

Звіт
про опитування здобувачів освіти ОП
Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії ОР Бакалавр

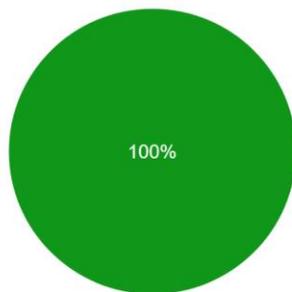
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 15 респондентів 4-го (100%) курсів денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
4 курс бакалаврата	15	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

15 відповідей

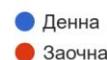
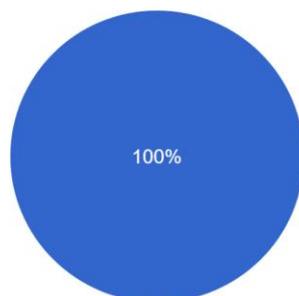


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	15	100

2. Форма навчання:

15 відповідей

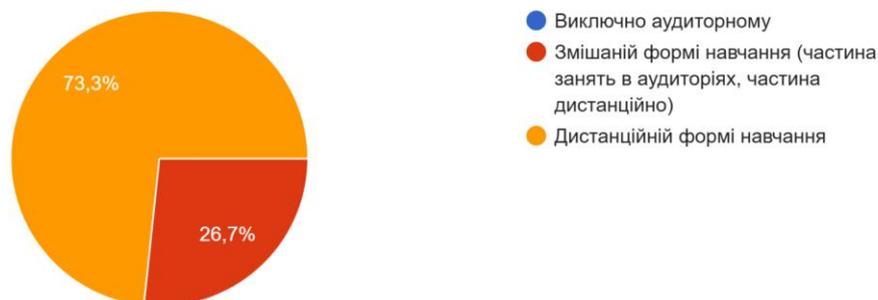


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	4	26,7
Дистанційній формі навчання	11	73,3

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

15 відповідей

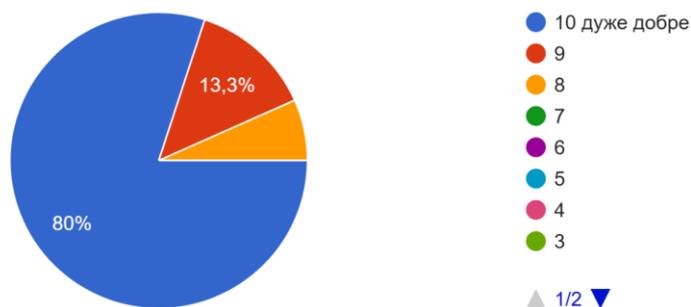


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	6,7
9	2	13,3
10 (дуже добре)	12	80

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

15 відповідей

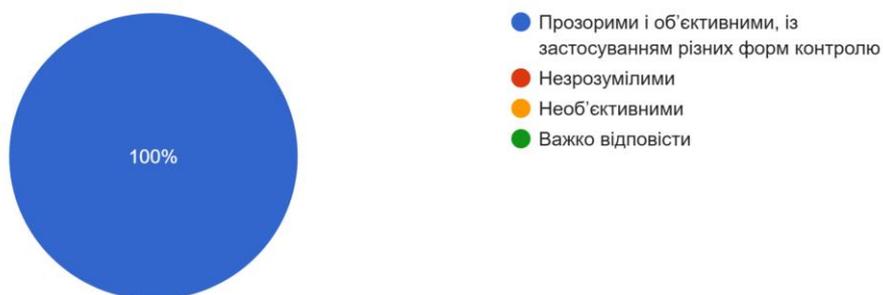


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	15	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

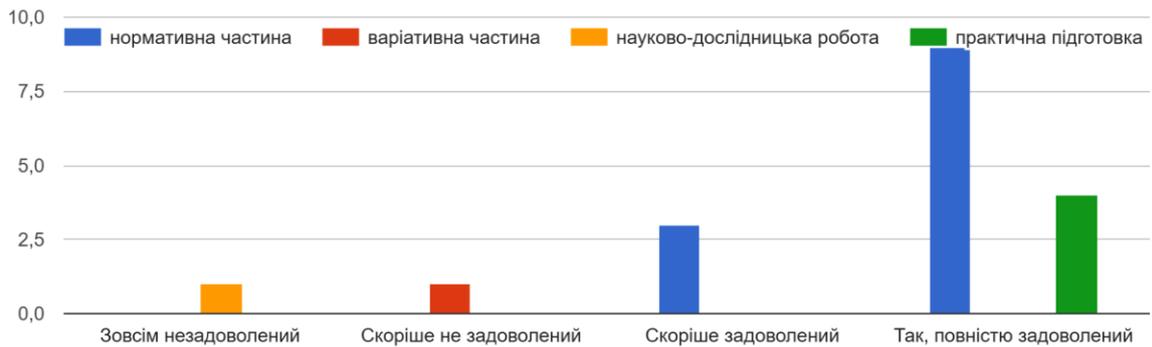
15 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Зовсім не задоволені й</i>	<i>Скоріше не задоволені й</i>	<i>Скоріше задоволені й</i>	<i>Так, повністю задоволені й</i>
<i>Нормативна частина</i>	-	-	3	9
<i>Варіативна частина</i>	-	1	-	-
<i>Науково-дослідницька робота</i>	1	-	-	-
<i>Практична підготовка</i>	-	-	-	4

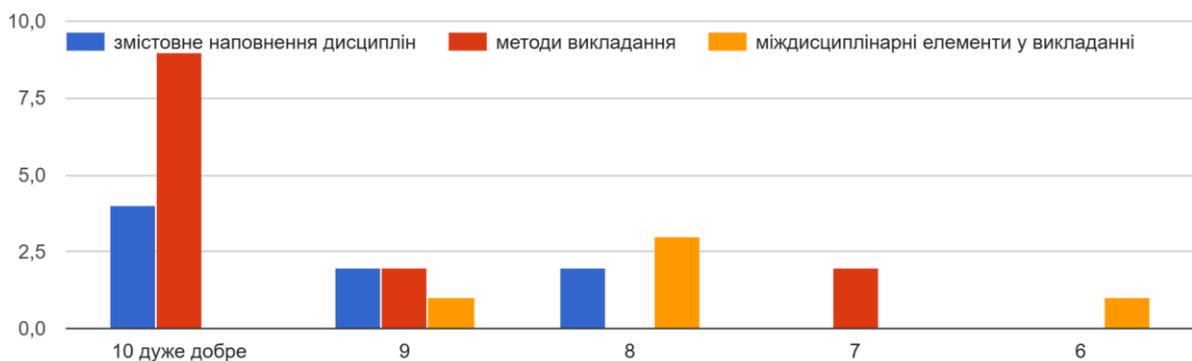
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	2	-	2	9
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	1	-	3	1	-

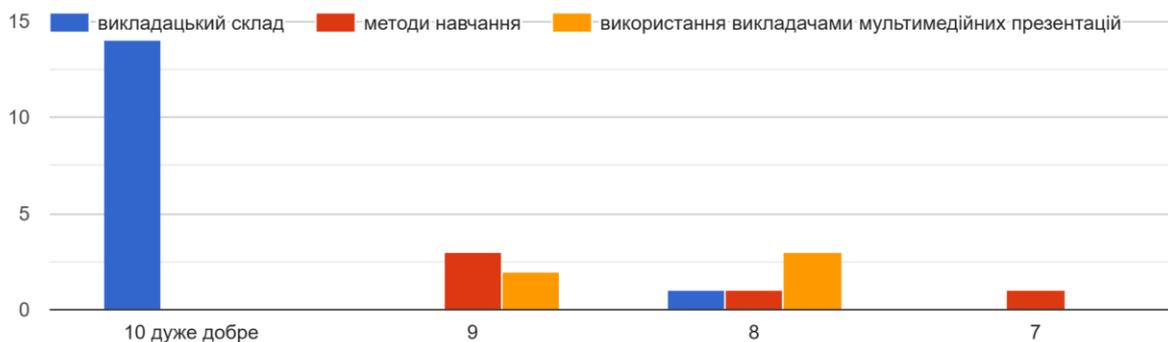
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	1	-	14
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

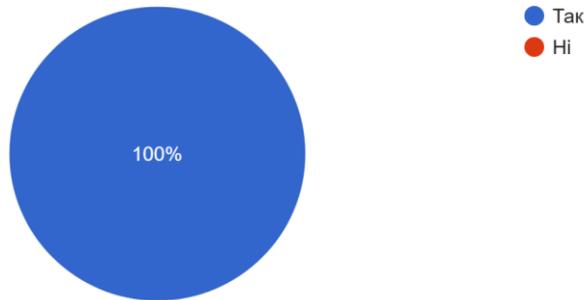


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

15 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вибираю	5	100

10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

15 відповідей



11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	100

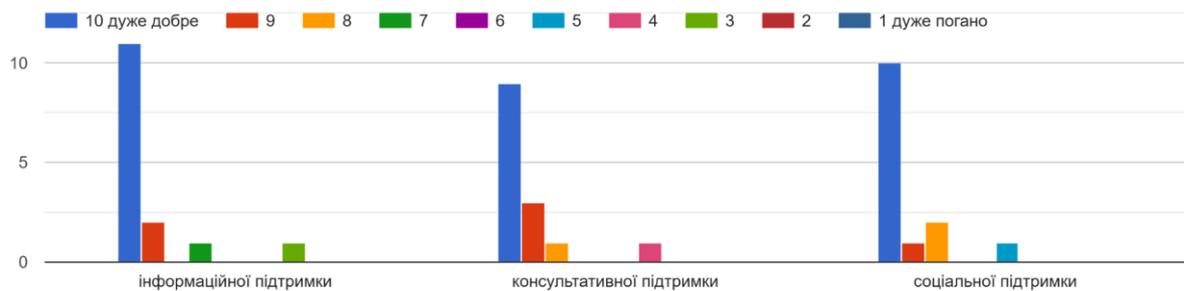
11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?
15 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	1	-	-	-	1	-	2	11
Консультативної підтримки	-	-	-	1	-	-	-	1	3	9
Соціальної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	2	1	10

