

## Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії

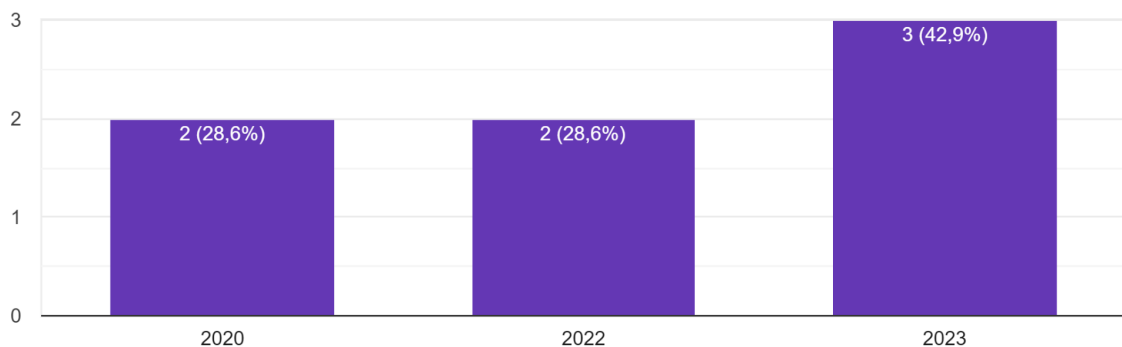
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 7 респондентів.

### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2020	2	28,6
2022	2	28,6
2023	3	42,9

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

7 відповідей

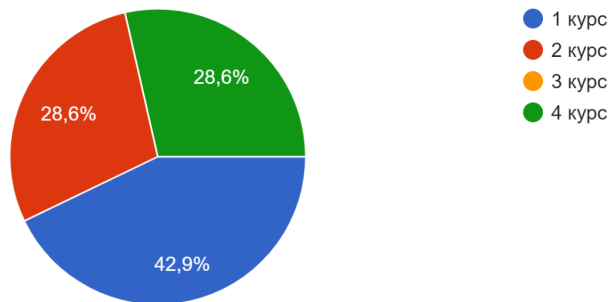


### 2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	3	42,9
2 курс	2	28,6
4 курс	2	28,6

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

7 відповідей

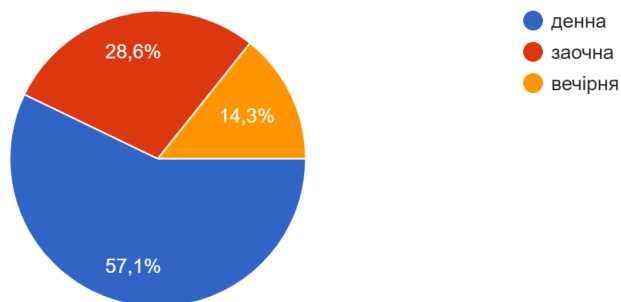


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	4	57,1
Заочна	2	28,6
Вечірня	1	14,3

3. Ваша форма навчання?

7 відповідей

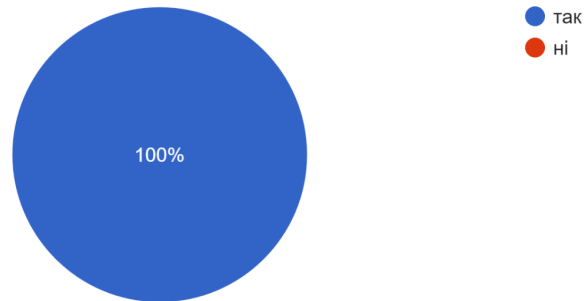


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

7 відповідей

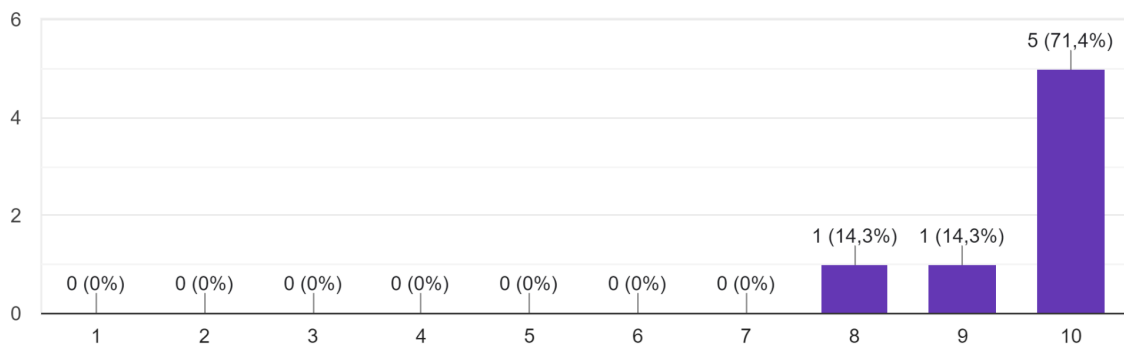


**5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	5	71,4
9	1	14,3
8	1	14,3

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

7 відповідей



**6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	4	57,1
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	42,9

