

Звіт про опитування щодо вибіркової дисципліни "Ораторська майстерність і техніка мовлення"

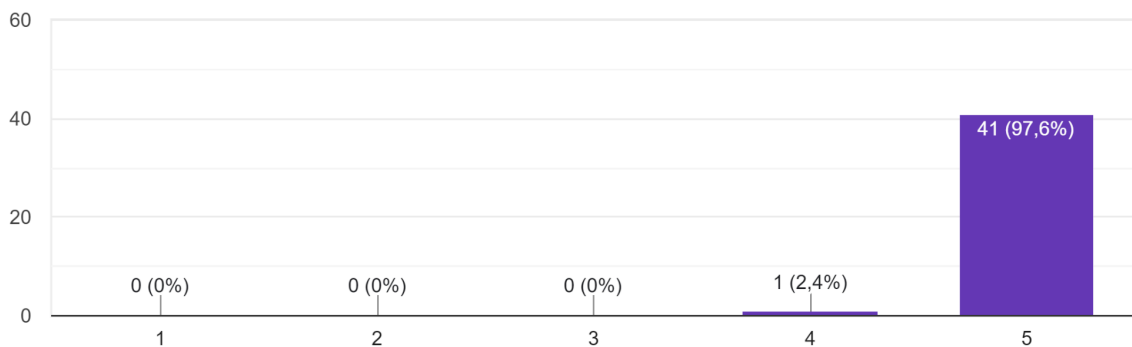
Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування серед здобувачів освіти щодо вибіркової дисципліни "Ораторська майстерність і техніка мовлення". В опитуванні взяли участь 42 респонденти.

1. Оцініть, будь ласка, змістовність викладеного матеріалу (від 1 до 5):

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	41	97,6
4	1	2,4

1. Оцініть, будь ласка, змістовність викладеного матеріалу (від 1 до 5):

42 відповіді

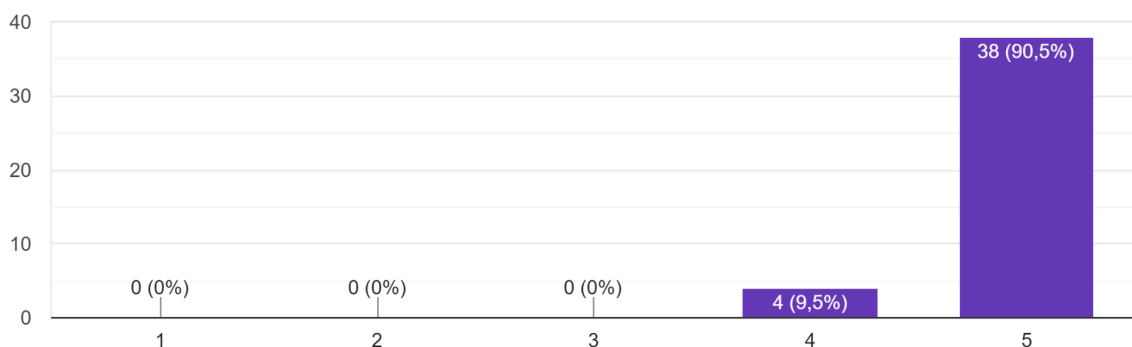


2. Оцініть, будь ласка, логічність викладеного матеріалу (від 1 до 5) :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	5	90,5
4	4	9,5

2. Оцініть, будь ласка, логічність викладеного матеріалу (від 1 до 5) :

42 відповіді

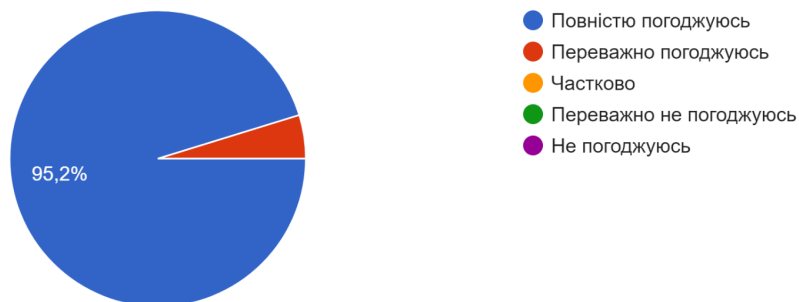


3. Оцініть ставлення викладача до студентів (коректне, тактовне, викладачу вдалося створити комфортне для навчання середовище, вміє зацікавити і вмотивувати студента)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю погоджуюсь	40	95,2
Переважно погоджуюсь	2	4.8

