

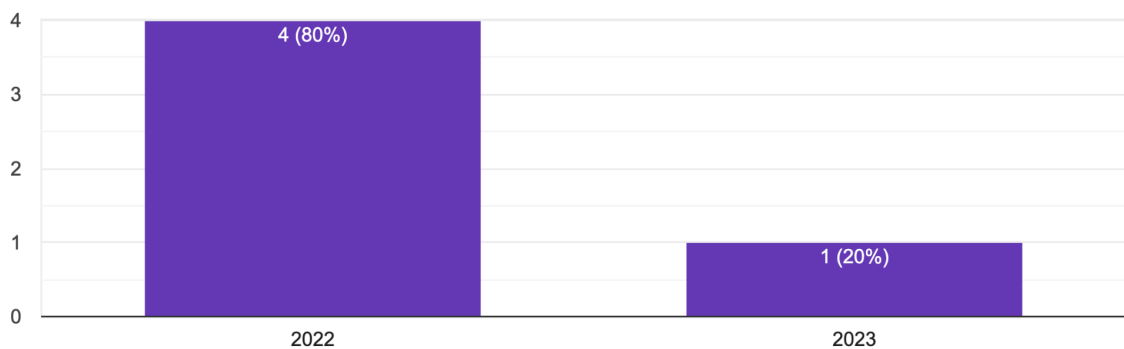
## Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП 032 Історія та археологія ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Історія та археологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 5 респондентів.

### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру:

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	4	80
2023	1	20

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру  
5 відповідей

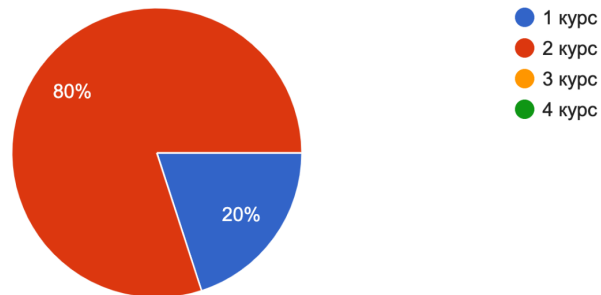


### 2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	1	20
2 курс	4	80

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

5 відповідей

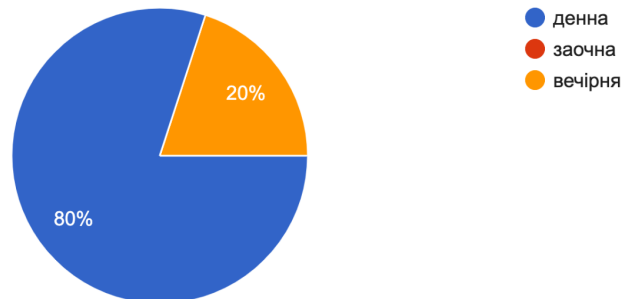


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	4	80
Вечірня	1	20

3. Ваша форма навчання?

5 відповідей

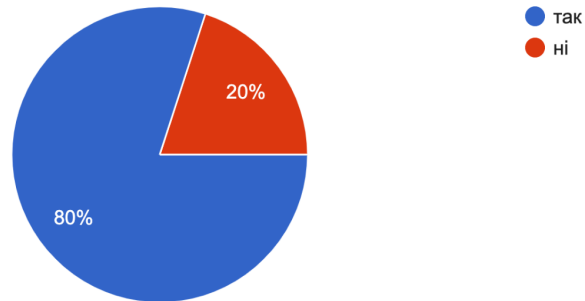


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

5 відповідей

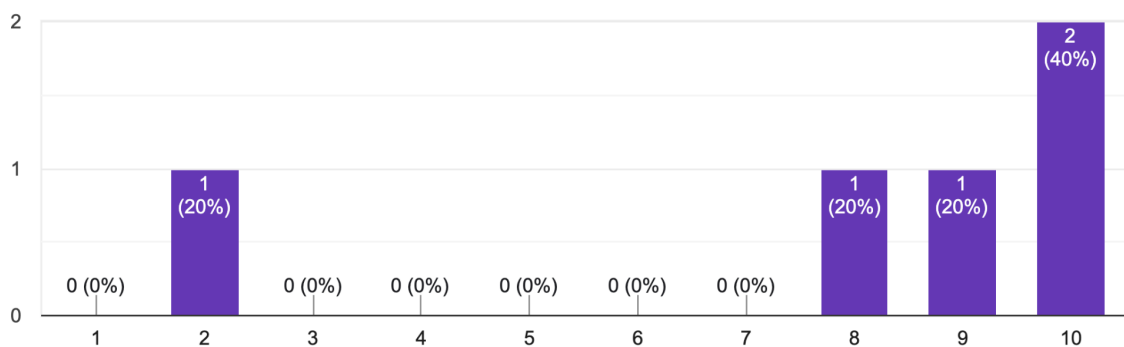


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	2	40
9	1	20
8	1	20
2	1	20

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

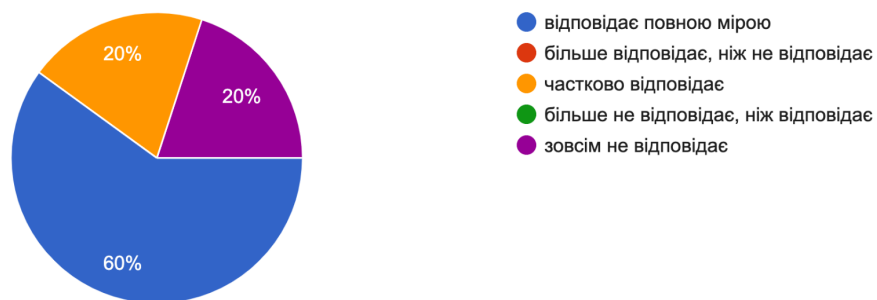
5 відповідей



**6. Якою мірою відповідає зміст навчання відповіді Вашому науковому дослідженню?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	3	60
Зовсім не відповідає	1	20
Частково відповідає	1	20

