

**Звіт про опитування здобувачів освіти
щодо якості ОНП Релігієзнавство
ОР Доктор філософії**

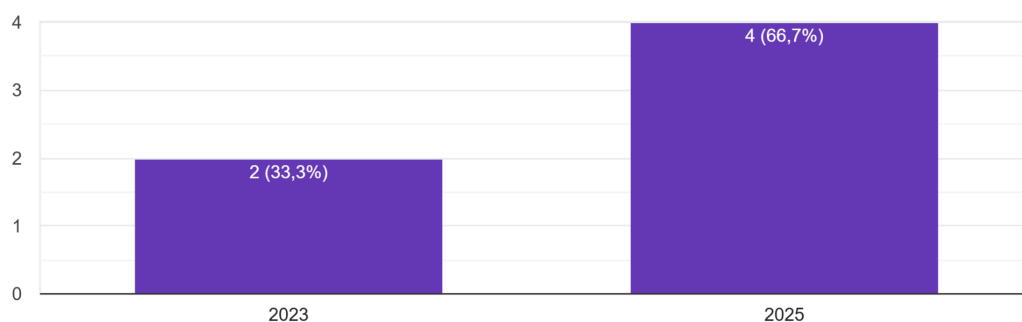
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Релігієзнавство ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 6 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2023	2	33,3
2025	4	66,7

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

6 відповідей

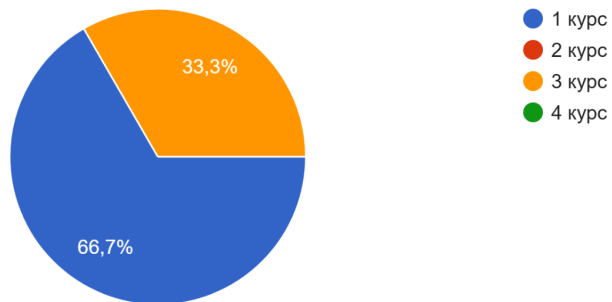


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	4	66,7
3 курс	2	33,3

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

6 відповідей

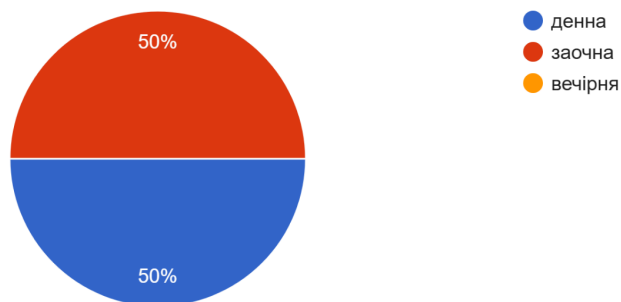


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	3	50
Заочна	3	50

3. Ваша форма навчання?

6 відповідей

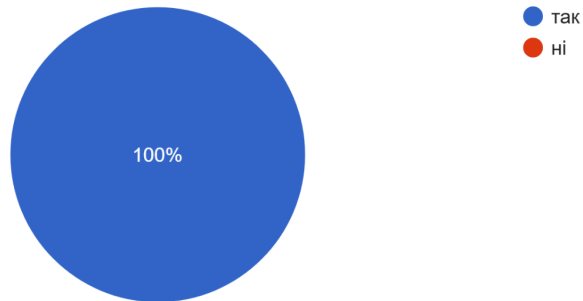


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

6 відповідей

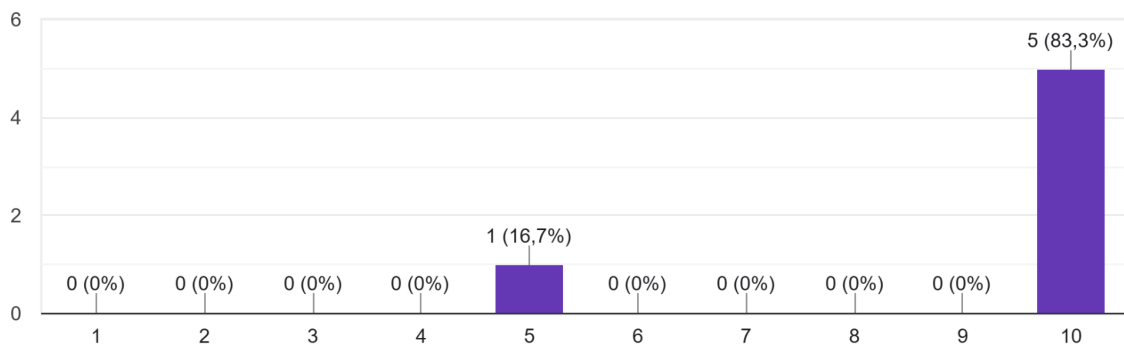


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	1	16,7
10	5	83,3

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

6 відповідей

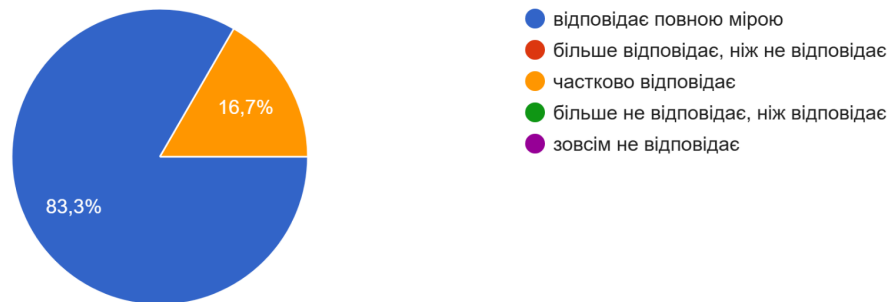


6. Якою мірою відповідає зміст навчання вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	5	83,3
Частково відповідає	1	16,7