12. Як Ви оцінюєте рівень:

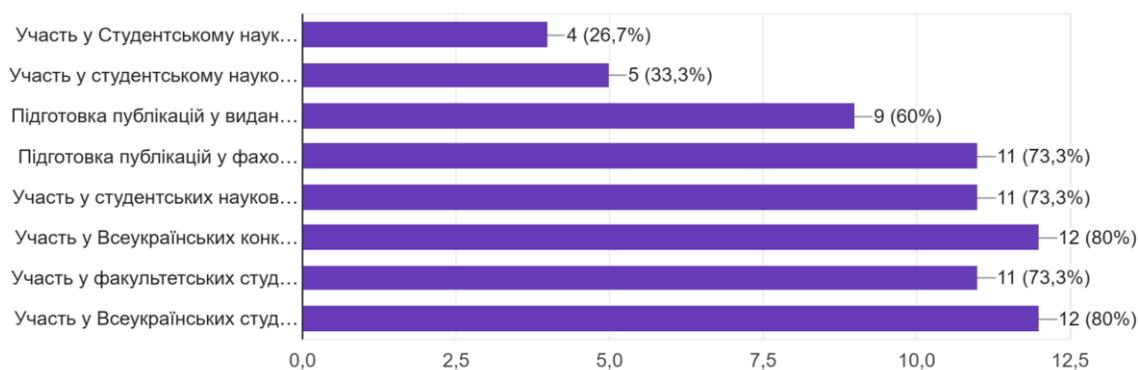


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	9	60
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	11	73,3
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	4	26,7
Участь у студентських науково-практичних конференціях	11	73,3
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	12	80
Участь у студен. науковому гуртку	5	33,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	11	73,3
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	12	80

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

15 відповідей

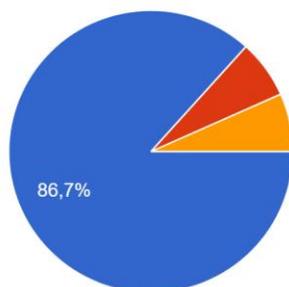


14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	13	86,7
Швидше так, ніж ні	1	6,7
Швидше ні, ніж так	1	6,7

14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

15 відповідей



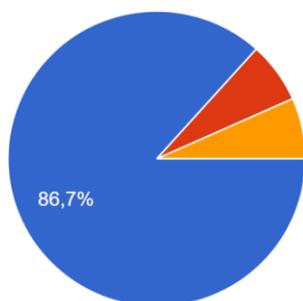
- Так, задоволений(а)
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні, не задоволений(а)
- Важко відповісти

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	13	86,7
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	1	6,7
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	6,7

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

15 відповідей



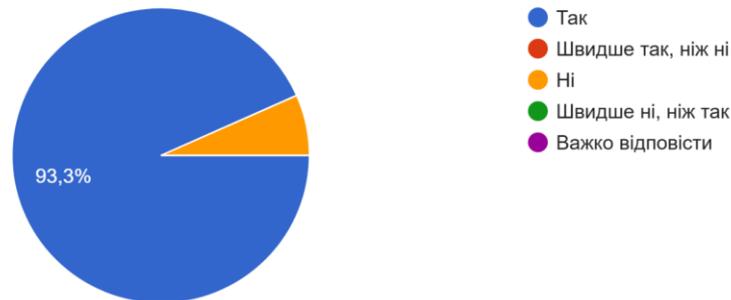
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	93,3
Ні	1	6,7

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

15 відповідей

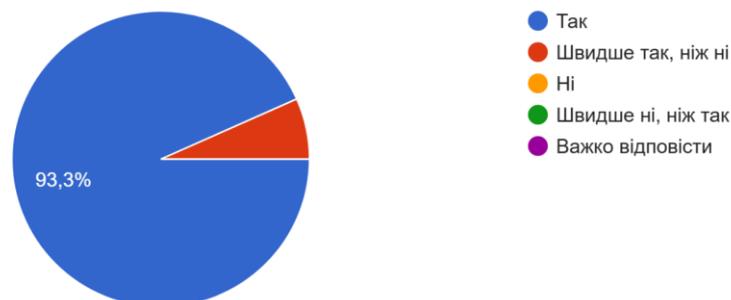


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	93,3
Швидше так, ніж ні	1	6,7

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

15 відповідей

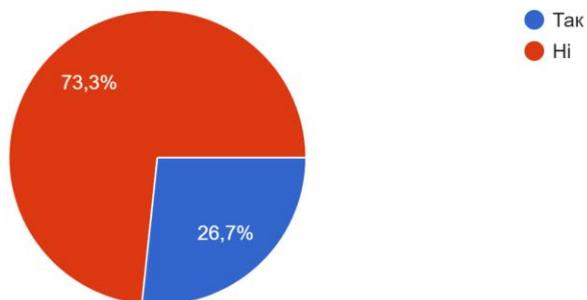


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	11	73,3
Так	4	26,7

18. Ви навчалися за кордоном?

15 відповідей

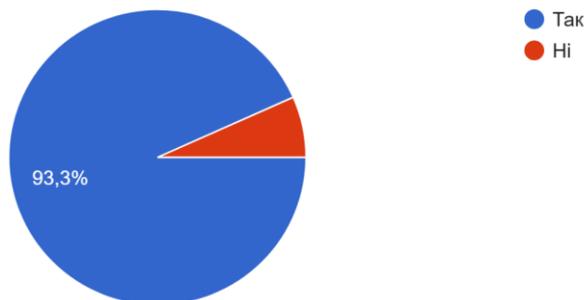


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	93,3
Ні	1	6,7

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

15 відповідей

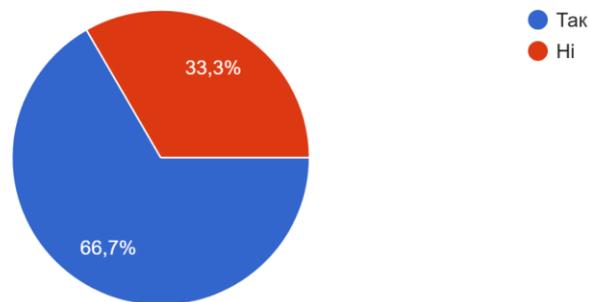


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	66,7
Ні	5	33,3

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

15 відповідей

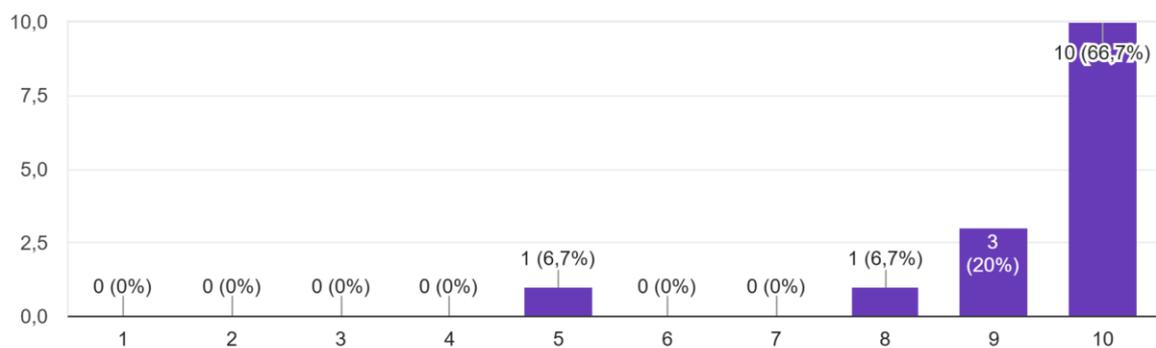


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	1	6,7
8	1	6,7
9	3	20
10 (дуже добре)	10	66,7

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

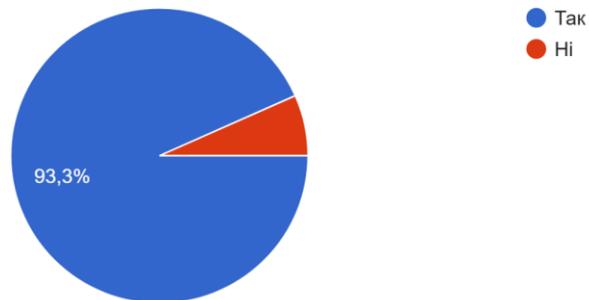
15 відповідей



22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	1	6,7
Так	14	93,3

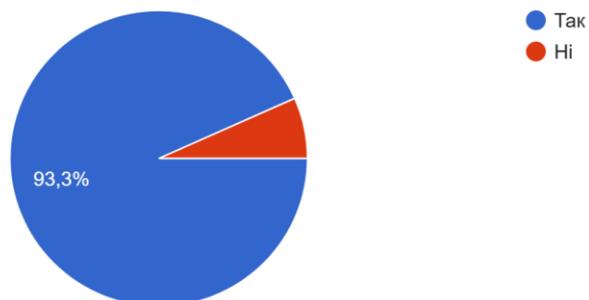
22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
15 відповідей



