

**Звіт про опитування здобувачів освіти  
щодо якості ОНП Політологія  
ОР Доктор філософії**

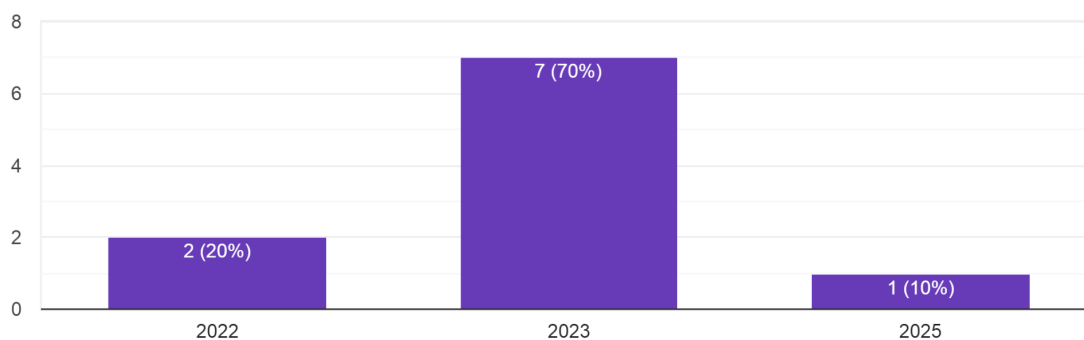
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Політологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 10 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| 2022    | 2      | 20  |
| 2023    | 7      | 70  |
| 2025    | 1      | 10  |

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

10 відповідей

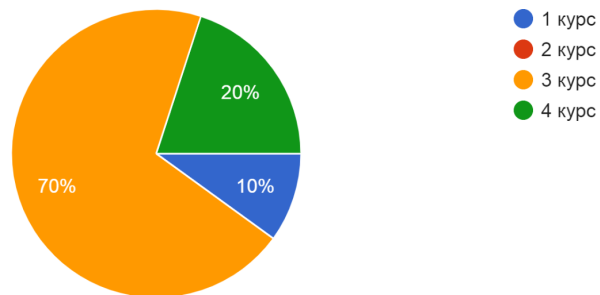


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| 1 курс  | 1      | 10  |
| 3 курс  | 7      | 70  |
| 4 курс  | 2      | 20  |

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

10 відповідей

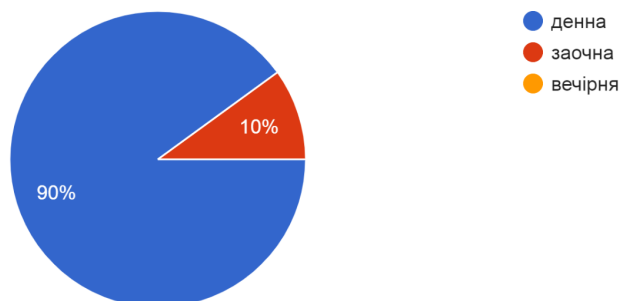


3. Яка у Вас форма навчання?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Денна   | 9      | 90  |
| Заочна  | 1      | 10  |

3. Ваша форма навчання?

10 відповідей

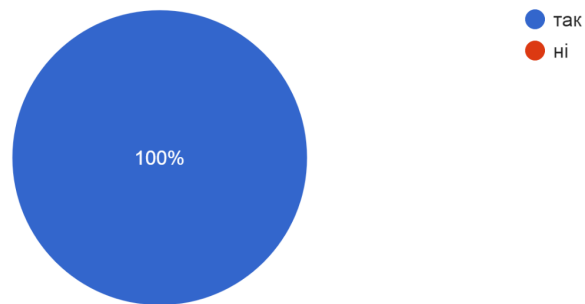


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 10     | 100 |

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

10 відповідей

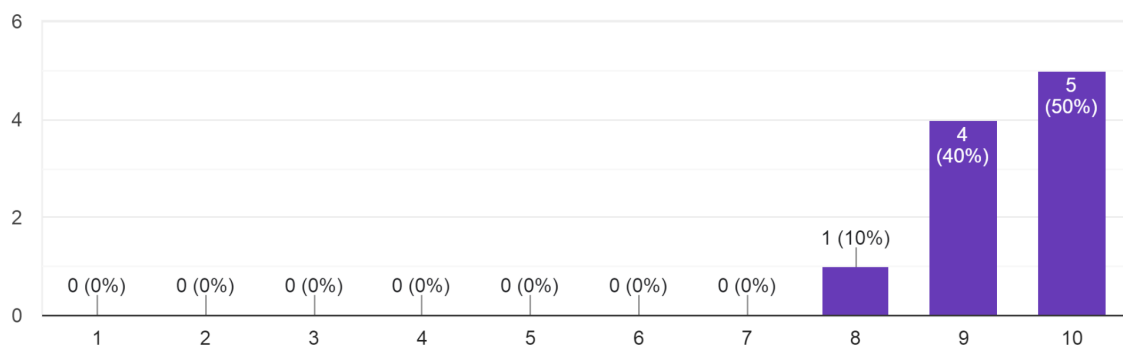


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

| Оцінка | Кіл-ть | У % |
|--------|--------|-----|
| 8      | 1      | 10  |
| 9      | 4      | 40  |
| 10     | 5      | 50  |

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

10 відповідей



6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

| Варіант                              | Кіл-ть | У % |
|--------------------------------------|--------|-----|
| Відповідає повною мірою              | 7      | 70  |
| Більше відповідає, ніж не відповідає | 3      | 30  |

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

10 відповідей

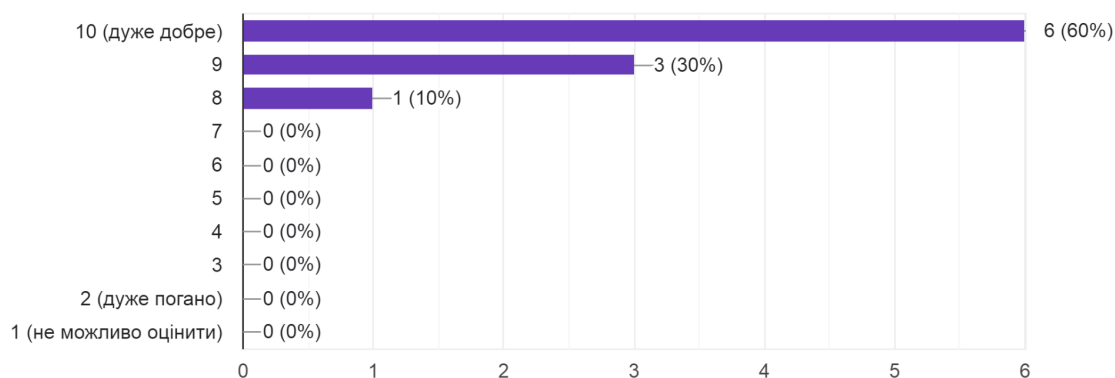


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

| Оцінка | Кіл-ть | У % |
|--------|--------|-----|
| 8      | 1      | 10  |
| 9      | 3      | 30  |
| 10     | 6      | 60  |

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

10 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

| Варіант                                                         | Кіл-ть | У % |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю | 10     | 100 |

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

10 відповідей

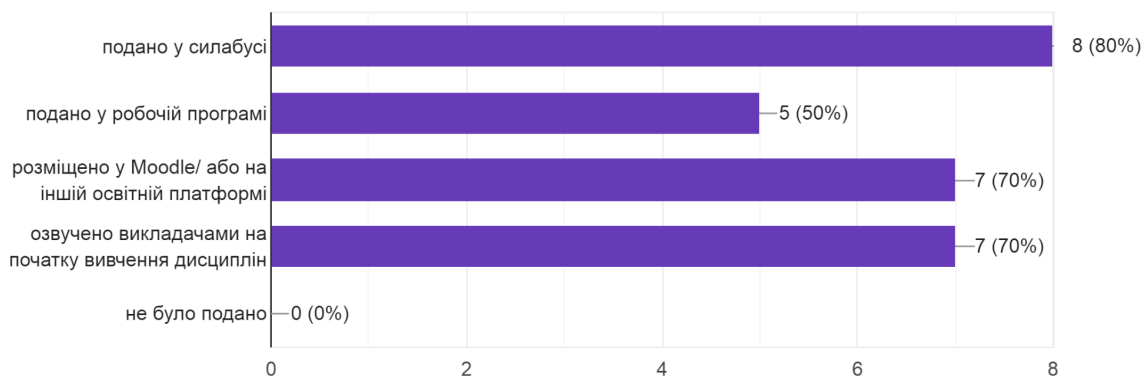


9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

| Варіант                                             | Кіл-ть | У % |
|-----------------------------------------------------|--------|-----|
| Подано у силабусі                                   | 8      | 80  |
| Подано у робочій програмі                           | 5      | 50  |
| Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі | 7      | 70  |
| Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін  | 7      | 70  |

