

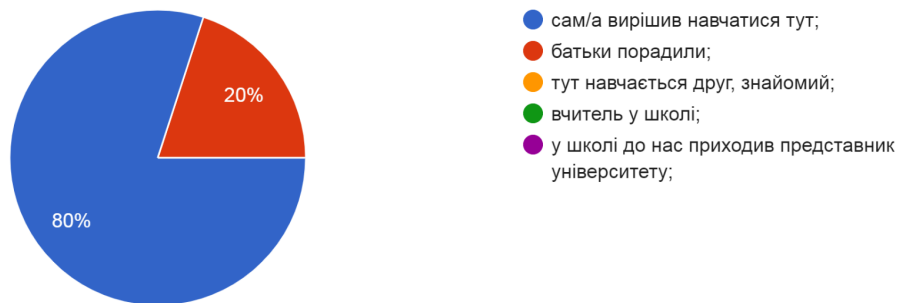
Звіт про проведення опитування першокурсників факультету соціології та соціальної політики

У I семестрі 2025-2026 навчального року Центром моніторингу якості освіти спільно з факультетом соціології та соціальної політики було проведено опитування серед студентів першого курсу з метою визначення адаптації респондентів до студентського життя. В опитуванні взяли участь 15 респондентів (78,6% - жіночої статі та 21,4% - чоловічої).

1. Хто вплинув на Ваше рішення навчатися за даною освітньо-професійною програмою?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У%</i>
сам/а вирішив навчатися тут	12	80
батьки порадили	3	20

1. Хто вплинув на Ваше рішення навчатися за даною освітньо-професійною програмою?
15 відповідей



2. Звідки Ви дізналися про вибрану Вами освітньо-професійну програму (з яких джерел)?

З Гугл
запропонувала сестра, а я з часом усвідомила, що так, я хочу чим займатись
З інтернету
З сайту вузу
Від друзів
знайомі

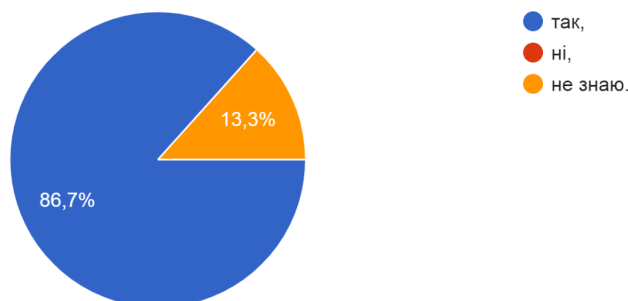
Інтереет
Вожаті в таборі
від знайомих
З інтернету
З соц мереж
інтернет
з інтернету
Дід друга

3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова на обрану освітньо-професійну програму, ви б повторили свій вибір:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У%</i>
так	13	86,7
не знаю	2	13,3

3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова на обрану освітньо-професійну програму, ви б повторили свій вибір:

15 відповідей

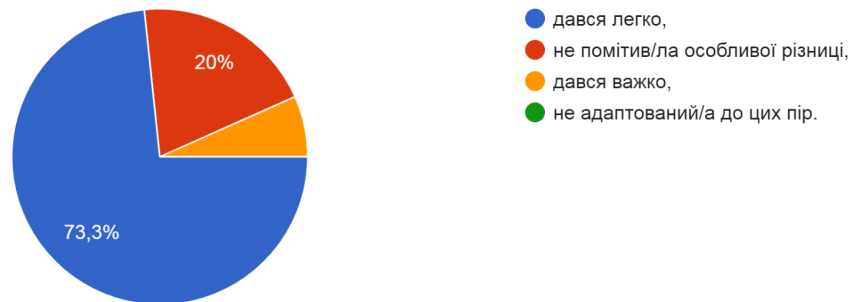


4. Перехід на систему навчання в університеті після школи...

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
дався легко	11	73,3
не помітив(ла) особливої різниці	3	20
дався важко	1	6,7

4. Перехід на систему навчання в університеті після школи...

15 відповідей

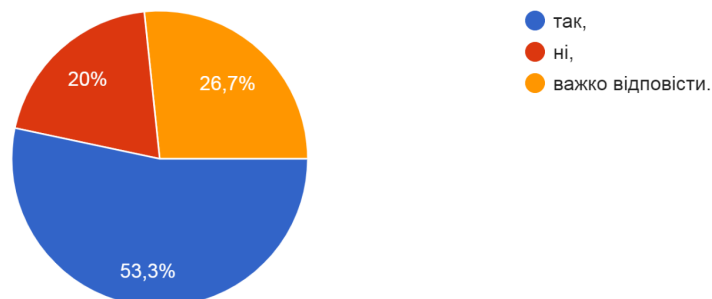


5. Чи адаптувалися Ви до 100-бальної системи навчання?

