

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії

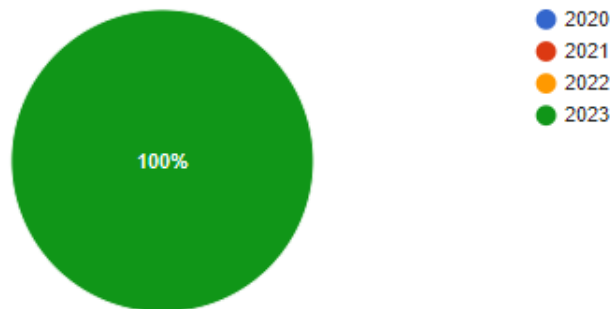
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 5 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2023	5	100

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

5 відповідей



2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	5	100

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

5 відповідей



- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	5	100

3. Яка у Вас форма навчання?

5 відповідей



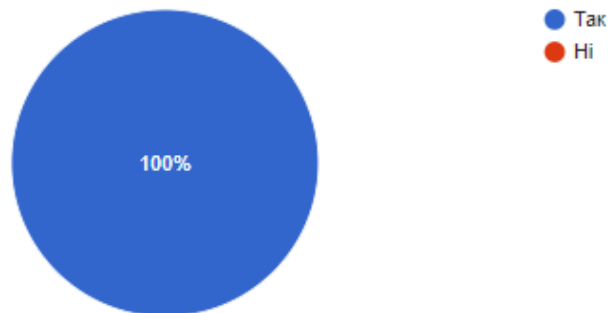
- Денна
- Заочна

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

5 відповідей



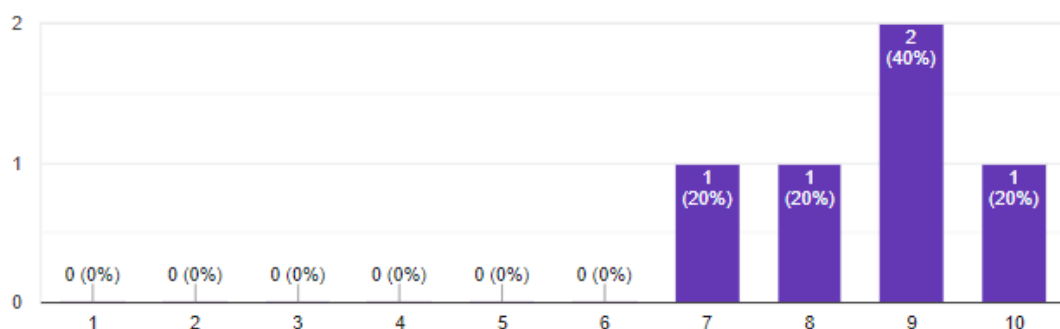
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	1	20
9	2	40
8	1	20
7	1	20

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

 Копіювати

5 відповідей



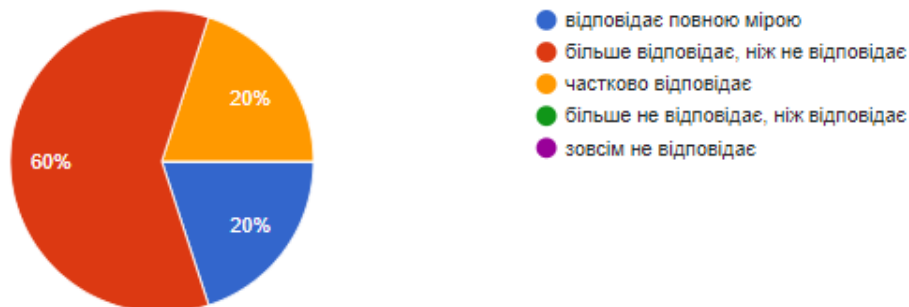
6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	1	20
Частково відповідає	1	20
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	60

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

 Копіювати

5 відповідей



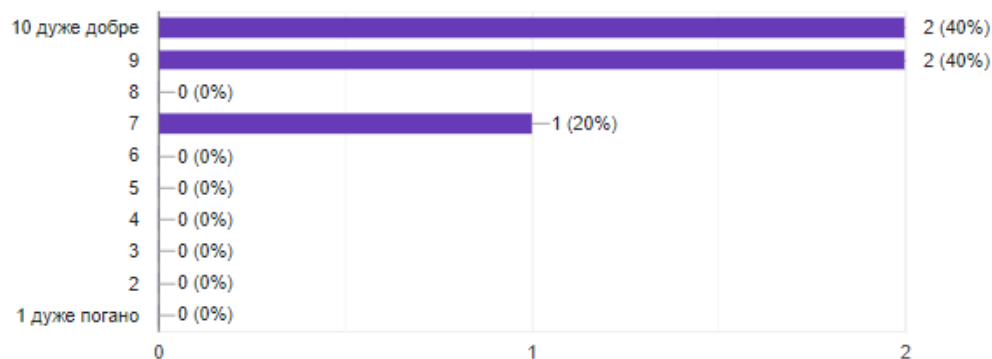
7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	У %	Кіл-ть
10 дуже добре	2	40
9	2	40
7	1	20

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

 Копіювати


5 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	4	80
Важко відповісти	1	20

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

 Копіювати

5 відповідей



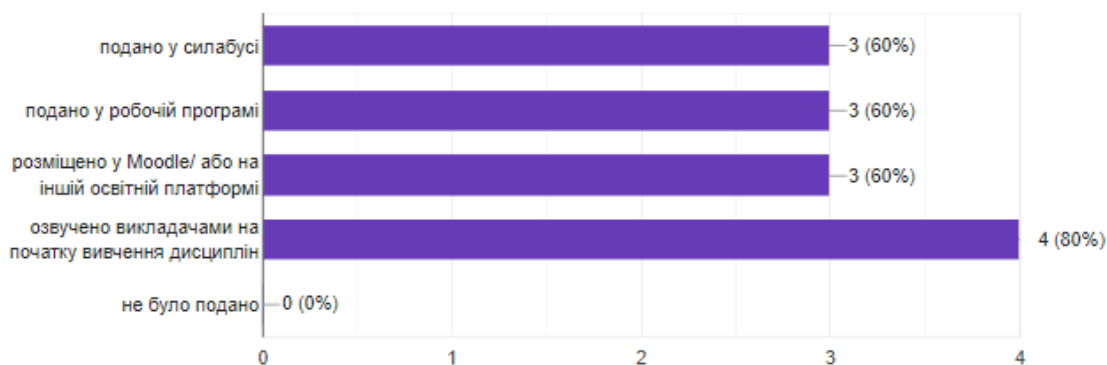
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	3	60
Подано у робочій програмі	3	60
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	3	60
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	4	80

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

 Копіювати

5 відповідей



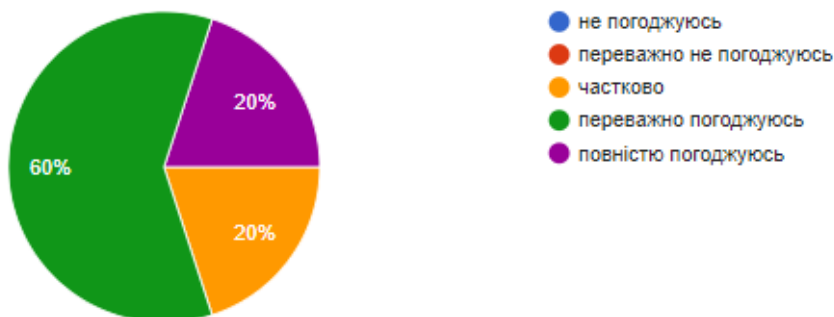
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	3	60
Повністю погоджуюсь	1	20
Частково	1	20

