

**Звіт про опитування здобувачів освіти
щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура)
ОР Доктор філософії**

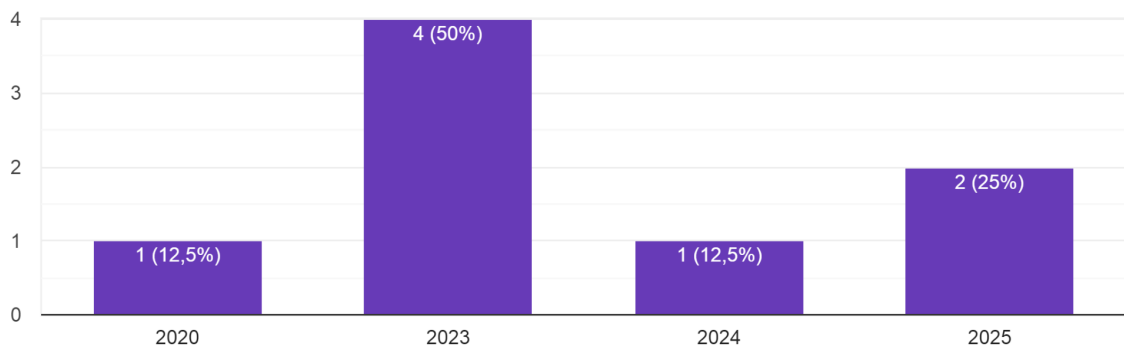
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 8 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2020	1	12,5
2023	4	50
2024	1	12,5
2025	2	25

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

8 відповідей

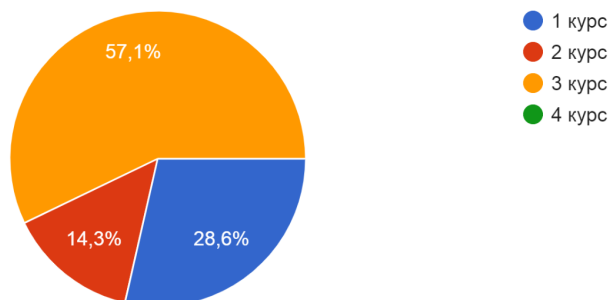


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	2	28,6
2 курс	1	14,3
3 курс	4	57,1

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

7 відповідей

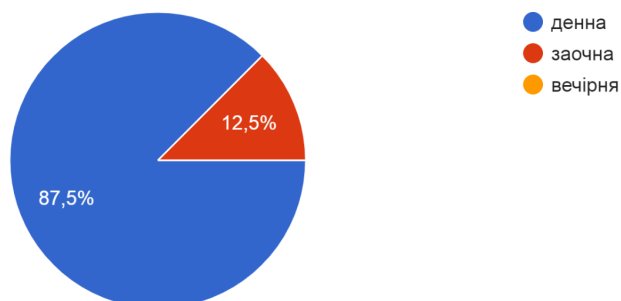


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	7	87,5
Заочна	1	12,5

3. Ваша форма навчання?

8 відповідей

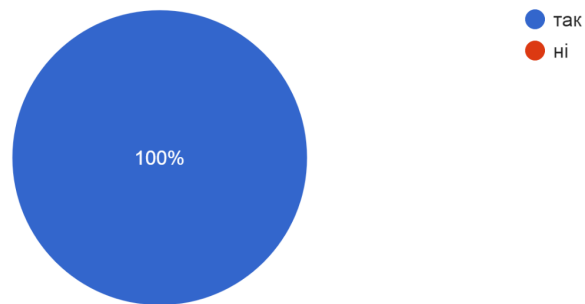


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

8 відповідей

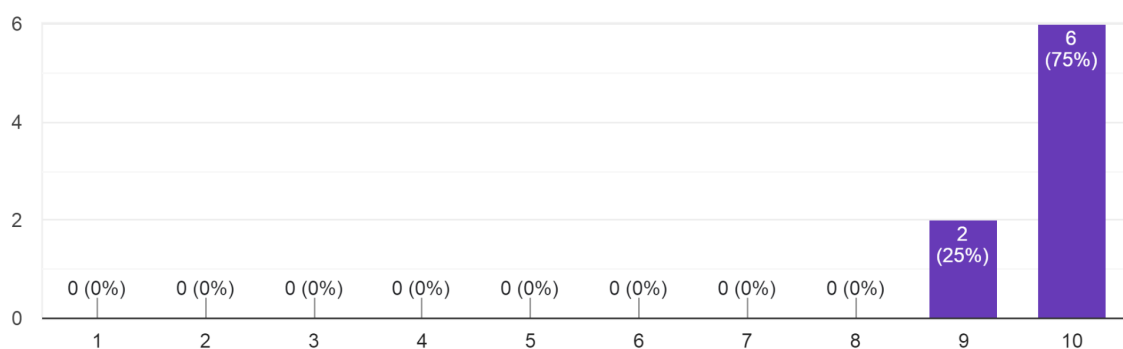


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	2	25
10	6	75

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

8 відповідей



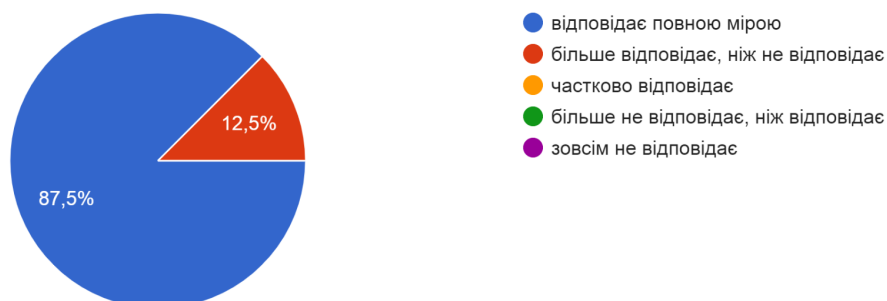
6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	7	87,5

Більше відповідає, ніж не відповідає	1	12,5
--------------------------------------	---	------

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

8 відповідей

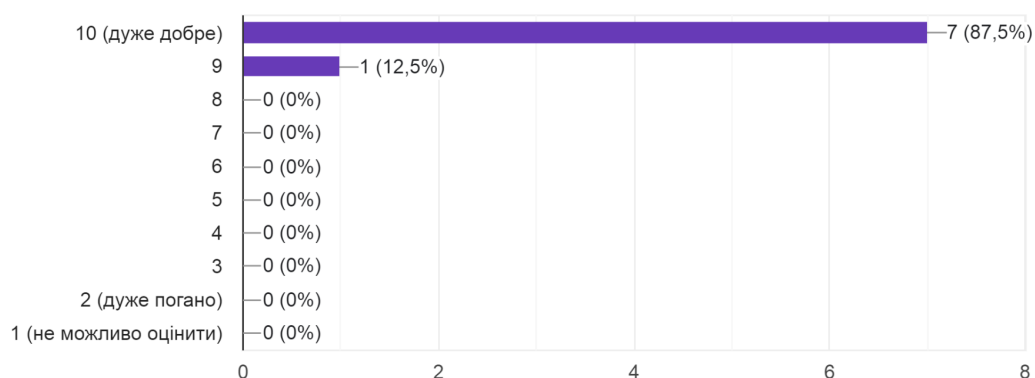


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	12,5
10	7	87,5

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

8 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	8	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

