

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр

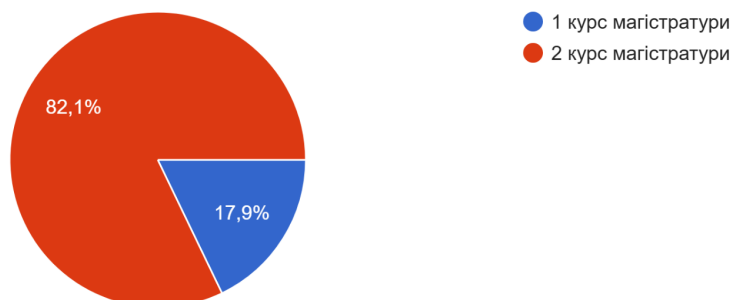
Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування щодо освітньо-професійної програми Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 29 здобувачів освіти 1 курсу (17,9%) та 2-го курсу магістратури (82,1%), денної (93,1%) і заочної (6,9%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	5	17,9
2 курс магістратури	23	82,1

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

28 відповідей

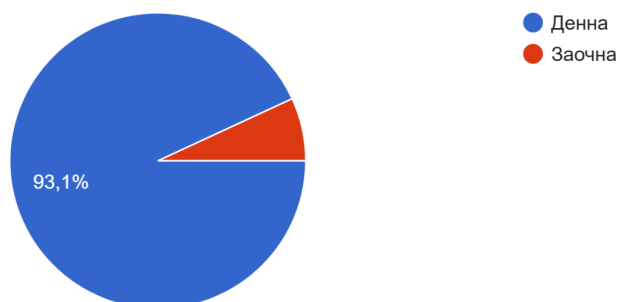


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	27	93,1
Заочна	2	6,9

2. Ваша форма навчання:

29 відповідей



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Виключно аудиторній	3	10,3
Змішаній формі навчання	16	55,2
Дистанційній формі навчання	10	34,5

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

29 відповідей

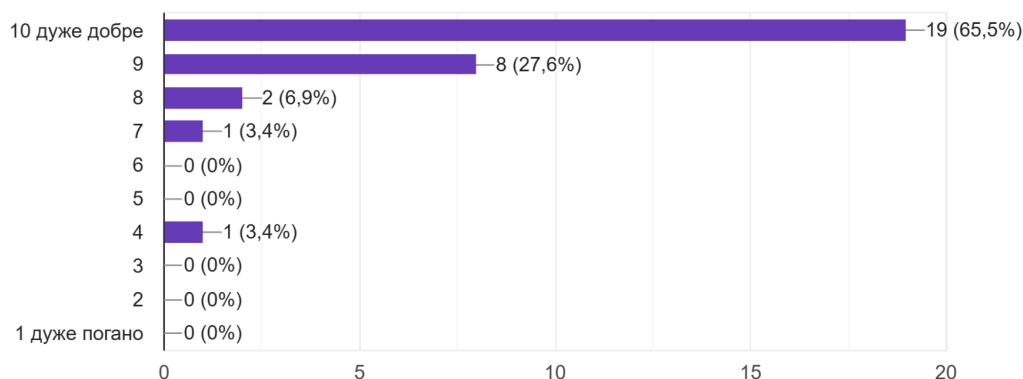


4. В цілому, як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	3,4
7	1	3,4
8	2	6,9
9	8	27,6
10	19	65,5

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

29 відповідей

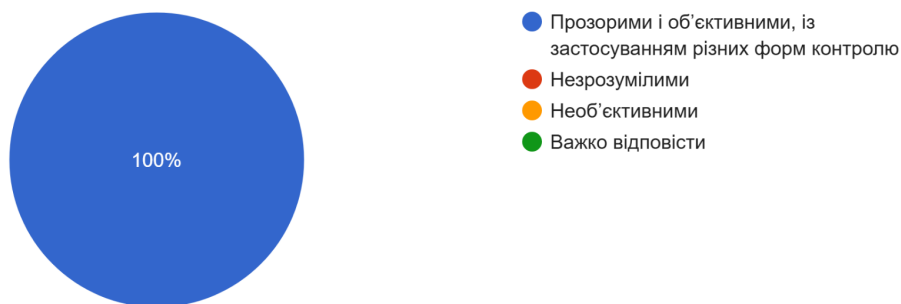


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	29	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

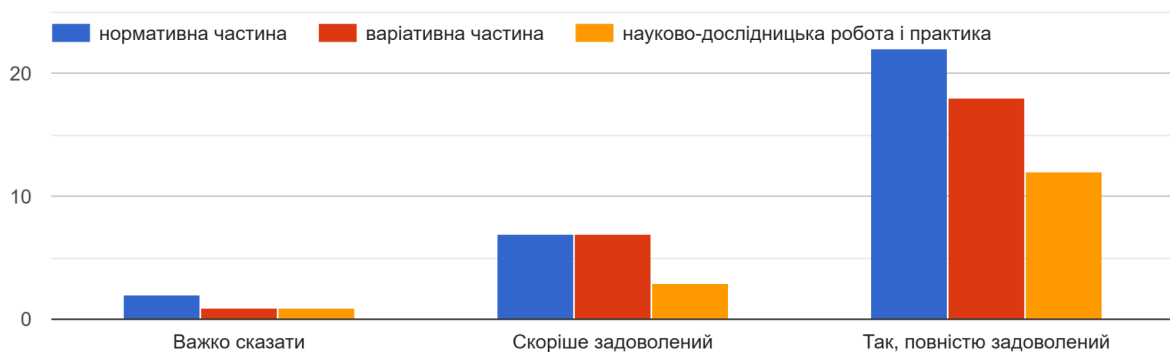
29 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	2	7	22
<i>Варіативна частина</i>	1	7	18
<i>Науково-дослідна робота</i>	1	3	12

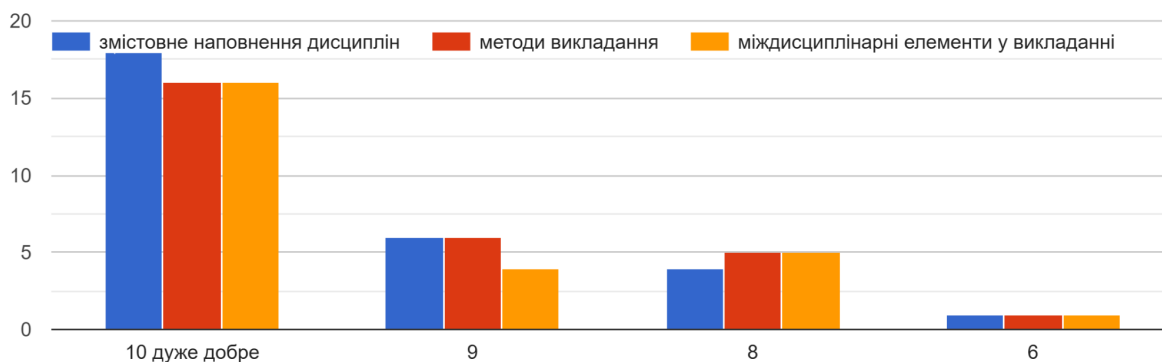
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	1	-	4	6	18
Методи викладання	-	-	-	-	-	1	-	5	6	16
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	1	-	5	4	16

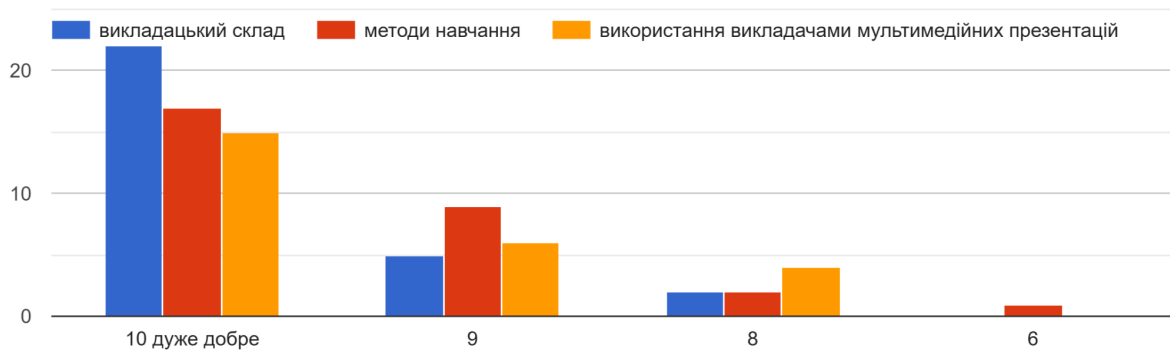
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

[illegible]

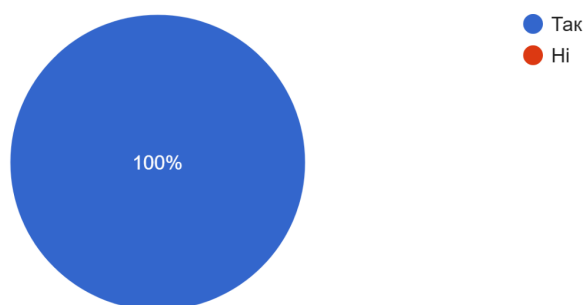
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	29	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового освітніх компонентів?
29 відповідей

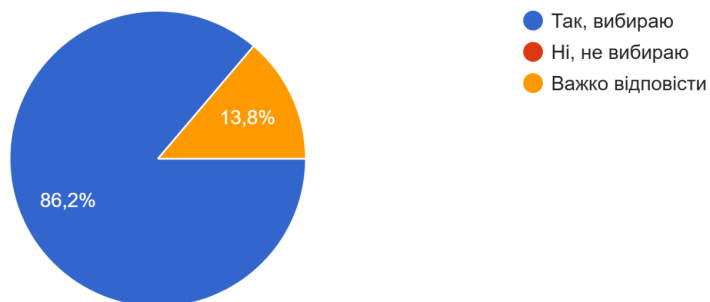


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	25	86,2
Важко відповісти	4	13,8

10. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

29 відповідей



11. Чи достатньо Вам часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	29	100

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

29 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	3	7	18

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	5	6	17
Соціальної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	4	6	18
Організаційна підтримка	-	-	1	-	-	-	-	3	5	20
Освітня підтримка	-	-	-	-	1	-	-	2	5	21

12. Як Ви оцінюєте рівень:

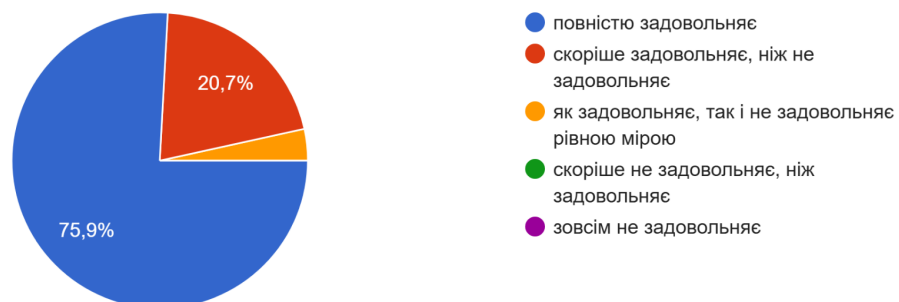


13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	22	75,9
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	20,7
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	3,4

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

29 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

6 відповідей

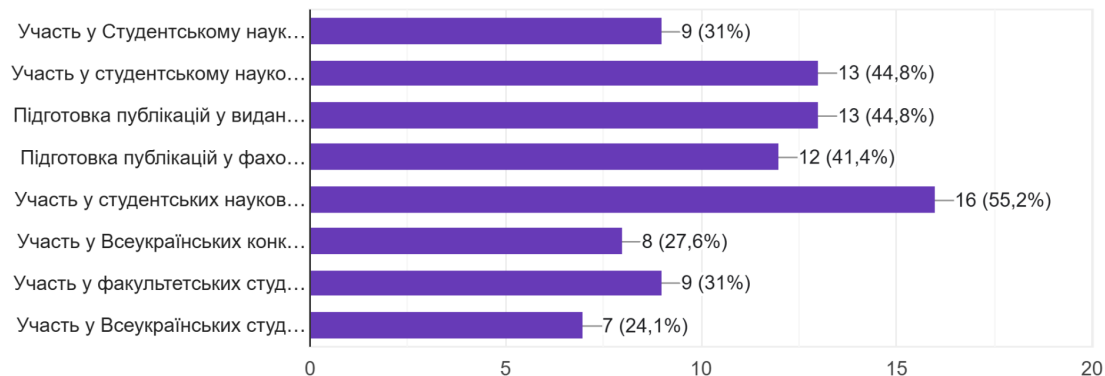
-
Методисти
Я всім задовоний
Відмічання
Я повністю задоволена

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у студентському науковому гуртку	13	44,8
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	13	44,8
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка	9	31
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	12	41,4
Участь у студентських науково-практичних конференціях	16	55,2
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	8	27,6
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	9	31
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	7	24,1

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

29 відповідей

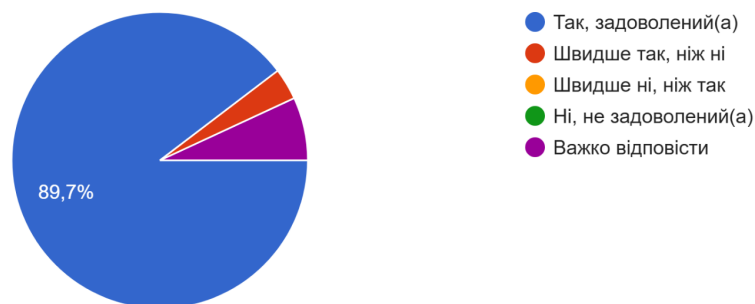


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	26	89,7
Швидше так, ніж ні	1	3,4
Важко відповісти	2	6,9

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

29 відповідей



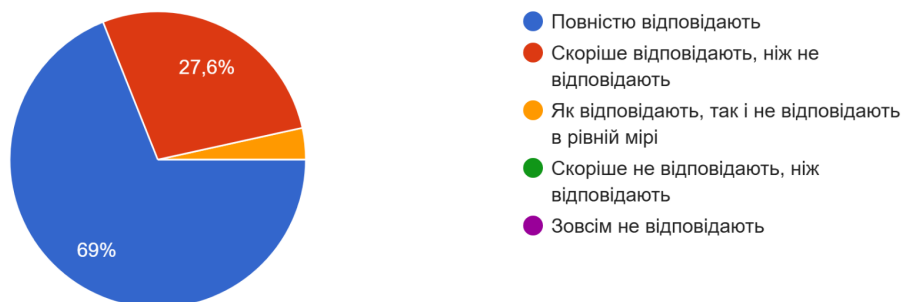
17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	20	69
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	8	27,6

Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	3,4
--	---	-----

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

29 відповідей

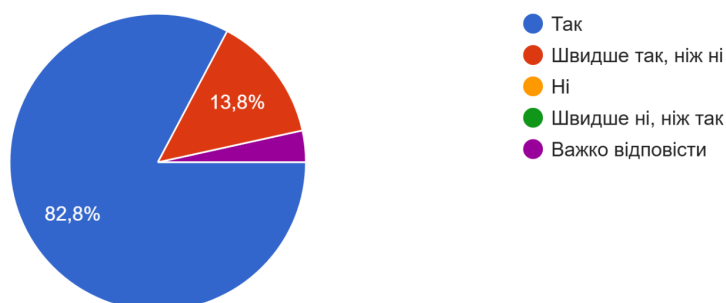


18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	24	82,8
Швидше так, ніж ні	4	13,8
Важко відповісти	1	3,4

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

29 відповідей

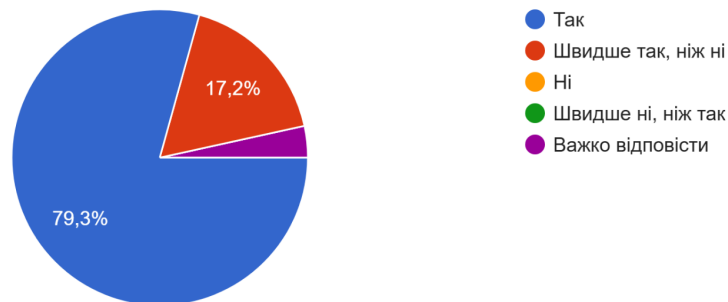


19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	5	17,2
Так	23	79,3
Важко відповісти	1	3,4

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

29 відповідей

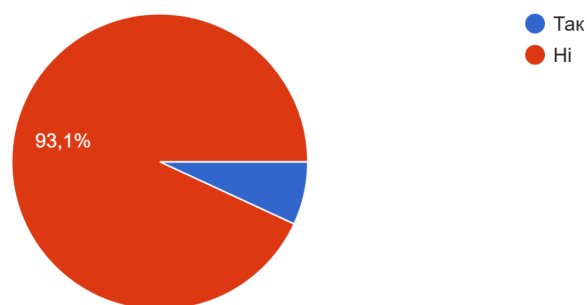


20. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	6,9
Ні	27	93,1

20. Ви навчалися за кордоном?

29 відповідей

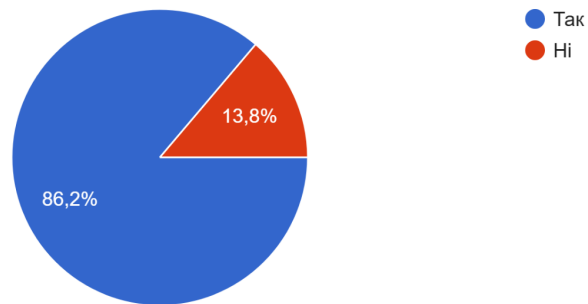


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	86,2
Ні	4	13,8

21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

29 відповідей

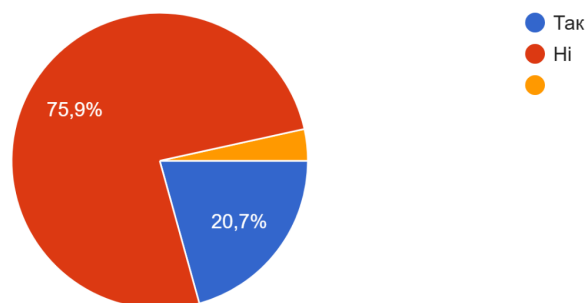


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	20,7
Ні	22	75,9

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

29 відповідей

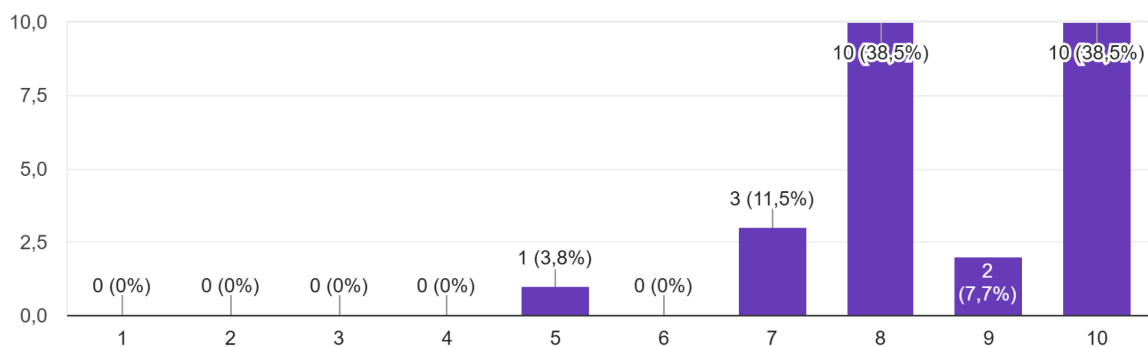


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	1	3,8
7	3	11,5
8	10	38,5
9	2	7,7
10	10	38,5

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

26 відповідей

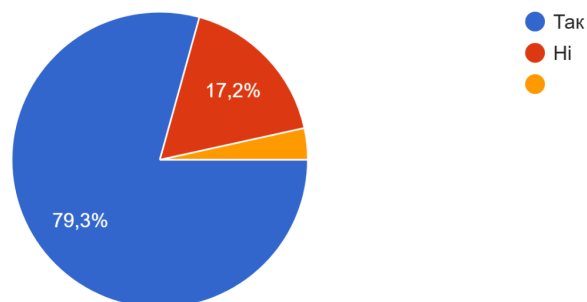


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	79,3
Ні	5	17,2

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

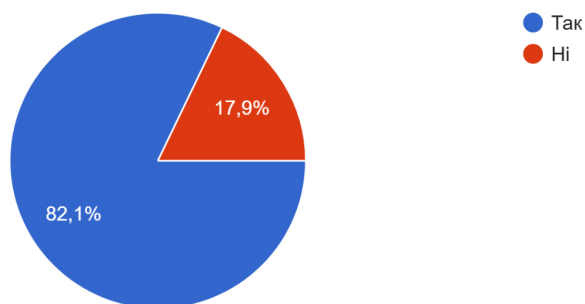
29 відповідей



25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	82,1
Ні	5	17,9

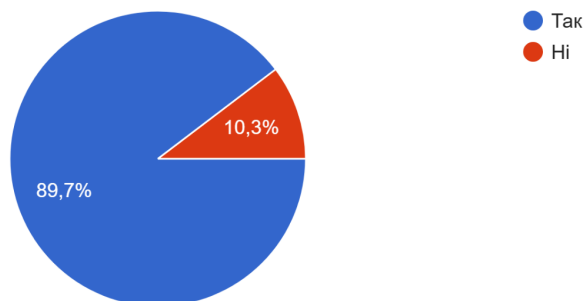
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
28 відповідей



26. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	26	89,7
Ні	3	10,3

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?
29 відповідей

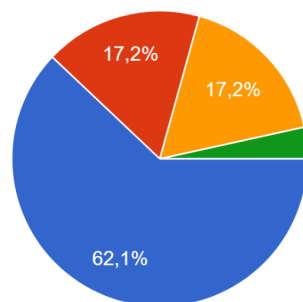


27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	18	62,1
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	5	17,2
Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему	5	17,2
Сама	1	3,4

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

29 відповідей



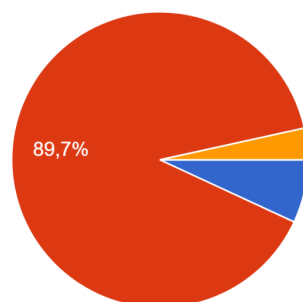
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему
- Сама

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	6,9
Ні	26	89,7

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

29 відповідей



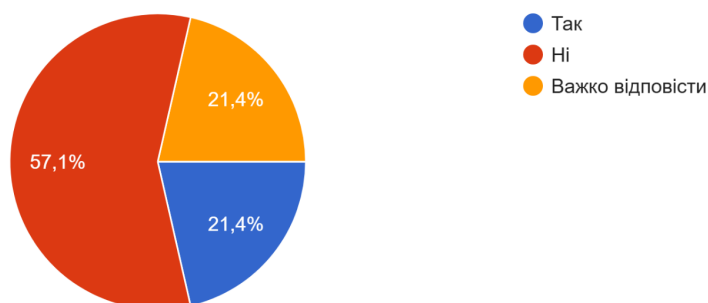
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	21,4
Ні	16	57,1
Важко відповісти	6	21,4

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

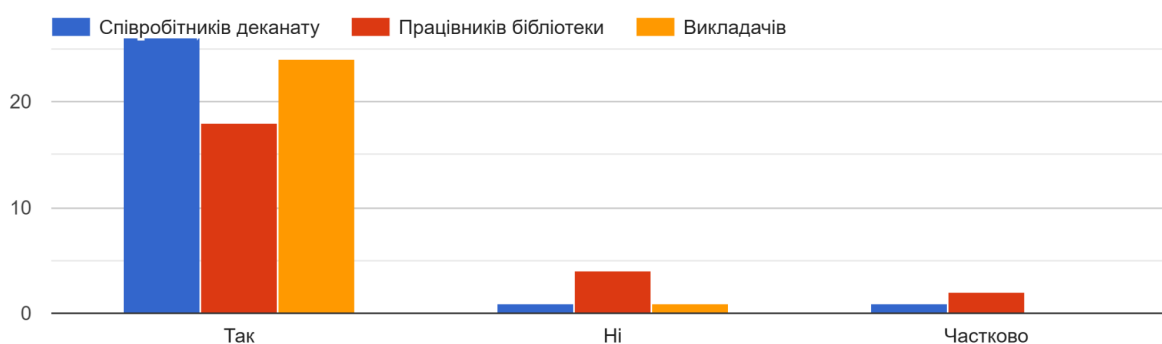
28 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	26	1	1
Працівників бібліотеки	18	4	2
Викладачів	24	1	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



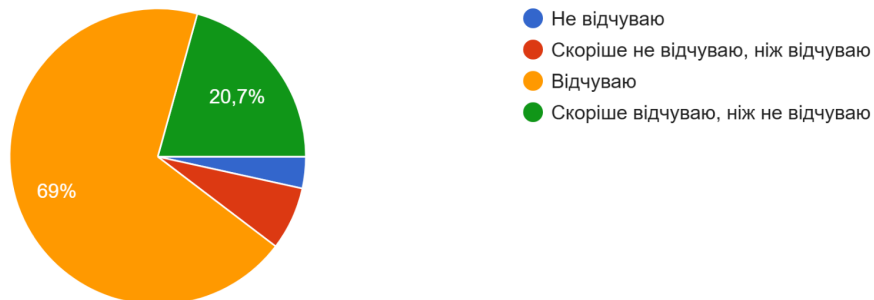
31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	20	69

Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	6	20,7
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	6,9
Не відчуваю	1	3,4

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

29 відповідей



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовільняє	22	75,9
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	7	24,1

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

29 відповідей

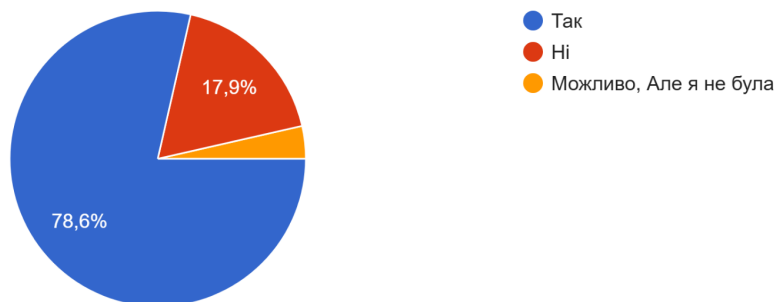


33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	22	78,6
Ні	5	17,9
Можливо, але я не була	1	3,6

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

28 відповідей

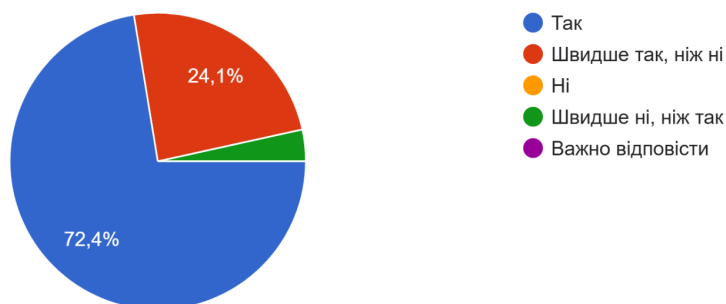


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	21	72,4
Швидше так, ніж ні	7	24,1
Швидше ні, ніж так	1	3,4

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

29 відповідей

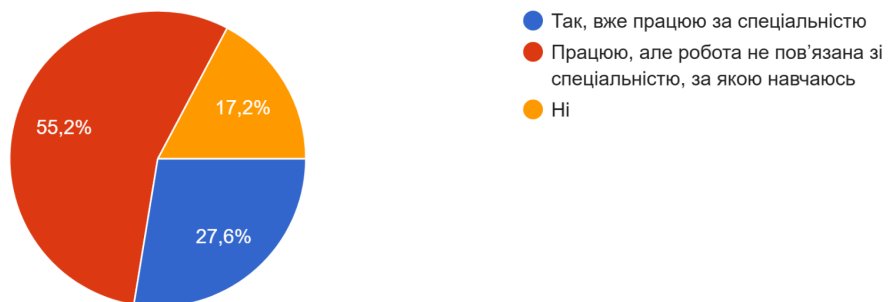


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	8	27,6
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	16	55,2
Ні	5	17,2

