

Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОР Бакалавр

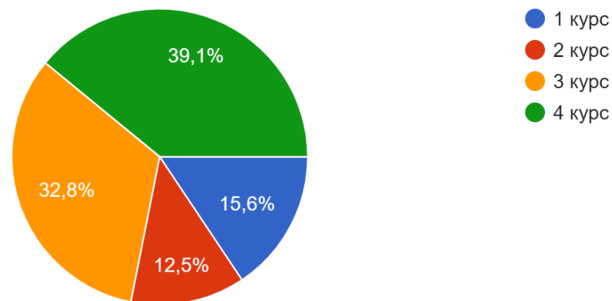
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 64 респонденти 1-го курсу (15,6%), 2-го курсу (12,5%), 3-го курсу (32,8%), 4-го курсу (31,9%) денної (71,9%) та заочної (28,1%) форм навчання. Більша частина - це представники жіночої (91,7%) та чоловічої (8,3%) статі.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс	10	15,6
2 курс	8	12,5
3 курс	21	32,8
4 курс	25	31,9

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

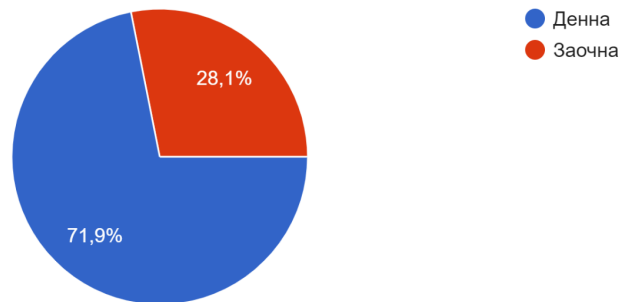
64 відповіді



2. Форма навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	46	71,9
Заочна	18	28,1

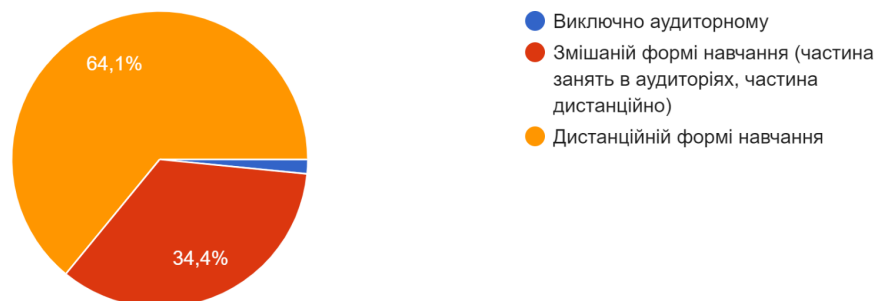
2. Форма навчання:
64 відповіді



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Виключно аудиторному	1	1,6
Дистанційній формі навчання	41	64,1
Змішаній формі навчання	22	34,4

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?
64 відповіді



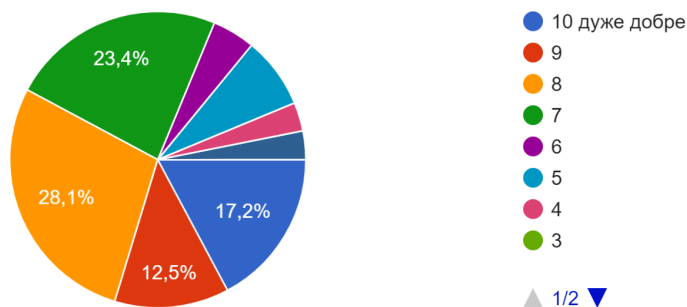
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
1	2	3,1
4	2	3,1
5	5	7,8
6	3	4,7
7	15	23,4
8	18	28,1
9	8	12,5

10	11	17,2
----	----	------

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

64 відповіді



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	42	65,6
Незрозумілими	3	4,7
Необ'єктивними	5	7,8
Важко відповісти	14	21,9

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

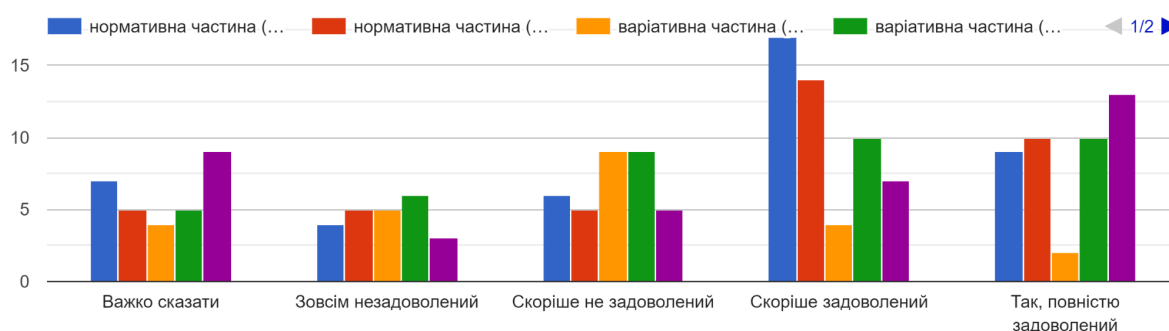
64 відповіді



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволені</i>	<i>Скоріше не задоволені</i>	<i>Скоріше задоволені</i>	<i>Так, повністю задоволені</i>
<i>Нормативна частина (цикл загальної підготовки)</i>	7	4	6	17	9
<i>Нормативна частина (цикл професійної підготовки)</i>	5	5	5	14	10
<i>Варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО)</i>	4	5	9	4	2
<i>Варіативна частина (дисципліни за вибором студентів)</i>	5	6	9	10	10
<i>Науково-дослідницька робота і практика</i>	9	3	5	7	13

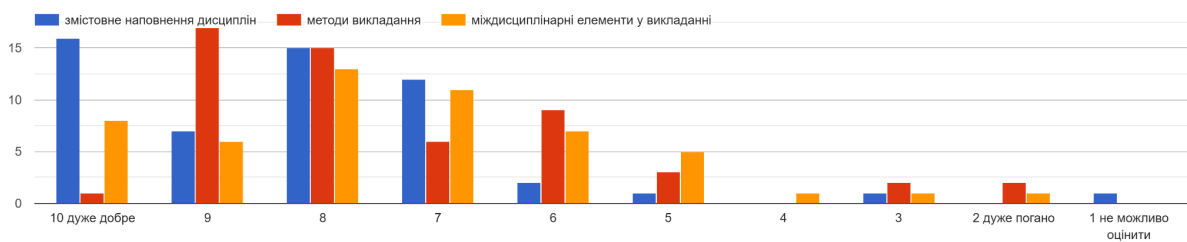
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	1	-	1	-	1	2	12	15	7	16
Методи викладання	-	2	2	-	3	9	6	15	17	1
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	1	1	1	5	7	11	13	6	6

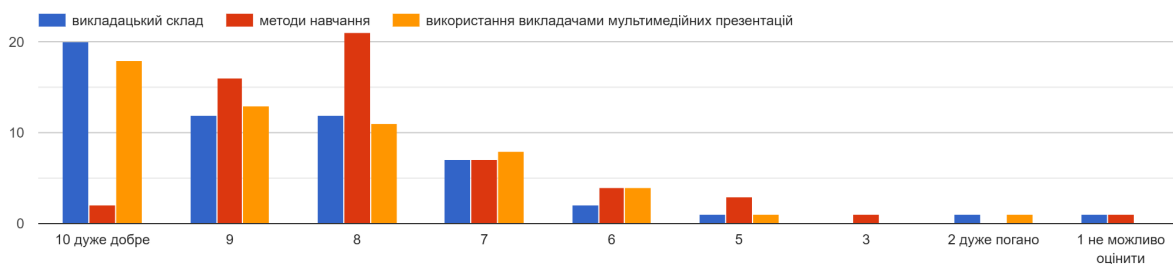
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	1	1	-	-	1	2	7	12	12	20
Методи навчання	1	-	1	-	3	4	7	21	16	2
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	1	-	-	1	4	8	11	13	18

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

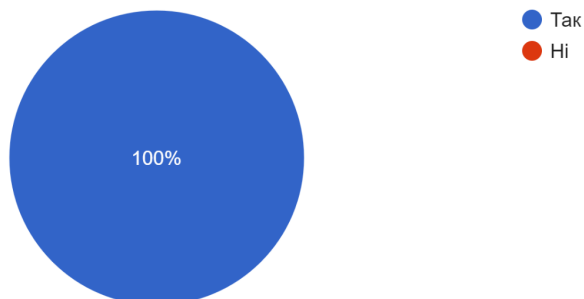


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	64	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

