

## Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

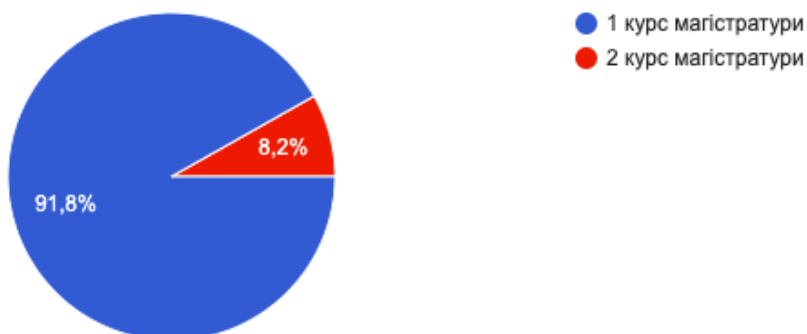
Серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 49 студентів денної (91,7%) і заочної (8,3%) форм навчання.

**Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:**

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	45	91,8
2 курс магістратури	4	8,2

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

49 відповідей

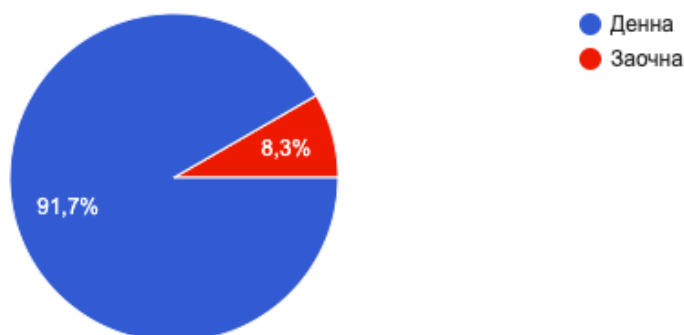


**Форма навчання:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	44	91,7
Заочна	4	8,3

## 2. Ваша форма навчання:

48 відповідей



## Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Дистанційній формі навчання	18	36,7
Виключно аудиторній	3	6,1
Змішаній формі навчання	28	57,1

## 3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

49 відповідей

 Копік



## В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

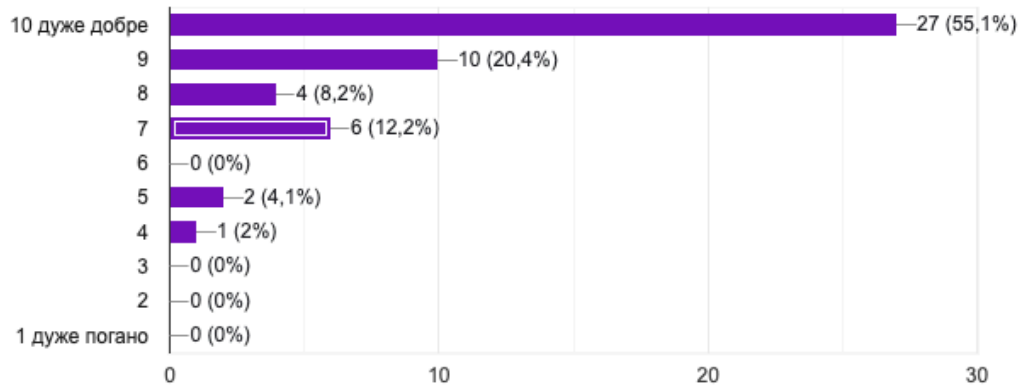
Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	2
5	2	4,1
7	6	12,2

8	4	8,2
9	10	20,4
10	27	55,1

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

49 відповідей



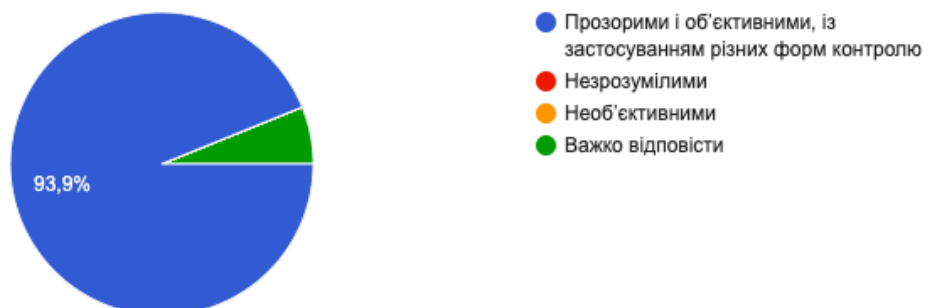
*Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:*

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	46	93,9
Важко відповісти	3	6,1

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітньо-професійній програмі були:

 Копіювати

49 відповідей

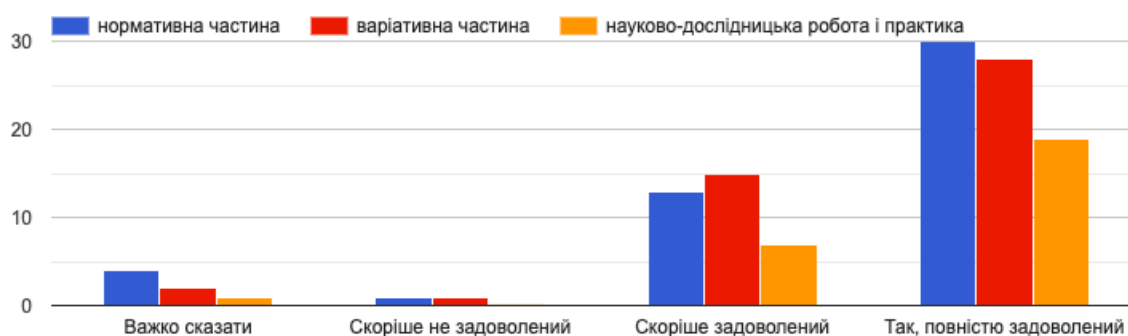


**Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?**

Варіант відповіді	Важко сказати	Скоріше не задоволений	Скоріше задоволений	Так, повністю задоволений
Нормативна частина	4	1	13	30
Варіативна частина	2	1	15	28
Науково-дослідна робота і практика	1	-	7	19

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?





**Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?**

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	1	-	-	5	7	7	30
Методи викладання	-	-	-	1	-	1	3	6	8	31
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	1	-	-	4	6	6	25

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

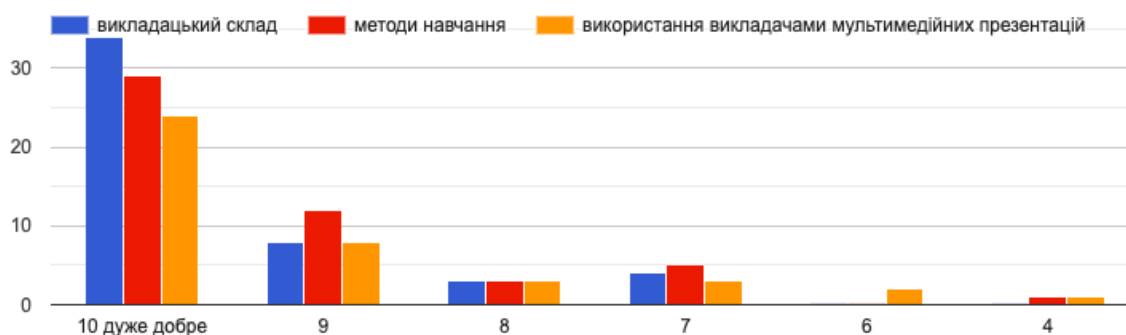


***Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	4	3	8	34
Методи навчання	-	-	-	1	-	-	5	3	12	29
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	1	-	2	3	3	8	24