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

7 відповідей

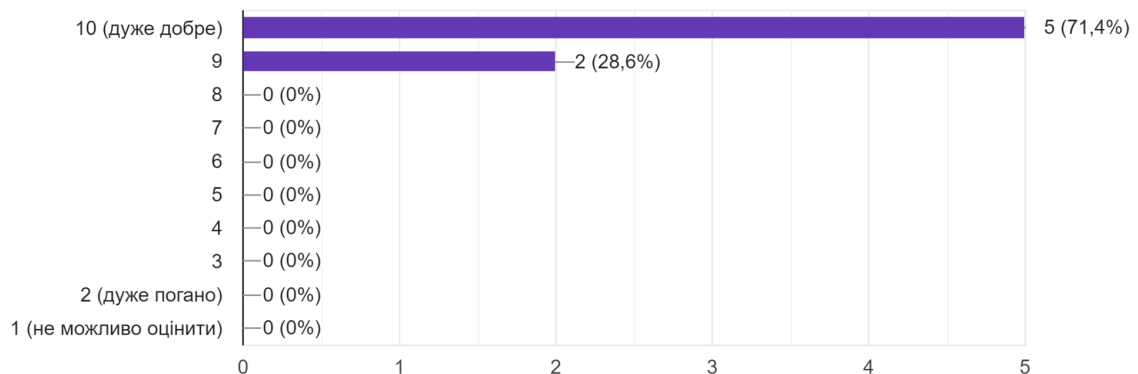


**7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?**

Оцінка	У %	Кіл-ть
10 дуже добре	5	71,4
9	2	28,6

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

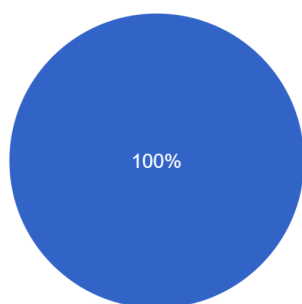
7 відповідей



**8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	7	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:  
7 відповідей



- прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю
- незрозумілими
- зрозумілими, але необ'єктивними
- важко відповісти

**9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	2	28,6
Подано у робочій програмі	6	85,7
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	7	100
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	6	85,7



Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	-	-	6
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6

12. Як Ви оцінюєте рівень:



**13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	6	85,7
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	14,3

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?  
7 відповідей



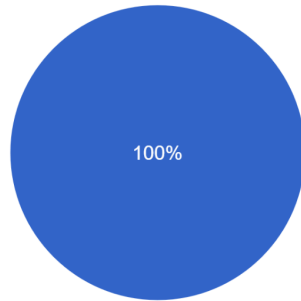
**14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	7	100



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

7 відповідей



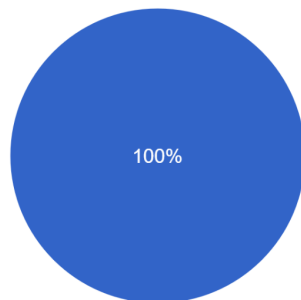
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

7 відповідей



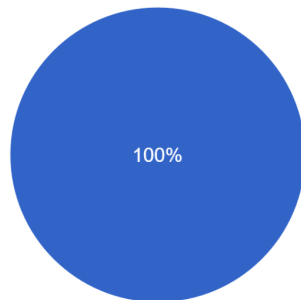
- так
- ні

**16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	7	100

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

6 відповідей



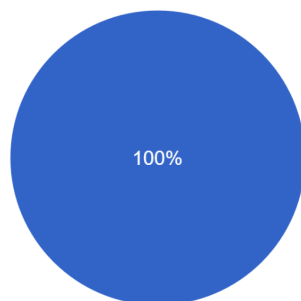
- так, вибираю
- ні, не вибираю
- важко відповісти

**17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

7 відповідей



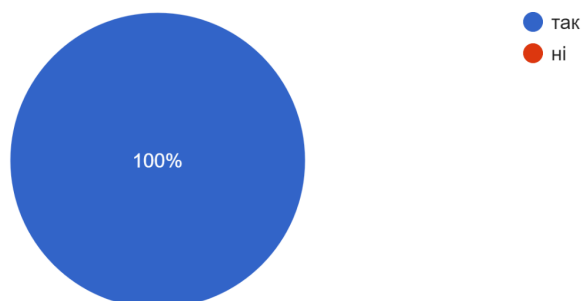
- так
- швидше так, ніж ні
- ні
- швидше ні, ніж так
- важко відповісти