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:



5 відповідей

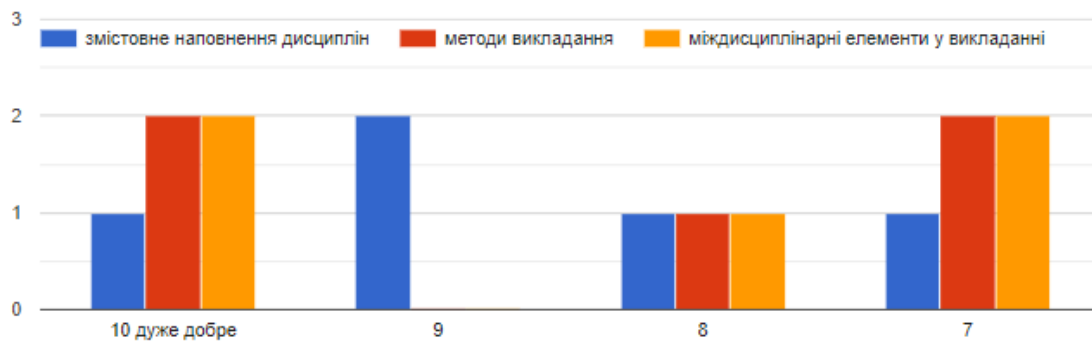


11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

 Копіювати

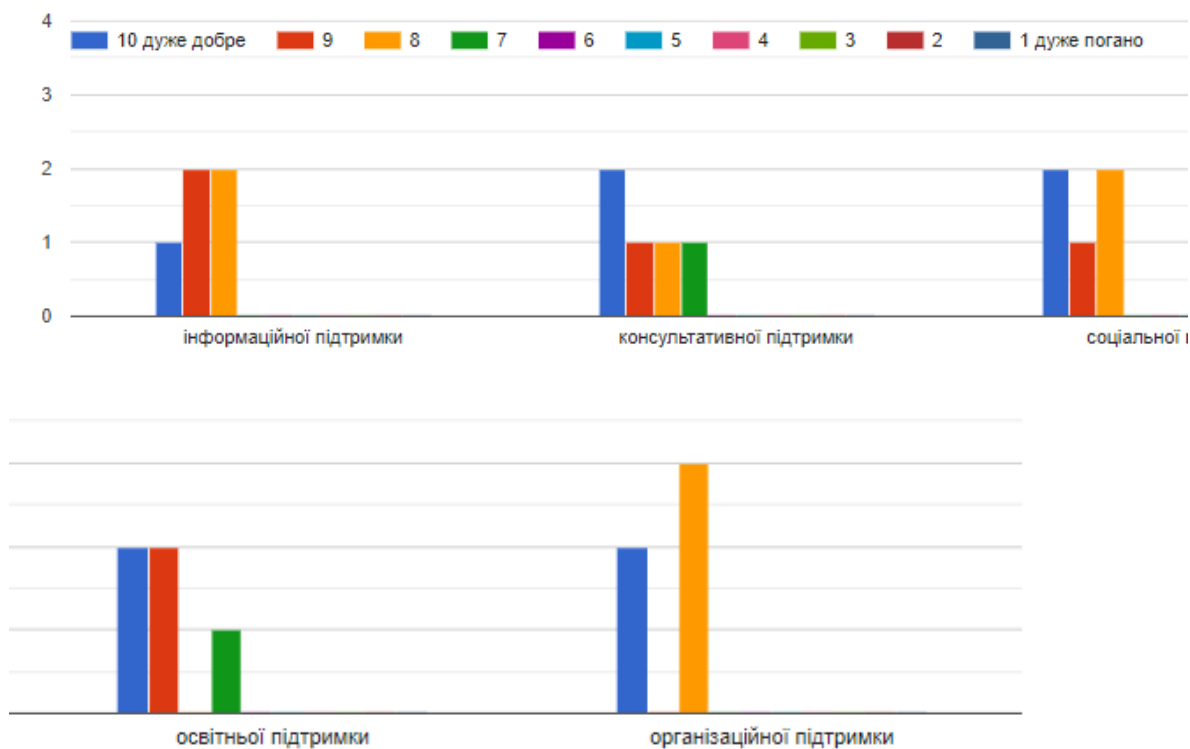


12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2

12. Як Ви оцінюєте рівень:





13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	40
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	60

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?




5 відповідей



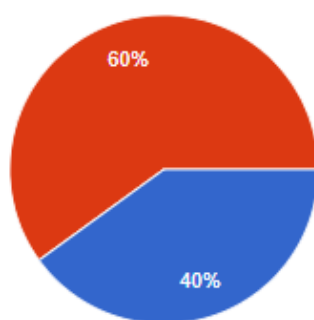
14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	40
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	60

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

 Копіювати

5 відповідей



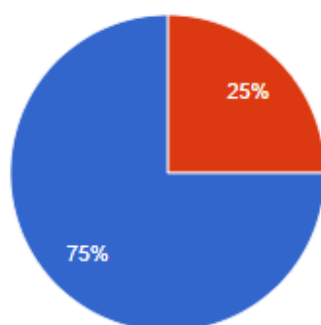
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

4 відповіді



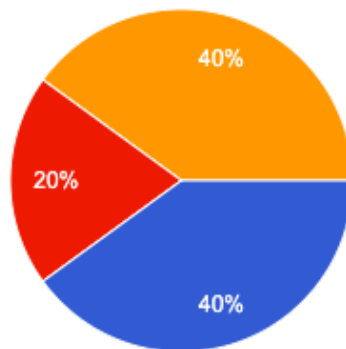
- Так
- Ні

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	2	40
Ні, не вибираємо	1	20
Важко відповісти	2	40

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

5 відповідей



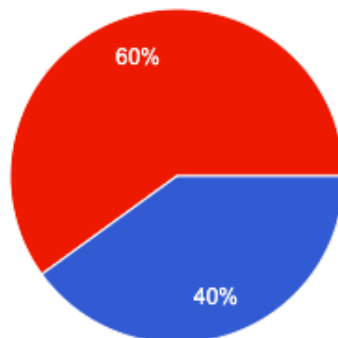
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Швидше так, ніж ні	3	60

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

5 відповідей



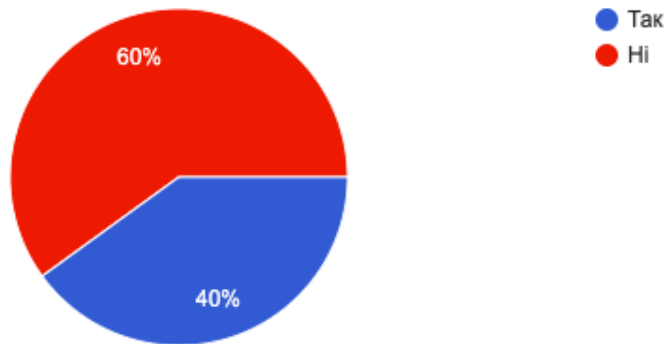
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

5 відповідей

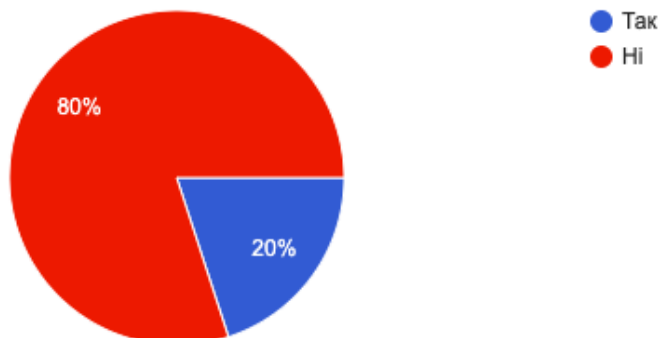


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

5 відповідей



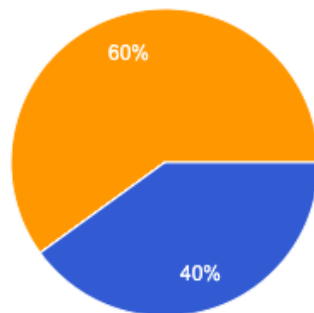
20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	2	40
Не можу порівняти, оскільки навчаюсь на 1 курсі	3	60

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

 Копіюва

5 відповідей



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- не можу порівняти, оскільки навчаюсь на першому курсі

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

2 відповіді

Дистанційка - це ДУЖЕ зручно. Особливо, в неробочий час.