8 відповідей

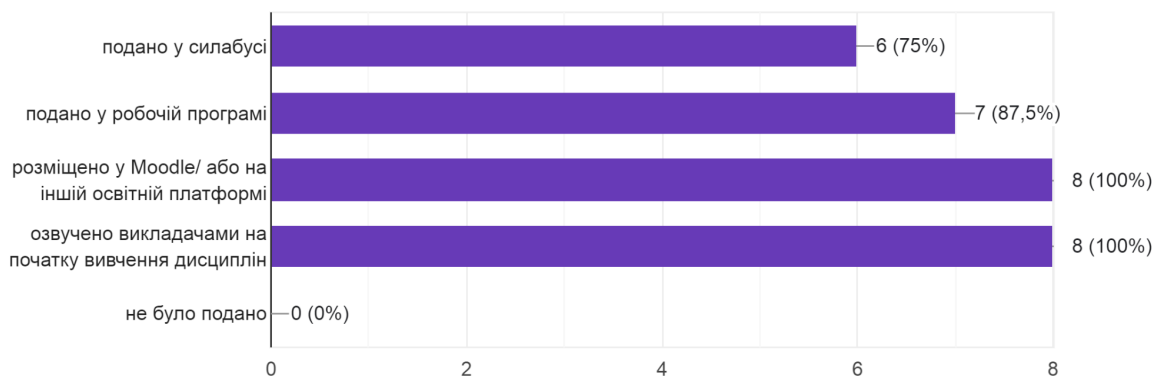


9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	6	75
Подано у робочій програмі	7	87,5
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	8	100
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	8	100

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

8 відповідей

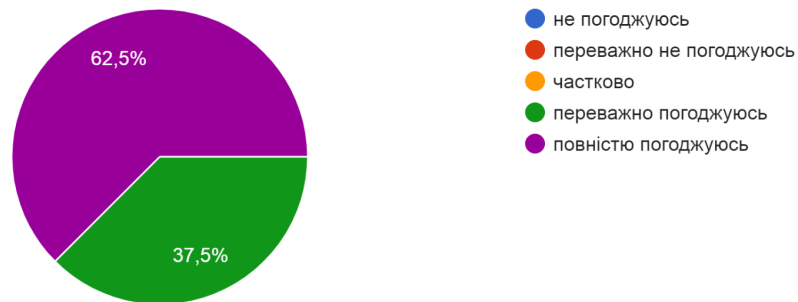


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	3	37,5
Повністю погоджуюсь	5	62,5

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

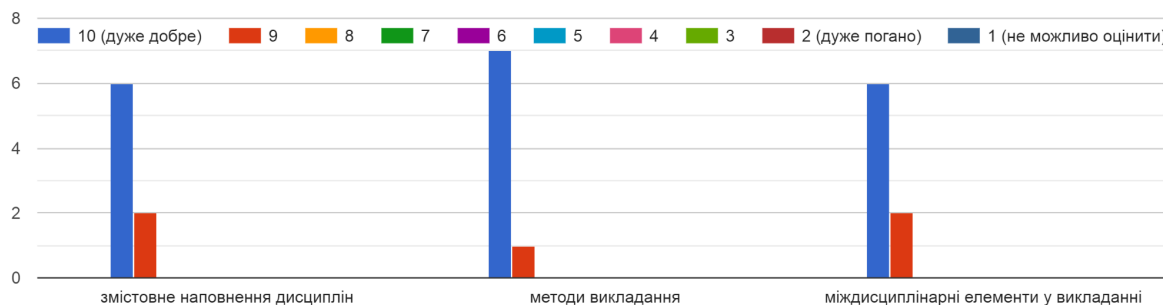
8 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

[illegible]

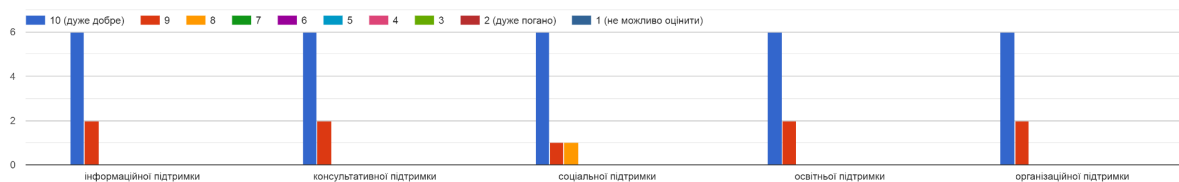
11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	7	87,5
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	1	12,5

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?
8 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	7	87,5
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	12,5

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):
8 відповідей

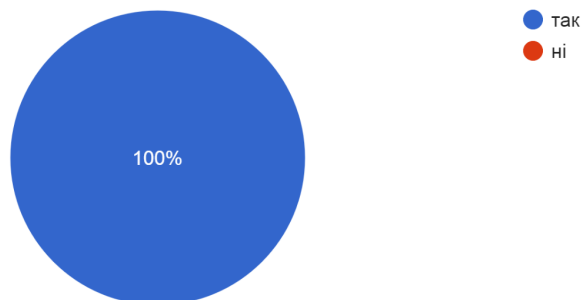


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

8 відповідей

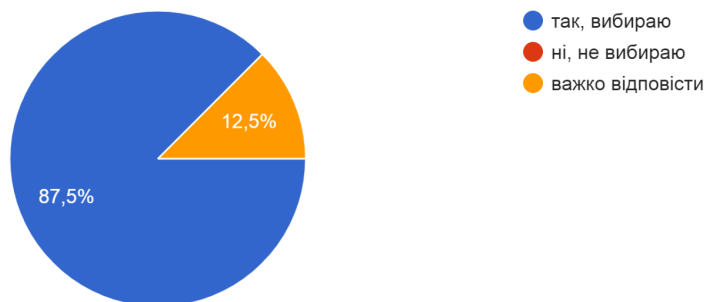


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	7	87,5
Важко відповісти	1	12,5

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

8 відповідей

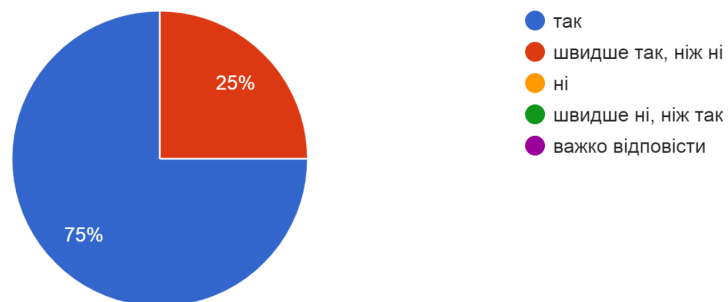


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	75
Швидше так, ніж ні	2	25

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

8 відповідей

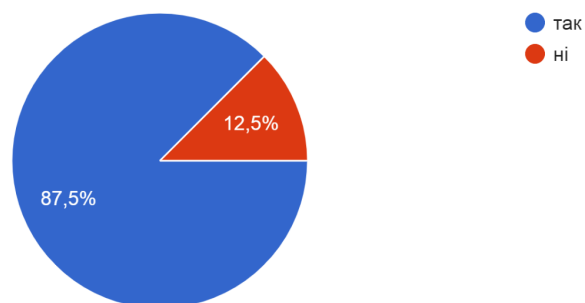


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

8 відповідей

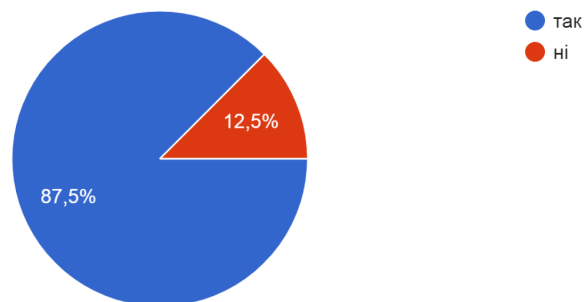


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

8 відповідей



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	7	87,5
Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	1	12,5

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

8 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

2 відповіді

Все в межах загальної тенденції до цифровізації та еволюції. Ніяких екстра-потрясінь.