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?  
5 відповідей

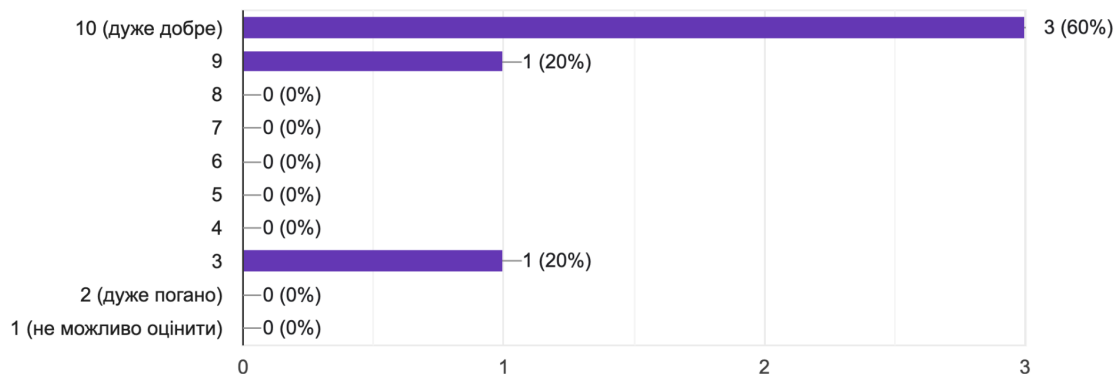


**7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	3	60
9	1	20
3	1	20

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

5 відповідей



**8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	4	80
Важко відповісти	1	20

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

5 відповідей

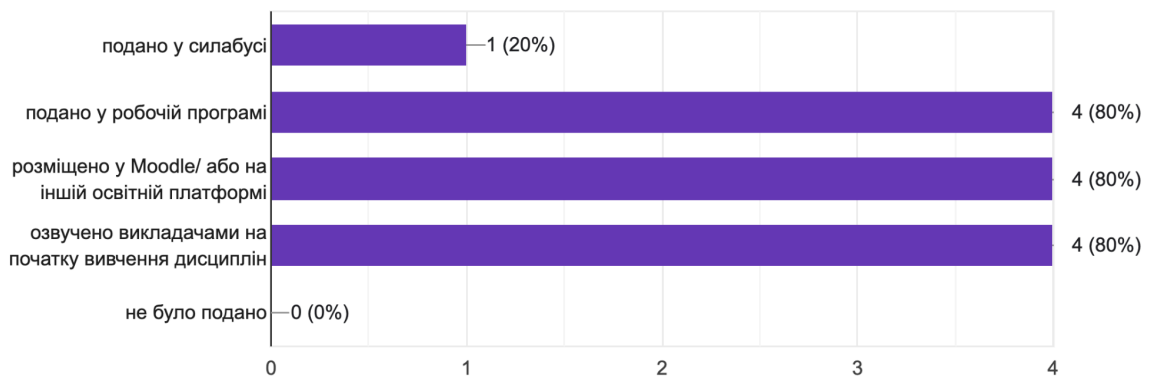


**9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	1	20
Подано у робочій програмі	4	80
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	4	80
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	4	80

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

5 відповідей

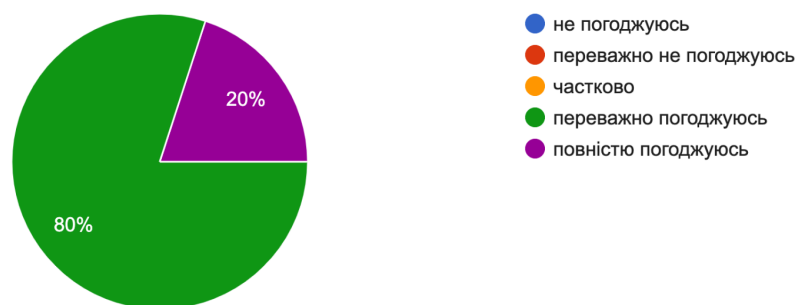


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	4	80
Повністю погоджуюсь	1	20

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

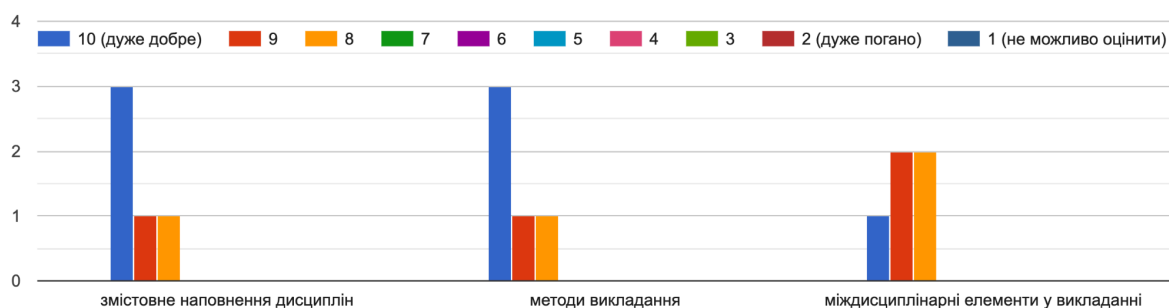
5 відповідей



**11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?**

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1

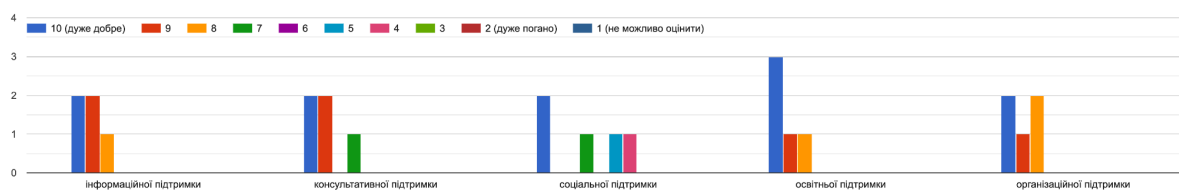
11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



**12. Як Ви оцінюєте рівень:**

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2
Соціальної підтримки	-	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2

12. Як Ви оцінюєте рівень:



**13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	40
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	40
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	20

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?  
5 відповідей



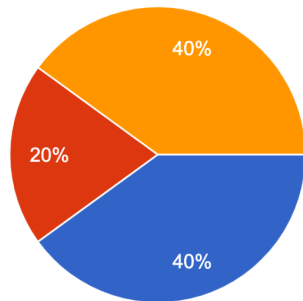
**14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	2	40
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	20
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	2	40



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

5 відповідей



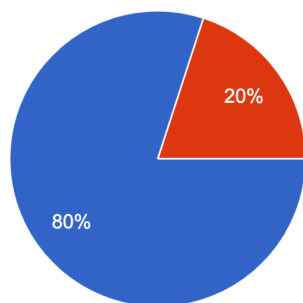
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

5 відповідей



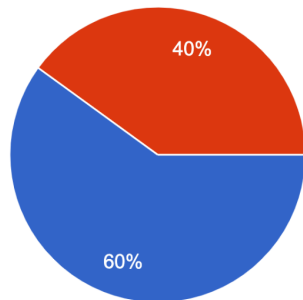
- так
- ні

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	3	60
Ні, не вибираю	2	40

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

5 відповідей



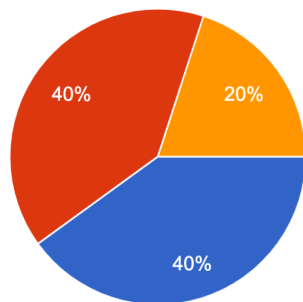
- так, вибираю
- ні, не вибираю
- важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	1	20
Швидше так, ніж ні	2	40

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

5 відповідей

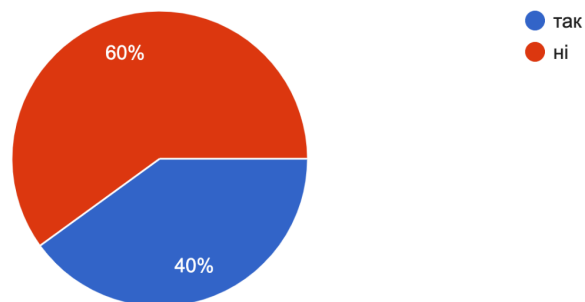


- так
- швидше так, ніж ні
- ні
- швидше ні, ніж так
- важко відповісти

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60

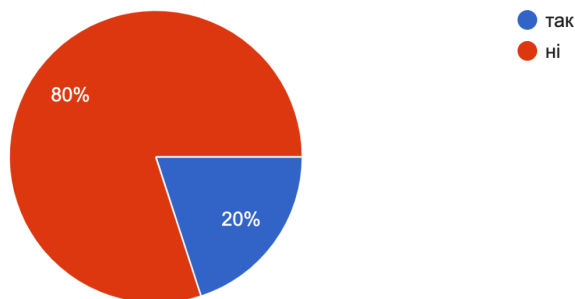
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?  
5 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?  
5 відповідей

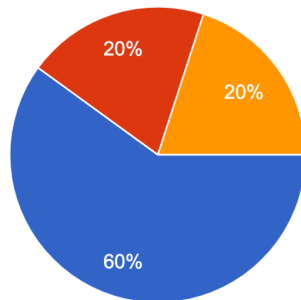


20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	3	60
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	20
Не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	1	20

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

5 відповідей



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

2 відповіді

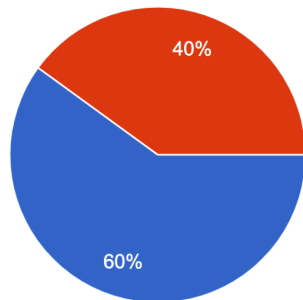
Дистанційне навчання не зазнало суттєвих змін, хіба що з'явилися перерви під час повітряних тривог