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

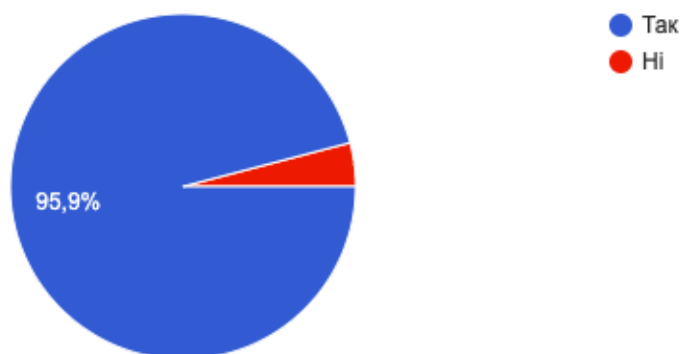


**Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	47	95,9
Ні	2	4,1

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

49 відповідей

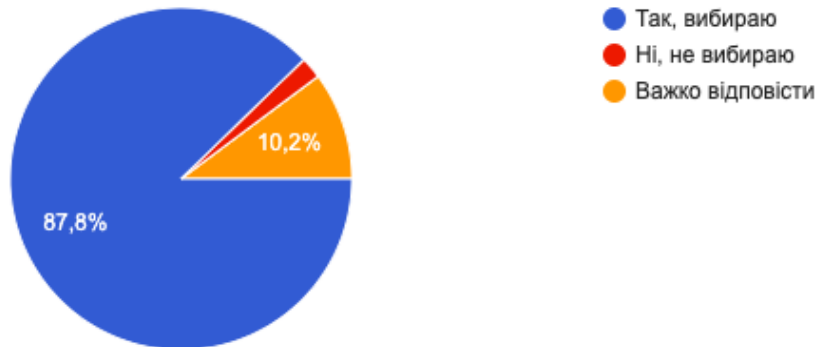


**Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	43	87,8
Ні, не вибираю	1	2
Важко відповісти	5	10,2

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

49 відповідей

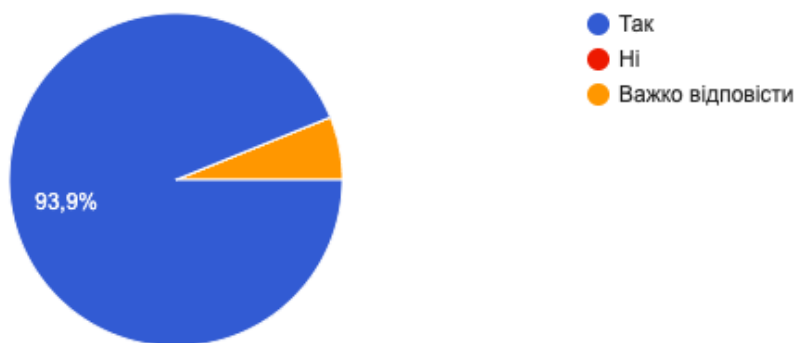


*Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	46	93,9
Важко відповісти	3	6,1

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітньо-професійній програмі?

49 відповідей

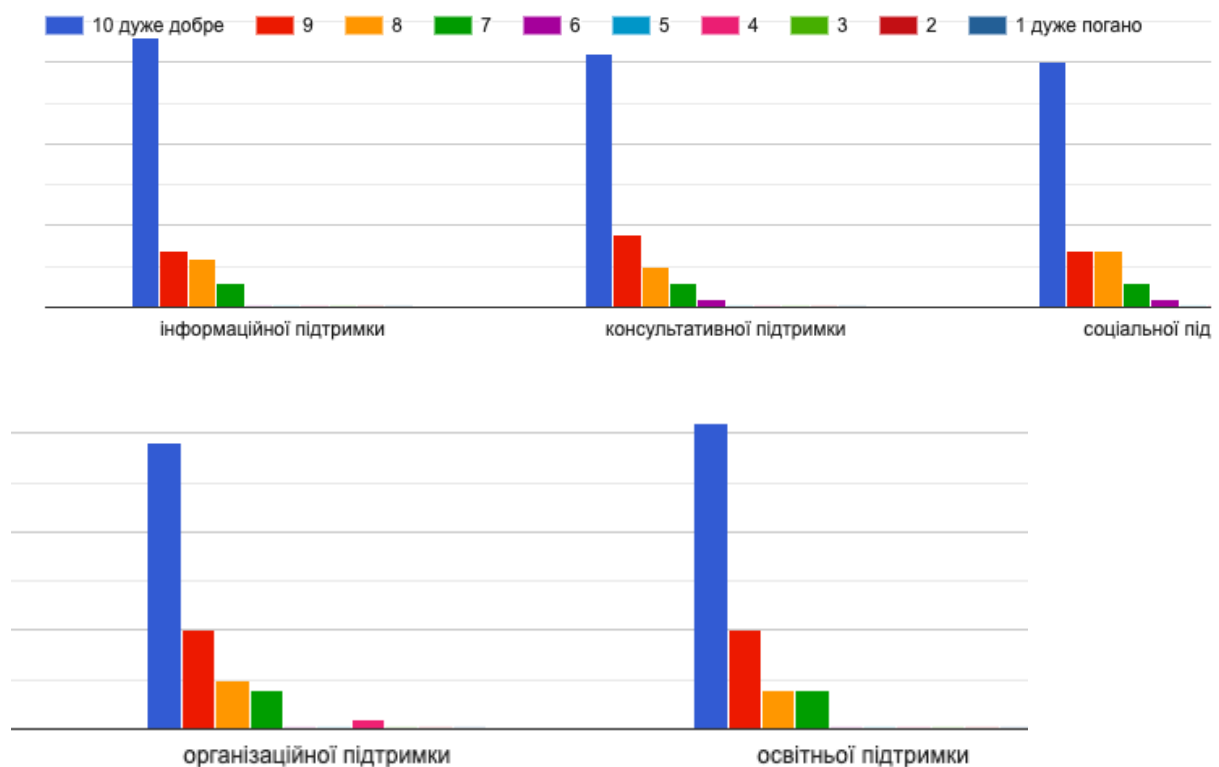


*Як Ви оцінюєте рівень:*

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	3	6	7	33
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	1	3	5	9	31
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	1	3	7	7	30
Організаційна підтримка	-	-	-	1	-	-	4	5	10	29
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	4	4	10	31

12. Як Ви оцінюєте рівень:

[Копіювати](#)



*Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?*



<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	36	73,5
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	11	22,4
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	2	4,1

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіюват

49 відповідей



***Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?***

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

15 відповідей

- Задоволений
- Все добре
- Задоволена
- Повністю задоволений.
- Більше лекцій
- У період воєнного стану всі молодці
- Все повністю влаштовує .
- Все гарно

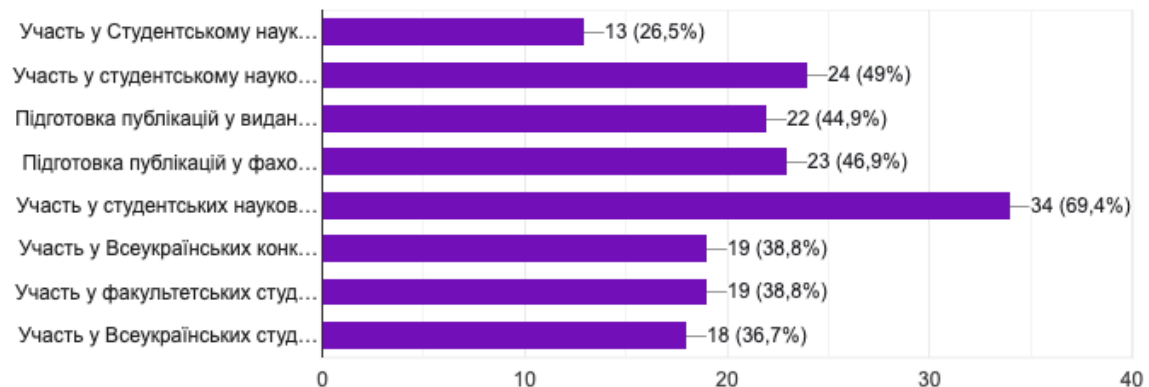
**Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	13	26,5
Участь у студентському науковому гуртку	24	49
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	22	44,9
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	23	46,9
Участь у студентських науково-практичних конференціях	34	69,4
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	19	38,8
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	19	38,8
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	18	36,7

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)



49 відповідей

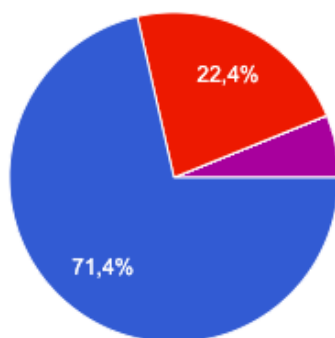


**Чи задоволені Ви проведенням практик?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	35	71,4
Швидше так, ніж ні	11	22,4
Важко відповісти	3	6,1

## 16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

49 відповідей



- Так, задоволений(а)
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні, не задоволений(а)
- Важко відповісти

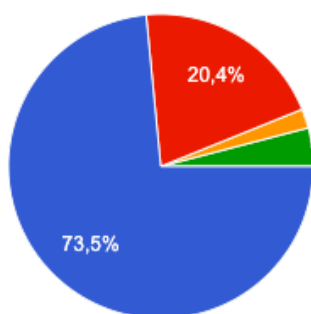
*На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?*

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	36	73,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	10	20,4
Як відповідають так і не відповідають в рівній мірі	1	2
Скоріше не відповідають, ніж відповідають	2	4,1

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

[Копіюва](#)

49 відповідей



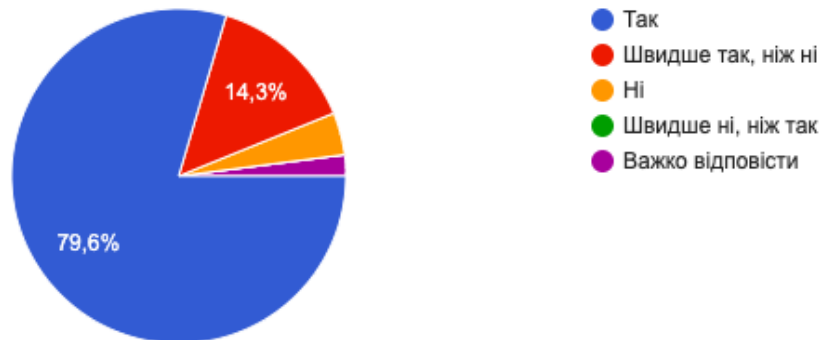
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

*Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	39	79,6
Швидше так, ніж ні	7	14,3
Ні	2	4,1
Важко відповісти	1	2

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітньо-професійній програмі ?

