

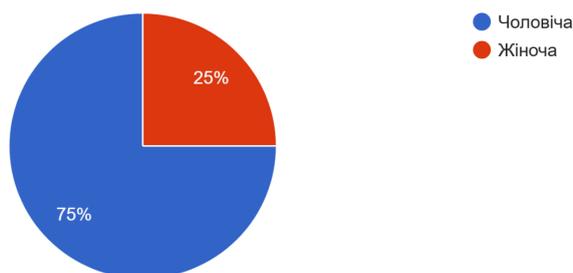
Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Право ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Право ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 8 респондентів.

1. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	2	25
Чоловіча	6	75

1. Ваша стать:
8 відповідей

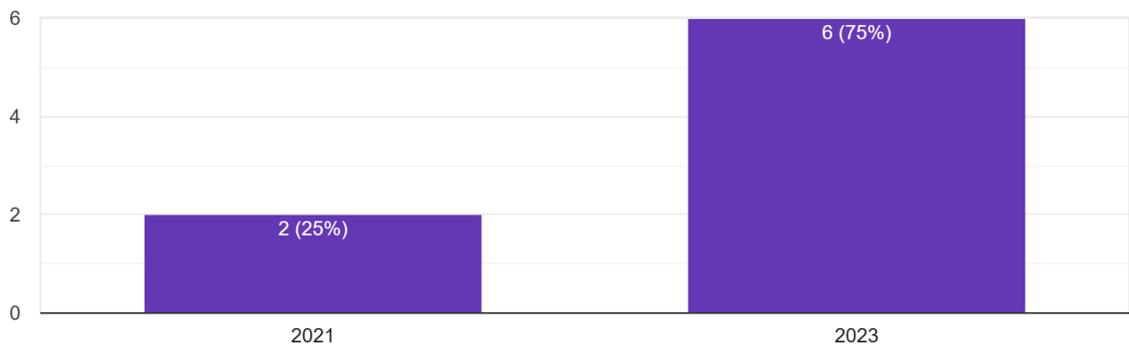


2. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2021	2	25
2023	6	75

2. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

8 відповідей

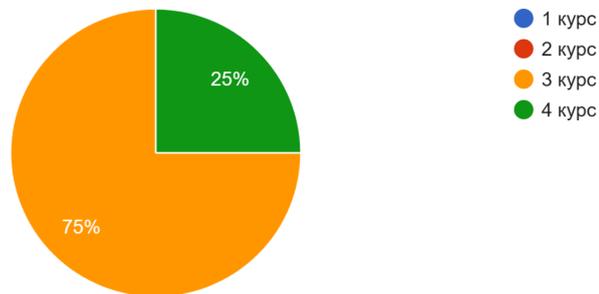


3. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
3 курс	6	75
4 курс	2	25

3. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

8 відповідей

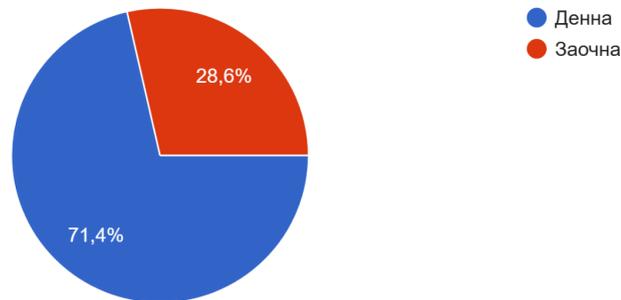


4. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	5	71,4
Заочна	2	28,6

4. Яка у Вас форма навчання?

7 відповідей

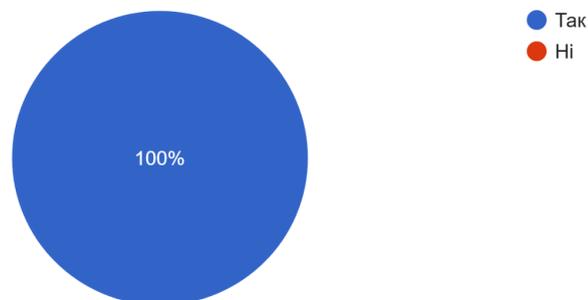


5. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

5. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

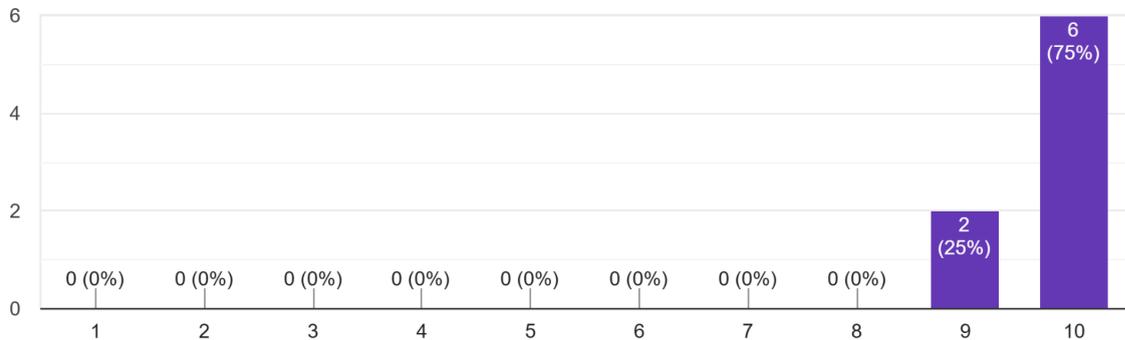
8 відповідей



6. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	2	25
10	6	75

6. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)
8 відповідей



7. Якою мірою відповідає зміст навчання відповідно Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кількість	У %
Відповідає повною мірою	6	85,7
Частково відповідає	1	14,3

7. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

7 відповідей

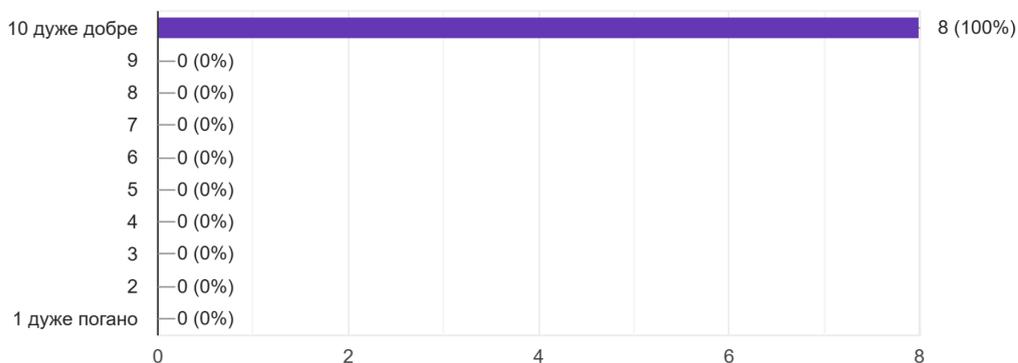


8. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кількість	У %
10	8	100

8. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

8 відповідей

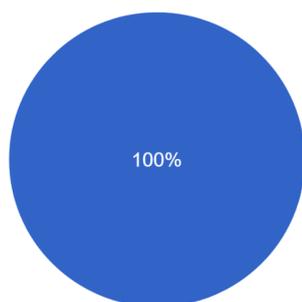


9. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	8	100

9. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

8 відповідей



- Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю
- Незрозумілими
- Необ'єктивними
- Важко відповісти