-

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	3	60
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	2	40

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?  
5 відповідей

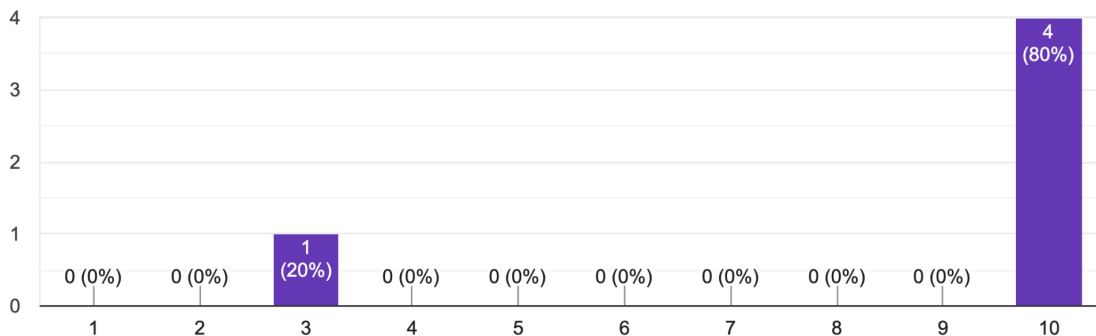


- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	4	80
3	1	20

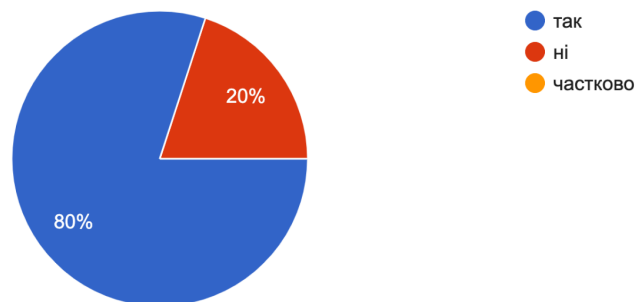
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))  
5 відповідей



24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?  
5 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

4 відповіді

Існують певні проблеми з одержанням доступу до певних архівних матеріалів

З нестачею вільного часу, яке треба витратити на здобуття освіти та наукового ступеня

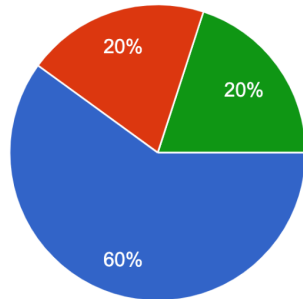
Труднощів не виникає

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	60
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	20
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	20

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

5 відповідей



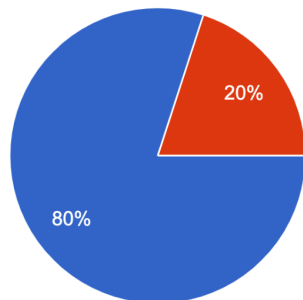
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

5 відповідей



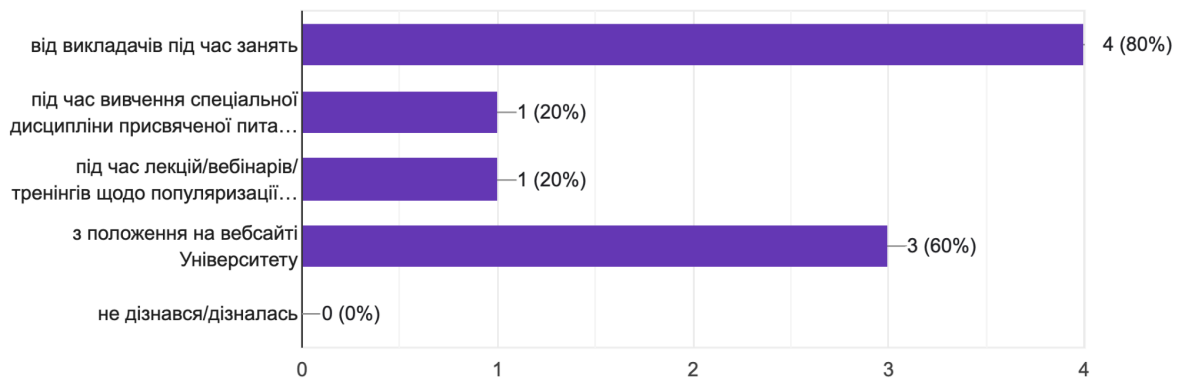
- так
- ні
- частково

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	4	80
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	1	20
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	1	20
З положення на вебсайті ун-ту	3	60

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

5 відповідей

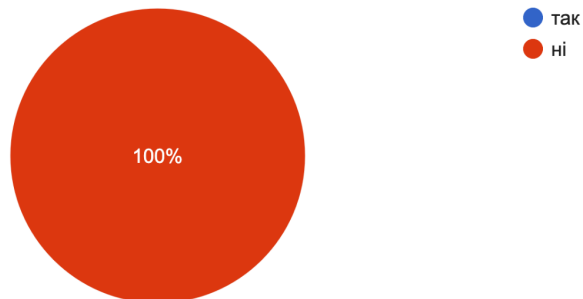


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

5 відповідей



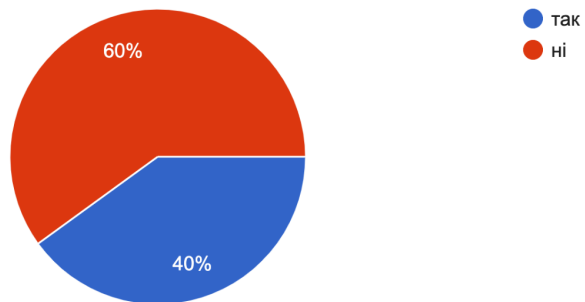
30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60



30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

5 відповідей

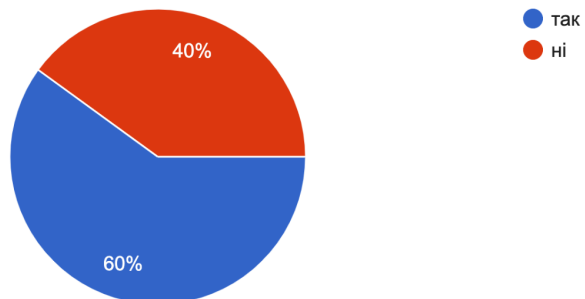


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	60
Ні	2	40

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

5 відповідей

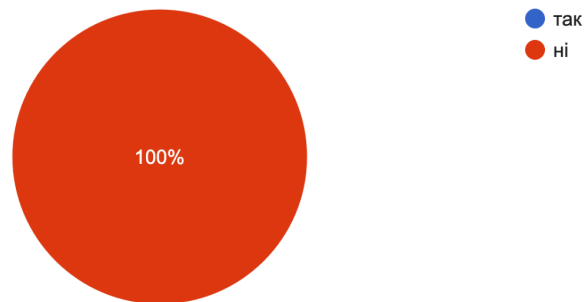


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

5 відповідей



**33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?**

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

Задоволення рівнем знань, одержаних під час навчання в УДУ імені М. Драгоманова протягом бакалаврату та магістратури

Налагоджені доброзичливі відносини, налагоджені під час навчання в бакалавріаті та під час навчання в магістратурі