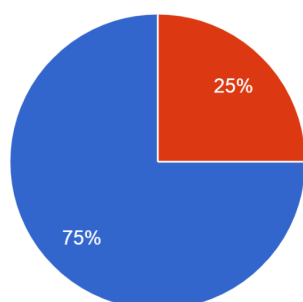
Психологічне перезавантаження від умов війни

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	6	75
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	2	25

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

8 відповідей



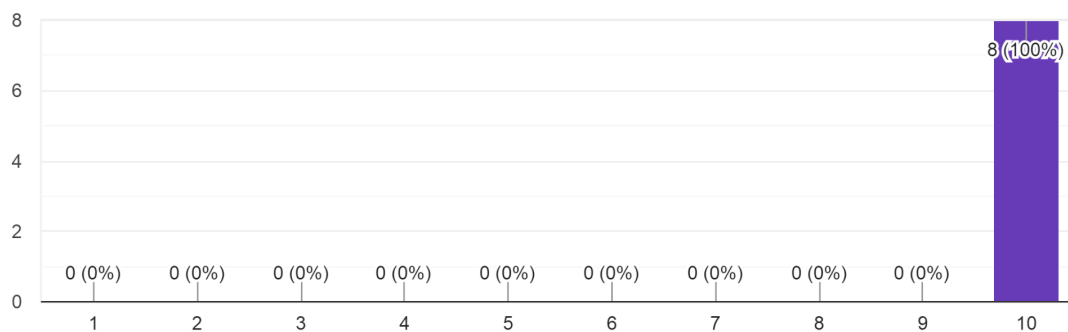
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	8	100

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

8 відповідей

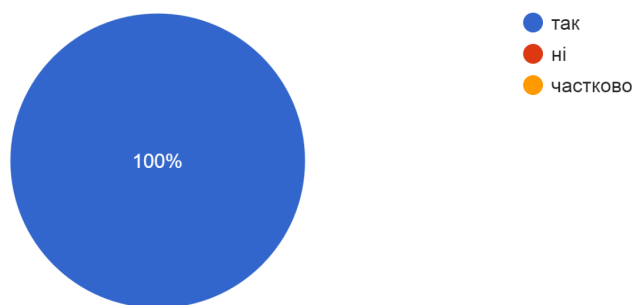


24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

8 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

6 відповідей

Немає труднощів, все вирішується

Все в робочому режимі. Труднощі вирішуються.

З організацією практичних робіт в школах

все добре)

ширина ресерчу різних країн

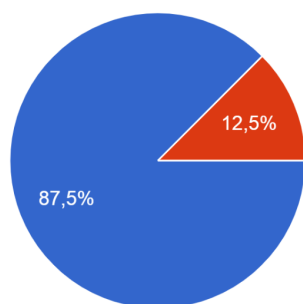
Все доступно і зрозуміло

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	7	87,5
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	12,5

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

8 відповідей



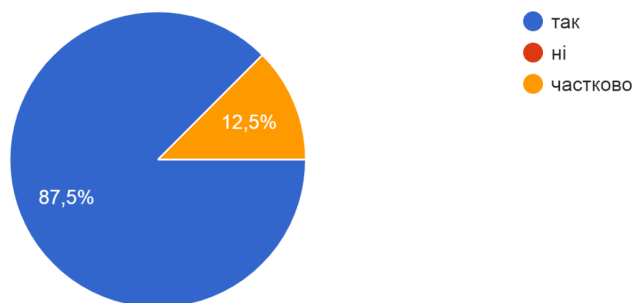
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Частково	1	12,5

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

8 відповідей

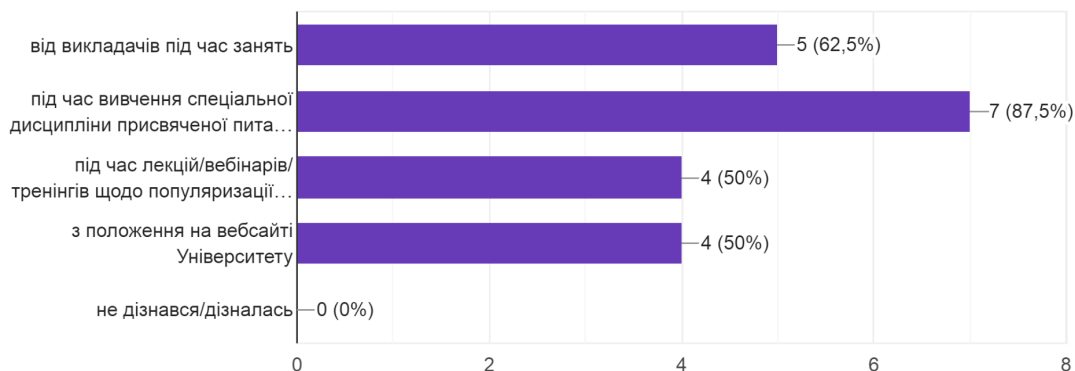


28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	5	62,5
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	7	87,5
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	4	50
З положення на вебсайті ун-ту	4	50

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

8 відповідей

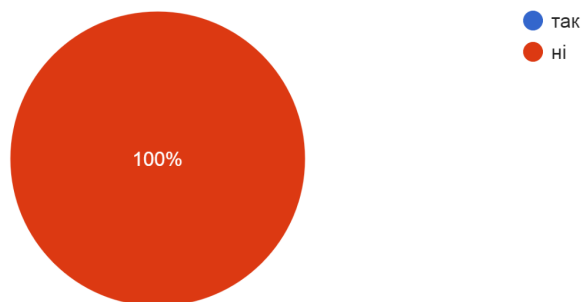


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	8	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

8 відповідей

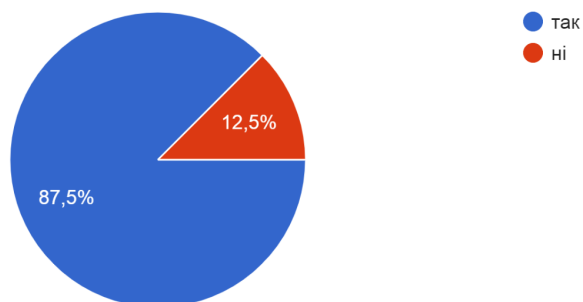


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

8 відповідей

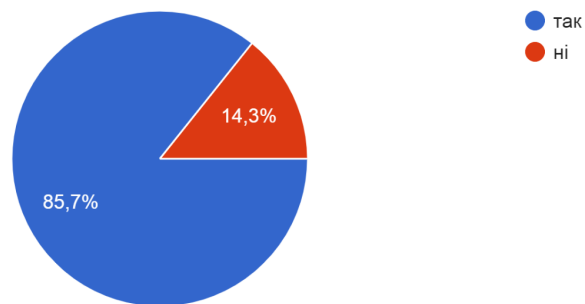


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

7 відповідей

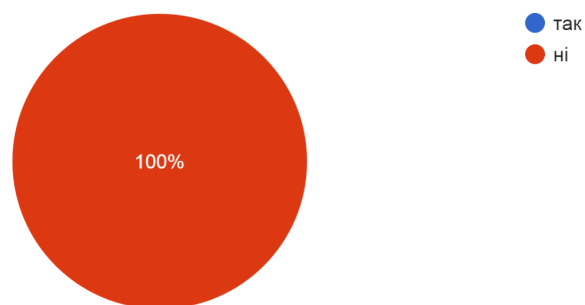


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	8	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

Отримувала рівень спеціаліста, тому вирішила продовжити навчання на третьому освітньому рівні
теж в цьому закладі вищої освіти