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

6 відповідей

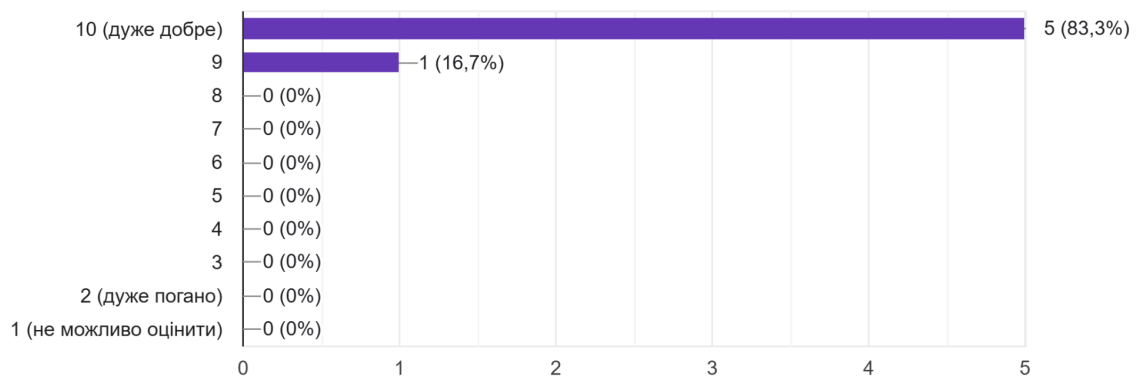


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	1	16,7
10	5	83,3

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

6 відповідей

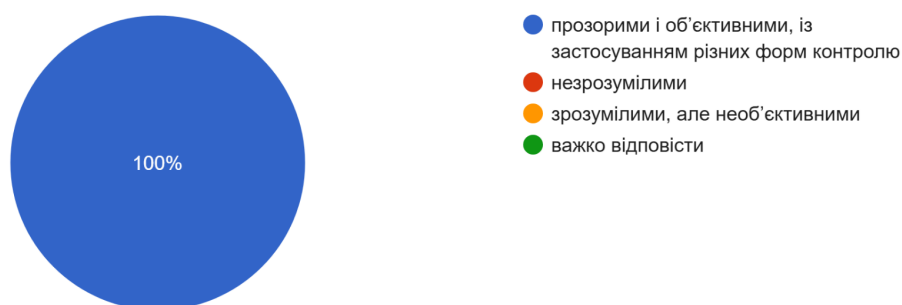


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

6 відповідей

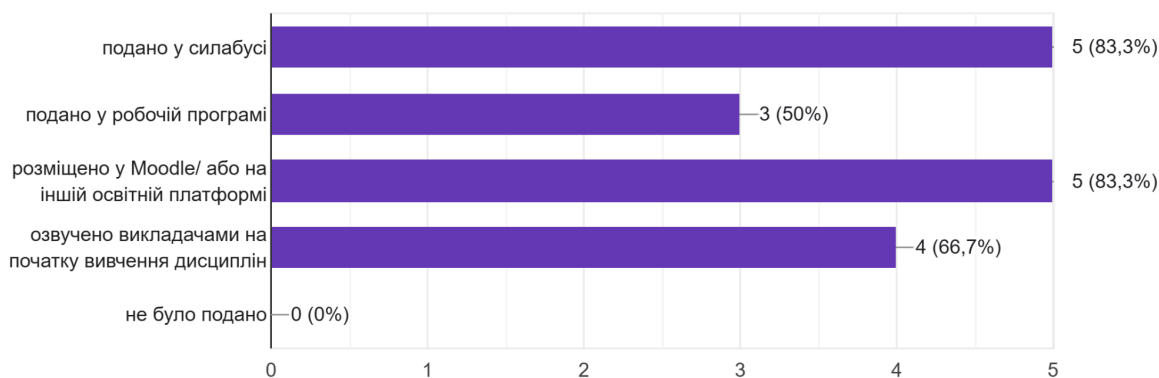


9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

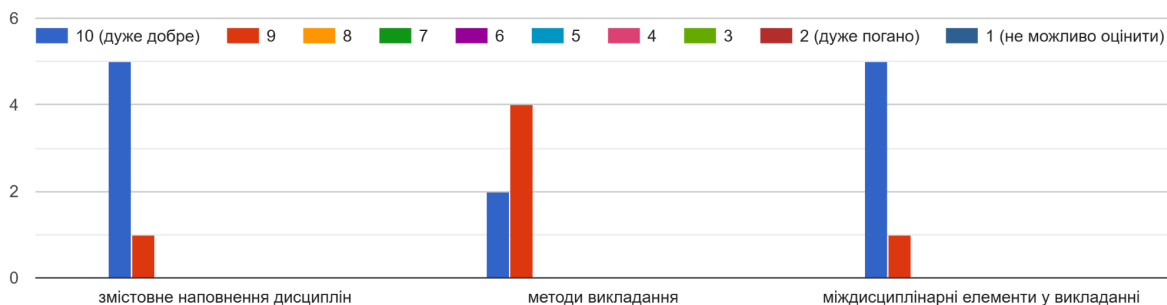
Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	5	83,3
Подано у робочій програмі	3	50
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	5	83,3
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	4	66,7

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

6 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	-	3	2
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	5	83,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	16,7

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?
6 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	5	83,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	16,7

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):
6 відповідей

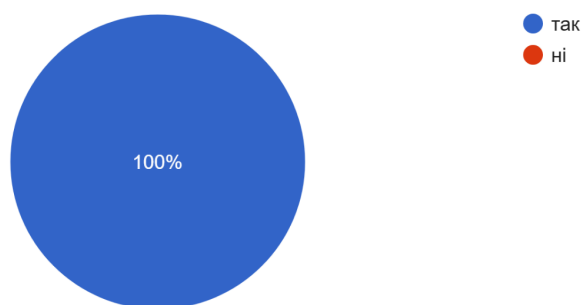


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

6 відповідей

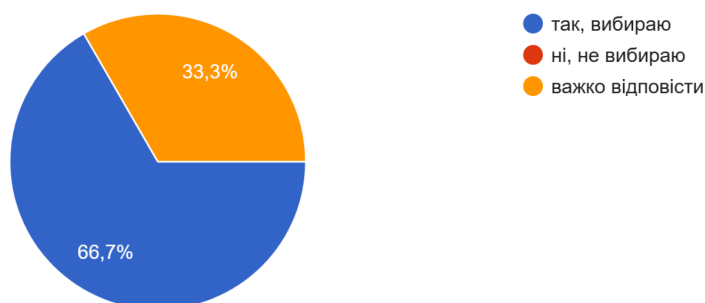


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	4	66,7
Важко відповісти	2	33,3

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

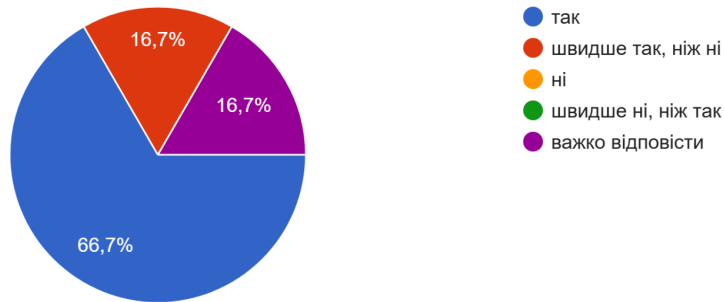
6 відповідей



17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	66,7
Швидше так, ніж ні	1	16,7
Важко відповісти	1	16,7

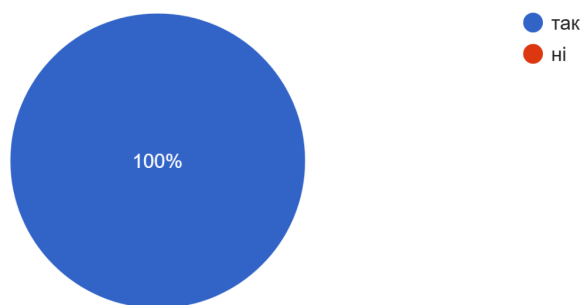
17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?
6 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
6 відповідей

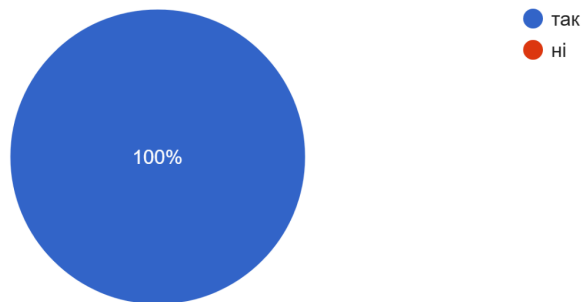


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

6 відповідей

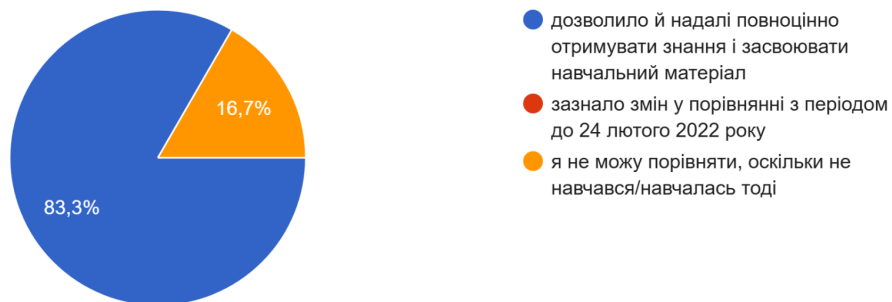


20. На Вашу думку змішане навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	5	83,3
Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	1	16,7