3. Оцініть ставлення викладача до студентів (коректне, тактовне, викладачу вдалося створити комфортне для навчання середовище, вміє зацікавити і вмотивувати студента)

42 відповіді

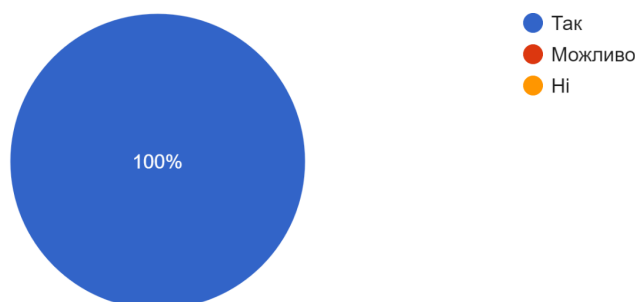


4. Чи порекомендуєте Ви іншим вивчення дисципліни у цього викладача?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	42	100

4. Чи порекомендуєте Ви іншим вивчення дисципліни у цього викладача?

42 відповіді



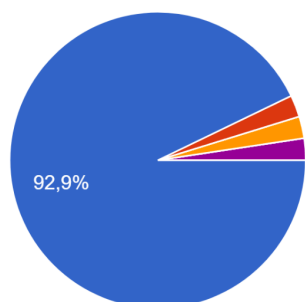
4. Укажіть, будь ласка, чи достатньо представлено курс у Moodle та чи були корисними матеріали, розміщені на курсі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю достатньо представлено курс та корисні матеріали	39	92,9
Матеріали були корисні, курс представлено не зовсім достатньо	1	2,4
Частково і те, і те	1	2,4

Не користувався/користувалась курсом у Moodle	1	2,4
---	---	-----

4. Укажіть, будь ласка, чи достатньо представлено курс у Moodle та чи були корисними матеріали, розміщені на курсі?

42 відповіді



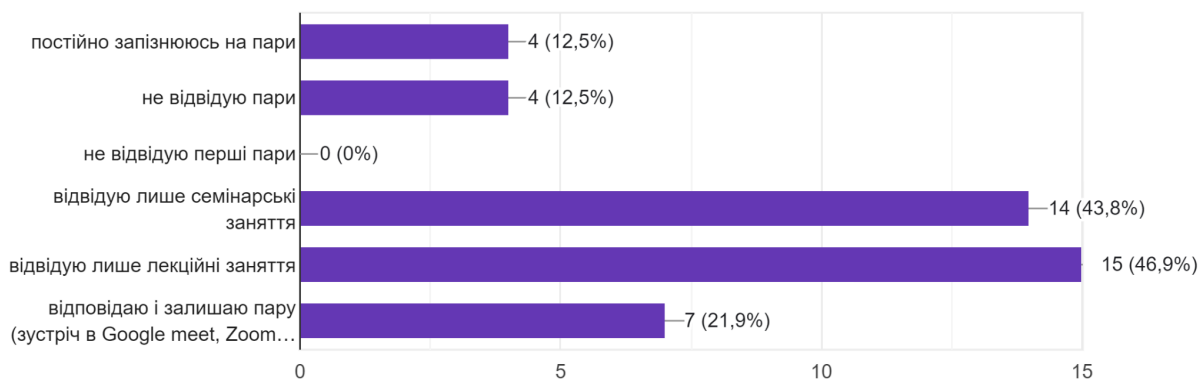
- Повністю достатньо представлено курс та корисні матеріали
- Матеріали були корисні, курс представлено не зовсім достатньо
- Частково і те, і те
- Не достатньо представлено курс та не всі матеріали були корисними
- Не користувався/користувалась курсом у Moodle