Репутація

Раніше отримав ступінь магістра в цьому навчальному закладі

Досвід викладачів та дисципліни, які вивчаються

Широка вибірка експертиз, що дозволяє поєднати різні. напрями науки

Те, що навчався тут на Магістратурі

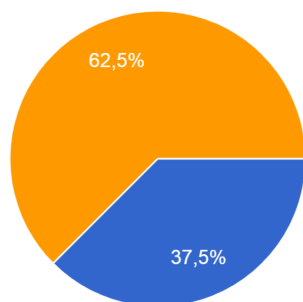
Доступність

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	3	37,5
Працюю, але не за спеціальністю	5	62,5

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

8 відповідей



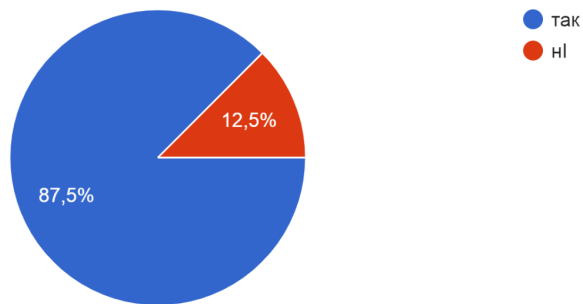
- так, працюю за спеціальністю
- ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

8 відповідей

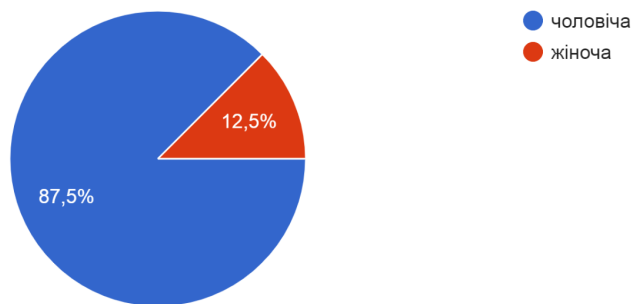


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	12,5
Чоловіча	7	87,5

36. Ваша стать:

8 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

6 відповідей

Задовольняє теперішній рівень

Посилення практичної складової освітньої програми.

Складно відповідати. ОП повністю задоволений

Все прекрасно.

Додати більше сучасних цифрових інструментів і практичних кейсів, пов'язаних з науковими дослідженнями

Все добре

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

5 відповідей

Подальше вдосконалення гнучких форм організації освітнього процесу, зокрема поєднання очного та дистанційного навчання, оптимізація розкладу занять з урахуванням наукової та професійної діяльності аспірантів, а також підвищення якості цифрових освітніх сервісів і доступу до сучасних наукових ресурсів.

Все добре

Все добре.

Хотілося б бачити більше відкритих дискусій, інтерактивних лекцій і спільнот за інтересами, які поєднували б викладачів, аспірантів і студентів у єдине академічне середовище

дякую за процес навчання

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2020 - **12,5%**, 2023 - **50%**, 2024 - **12,5%**, 2025 - **25%**.

На 1 курсі - **28,6%** респондентів, на 2 курсі - **14,3%**, на 3 курсі - **57,1%**; на денній (**87,5%**) та заочній (**12,5%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **75%**;
- на «9» - **25%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **87,5%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **12,5%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **87,5%** респондентів, на «9» - **12,5%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **75%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **100%**; подано у робочій програмі - **87,5%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **100%**.

37,5% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова свого факультету та повністю погоджуються - **62,5%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2.
- Методи викладання на «10» оцінили 7 респондента, на «9» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 1, на «8» - 1.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 2.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **87,5%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **12,5%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **87,5%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **12,5%**.

100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

87,5% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **12,5%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОП реалізована на думку **75%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **25%**.

87,5% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **12,5%** - ні.

87,5% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **12,5%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **87,5%** респондентів; не можуть порівняти, оскільки не навчалися тоді - **12,5%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **75%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **25%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- З організацією практичних робіт в школах.
- Все в робочому режимі. Труднощі вирішуються.

87,5% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП, скоріше задоволені, ніж не задоволені - **12,5%**.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **87,5%** опитаних, **12,5%** - частково.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **62,5%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **87,5%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **50%**, з положення на вебсайті Університету - **50%**.

100% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **87,5%** респондентів і **12,5%** - ні.

85,7% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **14,3%** - ні, не ознайомлені.

100% здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Репутація.
- Доступність.
- Раніше отримав ступінь магістра в цьому навчальному закладі.
- Досвід викладачів та дисципліни, які вивчаються.
- Широка вибірка експертиз, що дозволяє поєднати різні. напрями науки.
- Те, що навчався тут на Магістратурі.

37,5% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **62,5%** - працюють, але не за спеціальністю.

87,5% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо), **5,6%** - за потреби, можуть знайти і **12,5%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**12,5%**) та чоловічої (**87,5%**) статі.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Посилення практичної складової освітньої програми.
- Складно відповісти. ОП повністю задоволений.
- Додати більше сучасних цифрових інструментів і практичних кейсів, пов'язаних з науковими дослідженнями.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

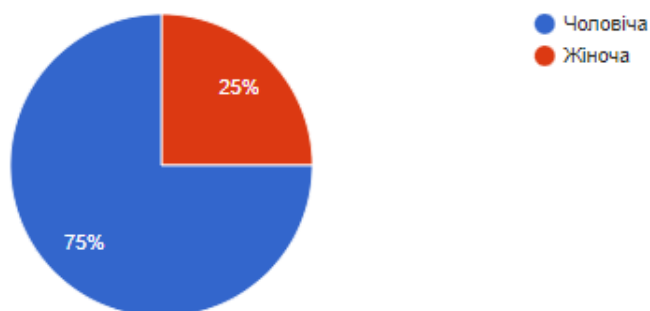
- Подальше вдосконалення гнучких форм організації освітнього процесу, зокрема поєднання очного та дистанційного навчання, оптимізація розкладу занять з урахуванням наукової та професійної діяльності аспірантів, а також підвищення якості цифрових освітніх сервісів і доступу до сучасних наукових ресурсів.
- Хотілося б бачити більше відкритих дискусій, інтерактивних лекцій і спільнот за інтересами, які поєднували б викладачів, аспірантів і студентів у єдине академічне середовище.
- Все добре.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

**Звіт по опитуванню випускників
щодо ОП Сердня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти ОР
Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньої програми Сердня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 4 респондента: **25%** жіночої та **75%** чоловічої статі.

4 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2010	1	25
2014	1	25
2017	1	25
2024	1	25

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

2010

2017

2024

2014

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

4 відповіді

Середня освіта (Фізична культура)

Фізичне виховання

01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

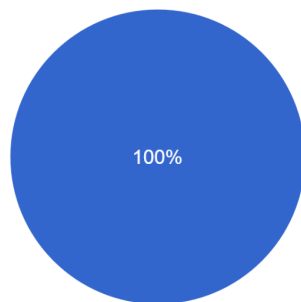
014 Середня освіта (фізична культура)

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	4	100

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

4 відповіді



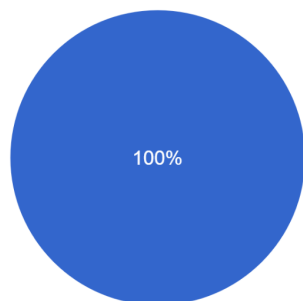
● Так
● Ні
● Захист відбудеться найближчим часом

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	4	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



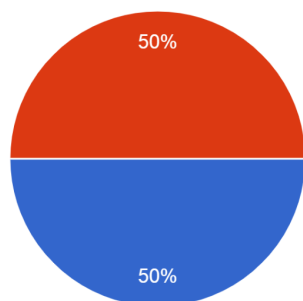
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Так, збираюся працювати	2	50
Уже працюю за фахом	2	50

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



- Так, збираюсь працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Методологія наукових досліджень,

Спортивні ігри

Все підібрано якісно та не потребує додаткових дисциплін

Наявних дисциплін достатньо.

