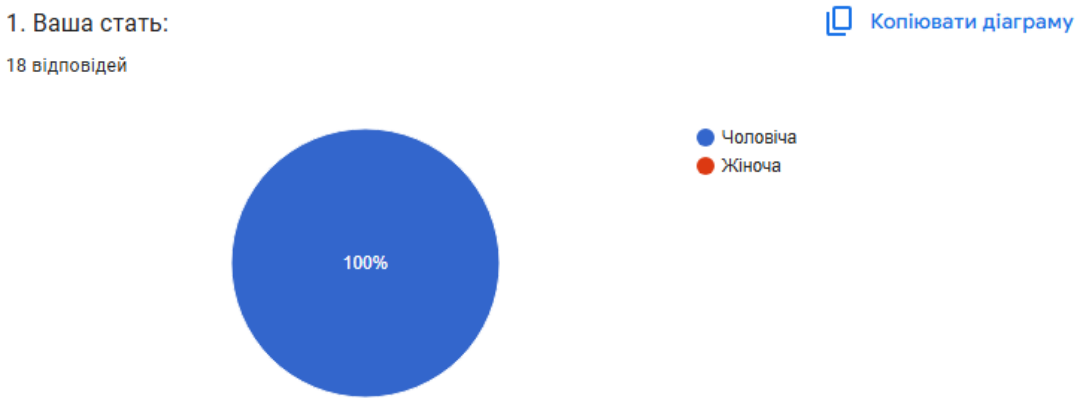
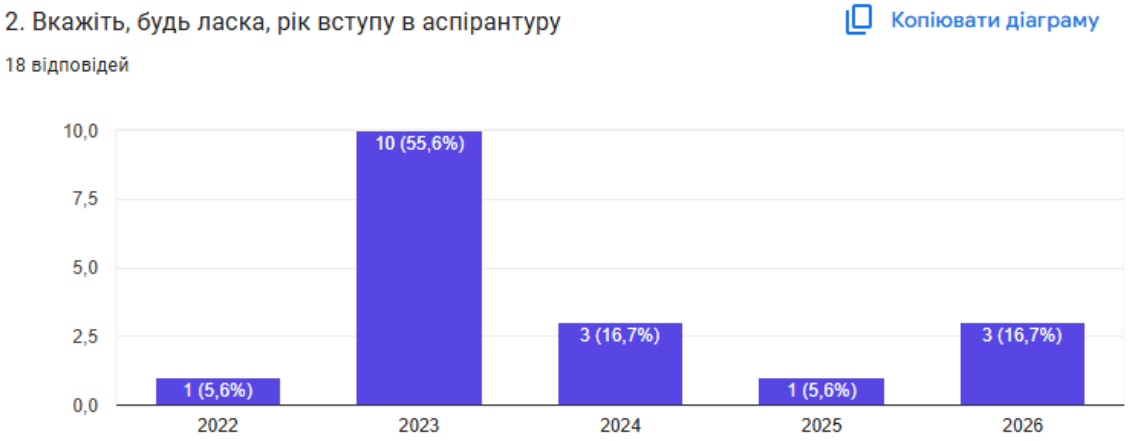
Звіт про опитування здобувачів освіти
щодо якості ОНП Позашкільна освіта
ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 18 респондентів чоловічої статі (100%).



2. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру:

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	1	5,6
2023	10	55,6
2024	3	16,7
2025	1	5,6
2026	3	16,7



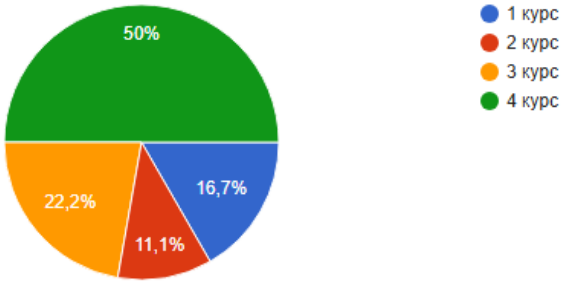
3. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	3	16,7
2 курс	2	11,1
3 курс	4	22,2
4 курс	9	50

3. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Копіювати діаграму

18 відповідей



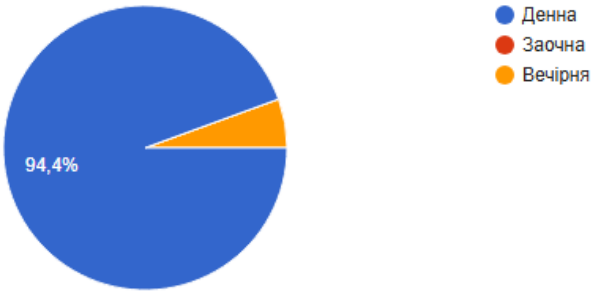
4. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	17	94,4
Вечірня	1	5,6

4. Яка у Вас форма навчання?

Копіювати діаграму

18 відповідей



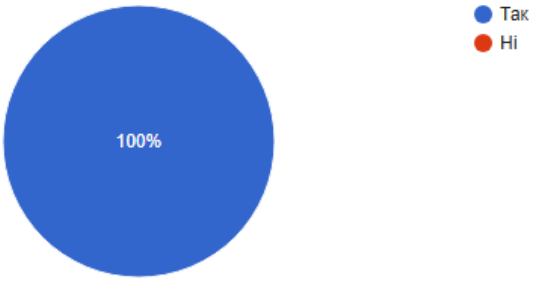
5. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

5. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Копіювати діаграму

18 відповідей



6. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	5,6
10	17	94,4



7. Якою мірою відповідає зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	15	83,3
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	16,7



8. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

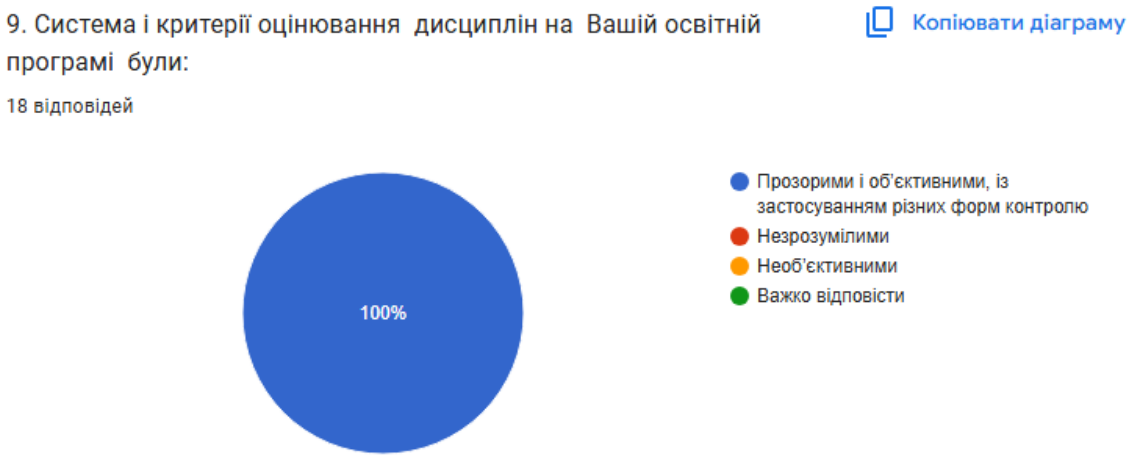
Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	5,6

9	1	5,6
10	16	88,9



9. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об’єктивними, із застосуванням різних форм контролю	18	100



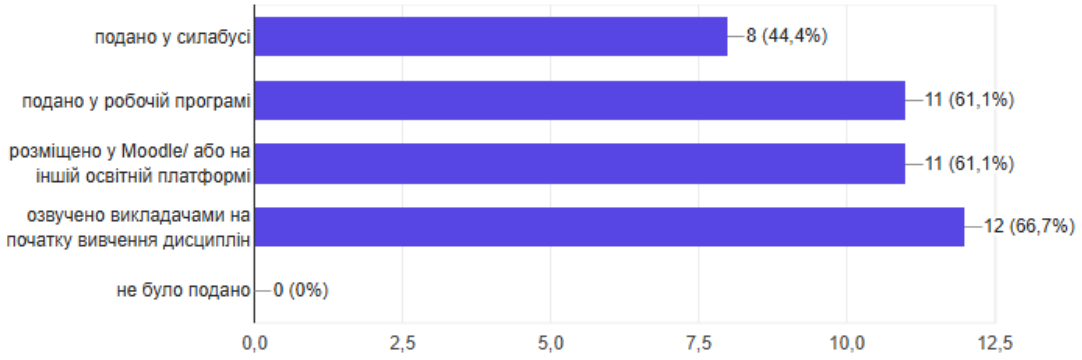
10. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	8	44,4
Подано у робочій програмі	11	61,1
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	11	61,1
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	12	66,7

10. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

Копіювати діаграму

18 відповідей



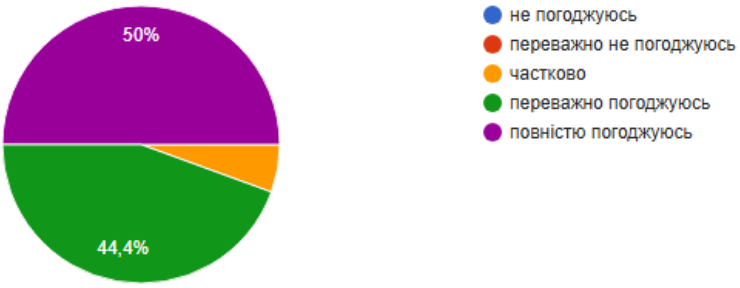
11. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	8	44,4
Повністю погоджуюсь	9	50
Частково	1	5,6

11. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

Копіювати діаграму

18 відповідей

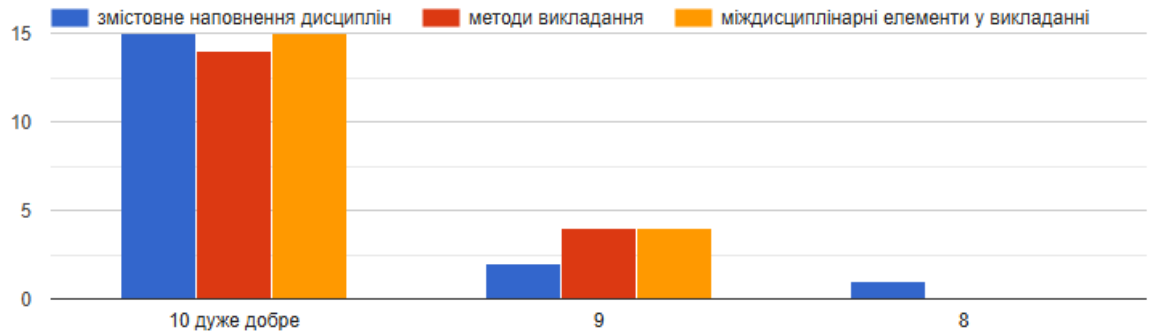


12. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	***Оцінка***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	1	2	15
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15

12. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Копіювати діаграму

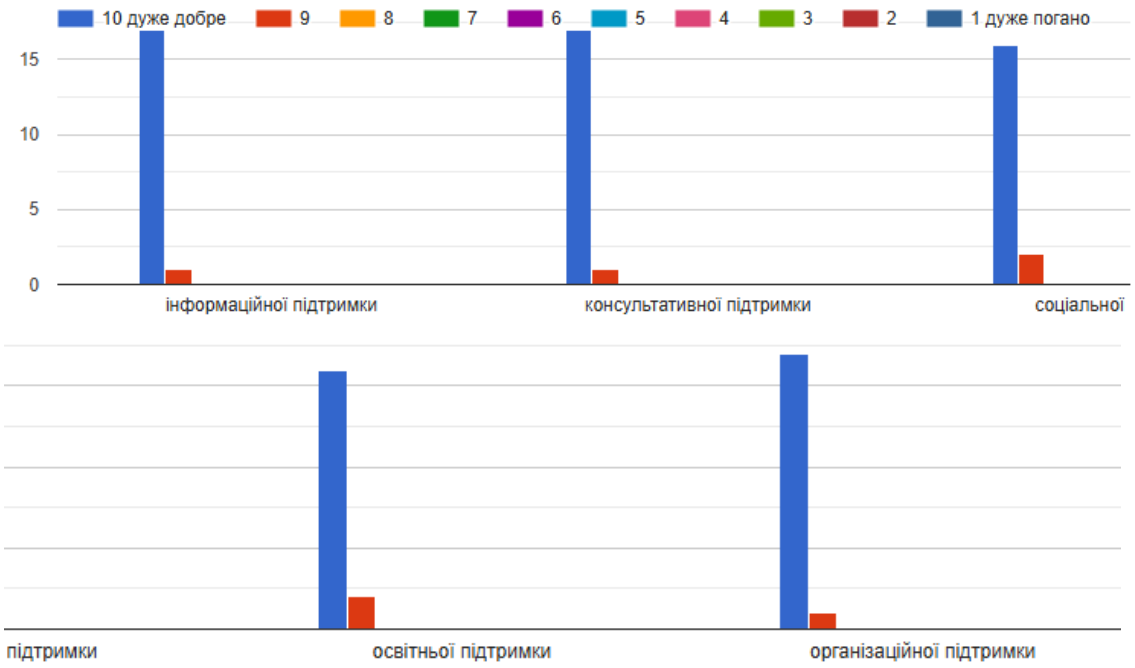


13. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	***Оцінка***									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17

13. Як Ви оцінюєте рівень:

Копіювати діаграму



14. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	16	88,9
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	2	11,1



15. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	14	77,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	16,7



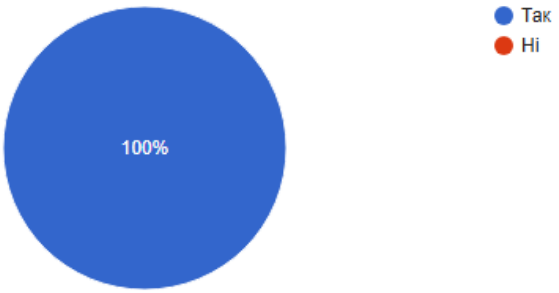
16. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

16. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

Копіювати діаграму

18 відповідей



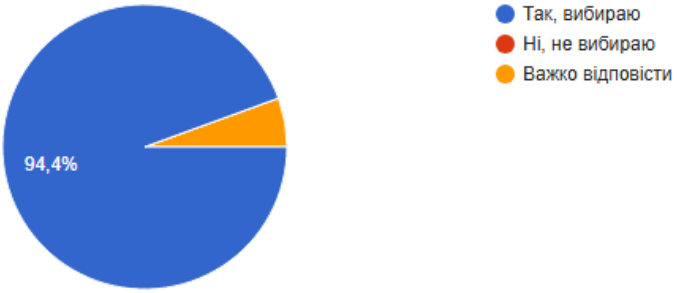
17. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	17	94,4
Важко відповісти	1	5,6

17. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Копіювати діаграму

18 відповідей



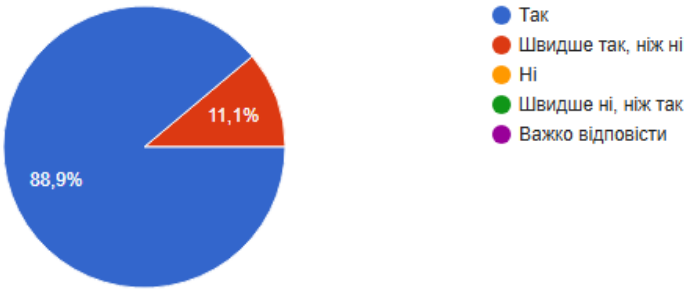
18. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Швидше так, ніж ні	2	11,1

18. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Копіювати діаграму

18 відповідей



19. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "ні", то напишіть, якими дисциплінами потрібно доповнити вибіркову частину ОНП для реалізації релевантної Вашому дослідженню індивідуальної освітньої траєкторії?

19. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "ні", то напишіть, якими дисциплінами потрібно доповнити вибіркову частину ОНП для реалізації релевантної Вашому дослідженню індивідуальної освітньої траєкторії?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

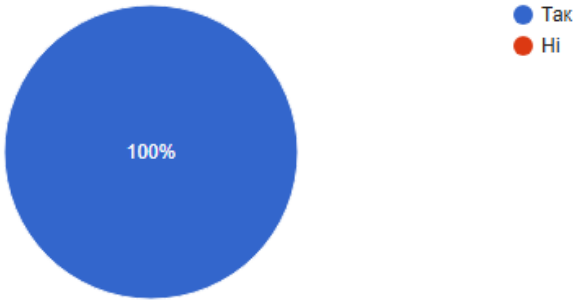
20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Копіювати діаграму

18 відповідей



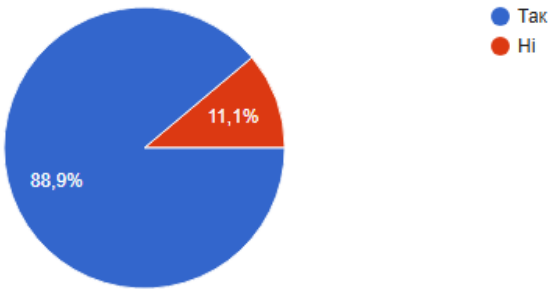
21. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Ні	2	11,1

21. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Копіювати діаграму

18 відповідей



22. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	16	88,9
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	11,1



23. Яким чином використання дистанційних технологій навчання впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	11	61,1
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	5	27,8
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	2	11,1



24. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника?(Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	5,6
10	17	94,4



25. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



26. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

26. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

14 відповідей

Перевірка та аналіз наукових публікацій, через велику кількість публікацій та фальсифікованих даних в провідних журналах та від провідних навчальних закладів світу. А також значно збільшений об'єм інформації для аналізу.

Відсутні труднощі

Не було труднощів

Об'єктивні зовнішні обставини - повітряні тривоги і часті вимкнення світла

Неможливістю потрапити в читальний зал архіву чи бібліотеки в період повітряних тривог, трудністю систематизація величезних об'ємів інформації, перетворення отриманих в ході дослідженні знань в наукову академічну

Брак часу

Поки що труднощів не маю

Іноді складно осмислити новий матеріал, не вистачає часу.

Загальної організаційні труднощі , пов'язані з військовим станом

Труднощів не має

Нічого такого, що не відповідало б очікуванням.

