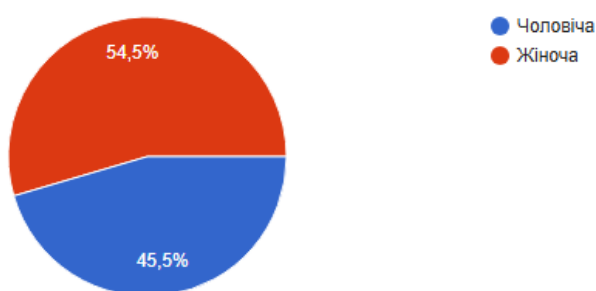


Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр, в якому взяли участь 11 респондентів жіночої (54,5%) та чоловічої (45,5%) статі.

11 відповідей

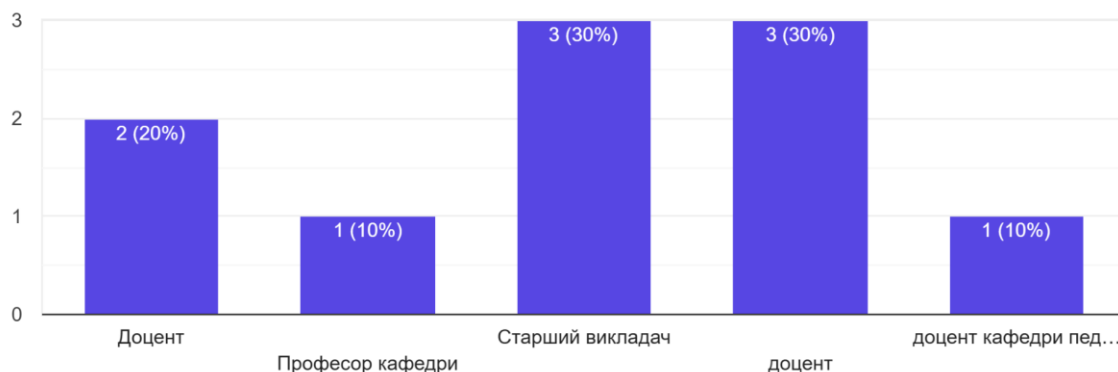


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
ст. викладач	3	30
доцент	6	60
професор	1	10

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей

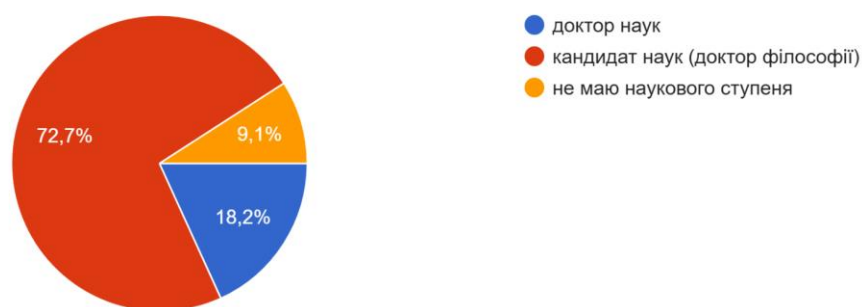


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	8	72,7
доктор наук	2	18,2
не має наукового ступеня	1	9,1

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

11 відповідей

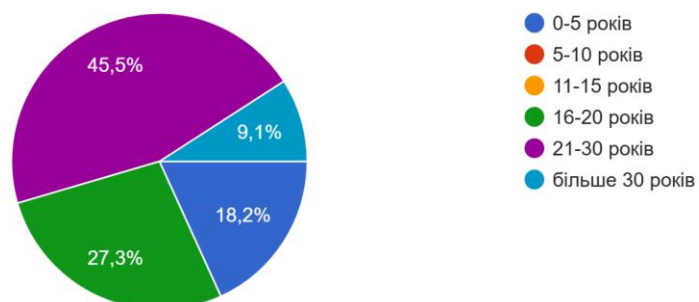


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	18,2
16-20 років	3	27,3
21-30 років	5	45,5
більше 30 років	1	9,1

