

## Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості ОНП 053 Психологія ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП 053 Психологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 19 респондентів.

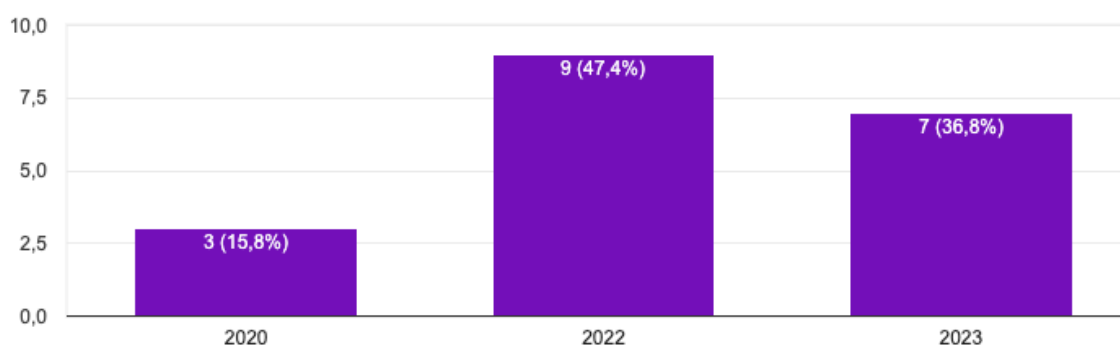
### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2020	3	15,8
2022	9	47,4
2023	7	36,8

#### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру



19 відповідей

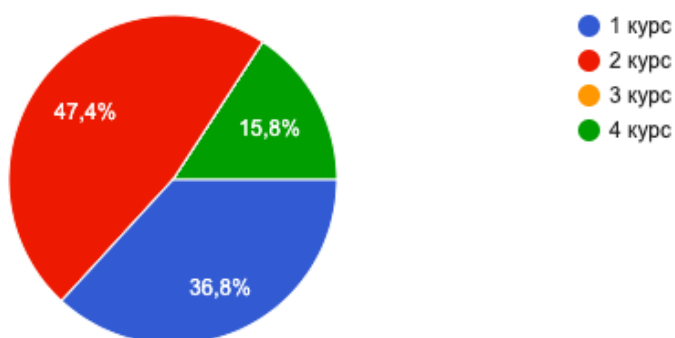


### 2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	7	36,8
2 курс	9	47,4
4 курс	3	15,8

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

19 відповідей

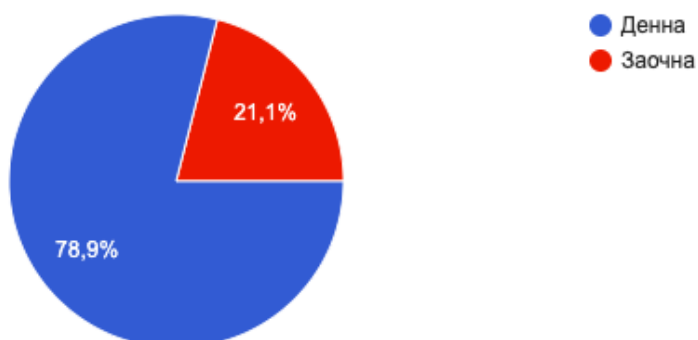


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	15	78,9
Заочна	4	21,1

3. Яка у Вас форма навчання?

19 відповідей

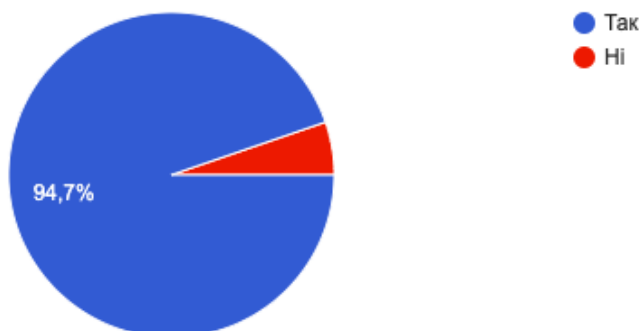


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	94,7
Ні	1	5,3

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

19 відповідей



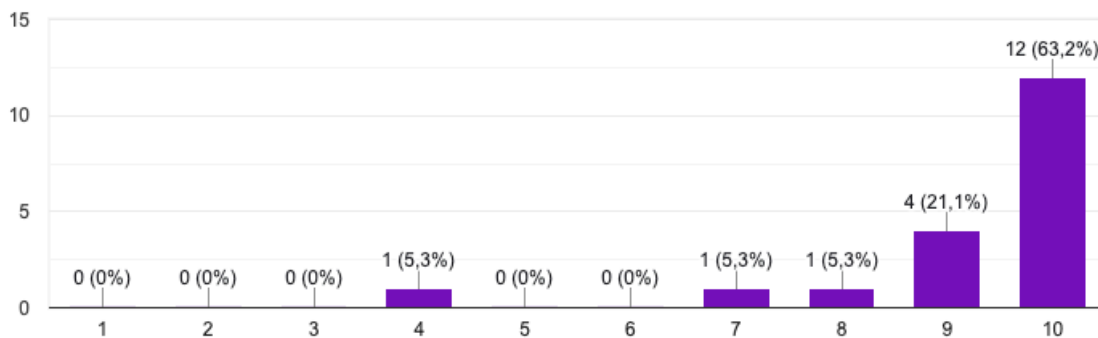
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	12	63,2
9	4	21,1
8	1	5,3
7	1	5,3
4	1	5,3

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

[Копіювати](#)

19 відповідей



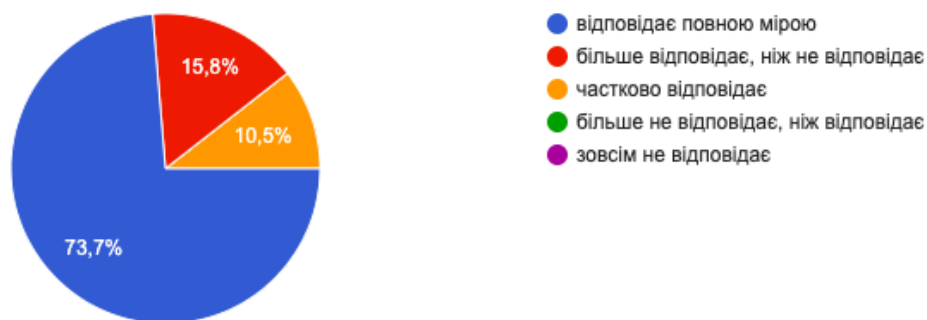
**6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	14	73,7
Частково відповідає	2	10,5
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	15,8

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

 Копіюв

19 відповідей



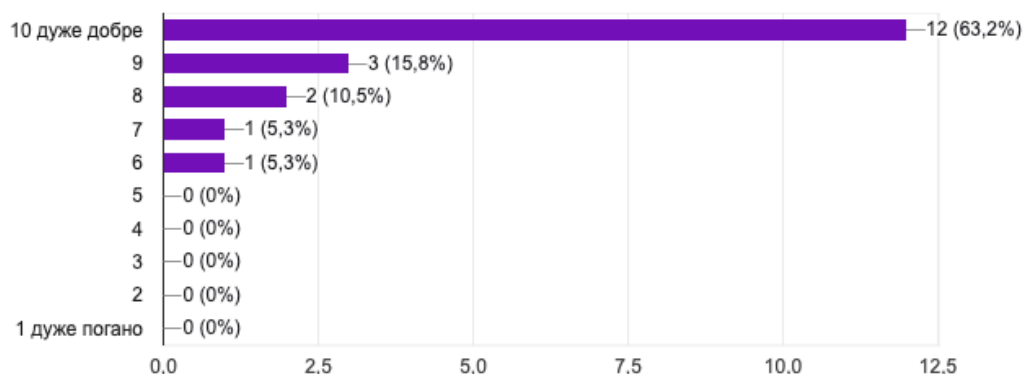
**7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	12	63,2
9	3	15,8
8	2	10,5
7	1	5,3
6	1	5,3

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

 Копіювати

19 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	17	89,5
Важко відповісти	2	10,5

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

 Копіювати

19 відповідей



9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

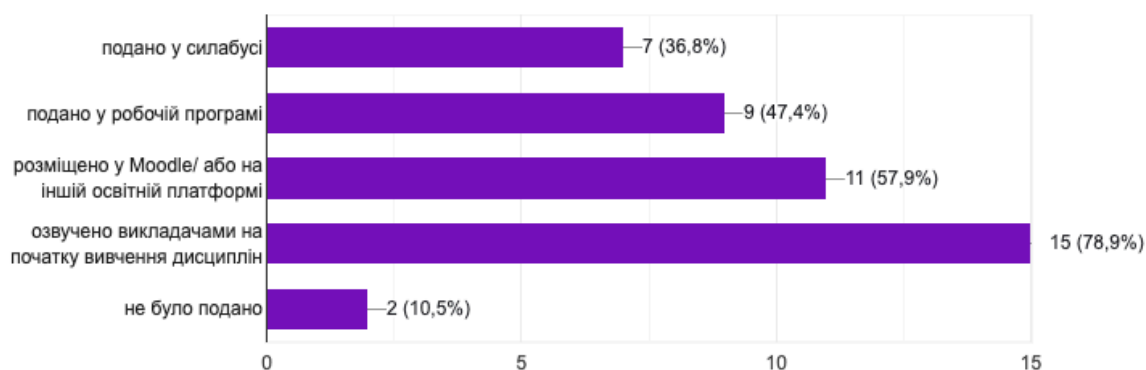
Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	7	36,8
Подано у робочій програмі	9	47,4

Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	11	57,9
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	15	78,9
Не було подано	2	10,5

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):



19 відповідей



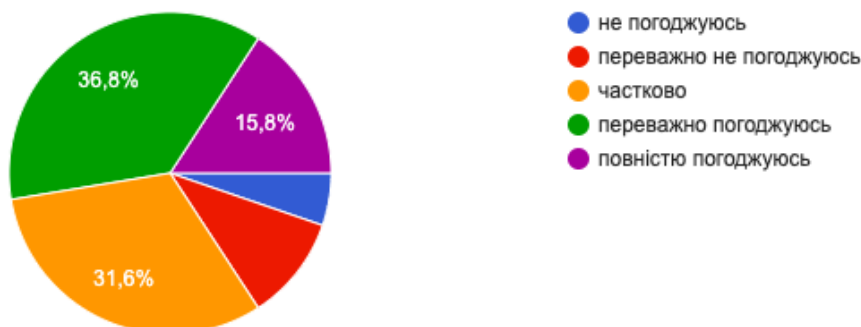
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Не погоджуюсь	1	5,3
Переважно не погоджуюсь	2	10,5
Переважно погоджуюсь	7	36,8
Повністю погоджуюсь	3	15,8
Частково	6	31,6