64 відповіді

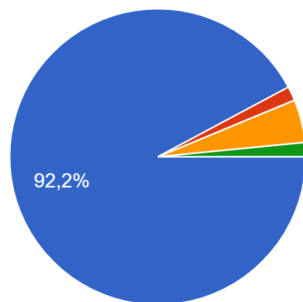


10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	59	92,2
Важко відповісти	3	4,7
Ні, не вибираю	1	1,6
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін	1	1,6

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

64 відповіді



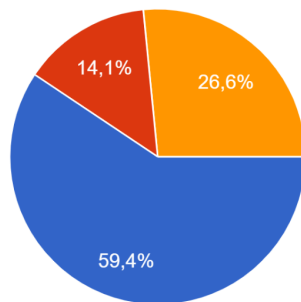
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	38	59,4
Ні	9	14,1
Важко відповісти	17	26,6

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

64 відповіді



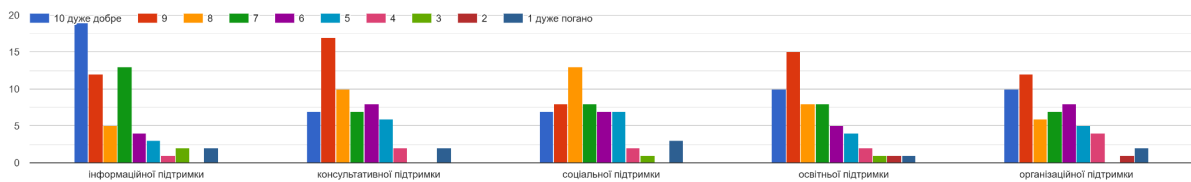
- Так
- Ні
- Важко відповісти

12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	2	-	2	1	3	4	13	5	12	19

Консультаційної підтримки	2	-	-	2	6	8	7	10	17	7
Соціальної підтримки	3	-	1	2	7	7	8	13	8	7
Освітньої підтримки	1	1	1	2	4	5	8	8	15	10
Організаційної підтримки	2	1	-	4	5	8	7	6	12	10

12. Як Ви оцінюєте рівень:

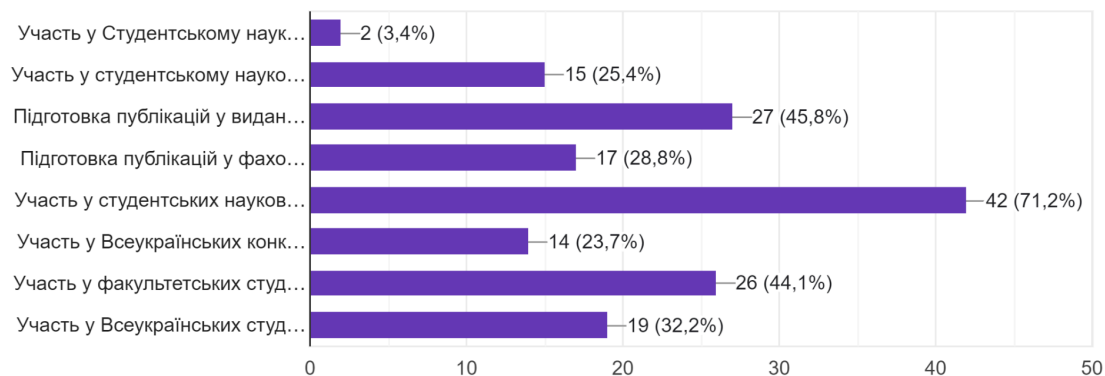


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	27	45,8
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	17	28,8
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	2	3,4
Участь у студентських науково-практичних конференціях	42	71,2
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	14	23,7
Участь у студен. науковому гуртку	15	25,4
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	26	44,1
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	19	32,2

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

59 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	21	32,8
Швидше так, ніж ні	32	50
Швидше ні, ніж так	2	3,1
Ні, не задоволений(а)	2	3,1
Важко відповісти	5	7,8
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	2	3,1

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

64 відповіді



15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	14	22,2
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	33	52,4
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	10	15,9
Скоріше не відповідають, ніж відповідають	3	4,8
Зовсім не відповідають	1	1,6
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	2	3,2

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
63 відповіді

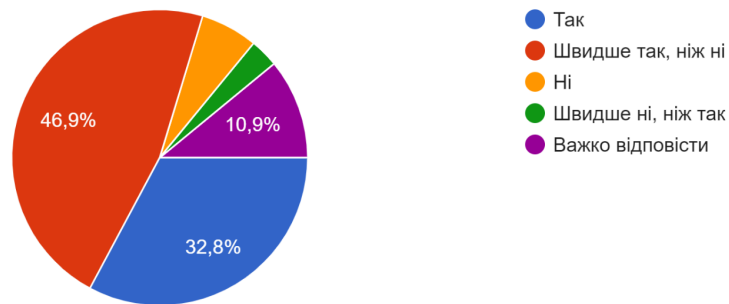


16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	21	22,8
Швидше так, ніж ні	30	46,9
Ні	4	6,3
Швидше ні, ніж так	2	3,1
Важко відповісти	7	10,9

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

64 відповіді

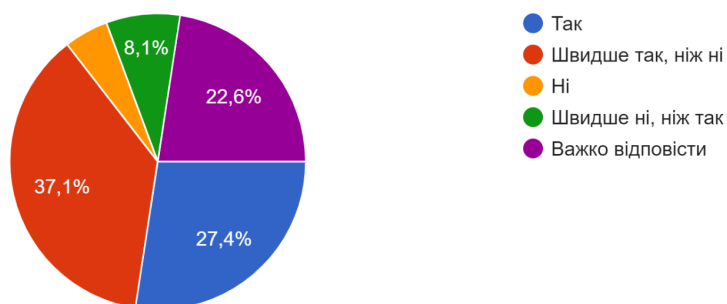


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	27,4
Швидше так, ніж ні	23	37,1
Ні	3	4,8
Швидше ні, ніж так	5	8,1
Важко відповісти	14	22,6

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

62 відповіді

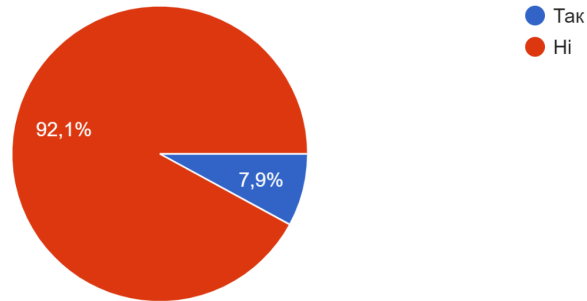


18. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	7,9
Ні	58	92,1

18. Ви навчалися за кордоном?

63 відповіді

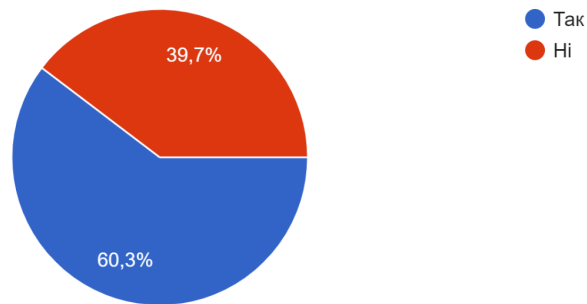


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	38	60,3
Ні	25	39,7

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

63 відповіді

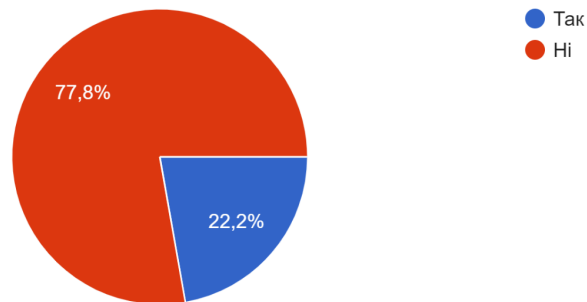


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	22,2
Ні	49	77,8

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

63 відповіді

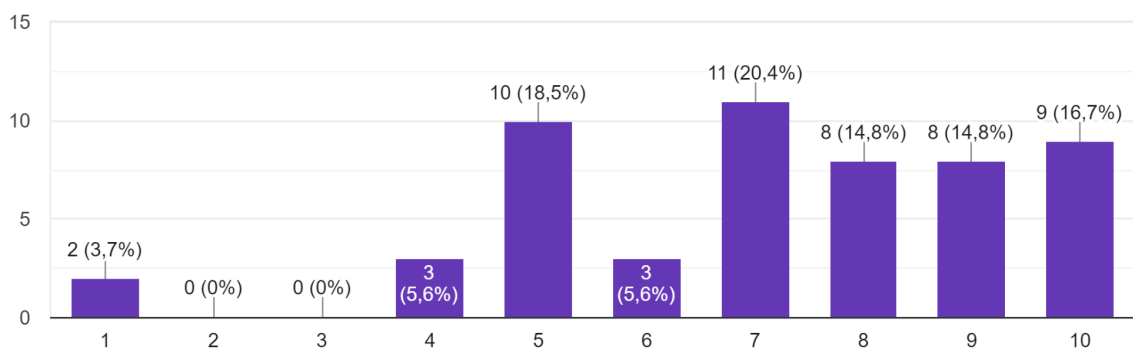


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
1	2	3,7
4	3	5,6
5	10	18,5
6	3	5,6
7	11	20,4
8	8	14,8
9	8	14,8
10 (дуже добре)	9	16,7

