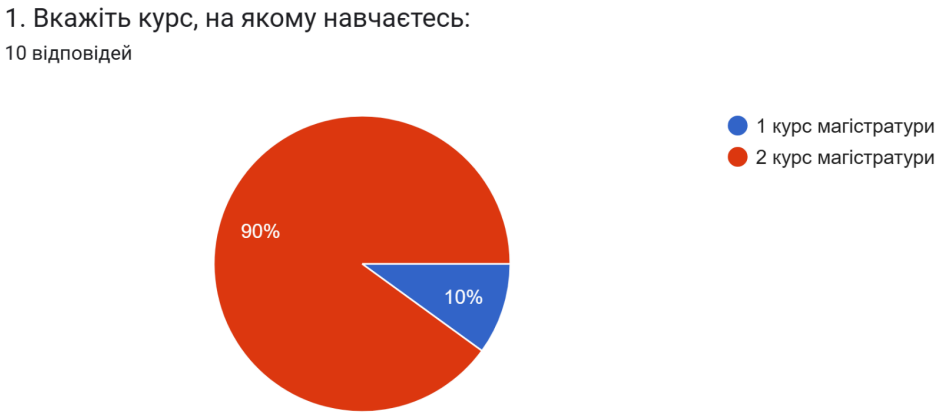
Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості
ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації
ОР Магістр

Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти та кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету було проведено анкетування щодо освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 10 здобувачів освіти 1 курсу (10%) та 2-го курсу магістратури (90%), денної (50%) і заочної (50%) форм навчання.

1. ***Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:***

Курс	***Кіл-ть***	***У %***
1 курс магістратури	1	10
2 курс магістратури	9	90

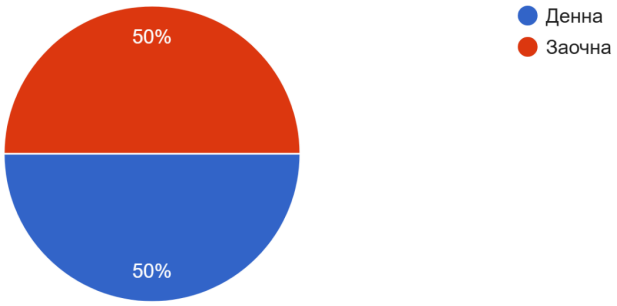


2. ***Форма навчання:***

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Денна	5	50
Заочна	5	50

2. Ваша форма навчання:

10 відповідей



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Виключно аудиторній	1	10
Дистанційній формі навчання	9	90

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

10 відповідей

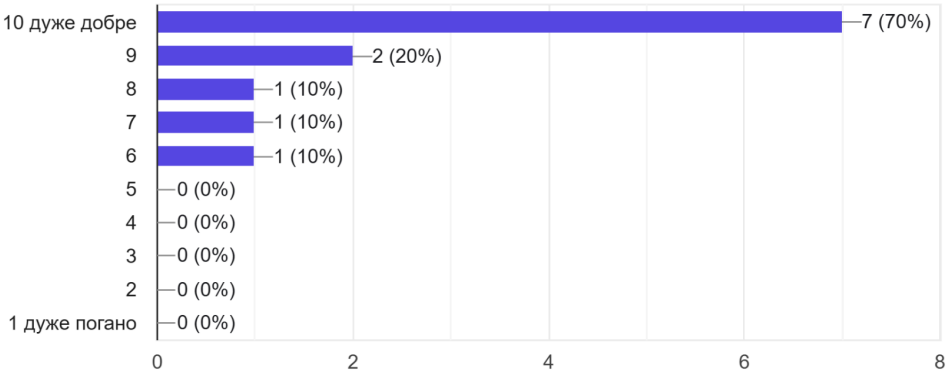


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	***Кіл-ть***	***У %***
6	1	10
7	1	10
8	1	10
9	2	20
10	7	70

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

10 відповідей

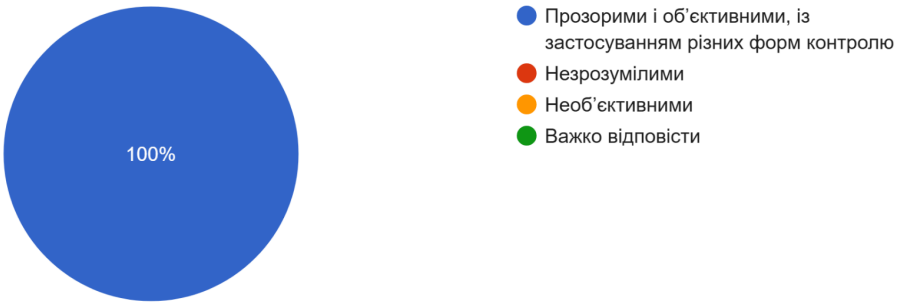


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	10	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

10 відповідей

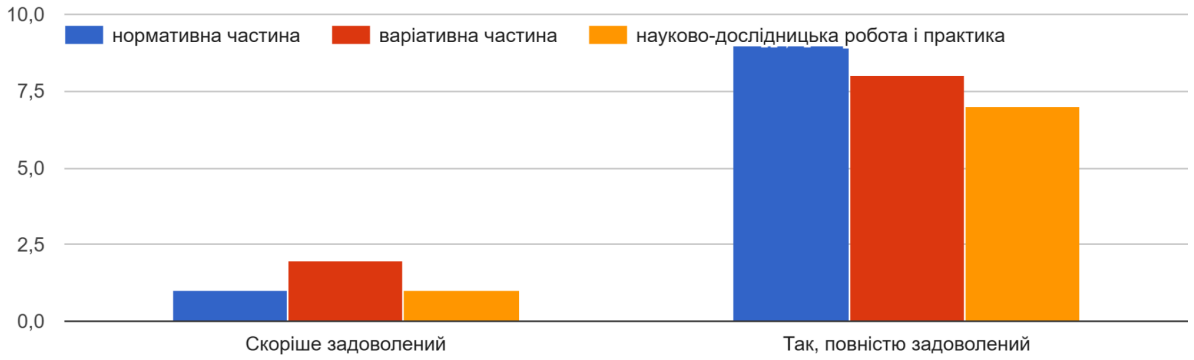


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	***Скоріше задоволений***	***Так, повністю задоволений***
Нормативна частина	1	9

Варіативна частина	2	8
Науково-дослідна робота	1	7

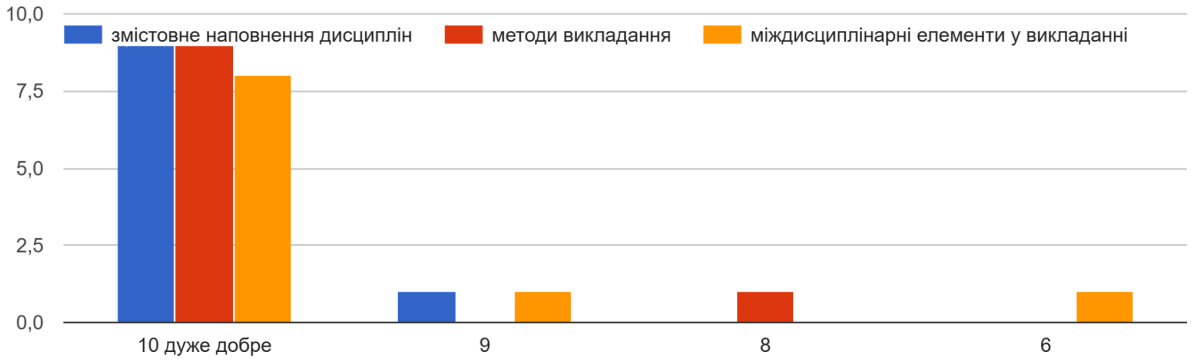
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

Варіант	***Кіл-ть***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-

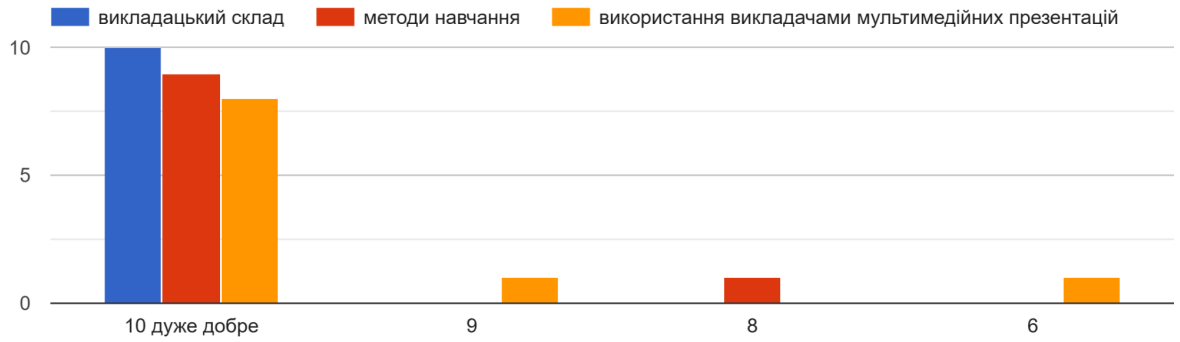
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	***Кіл-ть***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	-	1	-	9
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	1	-	-	1	8

8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

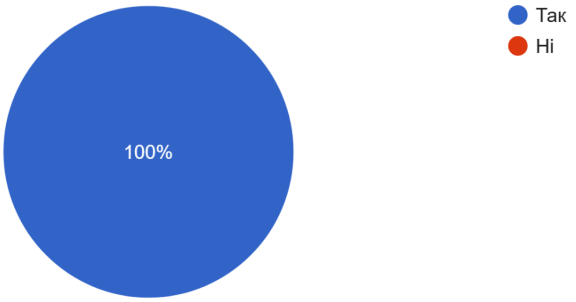


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових освітніх компонентів?