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:



19 відповідей



**11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?**

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	2	3	3	12
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	2	3	4	11
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	1	1	-	2	6	8

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

 Копіювати



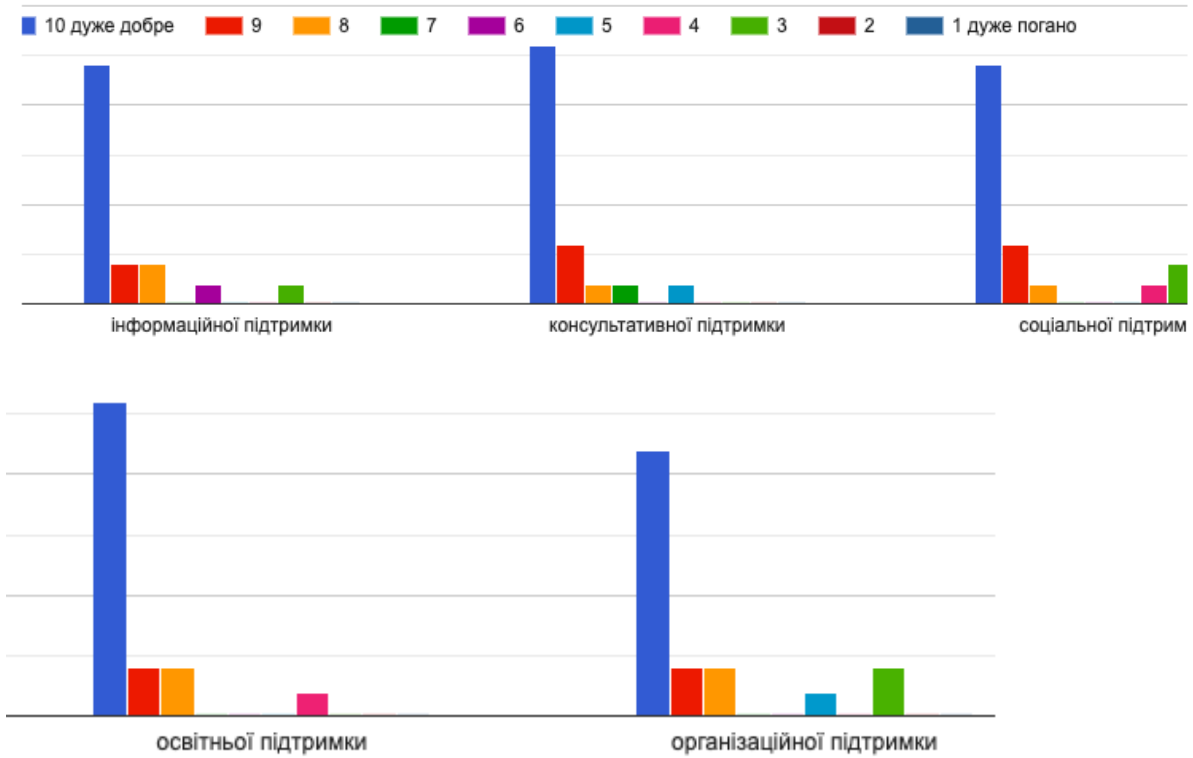
**12. Як Ви оцінюєте рівень:**

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	1	-	-	1	-	2	2	12
Консультативної підтримки	-	-	-	-	1	-	1	1	3	13
Соціальної підтримки	-	-	2	1	-	-	-	1	3	12
Освітньої підтримки	-	-	-	1	-	-	-	2	2	13

Організаційної підтримки	-	-	2	-	1	-	-	2	2	11
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Як Ви оцінюєте рівень:

 Копіювати



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	12	63,2
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	26,3
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	5,3
Зовсім не задовольняє	1	5,3



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіюва

19 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	11	57,9
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	26,3
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	3	15,8

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

 Копіюва

19 відповідей

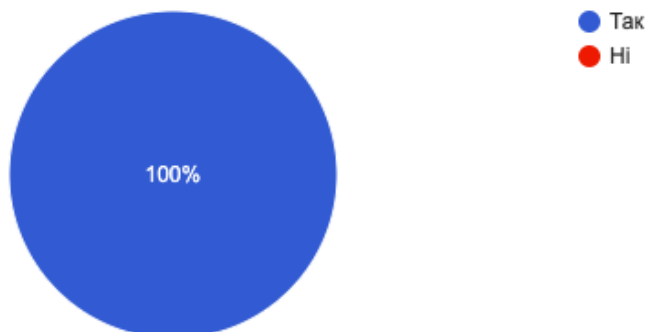


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

19 відповідей



16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	19	100

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

19 відповідей

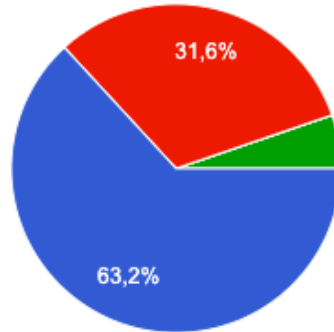


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	63,2
Швидше ні, ніж так	1	5,3
Швидше так, ніж ні	6	31,6

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

19 відповідей



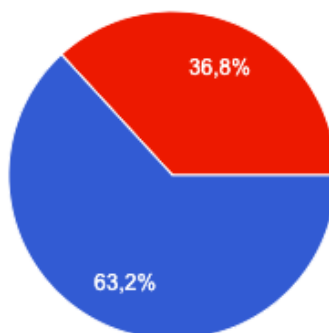
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	63,2
Ні	7	36,8

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

19 відповідей



- Так
- Ні

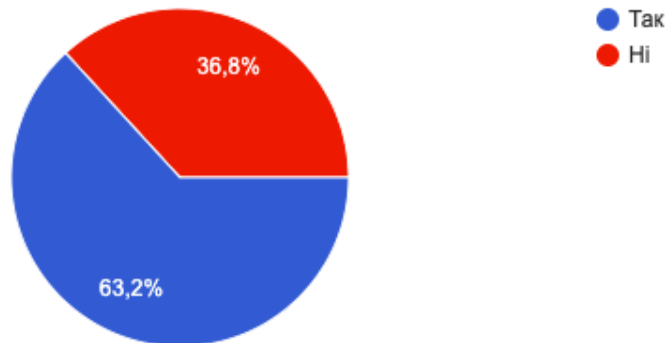
19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	63,2

Ні	7	36,8
----	---	------

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

19 відповідей



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	16	84,2
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	5,3
Не можу порівняти, оскільки навчаюсь на 1 курсі	2	10,5

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Копіювати

19 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

3 відповіді

-

--

Не можу відмітити

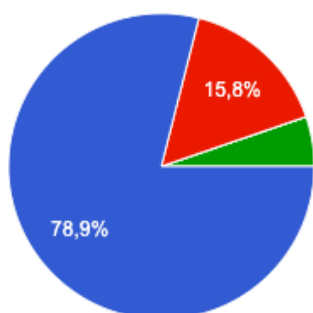
22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	15	78,9
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	3	15,8
Дистанційна освіта підвищує рівень володіння цифровими компетенціями але не завдяки зусиллям університету	1	5,3

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

 Копіюва

19 відповідей



- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був
- Дистанційна освіта підвищує рівень володіння цифровими компетенціями але не завдяки зусиллям університету.

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

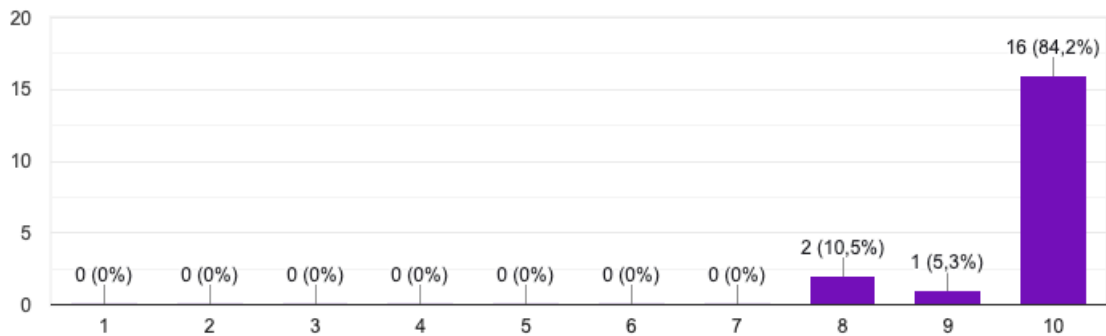
Оцінка	Кіл-ть	У %
10	16	84,2

9	1	5,3
8	2	10,5

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

[Копіювати](#)

19 відповідей

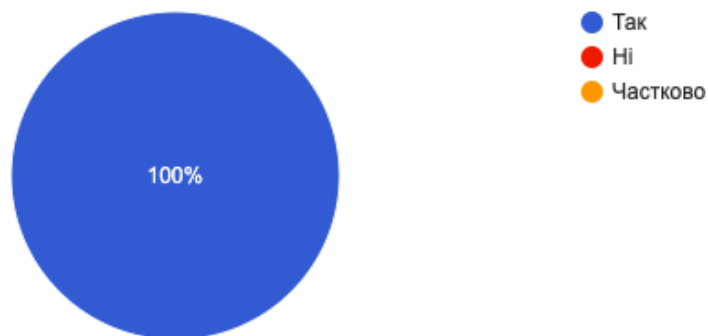


24. Чи отримувате Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кількість	У %
Так	19	100

24. Чи отримувате Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

19 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

Хотілося б більше часу у добі)

Мало особистого часу
Мало часу, доступ до журналів чомусь через зитрий вайфай бібліотеки., сам мудл трохи наворотили.
Часткова втрата мотивації
Завдяки підтримці наукового керівника та гаранта програми жодних труднощів не виникло
Немає труднощів
Організація та координація
Розподіл часу на підготовку до занять та дисертації
Поки що труднощів не виникало
Немає дорожньої карти написання/проведення дослідження
Брак часу
Якщо виникають питання, звертаюсь до наукового керівника

25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

[Копіювати](#)

14 відповідей



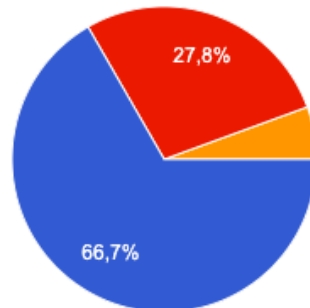
26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	12	66,7
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	27,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