Більша гнучкість викладання

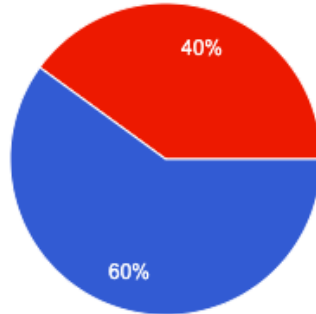
22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	3	60
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	2	40

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

 Копіювати

5 відповідей



- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

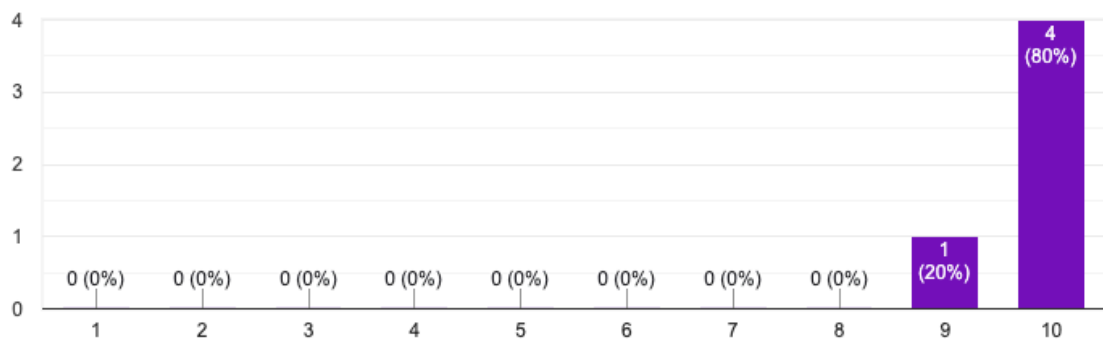
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	4	80
9	1	20

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

 Копіювати

5 відповідей

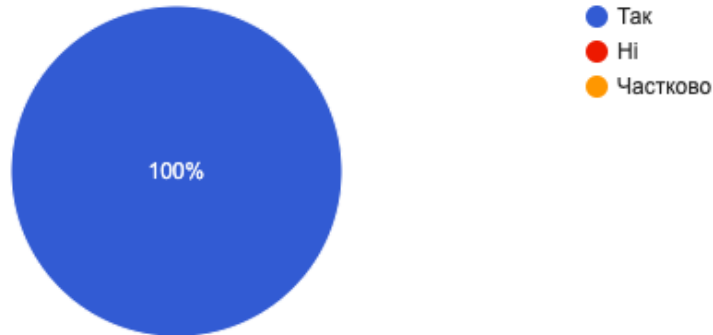


24. Чи отримете Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

5 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

4 відповіді

- Немає труднощів
- Немає труднощів
- Складно знайти потрібну інформацію
- усе добре

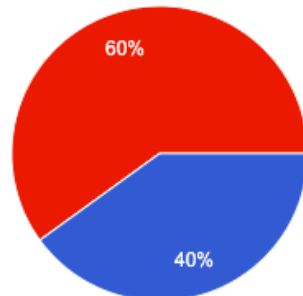
26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	40
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	60

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

 Копіюв:

5 відповідей



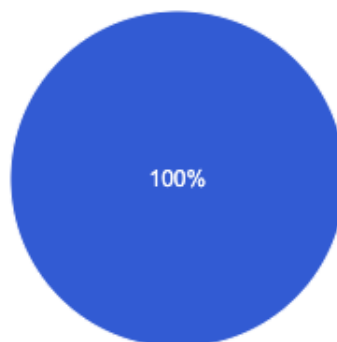
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

5 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

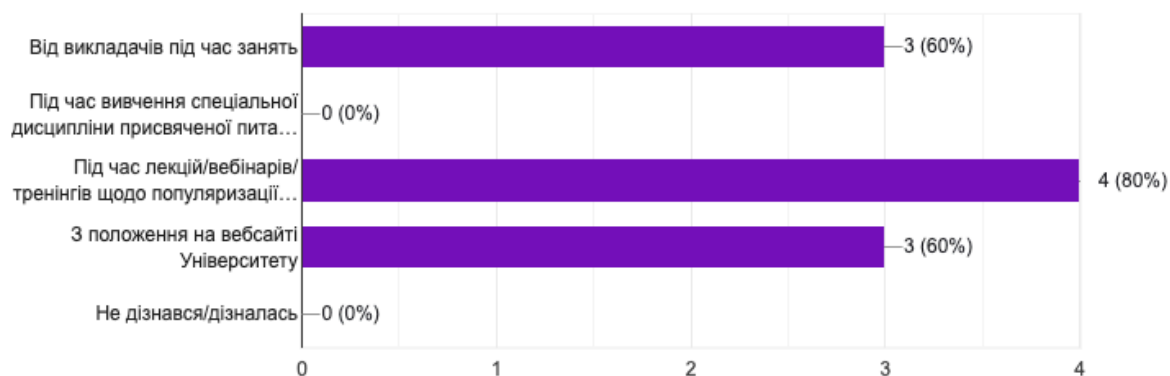
28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	3	60
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	4	80
З положення на вебсайті ун-ту	3	60

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:



