

**Звіт про опитування здобувачів освіти  
щодо якості ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика  
ОР Доктор філософії**

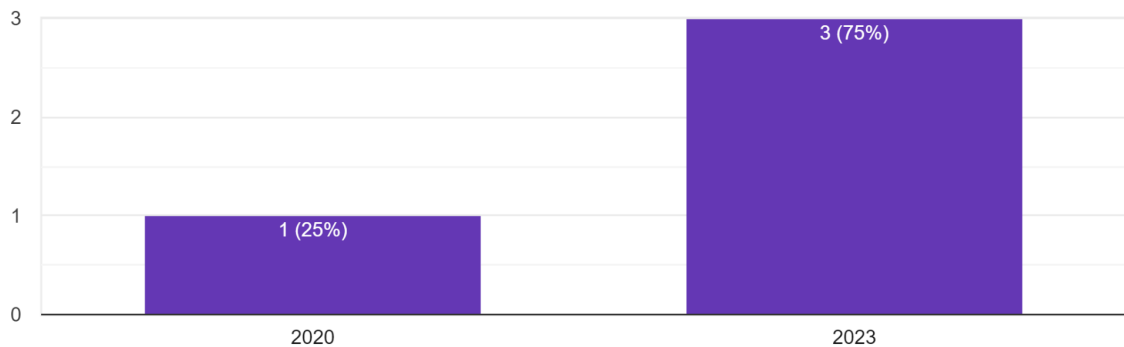
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 4 респондента.

**1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру**

Варіант	Кіл-ть	У %
2020	1	25
2023	3	75

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

4 відповіді

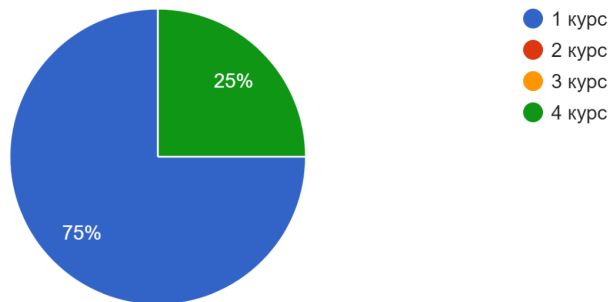


**2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:**

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	3	75
4 курс	1	25

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

4 відповіді

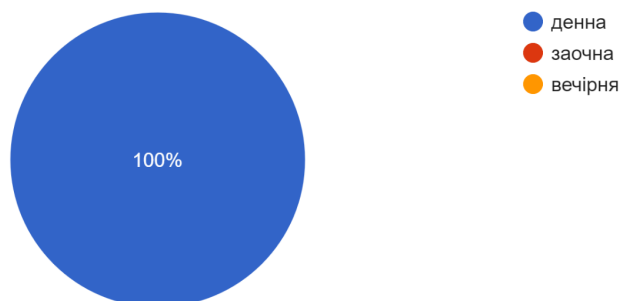


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	4	100

3. Ваша форма навчання?

4 відповіді

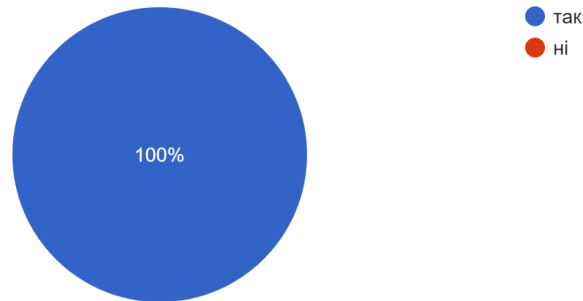


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

4 відповіді

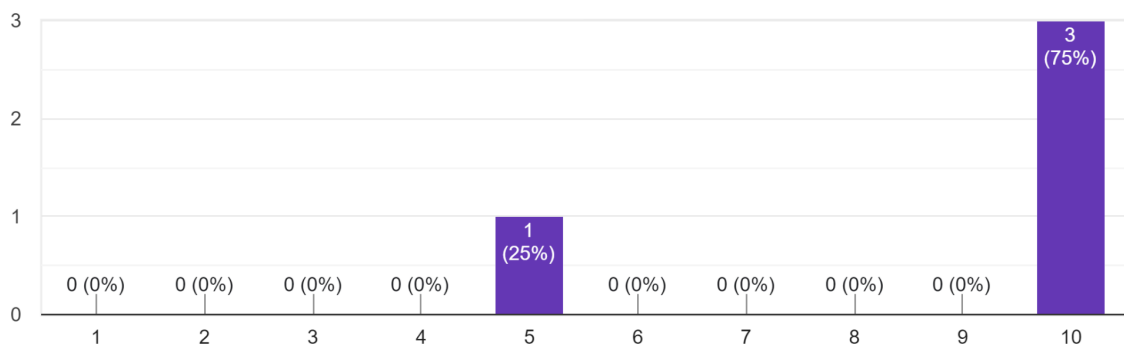


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	3	75
5	1	25

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

4 відповіді

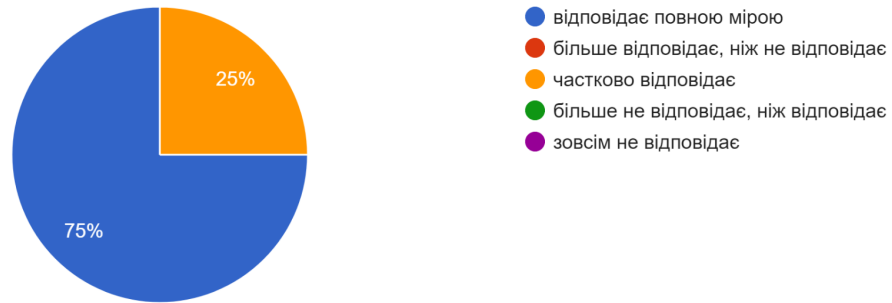


6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	3	75
Частково відповідає	1	25