 Копіюва

18 відповідей



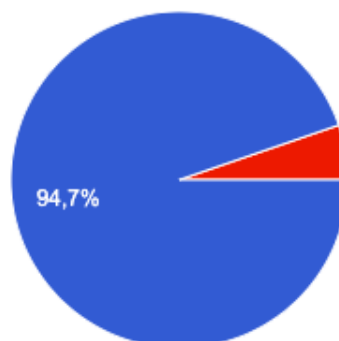
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	94,7
Ні	1	5,3

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

19 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

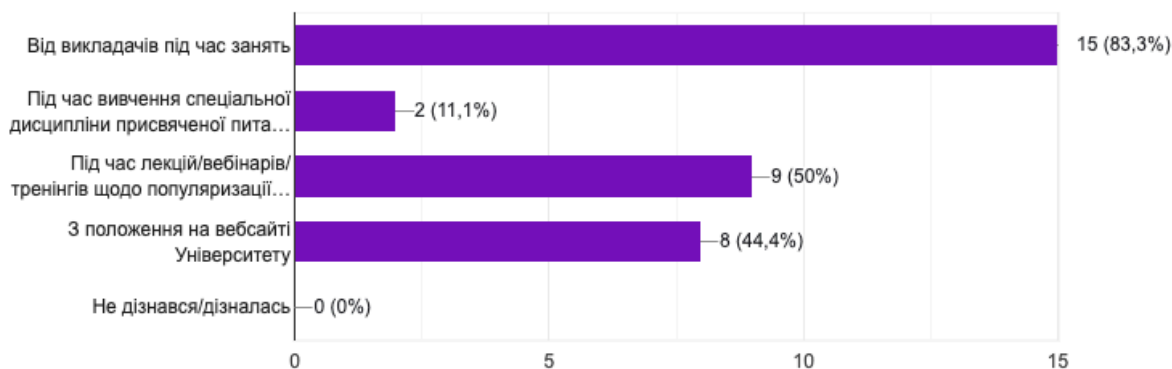


Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	15	83,3
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	2	11,1
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	9	50
З положення на вебсайті ун-ту	8	44,4

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

[Копіювати](#)

18 відповідей

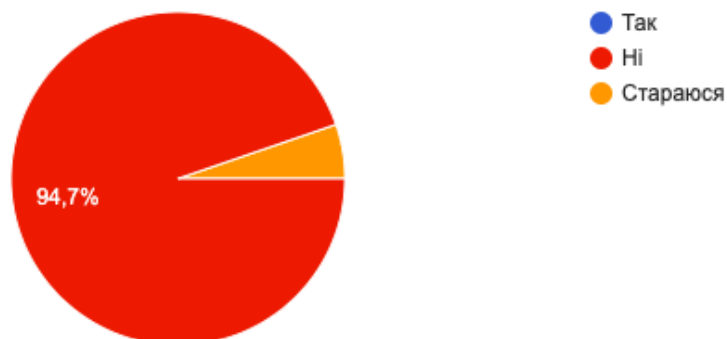


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	18	94,7
Стараюся	1	5,3

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

19 відповідей

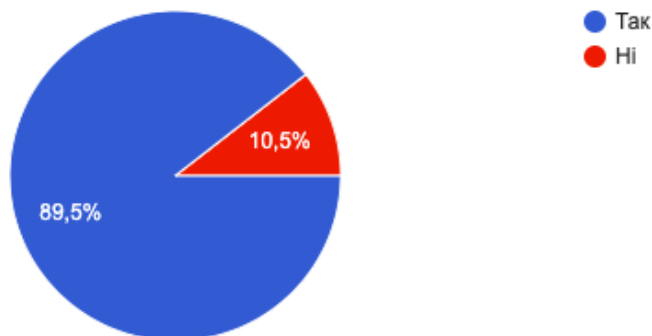


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	89,5
Ні	2	10,5

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

19 відповідей

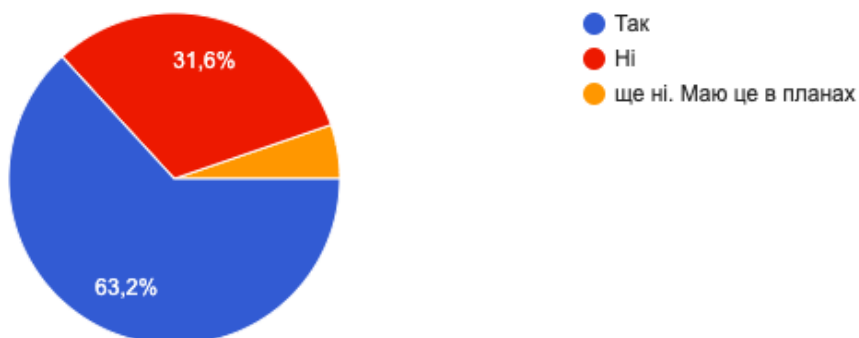


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	63,2
Ні	6	31,6
Ще ні, маю це в планах	1	5,3

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

19 відповідей

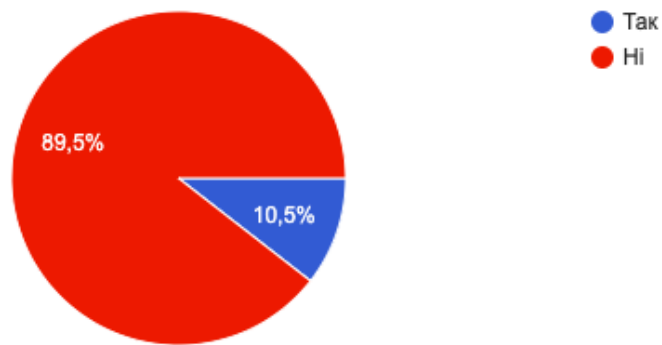


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	10,5
Ні	17	89,5

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

19 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

### 33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

16 відповідей

Відгуки аспірантів, які тут навчалися

Висока якість освітніх послуг

Продовжую освіту в улюбленому Вузі

Мій рідний університет

ціна

Закінчила магістратуру в цьому університеті, була задоволена якістю освіти, тому вирішила продовжити

Професіонали своєї справи-викладачі

науковий керівник працює в цьому закладі – це перше. 2 – рівень подання інформації дуже високий. 3 – нульова толерантність до корупції

Я навчаюся в цьому закладі з 1-го курсу бакалавра і мене все задовольняє

Попередня освіта

Ще з БАКАЛАВРАТУ мені дуже подобається наш університет та викладацький склад, знання та практика, яку я отримувала та отримую є якісним

Мене запросили до закладу

Продовження навчання після бакалаврату та магістратури тут.

Бажання продовжити навчання в уже знайомому ВНЗ і запрошення наукового керівника писати дисертацію.

Викладачі і їх професіоналізм

Знайомі радили, саме факультет психології як один із найсильніших в психології

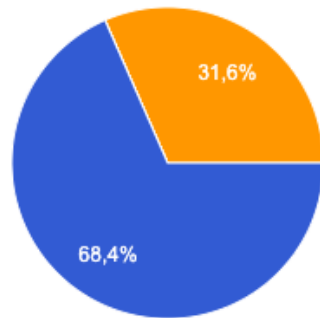
### 34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	13	68,4
Працюю, але не за спеціальністю	6	31,6

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Kopi

19 відповідей



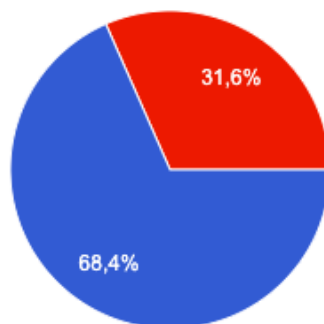
- Так, працюю за спеціальністю
- Ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	68,4
Ні	6	31,6

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

19 відповідей



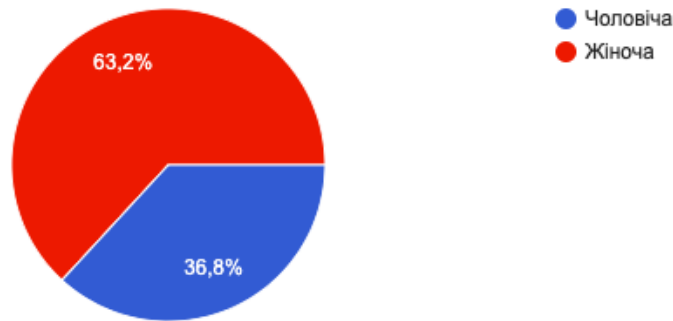
- Так
- Ні

36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	12	63,2
Чоловіча	7	36,8

### 36. Ваша стать:

19 відповідей



### 37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

10 відповідей

Все задовольняє
Все організовано професійно
Не визначився
мудл спростити, доступ до журналів спростити, більше часу академічного.
-
Приділити більше уваги організації та повідомленням про організацію навч процесу
Не можу сказати
Треба ввести на початку навчання курс - "дорожня карта дисертації". З описом усього процесу, етапності захисту, опису закордонних практик і опису різного досвіду написання Н.Д. + Чіткі силабіуси усіх дисциплін, відео та матеріали лекцій + відео в електронному форматі

### 38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

#### 38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

11 відповідей

-

Включення до відповідальності старост за організацію навч процесу

Як на мене - все чудово, і все доречно! Мені дуже подобається, що є можливість відвідувати лекції і закордонних фахівців, організовано на високому рівні! Наші викладачі також круті! Звісно, більш подобаються ті викладачі, які є і практиками, вони інакше, зрозуміліше, подають інформацію з життєвими прикладами і так як на мене краще засвоюються знання і їх зрозуміліше як використовувати в себе житті, чи в роботі, чи до клієнтів.

Мені не вистачає інформаційної підтримки, наприклад, розклад занять, розклад іспитів, висвітлення оцінювання індивідуальних робіт. Будо б супер, якщо б це було на одній платформі, організовано, чітко та ясно. Дякую

Дисципліна, прозорість та цифрова база у УДУ не найвищому рівні, треба покращувати. Як приклад - місяць часу треба було щоб отримати доступ до електронної пошти і ще місяць часу щоб запустит доступ до Скопусу. Це повинно працювати краще, чіткіше і прозоріше.

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП 053 Психологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **36,8%**, на 2 курсі - **47,4%**, на 4 курсі - **15,8%**. На денній формі - **78,9%** здобувачів та **21,1%** - на заочній.

На думку **94,7%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів і **5,3%** - ні.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **63,2%**;
- на «9» - **21,1%**;
- на «8» - **5,3%**;
- на «7» - **5,3%**;
- на «4» - **5,3%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **73,7%** опитаних, більше відповідає, ніж не відповідає - **15,8%** та частково відповідає - **10,5%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **63,2%** респондентів, на «9» - **15,8%**, на «8» - **10,5%**, на «7» - **5,3%** і на «6» - **5,3%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **89,5%** респондентів та **10,5%** - дали відповідь "важко відповісти".