Варіант	К-сть	У%
так	8	53,3
ні	3	20
важко відповісти	4	26,7

5. Чи адаптувалися Ви до 100-бальної системи навчання?

15 відповідей

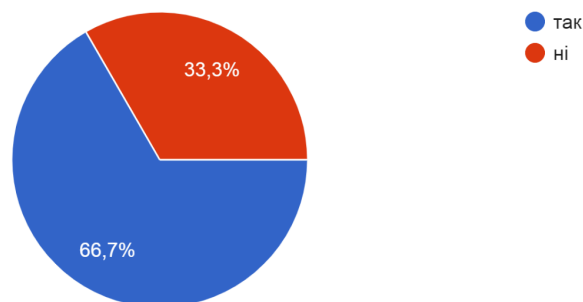


6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

Варіант	К-сть	У %
так	10	66,7
ні	5	33,3

6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

15 відповідей

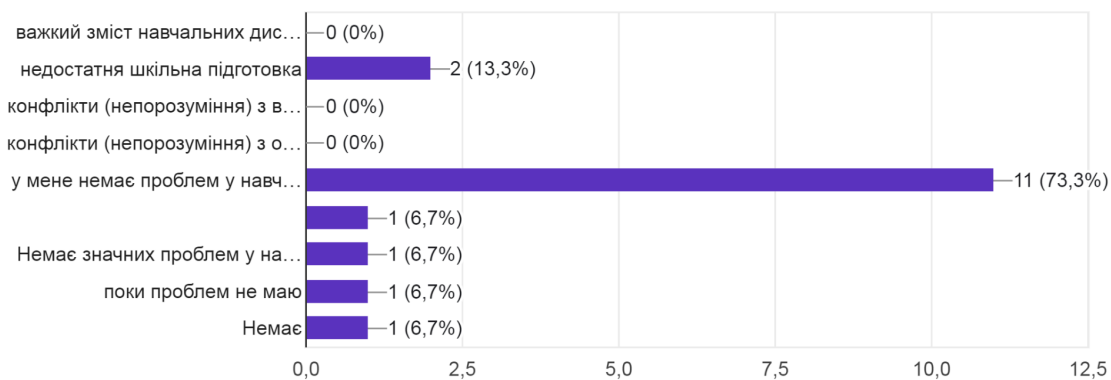


7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

Варіант	К-сть	У %
недостатня шкільна підготовка	2	13,3
у мене немає проблем у навчанні	15	100

7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

15 відповідей

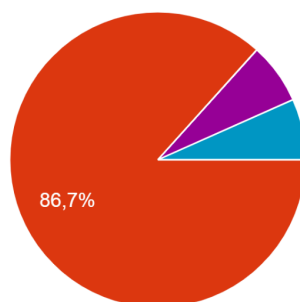


8. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетесь за допомогою?

Варіант	К-сть	У %
куратора	13	86,7
орієнтуючись на тип проблеми	1	6,7
до батьків в першу чергу.....	1	6,7

8. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетеся за допомогою?

15 відповідей



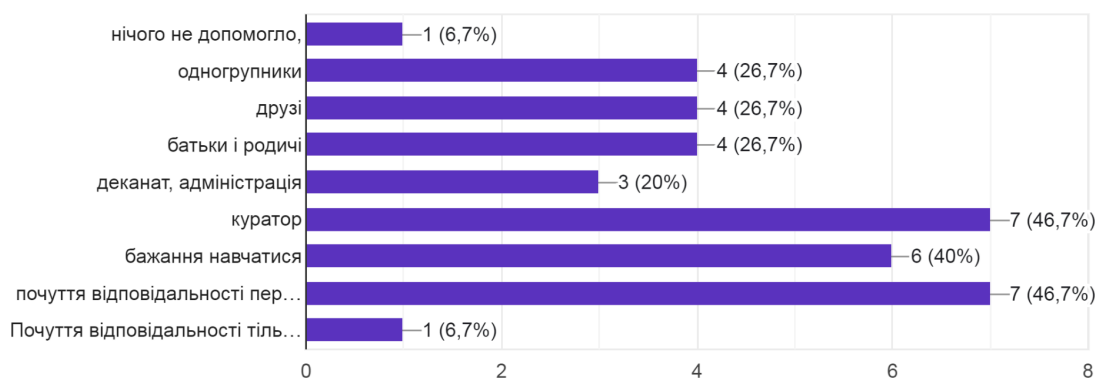
- одногрупників
- куратора,
- адміністрації факультету
- батьків
- орієнтуючись на тип проблеми
- До батьків в першу чергу, але також відчуваю, що куратор теж може дати раду