5. Якою мірою Ви дотримуєтесь Тайм-менеджменту :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
постійно запізнююсь на пари	4	12,5
не відвідую пари	4	12,5
відвідую лише семінарські заняття	14	43,8
відвідую лише лекційні заняття	15	46,9
відповідаю і залишаю пару (зустріч в Google meet, Zoom конференцію тощо)	7	21,9

5. Якою мірою Ви дотримуєтесь Тайм-менеджменту :

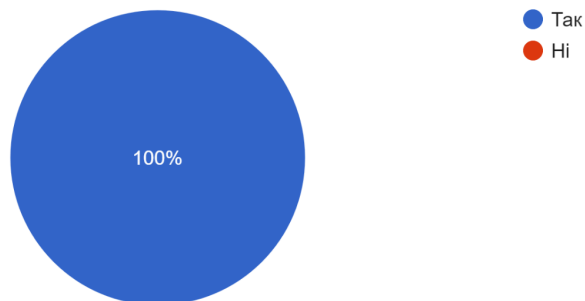
32 відповіді



6. Система і критерії оцінювання дисципліни були представлені викладачем на початку її вивчення:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	42	100

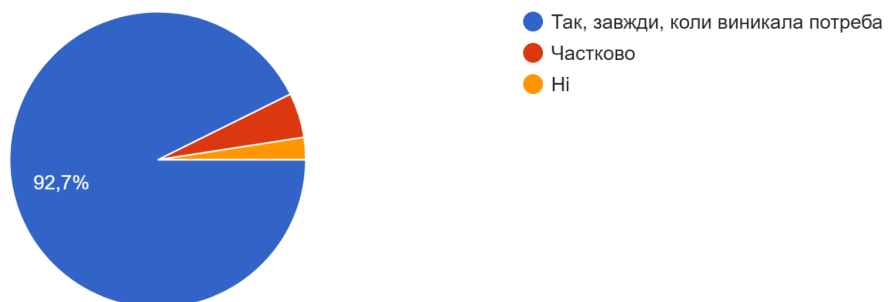
6. Система і критерії оцінювання дисципліни були представлені викладачем на початку її вивчення:
42 відповіді



7. Чи отримували Ви необхідні консультації від викладача, якщо виникала потреба?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, завжди, коли виникала потреба	38	92,7
Частково	2	4,9
Ні	1	2,4

7. Чи отримували Ви необхідні консультації від викладача, якщо виникала потреба?
41 відповідь

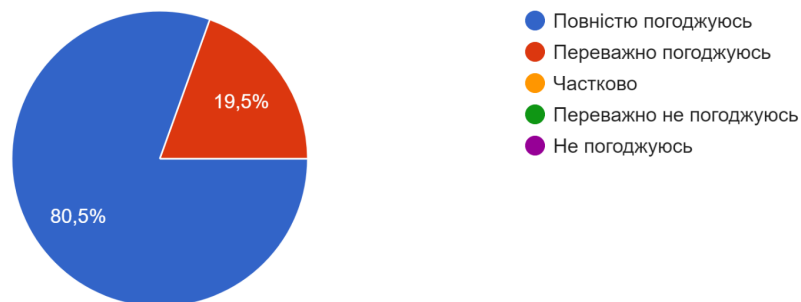


8. Вивчення дисципліни було корисним для опанування вашої освітньої програми:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю погоджуюсь	33	80,5
Переважно погоджуюсь	8	19,5

8. Вивчення дисципліни було корисним для опанування вашої освітньої програми:

41 відповідь



9. На Вашу думку, чи вплинув дистанційний формат на вивчення дисципліни і яким чином?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
так, це сприяло кращим можливостям засвоєння дисципліни	16	38,1
ні, не має значення як вивчити дисципліну в аудиторіях чи дистанційно	13	31
так, дистанційний формат знизив якість засвоєння дисципліни	13	31

9. На Вашу думку, чи вплинув дистанційний формат на вивчення дисципліни і яким чином?

