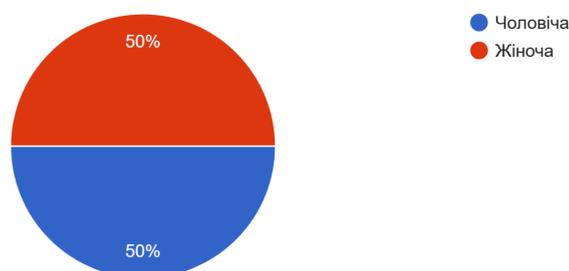


## Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти та кафедрою професійної освіти факультету технологій та дизайну серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньо-професійної програми Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 4 здобувача освіти 2-го курсу магістратури (100%), денної (50%) і заочної (50%) форм навчання. 50% - це здобувачі чоловічої та 50% - жіночої статі.

41. Ваша стать:

4 відповіді

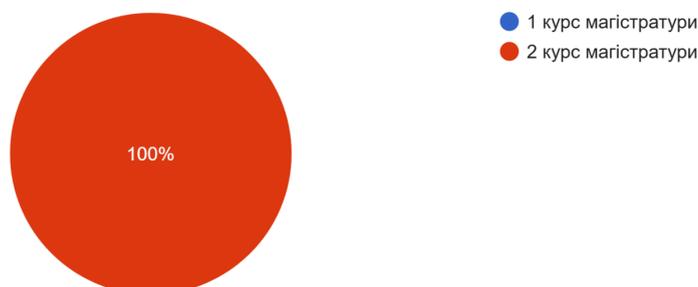


### 1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
2 курс магістратури	4	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

4 відповіді

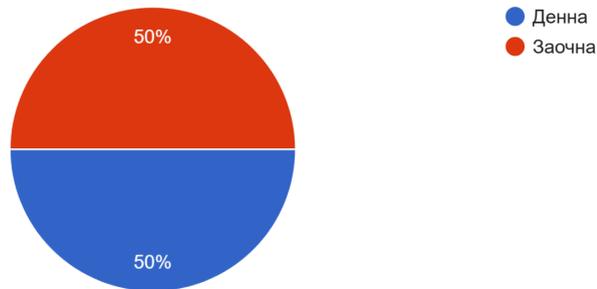


### 2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	2	50
Заочна	2	50

2. Ваша форма навчання:

4 відповіді

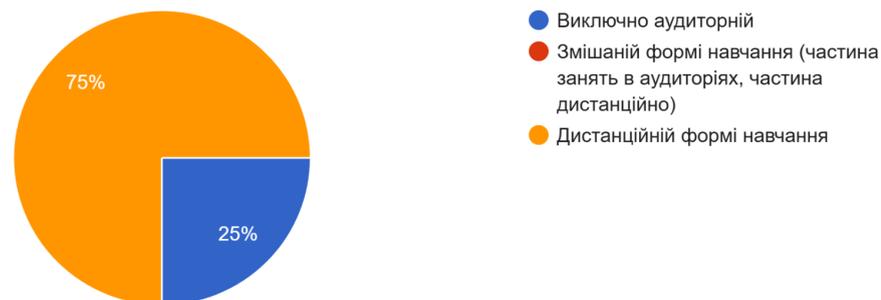


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Виключно аудиторній	1	25
Дистанційній формі навчання	3	75

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

4 відповіді

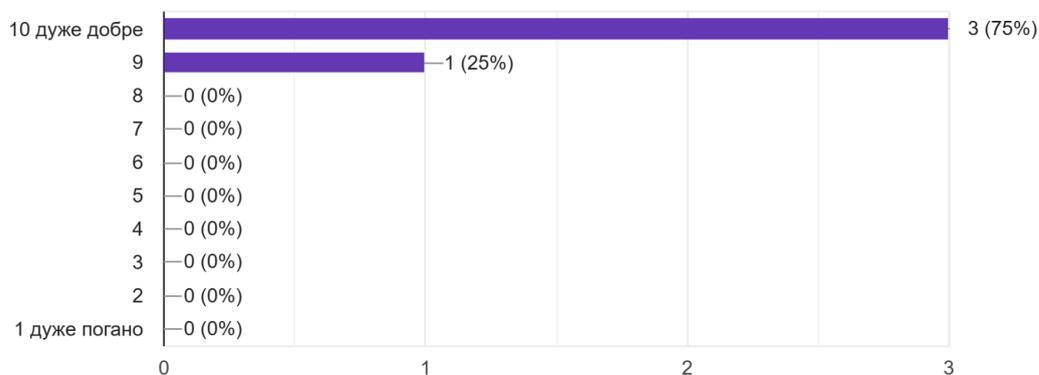


4. В цілому, як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	1	25
10	3	75

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

4 відповіді

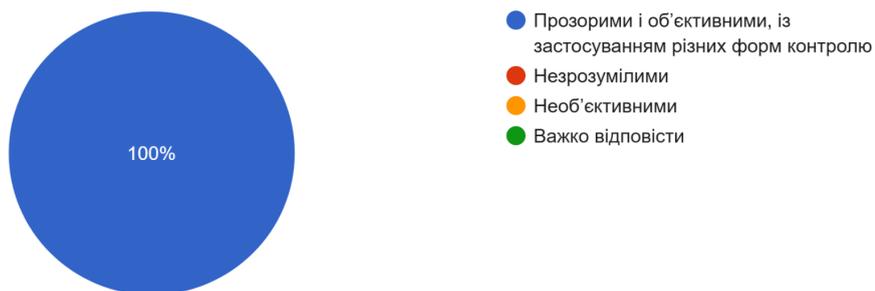


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	4	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

4 відповіді



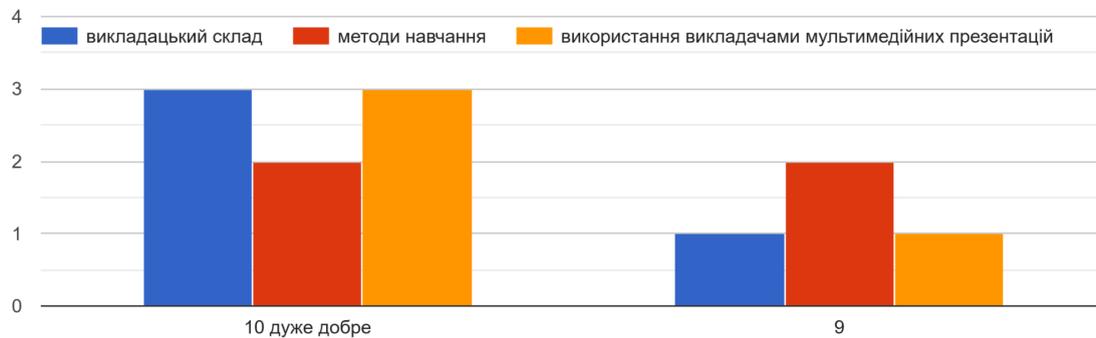
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	1	3





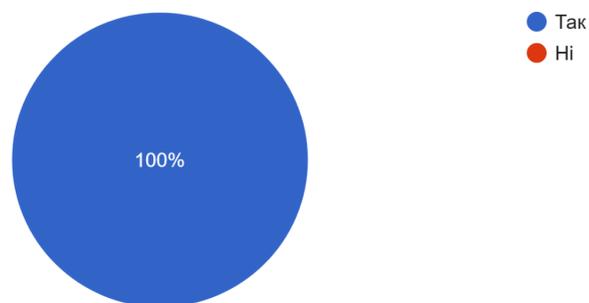
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових освітніх компонентів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових освітніх компонентів?  
4 відповіді