Не стикаюсь

Пошук матеріалів

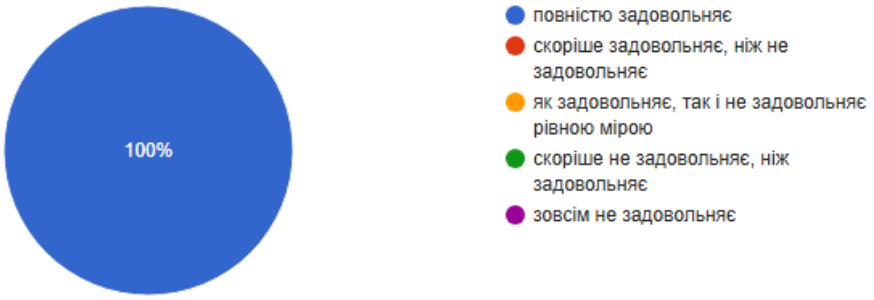
27. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	18	100

27. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

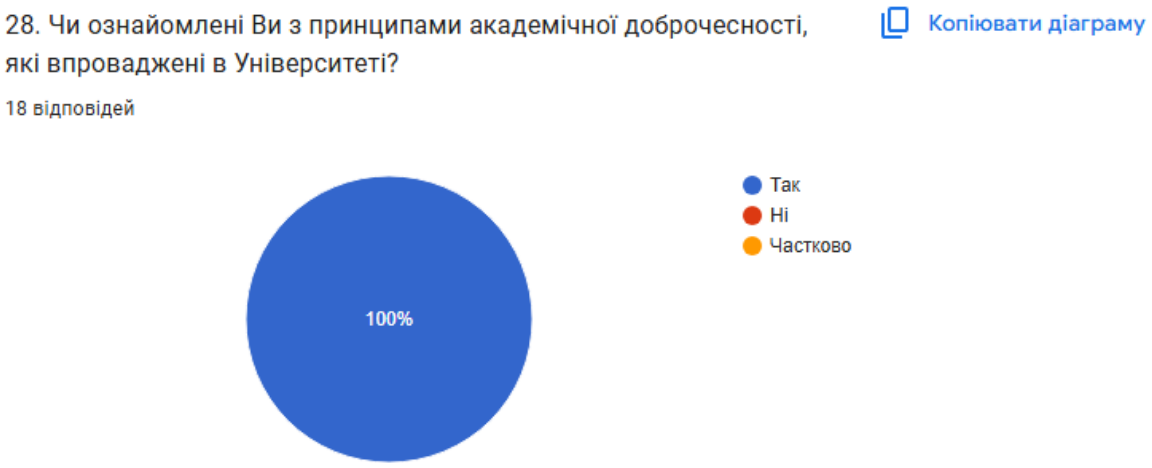
Копіювати діаграму

18 відповідей



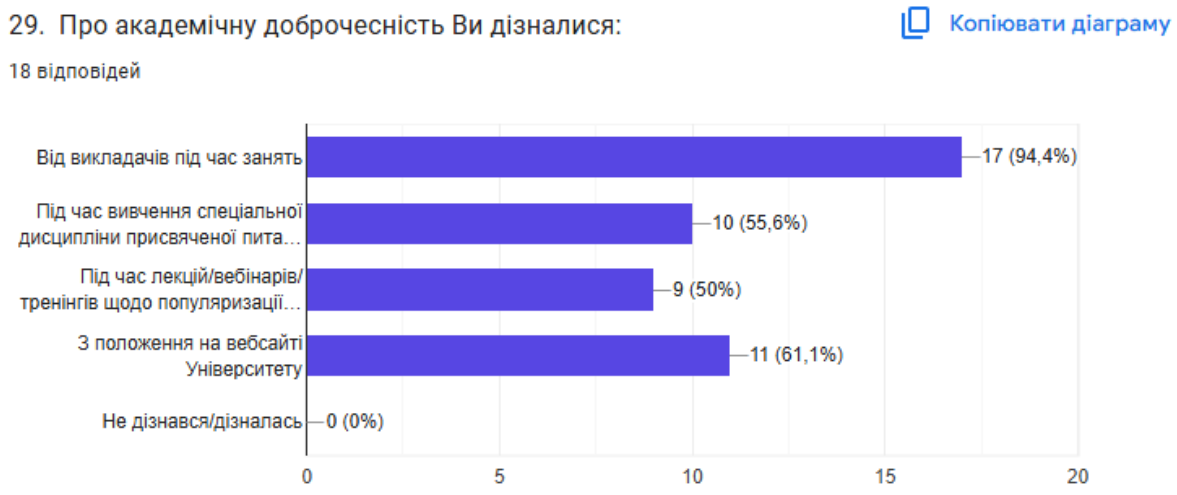
28. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100



29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	17	94,4
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	10	55,6
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	9	50
З положення на вебсайті ун-ту	11	61,1



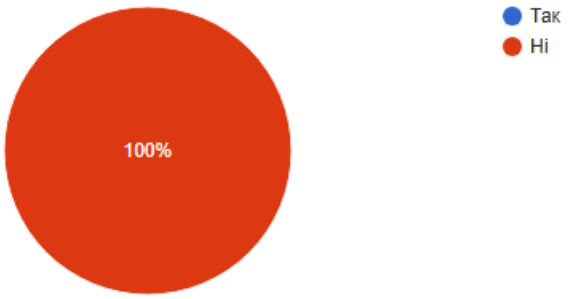
30. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	18	100

30. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

18 відповідей



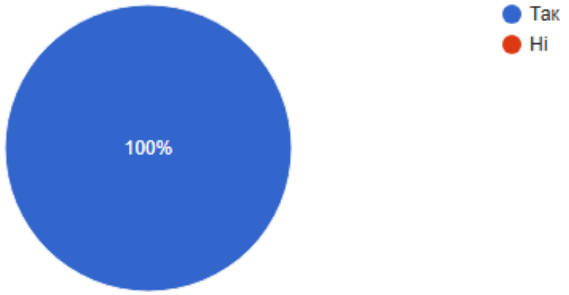
31. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

31. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Копіювати діаграму

18 відповідей



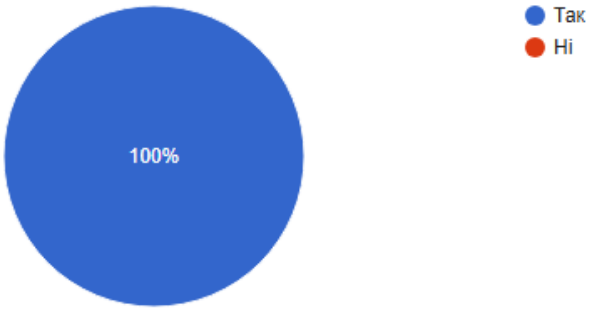
32. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	100

32. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Копіювати діаграму

17 відповідей

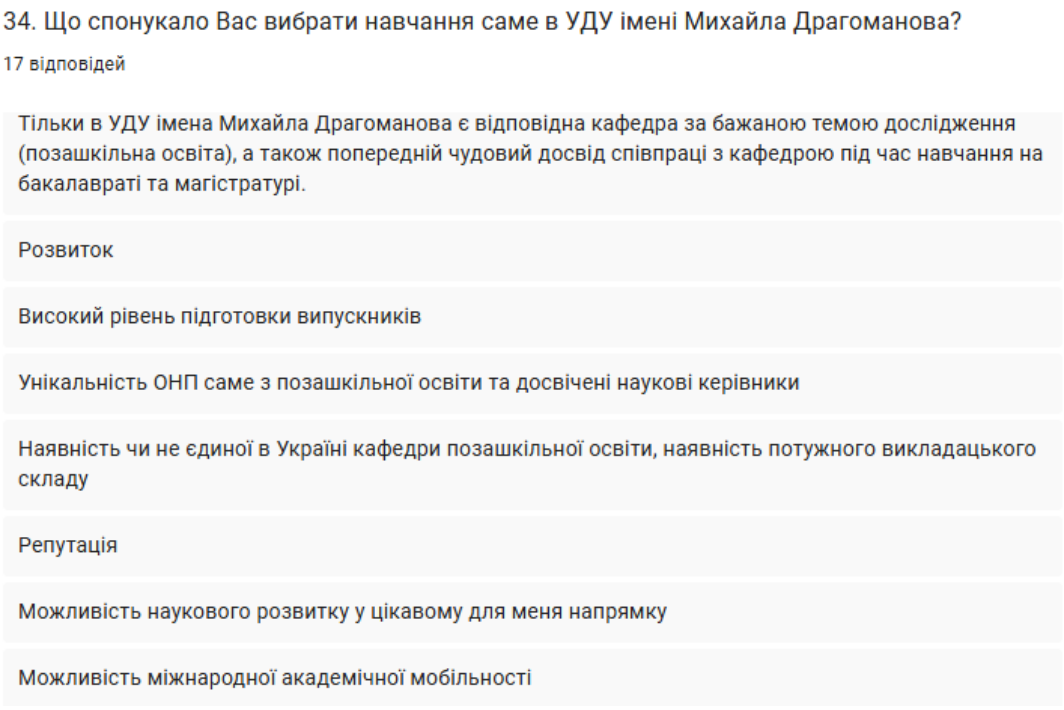


33. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	33,3
Так	12	66,7



34. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?



Поради колег і гарна робота людей, які займались профорієнтацією. Я рекламу побачив у ФБ, потім спілкувалися з О. Шевченком.

