

Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр

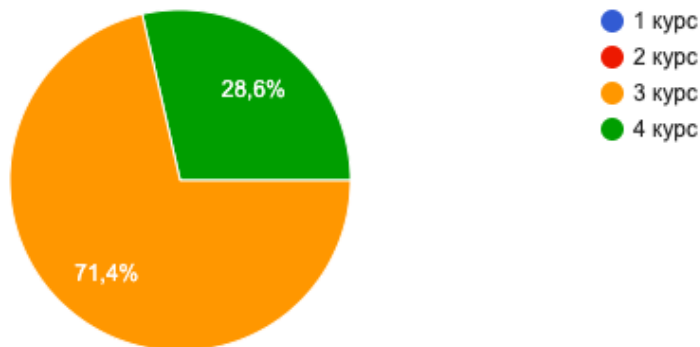
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 8 респондентів 3-го (71,4%), 4-го (28,6%) курсів денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
3 курс бакалаврата	5	71,4
4 курс бакалаврата	2	28,6

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

7 відповідей

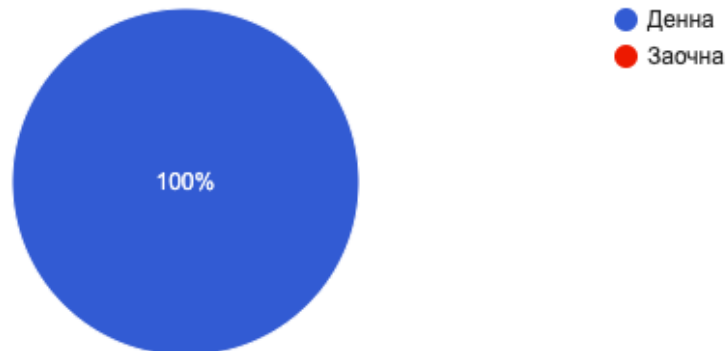


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	8	100

2. Форма навчання:

8 відповідей



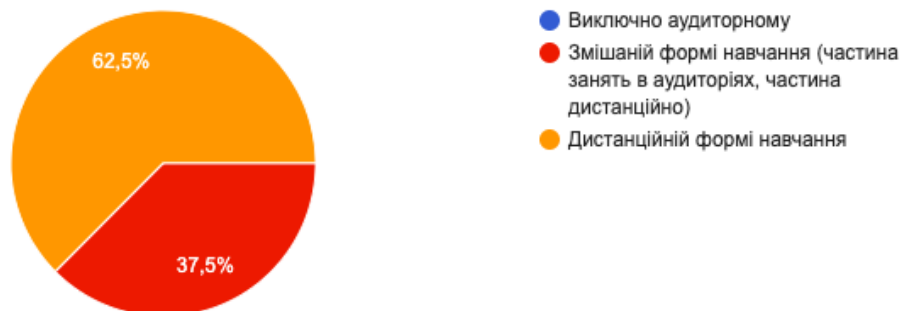
3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	3	37,5
Дистанційній формі навчання	5	62,5

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

 Копіюв.

8 відповідей

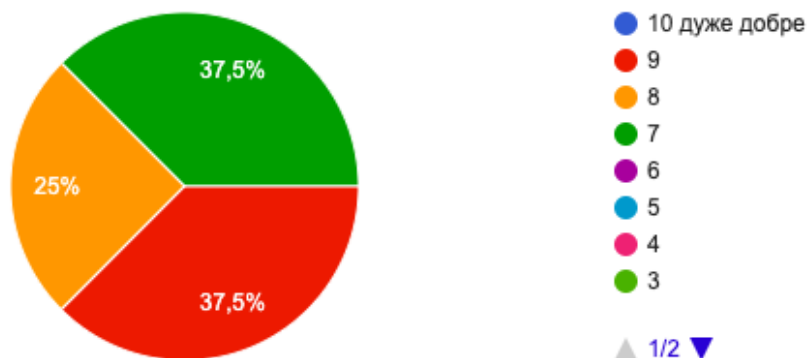


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	3	37,5
8	2	25
9	3	37,5

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

8 відповідей



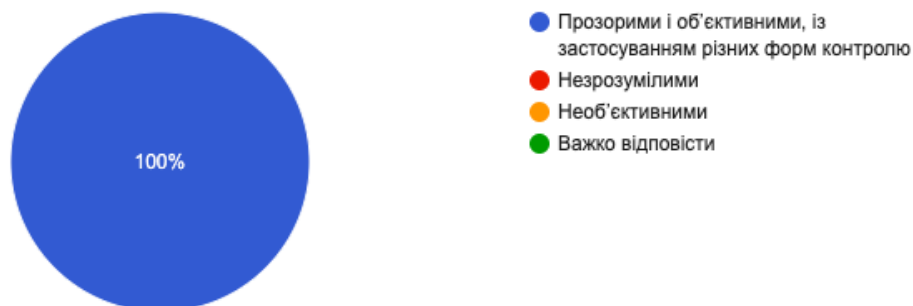
5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	8	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

[Копіювати](#)

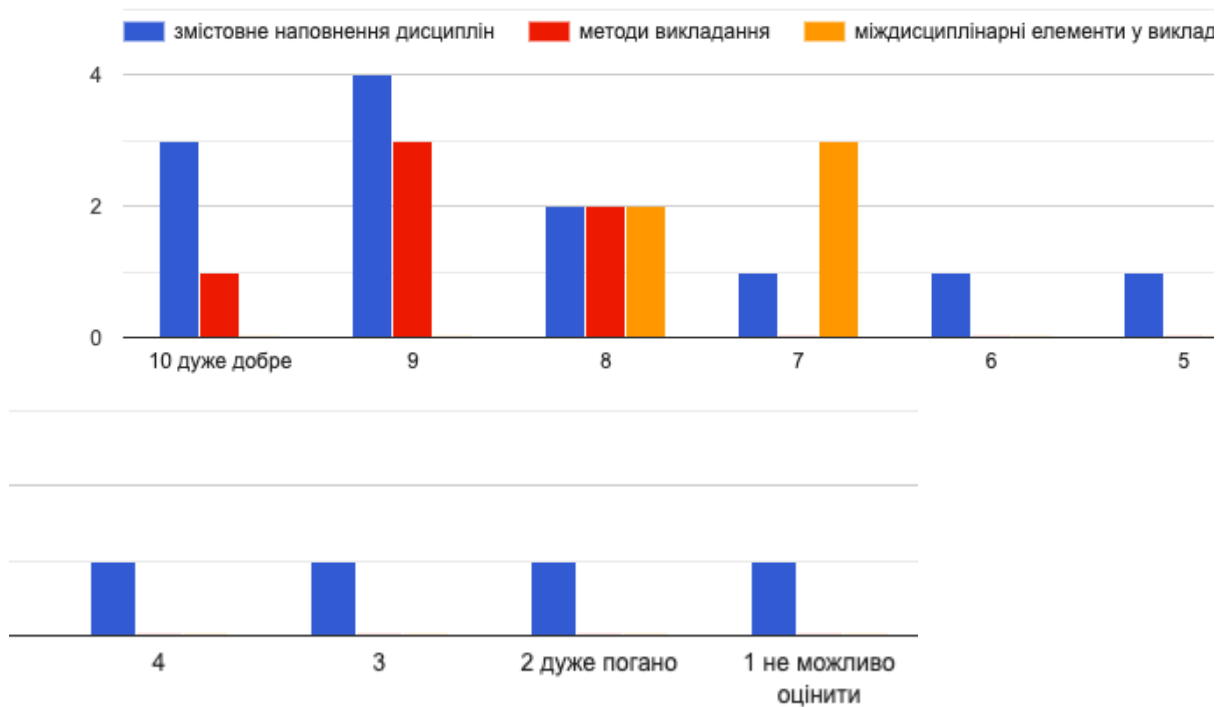
7 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Змістове наповнення дисциплін	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі? 

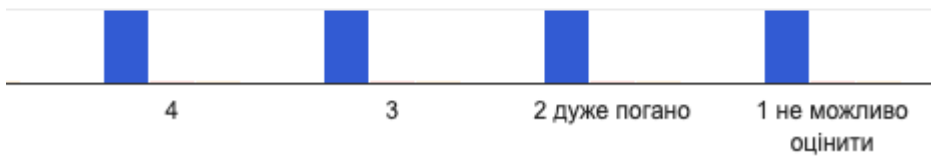


8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4
Методи навчання	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-
Використання викладачами	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1

мультимедійних презентацій										
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

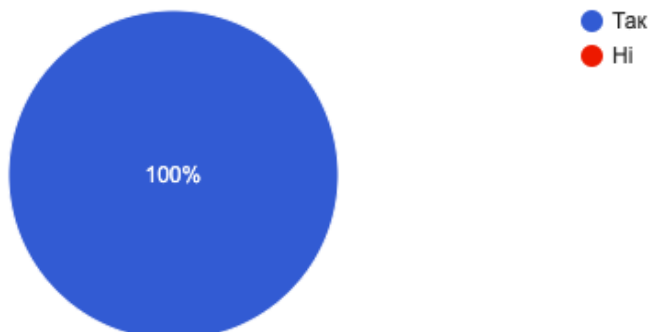


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

7 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вибираю	6	85,7
Важко відповісти	1	14,3

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

7 відповідей

 Копіюв

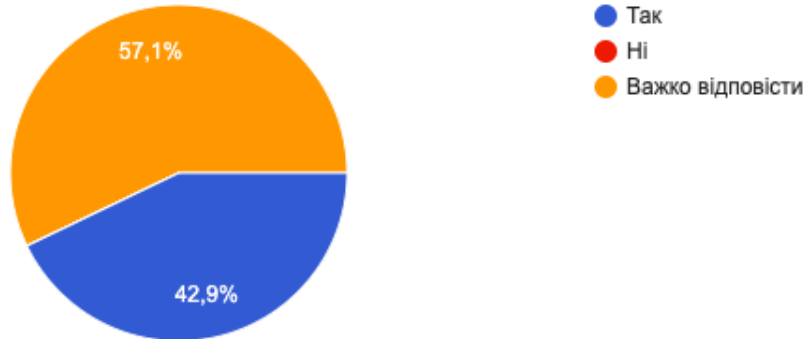


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	42,9
Важко відповісти	4	57,1