23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	93,3
Ні	1	6,7

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
15 відповідей

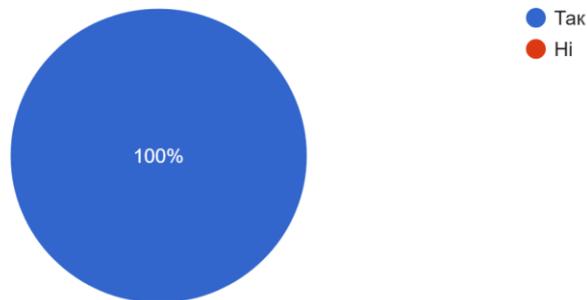


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	100

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

15 відповідей

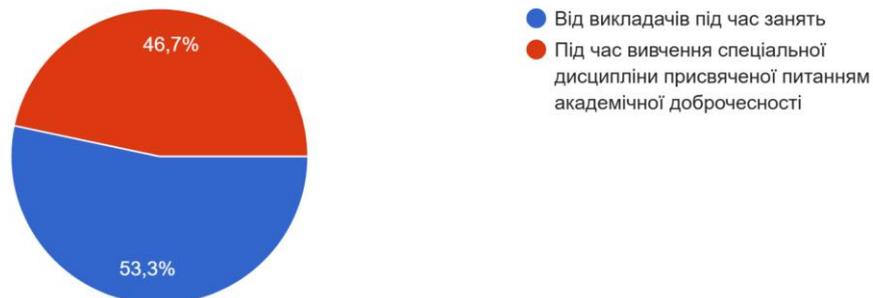


25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	8	53,3
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	7	46,7

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

15 відповідей

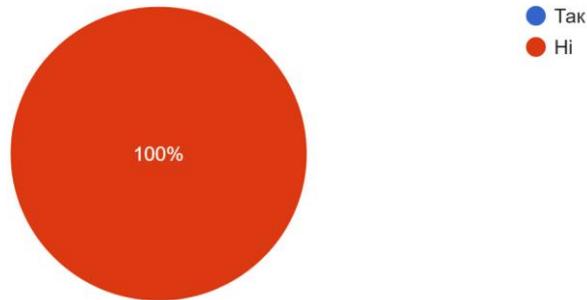


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	15	100

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

15 відповідей

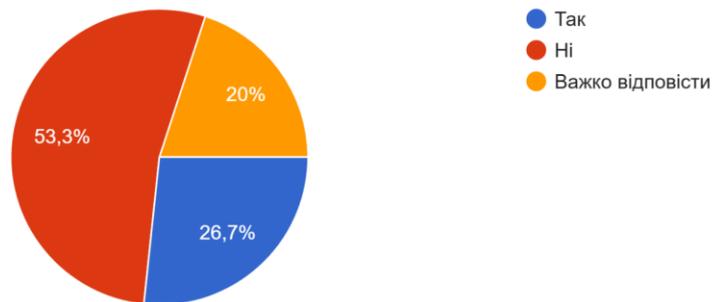


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	26,7
Ні	8	53,3
Важко відповісти	3	20

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

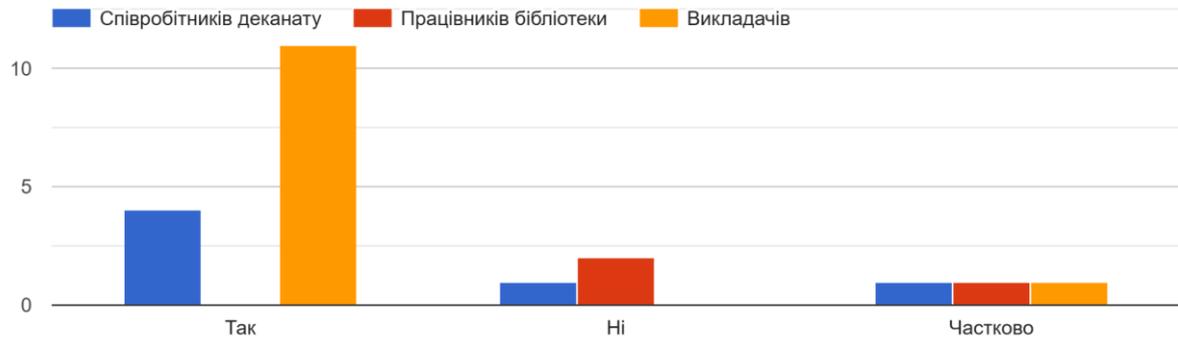
15 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	4	1	1
Працівників бібліотеки	-	2	1
Викладачів	11	-	1

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

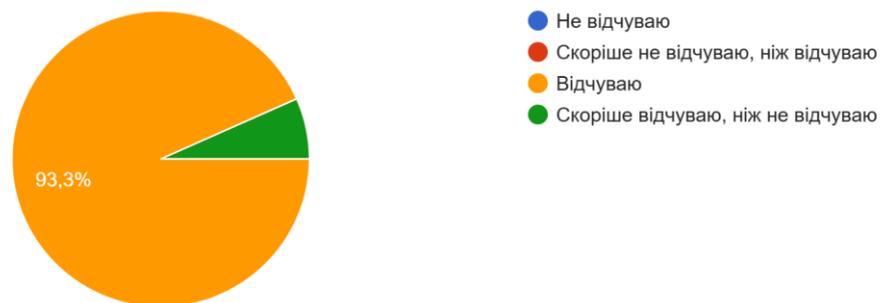


29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	14	93,3
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	1	6,7

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

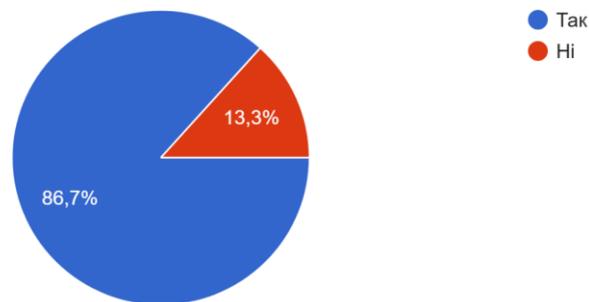
15 відповідей



30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	2	13,3
Так	13	86,7

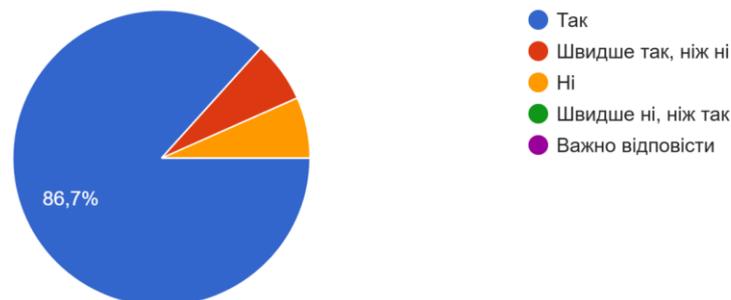
30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?
15 відповідей



31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	13	86,7
Швидше так, ніж ні	1	6,7
Ні	1	6,7

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?
15 відповідей

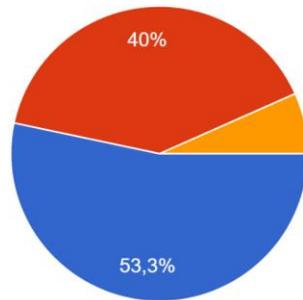


32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	8	53,3
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	6	40
Ні	1	6,7

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

15 відповідей



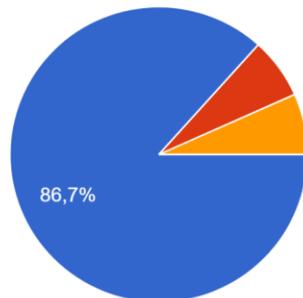
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	86,7
Ні	1	6,7
Частково	1	6,7

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

15 відповідей



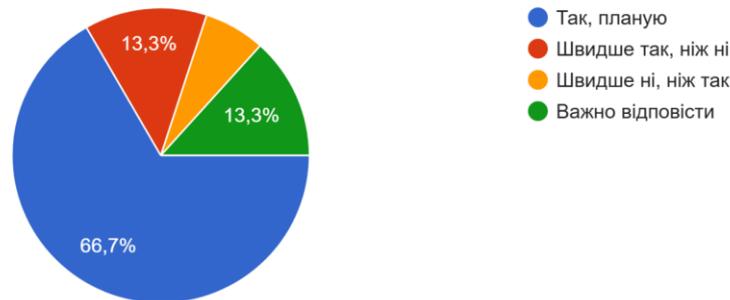
- Так
- Ні
- Частково

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	10	66,7
Швидше так, ніж ні	2	13,3
Швидше ні, ніж так	1	6,7
Важко відповісти	2	13,3

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

15 відповідей

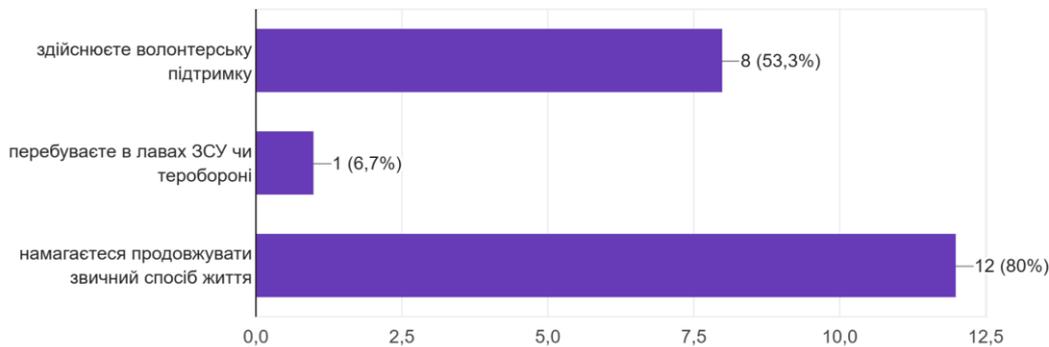


35. В умовах воєнного стану Ви:

Варіант	Кіл-ть	У %
Здійснюєте волонтерську підтримку	8	53,3
Перебуваєте в лавах ЗСУ чи теробороні	1	6,7
Намагаєтесь продовжувати звичайний спосіб життя	12	80