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

29 відповідей

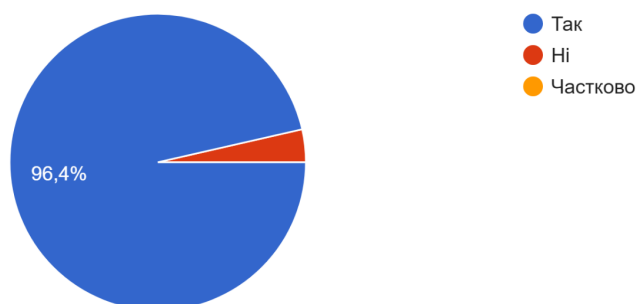


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	27	96,4
Ні	1	3,6

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

28 відповідей

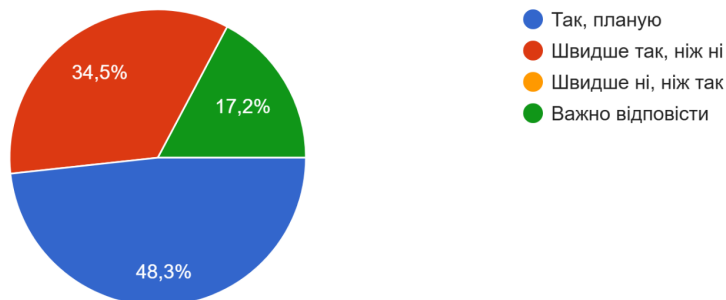


37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	14	48,3
Швидше так, ніж ні	10	34,5
Важко відповісти	5	17,2

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

29 відповідей

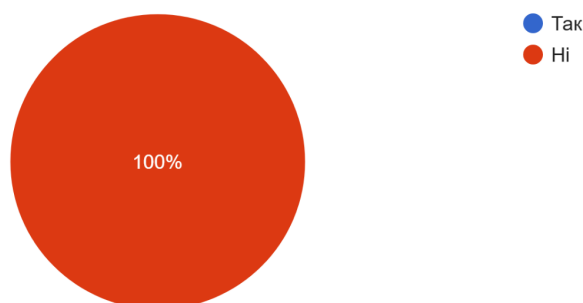


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	29	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

29 відповідей

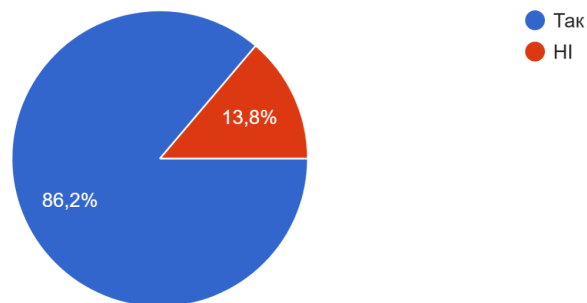


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	86,2
Ні	4	13,8

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

29 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

-

Ніякі

Менше педагогіки, більше реабілітації

Все чудово

Ніяких, все чудово

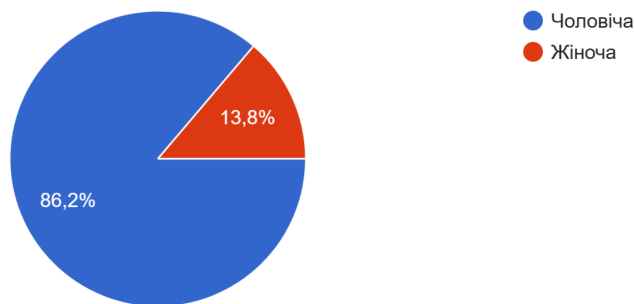
Більше удальонки

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	25	86,2
Жіноча	4	13,8

41. Ваша стать:

29 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

8 відповідей

-
Змінити методисток на більш адекватних і емпатичних
Все чкдово
Немає
Мене влаштовує так як є
Більше удальонки

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

9 відповідей

-
Збільшити оплату викладачам і дати їм більше вихідних, щоб вони могли відіспатися. Це стосується будь-якого часу, без воєнного стану також
Все влаштовує
Немає
Все добре
Більше світла
Віддалений формат навчання

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **34,5%** дистанційній формі навчання, змішаній - **55,2%** та **10,3%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **65,5%**, 9 бал. - **27,6%**, 8 бал. - **6,9%**, 7 бал. - **3,4%** та 4 бал. - **3,4%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважає більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 18 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 16 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 5 студ., на «6» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 16 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 5 студ., на «6» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 22 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ.

- Методи навчання на «10» оцінили 17 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 2 студ., «6» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 15 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

86,2% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **13,8%** - не можуть відповісти.

100% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 18 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 3 студ., на «5» - 1 студ.

- Консультативну підтримку на «10» оцінило 17 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ.

- Соціальну підтримку на «10» оцінило 18 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ., на «3» - 1 студ.

- Організаційну підтримку на «10» оцінило 20 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 3 студ., на «3» - 1 студ.

- Освітню підтримку на «10» оцінило 21 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ., на «5» - 1 студ.

75,9% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **3,4%** - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою та **20,7%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **55,2%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **44,8%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **27,6%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **41,4%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **44,8%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **31%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **24,1%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **31%**.

89,7% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **3,4%** - швидше так, ніж ні, **6,9%** - не можуть відповісти.

69% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **27,6%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **3,4%** - як відповідають, так і не відповідають рівній мірі.

82,8% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **13,8%** - швидше так, ніж ні, **3,4%** - важко відповісти.

У **79,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **17,2%** - швидше так, ніж ні, **3,4%** - не можуть відповісти.

93,1% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **6,9%** - так, навчались.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **86,2%** опитаних відповіли – так і **13,8%** - ні. **20,7%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **75,9%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **38,5%**, 9 балів – **7,7%**, 8 балів – **38,5%**, 7 балів - **11,5%**, 5 балів - **3,8%**.

79,3% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **17,2%** - ні.

82,1% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **17,9%** - ні.

89,7% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності та **10,3%** - ні.

Про академічну доброчесність **62,1%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **17,2%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів, **17,2%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **3,4%** - респондент дізнався сам.

89,7% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **6,9%** - так, порушують

21,4% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **57,1%** - не хотіли б, **21,4%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 26 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 1 студ.

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 18 студ., «ні» - 4 студ., «частково» - 3 студ.

- від викладачів «так» відповіли 24 студ., «ні» - 1 студ.

69% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **20,7%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають, **3,4%** - не відчувають та **6,9%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають.

75,9% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **24,1%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

78,6% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, **3,6%** - «можливо, але не була» та **17,9%** - ні, не проводять.

На думку **72,4%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **24,1%** - вважають, що швидше так, ніж ні та **3,4%** - швидше ні, ніж так.

27,6% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють, **17,2%** - ні, не працюють та **55,2%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **96,4%** студентів відповіли «так», **3,6%** - «ні».

У майбутньому **48,3%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **34,5%** - швидше так, ніж ні і **17,2%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

86,2% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **13,8%** - ні, не знають.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Менше педагогіки, більше реабілітації.
- Більше удальонки.
- Ніяких, все чудово.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Збільшити оплату викладачам і дати їм більше вихідних, щоб вони могли відіспатися. Це стосується будь-якого часу, без воєнного стану також.
- Більше світла.
- Віддалений формат навчання.

В опитуванні брали участь здобувачі чоловічої (**86,2%**) та жіночої (**13,8%**) статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр

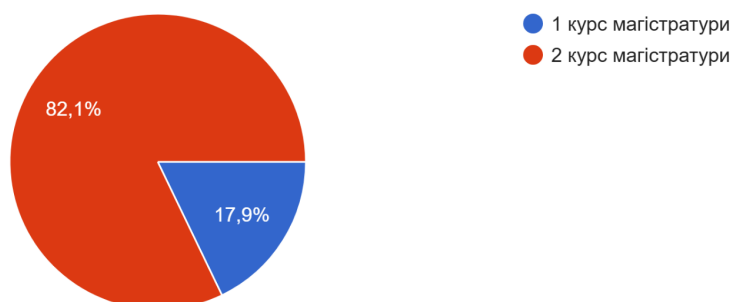
Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування щодо освітньо-професійної програми Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 29 здобувачів освіти 1 курсу (17,9%) та 2-го курсу магістратури (82,1%), денної (93,1%) і заочної (6,9%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	5	17,9
2 курс магістратури	23	82,1

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

28 відповідей

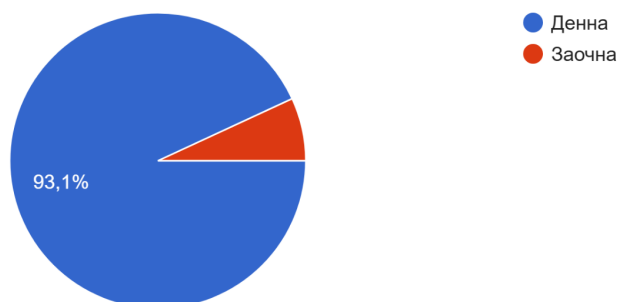


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	27	93,1
Заочна	2	6,9

2. Ваша форма навчання:

29 відповідей



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Виключно аудиторній	3	10,3
Змішаній формі навчання	16	55,2
Дистанційній формі навчання	10	34,5

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

29 відповідей



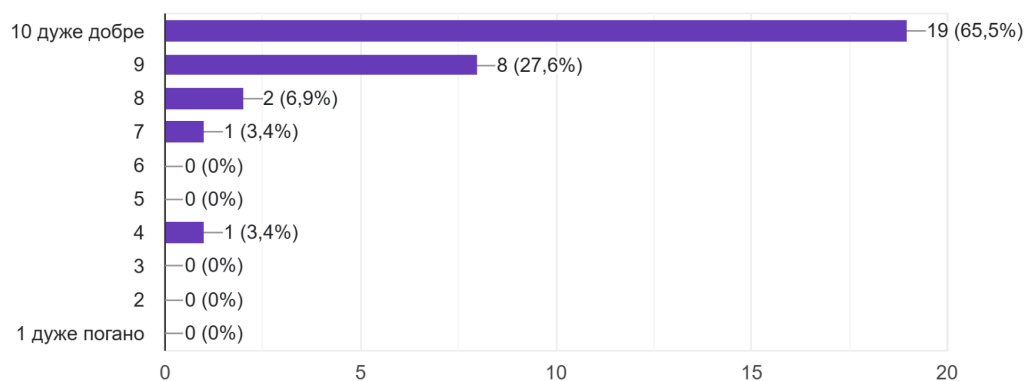
4. В цілому, як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	3,4
7	1	3,4
8	2	6,9
9	8	27,6

10	19	65,5
----	----	------

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

29 відповідей

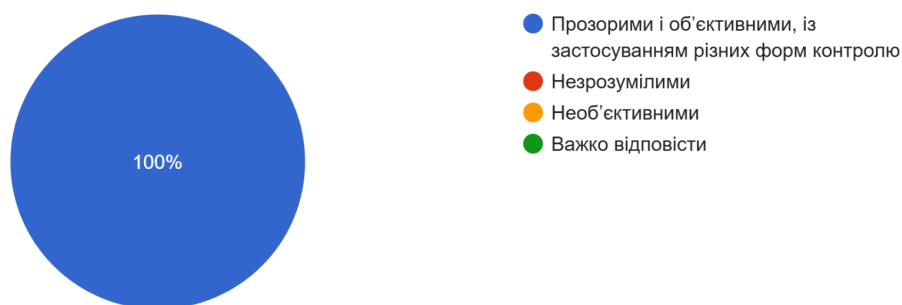


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	29	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

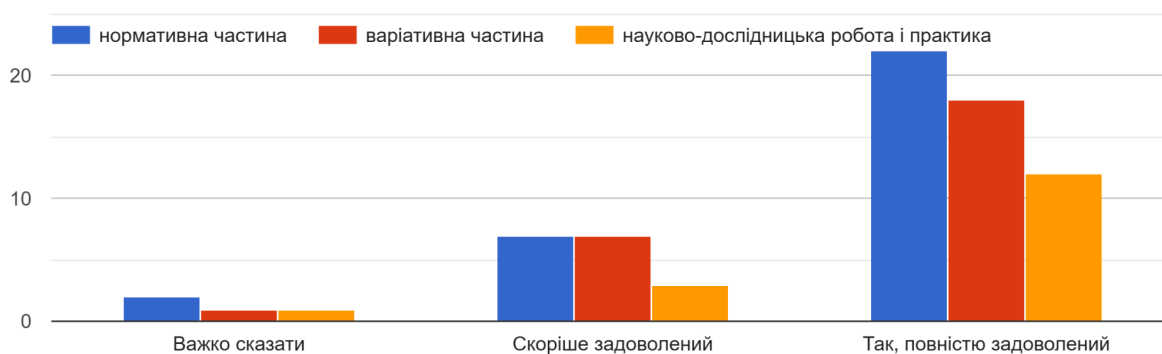
29 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	2	7	22
<i>Варіативна частина</i>	1	7	18
<i>Науково-дослідна робота</i>	1	3	12

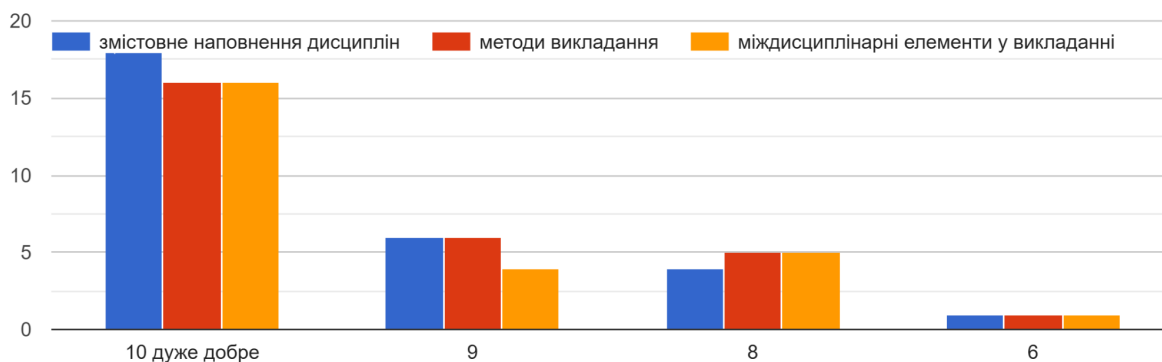
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	1	-	4	6	18
Методи викладання	-	-	-	-	-	1	-	5	6	16
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	1	-	5	4	16

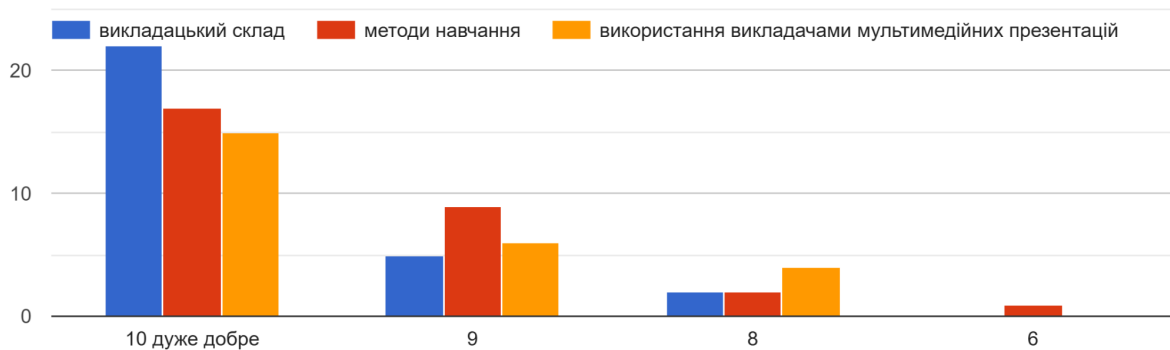
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