Репутація закладу

Високий рівень компетентності педагогічних працівників

Дуже сильні педагоги

Високий рівень освіти в сфері педагогіки

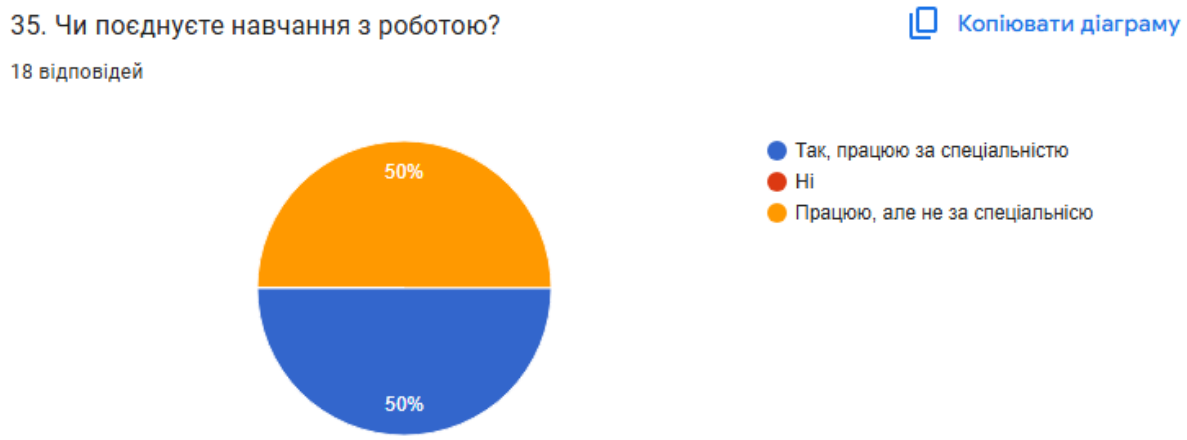
Подобається педагогіка

Високий організаційний рівень та професіоналізм викладацького складу

Профіль унівх

35. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	9	50
Працюю, але не за спеціальністю	9	50



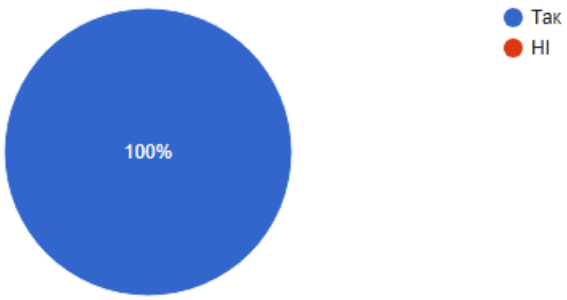
36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Копіювати діаграму

18 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

12 відповідей

Дисципліни пов'язані з обробкою наукових досліджень на робіт та статистика перенести з 2-го року на 1-й.

ОНП гармонійно побудована з урахуванням актуальності та попиту, збалансовано поєднання теоретичної та практичної підготовки

Додати більше підготовки з наукової української мови

-

–

Все влаштовує

Можливо, звернути більшу увагу на питання інклюзії?

Все добре, змін не треба

Більше цифровізації

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

12 відповідей

Покращити UX головного сайту університету.
Немає
Організація освітнього процесу цілком влаштовує
-
Тримати руку на пульсі щодо інноваційних підходів
–
Навчанням я задоволений. Цікаві викладачі, які горять своєю справою і діляться своїми знаннями. Я дізнався багато нового і отримав нові для себе навички.
Залишайте той рівень який є
Кращої комунікації між студентами, старостами, викладачами

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **5,6%**, 2023 - **55,6%,** 2024 - **16,7%,** 2025 - **5,6%,** 2026 - **16,7%**.

На 1 курсі навчається **16,7%** респондентів, на 2 курсі - **11,1%,** на 3 курсі - **22,2%**; на 4 курсі - **50%**; на денній (**94,4%**) та вечірній (**5,6%)** формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності: на «10 цілком відповідають» - **94,4%;** на «9» - **5,6%.**

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **83,3%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **16,7%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **88,9%** респондентів, на «9» - **5,6%,** на «8» - **5,6%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **44,4%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **66,7%**; подано у робочій програмі - **61,1%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **61,1%**.

44,4% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова свого факультету, **5,6%** - частково та повністю погоджуються - **50%** .

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 15 опитаних, на «9» - 2, на «8» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 14 респондента, на «9» - 4.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 15 респондента, на «9» - 3.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 17 респондента, на «9» - 1.

- Консультативну підтримку на «10» оцінили 17 респондента, на «9» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 16 респондента, на «9» - 2.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 16 респондента, на «9» - 2.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 17 респондентів, на «9» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **88,9%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **11,1%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **77,8%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **16,7%; я**к задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,6%**.

100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін.

94,4% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **5,6%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **88,9%** здобувачів; швидше так, ніж ні - **11,1%.**

100% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

88,9% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів, **11,1%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **88,9%** респондентів; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **11,1%.**

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **61,1%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **27,8%**; рівень цифрових компетентностей залишився таким як був - **11,1%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **94,4%** респондентів, на «9» - **5,6%**.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- Перевірка та аналіз наукових публікацій, через велику кількість публікацій та фальсифікованих даних в провідних журналах та від провідних навчальних закладів світу. А також значно збільшений об'єм інформації для аналізу.
- Об'єктивні зовнішні обставини - повітряні тривоги і часті вимкнення світла.
- Неможливістю потрапити в читальний зал архіву чи бібліотеки в період повітряних тривог, трудністю систематизація величезних об'ємів інформації, перетворення отриманих в ході дослідженні знань в наукову академічну.
- Іноді складно осмислити новий матеріал, не вистачає часу.
- Загально-організаційні труднощі , пов’язані з військовим станом.
- Пошук матеріалів.

100% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **94,4%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням

академічної доброчесності - **55,6%,** під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **50%**, з положення на вебсайті Університету - **61,1%**.

100% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.

100% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.

33,3% здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності; **66,7%** - так, брали участь.

На запитання "Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?" отримали такі відповіді:

- Тільки в УДУ імена Михайла Драгоманова є відповідна кафедра за бажаною темою дослідження (позашкільна освіта), а також попередній чудовий досвід співпраці з кафедрою під час навчання на бакалавраті та магістратурі.
- Високий рівень підготовки випускників.
- Унікальність ОНП саме з позашкільної освіти та досвічені наукові керівники.
- Наявність чи не єдиної в Україні кафедри позашкільної освіти, наявність потужного викладацького складу.
- Репутація.
- Можливість наукового розвитку у цікавому для меня напрямку.
- Можливість міжнародної академічної мобільності.
- Поради колег і гарна робота людей, які займались профорієнтацією. Я рекламу побачив у ФБ, потім спілкувалися з О. Шевченком.
- Високий рівень компетентності педагогічних працівників.
- Високий рівень освіти в сфері педагогіки.
- Високий організаційний рівень та професіоналізм викладацького складу.

50% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю та **50%** - працюють, але не за спеціальністю.

100% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Дисципліни пов'язані з обробкою наукових досліджень на робіт та статистика перенести з 2-го року на 1-й.
- ОНП гармонійно побудована з урахуванням актуальності та попиту, збалансовано поєднання теоретичної та практичної підготовки.
- Додати більше підготовки з наукової української мови.
- Можливо, звернути більшу увагу на питання інклюзії?
- Більше цифровізації.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

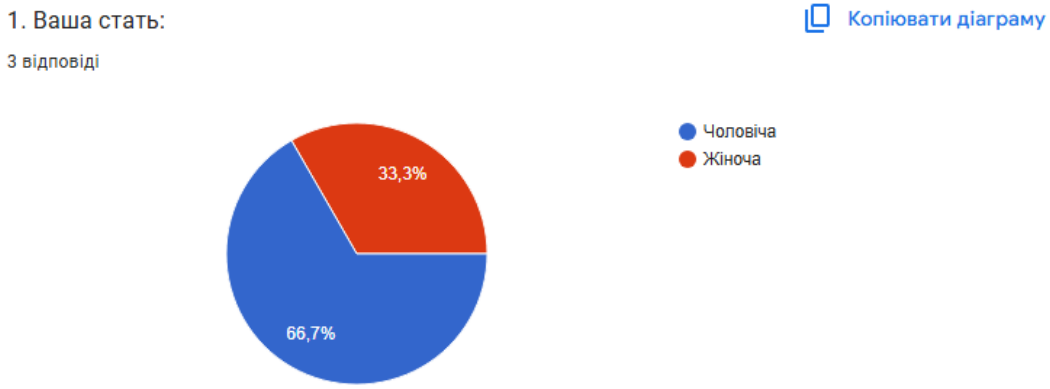
- Покращити UX головного сайту університету.
- Тримати руку на пульсі щодо інноваційних підходів.
- Навчанням я задоволений. Цікаві викладачі, які горять своєю справою і діляться своїми знаннями. Я дізнався багато нового і отримав нові для себе навички.
- Кращої комунікації між студентами, старостами, викладачами.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню випускників
щодо ОНП Позашкільна освіта
ОР Доктор філософії

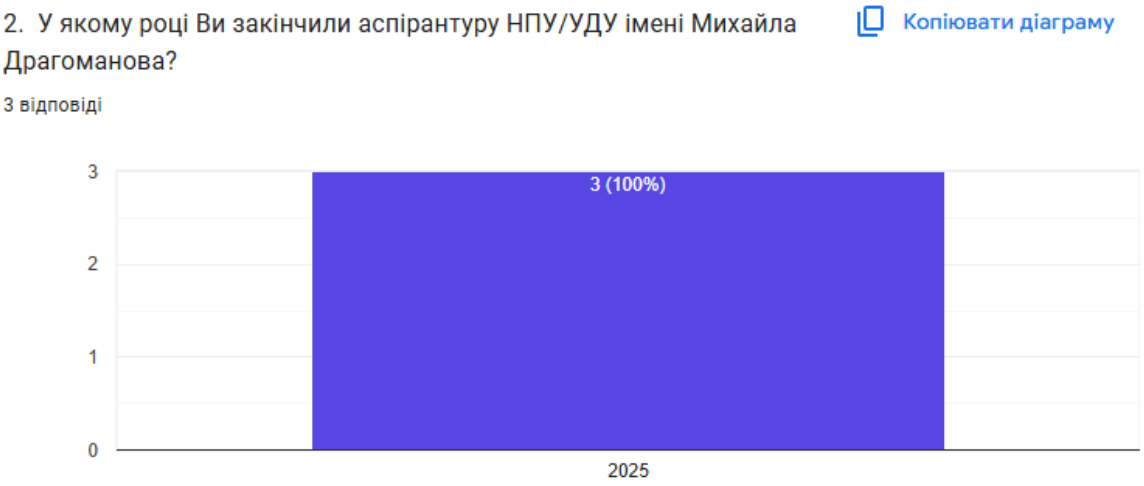
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії. До анкетування було залучено 3 респондента: 33,3% жіночої та 66,7% чоловічої статі.

