

Звіт про опитування здобувачів освіти ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр

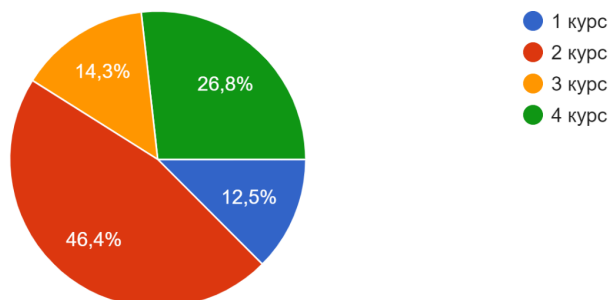
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 57 респондентів 1-го (12,5%), 2-го (46,4%), 3-го (14,3%) та 4-го (26,8%) курсів денної (82,1%) і заочної (17,9%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс бакалаврата	7	12,5
2 курс бакалаврата	26	46,4
3 курс бакалаврата	8	14,3
4 курс бакалаврата	15	26,8

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

56 відповідей

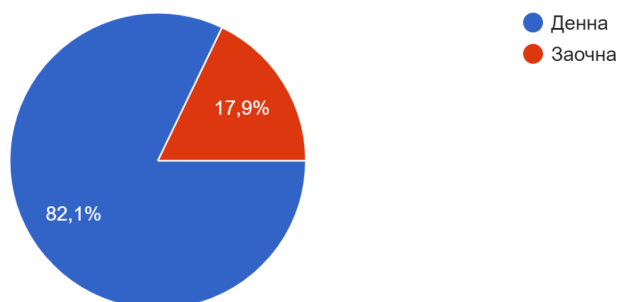


2. Форма навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	46	82,1
Заочна	10	17,9

2. Форма навчання:

56 відповідей

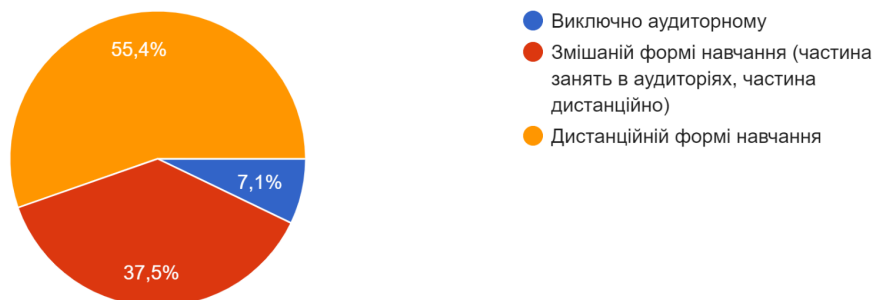


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	21	37,5
Дистанційній формі навчання	31	55,4
Виключно аудиторному	4	7,1

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

56 відповідей



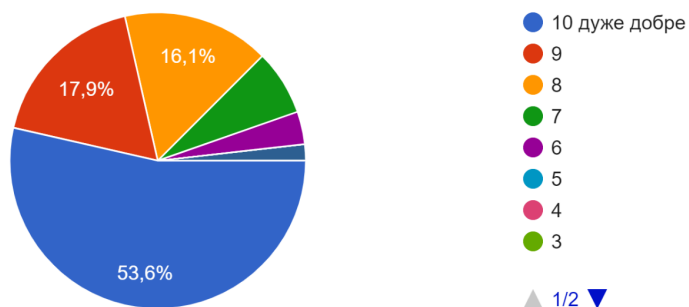
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
1	1	1,8
6	2	3,6
7	4	7,1
8	9	16,1

9	10	17,9
10	30	53,6

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

56 відповідей

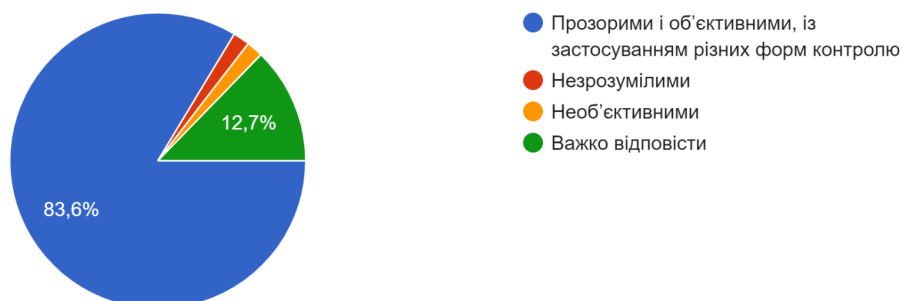


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	46	83,6
Незрозумілими	1	1,8
Необ'єктивними	1	1,8
Важко відповісти	7	12,7

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

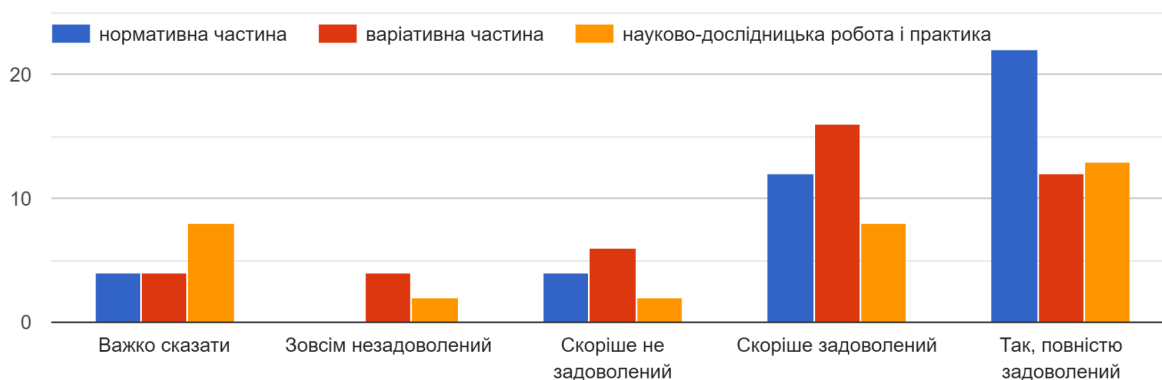
55 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволені й</i>	<i>Скоріше не задоволені й</i>	<i>Скоріше задоволені й</i>	<i>Так, повністю задоволені</i>
<i>Нормативна частина</i>	4	-	4	12	22
<i>Варіативна частина</i>	4	4	6	16	12
<i>Науково-дослідницька робота і практика</i>	8	2	2	8	13

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	1	-	-	-	-	4	10	7	27
Методи викладання	-	-	1	-	1	-	5	5	18	8
Міждисциплінарні елементи у викладанні	2	1	1	1	1	5	2	20	9	4

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	1	-	-	2	-	2	4	8	29
Методи навчання	3	2	1	2	1	4	2	10	20	5
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	2	-	-	-	2	20	6	9

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

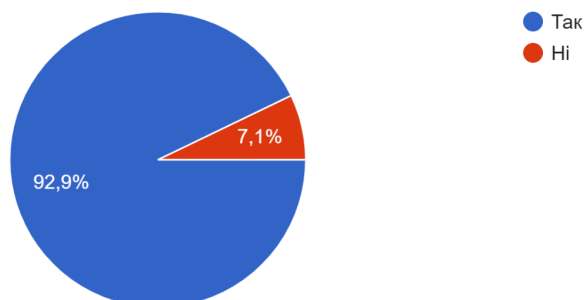


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	52	92,9
Ні	4	7,1

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

56 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вибираю	44	78,6
Ні, не вибираю	4	7,1
Важко відповісти	6	10,7
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін	2	3,6

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

56 відповідей

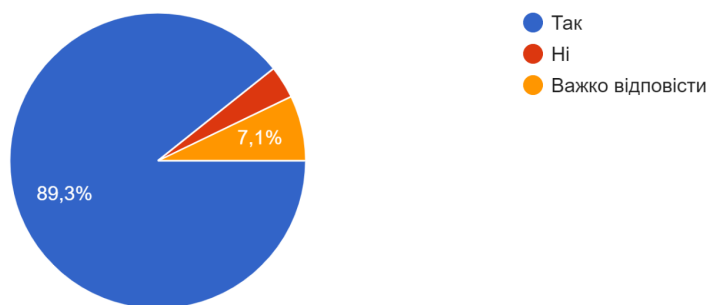


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	50	89,3
Ні	2	3,6
Важко відповісти	4	7,1

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

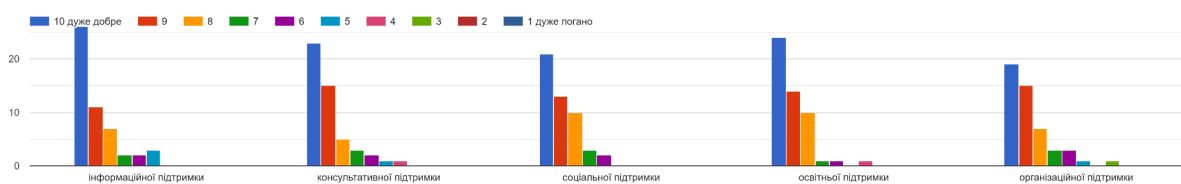
56 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	3	2	2	7	11	26
Консультативної підтримки	-	-	-	1	1	2	3	5	15	23
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	2	3	10	13	21
Освітньої підтримки	-	-	-	1	-	1	1	10	14	24
Організаційної підтримки	-	-	1	-	1	3	3	7	15	19

12. Як Ви оцінюєте рівень:

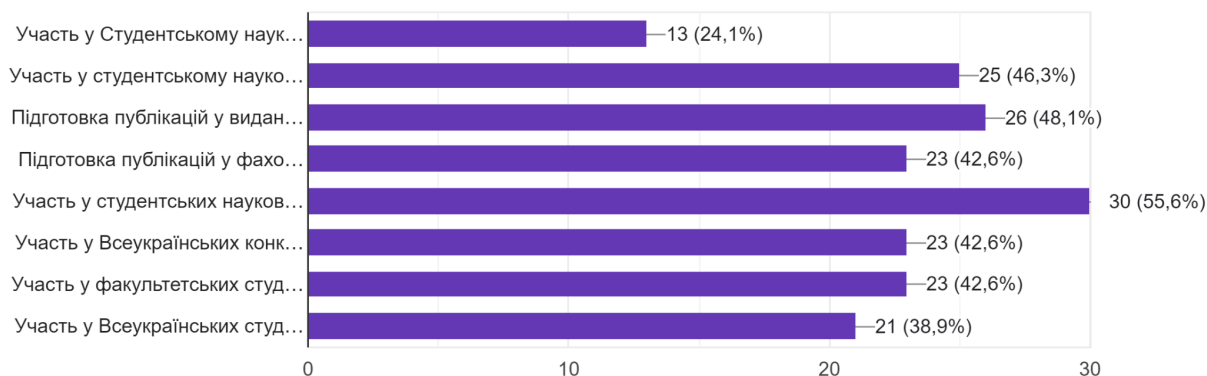


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	26	48,1
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	23	42,6
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	13	24,1
Участь у студентських науково-практичних конференціях	30	55,6
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	23	42,6
Участь у студен. науковому гуртку	25	46,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	23	42,6
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	21	38,9