[illegible]

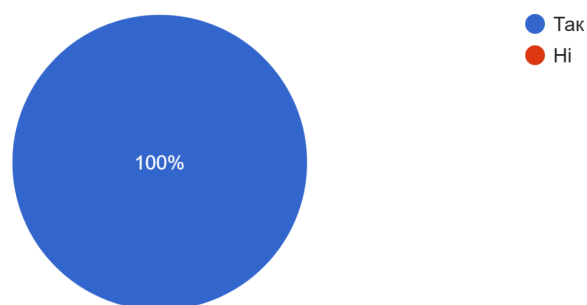
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	29	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового освітніх компонентів?
29 відповідей

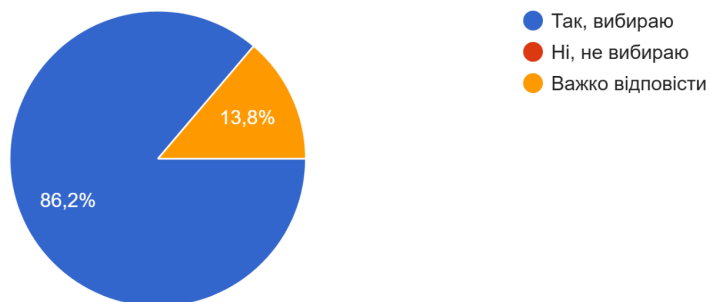


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	25	86,2
Важко відповісти	4	13,8

10. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

29 відповідей

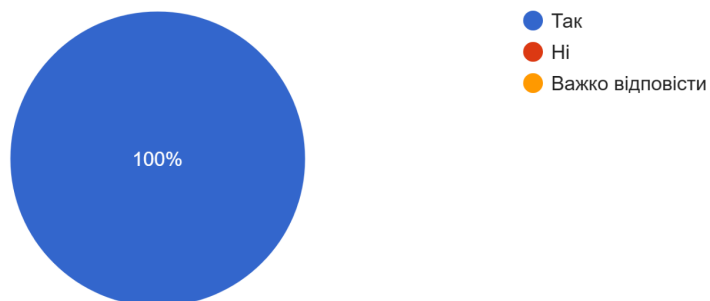


11. Чи достатньо Вам часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	29	100

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

29 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	3	7	18

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	5	6	17
Соціальної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	4	6	18
Організаційна підтримка	-	-	1	-	-	-	-	3	5	20
Освітня підтримка	-	-	-	-	1	-	-	2	5	21

12. Як Ви оцінюєте рівень:

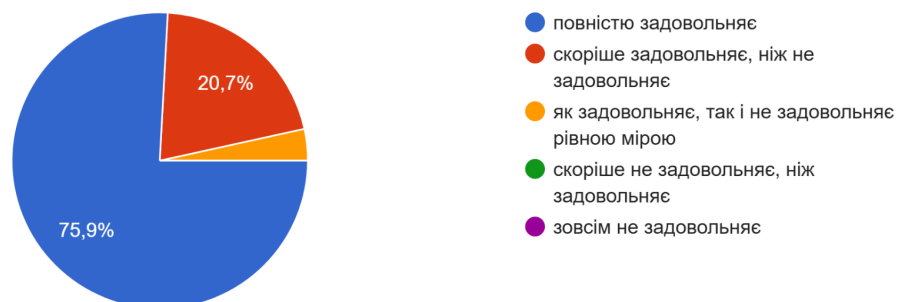


13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	22	75,9
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	20,7
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	3,4

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

29 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

6 відповідей

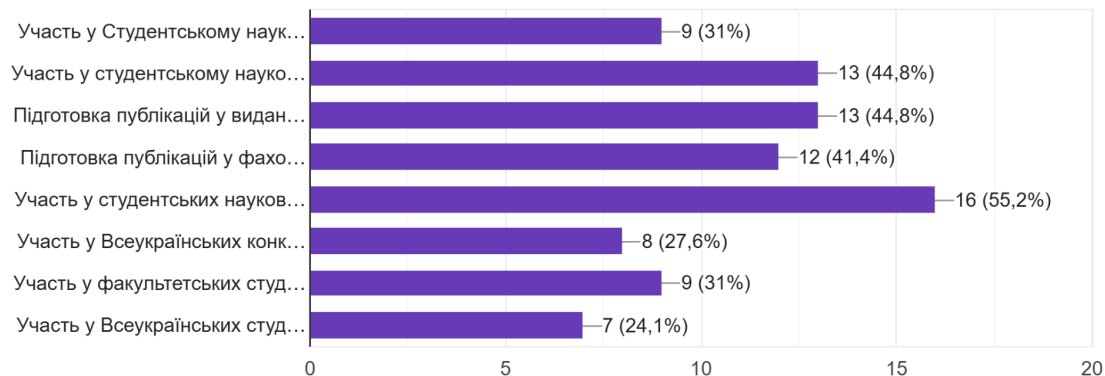
-
Методисти
Я всім задовоний
Відмічання
Я повністю задоволена

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у студентському науковому гуртку	13	44,8
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	13	44,8
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка	9	31
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	12	41,4
Участь у студентських науково-практичних конференціях	16	55,2
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	8	27,6
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	9	31
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	7	24,1

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

29 відповідей

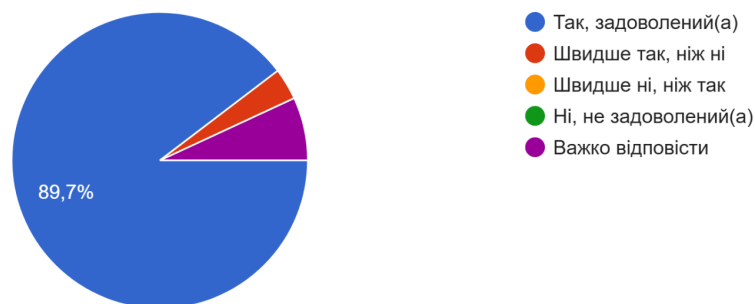


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	26	89,7
Швидше так, ніж ні	1	3,4
Важко відповісти	2	6,9

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

29 відповідей



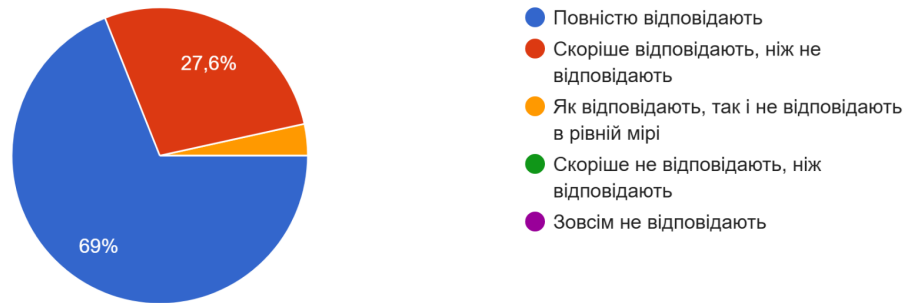
17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	20	69
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	8	27,6

Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	3,4
--	---	-----

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

29 відповідей

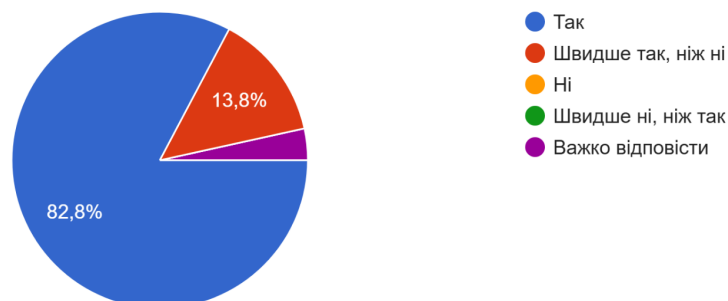


18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	24	82,8
Швидше так, ніж ні	4	13,8
Важко відповісти	1	3,4

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

29 відповідей

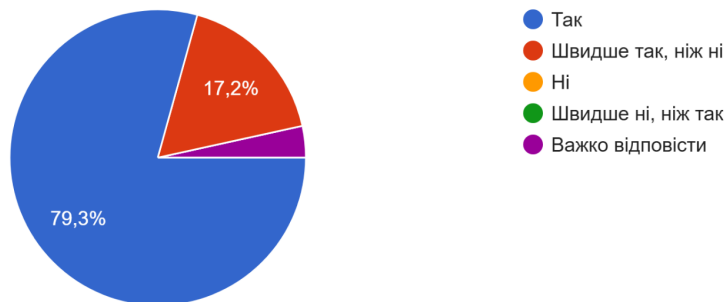


19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	5	17,2
Так	23	79,3
Важко відповісти	1	3,4

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

29 відповідей

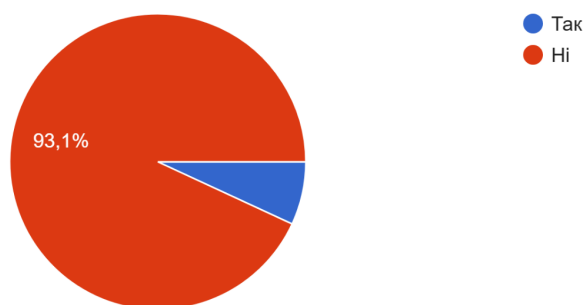


20. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	6,9
Ні	27	93,1

20. Ви навчалися за кордоном?

29 відповідей



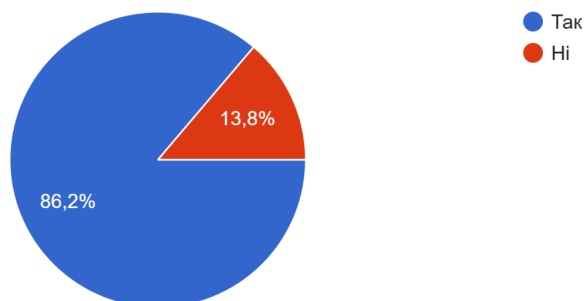
21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	86,2

Ні	4	13,8
----	---	------

21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

29 відповідей

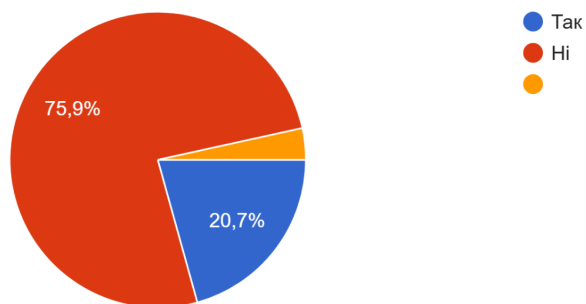


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	20,7
Ні	22	75,9

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

29 відповідей

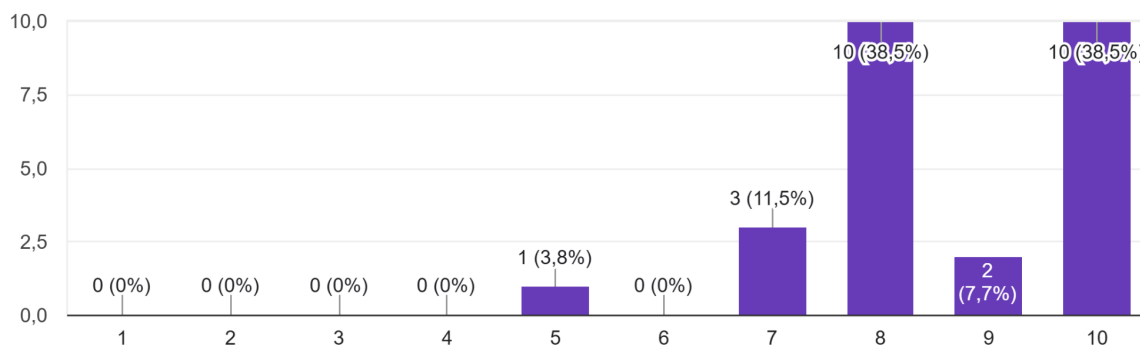


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	1	3,8
7	3	11,5
8	10	38,5
9	2	7,7
10	10	38,5

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

26 відповідей

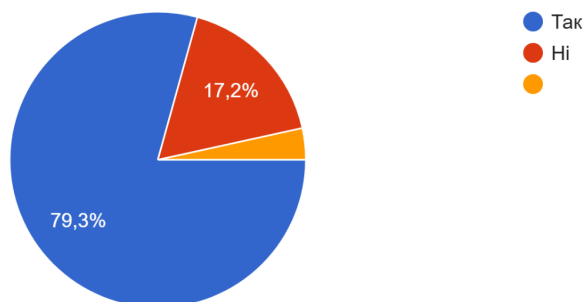


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	79,3
Ні	5	17,2

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

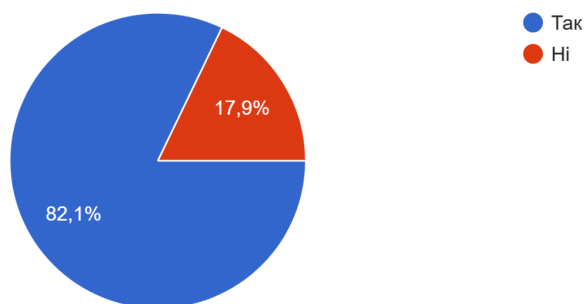
29 відповідей



25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	82,1
Ні	5	17,9

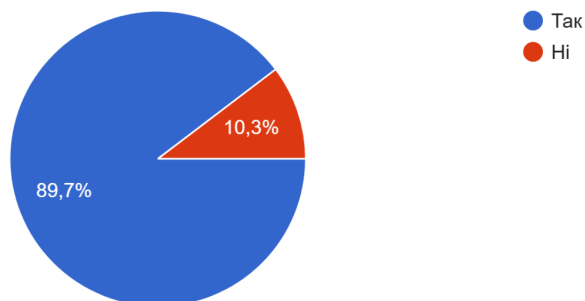
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
28 відповідей