1. ***Ваша стать:***



2. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2025	3	100



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Копіювати діаграму

3 відповіді



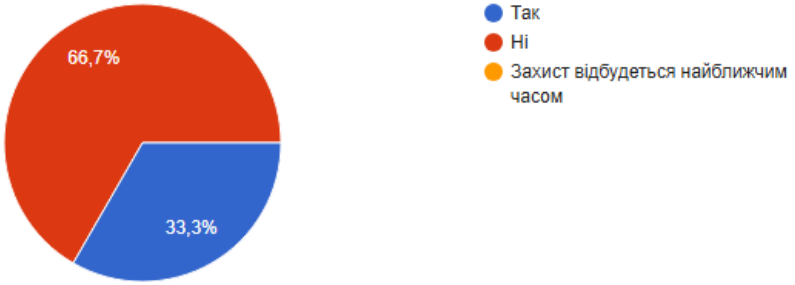
4. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

4. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Копіювати діаграму

3 відповіді



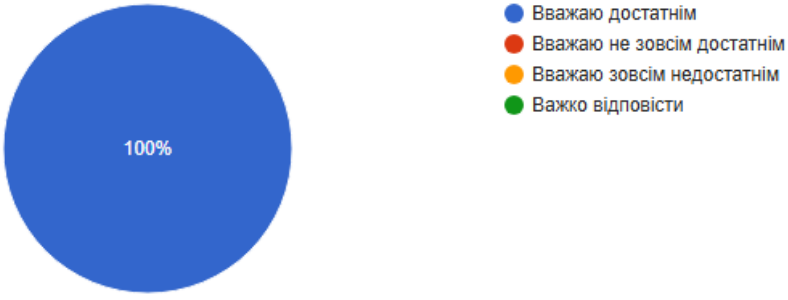
5. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	3	100

5. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетентностей, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Копіювати діаграму

3 відповіді



6. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	33,3
Збираюсь працювати за спорідненою спеціальністю	1	33,3
Важко відповісти	1	33,3



7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

8. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

8. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

9. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	3	100

9. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Копіювати діаграму

3 відповіді



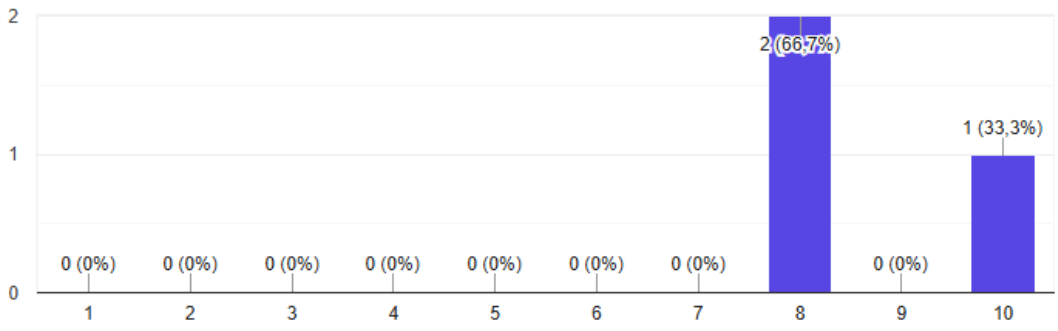
10. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якість організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	2	66,7
10	1	33,3

10. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Копіювати діаграму

3 відповіді



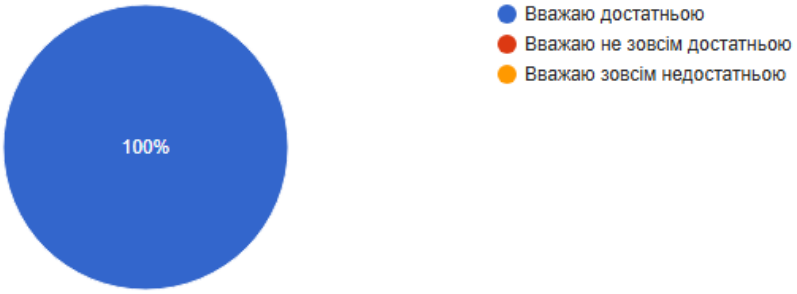
11. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	3	100

11. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Копіювати діаграму

3 відповіді



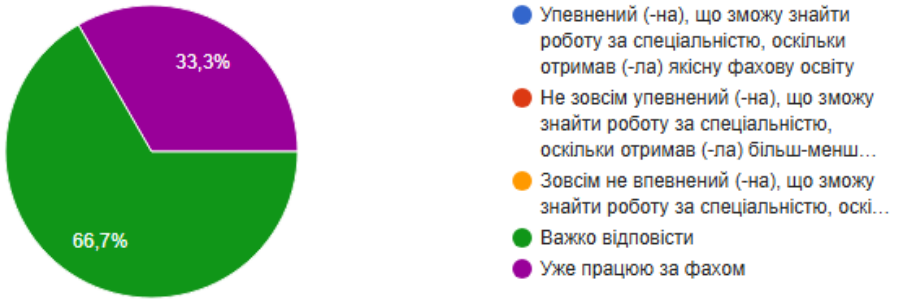
12. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	33,3
Важко відповісти	2	66,7

12. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

Копіювати діаграму

3 відповіді



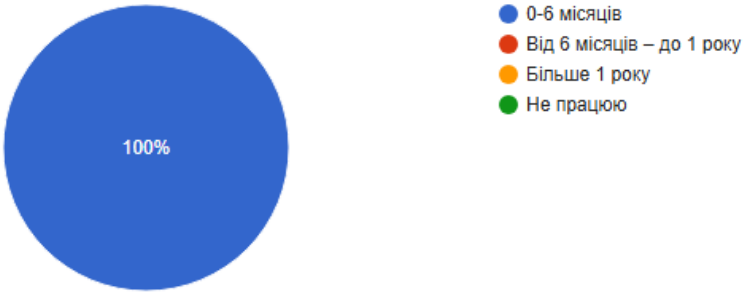
13. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	3	100

13. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Копіювати діаграму

3 відповіді



14. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

14. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

Київ

Київ

Київська обл.

15. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

15. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

1 відповідь

Заклад освіти

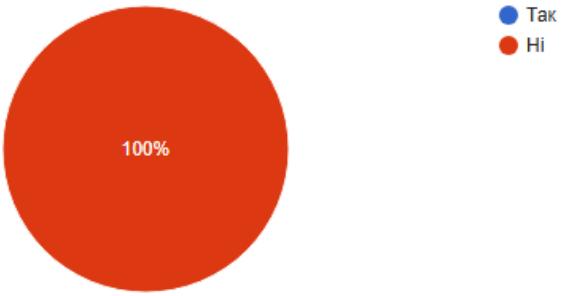
16. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	3	100

16. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Копіювати діаграму

3 відповіді



17. Ваші зауваження і побажання:

17. Ваші зауваження і побажання

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

В опитуванні випускників щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2025

р. (**100%**). **100%** випускників здобули освіту за освітньою програмою Позашкільна освіта.

33,3% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, **66,7%** - ні.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

33,3% респондентів уже працюють за фахом, **33,3%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю, **33,3%** - не можуть відповісти.

Для **100%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

"8" - **66,7%**;

"10" - **33,3%**.

100% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

33,3% випускників уже працюють за фахом, **66,7%** - дали відповідь, що важко відповісти.

На пошук роботи **100%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців.

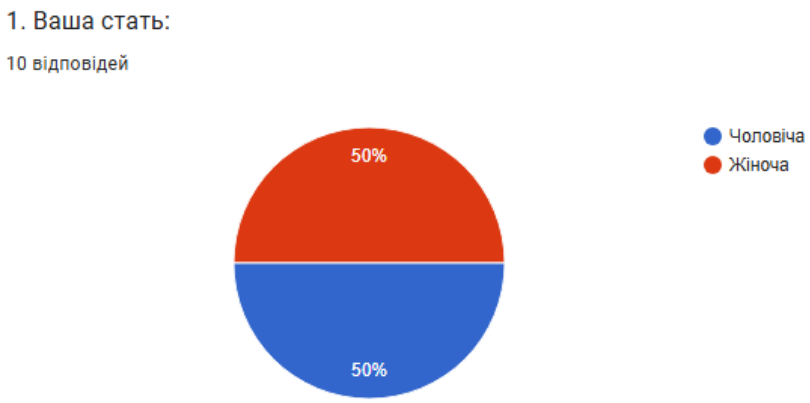
Респонденти працюють у місті Київ (**66,7%**) та Київській обл. (**33,3%**). Це, зокрема, заклад освіти.

100% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи. Зауваження та побажання відсутні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників
щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти
Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Позашкільна освіта. Було залучено до анкетування 10 респондентів, 50% жіночої статі та 50% чоловічої.



2. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	*К-сть*	*У%*
Викладач	1	10
Доцент	4	40
Професор	1	10
Зав. кафедри	4	40



3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	*К-сть*	*У %*
Доктор наук	3	30
Кандидат наук (доктор філософії)	6	60
Не маю наукового ступеня	1	10

3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Копіювати діаграму

10 відповідей



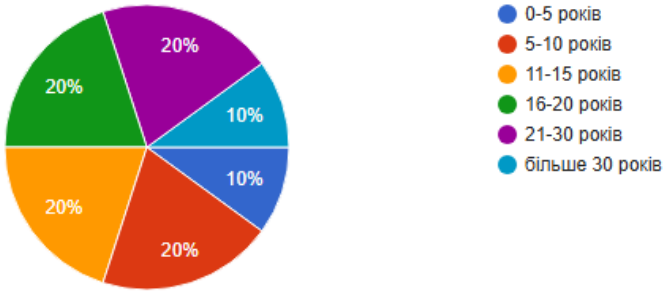
4. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
0-5 років	1	10
5-10 років	2	20
11-15 років	2	20
16-20 років	2	20
21-30 років	2	20
Більше 30 років	1	10

4. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Копіювати діаграму

10 відповідей



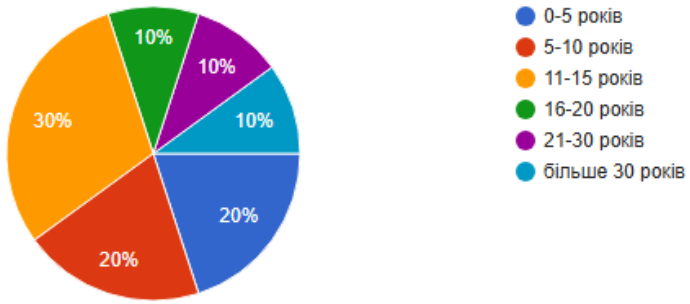
5. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
0-5 років	2	20
5-10 років	2	20
11-15 років	3	30
16-20 років	1	10
21-30 років	1	10
Більше 30 років	1	10

5. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Копіювати діаграму

10 відповідей



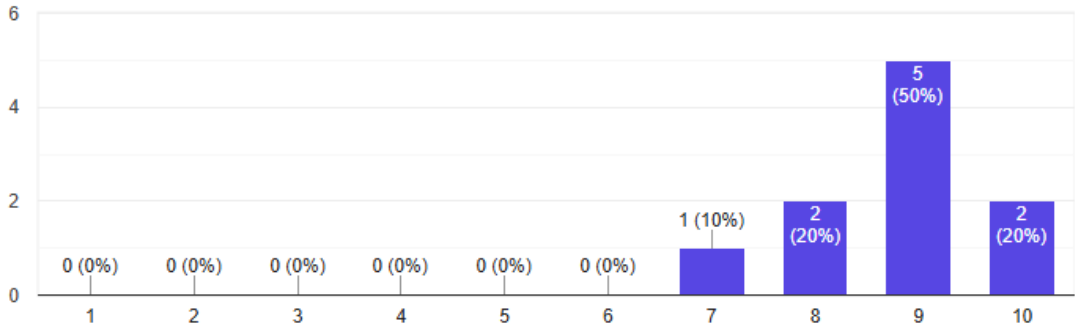
6. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	***Кіл-ть***	***У %***
7	1	10
8	2	20
9	5	50
10	2	20

6. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Копіювати діаграму

10 відповідей



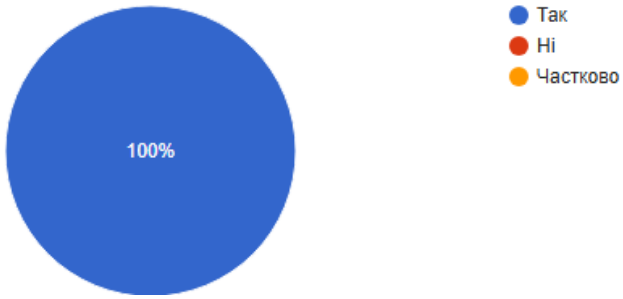
7. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

7. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Копіювати діаграму

10 відповідей



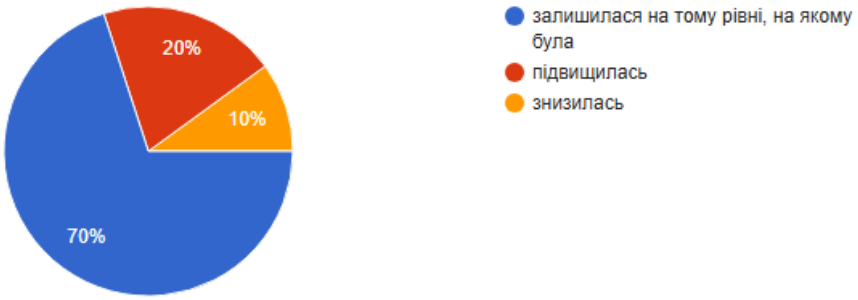
8. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Залишилася на тому рівні, на якому була	7	70
Підвищилась	2	20
Знизилась	1	10

8. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Копіювати діаграму

10 відповідей



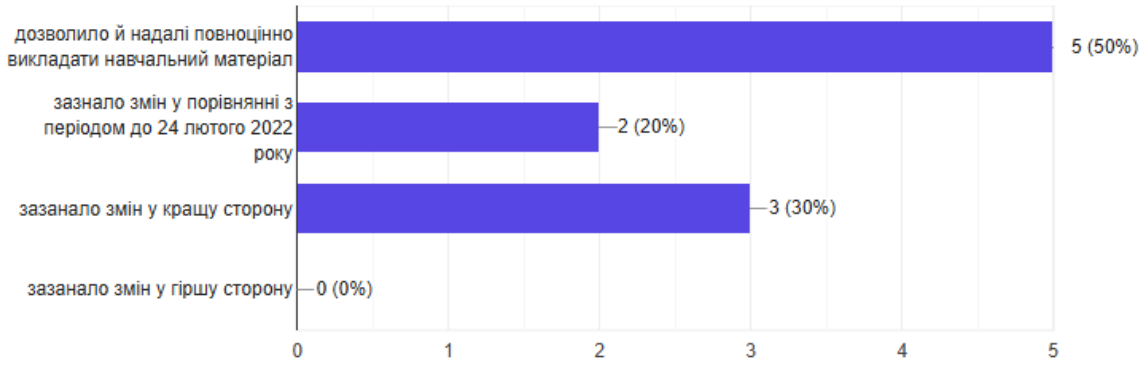
9. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше"):

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	5	50
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	20
Зазнало змін у кращу сторону	3	30

9. На Вашу думку, дистанційне/змішане викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше"):

Копіювати діаграму

10 відповідей



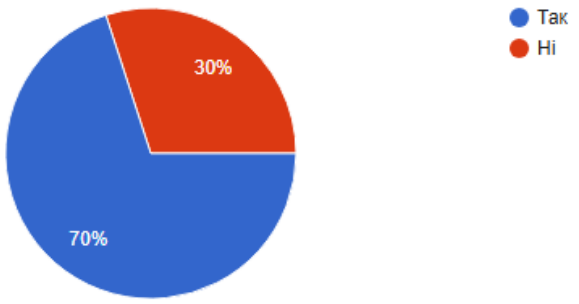
10. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	7	70
Ні	3	30

10. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації?

Копіювати діаграму

10 відповідей



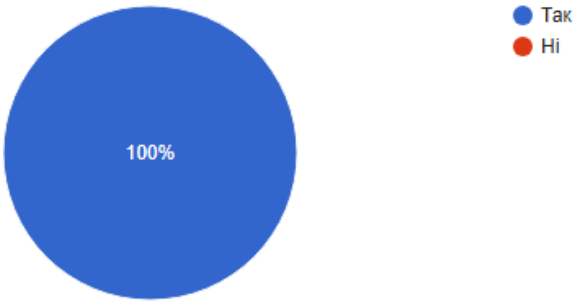
11. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	10	100

11. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Копіювати діаграму

10 відповідей



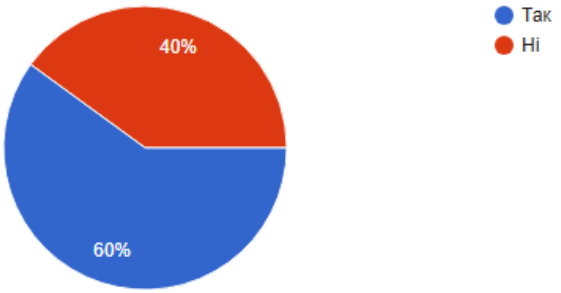
12. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	6	60
Ні	4	40

12. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Копіювати діаграму

10 відповідей

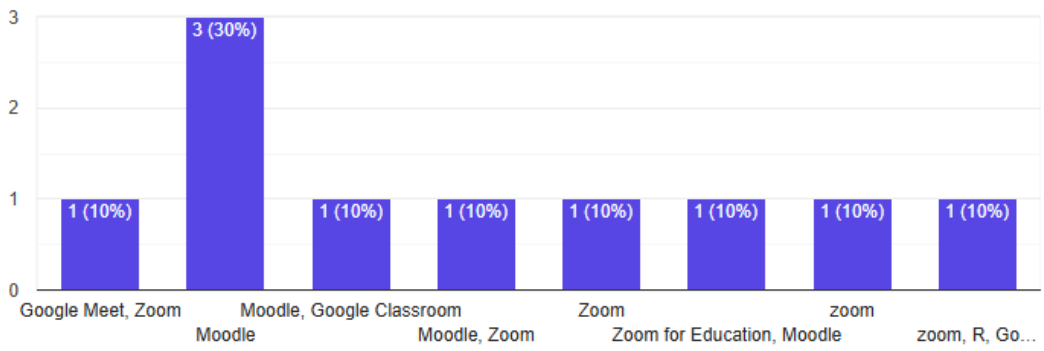


13. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

13. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

Копіювати діаграму

10 відповідей



14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

- Періодичні відключення світла
- Пошук засобів мотивації студентів
- Переривання навчального процесу через тривогу
- тривоги ускладнюють навчальний процес, доводиться організовувати додаткові заняття для надання якісних освітніх послуг
- немає
- Загальнодержавні проблеми з електрозабезпеченням