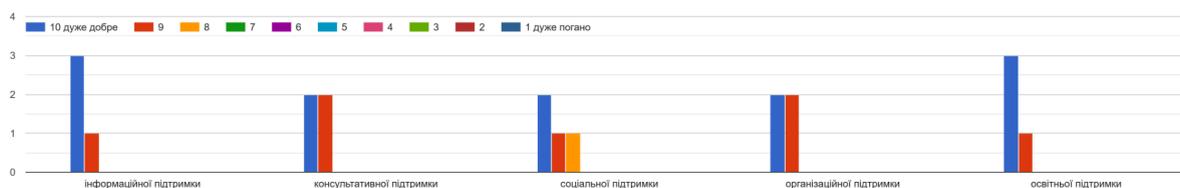
10. Чи обираєте Ви освітні компоненти за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	3	75
Ні, не вибираю	1	25



Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3

12. Як Ви оцінюєте рівень:

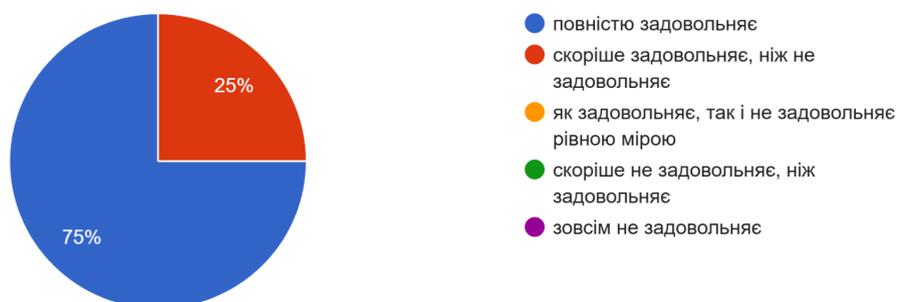


**13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	75
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	25

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

4 відповіді



**14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?**

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

1 відповідь

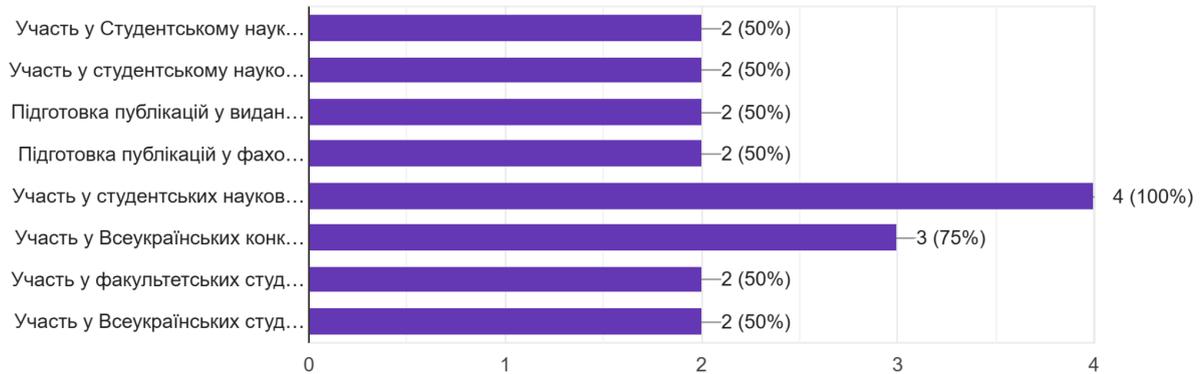
Всім задоволена

**15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
Участь у студентському науковому гуртку	2	50
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	2	50
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка	2	50
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	2	50
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	100
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	3	75
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	50
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	2	50

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

4 відповіді

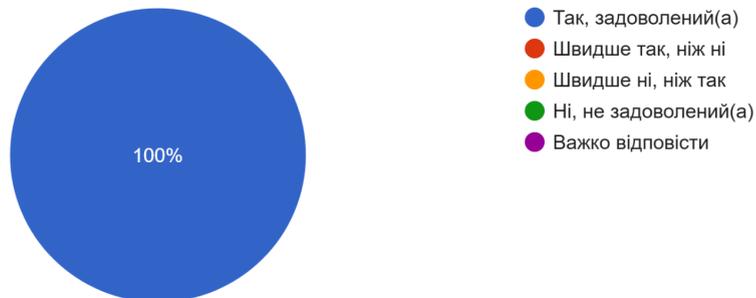


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	4	100

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

4 відповіді

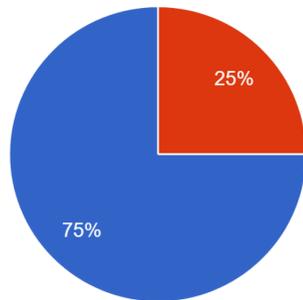


17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	3	75
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	1	25

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

4 відповіді



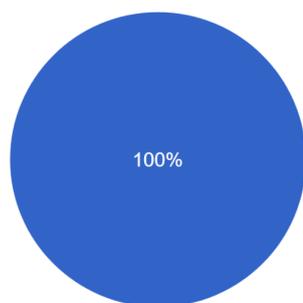
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

4 відповіді



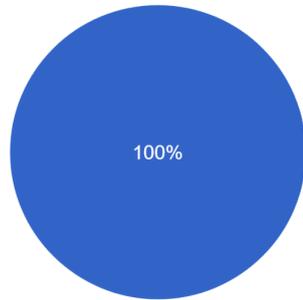
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

4 відповіді



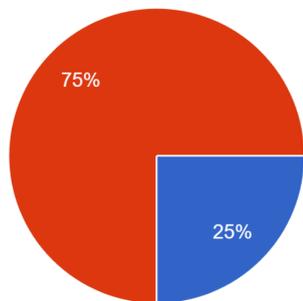
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

**20. Ви навчалися за кордоном?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	25
Ні	3	75

20. Ви навчалися за кордоном?

4 відповіді

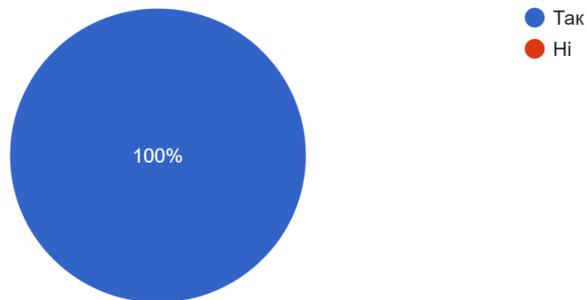


- Так
- Ні

**21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

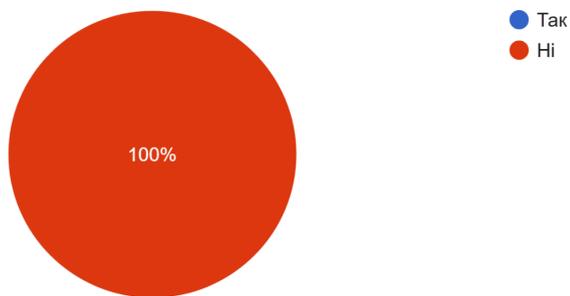
21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?  
4 відповіді