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

54 відповіді

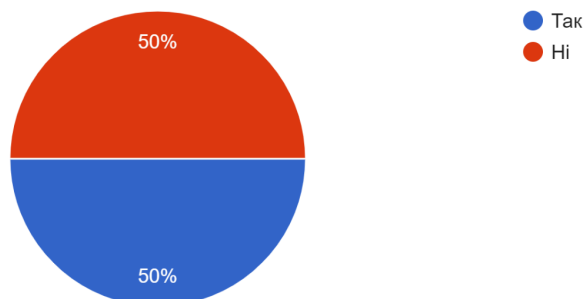


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	31	50
Так	31	50

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

62 відповіді

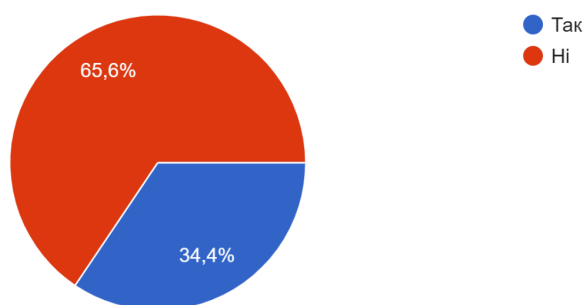


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	21	34,4
Ні	40	65,6

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

61 відповідь

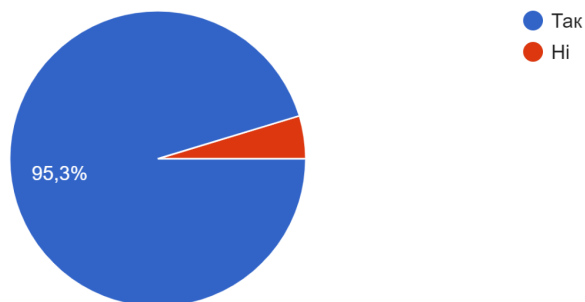


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	61	95,3
Ні	3	4,7

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

64 відповіді



25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	48	76,2
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	12	19
Під час семінару-диспуту у процесі написання бакалаврської роботи	1	1,6
Не знаю, звідки дізналася	1	1,6
Не дізналася	1	1,6

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

63 відповіді



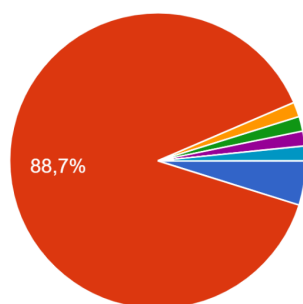
26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	55	88,7
Так	3	4,8

Інколи при виконанні робіт для локального показу або де зазначити автора майже неможливо, так як джерело анонімне чи не підпадає під критерії оформлення списку літератури	1	1,6
Так, дотримуюсь, але сама "ідея академчної доброчесності" не відповідає сучасним реаліям	1	1,6
Інколи із пошуками першоджерел можуть бути нюанси через копіювання інформації, тому можуть бути проблеми. Так само не зі всіма схемами є можливість відслідкування автора	1	1,6

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

62 відповіді



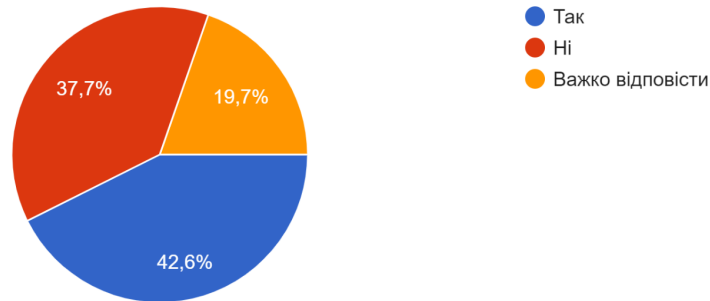
- Так
- Ні
- Інколи при виконанні робіт для локального показу або де зазначити автора майже неможливо, так як дж...
- Так, дотримуюсь, але сама "ідея академчної доброчесності" не відпо...
- Інколи із пошуками першоджерел можуть бути нюанси через копіюван...
- Не знаю

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	26	42,6
Ні	23	37,7
Важко відповісти	12	19,7

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

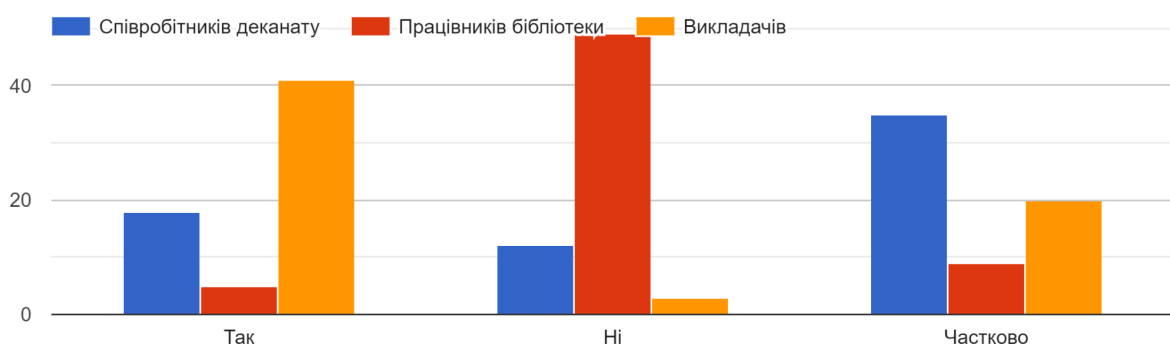
61 відповідь



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	18	12	35
Працівників бібліотеки	5	49	9
Викладачів	41	3	20

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

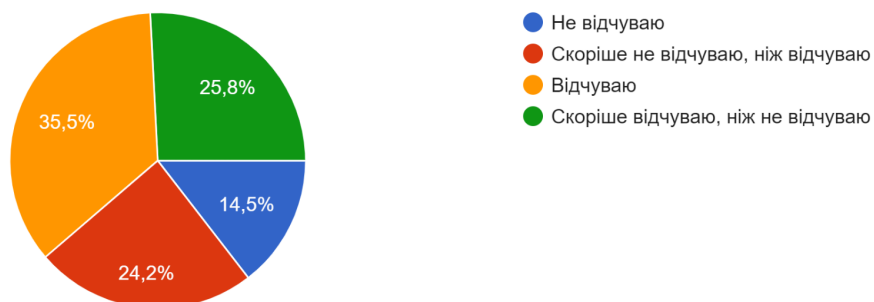


29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Не відчуваю	9	14,5
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	15	24,2
Відчуваю	22	35,5
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	16	25,8

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

62 відповіді

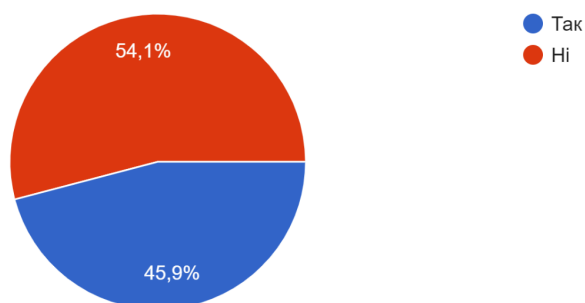


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	33	54,1
Так	28	45,9

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

61 відповідь

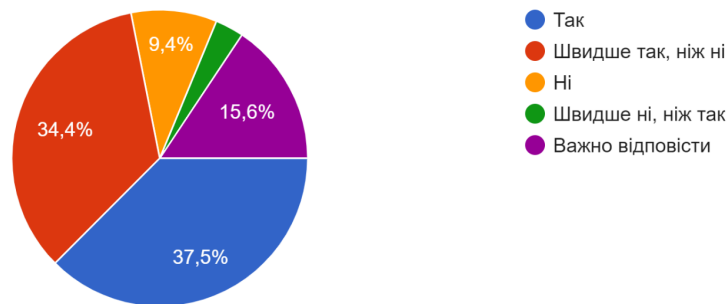


31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	22	34,4
Швидше ні, ніж так	2	3,1
Так	24	37,5
Ні	6	9,4
Важко відповісти	10	15,6