5 відповідей

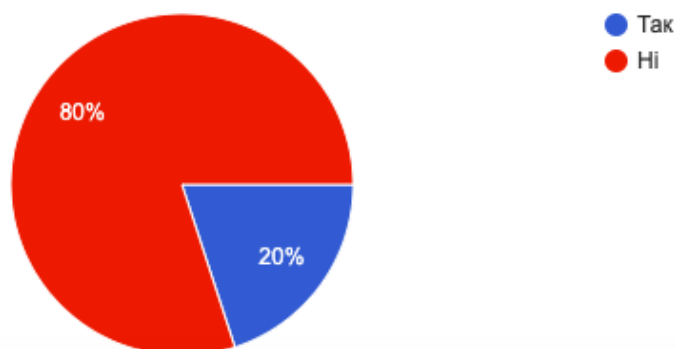


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	80
Так	1	20

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

5 відповідей

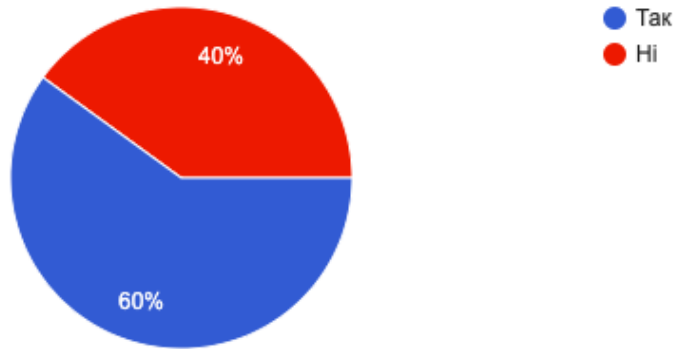


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	60
Ні	2	40

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

5 відповідей

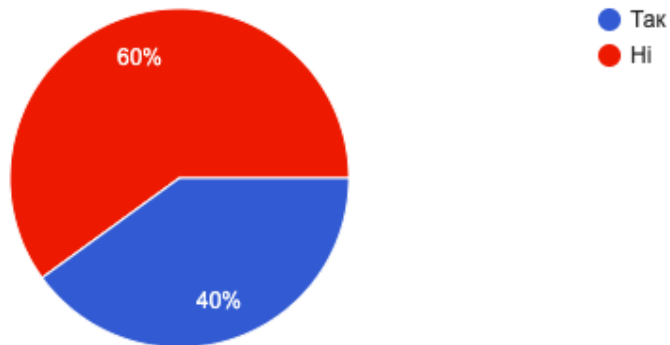


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

5 відповідей

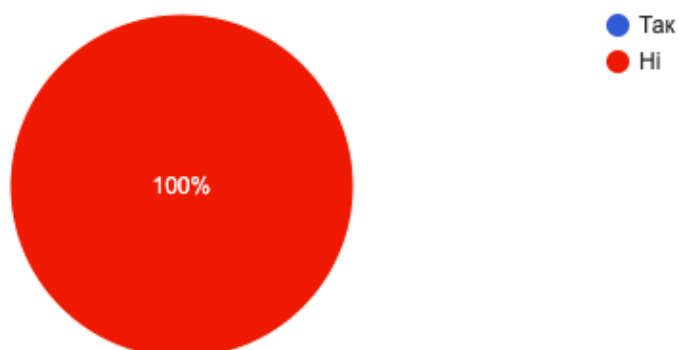


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

5 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

2 відповіді

Науковий керівник

Відгуки друзів

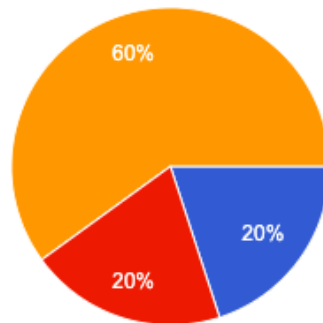
34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	1	20
Працюю, але не за спеціальністю	3	60
Ні	1	20

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

 Коп

5 відповідей



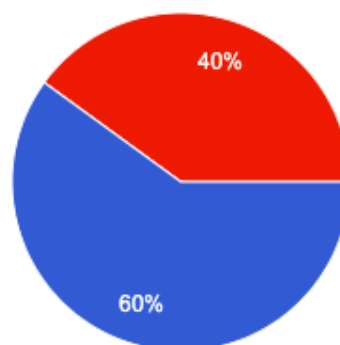
- Так, працюю за спеціальністю
- Ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	60
Ні	2	40

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

5 відповідей



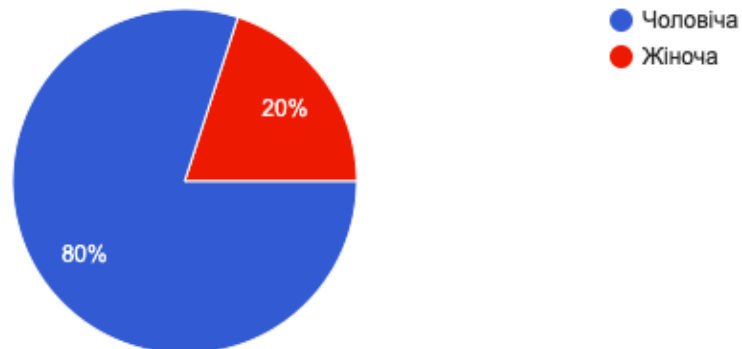
- Так
- Ні

36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	20
Чоловіча	4	80

36. Ваша стать:

5 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

2 відповіді

Додати годин науковим керівникам

Все добре, нічого не потрібно змінювати в робочому механізмі

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

2 відповіді

Вдосконалення зворотнього зв'язку з відділом аспірантури

Все добре

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **100%** денної форми навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **20%**;
- на «9» - **40%**;
- на «8» - **20%**;
- на «7» - **20%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **20%** опитаних, більше відповідає, ніж не відповідає - **60%** та частково відповідає - **20%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **40%** респондентів, на «9» - **40%**, на «7» - **20%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **80%** респондентів та **20%** - дали відповідь “важко відповісти”.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **60%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **80%**, подано у робочій програмі - **60%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **60%**.

60% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **20%** - повністю погоджуються, **20%** - частково.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінив 1 респондент, на «9» - 2, на «8» - 1, на «7» - 1.

- Методи викладання на «10» оцінили 2 респондента, на «8» - 1, на «7» - 2.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 2 респондента, на «8» - 1, на «7» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінив 1 респондент, на «9» - 2, на «8» - 2.

Консультаційну підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 1, на «8» - 1, на «7» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 1, на «8» - 2.

Освітню підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 2, на «7» - 1.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «8» - 3.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **40%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **60%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **40%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **60%**.

75% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін і **25%** - ні.

40% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **20%** - ні, не вибирають і **40%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **40%** здобувачів та швидше так, ніж ні - **60%**.

40% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **60%** - не ознайомлені.

20% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **80%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **40%** респондентів і **60%** студентів дали відповідь, що не можуть порівняти, оскільки навчаються на першому курсі. У порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року навчання дистанційно (на думку здобувачів) - це дуже зручно, особливо у неробочий час і стало більше гнучкості у викладанні дисциплін.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **60%** респондентів та рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво у **40%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **80%** респондентів та на «9» - **20%**.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

У здобувачів не виникають труднощі у процесі підготовки наукової роботи, проте іноді складно знайти потрібну інформацію.

40% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **60%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **60%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **80%**, з положення на вебсайті Університету - **60%**.

80% здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності і **20%** - так.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **60%** респондентів, **40%** - ні, не брали.

40% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **60%** - ні, не ознайомлені.

100% здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Відгуки друзів.
- Науковий керівник.

20% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **60%** - працюють не за спеціальністю і **20%** - ні, не працюють.

60% респондентам відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **40%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**20%**) та чоловічої (**80%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано таку відповідь: додати години науковим керівникам.

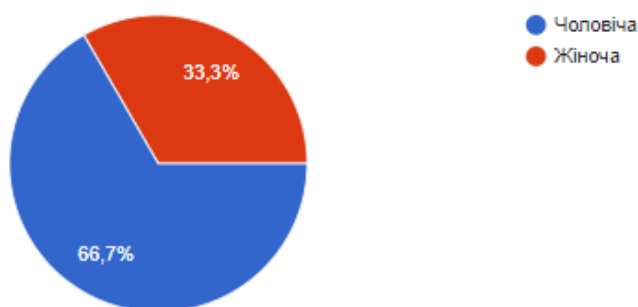
Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті: вдосконалення зворотнього зв'язку з відділом аспірантури.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 3 респондента: **33,3%** жіночої статі, **66,7%** чоловічої статі.