10 відповідей



10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так, обираю	10	100

10. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

10 відповідей



11. Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

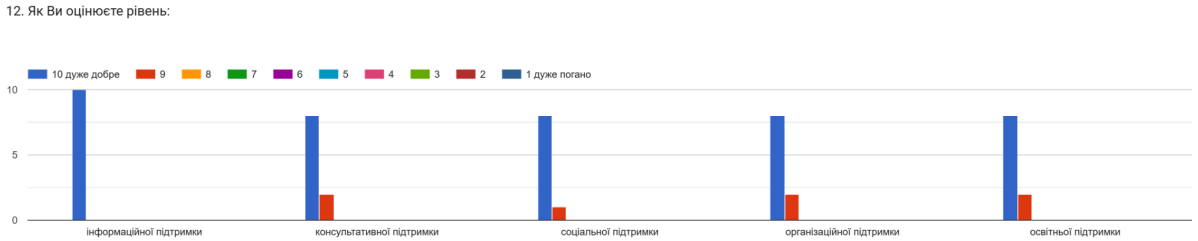
10 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	***Кіл-ть***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю задовольняє	8	80
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	20



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

4 відповіді

-

Повністю задоволена

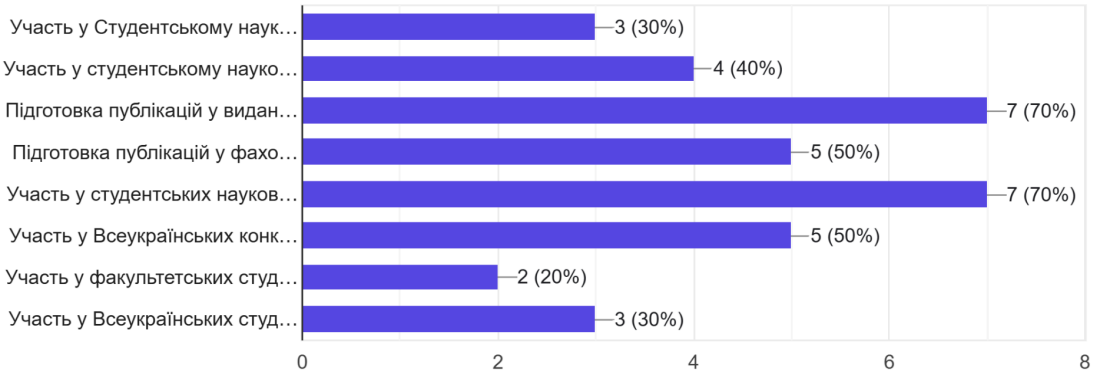
Повністю задоволений

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Участь у студентському науковому гуртку	4	40
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	7	70
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	3	30
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	5	50
Участь у студентських науково-практичних конференціях	7	70
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	5	50
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	20
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	30

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

10 відповідей

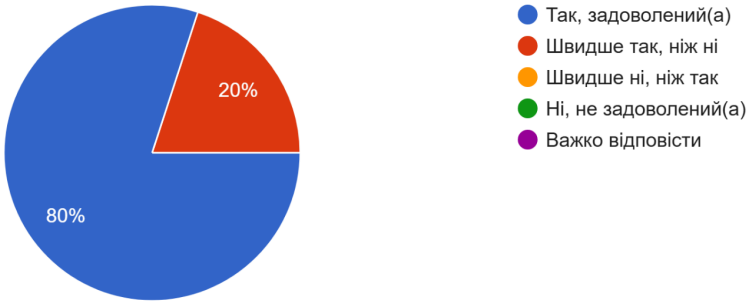


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так, задоволений(а)	8	80
Швидше так, ніж ні	2	20

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

10 відповідей

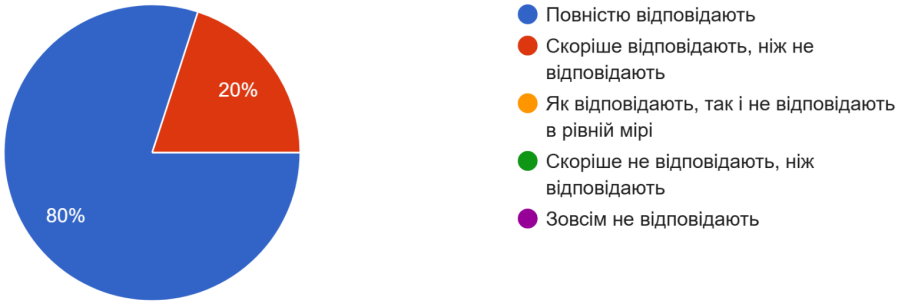


17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю відповідають	8	80
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	2	20

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

10 відповідей

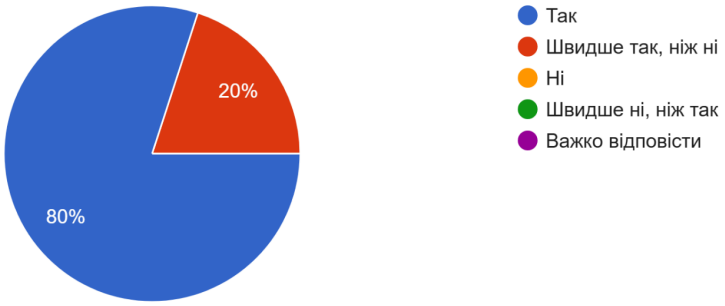


18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	8	80
Швидше так, ніж ні	2	20

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

10 відповідей



19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

10 відповідей

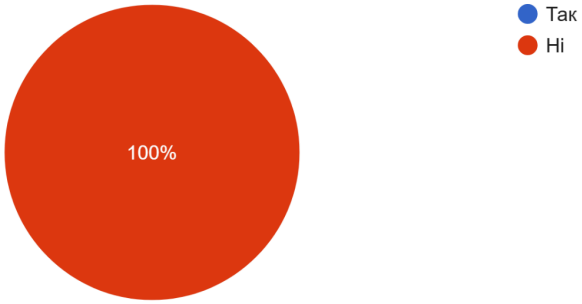


20. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Ні	10	100

20. Ви навчалися за кордоном?

10 відповідей

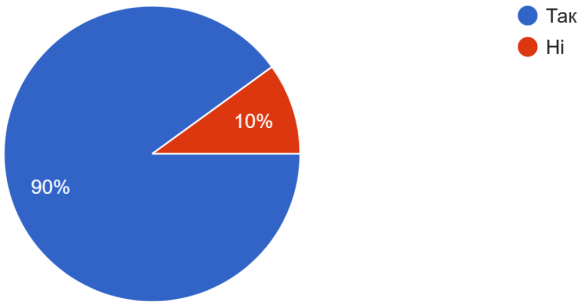


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	9	90
Ні	1	10

21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

10 відповідей

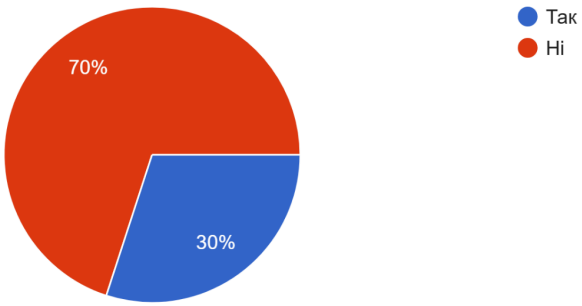


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	3	30
Ні	7	70

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

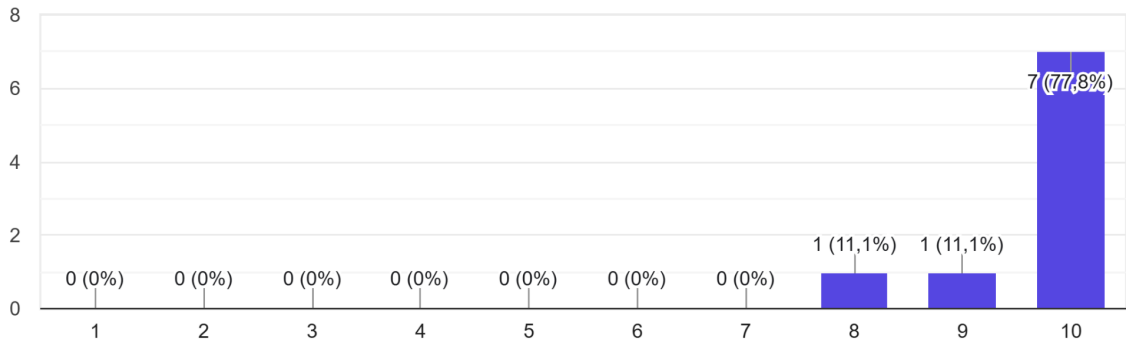


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	***Кіл-ть***	***У %***
8	1	11,1
9	1	11,1
10	7	77,8

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

9 відповідей

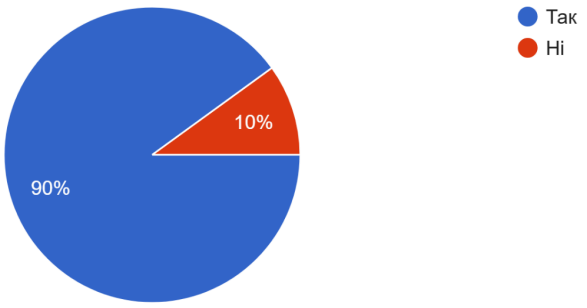


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	9	90
Ні	1	10

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

10 відповідей

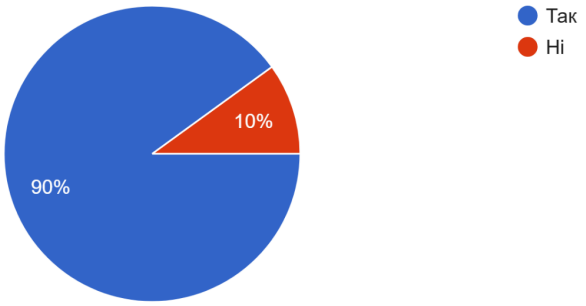


25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	9	90
Ні	1	10

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

10 відповідей

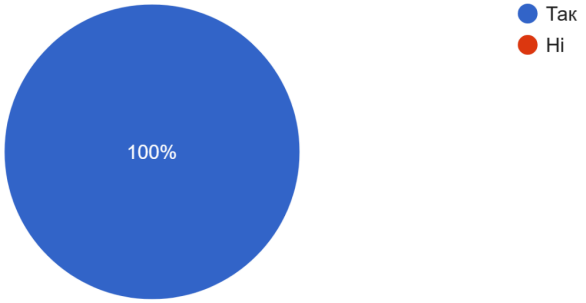


26. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

10 відповідей



27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Від викладачів під час занять	6	60
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	2	20
Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему	2	20