9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті? (виберіть декілька відповідних варіантів)

Варіант	К-сть	У %
нічого не допомогло	1	6,7
одногрупники	4	26,7
друзі	4	26,4
батьки і родичі	4	26,4
деканат, адміністрація	3	20
куратор	7	46,7
бажання навчатися	6	40
почуття відповідальності перед собою та близькими за результат	8	53,4

9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті (виберіть декілька відповідних варіантів)

15 відповідей

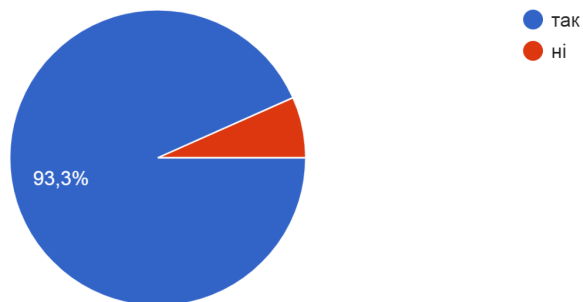


10. Чи задоволені Ви організацією навчання:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	14	93,3
ні	1	6,7

10. Чи задоволені Ви організацією навчання:

15 відповідей



Якщо «ні», зазначте, будь ласка, чому

2 відповіді

-

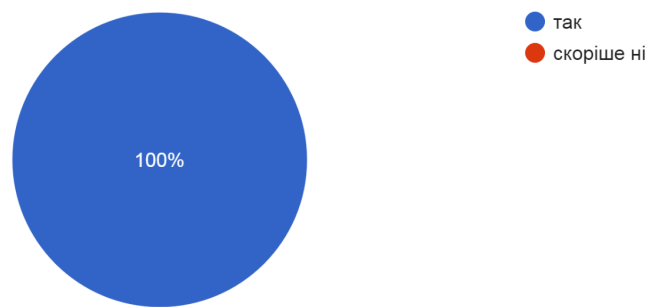
точний розклад часто змінюється , через це непорозуміння з викладачами

11. Чи дотримуєтесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО в онлайн форматі?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	15	100

11. Чи дотримуєтесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО в онлайн форматі?

15 відповідей

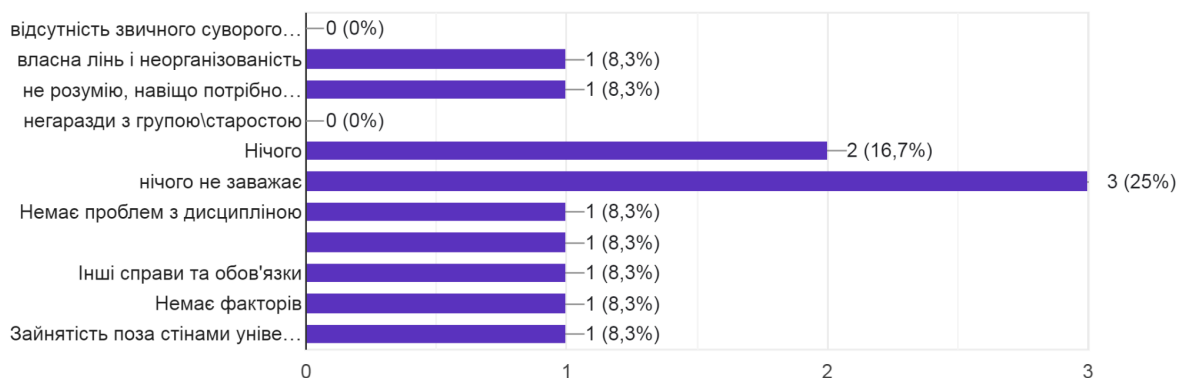


12. Що заважає дотримуватися дисципліни? (вказіть декілька відповідних відповідей)

Варіант	К-сть	У %
власна лінь і неорганізованість	1	8,3
не розумію, нащо потрібно обов'язкове відвідування занять	1	8,3
нічого	8	66,4
інші справи та обов'язки	1	8,3
зайнятість поза стінами університету	1	8,3

12. Що заважає дотримуватися дисципліни (вказіть декілька відповідних відповідей):