49 відповідей

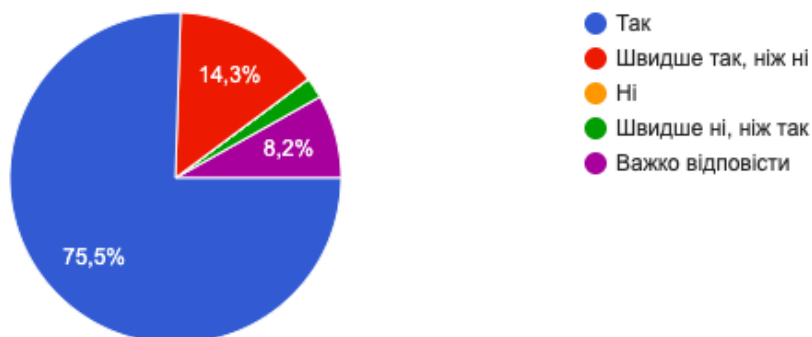


*Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	37	75,5
Швидше так, ніж ні	7	14,3
Швидше ні, ніж так	1	2
Важко відповісти	4	8,2

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітньо-професійній програмі?

49 відповідей

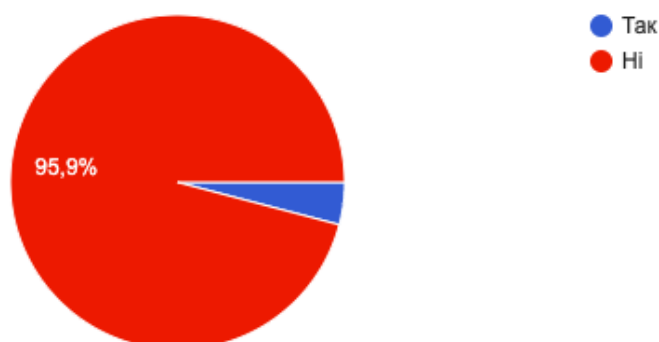


*Ви навчалися за кордоном?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	47	95,9
Так	2	4,1

20. Ви навчалися за кордоном?

49 відповідей

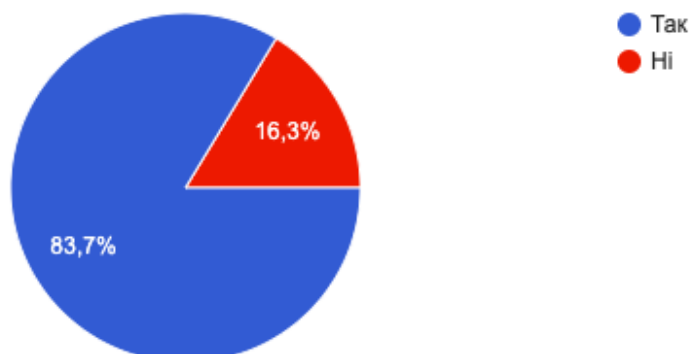


*Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	41	83,7
Ні	8	16,3

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

49 відповідей

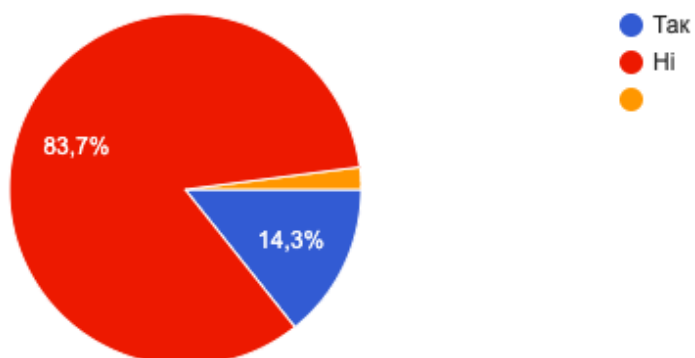


*Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	14,3
Ні	41	83,7

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

49 відповідей



*Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?*

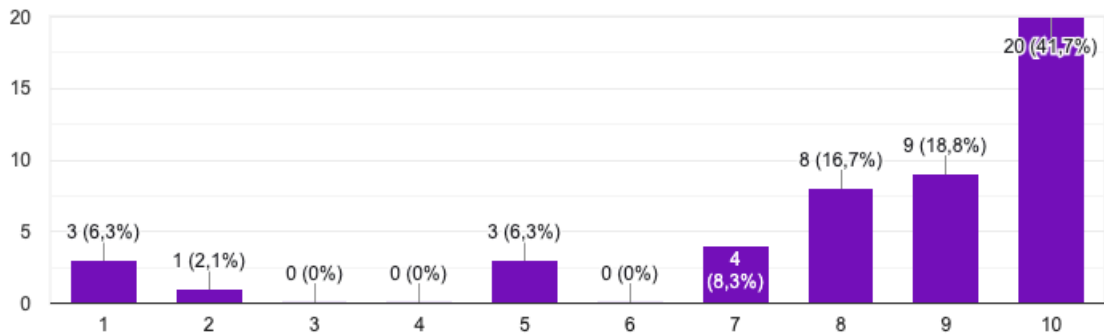
<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
10	20	41,7
9	9	18,8

8	8	16,7
7	4	8,3
5	3	6,3
2	1	2,1
1	3	6,3

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

[Копіювати](#)

48 відповідей

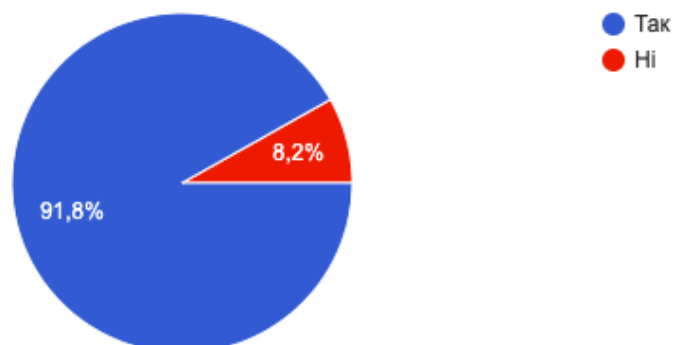


*Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?*

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	45	91,8
Ні	4	8,2

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

49 відповідей

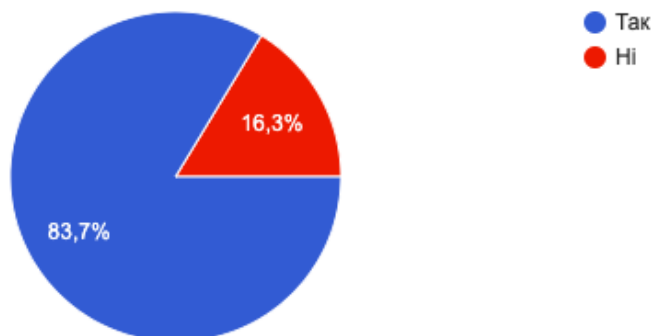


*Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	41	83,7
Ні	8	16,3

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

49 відповідей

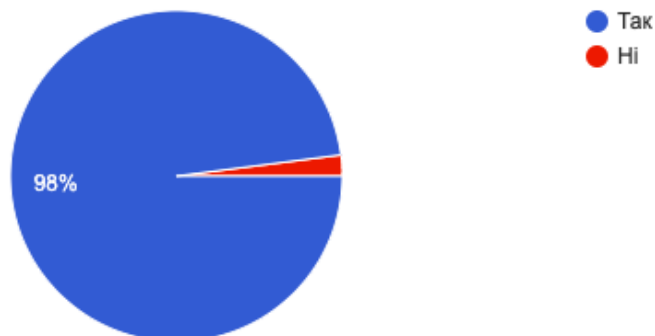


*Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	48	98
Ні	1	2

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

49 відповідей





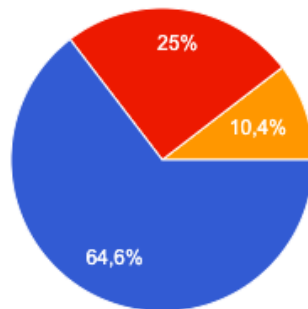
### Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	31	64,6
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	12	25
Під час лекцій і вебінарів на цю тему	5	10,4

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

 Копіюва

48 відповідей



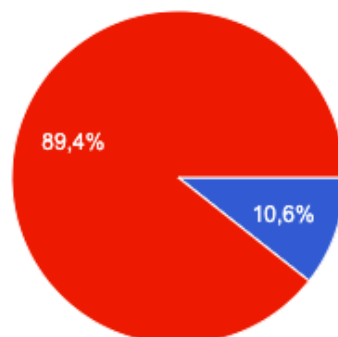
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекцій/вебінару/тренінгу на цю тему

### Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	42	89,4
Так	5	10,6

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

47 відповідей



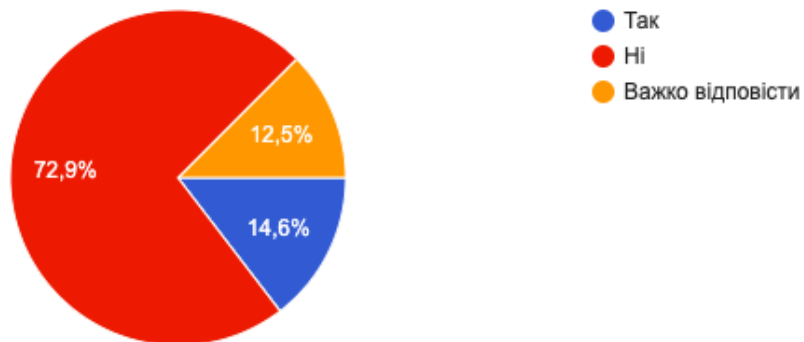
- Так
- Ні

*Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	35	72,9
Так	7	14,6
Важко відповісти	6	12,5

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

48 відповідей



*Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?*

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	43	-	4
Працівників бібліотеки	32	7	7
Викладачів	40	-	1

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

 Копіювати



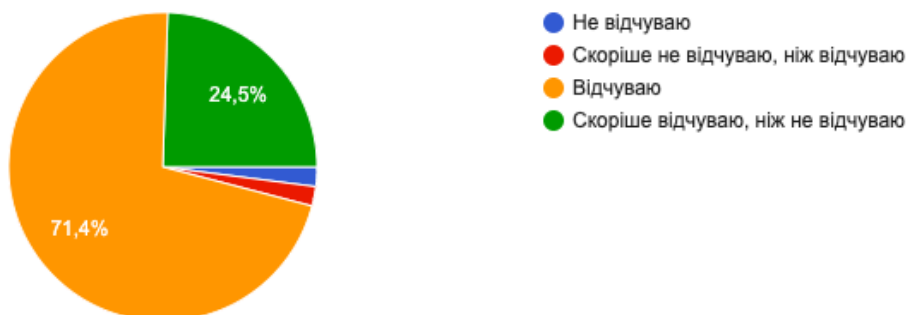
**Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	12	24,5
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	1	2
Відчуваю	35	71,4
Не відчуваю	1	2

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

 Копіювати

49 відповідей



**Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовільняє	38	77,6
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	9	18,4
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	4,1

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітньо-професійній програмі в умовах воєнного стану

 Копіюва

49 відповідей

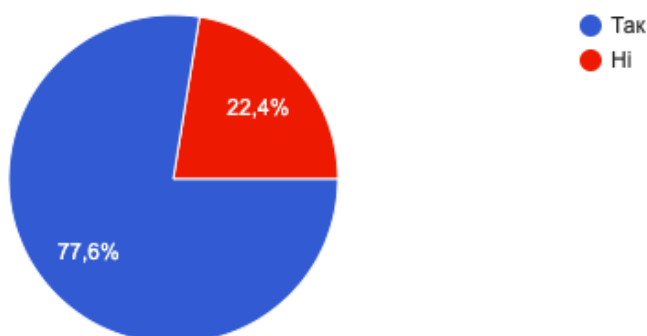


*Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?*

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	38	77,6
Ні	11	22,4

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

49 відповідей



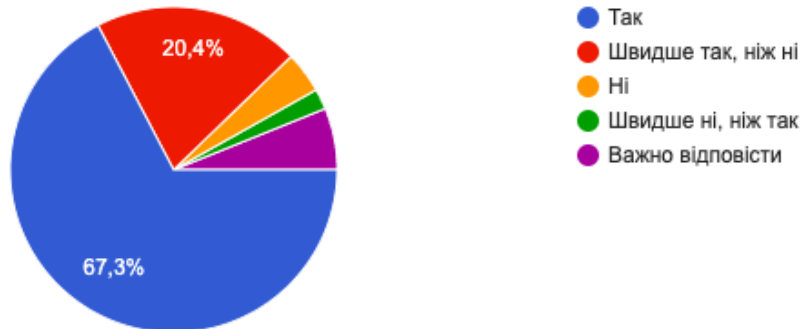
*На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?*

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	33	67,3

Швидше так, ніж ні	10	20,4
Швидше ні, ніж так	1	2
Ні	2	4,1
Важко відповісти	3	6,1

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

49 відповідей



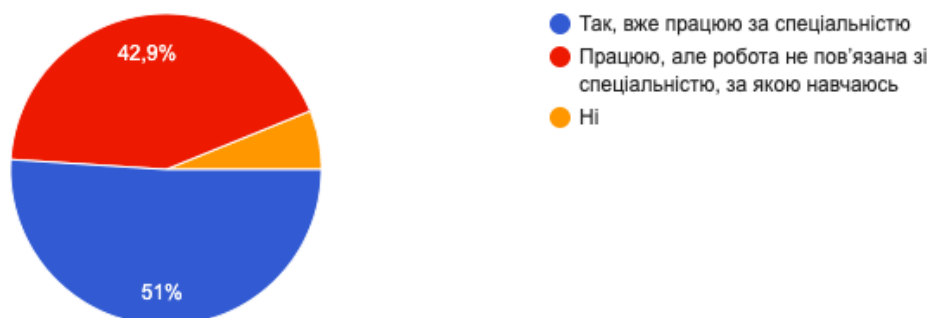
*Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?*

Варіант	Кіль-ть	У %
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	21	42,9
Так, вже працюю за спеціальністю	25	51
Ні	3	6,1

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

 Копію

49 відповідей

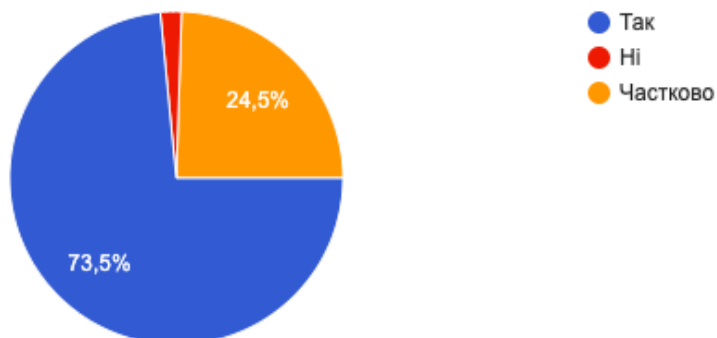


*Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	36	73,5
Частково	12	24,5
Ні	1	2

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

49 відповідей

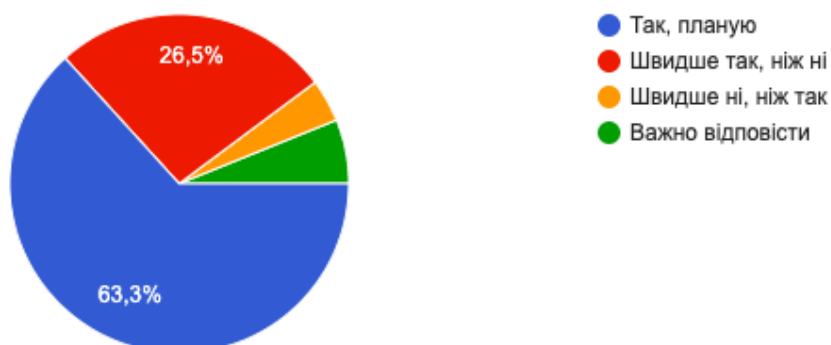


*Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	31	63,3
Швидше так, ніж ні	13	26,5
Швидше ні, ніж так	2	4,1
Важко відповісти	3	6,1

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

49 відповідей

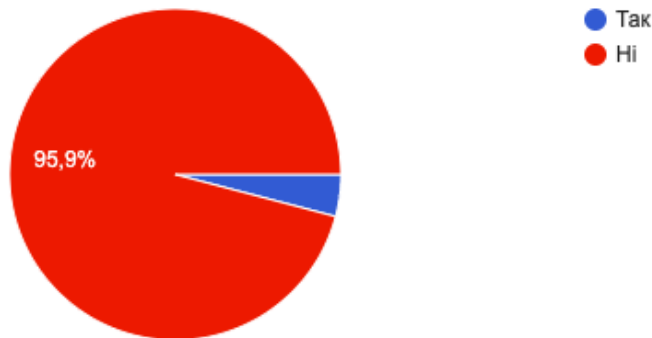


***Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?***

<b><i>Варіант</i></b>	<b><i>Кіл-ть</i></b>	<b><i>У %</i></b>
Ні	47	95,9
Так	2	4,1

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітньо-професійній програмі під час навчання в університеті?