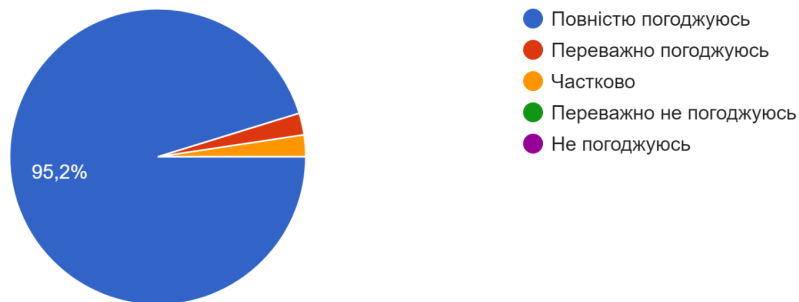
42 відповіді



10. Викладачу вдалося створити психологічний комфорт під час вивчення дисципліни:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю погоджуюсь	40	95,2
Переважно погоджуюсь	1	2,4
Частково	1	2,4

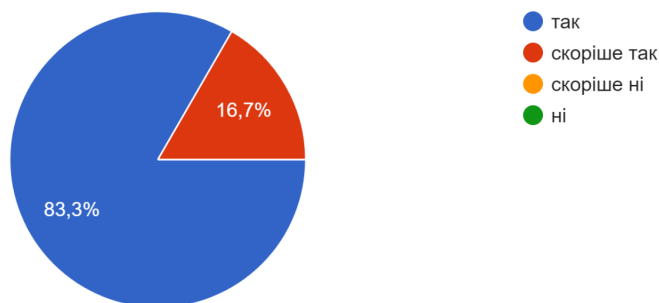
10. Викладачу вдалося створити психологічний комфорт під час вивчення дисципліни:
42 відповіді



11. На Вашу думку, набуті вміння і навички у результаті вивчення дисципліни є необхідними для подальшої практичної роботи:


<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
так	35	83,3
скоріше так	7	16,7

11. На Вашу думку, набуті вміння і навички у результаті вивчення дисципліни є необхідними для подальшої практичної роботи:
42 відповіді



12. Ваші побажання до викладення дисципліни чи викладача:

- Дякую Вам
- Немає все ідеально
- Дякуємо, ви дуже комфортна викладачка ❤️
- Дуже корисне викладання матеріалу
- Продовжувати так самовіддано викладати предмет, надихати учнів та бути чудовим прикладом для наслідування!
- Зробити дисципліну очно
- Мені було цікаво і корисно Вас слухати! Бажаю Вам вдосконалити свої вміння та знання, щоб зробити курс іще різноманітнішим і пізнавальним)
- Щоб ця дисципліна викладалася очно.
- Дякую!

- Дякую Вам за цю дисципліну. Мені дуже сподобалось працювати з Вами. Пари проходили комфортно, приємно та весело. Я щаслива, що обрала саме цю вибірккову дисципліну!
- Дисципліна дуже корисна. Багато цікавого матеріалу, який обов'язково буду застосовувати на практиці. Викладач неймовірна. Зрозуміле пояснення, лояльне ставлення. Загалом, 10/10!
- Я хочу подякувати за цей курс, хочу подякувати Ірині Віталіївні, це було неймовірно цікаво і корисно, я багато чого для себе взяла з цього курсу. Після кожної пари виходила з прекрасним настроєм і з новими знаннями) Тим хто дійсно зацікавлений були надані всі можливості опанувати дисципліну належним чином. Особисто я замотивувалася і надалі розвивати свої навички ораторської майстерності.
- Викладач сама краща 
- Все добре.
- Дисципліна чудова, викладач теж!
- Продовжувати ділитися своїми знаннями та досвідом викладачу. Досвід Ірини Віталіївні захоплюючий та цікавий. Особисто мені це допомогло краще зрозуміти матеріал та пов'язати його з власним життям.
- Хотілося б зустрітися в аудиторії та поспілкуватися з учасниками курсу наживо))) А так , все було чудово!
- Бажаю викладачу натхнення і сил для продовження викладання такої корисної і важливої дисципліни)
- Все подобається, викладач класний і як на мене дуже цікава дисципліна, і для мене особисто і також для моєї майбутньої професії)
- Побажань немає, тому що все на вищому рівні.
- Із задоволенням продовжу вивчення предмету. Особистий канал в ютюб ,з тематичними завданнями ,наприклад, був би також чудовим інструментом і доповненням до вивчення важливого предмету "ораторська майстерність" ,на мій погляд.
- Все було чудово! Структуроване викладення матеріалу, цікаві пари та захоплююча атмосфера на заняттях. Навички отримані під час вивчення цієї дисципліни безперечно стануть у нагоді в подальшому житті. Дякую за нові корисні знання. Успіхів!