**22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?  
4 відповіді

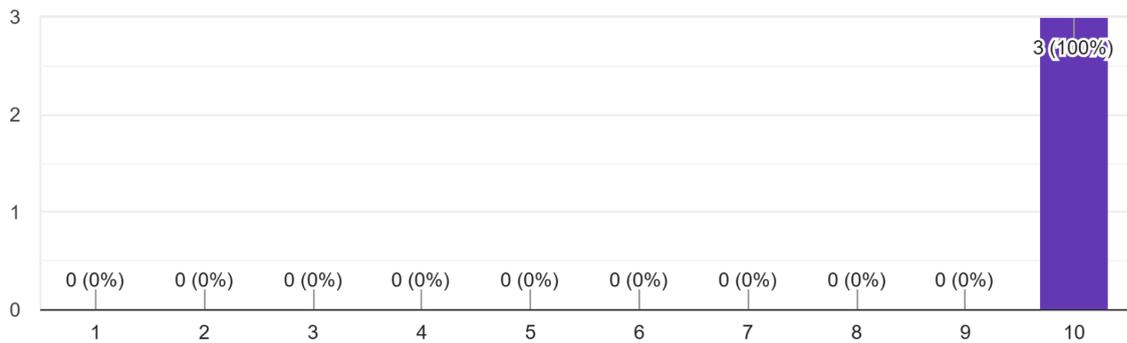


**23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?**

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
10	3	100

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

3 відповіді

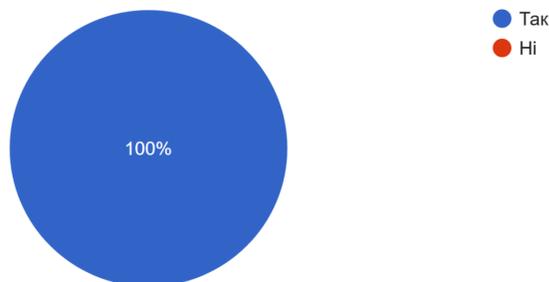


**24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

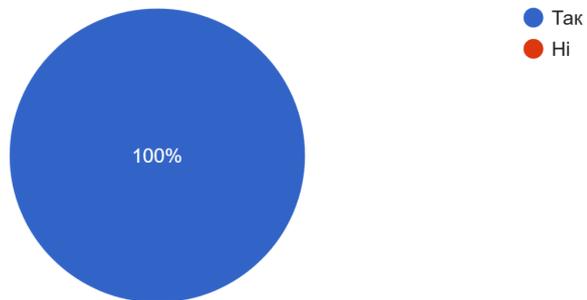
4 відповіді



**25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

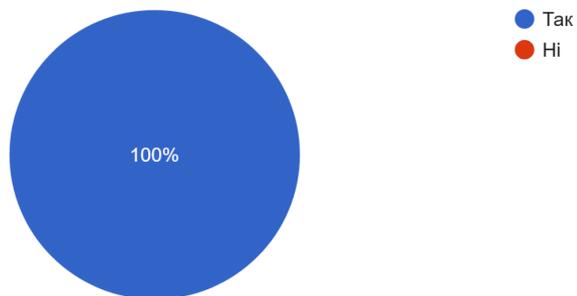
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?  
4 відповіді



**26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?  
4 відповіді

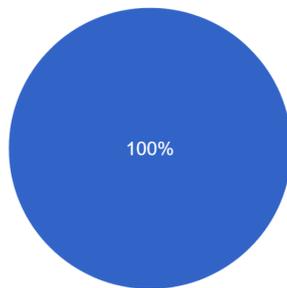


**27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	4	100

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

4 відповіді



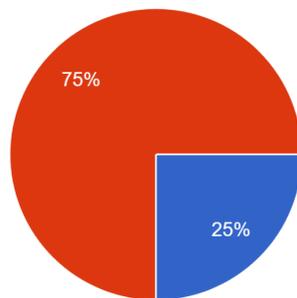
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	25
Ні	3	75

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

4 відповіді



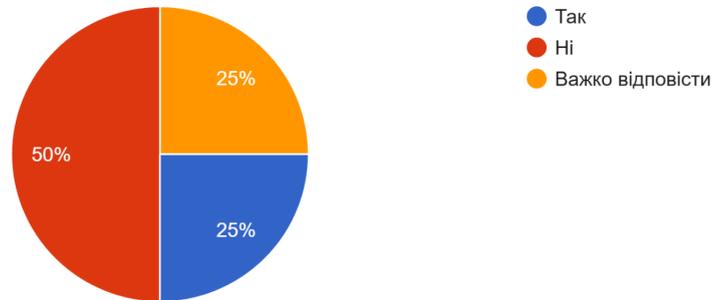
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	25
Ні	2	50
Важко відповісти	1	25

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

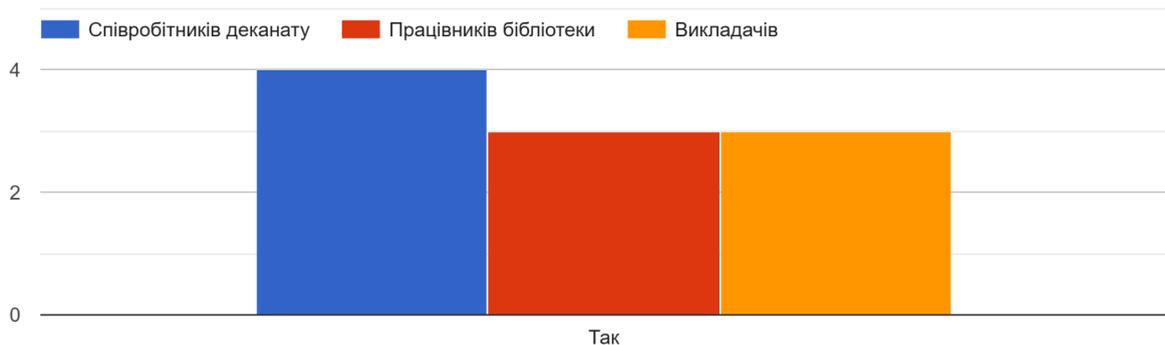
4 відповіді



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	4	-	-
Працівників бібліотеки	3	-	-
Викладачів	3	-	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

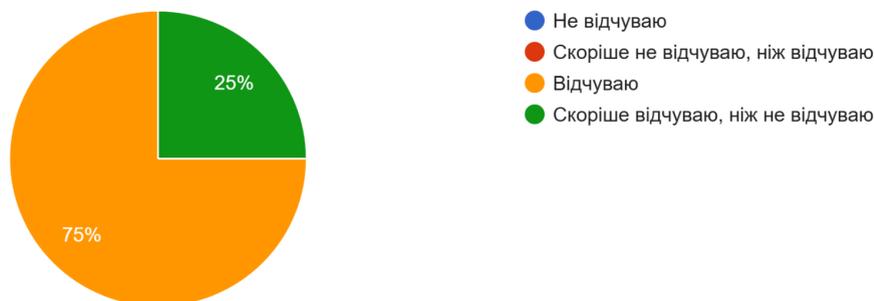


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	3	75
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	1	25

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

4 відповіді

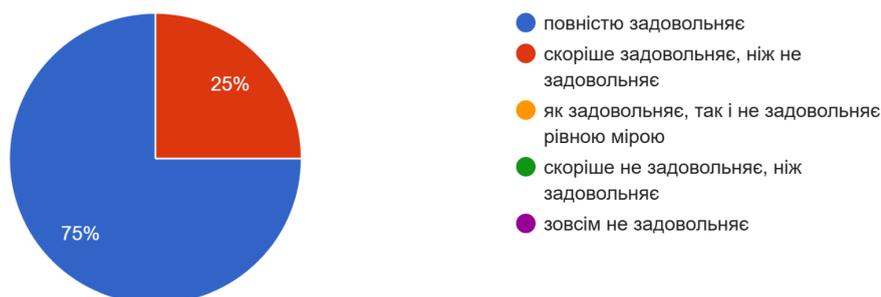


32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовільняє	3	75
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	1	25