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

64 відповіді



32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	15	23,8
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	28	44,4
Ні	20	31,7

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

63 відповіді

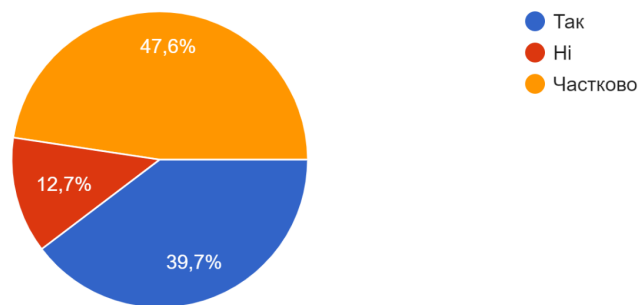


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	39,7
Ні	8	12,7
Частково	30	47,6

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

63 відповіді

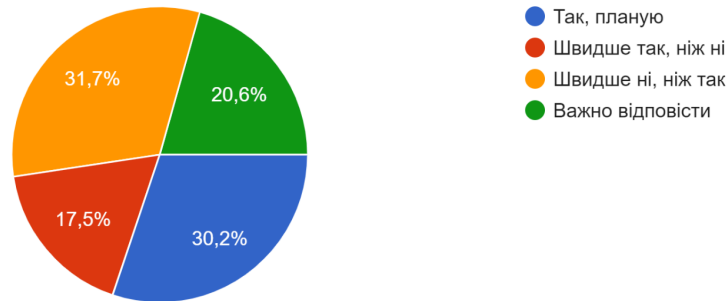


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	19	30,2
Швидше так, ніж ні	11	17,5
Швидше ні, ніж так	20	31,7
Важко відповісти	13	20,6

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

63 відповіді

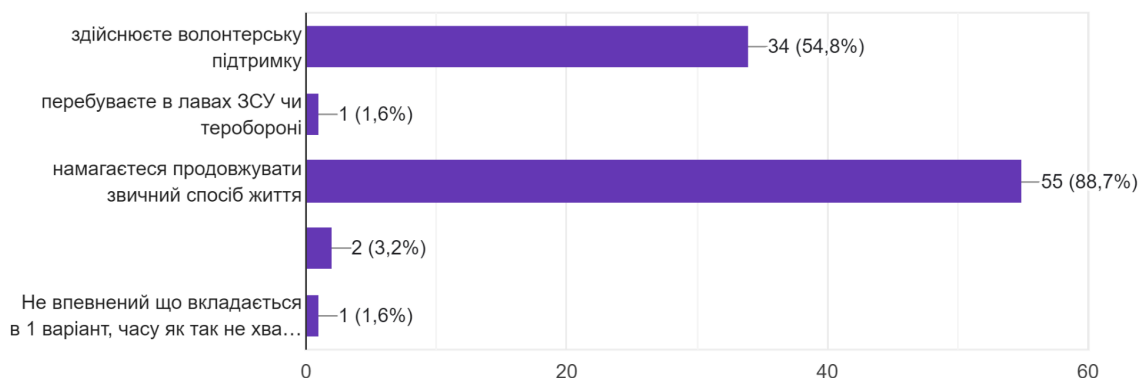


35. В умовах воєнного стану Ви:

Варіант	Кіл-ть	У %
Здійснюєте волонтерську підтримку	34	54,8
Намагаєтесь продовжувати звичний спосіб життя	55	88,7
Перебуває в лавах ЗСУ чи теробороні	1	1,6
Не впевнений що вкладається в 1 варіант, часу як так не хватає на все, але як на мене, долучання до зборів як готівкових так і матеральних це стандартна процедура яку я не впевнений чи можна віднести до волонтерства адже я не думаю що це якось має вибиватися за рамки звичайного життя в наші часи	1	1,6

35. В умовах воєнного стану Ви:

62 відповіді

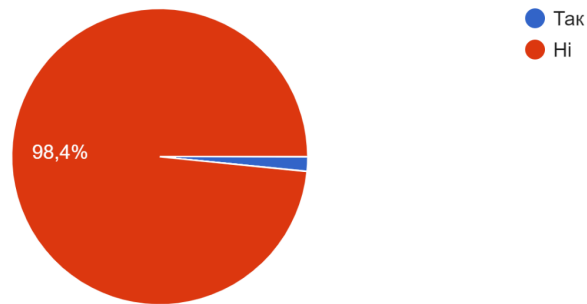


36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	62	98,4
Так	1	1,6

36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

63 відповіді

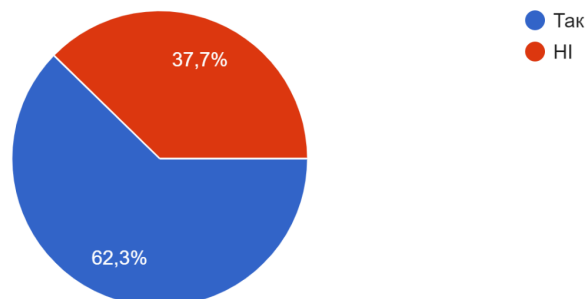


37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	38	62,3
Ні	23	37,7

37. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

61 відповідь

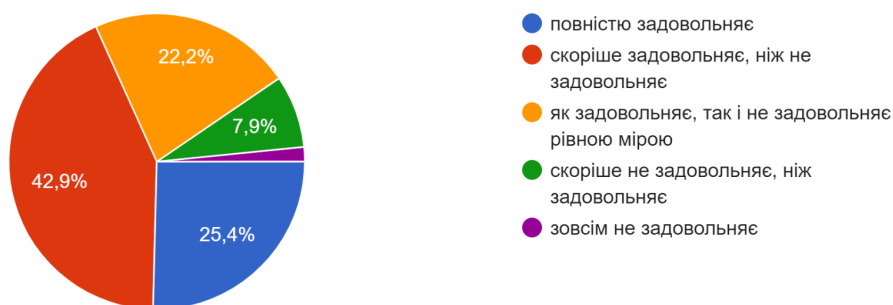


38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	16	25,4
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	27	42,9
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	14	22,2
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	5	7,9
Зовсім не задовольняє	1	1,6

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

63 відповіді



39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

9 відповідей

-
ставлення викладачів до студентів не прийнятне, не відбувається жодної комунікації між викладачами та студентами
Задоволена
Допомога саме в зв'язку з війною , консультативна та довідкова допомога
-
.
Не донесення інформації до студентів
Не задовольняє

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

9 відповідей

Зробити навчання більш студентсько-центричним а не "іти по програмі" що писалась ще за часів СРСР.

варто внести більше новітніх технологій в університет, дозволити користуватися ноутбуками на парах, покращити матеріальну базу, проводити різні лекції для покращення світогляду студентів, зокрема важлива сексуальна освіта, освіта під час воєнних дій, психологічна підтримка і найважливіше проста комунікація між студентом та викладачем

Включення курсів з розвитку комунікативних навичок, критичного мислення, лідерства, роботи в команді.

Консультативну

-

.

Змінити деяких викладачів

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

11 відповідей

1. Більш пропагувати націоналізм та додати практичні уроки /тренінги з першої медичної допомоги.
2. Проводити ОБОВ'ЯЗКОВІ лекції з приводу ветеранів та і взагалі людей з інвалідністю (пояснювати не тільки за маломобільні групи а також і за глухих/глухонімих, та сліпих людей.

покращити онлайн навчання, покращити комунікацію між студентом та викладачем

Організація тренінгів та семінарів з управління стресом та емоційною підтримкою.

Покращення дистанційного навчання

-

тільки дистанційне навчання, без очних відвідувань

.

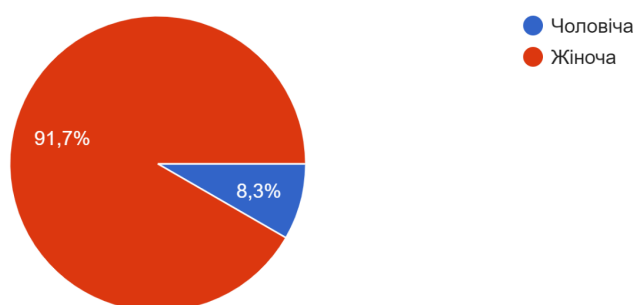
Нормальне ставлення викладачі до кожного студента індивідуально

42. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	55	91,7
Чоловіча	5	8,3

42. Ваша стать:

60 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

8 відповідей

-

Під час навчання на заочній формі хотілося б на початку кожного семестру отримувати остаточний перелік дисциплін, обсяг інформації, який необхідно засвоїти до семі. Ставлення до заочників трохи дивне у деяких викладачів: наприклад, Плиська О.І. міг вести одночасно 3-4 предмети, які є складними для засвоєння за 2 тижні і проводити коротенькі зустрічі, вказувати просто що нам самим потрібно почитати 😞

Бажаю розвиватися і далі в тому ж дусі спільно зі студентами, щоб ми теж вкладали свої сили разом

Покращення дистанційного навчання

-

...