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

7 відповідей

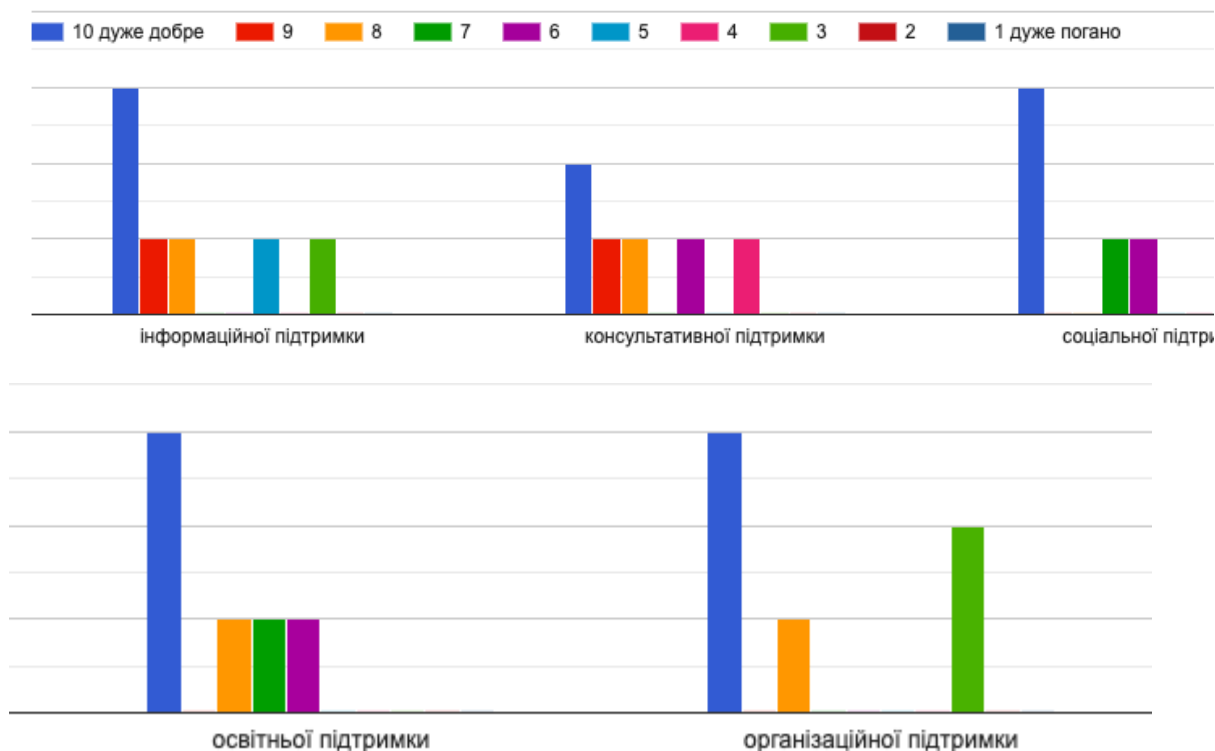


12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	1	-	1	-	-	1	1	3
Консультативної підтримки	-	-	-	1	-	1	-	1	1	2
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Організаційної підтримки	-	-	2	-	-	-	-	1	-	3

12. Як Ви оцінюєте рівень:





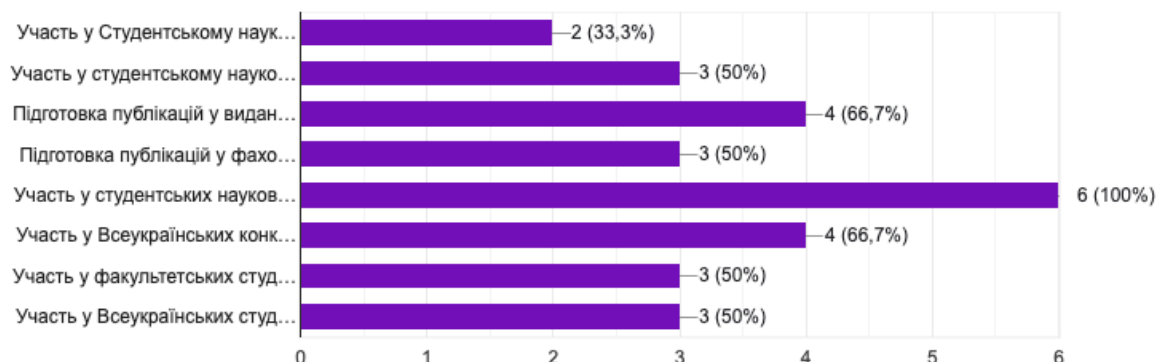
13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	4	66,7
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	3	50
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	2	33,3
Участь у студентських науково-практичних конференціях	6	100
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	4	66,7
Участь у студен. науковому гуртку	3	50
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	3	50
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	50

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

 Копіювати

6 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	2	28,6
Швидше так, ніж ні	4	57,1
Швидше ні, ніж так	1	14,3

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

 Копіювати

7 відповідей



15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

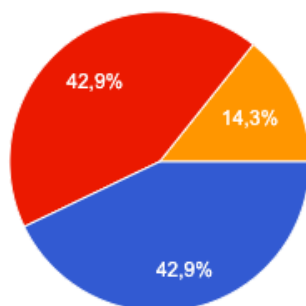
Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	3	42,9

Скоріше відповідають, ніж не відповідають	3	42,9
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	14,3

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

 Копіюват

7 відповідей



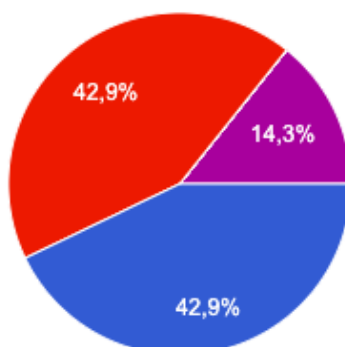
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і мене ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	42,9
Швидше так, ніж ні	3	42,9
Важко відповісти	1	14,3

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

7 відповідей



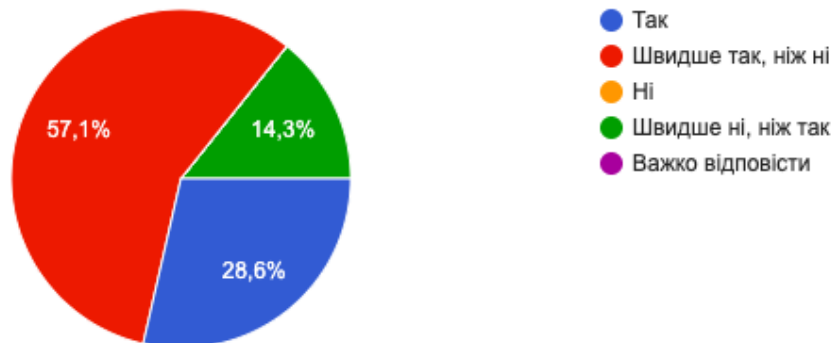
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	28,6
Швидше так, ніж ні	4	57,1
Швидше ні, ніж так	1	14,3

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

7 відповідей

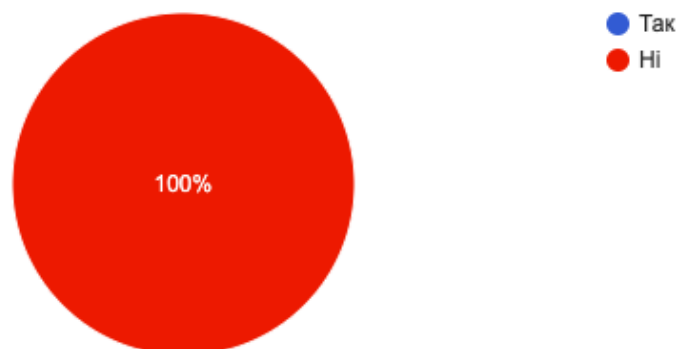


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

18. Ви навчалися за кордоном?

7 відповідей

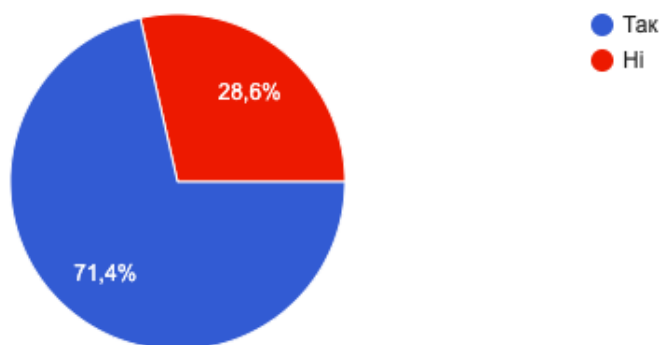


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	71,4
Ні	2	28,6

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

7 відповідей

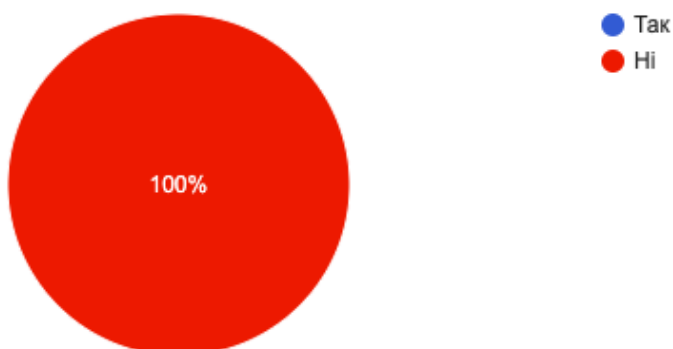


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей



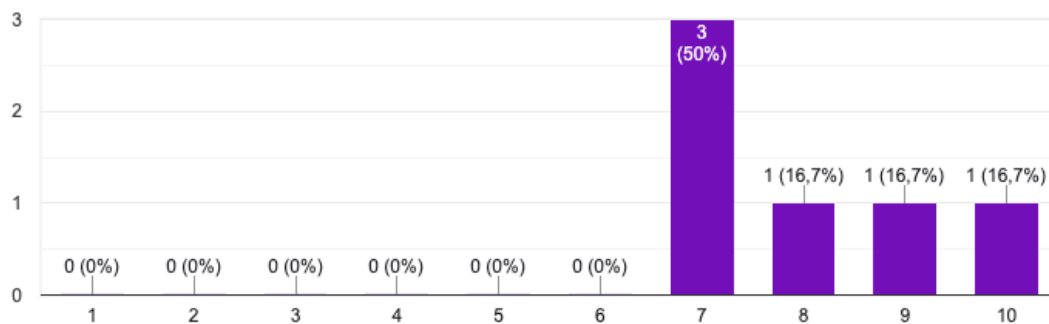
21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
7	3	50
8	1	16,7
9	1	16,7
10 (дуже добре)	1	16,7