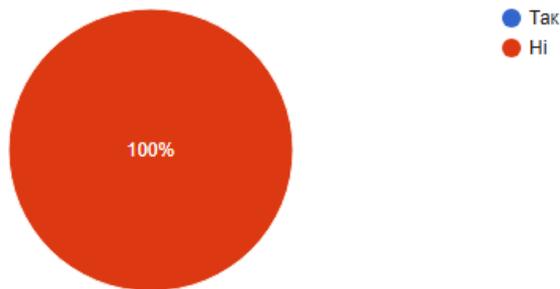
35. В умовах воєнного стану Ви:

15 відповідей



36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	15	100

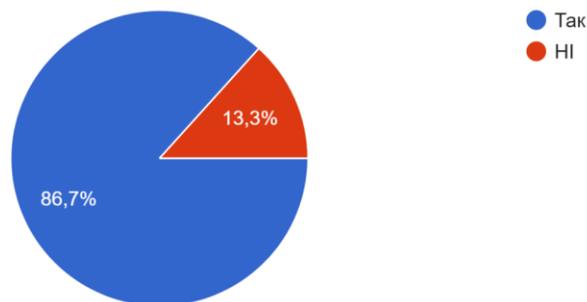


37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	86,7
Hi	2	13,3

37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

15 відповідей

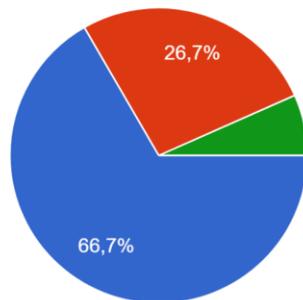


38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	66,7
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	4	26,7
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	6,7

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

15 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

-

..

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

40. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

2 відповіді

Жодних, Драгоманова на 100% піклується про якісну начинку нашої навчальної програми

.

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

2 відповіді

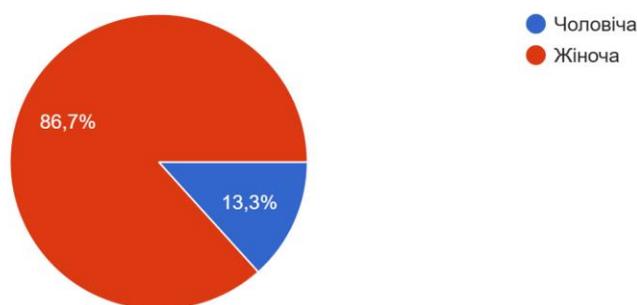
Жодних, все 👍

42. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	13	86,7
Чоловіча	2	13,3

42. Ваша стать:

15 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

3 відповіді

Дуже задоволена всім ,найкращій університет!!

Жодних

Під час опитування здобувачів освіти з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали такі результати:

- **73,3%** - дистанційній формі навчання.
- **26,7%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. – **80%**, 9 бал. – **13,3%**, 8 бал. – **6,7%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Більшість респондентів повністю задоволені: нормативна частина - 9 студ. і практична підготовка – 4 студ.; скоріше задоволені: нормативна частина – 3 студ.; скоріше не задоволені: варіативна частина – 1 студ.; зовсім не задоволені: наук.-дослідницька робота - 1 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 2 студ., «7» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «6» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 14 студ., на «8» - 1 студ.
- Методи навчання оцінили на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., «7» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «9» оцінили 2 студ., на «8» - 3 студ.

100% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

100% респондентів обирають дисципліни за власним вибором.

100% опитуваних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 11 студ., на «9» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «3» - 1 студ.
- Консультативної підтримку на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Соціальної підтримку на «10» оцінили 10 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «5» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **73,3%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **73,3%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **60%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **73,3%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **33,3%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **80%**.

-Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **80%**.

-Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки – **26,7%**.

86,7% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **6,7%** - швидше так, ніж ні, **6,7%** - швидше ні, ніж так.

6,7% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **86,7%** - повністю відповідають, **6,7%** - «як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі».

93,3% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **6,7%** - ні.

У **93,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **6,7%** - швидше так, ніж ні.

73,3% здобувачів освіти не навчалися за кордоном та **26,7%** - так.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **93,3%** опитаних відповіли - так і **6,7%** - ні.

33,3% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **66,7%**, 9 балів – **20%**, 8 балів – **6,7%**, 5 балів – **6,7%**.

93,3% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **6,7%** - ні.

93,3% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **6,7%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **53,3%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **46,7%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

26,7% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **53,3%** - ні, не хотіли б та **20%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 4 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 1 студ.;

- від працівників бібліотеки - «ні, не отримую» 2 студ., «частково» - 1 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 11 студ., «частково» - 1 студ.

93,3% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **6,7%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

86,7% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **13,3%**.

На думку **86,7%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **6,7%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **6,7%** - ні.

53,3% опитаних уже працюють за спеціальністю, **40%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **6,7%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **86,7%** студентів відповіли «так», **6,7%** - ні, **6,7%** - «частково».

У майбутньому **66,7%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **13,3%** - швидше так, ніж ні, **6,7%** - швидше ні, ніж так і **13,3%** - не можуть відповісти.

В умовах воєнного стану **53,3%** опитаних здійснюють волонтерську підтримку, **6,7%** - перебувають у лавах ЗСУ чи теробороні, **80%** - намагаються продовжувати звичайний спосіб життя.

100% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті.

86,7% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **13,3%** - ні, не знають.

66,7% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **26,7%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **6,7%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені.

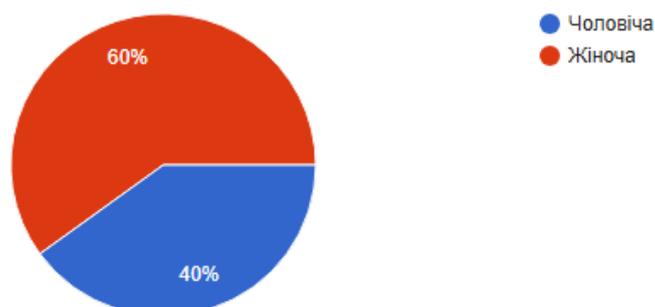
В опитуванні взяли участь представники жіночої (**86,7%**) та чоловічої (**13,3%**) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 5 респондентів (40% чоловічої статі та 60% - жіночої).

5 відповідей

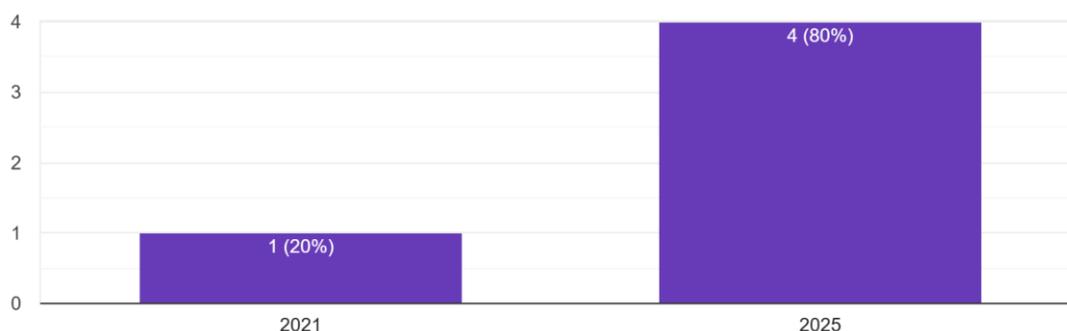


1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2021	1	20
2025	4	80

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

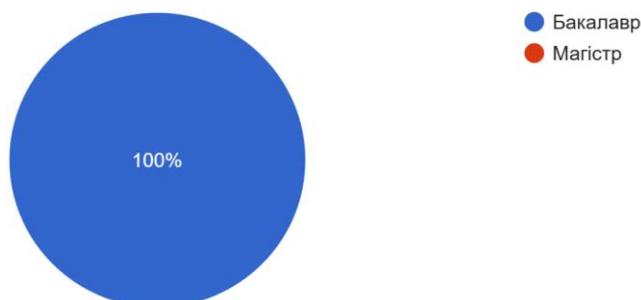


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	5	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

5 відповідей

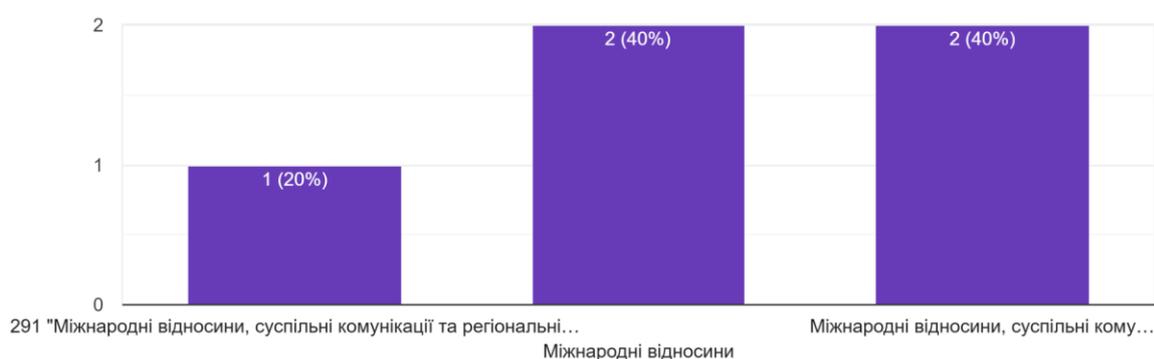


3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	100

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

5 відповідей

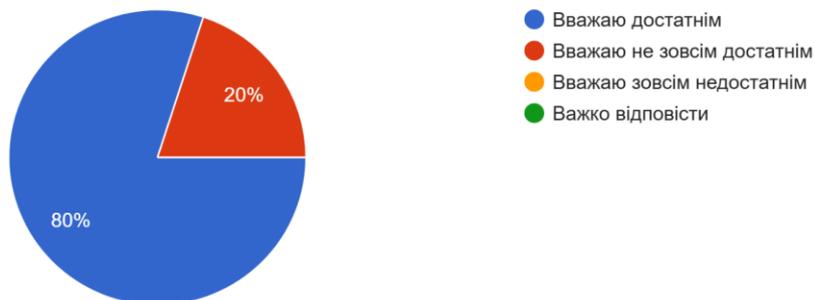


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	4	80
Вважаю не зовсім достатнім	1	20