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

4 відповіді

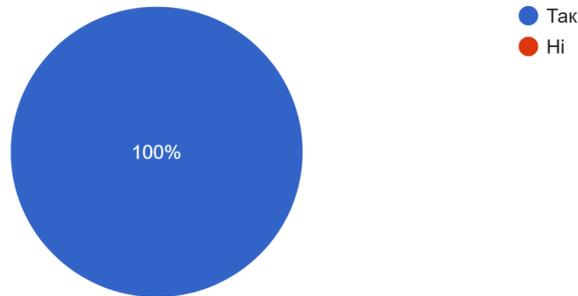


33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

4 відповіді

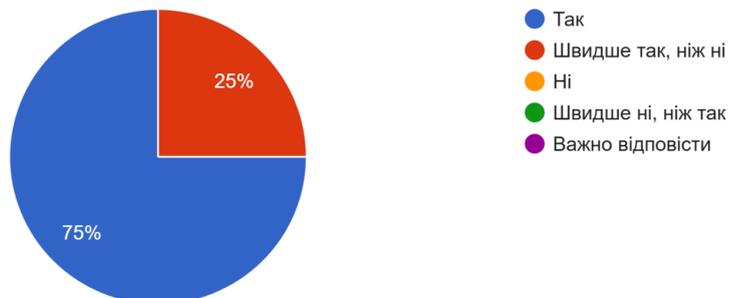


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Швидше так, ніж ні	1	25

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

4 відповіді

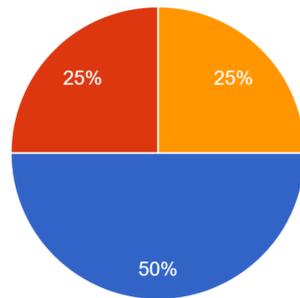


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	2	50
Працюю, але робота не пов*язана зі спеціальністю	1	25
Ні	1	25

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

4 відповіді



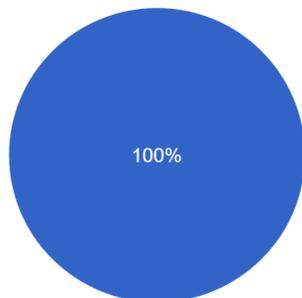
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

**36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

4 відповіді



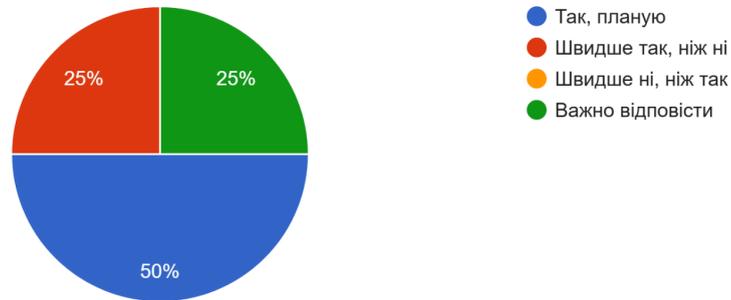
- Так
- Ні
- Частково

**37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	2	50
Швидше так, ніж ні	1	25
Важко відповісти	1	25

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

4 відповіді

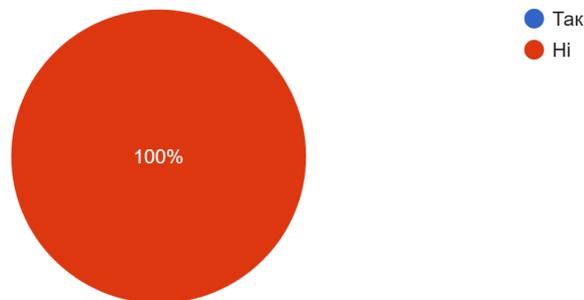


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

4 відповіді

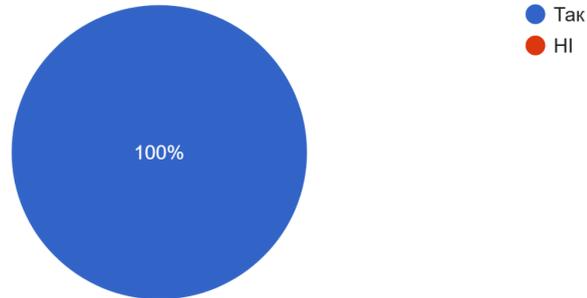


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

4 відповіді



**40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?**

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**41. Ваша стать:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	2	50
Жіноча	2	50

**42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:**

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:**

#### 43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповідь, що дистанційній формі навчання - **75%** та **25%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **75%**, 9 бал. - **25%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважає більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 2 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ.

**100%** здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін. **75%** респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **25%** - не вибирають. **100%** опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 1 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінило 2 студ., на «9» - 2 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 2 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 2 студ., на «9» - 2 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 1 студ.

**75%** опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **25%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **100%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **50%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **75%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **50%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **50%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **50%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **50%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **50%**.

**100%** респондентів задоволені проведенням практик на ОП.

**75%** опитаних вважають, що освітні компоненти, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **25%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

**100%** здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє.

У **100%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі.

**75%** здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **25%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **100%** опитаних відповіли – так, але не брали в ній участі.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють на 10 балів - **100%**.

**100%** ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

**100%** опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.

**100%** респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **100%** опитаних дізналися від викладачів під час занять. **75%** опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **25%** - так, порушують

**25%** здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **50%** - не хотіли б, **25%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 4 студ.;
- від працівників бібліотеки «так» відповіли 3 студ.;
- від викладачів «так» відповіли 3 студ.

**75%** опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **25%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

**75%** респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **25%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

**100%** здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців.

На думку **75%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **25%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

**50%** опитаних уже працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **25%** - не працюють та **25%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **100%** студентів відповіли «так».

У майбутньому **50%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **25%** - швидше так, ніж ні і **25%** - не можуть відповісти.

**100%** опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

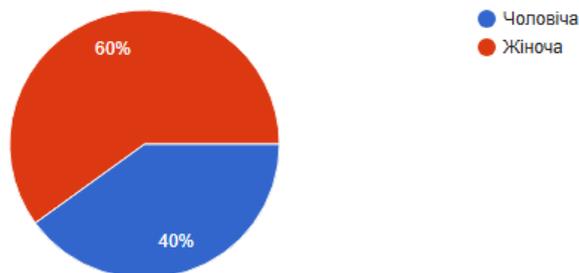
**100%** здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями).

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт про проведене опитування випускників щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 респондентів (60% жіночої статі та 40% - чоловічої).

5 відповідей



**1. На питання «У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
2024	2	50
2025	2	50

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

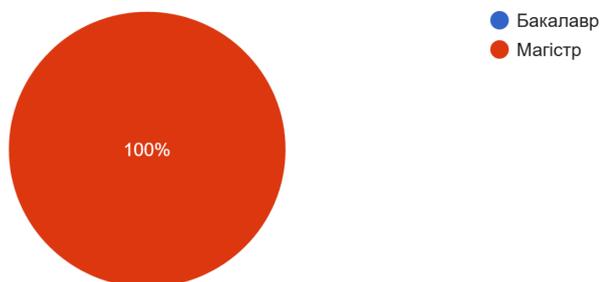
2025
05.01.2024 р.
2025 році
2024

**2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	5	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

5 відповідей

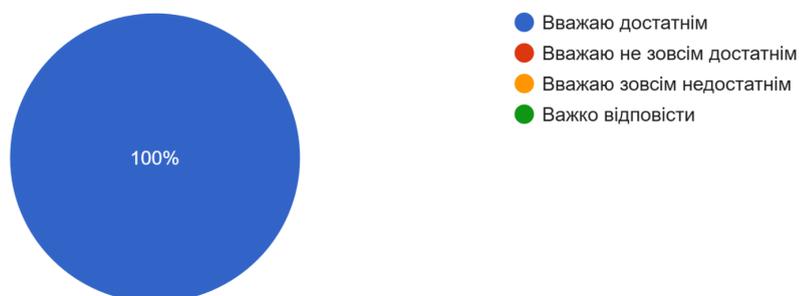


**3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатнім	5	100

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

5 відповідей

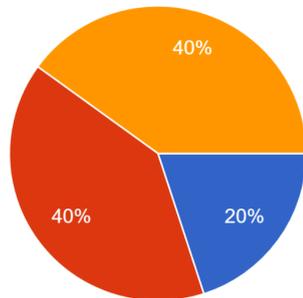


**4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Збираюсь працювати за спорідненою спеціальністю	2	40
Так, уже працюю	2	40
Так, збираюсь працювати	1	20

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

5 відповідей



- Так, збираюся працювати
- Так, уже працюю
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюся працювати
- Важко відповісти

**5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?**

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Інформатика

Все добре

Українську мову

Більше практики

**6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?**

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Немає такої

Ніяких

Всі освітні компоненти добрі.