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

 Копіювати

6 відповідей

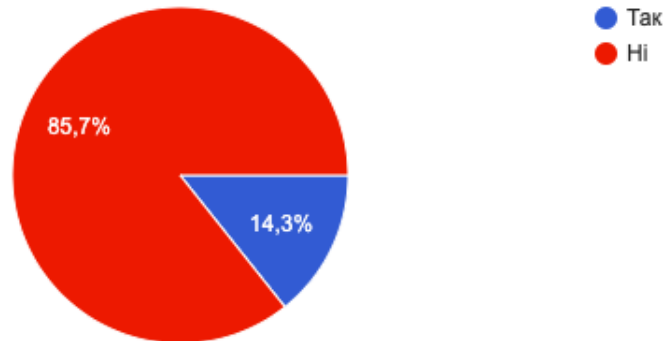


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	6	85,7
Так	1	14,3

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

7 відповідей

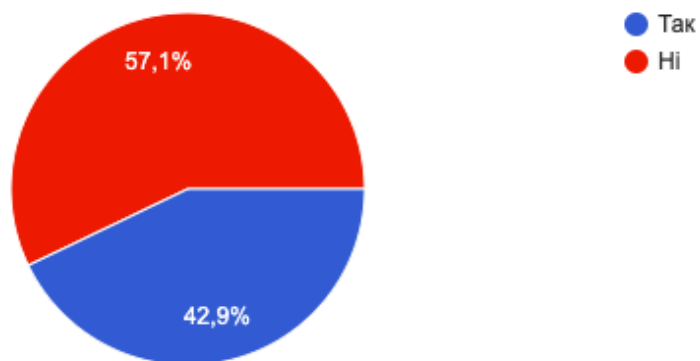


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	42,9
Ні	4	57,1

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

7 відповідей

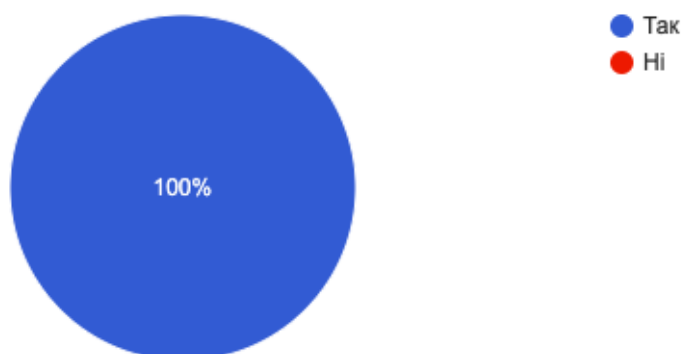


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

7 відповідей



25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	5	71,4
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	1	14,3
Під час спеціальної конференції де студенти та викладачі обговорювали цю тему	1	14,3

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

 Копіюв

7 відповідей

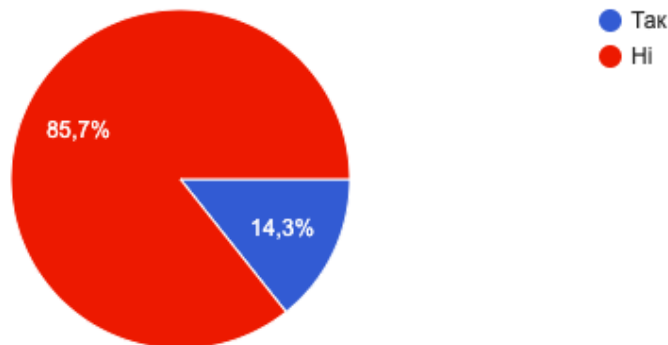


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	14,3
Ні	6	85,7

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

7 відповідей

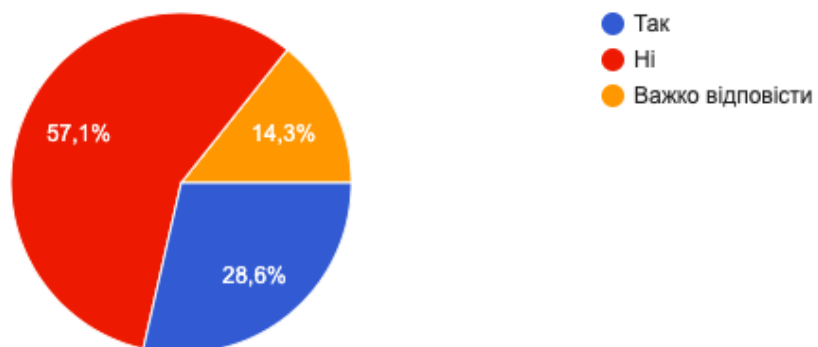


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Ні	4	57,1
Важко відповісти	1	14,3

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

7 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	3	2	5
Працівників бібліотеки	1	6	1
Викладачів	4	-	2

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?





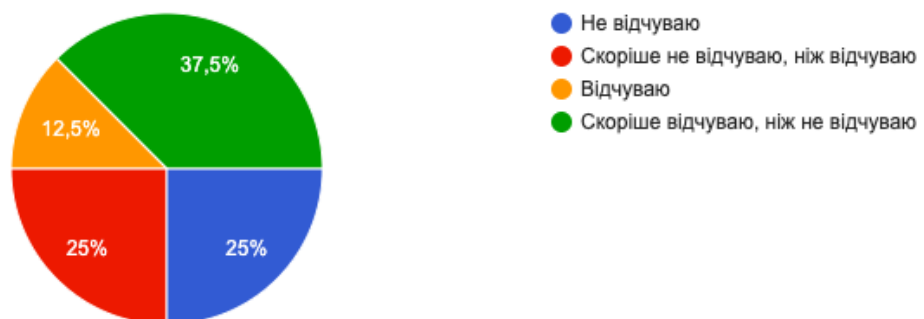
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Не відчуваю	2	25
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	25
Відчуваю	1	12,5
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	3	37,5

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?



8 відповідей

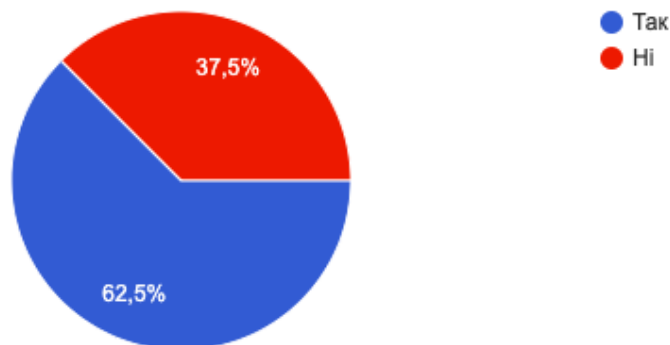


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	62,5
Так	3	37,5

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

8 відповідей

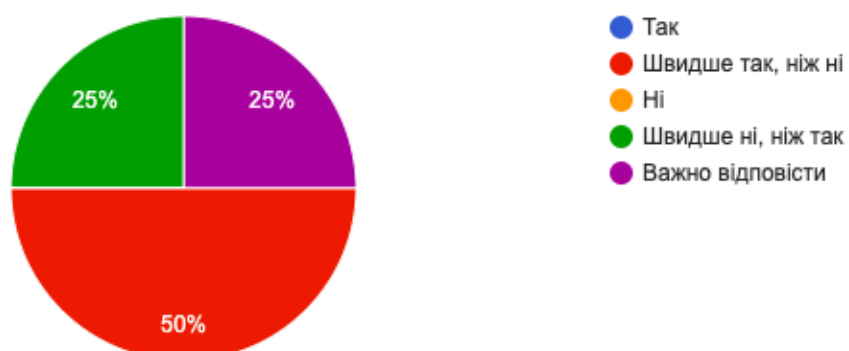


31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	4	50
Швидше ні, ніж так	2	25
Важко відповісти	2	25

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

8 відповідей



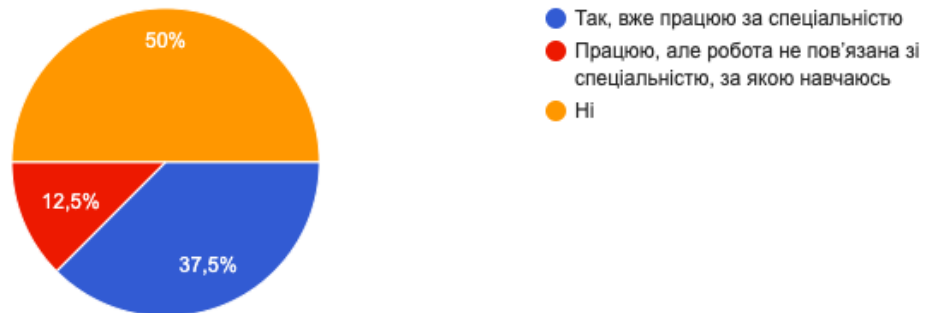
32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	3	37,5
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	1	12,5
Ні	4	50

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

 Копіювати

8 відповідей

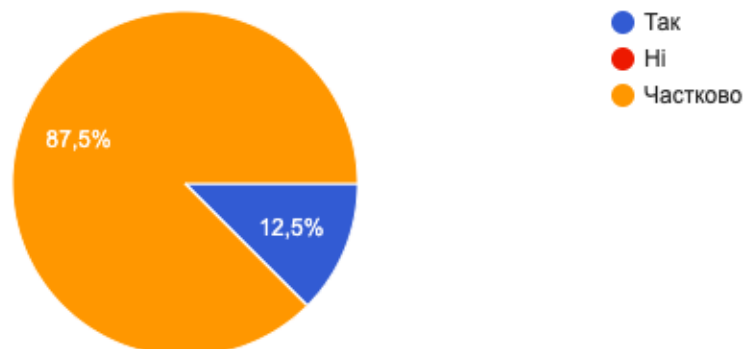


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	12,5
Частково	7	87,5

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

8 відповідей

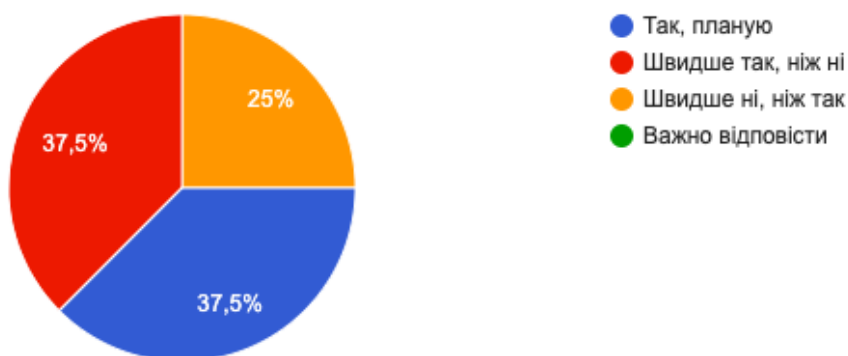


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	3	37,5
Швидше так, ніж ні	3	37,5
Швидше ні, ніж так	2	25