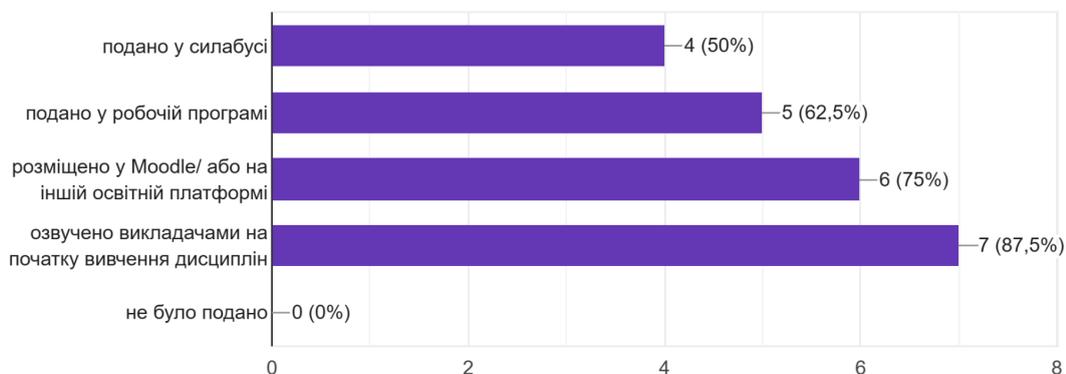
10. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	4	50
Подано у робочій програмі	5	62,5
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	6	75

Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	7	87,5
--	---	------

10. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

8 відповідей

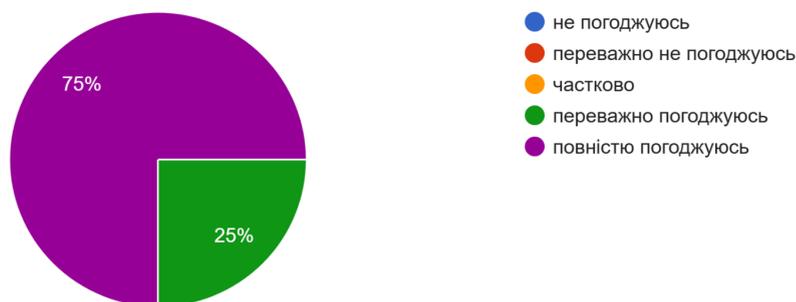


11. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	2	25
Повністю погоджуюсь	6	75

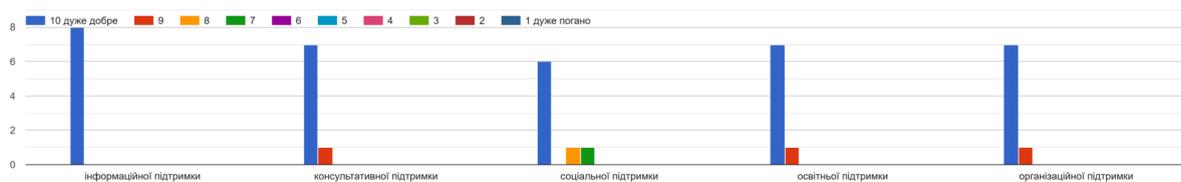
11. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

8 відповідей



12. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

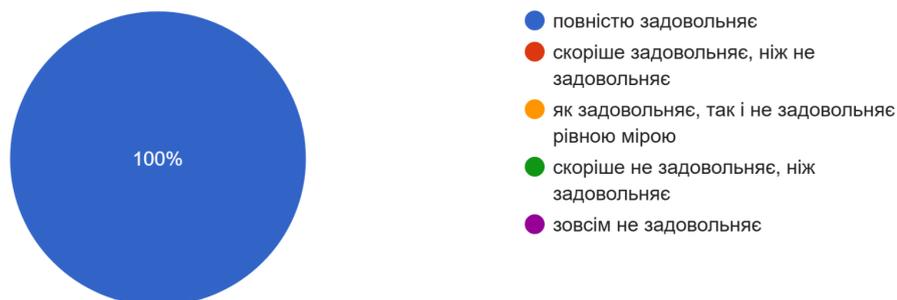
13. Як Ви оцінюєте рівень:



14. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	8	100

14. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти на ...теті під час навчання у період воєнного стану?
8 відповідей

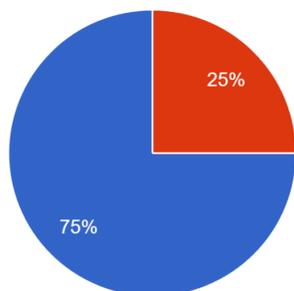


15. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	6	75
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	25

15. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

8 відповідей



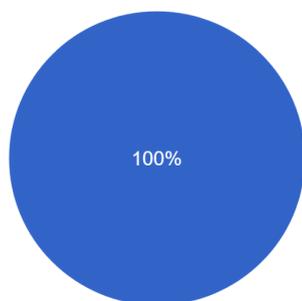
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

16. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

16. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

8 відповідей



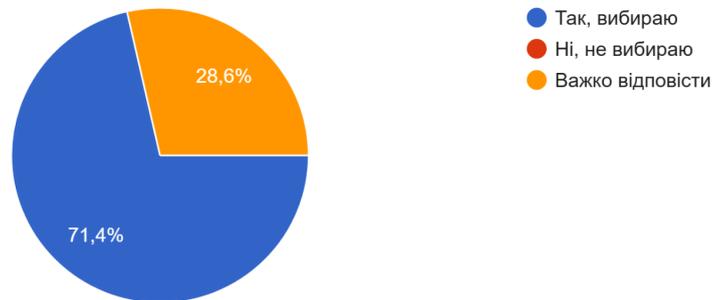
- Так
- Ні

17. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	5	71,4
Важко відповісти	2	28,6

17. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

7 відповідей

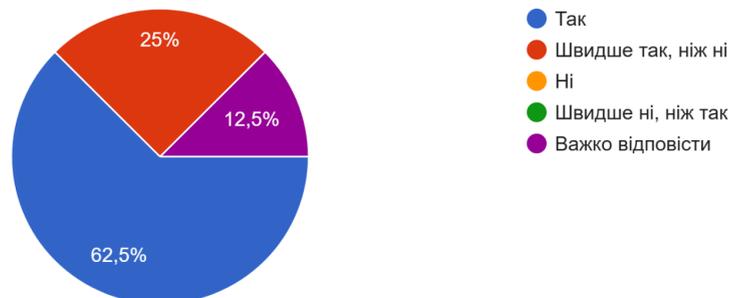


18. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	62,5
Швидше так, ніж ні	2	25
Важко відповісти	1	12,5

18. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

8 відповідей



19. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "ні", то напишіть, якими дисциплінами потрібно доповнити вибірку частину ОНП для реалізації релевантної Вашому дослідженню індивідуальної освітньої траєкторії?

19. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли "ні", то напишіть, якими дисциплінами потрібно доповнити вибірку частину ОНП для реалізації релевантної Вашому дослідженню індивідуальної освітньої траєкторії?

1 відповідь

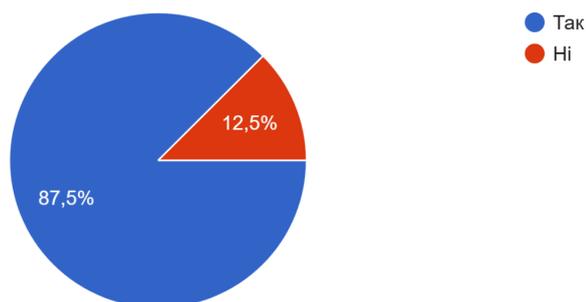
Відсутні

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

8 відповідей

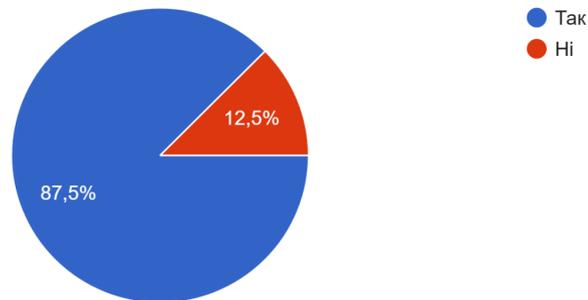


21. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

21. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

8 відповідей

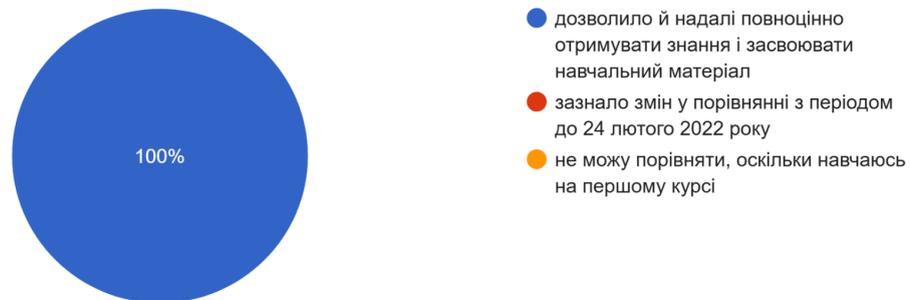


22. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	8	100

22. На Вашу думку, використання дистанційних технологій навчання в умовах воєнного стану:

8 відповідей

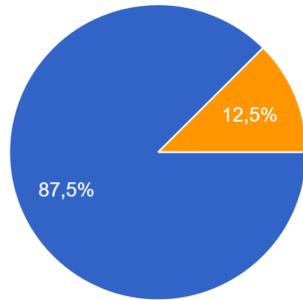


23. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	7	87,5
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	1	12,5

23. Яким чином використання дистанційних технологій навчання впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

8 відповідей



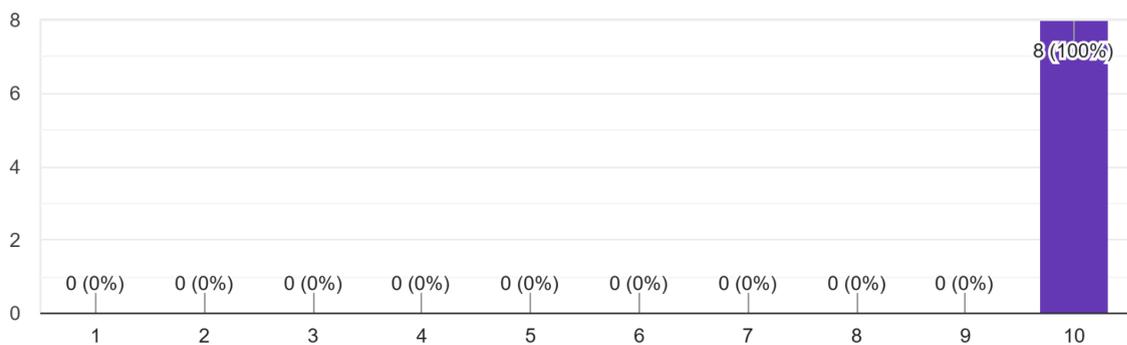
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

24. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	8	100

24. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

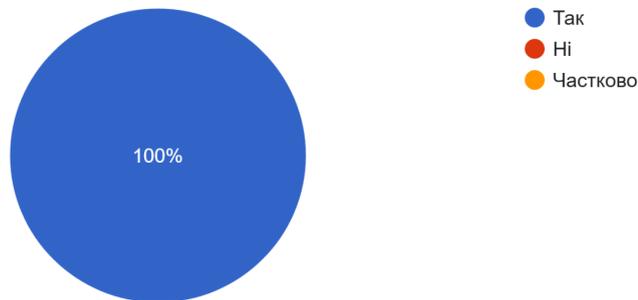
8 відповідей



25. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

25. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?
8 відповідей



26. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

26. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

3 відповіді

Жодних

Пошук інформації

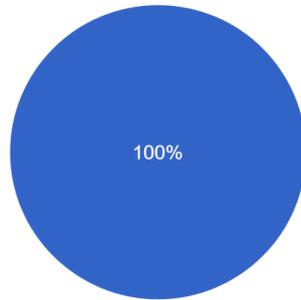
Відсутність труднощів

27. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	8	100

27. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

8 відповідей



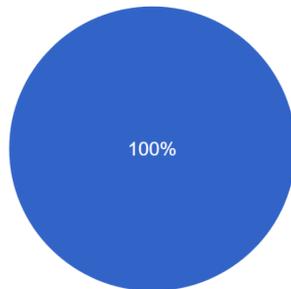
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

28. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

28. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

8 відповідей



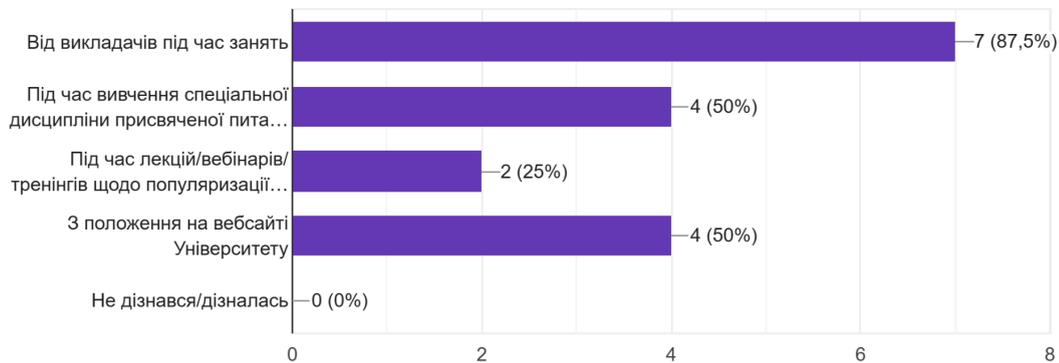
- Так
- Ні
- Частково

29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	7	87,5
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	4	50
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	2	25
З положення на вебсайті ун-ту	4	50

