

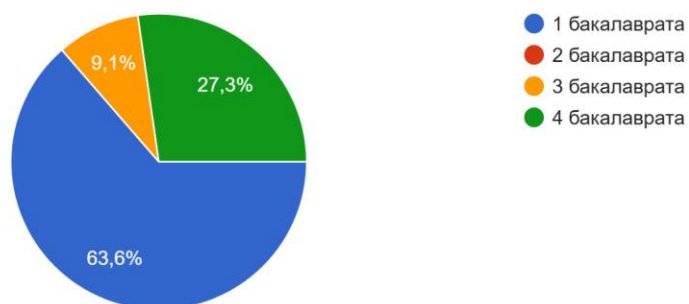
Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП Спорт ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП Спорт ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 11 респондентів 1-го (63,6%), 3-го-(9,1%), 4-го (27,3%) курсів денної (90,9%) та заочної (9,1%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс бакалаврата	7	63,6
3 курс бакалаврата	1	9,1
4 курс бакалаврата	3	27,3

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:
11 відповідей

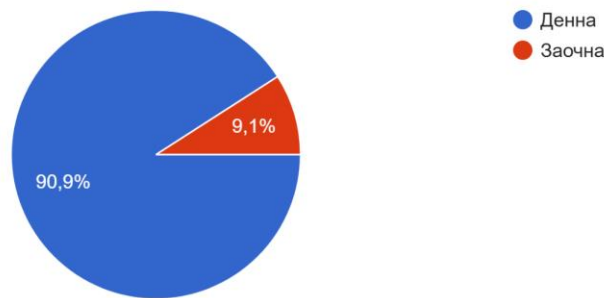


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	10	90,9
Заочна	1	9,1

2. Форма навчання:

11 відповідей

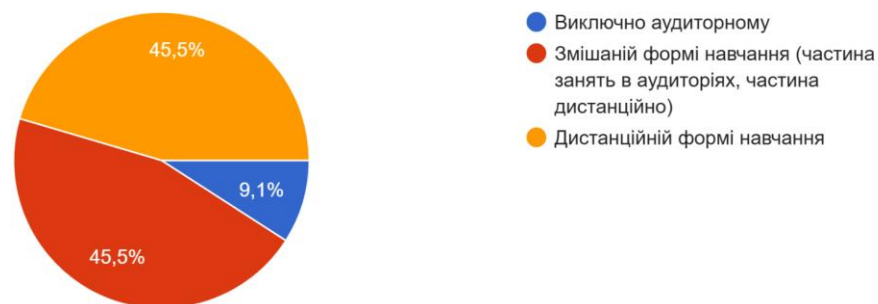


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	5	45,5
Дистанційній формі навчання	5	45,5
Виключно аудиторному	1	9,1

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

11 відповідей

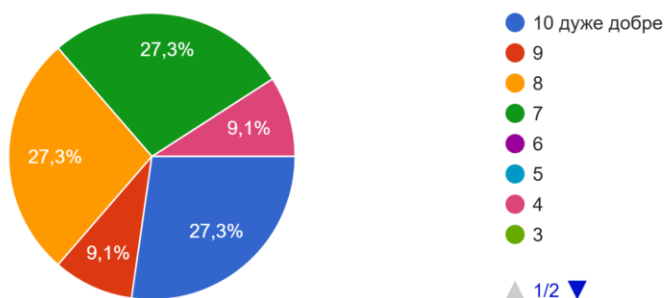


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	9,1
7	3	27,3
8	3	27,3
9	1	9,1
10 (дуже добре)	3	27,3

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

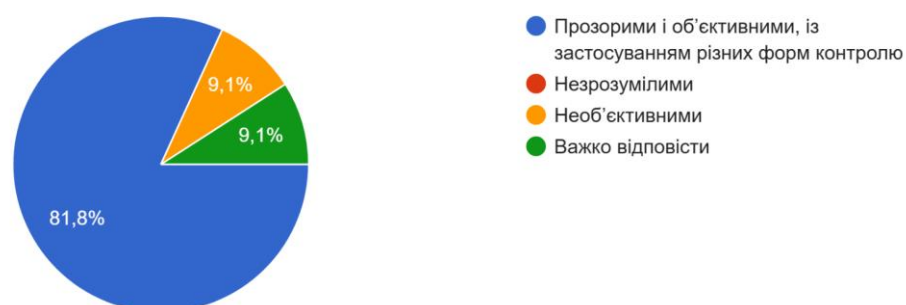


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	9	81,8
Необ'єктивними	1	9,1
Важко відповісти	1	9,1

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

11 відповідей

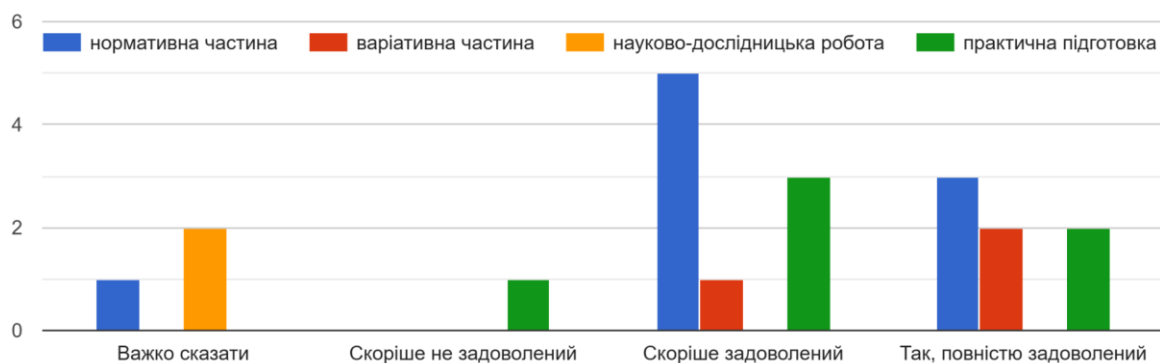


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Зовсім не задоволений	Скоріше не задоволений	Скоріше задоволений	Так, повністю задоволений

Нормативна частина	1	-	-	5	3
Варіативна частина	-	-	-	1	2
Науково-дослідницька робота	2	-	-	-	-
Практична підготовка	-	-	1	3	2

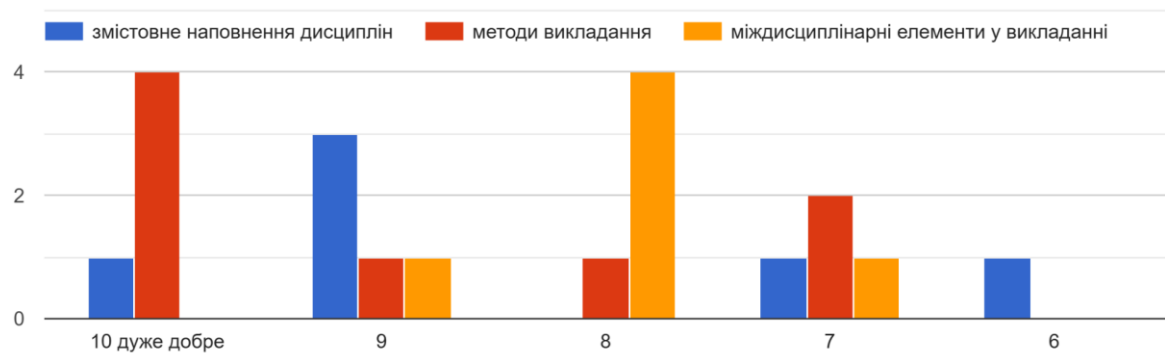
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	1	1	-	3	1
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	1	4	1	-

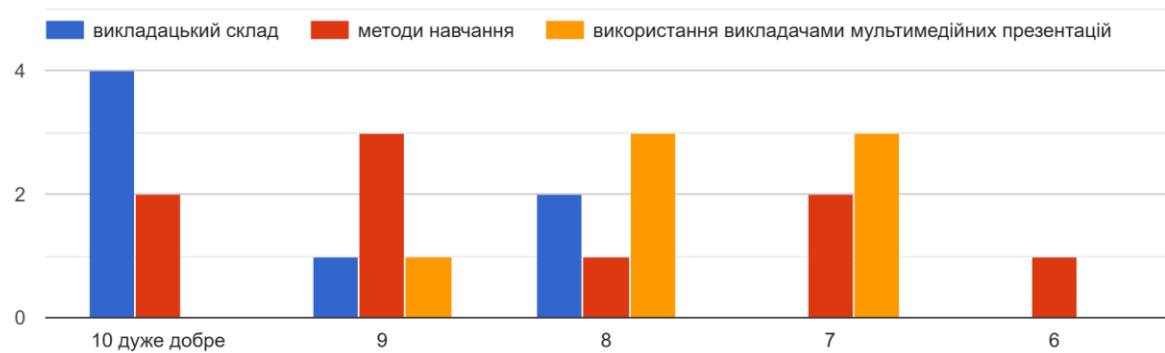
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4
Методи навчання	-	-	-	-	-	1	2	1	3	2
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

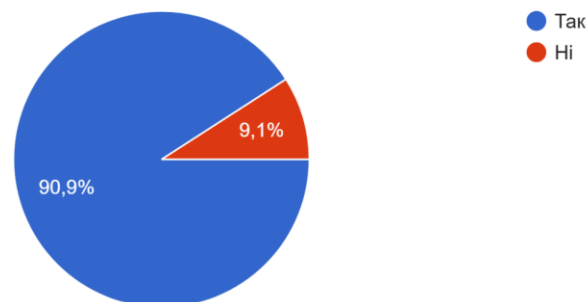


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	90,9
Ні	1	9,1

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

11 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	11	100

10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

11 відповідей

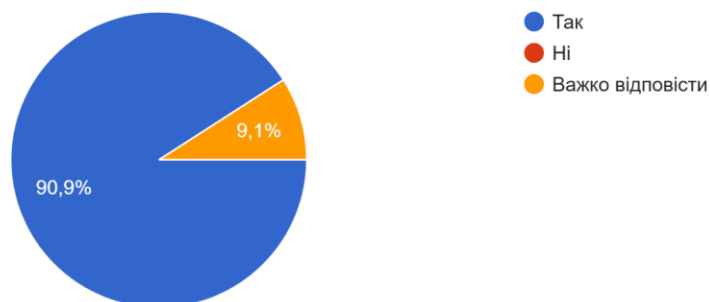


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	90,9
Важко відповісти	1	9,1