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

10 відповідей

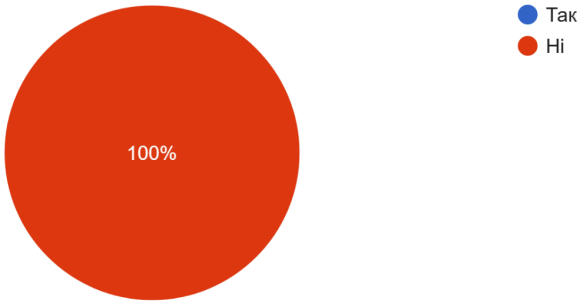


28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Ні	10	100

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

10 відповідей

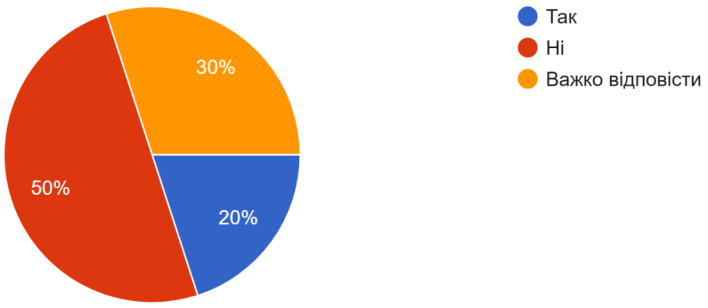


29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	2	20
Ні	5	50
Важко відповісти	3	30

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

10 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	***Так***	***Ні***	***Частково***
Співробітників деканату	8	-	2
Працівників бібліотеки	5	2	3
Викладачів	9	1	1

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



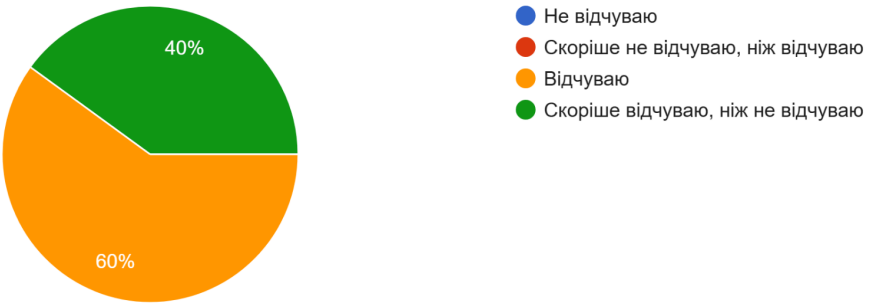
31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Відчуваю	6	60

Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	4	40

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

10 відповідей



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю задовільняє	10	100

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

10 відповідей

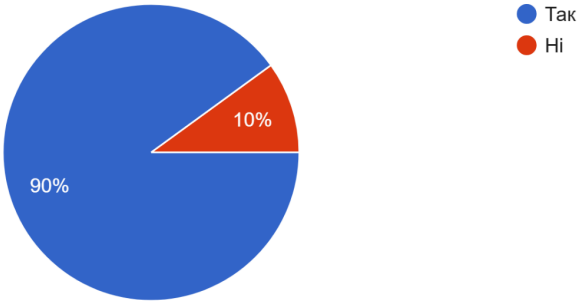


33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	9	90
Ні	1	10

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

10 відповідей

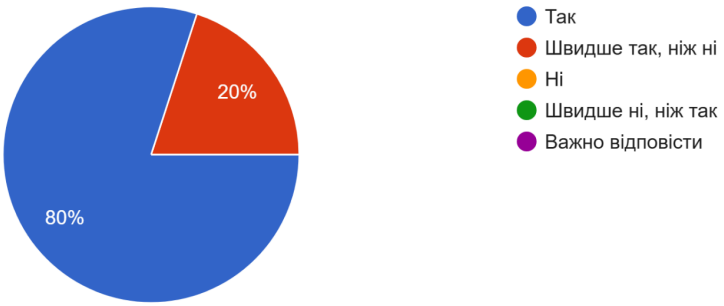


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	8	80
Швидше так, ніж ні	2	20

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

10 відповідей

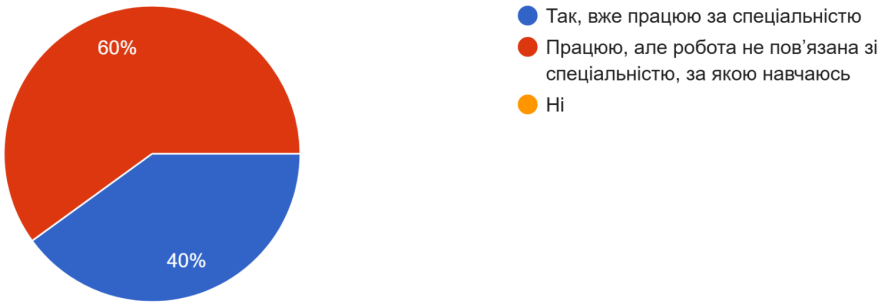


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так, вже працюю за спеціальністю	4	40
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	6	60

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

10 відповідей

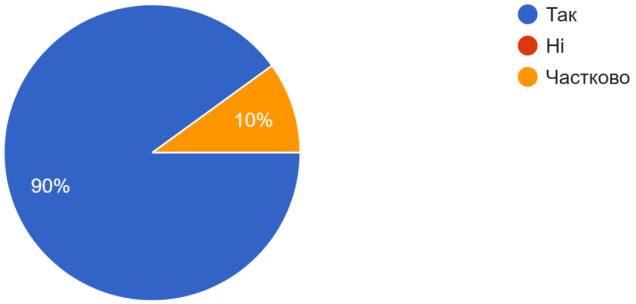


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	9	90
Частково	1	10

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

10 відповідей

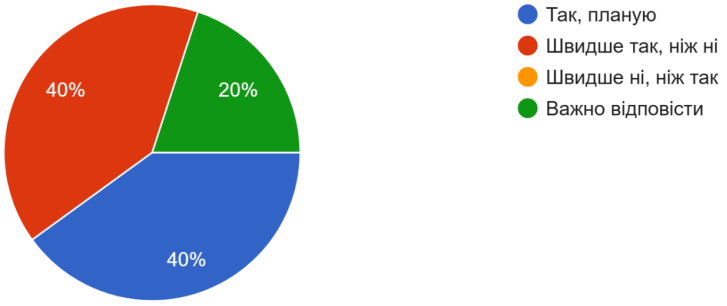


37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так, планую	4	40
Швидше так, ніж ні	4	40
Важко відповісти	2	20

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

10 відповідей



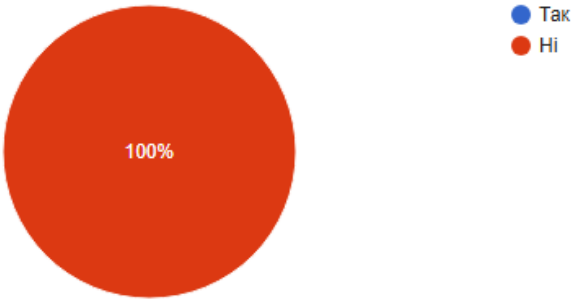
38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Ні	10	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Копіювати діаграму

10 відповідей

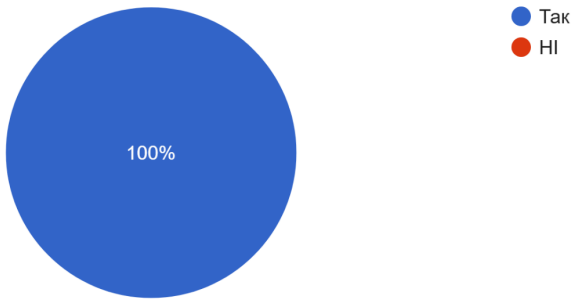


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

10 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

4 відповіді

-

Всі важливі аспекти враховані

більше психологічної підтримки, можливо додаткові лекції/вебінари

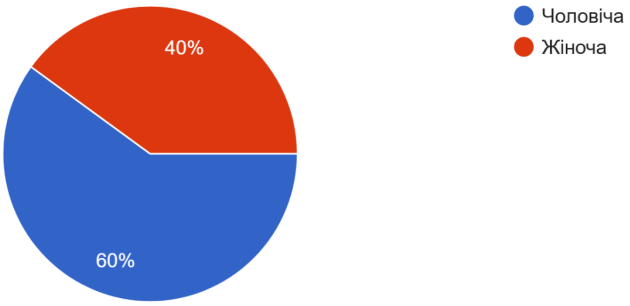
Нічого не потрібно вносити

41. Ваша стать:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Чоловіча	6	60
Жіноча	4	40

41. Ваша стать:

10 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

4 відповіді

-

Всі важливі аспекти враховані

мене влаштовує організація освітнього процесу

Усе на вищому рівні

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

4 відповіді

-

Всі важливі аспекти враховані

психологічна підтримка чи допомога: лекції, освітні курси, вебінари
більше говорити про надання до медичної допомоги і першої невідкладної, щоб люди розуміли, що робити у разі небезпеки і необхідності

Усе добре з освітнім процесом

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **90%** дистанційній формі навчання та **10%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **70%**, 9 бал. - **20%**, 8 бал. - **10%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважна більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 9 студ., на «8» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 8 студ., на «6» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 10 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 9 студ., на «8» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 1 студ., на «6» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін.