3 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2020	1	33,3
2021	1	33,3
2022	1	33,3

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

2021році

2022

2020

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
014 Середня освіта	2	66,7
035 Філологія	1	33,3

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

3 відповіді

014 середня освіта Трудове навчання та технології

014 Середня освіта

035 Філологія

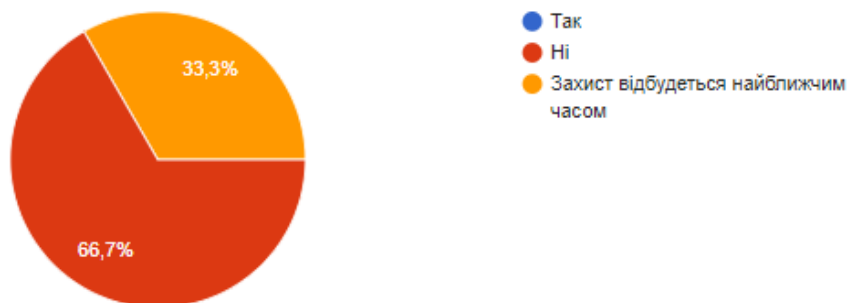
3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Ні	2	66,7
Захист відбудеться найближчим часом	1	33,3

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

 Kor

3 відповіді



4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	3	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?



3 відповіді

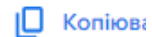


- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

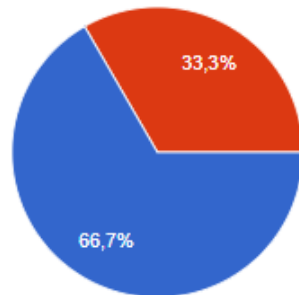
5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Збираюся працювати	2	66,7
Уже працюю за фахом	1	33,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?



3 відповіді



- Так, збираюся працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюся працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

освітня програма сформована якісно

Дисципліни військово-патріотичного циклу

Конфліктологія, Психологія

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

не потрібно

Відсутні

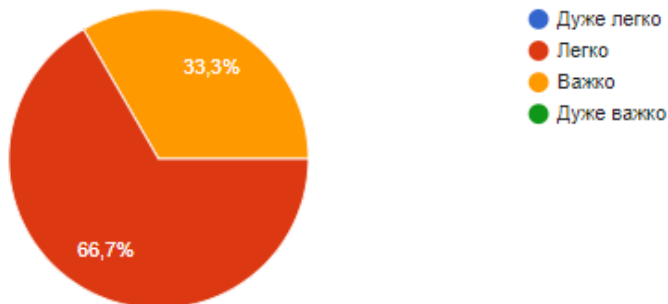
Філософія

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	2	66,7
Важко	1	33,3

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

3 відповіді



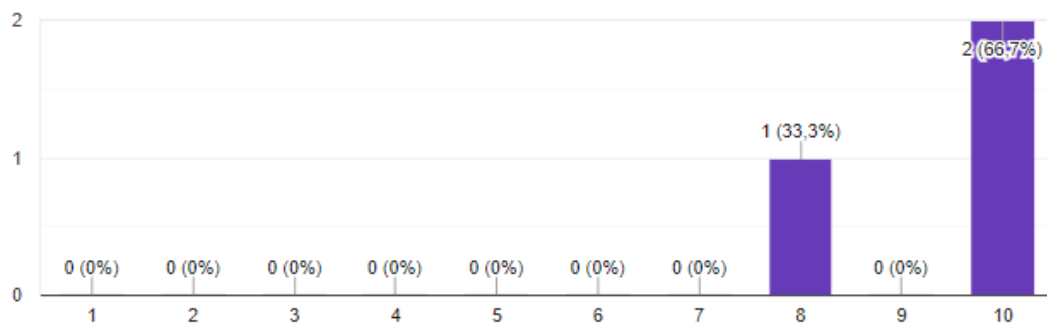
9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	33,3
10	2	66,7

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

 Копіювати

3 відповіді



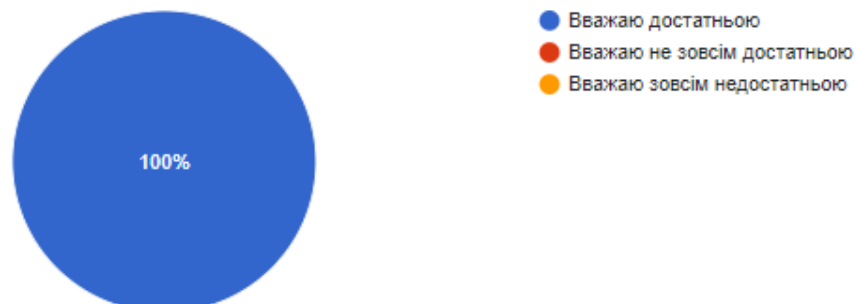
10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	3	100

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

 К

3 відповіді



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	100

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

 Копіюва

3 відповіді



- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

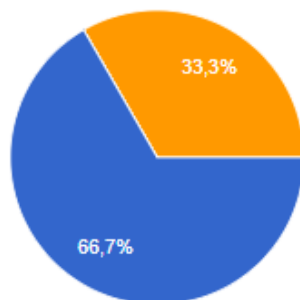
12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	2	66,7
Більше 1 року	1	33,3

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?



3 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	2	66,7
Німеччина	1	33,3

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

Київ

Київ

Німеччина

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді

УДУ ім. М.Драгоманова

НПУ Драгоманова

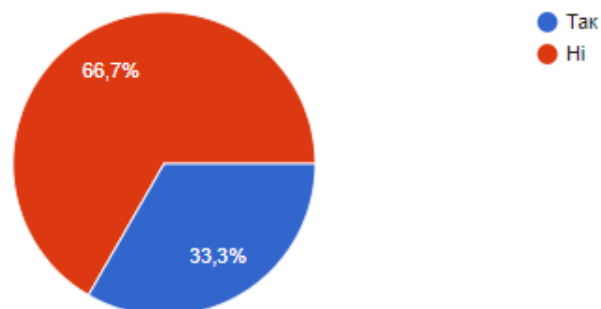
Освіта для дорослих

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

3 відповіді



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

1 відповідь

мирного неба над головою та рідної землі під ногами

В опитуванні випускників щодо ОНП 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2020 р. - **33,3%**, 2021 р. - **33,3%** та 2022 р. - **33,3%**.

66,7% респондентів здобули освіту за освітньою програмою 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) і **33,3%** - Філологія.

66,7% опитаних ще не захистили своє дисертаційне дослідження і у **33,3%** захист відбудеться найближчим часом.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

33,3% респондентів уже працюють за фахом, а **66,7%** - збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Конфліктологія.
- Психологія.
- Дисципліни військово-патріотичного циклу.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми варто вилучити філософію.

Для **66,7%** випускників навчатися за обраною освітньою програмою було легко, для **33,3%** - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “8” - **33,3%**;
- “10” - **66,7%**.

100% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою .

100% випускників упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На пошук роботи **66,7%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців, **33,3%** - більше 1 року. Респонденти працюють у місті Київ (**66,7%**), Німеччина (**33,3%**). Це, зокрема, УДУ імені Михайла Драгоманова, освіта для дорослих.

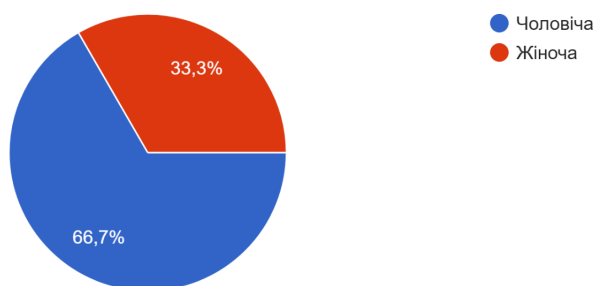
66,7% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи, а **33,3%** - потребували.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології). Було залучено до анкетування 6 респондентів, **33,3%** жіночої статі та **66,7%** чоловічої статі.