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

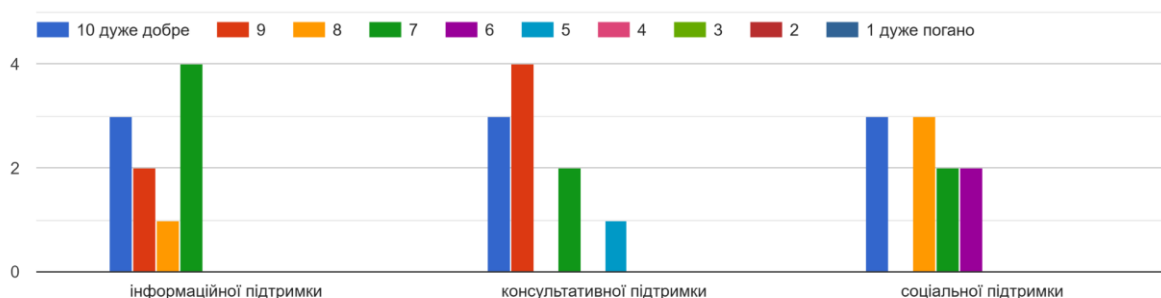


12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	4	1	2	3
Консультативної підтримки	-	-	-	-	1	-	2	-	4	3

Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	2	2	3		3
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

12. Як Ви оцінюєте рівень:

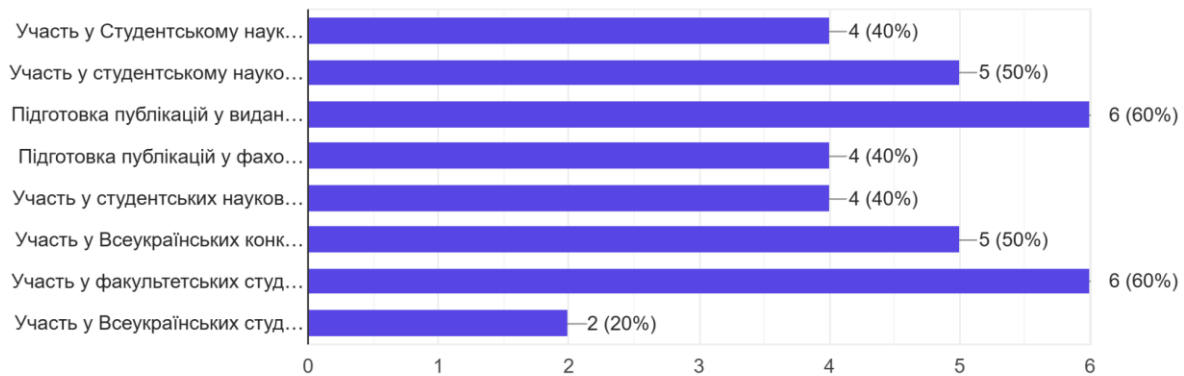


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	6	60
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	4	40
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	4	40
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	40
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	5	50
Участь у студен. науковому гуртку	5	50
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	6	60
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	2	20

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

10 відповідей

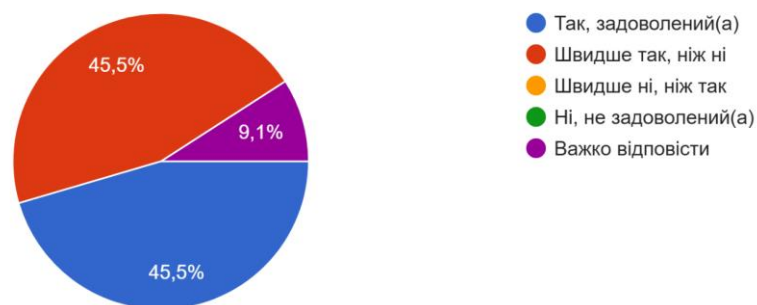


14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	5	45,5
Швидше так, ніж ні	5	45,5
Важко відповісти	1	9,1

14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

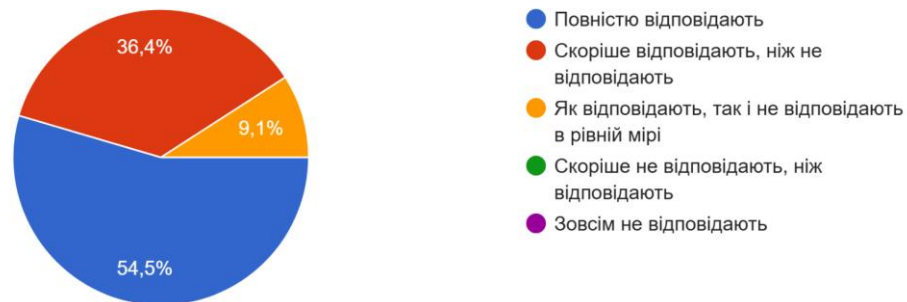
11 відповідей



15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	6	54,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	4	36,4
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	9,1

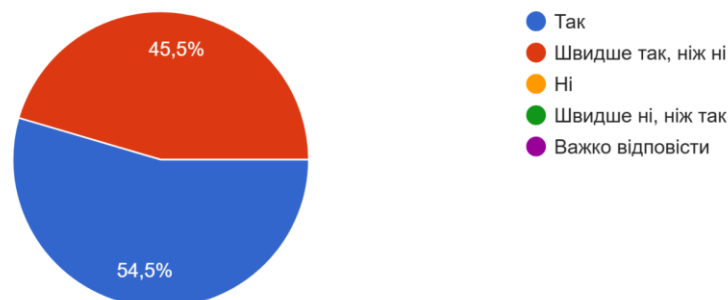
15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
11 відповідей



16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	54,5
Швидше так, ніж ні	5	45,5

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?
11 відповідей

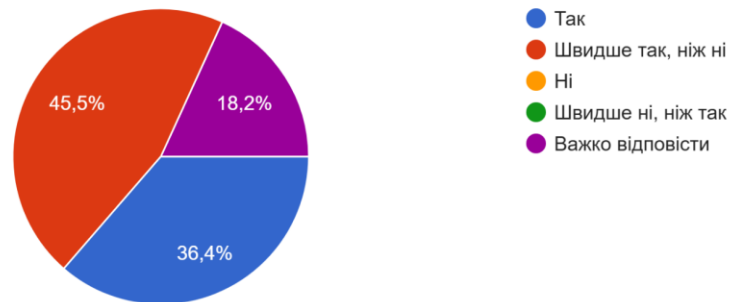


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	36,4
Швидше так, ніж ні	5	45,5
Важко відповісти	2	18,2

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

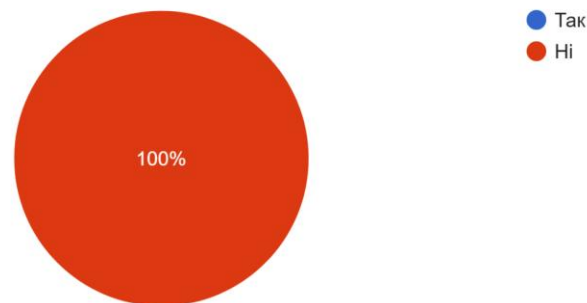


18. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	11	100

18. Ви навчалися за кордоном?

11 відповідей

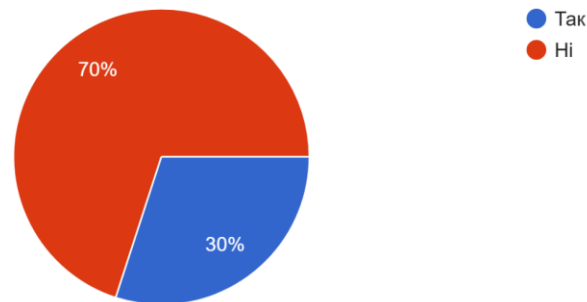


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	30
Ні	7	70

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

10 відповідей

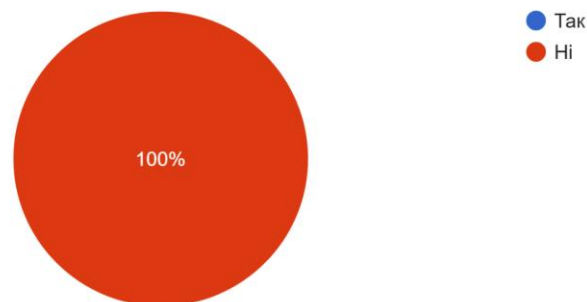


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	10	100

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

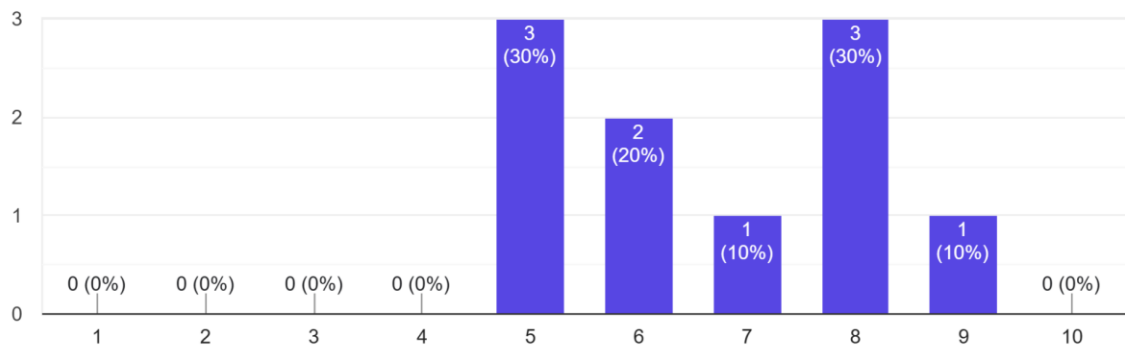


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	3	30
6	2	20
7	1	10
8	3	30
9	1	10