100% респондентів обирають дисципліни за власним вибором.

100% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 10 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 2 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 1 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 2 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 2 студ.

80% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану та **20%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **70%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **70%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **50% -** участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **50% -** підготовка публікацій у фахових виданнях України, **40%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **20%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **30%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки - **30%.**

80% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **20%** - швидше так, ніж ні.

80% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **20%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

80% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **20%** - швидше так, ніж ні.

У **100%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **90%** опитаних відповіли – так і **10%** - ні. **30%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **70%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **77,8%,** 9 балів – **11,1%**, 8 балів – **11,1%**.

90% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **10%** - ні.

90% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **10%** - ні.

100% респондентів ознайомленні з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **60%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **20%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів, **20%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

20% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **50%** - не хотіли б, **30%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 8 студ., «частково» - 2 студ.
- від працівників бібліотеки «так» відповіли 5 студ., «ні» - 2 студ., «частково» - 3 студ.
- від викладачів «так» відповіли 9 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 1 студ.

60% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **40%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

100% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану.

90% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **10%** - ні, не проводять.

На думку **90%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **20%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

40% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються та **60%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **90%** студентів відповіли «так», **10%** - «частково».

У майбутньому **40%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **40%** - швидше так, ніж ні і **20%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

100% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями).

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення: більше психологічної підтримки, можливо додаткові лекції/вебінари.

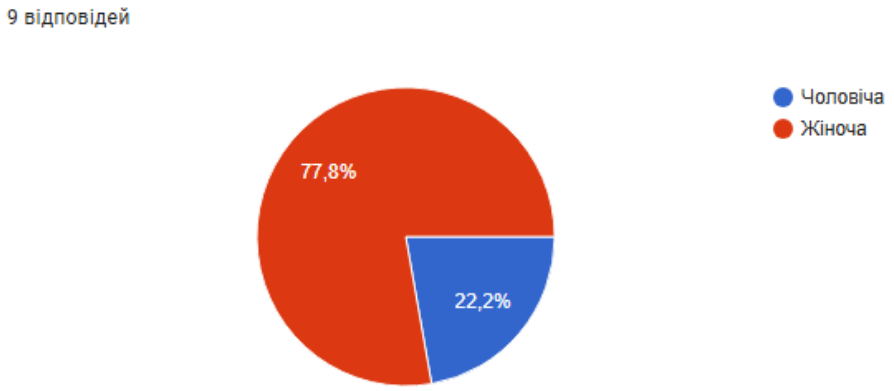
Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану: психологічна підтримка чи допомога: лекції, освітні курси, вебінари; більше говорити про надання до медичної допомоги і першої невідкладної, щоб люди розуміли, що робити у разі небезпеки і необхідності.

В опитуванні брали участь здобувачі чоловічої (**60%**) та жіночої **(40%)** статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

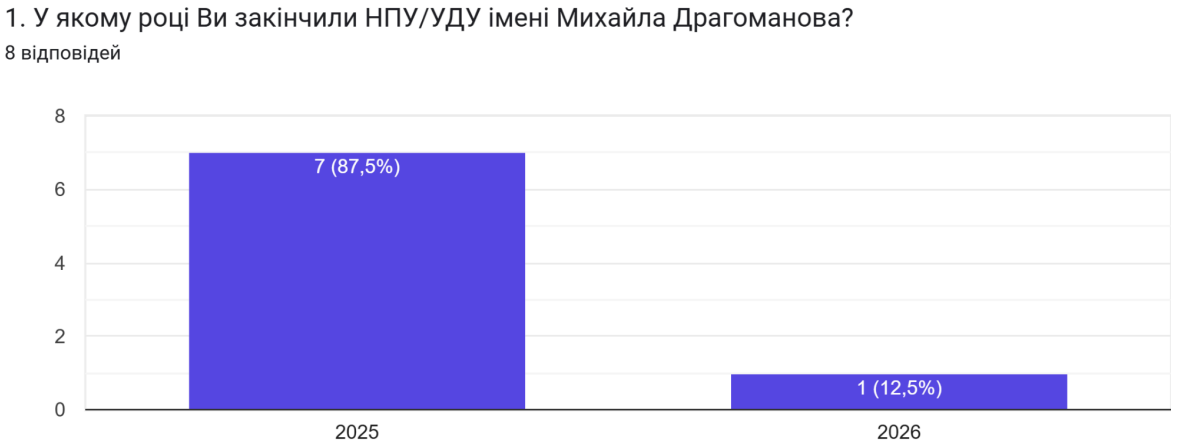
Звіт про проведене опитування випускників щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету було проведено опитування серед випускників освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 9 респондентів (77,8% жіночої статі та 22,2% - чоловічої) .



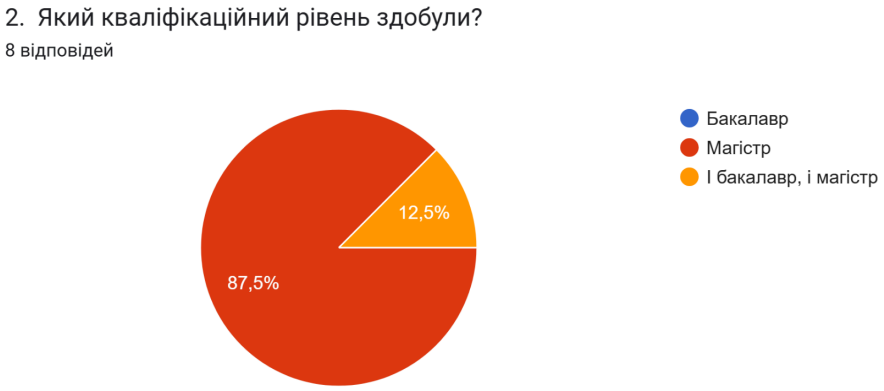
1. ***На питання "У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?" отримали такі відповіді:***

Варіант	*К-сть*	*У %*
2025	7	87,5
2026	1	12,5



2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Магістр	7	87,5
І бакалавр, і магістр	1	12,5



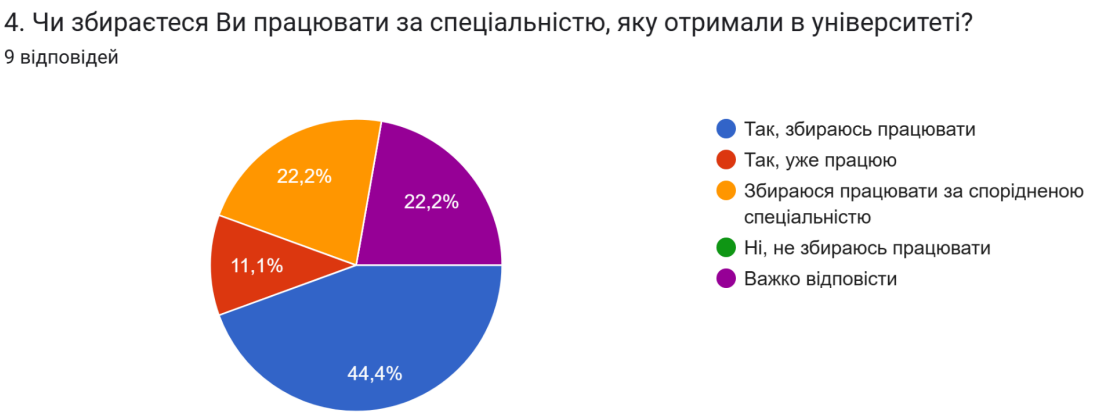
3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Вважаю достатнім	8	88,9
Важко відповісти	1	11,1

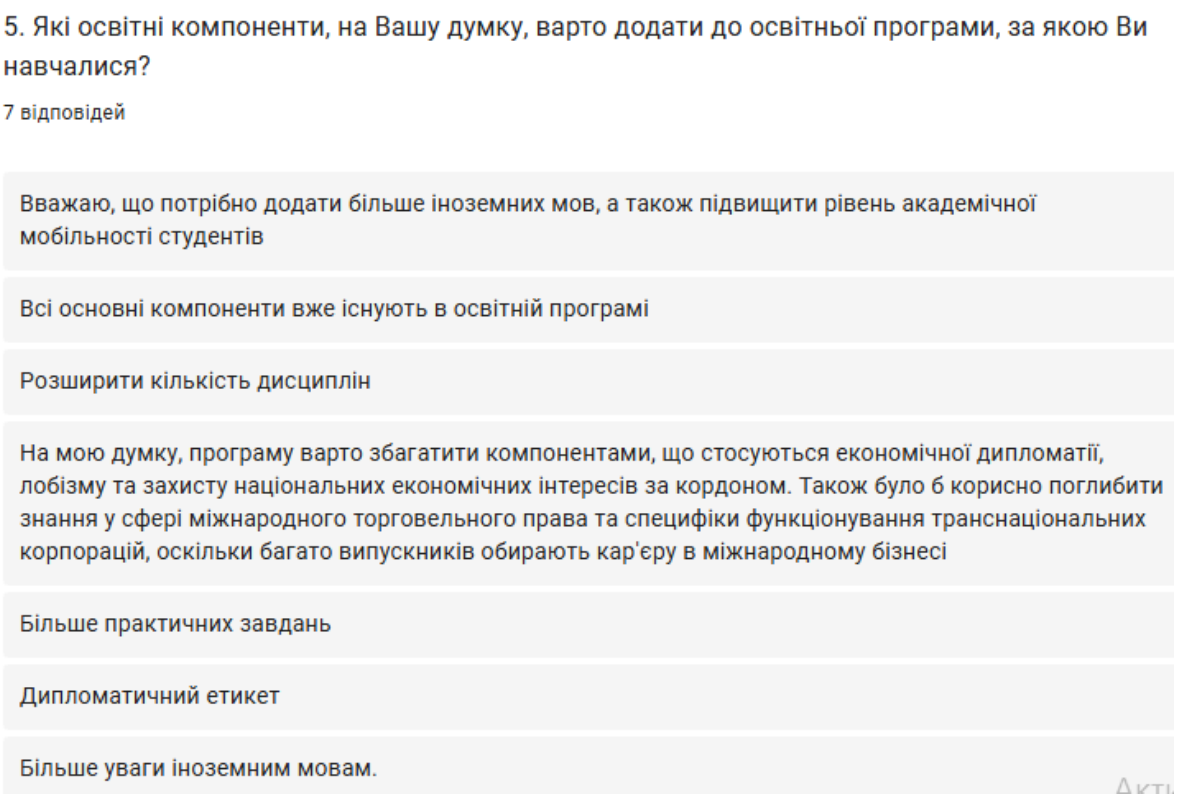


4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті? отримали такі відповіді:

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так, збираюсь працювати	4	44,4
Так, уже працюю	1	11,1
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	22,2
Важко відповісти	2	22,2



5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати до ОП, за якою Ви навчалися?



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з ОП, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

6 відповідей

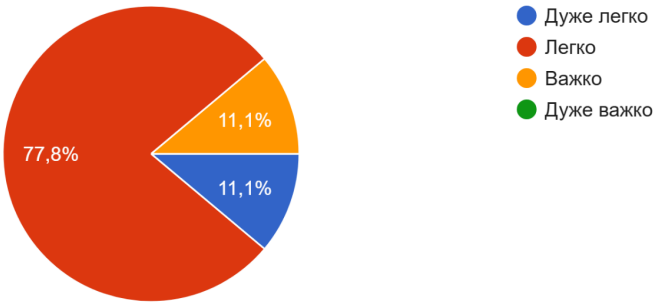
- Нкмає таких
- Немає таких
- Всього достатньо
- На мою думку, таких немає , адже кожен компонент дуже важливий
- Нічого

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Дуже легко	1	11,1
Легко	7	77,8
Важко	1	11,1

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

9 відповідей

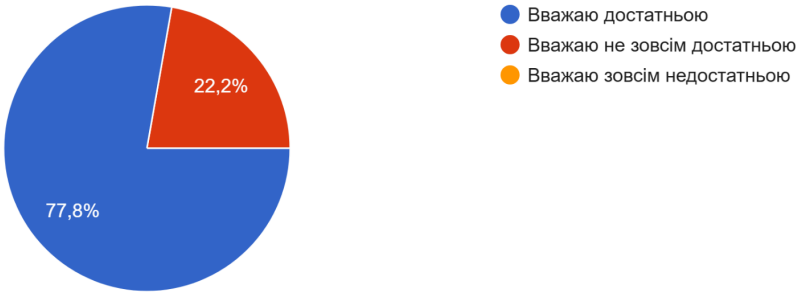


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Вважаю достатньою	7	77,8
Вважаю не зовсім достатньою	2	22,2

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

9 відповідей

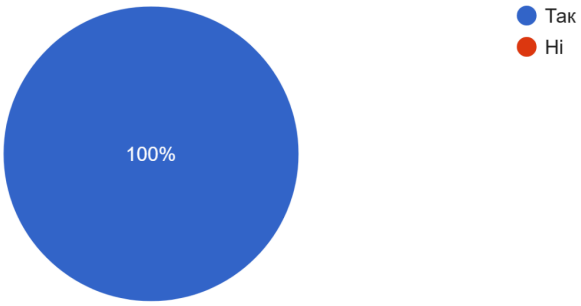


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	9	100

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

9 відповідей



10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

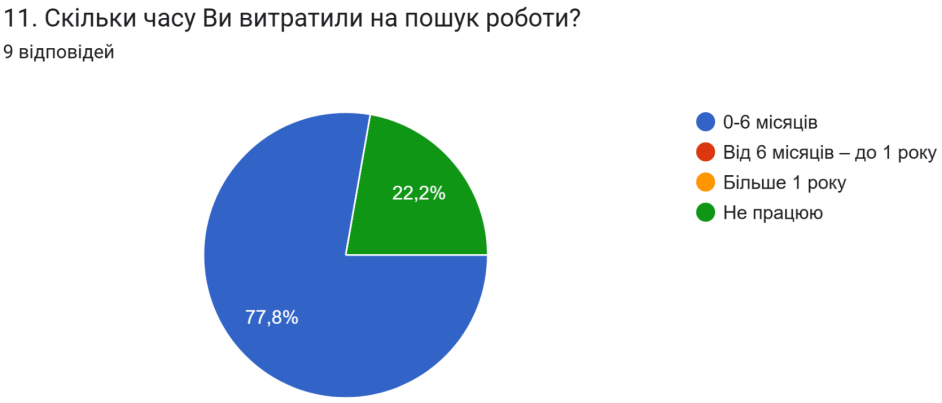
Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	6	66,7

Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	1	11,1
Важко відповісти	1	11,1
Уже працюю за спеціальністю	1	11,1



11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	*К-ть*	*У %*
0-6 місяців	7	77,8
Не працюю	2	22,2

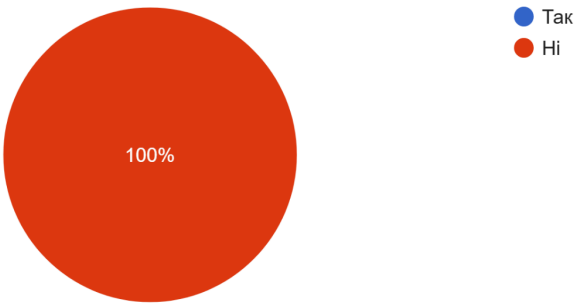


12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Дердавній службі зайнятості в статусі безробітного?

Варіант	*К-ть*	*У %*
Ні	9	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

9 відповідей



13. На питання: «Будь ласка, зазначте регіон (місто) де Ви працюєте» отримали такі відповіді:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

7 відповідей

Київ

м. Київ

Київ

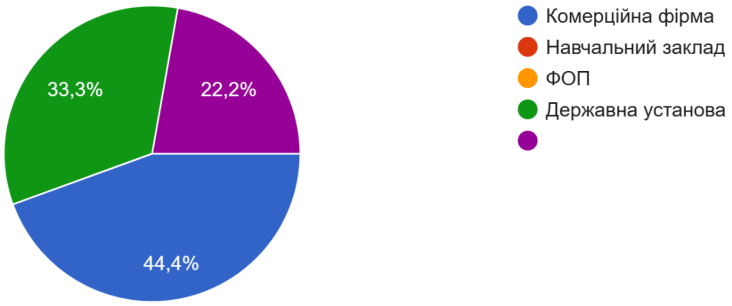
Амстердам, Нідерланди

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

Варіант	*К-ть*	*У %*
Комрційна фірма	4	44,4
Державна установа	3	33,3

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

9 відповідей



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

3 відповіді

Головний спеціаліст департаменту кадрового забезпечення МОН. Ні, не підвищувався

Менеджер

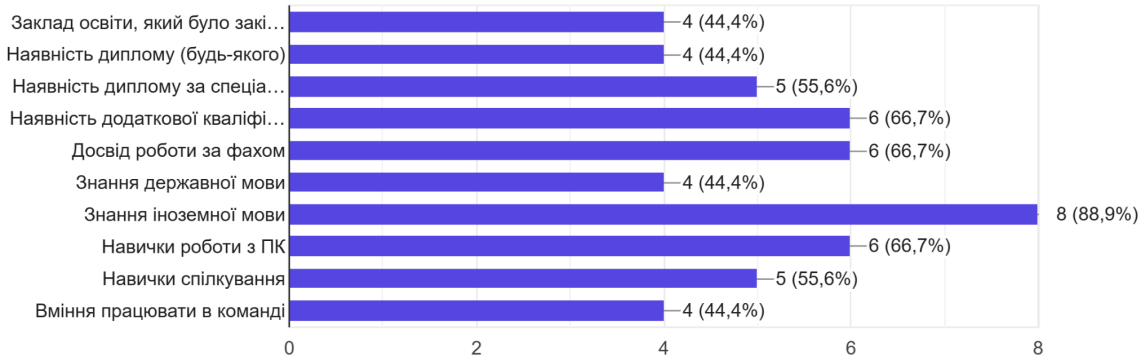
Директор філії, рівень посади підвищувався декілька разів

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Заклад освіти, який було закінчено	4	44,4
Наявність диплому (будь-якого)	4	44,4
Наявність диплому за спеціальністю	5	55,6
Досвід роботи за фахом	6	66,7
Знання державної мови	4	44,4
Знання іноземної мови	8	88,9
Навички роботи з ПК	6	66,7
Навички спілкування	5	55,6
Вміння працювати в команді	4	44,4
Наявність додаткової кваліфікації	6	66,7

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

9 відповідей



17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Ні, я не звертався (-лась)	8	88,9
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	1	11,1

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

9 відповідей

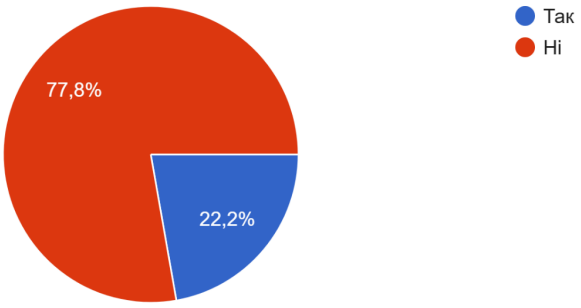


18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	2	22,2
Ні	7	77,8

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

9 відповідей



19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

2 відповіді

Немає

Наука - наше все! Ми формуємо своє майбутнє, і майбутнє нашої держави, тож знання є нашим основним ресурсом, який в цьому допоможе

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2025 – **87,5%**;
- 2026 – **12,5%**.