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

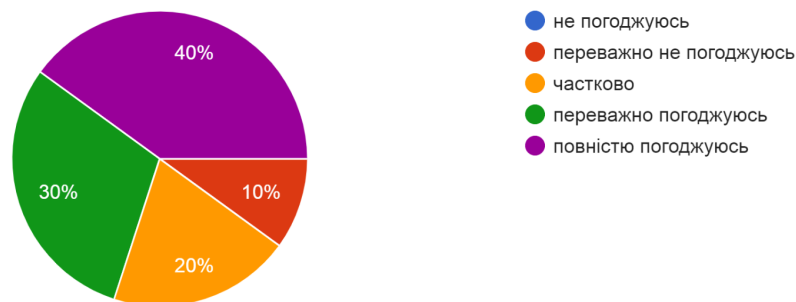
10 відповідей



10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

| Варіант                 | Кіл-ть | У % |
|-------------------------|--------|-----|
| Переважно погоджуюсь    | 3      | 30  |
| Повністю погоджуюсь     | 4      | 40  |
| Переважно не погоджуюсь | 1      | 10  |
| Частково                | 2      | 20  |

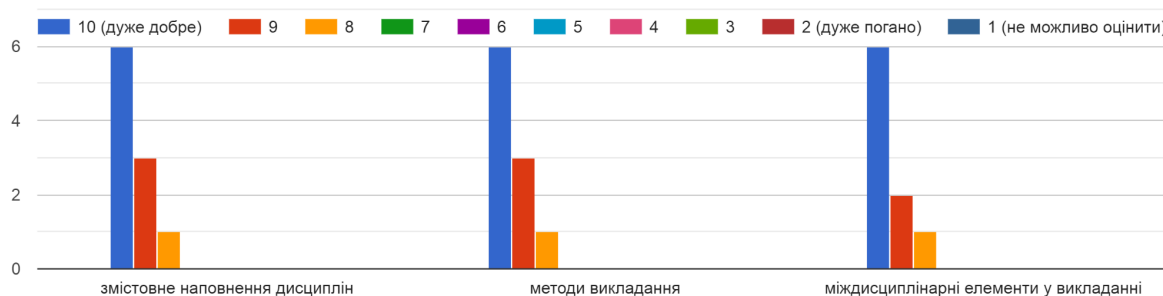
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:  
10 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

[illegible]

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

| Варіант                   | Оцінка |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Інформаційної підтримки   | -      | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 5  |
| Консультативної підтримки | -      | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 7  |
| Соціальної підтримки      | -      | - | - | - | - | - | 2 | - | 4 | 4  |
| Освітньої підтримки       | -      | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 5  |
| Організаційної підтримки  | -      | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 6  |

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

| Варіант                                | Кіл-ть | У % |
|----------------------------------------|--------|-----|
| Повністю задовольняє                   | 7      | 70  |
| Скоріше задовольняє ніж не задовольняє | 3      | 30  |

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?  
10 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

| Варіант                                 | Кіл-ть | У % |
|-----------------------------------------|--------|-----|
| Повністю задовольняє                    | 8      | 80  |
| Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє | 2      | 20  |

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):  
10 відповідей

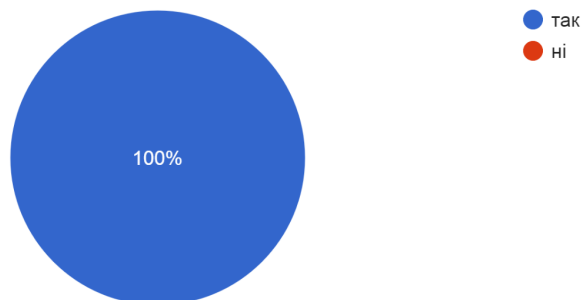


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 10     | 100 |

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

10 відповідей

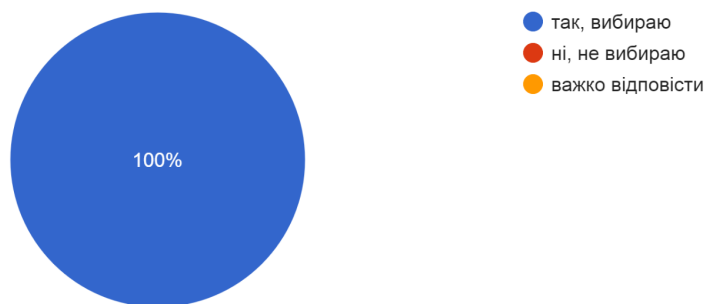


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

| Варіант      | Кіл-ть | У % |
|--------------|--------|-----|
| Так, вибираю | 10     | 100 |

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

10 відповідей

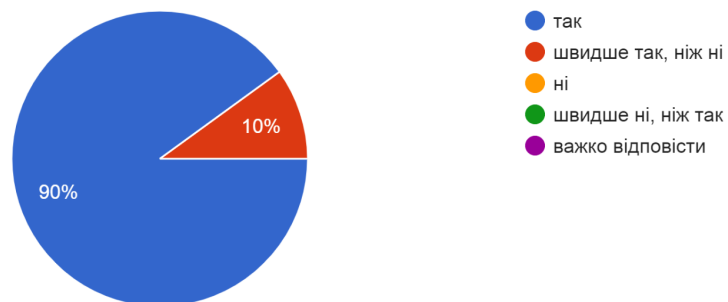


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

| Варіант            | Кіл-ть | У % |
|--------------------|--------|-----|
| Так                | 9      | 90  |
| Швидше так, ніж ні | 1      | 10  |

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

10 відповідей

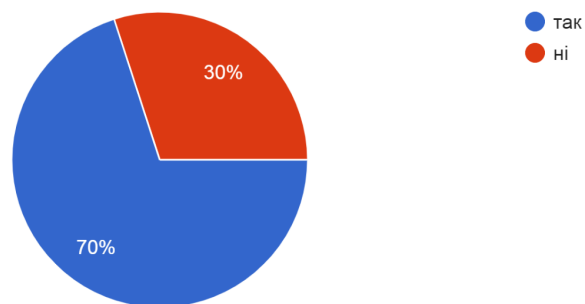


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 7      | 70  |
| Ні      | 3      | 30  |

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

10 відповідей

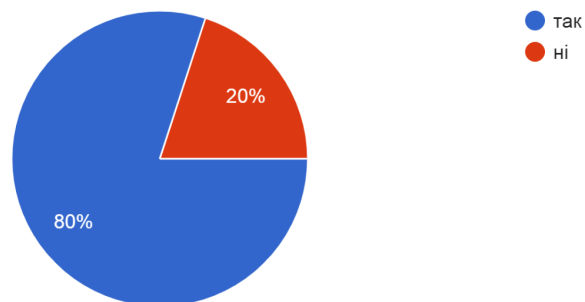


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 8      | 80  |
| Ні      | 2      | 20  |

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

10 відповідей



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

| Варіант                                                                          | Кіл-ть | У % |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал | 5      | 50  |
| Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року                      | 1      | 10  |
| Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді                         | 4      | 40  |

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

10 відповідей



21. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

| Варіант                                           | Кіл-ть | У % |
|---------------------------------------------------|--------|-----|
| Рівень цифрових компетентностей значно підвищився | 8      | 80  |

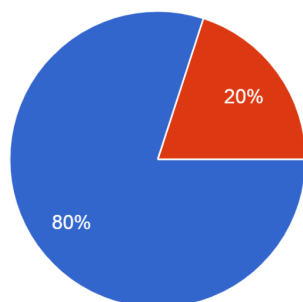
|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво |
|------------------------------------------------------------|