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

10 відповідей

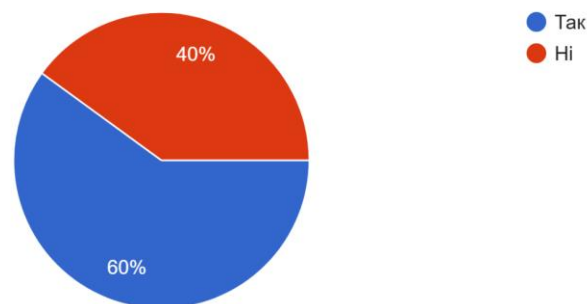


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	60
Ні	4	40

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

10 відповідей

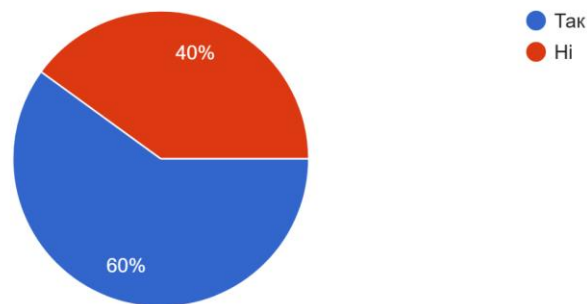


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	60
Ні	4	40

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

10 відповідей

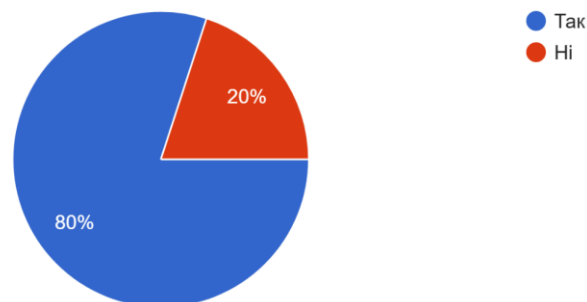


24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	80
Ні	2	20

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

10 відповідей

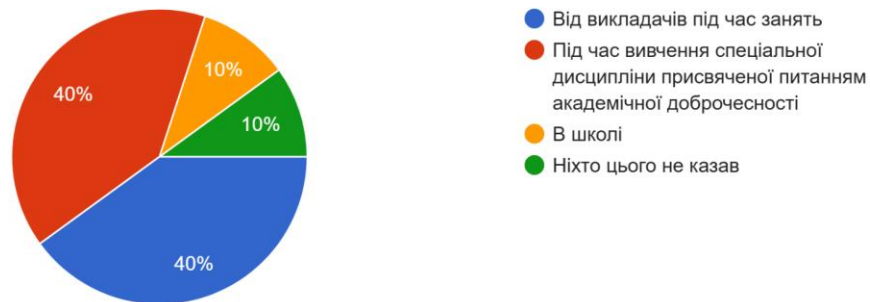


25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	4	40
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	4	40
В школі	1	10
Ніхто цього не казав	1	10

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

10 відповідей

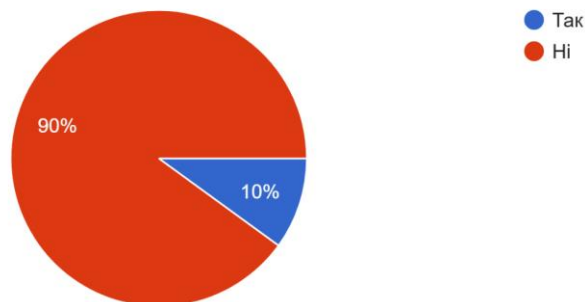


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	10
Ні	9	90

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

10 відповідей

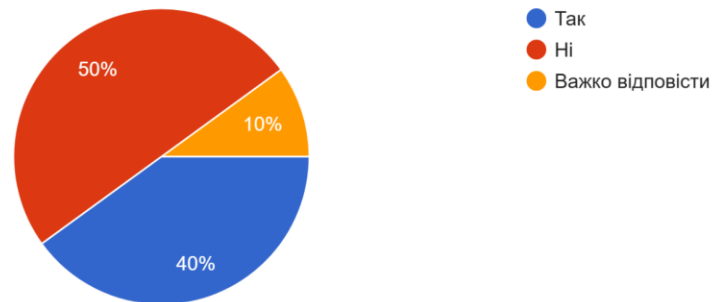


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	40
Ні	5	50
Важко відповісти	1	10

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

10 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	5	-	2
Працівників бібліотеки	1	4	-
Викладачів	3	-	2

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



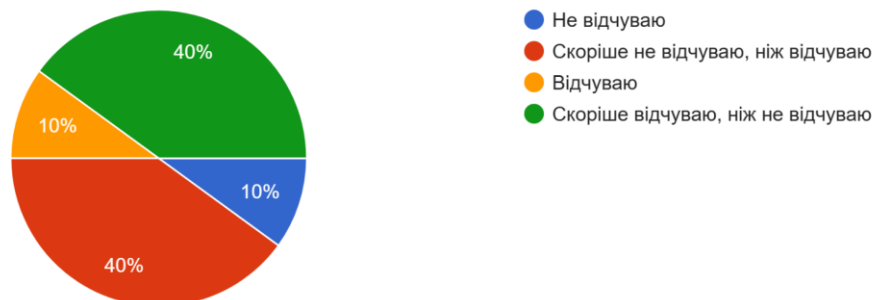
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	1	10
Не відчуваю	1	10
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	4	40

Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	4	40
-----------------------------------	---	----

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

10 відповідей

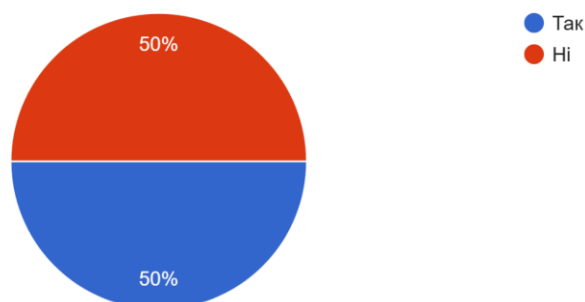


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	50
Ні	5	50

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

10 відповідей

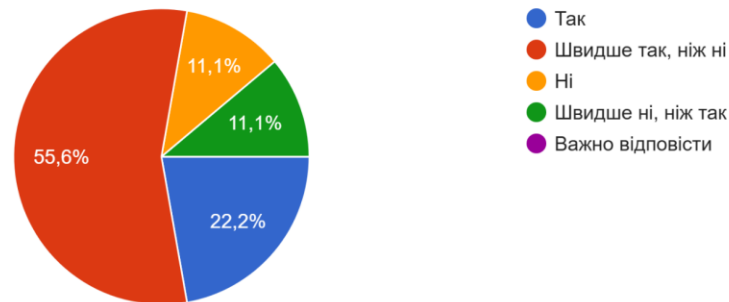


31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	22,2
Швидше так, ніж ні	5	55,6
Ні	1	11,1
Швидше ні, ніж так	1	11,1

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

9 відповідей

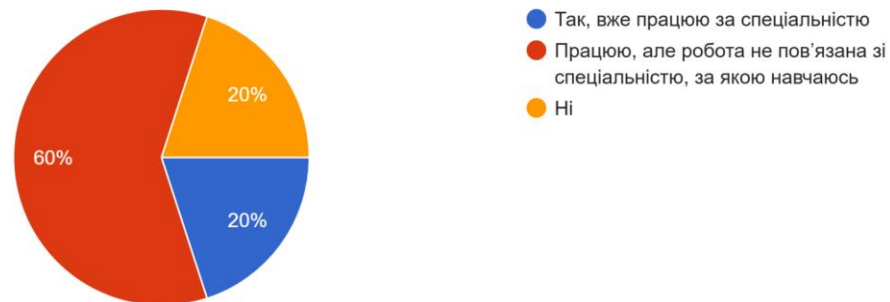


32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	2	20
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	6	60
Ні	2	20

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

10 відповідей

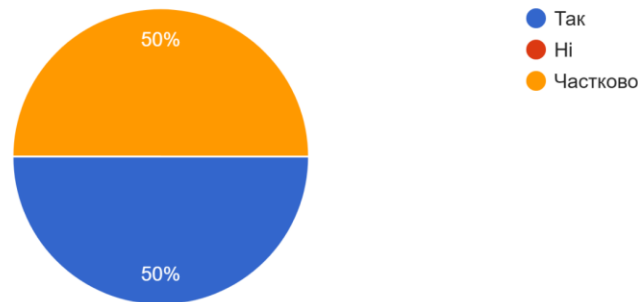


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	50
Частково	5	50

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

10 відповідей

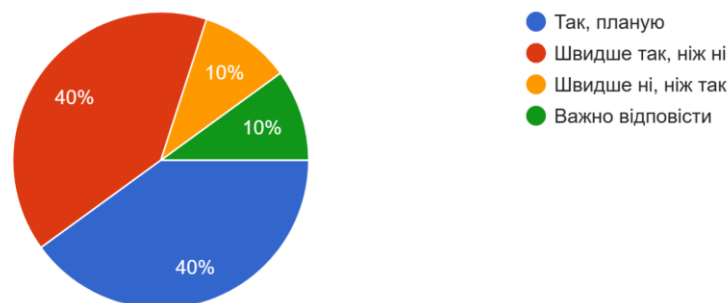


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	4	40
Швидше так, ніж ні	4	40
Швидше ні, ніж так	1	10
Важко відповісти	1	10