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

11 відповідей

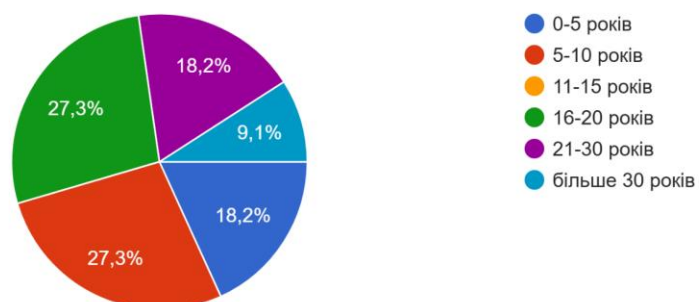


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	18,2
5-10 років	3	27,3
16-20 років	3	27,3
21- 30 років	2	18,2
більше 30 років	1	9,1

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

11 відповідей

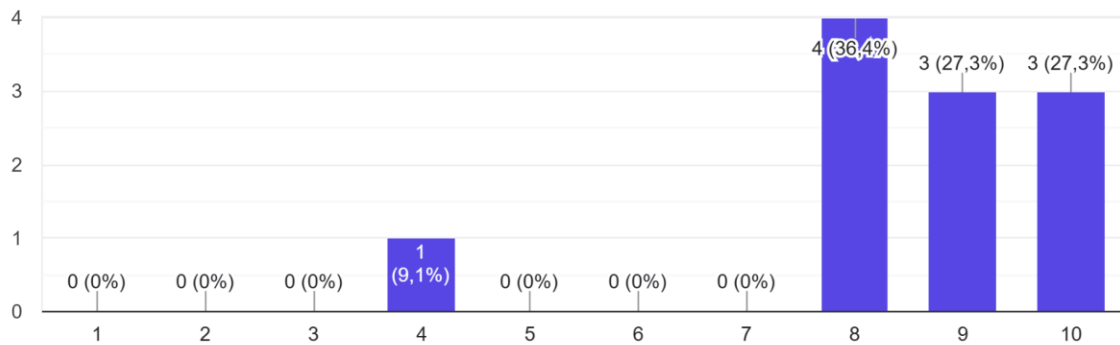


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре):

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	9,1
8	4	36,4
9	3	27,3
10	3	27,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