2

20

21. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

10 відповідей



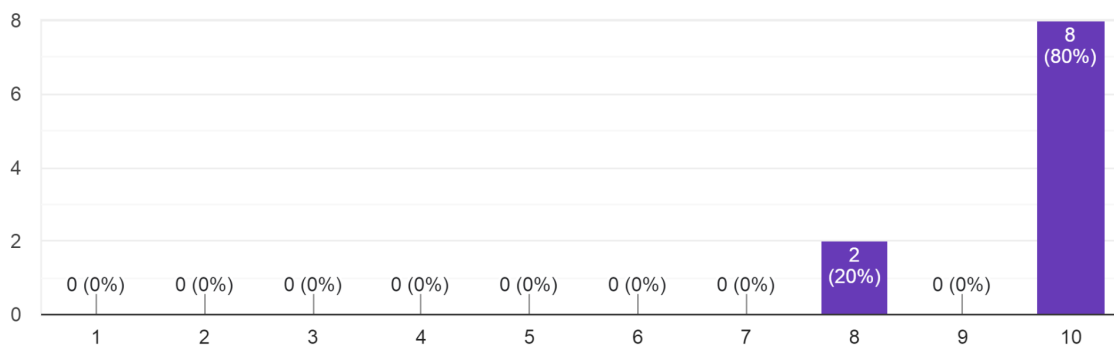
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

22. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

| Оцінка | Кіл-ть | У % |
|--------|--------|-----|
| 8      | 2      | 20  |
| 10     | 8      | 80  |

22. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

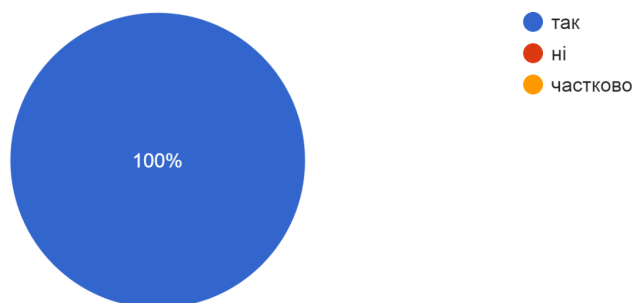
10 відповідей



23. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 10     | 100 |

23. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?  
10 відповідей



24. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

24. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?  
9 відповідей

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| без                                                                |
| Брак часу                                                          |
| Ще не можу оцінити                                                 |
| Доступність до монографій та наукових статей за темою дослідження. |
| Відсутність електрики, тривоги, тривожність після обстрілів        |
| Друк статей                                                        |
| Мала кількість україномовних джерел                                |
| опрацювання значного об'єму інформації та джерел                   |
| Труднощів не виникає                                               |

25. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

| Варіант              | Кіл-ть | У % |
|----------------------|--------|-----|
| Повністю задовольняє | 8      | 80  |

|                                         |   |    |
|-----------------------------------------|---|----|
| Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє | 2 | 20 |
|-----------------------------------------|---|----|

25. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

10 відповідей

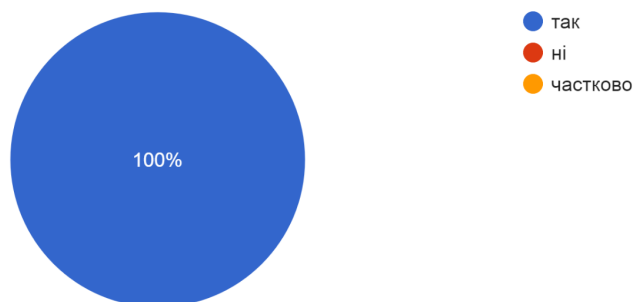


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 10     | 100 |

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

10 відповідей



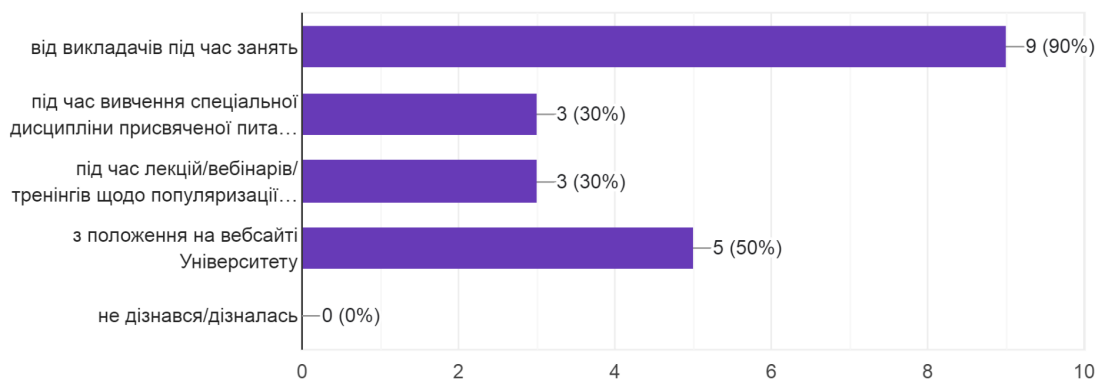
27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

| Варіант                                                                                | Кіл-ть | У % |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Від викладачів під час занять                                                          | 9      | 90  |
| Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності | 3      | 30  |

|                                                                                 |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності | 3 | 30 |
| З положення на вебсайті ун-ту                                                   | 5 | 50 |

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

10 відповідей

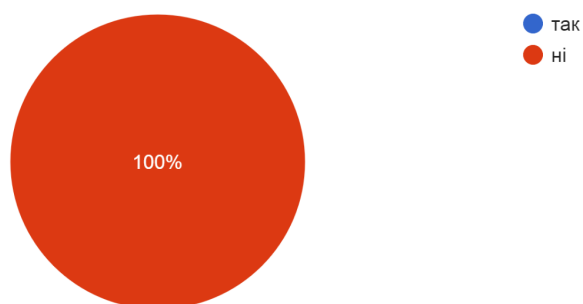


28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Ні      | 10     | 100 |

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

10 відповідей

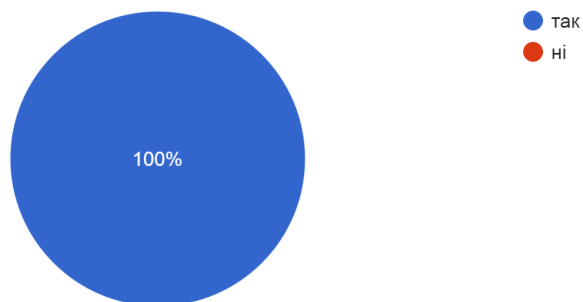


29. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 10     | 100 |

29. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

10 відповідей

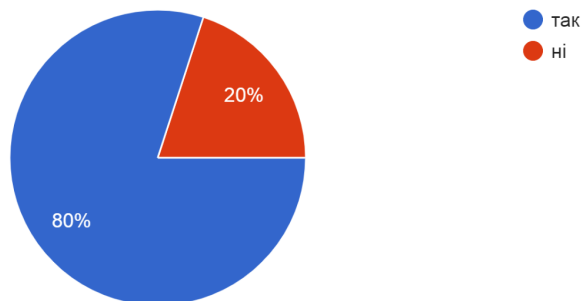


30. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 8      | 80  |
| Ні      | 2      | 20  |

30. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

10 відповідей

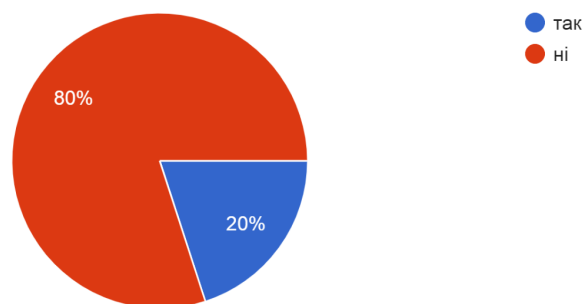


31. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 2      | 20  |
| Ні      | 8      | 80  |

31. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей



32. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

32. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

9 відповідей

престижно

Це мій Alma mater

Якісний підхід до викладання

Досвід роботи з цим ЗВО

Навчання та захист дисертації в УДУ імені Драгоманова мого близького друга

Належний рівень викладання дисциплін

Рівень викладання та можливості які надає університет.

УДУ імені Михайла Драгоманова, один найстаріших, найбільших та відомих університетів з гарною науковою школою

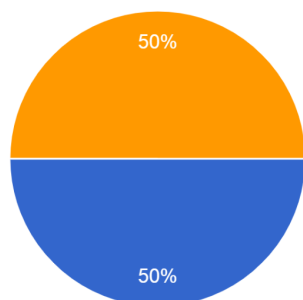
Сильна репутація у підготовці фахівців, якісна освітня програма та можливості для професійного розвитку

33. Чи поєднуєте навчання з роботою?

| Варіант                         | Кіл-ть | У % |
|---------------------------------|--------|-----|
| Так, працюю за спеціальністю    | 5      | 50  |
| Працюю, але не за спеціальністю | 5      | 50  |

33. Чи поєднуєте навчання з роботою?