Висококваліфіковані педагогічні кадри

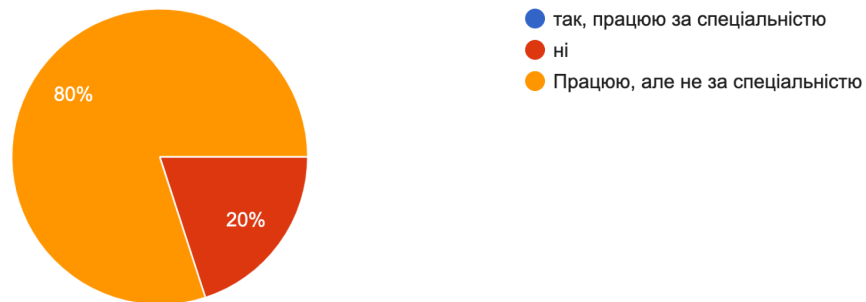
Професіоналізм викладацького складу

**34. Чи поєднуєте навчання з роботою?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	1	20
Працюю, але не за спеціальністю	4	80

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

5 відповідей

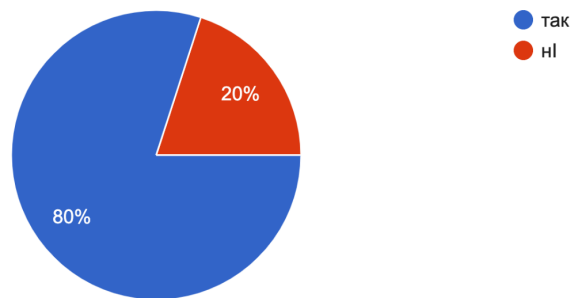


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

5 відповідей

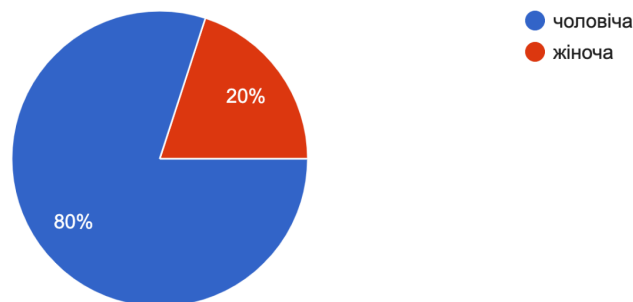


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	20
Чоловіча	4	80

36. Ваша стать:

5 відповідей



**37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?**

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

4 відповіді

Усе задовільняє

Підвищити інтерактивність (наприклад, демонструвати більше презентацій)

Змін не потребує

**38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:**

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

4 відповіді

Усе задовільняє

В цілому рівень організації освітнього процесу мене влаштовує

Немає

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП 032 Історія та археологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **80%**, 2023 - **20%**.

На 1 курсі навчаються **20%** респондентів, на 2 курсі - **80%** денної (**80%**) і вечірньої (**20%**) форм навчання.

На думку **80%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів і **20%** - вважають, що ні.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **40%**;
- на «9» - **20%**;
- на «8» - **20%**;
- на «2» - **20%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **60%** опитаних, зовсім не відповідає - **20%** та частково відповідає - **20%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **60%** респондентів, на «9» - **20%** та на «3» - **20%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **80%** респондентів та **20%** - дали відповідь "важко відповісти".

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **20%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **80%**, подано у робочій програмі - **80%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **80%**.

**80%** респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету і **20%** - повністю погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 1.

- Методи викладання на «10» оцінили 3 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 1.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінив 1 респондентів, на «9» - 2, на «8» - 2.

Інформаційну підтримку на «10» оцінили 2 респондентів, на «9» - 2, на «8» - 1.

Консультаційну підтримку на «10» оцінив 2 респондентів, на «9» - 2, на «7» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 2 респондентів, на «7» - 1, на «5» - 1, на «4» - 1.

Освітню підтримку на «10» оцінили 3 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 1.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 2 респонденти, на «9» - 1, на «8» - 2.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **40%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **40%** та як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **20%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **40%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **20%** та як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **40%**.

**80%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін і **20%** - ні, не ознайомлені.

**60%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **40%** - ні, не вибирають.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **40%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **40%** та **20%** - дали відповідь «ні».

**40%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **60%** - не ознайомлені.

**20%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **80%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **60%** респондентів, зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **20%** та не можуть порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді - **20%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **60%** респондентів та підвищився, але не суттєво у **40%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **80%** респондентів, на «3» - **20%**.

**80%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба і **20%** - ні.

Труднощі, що виникають у процесі підготовки наукової роботи: існують певні проблеми з одержанням доступу до певних архівних матеріалів; нестача вільного часу, який треба витратити на здобуття освіти та наукового ступеня.

**60%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **20%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені та **20%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **80%** опитаних та **20%** - ні.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **80%**, під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності - **20%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **20%**, з положення на вебсайті Університету - **60%**.

**100%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **40%** респондентів та **60%** - ні, не брали.

**60%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **40%** - ні, не ознайомлені.

**100%** здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Задоволення рівнем знань, одержаних під час навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова протягом бакалаврату та магістратури.
- Налагоджені доброзичливі відносини, налагоджені під час навчання в бакалавріаті та під час навчання в магістратурі.
- Висококваліфіковані педагогічні кадри.
- Професіоналізм викладацького складу.

**20%** здобувачів освіти не поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **80%** працюють не за спеціальністю.

**80%** відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **20%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**20%**) та чоловічої (**80%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати:

- Підвищити інтерактивність (наприклад, демонструвати більше презентацій).

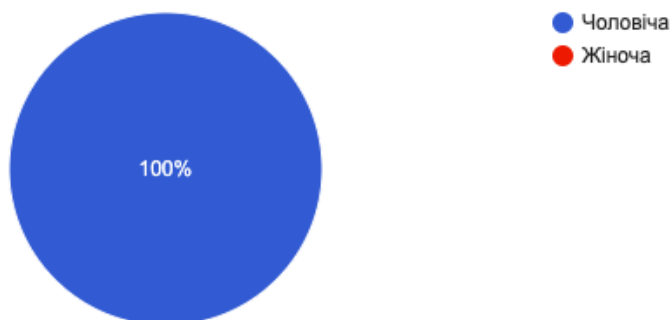
Побажань щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті не має, здобувачів освіти все задовольняє.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Історія та археологія ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 4 респондента **100%** чоловічої статі.

4 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2017	1	25
2022	1	25
2023	1	25
2024	1	25

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

2023

2024

2022

2017 рік

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?



Варіант	К-сть	У %
032 Історія та археологія	3	75
Історія України	1	25

**2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?**

4 відповіді

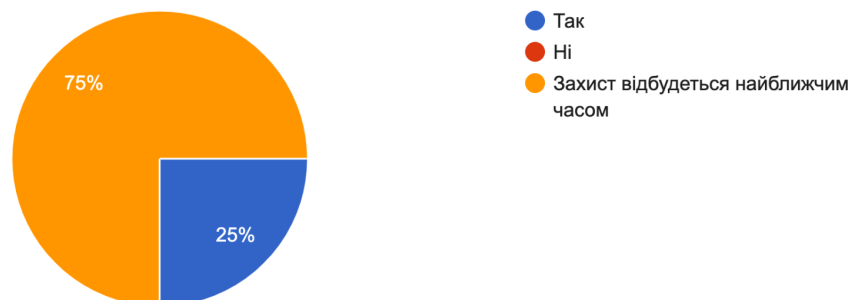
Історія та археологія
032
032 Історія та археологія
Історія України

**3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?**

Варіант	К-сть	У %
Так	1	25
Захист відбудеться найближчим часом	3	75

**3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?**

4 відповіді

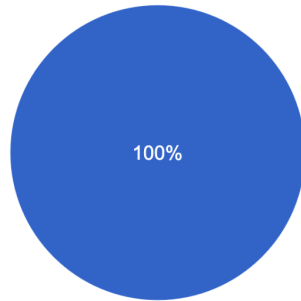


**4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?**

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	4	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



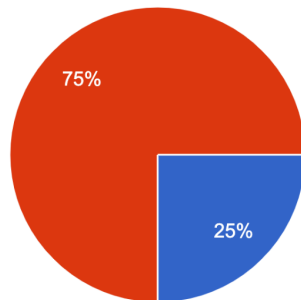
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Так, збираюся працювати	1	20
Уже працюю за фахом	3	75