Опитані респонденти так оцінили змістовність викладеного матеріалу з вибіркової дисципліни “Ораторська майстерність і техніка мовлення”: 5 (97,6%), 4 (2,4%).

Логічність викладеного матеріалу опитані здобувачі освіти оцінили на 5 (90,5%) та 4 (9,5%).

95,2% здобувачів освіти оцінили ставлення викладача до студентів як коректне, тактовне, викладачу вдалося створити комфортне для навчання середовище, вмiє зацікавити і вмотивувати студента, **4,8%** - переважно погоджуються з цією тезою.

100% опитаних зазначили, що порекомендують іншим вивчення дисципліни у цього викладача.

Щодо представлення курсу та розміщених матеріалів вибіркової дисципліни у Moodle більшість опитаних респондентів зазначили, що “Повністю достатньо представлено курс та корисні матеріали” (**92,9%**), також зазначали “Матеріали були корисні, курс представлено не зовсім достатньо” (**2,4%**), **2,4%** - що частково представлений курс та частково корисні матеріали, **2,4%** не користувалися курсом у Moodle.

46,9% - респондентів відвідують лише лекційні заняття, **43,8%** - відвідують лише семінарські заняття, **21,9%** - відповідають та залишають відеопару, **12,5%** - постійно запізнюються на пари та **12,5%** не відвідують пари.

100% здобувачів освіти зазначили, що система та критерії оцінювання освітнього компонента були представлені викладачем на початку вивчення.

Для **80,5%** опитаних вивчення цього вибіркового освітнього компонента було корисним для опанування освітньої програми, а **19,5%** зазначили, що переважно погоджуються з цією тезою.

На думку **38,1%** здобувачів освіти дистанційний формат вивчення освітнього компонента сприяв кращому засвоєнню матеріалу, **31%** вважають, що немає значення як вивчити освітній компонент в аудиторіях чи дистанційно, а **31%** зазначили, що дистанційний формат знизив якість засвоєння.

95,2% респондентів відзначають, що викладачу повністю вдалося створити психологічний комфорт під час вивчення вибіркової дисципліни, **2,4%** вважають, що переважно вдалося та **2,4%** - що частково вдалося.

Набуті вміння і навички у результаті вивчення дисципліни є необхідними подальшої практичної роботи для **83,3%**, і скоріше є необхідними для **16,7%** опитаних.

Висловлені побажання до викладання:

- Продовжувати так самовіддано викладати предмет, надихати учнів та бути чудовим прикладом для наслідування!
- Зробити дисципліну очно
- Мені було цікаво і корисно Вас слухати! Бажаю Вам вдосконалити свої вміння та знання, щоб зробити курс іще різноманітнішим і пізнавальним)
- Щоб ця дисципліна викладалася очно.

- Продовжувати ділитися своїми знаннями та досвідом викладачу. Досвід Ірини Віталіївни захоплюючий та цікавий. Особисто мені це допомогло краще зрозуміти матеріал та пов'язати його з власним життям.
- Хотілося б зустрітися в аудиторії та поспілкуватися з учасниками курсу наживо))) А так , все було чудово!
- Особистий канал в ютюб, з тематичними завданнями, наприклад, був би також чудовим інструментом і доповненням до вивчення важливого предмету "ораторська майстерність", на мій погляд.

Результати опитування щодо вибіркової дисципліни "Ораторська майстерність і техніка мовлення" рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка з метою врахування думки здобувачів освіти.