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

5 відповідей

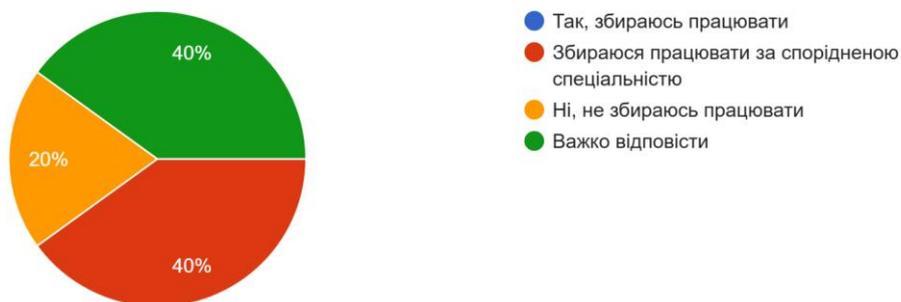


5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кількість	У %
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	40
Ні, не збираюся працювати	1	20
Важко відповісти	2	40

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

5 відповідей



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Які б більше розкривали історію взаємозв'язків між Україною та іншими країнами. А також дисципліни, які б досліджували сучасний стан МВ

-

Психологія

Більше англійської

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Філософію

-

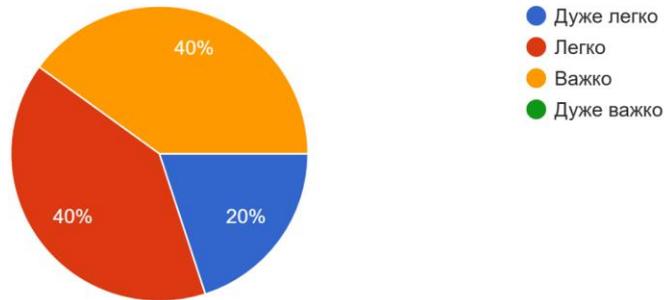
Ніякі

Немає

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	2	40
Дуже легко	1	20
Важко	2	40

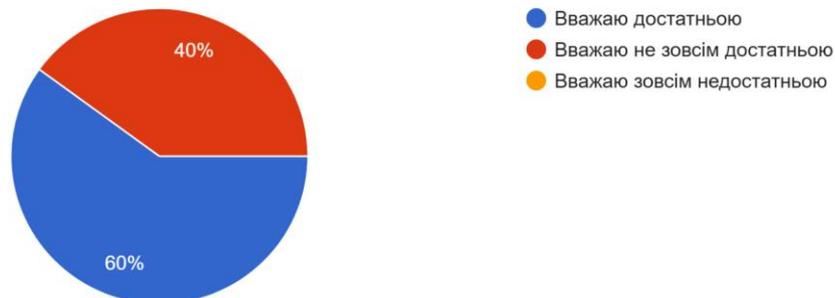
8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?
5 відповідей



9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	3	60
Вважаю не зовсім достатньою	2	40

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?
5 відповідей

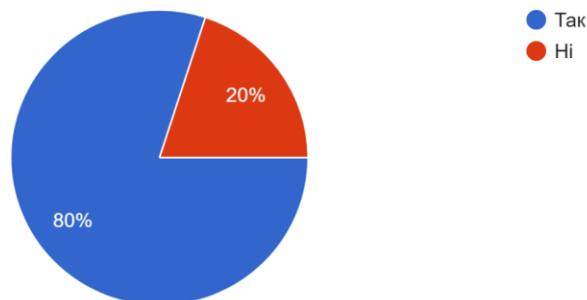


10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

5 відповідей

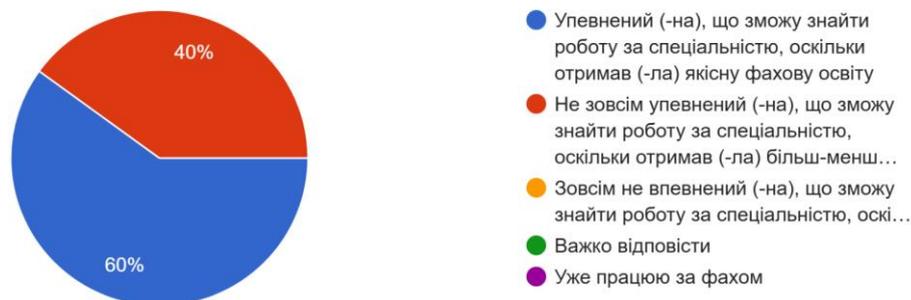


11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	60
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	2	40

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

5 відповідей

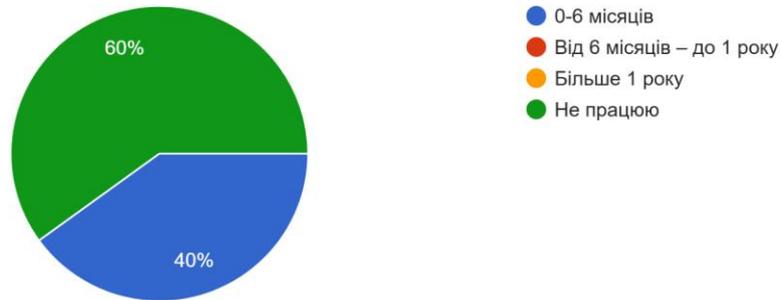


12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	2	40
Не працюю	3	60

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

5 відповідей



13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

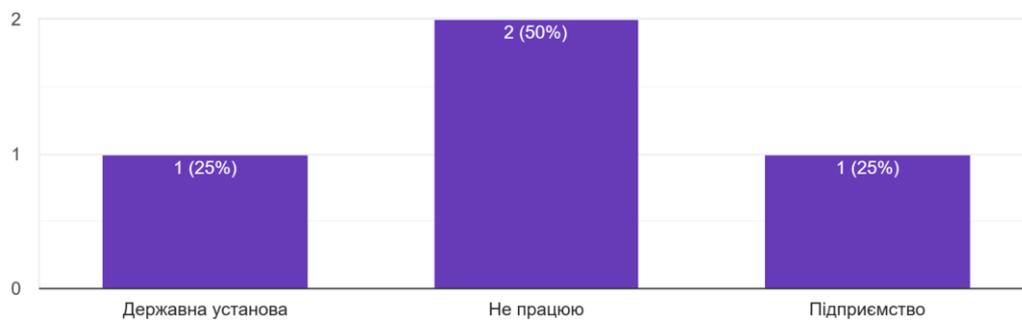
4 відповіді

Не працюю
Київ
Житомир

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте будь ласка тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

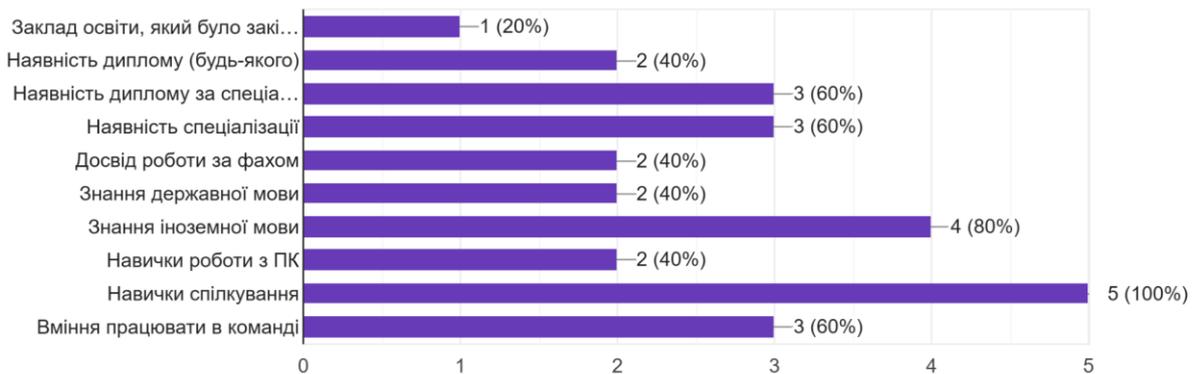


15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	1	20
Наявність диплому (будь - якого)	2	40
Наявність диплому за спеціальністю	3	60
Наявність спеціалізації	3	60
Досвід роботи за фахом	2	40
Знання іноземної мови	4	80
Знання державної мови	2	40
Навички роботи з ПК	2	40
Навички спілкування	5	100
Вміння працювати в команді	3	60

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

5 відповідей

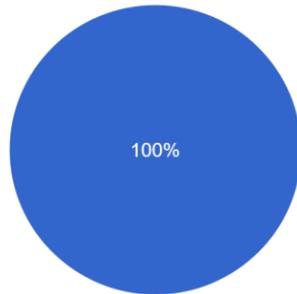


16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	5	100

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

5 відповідей



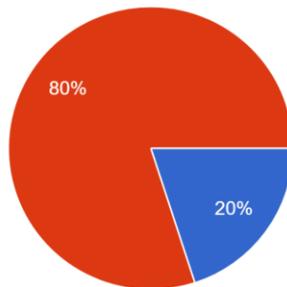
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

5 відповідей



- Так
- Ні

18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

жодного

Хотілося б кращого викладання професійної англійської мови.

Не вистачило англійської мови

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в 2025 р. – **80%** та в 2021 р. - **20%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

80% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання та **20%** - не зовсім достатнім. Випускники збираюся працювати за спорідненою спеціальністю – **40%**, не збираюся працювати - **20%** і не можуть відповісти - **40%**.