Зміна деяких викладачів

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Ввести дистанційне навчання.
- Більш пропагувати націоналізм та додати практичні уроки /тренінги з першої медичної допомоги.
- Проводити **ОБОВ'ЯЗКОВІ** лекції з приводу ветеранів та і взагалі людей з інвалідністю (пояснювати не тільки за маломобільні групи а також і за глухих/глухонімих, та сліпих людей.
- Покращити онлайн навчання, покращити комунікацію між студентом та викладачем.
- Організація тренінгів та семінарів з управління стресом та емоційною підтримкою.
- Покращення дистанційного навчання.
- Тільки дистанційне навчання, без очних відвідувань.
- Нормальне ставлення викладачі до кожного студента індивідуально.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Зробити навчання більш студентсько-центричним а не "іти по програмі" що писалась ще за часів СРСР.
- варто внести більше новітніх технологій в університет, дозволити користуватися ноутбуками на парах, покращити матеріальну базу, проводити різні лекції для покращення світогляду студентів, зокрема важлива сексуальна освіта, освіта під час воєнних дій, психологічна підтримка і найважливіше проста комунікація між студентом та викладачем.
- Включення курсів з розвитку комунікативних навичок, критичного мислення, лідерства, роботи в команді.
- Змінити деяких викладачів.

Побажання щодо удосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Під час навчання на заочній формі хотілося б на початку кожного семестру отримувати остаточний перелік дисциплін, обсяг інформації, який необхідно засвоїти до сесії. Ставлення до заочників трохи дивне у деяких викладачів: наприклад, Плиска О.І. міг вести одночасно 3-4 предмети, які є складними для засвоєння за 2 тижні і проводити коротенькі зустрічі, вказувати просто що нам самим потрібно почитати.
- Бажаю розвиватися і далі в тому ж дусі спільно зі студентами, щоб ми теж вкладали свої сили разом.
- Покращення дистанційного навчання.
- Зміна деяких викладачів.

Звіт
по опитуванню здобувачів освіти щодо якості ОПШ Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини) ОР Магістр

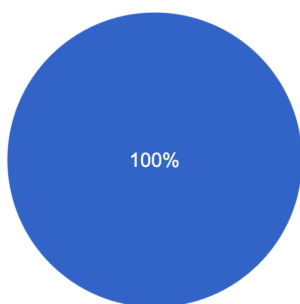
Серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 7 студентів 1-го курсу магістратури (100%), денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	7	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

7 відповідей



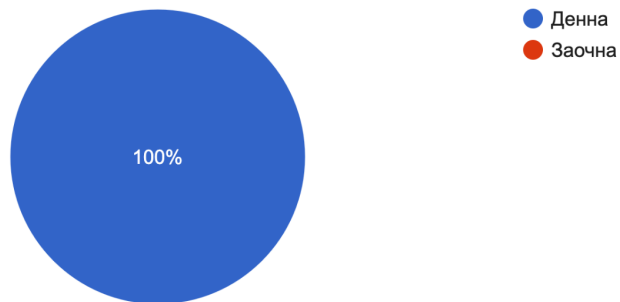
● 1 курс магістратури
● 2 курс магістратури

2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	7	100

2. Ваша форма навчання:

7 відповідей



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання	3	42,9
Дистанційній формі навчання	4	57,1

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

7 відповідей

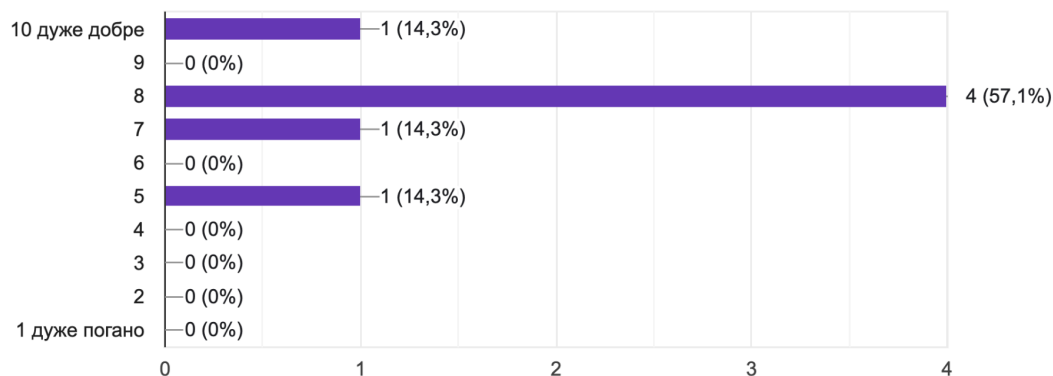


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	1	14,3
7	1	14,3
8	4	57,1
10	1	14,3

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

7 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	85,7
Важко сказати	1	14,3

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

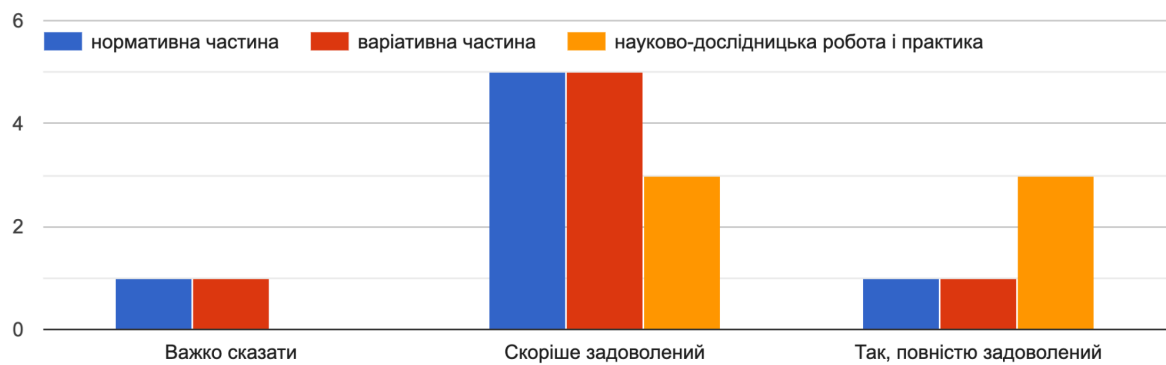
7 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволений</i>	<i>Скоріше незадоволений</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	1	-	-	5	1
<i>Варіативна частина</i>	1	-	-	5	1
<i>Науково-дослідна робота</i>	-	-	-	3	3

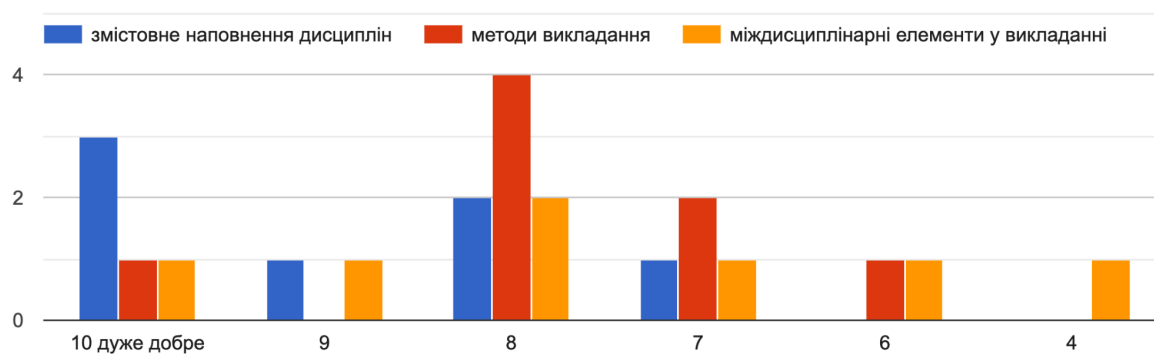
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	1	2	1	3
Методи викладання	-	-	-	-	-	1	2	4	-	1
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	1	-	1	1	2	1	1