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

8 відповідей



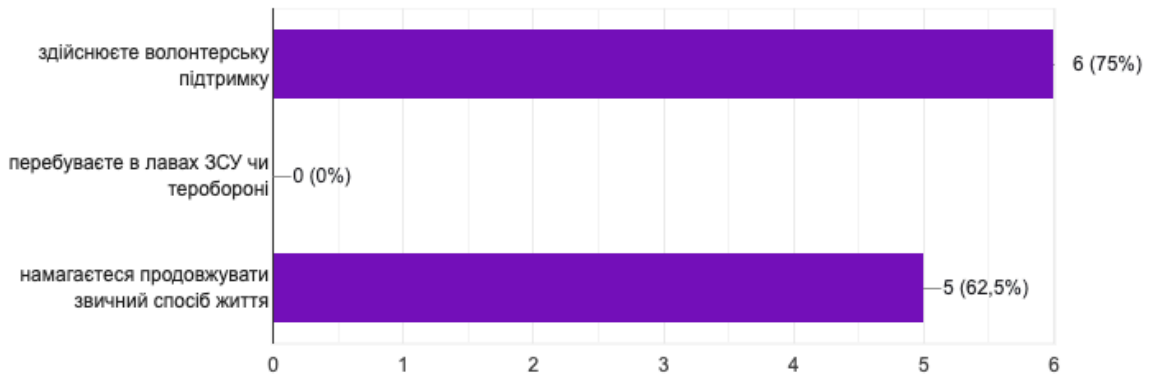
35. В умовах воєнного стану Ви:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Здійснюєте волонтерську підтримку	6	75
Намагаєтеся продовжувати звичний спосіб життя	5	62,5

35. В умовах воєнного стану Ви:

 Копіювати

8 відповідей

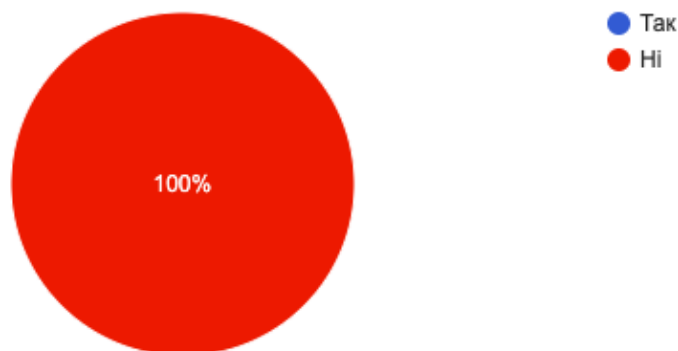


36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кількість	У %
Ні	8	100

36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

8 відповідей



37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

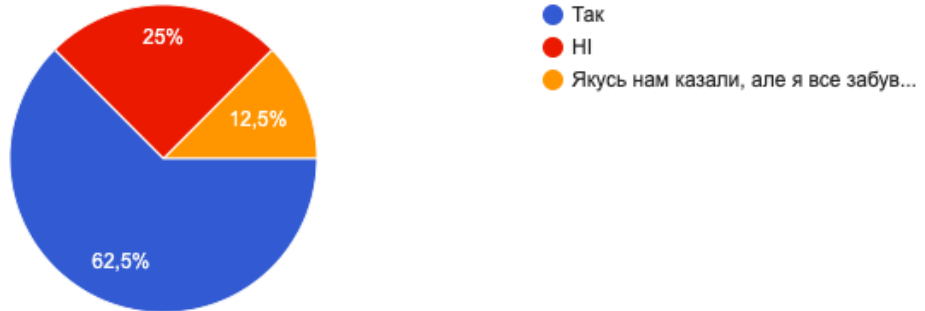
Варіант	Кількість	У %
Так	5	62,5

Ні	2	25
Якось нам казали, але я все забув	1	12,5

37. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

 Копіювати

8 відповідей



38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	25
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	4	50
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	25

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіювати

8 відповідей



39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Задоволена

Комунікація зі студентами

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

1 відповідь

Все влаштовує

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

0 відповідей

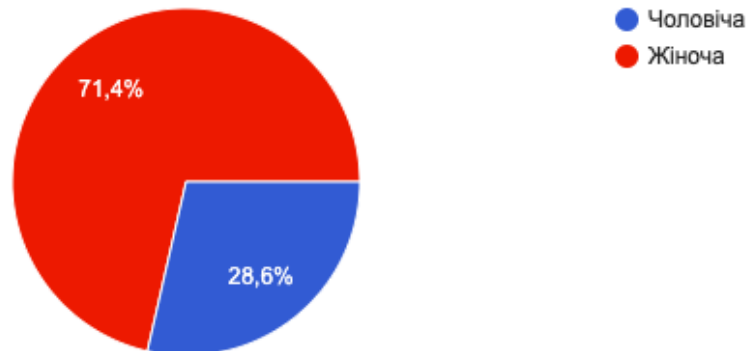
На це запитання ще немає відповідей.

42. Ваша статъ:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	5	71,4
Чоловіча	2	28,6

42. Ваша стать:

7 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

2 відповіді

Більше спілкування зі студентами. Якщо навчання більше в дистанційному режимі, то хотілося б хоч раз в тиждень відвідувати університет для накопичення знань. Якщо це спеціальність документознавство, то знайомити студентів з документами та їх правилами оформлення

Під час опитування здобувачів освіти з ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **62,5%** - дистанційній формі навчання.
- **37,5%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 9 бал. – **37,5%**, 8 бал. – **25%**, 7 бал. – **37,5%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Респонденти повністю задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 2 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором студентів) – 2 студ.; скоріше задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 2 студ., нормативна частина (цикл проф. підготовки) - 2 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО) – 1 студ.,

наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; скоріше не задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 1 студ., нормативна частина (цикл проф. підготовки) - 1 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО) – 1 студ.; зовсім не задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 1 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором студентів) – 1 студ. та не можуть сказати - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 1 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО) – 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «8» оцінили 2 студ., на «7» - 3 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 1 студ.
- Методи навчання на «9» оцінили 4 студ., на «6» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 1 студ., на «8» - 3 студ.

100% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

85,7% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **14,3%** - не можуть відповісти.

42,9% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **57,1%** - дали відповідь «важко відповісти».

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «3» - 1 студ.
- Консультаційної підтримку на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Соціальної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ.

- Освітньої підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ.
- Організаційної підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «8» - 1 студ., на «3» - 2 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **100%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **50%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **66,7%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **50%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **50%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **66,7%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **50%**.
- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки – **33,3%**.

28,6% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **57,1%** - швидше так, ніж ні, **14,3%** - швидше ні, ніж так.

42,9% респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **42,9%** - повністю відповідають, **14,3%** - як відповідають так і не відповідають в рівній мірі.

42,9% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **42,9%** - швидше так, ніж ні, **14,3%** - швидше ні, ніж так і **14,3%** - не можуть відповісти.

У **28,6%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **57,1%** - швидше так, ніж ні, **14,3%** - швидше ні, ніж так.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **71,4%** опитаних відповіли - так і **28,6%** - ні.

100% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **16,7%**, 9 балів – **16,7%**, 8 балів – **16,7%**, 7 балів – **50%**.

14,3% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **85,7%** - ні.

42,9% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **57,1%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **71,4%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **14,3%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності та **14,3%** - під час спеціальної конференції, де студенти та викладачі обговорювали цю тему.

85,7% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **14,3%** - так.

28,6% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **57,1%** - ні, не хотіли б та **14,3%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 3 студ., «ні» - 2 студ., «частково» - 5 студ.;

- від працівників бібліотеки - «так» відповів 1 студ., «ні» - 6 студ., «частково» - 1 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 4 студ., «частково» 2 студ.

12,5% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **25%** - не відчувають, **25%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають, **35,7%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

62,5% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **37,5%**.

На думку **50%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є швидше достатнім, ніж ні для подальшої роботи, **25%** - швидше ні, ніж так і **25%** - не можуть відповісти.

37,5% опитаних працюють за спеціальністю, **12,5%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **50%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **12,5%** студентів відповіли «так» і **87,5%** - «частково».

У майбутньому **37,5%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **37,5%** - швидше так, ніж ні, **25%** - швидше ні, ніж так.

В умовах воєнного стану **75%** опитаних здійснюють волонтерську підтримку, **62,5%** - намагаються продовжувати звичайний спосіб життя.

100% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті.

62,5% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією,

дискримінацією, сексуальними домаганнями), **12,5%** - забули і **25%** - ні, не знають.

25% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **50%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **25%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

Якщо здобувачі освіти не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, то, на думку опитаних, треба посилювати комунікацію із студентами.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**71,4%**) та чоловічої (**28,6%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

- Більше спілкування зі студентами. Якщо навчання більше в дистанційному режимі, то хотілося б хоч раз в тиждень відвідувати університет для накопичення знань. Якщо це спеціальність документознавство, то знайомити студентів з документами та їх правилами оформлення.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління ННІ публічного управління та адміністрування з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 7 респондентів.

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2023	7	100

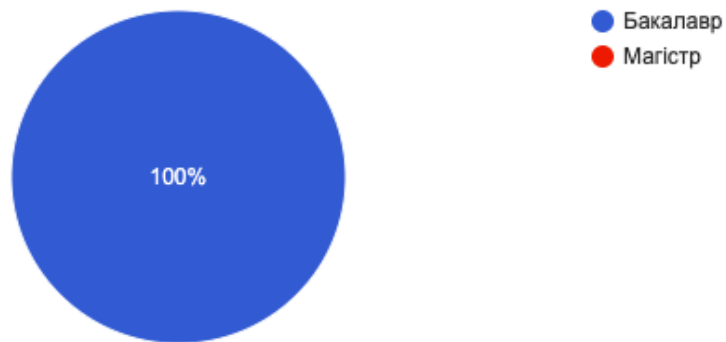


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	7	100

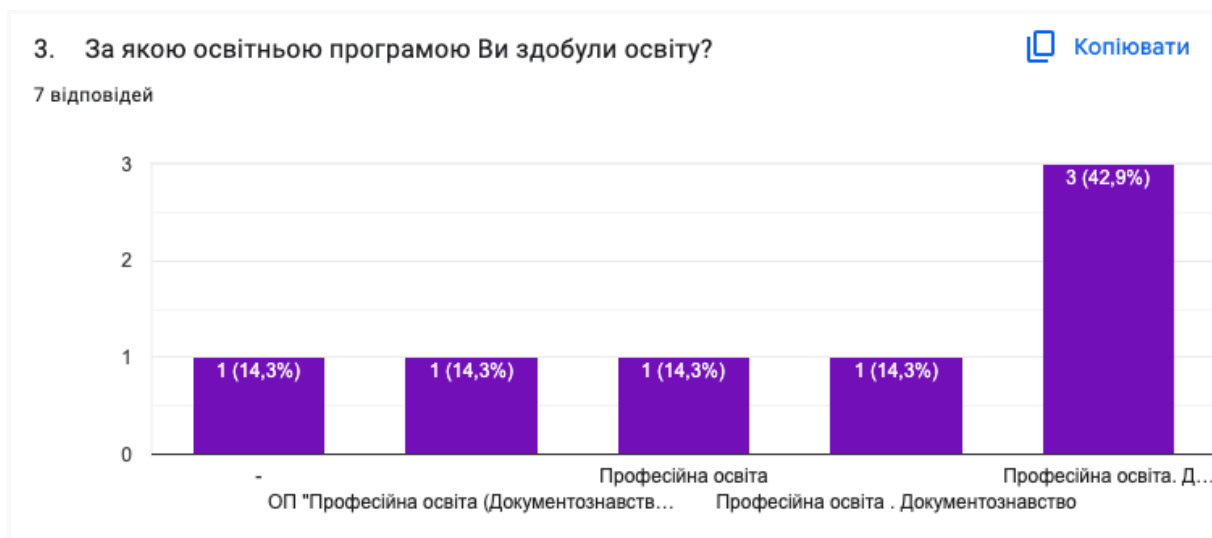
2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

7 відповідей



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Професійна освіта (Документознавство)	7	100



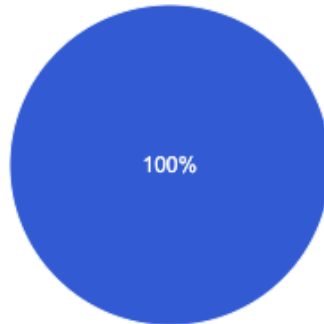
4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	7	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?