49 відповідей

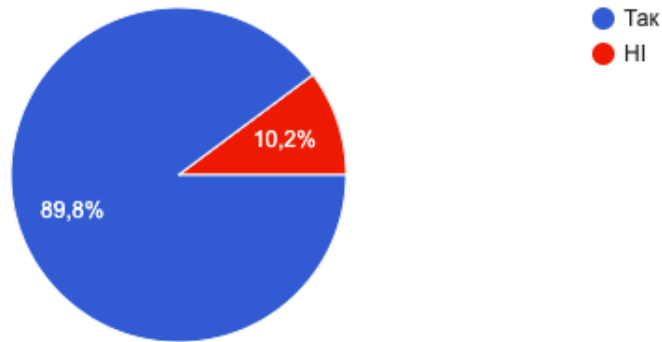


***Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?***

<b><i>Варіант</i></b>	<b><i>Кіл-ть</i></b>	<b><i>У %</i></b>
Так	44	89,8
Ні	5	10,2

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

49 відповідей



*На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?*

Все гуд
Все добре
Більше практичних занять
Більше лекцій і матеріальної бази
Все супер
Більше залучати практикуючих спеціалістів
Мене цілком все задовольняє
Ще більше практики
Все добре
Навіть без змін все добре
Освітньо-професійна програма на мою думку є змістовною та не потребує покращень
Все добре
Все влаштовує
Все добре
На дани момент освітня програма повністю відповідає запиту
Все добре



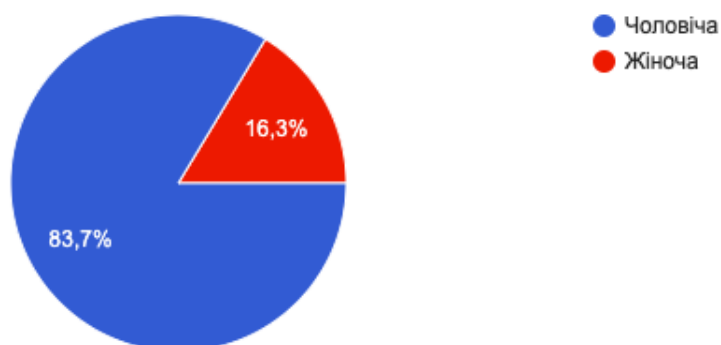
Все гаразд
Збільшити застосування штучного інтелекту
Все добре, так тримати і далі
Все добре
Ввести вивчення кінезіології, кінезіотейпування
Не потрібно вводити змін
більше іноземних прикладів
Все чудово.
Нічого міняти не треба, все на вищому рівні!

### ***Ваша статъ:***

<b><i>Варіант</i></b>	<b><i>Кіл-ть</i></b>	<b><i>У %</i></b>
Жіноча	8	16,3
Чоловіча	41	83,7

#### **41. Ваша статъ:**

49 відповідей



### ***Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:***

Нема
Покращувати практичну базу.
Більше якісних практичних занять, більше лекцій.
Все супер

Так тримати та йти далі у ногу з часом відносно новітніх технологій в системі організації освітнього процесу
Все добре
Побажань не маю
Освітній процес організовано чудово.
Все добре
Все влаштовує
Все добре
Було б чудово продовжувати практику вебінарів зі спеціалістами зі сфері фітнесу та спорту, ділитися міжнародним досвідом реабілітації та відновлення
Все добре
Більше практичних занять
Полегшити доступи до інформаційних даних
Більше практичних занять
Все влаштовує
Не має побажань

***Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:***

Все чудово
Все добре
На мою думку все організоване на високому рівні для безпеки студентів.
Все добре
Рекомендацій не маю
Велику увагу приділено безпеці , удосконалення не потребує.
Все добре
Все влаштовує
Все добре
На даний час військово стану освітній процес організований чудово
Все добре
Презентації вичитувати дома, розповідати практичні поради стосовно праці.

Найкраще в період воєнного стану - перехід на дистанційне навчання максимально
Тут я не радник
Все влаштовує
Немає
немає
Дати бронь студентам

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **36,7%** - дистанційній формі навчання, змішаній формі навчання - **57,1%** та **6,1%** - виключно аудиторній..

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 б. - **55,1%**, 9 б. - **20,4%**, 8 б. - **8,2%**, 7 б. - **12,2%**, 5 б. - **4,1%**, 4 б. - **2%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **93,9%** опитаних і **6,1%** - дали відповідь “важко відповісти”.

Більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 30 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 7 студ., на «7» - 5 студ., на «4» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 31 студ., на «9» оцінило 8 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 25 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 4 студ., на «4» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 34 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 4 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 29 студ., на «9» - 12 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 5 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 24 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 2 студ.

**95,9%** здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін, **4,1%** - ні, не ознайомлені.

**87,8%** респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **2%** - не обирають та **10,2%** - не можуть відповісти.

**93,9%** опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі та **6,1%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 33 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 3 студ.

- Консультативну підтримку на «10» оцінили 31 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 1 студ.

- Соціальну підтримку на «10» оцінили 30 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 7 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 1 студ.

- Організаційну підтримку на «10» оцінили 29 студ., на «9» - 10 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 4 студ.

- Освітню підтримку на «10» оцінили 31 студ., на «9» - 10 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 4 студ.

**73,5%** опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **4,1%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою та **22,4%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

Здобувачі освіти задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки під час навчання.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? отримали таку відповідь:

- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **36,7%**.

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **69,4%**.

- Підготовка публікацій у фахових виданнях України - **46,9%**.

- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **38,8%**.

- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **38,8%**.

- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **44,9%**.

- Участь у студентському науковому гуртку - **49%**.

- Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **26,5%**.

**71,4%** респондентів задоволені проведенням практик на ОПП, **22,4%** - швидше так, ніж ні та **6,1%** - не можуть відповісти.

**73,5%** опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **20,4%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **4,1%** - скоріше не відповідають, ніж відповідають і **2%** - як відповідають, так і не відповідають рівною мірою.

**79,6%** здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **14,3%** - швидше так, ніж ні, **4,1%** - ні, не задовольняє та **2%** - не можуть відповісти.

У **75,5%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **14,3%** - швидше так, ніж ні, **2%** - швидше ні, ніж так та **8,2%** - не можуть відповісти.

**95,2%** здобувачів освіти не навчалися за кордоном і **4,1%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **83,7%** опитаних відповіли – так і **16,3%** - ні. **14,3%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності та **83,7%** - ні, не брали участі.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **41,7%**, 9 балів - **18,8%**, 8 балів - **16,7%**, 7 балів - **8,3%**, 5 балів - **6,3%**.

**91,8%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів і **8,2%** - ні.

**83,7%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **16,3%** - ні, не ознайомлені.

**98%** респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності та **2%** - ні.

Про академічну доброчесність **64,6%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **25%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **10,4%** - під час лекцій і вебінарів на цю тему.

**89,4%** опитаних не порушують принципів академічної доброчесності, **10,6%** - так.

**14,6%** здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку і **72,9%** - не хотіли б і **12,5%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіло 43 студ., «частково» 4 студ.;
- від працівників бібліотеки «так» відповіло 32 студ., «ні» 7 студ., «частково» 7 студ. ;
- від викладачів «так» відповіло 40 студ., «частково» 1 студ.

**71,4%** опитаних відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **24,5%** - скоріше відчують, ніж не відчують, **2%** - не відчують і **2%** - скоріше не відчують, ніж відчують.

**77,6%** респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану, **4,1%** - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою та **18,4%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

**77,6%** здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **22,4%** - ні, не проводять.

На думку **67,3%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **20,4%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **6,1%** - не можуть відповісти, **4,1%** - ні, не є достатнім та **2%** - швидше ні, ніж так.

**42,9%** опитаних працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **51%** - вже працюють за спеціальністю і **6,1%** - не поєднують навчання і роботу.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **73,5%** студентів відповіли «так», **2%** - «ні» та **24,5%** - «частково».

У майбутньому **63,3%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **26,5%** - швидше так, ніж ні, **4,1%** - швидше ні, ніж так і **6,1%** - не можуть відповісти.

**95,9%** опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті, **4,1%** - так.

**89,8%** здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) та **10,2%** - ні.

**Зміни**, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- більше практичних занять;
- збільшити застосування штучного інтелекту;
- вивчення кінезіології, кінезіотейпування;
- залучати практикуючих спеціалістів;
- більше іноземних прикладів;
- більше лекцій та кращої матеріальної бази.

В опитуванні брали участь здобувачі жіночої (**16,3%**) та чоловічої (**83,7%**) статі.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Покращувати практичну базу.
- Більше якісних практичних занять, більше лекцій.

- Так тримати та йти далі у ногу з часом відносно новітніх технологій в системі організації освітнього процесу.
- Було б чудово продовжувати практику вебінарів зі спеціалістами зі сфері фітнесу та спорту, ділитися міжнародним досвідом реабілітації та відновлення
- Полегшити доступи до інформаційних даних.

**Рекомендації** щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

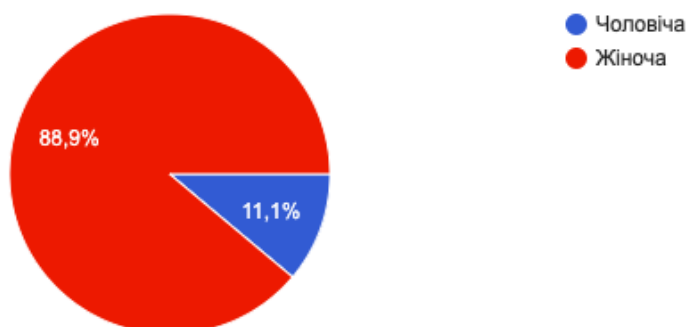
- Презентації вчитувати дома, розповідати практичні поради стосовно праці.
- Найкраще в період воєнного стану - перехід на дистанційне навчання максимально.
- Дати бронь студентам.
- На даний час військово стану освітній процес організований чудово.