10 відповідей



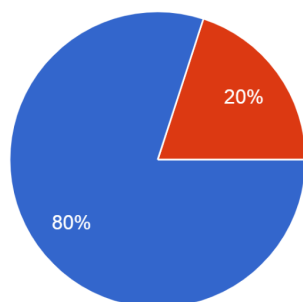
- так, працюю за спеціальністю
- ні
- Працюю, але не за спеціальністю

34. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 8      | 80  |
| Ні      | 2      | 20  |

34. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

10 відповідей



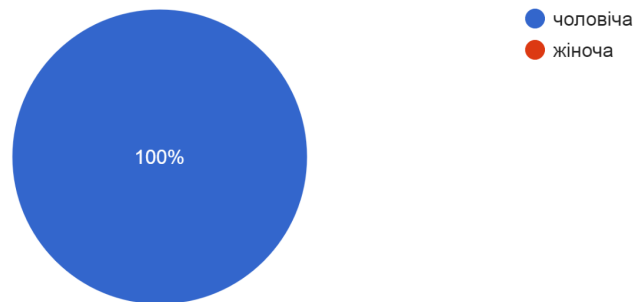
- так
- ні

35. Ваша стать:

| Варіант  | Кіл-ть | У % |
|----------|--------|-----|
| Чоловіча | 10     | 100 |

35. Ваша стать:

10 відповідей



36. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

36. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

Методологія наукових досліджень, на практиці показати як потрібно ефективно працювати над науковою роботою, дизайн досліджень.

Більше приділити уваги як правильно працювати з науковими базами даних та аналітичними інструментами

Обмін досвідом аспірантів

Зменшити обсяг і покращити платформу де їх розміщують

Посилити застосування сучасних технологій

Важко відповісти

Більш поглиблене вивчення іноземної мови

Освітньо-наукова програма повністю мене влаштовує для належної підготовки за спеціальністю

Освітня програма дуже якісна та збалансована, тож доцільно лише точково оновлювати окремі теми відповідно до сучасних тенденцій та ще більше розширювати можливості практики й стажувань

37. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

### 37. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

8 відповідей

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| все задовольняє                                                                                                                             |
| Відсутні                                                                                                                                    |
| Покращити організацію ІТ забезпечення (щоб було зрозуміліше і зручніше знаходити матеріали навчальних програм і проходити навчання)         |
| Посилити застосування сучасних технологій, зокрема цифровізацію освітнього процесу                                                          |
| Частіша публікація фахового журналу                                                                                                         |
| Відсутні. На мою думку все і так чудово організовано.                                                                                       |
| Бажано продовжувати розвиток цифрових сервісів та електронних ресурсів, оскільки це значно спрощує дистанційну роботу з науковими джерелами |
| Організація освітнього процесу знаходиться на високому рівні, тож побажав би лише ще більше цифровізувати окремі адміністративні процедури  |

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Політологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **20%**, 2023 - **70%**, 2025 - **10%**.

На 1 курсі - **10%** респондентів, на 3 курсі - **70%**, на 4 курсі - **20%**; на денній (**90%**) та заочній (**10%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **50%**;
- на «9» - **40%**;
- на «8» - **10%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **70%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **30%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **60%** респондентів, на «9» - **30%**, на «8» - **10%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **80%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **70%**; подано у робочій програмі - **50%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **70%**.

**10%** респондентів переважно не погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету; частково погоджуються - **20%**; переважно погоджуються - **30%** та повністю погоджуються - **40%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 3, на «8» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 3, на «8» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 6 респондента, на «9» - 2, на «8» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 5 респондента, на «9» - 3, на «8» - 2.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 7 респондента, на «9» - 2, на «8» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 4 респондента, на «9» - 4, на «7» - 2.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 5 респондента, на «9» - 3, на «8» - 2.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 3, на «8» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **70%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **30%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **80%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **20%**.

**100%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

**100%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **90%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **10%**.

**70%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **30%** - ні.

**80%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **20%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **50%** респондентів; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **10%**; не можуть порівняти, оскільки не навчались тоді - **40%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **80%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **20%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **80%** респондентів, на «8» - **20%**.

**100%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- Доступність до монографій та наукових статей за темою дослідження.
- Відсутність електрики, тривоги, тривожність після обстрілів.
- Друк статей.
- Мала кількість україномовних джерел.
- Опрацювання значного об'єму інформації та джерел.
- Брак часу.

**80%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, скоріше задоволені, ніж не задоволені - **20%**.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **90%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **30%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **30%**, з положення на вебсайті Університету - **50%**.

**100%** здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.

**80%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **20%** - ні, не ознайомлені.

**20%** здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **80%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Престижно.
- Це мій Alma mater.
- Якісний підхід до викладання.
- Досвід роботи з ЗВО.
- Навчання та захист дисертації в УДУ імені Драгоманова мого близького друга.
- Належний рівень викладання дисциплін.
- Рівень викладання та можливості які надає університет.
- УДУ імені Михайла Драгоманова, один найстаріших, найбільших та відомих університетів з гарною науковою школою.
- Сильна репутація у підготовці фахівців, якісна освітня програма та можливості для професійного розвитку.

**50%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **50%** - працюють, але не за спеціальністю.

**80%** опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) і **20%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники чоловічої (**100%**) статі.

**Зміни**, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Методологія наукових досліджень, на практиці показати як потрібно ефективно працювати над науковою роботою, дизайн досліджень.
- Більше приділити уваги як правильно працювати з науковими базами даних та аналітичними інструментами.
- Обмін досвідом аспірантів.
- Зменшити обсяг і покращити платформу де їх розміщують.
- Посилити застосування сучасних технологій.
- Більш поглиблене вивчення іноземної мови.
- Освітньо-наукова програма повністю мене влаштовує для належної підготовки за спеціальністю.
- Освітня програма дуже якісна та збалансована, тож доцільно лише точково оновлювати окремі теми відповідно до сучасних тенденцій та ще більше розширювати можливості практики й стажувань.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

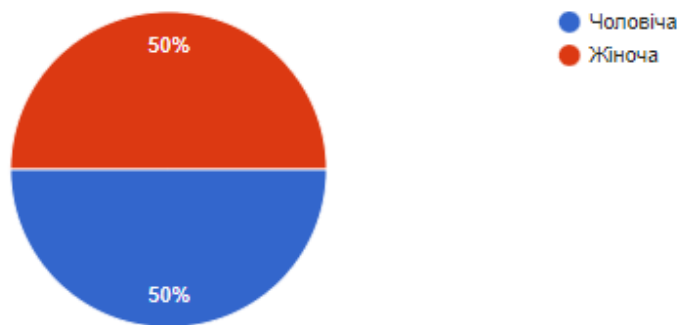
- Покращити організацію ІТ забезпечення (щоб було зрозуміліше і зручніше знаходити матеріали навчальних програм і проходити навчання).
- Посилити застосування сучасних технологій, зокрема цифровізацію освітнього процесу.
- Частіша публікація фахового журналу.
- Відстуні. На мою думку все і так чудово організовано..
- Бажано продовжувати розвиток цифрових сервісів та електронних ресурсів, оскільки це значно спрощує дистанційну роботу з науковими джерелами.
- Організація освітнього процесу знаходиться на високому рівні, тож побажав би лише ще більше цифровізувати окремі адміністративні процедури.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

### **Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Політологія ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 4 респондента: **50%** жіночої та **50%** чоловічої статі.