26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	26	89,7
Ні	3	10,3

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?
29 відповідей



27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	18	62,1
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	5	17,2
Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему	5	17,2
Сама	1	3,4

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

29 відповідей

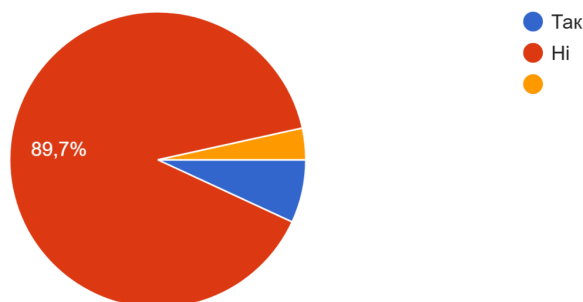


28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	6,9
Ні	26	89,7

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

29 відповідей

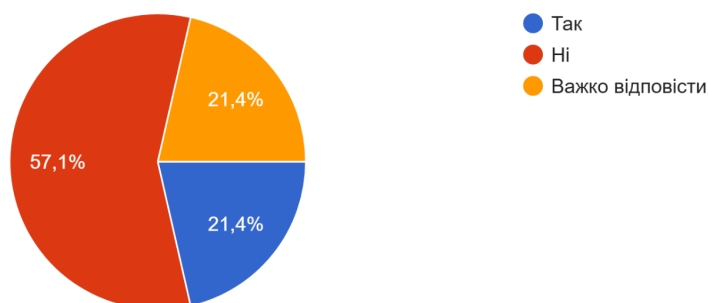


29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	21,4
Ні	16	57,1
Важко відповісти	6	21,4

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

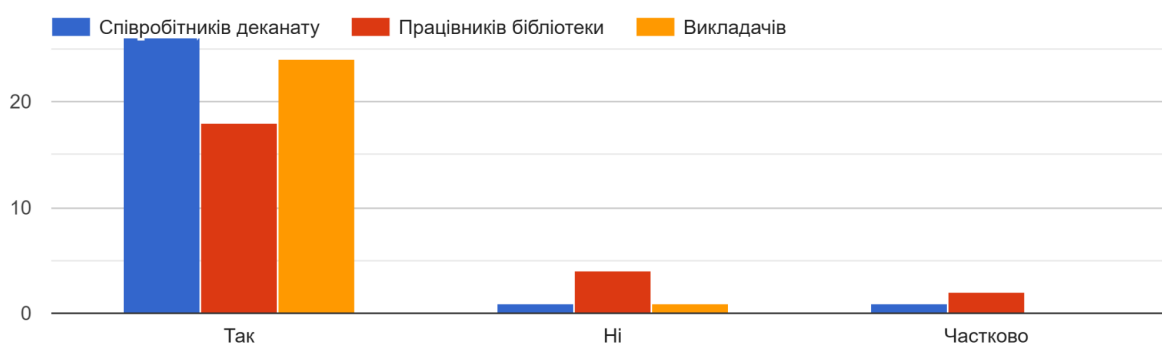
28 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	26	1	1
Працівників бібліотеки	18	4	2
Викладачів	24	1	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



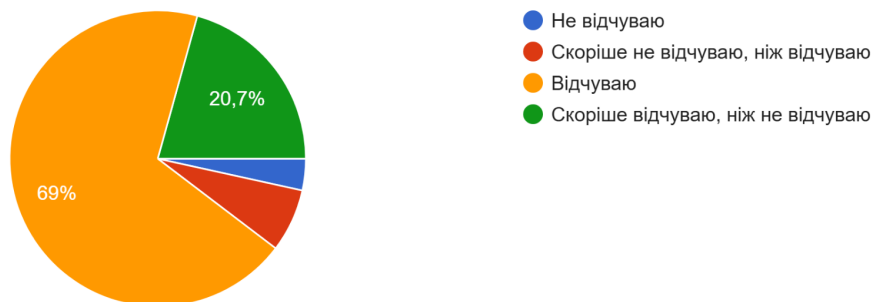
31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	20	69

Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	6	20,7
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	6,9
Не відчуваю	1	3,4

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

29 відповідей



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовільняє	22	75,9
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	7	24,1

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

29 відповідей

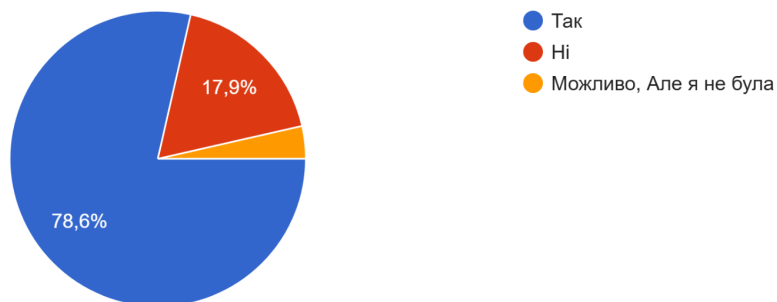


33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	22	78,6
Ні	5	17,9
Можливо, але я не була	1	3,6

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

28 відповідей

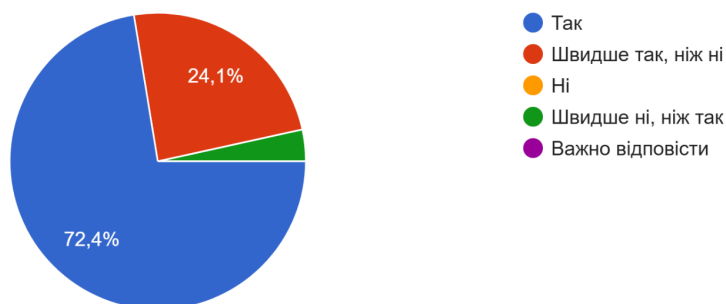


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	21	72,4
Швидше так, ніж ні	7	24,1
Швидше ні, ніж так	1	3,4

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

29 відповідей



35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	8	27,6
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	16	55,2
Ні	5	17,2

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

29 відповідей

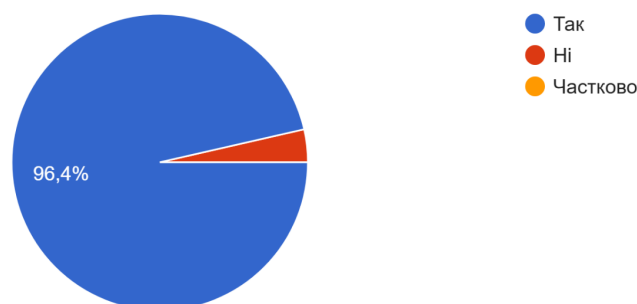


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	27	96,4
Ні	1	3,6

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

28 відповідей



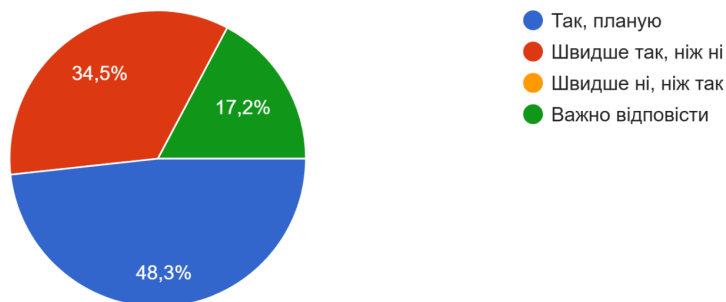
37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
-----------------------	----------------------	-------------------

Так, планую	14	48,3
Швидше так, ніж ні	10	34,5
Важко відповісти	5	17,2

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

29 відповідей

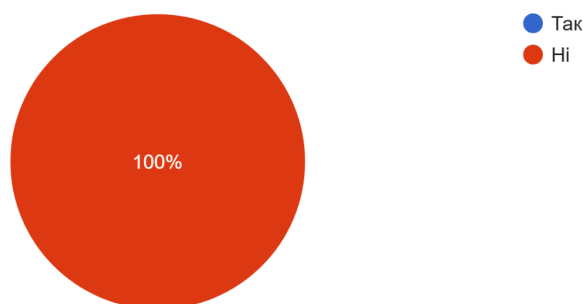


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	29	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

29 відповідей

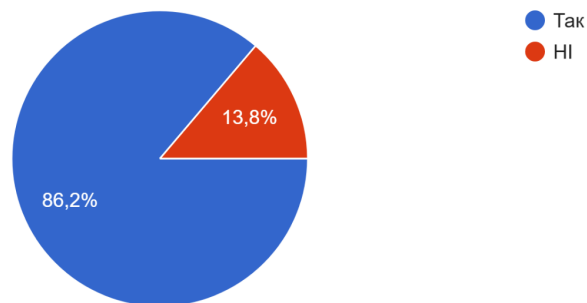


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	86,2
Ні	4	13,8

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

29 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

-

Ніякі

Менше педагогіки, більше реабілітації

Все чудово

Ніяких, все чудово

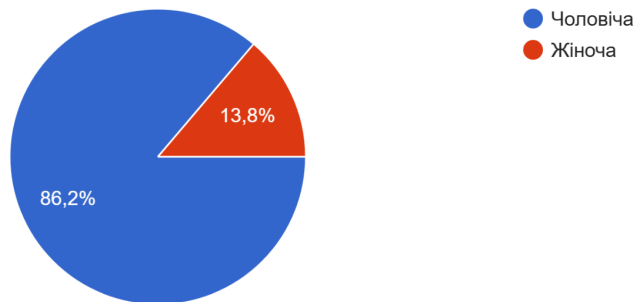
Більше удальонки

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	25	86,2
Жіноча	4	13,8

41. Ваша стать:

29 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

8 відповідей

-
Змінити методисток на більш адекватних і емпатичних
Все чкдово
Немає
Мене влаштовує так як є
Більше удальонки

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

9 відповідей

-
Збільшити оплату викладачам і дати їм більше вихідних, щоб вони могли відіспатися. Це стосується будь-якого часу, без воєнного стану також
Все влаштовує
Немає
Все добре
Більше світла
Віддалений формат навчання

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **34,5%** дистанційній формі навчання, змішаній - **55,2%** та **10,3%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **65,5%**, 9 бал. - **27,6%**, 8 бал. - **6,9%**, 7 бал. - **3,4%** та 4 бал. - **3,4%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважна більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 18 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 16 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 5 студ., на «6» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 16 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 5 студ., на «6» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 22 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ.

- Методи навчання на «10» оцінили 17 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 2 студ., «6» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 15 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін.

86,2% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **13,8%** - не можуть відповісти.

100% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 18 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 3 студ., на «5» - 1 студ.

- Консультативну підтримку на «10» оцінило 17 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ.

- Соціальну підтримку на «10» оцінило 18 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ., на «3» - 1 студ.

- Організаційну підтримку на «10» оцінило 20 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 3 студ., на «3» - 1 студ.

- Освітню підтримку на «10» оцінило 21 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ., на «5» - 1 студ.

75,9% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **3,4%** - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою та **20,7%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **55,2%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **44,8%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **27,6%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **41,4%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **44,8%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **31%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **24,1%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **31%**.

89,7% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **3,4%** - швидше так, ніж ні, **6,9%** - не можуть відповісти.

69% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **27,6%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **3,4%** - як відповідають, так і не відповідають рівній мірі.

82,8% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **13,8%** - швидше так, ніж ні, **3,4%** - важко відповісти.

У **79,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **17,2%** - швидше так, ніж ні, **3,4%** - не можуть відповісти.

93,1% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **6,9%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **86,2%** опитаних відповіли – так і **13,8%** - ні. **20,7%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **75,9%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **38,5%**, 9 балів – **7,7%**, 8 балів – **38,5%**, 7 балів - **11,5%**, 5 балів - **3,8%**.

79,3% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **17,2%** - ні.

82,1% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **17,9%** - ні.

89,7% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності та **10,3%** - ні.

Про академічну доброчесність **62,1%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **17,2%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів, **17,2%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **3,4%** - респондент дізнався сам.

89,7% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **6,9%** - так, порушують

21,4% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **57,1%** - не хотіли б, **21,4%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 26 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 1 студ.

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 18 студ., «ні» - 4 студ., «частково» - 3 студ.

- від викладачів «так» відповіли 24 студ., «ні» - 1 студ.

69% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **20,7%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають, **3,4%** - не відчувають та **6,9%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають.

75,9% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **24,1%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

78,6% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, **3,6%** - «можливо, але не була» та **17,9%** - ні, не проводять.

На думку **72,4%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **24,1%** - вважають, що швидше так, ніж ні та **3,4%** - швидше ні, ніж так.

27,6% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють, **17,2%** - ні, не працюють та **55,2%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **96,4%** студентів відповіли «так», **3,6%** - «ні».

У майбутньому **48,3%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **34,5%** - швидше так, ніж ні і **17,2%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

86,2% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **13,8%** - ні, не знають.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Менше педагогіки, більше реабілітації.
- Більше удальонки.
- Ніяких, все чудово.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Збільшити оплату викладачам і дати їм більше вихідних, щоб вони могли відіспатися. Це стосується будь-якого часу, без воєнного стану також.
- Більше світла.
- Віддалений формат навчання.

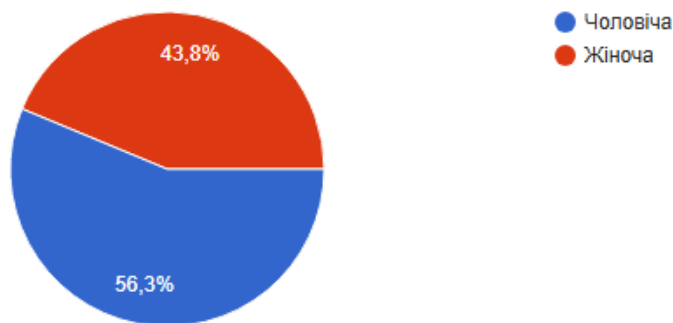
В опитуванні брали участь здобувачі чоловічої (**86,2%**) та жіночої (**13,8%**) статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт
про проведене опитування випускників
щодо ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників освітньо-професійної програми Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 16 респондентів (43,8% жіночої статі та 56,3% - чоловічої).