29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

8 відповідей

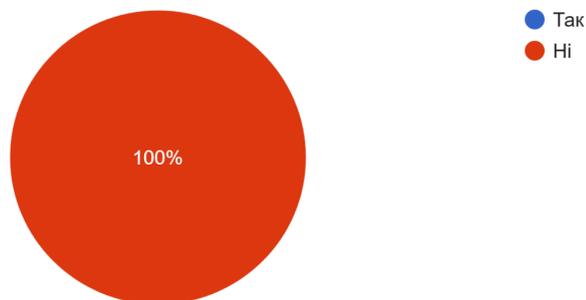


30. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	8	100

30. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

8 відповідей

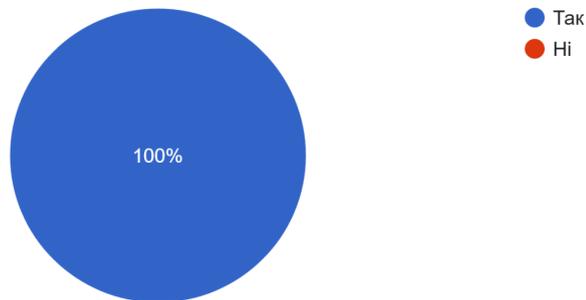


31. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

31. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

8 відповідей

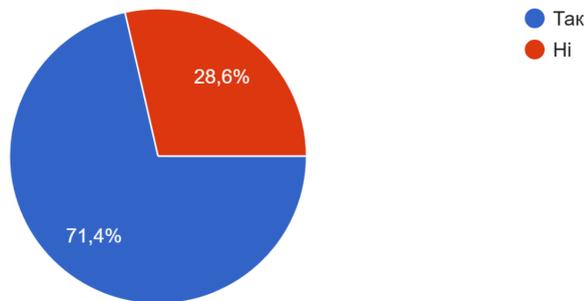


32. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	71,4
Ні	2	28,6

32. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

7 відповідей

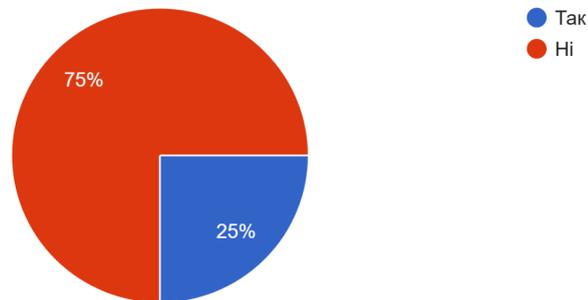


33. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	25
Ні	6	75

33. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей



34. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

34. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

Якість викладання

Історія університету. Якість освіти

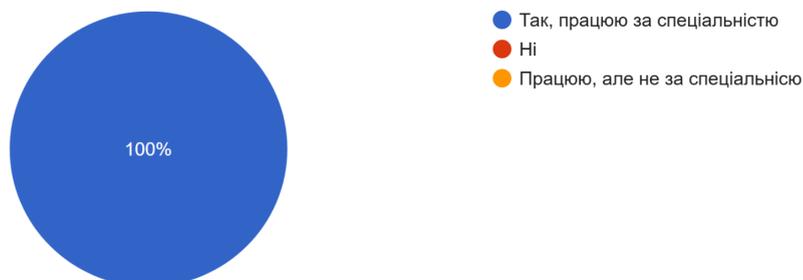
Фаховість

35. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	8	100

35. Чи поєднуєте навчання з роботою?

8 відповідей

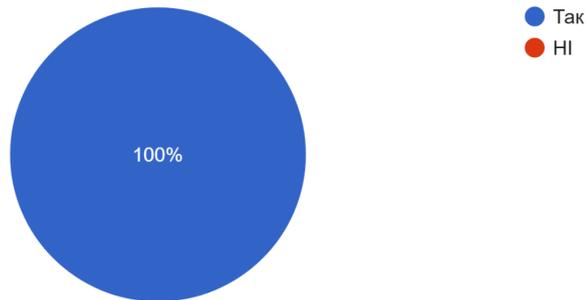


36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

8 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

2 відповіді

Жодних

Не потрібно змін. Все на вищому рівні

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

1 відповідь

Все задовольняє

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Право ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2021 - **25%**, 2023 - **75%**.

На 3 курсі навчаються **75%** здобувачів, на 4 курсі - **25%**; на денній (**71,4%**) та заочній (**28,6%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **75%**;
- на «9» - **25%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **85,7%** опитаних; частково відповідає - **14,3%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **100%** респондентів.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **50%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **87,5%**; подано у робочій програмі - **62,5%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **75%**.

75% респондентів повністю погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету та переважно погоджуються - **25%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 2.
- Методи викладання на «10» оцінили 8 респондентів.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 7 респондентів, на «8» - 1, на «5» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 10 респондентів.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 7 респондентів, на «9» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «8» - 1, на «7» - 1.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 7 респондентів, на «9» - 1.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 7 респондентів, на «9» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **70%** опитаних.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **75%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **25%**.

100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

71,4% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором та **28,6%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **62,5%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **25%** та не можуть відповісти - **12,5%**.

87,5% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **12,5%** - ні.

87,5% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **12,5%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **100%** респондентів.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **87,5%** респондентів; рівень цифрових компетентностей залишився таким як був у **12,5%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів: пошук інформації.

100% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **87,5%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **50%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **25%**, з положення на вебсайті Університету - **50%**.

100% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.

71,4% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **28,6%** - ні, не ознайомлені.

25% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **75%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Якість викладання.
- Історія університету. Якість освіти.
- Фаховість.

100% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою і працюють за спеціальністю.

100% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

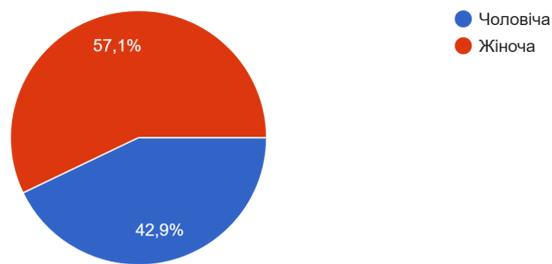
Здобувачі освіти думають, що до ОНП не треба вносити жодних змін, все на вищому рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Право ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 7 респондентів: 57,1% жіночої та 42,9% чоловічої статі.

1. Ваша стать:
7 відповідей

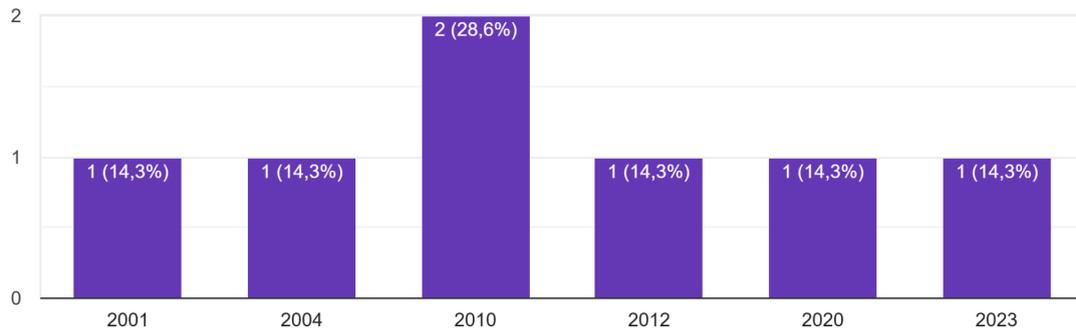


2. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2001	1	14,3
2004	1	14,3
2010	2	28,6
2012	1	14,3
2020	1	14,3
2023	1	14,3

2. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

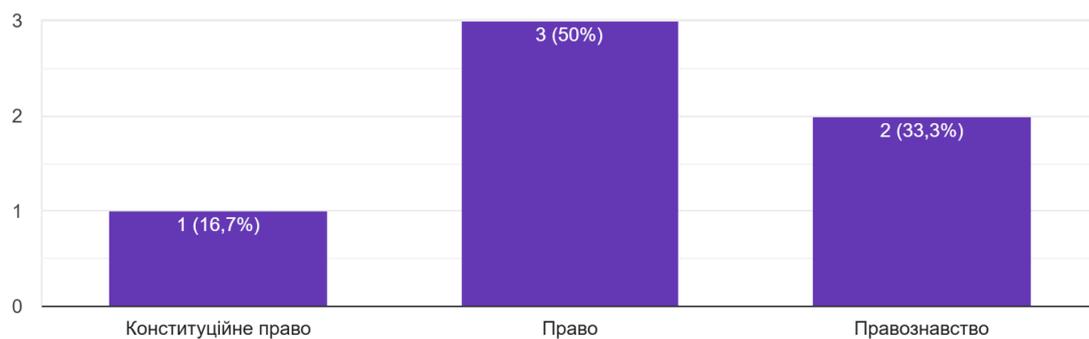


3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
Конституційне право	1	16,7
Право	3	50
Правознавство	2	33,3

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

6 відповідей

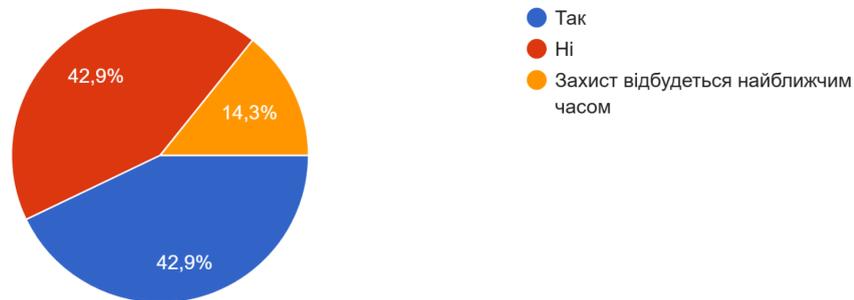


4. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	3	42,9
Ні	3	42,9
Захист відбудеться найближчим часом	1	14,3

4. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

7 відповідей

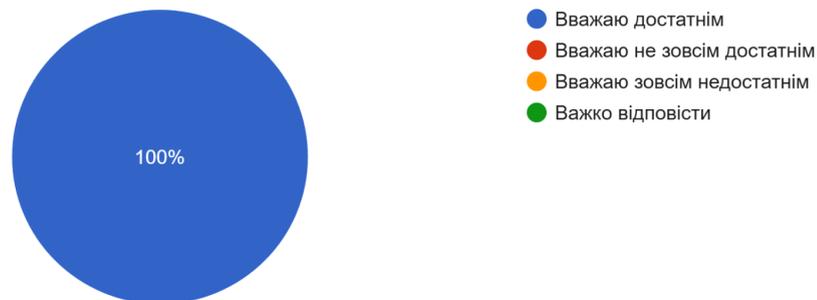


5. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетентностей, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	7	100

5. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетентностей, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

7 відповідей



6. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Так, збираюся працювати	1	14,3
Уже працюю за фахом	6	85,7

6. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

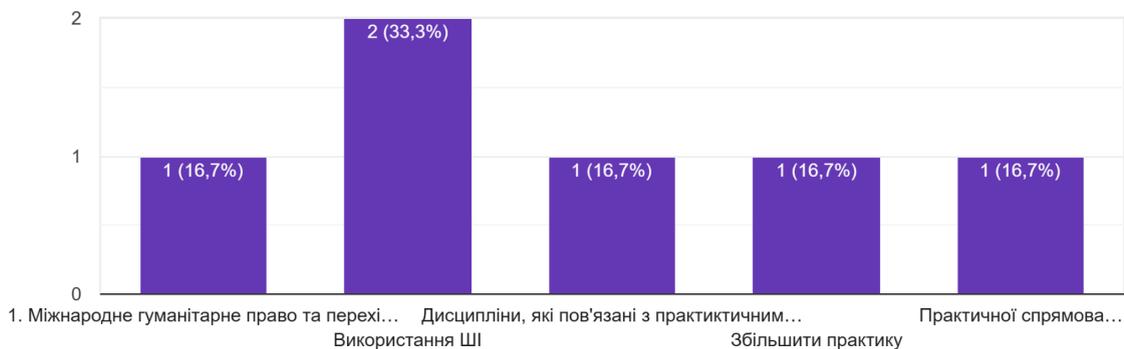
7 відповідей



7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

6 відповідей



8. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-наукової програми, за якою Ви навчалися?

8. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

6 відповідей

Жодні, усі є важливі

Нічого не варто вилучати

Філософію

9. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньо-науковою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	7	100

9. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

7 відповідей

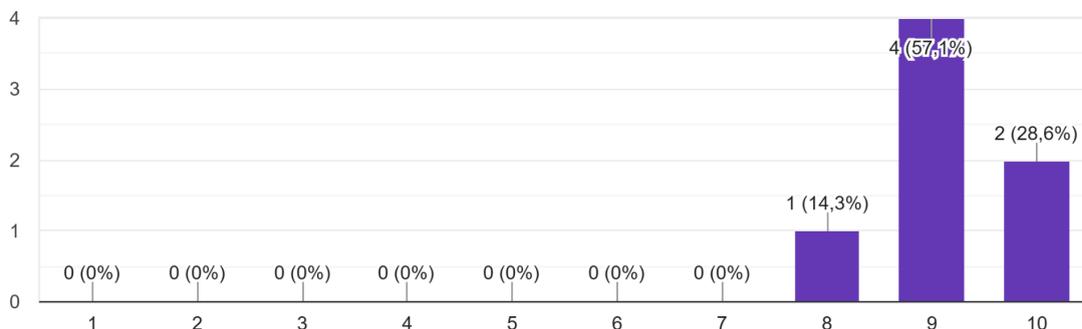


10. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	14,3
9	4	57,1
10	2	28,6

10. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

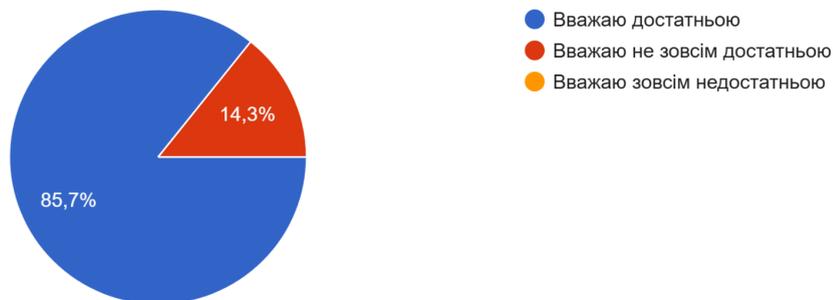


11. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	6	85,7
Вважаю не зовсім достатньою	1	14,3

11. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

7 відповідей

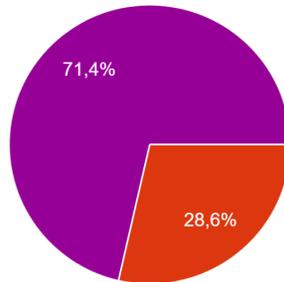


12. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	5	71,4
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	2	28,6

12. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

7 відповідей



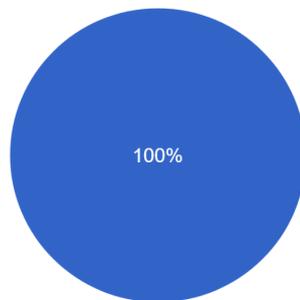
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

13. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	7	100

13. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

7 відповідей

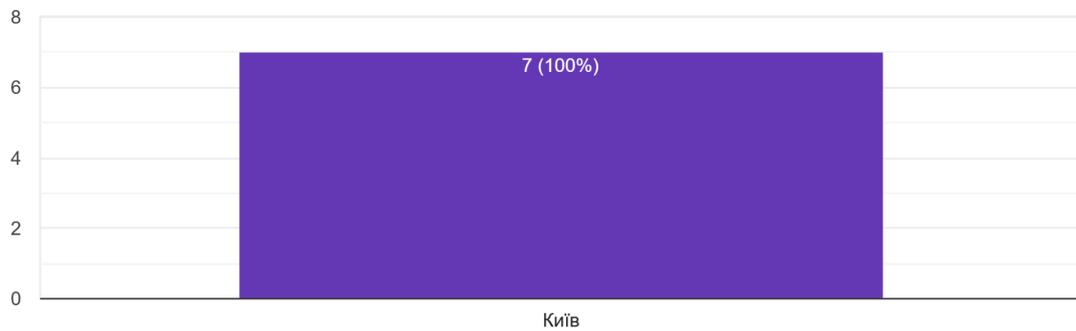


- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

14. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

14. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

7 відповідей



15. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

15. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

7 відповідей

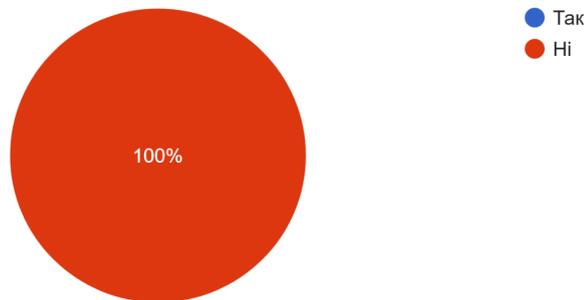
ЗВО
Державна служба
Державна установа
Апарат Верховної Ради України
Апарат ВРУ
Державний сектор

16. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	7	100

16. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

7 відповідей



17. Ваші зауваження і побажання:

17. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Успіху

Успіхів! Тримайтесь, alma mater!