12 відповідей



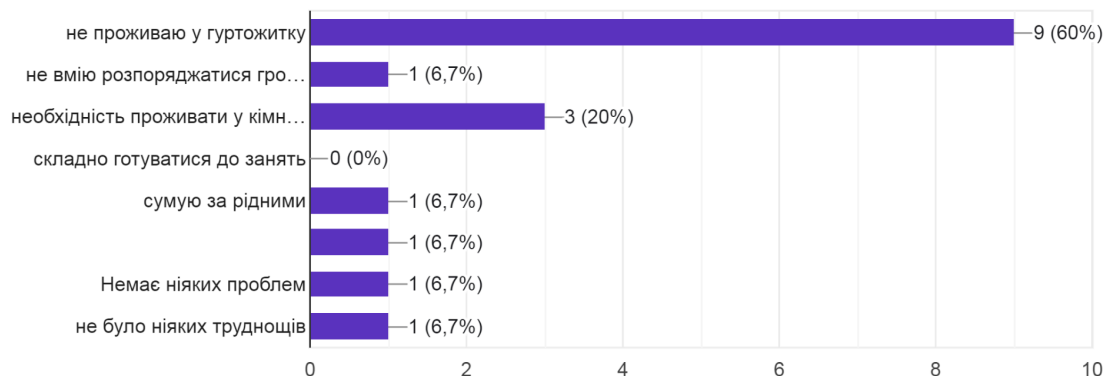
13. З якими труднощами Ви зіткнулися у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів)

Варіант	К-сть	У %
не проживаю у гуртожитку	9	60
необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами	3	20
сумую за рідними	1	6,7

не вмію розпоряджатися грошима	1	6,7
немає ніяких проблем	2	13,4

13. З якими труднощами Ви зіткнулися у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів)

15 відповідей

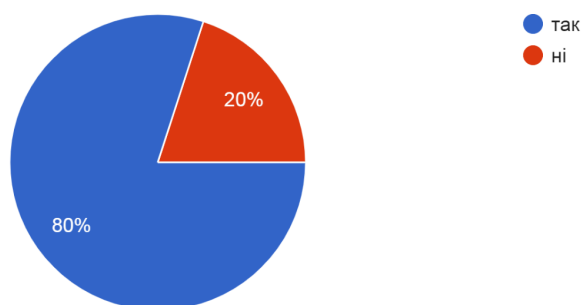


14. Чи знаєте Ви всіх своїх одногрупників?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	12	80
ні	3	20

14. Чи знаєте Ви всіх своїх одногрупників:

15 відповідей

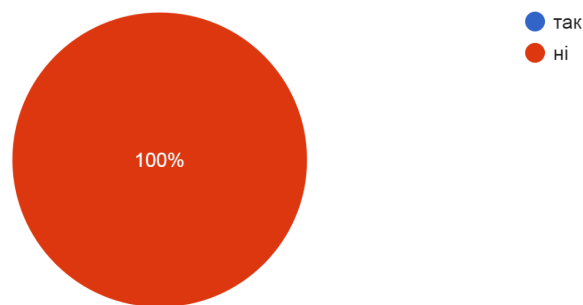


15. Чи виникають у вас труднощі у взаємодії між одногрупниками в онлайн форматі:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
ні	15	100

15. Чи виникають у вас труднощі у взаємодії між одногрупниками в онлайн форматі:

15 відповідей



16. В яких форма позанавчальної роботи Ви б хотіли брати участь в рамках дистанційного навчання? (напишіть, будь ласка, Ваш варіант відповіді)

16. В яких формах позанавчальної роботи Ви б хотіли брати участь в рамках дистанційного навчання? (напишіть, будь ласка, Ваш варіант відповіді)

10 відповідей

Дискусії, колективний пошук істини

онлайн творчі конкурси

онлайн-проекти (по парах), інтерактивні заходи (проходження курсів)

Лекції

Ходити на роботу

Класно, що присутня можливість відвідування спорт комплексу. Можливо тести з психології для підтримки ментального здоров'я. професійні майстер-класи чи вебінари, ігрові чи мотиваційні зустрічі

поки не знаю

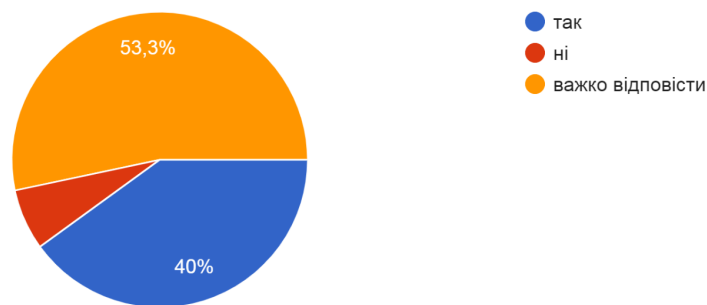
онлайн пари

17. Чи бачите Ви індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу?

