

Звіт про опитування здобувачів освіти ступеня доктора філософії щодо академічної доброчесності

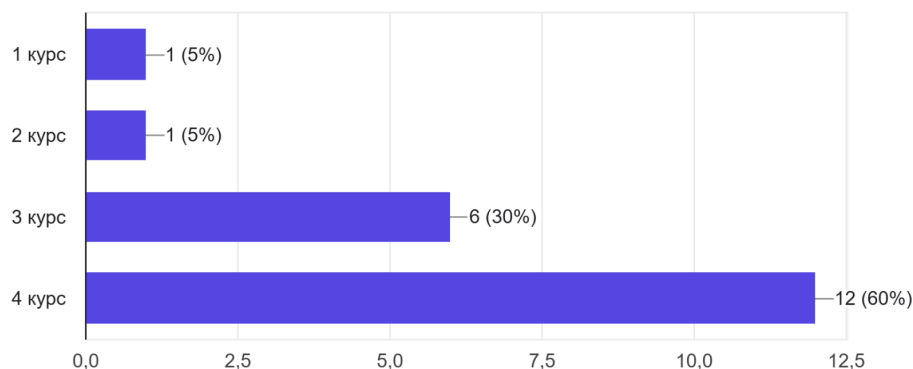
З метою виявлення рівня обізнаності та ставлення здобувачів освіти ступеня доктора філософії до питань академічної доброчесності, зокрема знання її принципів, політики університету, правил цитування та запобігання плагіату; визначення практики дотримання академічної доброчесності у власній науковій діяльності та ефективності інформування з боку науково-педагогічних працівників Центром моніторингу якості освіти і кафедрою соціальної роботи факультету спеціальної освіти та соціальної політики було проведено анкетування щодо академічної доброчесності. В опитуванні взяли участь 20 аспірантів, 5% з яких навчаються на 1 курсі, 5% - на 2 курсі, 30% - на 3 курсі, 60% - на 4.

1. Курс навчання:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	1	5
2 курс магістратури	1	5
3 курс магістратури	6	30
4 курс магістратури	12	60

1. Курс навчання:

20 відповідей

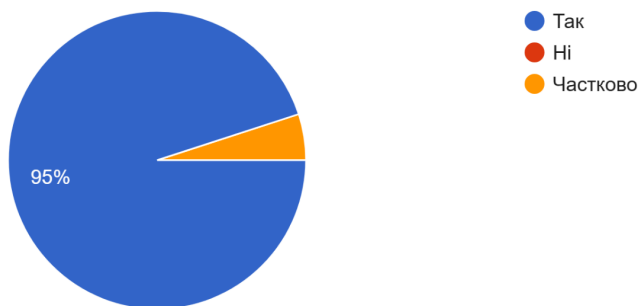


2. Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	19	95
Частково	1	5

2. Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?

20 відповідей

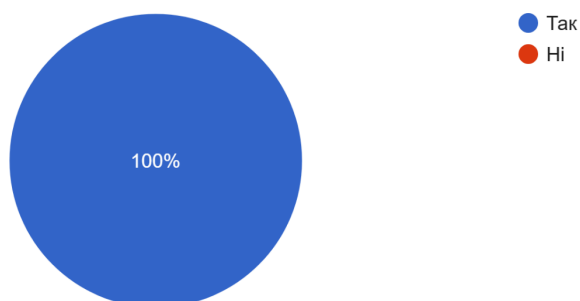


3. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	100

3. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності в університеті?

20 відповідей

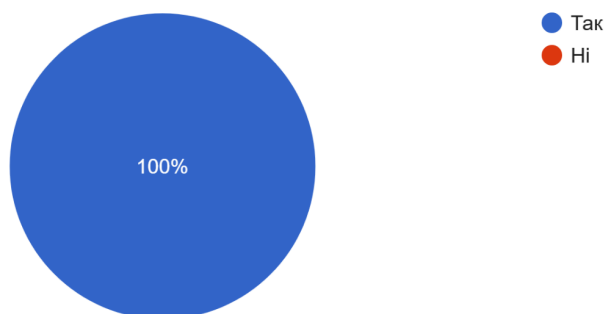


4. Чи обізнані Ви щодо Положення про академічну доброчесність університету та системи запобігання академічному плагіату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	100

4. Чи обізнані Ви щодо Положення про академічну доброчесність університету та системи запобігання академічному плагіату?