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

-

Ніяких

Вилучати дисципліни не потрібно, оскільки вони правильно підібрані з урахуванням освітньої програми

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	4	100

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

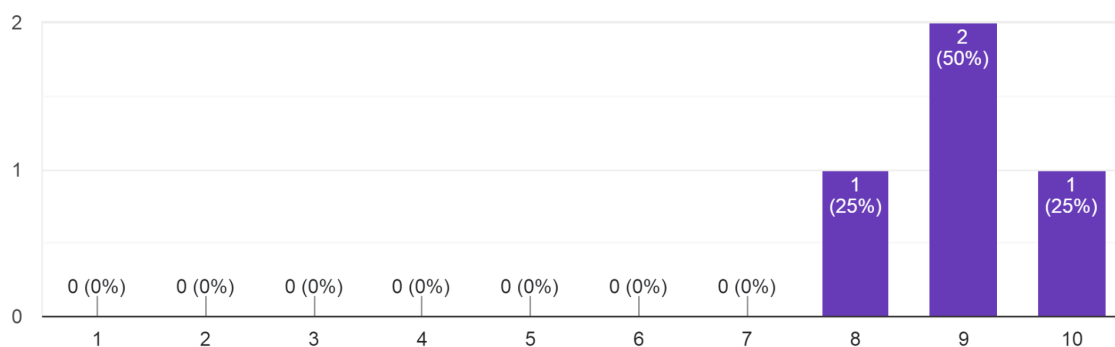


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	25
9	2	50
10	1	25

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

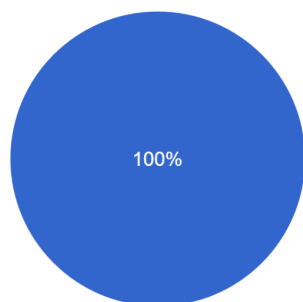


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	4	100

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді



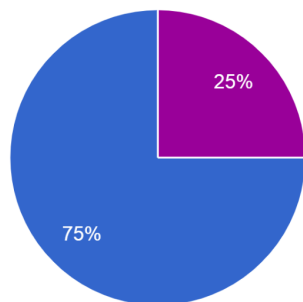
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	25
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	3	75

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

4 відповіді



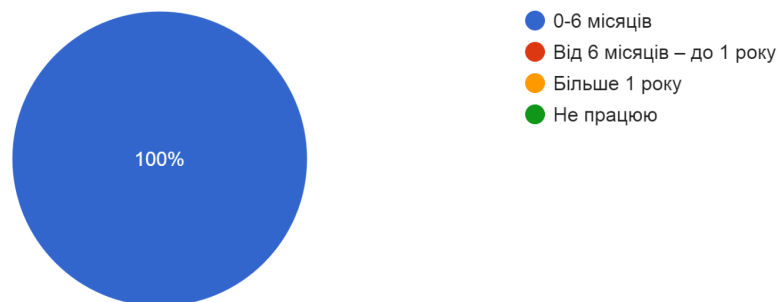
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	4	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді

Львівська область

Київ

Київ

м. Чернігів

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

ЗВО

Університет

Міністерство молоді та спорту України

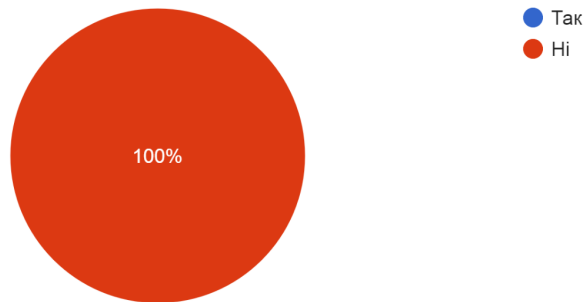
Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	4	100

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Збільшити обсяг науково-педагогічної практики

Немає

Немає зауважень

В опитуванні випускників щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2010 р. - 25%, 2014 р. - 25%, 2017 р. - 25%, 2024 р. - 25%.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Середня освіта (фізична культура) та захистили своє дисертаційне дослідження.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

50% респондентів уже працюють за фахом, 50% - так, збираються працювати.

На думку випускників, у освітню програму варто додати такі дисципліни:

- Спортивні ігри.
- Методологія наукових досліджень.
- Все підібрано якісно та не потребує додаткових дисциплін.

На думку опитаних, з освітньої програми не варто вилучати жодної дисципліни, оскільки вони правильно підібрані з урахуванням освітньої програми.

Для 100% опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

“8” - 25%;

“9” - 50%;

“10” - 25%.

100% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

25% випускників уже працюють за фахом, 75% - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи 100% опитаних витратили від 0 до 6 місяців.

Респонденти працюють у місті Київ (50%), м. Чернігів (25%), Львівська область (25%). Це, зокрема, Міністерство молоді та спорту України, заклади вищої освіти (Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка та ін.).

100% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи. Зауваження та побажання:

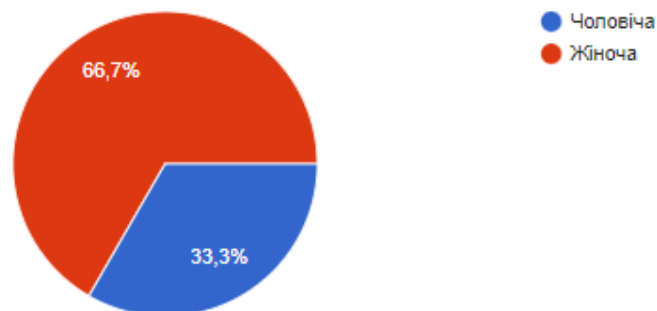
- Збільшити обсяг науково-педагогічної практики.
- Немає зауважень.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

**Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників
щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти
Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура). Було залучено до анкетування 6 респондентів, **66,7%** жіночої статі та **33,3%** чоловічої.

6 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У%
Ст. викладач	1	16,7
Доцент	2	33,3
Зав. кафедри	1	16,7
Професор	2	33,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей

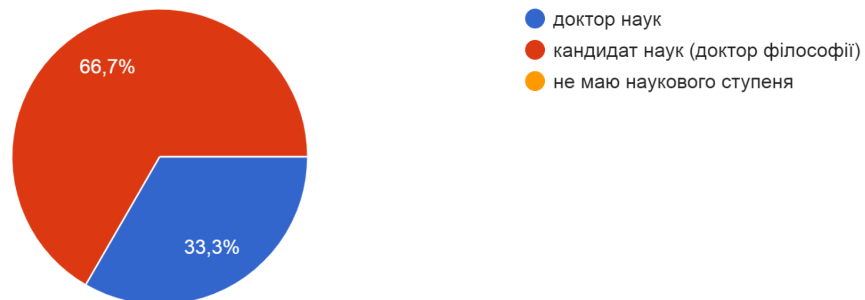


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	2	33,3
Кандидат наук (доктор філософії)	4	66,7

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

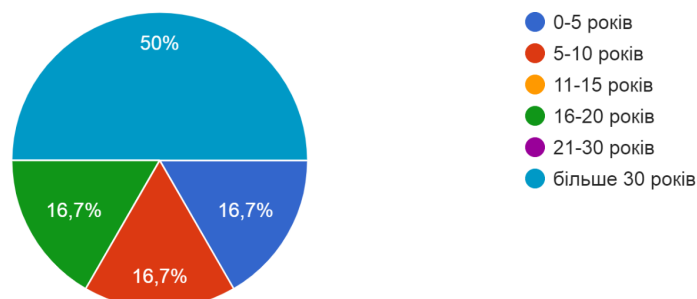


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	16,7
5-10 років	1	16,7
16-20 років	1	16,7
Більше 30 років	3	50