4 відповіді



**1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?**

| Варіант        | К-сть | У % |
|----------------|-------|-----|
| 2023           | 1     | 25  |
| 2024           | 1     | 25  |
| 2025           | 1     | 25  |
| Не закінчувала | 1     | 25  |

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

2025

Не закінчувала

2024

2023

**2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?**

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

4 відповіді

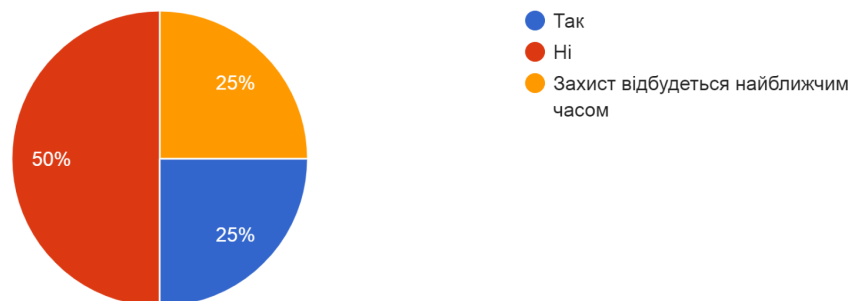
|                 |
|-----------------|
| Політологія     |
| Без відповіді   |
| 052 Політологія |
| Політогія       |

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

| Варіант                             | К-сть | У % |
|-------------------------------------|-------|-----|
| Так                                 | 1     | 25  |
| Ні                                  | 2     | 50  |
| Захист відбудеться найближчим часом | 1     | 25  |

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

4 відповіді

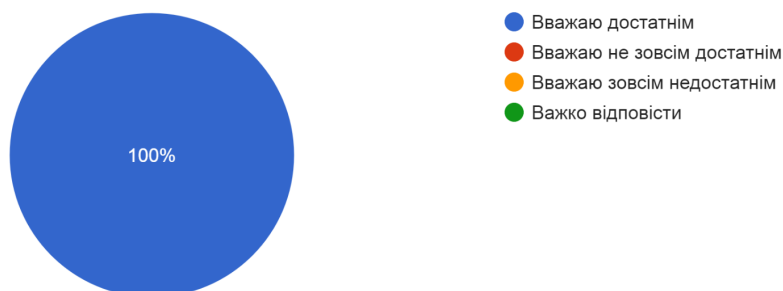


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

| Варіант          | К-сть | У % |
|------------------|-------|-----|
| Вважаю достатнім | 4     | 100 |

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

| Варіант                 | К-сть | У % |
|-------------------------|-------|-----|
| Так, збираюся працювати | 2     | 50  |
| Уже працюю за фахом     | 2     | 50  |

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Методологія написання кандидатської дисертації.

Не можу відповісти

все задовільняло

**7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-наукової програми, за якою Ви навчалися?**

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

2 відповіді

Не можу відповісти

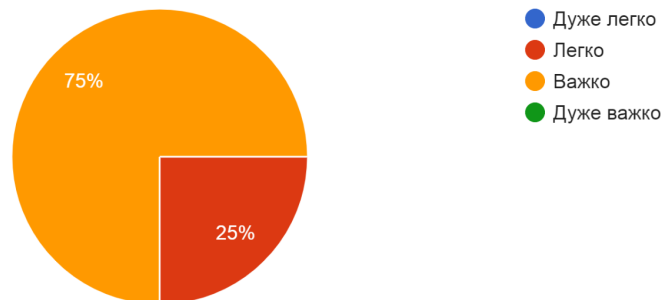
все збалансовано

**8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньо-науковою програмою?**

| Варіант | К-сть | У % |
|---------|-------|-----|
| Легко   | 1     | 25  |
| Важко   | 3     | 75  |

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

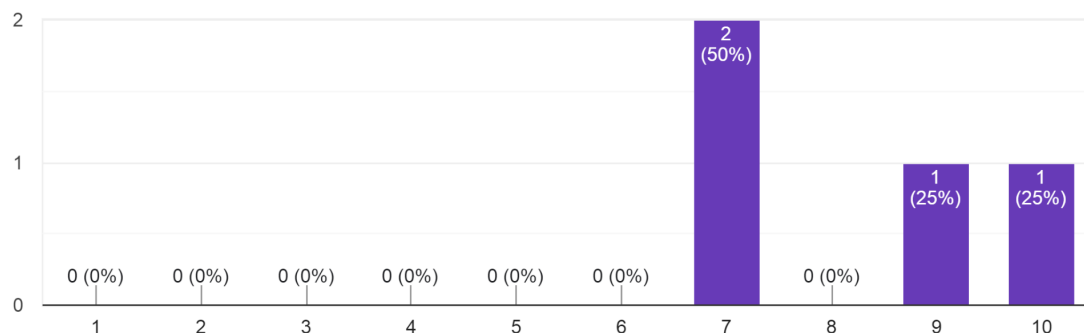


**9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

| Варіант | К-сть | У % |
|---------|-------|-----|
| 7       | 2     | 50  |
| 9       | 1     | 25  |
| 10      | 1     | 25  |

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

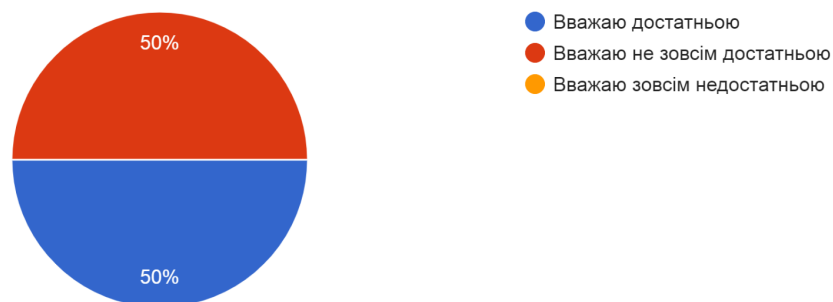


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

| Варіант                     | К-сть | У % |
|-----------------------------|-------|-----|
| Вважаю достатньою           | 2     | 50  |
| Вважаю не зовсім достатньою | 2     | 50  |

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді

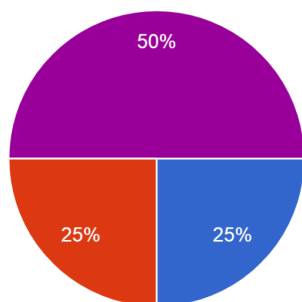


11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

| Варіант                                                                                                                      | К-сть | У % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Уже працюю за фахом                                                                                                          | 2     | 50  |
| Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту           | 1     | 25  |
| Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту | 1     | 25  |

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

4 відповіді



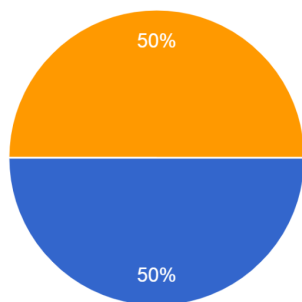
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

| Варіант     | К-сть | У % |
|-------------|-------|-----|
| 0-6 місяців | 2     | 50  |
| Більше року | 2     | 50  |

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді

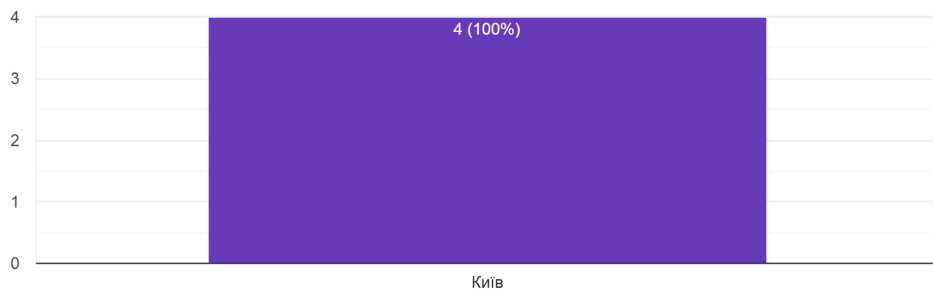


- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

Товариство з обмеженою відповідальності

Заклад освіти

Київська міська рада

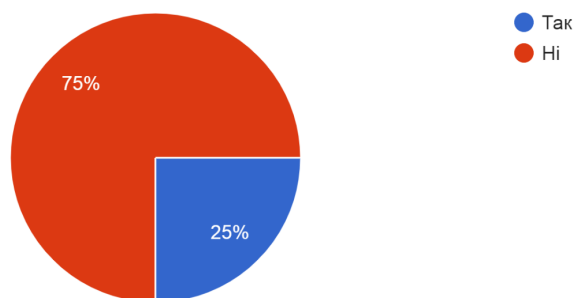
Громадська організація

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

| Варіант | К-сть | У % |
|---------|-------|-----|
| Ні      | 3     | 75  |
| Так     | 1     | 25  |

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



## 16. Ваші зауваження і побажання:

### 16. Ваші зауваження і побажання

1 відповідь

Не маю

В опитуванні випускників щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2023 р. - 25%, 2024 р. - 25%, 2025 р. - 25%, не закінчувала - 25%.