20 відповідей

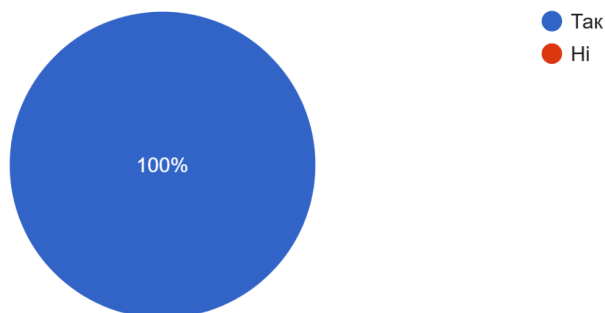


5. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	100

5. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

20 відповідей

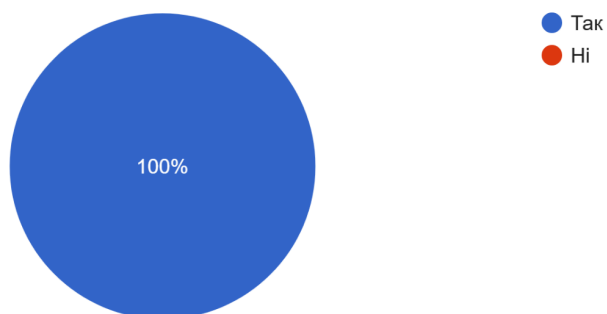


6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Чи знаєте Ви, що саме слід вважати за «плагіат»?

Варіант	Кіл-ть	У%
Так	20	100

6. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Чи знаєте Ви, що саме слід вважати за «плагіат»?

20 відповідей

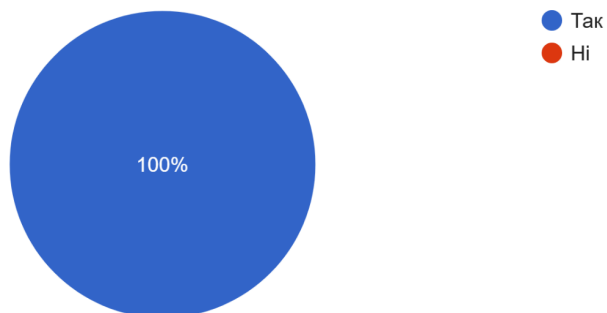


7. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку наукових робіт на наявність академічного плагіату?

Варіант	Кіл-ть	У%
Так	20	100

7. Чи вважаєте Ви доцільним перевірку наукових робіт на наявність академічного плагіату?

20 відповідей

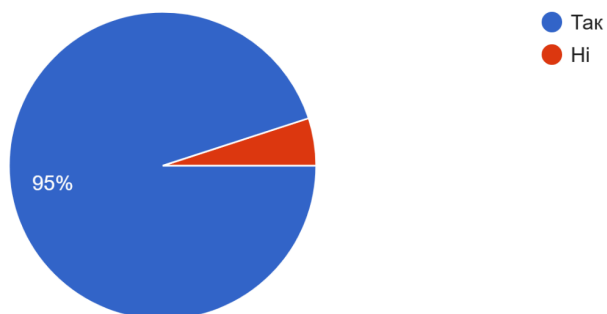


8. Чи перевіряєте Ви самостійно Вашу роботу на плагіат?

Варіант	Кіл-ть	У%
Так	19	95
Ні	1	5

8. Чи перевіряєте Ви самостійно Вашу роботу на плагіат?