11 відповідей

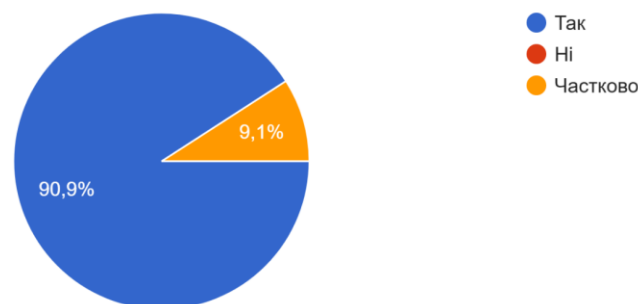


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	90,9
частково	1	9,1

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

11 відповідей

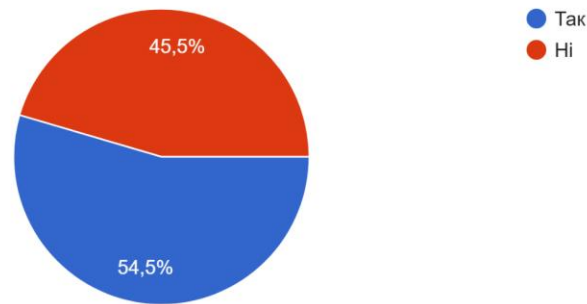


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	54,5
ні	5	45,5

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

11 відповідей

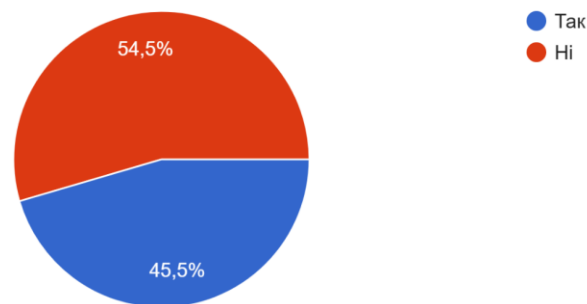


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	6	54,5
так	5	45,5

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

11 відповідей

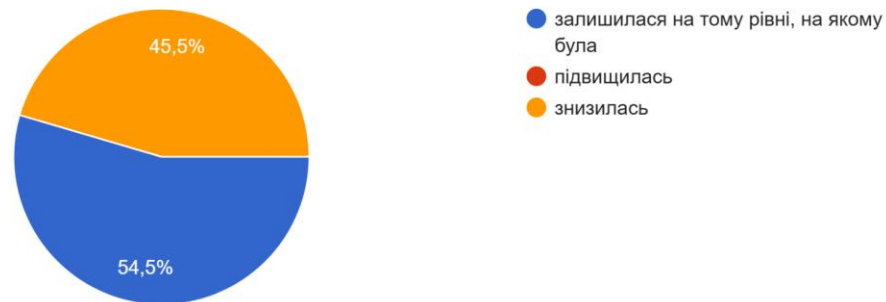


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	54,5
знизилась	5	45,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

11 відповідей

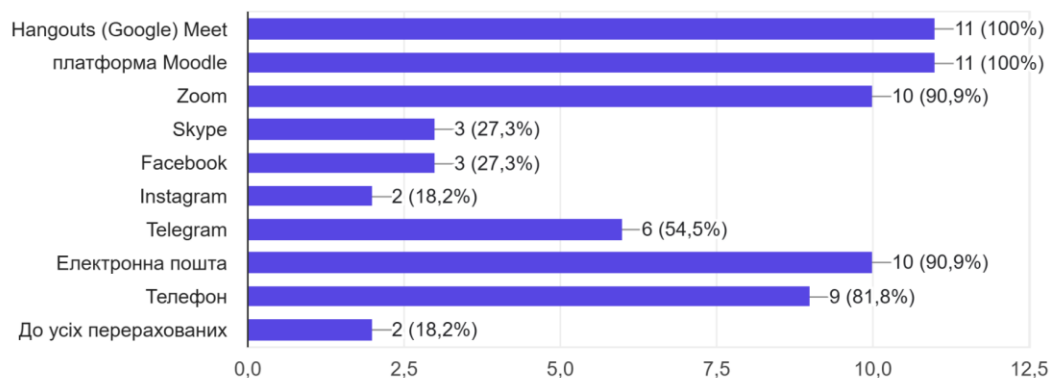


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	11	100
платформа Moodle	11	100
Zoom	10	90,9
Skype	3	27,3
Facebook	3	27,3
Instagram	2	18,2
Telegram	6	54,5
Електронна пошта	10	90,9
Телефон	9	81,8
До усіх перерахованих	2	18,2

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

11 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

Слабка відповідь аудиторії....працюєш ніби для себе.

Так. Тривоги, які заважають під час офлайн і онлайн навчання стало складніше працювати

Студенти не завжди маю фізичну і технічну можливість доєднуватись до занять і вчасно виконувати завдання

Так

Так, військовий час вносить свої корективи в навчальний процес. Під час проведення занять потрібно постійно аналізувати безпеку всіх учасників.

Не стійка робота засобів зв'язку немає труднощів

Повітряні тривоги, вимкнення світла.