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **36,8%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **78,9%**, подано у робочій програмі - **47,4%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **57,9%**.

**36,8%** респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **15,8%** - повністю погоджуються, **31,6%** - частково, **10,5%** - переважно не погоджуються і **5,3%** - не погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 12 респондентів, на «9» - 3, на «8» - 3, на «7» - 2.

- Методи викладання на «10» оцінили 11 респондентів, на «9» - 4, на «8» - 3, на «7» - 2.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 8 респондентів, на «9» - 6, на «8» - 2, на «6» - 1, на «5» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінили 12 респондентів, на «9» - 2, на «8» - 2, на «6» - 1.

Консультативну підтримку на «10» оцінив 13 респондентів, на «9» - 3, на «8» - 1, на «7» - 1, на «5» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 12 респондентів, на «9» - 3, на «8» - 1, на «4» - 1, на «3» - 2.

Освітню підтримку на «10» оцінили 13 респондентів, на «9» - 2, на «8» - 2, на «4» - 1.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 11 респонденти, на «9» - 2, на «8» - 2, на «5» - 1, на «3» - 2.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **63,2%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **26,3%**, як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,3%** та зовсім не задовольняє - **5,3%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **57,9%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **26,3%** і скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **15,8%**.

**100%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

**100%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **63,2%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **31,6%** та **5,3%** - швидше ні, ніж так.

**63,2%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **36,8%** - не ознайомлені.



**63,2%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **36,8%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **84,2%** респондентів, зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **5,3%** і **10,5%** студентів дали відповідь, що не можуть порівняти, оскільки навчаються на першому курсі.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **78,9%** респондентів, **5,3%** опитаних відповіли, що дистанційна освіта підвищує рівень володіння цифровими компетенціями але не завдяки зусиллям університету та рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво у **15,8%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **84,2%** респондентів та на «9» - **5,3%**, на «8» - **10,5%**.

**100%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

**Труднощі**, які виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи:

- Хотілося б більше часу у добі).
- Мало особистого часу.
- Часткова втрата мотивації.
- Мало часу, доступ до журналів чомусь через закритий вайфай бібліотеки, самі мушкетери трохи наворотили.
- Завдяки підтримці наукового керівника та гаранта програми жодних труднощів не виникло.
- Організація та координація.
- Розподіл часу на підготовку до занять та дисертації.
- Немає дорожньої карти написання/проведення дослідження.
- Якщо виникають питання, звертаюсь до наукового керівника.
- Брак часу.

**66,7%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **27,8%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **5,6%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **94,7%** опитаних, **5,3%** - ні.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **83,3%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **11,1%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **50%**, з положення на вебсайті Університету - **44,4%**.

**94,7%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **89,5%** респондентів, **10,5%** - ні, не брали.

**63,2%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті, **5,3%** - ще ні, мають у планах та **31,6%** - ні, не ознайомлені.

**10,5%** здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **89,5%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Відгуки аспірантів, які тут навчалися.
- Продовжую освіту в улюбленому Вузі.
- Мій рідний університет.
- Ціна.
- Висока якість освітніх послуг.
- Закінчила магістратуру в цьому університеті, була задоволена якістю освіти, тому вирішила продовжити.
- Професіонали своєї справи-викладачі.
- Науковий керівник працює в цьому закладі – це перше. 2 – рівень подання інформації дуже високий. 3 – нульова толерантність до корупції.
- Я навчаюся в цьому закладі з 1-го курсу бакалавра і мене все задовольняє.
- Попередня освіта.
- Ще з БАКАЛАВРАТУ мені дуже подобається наш університет та викладацький склад, знання та практика, яку я отримувала та отримую є якісним.
- Мене запросили до закладу.
- Продовження навчання після бакалаврату та магістратури тут.
- Бажання продовжити навчання в уже знайомому ВНЗ і запрошення наукового керівника писати дисертацію.
- Викладачі і їх професіоналізм.
- Знайомі радили, саме факультет психології як один із найсильніших в психології.

**68,4%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **31,6%** - працюють не за спеціальністю.

**68,4%** відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **31,6%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представник жіночої (**63,2%**) та чоловічої (**36,8%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати:

- Все організовано професійно.
- Не визначився.
- Мудр спростити, доступ до журналів спростити, більше часу академічного.
- Приділити більше уваги організації та повідомленням про організацію навч. процесу.
- Не можу сказати.
- Треба ввести на початку навчання курс - "дорожня карта дисертації". З описом усього процесу, етапності захисту, опису закордонних практик і

опису різного досвіду написання Н.Д. + Чіткі силабіуси усіх дисциплін, відео та матеріали лекцій + відео в електронному форматі.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Все задовольняє.
- Включення до відповідальності старост за організацію навч процесу.
- Як на мене - все чудово, і все доречно! Мені дуже подобається, що є можливість відвідувати лекції і закордонних фахівців, організовано на високому рівні! Наші викладачі також круті! Звісно, більш подобаються ті викладачі, які є і практиками, вони інакше, зрозуміліше, подають інформацію з життєвими прикладами і так як на мене краще засвоюються знання і їх зрозуміліше як використовувати в себе житті, чи в роботі, чи до клієнтів.
- Мені не вистачає інформаційної підтримки, наприклад, розклад занять, розклад іспитів, висвітлення оцінювання індивідуальних робіт. Будо б супер, якщо б це було на одній платформі, організовано, чітко та ясно. Дякую.
- Дисципліна, прозорість та цифрова база у УДУ не найвищому рівні, треба покращувати. Як приклад - місяць часу треба було щоб отримати доступ до електронної пошти і ще місяць часу щоб запусити доступ до Скопусу. Це повинно працювати краще, чіткіше і прозоріше.
- Мене все влаштовує.

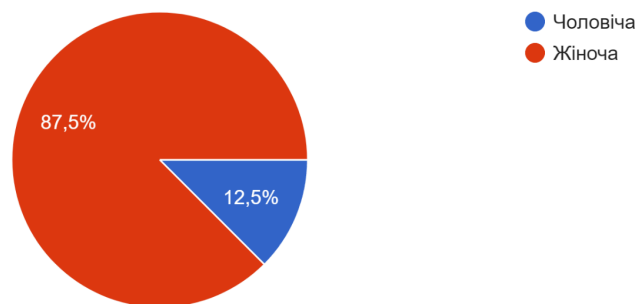
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Психологія ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 8 респондентів: **87,5 %** жіночої статі, **12,5%** чоловічої статі.

17. Ваша стать:

8 відповідей

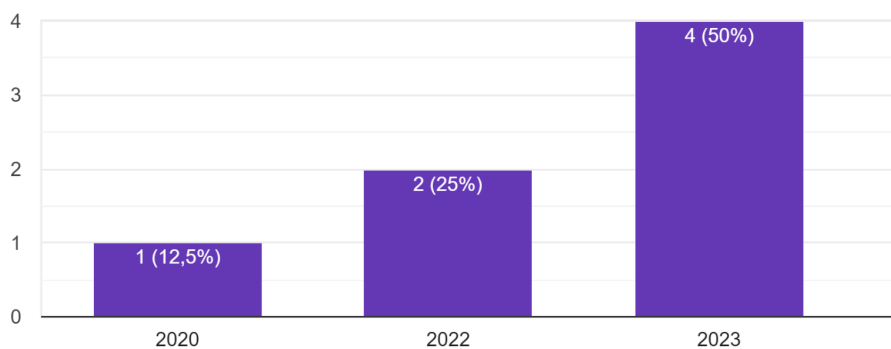


1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2020	1	12,5
2022	2	25
2023	4	50

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

8 відповідей

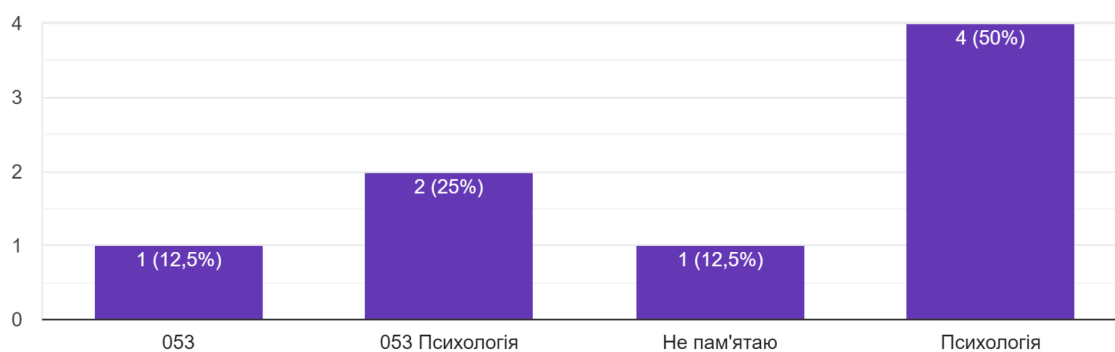


## 2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
053	1	12,5
Психологія	6	75
не пам'ятаю	1	12,5

## 2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

8 відповідей

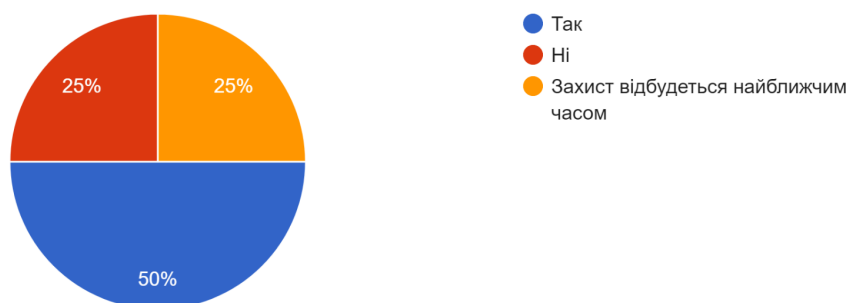


## 3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	4	50
Ні	2	25
Захист відбудеться найближчим часом	2	25

## 3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

8 відповідей

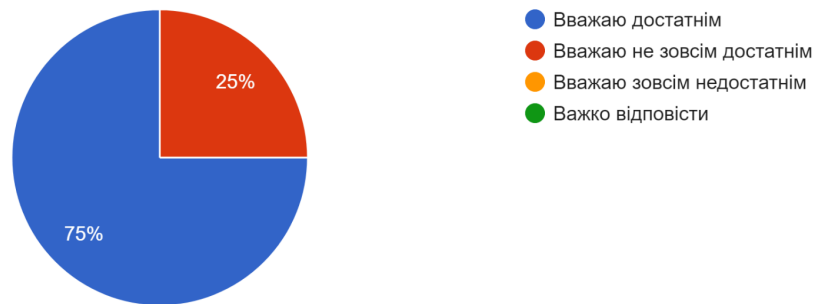


**4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?**

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	6	75
Вважаю не зовсім достатнім	2	25