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

10 відповідей

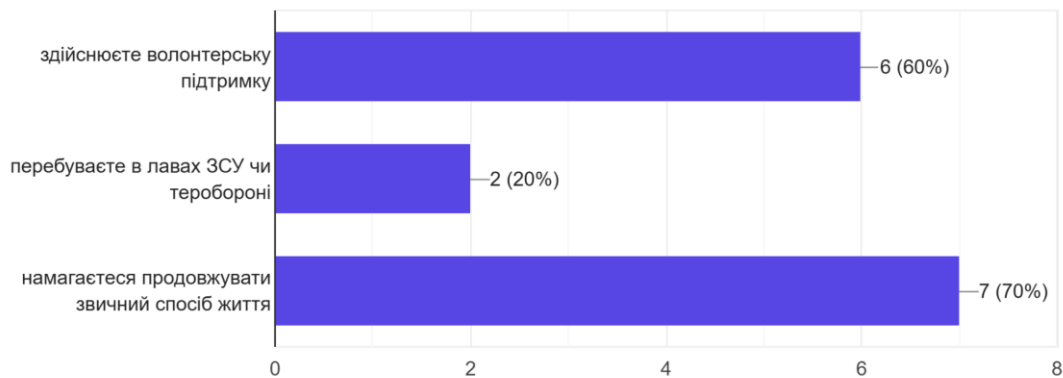


35. В умовах воєнного стану Ви:

Варіант	Кіл-ть	У %
Здійснюєте волонтерську підтримку	6	60
Намагаєтесь продовжувати звичайний спосіб життя	7	70
Перебуваєте в лавах ЗСУ чи теробороні	2	20

35. В умовах воєнного стану Ви:

10 відповідей

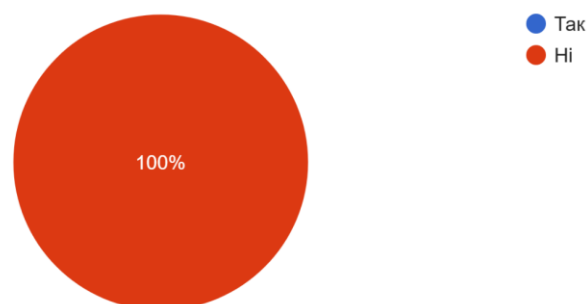


36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	10	100

36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

10 відповідей

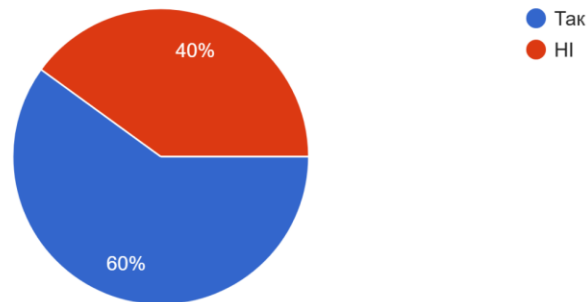


37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	60
Ні	4	40

37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

10 відповідей

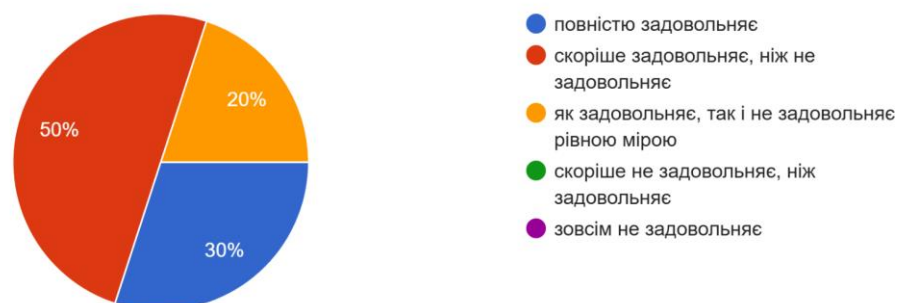


38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	30
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	50
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	20

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

10 відповідей



39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

1 відповідь

я задоволений

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

40. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

2 відповіді

.

Більше різних заходів для студентів

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

2 відповіді

.

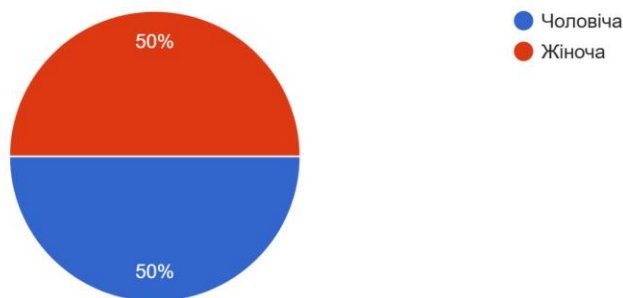
було би доречним додати предмет Захист України

42. Ваша статъ:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	5	50
Чоловіча	5	50

42. Ваша стать:

10 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

1 відповідь

Робити більше заходів для студентів і щоб університет більше заохочував студентів поступати в цей університет

Під час опитування здобувачів освіти з ОПП Спорт ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **45,5%** - дистанційній формі навчання.
- **45,5%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).
- **10%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. – **27,3%**, 9 бал. – **9,1%**, 8 бал. – **27,3%**, 7 бал. – **27,3%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **81,8%** опитаних, **9,1%** - необ'єктивними, **9,1%** - важко сказати.

Більшість респондентів повністю задоволені: нормативна частина - 3 студ., практична підготовка – 2 студ., варіативна частина - 2 студ.; скоріше задоволені: нормативна частина – 5 студ., варіативна частина – 1 студ. і практична підготовка – 3 студ.; скоріше не задоволені: практична підготовка – 1 студ. та не можуть сказати: нормативна частина - 1 студ., науково-дослідницька робота – 2 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 3 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «9» оцінили 1 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 3 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 2 студ., на «9» оцінили 3 студ., на «8» - 1 студ., «7» оцінили 2 студ., на «6» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «9» оцінили 1 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 3 студ.

90,9% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін, **9,1%** - не ознайомлені.

100% респондентів обирають дисципліни за власним вибором.

90,9% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчального дисциплін на своїй освітній програмі, **9,1%** - не можуть відповісти.

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 4 студ.
- Консультативної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 4 студ., на «7» - 2 студ., на «5» - 1 студ.
- Соціальної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 2 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **40%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **60%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **60%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **40%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **50%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **50%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **20%**.
- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки – **40%**.

45,5% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **45,5%** - швидше так, ніж ні та **9,1%** - не можуть відповісти.

36,4% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **54,5%** - повністю відповідають, **9,1%** - як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі.

54,5% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **45,4%** - швидше так, ніж ні.

У **36,4%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **45,5%** - швидше так, ніж ні, **18,2%** - дали відповідь: "важко відповісти".

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **30%** опитаних відповіли - так і **70%** - ні.

100% студентів брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 9 балів – **10%**, 8 балів – **30%**, 7 балів – **10%**, 6 балів - **20%**, 5 балів – **30%**.

60% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **40%** - ні, не ознайомлені.

60% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів, **40%** - ні, не ознайомлені.

80% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності, **20%** - ні, не ознайомлені.

Про академічну доброчесність **40%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **40%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **10%** - в школі, **10%** - "ніхто цього не казав".

90% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності, **10%** - порушують.

40% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **50%** - ні, не хотіли б, **10%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 5 студ., частково» - 2 студ.;
- від працівників бібліотеки - «ні» 4 студ., «так» - 1 студ.;
- від викладачів - «так» відповіли 3 студ., «частково» - 2 студ.

75% респондентів скоріше відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, ніж не відчують, **25%** - скоріше не відчують, ніж відчують.

100% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців.

На думку **25%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **75%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

25% опитаних працюють за спеціальністю, **50%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **25%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до баклаврату?» **10%** студентів відповіли «так», **10%** студентів відповіли «ні», **40%** - «скоріше відчую, ніж не вічуваю» та **40%** - «скоріше не відчую, ніж вічуваю».

На запитання: «Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?» **50%** здобувачів освіти відповіли, що так і **50%** - ні.

22,2% опитаних вважають, що для подальшої роботи достатньо здобутих компетенцій під час навчання в університеті, **55,6%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - ні, не достатньо, **11,1%** - швидше ні, ніж так.

20% респондентів уже працюють за спеціальністю, **60%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються та **20%** - не працюють.

У **50%** опитаних виправдались очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату та у **50%** - частково.

У майбутньому **40%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **40%** - швидше так, ніж ні, **10%** - швидше ні, ніж так, **10%** - не можуть відповісти.

100% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті.

60% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **40%** - не знають.

30% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **50%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **20%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

Щодо змін освітньої програми задля її покращення, на думку опитаних, доцільно впроваджувати більше різних заходів для студентів.

Рекомендації для удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану: додати предмет Захист України.

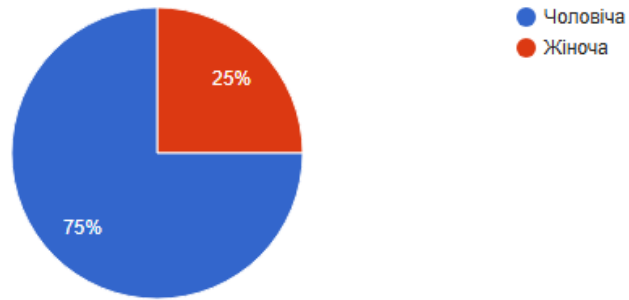
В опитуванні взяли участь представники жіночої (**50%**) та чоловічої (**50%**) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо ОПП Спорт ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОПП Спорт ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 4 респондента (75% чоловічої статі та 25% - жіночої).