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



- Так, збираюся працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюся працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

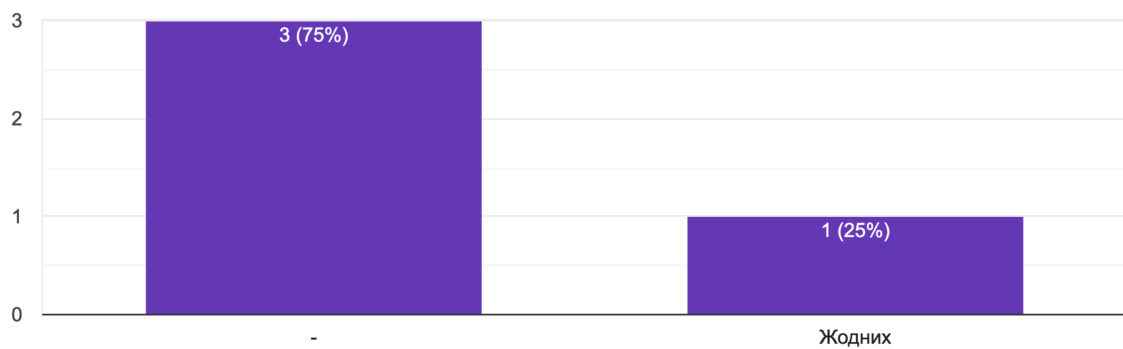
4 відповіді

не потрібно додавати
Історичні дисципліни
-
Наукова етика,

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

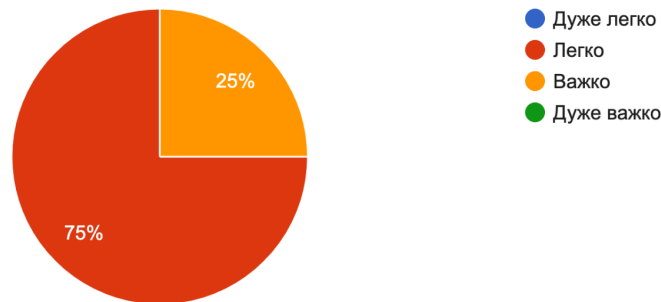


8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	3	75
Важко	1	25

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

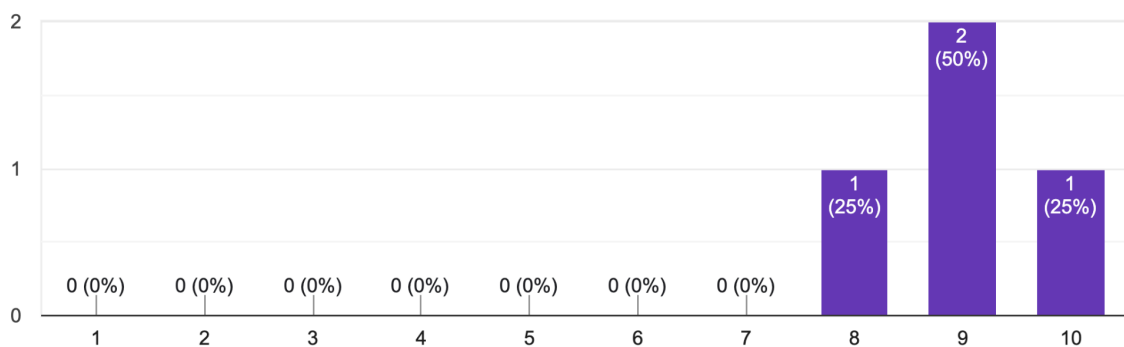


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	25
9	2	50
10	1	25

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

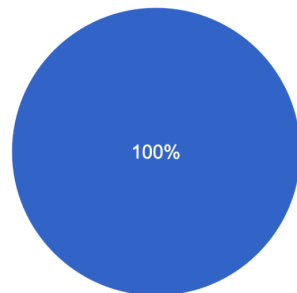


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	4	100

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді



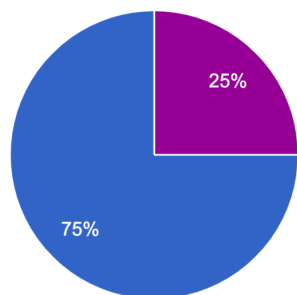
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	1	25
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	75

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

4 відповіді



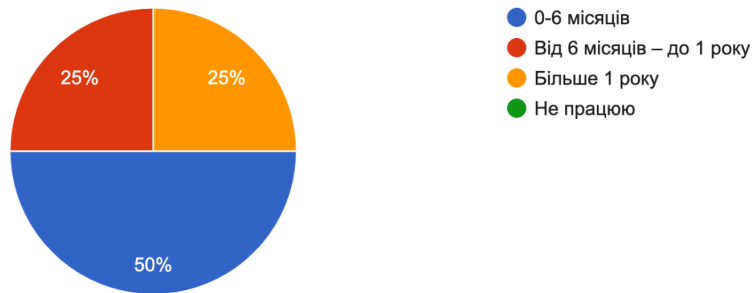
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	2	50
Від 6 місяців - до 1 року	1	25
Більше 1 року	1	25

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді

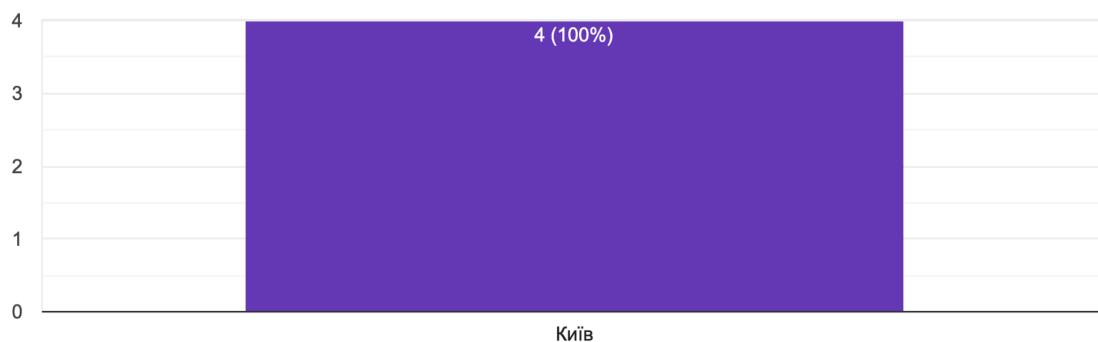


13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	4	100

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

ЗВО

Наукова установа

Університет

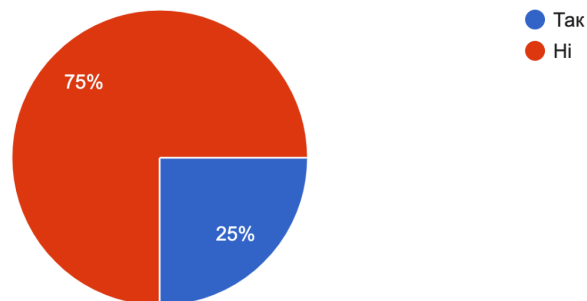
музей

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Так	1	25
Ні	3	75

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



16. Ваші зауваження та побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

-

Жодних

все добре

В опитуванні випускників щодо ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2017 р. - **25%**, 2022 р. - **25%**, 2023 р. - **25%** та 2024 р. - **25%**.

**75%** респондентів здобули освіту за освітньою програмою 032 Історія та археологія та **25%** - Історія України.

**25%** опитаних захистили своє дисертаційне дослідження і у **75%** - захист відбудеться найближчим часом.

**100%** випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

**75%** респондентів уже працюють за фахом, а **25%** - збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни: історичні дисципліни, наукова етика.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми не варто нічого вилучити.