20. На Вашу думку змішане навчання в умовах воєнного стану :

6 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

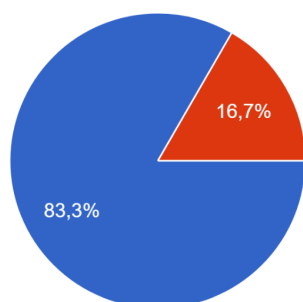
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	5	83,3
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	1	16,7

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?
6 відповідей

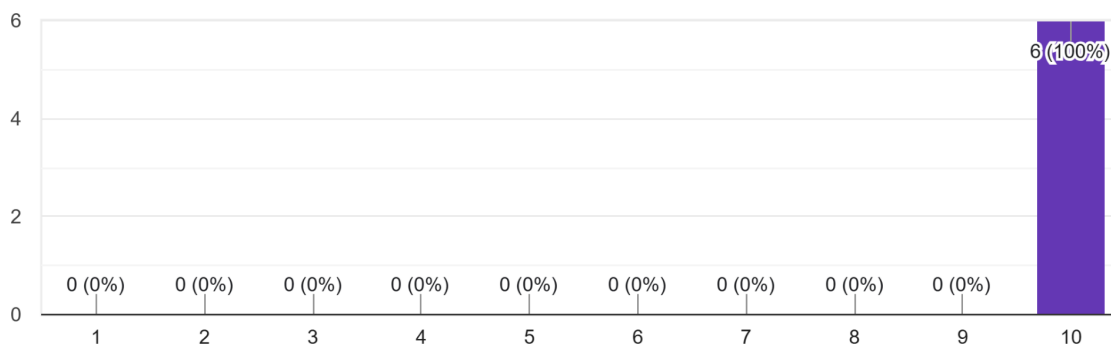


- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	6	100

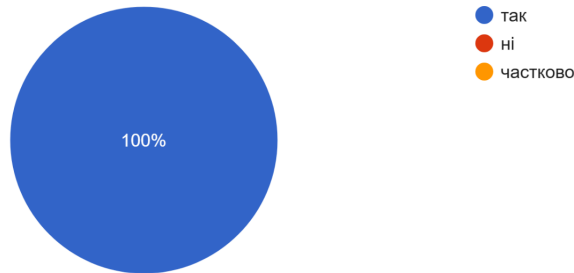
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))
6 відповідей



24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?
6 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?
3 відповіді

Бюрократичні, що в цілому панують в укр системі освіти

Бюрократична завантаженість

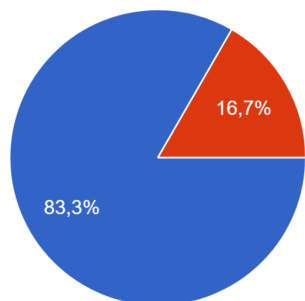
Бюрократична навантаженість

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	5	83,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	16,7

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

6 відповідей



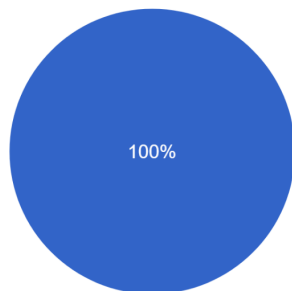
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

6 відповідей



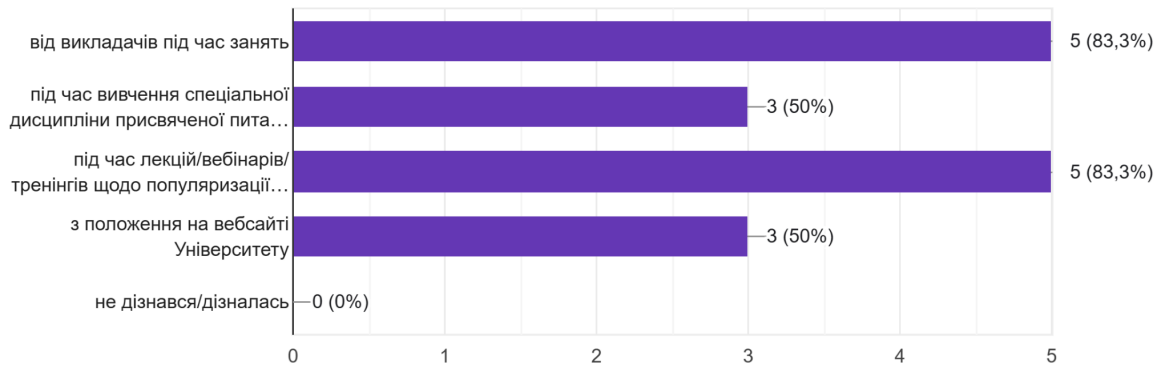
- так
- ні
- частково

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	5	83,3
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	3	50
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	5	83,3
З положення на вебсайті ун-ту	3	50

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

6 відповідей

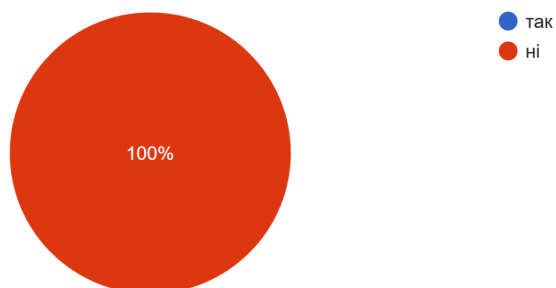


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

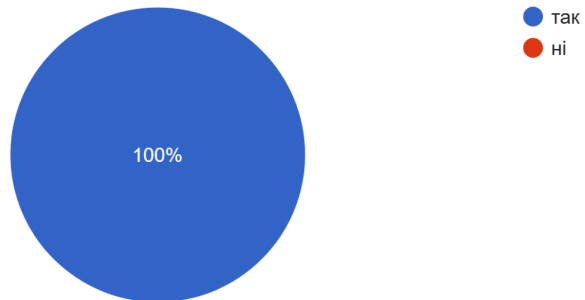
6 відповідей



30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

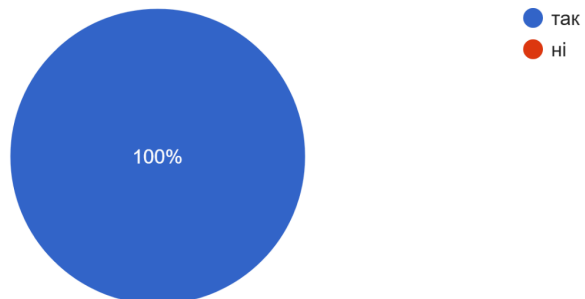
30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?
6 відповідей