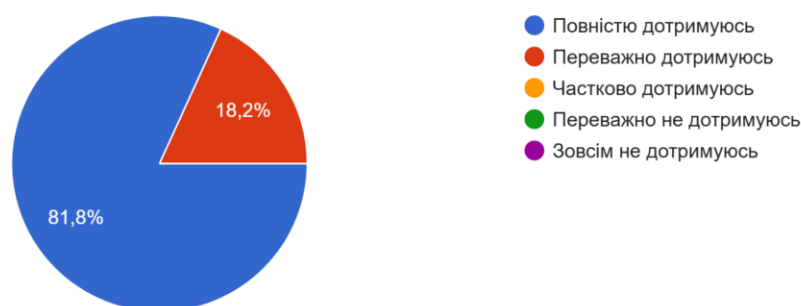
Труднощі не виникають, однак збільшився обсяг паперової роботи та витрати часу на розміщення матеріалів на платформах

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	9	81,8
переважно дотримуюсь	2	18,2

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

11 відповідей

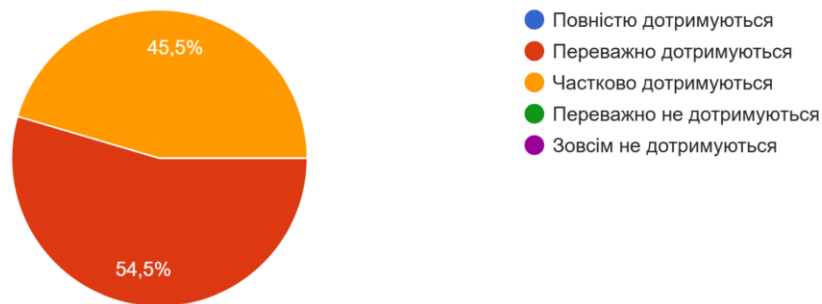


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюся	6	54,5
частково дотримуюся	5	45,5

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

11 відповідей

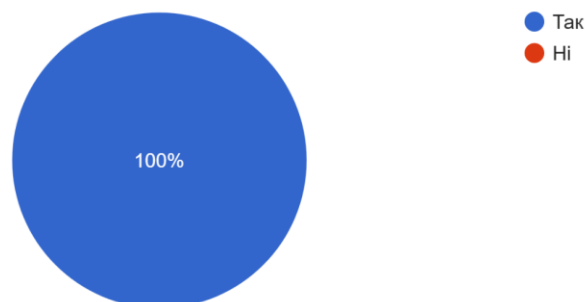


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	11	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

11 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

9 відповідей

Більше практичної підготовки фахівця до роботи, поглиблення вивчення модулів програми Захист України.

-

достатньо наявних

Орієнтовані на формування в здобувачів стресостійкості

Все добре

Освіта сталого розвитку

більше психологічних

Юридичний дисциплін

Ак

Чтс

"Пз

Є достатньо

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

8 відповідей

Всі необхідні

не потрібно

не потрібно нічого вилучати

Немає таких

Все добре

немає таких

Непотрібно вилучати

поки що ніякі

17. Ваші рекомендації щодо ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Середня освіта (Захист України) ОР Магістр

8 відповідей

Поглиблене вивчення модулів програм ЗУ, фахівець повинен ьуди універсалом з Так.меду, стрілецької підготовки, тактики, Осінту, і багато чого іншого.

-

Рекомендую продовжувати посилення практичної складової програми з акцентом на новітні технології оборонної сфери та залучення до освітнього процесу практиків із бойовим досвідом

Долучати ветеранів, які можуть ділитись власним досвідом

підсилити психологічний блок дисциплін

Більше проводити аудиторських заняття з застосуванням практичних завдань

розвивати програму

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

залучати магістрів до обговорення змісту навчальних програм і якості викладання освітніх компонентів

Потрібно забезпечити гідну фінансову мотивацію викладачів, мінімізувати бюрократичний контроль їхньої діяльності та надати повну академічну свободу для творчої самореалізації та впровадження інновацій.