Для **75%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко, для **25%** - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “8” - **25%**;
- “9” - **50%**;
- “10” - **25%**.

**100%** опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

**75%** випускників упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **25%** - уже працюю за фахом.

На пошук роботи **50%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців; від 6 місяців до 1 року - **25%** і більше 1 року - **25%**. Респонденти працюють у місті Київ (**100%**). Це, зокрема, ЗВО, музей, наукова установа, університет.

**75%** респондентів не потребували додаткового навчання для роботи, а **25%** - потребували.

Зауваження та побажання не були висловлені.

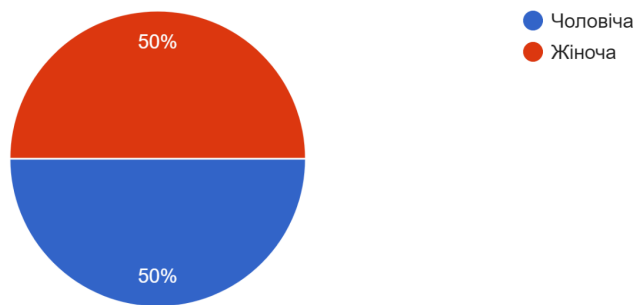
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри всесвітньої історії та археології з метою врахування думки випускників.**



## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Історія та археологія. Було залучено до анкетування 4 респондента, **50%** жіночої статі та **50%** чоловічої статі.

21. Ваша стать  
4 відповіді



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	2	50
Завідувач кафедри	2	50

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

4 відповіді

зав. кафедри

доцент

Доцент

завідувач кафедри

## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	1	25
Кандидат наук (доктор філософії)	3	75

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

4 відповіді

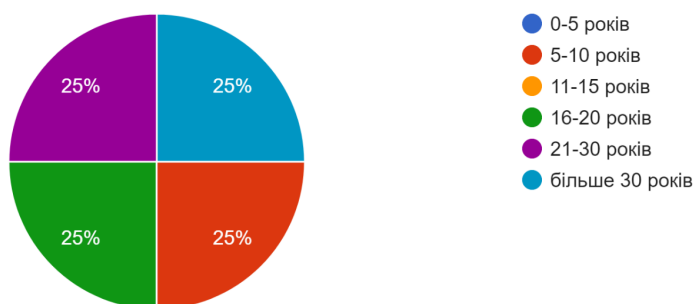


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	25
16-20 років	1	25
21-30 років	1	25
Більше 30 років	1	25

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

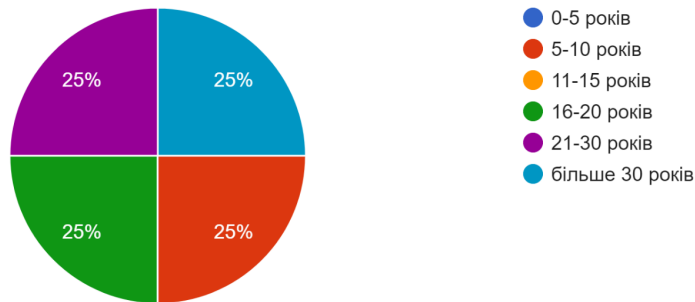
4 відповіді



## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	25
16-20 років	1	25
21-30 років	1	25
Більше 30 років	1	25

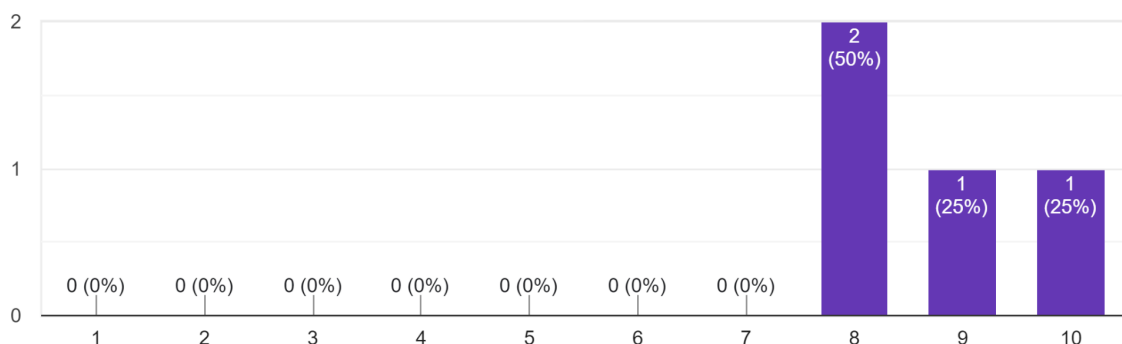
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
4 відповіді



**5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	2	50
9	1	25
10	1	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
4 відповіді

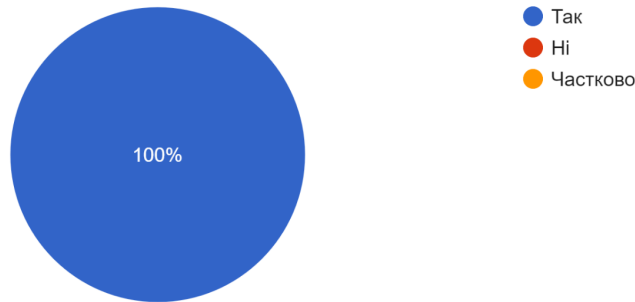


**6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

4 відповіді

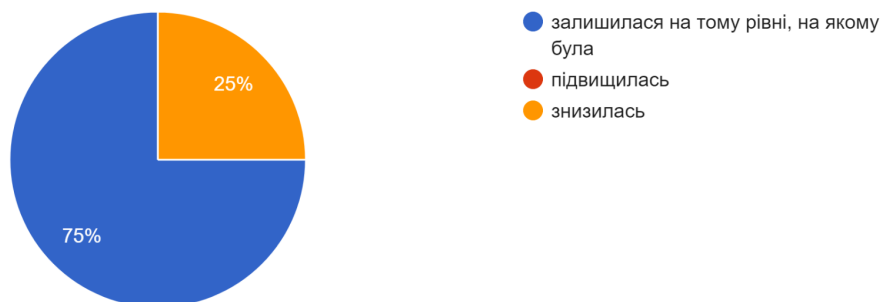


**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	3	75
Знизилась	1	25

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

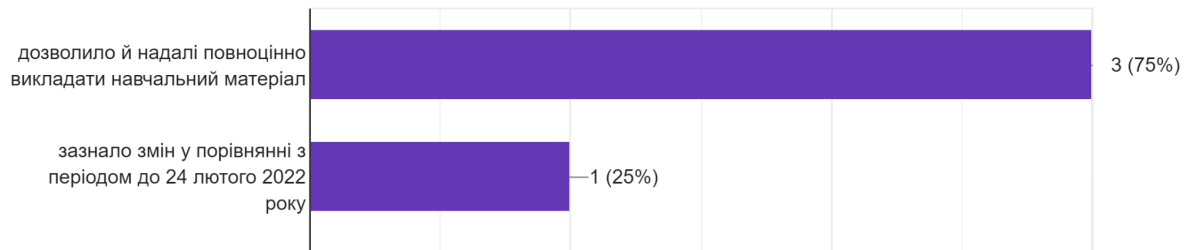
4 відповіді



**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	3	75
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	25

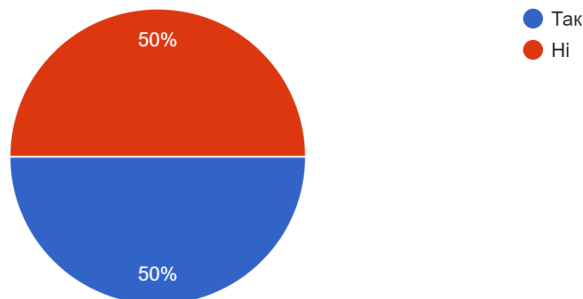
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
4 відповіді