87,5% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації і **12,5%** - і Магістр, і Бакалавр.

88,9% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання, **11,1%** - не можуть відповісти.

44,4% респондентів збираються працювати за отриманою спеціальністю, **22,2%** - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю, **11,1%** - уже працюють та **22,2%** - не можуть відповісти.

На думку випускників, до ОП варто додати такі дисципліни: більше іноземних мов, а також підвищити рівень академічної мобільності студентів; програму варто збагатити компонентами, що стосуються економічної дипломатії, лобізму та захисту національних економічних інтересів за кордоном. Також було б корисно поглибити знання у сфері міжнародного торговельного права та специфіки функціонування транснаціональних корпорацій, оскільки багато випускників обирають кар'єру в міжнародному бізнесі; більше практичних завдань; дипломатичний етикет.

Вилучати з ОП нічого не треба, адже кожен компонент дуже важливий.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою - **77,8%** випускників відповіли «легко», «дуже легко» - **11,1%** і **11,1%** - «важко».

77,8% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **22,2%** - не зовсім достатньою.

100% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

66,7% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **11,1%** - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, **11,1%** - важко відповісти та **11,1%** - уже працюють за спеціальністю.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **77,8%** респондентів витратили 0-6 місяців, **22,2%** - не працюють.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Працевлаштовані випускники працюють у Києві, Амстердам (Нідерланди).

44,4% респондентів працюють у комерційній фірмі, **33,3%** - у державній установі та мають посади: головного спеціаліста департаменту кадрового забезпечення МОН; менеджера; директора філії, рівень посади якого підвищувався декілька разів.

На думку **55,6%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, досвід роботи за фахом (**66,7%**), навички спілкування та вміння працювати в команді (**44,4%**), **88,9%** - знання іноземної мови, навички роботи з ПК (**66,7%**), **66,7%** - наявність додаткової кваліфікації та **44,4%** - заклад освіти, який було закінчено.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **88,9%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті та **11,1%** зазначили, що їм посприяли у працевлаштуванні.

77,8% опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **2,2%** - так, потребували.

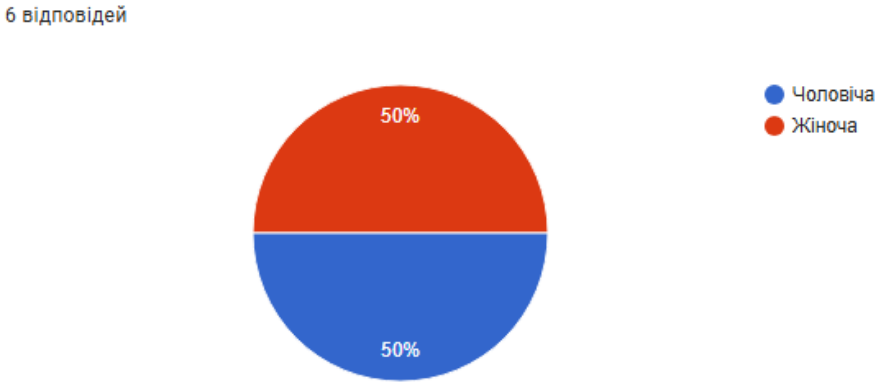
Зауваження та побажання:

- Наука - наше все! Ми формуємо своє майбутнє, і майбутнє нашої держави, тож знання є нашим основним ресурсом, який в цьому допоможе.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки випускників.

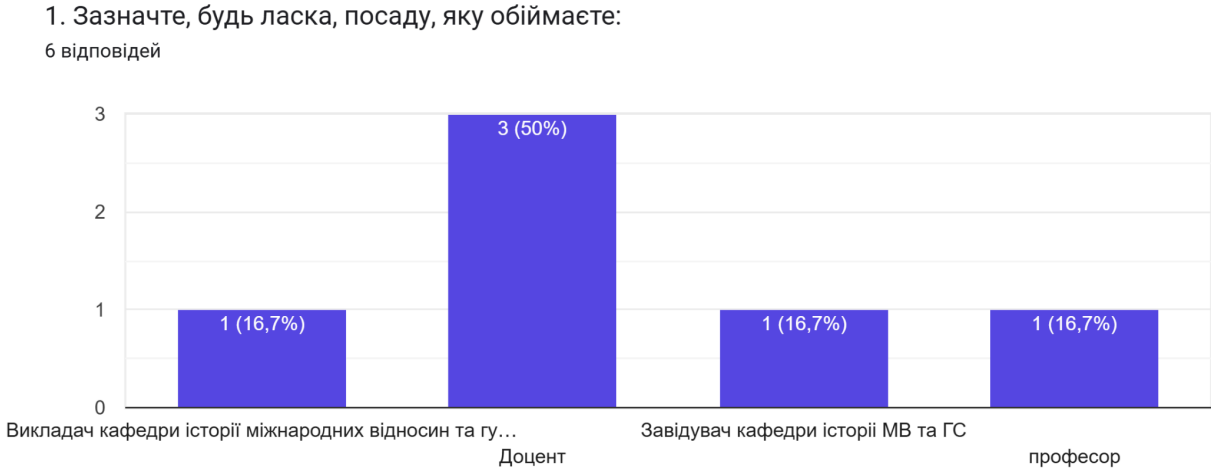
Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр, в якому взяли участь 6 респондентів жіночої (50%) та чоловічої (50%) статі.



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	3	50
завідувач кафедри	1	16,7
професор	1	16,7
викладач	1	16,7



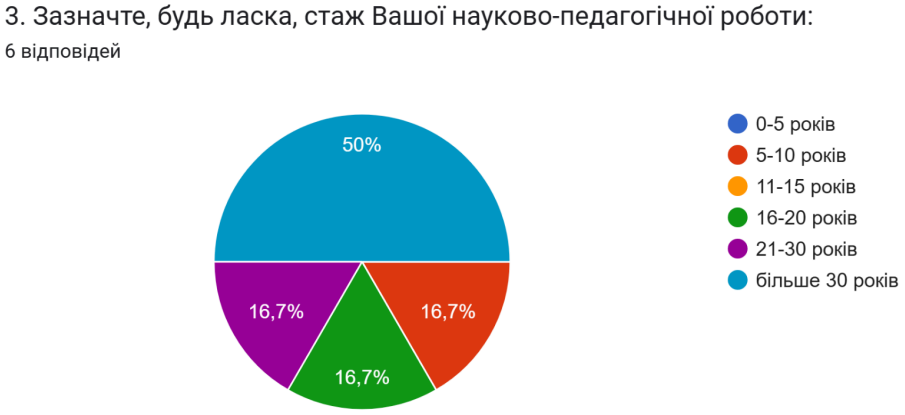
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	2	33,3
кандидат наук (доктор філософії)	4	66,7



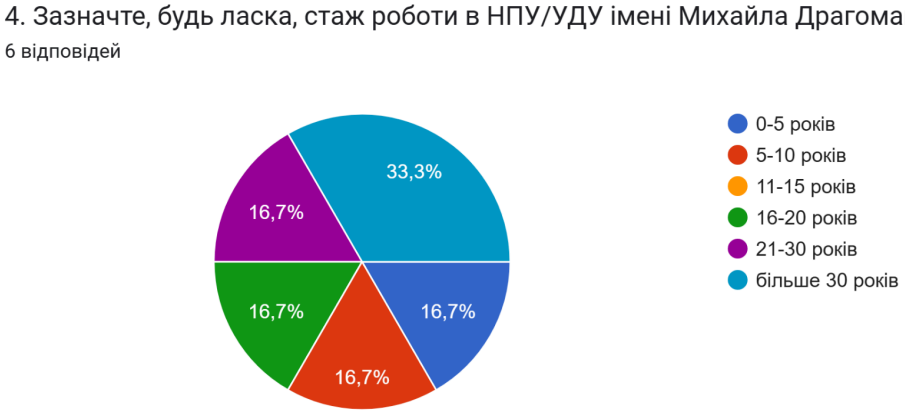
3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	16,7
16-20 років	1	16,7
21-30 років	1	16,7
більше 30 років	3	50



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	16,7
5 - 10 років	1	16,7
16- 20 років	1	16,7
21- 30 років	1	16,7
більше 30 років	2	33,3

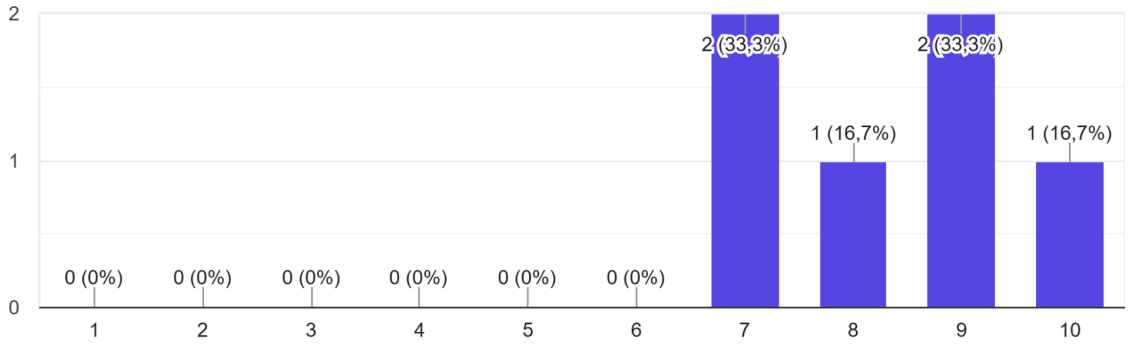


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	2	33,3
8	1	16,7
9	2	33,3
10	1	16,7