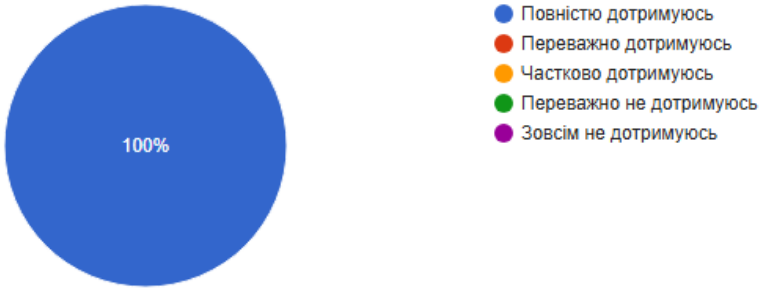
15. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю дотримуюсь	10	100

15. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Копіювати діаграму

10 відповідей



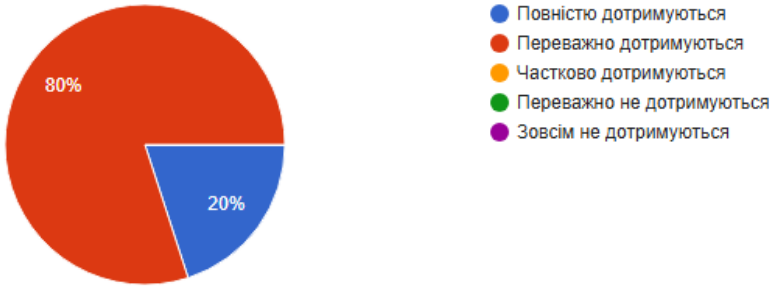
16. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Повністю дотримуються	2	20
Переважно дотримуються	8	80

16. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Копіювати діаграму

10 відповідей



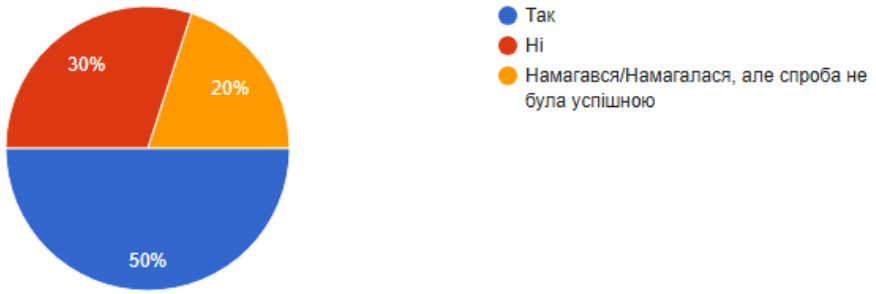
17. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	5	50
Ні	3	30
Намагався (лась), але спроба не була успішною	2	20

17. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації?

Копіювати діаграму

10 відповідей



18. Ваші рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

18. Ваші рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

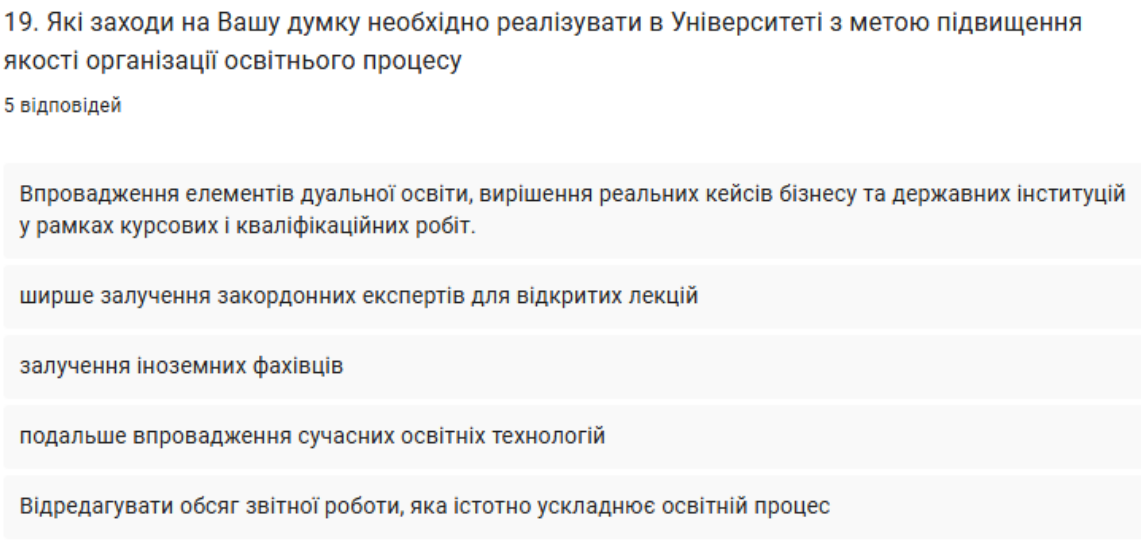
3 відповіді

освітня програма є збалансованою, враховує вимоги ринку праці

немає

Інтенсифікувати розвиток digital-компетентностей здобувачів: робота з наукометричними базами, використання ШІ в педагогічних дослідженнях та ін.

19. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?



В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади: доцент - **40%**; викладач - **10%**; професор - **10%,** завідувач кафедри - **40%** і мають наукові ступені: кандидат наук (доктор філософії) - **60%**; доктор наук - **30%** та не мають наукового ступеня - **10%.**

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи: 0-5 років - **10%**; 5-10 років - **20%**; 11-15 років - **20%**; 16-20 років - **20%**; 21-30 років - **20%**; більше 30 років - **10%**.

Стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова: 0-5 років - **20%**; 5-10 років - **20%**; 11-15 - **30%**; 16-20 років - **10%**; 21-30 років - **10%**; більше 30 років - **10%.**

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «7» - **10%**; на «8» - **20%**; на «9» - **50%**; на «10» - **20%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **70%** викладачів; підвищилась - **20%** і **10%** - вважають, що знизилась.

50% науково-педагогічних працівників вважають, що змішане/дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **20%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року; зазнало змін у кращу сторону - **30%**.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **70%** респондентів і **30%** - ні.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

60% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **40%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Google Meet, Moodle, Zoom, Google Classroom, Zoom for Education, Google Таблиці.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: періодичні відключення світла, пошук засобів мотивації студентів, переривання навчального процесу через тривогу, загальнодержавні проблеми з електрозабезпеченням.

100% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

20% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **80%** - що переважно дотримуються.

В умовах воєнного стану в Україні **80%** опитаних долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації, **30%** - ні, не долучалися та **20%** - намагалися, але спроби не були успішними.

Рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими: інтенсифікувати розвиток digital-компетентностей здобувачів: робота з наукометричними базами, використання ШІ в педагогічних дослідженнях та ін. А взагалі, на думку НПП освітня програма є збалансованою, враховує вимоги ринку праці.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Впровадження елементів дуальної освіти, вирішення реальних кейсів бізнесу та державних інституцій у рамках курсових і кваліфікаційних робіт.
- Ширше залучення закордонних експертів для відкритих лекцій.
- Подальше впровадження сучасних освітніх технологій.
- Відредагувати обсяг звітної роботи, яка істотно ускладнює освітній процес.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування
роботодавців щодо якості ОНП Позашкільна освіта
ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості ОНП Позашкільна освіта ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 28 роботодавців (Інститут проблем виховання НАПН України, Будинок дитячої та юнацької творчості Окнянської селищної ради Подільського району Одеської області, Заклад позашкільної освіти "Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району" Запорізької міської ради", КЗ ОБХТ Миколаївської обласної ради, КЗПО ОЦДЮТ "ПРОМІНЬ ", Комунальний заклад позашкільної освіти "Центр дитячої та юнацької творчості", Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центр юних техніків імені Л. Каденюка, Болградський ЦДЮТ, Будинок творчості школярів, Запорізький національний університет, КЗ “Палац дитячої та юнацької творчості” ІСТОК “Харківської міської ради”, КЗПО “Одеський ЦДЮТ “Єврика”, КЗПО “Одеська СЮТ “Сігма”, КЗПО “Одеський міський центр хореографічного мистецтва”, КЗПО “Одеський ЦДЮТ “Дивосвіт”, КЗПО “Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської обл., Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання, станція юних техніків №3 Харківської міської ради, Теплодарський будинок дитячої та юнацької творчості Теплодарської міської ради Одеського району Одеської області, Черкаська ДМШ №1 імені М.В. Лисенка).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	20	74,1
Ні	3	11,1
Частково	4	14,8



2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	8	28,6

Ні	10	35,7
Частково	10	35,7



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так, має значення	14	50
Частково має значення	13	46,4
Ні, не має значення	1	3,6



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Висока	24	85,7
Достатня	4	14,3



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	8	28,6
Ні	20	71,4



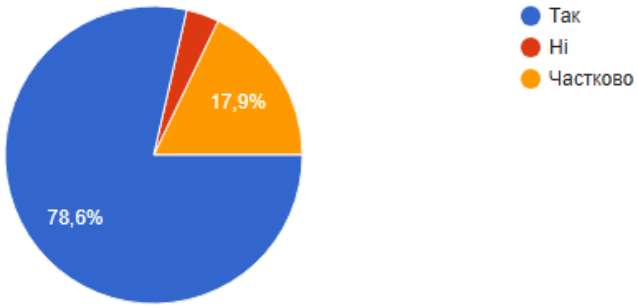
6. Чи відповідає ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

Варіант	*Кіл-ть*	*У %*
Так	22	78,6
Ні	1	3,6
Частково	5	17,9

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

Копіювати діаграму

28 відповідей



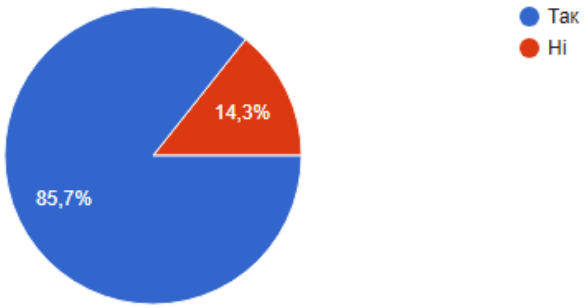
7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	***Кіл-ть***	***У %***
Так	24	85,7
Ні	4	14,3

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Копіювати діаграму

28 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

16 відповідей

Методологія експериментальних досліджень у галузі педагогіки.