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

4 відповіді

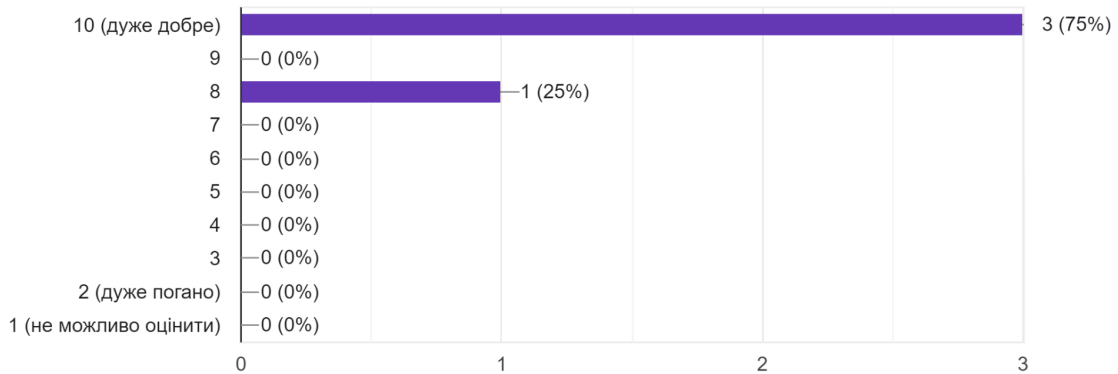


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	3	75
8	1	25

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

4 відповіді

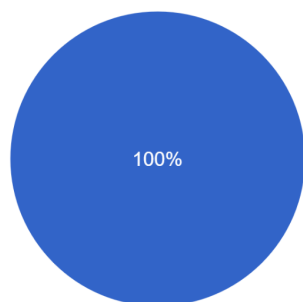


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	4	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

4 відповіді



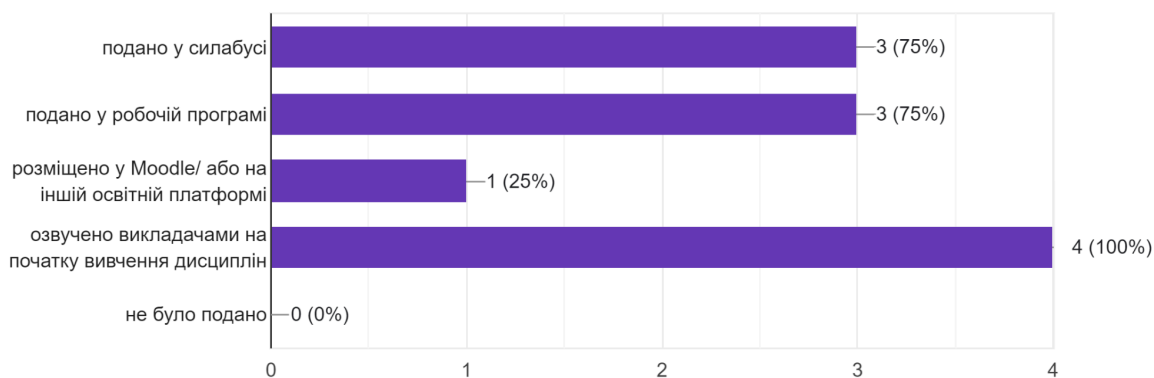
- прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю
- незрозумілими
- зрозумілими, але необ'єктивними
- важко відповісти

**9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	3	75
Подано у робочій програмі	3	75
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	1	25
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	4	100

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

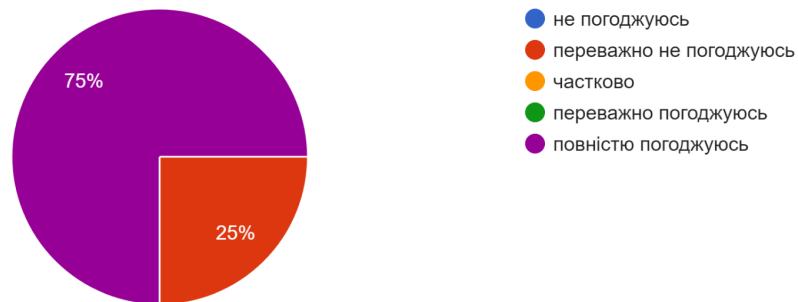
4 відповіді



**10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно не погоджуюсь	1	25
Повністю погоджуюсь	3	75

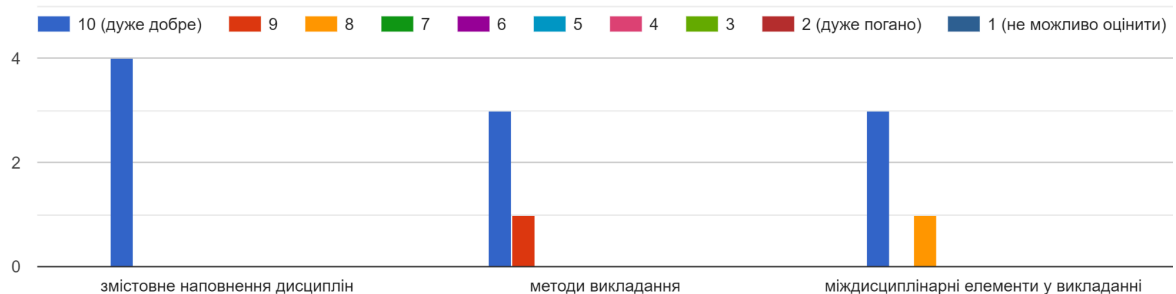
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:  
4 відповіді



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3

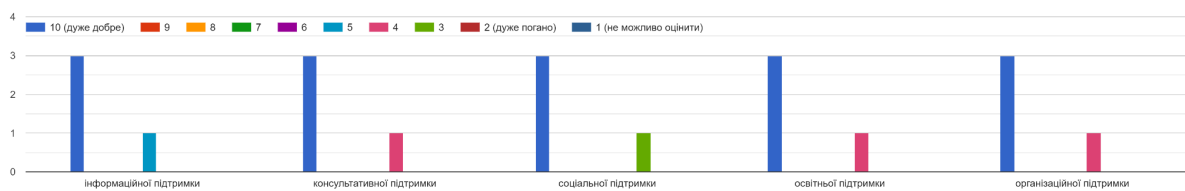
11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Консультативної підтримки	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Соціальної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Освітньої підтримки	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Організаційної підтримки	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3

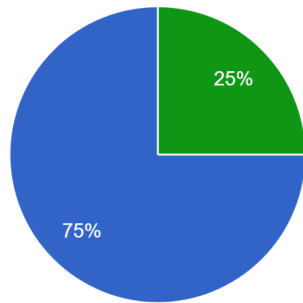
12. Як Ви оцінюєте рівень:



**13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	75
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	25

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?  
4 відповіді

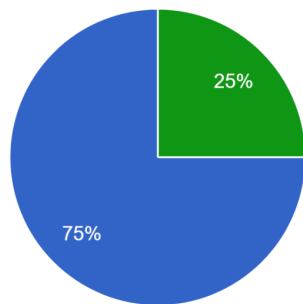


- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	75
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	25