4 відповіді

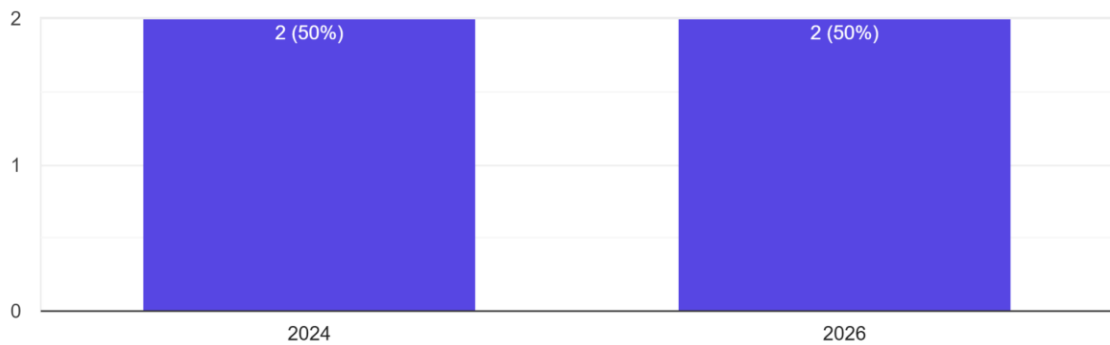


1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2024	2	50
2026	2	50

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

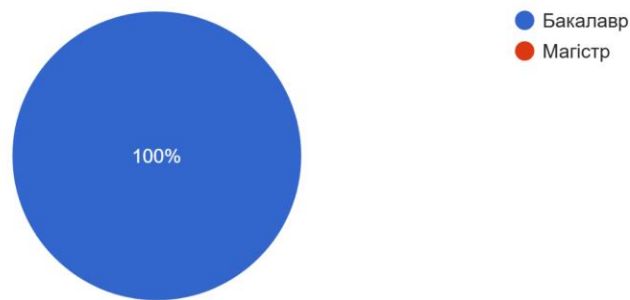


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	4	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

4 відповіді

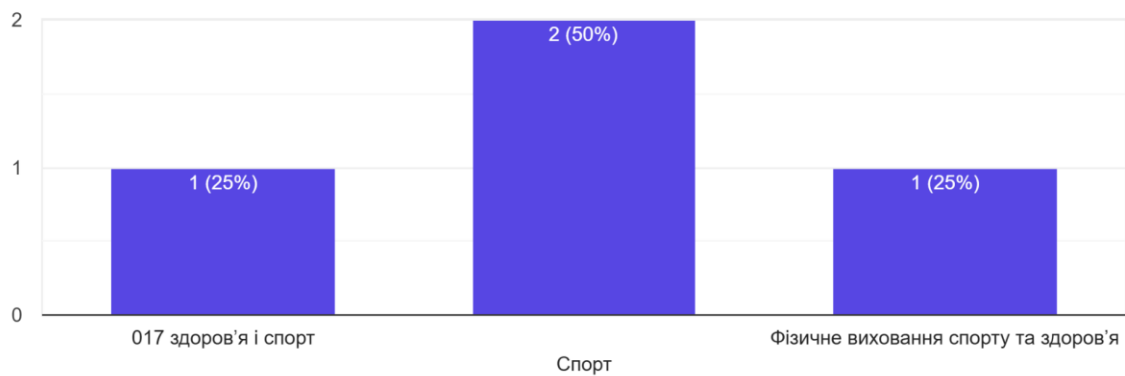


3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Спорт	4	100

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

4 відповіді

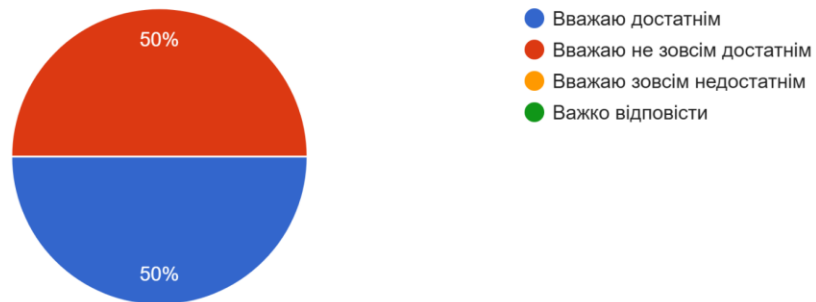


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	2	50
Вважаю не зовсім достатнім	2	50

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	1	25
Збираюсь працювати за спорідненою спеціальністю	2	50
Важко відповісти	1	25

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Основи менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту

Всього вистачає

Фітнес, психологія

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

складно відповісти, мабуть "Громадянська Освіта/Педагогіка та основи демократії"

Не варто нічого вилучати

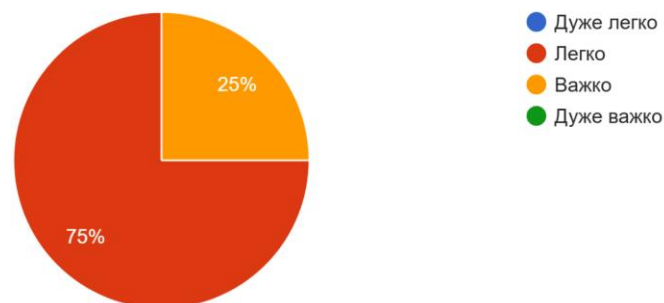
Всі потрібні

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	3	75
Важко	1	25

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

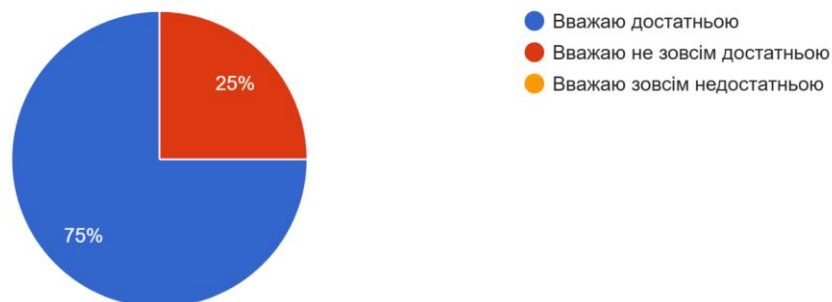


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	3	75
Вважаю не зовсім достатньою	1	25

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді

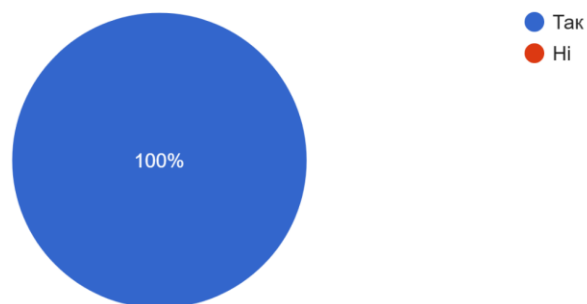


10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

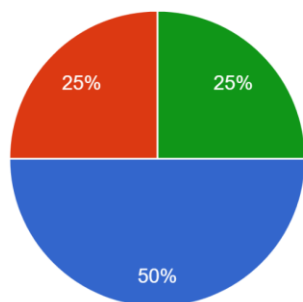
4 відповіді



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	2	50
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	1	25
Важко відповісти	1	25

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?
4 відповіді

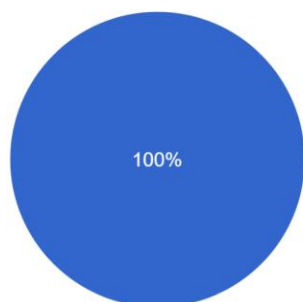


- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	4	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?
4 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

4 відповіді

Київ
Хмельницька область
Львів

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте будь ласка тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

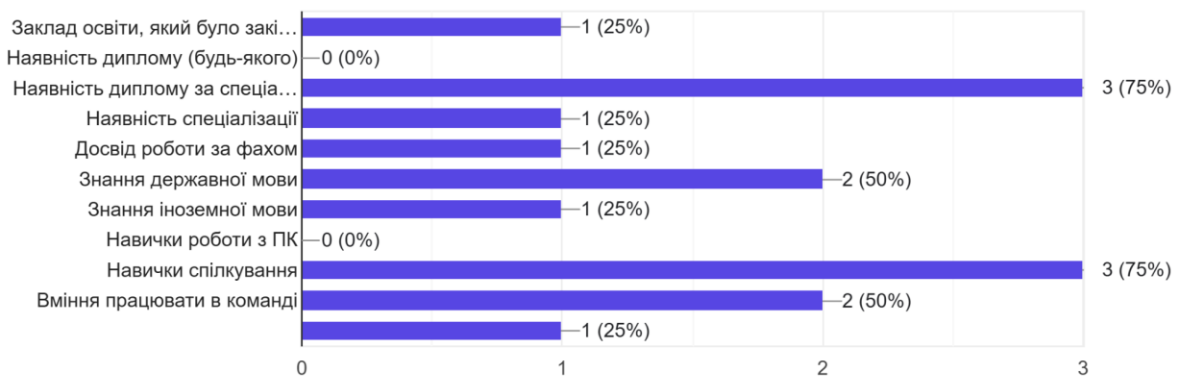
ДЮСШ
Державна
Фітнес клуб
Футбольний клуб Фенікс

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	1	25
Наявність диплому за спеціальністю	3	75
Наявність спеціалізації	1	25
Досвід роботи за фахом	1	25
Знання іноземної мови	1	25
Знання державної мови	2	50
Навички спілкування	3	75
Вміння працювати в команді	2	50

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

4 відповіді



16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	3	75
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	1	25

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

4 відповіді

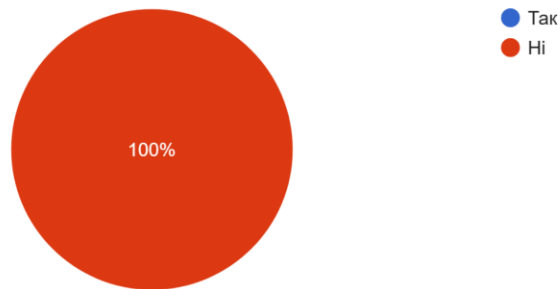


17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	100

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

думаю корисно було б організовувати цікаві тренінги з різних видів спорту з участю відомих представників цих видів спорту.