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

8 відповідей

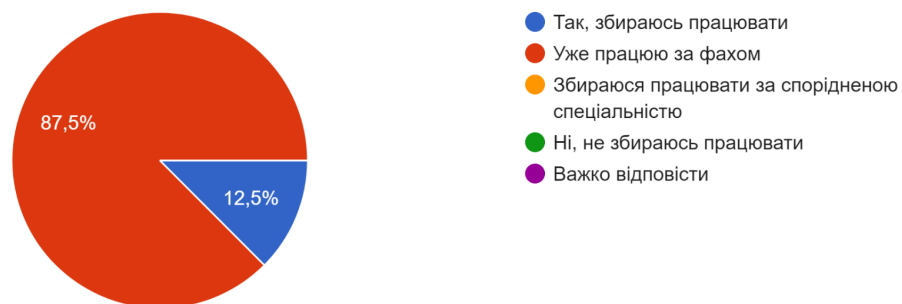


**5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?**

Варіант	К-сть	У %
Збираюся працювати	1	12,5
Уже працюю за фахом	7	87,5

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

8 відповідей



**6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?**

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

7 відповідей

Вибіркові дисципліни згідно тем дисертаційної роботи

Психологія дев'ятиріч, військову чи кризову психологічну допомогу

Достатньо

На час мого навчання всі дисципліни були актуальними.

Дисципліни щодо міжнародного стажування та взаємодії.

Пов'язані з цифровими технологіями у галузі та освіті

Новітні дослідження в галузі нейропсихології

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

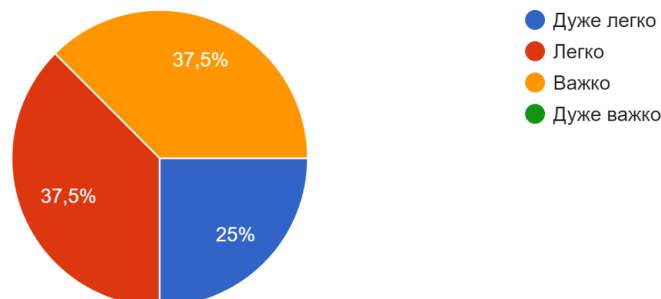
- Теорії особистості

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	3	37,5
Важко	3	37,5
Дуже легко	2	25

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

8 відповідей

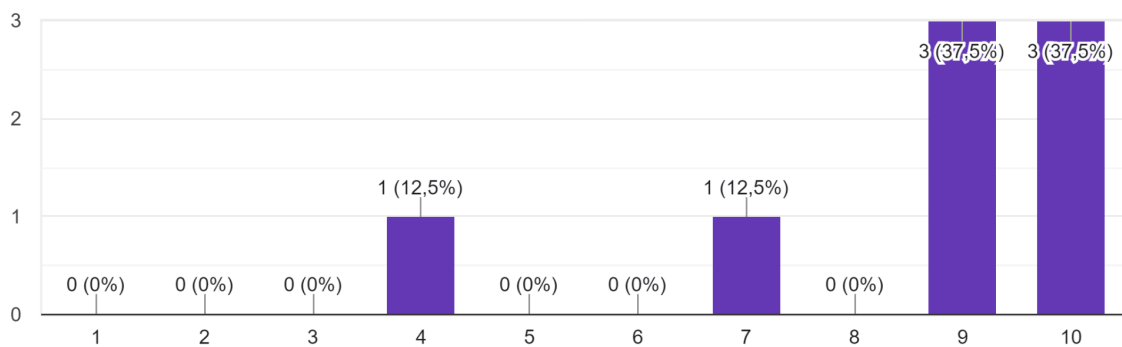


**9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Варіант	К-сть	У %
4	1	12,5
7	1	12,5
9	3	37,5
10	3	37,5

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

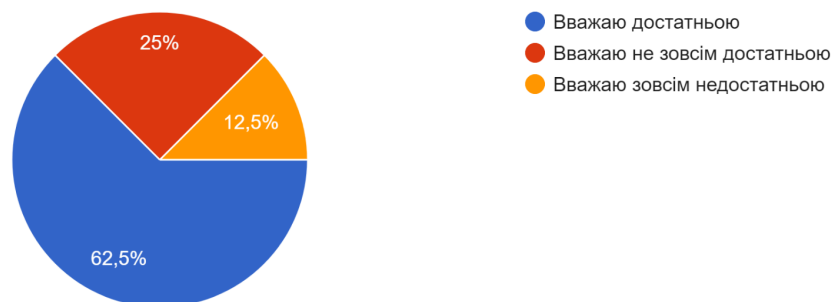


**10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?**

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	5	62,5
Вважаю не зовсім достатньою	2	25
Вважаю зовсім недостатньою	1	12,5

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

8 відповідей



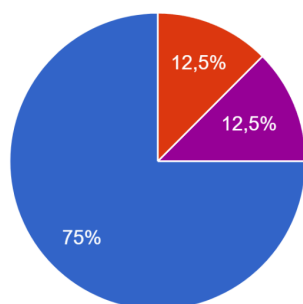


**11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?**

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	12,5
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	6	75
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	1	12,5

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

8 відповідей



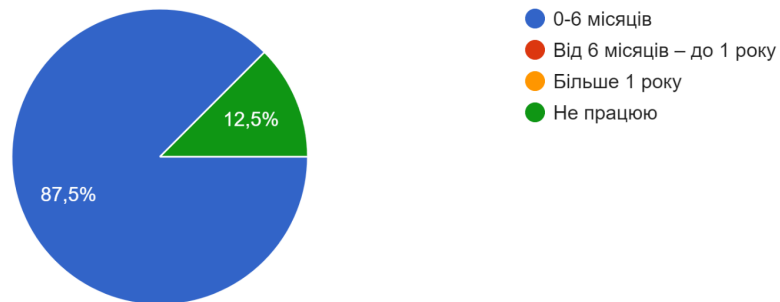
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

**12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?**

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	7	87,5
Не працюю	1	12,5

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

8 відповідей

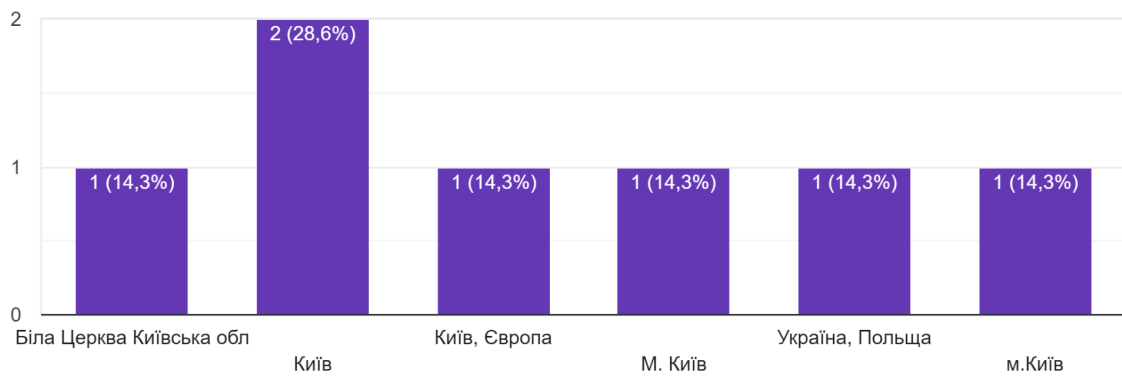


13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	5	71,4
Біла Церква, Київська обл.	1	14,3
Україна, Польща	1	14,3

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

7 відповідей



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

7 відповідей

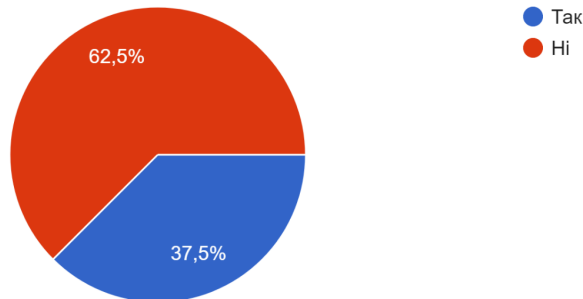
- УДУ імені Михайла Драгоманова
- Державна установа
- Університет
- BioSoft. Інститут коучінгу та психотерапії, + приватна практика
- ВНЗ
- ЗВО

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Так	3	37,5
Ні	5	62,5

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

8 відповідей



В опитуванні випусників щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2020 р. - **12,5%**, 2022 р. - **25%** та 2023 р. - **50%**.

**87,5%** респондентів здобули освіту за освітньою програмою 053 Психологія та **12,5%** - не пам'ятають.

**50%** опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, **25%** - не захистили і у **25%** - захист відбудеться найближчим часом.

**75%** випусників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання, **25%** вважають не зовсім достатнім.

**87,5%** респондентів уже працюють за фахом, а **12,5%** - збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Дисципліни щодо міжнародного стажування та взаємодії;
- Психологія девіацій, військової чи кризової психологічної допомоги;
- Новітні дослідження в галузі нейропсихології;
- Вибіркові дисципліни згідно тем дисертаційної роботи;
- Пов'язані з цифровими технологіями у галузі та освіті.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми варто вилучити теорії особистості.

Легко було навчатися за освітньою програмою **37,5%**, важко - **37,5%** та дуже легко - **25%** опитаних.

Для **60%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко, для **40%** - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “4” - **12,5%**;
- “7” - **12,5%**;
- “9” - **37,5%**;
- “10” - **37,5%**.

**62,5%** опитаних вважають достатньою практичну орієнтованість програми, **25%** не зовсім достатньою і **12,5%** - зовсім недостатньою.

**75%** випускників упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, **12,5%** - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи **87,5%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців, **12,5%** - не працюють. Респонденти працюють у місті Київ (**71,4%**), Біла Церква (**14,3%**), у Польщі та Україні (**14,3%**). Це, зокрема, УДУ імені Михайла Драгоманова, Державна установа, BioSoft. Інститут коучінгу та психотерапії + приватна практика, ЗВО.