31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?
6 відповідей

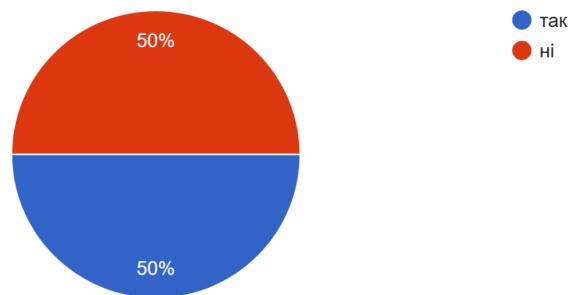


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Ні	3	50

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

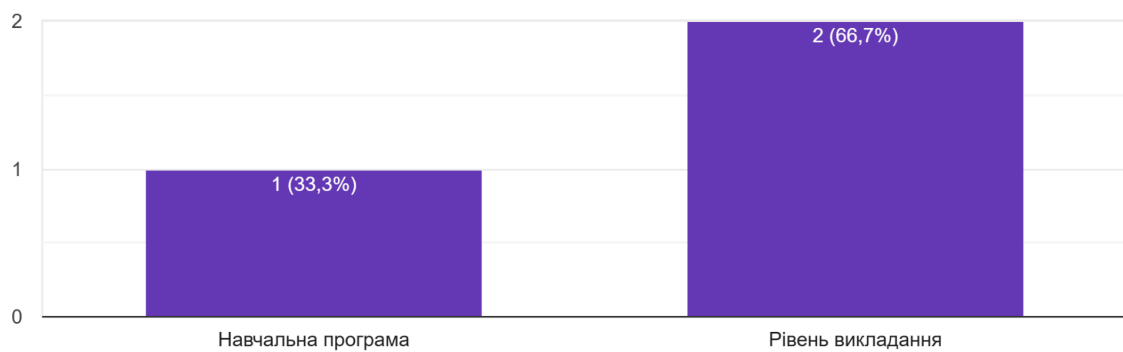
6 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

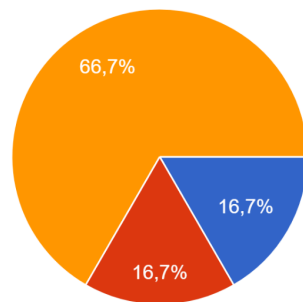


34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	1	16,7
Працюю, але не за спеціальністю	4	66,7
Ні	1	16,7

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

6 відповідей



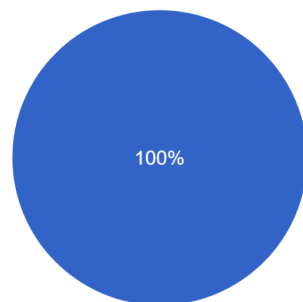
- так, працюю за спеціальністю
- ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

6 відповідей



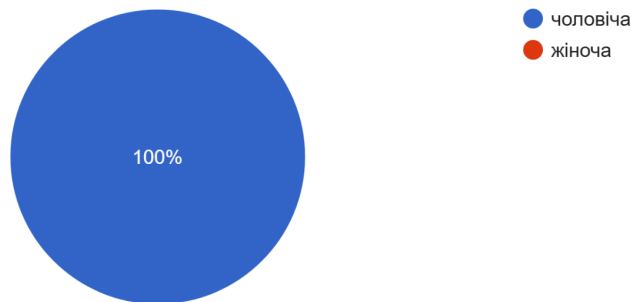
- так
- ні

36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Чоловіча	6	100

36. Ваша стать:

6 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

3 відповіді

Більше виклад на сучасність

Покращити відповідно сучасних викликів

Покращити відповідно актуальних викликів

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

3 відповіді

Зменшити бюрократичне навантаження

Менше бюрократичних необхідностей

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Релігієзнавство ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2023 - **33,3%**, 2025 - **66,7%**.

На 1 курсі навчаються **66,7%** здобувачів, на 3 курсі - **33,3%**; на денній (**50%**) та заочній (**50%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **83,3%**;
- на «5» - **16,7%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **83,3%** опитаних; частково відповідає - **16,7%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **83,3%** респондентів і на «9» - **16,7%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **83,3%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **66,7%**; подано у робочій програмі - **50%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **83,3%**.

33,3% респондентів повністю погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **16,7%** - частково та переважно погоджуються - **50%** опитаних.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 2 респондентів, на «9» - 4.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 5 респондентів, на «6» - 1.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 2 респондентів, на «9» - 3, на «6» - 1..
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 4 респондентів, на «9» - 1, на «6» - 1.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 3 респондентів, на «9» - 2, на «6» - 1..
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 4 респондентів, на «9» - 1, на «6» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **83,3%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж незадовольняє - **16,7%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **83,3%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **16,7%**.

100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

66,7% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором та **33,3%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована у **66,7%** здобувачів; швидше так, ніж ні - **16,7%** та не можуть відповісти - **16,7%**.

100% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **83,3%** респондентів, **16,7%** - не можуть порівняти, оскільки не навчалися тоді.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **83,3%** респондентів; рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво - **16,7%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів: бюрократична завантаженість.

83,3% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **16,7%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **83,3%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **50%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **83,3%**, з положення на вебсайті Університету - **50%**.

100% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.

100% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.

50% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **50%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Рівень викладання (**66,7%**).

- Навчальна програма (**33,3%**).

66,7% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою, але не працюють за спеціальністю, **16,7%** - працюють за спеціальністю та **16,7%** - не працюють.

100% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

В опитуванні брали участь представники чоловічої статі (**100%**).

Зміни, які, на думку здобувачів, доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення: орієнтованість на сучасні виклики.

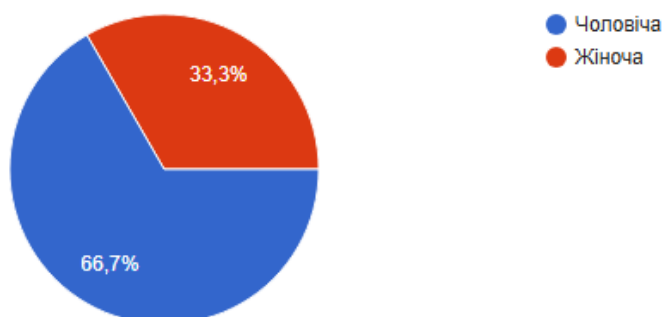
Побажання від респондентів щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті: менше бюрократичних необхідностей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

**Звіт по опитуванню випускників
щодо ОНП Релігієзнавство
третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Релігієзнавство ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 3 респондента 66,7% чоловічої та 33,3% жіночої статі.

3 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2022	1	33,3
2023	1	33,3
2024	1	33,3

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

2023

2024

2022

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

3 відповіді

Релігієзнавство

релігієзнавство

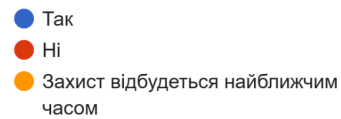
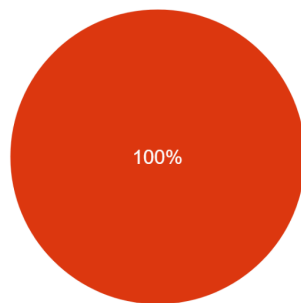
Теологія

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження?