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

54 відповіді



14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	34	61,8
Швидше так, ніж ні	15	27,3
Швидше ні, ніж так	1	1,8
Ні, не задоволений (а)	1	1,8
Важко відповісти	3	5,5
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	1	1,8

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

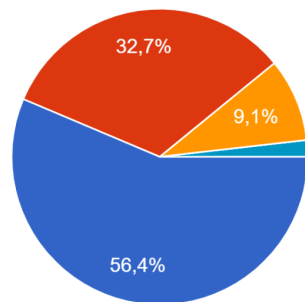
55 відповідей



15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	31	56,4
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	18	32,7
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	5	9,1
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	1	1,8

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
55 відповідей

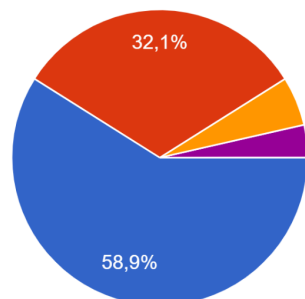


- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	33	58,9
Швидше так, ніж ні	18	32,1
Ні	3	5,4
Важко відповісти	2	3,6

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?
56 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

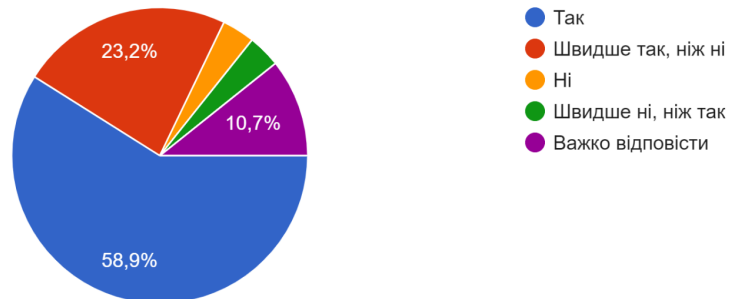
17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	33	58,9
Швидше так, ніж ні	13	23,2
Ні	2	3,6

Швидше ні, ніж так	2	3,6
Важко відповісти	6	10,7

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

56 відповідей

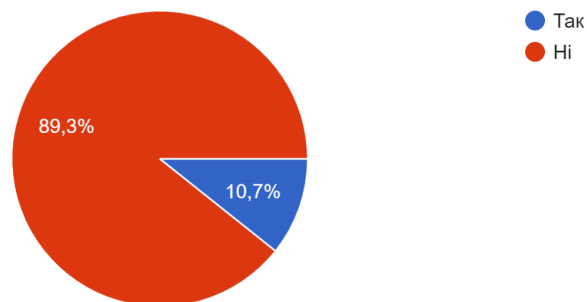


18. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	50	89,3
Так	6	10,7

18. Ви навчалися за кордоном?

56 відповідей

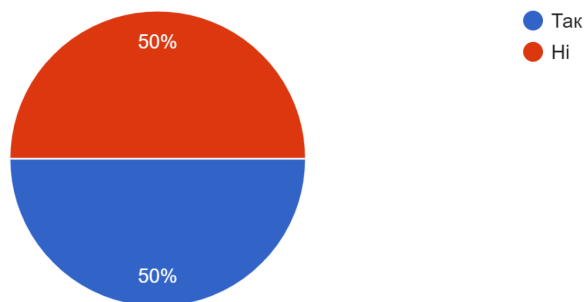


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	28	50
Ні	28	50

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

56 відповідей

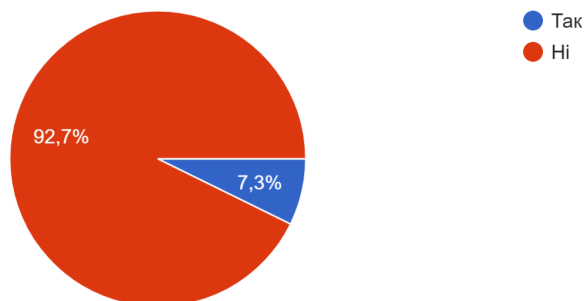


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	51	92,7
Так	4	7,3

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

55 відповідей



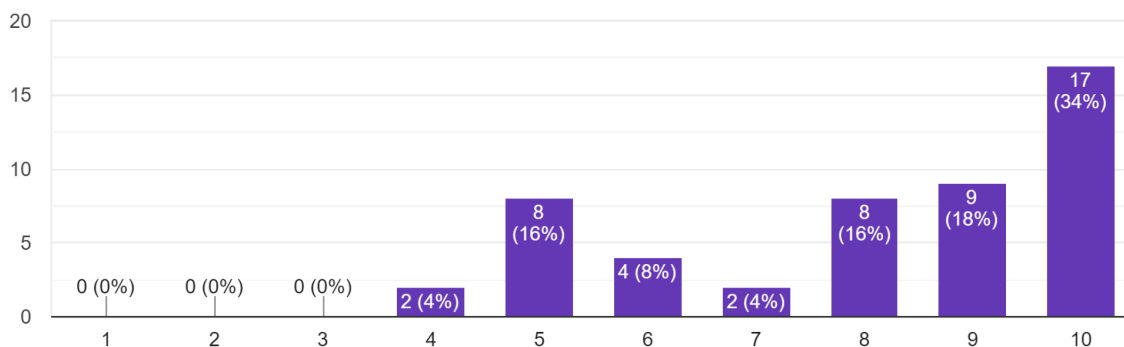
21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
4	2	4
5	8	16
6	4	8
7	2	4
8	8	16

9	9	18
10 (дуже добре)	17	34

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

50 відповідей

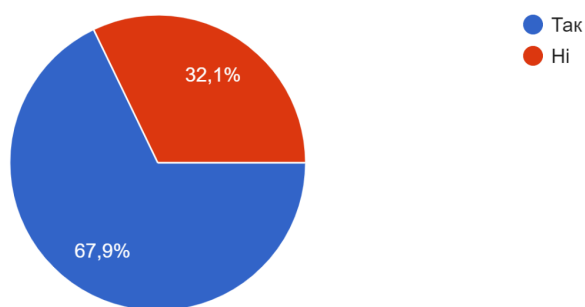


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	18	32,1
Так	38	67,9

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

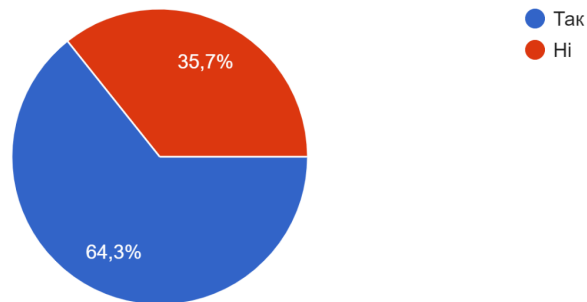
56 відповідей



23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	36	64,3
Ні	20	35,7

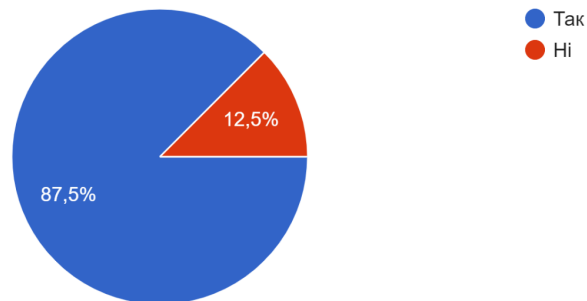
23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
56 відповідей



24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	49	87,5
Ні	7	12,5

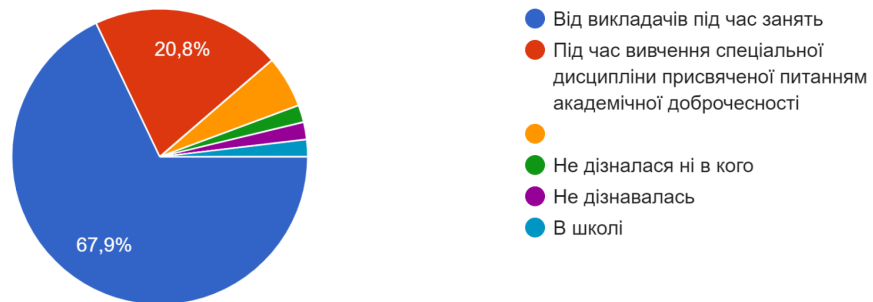
24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?
56 відповідей



25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	36	67,9
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	11	20,8
Не дізналась ні в кого	1	1,9
Не дізнавалась	1	1,9
В школі	1	1,9

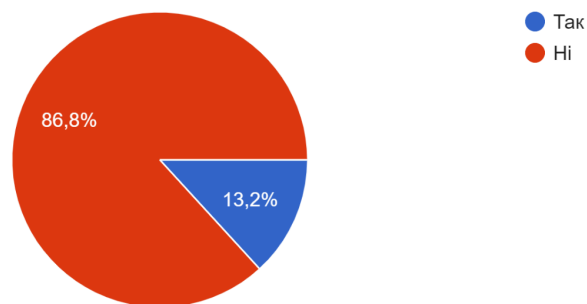
25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:
53 відповіді



26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	13,2
Ні	46	86,8

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?
53 відповіді

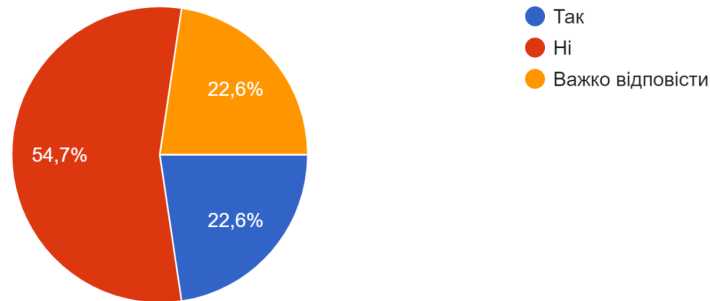


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	22,6
Ні	29	54,7
Важко відповісти	12	22,6