**62,5%** респондентів не потребували додаткового навчання для роботи, а **37,5%** - потребували.

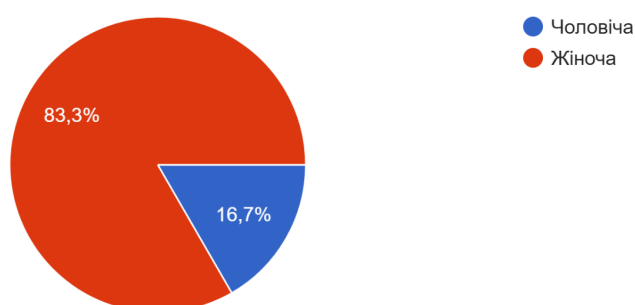
Зауваження та побажання не були висловлені.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП 053 Психологія. Було залучено до анкетування 12 респондентів, **83,3%** жіночої статі та **16,7%** чоловічої статі.

21. Ваша стать  
12 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	2	16,6
Професор	4	33,3
Завідувач кафедри	3	24,9
Викладач	2	16,7
Декан	1	8,3

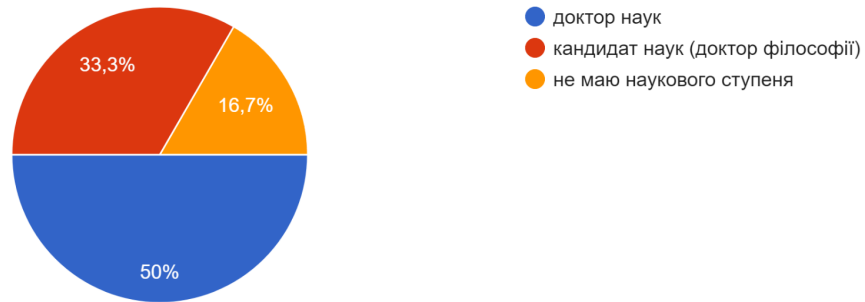
- Завідувач кафедрою
- Професор кафедри теоретичної та консультативної психології
- Професор
- Доцент кафедри
- Професор
- Викладач
- Завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології
- Декан ф.- ту психології
- Професор кафедри соціальної психології факультету психології
- Доцент за сумісництвом
- Викладач
- Завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.

## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	6	50
Кандидат наук (доктор філософії)	4	33,3
Не маю науковго ступеня	2	16,7

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

12 відповідей

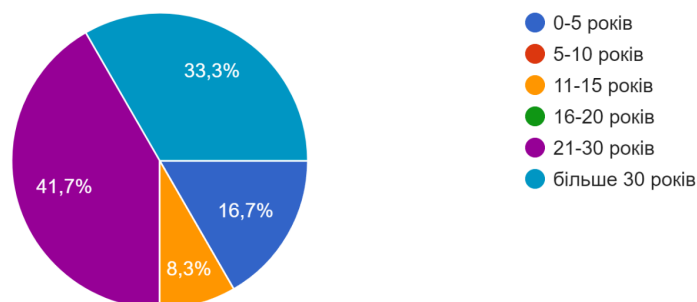


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	16,7
11-15 років	1	8,3
21-30 років	5	41,7
Більше 30 років	4	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

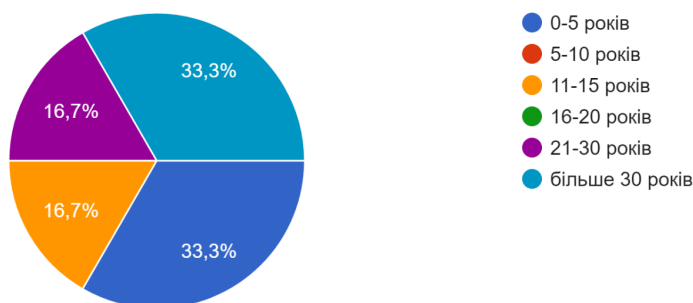
12 відповідей



## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	4	33,3
11 – 15 років	2	16,7
21-30 років	2	16,7
Більше 30 років	4	33,3

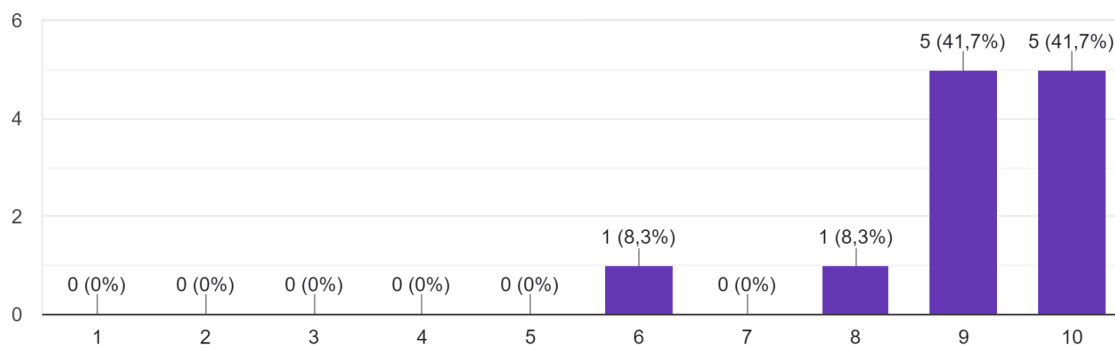
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
12 відповідей



### 5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	1	8,3
8	1	8,3
9	5	41,7
10	5	41,7

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
12 відповідей

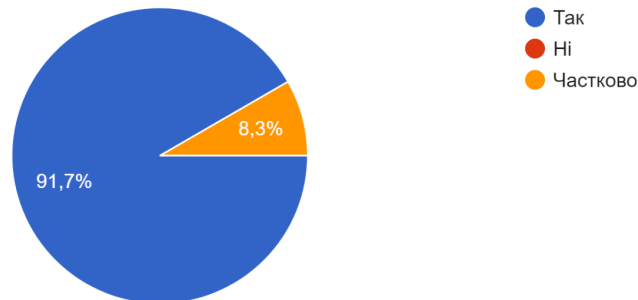


### 6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	91,7
Частково	1	8,3

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

12 відповідей

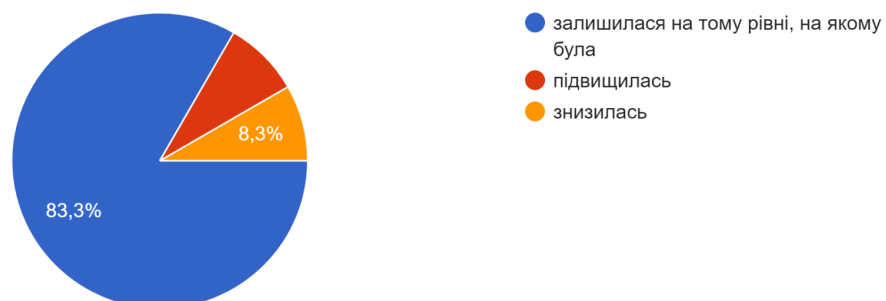


**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	10	83,3
Знизилась	1	8,3
Підвищилась	1	8,3

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

12 відповідей

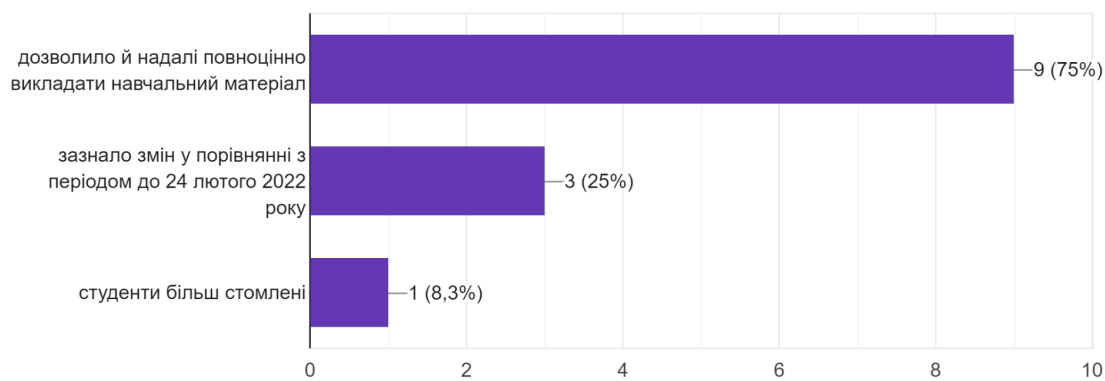




**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	9	75
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	3	25
Студенти більш стомлені	1	8,3

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
12 відповідей

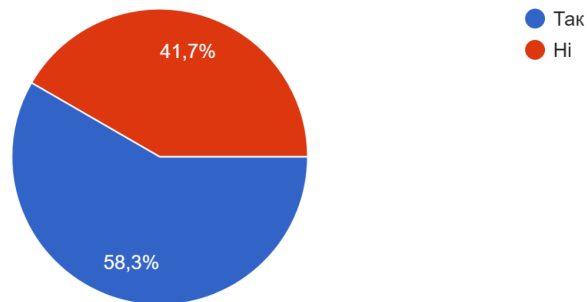


**9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
Так	7	58,3
Ні	5	41,7

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

12 відповідей



**10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	50
Ні	3	25
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	3	25

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

12 відповідей

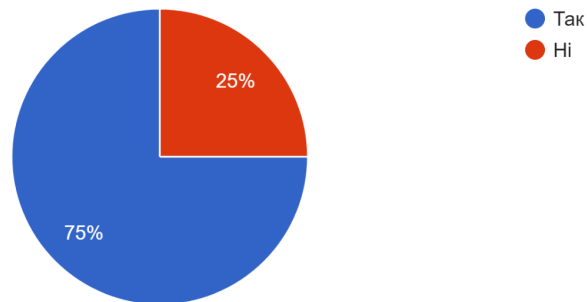


**11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	75
Ні	3	25

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

12 відповідей



## 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12 відповідей

Зум

Мудл, Зум, Прометеус, Едера, Гугл-клас

Moodle

Google Meet, Zoom

Гугл клас, гугл міт,

Google Classroom, Zoom, Moodle

meet, zoom, teams, moodle

Meet, Zoom

Google meet

## 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

- Організація тренінгів
- Технічні (не якісний інтернет)
- Не всі аспіранти можуть вчасно вийти в он-лайн
- Періодичні перебої електропостачання

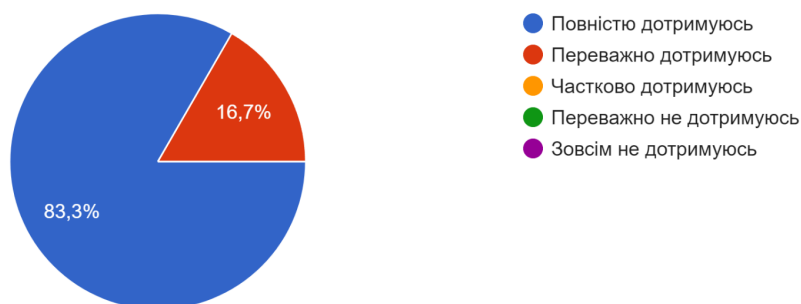
- Не завжди вдається активізувати усіх здобувачів
- Не виникають, мені подобається дистанційне навчання.
- Немає труднощів
- Відсутність безпосереднього контакту, прихованість здобувачів вищої освіти за світлинами.
- Організація інтерактивної роботи зі студентами на практичних заняттях
- У минулому році - відключення електроенергії, у цьому - перерва на час повітряної тривоги
- Збільшується навантаження на викладача, оскільки необхідно готувати велику кількість матеріалів в електронному вигляді.
- Врахування безпекових заходів, які впливають на стабільність розкладу навчального процесу, які потребують динамічного коригування майже щодня.