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

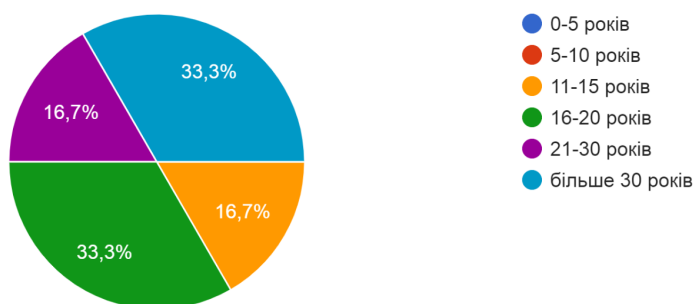
6 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	16,7
16-20 років	2	33,3
21-30 років	1	16,7
Більше 30 років	2	33,3

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
6 відповідей

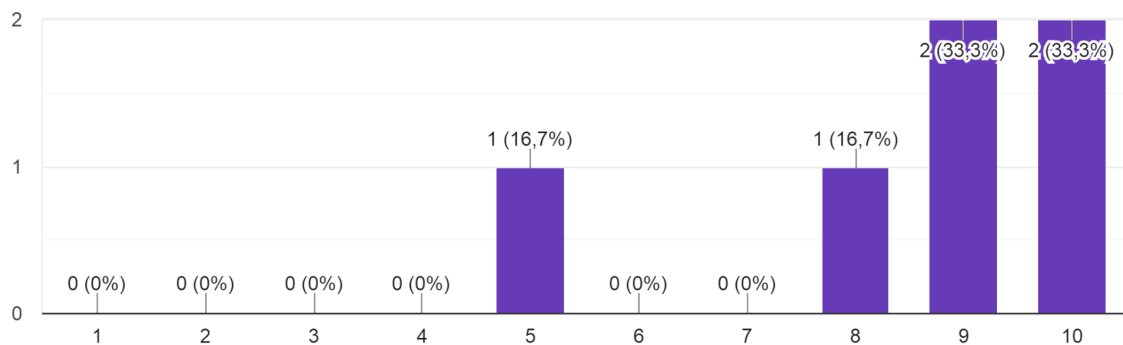


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	1	16,7
8	1	16,7
9	2	33,3
10	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей

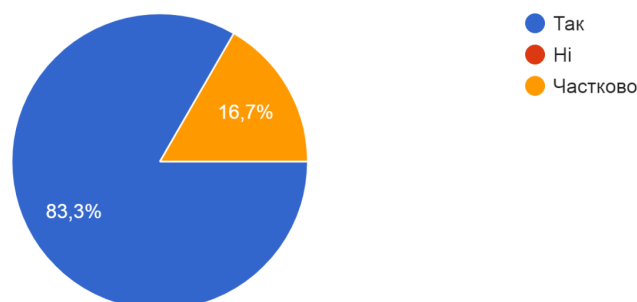


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
Частково	1	16,7

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей



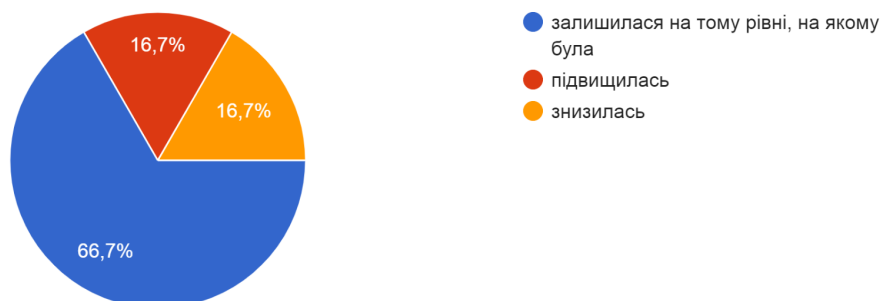
7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	4	66,7
Підвищилась	1	16,7

Знизилась	1	16,7
-----------	---	------

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

6 відповідей

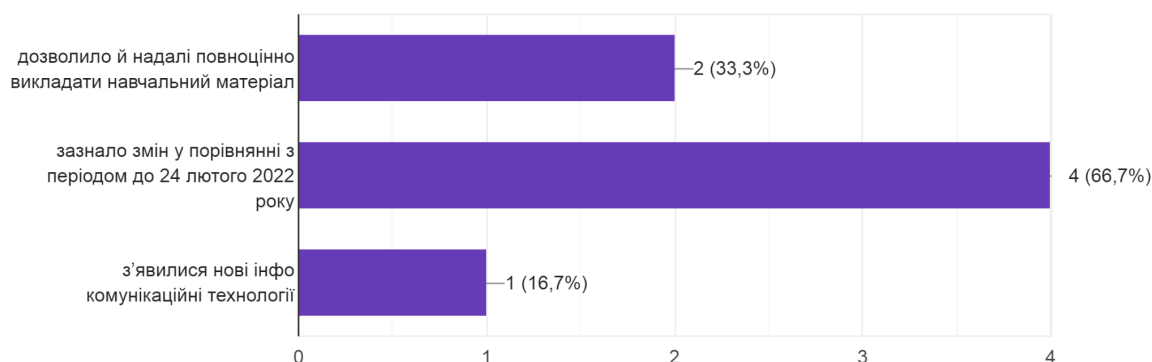


8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	33,3
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	66,7
З'явилися нові інформ. комунікаційні технології	1	16,7

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

6 відповідей

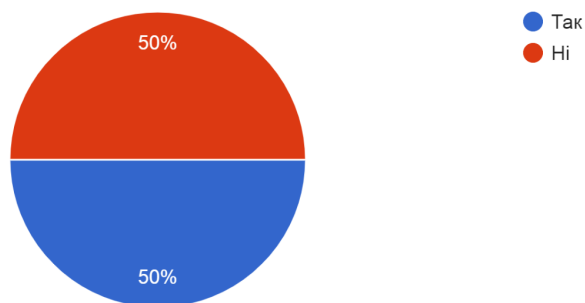


9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Ні	3	50

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

6 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	4	66,7
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	1	16,7

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

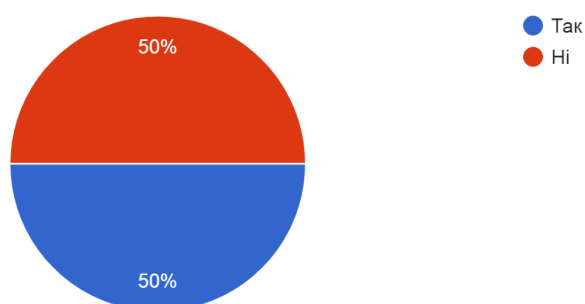


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Ні	3	50

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

6 відповідей

Google mit

Moodle, Google Meet

MOODLE, GOOGLE MEET

Гугл-міт, ЗУМ, Мудл

Zoom

Zoom, Google meet, moodle, Google forms та ін.