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):  
4 відповіді



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

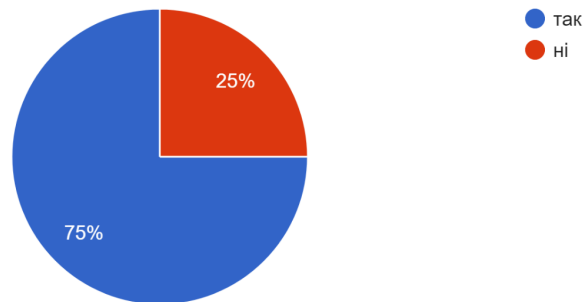
**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	75
Ні	1	25



15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

4 відповіді

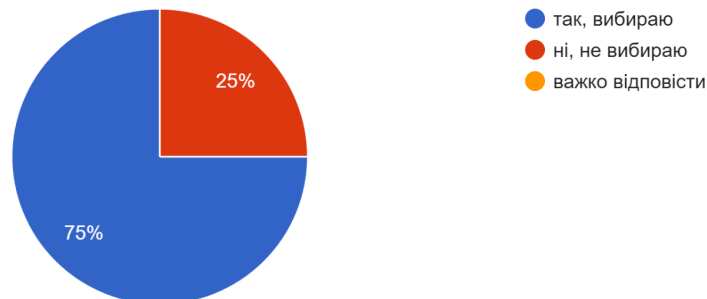


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кількість	У %
Так, вибираю	3	75
Ні, не вибираю	1	25

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

4 відповіді

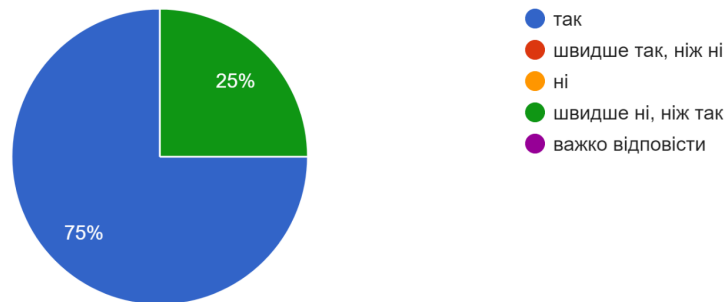


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кількість	У %
Так	3	75
Швидше ні, ніж так	1	25

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

4 відповіді

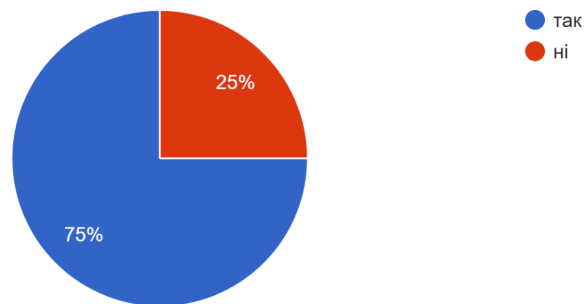


**18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

4 відповіді

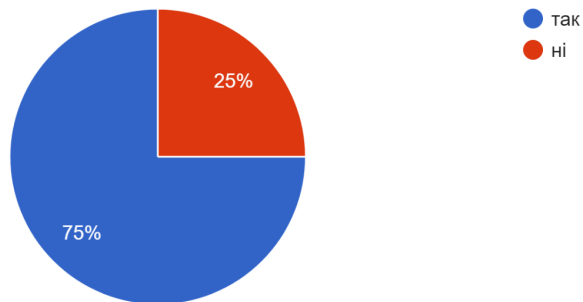


**19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

4 відповіді

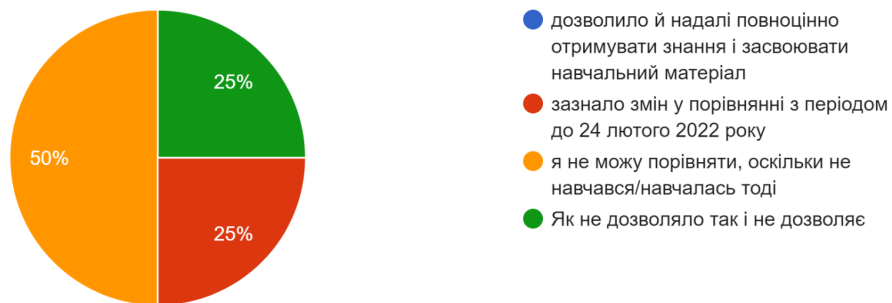


20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Як не дозволяло так і не дозволяє	1	25
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	25
я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	2	50

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

4 відповіді



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

1 відповідь

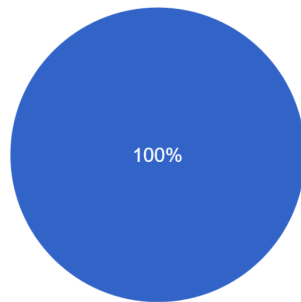
Для написання дисертаційної роботи моєї тематики необхідні експерименти які проводяться на базі інших структурних підрозділів. Але у зв'язку з введенням воєнного стану, прохід на їхні території обмежений. А також, інформація може частково доторкатися даних які неможна виставляти на загальний огляд.

## 22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	4	100

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

4 відповіді



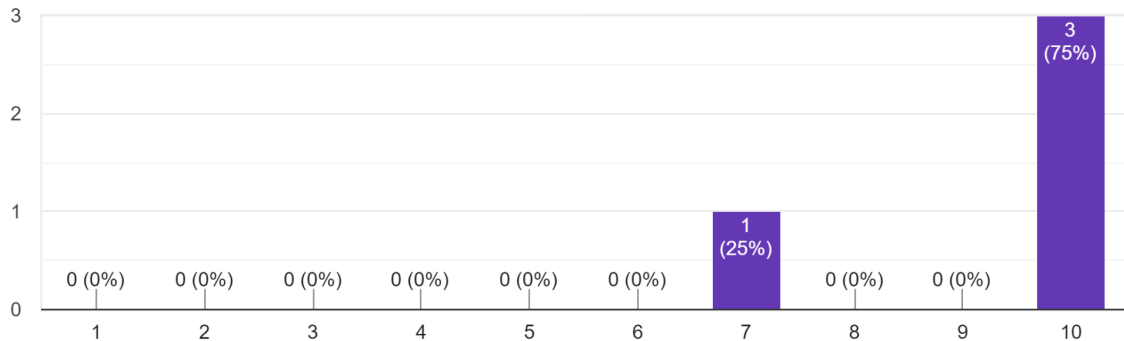
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

## 23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	3	75
7	1	25

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

4 відповіді

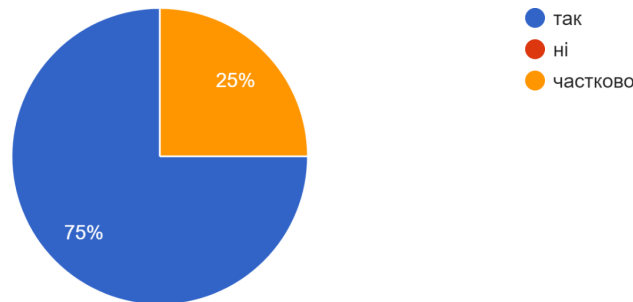


**24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Частково	1	25

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

4 відповіді



**25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?**

- У зв'язку з воєнним станом, стало складніше набирати експериментальні дані, а також публікуватися на території України.
- Не було ніяких труднощів

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

2 відповіді

У зв'язку з воєнним станом, стало складніше набирати експериментальні дані, а також публікуватися на території України.