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

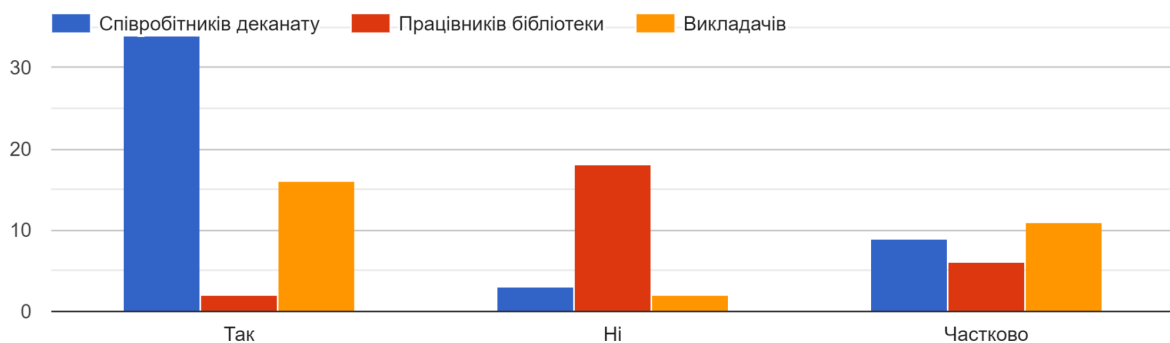
53 відповіді



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	34	3	9
Працівників бібліотеки	2	18	6
Викладачів	16	2	11

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



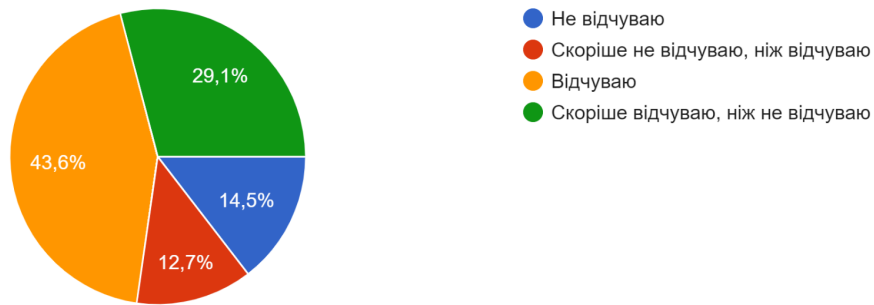
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Не відчуваю	8	14,5

Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	7	12,7
Відчуваю	24	43,6
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	16	29,1

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

55 відповідей

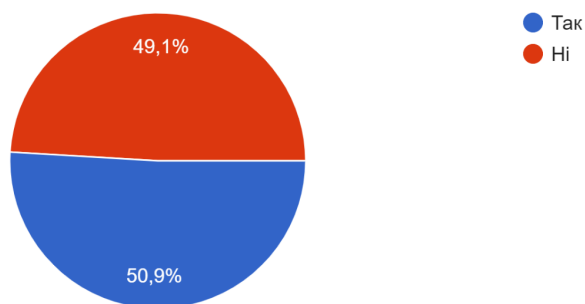


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	26	49,1
Так	27	50,9

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

53 відповіді



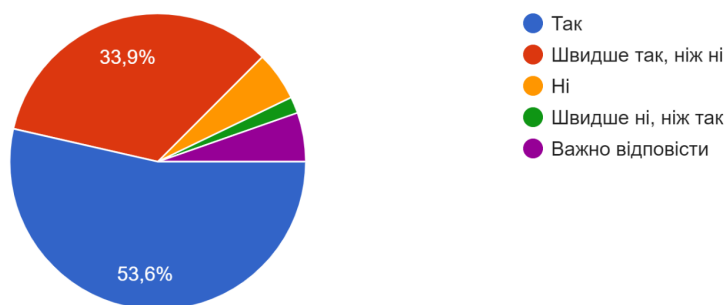
31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	30	53,6
Ні	3	5,4

Швидше так, ніж ні	19	33,9
Швидше ні, ніж так	1	1,8
Важко відповісти	3	5,4

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

56 відповідей



32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	15	26,8
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	35	62,5
Ні	6	10,7

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

56 відповідей

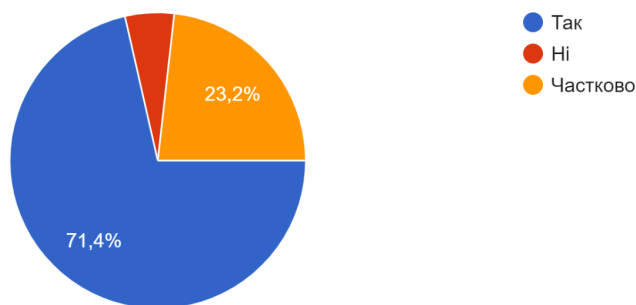


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	40	71,4
Ні	3	5,4
Частково	13	23,2

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

56 відповідей

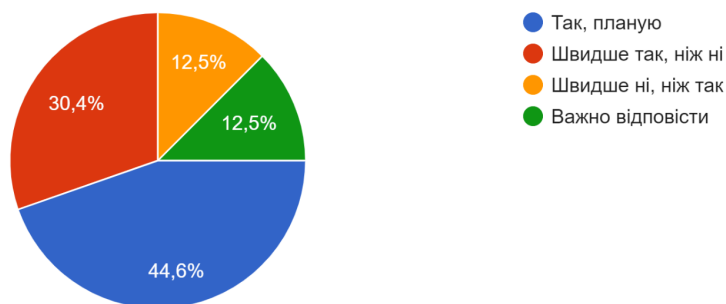


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	25	44,6
Швидше так, ніж ні	17	30,4
Швидше ні, ніж так	7	12,5
Важко відповісти	7	12,5

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

56 відповідей

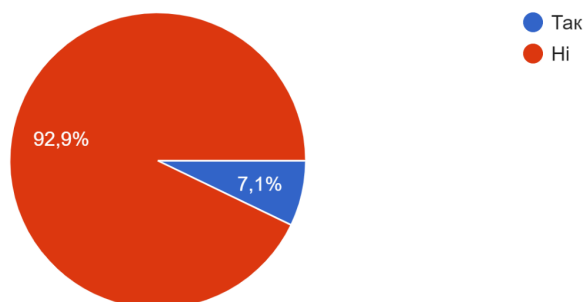


35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	52	92,9
Так	4	7,1

35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

56 відповідей

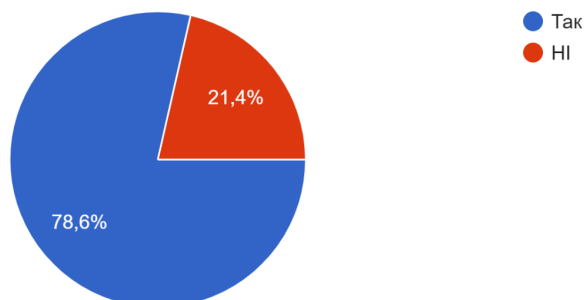


36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	44	78,6
Ні	12	21,4

36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

56 відповідей



37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	35	64,8
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	14	25,9
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	4	7,4
Зовсім не задовольняє	1	1,9

37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

54 відповіді



38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

12 відповідей

Повністю задоволений

задоволений

-

Нічого не потребує уваги

Я поступила на 3 курс на зочну форму навчання, я 1,5 місяця навіть могла знайти хоч когось, щоб мене добавили в групу учнів.
І про некомпетентність педагогів я взагалі мовчу, в мене пропало повністю бажання вчитися

.

Задоволений

Як варіант створити телеграм бота з можливістю зв'язку з представником деканату для вирішення питань

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

17 відповідей

-
Важко відповісти
Змінити некомпетентних викладачів
Все влаштовує
практичну спрямованість
Не потрібно
не знаю відповіді
.
Курсові проекти, практика
Задоволений
Все добре
Вилучити з освітньої програми філософія, педагогіка, психолого педагогічні технології.
Надати можливість більш гнучко підходити до проведення лекцій, семінарів тощо. Прибрати вимоги які спонукають викладачів до рутинної роботи.
Вилучити з освітньої програми педагогіка
важко відповідати
Покращити оперативність відповідей на запити які стосуються безпосередньо навчально - організаційного процесу, повисити рівень можливої дистанційної комунікації між Деканатом, Викладачами та Студентами, збільшити час та надати можливість для ліквідації академічних та поточних заборгованостей в більш зрозумілій та коректний формі.

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

13 відповідей

Зробити, дистанційне навчання

менше пропускати заняття

немає

Розпочинати заняття із чогось цікавого, використовувати різні моделі навчання, змінювати середовище навчання, створювати різний контент, підтримка студентів...

Задоволений

Мене все влаштовує

Зробити більше годин курсу психології, направленні на здобуття навички підтримки, заспокоєння та стабілізації нервового стану учня.

Все було чітко

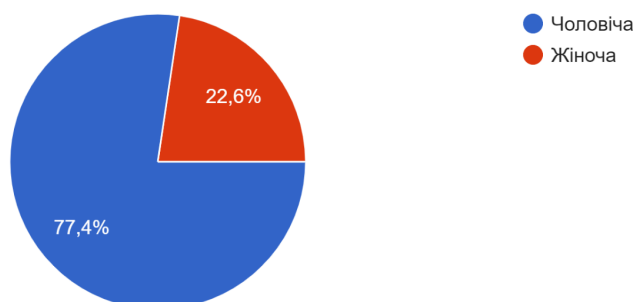
Допомога для викладачів у вирішенні певних технічних питань/проблем, спрощена програма конверсії прикладних дисциплін у дистанційну форму.

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	12	22,6
Чоловіча	41	77,4

41. Ваша стать:

53 відповіді



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

12 відповідей

Все добре в університеті)
немає
.
Система оцінювання результатів навчання студентів, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючи до навчання освітнього процесу
На даний момент все супер👍
Все добре
Все чудово!
Вилучити з освітньої програми педагогіка
гарне життя та мирне небо

Під час опитування здобувачів освіти з ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **55,4%** - дистанційній формі навчання;
- **37,5%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно);
- **7,1%** - виключно аудиторному.