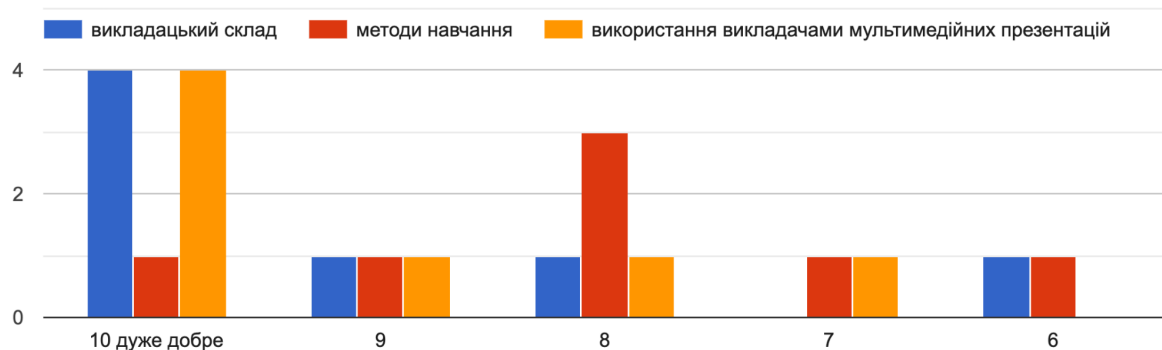
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	1	-	1	1	4
Методи навчання	-	-	-	-	-	1	1	3	1	1
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	1	1	1	4

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

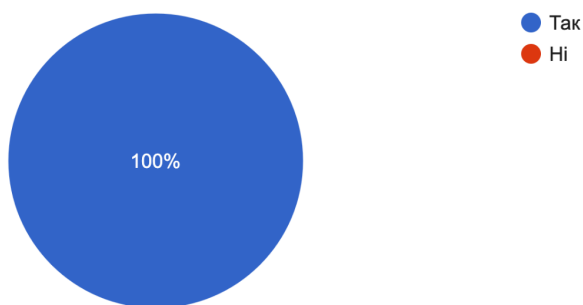


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

7 відповідей

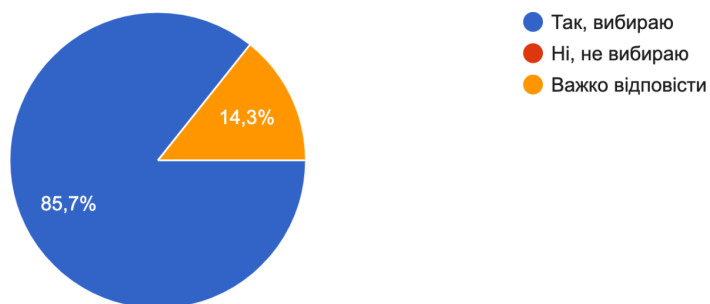


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	6	85,7
Важко відповісти	1	14,3

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

7 відповідей

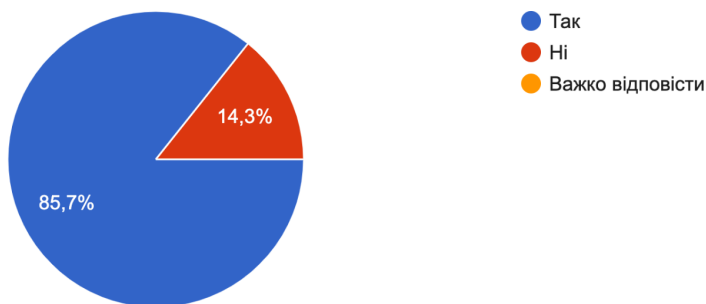


11. Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

7 відповідей

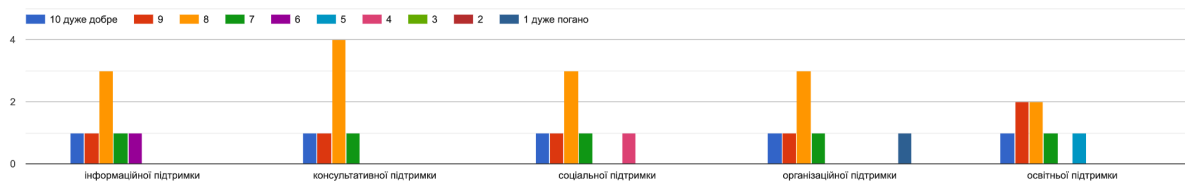


12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	1	3	1	1

Консультаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	4	1	1
Соціальної підтримки	-	-	-	1	-	-	1	3	1	1
Організаційна підтримка	1	-	-	-	-	-	1	3	1	1
Освітня підтримка	-	-	-	-	1	-	1	2	2	1

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	1	14,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	85,7

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

7 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Задоволений

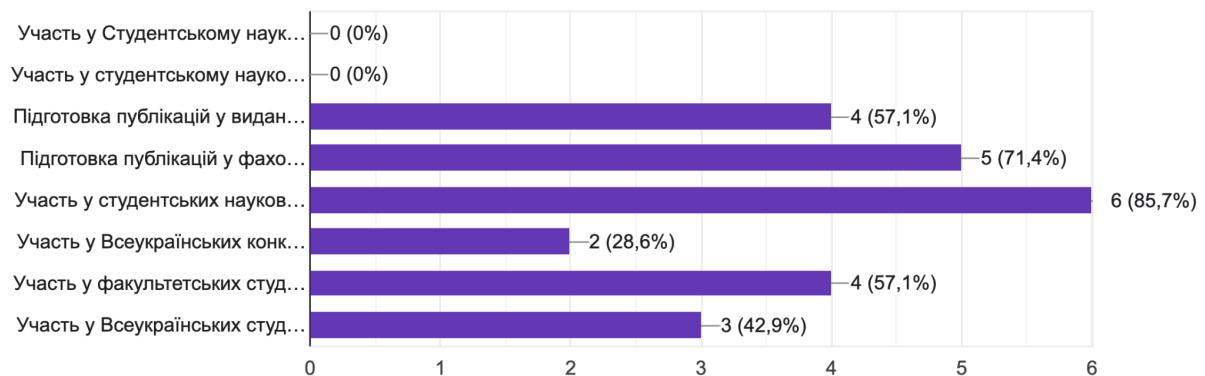
Організації

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	-	-
Участь у студентському науковому гуртку	-	-
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	4	57,1
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	5	71,4
Участь у студентських науково-практичних конференціях	6	85,7
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	2	28,6
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	4	57,1
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	42,9

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

7 відповідей

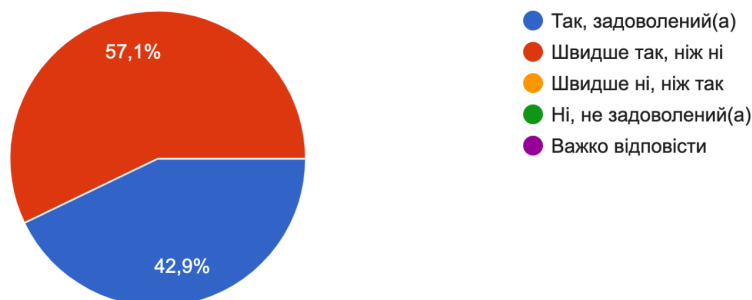


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	3	42,9
Швидше так, ніж ні	4	57,1

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

7 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	3	42,9
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	3	42,9

Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	14,3
--	---	------

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
7 відповідей

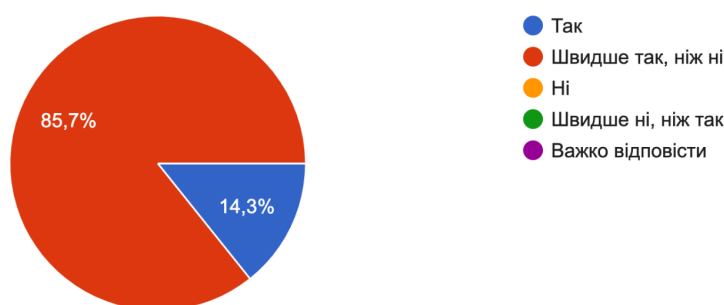


18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	14,3
Швидше так, ніж ні	6	85,7

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

7 відповідей

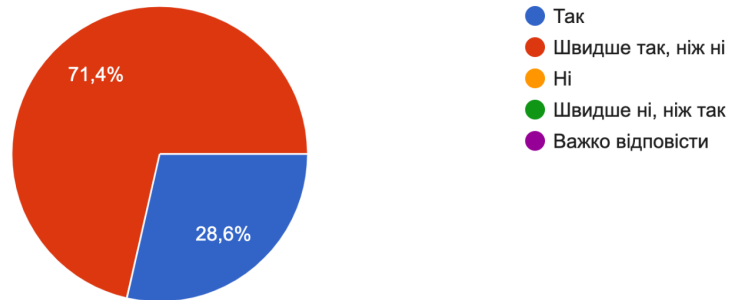


19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Швидше так, ніж ні	5	71,4

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

7 відповідей

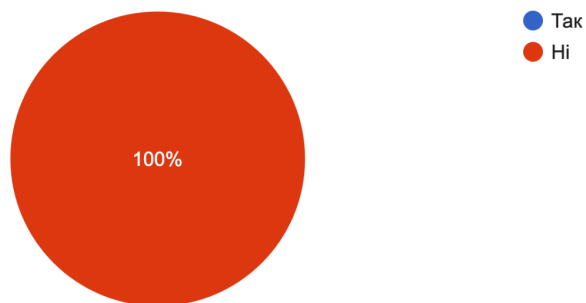


20. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

20. Ви навчалися за кордоном?