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

Майже ніяких

Ніякі

відсутня регулярність у відвідуванні студентами занять

Погана явка студентів на заняття

Ніяких

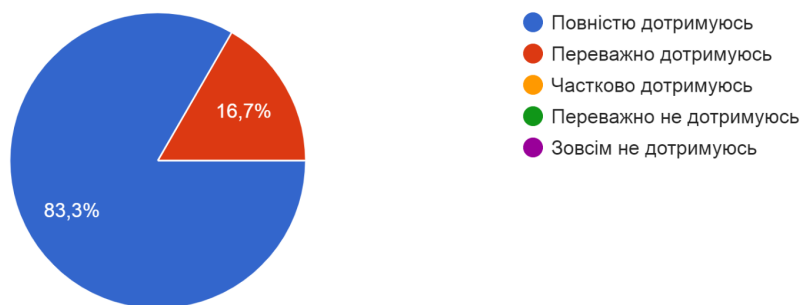
Поганий зв'язок

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	83,3
Переважно дотримуюсь	1	16,7

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей



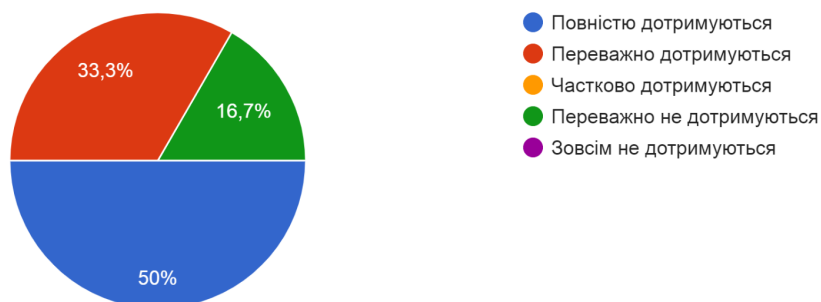
15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	3	50

Переважно дотримуються	2	33,3
Переважно не дотримуються	1	16,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей

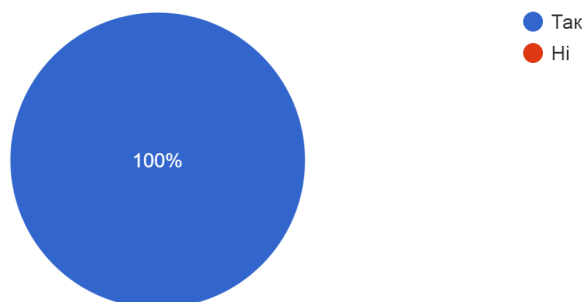


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

6 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Здоров'яформувальна діяльність і культура здоров'я у педагогічній професії

Формування моделі здоров'язбережувальної поведінки у майбутніх науковців та педагогів.

Методику диференційованого фізичного виховання

Щоб весь матеріал дисципліни був в електронному доступі

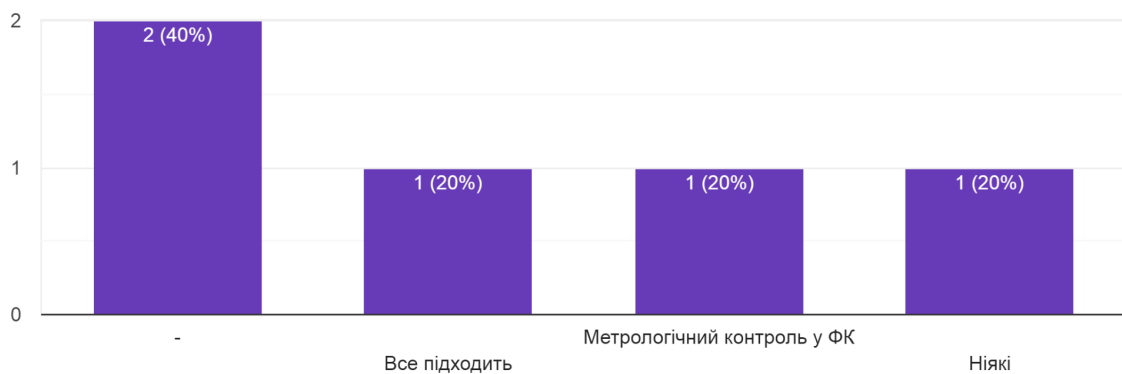
Більше практичної роботи

Збільшити обсяг практики

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей



19. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

5 відповідей

Сформувати у здобувачів здатність до самостійного проведення наукових досліджень, розроблення й впровадження інновацій у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я людини, а також підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для системи освіти.

Не вважати ОП за догму

Більше практичних дисциплін

Більше зустрічей з науковцями

Активізувати міжнародну академічну мобільність

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Створення спільних програм подвійного диплому або короткострокових курсів із зарубіжними ВНЗ.

Підтримка участі студентів у міжнародних змаганнях, семінарах, літніх школах.

Викладання окремих дисциплін іноземною мовою (англійською або польською).

Проводити опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. Відраховувати здобувачів із несумлінним ставленням до навчання.

Підвищити контроль за якістю навчання студентів

Більше конференцій

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **33,3%** ;
- зав. кафедри - **16,7%**;
- ст. викладач - **16,7%**;
- професор - **33,3%**,
- і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **66,7%**;
- доктор наук - **33,3%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **16,7%**;
- 5-10 років - **16,7%**;
- 16-20 років - **16,7%**;
- більше 30 років - **50%**,
та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 11-15 років - **16,7%**;
- 16-20 років - **33,3%**;
- 21-30 років - **16,7%**;
- більше 30 років - **33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «5» - **16,7%**;
- на «8» - **16,7%**;
- на «9» - **33,3%**;
- на «10» - **33,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **16,7%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **66,7%** викладачів, **16,7%** - підвищилась і **16,7%** - вважають, що знизилась.

33,3% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **66,7%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **16,7%** - з'явилися нові інформ. комунікаційні технології.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **50%** респондентів і **50%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **16,7%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **66,7%** - не долучалися, **16,7%** - намагалися, але спроби не були успішними.

50% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **50%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Google forms та ін.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: відсутня регулярність у відвідуванні студентами занять, поганий зв'язок.

83,3% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **16,7%** - переважно дотримуються.

50% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **33,3%** - що переважно дотримуються, **16,7%** - переважно не дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОП такі освітні компоненти/дисципліни:

- Здоров'яформувальна діяльність і культура здоров'я у педагогічній професії.
- Формування моделі здоров'язбережувальної поведінки у майбутніх науковців та педагогів.
- Методику диференційованого фізичного виховання.
- Щоб весь матеріал дисципліни був в електронному доступі.
- Більше практичної роботи.

З освітньої програми, на думку респондентів, доцільно вилучити метрологічний контроль у ФК.

Рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Сформувати у здобувачів здатність до самостійного проведення наукових досліджень, розроблення й впровадження інновацій у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я людини, а також підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для системи освіти.
- Більше практичних дисциплін та зустрічей з науковцями.
- Активізувати міжнародну академічну мобільність.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Створення спільних програм подвійного диплому або короткострокових курсів із зарубіжними ЗВО.
- Підтримка участі студентів у міжнародних змаганнях, семінарах, літніх школах.
- Викладання окремих дисциплін іноземною мовою (англійською або польською).
- Проводити опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін. Відраховувати здобувачів із несумлінним ставленням до навчання.
- Підвищити контроль за якістю навчання студентів.
- Більше конференцій.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт
про опитування роботодавців щодо якості ОП Середня освіта
(фізична культура) ОР Доктор філософії

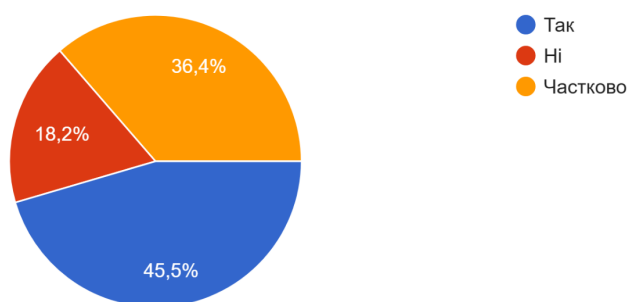
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 11 роботодавців (Запорізький національний університет, Хмельницький національний університет, Житомирський державний університет ім. І. Франка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Бердянський державний педагогічний університет, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ЛДУФК ім. І.Боберського, Департамент молоді та спорту КМДА, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, ВНУ імені Лесі Українки).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	45,5
Ні	2	18,2
Частково	4	36,4