Зауважень немає

Побільше цікавих викладачів

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в 2024 р. - 50% та у 2026 р. – 50%.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОПІ Спорт.

50% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання та **50%** - не зовсім достатнім. **25%** випускників збираюся працювати за спеціальністю, **50%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю та не можуть відповісти - **25%**.

На думку випускників до ОПІ Спорт варто додати такі дисципліни як фітнес, психологія; основи менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту. І, можливо, варто вилучити "Громадянська Освіта/Педагогіка та основи демократії".

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **75%** випускників відповіли, що було «легко» та **25%** - «важко». **75%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **25%** - не зовсім достатньою. **100%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

50% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **25%** - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, **25%** - не можуть відповісти.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **100%** респондентів витратили 0-6 місяців. Опитані випускники працюють в містах Київ, Львів, в Хмельницькій області. Це, зокрема, ДЮСШ, Фітнес клуб, Футбольний клуб Фенікс, державна організація.

На думку **75%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, наявність спеціалізації (**25%**), досвід роботи за фахом (**25%**), навички спілкування (**75%**), вміння працювати в команді (**50%**), знання державної мови (**50%**), знання іноземної мови (**25%**).

75% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті щодо пошуку роботи та **25%** - посприяли у працевлаштуванні.

100% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

Побажання:

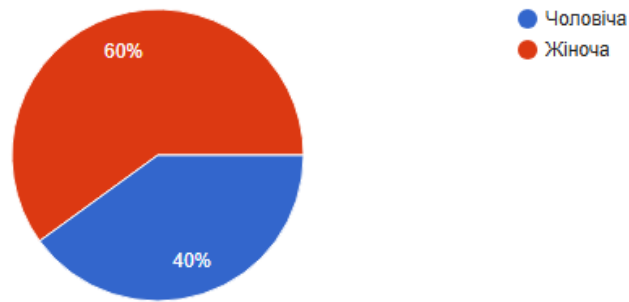
- Корисно було б організовувати цікаві тренінги з різних видів спорту з участю відомих представників цих видів спорту.
- Побільше цікавих викладачів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт **про опитування науково-педагогічних працівників** **щодо якості ОПП Спорт ОР Бакалавр**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Спорт ОР Бакалавр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (60%) та чоловічої (40%) статі.

10 відповідей

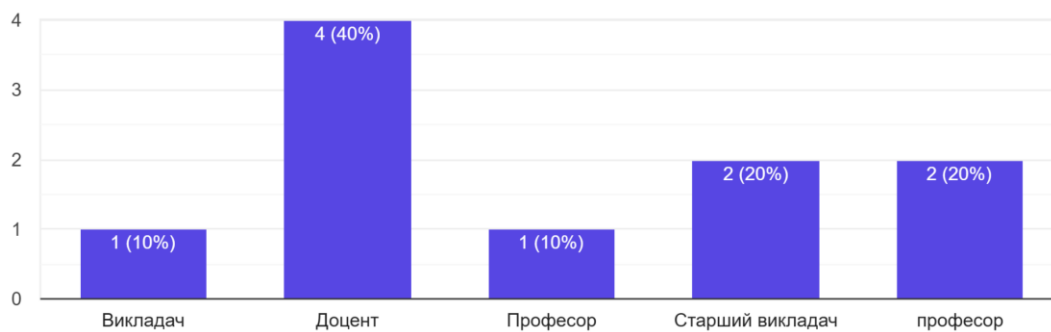


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
професор	3	30
доцент	4	40
викладач	1	10
старший викладач	2	20

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей

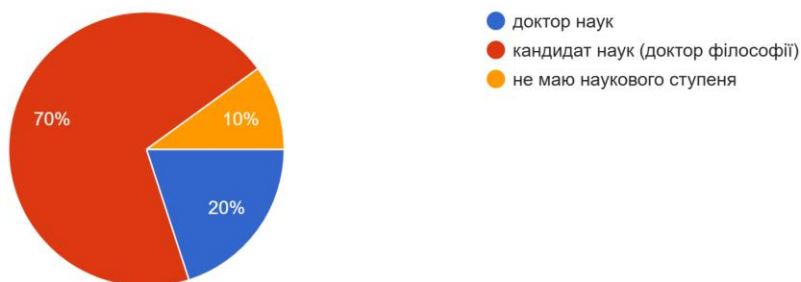


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	7	70
доктор наук	2	20
не маю наукового ступеня	1	10

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

10 відповідей

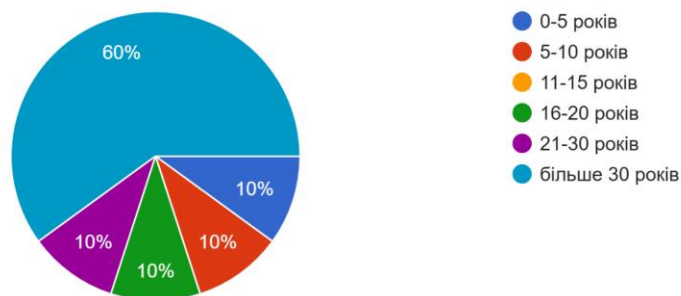


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	10
5-10 років	1	10
16-20 років	1	10
21-30 років	1	10
більше 30 років	6	60

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

10 відповідей

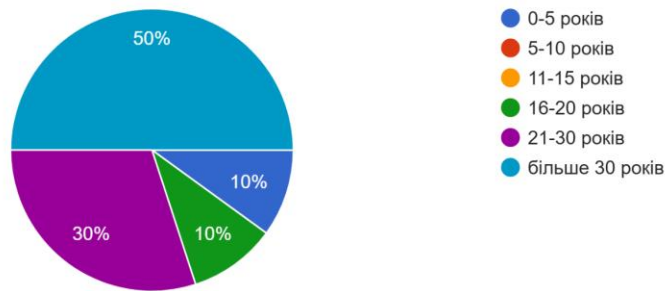


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	10
16-20 років	1	10
21-30 років	3	30
більше 30 років	5	50

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

10 відповідей

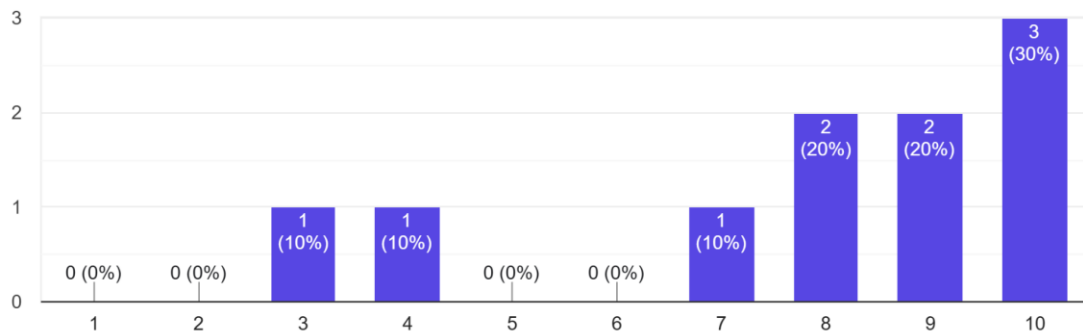


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
3	1	10
4	1	10
7	1	10
8	2	20
9	2	20
10	3	30

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

10 відповідей

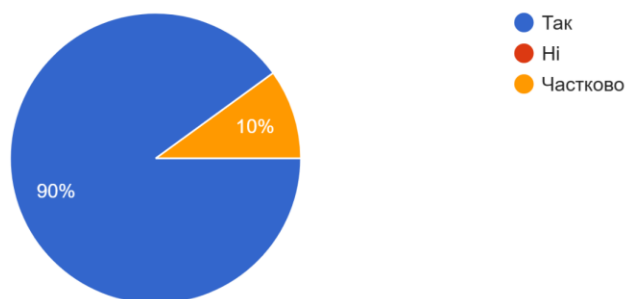


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	9	90
частково	1	10

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

10 відповідей

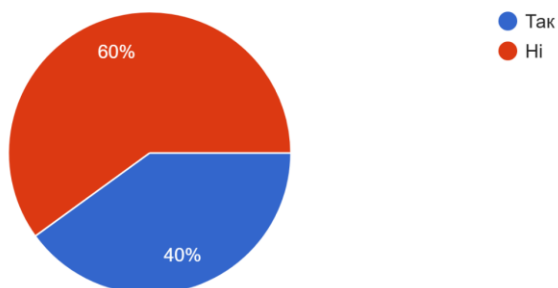


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	40
ні	6	60

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

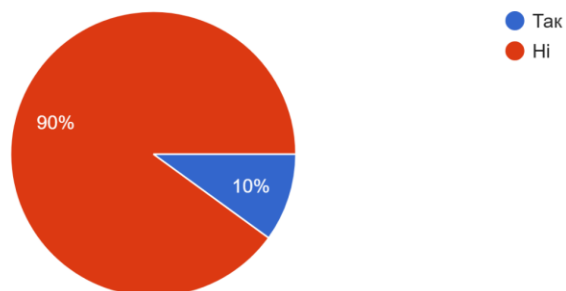


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) для підвищення власної кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	1	10
ні	9	90

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

10 відповідей

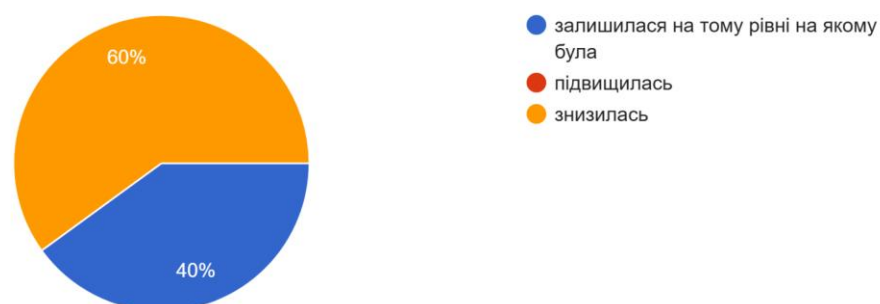


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	4	40
знизилась	6	60

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

10 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

10 відповідей

Moodl, Google Meet

Гугл міт, мудл

Google meet, zoom

Google Meet

Мент, мудл

google meet, moodle, zoom, teams

Google Classroom, Google meets

Zoom, google meet

Мудл, Гугл міт.