Нічого не потрібно вилучати, все цілком влаштовує

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Легко	5	100

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною ОП?

5 відповідей

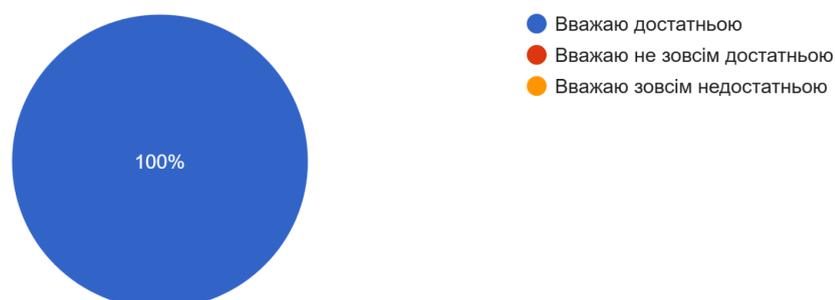


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	4	100

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді

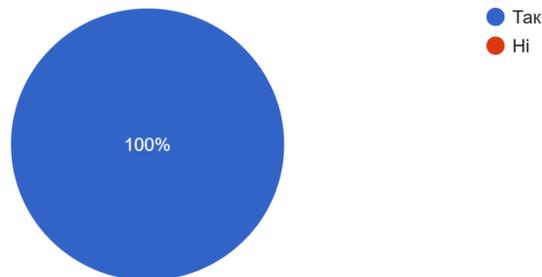


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

5 відповідей



**10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	60
Уже працюю за спеціальністю	2	40

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

5 відповідей

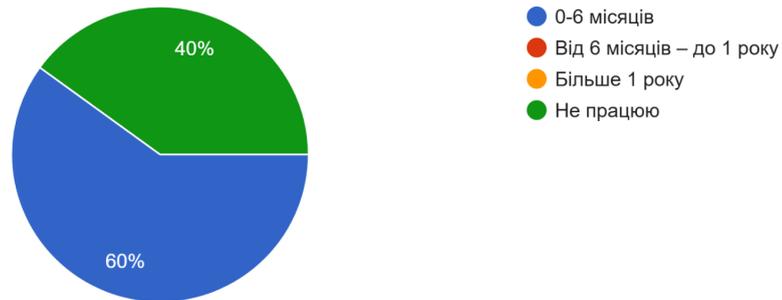


**11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	3	60
Не працюю	2	40

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

5 відповідей

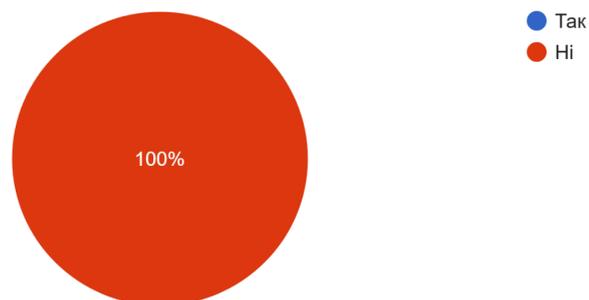


**12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

5 відповідей



**13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:**

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

Київ

м.Київ

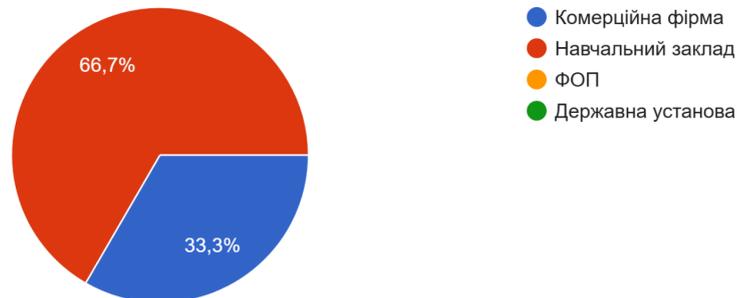
Буду в Києві

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Навчальний заклад	2	66,7
Комерційна фірма	1	33,3

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

2 відповіді

Директор

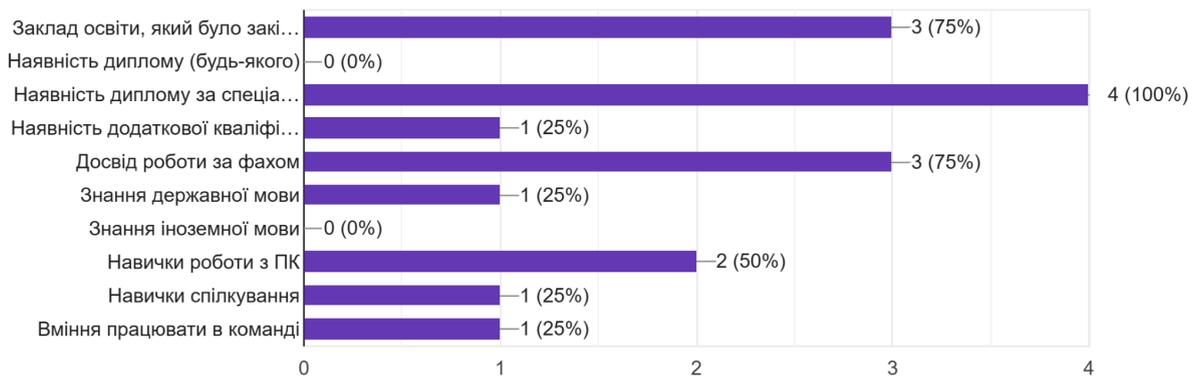
Майстер виробничого навчання

**16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	3	75
Додаткова кваліфікація	1	25
Наявність диплому за спеціальністю	4	100
Досвід роботи за фахом	3	75
Знання державної мови	1	25
Навички роботи з ПК	2	50
Навички спілкування	1	25
Вміння працювати в команді	1	25

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

4 відповіді

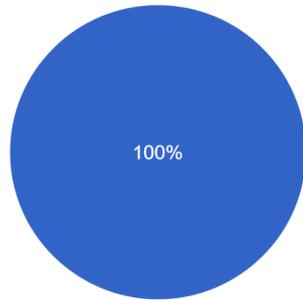


**17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні, я не звертався (-лась)	5	100

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

5 відповідей



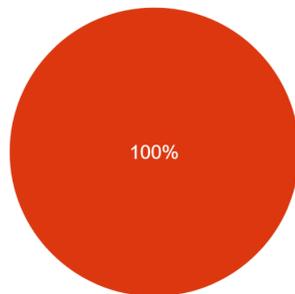
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

**18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

5 відповідей



- Так
- Ні

**19. Ваші зауваження і побажання:**

## 19. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Ні

Все добре

Що б були здорові!!

Бажаю Вам процвітання, і успіхів.

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2024 – **50%**;
- 2025 – **50%**.

**100%** опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа).

**100%** випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

**40%** респондентів уже працюють, **40%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю та **20%** - так, збираються працювати.

На думку випускників, до ОПП варто додати більше практики, українську мову та інформатику. Ніякі освітні компоненти не варто вилучати з ОПП, все цілком влаштовує.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою, то **100%** випускників відповіли, що «легко».

**100%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

**100%** випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

**60%** опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **40%** - уже працюють за спеціальністю.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» **60%** респондентів відповіли, що 0-6 місяців та **40%** - не працюють.

**100%** опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Випускники ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) працюють у Києві.

**66,7%** респондентів працюють у навчальних закладах (директор) та **33,3%** - у комерційній фірмі (майстер виробничого навчання)

На думку **100%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, наявність додаткової кваліфікації (**25%**), заклад освіти, який було закінчено (**75%**), досвід роботи за фахом (**75%**), навички спілкування (**25%**), вміння працювати в команді (**25%**), навички роботи з ПК (**50%**), **25%** - знання державної мови.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **100%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті.