Варіант	К-сть	У %
Ні	3	100

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

3 відповіді

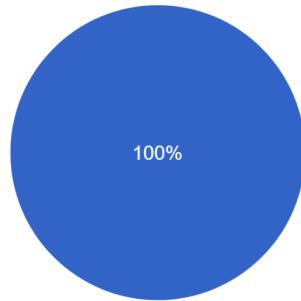


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	3	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетентностей, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

3 відповіді



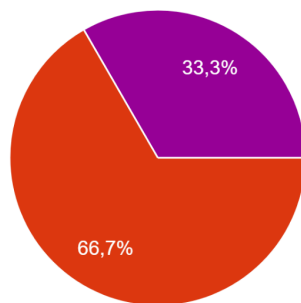
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Важко відповісти	1	33,3
Уже працюю за фахом	2	66,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

3 відповіді



- Так, збираюсь працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Відсутні пропозиції

використання ші у наукових дослідженнях

Біблійні дослідження

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Відсутні пропозиції

ні які

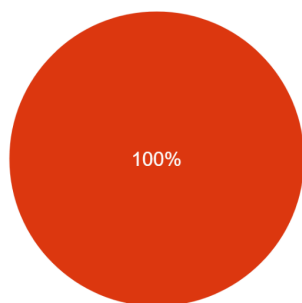
немає

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	3	100

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

3 відповіді



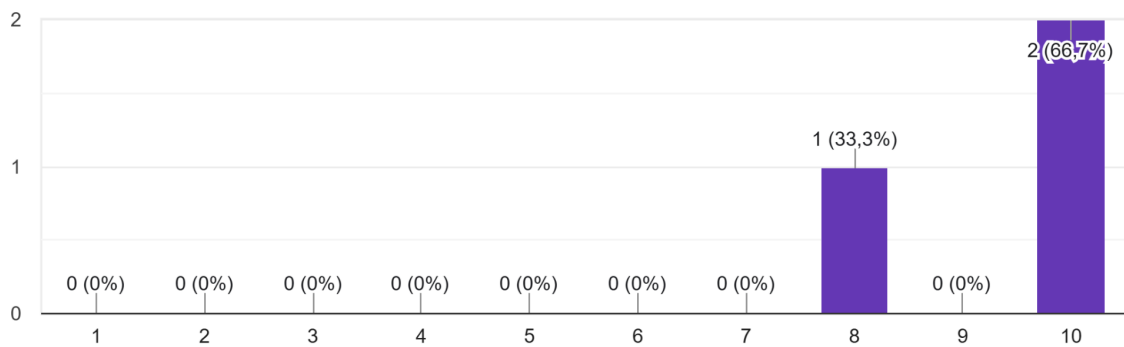
- Дуже легко
- Легко
- Важко
- Дуже важко

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	33,3
10	2	66,7

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

3 відповіді

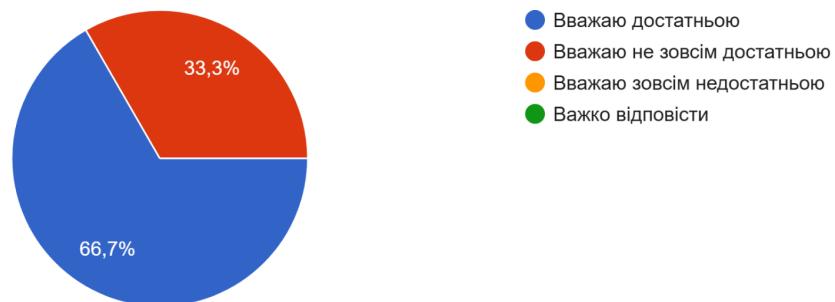


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	2	66,7
Вважаю не зовсім достатньою	1	33,3

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

3 відповіді

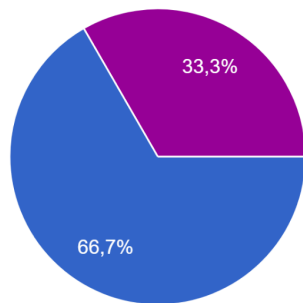


11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	33,3
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	2	66,7

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

3 відповіді



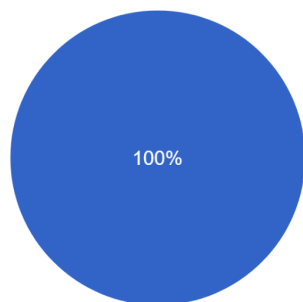
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	3	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

3 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

м. Київ

київ

м. Буча

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді

Державна установа

ТОВ

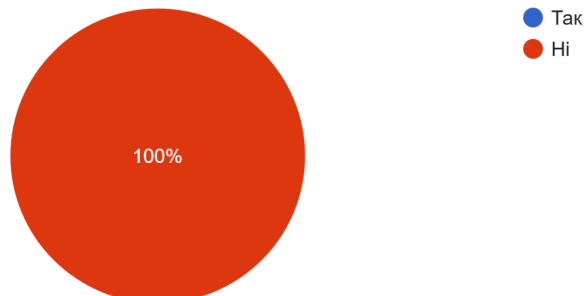
Український гуманітарний інститут, Буча, Україна

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	3	100

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

3 відповіді



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

Відсутні
немає
Дякую

В опитуванні випускників щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2022 р. - 33,3%, у 2023 р. - 33,3%, у 2024 р. - 33,3%.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Релігієзнавство.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

66,7% респондентів уже працюють за фахом, 33,3% - дали відповідь: "важко відповісти".

На думку випускників, до освітньо-наукової програми варто додати дисципліни з використання ші у наукових дослідженнях; біблійні дослідження. І не варто вилучати жодної.

Для 100% опитаних було навчатися легко за обраною освітньою програмою.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

"8" - 33,3%;

"10" - 66,7%.

66,7% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою та 33,3% - не зовсім достатньою.

33,3% випускників уже працюють за фахом, 66,7% - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На пошук роботи 100% опитаних витратили від 0 до 6 місяців.

Респонденти працюють у Києві та Київській обл. (м. Буча) (державна установа, ТОВ, Український гуманітарний інститут, Буча).

100% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи.

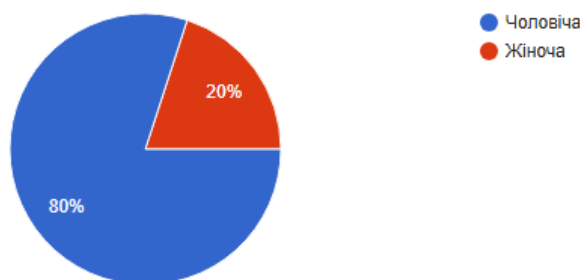
Зауважень та побажань не має.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Релігієзнавство ОР Доктор філософії. До анкетування було залучено 5 респондентів, 20% жіночої статі та 80% чоловічої.

5 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У%
Доцент	3	60
Зав. кафедри	1	20
Ст. викладач	1	20

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

5 відповідей

доцент кафедри культурології, богослов'я та релігієзнавства

завідувач кафедри

Доцент

доцент

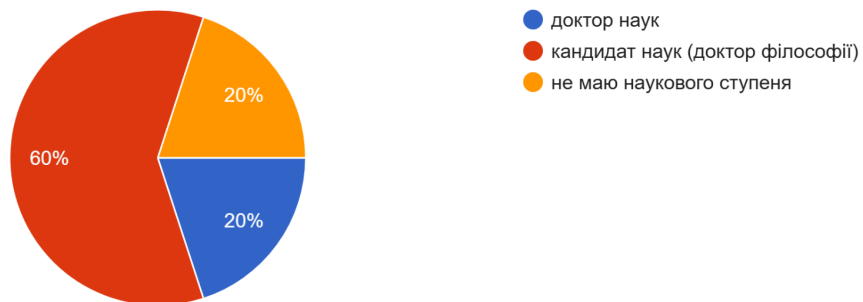
старший викладач

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	1	20
Кандидат наук (доктор філософії)	3	60
Не мають наукового ступеня	1	20