20 відповідей

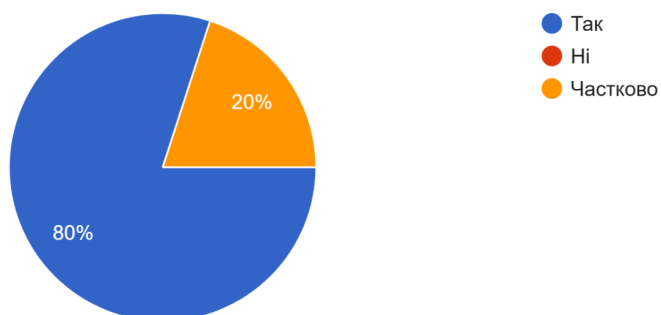


9. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	80
Частково	4	20

9. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

20 відповідей

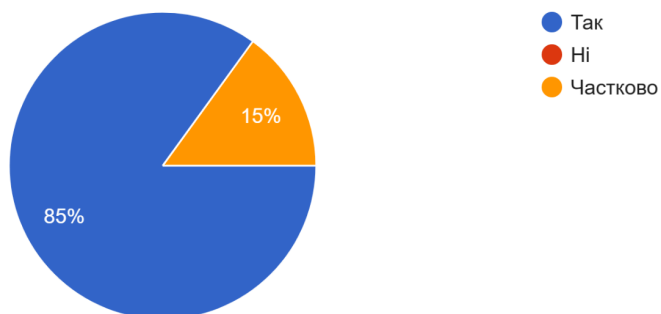


10. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	85
Частково	3	15

10. Чи ознайомлені Ви з наслідками порушення академічної доброчесності?

20 відповідей

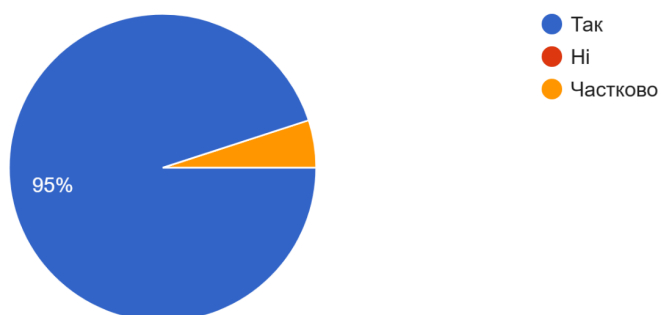


11. Чи дотримуватися Ви всіх принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	95
Частково	1	5

11. Чи дотримуватися Ви всіх принципів академічної доброчесності?

20 відповідей

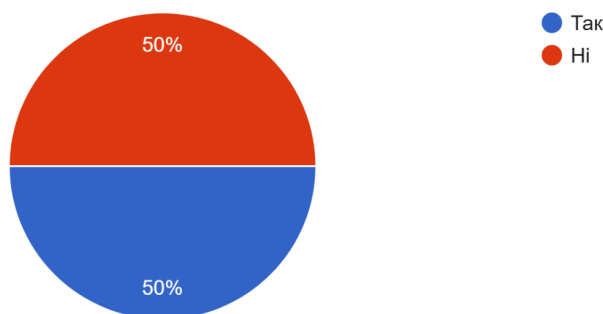


12. Чи використовуєте Ви інструменти штучного інтелекту (наприклад, ChatGPT, Copilot, Grammarly тощо) у процесі написання наукових робіт?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	50
Ні	10	50

12. Чи використовуєте Ви інструменти штучного інтелекту (наприклад, ChatGPT, Copilot, Grammarly тощо) у процесі написання наукових робіт?

20 відповідей

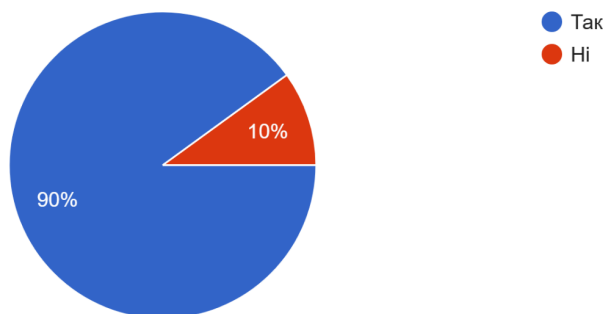


13. Чи інформували Вас у закладі освіти про правила використання ШІ у навчанні та дослідженнях?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	90
Ні	2	10

13. Чи інформували Вас у закладі освіти про правила використання ШІ у навчанні та дослідженнях?