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **53,6%**, 9 бал. – **17,9%** , 8 бал. – **16,1%** , 7 бал. – **7,1%**, 6 бал. - **3,6%**, 1 бал - **1,8%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **83,6%** опитаних, незрозумілими - **1,8%**, необ'єктивними - **1,8%** та **12,5%** - не можуть відповісти.

Респонденти повністю задоволені - нормативна частина - 22 студ., варіативна частина – 12 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 13 студ.; скоріше задоволені - нормативна частина – 12 студ., варіативна частина – 16 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 8 студ.; скоріше не задоволені - нормативна частина – 4 студ., варіативна частина – 6 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.; зовсім не задоволені - варіативна частина – 4 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ. та не можуть сказати -

нормативна частина – 4 студ., варіативна частина – 4 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 8 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 27 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 10 студ., на «7» - 4 студ., на «2» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 18 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 5 студ., на «3» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 20 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 5 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 2 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 29 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 2 студ., на «5» - 2 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 20 студ., «8» оцінили 10 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 4 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 2 студ., на «3» - 1 студ., на «2» - 2 студ., на «1» - 3 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 20 студ., на «7» - 2 студ., на «3» - 2 студ.

92,9% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін, а **7,1%** - ні.

78,6% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **7,1%** - ні, не вибирають, **10,7%** - не можуть відповісти та **3,6%** дали відповідь: “я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін”.

89,3% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **3,6%** - ні та **7,1%** - дали відповідь «важко відповісти».

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 26 студ., на «9» - 11 студ., на «8» - 7 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 2 студ., на «5» - 3 студ.
- Консультативної підтримку на «10» оцінили 23 студ., на «9» - 15 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 2 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Соціальної підтримку на «10» оцінили 21 студ., на «9» - 13 студ., на «8» - 10 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 2 студ.
- Освітньої підтримки на «10» оцінили 24 студ., на «9» - 14 студ., на «8» - 10 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Організаційної підтримки на «10» оцінили 19 студ., на «9» - 15 студ., на «8» - 7 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 3 студ., на «5» - 1 студ., на «3» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **55,6%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **42,6%**.

- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **48,1%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **42,6%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **46,3%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **42,6%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **38,9%**.
- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинка – **24,1%**.

61,8% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **27,3%** - швидше так, ніж ні, **1,8%** - швидше ні, ніж так, **1,8%** - ні, **5,5%** - не можуть відповісти, **1,8%** - “я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики”.

32,7% респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **56,4%** - повністю відповідають, **9,1%** - як відповідають так і не відповідають в рівній мірі, **1,8%** - “я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики”.

58,9% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **32,1%** - швидше так, ніж ні, **5,4%** - ні і **3,6%** - не можуть відповісти.

У **58,9%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **23,2%** - швидше так, ніж ні, у **3,6%** - ні, **3,6%** - швидше ні, ніж так, **10,7%** - не можуть відповісти.

89,3% здобувачів освіти не навчалися за кордоном і **10,7%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **50%** опитаних відповіли - так і **50%** - ні.

92,7% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності і **7,3%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **34%**, 9 балів – **18%**, 8 балів – **16%**, 7 балів – **4%**, 6 балів - **8%**, 5 балів - **16%**, 4 бала - **4%**.

67,9% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **32,1%** - ні.

64,3% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **35,7%** - ні.

87,5% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності і **12,5%** - ні.

Про академічну доброчесність **67,9%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **20,8%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **1,9%** - в школі, **1,9%** - “не дізнавалась”, **1,9%** - “не дізнавалась ні в кого”

86,8% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **13,2%** - так.

22,6% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **54,7%** - ні, не хотіли б та **22,6%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 34 студ., «ні» - 3 студ., «частково» - 9 студ.;
- від працівників бібліотеки - «так» відповіли 2 студ., «ні» - 18 студ., «частково» - 6 студ.;
- від викладачів - «так» відповіли 16 студ., «ні» - 2 студ., «частково» 11 студ.

43,6% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **14,5%** - не відчувають, **12,7%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають, **29,1%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

50,9% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **41,9%**.

На думку **53,6%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **33,9%** - швидше так, ніж ні, **5,4%** - ні, **1,8%** - швидше ні, ніж так і **5,4%** - не можуть відповісти.

26,8% опитаних працюють за спеціальністю, **62,5%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **10,7%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **71,4%** студентів відповіли «так», **5,4%** - «ні» і **23,2%** - «частково».

У майбутньому **44,6%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **30,4%** - швидше так, ніж ні, **12,5%** - швидше ні, ніж так, **12,5%** - не можуть відповісти.

92,9% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті, а **7,1%** - так.

78,6% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **21,4%** - ні, не знають.

64,8% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **25,9%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **7,4%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою, **1,9%** - зовсім не задовольняє.

Якщо здобувачі освіти не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, то, на думку опитаних, треба як варіант, створити телеграм бота з можливістю зв'язку з представником деканату для вирішення питань.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Зробити дистанційне навчання.
- Менше пропускати заняття.

- Розпочинати заняття із чогось цікавого, використовувати різні моделі навчання, змінювати середовище навчання, створювати різний контент, підтримка студентів.
- Зробити більше годин курсу психології, направленні на здобуття навички підтримки, заспокоєння та стабілізації нервового стану учня.
- Допомога для викладачів у вирішенні певних технічних питань/проблем, спрощена програма конверсії прикладних дисциплін у дистанційну форму.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (22,6%) та чоловічої (77,4%) статі.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

- Система оцінювання результатів навчання студентів, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючи до навчання освітнього процесу.
- Вилучити з освітньої програми педагогіку.
- Гарне життя та мирне небо.
- Все чудово!

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр

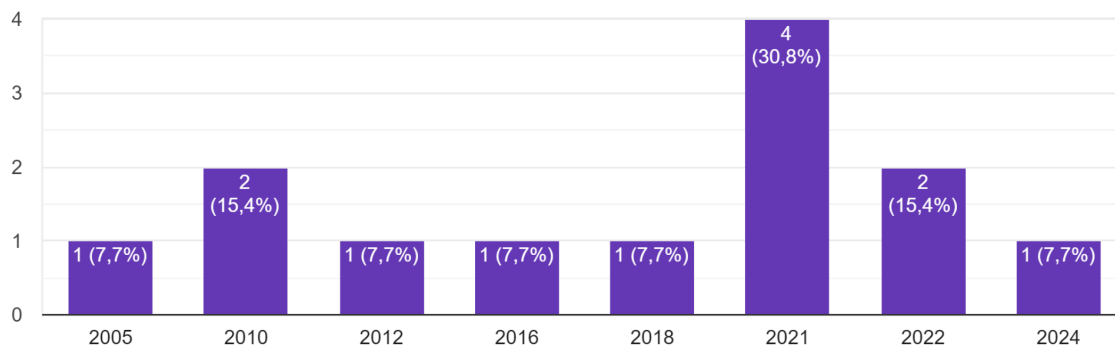
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 13 респондентів.

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2005	1	7,7
2010	2	15,4
2012	1	7,7
2016	1	7,7
2018	1	7,7
2021	4	30,8
2022	2	15,4
2024	1	7,7

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

13 відповідей

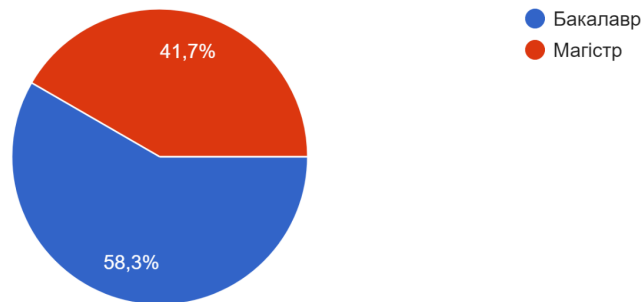


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	7	58,3
Магістр	5	41,7

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

12 відповідей



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
014 середня освіта фізична культура	5	55,5
Фізичне виховання, Здоров'я людини	3	33,3
017 Фізична культура і спорт	1	11,1

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

9 відповідей

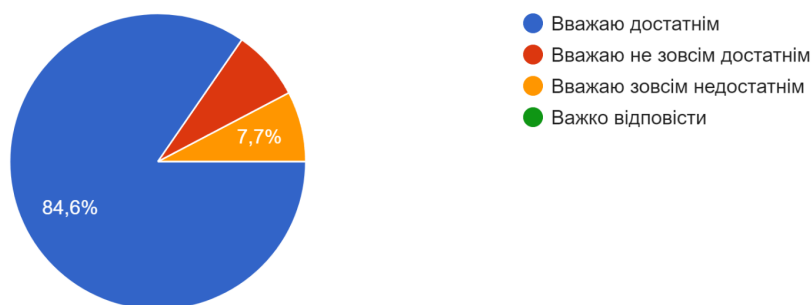
ФВ, Здоров'я людини
Спеціальність 014 середня освіта фізична культура
Середня освіта (фізична культура)
014 середня освіта
"Середня Освіта(фіз.к-ра)"
014 середня освіта, фізична культура
Здоров'я людини
Фізичне Виховання
017 Фізична культура і спорт

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	11	84,6
Вважаю не зовсім достатнім	1	7,7
Вважаю зовсім недостатнім	1	7,7

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

13 відповідей



5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	8	61,5
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	3	23,1
Важко відповісти	2	15,4

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

13 відповідей



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

- Флорбол.
- Фітнес
- Психолого педагогіка
- Дисциплін достатньо
- Філософію
- Теорія і методика фізичної культури
- Фінансова грамотність, більше практичних занять з реабілітації
- Всіх дисциплін доставлено
- Більше практичних занять

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

10 відповідей

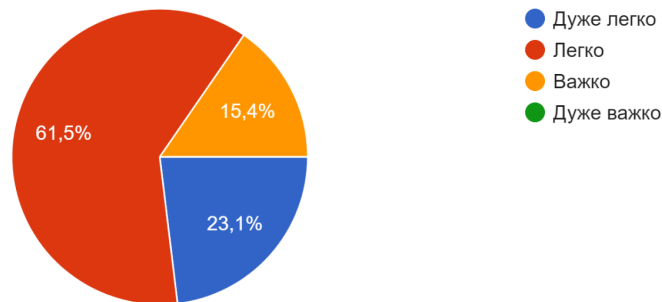


8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	8	61,5
Важко	2	15,4
Дуже легко	3	23,1