7 відповідей



- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

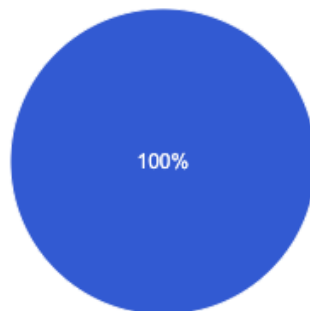
5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	7	100

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?



7 відповідей



- Так, збираюсь працювати
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6 відповідей

Цифрова культура

Психологія спілкування

Добавити вибіркові дисципліни з циклу науково-предметної підготовки

Більше дисциплін по комп'ютерним технологіям

Комп'ютерні технології в документознавстві

Цифрову культуру

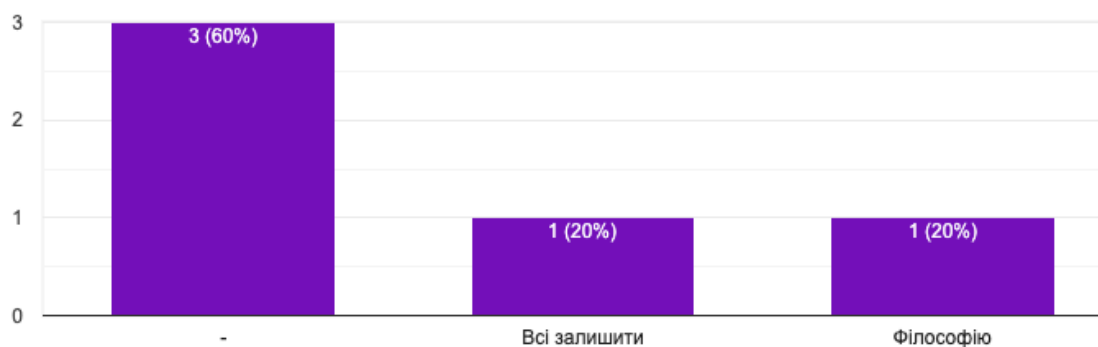
7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

Варіант	Кіл-ть	У %
Філософія	1	20
Всі залишити	4	80

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

[Копіювати](#)

5 відповідей

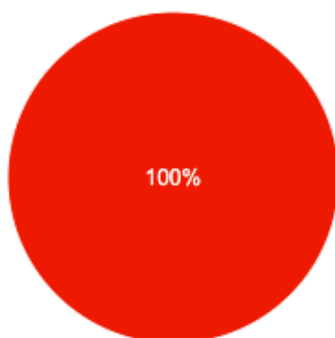


8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	7	100

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

7 відповідей



- Дуже легко
- Легко
- Важко
- Дуже важко

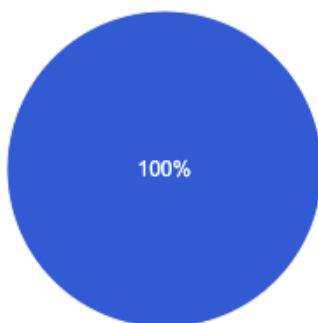
9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	7	100

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Ко

7 відповідей



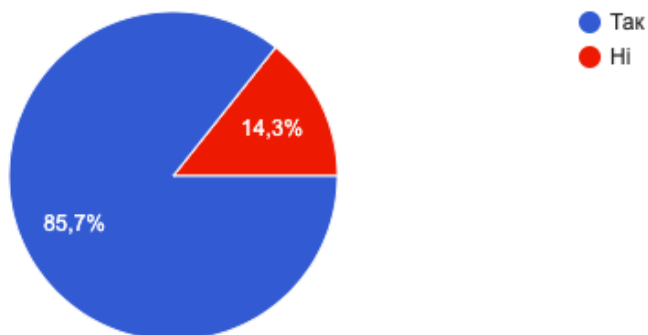
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

7 відповідей



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	6	85,7
Уже працюю за фахом	1	14,3

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

[Копіювати](#)

7 відповідей



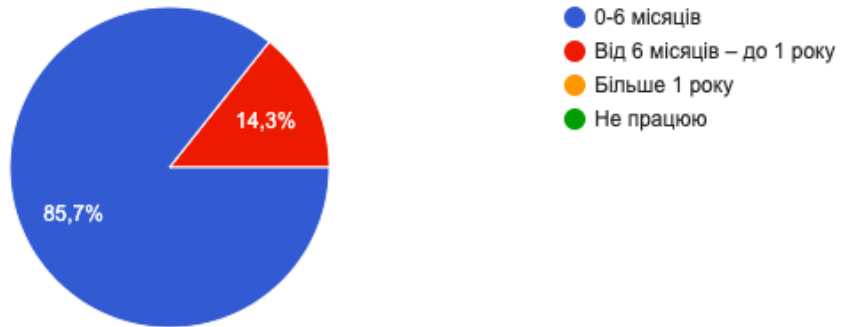
12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	6	85,7
Від 6 місяців – до 1 року	1	14,3

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?



7 відповідей



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

6 відповідей

Київ

Умань

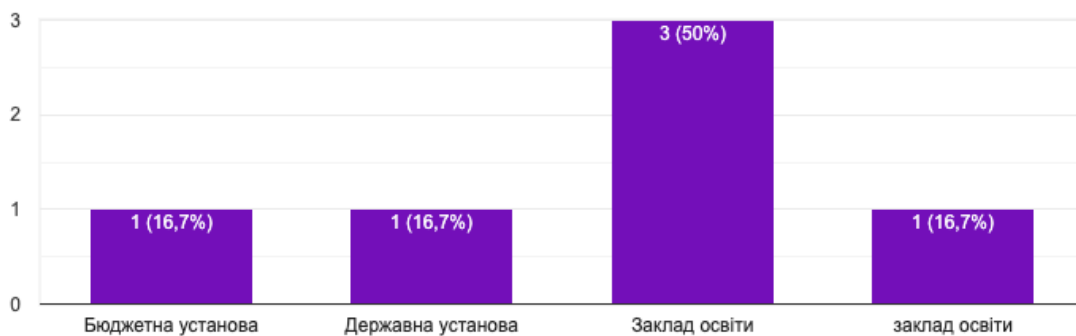
м.Київ

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

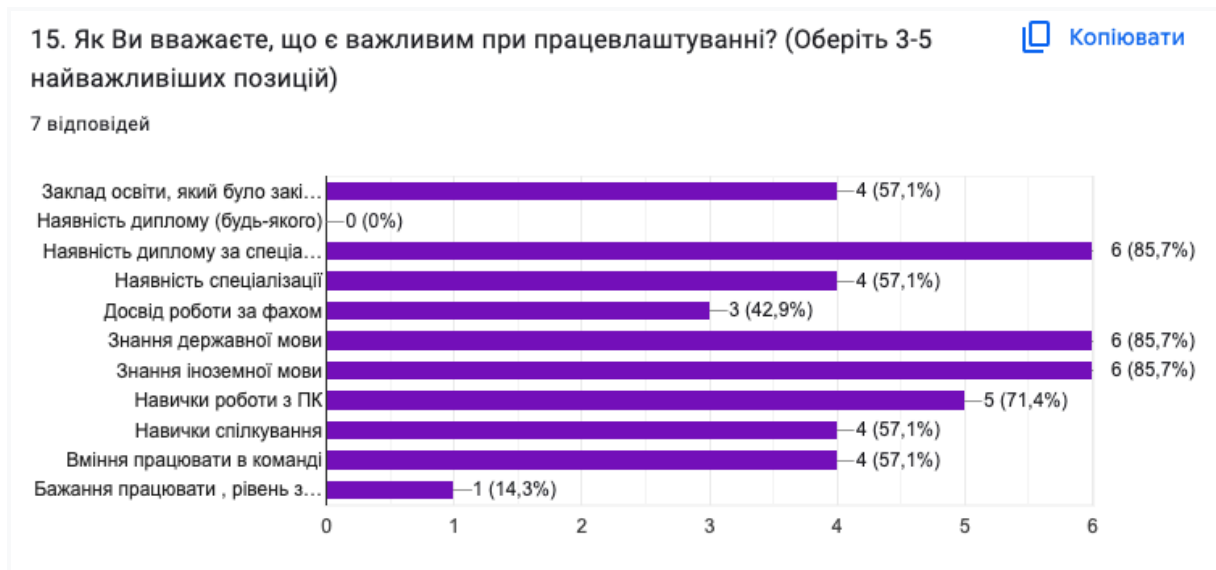


6 відповідей



15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	4	57,1
Наявність диплому за спеціальністю	6	85,7
Наявність спеціалізації	4	57,1
Досвід роботи за фахом	3	42,9
Знання державної мови	6	85,7
Знання іноземної мови	6	85,7
Навички роботи з ПК	5	71,4
Навички спілкування	4	57,1
Вміння працювати в команді	4	57,1
Бажання працювати, рівень заробітної плати	1	14,3



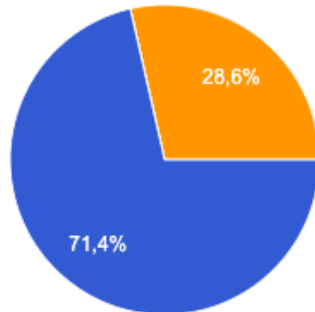
16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	5	71,4
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	2	28,6