21. Ваша стать
6 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Професор	2	33,3
Завідувач кафедри	3	50
Старший викладач	1	16,7

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей

Старший викладач

Професор кафедри інженерії та технологій виробництва

Професор кафедри технологічної освіти

завідувач кафедри

завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти

Завкафедри

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	4	66,7
Кандидат наук (доктор філософії)	2	33,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

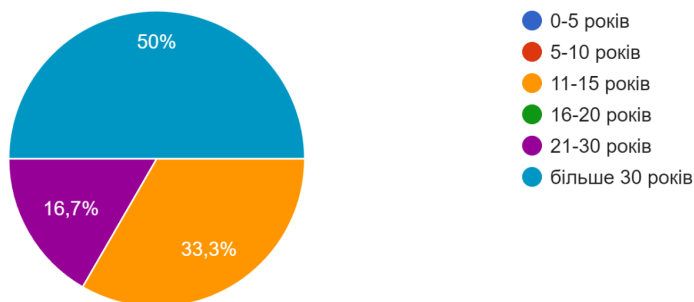


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	2	33,3
21-30 років	1	16,7
Більше 30 років	3	50

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

6 відповідей

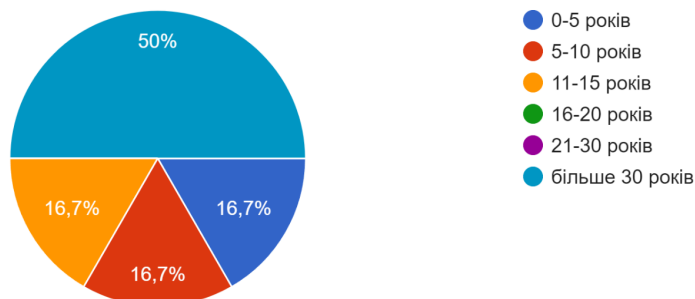


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	16,7
5 – 10 років	1	16,7
11 – 15 років	1	16,7

Більше 30 років	3	50
-----------------	---	----

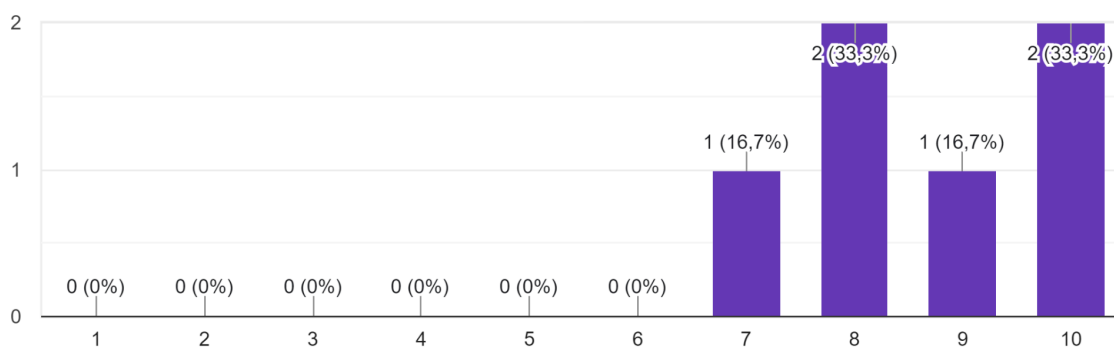
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
6 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	16,7
8	2	33,3
9	1	16,7
10	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)
6 відповідей

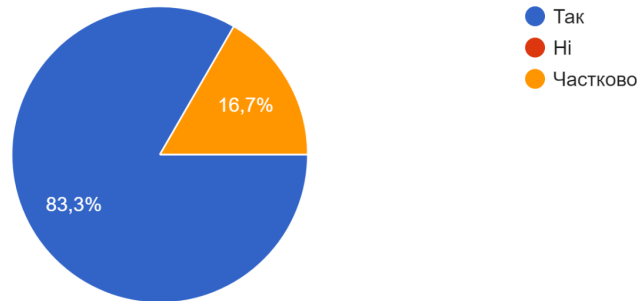


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
Частково	1	16,7

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

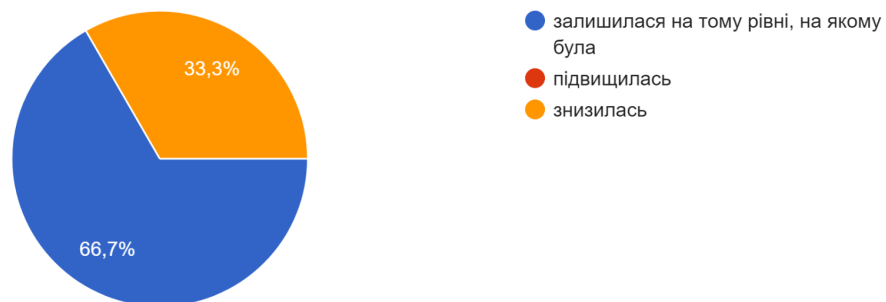


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	4	66,7
Знизилась	2	33,3

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

6 відповідей

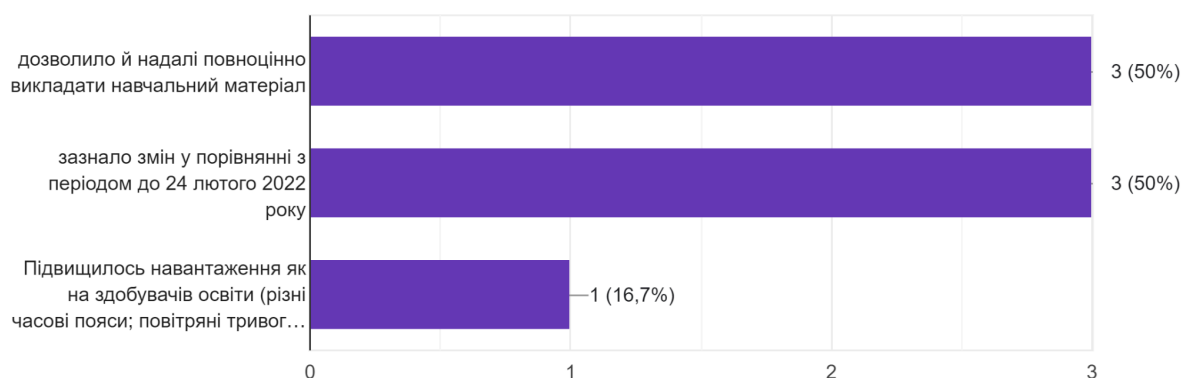


8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	3	50
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	3	50

Підвищилось навантаження як на здобувачів освіти (різні часові пояси; повітряні тривоги та, відповідно, продовжений розклад тощо), так і на викладачів (забезпечення мотивації здобувачів в умовах складного психологічного стресу, вимушеного переміщення в межах України та за її межі; дотримання розкладу в умовах повітряних тривог тощо)	1	16,7
--	---	------

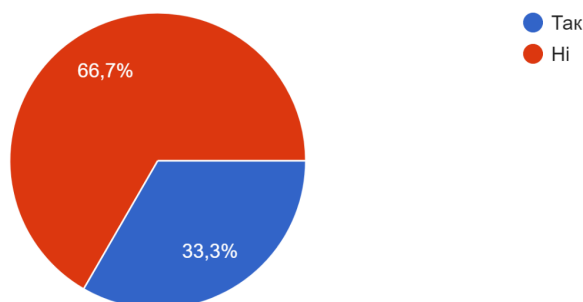
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :
6 відповідей



9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?
6 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	2	33,3
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	3	50

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

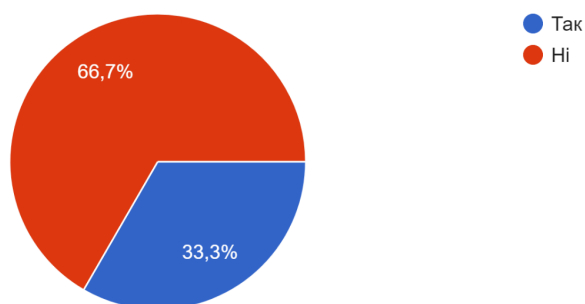


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

6 відповідей

Moodle, google meet, google classroom

Google Classroom

Zoom, Meet

moodle

Zoom, Google Meet

Googl meet

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

Не виникають.