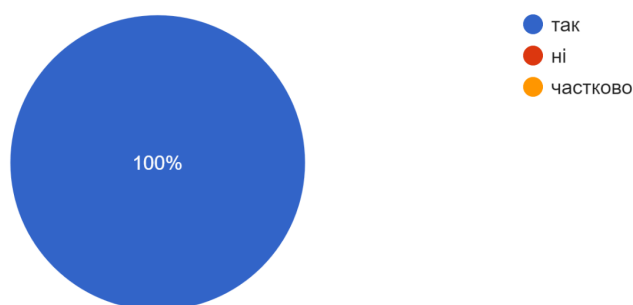
Не було ніяких труднощів

**26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	75
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	25

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

4 відповіді

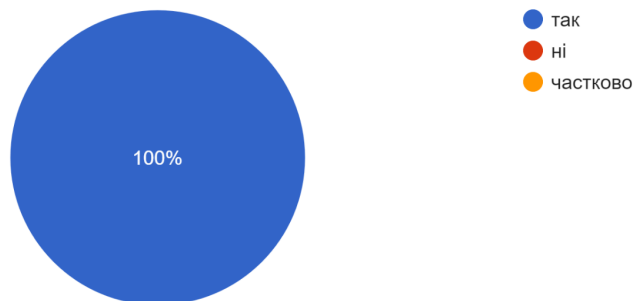


**27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

4 відповіді

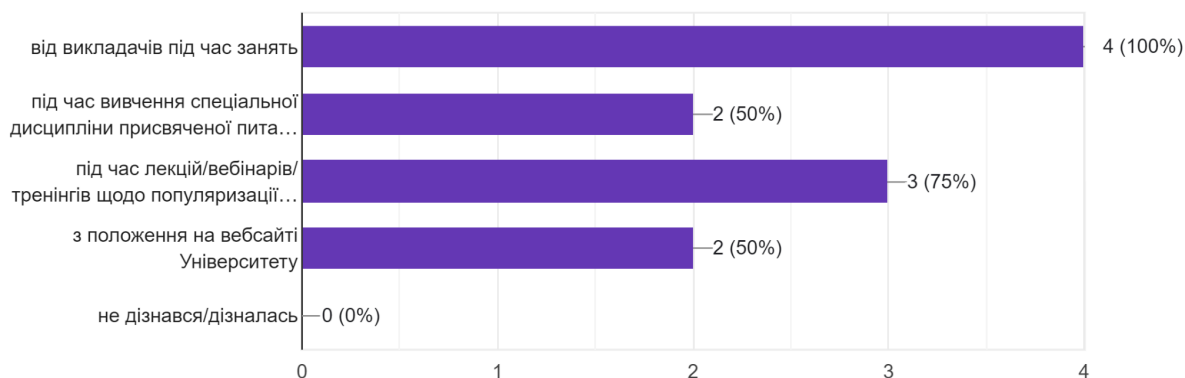


## 28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	4	100
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	2	50
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	3	75
З положення на вебсайті ун-ту	2	50

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

4 відповіді

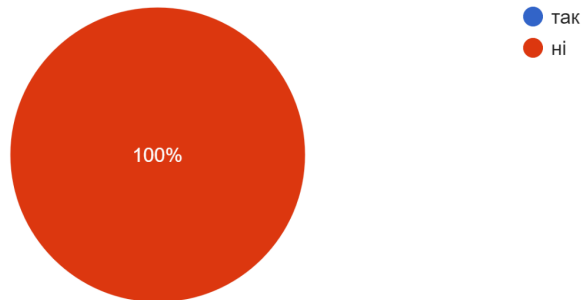


## 29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

4 відповіді

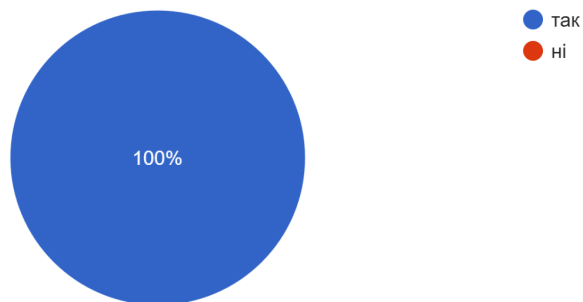


**30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

4 відповіді



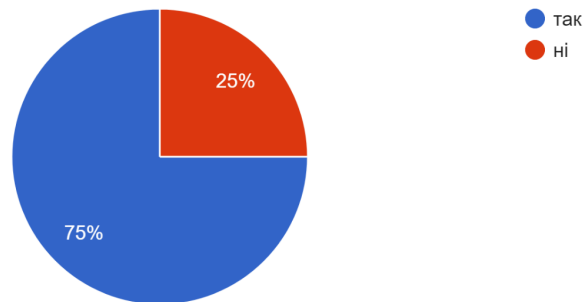
**31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25



31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

4 відповіді

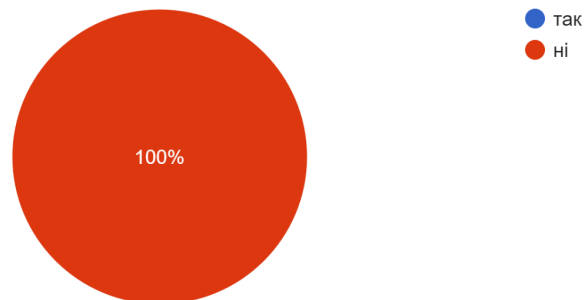


**32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

4 відповіді



**33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?**

- Свій шлях в цьому університеті я почала ще зі вступу в бакалаврат (2014 році), і досі хочу продовжувати тут свій розвиток
- Здобувати вищу освіту у цьому університеті , я почала відразу після закінчення школи і досі хочу продовжувати свій розвиток тут
- Зацікавленість в освітній програмі
- Послідовність