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

 Копіювати

7 відповідей



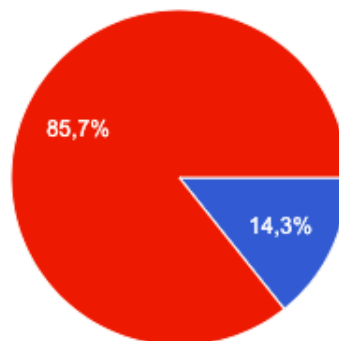
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	85,7
Так	1	14,3

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

7 відповідей



- Так
- Ні

18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

6 відповідей

Удосконалення програмного забезпечення з документознавства

Оновити технічне забезпечення

Немає

Бажаю успіху

Покращення матеріально-технічної бази

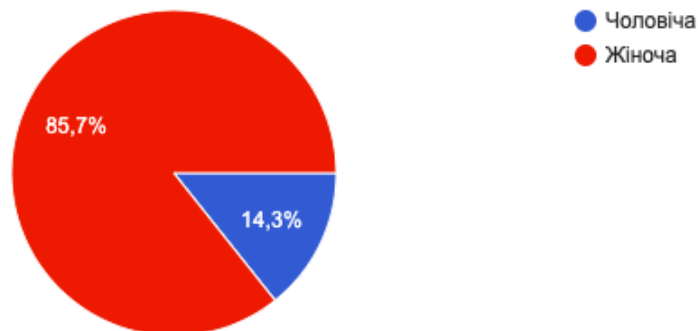
Удосконалення програмного забезпечення освітнього процесу

19. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Чоловіча	1	14,3
Жіноча	6	85,7

19. Ваша стать:

7 відповідей



В опитуванні взяли участь 7 випускників, які закінчили навчання в 2023 році – **100%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОПП Професійна освіта (Документознавство).

100% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

100% випускників збираються працювати за отриманою спеціальністю.

На думку випускників до ОПП Професійна освіта (Документознавство) варто **додати** такі дисципліни як цифрову культуру, психологію спілкування, дисципліни по комп'ютерним технологіям, вибіркові дисципліни з циклу науково-предметної підготовки.

На думку випускників доцільно **вилучити** з ОПП таку дисципліну як філософію.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **100%** випускників відповіли, що було «легко».

100% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

85,7% випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики і **14,3%** - ні.

85,7% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту і **14,3%** - уже працюють за фахом.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **85,7%** респондентів витратили 0-6 місяців, від 6 місяців до 1 року - **14,3%**.

Працевлаштовані випускники працюють у м. Києві, м. Умані в закладах освіти, в державних установах.

На думку **42,9%** випускників при працевлаштуванні важливими є досвід роботи за фахом, знання державної мови (**85,7%**), навички спілкування (**57,1%**), вміння працювати в команді (**57,1%**), знання іноземної мови (**85,7%**), навички роботи з ПК (**71,4%**), наявність диплому за спеціальністю (**85,7%**), наявність спеціалізації (**57,1%**).

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **71,4%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті і **28,6%** - їм посприяли у працевлаштуванні.

85,7% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **14,3%** - так, потребували.

Зауваження і побажання:

- Удосконалення програмного забезпечення з документознавства.
- Оновити технічне забезпечення.
- Бажаю успіху.
- Покращення матеріально-технічної бази.
- Удосконалення програмного забезпечення освітнього процесу.

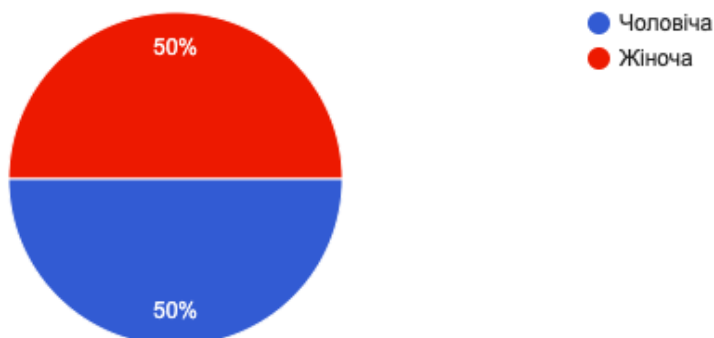
В опитуванні взяли участь респонденти чоловічої (14,3%) та жіночої (85,7%) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління ННІ публічного управління та адміністрування з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (50%) та чоловічої (50%) статей.

6 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	3	50
доцент	3	50

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей

Доцент кафедри

професор кафедри

Професор

доцент

Професор кафедри

Доцент

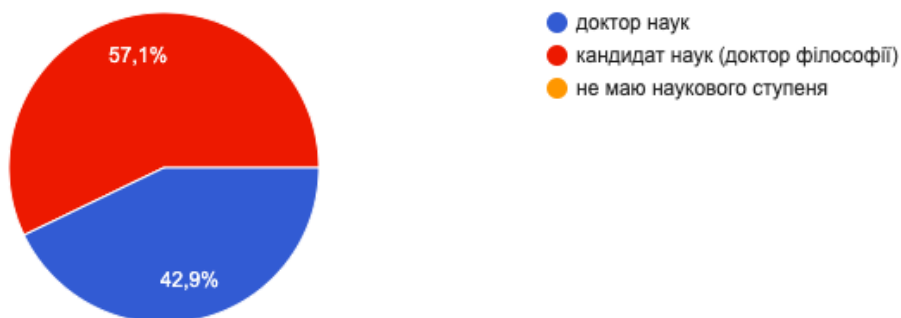
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	4	57,1
доктор наук	3	42,9

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:



7 відповідей

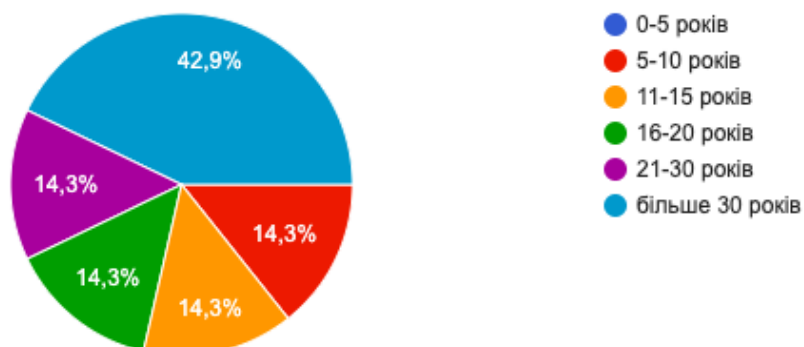


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	14,3
11-15 років	1	14,3
16-20 років	1	14,3
21-30 років	1	14,3
більше 30 років	3	42,9

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей

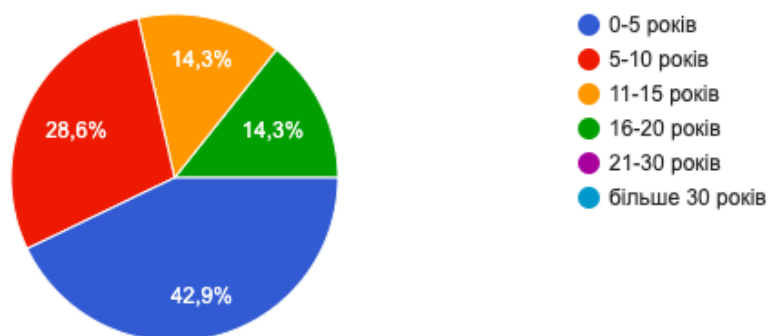


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	3	42,9
5-10 років	2	28,6
11-15 років	1	14,3
16- 20 років	1	14,3

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

7 відповідей



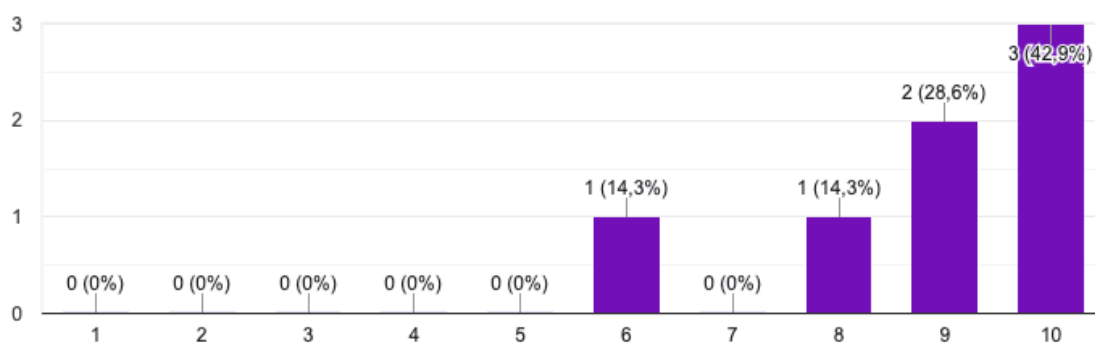
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	1	14,3
8	1	14,3
9	2	28,6
10	3	42,9

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

[Копіювати](#)