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

13 відповідей

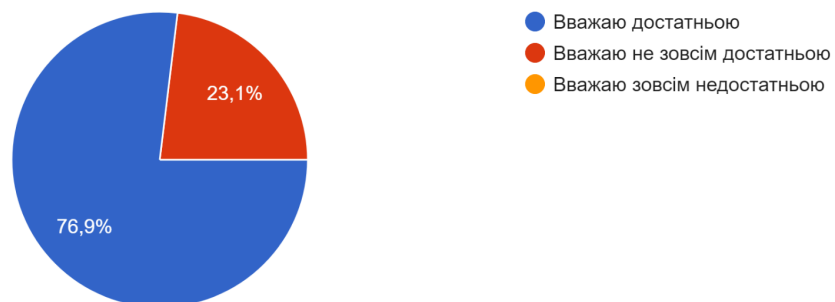


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	10	76,9
Вважаю не зовсім достатньою	3	23,1

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

13 відповідей

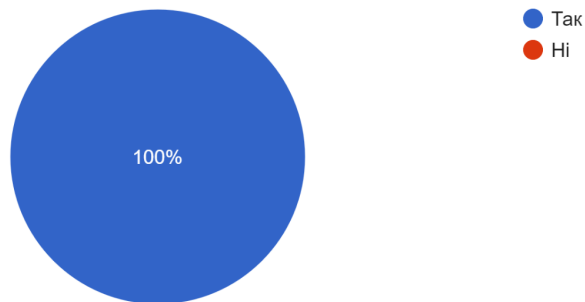


10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	100

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

13 відповідей



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	9	75
Важко відповісти	1	8,3
Уже працюю за фахом	2	16,7

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

12 відповідей

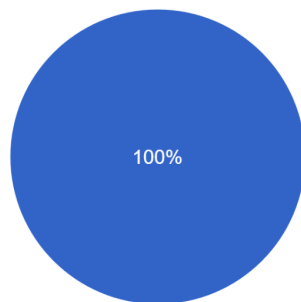


12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	13	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

13 відповідей



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13 відповідей

Київ

Київ

м. Чернігів

Хмельницька область Шепетівський район смт. Гриців

М. Бровари

Смт. Велика Димерка

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

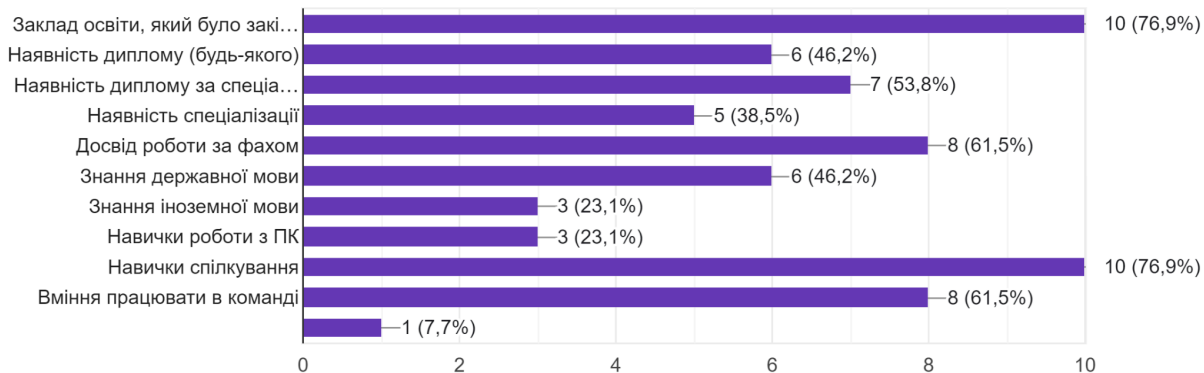
- Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка
- Заклад загальної середньої освіти
- Позашкілля
- Викладач
- Центр реабілітації
- Соса-Cola
- Виробництво безалкогольних напоїв
- Школа
- Фітнес студія
- УДУ
- Фітнес-зал
- Школа

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	10	76,9
Наявність диплому (будь-якого)	6	46,2
Наявність диплому за спеціальністю	7	53,8
Наявність спеціалізації	5	38,5
Досвід роботи за фахом	8	61,5
Знання державної мови	6	46,2
Знання іноземної мови	3	23,1
Навички роботи з ПК	3	23,1
Навички спілкування	10	76,9
Вміння працювати в команді	8	61,5

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

13 відповідей

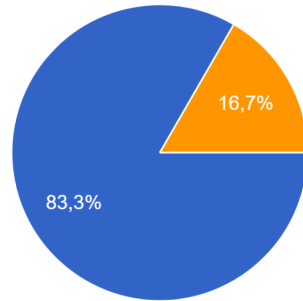


16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	10	83,3
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	2	16,7

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

12 відповідей



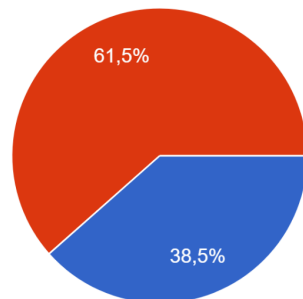
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	38,5
Ні	8	61,5

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

13 відповідей



- Так
- Ні

18. Ваші зауваження і побажання:

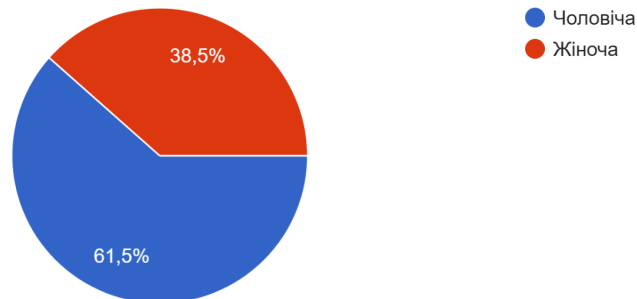
- Відсутні
- Немає
- Все добре
- Залучати в навчальний процес практикуючих спеціалістів з реальним досвідом
- Все добре !
- Немає зауважень

19. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	5	38,5

Чоловіча	8	61,5
----------	---	------

19. Ваша стать:
13 відповідей



В опитуванні взяли участь 13 випускників, які закінчили навчання в різні роки: 2005, 2012, 2016, 2018, 2024р. - по **7,7%**, 2010, 2022 р. – по **15,4%**, 2021 р. – **30,8%**.

58,3% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр, **41,7%** - Магістр за ОП 014 середня освіта фізична культура (55,5%), Фізичне виховання, Здоров'я людини (33,3%), 017 Фізична культура і спорт (11,1%)

84,6% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання і **7,7%** - не зовсім достатнім, **7,7%** - зовсім недостатнім.

Випускники переважно планують працювати за отриманою спеціальністю (**61,5%**) та збираюся працювати за спорідненою спеціальністю – **23,1%**, а **15,4%** було важко відповісти.

На думку випускників до ОП Середня освіта (фізична культура) варто додати такі дисципліни як:

- Флорбол.
- Фітнес
- Психолого педагогіка
- Дисциплін достатньо
- Філософію
- Теорія і методика фізичної культури
- Фінансова грамотність, більше практичних занять з реабілітації
- Всіх дисциплін доставлено
- Більше практичних занять

На думку випускників доцільно вилучити з ОП такі дисципліни як: педагогічна творчість; рекреалогія дозвілля; Філософія, педагогіка, Біомеханіку, Математична статистика, Ряд дисциплін з циклу методики наукового дослідження (дуже багато схожих між собою).

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **61,5%** випускників відповіли, що було «легко», **15,4%** - «важко», **23,1%** - «дуже легко». **76,9%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою і **23,1%** - не зовсім достатньою. **100%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

75% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **16,7%** - уже працюють за фахом та **8,3%** - дали відповідь: важко відповісти.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **100%** респондентів витратили 0-6 місяців.

Працевлаштовані випускники працюють у Києві, Чернігові, Броварах, смт. Гриців, Сmt.Велика Димерка в різних організаціях (Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка, Заклад загальної середньої освіти, Позашкілля, Викладач, Центр реабілітації, Соса-Cola, Виробництво безалкогольних напоїв, Школа, Фітнес студія, УДУ.

На думку **76,9%** випускників при працевлаштуванні важливими є заклад освіти, який було закінчено, досвід роботи за фахом (**61,5%**), знання державної мови (**46,2%**), навички спілкування (**76,9%**), вміння працювати в команді (**61,5%**), знання іноземної мови (**23,1%**), навички роботи з ПК (**23,1%**), наявність диплому за спеціальністю (**53,8%**), наявність спеціалізації (**38,5%**), наявність диплому (будь-якого) (**46,2%**).

83,3% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті щодо пошуку роботи, а **16,7%** - звертались і їм посприяли.

38,5% опитаних зазначили, що потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **61,5%** - не потребували.

Зауважень немає та є побажання: залучати в навчальний процес практикуючих спеціалістів з реальним досвідом

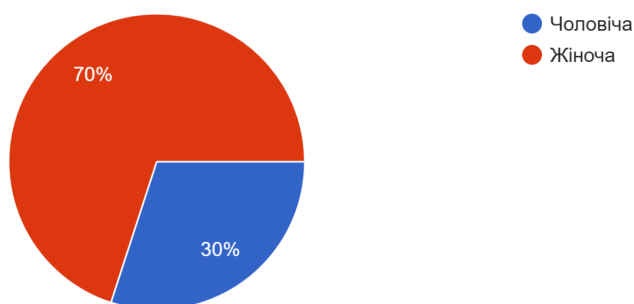
В опитуванні взяли участь респонденти жіночої (**38,5%**) та чоловічої (**61,5%**) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр, в якому взяли участь 20 респондентів жіночої (70%) та чоловічої (30%) статей.