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

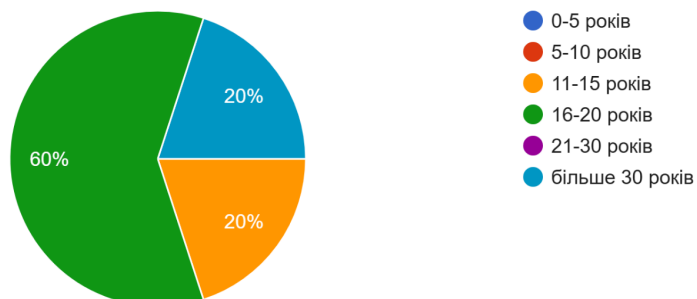


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	20
16-20 років	3	60
Більше 30 років	1	20

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

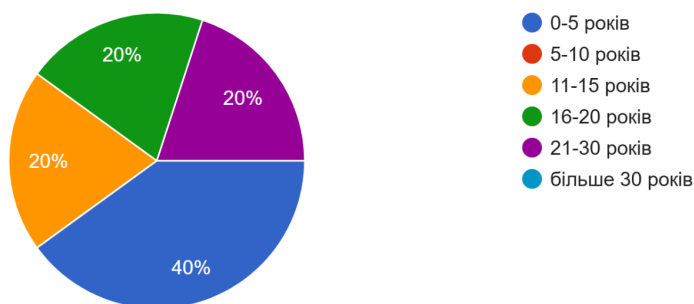
5 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	40
11-15 років	1	20
16-20 років	1	20
21- 30 років	1	20

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
5 відповідей

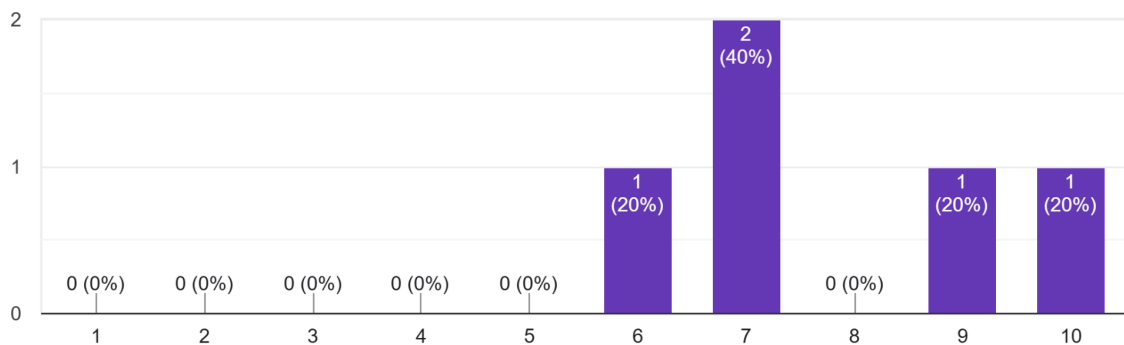


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	1	20
7	2	40
9	1	20
10	1	20

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

5 відповідей

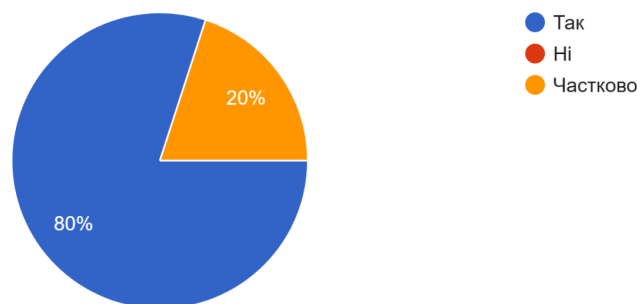


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Частково	1	20

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

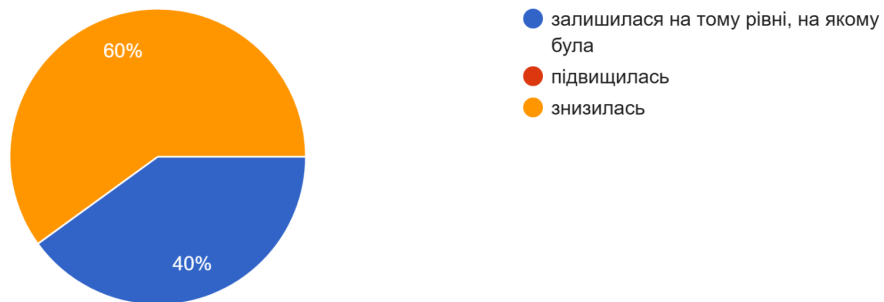
5 відповідей



7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	2	40
Знизилась	3	60

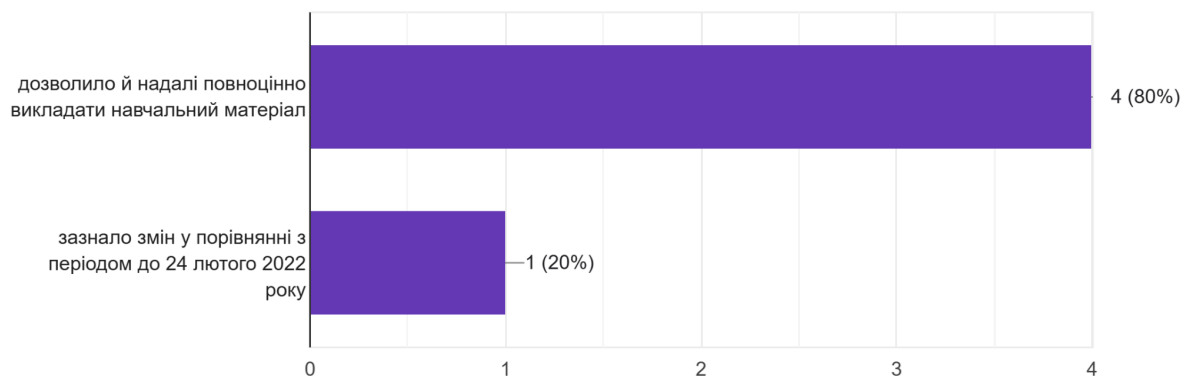
7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:
5 відповідей



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	4	80
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	20

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :
5 відповідей

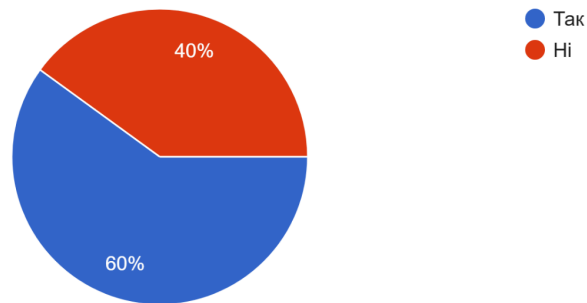


9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	60
Ні	2	40

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

5 відповідей

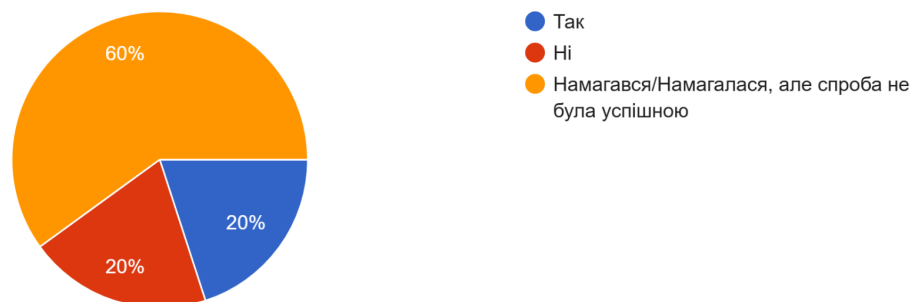


10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	1	20
Намагався/намагала ся, але спроба не була успішною	3	60