Варіант	К-сть	У %
так	6	40
ні	1	6,7
важко відповісти	8	53,3

17. Чи бачите Ви індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу?

15 відповідей

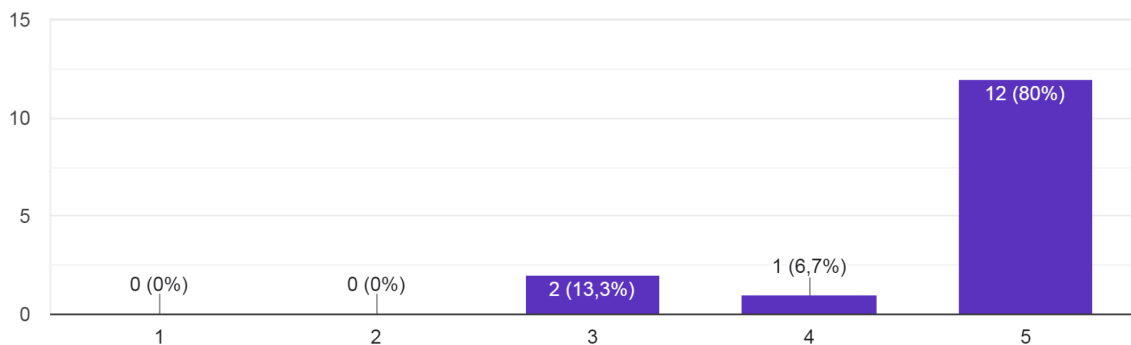


18. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в Вашій адаптації в університеті:

Варіант	К-сть	У %
3	2	13,3
4	1	6,7
5	12	80

18. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в Вашій адаптації в університеті:

15 відповідей

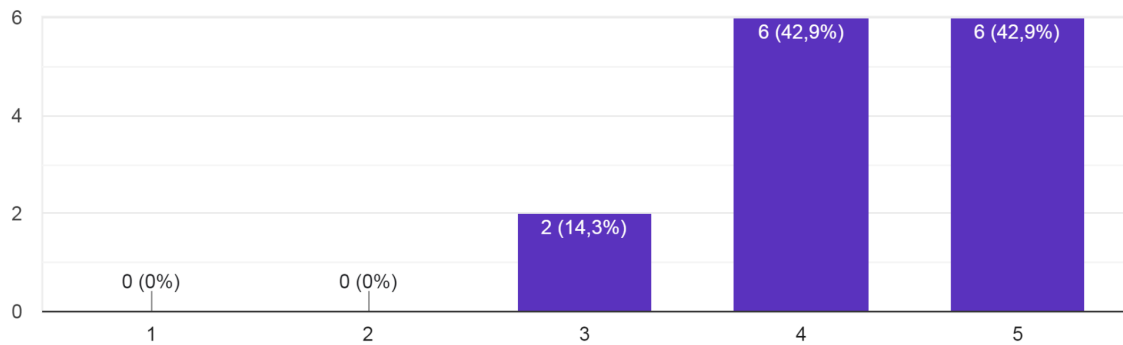


19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль старости групи у Вашій адаптації в університеті:

Варіант	К-сть	У %
3	2	14,3
4	6	42,9
5	6	42,9

19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль старости групи у Вашій адаптації в університеті:

14 відповідей

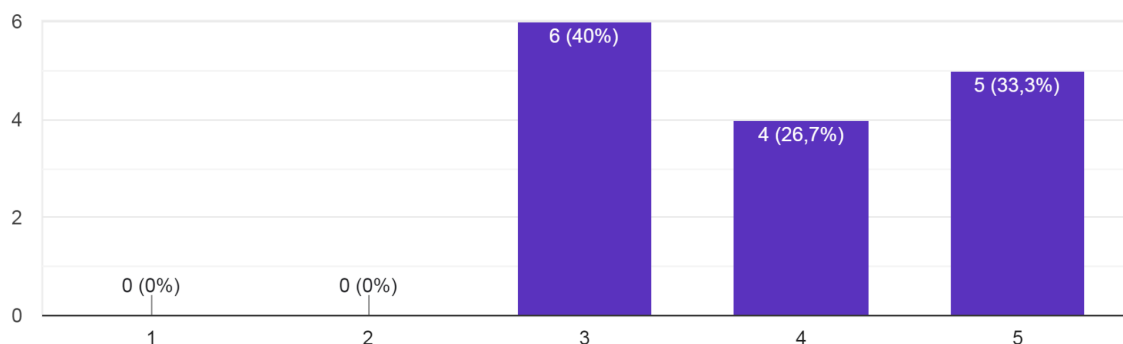


20. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
3	6	40
4	4	26,7
5	5	33,3

20. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті:

15 відповідей

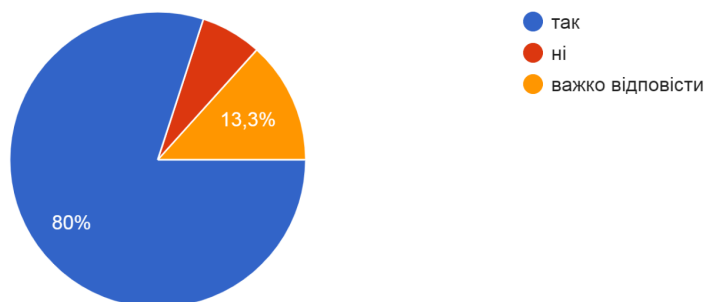


21. Чи допомагають викладачі кафедри Вашій адаптації до умов навчання у ЗВО?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	12	80
ні	1	6,7
важко відповісти	2	13,3

21. Чи допомагають викладачі кафедри Вашій адаптації до умов навчання у ЗВО?

15 відповідей

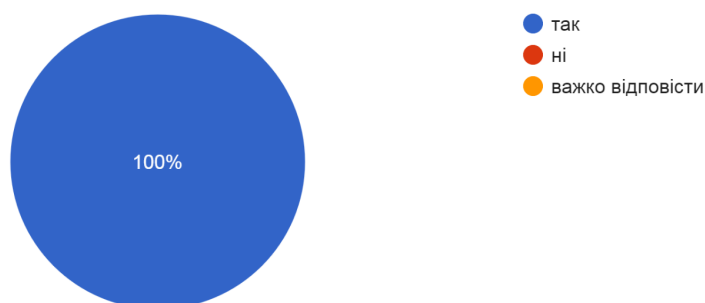


22. Чи задоволені Ви комунікацією з куратором групи?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	15	100

22. Чи задоволені Ви комунікацією з куратором групи?

15 відповідей



23. На Вашу думку, що потрібно удосконалити для покращення адаптація студентів перших курсів до умов навчання у ЗВО? (напишіть, будь ласка, Ваш варіант)

23. На Вашу думку, що потрібно удосконалити для покращення адаптація студентів перших курсів до умов навчання у ЗВО? (напишіть, будь ласка, Ваш варіант)

9 відповідей

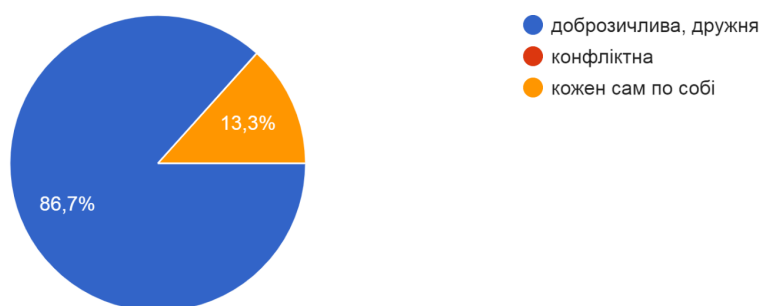
-
Більш індивідуальний підхід до студентів
Потрібно надати більше часу для знайомства між групами/однокурсниками для визначення спільних інтересів та пошуку друзів, та нових знайомств
мене все влаштовує, не можу надати відповіді
Загалом , всього достатньо
більш чітку організацію навчання
Все добре.
більше екскурсій

24. Визначте психологічну атмосферу в групі:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
доброзичлива, дружня	13	86,7
кожен сам по собі	2	13,3

24. Визначте психологічну атмосферу в групі:

15 відповідей



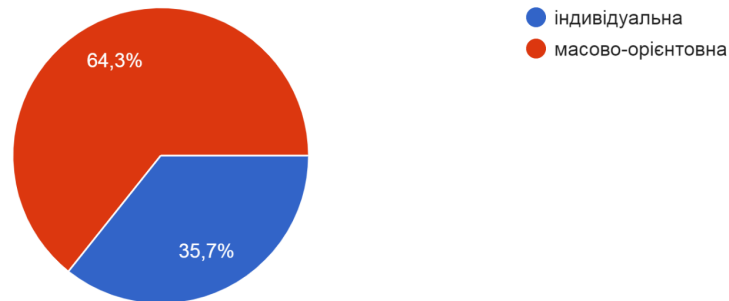
25. Адаптаційна робота зі студентами повинна бути індивідуально-орієнтованою або масово-орієнтованою?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
індивідуально-орієнтована	5	35,7

масово-орієнтовна	9	64,3
-------------------	---	------

25. Адаптаційна робота зі студентами повинна бути індивідуально -орієнтованою або масово орієнтованою?