Документознавство

можливо додати дисципліни з цифрових технологій та штучного інтелекту в освіті, інноваційних методик навчання, психологічного супроводу дітей і молоді та сучасні підході до управління закладами позашкільної освіти

Цифровізація та діджиталізація закладів позашкільної освіти

Всього достатньо. Сподіваюсь що англійська на високому рівні.

Ніякі

Рекомендовано посилити підготовку в межах вибіркових компонентів з акцентом на: «Менеджмент грантової діяльності та міжнародне наукове співробітництво» або «Цифровізація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти».

ОНП цілком задовольняє всі вимоги

сучасні технології

Психологія

Не знаю

Менеджмент і стратегічний розвиток закладів позашкільної освіти; Моніторинг та оцінювання якості позашкільної освіти; Цифрові технології та штучний інтелект у позашкільній освіті.

Грантовий менеджмент та проєктна діяльність у сфері позашкільної освіти. 2. Фандрайзинг і залучення позабюджетних ресурсів для розвитку закладів позашкільної освіти. 3. Інноваційні технології та STEM/STEAM-освіта в системі позашкільної освіти. 4. Міжнародна співпраця та партнерство у сфері позашкільної освіти.

Включіть курси з порівняльної позашкільної освіти (міжнародний досвід), теорії та методики позашкільної освіти, а також фандрейзингу та проектного менеджменту в освіті.

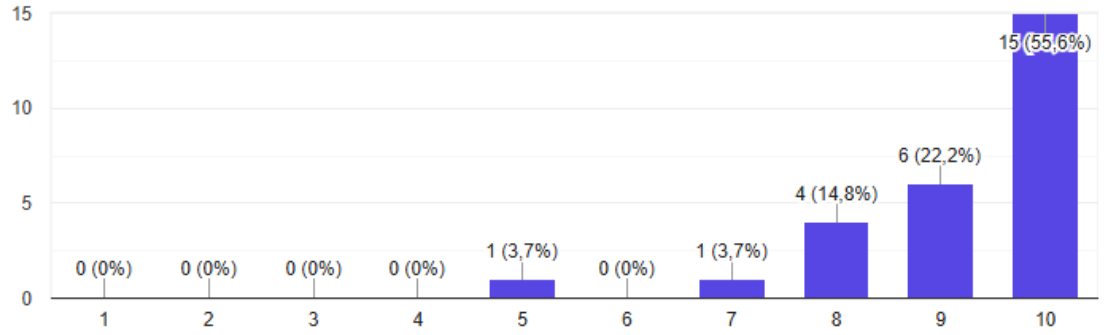
9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	***Кіл-ть***	***У %***
5	1	3,7
7	1	3,7
8	4	14,8
9	6	22,2
10	15	55,6

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі Позашкільна освіта (від 0 до 10 балів).

Копіювати діаграму

27 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекоменації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

15 відповідей

Посилити підготовку в галузі психології.

*

Розширити співпрацю з практиками та роботодавцями

Впроваджути ідеї і напрацювання ведучих закладів позашкільної освіти України, їх практичний досвід

Поки що немає пропозицій.

Продовжувати активне залучення аспірантів до міжнародних порівняльних досліджень у сфері неформальної освіти. Збільшити питому вагу практичних кейсів з управління інноваційними проектами та STEM-центрами на базі провідних закладів позашкільної освіти. Загалом програма є збалансованою, актуальною та повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти та ринку праці.

Професійно спрямована програма.

Акцентувати на комерціалізації та популяризації результатів дисертаційних досліджень (публікації у виданнях Scopus/Web of Science, виступи на фахових наукових майданчиках, створення методичних продуктів для практиків позашкілля)

Більш виховуючих моментівКЗПО"Одеський ЦДЮТ "Єврика"

Дякуємо за все!!!

Успіху та розвитку

Упровадження інноваційних методик, цифрових технологій та врахування сучасних потреб закладів позашкільної освіти.

Рекомендую передбачити в освітньо-науковій програмі окремий компонент, спрямований на формування практичних навичок підготовки та реалізації грантових проєктів. Зокрема, ознайомлення з національними й міжнародними грантовими програмами, пошуком актуальних конкурсів, розробкою проєктних заявок, формуванням бюджету, підготовкою документації та звітністю. Важливо навчати майбутніх докторів філософії залучати позабюджетні ресурси для розвитку закладів позашкільної освіти, реалізації освітніх, науково-технічних та інноваційних ініціатив.

Спрямуйте програму на дослідження трансформації позашкільної освіти (цифровізація, STEM/STEAM-освіта, інклюзія, заклади в умовах кризових станів/війни).

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **74,1%**, ні - **11,1%** та частково - **14,8%.**

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **28,6%** респондентів відповіли «так», є важливою, **35,7%** - ні і **35,7%** - частково є важливою.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **3,6%** - ні, не має і для **46,4%** - частково має значення.

85,7% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **14,3%** - як достатню.

71,4% опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова, **28,6%** - так, потребували.

78,6% освітня програма Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці, **3,6%** - ні, не відповідає і **17,9%** - частково.

85,7% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії, **14,3%** - ні.

На думку роботодавців, до ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Сучасні технології.
- Психологія.
- Менеджмент і стратегічний розвиток закладів позашкільної освіти; Моніторинг та оцінювання якості позашкільної освіти; Цифрові технології та штучний інтелект у позашкільній освіті.
- Грантовий менеджмент та проєктна діяльність у сфері позашкільної освіти. 2. Фандрайзинг і залучення позабюджетних ресурсів для розвитку закладів позашкільної освіти. 3. Інноваційні технології та STEM/STEAM-освіта в системі позашкільної освіти. 4. Міжнародна співпраця та партнерство у сфері позашкільної освіти.
- Включіть курси з порівняльної позашкільної освіти (міжнародний досвід), теорії та методики позашкільної освіти, а також фандрейзингу та проектного менеджменту в освіті.
- Методологія експериментальних досліджень у галузі педагогіки.
- Документознавство.
- Можливо додати дисципліни з цифрових технологій та штучного інтелекту в освіті, інноваційних методик навчання, психологічного супроводу дітей і молоді та сучасні підході до управління закладами позашкільної освіти.
- Цифровізація та діджиталізація закладів позашкільної освіти.
- Всього достатньо. Сподіваюсь що англійська на високому рівні.
- Рекомендовано посилити підготовку в межах вибіркових компонентів з акцентом на: «Менеджмент грантової діяльності та міжнародне наукове співробітництво» або «Цифровізація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти».

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів): 5 балів - **3,7%**, 7 балів - **3,7%**; 8 балів - **14,8%**; 9 балів - **22,2%;** 10 балів - **55,6%**.

Рекомендації щодо ОНП Позашкільна освіта третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Посилити підготовку в галузі психології.
- Розширити співпрацю з практиками та роботодавцями.
- Впроваджути ідеї і напрацювання ведучих закладів позашкільної освіти України, їх практичний досвід.
- Продовжувати активне залучення аспірантів до міжнародних порівняльних досліджень у сфері неформальної освіти. Збільшити питому вагу практичних кейсів з управління інноваційними проектами та STEM-центрами на базі провідних закладів позашкільної освіти. Загалом програма є збалансованою, актуальною та повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти та ринку праці.
- Акцентувати на комерціалізації та популяризації результатів дисертаційних досліджень (публікації у виданнях Scopus/Web of Science, виступи на фахових

наукових майданчиках, створення методичних продуктів для практиків позашкілля).

- Більше виховуючих моментів КЗПО"Одеський ЦДЮТ "Єврика".
- Упровадження інноваційних методик, цифрових технологій та врахування сучасних потреб закладів позашкільної освіти.
- Рекомендую передбачити в освітньо-науковій програмі окремий компонент, спрямований на формування практичних навичок підготовки та реалізації грантових проєктів. Зокрема, ознайомлення з національними й міжнародними грантовими програмами, пошуком актуальних конкурсів, розробкою проєктних заявок, формуванням бюджету, підготовкою документації та звітністю. Важливо навчати майбутніх докторів філософії залучати позабюджетні ресурси для розвитку закладів позашкільної освіти, реалізації освітніх, науково-технічних та інноваційних ініціатив.
- Спрямуйте програму на дослідження трансформації позашкільної освіти (цифровізація, STEM/STEAM-освіта, інклюзія, заклади в умовах кризових станів/війни).

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.