**100%** опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

Зауваження та побажання:

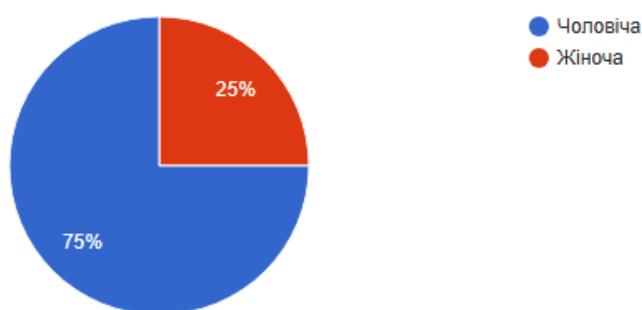
- Бажаю Вам процвітання, і успіхів.
- Щоб були здорові.
- Все добре.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки випускників.**

**Звіт**  
**про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП**  
**Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа)**  
**ОР Магістр**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (25%) та чоловічої (75%) статі.

8 відповідей

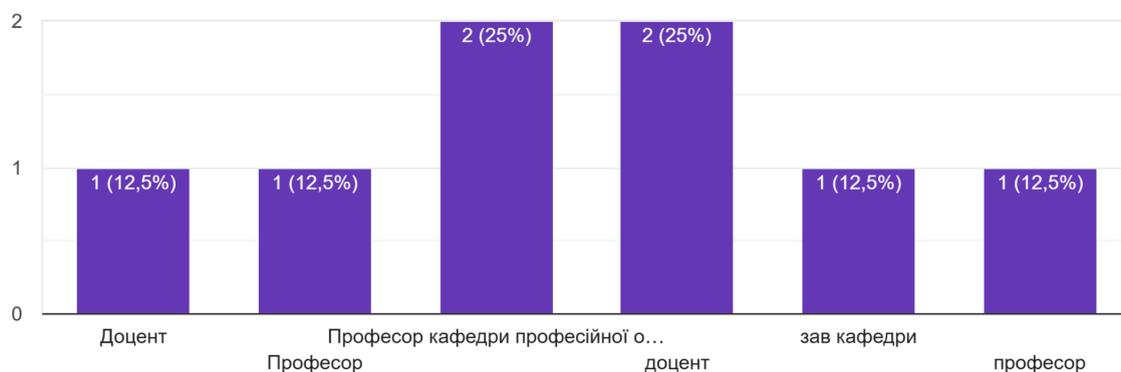


**1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:**

Варіант	К-сть	У %
доцент	3	37,5
завідувач кафедри	1	12,5
професор	4	50

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

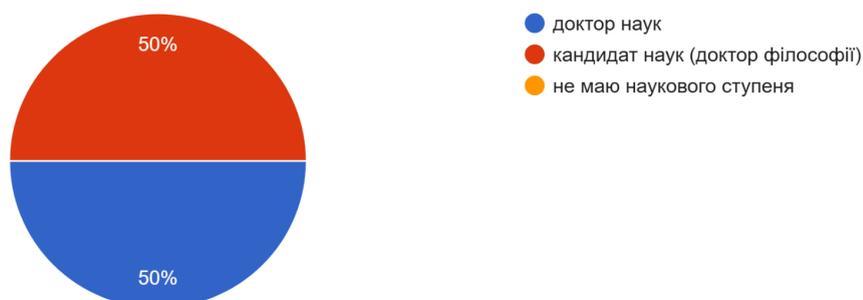


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	4	50
кандидат наук (доктор філософії)	4	50

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

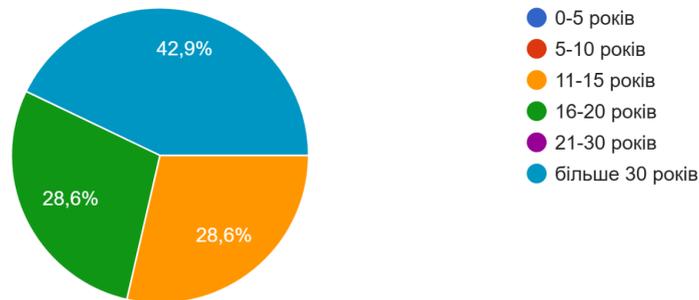


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	2	28,6
16-20 років	2	28,6
більше 30 років	3	42,9

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей

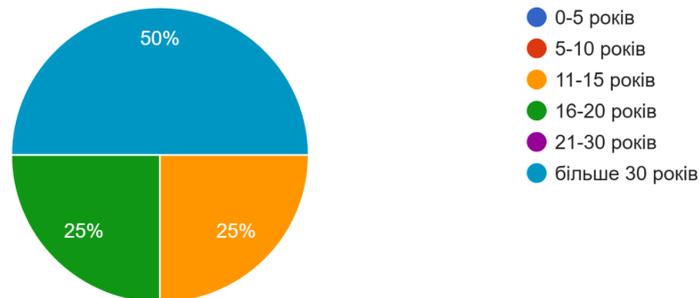


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	2	25
16-20 років	2	25
більше 30 років	4	50