**Результати опитування** рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивних і рухливих ігор факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я з метою врахування думки здобувачів освіти.

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр, в якому взяли участь 9 респондентів жіночої (88,9%) та чоловічої (11,1%) статі.

9 відповідей

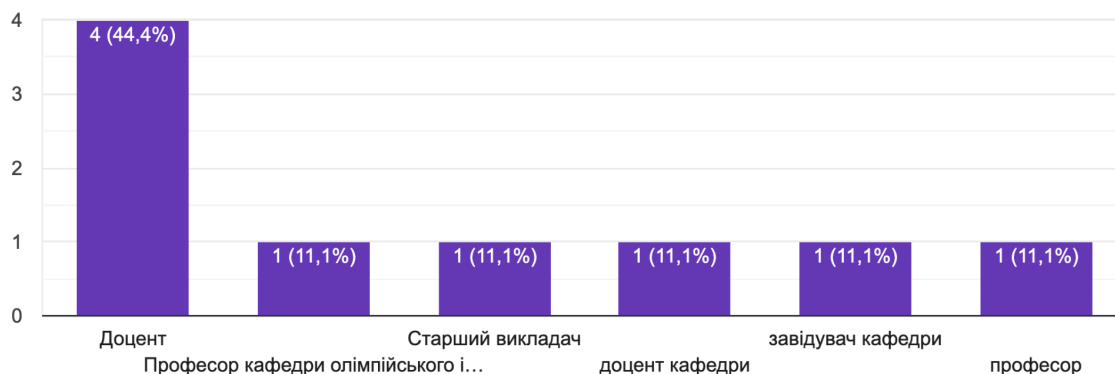


### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	5	55,5
Завідувач кафедри	1	11,1
Професор	2	22,2
Ст. викладач	1	11,1

### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

9 відповідей



### 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:



Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	33,3
Кандидат наук (доктор філософії)	6	66,7

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

9 відповідей

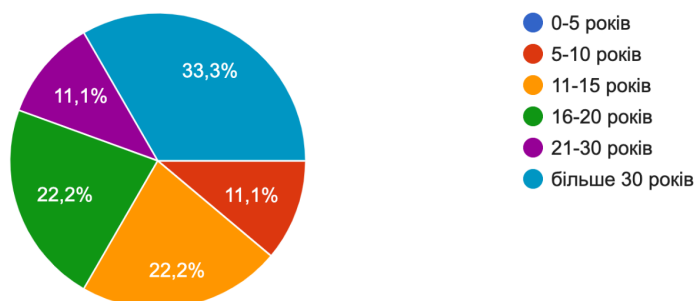


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	11,1
11-15 років	2	22,2
16-20 років	2	22,2
21-30 років	1	11,1
Більше 30 років	3	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

9 відповідей

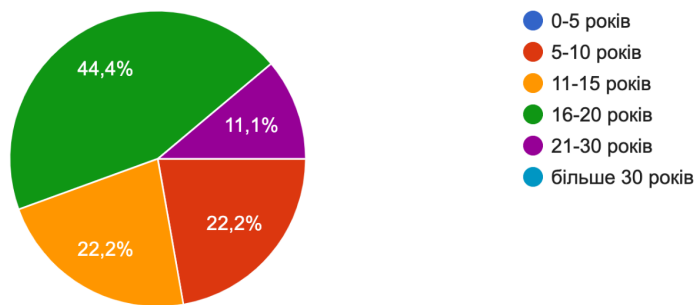


**4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
5 - 10 років	2	22,2
11-15 років	2	22,2
16- 20 років	4	44,4
21-30 років	1	11,1

**4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:**

9 відповідей

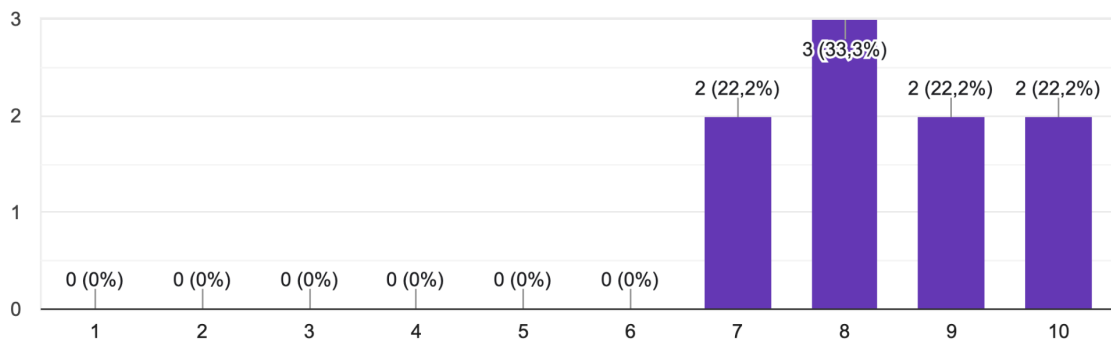


**5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

<b>Оцінка</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
7	2	22,2
8	3	33,3
9	2	22,2
10	2	22,2

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

9 відповідей

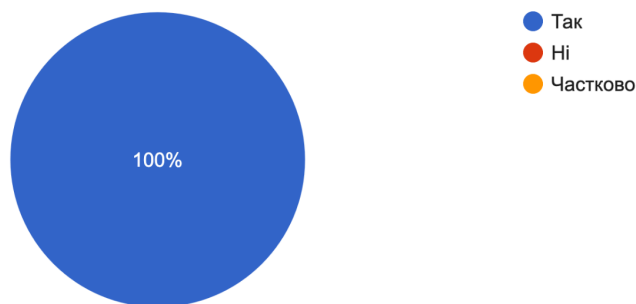


**6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

9 відповідей

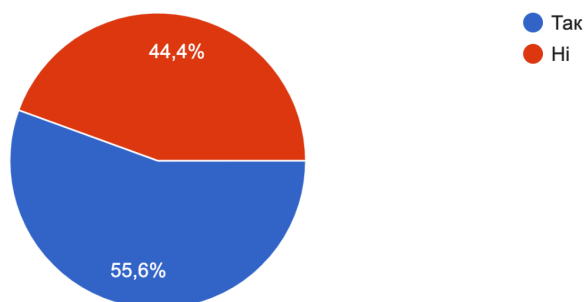


**7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	55,6
Ні	4	44,4

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

9 відповідей

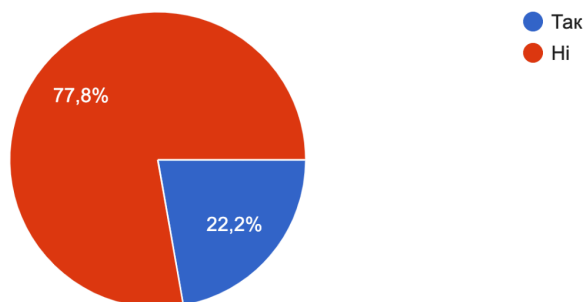


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	77,8
Так	2	22,2

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

9 відповідей

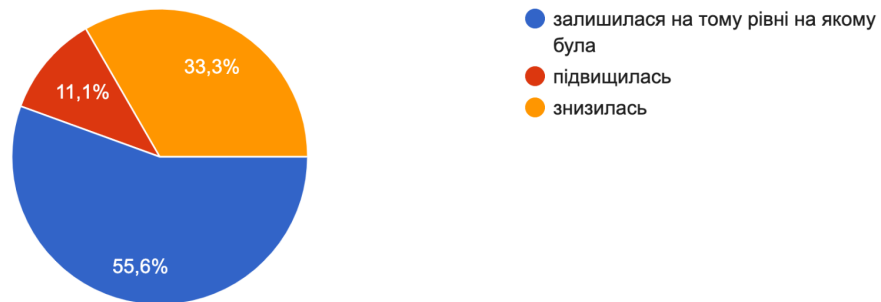


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилась на тому рівні, на якому була	5	55,6
Знизилась	3	33,3
Підвищилась	1	11,1