### 9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	50
Ні	2	50

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
4 відповіді

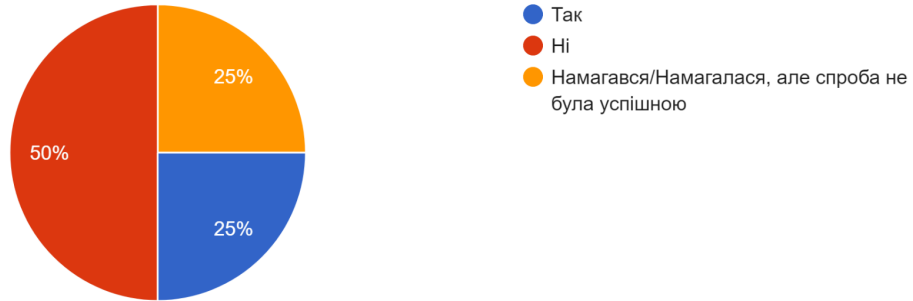


### 10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	25
Ні	2	50
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	1	25

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

4 відповіді

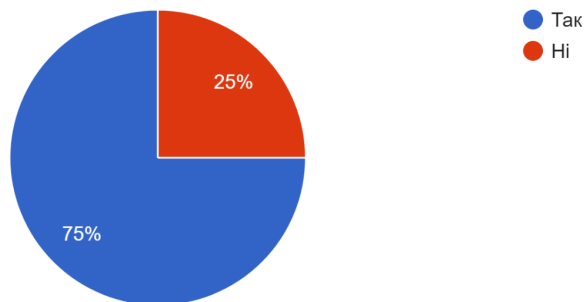


### 11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

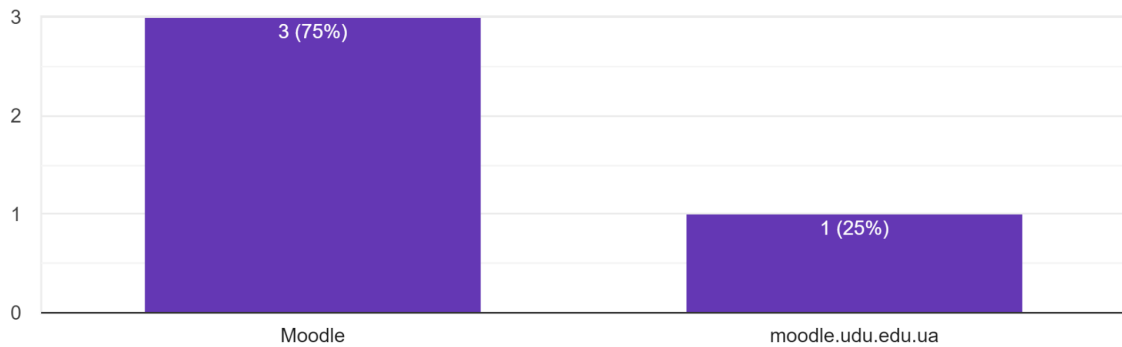
4 відповіді



## 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

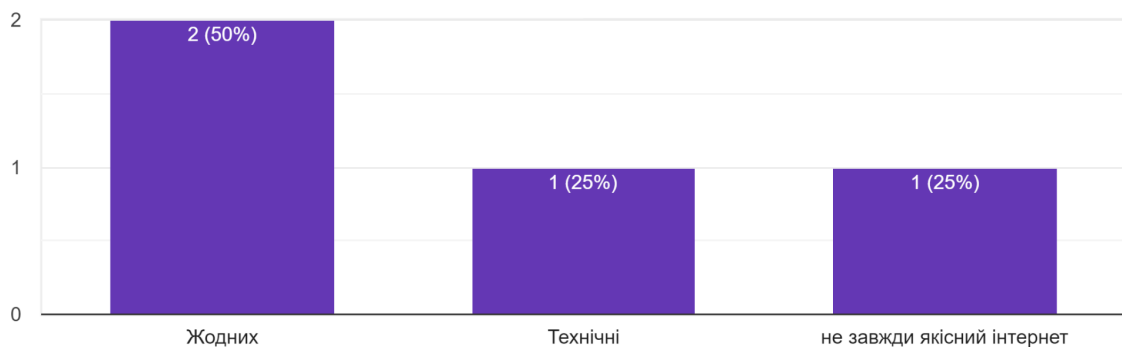
4 відповіді



## 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

4 відповіді

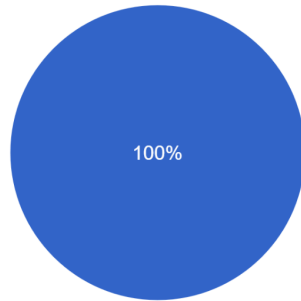


## 14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	4	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

4 відповіді



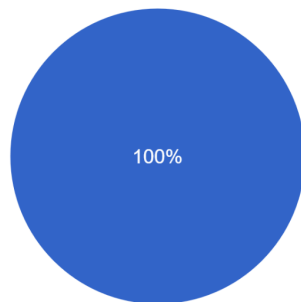
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	4	100

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

4 відповіді



- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

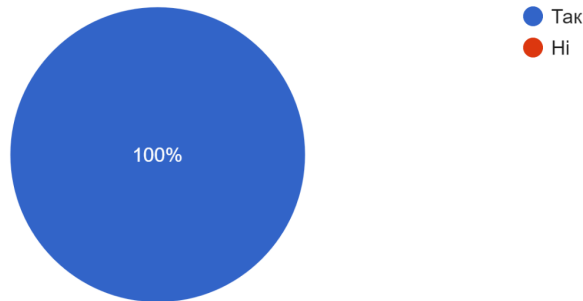
**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100



16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

4 відповіді



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Історія та археологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Не потрібно додавати
- Залишити як є

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Історія та археологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Не потрібно додавати
- Залишити як є

**19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Історія та археологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

- Прописати можливість захисту на першому році навчання
- Більше уваги надавати практиці

**20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу**

- Забезпечити кожного викладача ноутбуком
- Покращити технічні умови
- Покращення технічних умов
- потребує покращення забезпечення сучасною електронною технікою
-

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **50%**;
- завідувач кафедри - **50%**;
- і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **75%**;
- доктор наук - **25%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **25%**;
- 16-20 років - **25%**;
- 21-30 років - **25%**;
- більше 30 років - **25%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 5-10 років - **25%**;
- 16-20 років - **25%**;
- 21-30 років - **25%**;
- більше 30 років - **25%**,

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **50%**;
- на «9» - **25%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **75%** викладачів, **25%** - вважають, що знизилась.

**75%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **25%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **50%** респондентів і **50%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **25%** викладачів долучилися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **25%** - намагалися, але спроба не була успішною, а **50%** - не долучалися.

**75%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **25%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі освітні платформи як Moodle.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: технічні; неякісний інтернет.

**100%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

**100%** опитаних викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, не потрібно **додавати** у ОНП Історія та археологія будь-які освітні компоненти/дисципліни.

Також з освітньо-наукової програми Історія та археологія, на думку респондентів, не доцільно вилучити освітні компоненти.

**Рекомендації** щодо ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Прописати можливість захисту на першому році навчання;
- Більше уваги надавати практиці.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Забезпечити кожного викладача ноутбуком;
- Покращити технічні умови;
- Покращення забезпечення сучасною електронною технікою.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради Історичного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП 032 Історія та археологія ОР Доктор філософії

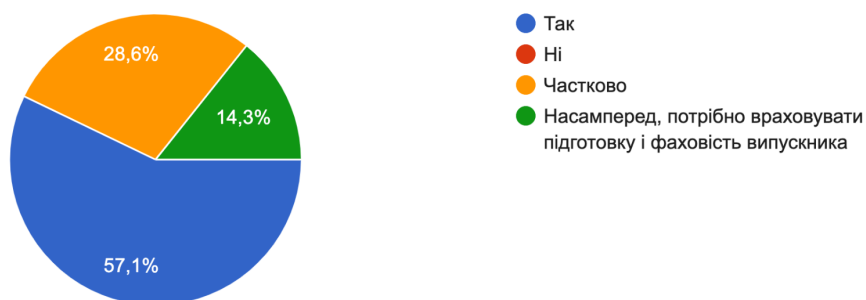
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої-наукової програми 032 Історія та археологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 7 роботодавців (Національний університет біоресурсів і природокористування України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Державна установа "Інститут всесвітньої історії НАН України", Національний історико-етнографічний заповідник "Переяслав", Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, Національний транспортний університет).