22. Ваша стать
20 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	4	20
доцент	9	45
старший викладач	3	15
викладач	3	15
завідувач кафедри	1	5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:
20 відповідей

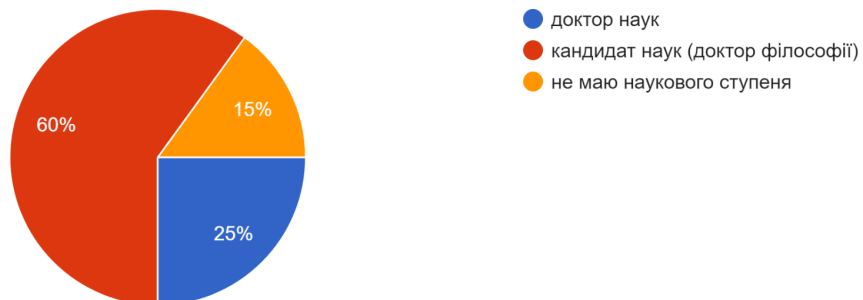


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	12	60
доктор наук	5	25
не маю наукового ступеня	3	15

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

20 відповідей

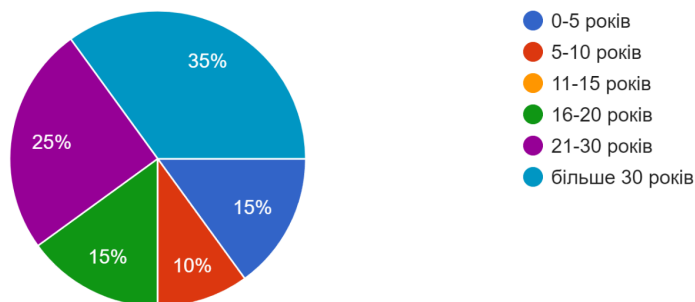


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	3	15
5-10 років	2	10
16-20 років	3	15
21-30 років	5	25
більше 30 років	7	35

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

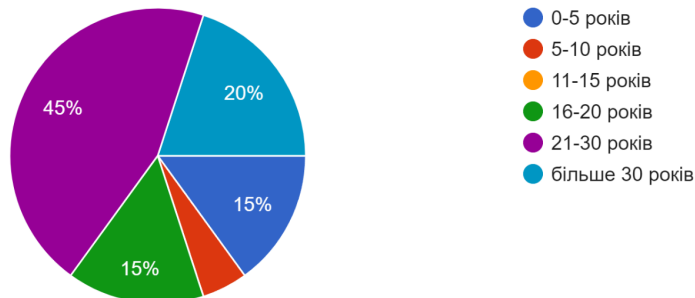
20 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	3	15
5-10 років	1	5
16- 20 років	3	15
21-30 років	9	45
більше 30 років	4	20

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
20 відповідей

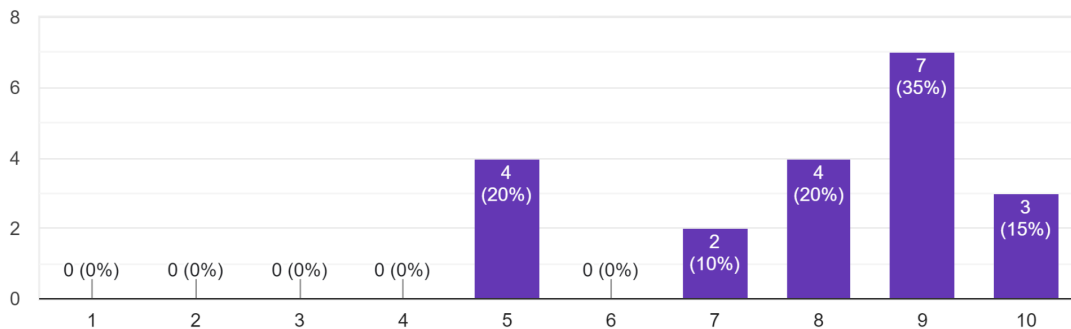


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	4	20
7	2	10
8	4	20
9	7	35
10	3	15

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

20 відповідей

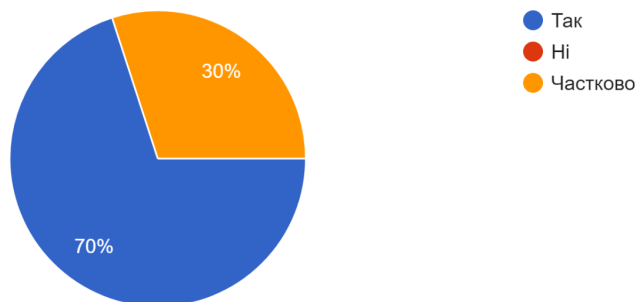


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	14	70
частково	6	30

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

20 відповідей

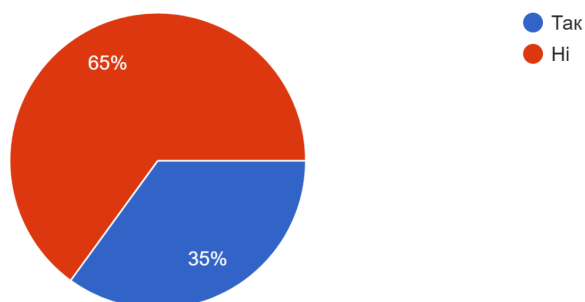


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	35
ні	13	65

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

20 відповідей

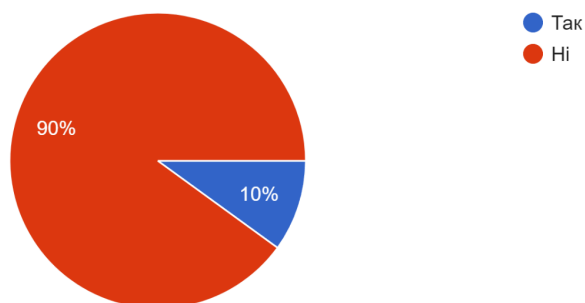


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	10
ні	18	90

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

20 відповідей



9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

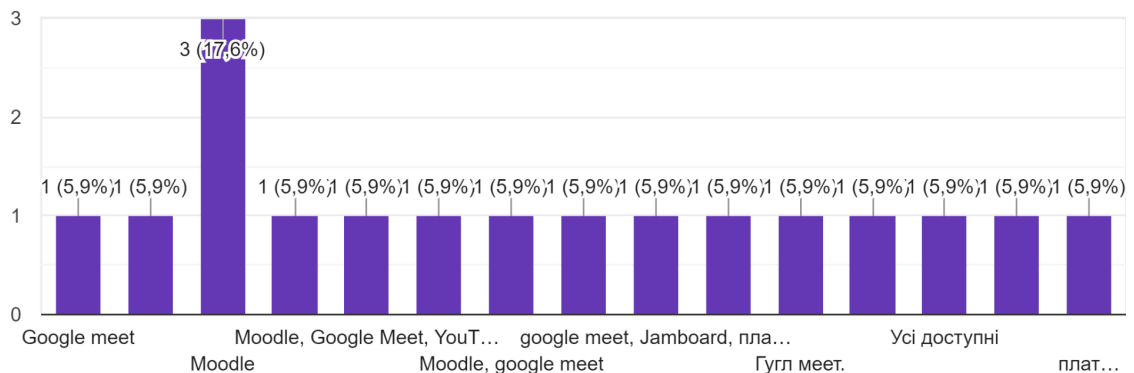
Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	9	45
знизилась	11	55

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:
20 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

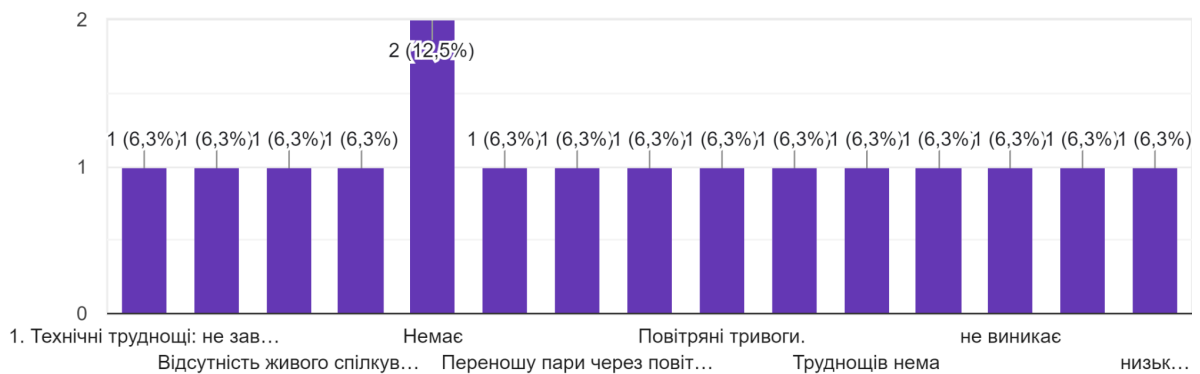
10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?
17 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

16 відповідей

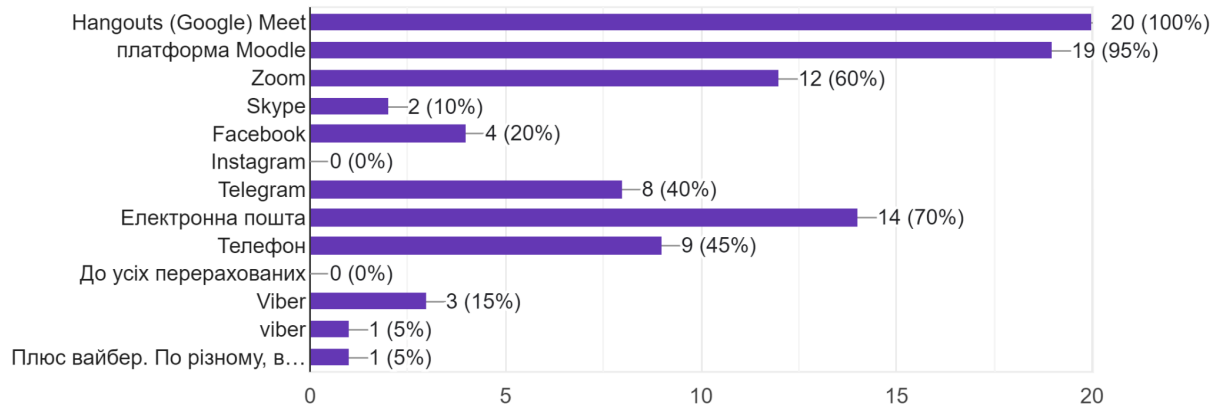


12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	20	100
платформа Moodle	19	95
Zoom	12	60
Skype	2	10
Facebook	4	20
Telegram	8	40
Електронна пошта	14	70
Телефон	9	45
Viber	5	25