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

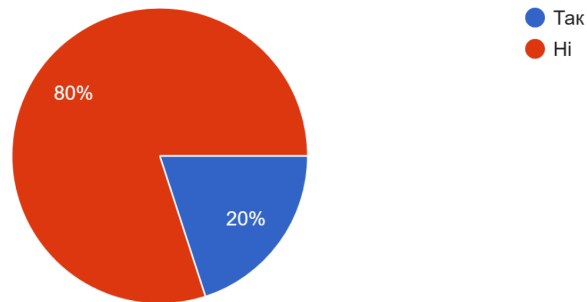
5 відповідей



11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?
5 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного/змішаного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?
5 відповідей

Zoom
ZOOM, Google Meet
Teams, Zoom, Google Meet
Google Meet
Moodle, Google Classroom, Zoom, Prometheus, EdEra, Coursera

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

Відсутня повноцінна комунікація.

ніякі

Іноді поганий зв'язок (більше у студентів), іноді - небажання вмикати камеру

Відключення електроенергії

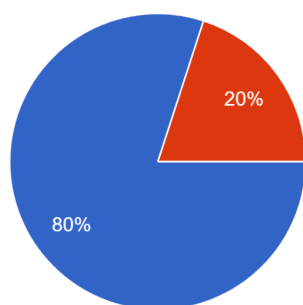
відсутність аудиторної роботи очно знижує рівень компетентностей; призводить до певної соціальної ізоляції; відсутності повноцінного зворотнього зв'язку (своєчасно чи взагалі); зниження мотивації для здобувачів; високого когнітивного навантаження на здобувачів; у період блекаутів - повна залежність можливості проводити заняття від графіків світла і фактично - ненормований робочий день.

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	4	80
Переважно дотримуюсь	1	20

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

5 відповідей



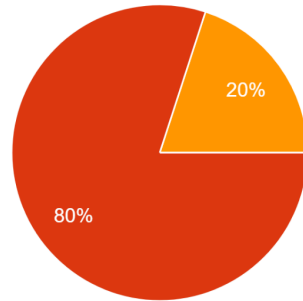
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Частково дотримуються	1	20
Переважно дотримуються	4	80

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

5 відповідей



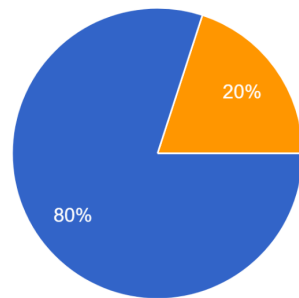
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Важко відповісти	1	20

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

5 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Пов'язані з ШІ, цифровими методами дослідження (Digital Humanities)

"Ситуація в сучасному українському православ'ї", "Релігія і Церква в українському суспільстві", "Ефективність держави у розв'язанні проблеми релігійного життя в Україні", "Українські релігійні організації у міжнародному релігійному житті"

Не достатньо володію інформацією, не так давно працюю ще

Потрібно додати методологічну підготовку

ОК Соціологія релігії, ОК Релігія та економіка, ОК Релігія та ШІ

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Всі є важливими

залишити всі наявні

Не достатньо володію інформацією, не так давно працюю ще

зменшити індивідуальну освітню траєкторію. Аспірант приходиться на кафедру, а не кафедра до аспіранта

ОК Теорія і методика проектування освітнього процесу у вищій школі; ОК Наукометрія та науково-організаційна діяльність. Для обох ОК виділено по 4 кредити, що є недоцільним.

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії

5 відповідей

Додати польових досліджень, але тільки після закінчення воєнного стану.

продовжувати підготовку фахівців

Не маю

Підсилювати звязки з регіональними релігієзнавчими центрами

Активне залучення роботодавців до розробки та перегляду ОНП

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

5 відповідей

Зменшити паперову роботу для НПП, що мають концентруватися на науковій та навчальній діяльності.

збільшувати сегмент міжнародних контактів

Розвивати студентське життя, інтелектуальний розвиток, цікаві проекти

надати відповідні робочі місця для НПП

Посилити впровадження міжнародних програм стажування та академічної мобільності через розширення мережі партнерств та залучення грантової підтримки

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **60%**;
- зав. кафедри - **20%**;
- ст. викладач - **20%**,

і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **60%**;
- доктор наук - **20%**.

20% опитаних не мають наукового ступеня.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років - **20%**;
 - 16-20 років - **60%**;
 - більше 30 років - **20%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **40%**;
 - 11-15 років - **20%**;
 - 16-20 років - **20%**;
 - 21-30 років - **20%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «6» - **20%**;
- на «7» - **40%**;
- на «9» - **20%**;
- на «10» - **20%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **80%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **20%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **40%** викладачів і **60%** - вважають, що знизилась.

80% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал і **20%** - зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **60%** респондентів і **40%** - ні, не брали.

В умовах воєнного стану в Україні **20%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації, **20%** - не долучалися та **60%** - намагалися, але спроби не були успішними.

20% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **80%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Google Classroom, Zoom, Prometheus, EdEra, Coursera, Teams, Zoom, Google Meet.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: відсутня повноцінна комунікація; іноді поганий зв'язок (більше у студентів), іноді - небажання вмикати камеру; Відключення електроенергії; відсутність аудиторної роботи очно знижує рівень компетентностей; призводить до певної соціальної ізоляції; відсутності повноцінного зворотнього зв'язку (своєчасно чи взагалі); зниження мотивації для здобувачів; високого когнітивного навантаження на здобувачів; у період блекаутів - повна залежність можливості проводити заняття від графіків світла і фактично - ненормований робочий день.

80% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **20%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що аспіранти частково дотримуються принципів академічної доброчесності, **80%** - переважно дотримуються.

80% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії, **20%** - не можуть відповісти.

На думку викладачів, до ОНП Релігієзнавство необхідно додати такі освітні компоненти/дисципліни: методологічну підготовку, дисципліни, пов'язані з ШІ, цифровими методами дослідження (Digital Humanities); ОК Соціологія релігії, ОК Релігія та економіка, ОК Релігія та ШІ; "Ситуація в сучасному українському православ'ї", "Релігія і Церква в українському суспільстві", "Ефективність держави у розв'язанні проблеми релігійного життя в Україні", "Українські релігійні організації у міжнародному релігійному житті".

На думку науково-педагогічних працівників, з ОНП Релігієзнавство слід вилучити такі освітні компоненти/дисципліни: ОК Теорія і методика проєктування освітнього процесу у вищій школі; ОК Наукометрія та науково-організаційна діяльність.

Рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Додати польових досліджень, але тільки після закінчення воєнного стану.
- Продовжувати підготовку фахівців.
- Підсилювати зв'язки з регіональними релігієзнавчими центрами.
- Активне залучення роботодавців до розробки та перегляду ОНП.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Зменшити паперову роботу для НПП, що мають концентруватися на науковій та навчальній діяльності.
- Збільшувати сегмент міжнародних контактів.
- Розвивати студентське життя, інтелектуальний розвиток, цікаві проєкти.
- Надати відповідні робочі місця для НПП.
- Посилити впровадження міжнародних програм стажування та академічної мобільності через розширення мережі партнерств та залучення грантової підтримки.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОНП Релігієзнавство ОР Доктор філософії

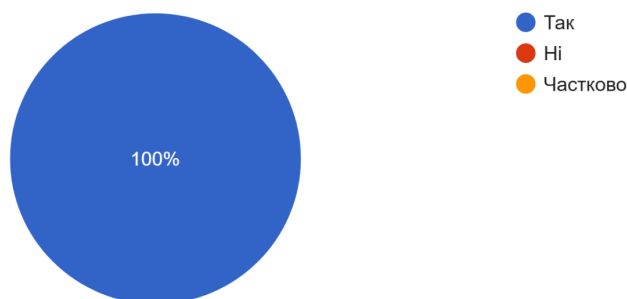
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньо-наукової програми Релігієзнавство ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 4 роботодавця.

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

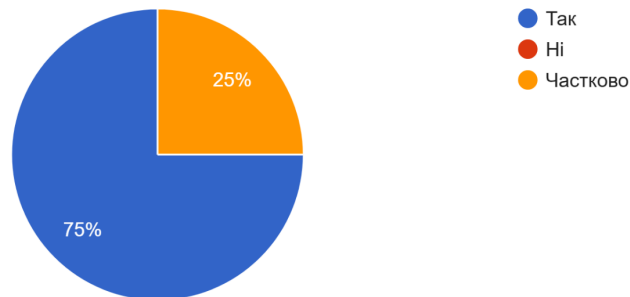


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Частково	1	25

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

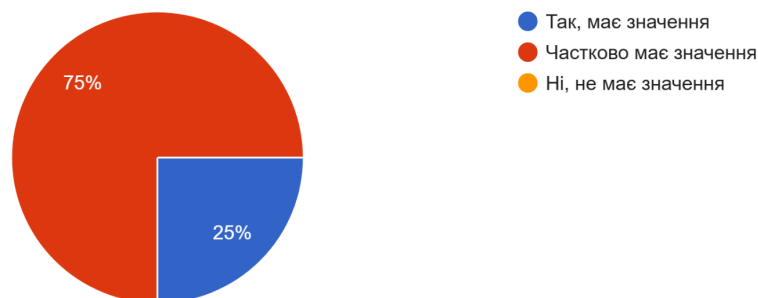


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, має значення	1	25
Частково має значення	3	75

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

4 відповіді

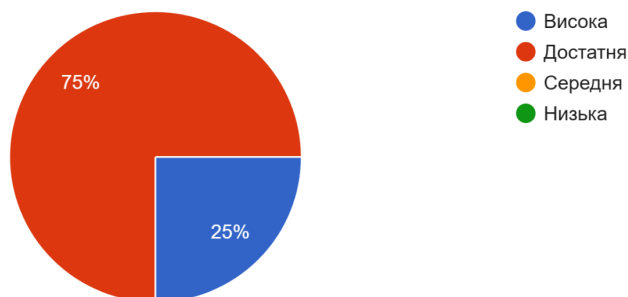


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Висока	1	25
Достатня	3	75

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

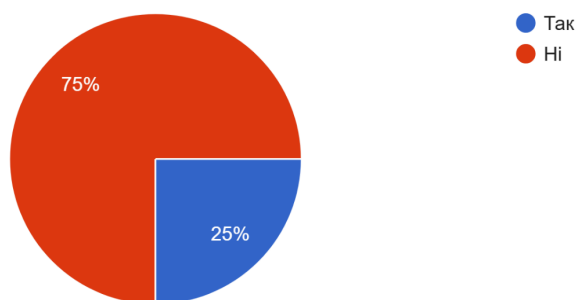


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	25
Ні	3	75

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

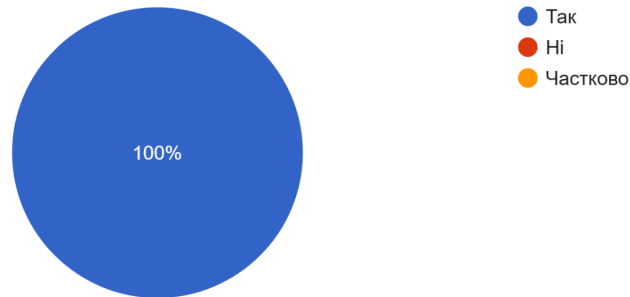


6. Чи відповідає ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

4 відповіді

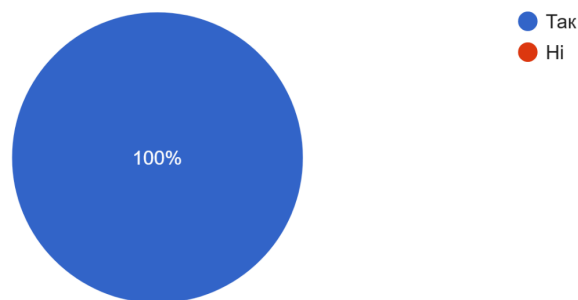


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді

Наявних достатньо

Особливості проведення релігієзнавчої експертизи Релігійна дипломатія

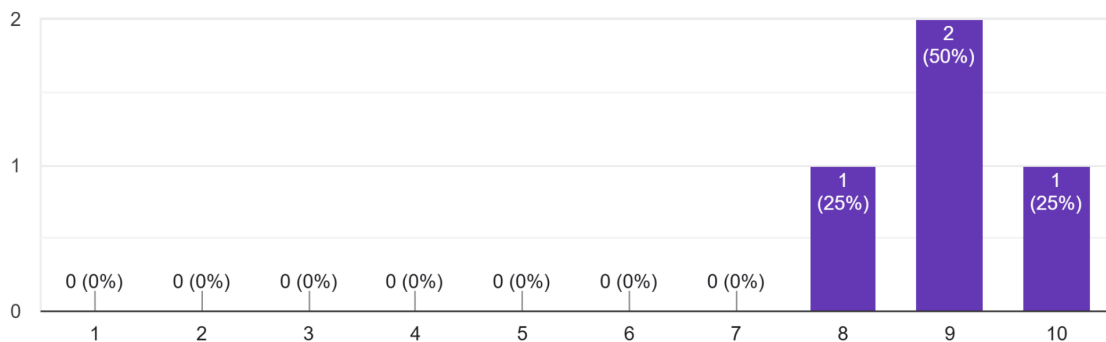
Сучасні державно-церковні відносини

9. *Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).*

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
8	1	25
9	2	50
10	1	25

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

4 відповіді



10. *Ваші рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії:*

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії

3 відповіді

Активніше працювати у рекламуванні своєї праці

Посилити практичну спрямованість

більше годин передбачити на практику

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Інститут філософії НАН України

Під час опитування роботодавців на запитання: “Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?” отримали відповідь “так” - **100%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **75%** респондентів відповіли “так”, є важливою і **25%** - частково є важливою.

Для **25%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **75%** - частково.

25% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **75%** - як достатню.

75% опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **25%** - так, потребували.

100% освітня програма Релігієзнавство третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як: особливості проведення релігієзнавчої експертизи; релігійна дипломатія; сучасні державно-церковні відносини.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 8 балів - **25%**;
- 9 балів - **50%**
- 10 балів - **25%**.

Рекомендації щодо ОНП Релігієзнавство третього рівня вищої освіти
Доктор філософії:

- Активніше працювати у рекламуванні своєї праці.
- Посилити практичну спрямованість.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.