В опитуванні випускників щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2001 р. - **14,3%**, 2004 р. - **14,3%**, 2010 р. - **28,6%**, 2012 р. - **14,3%**, 2020 р. - **14,3%**, 2023 р. - **14,3%**.

16,7% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Конституційне право, **50%** - Право та **33,3%** - Правознавство.

42,9% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, **42,9%** - ні та **14,3%** - вказали, що захист відбудеться найближчим часом.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетентностей, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

85,7% респондентів уже працюють за фахом, **14,3%** - так, збираються працювати.

На думку випускників, до освітньої програми варто додати такі дисципліни:

- Міжнародне гуманітарне право та перехідне правосуддя.
- Юридична прогностика та моделювання правових наслідків.
- Використання ШІ.
- Дисципліни, які пов'язані з практичним застосуванням знань.
- Практичної спрямованості, міжнародне право, євроінтеграція, більше англійської.

- Більше практики.

На думку опитаних, з освітньої програми варто вилучати філософію. Але існують інші думки, що не треба вилучати жодної дисциплін, усі важливі.

Для **100%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- на “8” - **14,3%**;
- на “9” - **57,1%**;
- на “10” - **28,6%**.

85,7% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою і **14,3%** - не зовсім достатньою.

71,4% випускників уже працюють за фахом, **28,6%** - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи **100%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців.

Респонденти працюють у місті Київ (**100%**). Це, зокрема, ЗВО, державні установи, апарат Верховної Ради України.

100% респондентів не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

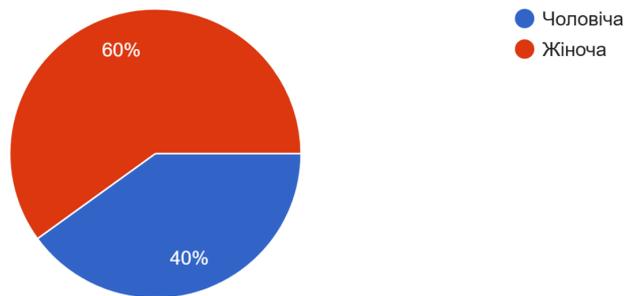
Зауважень не має. Є побажання успіхів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Право. До анкетування було залучено 5 респондентів, 60% жіночої статі та 40% чоловічої.

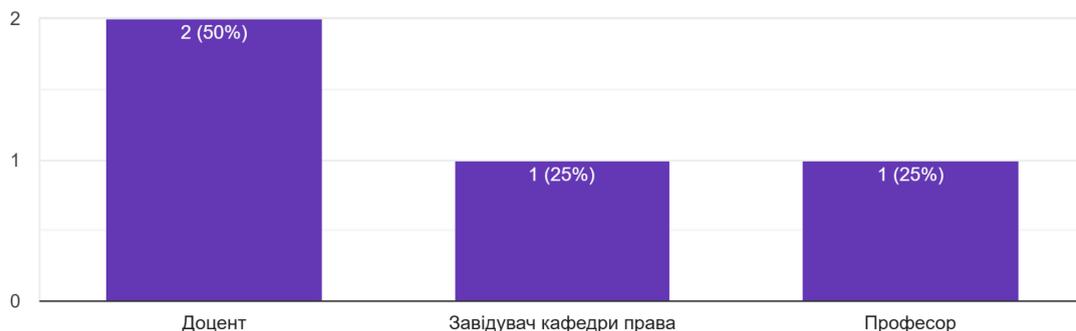
1. Ваша стать:
5 відповідей



2. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У%
Доцент	2	50
Зав. кафедри	1	25
Професор	1	25

2. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:
4 відповіді

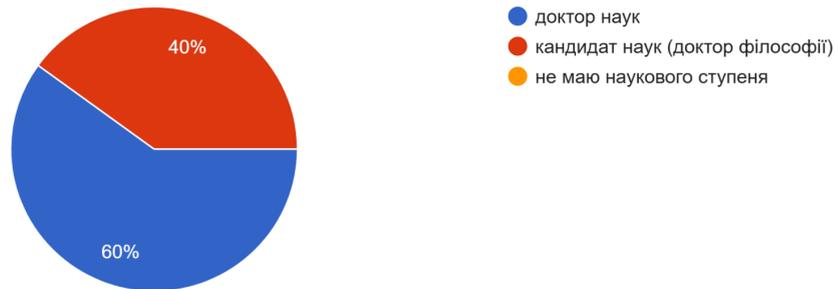


3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	60
Кандидат наук (доктор філософії)	2	40

3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

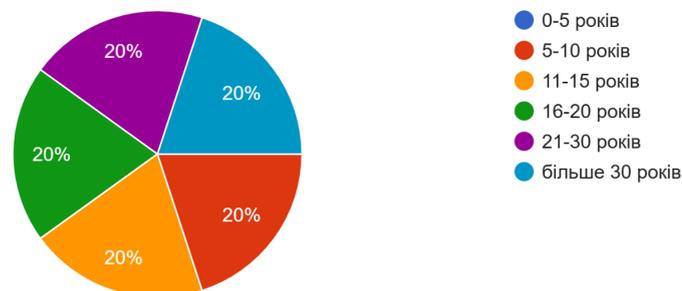


4. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	20
11-15 років	1	20
16-20 років	1	20
21-30 років	1	20
Більше 30 років	1	20

4. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

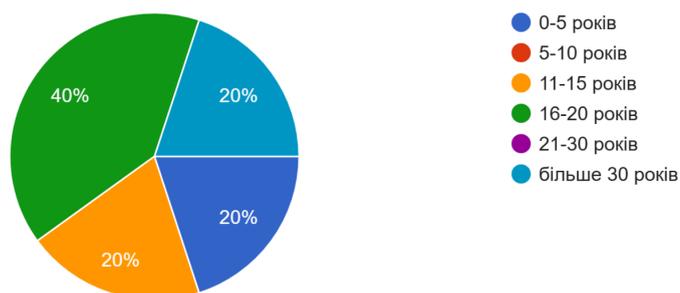
5 відповідей



5. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	20
11-15 років	1	20
16-20 років	2	40
Більше 30 років	1	20

5. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
5 відповідей

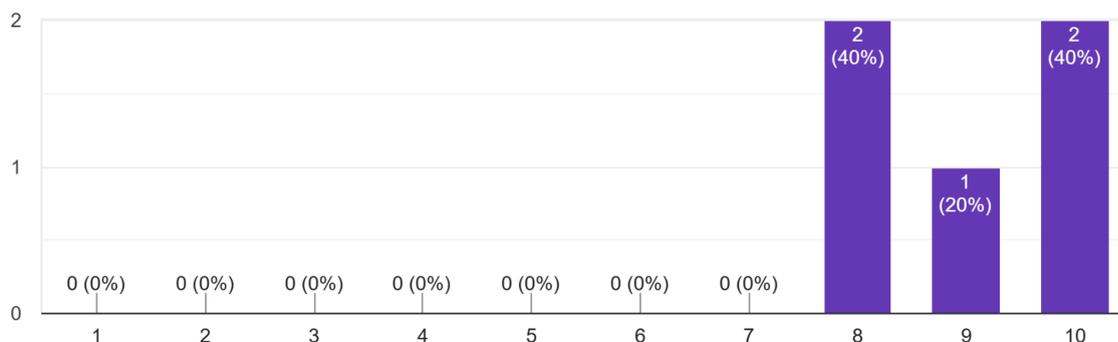


6. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	2	40
9	1	20
10	2	40

6. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

5 відповідей

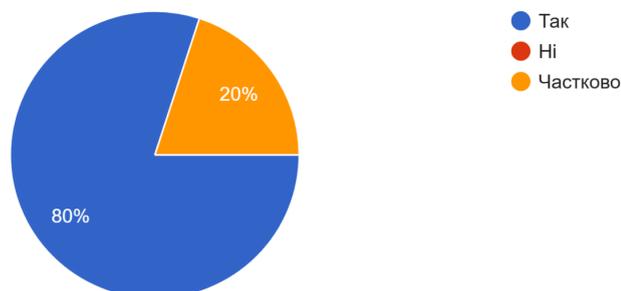


7. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Частково	1	20

7. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

5 відповідей

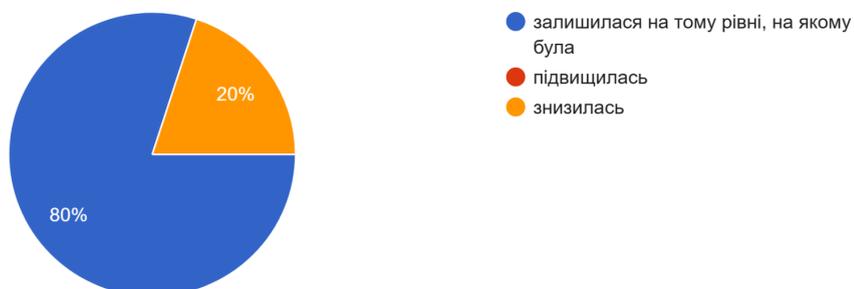


8. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	4	80
Знизилась	1	20

8. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

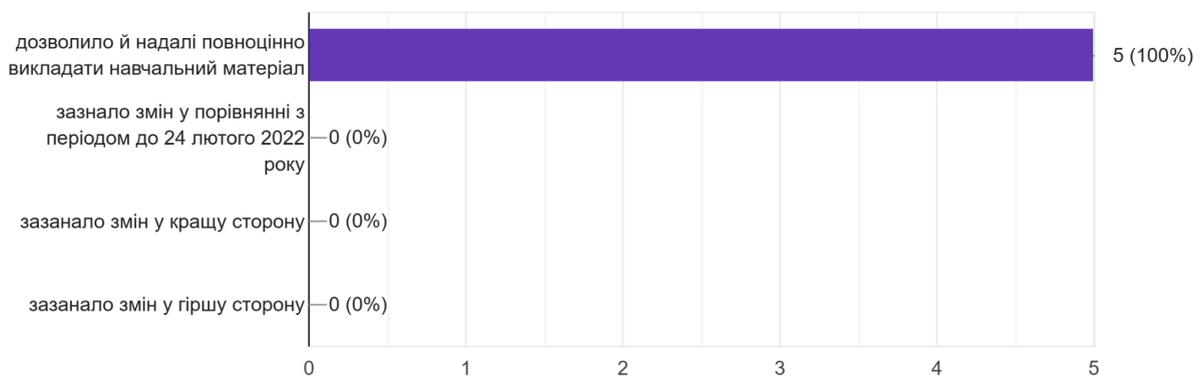
5 відповідей



9. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	5	100

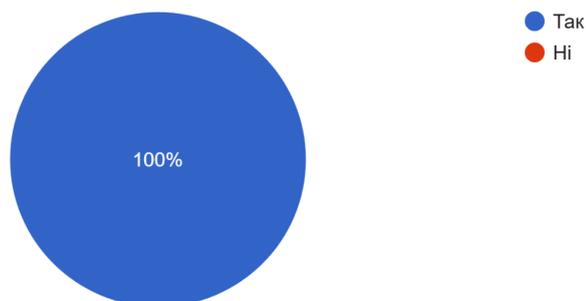
9. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше"): 5 відповідей



10. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

10. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації? 5 відповідей

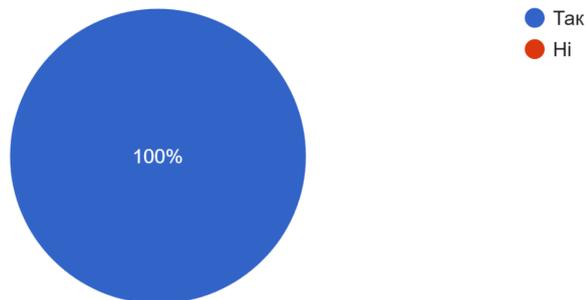


11. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

11. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП
Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

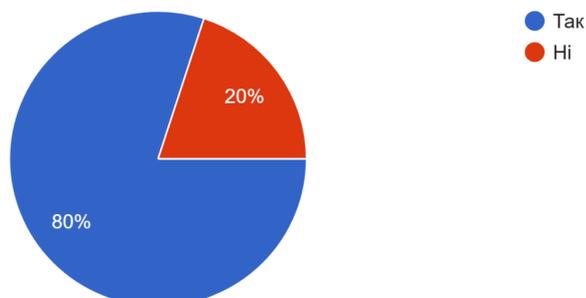


12. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

12. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення
власної кваліфікації?

5 відповідей



13. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

13. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

4 відповіді

Moodl

Google Meet

"Google-meet", 'Zoom'

Google meet

14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

4 відповіді

Не маю

Іноді нестабільний інтернет через відсутність електроенергії

Повітряні тривоги, перебої з подачею електроенергії

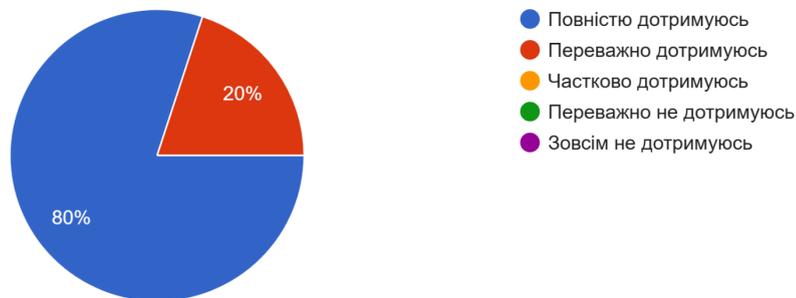
Вимкнення світла

15. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	4	80
Переважно дотримуюсь	1	20

15. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

5 відповідей

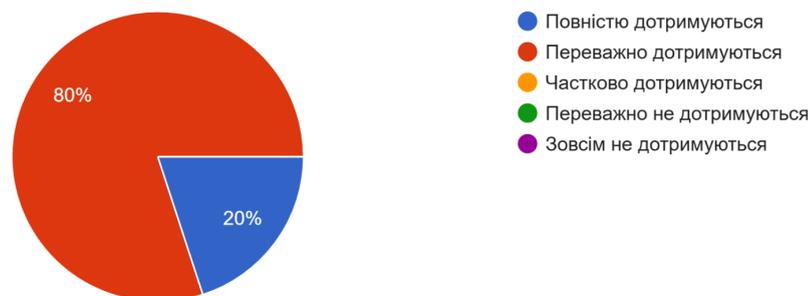


16. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	1	20
Переважно дотримуються	4	80

16. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

5 відповідей



17. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Намагався (-ася), але спроба не була успішною	3	60

17. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні З...ституції для підвищення власної кваліфікації?
5 відповідей



18. Ваші рекомендації щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

18. Ваші рекомендації щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії
2 відповіді

Все добре

Залишив би без змін

19. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

19. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

4 відповіді

Все добре

Забезпечити умови та техніку для викладання та навчання за допомогою дистанційних технологій

Поглиблювати зв'язки з профільними інститутами НАН України, НАПрН України та громадськими академіями (АН ВШ України, Українською академією політичних наук, Українською академією історичних наук).

Спробувати забезпечити освітній процес в першу зміну для всіх курсів

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **50%**;
- зав. кафедри - **25%**;
- професор - **25%**,

і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **40%**;
- доктор наук - **60%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **20%**;
 - 11-15 років - **20%**;
 - 16-20 років - **20%**;
 - 21-30 років - **20%**;
 - більше 30 років - **20%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **20%**;
 - 11-15 років - **20%**;
 - 16-20 років - **40%**;
 - більше 30 років - **20%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **40%**;
- на «9» - **20%**;
- на «10» - **40%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **80%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **20%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **80%** викладачів і **20%** - вважають, що знизилась.

100% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **100%** респондентів.

В умовах воєнного стану в Україні **40%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції для підвищення власної кваліфікації та **60%** - намагалися, але спроби не були успішними.

80% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **20%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: повітряні тривоги, перебої з подачею електроенергії; іноді нестабільний інтернет через відсутність електроенергії.

80% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **20%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **80%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

Рекомендації щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії полягають у тому, щоб залишити все без змін, бо все добре.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Забезпечити умови та техніку для викладання та навчання за допомогою дистанційних технологій.
- Поглиблювати зв'язки з профільними інститутами НАН України, НАПрН України та громадськими академіями (АН ВШ України, Українською академією політичних наук, Українською академією історичних наук).
- Спробувати забезпечити освітній процес в першу зміну для всіх курсів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОНП Право ОР Доктор філософії

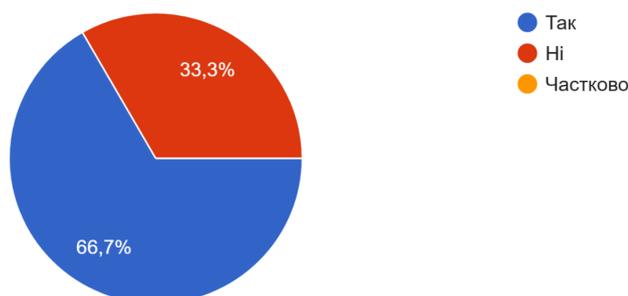
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості ОНП Право ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців.

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

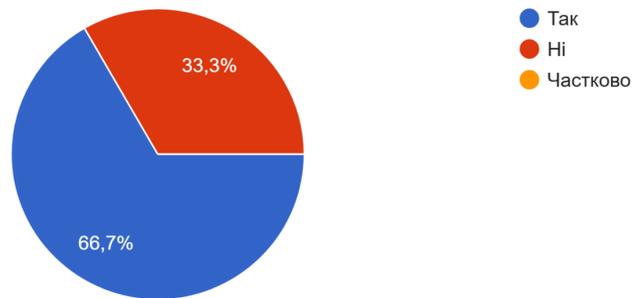


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

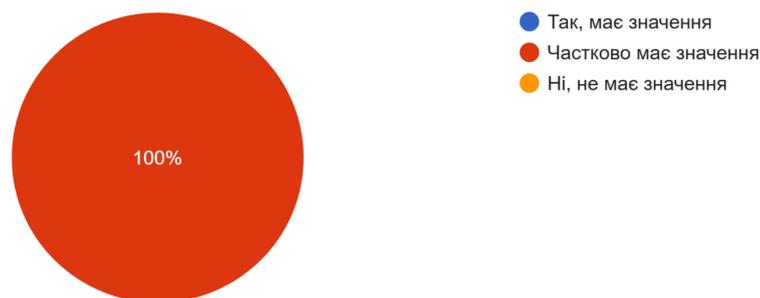


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Частково має значення	3	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

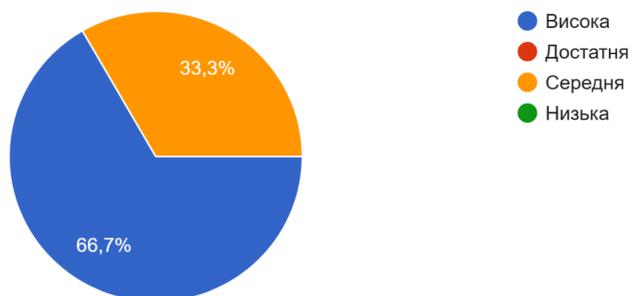


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Висока	2	66,7
Середня	1	33,3

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

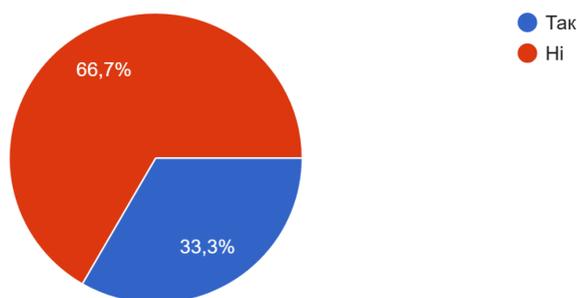


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

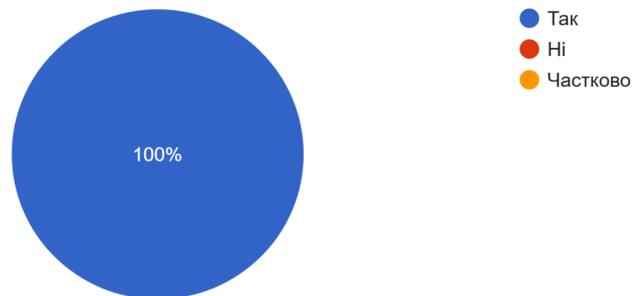


6. Чи відповідає ОНП Право третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

3 відповіді

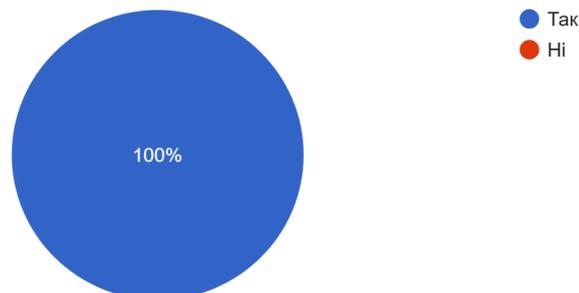


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

2 відповіді

Пов'язані з практичною підготовкою

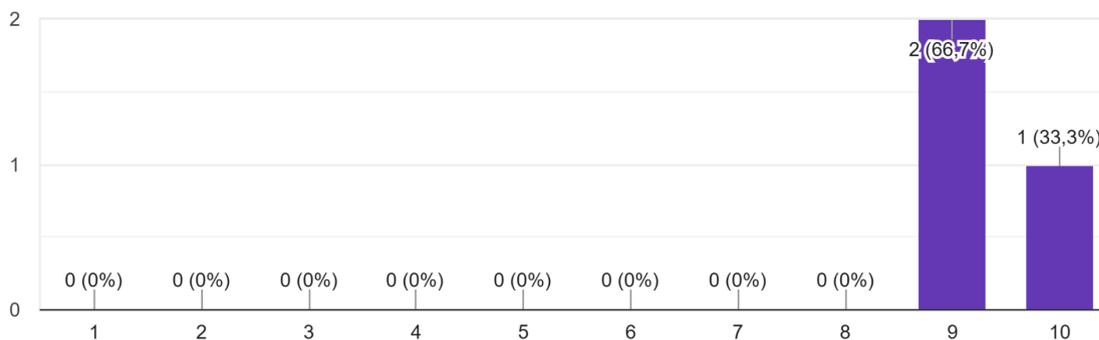
Вважаю, що мають значення більш практичні галузі права як Цивільне , адміністративне, трудове

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	2	66,7
10	1	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

3 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

1 відповідь

Адвокат Крилова Юлія

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **66,7%**, ні - **33,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **66,7%** респондентів відповіли «так», є важливою і **33,3%** - ні, не є важливою.

Для **100%** опитаних роботодавців частково має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

66,7% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **33,3%** - як середню.

66,7% опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **33,3%** - так.

100% респондентів думають, що освітньо-наукова програма Право третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Право третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Право третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Пов'язані з практичною підготовкою.
- Вважаю, що мають значення більш практичні галузі права як Цивільне, адміністративне, трудове.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **66,7%**;
- 10 балів - **33,3%**.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.