14 відповідей



26. Якими є Ваші очікування від навчання у ЗВО?

26. Якими є Ваші очікування від навчання у ЗВО?

9 відповідей

Отримання знань та досвіду, якими можна буде керуватися в подальшому

Більше можливостей, отримання більше кількості навичок для роботи за спеціальністю

якісні знання, професійні навички, науковий розвиток та за можливості кар'єрний ріст

Отримати знання для подальшого використання у роботі

+

Очікую отримати якісні знання, практичні навички та вміння за обраною спеціальністю

очікування хороші , сподіваюсь гарно закінчити і працювати за спеціальністю

Успішне майбутнє.

якнайкращі

27. На Вашу думку, що потрібно удосконалити для покращення організації навчального процесу у ЗВО? (напишіть ваш варіант)

27. На Вашу думку, що потрібно удосконалити для покращення організації навчального процесу у ЗВО? (напишіть ваш варіант)

9 відповідей

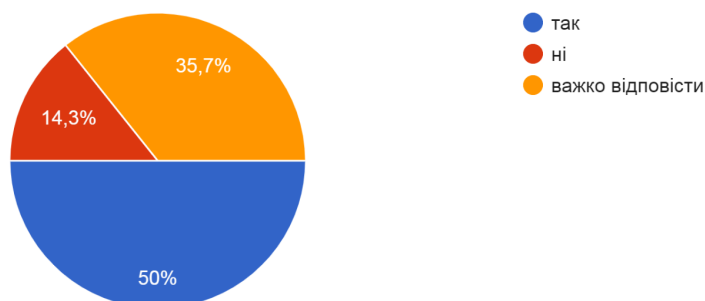
Важко сказати
на даний момент не маю варіантів удосконалення, все влаштовує
Можливо це зміни у таймінгу чи щось інше у тих випадках коли є виключення світла
ремонт в корпусі
-
Все добре
розклад, більш чітке формулювання повідомлень в групах
Ні, поки всього вистачає.
проведення занять

28. На даний момент чи можна назвати Ваше місце перебування безпечним?

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
так	7	50
ні	2	14,3
важко відповісти	5	35,7

28. На даний момент чи можна назвати Ваше місце перебування безпечним?

14 відповідей

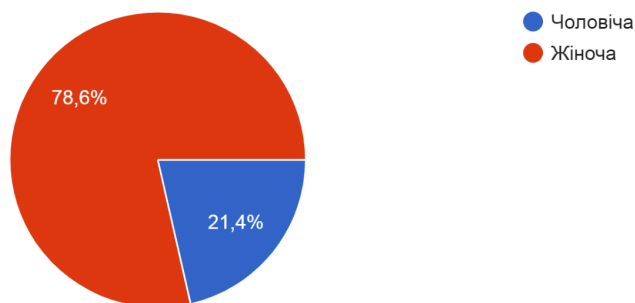


29. Вкажіть, будь ласка, вашу стать:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
чоловіча	3	21,4
жіноча	11	78,6

29. Вкажіть, будь ласка, вашу стать:

14 відповідей

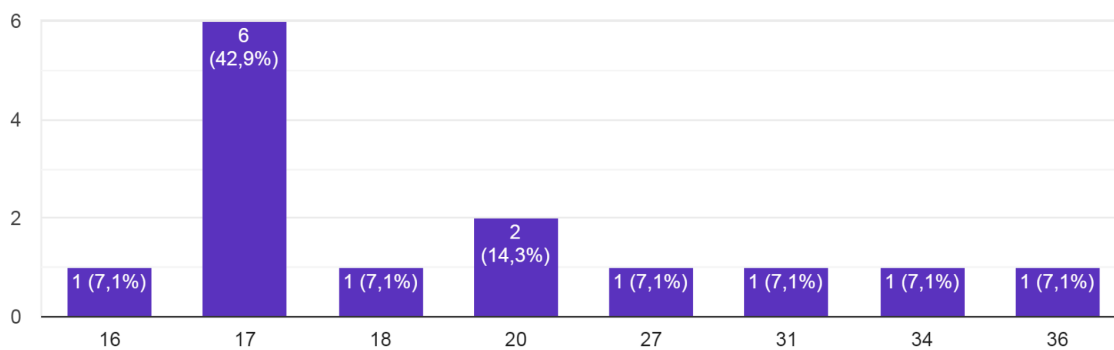


30. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
16	1	7,1
17	6	42,9
18	1	7,1
20	2	14,3
27	1	7,1
31	1	7,1
34	1	7,1
36	1	7,1

30. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік

14 відповідей



Під час опитування першокурсників з'ясувалося, що поштовхом для вступу в Університет для 80% респондентів було власне рішення навчатися в УДУ імені Михайла Драгоманова, 20% - порадили батьки.