20 відповідей

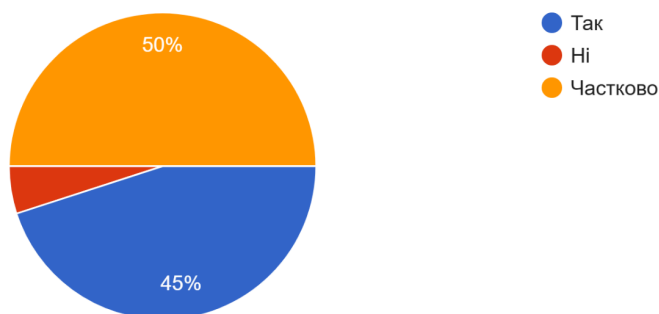


14. Чи вважаєте Ви використання ШІ допустимим у науковій діяльності за умови дотримання правил академічної доброчесності (цитування, посилання, авторство)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	45
Ні	1	5
Частково	10	50

14. Чи вважаєте Ви використання ШІ допустимим у науковій діяльності за умови дотримання правил академічної доброчесності (цитування, посилання, авторство)?

20 відповідей

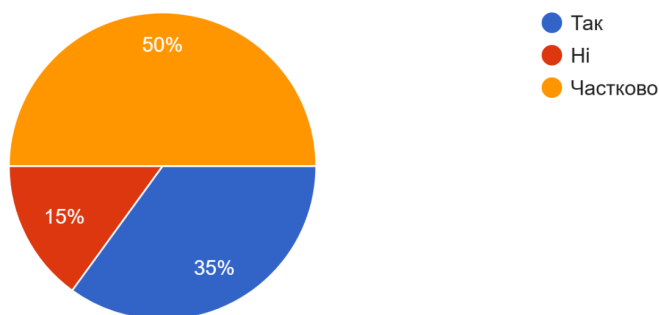


15. На Вашу думку, чи може використання ШІ підвищити ризики порушення академічної доброчесності (наприклад, плагіат, фабрикація даних)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	35
Ні	3	15
Частково	10	50

15. На Вашу думку, чи може використання ШІ підвищити ризики порушення академічної доброчесності (наприклад, плагіат, фабрикація даних)?

20 відповідей



Під час опитування здобувачів освіти на запитання: «Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?» отримали таку відповідь: що **95%** - так, знають та **5%** - частково.

100% респондентів ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті.

100% опитаних обізнані щодо Положення про академічну доброчесність університету та системи запобігання академічному плагіату.

100% аспірантів інформують науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності.

100% респондентам відома сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані і знають, що саме слід вважати за «плагіат».

100% опитаних вважають доцільним перевірку наукових робіт на наявність академічного плагіату.

95% здобувачів освіти перевіряють самостійно свою роботу на плагіат і **5%** - ні.

80% опитаних знають основні правила цитування наукової інформації та **20%** - частково.

85% респондентів ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності і **15%** - частково.

95% аспірантів дотримуються всіх принципів академічної доброчесності і **5%** - частково.

50% опитаних використовують інструменти штучного інтелекту (наприклад, ChatGPT, Copilot, Grammarly тощо) у процесі написання наукових робіт і **50%** - ні.

90% здобувачів інформували у закладі освіти про правила використання ШІ у навчанні та дослідженнях і **10%** - ні.

45% респондентів вважають використання ШІ допустимим у науковій діяльності за умови дотримання правил академічної доброчесності (цитування, посилання, авторство), **50%** - частково допустимим і **5%** - ні.

На думку **35%** аспірантів використання ШІ може підвищити ризики порушення академічної доброчесності (наприклад, плагіат, фабрикація даних), **50%** - частково може підвищити і **15%** - ні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри соціальної роботи факультету спеціальної освіти та соціальної політики з метою врахування думки здобувачів освіти.