7 відповідей

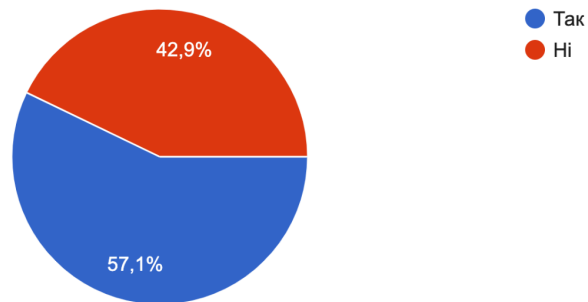


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	57,1
Ні	3	42,9

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

7 відповідей

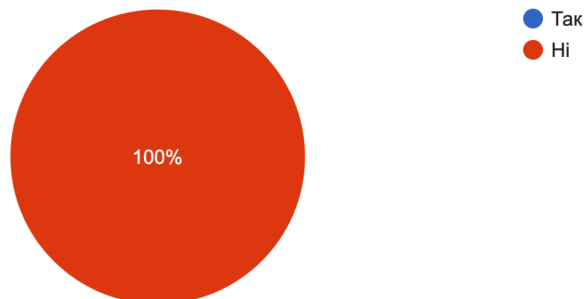


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

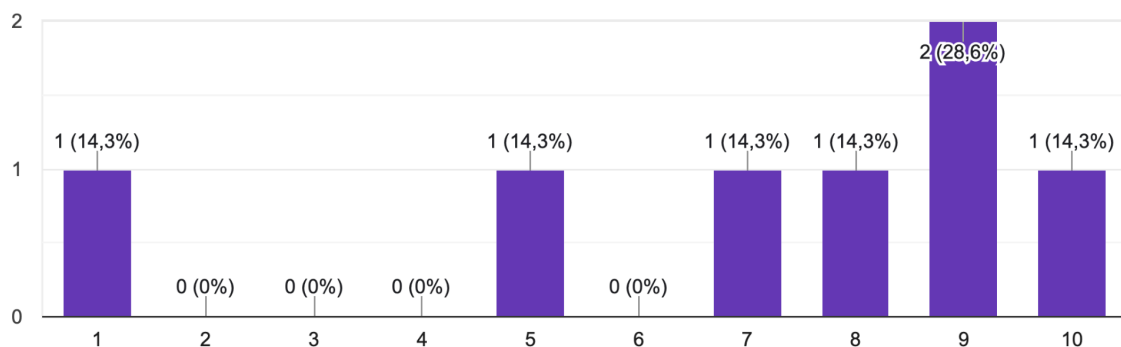


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	1	14,3
5	1	14,3
7	1	14,3
8	1	14,3
9	2	28,6
10	1	14,3

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

7 відповідей

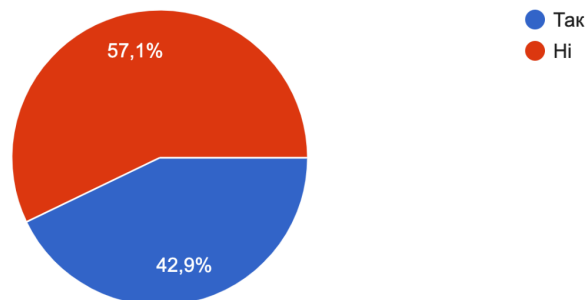


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	42,9
Ні	4	57,1

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

7 відповідей

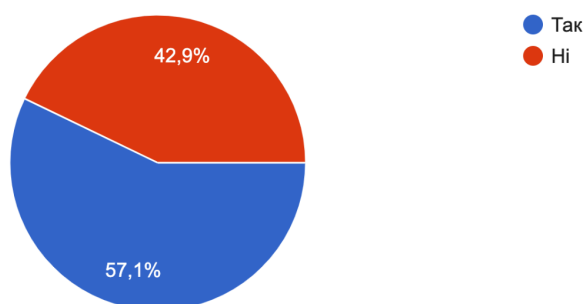


25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	57,1
Ні	3	42,9

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

7 відповідей

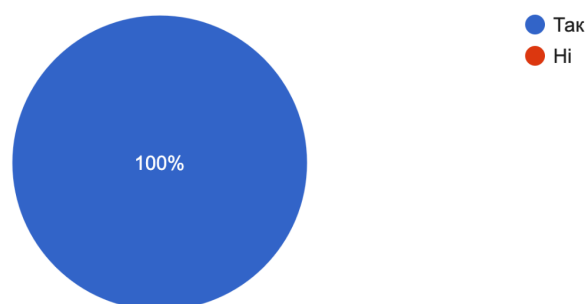


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

7 відповідей

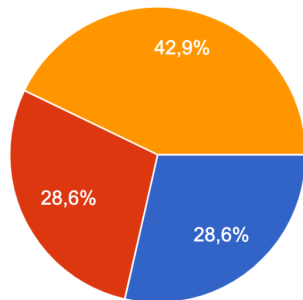


27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	2	28,6
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	2	28,6
Під час лекцій, вебінарів, тренінгів на цю тему	3	42,9

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

7 відповідей



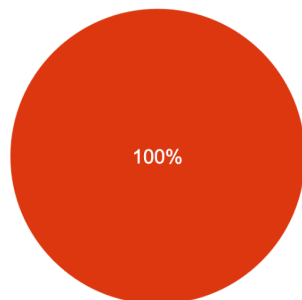
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

7 відповідей



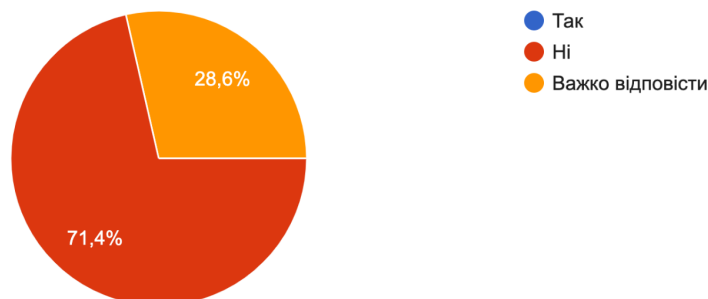
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	71,4
Важко відповісти	2	28,6

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

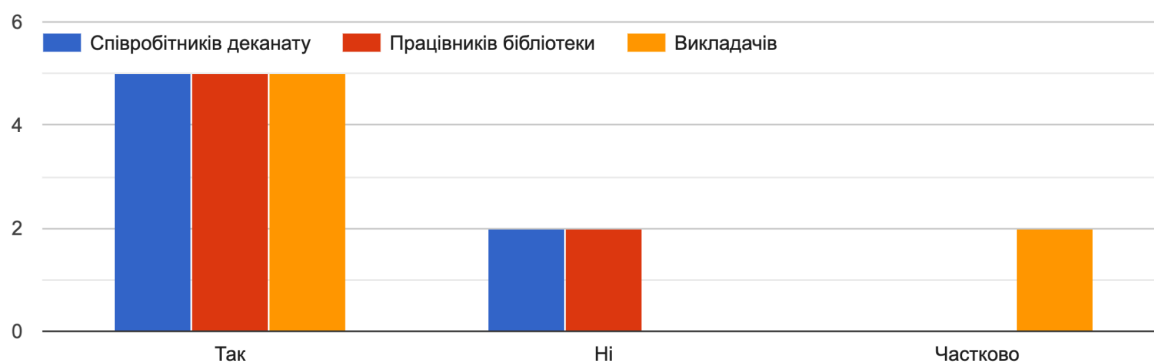
7 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	5	2	-
Працівників бібліотеки	5	2	-
Викладачів	5	-	2