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

8 відповідей

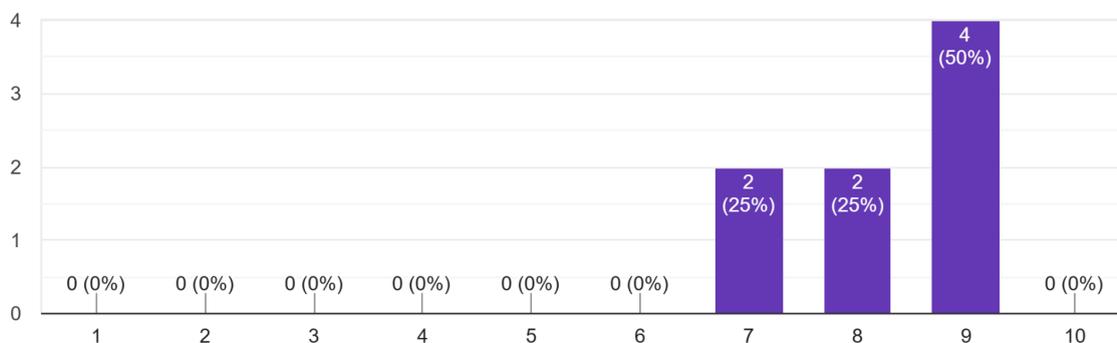


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	2	25
8	2	25
9	4	50

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

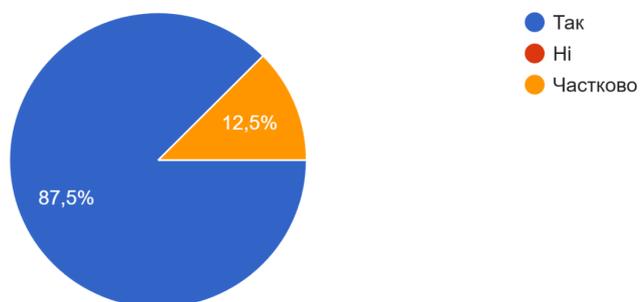


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	87,5
частково	1	12,5

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

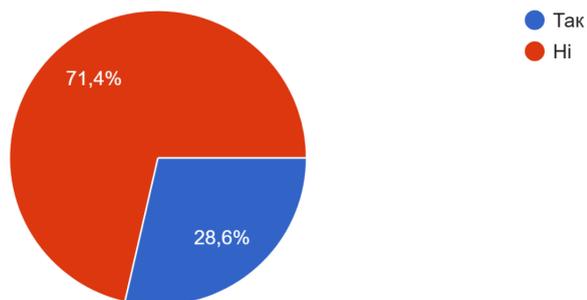


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	28,6
ні	5	71,4

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

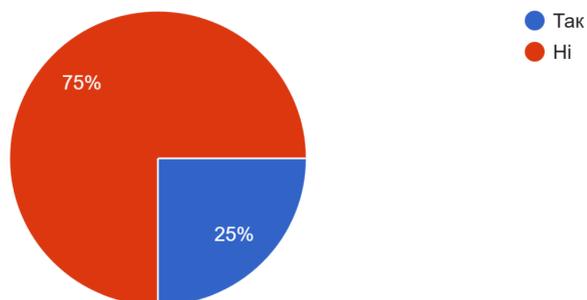


**8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?**

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	6	75
так	2	25

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

8 відповідей

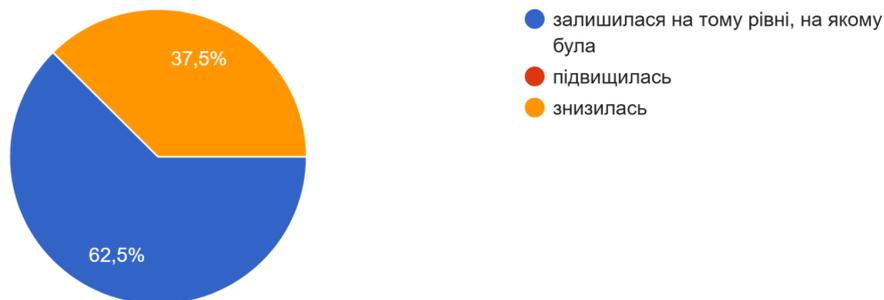


**9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	5	62,5
знизилась	3	37,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей

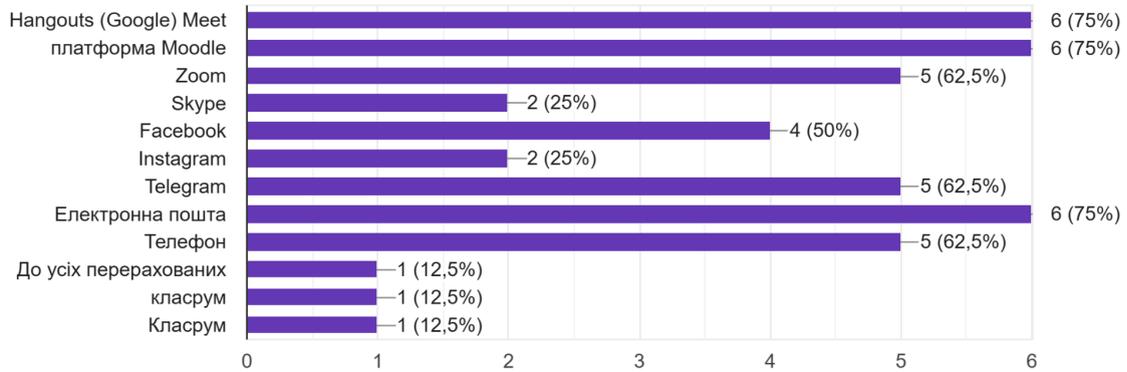


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	75
платформа Moodle	6	75
Zoom	5	62,5
Skype	2	25
Facebook	4	50
Instagram	2	25
Telegram	5	62,5
Електронна пошта	6	75
Телефон	5	62,5
До усіх перерахованих	1	12,5
Clasroom	2	25

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей



**11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?**

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

7 відповідей

Так, відсутність стабільного інтернету

Труднощі пов'язані лише з можливою відсутністю електроенергії

Відсутність стабільного постачання електроенергії.

енергозалежність

Синхронізація взаємодії учасників навчального процесу в умовах воєнного стану

Перебої з електропостачанням, інтернетом.

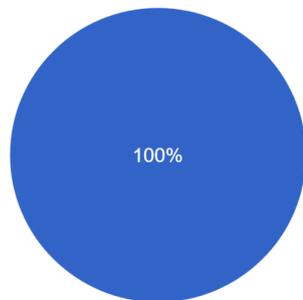
Відсутність стабільного доступу до мережі Інтернет

**12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?**

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	8	100

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей



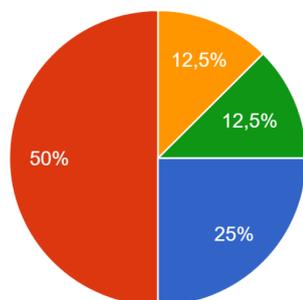
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуються	2	25
переважно дотримуються	4	50
частково дотримуються	1	12,5
переважно не дотримуються	1	12,5

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей



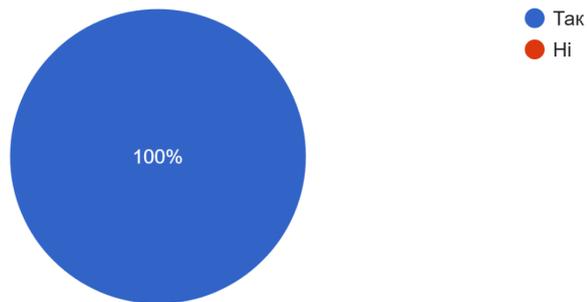
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

8 відповідей



**15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?**

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

6 відповідей

- Гідравліка
- Інвестиційний менеджмент
- Немає потреби
- іт-компоненти
- На пій погляд, програма збалансована.
- Безпекового спрямування

**16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?**

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

7 відповідей

Немає

Жодні

Немає потреби

політико-гуманітарні

Медичний туризм, Театрально- виставковий туризм

Таких компонентів немає.

Всі не фахові

### 17. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

6 відповідей

Проводити практику лише у профільних профтехучилищах

Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу

Практику проводити у профільних профтехучилищах

Збільшення обсягу аудиторних занять та варіативності баз практик кіативності підприємств

Збільшити обмін досвідом з навчальними закладами, які готують відповідних фахівців та між здобувачами освіти.

Практично -орієнтовані, але у зв'язку із війною це проблематично

### 18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Зменшити паперові звітності
Забезпечити безперебійне електропостачання
Зменшити паперову звітність
усталеність освітніх компонентів
Оптимізація Угод про співпрацю з потенційними роботодавцями
Покращити матеріальнотехнічне забезпечення учасників навчального процесу, в першу чергу викладачів.
Не здійснювати прив'язки до кількості студентів на ставку

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПІ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр взяли участь 8 респондента: кандидати наук (доктори філософії) – **50%**, **50%** - доктор наук. Вони мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років – **28,6%**;
- 16-20 років – **28,6%**;
- Більше 30 років – **42,9%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 11-15 років – **25%**;
- 16-20 років – **25%**;
- Більше 30 років – **50%**;

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «7» - **25%**; на «8» - **25%**; на «9» - **50%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **87,5%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти та **12,5%** - частково.

**28,6%** опитаних брали участь у програмах академічної мобільності і **71,4%** - ні.

**75%** респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **25%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **62,5%** викладачів, **37,5%** - думають, що, знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (**62,5%**), Google Meet (**75%**), Instagram

(25%), Facebook (50%), Telegram (62,5%), Email (75%), Moodle (75%), Телефон (62,5%), Classroom (25%), Skype (25%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: перебої з електропостачанням, Інтернетом; синхронізація взаємодії учасників навчального процесу в умовах воєнного стану.

**100%** респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

**25%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **50%** - переважно дотримуються, **12,5%** - переважно не дотримуються і **12,5%** - частково дотримуюся.

**100%** опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП такі освітні компоненти/дисципліни:

- Гідравліка.
- Інвестиційний менеджмент.
- Іт-компоненти.
- Дисципліни безпечного спрямування.

На думку опитаних, з ОПП можна видалити такі освітні компоненти чи дисципліни: політико-гуманітарні, всі не фахові, медичний туризм, театральновиставковий туризм.

**Заходи**, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Зменшити паперові звітності.
- Забезпечити безперебійне електропостачання.
- Усталеність освітніх компонентів.
- Оптимізація Угод про співпрацю з потенційними роботодавцями.
- Покращити матеріальнотехнічне забезпечення учасників навчального процесу, в першу чергу викладачів.
- Не здійснювати прив'язки до кількості студентів на ставку.