### 1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	57,1
Насамперед, потрібно враховувати підготовку і фаховість випускника	1	14,3
Частково	2	28,6

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

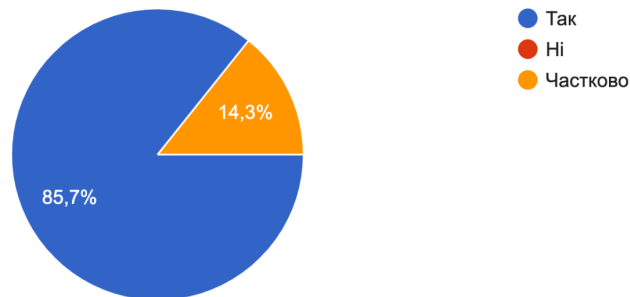


### 2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	85,7
Частково	1	14,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

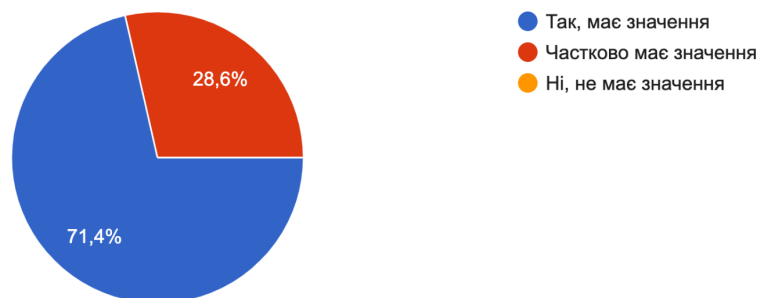


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	5	71,4
Частково має значення	2	28,6

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

7 відповідей

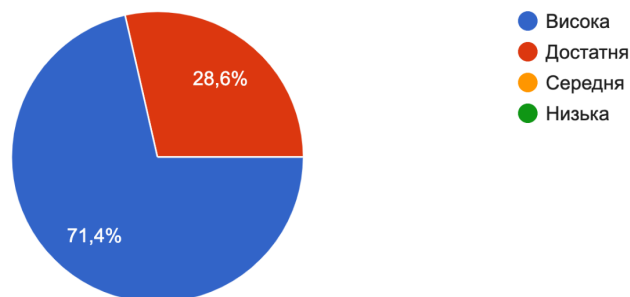


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	5	71,4
Достатня	2	28,6

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

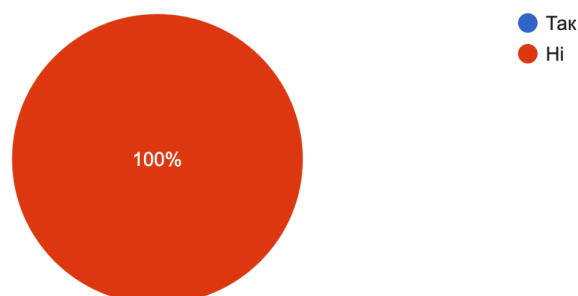


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

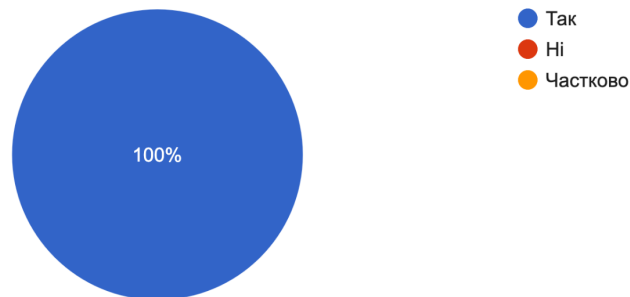


6. Чи відповідає освітня програма 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

7 відповідей

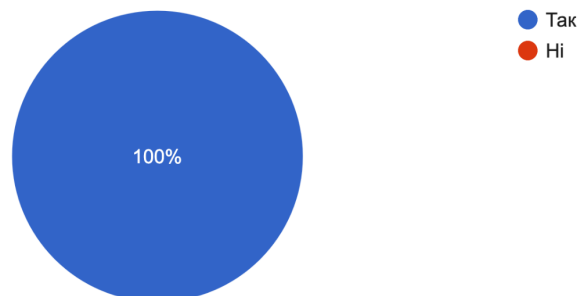


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Історія українсько-російських відносин (XX - початок XXI ст.)

Достатньо наявних.

Історична антропологія

Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень.

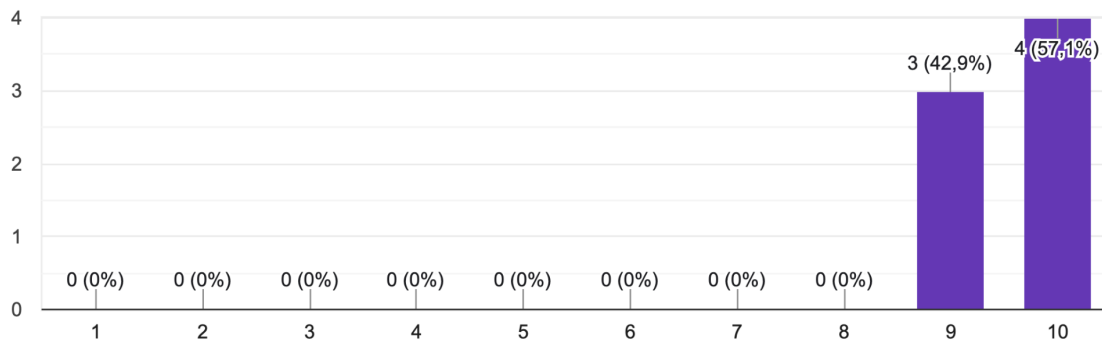
Історія мистецтва, расологія

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	3	42,9
10	4	57,1

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

7 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

5 відповідей

Бажаю колегам подальших звершень

Підтримати.

Активно продовжувати навчання фахівців

Відсутні

Доцільно в структурі даної освітньої програми збільшити питому вагу науково-викладацької практики.

## 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

7 відповідей

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Державна установа "Інститут всесвітньої історії НАН України"

Національний історико-етнографічний заповідник "Переяслав"

Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв

Національний транспортний університет

Національний транспортний університет

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **57,1%**, “насамперед, потрібно враховувати підготовку і фаховість випускника” - **14,3%** і частково - **28,6%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”,

**85,7%** респондентів відповіли «так», є важливою, і **14,3%** - частково є важливою.

Для **71,4%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **28,6%** - частково.

**71,4%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **28,6%** - як достатню.

**100%** опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова.

**100%** освітня програма 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії необхідно додати такі дисципліни як:

- Історія українсько-російських відносин (XX - початок XXI ст.).
- Історична антропологія.
- Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень.
- Історія мистецтва, расологія.
- Достатньо наявних.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **42,9%**;
- 10 балів - **57,1%**.

**Рекомендації** щодо ОНП 032 Історія та археологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Доцільно в структурі даної освітньої програми збільшити питому вагу науково-викладацької практики.
- Активно продовжувати навчання фахівців.
- Підтримати.
- Бажаю колегам подальших звершень.

**Результати** опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри **всесвітньої історії та археології** з метою врахування думки роботодавців.