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

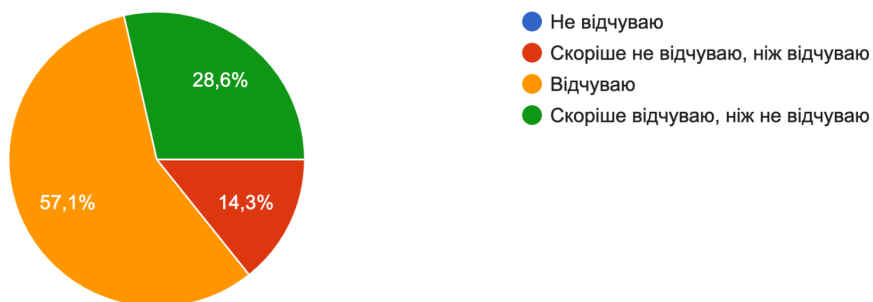


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Відчуваю	4	57,1
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	2	28,6
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	1	14,3

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

7 відповідей



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовільняє	2	28,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє		71,4

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

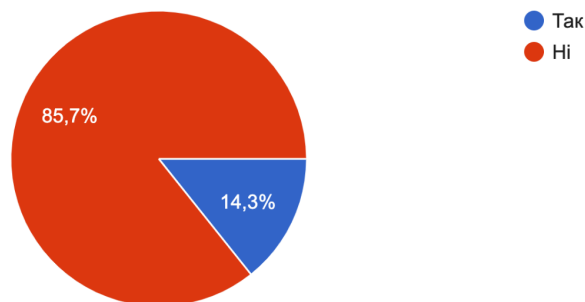
7 відповідей



33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	14,3
Ні	6	85,7

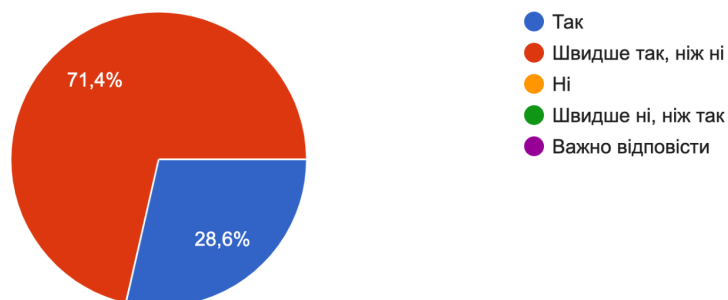
33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?
7 відповідей



34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	28,6
Швидше так, ніж ні	5	71,4

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?
7 відповідей



35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	2	28,6
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	3	42,9
Ні	2	28,6

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

7 відповідей

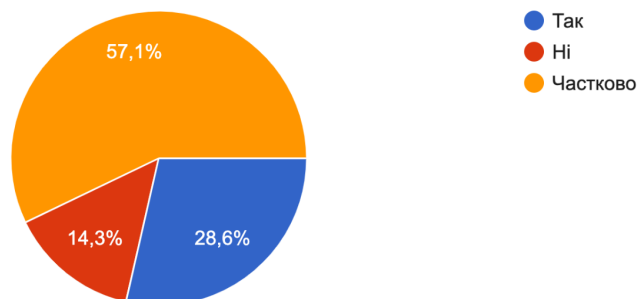


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	28,6
Ні	1	14,3
Частково	4	57,1

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

7 відповідей

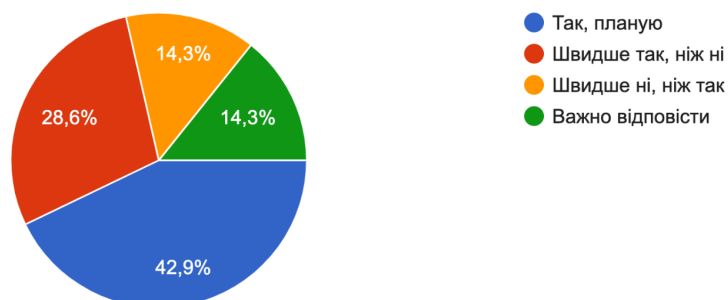


37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	3	42,9
Швидше так, ніж ні	2	28,6
Швидше ні, ніж так	1	14,3
Важко відповісти	1	14,3

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

7 відповідей

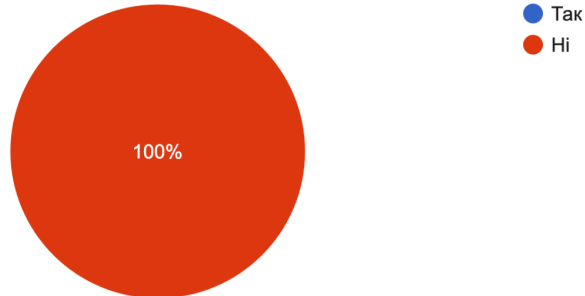


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

7 відповідей

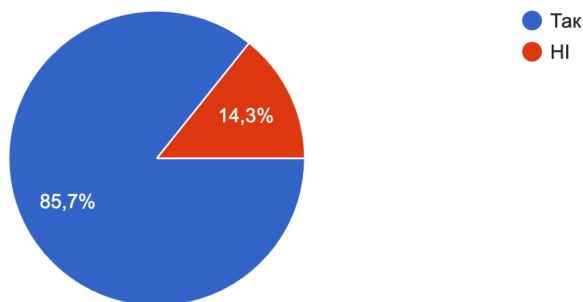


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

7 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

1 відповідь

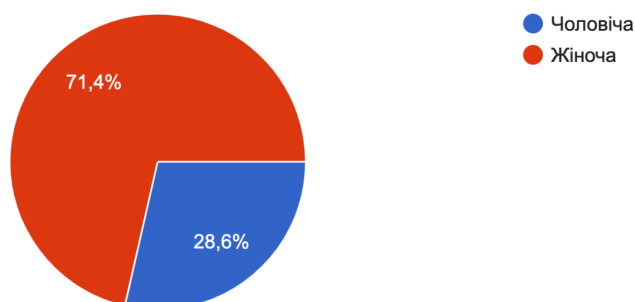
Цілком задоволений компонентами освітньої програми

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	5	71,4
Чоловіча	2	28,6

41. Ваша стать:

7 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

2 відповіді

Цілком задоволений організацією освітнього процесу

Дістанційна форма навчання і складання іспитів

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

2 відповіді

Немає рекомендацій

Дистанційна форма складання іспитів

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповіді, що **42,9%** - змішаній формі навчання, **57,1%** - дистанційній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) на 10 балів - **1,4%**, на 8 - **57,1%**, на 7 - **14,3%**, на 5 - **14,3%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **85,7%** опитаних і **14,3%** - не можуть відповісти.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

85,7% респондентів обирають дисципліни за власним вибором та **14,3%** - не можуть відповісти.

85,7% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі і **14,3%** - ні.

14,3% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану і **85,7%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

42,9% респондентів задоволені проведенням практик на ОП і **57,1%** - швидше так, ніж ні.

42,9% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **42,9%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають та **14,3%** - як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі.

85,7% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі швидше задовольняє їх, ніж ні і **14,3%** - так, задовольняє

У **28,6%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **71,4%** - швидше так, ніж ні.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **57,1%** опитаних відповіли – так і **42,9%** - ні. **100%** респондентів не брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **14,3%**, 9 балів – **28,6%**, на 8 балів - **14,3%**, на 7 балів - **14,3%**, на 5 балів - **14,3%**, на 1 бал - **14,3%**.

42,9% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та їх оскарження, **57,1%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **28,6%** опитаних дізналися під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності, **28,6%** - від викладачів під час занять, **42,9%** - під час лекцій, вебінарів, тренінгів на цю тему.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

71,4% здобувачів не хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку і **28,6%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіло 5 студ., «ні» - 2 студ.

- від працівників бібліотеки «так» відповіло 5 студ., «ні» - 2 студ.

- від викладачів «так» відповіло 5 студ., «частково» - 2 студ.

57,1% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **28,6%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають і **14,3%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають.

28,6% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану, **71,4%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

14,3% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **85,7%** - ні, не проводять.

На думку **28,6%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **71,4%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

42,9% опитаних працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **28,6%** - так, вже працюють за спеціальністю, **28,6%** - ні, не поєднують навчання і роботу.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **28,6%** студентів відповіли «так», **14,3%** - «ні», **57,1%** - «частково».

У майбутньому **42,9%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **28,6%** - швидше так, ніж ні, **14,3%** - швидше ні, ніж так і **14,3%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

85,7% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **14,3%** - ні.

В опитуванні взяли участь представники чоловічої (28,6%) та жіночої (71,4%) статі.

Побажання щодо організації освітнього процесу в Університеті:

- Дистанційна форма навчання і складання іспитів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.