#### 14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	10	83,3
Переважно дотримуюсь	2	16,7

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

12 відповідей

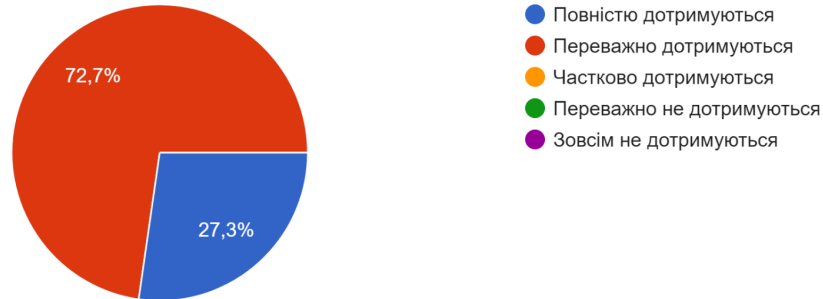


#### 15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	3	27,3
Переважно дотримуються	8	72,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

11 відповідей

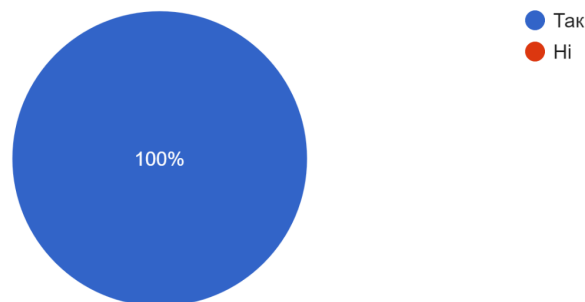


**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

12 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Вибіркові дисципліни, пов'язані з реабілітацію різних категорій постраждалих від війни
- Наразі освітньо-наукова програма самодостатня, проте в майбутньому можливо буде потребувати удосконалення

- ОНП "ПСИХОЛОГІЯ" третього рівня ідеальна
- покладаюся на концептуальне бачення гаранта ОНП
- Методику викладання психології у ЗВО
- Підготовка матеріалів до наукометричних видань Scopus, Web of Science
- Навчальну дисципліну Логіка
- Пропонувати предмети вибіркової частини відповідно до сучасних потреб фахової підготовки психологів
- Компоненти та дисципліни, пов'язані з міжнародними проектами, стажуванням.
- Станом на 2024 рік, за своїм переліком освітніх компонентів/дисциплін, програма відповідає на специфічні потреби українського суспільства (з урахуванням поточних викликів психологічної реабілітації, повоєнного відновлення людського капіталу України, потреби у дослідженнях та фахівцях тощо), так і враховує міжнародний досвід підготовки.

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Всі важливі
- Вважаю, що треба вилучити з навчальних планів 'Філософію'. Ця дисципліна складається на вступних іспитах і нічого нового не дає здобувачам третього рівня вищої освіти, а додати за рахунок цих годин предмети фахової підготовки
- Освітні компоненти / дисципліни пропонують виважену рамку для формування сучасного фахівця у галузі «Психологія», пропонують змістовні результати навчання, та не потребують вилучення
- Не бачу таких
- Наразі освітньо-наукова програма самодостатня, проте в майбутньому можливо буде потребувати удосконалення
- Всі дисципліни логічні й на високому рівні
- Немає таких.

**19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

- Розширити перелік вибірових дисциплін з програм бакалаврського і магістерської рівня
- Рекомендацій наразі немає
- Надати можливість всім бажаючим вчитись за державні кошти
- і надалі реалізовувати ОНП
- Поглиблювати надалі вже визначені змістові вектори програми

- підвищити рівень залученості (наукової і практичної) здобувачів до освітнього процесу в університеті
- Розширити процес впровадження у практику результатів дослідження, отримати позитивні результати протягом 2 -х років, а тоді захищати дисертаційне дослідження і отримувати диплом доктора філософії.
- ОНП 'Психологія' повністю продумана
- Створення та розвиток міжнародних проектів.
- Освітні компоненти / дисципліни повноцінно відповідають як загальносвітовим тенденціям та відповідним освітнім викликам (глобалізація, штучний інтелект тощо), так і специфічним викликам для освітньої системи країни, що перебуває в умовах військової агресії.

## **20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу**

- Організувати семінар з підготовки до акредитації та наповнення матеріалів самооцінювання
- Підвищення заробітної платні викладачам
- Якість організації освітнього процесу на найвищому рівні
- враховувати реалії ситуації в країні та ресурси науково-педагогічних працівників
- Оперативніше організовувати планування й затвердження навчального навантаження викладачів
- покращити стан мультимедійного забезпечення аудиторій
- Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних програм з питань психології, кроскультурних досліджень.
- Більше запрошувати психологів-практиків
- Академічна мобільність
- Подальша активізація практик запрошених спікерів, дослідників та практиків для розуміння вітчизняного та світового контексту професії, що здобувається

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **16,6%**;
- професор - **33,3%**;
- завідувач кафедри - **24,9%**;
- викладач - **16,7%**;
- декан - **8,3%**

і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **83,3%**;
- доктор наук - **50%**,
- а **16,7%** не мають наукового ступеня.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **16,7%**;
  - 11-15 років - **8,3%**;
  - 21-30 років - **41,7%**;
  - більше 30 років - **33,3%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **33,3%**;
  - 11-15 років - **16,7%**;
  - 21-30 років - **16,7%**;
  - більше 30 років - **33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «6» - **8,3%**;
- на «8» - **8,3%**;
- на «9» - **41,7%**;
- на «10» - **41,7%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **91,7%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **8,3%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **83,3%** викладачів, **8,3%** - вважають, що знизилась, **8,3%** - вважають, що підвищилась.

**75%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **25%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **8,3%** відповіли, що студенти більш стомлені.

У міжнародних наукових проектах (грантах тощо) брали участь **58,3%** респондентів і **41,7%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **50%** викладачів долучилися до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **25%** - намагалися, але спроба не була успішною, а **25%** - не долучалися.

**75%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **25%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Prometheus, Google Classroom, Едера.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: організація тренінгів, технічні (неякісний інтернет), не всі аспіранти можуть вчасно вийти в он-лайн, періодичні перебої електропостачання, не завжди вдається активізувати усіх здобувачів, відсутність безпосереднього контакту, прихованість здобувачів вищої освіти за світлинами, організація інтерактивної роботи зі студентами на практичних заняттях, у минулому році - відключення електроенергії, у цьому - перерва на час повітряної тривоги, збільшується навантаження на викладача, оскільки необхідно готувати велику кількість матеріалів в електронному вигляді, врахування безпекових



заходів, які впливають на стабільність розкладу навчального процесу, які потребують динамічного коригування майже щодня.

**83,3%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **16,7%** - переважно дотримуються.

**27,3%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **72,7%** - що переважно дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП Психологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Навчальну дисципліну Логіка
- Підготовка матеріалів до наукометричних видань Scopus, Web of Science
- Пропонувати предмети вибіркової частини відповідно до сучасних потреб фахової підготовки психологів
- Методику викладання психології у ЗВО
- Вибіркові дисципліни, пов'язані з реабілітацію різних категорій постраждалих від війни
- Компоненти та дисципліни, пов'язані з міжнародними проектами, стажуванням.

З освітньо-наукової програми Психологія, на думку респондентів, доцільно вилучити Філософію, або ж не вилучати жодного освітнього компонента, оскільки ОНП відповідає змісту та якості гідної підготовки Докторів філософії.

**Рекомендації** щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Розширити перелік вибірових дисциплін з програм бакалаврського і магістерського рівня;
- Надати можливість всім бажаючим вчитись за державні кошти і надалі реалізовувати ОНП
- Поглиблювати надалі вже визначені змістові вектори програми
- Підвищити рівень залученості (наукової і практичної) здобувачів до освітнього процесу в університету
- Розширити процес впровадження у практику результатів дослідження, отримати позитивні результати протягом 2-х років, а тоді захищати дисертаційне дослідження і отримувати диплом доктора філософії.
- Створення та розвиток міжнародних проектів.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних програм з питань психології, кроскультурних досліджень;
- враховувати реалії ситуації в країні та ресурси науково-педагогічних працівників;
- покращити стан мультимедійного забезпечення аудиторій;
- більше запрошувати психологів-практиків;

- підвищення заробітної платні викладачам;
- оперативніше організувати планування й затвердження навчального навантаження викладачів;
- організувати семінар з підготовки до акредитації та наповнення матеріалів самооцінювання;
- подальша активізація практик запрошених спікерів, дослідників та практиків для розуміння вітчизняного та світового контексту професії, що здобувається;
- академічна мобільність.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП 053 Психологія ОР Доктор філософії

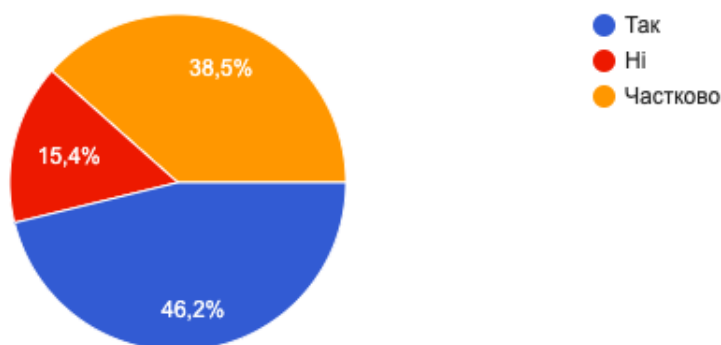
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Психологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 13 роботодавців (УДУ імені Драгоманова, благодійна організація Адра Україна, факультет психології, кафедра теоретичної та консультативної психології, ГО "Гільдія інтегративної психології", середня школа №72, ННЦВН, BioSoft, інституту коучінгу та психотерапії).