7 відповідей

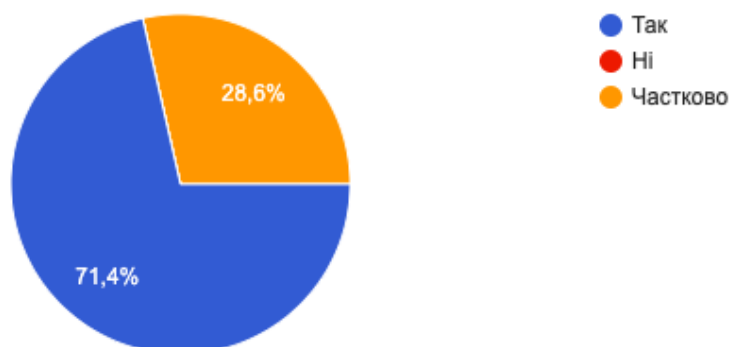


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	71,4
частково	2	28,6

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

7 відповідей

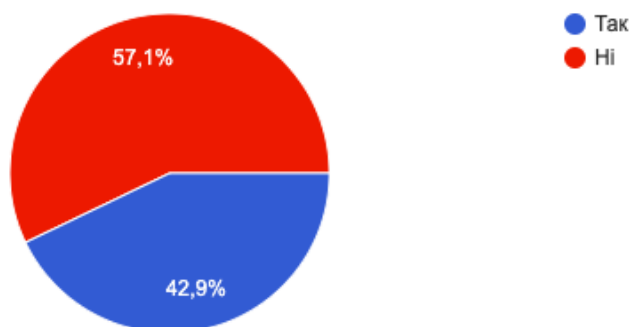


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	3	42,9
ні	4	57,1

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

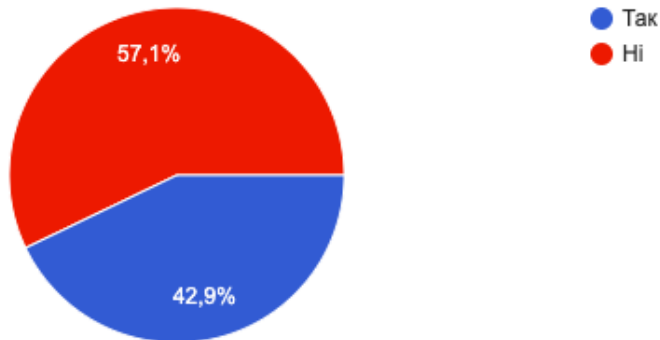


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	3	42,9
ні	4	57,1

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

7 відповідей



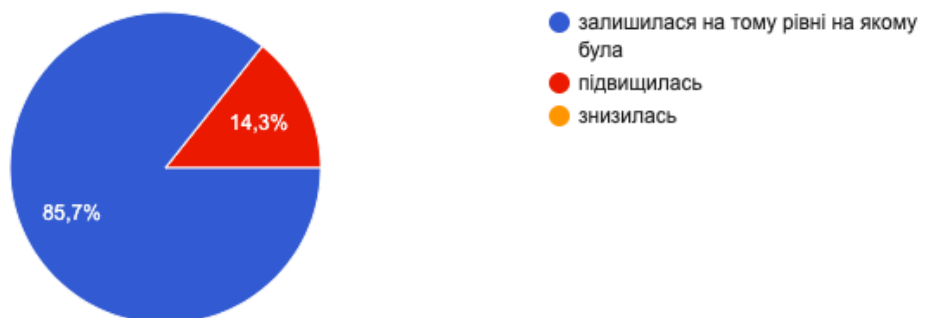
9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	85,6
підвищилась	1	14,3

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

 Копію

7 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

7 відповідей

Google, Moodle

ZOOM

Власні розробки

Moodle, Google

Moodle

Moodle, Google classroom, GoogleMeet

Google meet

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

7 відповідей

Відсутні

немає

Немає

Відсутність світла, Інтернет

Якість інтернету

Здебільшого виникають технічні труднощі із підключенням студентів до роботи

Інколи пропадає зв'язок

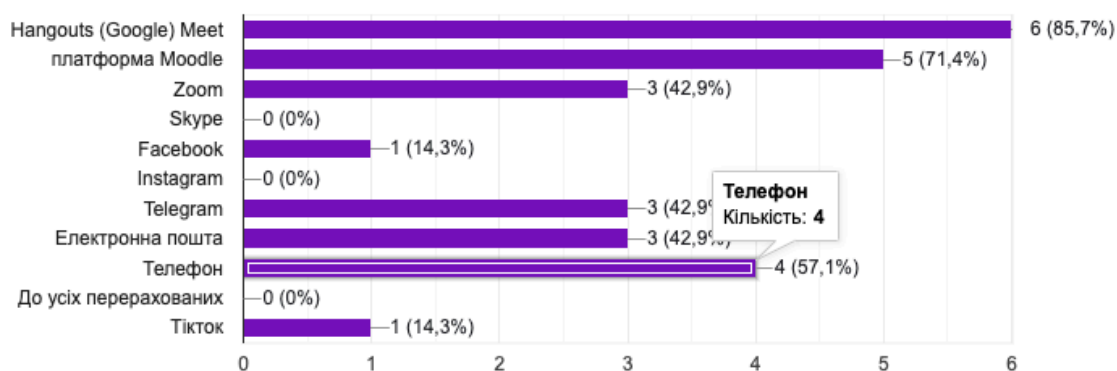
12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	85,7
платформа Moodle	5	71,4
Zoom	3	42,9
Тіток	1	14,3
Facebook	1	14,3
Telegram	3	42,9
Електронна пошта	3	42,9
Телефон	4	57,1

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)



7 відповідей



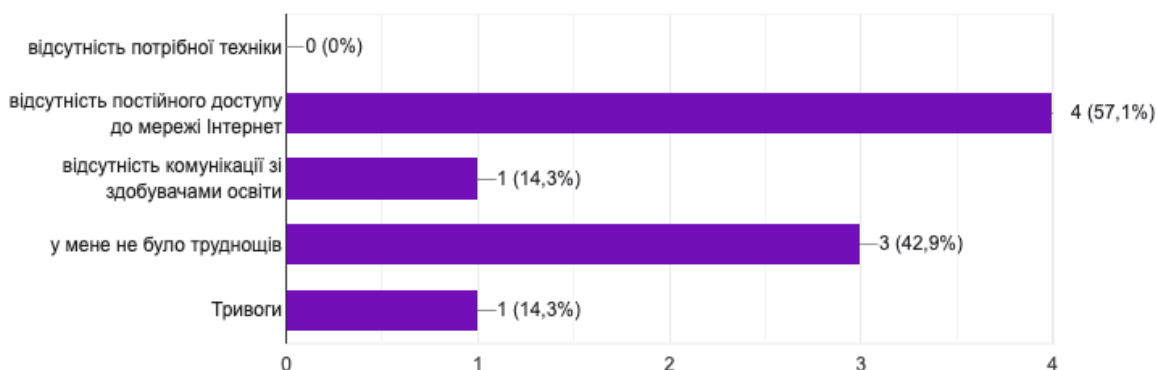
13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	4	57,1
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	1	14,3
у мене не було труднощів	3	42,9
тривоги	1	14,3

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану?
(можна вибрати декілька відповідей)



7 відповідей



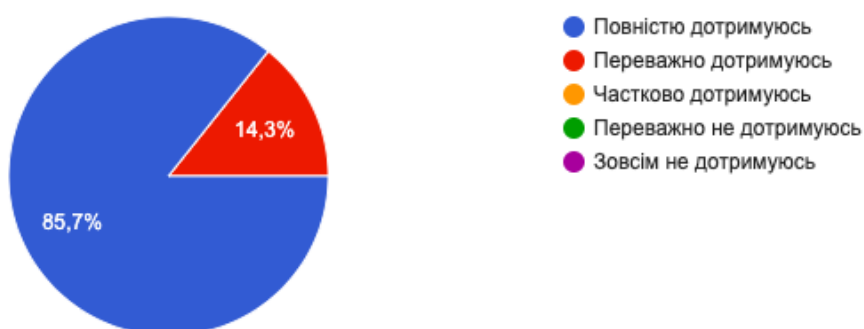
14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	85,7
переважно дотримуюсь	1	14,3

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?



7 відповідей



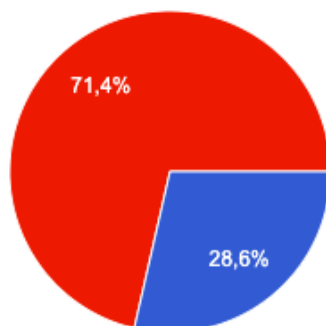
15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	2	28,6
переважно дотримуюсь	5	71,4

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?



7 відповідей



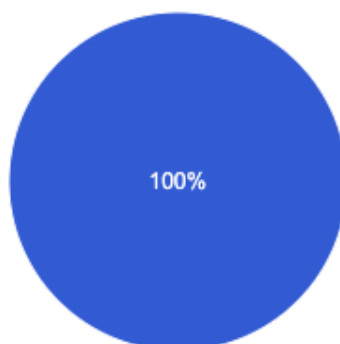
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Професійна освіта (Документознавство)" ОР Бакалавр?

7 відповідей



- Так
- Ні
- Інше

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП "Професійна освіта (Документознавство)" ОР Бакалавр?

7 відповідей

Управління інформаційною діяльністю

Публічне управління та адміністрування в умовах воєнного стану

Інформаційно-комунікаційний та мультимедійний менеджмент

Інформаційна культура

Сучасні технології захисту й опрацювання конфіденційної документної інформації

Відсутні пропозиції

Системний аналіз. Теорія прийняття рішень

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП "Професійна освіта (Документознавство)" ОР Бакалавр?

6 відповідей

Менеджмент персоналу

немає

Важко визначити

Всі відповідають вимогам

Відсутні пропозиції

Треба спільно визначатись

19. Ваші рекомендації щодо ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Професійна освіта (Документознавство)" ОР Бакалавр

6 відповідей

Наблизити ОП до потреб ринку праці та очікувань здобувачів освіти

Розвивати та додавати управлінську складову

Продовжити вдосконалення

Придбати відповідне програмне забезпечення

Систематичний моніторинг, перегляд завдяки дії системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм

Відсутні пропозиції

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету

Підвищення кваліфікації викладачів університету, фахові дискусії тощо

Делегувати затвердження програм навчальних дисциплін на факультетський рівень. Навчальні плани - прерогатива навчально-методичної ради університету.

Підвищити якість технічного та програмного забезпечення

Поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями

Оновити матеріально-технічну базу університету

Покращення моніторингу організації освітнього процесу.

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

7 відповідей

Контроль за якістю самостійної роботи студентів

Так тримати та можливо більше спілкуватись між викладачами під час наукових заходів

Забезпечити кожен навчальну дисципліну 2-3-ма відео лекціями

Приділяти увагу питанням

Підготовка навчально-методичних матеріалів

Відсутні пропозиції

На мою думку процес в основному добре налагоджено.

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр взяли участь 8 респондентів: кандидати наук (доктор філософії) – **57,1%** та доктори наук - **42,9%**. Вони обіймають посади професора (**50%**), доцента (**50%**) і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **14,3%**;
- 11-15 років - **14,3%**;
- 16-20 років - **14,3%**;
- 21-30 років - **14,3%**;
- Більше 30 років – **42,9%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **42,9%**;
- 5-10 років - **28,6%**;
- 11 -15 років - **14,3%**;
- 16- 20 років - **14,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «6» - **14,3%**;
- на «8» - **14,3%**;
- на «9» - **28,6%**;
- на «10» - **42,9%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **71,4%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **28,6%** - частково.

42,9% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **57,1%** - ні.

42,9% респондентів брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **57,1%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **85,7%** викладачів, **14,3%** - підвищилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, Moodle, Classroom, власні розробки.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Відсутність світла, Інтернету.
- Здебільшого виникають технічні труднощі із підключенням студентів до роботи.
- Якість Інтернету.
- Здебільшого виникають технічні труднощі із підключенням студентів до роботи.
- Інколи пропадає зв'язок.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану:

- Hangouts (Google) Meet – **85,7%**;
- платформа Moodle - **71,4%**;
- Zoom – **42,9%**;
- Facebook – **14,3%**;
- Telegram – **42,9%**;
- Електронна пошта – **42,9%**;
- Телефон – **57,1%**;
- Тікток – **14,3%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **57,1%**;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - **14,3%**;
- тривоги - **14,3%**;

У **42,9%** опитаних не було труднощів.