Збільшити кількість і якість цифрового обладнання в аудиторіях

Вчасно виплачувати заробітну плату викладачам. І довести її до адекватної

необхідне проводитьсяся

Круглі столи

Акт
Чтоб
"Пар

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр взяли участь 11 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **72,7%**, доктори наук - **18,2%** та **9,1%**, що не мають наукового ступня і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **18,2%**;
- 16-20 років – **27,3%**;
- 21-30 років – **45,5%**;
- Більше 30 років – **9,1%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **18,2%**;
- 5-10 років - **27,3%**;
- 16-20 років – **27,3%**;
- 21- 30 років – **18,2%**;
- Більше 30 років - **9,1%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «4» - **9,1%**;
- на «8» - **36,4%**;
- на «9» - **27,3%**;
- на «10» - **27,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **90,9%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти та **9,1%** - частково.

54,5% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **45,5%** - ні.

54,5% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **45,5%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **54,5%** викладачів і **45,5%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (90,9%), Google Meet (100%), Telegram (54,5%), Email (90,9%), Moodle (100%), Телефон (81,8%), Skype (27,3%), Instagram (18,2%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Слабка відповідь аудиторії....працюєш ніби для себе.
- Тривоги, які заважають під час офлайн і онлайн навчання.
- Стало складніше працювати.
- Студенти не завжди маю фізичну і технічну можливість доєднуватись до занять і вчасно виконувати завдання.
- Військовий час вносить свої корективи в навчальний процес. Під час проведення занять потрібно постійно аналізувати безпеку всіх учасників.
- Не стійка робота засобів зв'язку.
- Повітряні тривоги, вимкнення світла.
- Труднощі не виникають, однак збільшився обсяг паперової роботи та витрати часу на розміщення матеріалів на платформах.

81,8% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **18,2%** - переважно дотримуються.

54,5% викладачів вважають, що студенти університету переважно дотримуються принципів академічної доброчесності і **45,5%** - частково дотримуюся.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Середня освіта (Захист України) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Більше практичної підготовки фахівця до роботи, поглиблення вивчення модулів програми Захист України.
- Орієнтовані на формування в здобувачів стресостійкості.
- Освіта сталого розвитку.
- Більше психологічних дисциплін та юридичні дисципліни.

Ніякі освітні компоненти/дисципліни з ОПП вилучати не потрібно.

Рекомендації щодо ОПП Середня освіта (Захист України) були такими:

- Поглиблене вивчення модулів програм ЗУ, фахівець повинен бути універсалом з Так.меду, стрілецької підготовки, тактики, Освіту, і багато чого іншого.
- Рекомендую продовжувати посилення практичної складової програми з акцентом на новітні технології оборонної сфери та залучення до освітнього процесу практиків із бойовим досвідом.
- Долучати ветеранів, які можуть ділитись власним досвідом.
- Підсилити психологічний блок дисциплін.
- Більше проводити аудиторських заняття з застосуванням практичних завдань.
- Розвивати програму.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Залучати магістрів до обговорення змісту навчальних програм і якості викладання освітніх компонентів.
- Потрібно забезпечити гідну фінансову мотивацію викладачів, мінімізувати бюрократичний контроль їхньої діяльності та надати повну академічну свободу для творчої самореалізації та впровадження інновацій.
- Збільшити кількість і якість цифрового обладнання в аудиторіях.
- Вчасно виплачувати заробітну плату викладачам. І довести її до адекватної.
- Круглі столи.
- Технічно оснастити аудиторії.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогіки Педагогічного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр

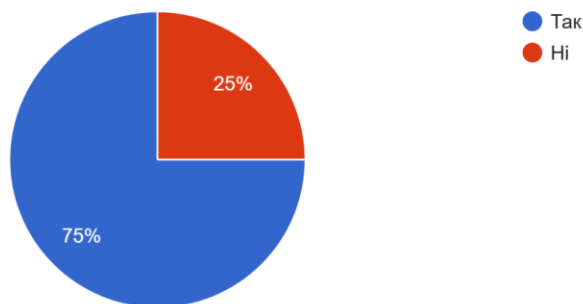
Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою педагогіки Педагогічного факультету було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 4 роботодавців (Фастівський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Фастівської міської ради, КУ "Центро надання соціальних послуг" Козинської селищної ради, Київ Мілітарі Хаб, Департамент соціальної та ветеранської політики КМР(КМДА)).