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

20 відповідей

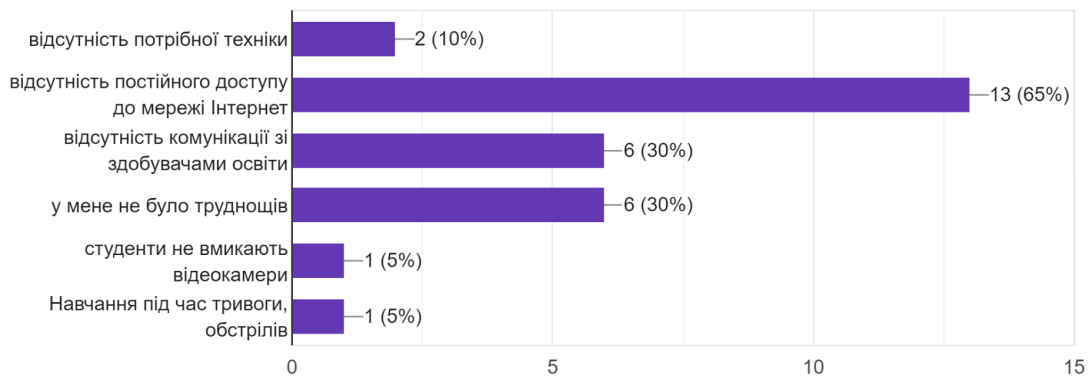


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кількість	У %
відсутність потрібної техніки	2	10
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	13	65
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	6	30
у мене не було труднощів	6	30
студенти не вмикають відеокамери	1	5
Навчання під час тривоги, обстрілів	1	5

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей)

20 відповідей

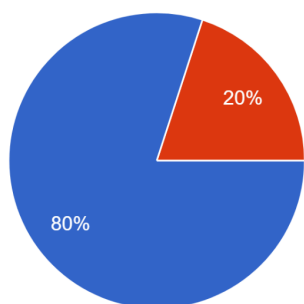


14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	16	80
переважно дотримуюсь	4	20

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

20 відповідей



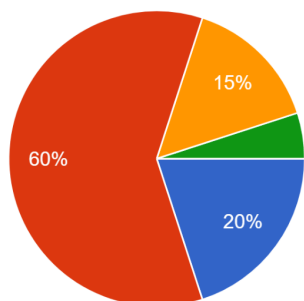
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуються	4	20
переважно дотримуються	12	60
частково дотримуються	3	15
переважно не дотримуються	1	5

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

20 відповідей



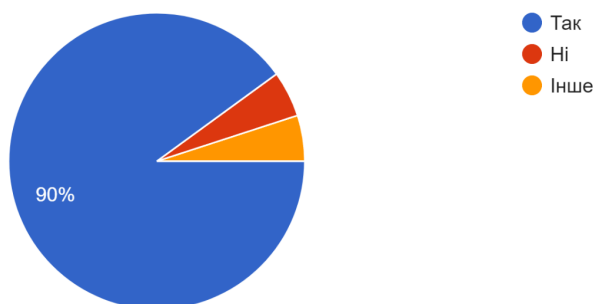
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	18	90
ні	1	5
інше	1	5

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Середня освіта (фізична культура)" ОР Бакалавр?

20 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр?

- Вікова фізіологія
- основи математичної статистики
- Адаптивна фізична культура; Основи здорового способу життя
- Теорія і методика сучасного фітнесу, Загальна теорія рекреації
- Достатньо наявних
- математична статистика у фізвихованні та спорті
- Не потрібно додавати
- Інфокомунікаційні технології у фізичної культури і спорту
- Організація і методика туризму та спортивного орієнтування
- Культура здоров'я особистості; Етика та естетика
- Більше вивчення дисциплін з розділів шкільної програми. Баскетбол, волейбол, бадмінтон, гімнастика, легка атлетика тощо.

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр?

- Важко визначити
- Ніяких
- Суттєво зменшити обсяг змісту дисципліни "Біомеханіка"

- Ніяких
- Історія педагогіки
- Педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті з основами математичної статистики
- Фізична культура для дітей з інвалідністю, Туризм
- Дуже багато розділів з педагогіки, психології та філософії.

19. Ваші рекомендації щодо ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр:

- Перенести вивчення дисципліни "Педконтроль у ФК" з 1 курсу на 2 півріччя 2 курсу або на 1 півріччя 3 курсу, оскільки у студентів 1 курсу немає ще потрібних базових знань для її вивчення (міжпредметні зв'язки порушені); невиправдано зменшилася кількість годин на педпрактику, через що з програм практики доводиться вилучати важливі завдання
- Немає
- Ввести окремою навч. дисципліною теорію та методику диференційованого фізичного виховання учнівської молоді
- Збільшити кількість практичних занять
- Збільшити часу на всі види практик
- Збільшувати лабораторні години для освоєння рухливих навичок з видів спорту практичної організації суддівства д з видів спорту, що викладаються у закладах середньої освіти
- Фокусувати увагу здобувачів освіти на практичну роботу, оволодіння рухливими навичками, набувати досвіду в організації та суддівстві змагань з різних видів спорту.
- Більше вивчати теорію та методику фізичного виховання.

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

- Активізувати академічну мобільність
- Збільшення кількості змагань
- важко назвати конкретно, але студенти повинні навчатися, а не лише номінально вважатися такими
- Формування академічної культури: Підтримка створення стимулюючого навчального середовища, що сприяє академічній дисципліні, творчості та саморозвитку.
- Створення умов для розвитку індивідуальних траєкторій навчання для студентів з різними потребами та інтересами.
- Спортивні фестивалі , більш змагань
- Очне навчання

- пропонувати повторний курс навчання за наявності академзаборгованостей
- Здійснювати на постійній основі моніторинг якості освіти
- 1. Приділити велику увагу розвитку спортивної ЯКІСНОЇ матеріально-технічної бази, у тому числі, що швидко зношується (м'ячі, гумові еспандери, волани, ракетки і т.д). 2. Запроваджувати систему заохочення викладачів шляхом матеріального преміювання. 3. Прозоро використовувати кошти університету.
- "Повернутися обличчям" до викладачів, що працюють в університеті; впроваджувати дійсну систему приміювання за якісно виконану роботу; оновити матеріально-технічну базу, зберігати науково-педагогічний потенціал, видалити велику кількість паперових звітів; весь обіг звітності перевести в цифровий формат і не дублювати його на паперових носіях
- Зараз навіть важко сказати

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

- Мають бути контроль і звітність щодо виконання навчальних завдань, відпрацювання пропущеного матеріалу
- Нічого не змінювати
- Психологічна підтримка студентської молоді
- Забезпечити у достатній мірі комп'ютерною технікою
- За можливості проводити максимальну кількість годин навчання в аудиторіях та спортивних залах, тобто офлайн.
- За можливості переходити на навчання ОФЛАЙН
- Іноді з'являлись офлайн, розбираючи проблемні питання у вигляді круглих столів, тощо

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр взяли участь 20 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **60%**, доктори наук - **25%**, без наукового ступеня - **15%**. Вони обіймають посади професора (**20%**), доцента (**45%**), старшого викладача (**15%**), викладача (**15%**), завідувача кафедри (**5%**) і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років – **15%**;
- 5-10 років – **10%**;
- 16-20 років – **15%**;
- 21-30 років - **25%**
- Більше 30 років – **35%**,

та стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років – **15%**;
- 5-10 років – **5%**;
- 16-20 років – **15%**;
- 21- 30 років – **45%**;
- Більше 30 років – **20%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «5» - **20%**;
- на «7» - **10%**;
- на «8» - **20%**;
- на «9» - **35%**;
- на «10» - **15%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **70%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **30%** - частково.

35% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **65%** - ні.

10% респондентів брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **90%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **45%** викладачів і **55%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, Moodle, Jamboard, Google Classroom, YouTube, внутрішньоуніверситетські ресурси.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Переносу пари через повітряну тривогу, переносяться, не зручно знайти час для студентів за її розклад;
- 1. Технічні труднощі: не завжди є можливість доступу до інтернету; 2. Під час дистанційного навчання важко оцінити, чи студенти розуміють матеріал, що надається викладачем; 3. Слабкий "зворотній зв'язок" із здобувачами вищої освіти; 4. Для практичних дисциплін, що мають на меті створення рухливих навичок та умінь дуже важко використовувати дистанційну форму навчання;
- Повітряні тривоги, які періодично заважають завершити заняття;
- Не маю особистого ноутбука для проведення дистанційного навчання, використовую домашній ПК. Не завжди є доступ до інтернету;
- Труднощів нема;
- Відсутність живого спілкування;
- Якість відеозв'язку;
- Низька відвідуваність занять студентами, нестійкий інтернет-зв'язок;
- Низька відвідуваність.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану:

- Hangouts (Google) Meet – **100%**;
- платформа Moodle - **95%**;

- Zoom – **60%**;
- Skype – **10%**;
- Facebook – **20%**;
- Telegram – **40%**;
- Електронна пошта – **70%**;
- Телефон – **45%**;
- Вайбер – **25%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- відсутність потрібної техніки (**10%**);
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет (**65%**);
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти (**30%**);
- студенти не вмикають відеокамери (**5%**);
- навчання під час тривоги, обстрілів (**5%**).

У **30%** опитаних не було труднощів.

80% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **20%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **60%** - вважають, що переважно дотримуються, **15%** - що частково дотримуються і **5%** - що переважно не дотримуються.

90% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр, **5%** - вважають, що ні.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОПП Середня освіта (фізична культура) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Вікова фізіологія;
- Основи математичної статистики;
- Адаптивна фізична культура; Основи здорового способу життя;
- Теорія і методика сучасного фітнесу, Загальна теорія рекреації;
- Математична статистика у фізвихованні та спорті;
- Інфокомунікаційні технології у фізичній культурі і спорті;
- Організація і методика туризму та спортивного орієнтування;
- Культура здоров'я особистості; Етика та естетика;
- Більше вивчення дисциплін з розділів шкільної програми. Баскетбол, волейбол, бадмінтон, гімнастика, легка атлетика тощо.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП Середня освіта (фізична культура) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Суттєво зменшити обсяг змісту дисципліни "Біомеханіка";
- Історія педагогіки;
- Педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті з основами математичної статистики;
- Фізична культура для дітей з інвалідністю, Туризм;
- Дуже багато розділів з педагогіки, психології та філософії.