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей

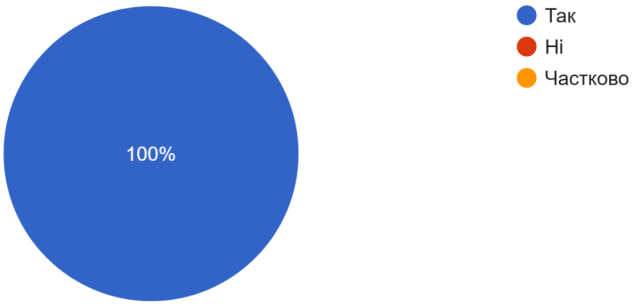


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

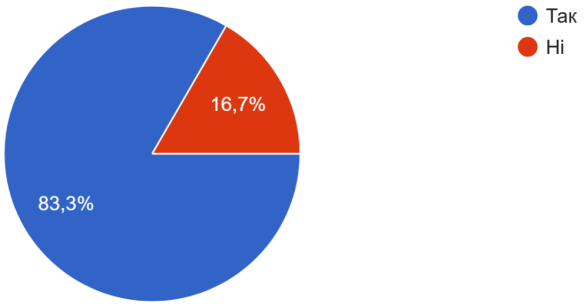


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	83,3
ні	1	16,7

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей

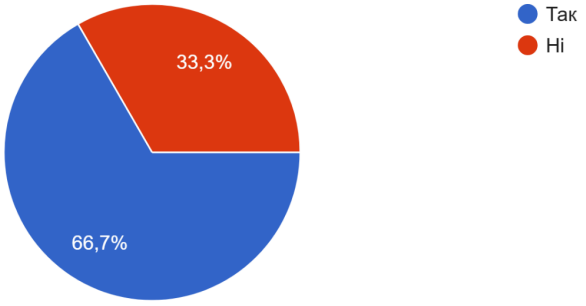


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	2	33,3
так	4	66,7

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

6 відповідей

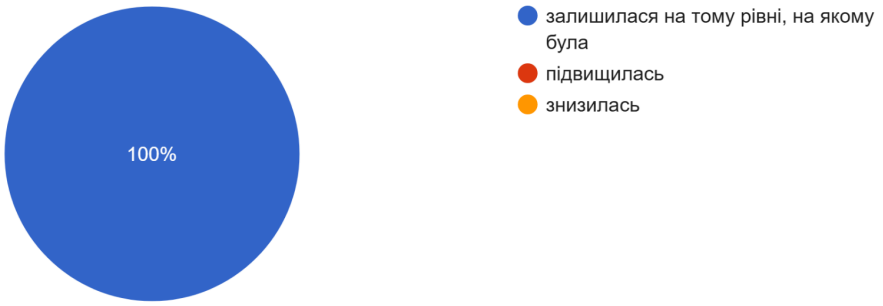


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	100

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

6 відповідей

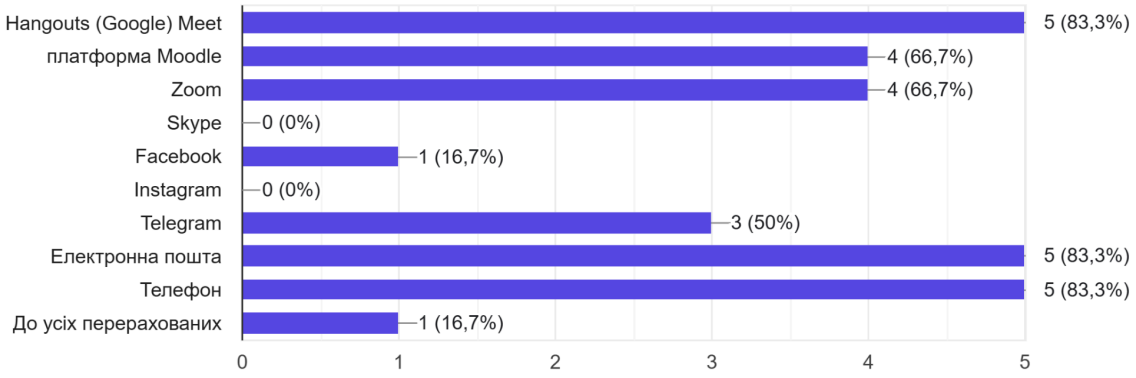


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	5	83,3
платформа Moodle	4	66,7
Zoom	4	66,7
Facebook	1	16,7
Telegram	3	50
Електронна пошта	5	83,3
Телефон	5	83,3
До усіх перерахованих	1	16,7

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

6 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

6 відповідей

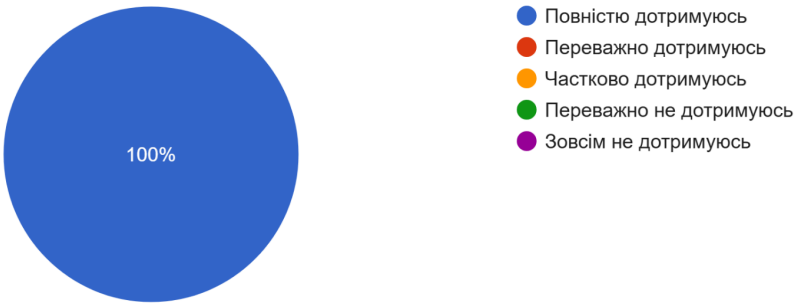
- Повітряні тривоги негативно впливають на стан студентів, можливість проведення занять. Але загалом студенти і викладачі змогли адаптуватись до такого режиму
- Труднощі пов'язані з відсутністю електроенергії, зв'язку та тривалими й частими тривогами
- Повітряні тривоги руйнують навчал.процес
- Проблеми логістики, повітряні тривоги
- Методичні та дидакційні труднощі, комунікаційні (фенгмен "чорних вікон"), руднощі в оцінюванні (ідентифікація та контроль самостійності), інфраструктурна нестабільність . В цілому викладання під час воєнного стану ускладнилось.
- Доїхати до роботи через повітряні тривоги

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	100

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей



13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	2	33,3
переважно дотримуюся	4	66,7

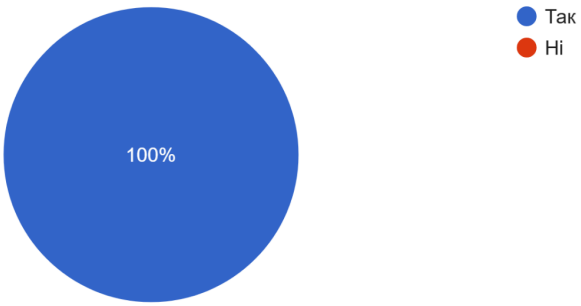


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

6 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

6 відповідей

- Вивчення регіональних мов
- Розширити можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.
- Курси по вмінню аналізувати та прогнозувати МВ
- Розширити перелік дисципін на вибір студента
- Можливо розширити діапозон вибіркових ОК
- Розширити коло дисциплін вибіркового циклу

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

6 відповідей

- Жодні
- Освітня програма збалансована
- Ніякі
- ОП має оптимальний характер
- Таких ОК немає
- ОП має оптимальну структуру

17. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр

6 відповідей

- Додати вивчення регіональних мов
- Посилити науково-досдницьку складову підготовки магістрів, залучаючи до наукових досліджень кафедри, участі в круглих столах, конференціях та публікаціях своїх наукових студентських робіт .
- Посилити організвуію вивчення іноземної мови (мов)
- ОП має оптимальну структуру.
- Забезпечити реальну англомовну комунікацію та посилити міжнародну академічну мобільність
- ОП має оптимальну структуру

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

6 відповідей

Усе добре наразі
Матеріально- технічне забезпечення викладання з використанням сучасних цифрових методів
Власне організація освіт.процесу потребує сучасного технічного посилення, зокрема збідьшення мультимедійних класів та лінгафонних кабінетів.
Збільшити кількість аудиторій обладнаних сучасними технічними засобами для використання їх в освітньому процесі.
Організація підвищення кваліфікації та цифрової та методичної компетентності НПП
Збільшити кількість аудиторій, які мають мультимедійний супровід

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр взяли участь 6 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **66,7%**, **33,3%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років **– 16,7%**;
- 16-20 років – **16,7%;**
- 21-30 років **- 16,7%**;
- більше 30 років – **50%** та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років **- 16,7%**;
- 5-10 років – **16,7%;**
- 16- 20 років – **16,7%;**
- 21- 30 років – **16,7%;**
- більше 30 років **- 33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «7» **- 33,3%;** на «8» **- 16,7%;** на «9» **- 33,3%;** на «10» **- 16,7%.**

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

83,3% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **16,7%** - ні.

33,3% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **66,7%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **100%** викладачів.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (66,7%), Google Meet (83,3%), Facebook (16,7%), Telegram (50%), Email (83,3%), Moodle (66,7%), Телефон (83,3%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Повітряні тривоги негативно впливають на стан студентів, можливість проведення

занять. Але загалом студенти і викладачі змогли адаптуватись до такого режиму.

- Труднощі пов'язані з відсутністю електроенергії, зв'язку.
- Проблеми логістики.
- Методичні та дидакційні труднощі, комунікаційні (фенгмен "чорних вікон"), руднощі в оцінюванні (ідентифікація та контроль самостійності), інфраструктурна нестабільність. В цілому викладання під час воєнного стану ускладнилось.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

33,3% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **66,7% -** переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації такі освітні компоненти/дисципліни:

- Вивчення регіональних мов.
- Розширити можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.
- Курси по вмінню аналізувати та прогнозувати МВ.
- Розширити коло дисциплін вибіркового циклу.