11. Які труднощі виникали під час організації реалізації змішаного/дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

10 відповідей

Не виникають

Немає можливості оцінити рівень самостійності

Немає труднощів

Немає

низька відвідуваність

Поганий інтернет зв'язок

Труднощів немає

Недостатня якість відвідування занять

Немає зворотного емоційного зв'язку ; У здобувачів освіти не в належній мірі формуються практичні навички.

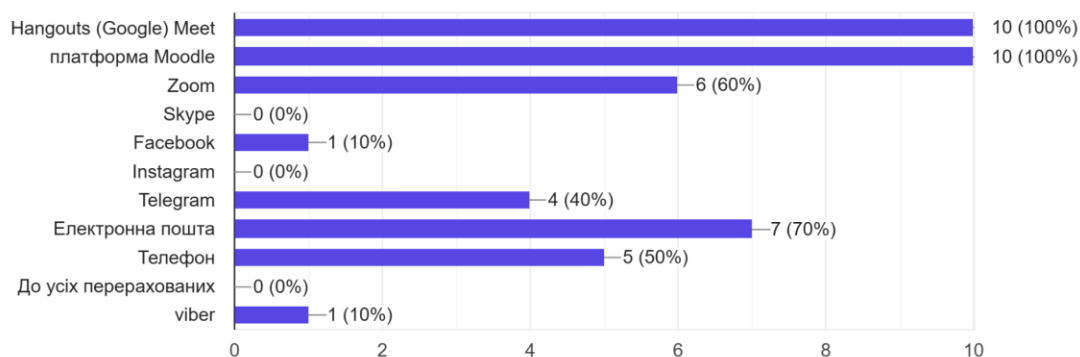
Активі
Чтоби
"Пан:

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	10	100
Платформа Moodle	10	100
Zoom	6	60
Facebook	1	10
Telegram	4	40
Електронна пошта	7	70
Телефон	5	50
Viber	1	10

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей

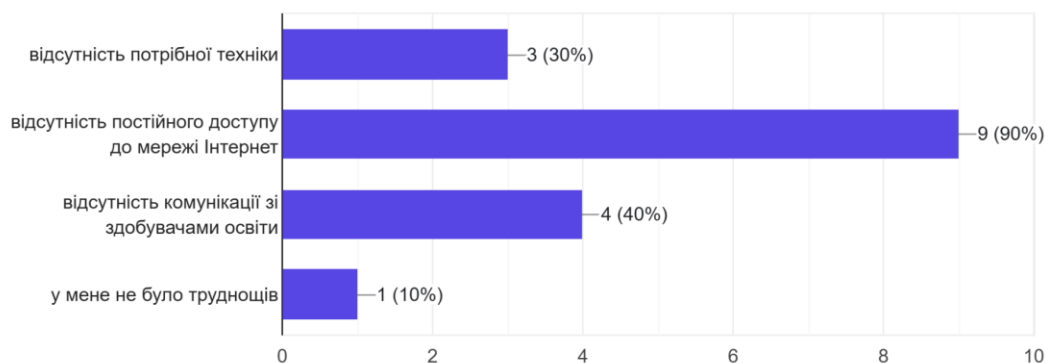


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність потрібної техніки	3	30
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	9	90
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	4	40
у мене не було труднощів	1	10

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей

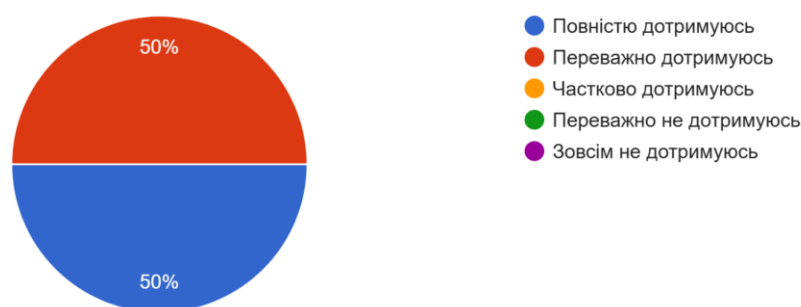


14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	5	50
переважно дотримуюсь	5	50

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

10 відповідей

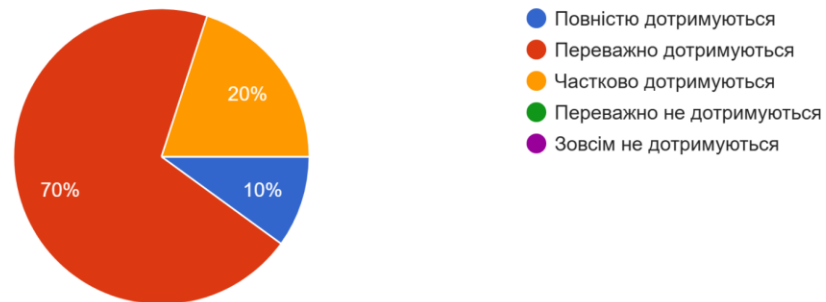


15. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	1	10
переважно дотримуюсь	7	70
частково дотримуюсь	2	20

15. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

10 відповідей

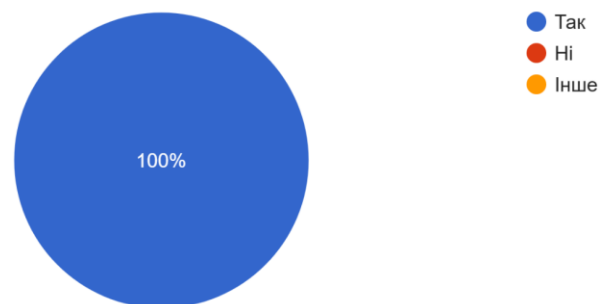


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Спорт?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Спорт" ОР Бакалавр?

10 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Спорт?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП "Спорт" ОР Бакалавр?

9 відповідей

спортивні і рухливі ігри, бадмінтон, настільний теніс

Інтегроване нейром'язове тренування ІНТ

Основна гімнастика, плавання

Не потрібно додавати, все необхідне є в навчальному плані

Все чудово

методика викладання спеціальних дисциплін

Вікова фізіологія

ТЗН та тренажери у ФК

Необхідно додати освітні компоненти, що відповідають розділам підготовки в навчально-тренувальному процесі в ДЮСШ, а саме: основна гімнастика, спортивні ігри з методикою навчання, туризм з методикою навчання. плавання з методикою навчання.

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОПП Спорт ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП "Спорт" ОР Бакалавр?

6 відповідей

Педагогічний контроль

Немає потреби

Таких немає

біомеханіка

-

Цикл обов'язкових " загальних" дисциплін

19. Ваші рекомендації щодо ОПП Спорт ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Спорт" ОР Бакалавр

6 відповідей

Більше враховувати досвід провідних країн

Посилити студентську академічну мобільність

Освітня програма складена на належному, професійному рівні

немає, бо ОПП не оприлюднюють

Вивчати спортивну психологію та вікову фізіологію, оскільки більшість випускників працюють з людьми (дітьми та дорослими)

Перші два роки навчання проводити аудиторно, третій та четвертий - практична підготовка під патронатом федерацій з обраного виду спорту та консультацій професорсько- викладацького складу університету

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Все необхідне є

підвищити зарплату викладачам

Застосування гейміфікації, віртуальних лабораторій та мультимедійних презентацій для підвищення залученості

Підвищити контроль явки студентів на заняття

1. Забезпечити матеріальною базою (м'ячі високої якості та в достатній кількості, новітнє спортивне обладнання, що виходить на ринок, обладнання (щось крім секундоміра та танометра) для проведення науко-дослідної роботи як студентів, так і викладачів
2. Скоротити адміністративний штат
3. Покращити роботу відділу міжнародних зв'язків у розділі зв'язку з іноземними університетами за профілем освіти
4. Найняти фахівців, які будуть займатися рекламою університету та профорієнтацією, а не покладати все це на плечі викладачів.
5. Мотивувати викладачів преміями, а не погрозами скорочення.

Збільшити фінансування університету

Покращити матеріально-технічне забезпечення

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

7 відповідей

Використання дистанційного формату

Посилити міжнародну співпрацю

Освітній процес відбувається на належному рівні

Відраховувати тих, хто не відвідує заняття

Створення безпечного середовища, гнучкості розкладу та психологічна підтримка

Підвищити контроль явки студентів на заняття

Практичні заняття, де здобувачі освіти повинні набувати навичок зі "спортивних дисциплін" все ж такі мають проходити в офлайн.

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Спорт ОР Бакалавр взяли участь 10 респондентів: доктор наук - **20%**, кандидати наук (доктор філософії) – **70%** та не мають наукового ступеня - **10%**. Вони обіймають посади професора (**30%**), доцента (**40%**), старшого викладача (**20%**), викладача (**10%**) і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **10%**;
- 5-10 років - **10%**;
- 16-20 років - **10%**;
- 21-30 років - **10%**;
- більше 30 років – **60%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **10%**;
- 16-20 років - **10%**;
- 21 -30 років - **30%**;
- більше 30 років - **50%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «3» - **10%**; на «4» - **10%**; на «7» - **10%**; на «8» - **20%**; на «9» - **20%**; на «10» - **30%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **90%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **10%** - частково.

40% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **60%** - ні.

10% респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) і **90%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **40%** викладачів, **60%** - знизилась.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- Hangouts (Google) Meet – **100%**;
- платформа Moodle - **100%**;
- Zoom – **60%**;
- Facebook – **10%**;
- Telegram – **40%**;
- Електронна пошта – **70%**;
- Телефон – **50%**;
- Viber – **10%**.