16 відповідей

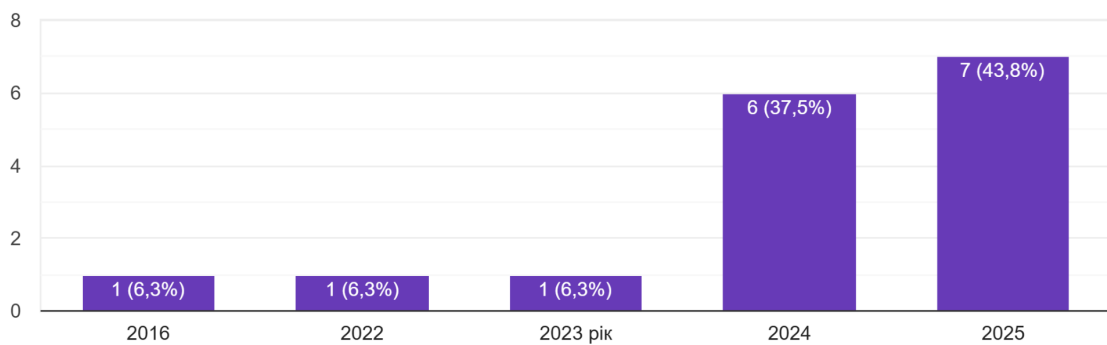


1. На питання “У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

Варіант	К-сть	У %
2016	1	6,3
2022	1	6,3
2023	1	6,3
2024	6	37,5
2025	7	43,8

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

16 відповідей

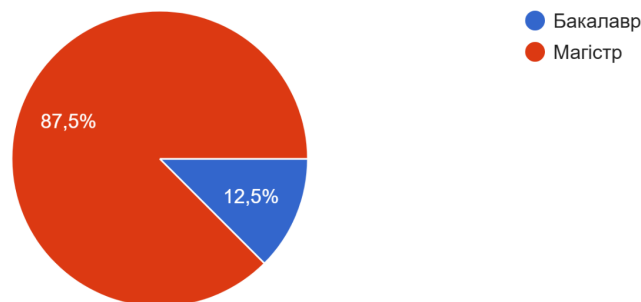


2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Магістр	14	87,5
Бакалавр	2	12,5

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

16 відповідей

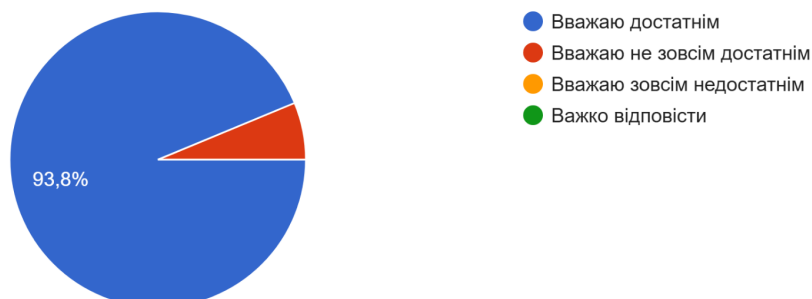


3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	15	93,8
Важко відповісти	1	6,3

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

16 відповідей

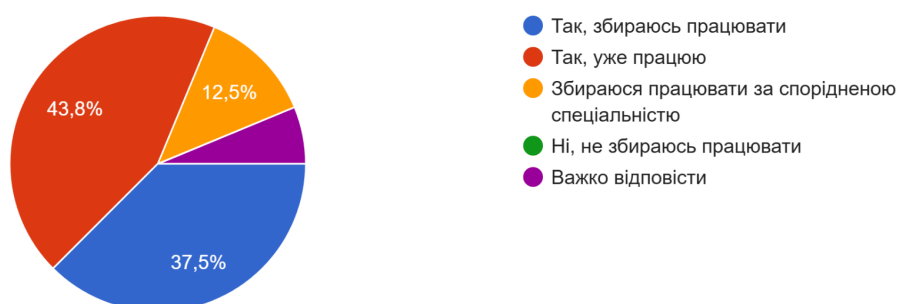


4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	6	37,5
Так, уже працюю	7	43,8
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	12,5
Важко відповісти	1	6,3

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

16 відповідей



5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати до ОП, за якою Ви навчалися?

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо-професійну програму, за якою Ви навчалися?

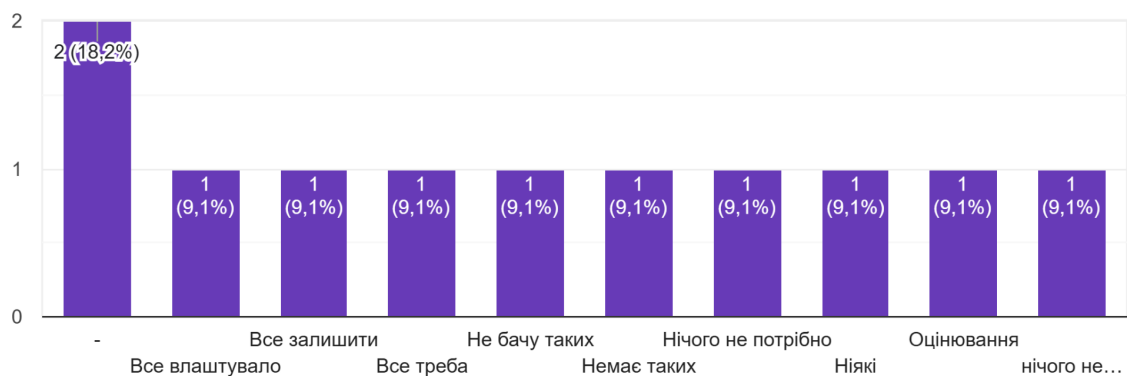
11 відповідей



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з ОП, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-професійної програми, за якою Ви навчалися?

11 відповідей

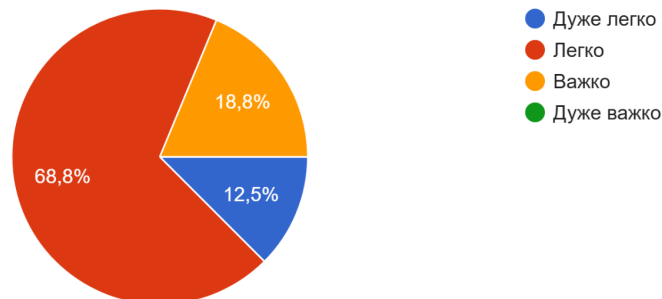


7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дуже легко	2	12,5
Легко	11	68,8
Важко	3	18,8

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньо-професійною програмою?

16 відповідей

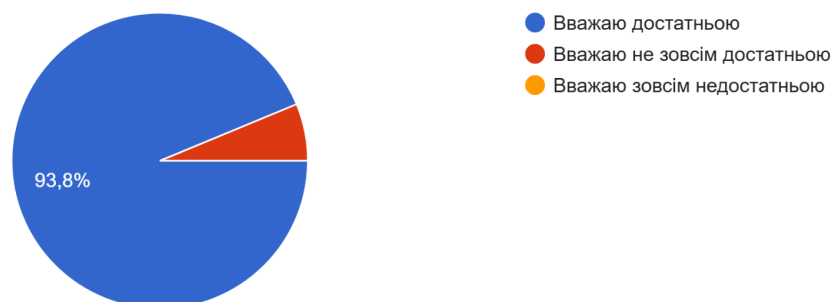


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	15	93,8
Вважаю не зовсім достатньою	1	6,3

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

16 відповідей

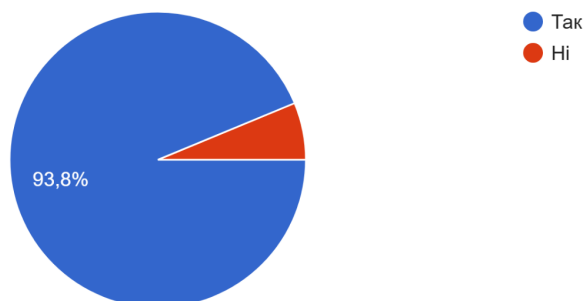


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	93,8
Ні	1	6,3

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

16 відповідей



10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	12	75
Уже працюю за спеціальністю	4	25

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

16 відповідей

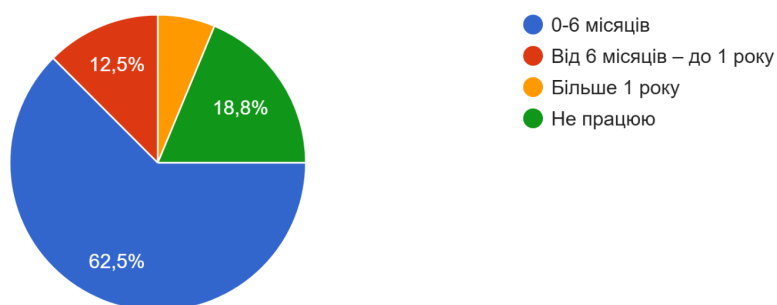


11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	10	62,5
Від 6 міс. до 1 року	2	12,5
Більше року	1	6,3
Не працюю	3	18,8

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

16 відповідей

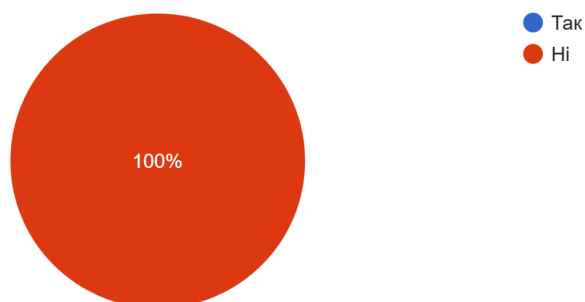


12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	16	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

16 відповідей



13. На питання: «Будь ласка, зазначте регіон (місто) де Ви працюєте» отримали такі відповіді:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

14 відповідей

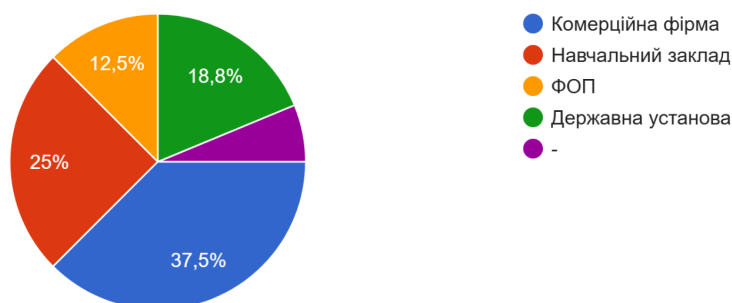
Київ
Київ
Хмельницька обл. М. Шепетівка
Київська область.
М. Київ
Біла Церква

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Комерційна фірма	6	37,5
Навчальний заклад	4	25
ФОП	2	12,5
Державна установа	3	18,8

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

16 відповідей



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

13 відповідей

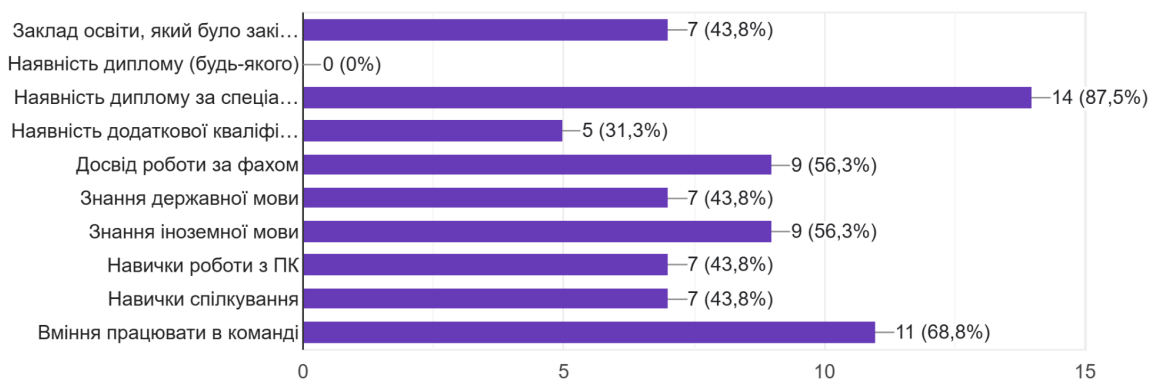
Головний спеціаліст
Методист
Психолог
Рівень посади ще не підвищувався.
Не зв'язано зі здобутою спеціальністю
Реабілітолог
Масжист-реабілітолог
Поки працюю за іншою спеціальністю
Вчитель
Начальник відділу

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	7	43,8
Наявність диплому (будь-якого)	-	-
Наявність диплому за спеціальністю	14	87,5
Наявність додаткової кваліфікації	5	31,3
Досвід роботи за фахом	9	56,3
Знання державної мови	7	43,8
Знання іноземної мови	9	56,3
Навички роботи з ПК	7	43,8
Навички спілкування	7	43,8
Вміння працювати в команді	11	68,8

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

16 відповідей



17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	14	87,5
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	2	12,5

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

16 відповідей

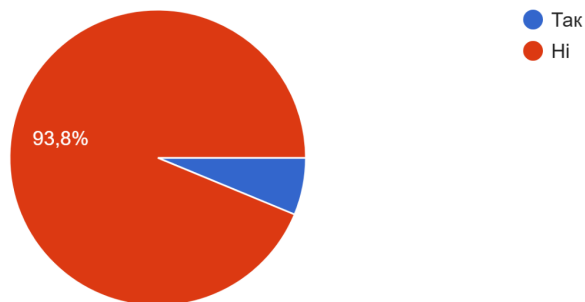


18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	6,3
Ні	15	93,8

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

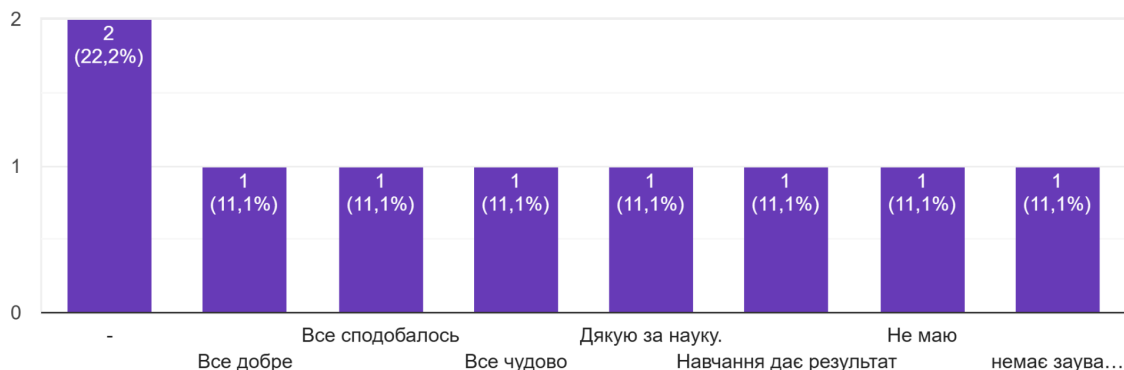
16 відповідей



19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

9 відповідей



В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2016 - **6,3%**;
- 2022 - **6,3%**;
- 2023 - **6,3%**;
- 2024 – **37,5%**;
- 2025 – **43,8%**.