Рекомендації щодо ОПП Середня освіта (фізична культура) були такими:

- перенести вивчення дисципліни "Педконтроль у ФК" з 1 курсу на 2 півріччя 2 курсу або на 1 півріччя 3 курсу, оскільки у студентів 1 курсу немає ще потрібних базових знань для її вивчення (міжпредметні зв'язки порушені); невиправдано зменшилася кількість годин на педпрактику, через що з програм практики доводиться вилучати важливі завдання;
- ввести окремою навч. дисципліною теорію та методику диференційованого фізичного виховання учнівської молоді;
- збільшити кількість практичних занять;
- збільшити час на всі види практик;
- збільшувати лабораторні години для освоєння рухливих навичок з видів спорту практичної організації суддівства д з видів спорту, що викладаються у закладах середньої освіти;
- фокусувати увагу здобувачів освіти на практичну роботу, оволодіння рухливими навичками, набувати досвіду в організації та суддівстві змагань з різних видів спорту;
- більше вивчати теорію та методику фізичного виховання.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Активізувати академічну мобільність;
- Збільшення кількості змагань;
- Формування академічної культури: Підтримка створення стимулюючого навчального середовища, що сприяє академічній дисципліні, творчості та саморозвитку;
- Створення умов для розвитку індивідуальних траєкторій навчання для студентів з різними потребами та інтересами;
- Спортивні фестивалі , більш змагань;
- Очне навчання;
- Пропонувати повторний курс навчання за наявності академзаборгованостей;
- Здійснювати на постійній основі моніторинг якості освіти;
- 1. Приділити велику увагу розвитку спортивної ЯКІСНОЇ матеріально-технічної бази, у тому числі, що швидко зношується (м'ячі, гумові еспандери, волани, ракетки і т.д). 2. Запроваджувати систему заохочення викладачів шляхом матеріального преміювання. 3. Прозоро використовувати кошти університету;
- "Повернутися обличчям" до викладачів, що працюють в університеті; впроваджувати дійсну систему приміювання за якісно виконану роботу; оновити матеріально-технічну базу, зберігати науково-педагогічний потенціал, видалити велику кількість паперових звітів; весь обіг звітності перевести в цифровий формат і не дублювати його на паперових носіях.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Мають бути контроль і звітність щодо виконання навчальних завдань, відпрацювання пропущеного матеріалу;
- Психологічна підтримка студентської молоді;
- Забезпечити у достатній мірі комп'ютерною технікою;

- За можливості проводити максимальну кількість годин навчання в аудиторіях та спортивних залах, тобто офлайн;
- За можливості переходити на навчання ОФЛАЙН;
- Іноді з'являться офлайн, розбираючи проблемні питання у вигляді круглих столів, тощо.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр

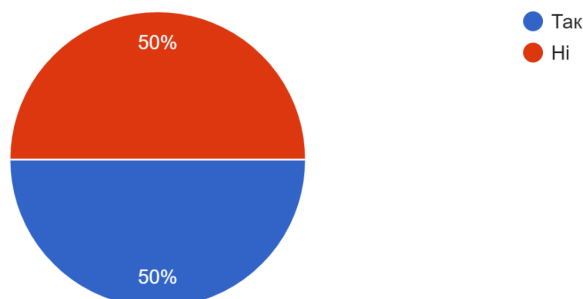
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Середня освіта (фізична культура) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 6 роботодавців (Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, Ліцей Кирилівський 17, Школа 35, ГО Київський борцівський клуб, ДЮСШ, СШ).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	50
Ні	3	50

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

6 відповідей

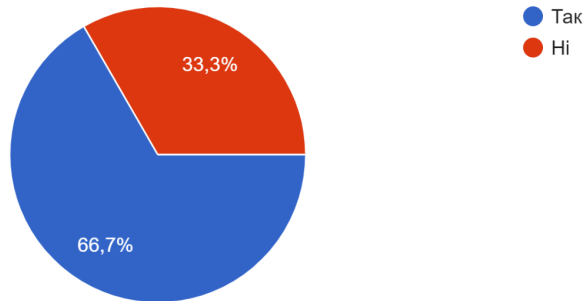


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	2	33,3
Так	4	66,7

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

6 відповідей

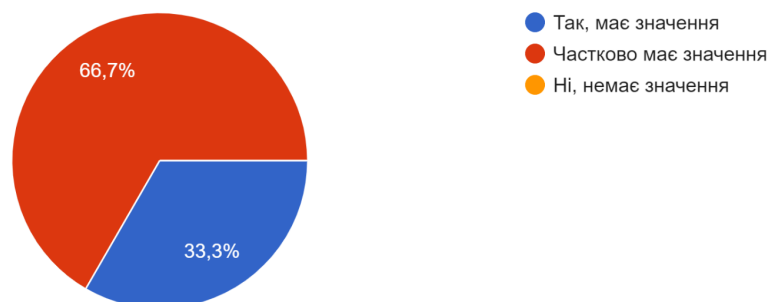


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	2	33,3
Частково має значення	4	66,7

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

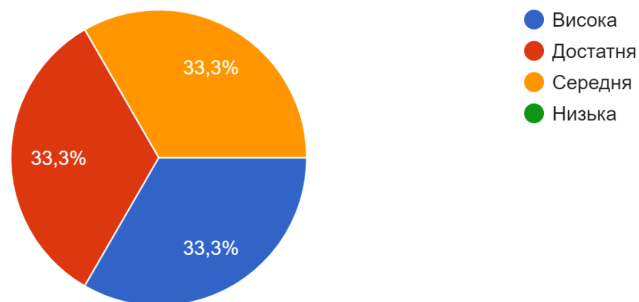
6 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	2	33,3
Достатня	2	33,3
Середня	2	33,3

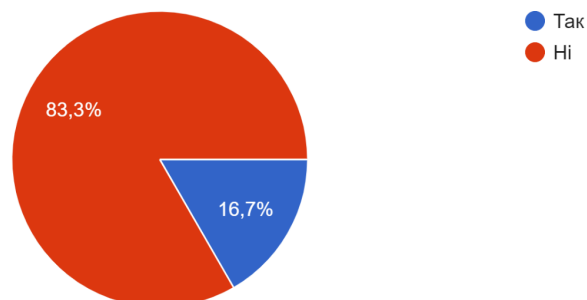
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?
6 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	83,3
Так	1	16,7

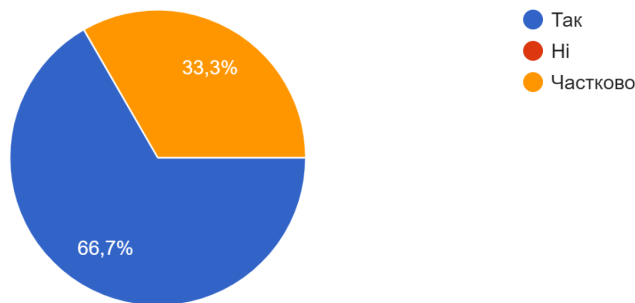
5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?
6 відповідей



6. Чи відповідає освітня програма Середня освіта (фізична культура) вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	66,7
Частково	2	33,3

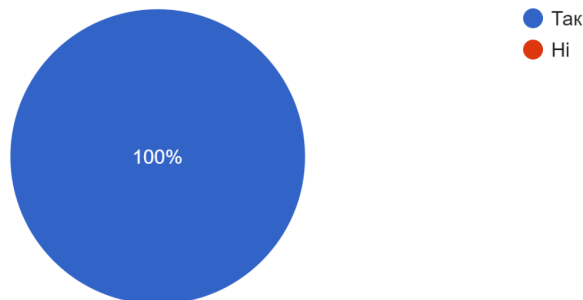
6. Чи відповідає ОПП "Середня освіта (фізична культура)" вимогам ринку праці?
6 відповідей



7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Середня освіта (фізична культура)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою "Середня освіта (фізична культура)"?
6 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Середня освіта (фізична культура)?

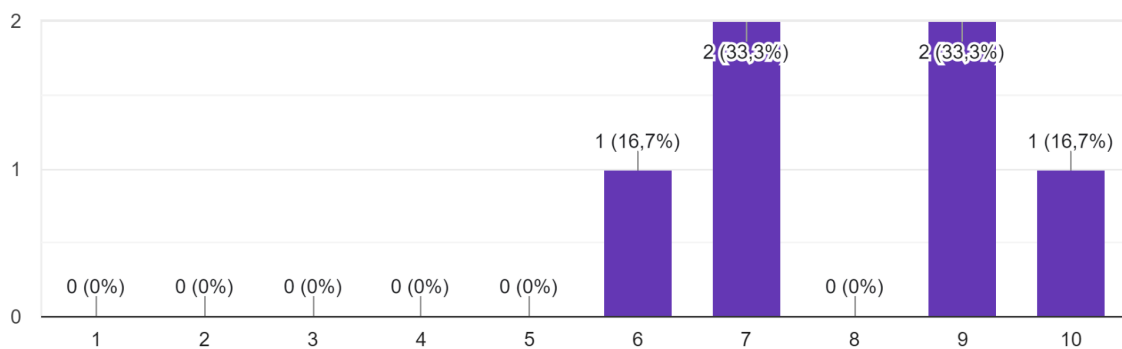
- Дисциплін достатньо
- Основна гімнастика (не знають термінології)
- Тренінги з риторики
- Психологія спорту

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
6	1	16,7
7	2	33,3
9	2	33,3
10	1	16,7

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

6 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Середня освіта (фізична культура):

10. Ваші рекомендації щодо ОПП "Середня освіта (фізична культура)"

3 відповіді

Немає

Більше практичних занять, без дистанційного навчання

Належний контроль якості виконання завдань

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

6 відповідей

Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка

Ліцей Кирилівський 17

Школа 35

ГО Київський борцівський клуб

Школа

ДЮСШ

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **50%** і ні - **50%** респондентів.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **66,7%** роботодавців дали відповідь "так" і **33,3%** відповіли, що ні.

Для **33,3%** опитаних має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **66,7%** - частково має значення.

33,3% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу, **33,3%** - як достатню і **33,3%** - як середню.

83,3% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **16,7%** - так, потрібне було.

66,7% роботодавців думають, що освітня програма Середня освіта (фізична культура) відповідає вимогам ринку праці і **33,3%** - частково.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Середня освіта (фізична культура).

До освітньої програми Середня освіта (фізична культура), на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни як основна гімнастика (не знають термінології), тренінги з риторики, психологія спорту.

16,7% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів), **33,3%** - оцінили на «9» балів, **33,3%** - на «7» балів і на «6» балів - **16,7%**.

Рекомендації щодо освітньої програми Середня освіта (фізична культура):

- Більше практичних занять, без дистанційного навчання.
- Належний контроль якості виконання завдань.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.