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

Свій шлях в цьому університеті я почала ще зі вступу в бакалаврат (2014 році), і досі хочу продовжувати тут свій розвиток

Здобувати вищу освіту у цьому університеті, я почала відразу після закінчення школи і досі хочу продовжувати свій розвиток тут

Зацікавленість в освітній програмі

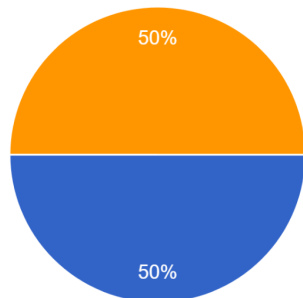
Послідовність

### 34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	2	50
Працюю, але не за спеціальністю	2	50

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

4 відповіді



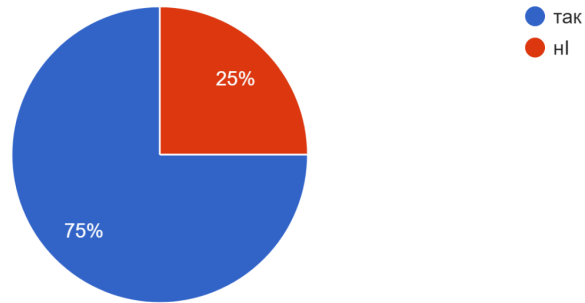
- так, працюю за спеціальністю
- ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

4 відповіді

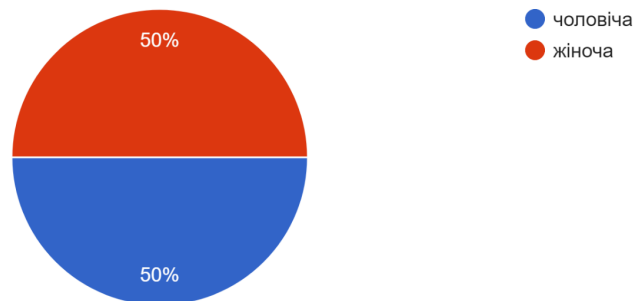


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	2	50
Чоловіча	2	50

36. Ваша стать:

4 відповіді



37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

3 відповіді

Ніяких. Вона повністю відповідає потребам для написання дисертації по цій спеціальності та спеціалізації

Ніяких. Вся інформація для написання дисертації представлена у повному обсязі.

Повністю задоволений

### 38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

3 відповіді

Самим більшим моїм побажанням є - вільна та незалежна Україна. Адже, лише тоді організація освітнього процесу дозволить в повному обсягу надати доступи до необхідних лабораторій, та закупок обладнання для досліджень.

Мене все влаштовує.

Немає

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **75%** та 4 курсі - **25%**. На денній формі - **100%** здобувачів.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності оцінили:

- на «10 цілком відповідають» - **75%**;
- на «5» - **25%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **75%** опитаних, та частково відповідає - **25%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **75%** респондентів, на «8» - **25%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **75%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **100%**, подано у робочій програмі - **75%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **25%**.

**75%** респондентів повністю погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **25%** - переважно не погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10-бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 4 респонденти.
- Методи викладання на «10» оцінили 3 респонденти, на «9» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 3 респонденти, на «8» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінили 3 респонденти, на «5» - 1.

Консультативну підтримку на «10» оцінили 3 респонденти, на «4» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 3 респонденти, на «3» - 1.

Освітню підтримку на «10» оцінили 3 респонденти, на «4» - 1.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 3 респонденти, на «4» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **75%** опитаних, скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **25%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **75%** респондентів і скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **25%**.

**75%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін, **25%** - ні, не ознайомлені.

**75%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **25%** - ні, не вибирають.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **75%** здобувачів та **25%** - швидше ні, ніж так.

**75%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **25%** - не ознайомлені.

**75%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **25%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **25%**, **50%** студентів дали відповідь, що не можуть порівняти, оскільки навчаються на першому курсі і **25%** що як не дозволяло так і не дозволяє. Зміни, яких зазнало навчання: для написання дисертаційної роботи моєї тематики необхідні експерименти які проводяться на базі інших структурних підрозділів. Але у зв'язку з введенням воєнного стану, прохід на їхні території обмежений. А також, інформація може частково доторкатися даних які неможна виставляти на загальний огляд.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **100%** респондентів.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **75%**, на «7» - **25%**.

**75%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба і **25%** - частково.

**Труднощі**, які виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи:

- У зв'язку з воєнним станом, стало складніше набирати експериментальні дані, а також публікуватися на території України.

**75%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **25%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **100%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **50%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **75%**, з положення на вебсайті Університету - **50%**.

**100%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **100%** респондентів.

**75%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті, **25%** - ні, не ознайомлені.

**100%** здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Свій шлях в цьому університеті я почала ще зі вступу в бакалаврат (2014 році), і досі хочу продовжувати тут свій розвиток;
- Здобувати вищу освіту у цьому університеті, я почала відразу після закінчення школи і досі хочу продовжувати свій розвиток тут;
- Зацікавленість в освітній програмі;
- Послідовність.

**50%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **50%** - працюють не за спеціальністю.

**75%** опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **25%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**50%**) та чоловічої (**50%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати:

- Ніяких. Вона повністю відповідає потребам для написання дисертації по цій спеціальності та спеціалізації;
- Ніяких. Вся інформація для написання дисертації представлена у повному обсязі;

- Повністю задоволений.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

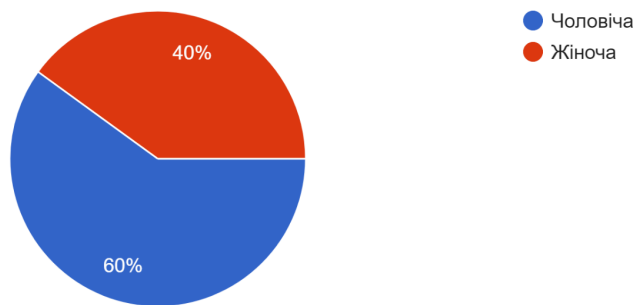
- Самим більшим моїм побажанням є - вільна та незалежна Україна. Адже, лише тоді організація освітнього процесу дозволить в повному обсягу надати доступи до необхідних лабораторій, та закупок обладнання для досліджень.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика. Було залучено до анкетування 5 респондентів, **40%** жіночої статі та **60%** чоловічої статі.