На думку випускників до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії варто додати такі дисципліни як психологія, більше англійської мови, дисципліни, які б більше розкривали історію взаємозв'язків між Україною та іншими країнами. А також дисципліни, які б досліджували сучасний стан МВ. Вилучити з освітньої програми можна філософію.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **40%** випускників відповіли, що було легко, **20%** - дуже легко і **40%** - важко. **60%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **40%** - не зовсім достатньою. **80%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **20%** - ні.

60% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **40%** - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **40%** респондентів витратили 0-6 місяців і **60%** - не працюють. Випускники працюють в Києві, Житомирі, є такі, що не працюють.

На думку **20%** випускників при працевлаштуванні важливими є заклад освіти, який було закінчено, навички роботи з ПК (**40%**), досвід роботи за фахом (**40%**), навички спілкування (**100%**), вміння працювати в команді (**60%**), знання державної мови (**40%**), знання іноземної мови (**80%**), наявність диплому за спеціальністю (**60%**), наявність спеціалізації (**60%**).

100% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті щодо пошуку роботи.

80% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу та **20%** - так, потребували.

Зауваження та побажання:

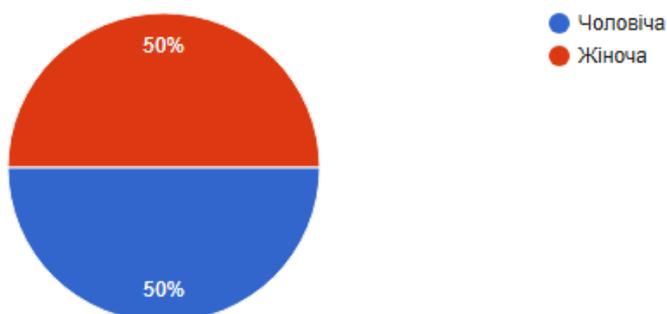
- Хотілося б кращого викладання професійної англійської мови.
- Не вистачило англійської мови.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (50%) та чоловічої (50%) статі.

8 відповідей

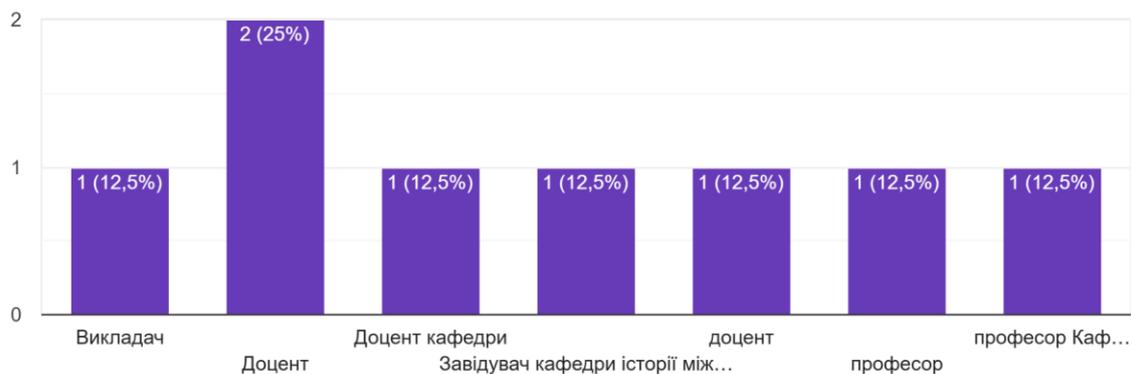


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
професор	2	25
викладач	1	12,5
доцент	4	50
завідувач кафедри	1	12,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

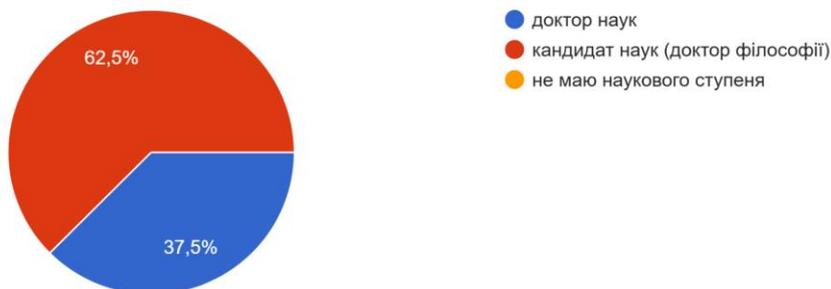


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	5	62,5
доктор наук	3	37,5

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

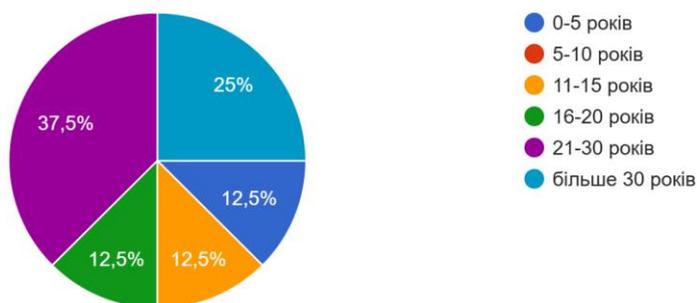


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
11-15 років	1	12,5
16-20 років	1	12,5
21-30 років	3	37,5
більше 30 років	2	25

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

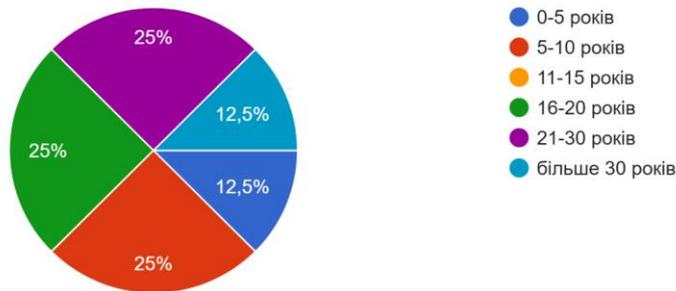
8 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
5-10 років	2	25
16-20 років	2	25
21-30 років	2	25
більше 30 років	1	12,5

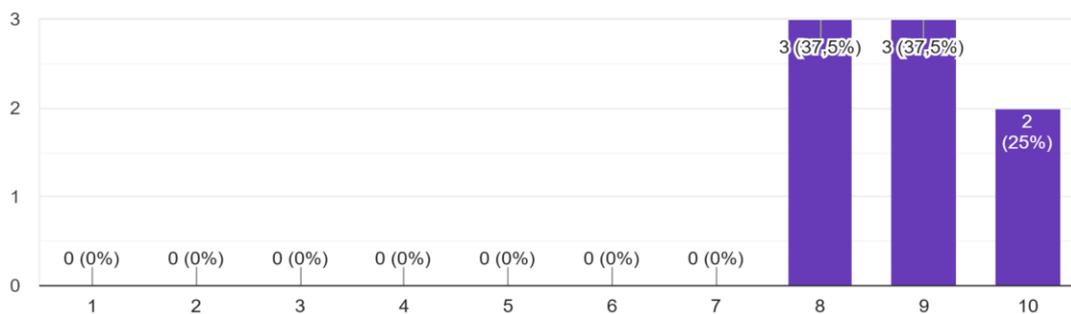
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
8 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	3	37,5
9	3	37,5
10	2	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)
8 відповідей

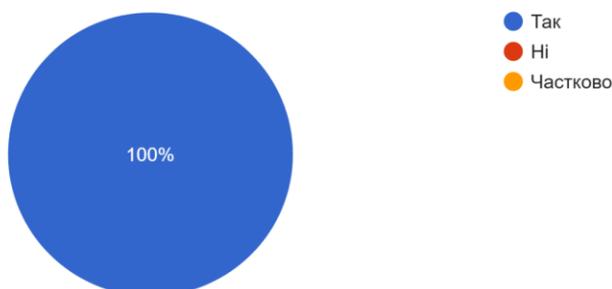


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

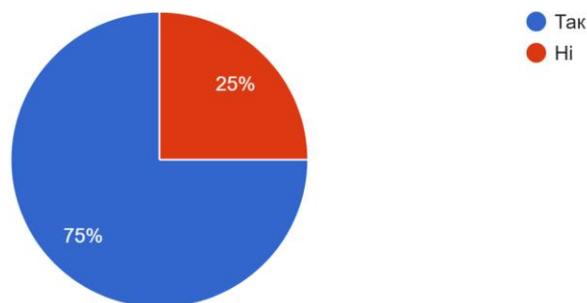


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	75
ні	2	25

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

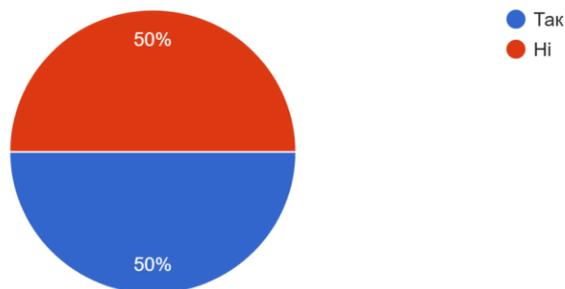


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	50
ні	4	50

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

8 відповідей

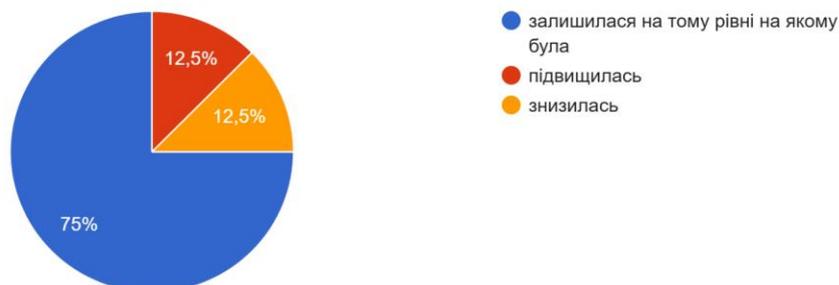


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	75
підвищилась	1	12,5
знизилась	1	12,5

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

8 відповідей

Moodle, google meet

Гугл міт, вайбер, телеграм, електронна пошта, зум

Google Meet

Moodle, Zoom, MS Teams, Google Meet, Canva, Miro

Moodle, google forms

(Google) Meet, Zoom, Електронна пошта, Телефон

Moodle

Гугл міт, вайбер, електронна пошта, зум.