100% респондентів здобули освіту за освітньо- науковою програмою Політологія та 25% захистили своє дисертаційне дослідження, 50% - ні і 25% - захист відбудеться найближчим часом.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

50% респондентів уже працюють за фахом, 50% - так, збираються працювати.

На думку випускників, у освітню програму варто додати дисципліну - методологію написання кандидатської дисертації.

На думку опитаних, з освітньої програми не варто вилучати жодної дисципліни.

Для 25% опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко і для 75% - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

“7” - 50%;

“9” - 25%;

“10” - 25%.

50% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою і 50% - не зовсім достатньою.

50% випускників уже працюють за фахом, 25% - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту та 25% - не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи 50% опитаних витратили від 0 до 6 місяців та 50% - більше 1 року.

Респонденти працюють у місті Київ (100%). Це, зокрема, товариство з обмеженою відповідальністю, заклад освіти, Київська міська рада, громадська організація).

75% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи та 25% - потребували.

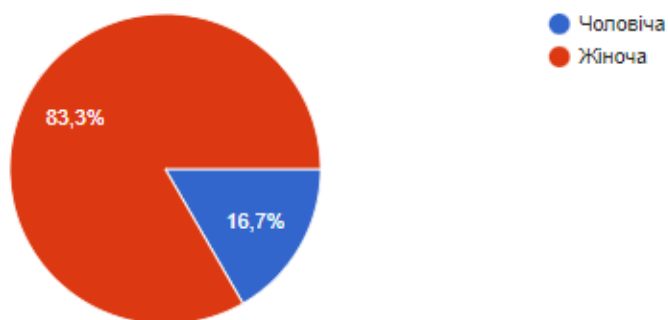
Зауважень та побажань не має.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

**Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників  
щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Політологія. Було залучено до анкетування 6 респондентів, **83,3%** жіночої статі та **16,7%** чоловічої.

6 відповідей

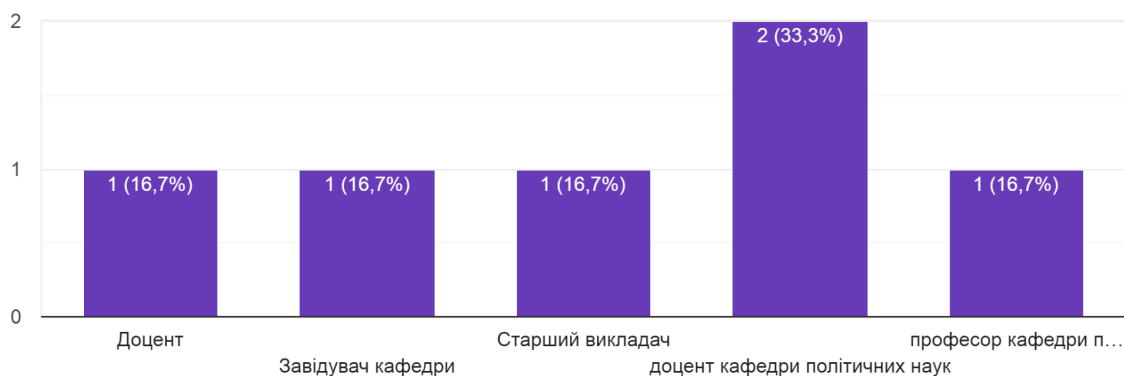


**1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.**

| Варіант      | К-сть | У%   |
|--------------|-------|------|
| Ст. викладач | 1     | 16,7 |
| Доцент       | 3     | 50   |
| Зав. кафедри | 1     | 16,7 |
| Професор     | 1     | 16,7 |

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей



2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

| Варіант                          | К-сть | У %  |
|----------------------------------|-------|------|
| Доктор наук                      | 1     | 16,7 |
| Кандидат наук (доктор філософії) | 3     | 50   |
| Не маю наукового ступеня         | 2     | 33,3 |

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

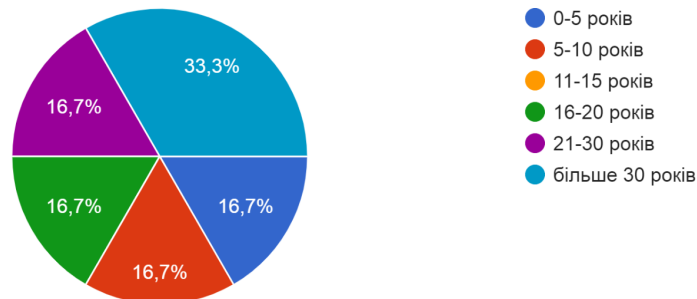


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

| Варіант         | Кіл-ть | У %  |
|-----------------|--------|------|
| 0-5 років       | 1      | 16,7 |
| 5-10 років      | 1      | 16,7 |
| 16-20 років     | 1      | 16,7 |
| 21-30 років     | 1      | 16,7 |
| Більше 30 років | 2      | 33,3 |

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

6 відповідей

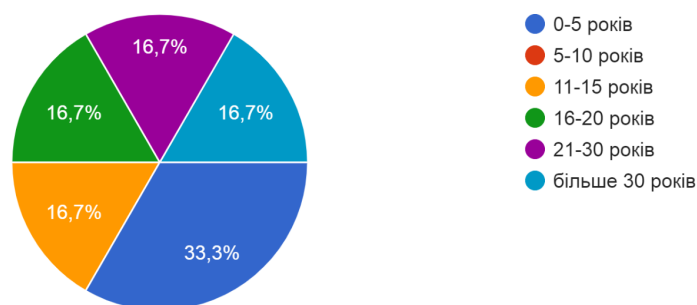


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

| Варіант         | Кіл-ть | У %  |
|-----------------|--------|------|
| 0-5 років       | 2      | 33,3 |
| 11-15 років     | 1      | 16,7 |
| 16-20 років     | 1      | 16,7 |
| 21-30 років     | 1      | 16,7 |
| Більше 30 років | 1      | 16,7 |

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

6 відповідей

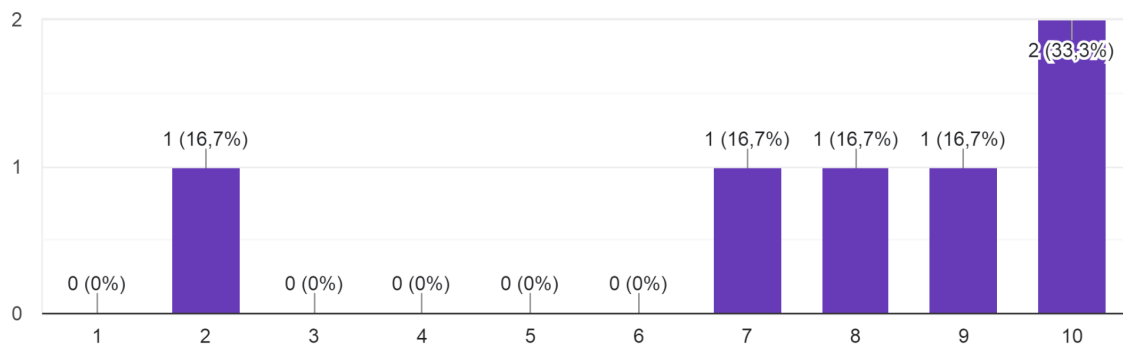


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

| Оцінка | Кіл-ть | У %  |
|--------|--------|------|
| 2      | 1      | 16,7 |
| 7      | 1      | 16,7 |
| 8      | 1      | 16,7 |
| 9      | 1      | 16,7 |
| 10     | 2      | 33,3 |

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей

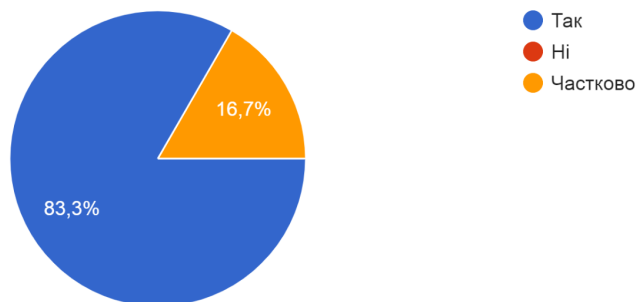


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|----------|--------|------|
| Так      | 5      | 83,3 |
| Частково | 1      | 16,7 |