Персоналізований зв'язок зі студентами

Проблеми з інтернет-зв'язком

організація зворотного зв'язку

Врахування безпекових заходів, які впливають на стабільність розкладу навчального процесу, які потребують динамічного коригування майже щодня

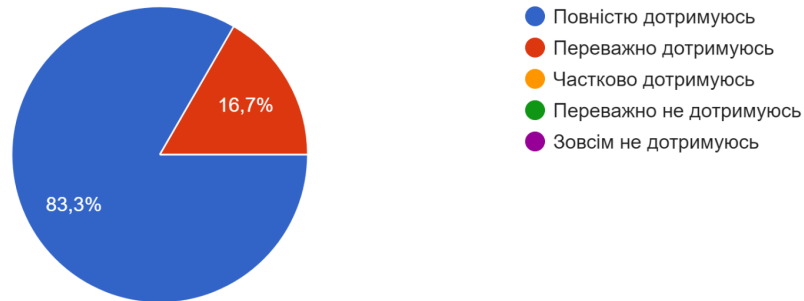
Не виникають

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	83,3
Переважно дотримуюсь	1	16,7

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей

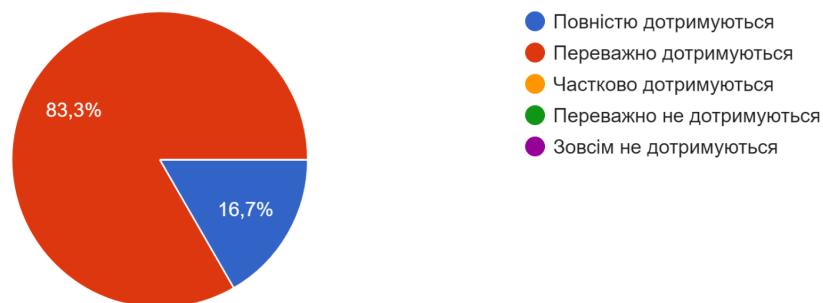


15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	1	16,7
Переважно дотримуються	5	83,3

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

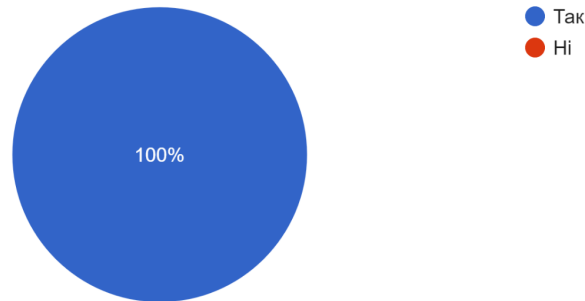
6 відповідей



16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології...третього рівня вищої освіти Доктор філософії) ?
5 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

- Нормативні дисципліни: "Безпека життєдіяльності", "Охорона праці в галузі", "Цивільний захист".
- Теорія технічних систем
- Порівняльна педагогіка, Теорія і практика професійної мобільності
- Станом на 2024 рік, за своїм переліком освітніх компонентів/дисциплін, програма відповідає на специфічні потреби українського суспільства (з урахуванням потреби розвитку технологічної складової вітчизняної освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення), так і враховує міжнародний досвід підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

- Немає потреби
- Науково-педагогічні школи України
- не маю навчального плану
- Освітні компоненти / дисципліни пропонують рамку для формування сучасного фахівця у зазначеній галузі, пропонують змістовні результати навчання, та не потребують вилучення

19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Розширити спектр вибіркових дисциплін
- Надавати більшої самостійності аспірантам у знаходженні інформації, яка загалом є популярною серед науковців.
- реалізувати змішане навчання

- Освітні компоненти / дисципліни повноцінно відповідають як загальносвітовим тенденціям та відповідним освітнім викликам (Industry 4.0, глобалізація, штучний інтелект як альтернатива людини тощо), так і специфічним викликам для освітньої системи країни, що перебуває в умовах військової агресії

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

- Створити в корпусах університету робочі місця для викладачів з метою проведення дистанційних занять. Це дозволить викладачам повноцінно проводити очні і дистанційні заняття.
- Вдосконалити організаційні заходи щодо проведення науково-педагогічної практики
- Надавати більше загальнодоступної інформації для аспірантів.
- реалізувати змішане навчання
- Подальша активізація практик запрошених спікерів для розуміння вітчизняного та світового контексту професії

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- професор - **33,3%**;
 - завідувач кафедри - **50%**;
 - старший викладач - **16,7%**;
- і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **33,3%**;
 - доктор наук - **66,7%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років - **33,3%**;
 - 21-30 років - **16,7%**;
 - більше 30 років - **50%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **16,7%**;
 - 5-10 років - **16,7%**;
 - 11-15 років - **16,7%**;
 - більше 30 років - **50%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **16,7%**;
- на «8» - **33,3%**;
- на «9» - **16,7%**;
- на «10» - **33,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **16,7%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **66,7%** викладачів, **33,3%** - вважають, що знизилась.

50% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **50%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **16,7%** відповіли, що підвищилось навантаження як на здобувачів освіти (різні часові пояси; повітряні тривоги та, відповідно, продовжений розклад тощо), так і на викладачів (забезпечення мотивації здобувачів в умовах складного психологічного стресу, вимушеного переміщення в межах України та за її межі; дотримання розкладу в умовах повітряних тривог тощо)

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **33,3%** респондентів і **66,7%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **16,7%** викладачів долучилися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **50%** - намагалися, але спроба не була успішною, а **33,3%** - не долучалися.

33,3% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: проблеми з інтернет-зв'язком, врахування безпекових заходів, які впливають на стабільність розкладу навчального процесу, які потребують динамічного коригування майже щодня, персоналізований зв'язок зі студентами, організація зворотного зв'язку.

83,3% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **16,7%** - переважно дотримуються.

16,7% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **83,3%** - що переважно дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Нормативні дисципліни: "Безпека життєдіяльності", "Охорона праці в галузі", "Цивільний захист".
- Теорія технічних систем
- Порівняльна педагогіка, Теорія і практика професійної мобільності

Також висловлено думку, що станом на 2024 рік, за своїм переліком освітніх компонентів/дисциплін, програма відповідає на специфічні потреби

українського суспільства (з урахуванням потреби розвитку технологічної складової вітчизняної освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення), так і враховує міжнародний досвід підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

З освітньо-наукової програми Середня освіта (Трудове навчання та технології), на думку респондентів, доцільно вилучити освітні компоненти: Науково-педагогічні школи України.