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Ні	1	25

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

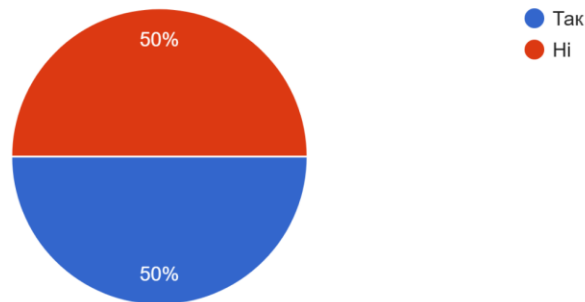


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	50
Ні	2	50

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

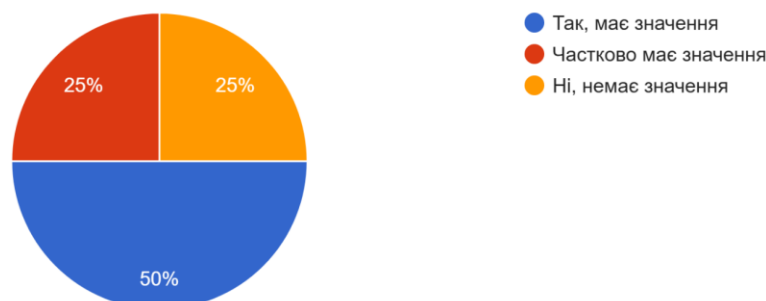


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	К-ть	У %
Частково має значення	25	1
Ні, немає значення	25	1
Так, має значення	50	2

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

4 відповіді

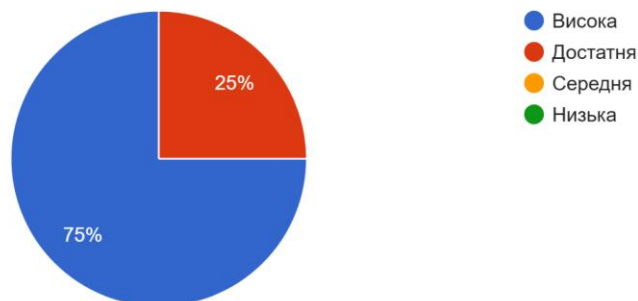


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	75
Достатня	1	25

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

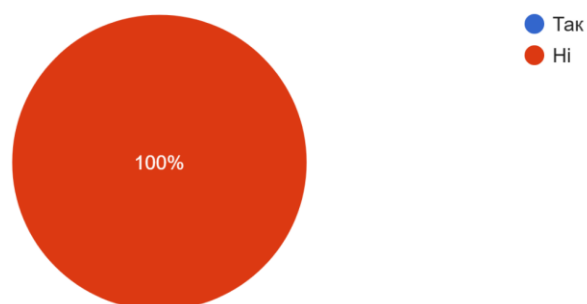


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

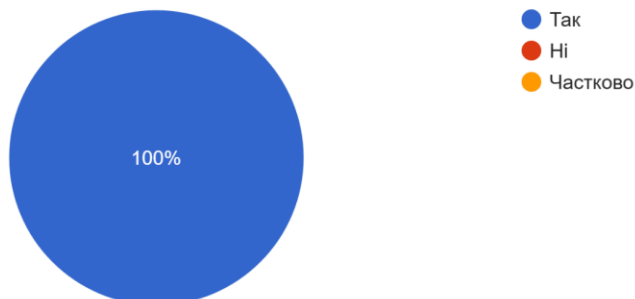


6. Чи відповідає ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Середня освіта (Захист України) ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