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей



**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

| Варіант                                 | Кіл-ть | У %  |
|-----------------------------------------|--------|------|
| Залишилася на тому рівні, на якому була | 5      | 83,3 |
| Знизилась                               | 1      | 16,7 |

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:  
6 відповідей



**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

| Варіант                                                     | Кіл-ть | У % |
|-------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал | 3      | 50  |
| Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року | 3      | 50  |

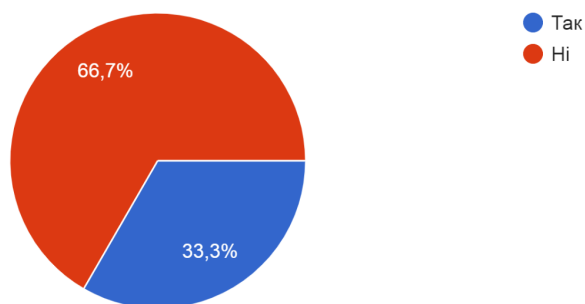
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
6 відповідей



9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Так     | 2      | 33,3 |
| Ні      | 4      | 66,7 |

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
6 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Так     | 3      | 50   |
| Ні      | 2      | 33,3 |

|                                                   |   |      |
|---------------------------------------------------|---|------|
| Намагався/намагалася, але спроба не була успішною | 1 | 16,7 |
|---------------------------------------------------|---|------|

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

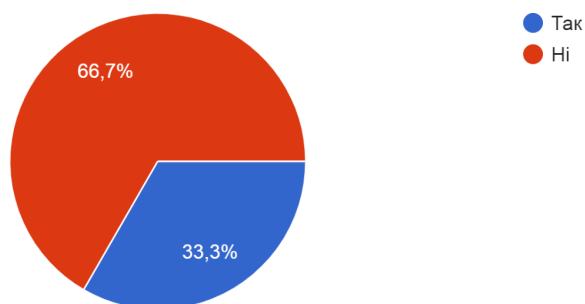


**11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?**

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Так     | 2      | 33,3 |
| Ні      | 4      | 66,7 |

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



**12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?**

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

6 відповідей

Moodle

GoogleClass, Moodle, Meet, е-журнал

Google Meet, Google Classroom, Pitch, Forms

Google Classroom, zoom

Moodle, Google Classroom

Google classroom

**13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?**

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

Технічного характеру, коли трапляється незаплановане знеструмлення

Технічні проблеми через відключення світла, проблеми зі зв'язком. Обмеження живого спілкування. Труднощі об'єктивного визначення рівня знань студентів під час опитування, через те, що студенти мають доступ до інтернет-ресурсів та ШІ під час опитування

Низька активність студентів

Недостатні технічні можливості

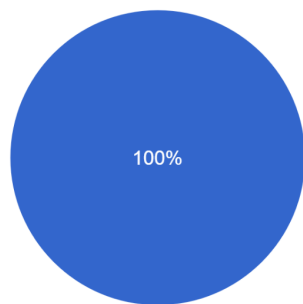
Пошук джерел електрики

**14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?**

| Варіант             | Кіл-ть | У % |
|---------------------|--------|-----|
| Повністю дотримуюсь | 6      | 100 |

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей



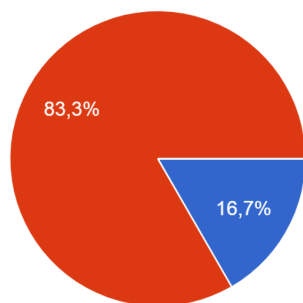
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

| Варіант                | Кіл-ть | У %  |
|------------------------|--------|------|
| Повністю дотримуються  | 1      | 16,7 |
| Переважно дотримуються | 5      | 83,3 |

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



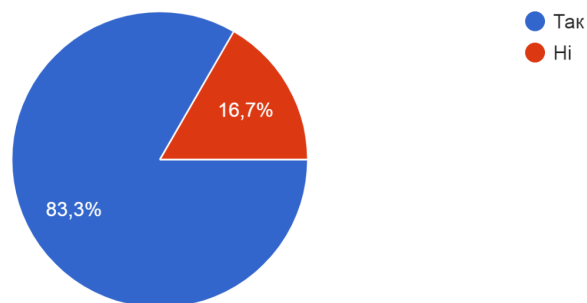
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Так     | 5      | 83,3 |
| Ні      | 1      | 16,7 |

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

6 відповідей



### 17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

У цій ОНП достатньо цікавих і важливих компонентів, які до того ж досить гнучкі - у частині індивідуального вибору аспірантом, а також постійно оновлюються

Сучасні методології та методи політичних досліджень на першому році навчання. Фахова академічна англійська

Конфліктологія та миротворчі процеси

Науковий семінар для аспірантів

### 18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Не варто щось вилучати

Загальноосвітні дисципліни. Загальна англійська мова

-

Не треба вилучати

## 19. Ваші рекомендації щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

4 відповіді

Підтримувати задану динаміку змін

Акцент на курсах, актуальних темах дисертацій; зосередитись на методології політичних досліджень; розвиток міжнародної співпраці; посилення комунікації англійською; нові виклики для академічної доброчесності

Розширити участь аспірантів в наукових проектах

Вартує більшої уваги посилення науково-педагогічної практики

## 20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Підтримувати задану динаміку змін

Підтримка інновацій в освітньому процесі, посилення міжнародної складової освіти, запровадження англomовних програм

Покращити умови загалом в університеті

Підвищити рівень технічного забезпечення

Покращити матеріально- технічні умови для навчання

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **50%** ;
- зав. кафедри - **16,7%**;
- ст. викладач - **16,7%**;
- професор - **16,7%**,

і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **50%**;
- доктор наук - **16,7%**;
- не мають наукового ступеня - **33,3%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **16,7%**;
  - 5-10 років - **16,7%**;
  - 16-20 років - **16,7%**;
  - 21-30 років - **16,7%**;
  - більше 30 років - **33,3%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **33,3%**;
  - 11-15 років - **16,7%**;
  - 16-20 років - **16,7%**;
  - 21-30 років - **16,7%**;
  - більше 30 років - **16,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «2» - **16,7%**;
- на «7» - **16,7%**;
- на «8» - **16,7%**;
- на «9» - **16,7%**;

- на «10» - **33,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **16,7%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **83,3%** викладачів і **16,7%** - вважають, що знизилась.

**50%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **50%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **33,3%** респондентів і **66,7%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **50%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **33,3%** - не долучалися, **16,7%** - намагалися, але спроби не були успішними.

**33,3%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Google forms, Pitch, e - журнал, Google classroom.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: технічні проблеми через відключення світла, проблеми зі зв'язком. Обмеження живого спілкування. Труднощі об'єктивного визначення рівня знань студентів під час опитування, через те, що студенти мають доступ до інтернет-ресурсів та ІІІ під час опитування; низька активність студентів; пошук джерел електрики.

**100%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

**16,7%** викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **83,3%** - переважно дотримуються.

**83,3%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії та **16,7%** - ні.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП такі освітні компоненти/дисципліни:

- Сучасні методології та методи політичних досліджень на першому році навчання. Фахова академічна англійська.
- Конфліктологія та миротворчі процеси.
- Науковий семінар для аспірантів.
- У цій ОНП достатньо цікавих і важливих компонентів, які до того ж досить гнучкі - у частині індивідуального вибору аспірантом, а також постійно оновлюються.

З освітньої програми, на думку респондентів, доцільно вилучити загальноосвітні дисципліни. Загальна англійська мова.

**Рекомендації** щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Підтримувати задану динаміку змін.
- Акцент на курсах, актуальних темах дисертацій; зосередитись на методології політичних досліджень; розвиток міжнародної співпраці; посилення комунікації англійською; нові виклики для академічної доброчесності.
- Розширити участь аспірантів в наукових проектах.
- Вартує більшої уваги посилення науково-педагогічної практики.