Рекомендації щодо ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Розширити спектр вибіркових дисциплін;
- Надавати більшій самостійності аспірантам у знаходженні інформації, яка загалом є популярною серед науковців;
- реалізувати змішане навчання;
- Освітні компоненти / дисципліни повноцінно відповідають як загальносвітовим тенденціям та відповідним освітнім викликам (Industry 4.0, глобалізація, штучний інтелект як альтернатива людини тощо), так і специфічним викликам для освітньої системи країни, що перебуває в умовах військової агресії.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Створити в корпусах університету робочі місця для викладачів з метою проведення дистанційних занять. Це дозволить викладачам повноцінно проводити очні і дистанційні заняття;
- Вдосконалити організаційні заходи щодо проведення науково-педагогічної практики;
- Надавати більше загальнодоступної інформації для аспірантів;
- реалізувати змішане навчання;
- Подальша активізація практик запрошених спікерів для розуміння вітчизняного та світового контексту професії.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії

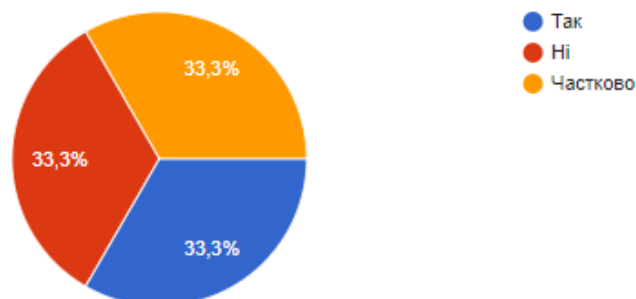
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 13 роботодавців (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Інститут професійної освіти НАПН України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	33,3
Ні	1	33,3
Частково	1	33,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

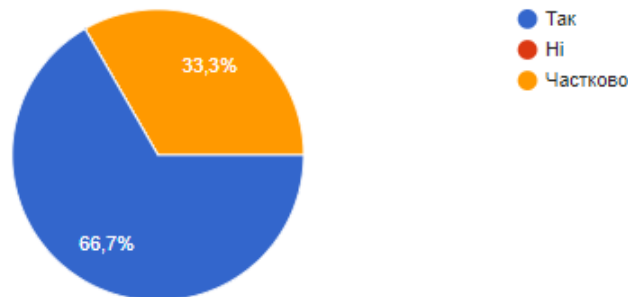


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	66,7
Частково	1	33,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

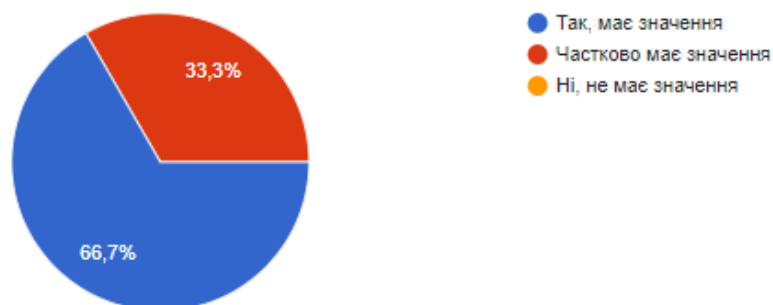


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, має значення	2	66,7
Частково має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

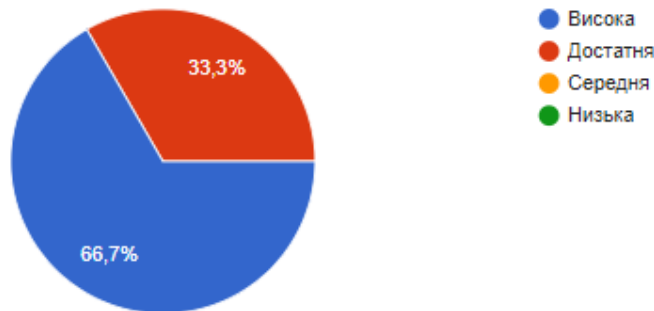


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	2	66,7
Достатня	1	33,3

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

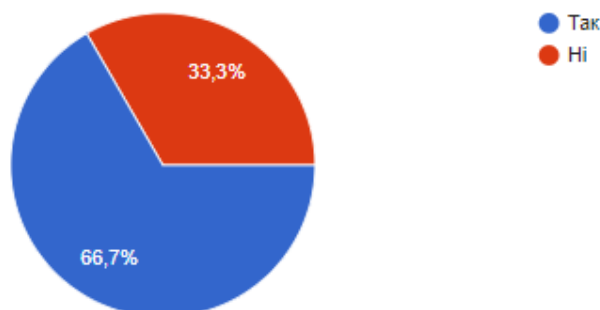


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

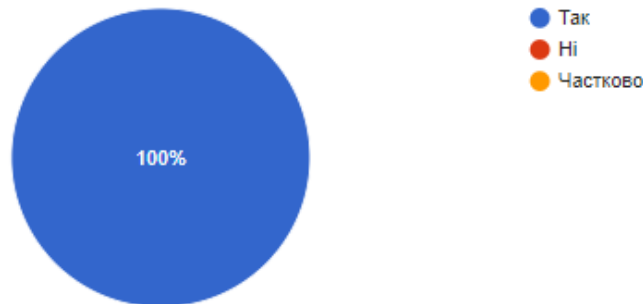


6. Чи відповідає освітня програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

3 відповіді

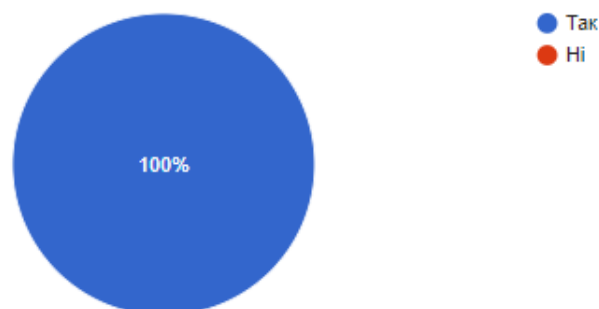


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОНП "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді

Освіта для сталого розвитку сучасного суспільства

Цифровізація освіти у контексті використання ШІ

Методологія технологічної освіти

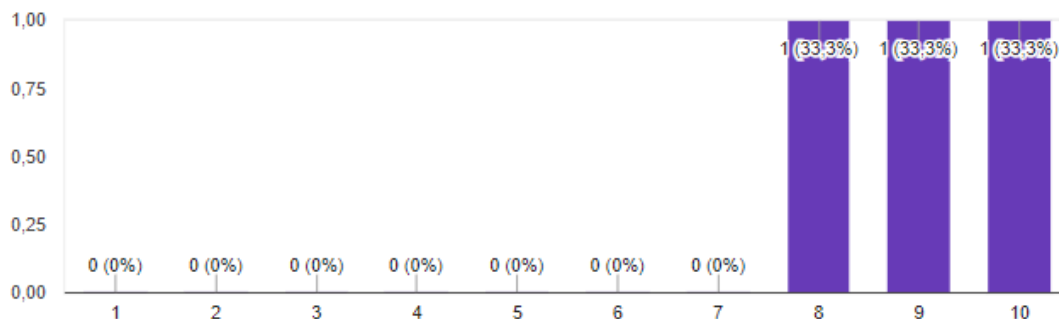
9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	33,3
9	1	33,3
10	1	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).



3 відповіді



Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Інститут професійної освіти НАПН України

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **33,3%**, ні - **33,3%** і частково - **33,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **66,7%** респондентів відповіли «так», є важливою і **33,3%** - частково є важливою.

Для **66,7%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **7,7%** - ні, не має значення і для **33,3%** - частково.

66,7% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **33,3%** - як достатню.

66,7% опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **33,3%** - не потребували.

100% освітня програма Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Освіта для сталого розвитку сучасного суспільства.
- Цифровізація освіти у контексті використання ШІ.
- Методологія технологічної освіти.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 8 балів - **33,3%**;
- 9 балів - **33,3%**;
- 10 балів - **33,3%**.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.