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

9 відповідей

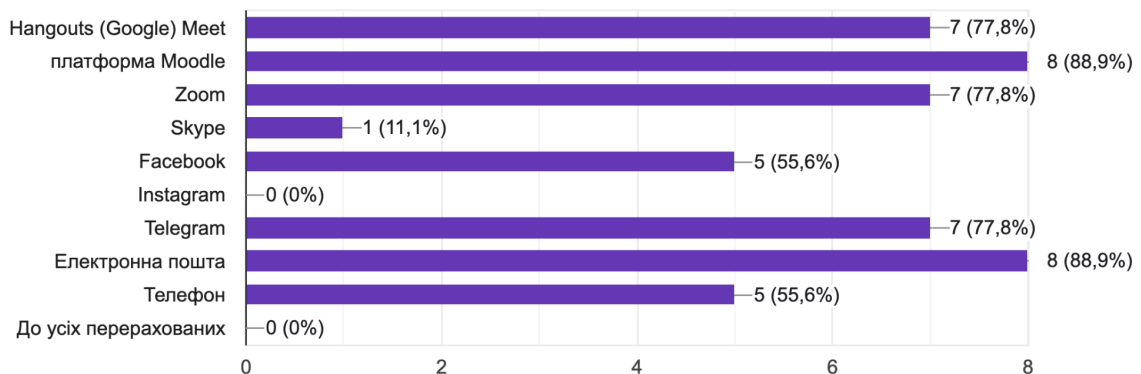


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	7	77,8
платформа Moodle	8	88,9
Zoom	7	77,8
Facebook	5	55,6
Telegram	7	77,8
Електронна пошта	8	88,9
Телефон	5	55,6

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей



## 11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

8 відповідей

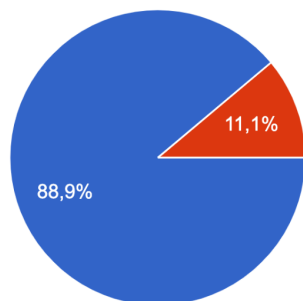
не виникають
Не ускладнилось, дистанційні платформи використовувала і раніше
Іноді виникають через відсутність мобільного зв'язку
Відміна занять під час тривоги
Організація студентів для проведення занять. Викладання не ускладнилось, а навпаки з'явилась можливість як колективного так і індивідуального навчання студентів.
Не виникають
Немає
Повітряна тривога

## 12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	8	88,9
Переважно дотримуюсь	1	11,1

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

9 відповідей



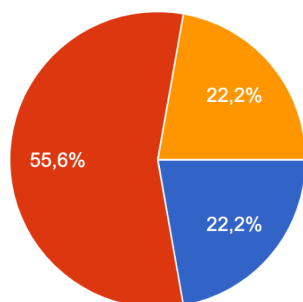
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	22,2
Переважно дотримуються	5	55,6
Частково дотримуються	2	22,2

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

9 відповідей



- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

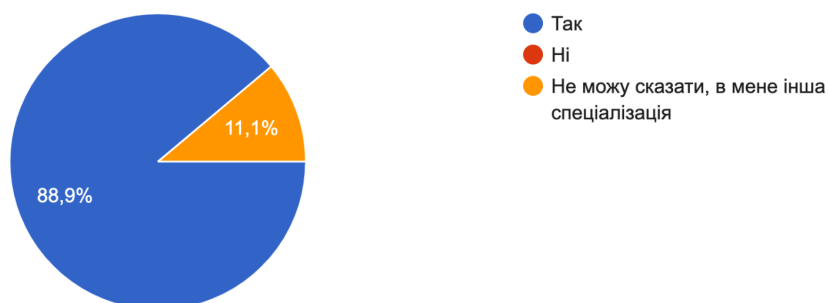
14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	88,9

Не можу сказати, в мене інша спеціалізація	1	11,1
--	---	------

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» ОР Магістр?

9 відповідей



**15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?**

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» ОР Магістр?

7 відповідей

не потрібно
додати ок з підвищення правової обізнаності
Все досконало, виважено
Не можу відповісти, я фахівець в сфері спорту
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту
Жодної
Не треба нічого добавляти

**16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?**



16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» ОР Магістр?

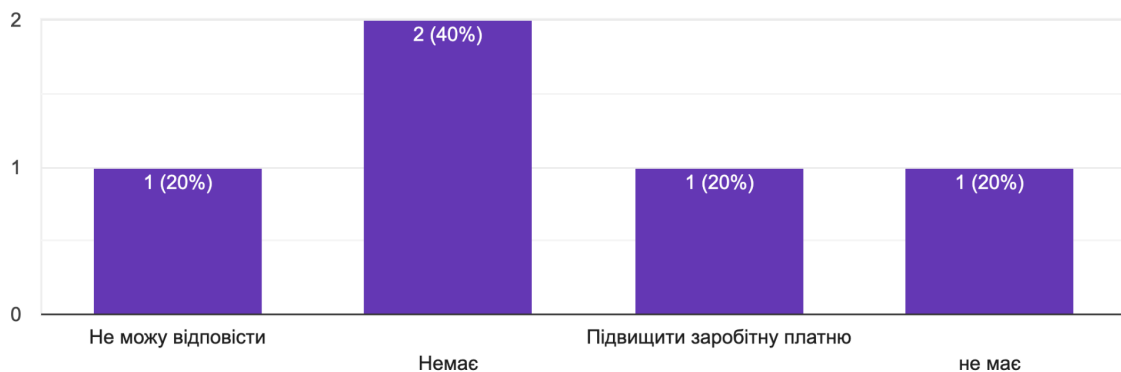
7 відповідей

не доцільно
-
Всі потрібні
Зайвих немає, все досконало
Думаю, що всі компоненти доречні
Жодної
Не треба нічого вилучати

**17. Ваші рекомендації щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:**

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» ОР Магістр

5 відповідей



**18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?**

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

все влаштовує

Забезпечити гідну оплату праці

1.2.3. Підвищити заробітну платню

Удосконалити організаційну роботу зі студентами!

Забезпечення необхідної інфраструктури для зручності та підтримки навчального процесу, такої як сучасні аудиторії, віртуальні лабораторії тощо.

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр взяли участь 7 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **66,7%**, **33,3%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **11,1%**;
- 11-15 років – **22,2%**;
- 16-20 років – **22,2%**;
- 21-30 років - **11,1%**;
- Більше 30 років – **33,3%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 5-10 років – **22,2%**;
- 11-15 років – **22,2%**;
- 16- 20 років – **44,4%**;
- 21-30 років - **11,1%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **22,2%**;
- на «8» - **33,3%**;
- на «9» - **22,2%**;
- на «10» - **22,2%**.

Вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

**55,6%** респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) і **44,4%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **55,6%** викладачів, **11,1%** - підвищилась і **33,3%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Moodle (**88,9%**), Zoom (**77,8%**), Google Meet (**77,8%**), Facebook (**55,6%**), Telegram (**77,8%**), Телефон (**55,6%**), електронна пошта (**88,9%**).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Іноді виникають через відсутність мобільного зв'язку.
- Відміна занять під час тривоги.
- Організація студентів для проведення занять. Викладання не ускладнилось, а навпаки з'явилась можливість як колективного так і індивідуального навчання студентів.

**88,9%** респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **11,1%** - переважно дотримуються.

**22,2%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **55,6%** - що переважно дотримуються і **22,2%** - частково дотримуюся.

**88,9%** опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр і **11,1%** - не можуть сказати.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація такі освітні компоненти/дисципліни:

- Додати ок з підвищення правової обізнаності.
- Актуальні проблеми фізичної культури і спорту.

На думку опитаних з ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр не треба вилучати ніякі освітні компоненти/дисципліни.

**Рекомендації** щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація були такими: підвищити заробітню платню.

**Заходи**, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Забезпечити гідну оплату праці.
- Удосконалити організаційну роботу зі студентами.
- Забезпечення необхідної інфраструктури для зручності та підтримки навчального процесу, такої як сучасні аудиторії, віртуальні лабораторії тощо.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивних і рухливих ігор факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

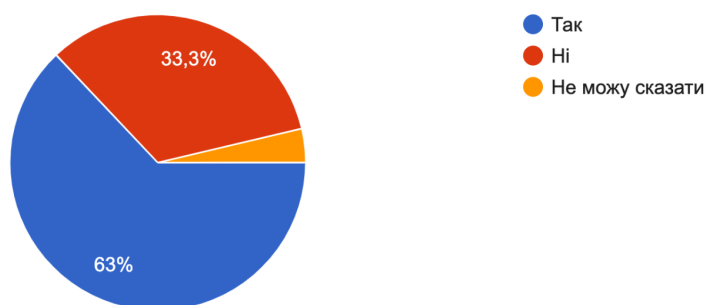
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 27 роботодавців (КМЦ «Інваспорт», Фк "Драгомановфит", ТОВ Твій Спорт, Центр комплексної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю Оболонського району м.Києва, Військова частина А4799, ЦКРДіМ з інвалідністю Оболонського району м. Києва, ММС, встановлення діагнозу та складання індивідуального реабілітаційного плану, програми реабілітаційної терапії).