**Заходи**, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Підтримка інновацій в освітньому процесі, посилення міжнародної складової освіти, запровадження англійськомовних програм.
- Покращити умови загалом в університеті.
- Підвищити рівень технічного забезпечення.
- Покращити матеріально- технічні умови для навчання.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

### **Звіт**

#### **про опитування роботодавців щодо якості ОНП Політологія ОР Доктор філософії**

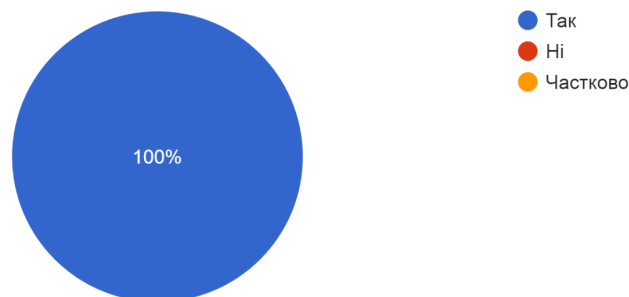
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості ОНП Політологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київська міська рада, Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

**1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 5             | 100        |

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

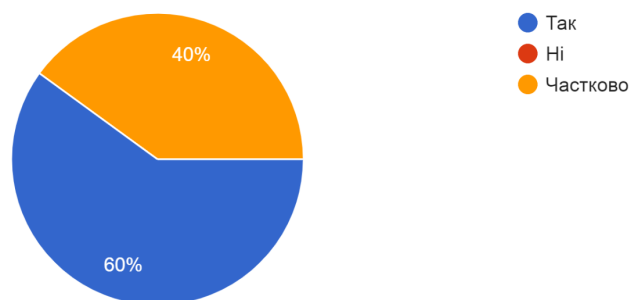


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

| Варіант  | Кіл-ть | У % |
|----------|--------|-----|
| Так      | 3      | 60  |
| Частково | 2      | 40  |

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

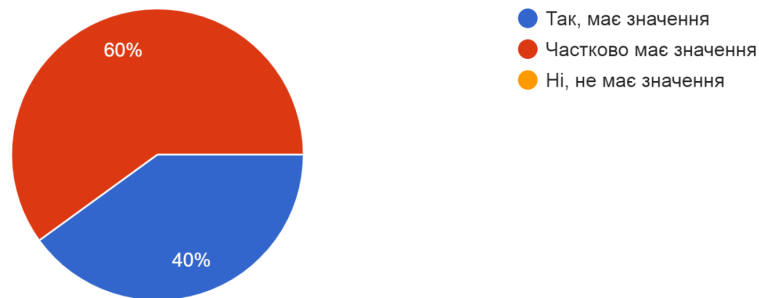
5 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

| <i>Варіант</i>        | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|-----------------------|---------------|------------|
| Так, має значення     | 2             | 40         |
| Частково має значення | 3             | 60         |

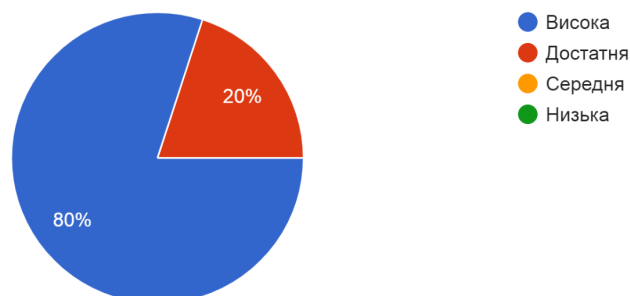
3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?  
5 відповідей



**4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Висока         | 4             | 80         |
| Достатня       | 1             | 20         |

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?  
5 відповідей

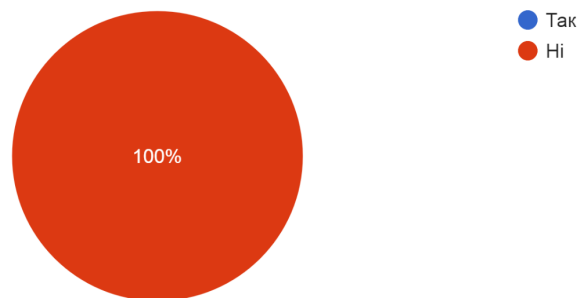


**5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 5             | 100        |

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

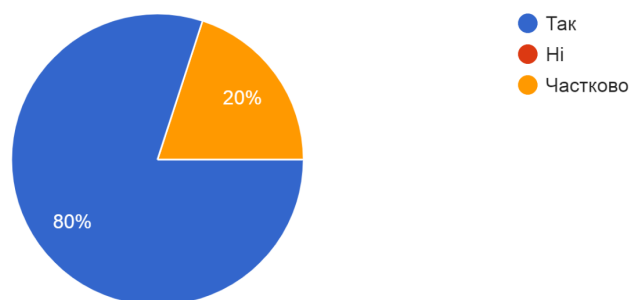


6. Чи відповідає ОНП Політологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 4             | 80         |
| Частково       | 1             | 20         |

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

5 відповідей

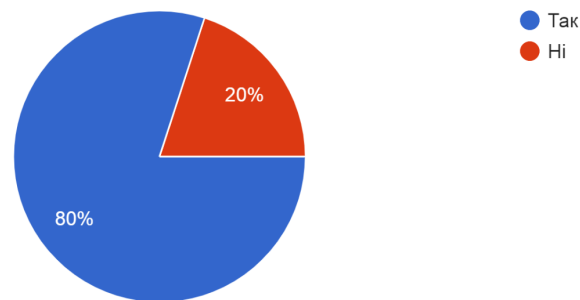


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 4             | 80         |
| Ні             | 1             | 20         |

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей



## 8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Освітньо-наукова програма за змістом цілком відповідає зазначеному рівню освіти

Цифрові технології у науковій діяльності

Економіка

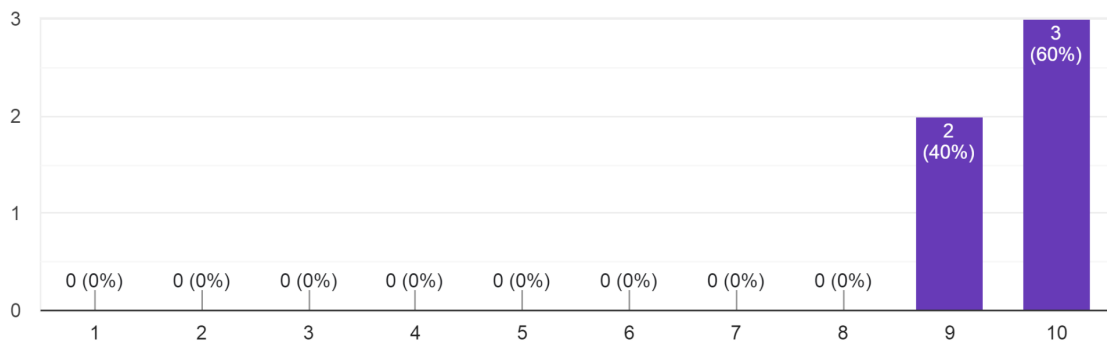
Для забезпечення спеціальної (фахової) компетентності "СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті" пропонуємо включити до ОНП освітній компонент - "Педагогіка вищої школи. Психологія вищої школи". До переліку вибіркового освітніх компонентів пропонуємо включити - «Гібридні війни: теорія, інструменти, стратегії протидії».

## 9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

| <i>Оцінка</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---------------|---------------|------------|
| 9             | 2             | 40         |
| 10            | 3             | 60         |

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



## 10. Ваші рекомендації щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

4 відповіді

немає

Подальшого розвитку у тому ж напрямку

Більше часу приділити саме практичній складовій політичного аналізу

Університет Григорія Сковороди в Переяславі рекомендує до упровадження ОНП Політологія для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю С2 Політологія в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

## Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей

Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Київська міська рада

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **100%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **60%** респондентів відповіли «так», є важливою і **40%** - частково є важливою.

Для **40%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **60%** - частково.

**80%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **20%** - як достатню.

**100%** опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова.

**80%** респондентів думають, що освітньо-наукова програма Політологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці та **20%** - частково.

**80%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії і **20%** - ні.

На думку роботодавців, до ОНП Політологія третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Цифрові технології у науковій діяльності.
- Економіка.
- Для забезпечення спеціальної (фахової) компетентності "СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті" пропоную включити до ОНП освітній компонент - "Педагогіка вищої школи. Психологія вищої школи". До переліку вибіркових освітніх компонентів пропоную включити - «Гібридні війни: теорія, інструменти, стратегії протидії».

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **40%**;
- 10 балів - **60%**.

Рекомендації щодо ОНП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Більше часу приділити саме практичній складовій політичного аналізу.
- Університет Григорія Сковороди в Переяславі рекомендує до упровадження ОНП Політологія для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю С2 Політологія в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
- Подальшого розвитку у тому ж напрямку.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**