4 відповіді

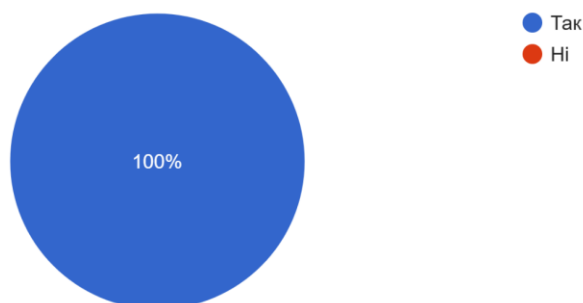


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Захист України) ОР МАГІСТР?

4 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму Середня освіта (Захист України) ОР МАГІСТР?

3 відповіді

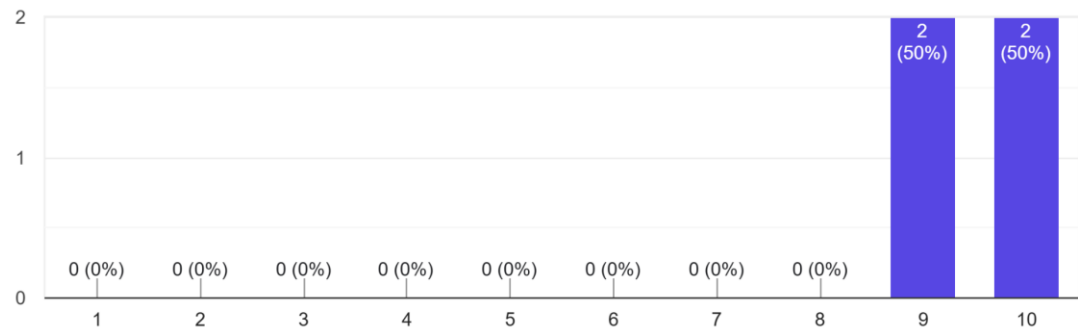
- Технології сучасної війни БПЛА, РЕБ та цифрові системи управління боєм), інструкторсько-методичної підготовки з тактичної медицини, протидії ІПСО.
- Навички безбар'єрного спілкування
-

9. *Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).*

Варіант	К-ть	У %
10	2	50
9	2	50

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

4 відповіді



10. *Ваші рекомендації щодо ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр:*

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Середня освіта (Захист України) ОР МАГІСТР:

3 відповіді

Рекомендується оновити магістерську програму шляхом акценту на практичній підготовці з безпілотних систем, тактичної медицини, психолого-педагогічного супроводу та захисту від інформаційних загроз.

Відсутні

Сучасний формат навчання

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

4 відповіді

Фастівський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Фастівської міської ради

КУ "Центро надання соціальних послуг" Козинської селищної ради

Київ Мілітарі Хаб

Департамент соціальної та ветеранської політики КМР(КМДА)

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **75%** респондентів та ні - **25%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?” **50%** респондентів відповіли, що ні і **50%** - так.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **25%** - частково має значення та для **25%** - ні, не має.

75% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **25%** - як достатню.

100% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр.

До освітньої програми Середня освіта (Захист України), на думку роботодавців, треба додати такі дисципліни: технології сучасної війни БПЛА, РЕБ та цифрові системи управління боєм), інструкторсько-методичної підготовки з тактичної медицини, протидії ІПСО; навички безбар'єрного спілкування.

Рецензованій програмі **50%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **50%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо ОПП Середня освіта (Захист України) ОР Магістр:

- Рекомендується оновити магістерську програму шляхом акценту на практичній підготовці з безпілотних систем, тактичної медицини, психолого-педагогічного супроводу та захисту від інформаційних загроз.
- Сучасний формат навчання.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогіки Педагогічного факультету з метою врахування думки роботодавців.