**Рекомендації** щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

- Проводити практику лише у профільних профтехучилищах.
- Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.
- Збільшення обсягу аудиторних занять та варіативності баз практик кінцевості підприємств.
- Збільшити обмін досвідом з навчальними закладами, які готують відповідних фахівців та між здобувачами освіти.
- Практично -орієнтовані, але у зв'язку із війною це проблематично.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

**Звіт**  
**про опитування роботодавців щодо якості**  
**ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа)**  
**ОР Магістр**

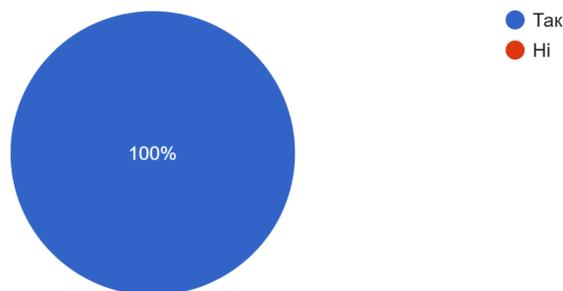
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В анкетуванні було задіяно 3 роботодавця (Київський фаховий коледж ресторанного господарства Національного університету харчових технологій, Національний університет харчових технологій, КкіБП).

**1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

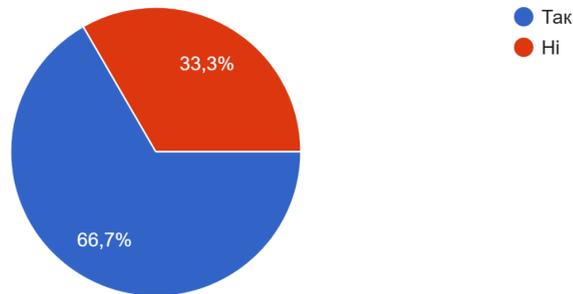


**2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	1	33,3
Так	2	66,7

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

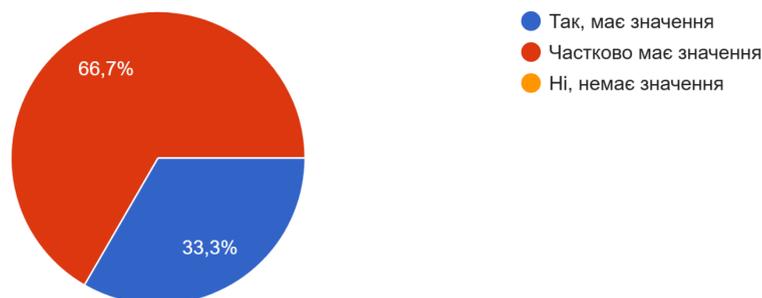


**3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	2	66,7
Так, має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді



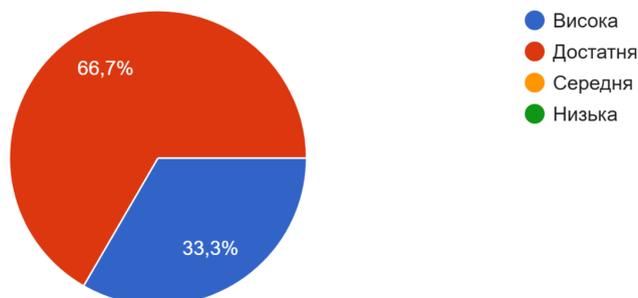
**4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	33,3

Достатня	2	66,7
----------	---	------

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

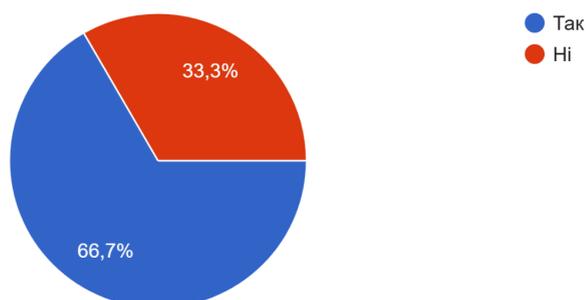


**5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді



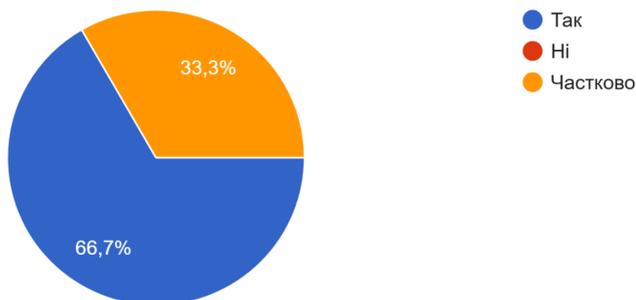
**6. Чи відповідає ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр вимогам ринку праці?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	-------------	------------

Так	2	66,7
Частково	1	33,3

6. Чи відповідає ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

3 відповіді

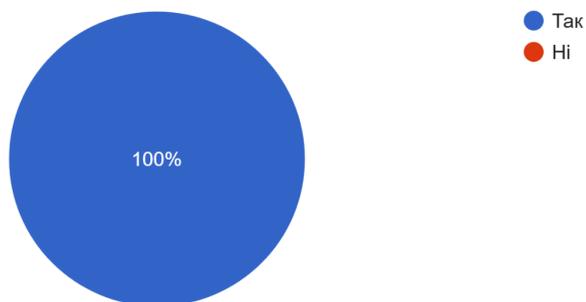


**7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР?

3 відповіді



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОПШ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?**

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР?

2 відповіді

"Етнічні кухні", "Зелений туризм"

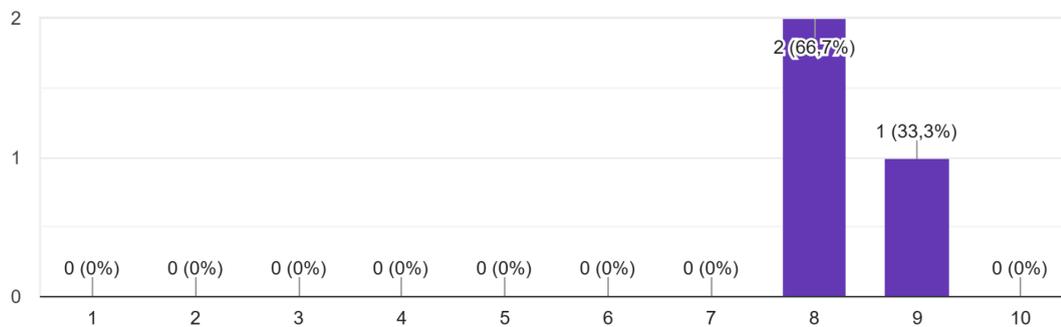
Географія

**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
9	33,3	1
8	66,7	2

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

3 відповіді



**10. Ваші рекомендації щодо ОПШ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:**

10. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР:

3 відповіді

Відповідає потребам ринку

Збільшити/додати практичну частину заняття

Відсутні

## 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Київський фаховий коледж ресторанного господарства Національного університету харчових технологій

Національний університет харчових технологій

КкіБП

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **100%** респондентів.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **33,3%** респондентів відповіли, що ні і **66,7%** - так.

Для **66,7%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **33,3%** - так, має значення.

**33,3%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **66,7%** - як достатню.

**33,3%** опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **66,7%** - так, потрібне було.

**66,7%** роботодавців думають, що ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці і **33,3%** - частково відповідає.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр.

У освітній програмі Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа), на думку роботодавців треба додати такі дисципліни як географія, “етнічні кухні”, “зелений туризм”.

Рецензованій програмі **33,3%** опитаних надали оцінку «9», «8» - **66,7%** (від 0 до 10 балів).

**Рекомендації** щодо освітньо-професійної програми Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

- Більше практики.
- Відповідає потребам ринку.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки роботодавців.**