21. Ваша стать  
5 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	3	60
Професор	1	20
Завідувач кафедри	1	20

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

5 відповідей

Доцент кафедри ЕТФА

Доцент

Завідувач кафедри

Доцент

професор

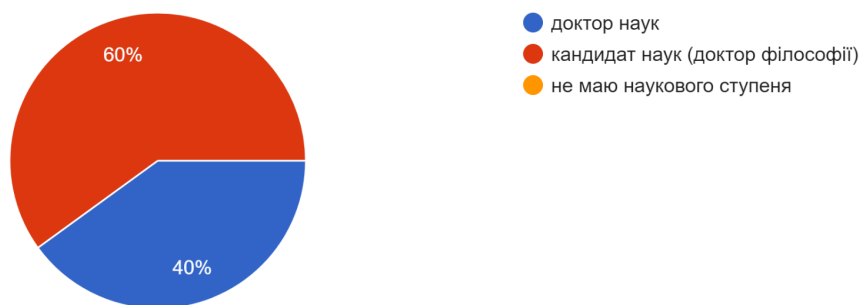


## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	2	40
Кандидат наук (доктор філософії)	3	60

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

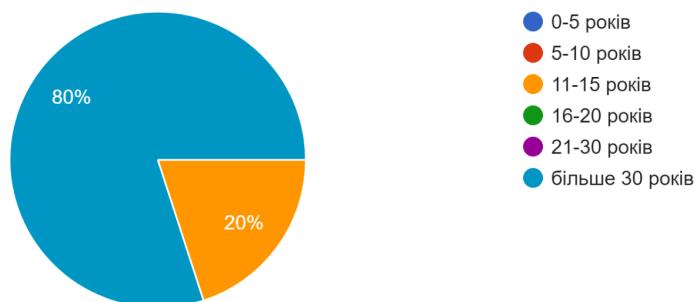


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	20
Більше 30 років	4	80

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

5 відповідей

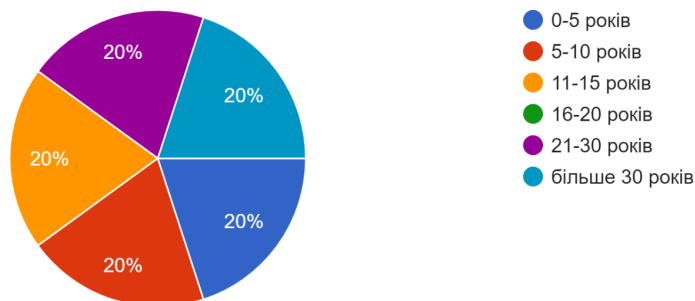


## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	20
5-10 років	1	20
11 – 15 років	1	20
21-30 років	1	20

Більше 30 років	1	20
-----------------	---	----

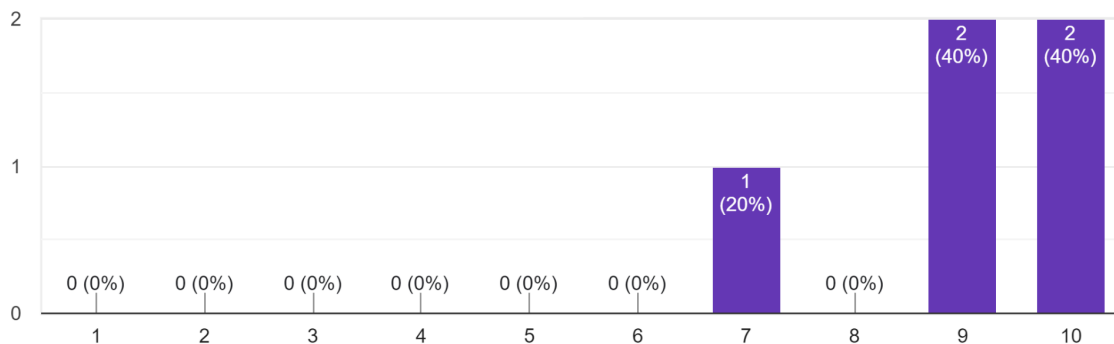
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
5 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	20
9	2	40
10	2	40

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
5 відповідей

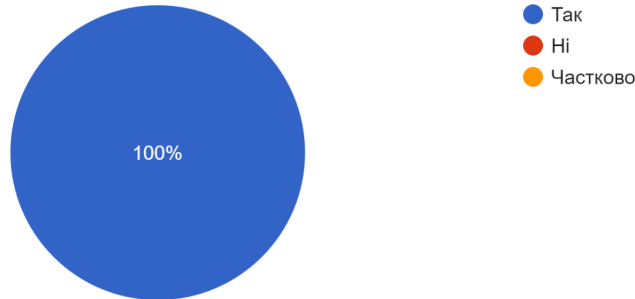


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

5 відповідей



**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	3	60
Знизилась	1	20
Підвищилась	1	20

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

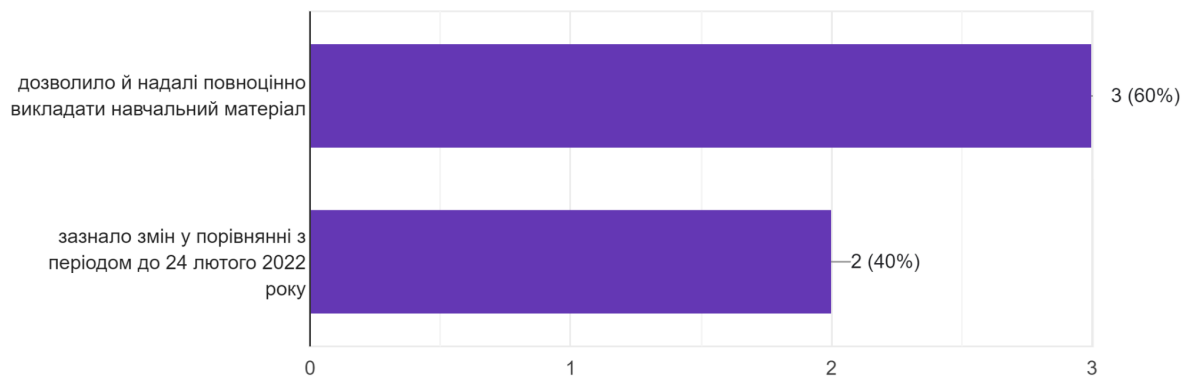
5 відповідей



**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	3	60
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	40

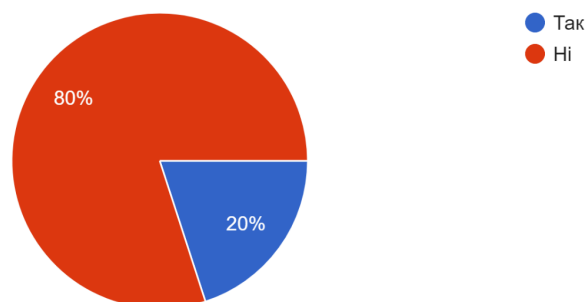
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
5 відповідей