### 1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	17	63
Ні	9	33,3
Не можу сказати	1	3,7

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

27 відповідей



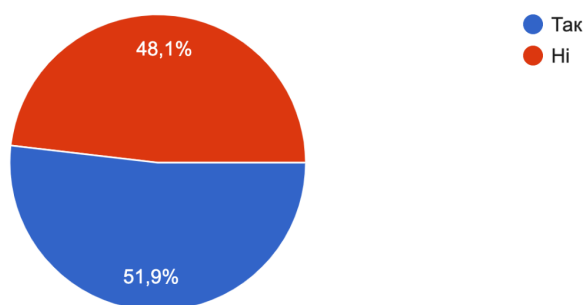
### 2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	---------------	------------

Так	14	51,9
Ні	13	48,1

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

27 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	17	63
Частково має значення	8	29,6
Ні, не має значення	1	3,7
Курси це добре, якщо не прогулювати	1	3,7

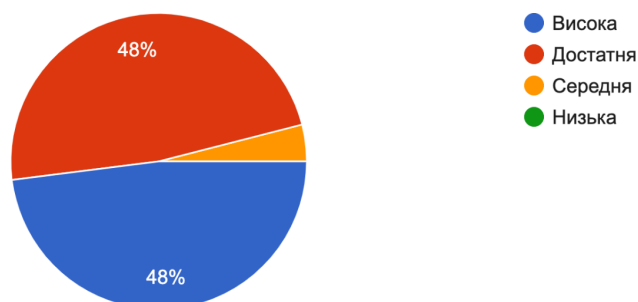
3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?  
27 відповідей



#### 4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	12	48
Достатня	12	48
Середня	1	4

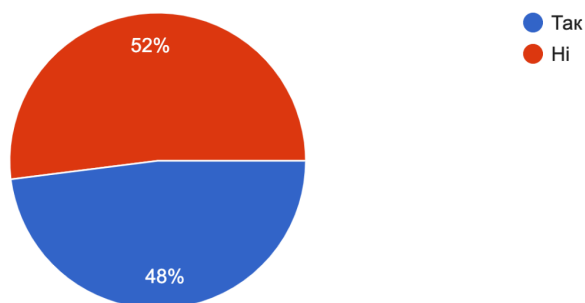
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?  
25 відповідей



#### 5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	48
Ні	13	52

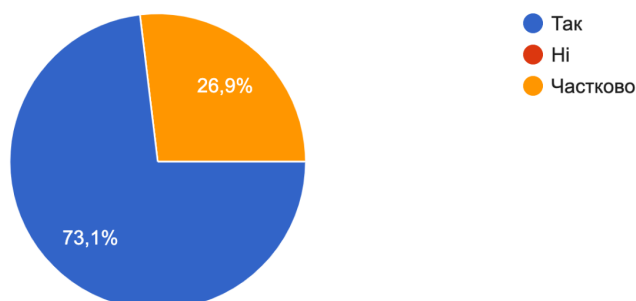
5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?  
25 відповідей



6. Чи відповідає освітня програма **Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр** вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	19	73,1
Частково	7	26,9

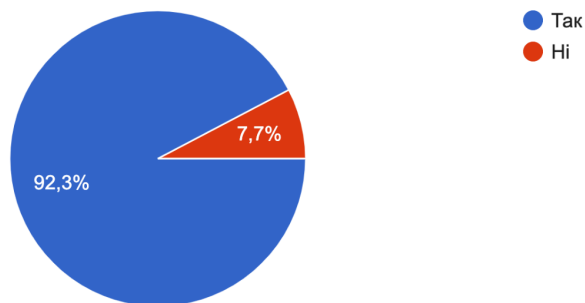
6. Чи відповідає освітньо-професійна програма "Фізкультурно-спортивна реабілітація" ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?  
26 відповідей



**7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	24	92,3
Ні	2	7,7

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою "Фізкультурно-спортивна реабілітація" ОР МАГІСТР?  
26 відповідей



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?**

Технології продаж

Стратегія сервісних продаж

Враховуючи специфіку організації.

Фізична реабілітація учасників бойових дій, ветеранів війни, Захисників і Захисниць України

Медицина

N/a

Ділова мова, культура спілкування

Користні

Скоріш знання - психологія кризова, ерготерапія базовий курс, МКФ, базові знання соціальних послуг, базові знання раннього втручання.

Вікова психологія, домедична допомога, навчання по МКФ.

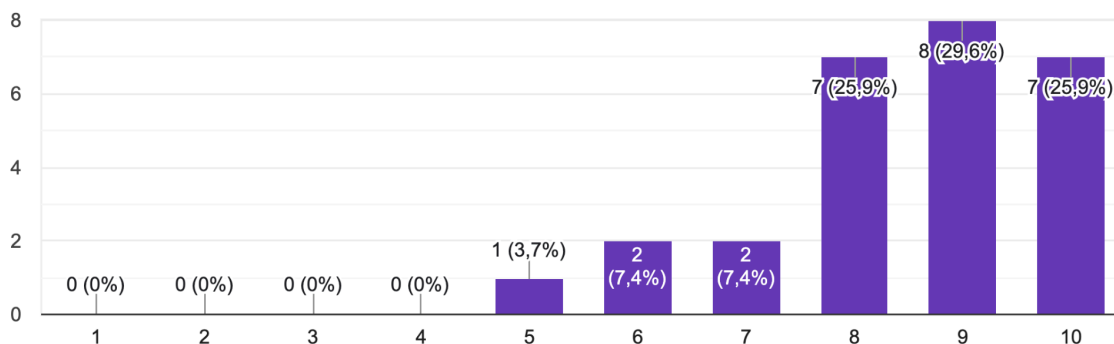


Лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-спортивній реабілітації  
Основи МКФ  
Більше анатомії, психологія  
Достатньо дисциплін  
Програма досить повна

**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).**

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
5	1	3,7
6	2	7,4
7	2	7,4
8	7	25,9
9	8	29,6
10	7	25,9

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).  
27 відповідей



**10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми  
Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:**

Запровадження нових дисциплін та покращення існуючих  
Більше годин проходження практики на місцях  
Не знайомий з програмою тому не маю відповіді  
Вище п.8

Додати вивчення домедичної допомоги та курс вивчення МКФ (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я).

Здатність/вміння проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтам різного віку і з різною патологією(особливо ампутанти+АЗФ)

Більше практичних занять

Немає

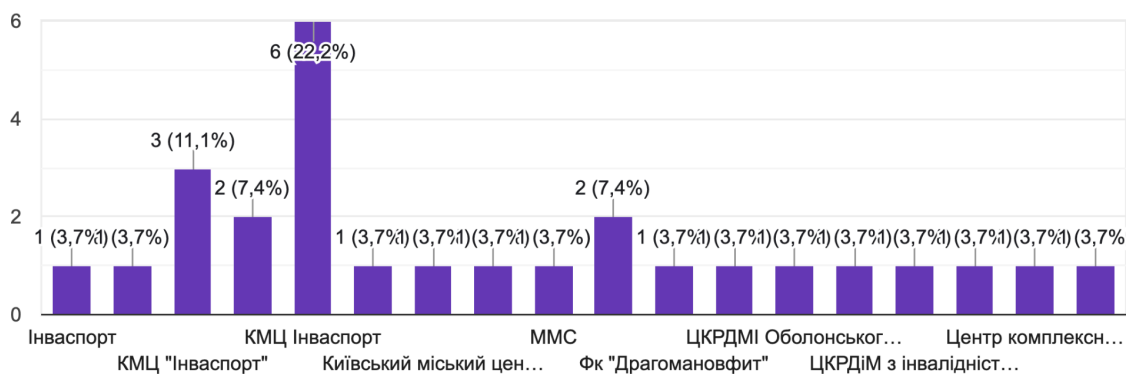
немає

Підсилити психологічний компонент програми, який є невід'ємною частиною комплексної реабілітації людини

## 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

27 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь "так" - **63%**, ні (не має значення) - **33,3%** і не можуть сказати - **3,7%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?: **48,1%** респондентів відповіли, що ні і **51,9%** - так.

Для **63%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **29,6%** - частково, для **3,7%** - ні, не має.

**48%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **48%** - як достатню та **4%** - як середню.

**48%** опитаних вважають, що потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **52%** - ні.

**73,1%** роботодавців думають, що освітня програма Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці і **26,1%** - частково.

**92,3%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр і **7,7%** - ні.

До освітньої програми Фізкультурно-спортивна реабілітація, на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни: технології продаж, стратегія сервісних продаж, фізична реабілітація учасників бойових дій, ветеранів війни, Захисників і Захисниць України, медицина, ділова мова, культура спілкування, психологія кризова, ерготерапія базовий курс, МКФ, базові знання соціальних послуг, базові знання раннього втручання, вікова психологія, домедична допомога, навчання по МКФ, лікувально-спортивний масаж у фізкультурно-спортивній реабілітації, основи МКФ, анатомія.

**25,9%** опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів), «9» - **29,6%**, «8» - **25,9%**, «7» - **7,4%**, «6» - **7,4%**, «5» - **3,7%**.

**Рекомендації** щодо освітньої програми Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:

- Запровадження нових дисциплін та покращення існуючих.
- Більше годин проходження практики на місцях.
- Додати вивчення домедичної допомоги та курс вивчення МКФ (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я).
- Здатність/вміння проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтам різного віку і з різною патологією(особливо ампутанти+АЗФ).
- Підсилити психологічний компонент програми, який є невід'ємною частиною комплексної реабілітації людини.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивних і рухливих ігор факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я з метою врахування думки роботодавців.**