11. Які труднощі виникали під час організації реалізації змішаного/дистанційного навчання?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

8 відповідей

не виникає труднощів

Відсутність світла, неможливість доїхати до роботи під час повітряної тривоги повітряні тр

Перебої з подачою електроенергії, з роботою wi-fi Google Meet

Відсутність стабільного інтернету; відсутність візуального контакту

Відсутність стабільного доступу до Інтернету та електропостачання

проблеми з інтернетом та електропостачанням

Відвідуваність занять студентами

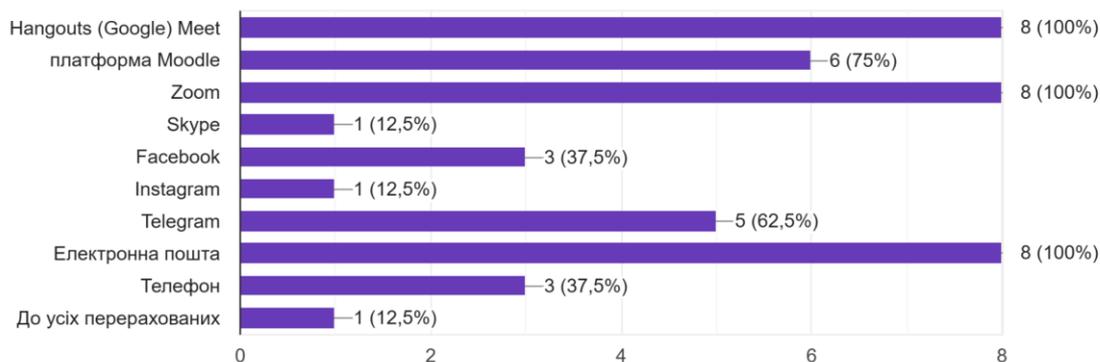
Відсутність світла, повітряні тривоги, неможливість вчасно доїхати до роботи

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	8	100
платформа Moodle	6	75
Zoom	8	100
Skype	1	12,5
Facebook	3	37,5
Instagram	1	12,5
Telegram	5	62,5
Електронна пошта	8	100
Телефон	3	37,5
До усіх перерахованих	1	12,5

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей

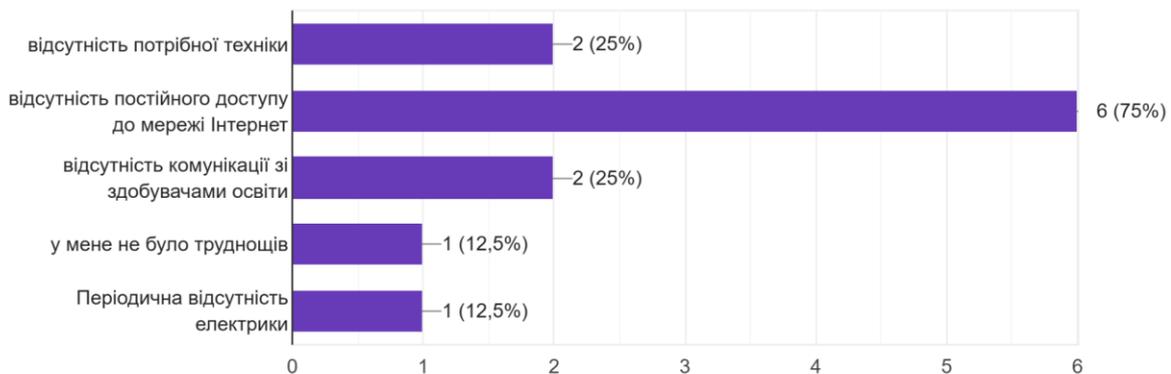


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність потрібної техніки	2	25
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	6	75
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	2	25
у мене не було труднощів	1	12,5
періодична відсутність електрики	1	12,5

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей

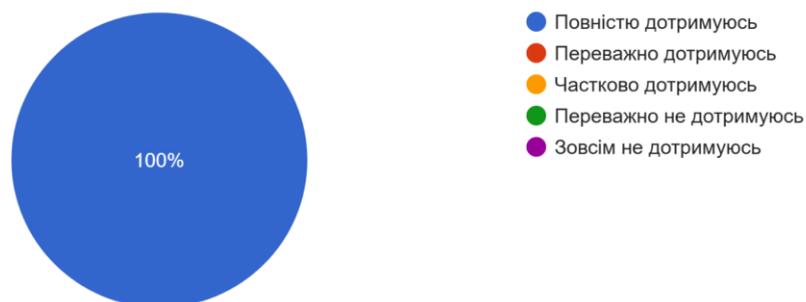


14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	8	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей

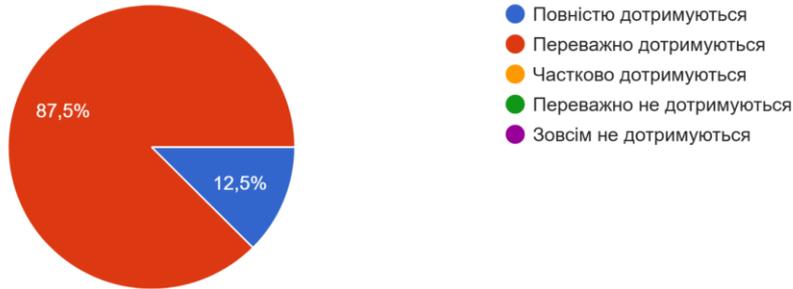


15. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	1	12,5
переважно дотримуюсь	7	87,5

15. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей

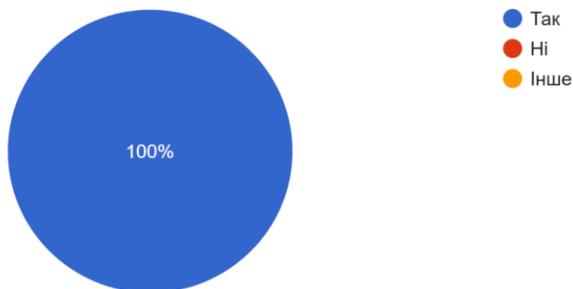


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Бакалавр?

8 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Бакалавр?

7 відповідей

Вивчення сучасного медіапростору

На мою думку, всі освітні компоненти враховані

Таких немає. ОП оновлена

Збільшити кількість дисциплін для самостійного вибору студентів

Розширити блок вибіркових дисциплін безпекового та аналітико-прогностичного спрямування

Практична психологія ведення переговорів у різному соціо-культурному середовищі, практика дебатів на суспільно-політичну тематику, вивчення регіональних мов

Проблематику міжнародного безпекового характеру

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Бакалавр?

6 відповідей

Програма має опимальну структуру

Таких немає. ОП оновлена

Структура ОП є оптимальною та забезпечує зв'язок між її компонентами

Програма має завершений логічно-структурний характер

Жодні

Програма має оптимальну структуру

19. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП Міжнародні відносини та суспільні комунікації ОР Бакалавр

6 відповідей

Оновлювати вибірково компоненту в залежності від зміни архітектури світопорядку

Посилення блоку "Цифрова дипломатія та ШІ"

Надати можливість студентам обирати освітні компоненти з інших ОП для розробки індивідуального плану навчання

Розширити блок практичної підготовки

Посилити мовний компонент, зокрема у розрізі вивчення регіональних мов

Оновлювати вибірково компоненту у контексті змін міжнародних відносин

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

7 відповідей

Фінансова та організаційна підтримка освітніх програм і академічної мобільності викладачів

Більше уваги звернути на практичну складову освітнього процесу

Модернізація цифрового освітнього середовища

Удосконалення технічного забезпечення учасників освітнього процесу

Сприяти посиленню вивчення іноземних мов

Якість навчального процесу висока

Фінансова та організаційна підтримка програм академічної мобільності викладачів

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

7 відповідей

Зберегти змішану форму навчання

Збереження змішаної форми навчання

Досягти Миру!

Використання різних каналів зв'язку, гнучкий дедлайн

Безпека учасників освітнього процесу

Наразі формат освітнього процесу відповідає викликам воєнного стану

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр взяли участь 8 респондентів: доктор наук - **37,5%**, кандидати наук (доктор філософії) – **62,5%**. Вони обіймають посади професора (**25%**), доцента (**50%**), завідувача кафедри - **12,5%**, викладач - **12,5%** і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **12,5%**;
- 11-15 років - **12,5%**;
- 16-20 років - **12,5%**;
- 21-30 років - **37,5%**;
- більше 30 років – **25%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **12,5%**;
- 5-10 років - **25%**;
- 16-20 років - **25%**;
- 21 -30 років - **25%**;
- більше 30 років - **12,5%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **37,5%**;
- на «9» - **37,5%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

75% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **25%** - ні.

50% респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) і **50%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **75%** викладачів, **12,5%** - знизилась, **12,5%** - підвищилась.

Під час дистанційного навчання опитані використовували такі програми/освітні платформи як Moodle, google meet, Zoom, MS Teams, Google Meet, Canva, Miro, вайбер, електронна пошта, телефон.