### 9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
5 відповідей

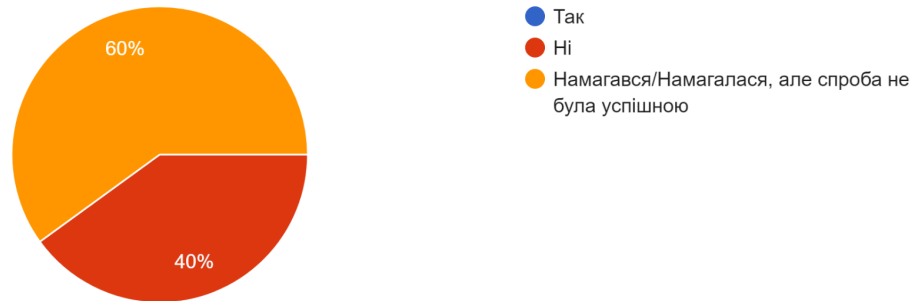


### 10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	2	40
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	3	60

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

5 відповідей

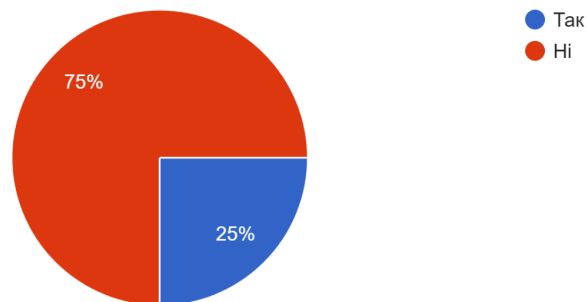


### 11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	25
Ні	3	75

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

4 відповіді



### 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

4 відповіді

Google meet, Google classroom

Google Meet, Zoom, Moodle, Google Classroom

classroom, moodle, googl meet

Meet, Zoom, et.

### 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

4 відповіді

Відсутність належного технічного забезпечення.

Складніше активувати аспірантів під час парі проводяться дистанційно

Регулярні тривоги не дають можливості повноцінно проводити заняття

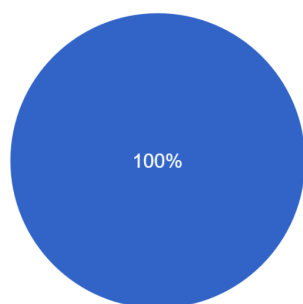
Комунікація, сприймання

### 14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

5 відповідей



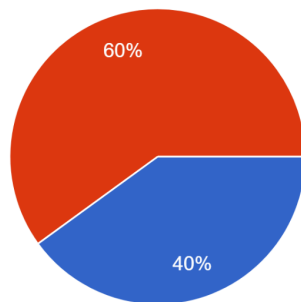
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	40
Переважно дотримуються	3	60

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

5 відповідей



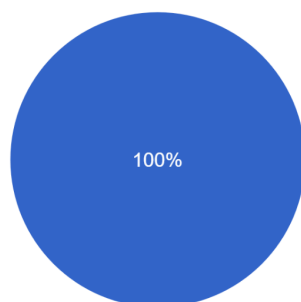
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

5 відповідей



- Так
- Ні

**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Оптоелектроніка і радіаційна фізика" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Програма включає все необхідне
- Тих що є цілком достатньо. Потрібно щоб у аспірантів був час на дослідження.
- Радіаційне матеріалознавство
- Квантова теорія світла

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Оптоелектроніка і радіаційна фізика" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Програма включає все необхідне
- Залишити як є.
- Не потрібно нічого вилучати
- немає

**19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Оптоелектроніка і радіаційна фізика" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

- Розроблена програма включає все необхідне
- Поглибити курс практичних занять.
- Нарощувати експериментальну базу
- Збільшити час на наукові дослідження

**20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу**

- Безкоштовні курси для викладачів і студентів з англійської мови та підвищення комп'ютерної грамотності.
- Приділити увагу покращенню матеріальної бази університету. Продовжувати змішаний формат навчання
- Збільшити рівень фінансування в напрямку розширення експериментальних можливостей
- Підвищення забезпечення наукових досліджень

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **60%**;
  - професор - **20%**;
  - завідувач кафедри - **20%**;
- і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **60%**;
- доктор наук - **40%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років - **20%**;



- більше 30 років - **80%**,  
та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **20%**;
- 5-10 років - **20%**;
- 11-15 років - **20%**;
- 21-30 років - **20%**;
- більше 30 років - **20%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **20%**;
- на «9» - **40%**;
- на «10» - **40%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **60%** викладачів, **20%** - вважають, що знизилась, **20%** - вважають, що підвищилась.

**60%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **40%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **20%** респондентів і **80%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **40%** викладачів не долучилися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **60%** - намагалися, але спроба не була успішною.

**25%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **75%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: відсутність належного технічного забезпечення, складніше активувати аспірантів під час пар, які проводяться дистанційно, регулярні тривоги не дають можливості повноцінно проводити заняття, комунікація, сприймання.

**100%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

**40%** викладачів вважають, що аспіранти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **60%** - що переважно дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика такі освітні компоненти/дисципліни: радіаційне матеріалознавство, квантова теорія світла.

З освітньо-наукової програми Оптоелектроніка і радіаційна фізика, на думку респондентів, не доцільно вилучати жодного освітнього компонента, оскільки програма включає все необхідне.

**Рекомендації** щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Поглибити курс практичних занять;
- Нарощувати експериментальну базу;
- Збільшити час на наукові дослідження.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Безкоштовні курси для викладачів і студентів з англійської мови та підвищення комп'ютерної грамотності;
- Приділити увагу покращенню матеріальної бази університету. Продовжувати змішаний формат навчання;
- Збільшити рівень фінансування в напрямку розширення експериментальних можливостей;
- Підвищення забезпечення наукових досліджень.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика ОР Доктор філософії

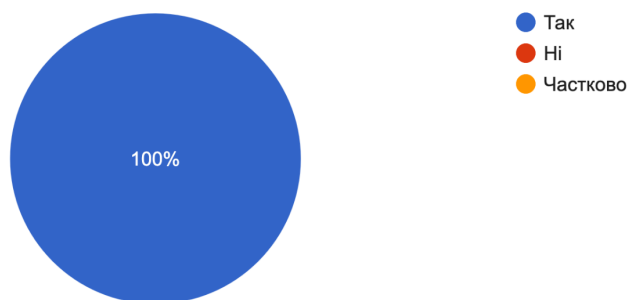
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньо-наукової програми Оптоелектроніка і радіаційна фізика ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 2 роботодавці (Інститут ядерних досліджень, УДУ імені Михайла Драгоманова).