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

11 відповідей

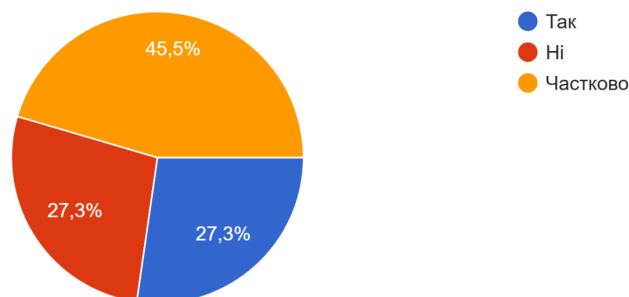


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	27,3
Ні	3	27,3
Частково	5	45,5

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

11 відповідей

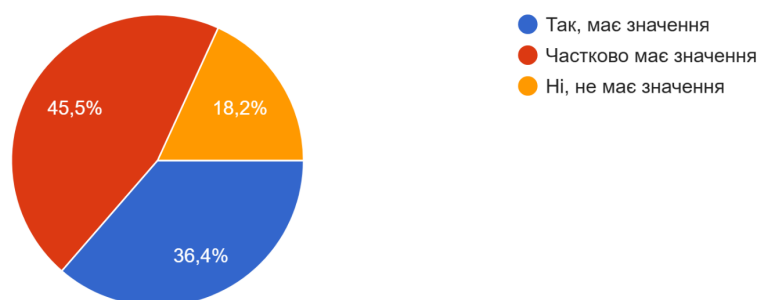


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	4	36,4
Частково має значення	5	45,5
Ні, не має значення	2	18,2

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

11 відповідей

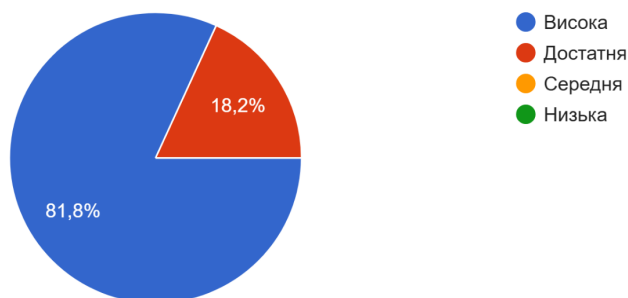


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	9	81,8
Достатня	2	18,2

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

11 відповідей

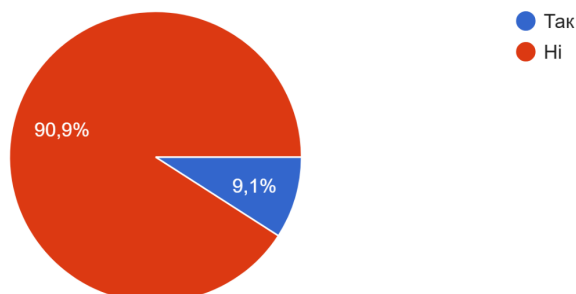


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	9,1
Ні	10	90,9

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

11 відповідей

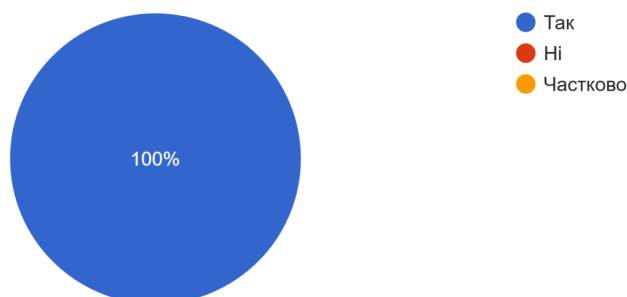


6. Чи відповідає ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	11	100

6. Чи відповідає освітня програма Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

11 відповідей

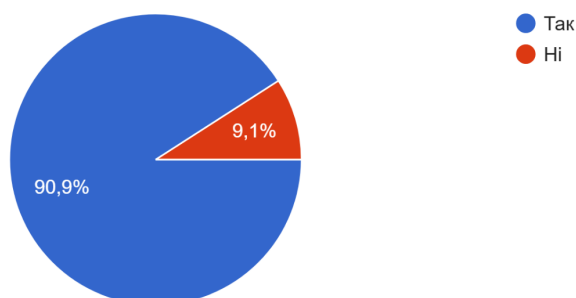


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	90,9
Ні	1	9,1

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

11 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

10 відповідей

Дисципліни стосовно застосування сучасних цифрових технологій, інструментів

Збільшити практичну складову освітньої програми

Не треба

Додати тільки вибіркові дисципліни

ввести науково-дослідну практику

-

Проектування і впровадження стартапів

Не потрібно

Достатньо

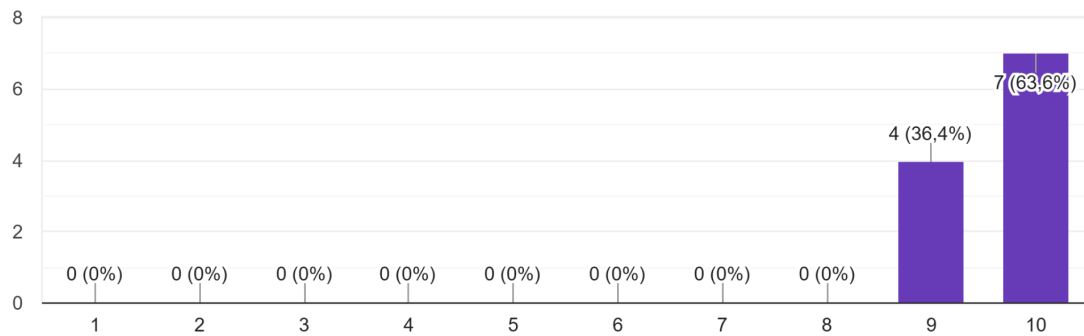
Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	4	36,4
10	7	63,6

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

11 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

9 відповідей

Рекомендується продовжувати вдосконалення освітньої програми шляхом розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів

Розширити міжнародну академічну мобільність

Відповідає сучасним вимогам

Збільшити кількість годин кредитів на практичну підготовку

Дякуємо за підготовку висококваліфікованих спеціалістів

відсутні

Ніби ок

на даний момент відсутні

Впровадити в освітній процес

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

11 відповідей

Запорізький національний університет
Хмельницький національний університет
Запорізький національний університет
Житомирський державний університет ім. І. Франка
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Бердянський державний педагогічний університет
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
ЛДУФК ім. І.Боберського
Департамент молоді та спорту КМДА
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
ВНУ імені Лесі Українки

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **45,5%**, ні - **18,2%** та частково - **36,4%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **27,3%** респондентів відповіли «так», є важливою, **27,3%** - ні і **45,5%** - частково є важливою.

Для **36,4%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **18,2%** - ні, не має і для **45,5%** - частково.

81,8% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **18,2%** - як достатню.

9,1% опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **90,9%** - не потребували.

100% освітня програма Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

90,9% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії і **9,1%** - ні.

На думку роботодавців, до ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Дисципліни стосовно застосування сучасних цифрових технологій, інструментів.
- Збільшити практичну складову освітньої програми.
- Додати тільки вибіркові дисципліни.
- Ввести науково-дослідну практику.
- Проєктування і впровадження стартапів.
- Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **36,4%**;
- 10 балів - **63,6%**.

Рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Рекомендується продовжувати вдосконалення освітньої програми шляхом розширення можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів.
- Розширити міжнародну академічну мобільність.
- Відповідає сучасним вимогам.
- Збільшити кількість годин кредитів на практичну підготовку.
- Дякуємо за підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету фізичної культури і спорту з метою врахування думки роботодавців.