87,5% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОП Здоров'я людини та фізична рекреація та **12,5%** - ОР Бакалавр.

93,8% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання, **6,3%** - не зовсім достатнім.

37,5% респондентів збираються працювати за отриманою спеціальністю, **43,8%** - уже працюють, **12,5%** - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю, **6,3%** - не можуть відповісти.

На думку випускників, до ОПП варто додати більше практики, вилучати з освітньої програми нічого не треба.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою: **68,9%** випускників відповіли «легко», **12,5%** - «дуже легко» і **18,8%** - «важко».

93,8% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **6,3%** - не зовсім достатньою.

93,8% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **6,3%** - ні, не мали.

75% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **25%** - уже працюють за спеціальністю.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **62,5%** респондентів витратили 0-6 місяців, **12,5%** - від 6 місяців до року, **6,3%** - більше року, **18,8%** - не працюють.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Працевлаштовані випускники працюють у Києві, Київській, Хмельницькій області.

37,5% респондентів працюють у комерційній фірмі, **25%** - у навчальних закладах, **12,5%** - у ФОП, **18,8%** - у державній установі.

На думку **87,5%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, досвід роботи за фахом (**56,3%**), знання іноземної мови (**56,3%**), навички спілкування (**43,8%**), вміння працювати в команді (**68,8%**), навички роботи з ПК (**43,8%**), **31,3%** - наявність додаткової кваліфікації, по **43,8%** - заклад освіти, який було закінчено та знання державної мови.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **87,5%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті та **12,5%** зазначили, що “так, мені посприяли у працевлаштуванні”.

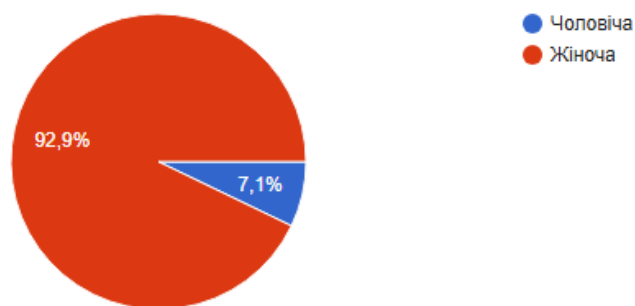
93,8% опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **6,3%** - так, потребували.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт
про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП
Здоров'я людини та фізична рекреація
ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр, в якому взяли участь 14 респондента жіночої (92,9%) та чоловічої (7,1%) статі.

14 відповідей

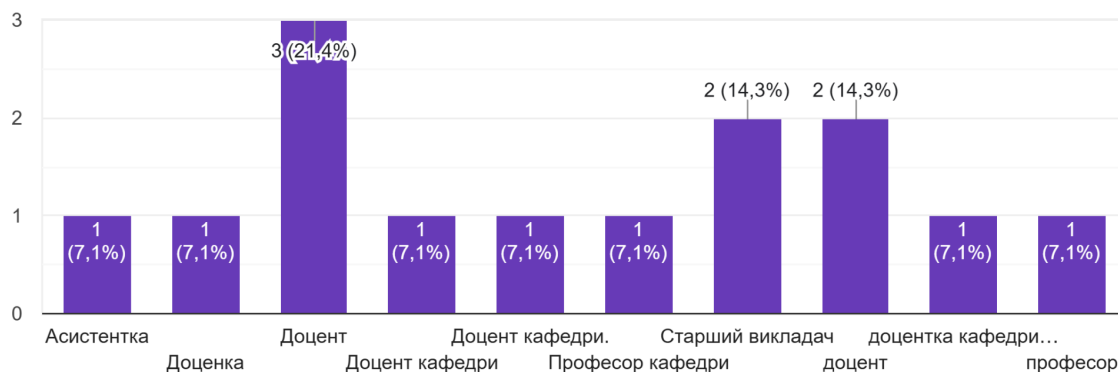


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	9	63,9
асистент	1	7,1
професор	2	14,3
ст. викладач	2	14,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

14 відповідей

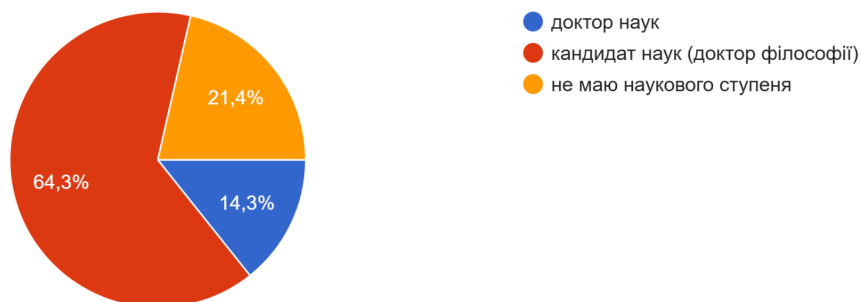


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	2	14,3
кандидат наук (доктор філософії)	9	64,3
не маю наукового ступеня	2	14,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

14 відповідей



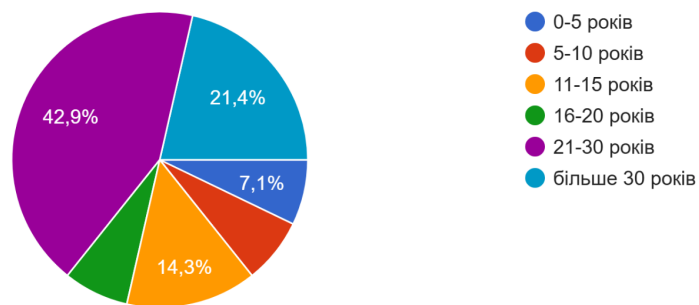
3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	7,1
5-10 років	1	7,1

11-15 років	2	14,3
16-20 років	1	7,1
21-30 років	6	42,9
більше 30 років	3	21,4

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

14 відповідей

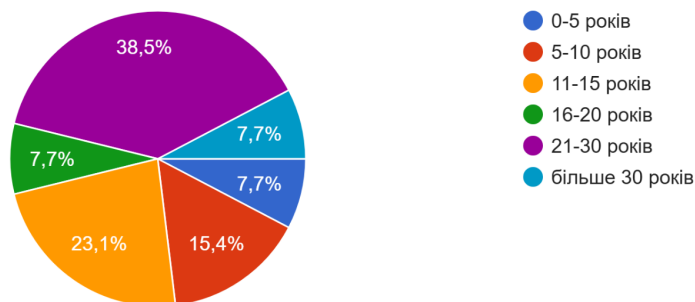


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	7,7
5 - 10 років	2	15,4
11-15 років	3	23,1
16- 20 років	1	7,7
21- 30 років	5	38,5
більше 30 років	1	7,7

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

13 відповідей

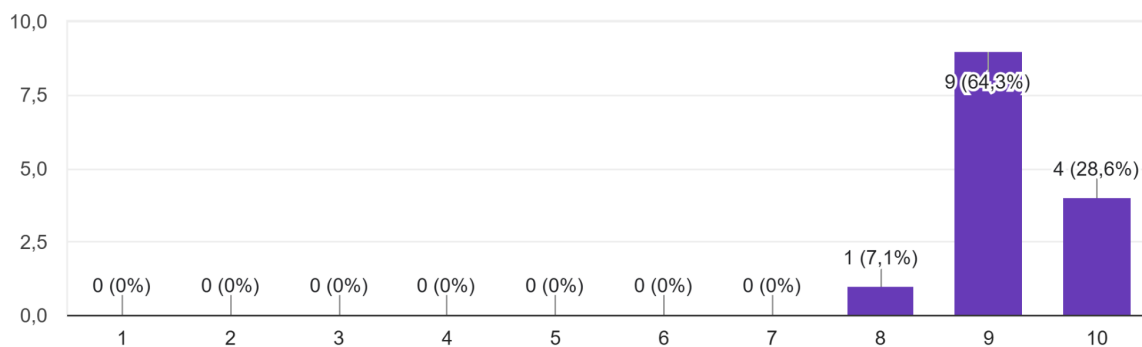


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	7,1
9	9	64,3
10	4	28,6

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

14 відповідей

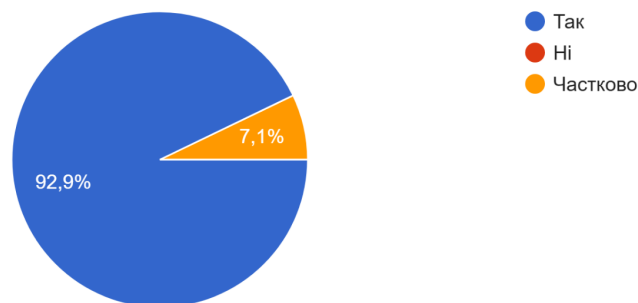


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	13	92,9
частково	1	7,1

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

14 відповідей

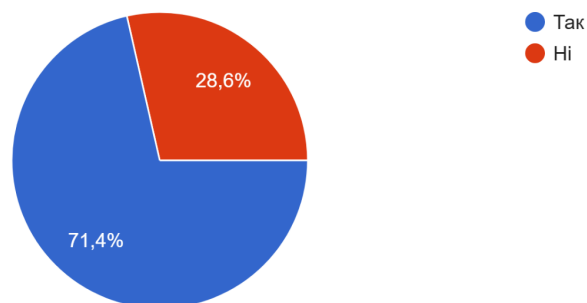


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	71,4
ні	4	28,6

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

14 відповідей

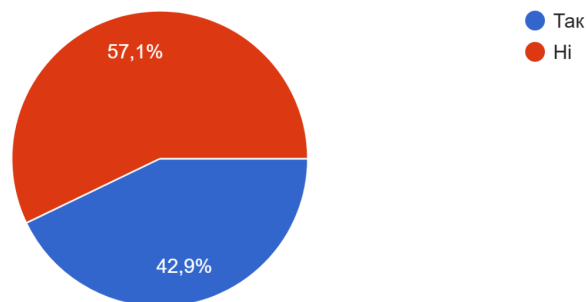


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	8	57,1
так	6	42,9

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

14 відповідей

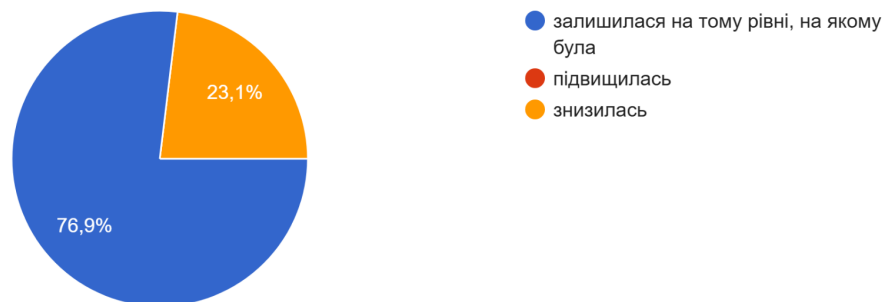


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	10	76,9
знизилась	3	23,1

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

13 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

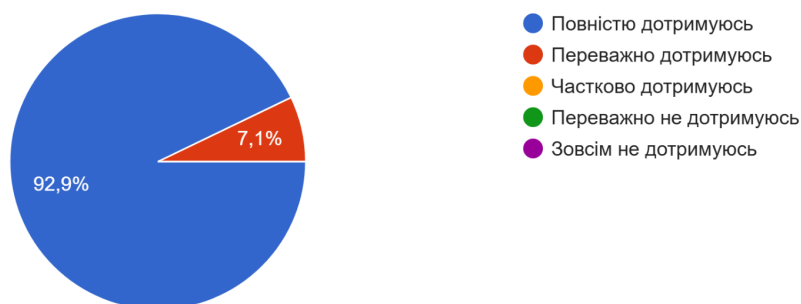
Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	11	78,6
платформа Moodle	14	100
Zoom	10	71,4
Facebook	6	42,9
Instagram	5	35,7

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	13	92,9
переважно дотримуюсь	1	7,1

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

14 відповідей

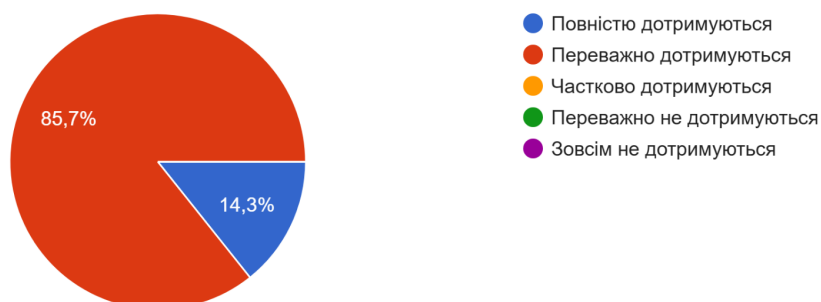


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	2	14,3
переважно дотримуюся	12	85,7

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

14 відповідей

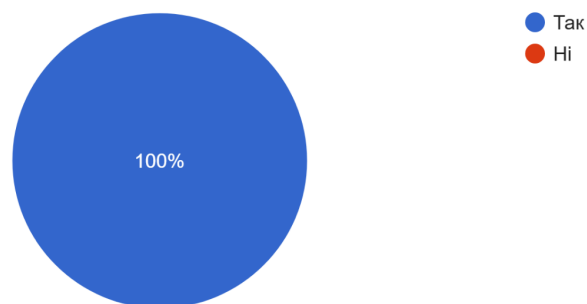


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	14	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

14 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

12 відповідей

Більше анатомії людини

На мою думку ОПП не потребує додаткових компонентів

Моніторинг фізичного та психоемоційного стану людини

у зв'язку з різним рівнем знань бакалаврів які вступають на магістерську програму необхідно поглибити вивчення дисциплін загальної наукової підготовки (біологія, біохімія, генетика, мікробіологія) за професійним спрямуванням

Програма повна

ОПП доцільно розширити здоров'яформувальною складовою

Практичні заняття

Безпека особистості в кризових умовах сьогодення.

не потрібно

Дисципліни загальної наукової підготовки: біохімія, біологія, генетика, тому що рівень знань бакалаврів різний.