### 1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

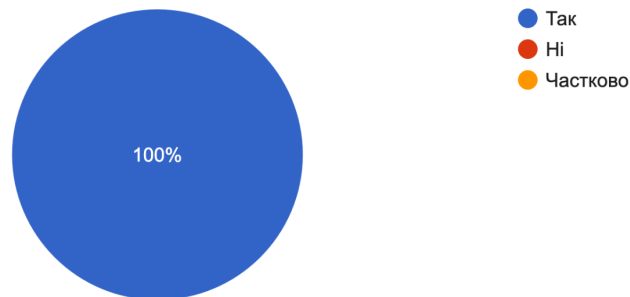


### 2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

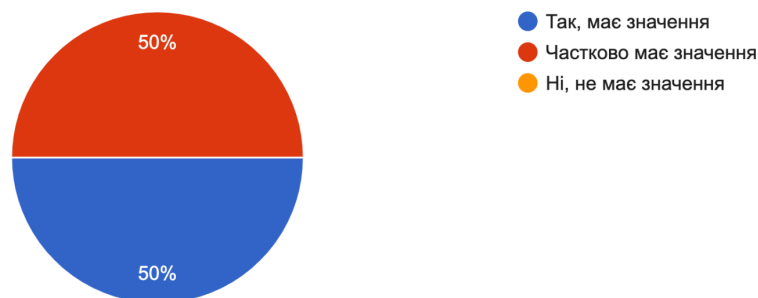


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	1	50
Частково має значення	1	50

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

2 відповіді

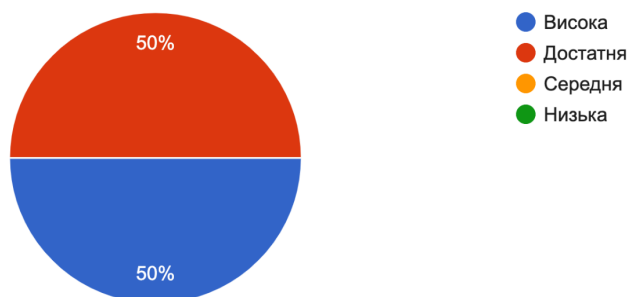


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	50
Достатня	1	50

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

2 відповіді

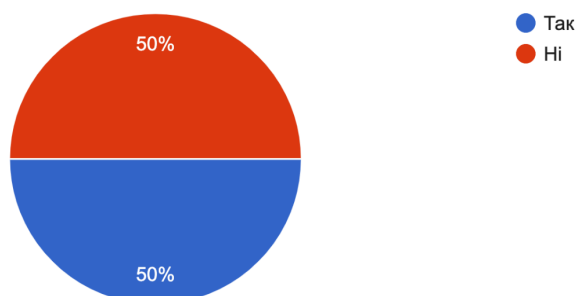


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	50
Ні	1	50

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

2 відповіді

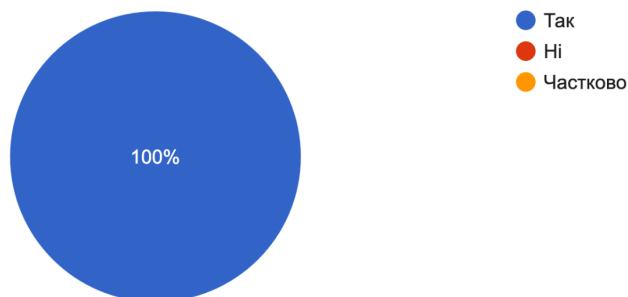


6. Чи відповідає освітня програма Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

2 відповіді

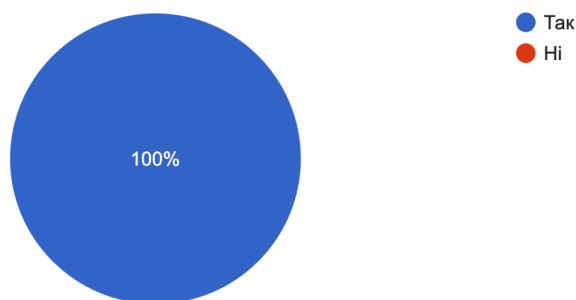


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

2 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

2 відповіді

Норми радіаційної безпеки (НРБ)

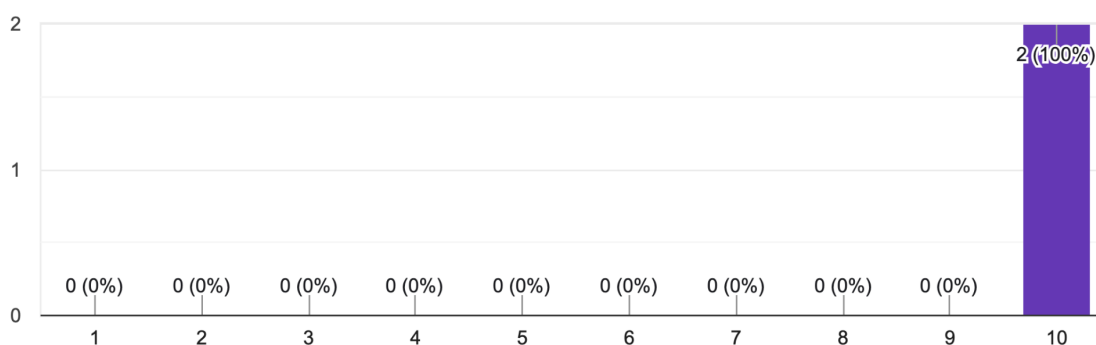
Управління персоналом

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
10	2	100

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

2 відповіді



10. ваші рекомендації щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії

1 відповідь

Прошу підтримати у тому варіанті який є

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

2 відповіді

Інститут ядерних досліджень

УДУ імені Михайла Драгоманова

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **100%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **100%** респондентів відповіли «так».

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **50%** - частково має значення.

**50%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **50%** - як достатню.

**50%** опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **50%** - не потребували.

**100%** освітня програма Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Оптоелектроніка і радіаційна фізика третього рівня вищої освіти Доктор філософії необхідно **додати** такі дисципліни як:

- Норми радіаційної безпеки (НРБ).
- Управління персоналом.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 10 балів - **100%**.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**