85,7% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **14,3%** - переважно дотримуються.

28,6% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **71,4%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОПП Професійна освіта (Документознавство) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Управління інформаційною діяльністю.
- Публічне управління та адміністрування в умовах воєнного стану.
- Інформаційно-комунікаційний та мультимедійний менеджмент.
- Інформаційна культура.
- Сучасні технології захисту й опрацювання конфіденційної документної інформації.
- Системний аналіз. Теорія прийняття рішень.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП Професійна освіта (Документознавство) таку освітню дисципліну як менеджмент персоналу.

Рекомендації щодо ОПП Професійна освіта (Документознавство) були такими:

- Наблизити ОП до потреб ринку праці та очікувань здобувачів освіти.
- Розвивати та додавати управлінську складову.
- Продовжити вдосконалення.
- Придбати відповідне програмне забезпечення.
- Систематичний моніторинг, перегляд завдяки дії системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету.
- Підвищення кваліфікації викладачів університету, фахові дискусії тощо.
- Делегувати затвердження програм навчальних дисциплін на факультетський рівень. Навчальні плани - прерогатива навчально-методичної ради університету.
- Підвищити якість технічного та програмного забезпечення.
- Поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями.
- Оновити матеріально-технічну базу університету.
- Покращення моніторингу організації освітнього процесу.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Контроль за якістю самостійної роботи студентів.
- Так тримати та можливо більше спілкуватись між викладачами під час наукових заходів.
- Забезпечити кожну навчальну дисципліну 2-3-ма відео лекціями.
- Підготовка навчально-методичних матеріалів.
- На мою думку процес в основному добре налагоджено.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління ННІ публічного управління та адміністрування з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр

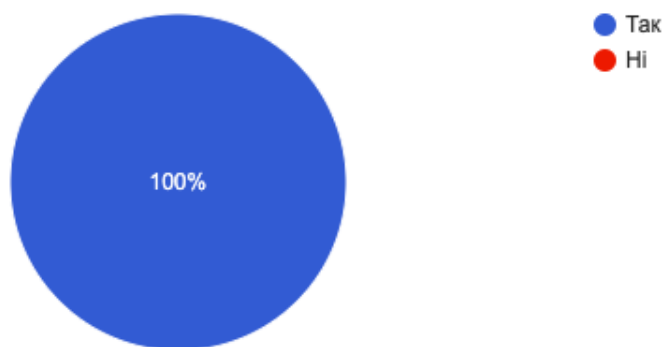
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта (Документознавство) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 3 роботодавці (Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

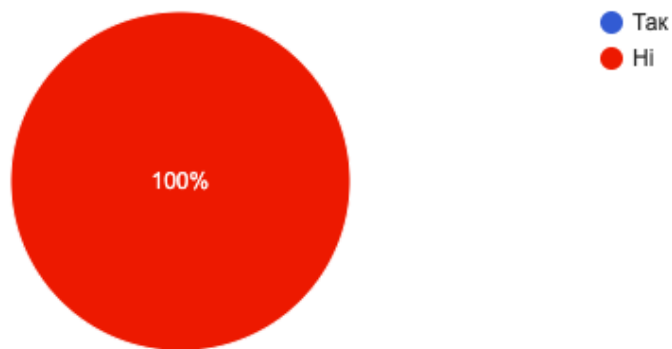


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	100

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

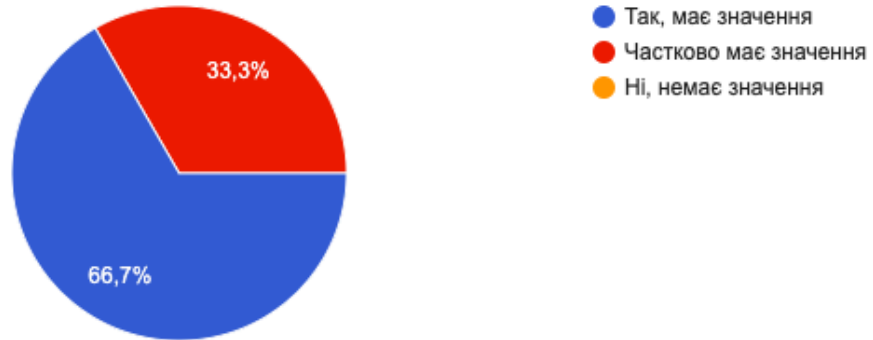


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	2	66,7
Частково має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

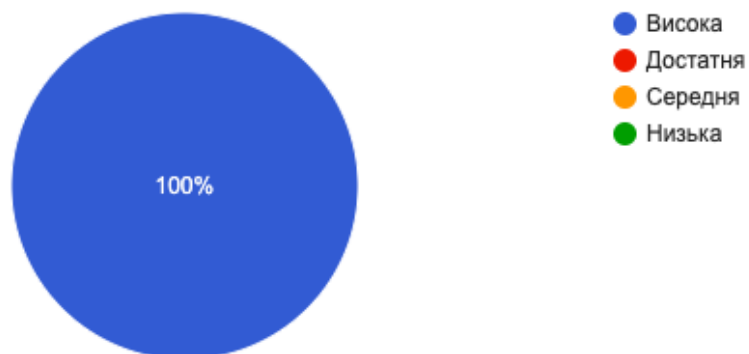


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	100

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?

3 відповіді

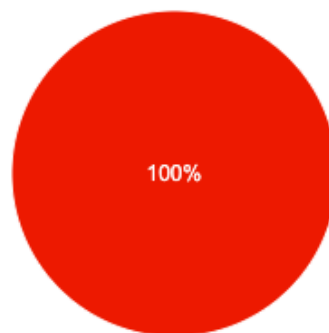


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді



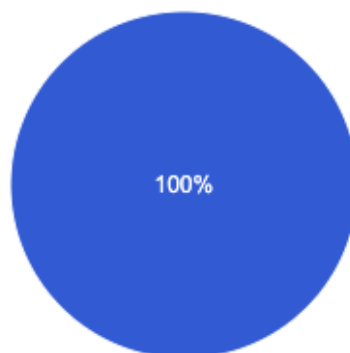
● Так
● Ні

6. Чи відповідає освітня програма Професійна освіта (Документознавство) вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

6. Чи відповідає освітня програма "Професійна освіта (Документознавство)" вимогам ринку праці?

3 відповіді



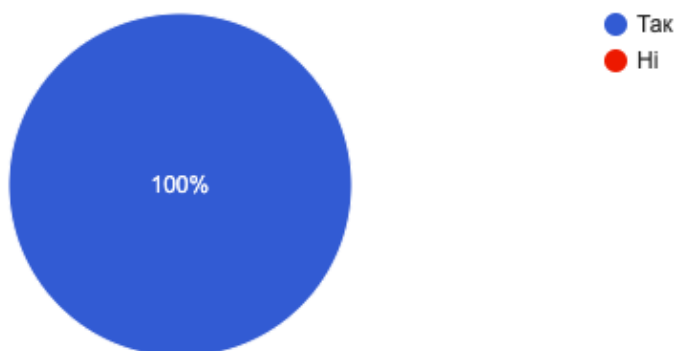
● Так
● Ні
● Частково

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта (Документознавство)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою "Професійна освіта (Документознавство)"?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Професійна освіта (Документознавство)?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму "Професійна освіта (Документознавство)"?

2 відповіді

Під час обговорення ОПП "Професійна освіта (Документознавство)" було запропоновано ввести дисципліну "Діяльність інформаційних установ", відповідно дана пропозиція була врахована.

«Лінгвістичні основи документознавства», «Теоретичні і методичні засади досліджень із спеціального (управлінського) документознавства»,
"Моделювання професійної діяльності фахівця", "Професійна комунікація документознавця"

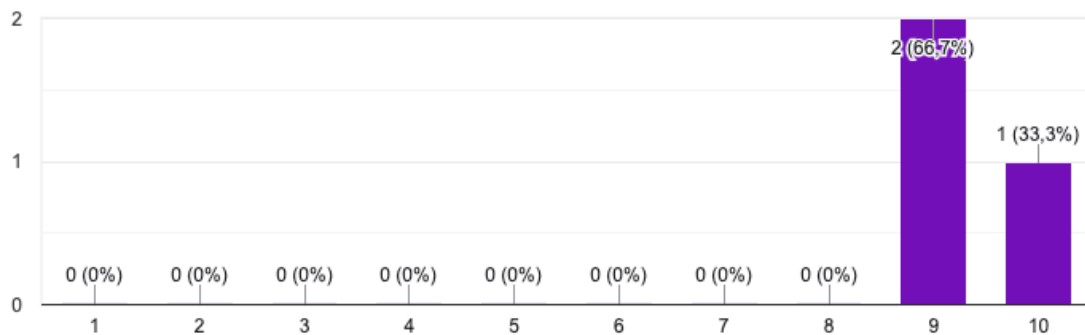
9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	2	66,7
10	1	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

 Копіювати

3 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта (Документознавство):

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми "Професійна освіта (Документознавство)"

2 відповіді

Продовжувати нарощувати потенціал дисциплін, які характеризують сферу інформаційної діяльності.

Під час дискусійних платформ на всеукраїнських, міжнародних конференціях, на звітних конференціях з педагогічної практики роботодавцями, робочих зустрічей зі стейкхолдерами систематично обговорювати зміст освітніх компонентів ОПП, оновлення професійних компетентностей, потребу вибіркового дисциплін.

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **100%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **100%** респондентів відповіли, що ні.

Для **66,7%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **33,3%** - частково має значення.

100% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу.

100% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма Професійна освіта (Документознавство) відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта (Документознавство).

До освітньої програми Професійна освіта (Документознавство), на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни як діяльність інформаційних установ, лінгвістичні основи документознавства, теоретичні і методичні засади досліджень із спеціального (управлінського) документознавства, моделювання професійної діяльності фахівця, професійна комунікація документознавця.

33,3% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів) та **66,7%** - оцінили на «9» балів.

Рекомендації щодо освітньої програми "Професійна освіта (Документознавство):

- Продовжувати нарощувати потенціал дисциплін, які характеризують

сферу інформаційної діяльності.

- Під час дискусійних платформ на всеукраїнських, міжнародних конференціях, на звітних конференціях з педагогічної практики роботодавцями, робочих зустрічей зі стейкхолдерами систематично обговорювати зміст освітніх компонентів ОПП, оновлення професійних компетентностей, потребу вибіркових дисциплін.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління ННІ публічного управління та адміністрування з метою врахування думки роботодавців.