З урахуванням умов воєнного стану доцільним є включення до ОПП дисциплін, спрямованих на психофізичне відновлення та адаптацію різних груп населення. Зокрема, актуальними є освітні компоненти з психологічної підтримки та стрес-менеджменту, адаптивної й реабілітаційної фізичної рекреації (у тому числі для військовослужбовців, ветеранів та ВПО), основ кризового реагування в освітньо-оздоровчій діяльності, а також організації здоров'язбережувальних програм в умовах надзвичайних ситуацій і обмежених ресурсів.

Взаємодія зі штучним інтелектом

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

11 відповідей

Анатомія
Не потрібно видаляти жодні
Важко відповісти
на мою думку нічого вилучати не потрібно
Програма складена оптимально
Не бачу таких
Все досконало
Таких не бачу
не потрібно

Як на мене, дуже багато педагогічних дисциплін

17. Ваші рекомендації щодо ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр:

12 відповідей

Більше практики

Магістр має вміти не лише проводити тренування, а й консультувати, мотивувати та створювати індивідуальні стратегії в професійній діяльності

Чудова програма

збільшити кількість годин на лабораторні та практичні роботи

немає

Шкода, що рекреацію вилучили зі спеціальності 017 фізична культура і спорт і програму закривають.

відповідає вимогам

Все виважено

Збільшити кількість годин, які пов'язані з лабораторними та практичними роботами.

Оновити зміст профільних дисциплін, додавши вивчення сучасних мобільних застосунків та гаджетів для моніторингу здоров'я, що підвищить конкурентоспроможність випускників

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

9 відповідей

Більше практики
Створення якісного контенту на LMS-платформах (Moodle, Google Classroom) з можливістю асинхронного навчання.
Розширити матеріальну базу лабораторій
Менше бюрократичних паперів і все буде добре, у викладача з'явиться більше часу на підготовку до занять та підвищення кваліфікації
Змагальний елемент
Підвищити рівень матеріального заохочення працівників.
покращити менеджмент в університеті
Регулярне оновлення спеціалізованого обладнання (діагностичних приладів, гаджетів для моніторингу стану здоров'я) для проведення практичних занять на сучасному рівні.

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр взяли участь 14 респондента: кандидати наук (доктори філософії) – **64,3%**, **21,4%** - викладачі, які не мають наукового ступеня, **14,3%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **7,1%**;
 - 5-10 років – **7,1%**;
 - 11-15 років - **14,3%**;
 - 16-20 років – **7,1%**;
 - 21-30 років - **42,9%**;
 - Більше 30 років – **21,4%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **7,7%**;
- 5-10 років – **15,4%**;
- 11-15 років – **23,1%**;
- 16- 20 років – **7,7%**;
- 21- 30 років – **38,5%**;
- більше 30 років - **7,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **7,1%**;
- на «9» - **64,3%**;

- на «10» - **28,6%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **92,9%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, **7,1%** - частково.

71,4% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **28,6%** - ні.

57,1% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **42,9%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **76,9%** викладачів і **23,1%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (71,4%), Google Meet (78,6%), Instagram (35,7%), Facebook (42,9%), Telegram (78,6%), Email (85,7%), Moodle (100%), Телефон (71,4%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Викладання ускладнилось. Відсутність світла в інтернеті найбільша проблема.
- Технічні, із забезпеченням доступу до Інтернету через відсутність електроенергії.
- Труднощі, пов'язані з проведенням лабораторних робіт. Основна проблема воєнного стану - відсутність електроенергії у викладача або студентів.

92,9% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **7,1%** - переважно дотримуються.

14,3% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **85,7%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація такі освітні компоненти/дисципліни:

- Більше анатомії людини.
- Моніторинг фізичного та психоемоційного стану людини.
- У зв'язку з різним рівнем знань бакалаврів які вступають на магістерську програму необхідно поглибити вивчення дисциплін загальної наукової підготовки (біологія, біохімія, генетика, мікробіологія) за професійним спрямуванням.
- ОПП доцільно розширити здоров'яформувальною складовою.
- Практичні заняття.
- Безпека особистості в кризових умовах сьогодення.
- Дисципліни загальної наукової підготовки: біохімія, біологія, генетика, тому що рівень знань бакалаврів різний.
- З урахуванням умов воєнного стану доцільним є включення до ОПП дисциплін, спрямованих на психофізичне відновлення та адаптацію

різних груп населення. Зокрема, актуальними є освітні компоненти з психологічної підтримки та стрес-менеджменту, адаптивної й реабілітаційної фізичної рекреації (у тому числі для військовослужбовців, ветеранів та ВПО), основ кризового реагування в освітньо-оздоровчій діяльності, а також організації здоров'язбережувальних програм в умовах надзвичайних ситуацій і обмежених ресурсів.

- Взаємодія зі штучним інтелектом.

Опитані вважають, що з ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр не треба нічого вилучити, все досконало, хіба що багато педагогічних дисциплін.

Рекомендації щодо ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація були такими:

- Збільшити кількість годин, які пов'язані з лабораторними та практичними роботами.
- Оновити зміст профільних дисциплін, додавши вивчення сучасних мобільних застосунків та гаджетів для моніторингу здоров'я, що підвищить конкурентоспроможність випускників.
- Магістр має вміти не лише проводити тренування, а й консультувати, мотивувати та створювати індивідуальні стратегії в професійній діяльності.
- Більше практики.
- Чудова програма.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Створення якісного контенту на LMS-платформах (Moodle, Google Classroom) з можливістю асинхронного навчання.
- Розширити матеріальну базу лабораторій.
- Менше бюрократичних паперів і все буде добре, у викладача з'явиться більше часу на підготовку до занять та підвищення кваліфікації.
- Змагальний елемент.
- Підвищити рівень матеріального заохочення працівників.
- Покращити менеджмент в університеті.
- Покращити матеріальну базу.
- Регулярне оновлення спеціалізованого обладнання (діагностичних приладів, гаджетів для моніторингу стану здоров'я) для проведення практичних занять на сучасному рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр

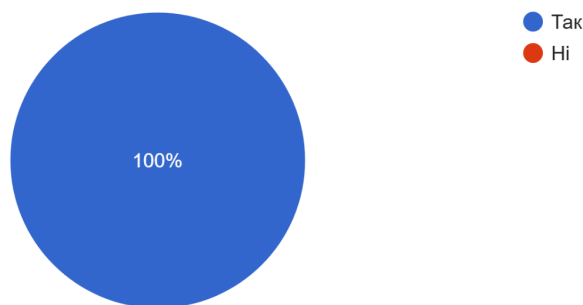
Центром моніторингу якості освіти проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 8 роботодавців (КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКА СПОРТИВНА ШКОЛА "ОЛІМП", Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, Фізична особа підприємець у сфері фізичної реабілітації, ДЮСШ "Олімп", ФОП Гаврилюк В., КЗ БМР ДЮСШ 1, СДЮСШ з футболу, ГО «Всеукраїнська спілка вчителів і тренерів»).

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	100

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

8 відповідей

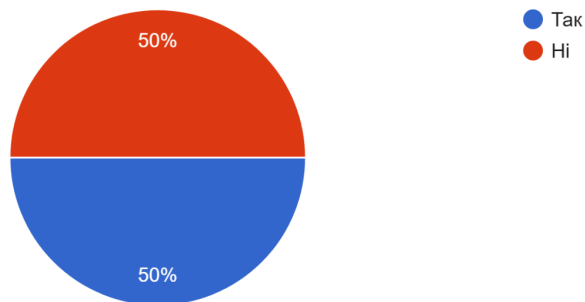


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	50
Ні	4	50

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

8 відповідей

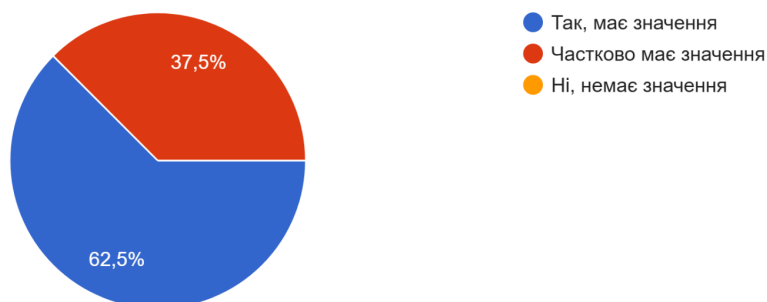


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	3	37,5
Так, має значення	5	62,5

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

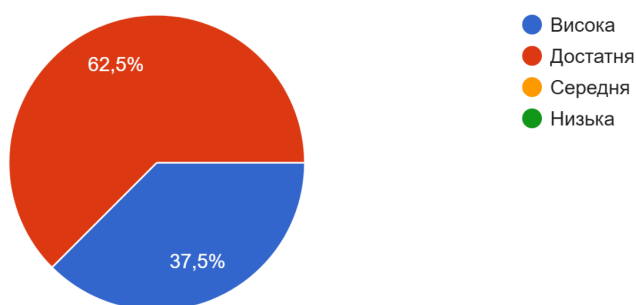
8 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	37,5
Достатня	5	62,5

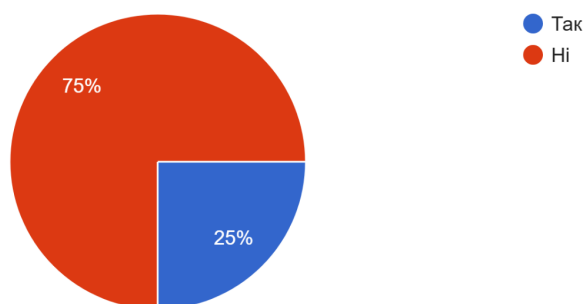
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?
8 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	25
Ні	6	75

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?
8 відповідей

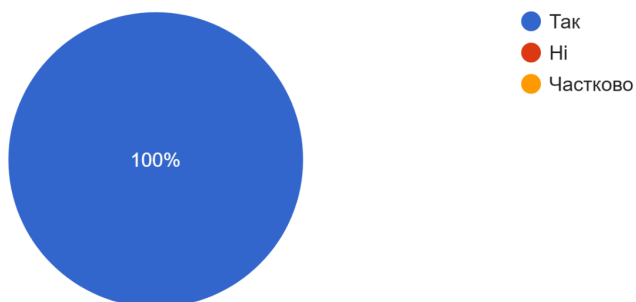


6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Здоров'я людини та фізична рекреація ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

8 відповідей

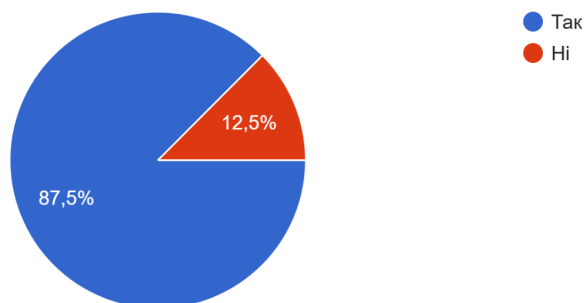


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою Здоров'я людини та фізична рекреація ОР МАГІСТР?

8 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму Здоров'я людини та фізична рекреація ОР МАГІСТР?

5 відповідей

адаптивна фізична культура, цифрові технології у фітнесі, психологія здоров'я

Дисципліни, направлені на роботу з людьми в умовах воєнного часу

Основи реабілітаційного масажу

-

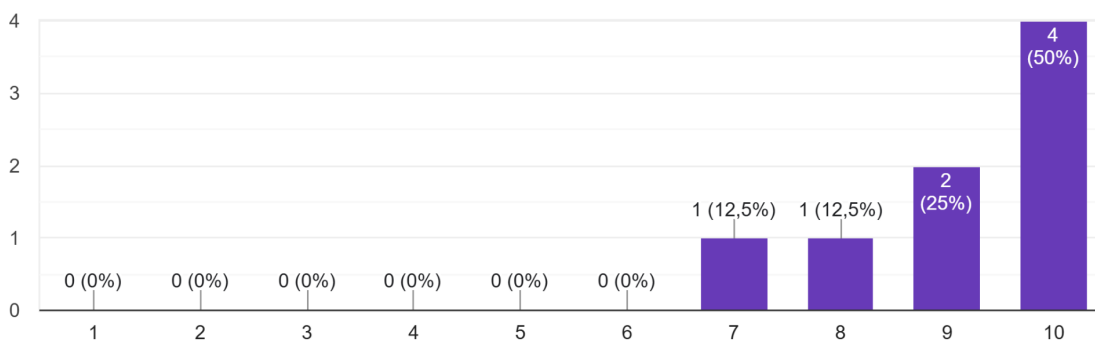
Про освітні вимірювання і використання штучного інтелекту

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Варіант	К-ть	У %
10	4	50
9	2	25
8	1	12,5
7	1	12,5

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

8 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньо- професійної програми Здоров`я людини та фізична рекреація ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Здоров'я людини та фізична рекреація ОР МАГІСТР:

5 відповідей

Включити вивчення сучасних методів рекреації: фітнес-технології, фізична рекреація для різних вікових груп, адаптивна фізична культура, дієтологія та нутриціологія

Адаптувати до потреб військового часу

Нова редакція з урахуванням адаптивного спорту

Все чудово

Затвердити програму

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

8 відповідей

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКА СПОРТИВНА ШКОЛА "ОЛІМП"

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України

Фізична особа підприємець у сфері фізичної реабілітації

ДЮСШ "Олімп"

ФОП Гаврилюк В.

КЗ БМР ДЮСШ 1

СДЮСШ з футболу

ГО «Всеукраїнська спілка вчителів і тренерів»

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **100%** респондентів.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **50%** респондентів відповіли, що ні і **50%** - так.

Для **37,5%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **62,5%** - так, має значення.

37,5% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **62,5%** - як достатню.

75% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **25%** - так, потрібне було.

100% роботодавців думають, що освітньо-професійна програма Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

87,5% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр та **12,5%** - ні.

У освітній програмі Здоров'я людини та фізична рекреація на думку роботодавців треба додати такі дисципліни: адаптивна фізична культура, цифрові технології у фітнесі, психологія здоров'я, дисципліни, направлені на роботу з людьми в умовах воєнного часу, основи реабілітаційного масажу, дисципліни про освітні вимірювання і використання штучного інтелекту.

Рецензованій програмі **50%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **25%**, «8» - **12,5%** та «7» - **12,5%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо ОПП Здоров'я людини та фізична рекреація ОР Магістр:

- Включити вивчення сучасних методів рекреації: фітнес-технології, фізична рекреація для різних вікових груп, адаптивна фізична культура, дієтологія та нутриціологія.
- Адаптувати до потреб військового часу.
- Нова редакція з урахуванням адаптивного спорту.
- Затвердити програму.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.