Опитані дізналися про вибрану спеціальність з джерел Інтернету, із сайту Університету, а також, підказали рідні, друзі чи знайомі.

За можливості зараз приймати рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова на обрану спеціальність, повторили б свій вибір 86,7% респондентів, 13,3% - не змогли визначитись з відповіддю.

Перехід на систему навчання в університеті після школи відбувся легко для 73,3% респондентів, не помітили особливої різниці - 20%, дався важко - 6,7%.

53,3% опитаних адаптувалися до 100-бальної системи навчання, 20% - не адаптувалися, а 26,7% - не визначились.

66,7% студентів відчувають занепокоєння, страх перед майбутньою сесією та 33,3% - ні.

Проблеми у навчанні для 13,3% респондентів пов'язані з недостатньою шкільною підготовкою і 86,7% - не мають проблем у навчанні.

86,7% опитаних, якщо виникне проблема, звернуться за допомогою до куратора, 6,7% - будуть орієнтуватися на тип проблеми і 6,7% - до батьків.

Адаптуватися до навчання в університеті 26,7% респондентам допомогли одногрупники, 46,7% - куратор, по 26,7% - друзі, батьки і родичі, для 40% - бажання навчатися, 53,4% - почуття відповідальності перед собою та близькими за результат і 6,7% студентів відповіли, що їм нічого не допомогло.

93,3% опитаних задоволені організацією навчання та 6,7% - ні.

100% респондентів дотримуються дисципліни відвідування занять у ЗВО в онлайн форматі.

Основною причиною недотримання дисципліни є власна лінь і неорганізованість (8,3%), зайнятість поза стінами університету (8,3%), 8,3% опитаних не розуміють, нащо потрібно обов'язкове відвідування занять, 8,3% - відповіли, що інші справи та обов'язки і 66,4% - нічого не заважає.

60% опитаних не проживають у гуртожитку. Мешканці гуртожитку зіткнулися з такими труднощами: не вміють розпоряджатися грошима - 6,7%, сумують за рідними (6,7%), необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами (20%), 13,4% - не мають проблем.

80% опитаних знають всіх своїх одногрупників і 20% - ні.

У 100% здобувачів не виникають труднощі у взаємодії між одногрупниками в онлайн форматі.

53,3% опитаних не визначились, чи бачать індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу, 6,7% - ні і 40% - так, бачать.

За п'ятибальною шкалою (де 5 це найвищий бал) роль куратора в адаптації в університеті респонденти оцінили так: 5 - 80%, 4 - 6,7%, 3 - 13,3%.

Роль старости групи у адаптації в університеті оцінили так: 5 - 42,9%, 4 - 42,9%, 3 - 14,3%.

Роль адміністрації, деканату в адаптації в університеті оцінили так: 5 - 33,3%, 4 - 26,7%, 3 - 40%.

80% респондентів вважають, що викладачі кафедри допомагають адаптації студентів до умов навчання у ЗВО, 6,7% - ні і 13,3% - не можуть відповісти.

100% опитаних задоволені комунікацією з куратором групи.

На думку здобувачів, для покращення адаптації студентів перших курсів до умов навчання у ЗВО потрібно: індивідуальний підхід до студентів, надати більше часу для знайомства між групами/однокурсниками для визначення спільних інтересів та пошуку друзів і нових знайомств, більше екскурсій, більш чітку організацію навчання.

86,7% опитаних визначають психологічну атмосферу в групі як доброзичливу, дружню, 13,3% - кожен сам по собі.

64,3% респондентів вважають, що адаптаційна робота зі студентами повинна бути масово-орієнтовна і 35,7% - індивідуально-орієнтована.

Очікування здобувачів від навчання у ЗВО - це отримання знань, навичок та досвіду, якими можна буде керуватися в подальшому; професійні навички, науковий розвиток та, за можливості, кар'єрний ріст.

Для покращення організації навчального процесу у ЗВО треба удосконалити проведення занять та розклад, а також, більш чітко формулювати повідомлення в групах; можливо - це зміни у таймінгу чи щось інше у тих випадках, коли є виключення світла; ремонт у корпусі.

На даний момент для 50% респондентів їх місце перебування можна назвати безпечним, для 14,3% - ні і 35,7% - не можуть відповісти.

В опитуванні брали участь респонденти різного віку від 16 до 36 років.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні факультету соціології та соціальної політики з метою врахування думки першокурсників.