**1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	46,2
Ні	2	15,4
Частково	5	38,5

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

13 відповідей

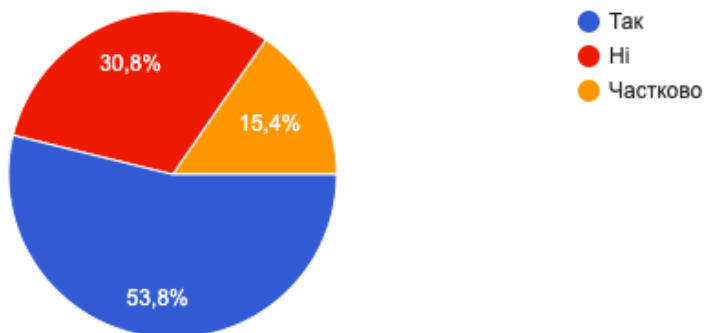


**2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	53,8
Ні	4	30,8
Частково	2	15,4

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

13 відповідей

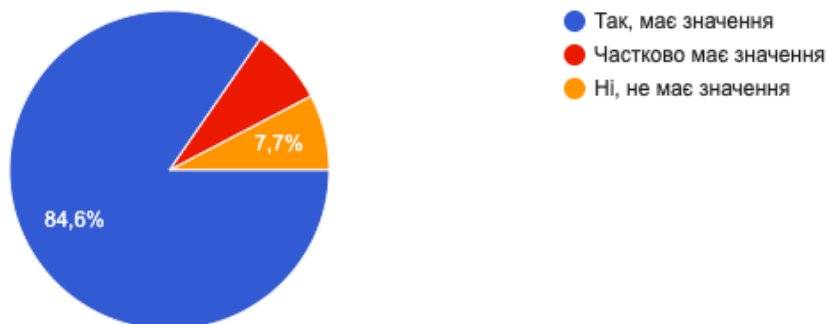


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	11	84,6
Частково має значення	1	7,7
Ні, не має значення	1	7,7

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

13 відповідей

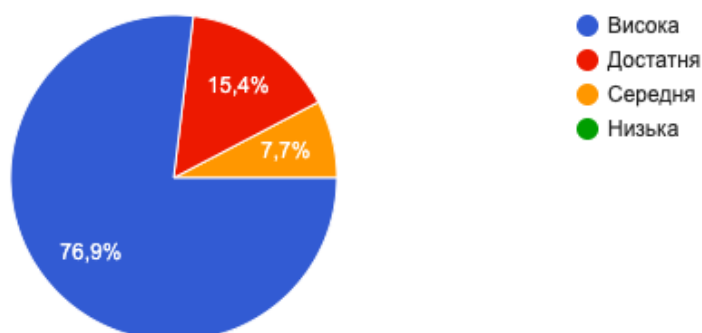


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Висока	10	76,9
Достатня	2	15,4
Середня	1	7,7

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

13 відповідей

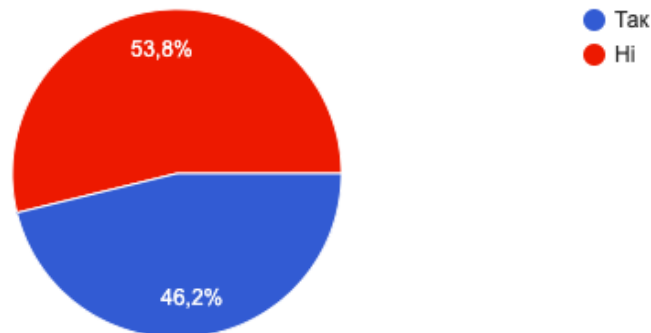


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	46,2
Ні	7	53,8

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

13 відповідей

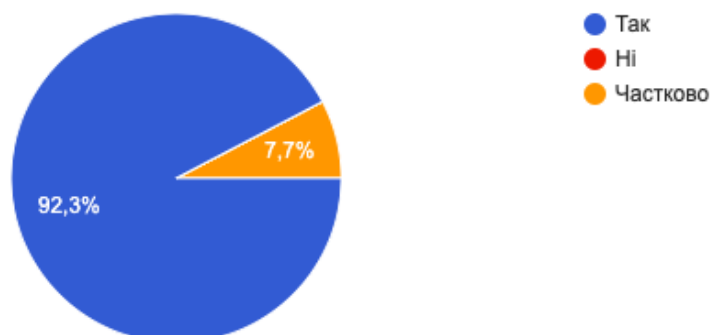


6. Чи відповідає освітня програма 053 Психологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	92,3
Частково	1	7,7

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

13 відповідей

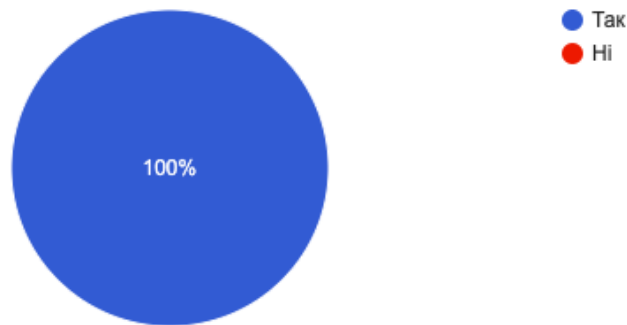


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	13	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОНП "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

13 відповідей



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8 відповідей

- Навчальний план складено на високому рівні
- Психологія травми
- Розширити спектр дисциплін щодо роботи з переселенцями, звільненими з полону, поранених і т.п.
- Предмет, що допоможе писати 3 розділ, тобто організація тренінгу чи певного виду психотерапії
- Основи реабілітаційної психології
- Дана програма є самодостатньою
- Психологія травми та ПТСР
- Нейропсихологія, новітні дослідження.

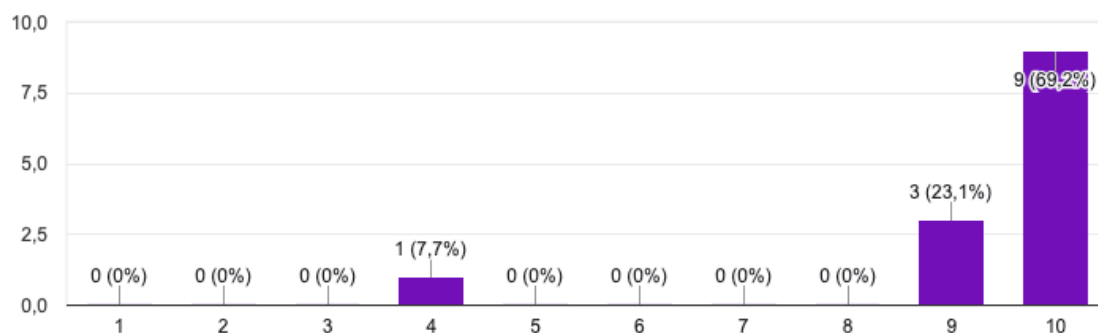
**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).**

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
<b>4</b>	1	7,7
<b>9</b>	3	23,1
<b>10</b>	9	69,2

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

 Копіювати

13 відповідей



## 10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо- наукової програми "Психологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії

9 відповідей

ОП "Психологія" високого професійного рівня

і надалі її впроваджувати

Посилення практичної підготовки

Програма є комплексною, відповідає усім вимогам та надає якісну підготовку для психологів

Предмет, що допоможе писати 3 розділ, тобто організація тренінгу чи певного виду психотерапії

Посилити практичну залученість здобувачів до професійної діяльності

Рекомендації відсутні так як дана програма є самодостатньою

Більше кредитів навчального плану виділити для фахової пвдготовеи

Більше організованої комунікації між аспірантами, спільні дослідження, обговорення ідей

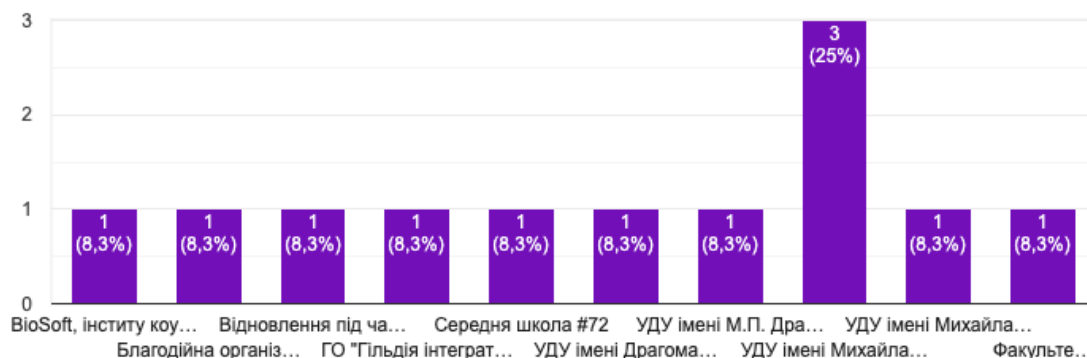


## 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

 Копіювати

12 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **46,2%**, ні - **15,4%** і частково - **38,5%**.

«Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?», **53,8%** респондентів відповіли «так», є важливою, **30,8%** - ні і **15,4%** - частково є важливою.

Для **84,6%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **7,7%** - ні, не має значення і для **7,7%** - частково.

**76,9%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **15,4%** - як достатню і **7,7%** - як середню.

**46,2%** опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **53,8%** - не потребували.

**92,3%** освітня програма 053 Психологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці і **7,7%** - частково.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії необхідно додати такі дисципліни як:

- Основи реабілітаційної психології.
- Психологія травми та ПТСР.
- Нейропсихологія, новітні дослідження.

- Розширити спектр дисциплін щодо роботи з переселенцями, звільненими з полону, поранених і т.п.
- Предмет, що допоможе писати 3 розділ, тобто організація тренінгу чи певного виду психотерапії.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 4 балів - 7,7%;
- 9 балів - 23,1%;
- 10 балів - 69,2%.

**Рекомендації** щодо ОНП 053 Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Посилення практичної підготовки.
- ОП "Психологія" високого професійного рівня і треба надалі її впроваджувати.
- Програма є комплексною, відповідає усім вимогам та надає якісну підготовку для психологів.
- Предмет, що допоможе писати 3 розділ, тобто організація тренінгу чи певного виду психотерапії.
- Посилити практичну залученість здобувачів до професійної діяльності.
- Більше кредитів навчального плану виділити для фахової підготовки.
- Більше організованої комунікації між аспірантами, спільні дослідження, обговорення ідей.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**