Також, існує думка, що ОП збалансова і має оптимальну структуру, тому жодної дисципліни вилучати не варто.

Рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації були такими:

- Забезпечити реальну англомовну комунікацію та посилити міжнародну академічну мобільність.
- Посилити організвуію вивчення іноземної мови (мов).
- Посилити науково-досдницьку складову підготовки магістрів, залучаючи до наукових досліджень кафедри, участі в круглих столах, конференціях та публікаціях своїх наукових студентських робіт .
- Додати вивчення регіональних мов.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Матеріально- технічне забезпечення викладання з використанням сучасних цифрових методів.
- Власне організація освіт. процесу потребує сучасного технічного посилення, зокрема збільшення мультимедійних класів та лінгафонних кабінетів.
- Збільшити кількість аудиторій обладнаних сучасними технічними засобами для використання їх в освітньому процесі.
- Організація підвищення кваліфікації та цифрової та методичної компетентності НПП.
- Збільшити кількість аудиторій, які мають мультимедійний супровід.

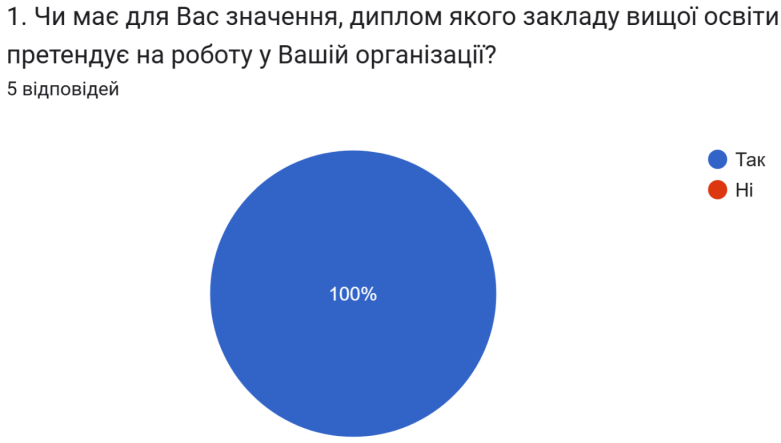
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості
ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації
ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (МГО РАДА З ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ, Міністерство освіти і науки України, Медіацентр ДП «ГДІП», Українська асоціація зовнішньої політики, Українська Рада Миру).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	***К-ть***	***У %***
Так	5	100

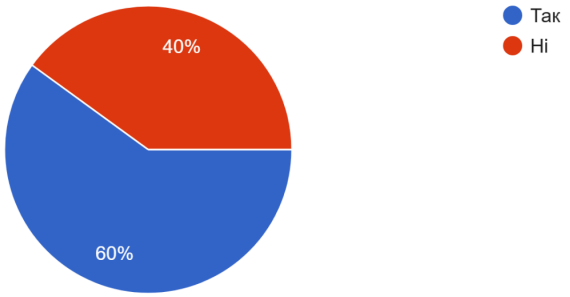


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	3	60
Ні	2	40

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

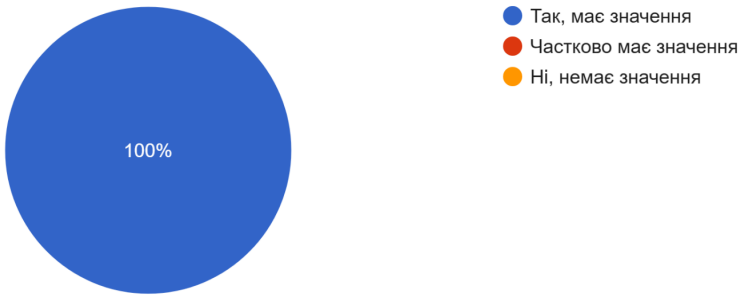


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	***К-ть***	***У %***
Так, має значення	5	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

5 відповідей



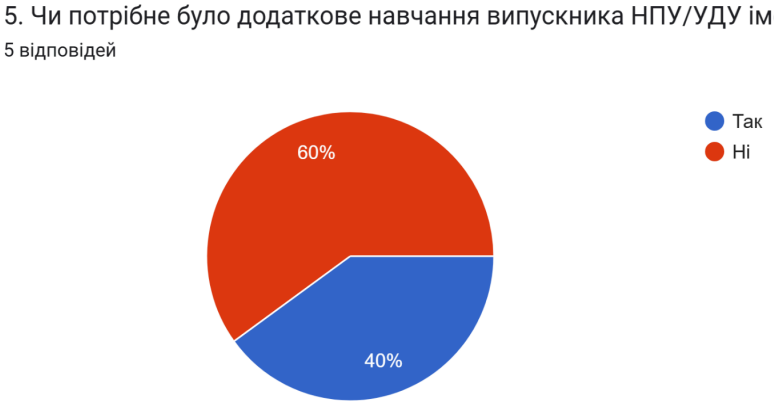
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	*К-ть*	*У %*
Висока	3	60
Достатня	2	40



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	*К-ть*	*У %*
Так	2	40
Ні	3	60

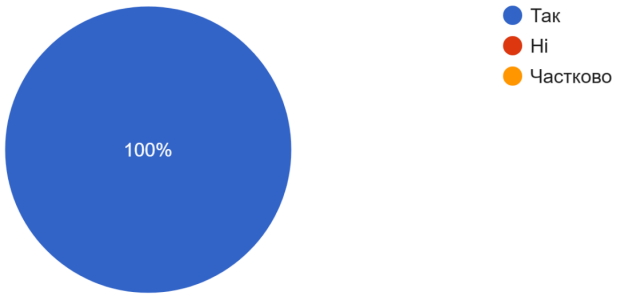


6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр вимогам ринку праці?

Варіант	*К-ть*	*У %*
Так	5	100

6. Чи відповідає ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

5 відповідей

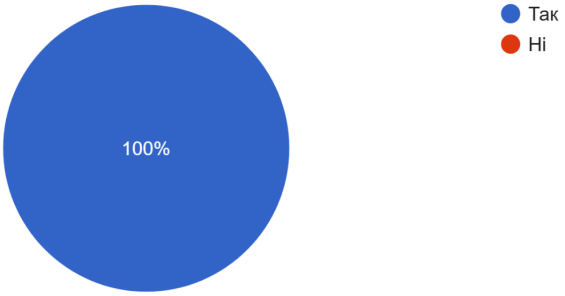


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?

Варіант	***К-ть***	***У %***
Так	5	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР МАГІСТР?

5 відповідей



8. *Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр?*

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР МАГІСТР?

3 відповіді

дисципліну на перетині ІТ-технологій, інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій

Важливим сьогодні є вміння розпізнавати пропаганду та дезінформацію, тому курси інформаційної гігієни теж були б важливі

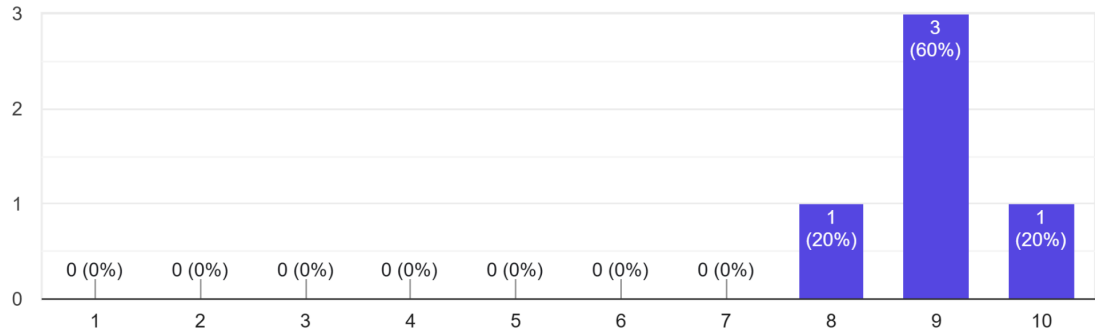
Розвиток громадянського суспільства України.

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Варіант	***К-ть***	***У %***
10	1	20
9	3	60
8	1	20

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР МАГІСТР:

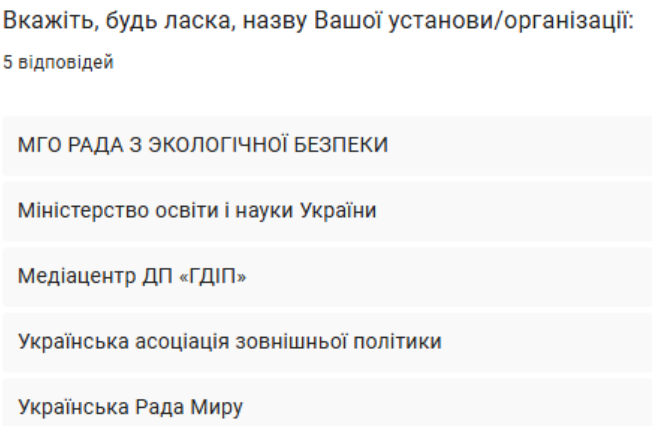
3 відповіді

Не має рекомендацій

Також посилення вивчення іноземних мов важливо, хоча теж зрозуміло залежить від самого студента

Немає.

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **100%** респондентів.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **40%** респондентів відповіли, що ні і **60%** - так.

Для **100%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

60% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **40%** - як достатню.

60% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **40%** - так, потрібне було.

100% роботодавців думають, що освітня програма Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр.

До освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації, на думку роботодавців, треба додати такі дисципліни: розвиток громадянського суспільства України; дисципліну на перетині ІТ-технологій, інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій; курси інформаційної гігієни (вміння розпізнавати пропаганду та дезінформацію).

Рецензованій програмі **20%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **60%,** «8» **- 20%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Магістр: посилення вивчення іноземних мов важливо, хоча теж зрозуміло залежить від самого студента.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.