Труднощі, що виникали під час організації та реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Незручно проводити практичні і лабораторні заняття.
- Немає можливості оцінити рівень самостійності.
- Низька відвідуваність.
- Поганий інтернет зв'язок.
- Недостатня якість відвідування занять.
- Немає зворотного емоційного зв'язку.
- У здобувачів освіти не в належній мірі формуються практичні навички.

50% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **50%** - переважно дотримуються.

10% викладачів вважають, що здобувачі освіти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **20%** - частково та **70%** - переважно дотримуються.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- відсутність потрібної техніки - 30%;
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - 90%;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - 40%;
- у мене не було труднощів - 10%.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Спорт ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОПП Спорт такі освітні компоненти/дисципліни:

- Спортивні і рухливі ігри, бадмінтон, настільний теніс.
- Інтегроване нейром'язове тренування ІНТ.
- Основна гімнастика, плавання.
- Не потрібно додавати, все необхідне є в навчальному плані.
- Методика викладання спеціальних дисциплін.
- Вікова фізіологія.
- ТЗН та тренажери у ФК.
- Необхідно додати освітні компоненти, що відповідають розділам підготовки в навчально-тренувальному процесі в ДЮСШ, а саме: основна гімнастика, спортивні ігри з методикою навчання, туризм з методикою навчання, плавання з методикою навчання.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП Спорт такі освітні дисципліни як:

- Педагогічний контроль.
- Біомеханіка.
- Цикл обов'язкових " загальних" дисциплін.

Рекомендації щодо ОПП Спорт були такими:

- Більше враховувати досвід провідних країн.
- Посилити студентську академічну мобільність.
- Освітня програма складена на належному, професійному рівні.
- Вивчати спортивну психологію та вікову фізіологію, оскільки більшість випускників працюють з людьми (дітьми та дорослими).
- Перші два роки навчання проводити аудиторно, третій та четвертий - практична підготовка під патронатом федерацій з обраного виду спорту та консультацій професорсько- викладацького складу університету.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Збільшити фінансування університету.
- Покращити матеріально-технічне забезпечення.
- Підвищити зарплату викладачам.
- Застосування гейміфікації, віртуальних лабораторій та мультимедійних презентацій для підвищення залученості.
- Підвищити контроль явки студентів на заняття.
- Забезпечити матеріальною базою (м'ячі високої якості та в достатній кількості, новітнє спортивне обладнання, що виходить на ринок, обладнання (щось крім секундоміра та танометра) для проведення науко-дослідної роботи як студентів, так і викладачів.
- Скоротити адміністративний штат.
- Покращити роботу відділу міжнародних зв'язків у розділі зв'язку з іноземними університетами за профілем освіти.
- Найняти фахівців, які будуть займатися рекламою університету та профорієнтацією, а не покладати все це на плечі викладачів.
- Мотивувати викладачів преміями, а не погрозами скорочення.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Використання дистанційного формату.
- Посилити міжнародну співпрацю.
- Відраховувати тих, хто не відвідує занять.
- Створення безпечного середовища, гнучкості розкладу та психологічна підтримка.
- Підвищити контроль явки студентів на заняття.
- Практичні заняття, де здобувачі освіти повинні набувати навичок зі "спортивних дисциплін" все ж такі мають проходити в офлайн.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Спорт ОР Бакалавр

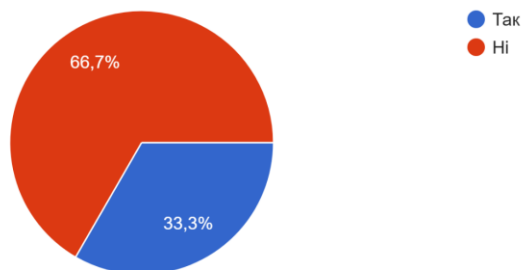
Центр моніторингу якості освіти провів опитування серед роботодавців щодо ОПП Спорт ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 3 роботодавця (Комунальний заклад Київської обласної ради "Київська обласна дитячо-юнацька спортивна школа", ДЮСШ 12).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

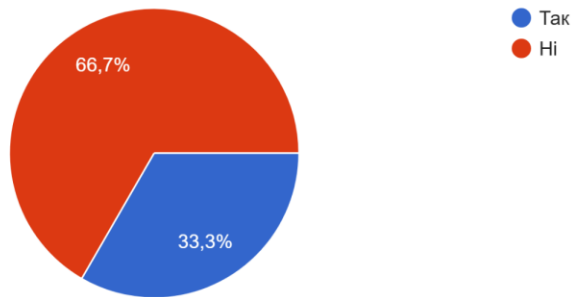


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

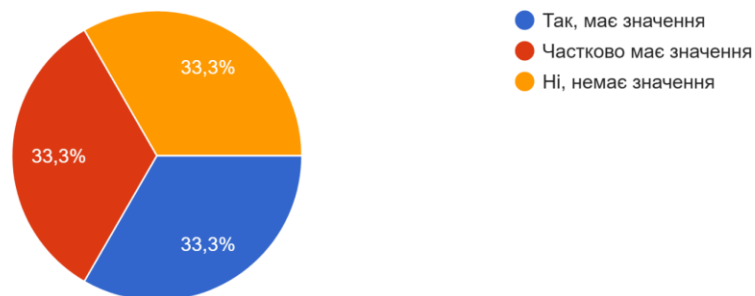


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, має значення	1	33,3
Ні, не має значення	1	33,3
Частково має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

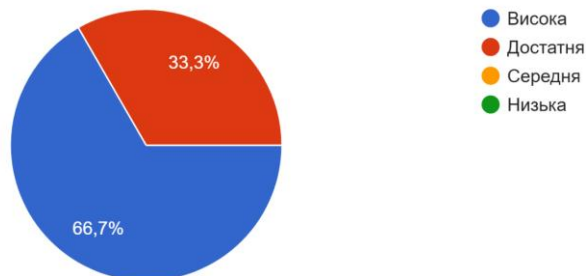


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	2	66,7
Достатня	1	33,3

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

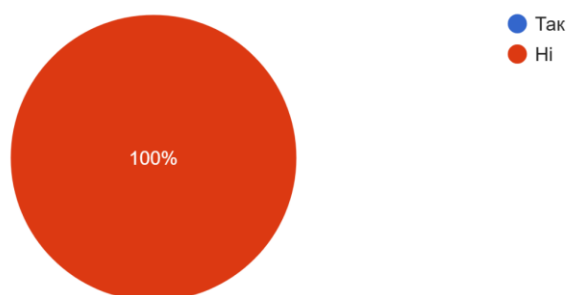


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

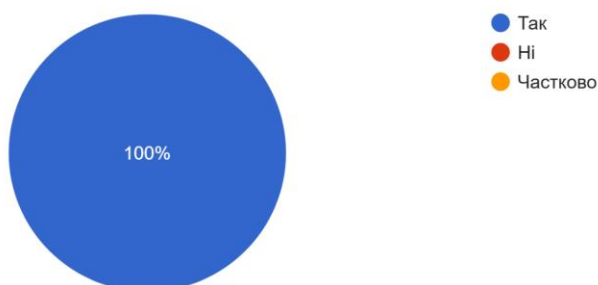


6. Чи відповідає ОПП Спорт вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

6. Чи відповідає освітня програма "Спорт" вимогам ринку праці?

3 відповіді

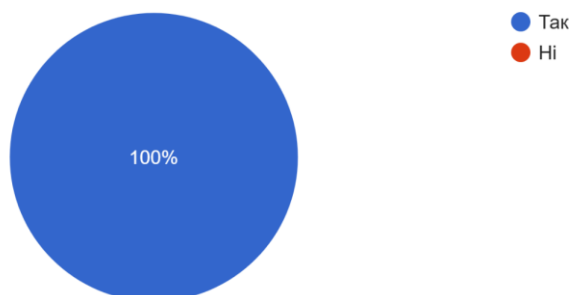


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Спорт?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою "Спорт"?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОПП Спорт?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму "Спорт"?

1 відповідь

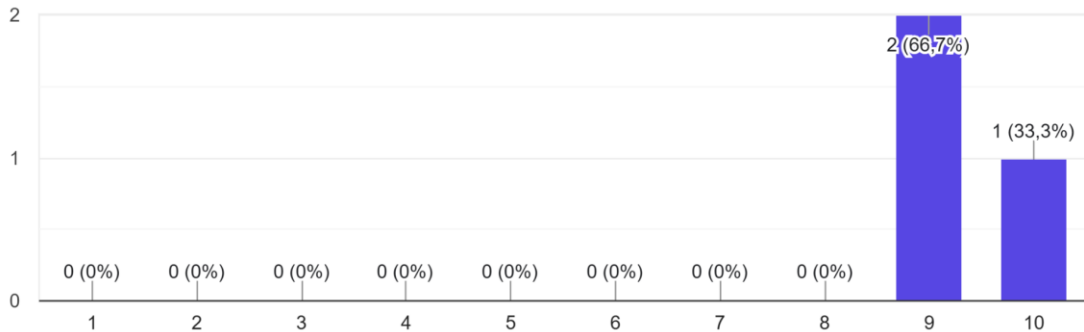
Відсутні

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	2	66,7
10	1	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

3 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо ОПП Спорт:

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми "Спорт"

1 відповідь

Відсутні

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Комунальний заклад Київської обласної ради "Київська обласна дитячо-юнацька спортивна школа"

ДЮСШ

ДЮСШ 12

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповіді: так - **33,3%**, ні - **66,7%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **33,3%** респондентів відповіли, що так і **66,7%** - ні.

Для **33,3%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток; для **33,3%** - ні, не має значення; для **33,3%** - частково має значення.

66,7% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу, **33,3%** - як достатню.

100% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що ОПП Спорт відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Спорт.

33,3% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів), **66,7%** - оцінили на «9» балів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.