Труднощі, що виникали під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Відсутність світла, неможливість доїхати до роботи під час повітряної тривоги/повітряні тривоги.
- Перебої з подачею електроенергії, з роботою wi-fi Google Meet.
- Відсутність стабільного інтернету; відсутність візуального контакту.
- Відвідуваність занять студентами.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- Hangouts (Google) Meet – **100%**;
- платформа Moodle - **75%**;
- Zoom – **100%**;
- Skype - **12,5%**;
- Facebook – **37,5%**;
- Telegram – **62,5%**;
- Електронна пошта – **100%**;
- Телефон – **37,5%**;
- Instagram – **12,5%**;
- усі перераховані - **12,5%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- відсутність потрібної техніки - **25%**;
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **75%**;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - **25%**;
- у мене не було труднощів - **12,5%**;
- періодична відсутність електрики - **12,5%**;

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

12,5% викладачів вважають, що здобувачі освіти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності та **87,5%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії такі освітні компоненти/дисципліни:

- Вивчення сучасного медіапростору.
- Збільшити кількість дисциплін для самостійного вибору студентів.
- Розширити блок вибіркових дисциплін безпекового та аналітико-прогностичного спрямування.

- Практична психологія ведення переговорів у різному соціо-культурному середовищі, практика дебатів на суспільно-політичну тематику, вивчення регіональних мов.
- Проблематику міжнародного безпекового характеру.

На думку викладачів, не доцільно **вилучити** з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії жодної дисципліни, бо структура ОП є оптимальною та забезпечує зв'язок між її компонентами.

Рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії були такими:

- Оновлювати вибіркочку компоненту в залежності від зміни архітектури світопорядку.
- Посилення блоку "Цифрова дипломатія та ШП".
- Надати можливість студентам обирати освітні компоненти з інших ОП для розробки індивідуального плану навчання.
- Розширити блок практичної підготовки.
- Посилити мовний компонент, зокрема у розрізі вивчення регіональних мов.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Фінансова та організаційна підтримка освітніх програм і академічної мобільності викладачів.
- Більше уваги звернути на практичну складову освітнього процесу.
- Модернізація цифрового освітнього середовища.
- Удосконалення технічного забезпечення учасників освітнього процесу.
- Сприяти посиленню вивчення іноземних мов.
- Якість навчального процесу висока.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Зберегти змішану форму навчання.
- Використання різних каналів зв'язку, гнучкий дедлайн.
- Безпека учасників освітнього процесу.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

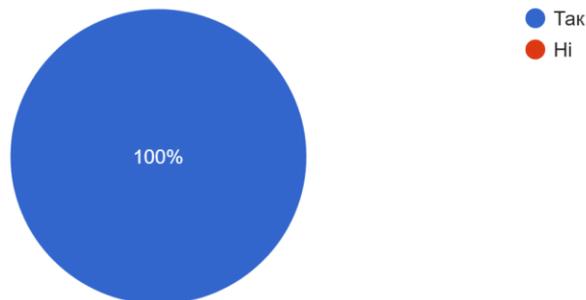
Центр моніторингу якості освіти провів опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 4 роботодавці (Українська асоціація зовнішньої політики, Рада з екологічної безпеки, Українська Рада Миру, Департамент кадрового забезпечення Міністерства освіти і науки України).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

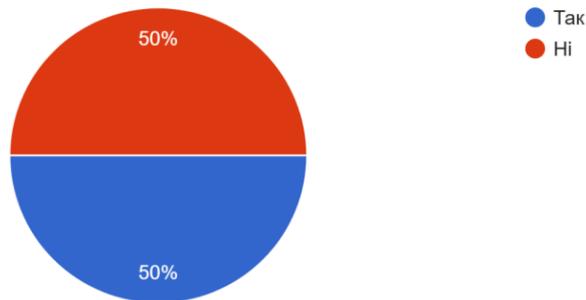


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	50
Ні	2	50

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

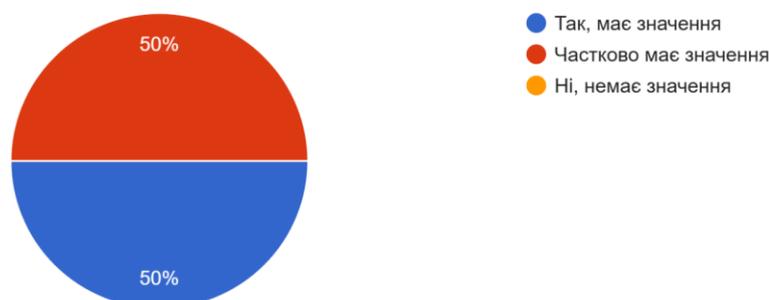


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, має значення	2	50
Частково має значення	2	50

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...вність, спрямовану на професійний розвиток?

4 відповіді

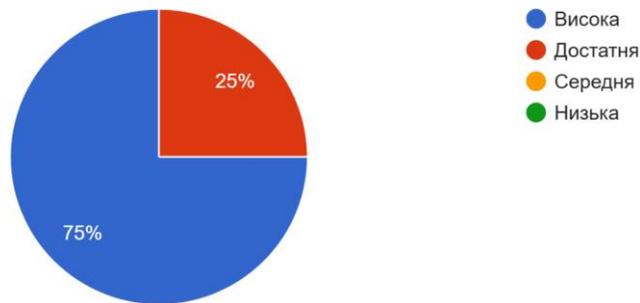


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	75
Достатня	1	25

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

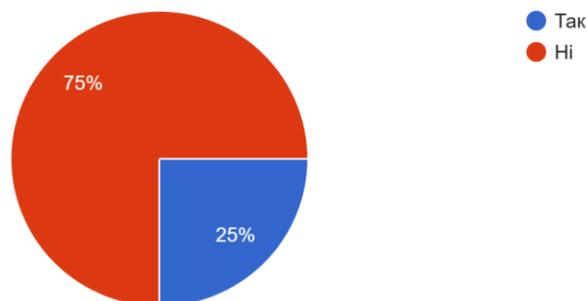


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	25
Ні	3	75

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

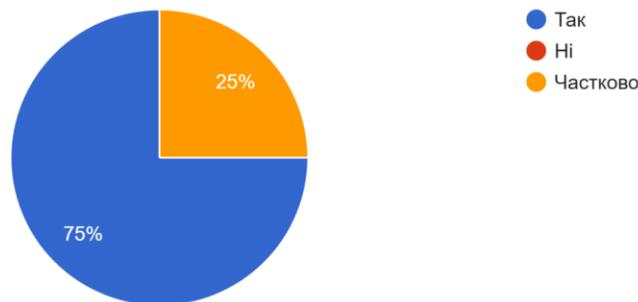


6. Чи відповідає ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Частково	1	25

6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини та суспільні комунікації вимогам ринку праці?

4 відповіді

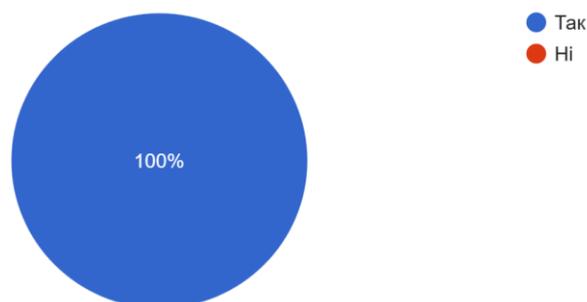


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини та суспільні комунікації ?

4 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини та суспільні комунікації?

4 відповіді

Країнознавство

Вирішення екологічних проблем міжнародного характеру

На мою думку необхідні дисципліни включені.

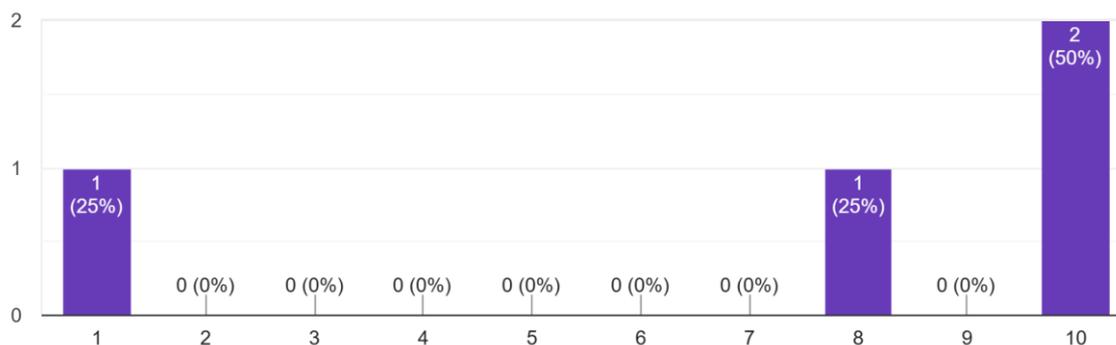
розширити перелік дисциплін за вибороб

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	1	25
8	1	25
10	2	50

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

4 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини та суспільні комунікації:

3 відповіді

Більше уваги приділяти практичним навичкам

Немає.

має оптимальну структуру

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

4 відповіді

Українська асоціація зовнішньої політики

Рада з екологічної безпеки

Українська Рада Миру

Департамент кадрового забезпечення Міністерства освіти і науки України

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповіді: так - **100%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **50%** респондентів відповіли, що так і **50%** - ні.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **50%** - частково має значення.

75% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу, **25%** - як достатню.

75% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **25%** - так, потрібне було.

75% роботодавців думають, що ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає вимогам ринку праці та **25%** - частково.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

До освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, на думку роботодавців, варто додати такі дисципліни:

- Країнознавство.
- Вирішення екологічних проблем міжнародного характеру.
- Розширити перелік дисциплін за вибором.

50% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів),
25% - оцінили на «8» балів.

Рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

- Більше уваги приділяти практичним навичкам.
- ОП має оптимальну структуру.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.