**18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

7 відповідей

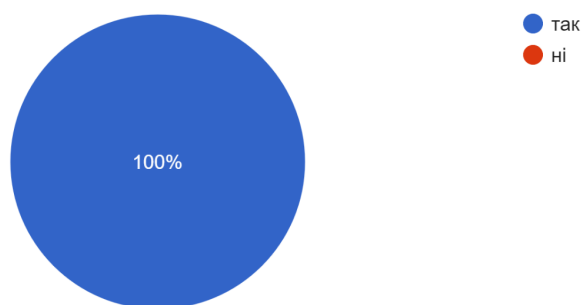


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

7 відповідей



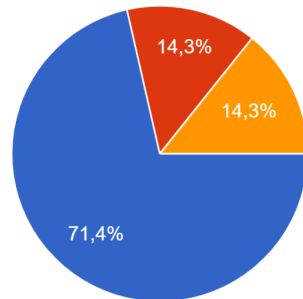
20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	2	71,4
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 р.	1	14,3

Не можу порівняти, оскільки не навчався тоді	1	14,3
--	---	------

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

7 відповідей



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді

**21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?**

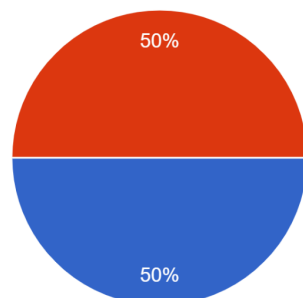
- Загальне покращення в усіх аспектах навчання

**22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	3	50
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	3	50

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

6 відповідей

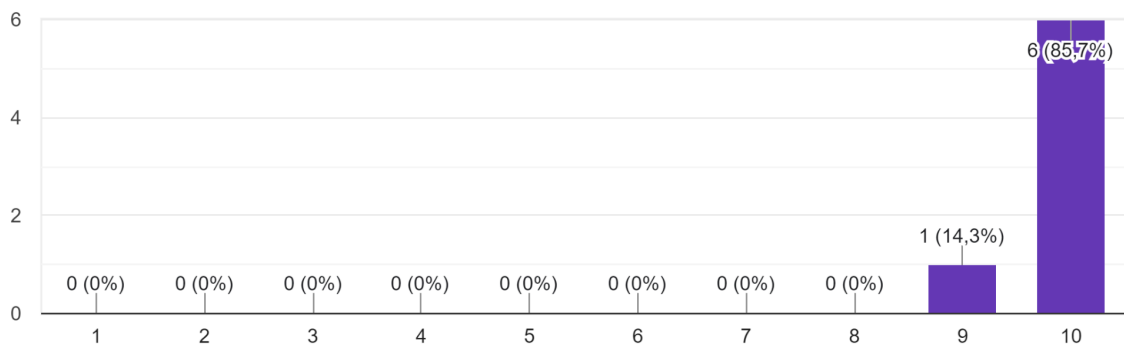


- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

**23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	6	85,7
9	1	14,3

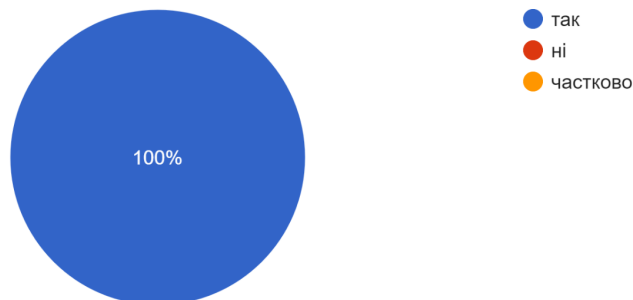
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))  
7 відповідей



**24. Чи отримуйте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

24. Чи отримуйте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?  
7 відповідей



**25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?**

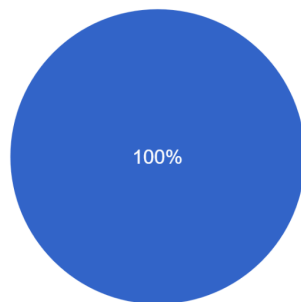
- Поки що не стикалася.
- В період початку війни не могли проводити тестові заняття з школярами для визначення результатів. Зараз все добре, все можливо як в раніше.
- Пошук та переклад нової актуально інформації з іноземних ресурсів.
- Новий напрям для України, тому пошук матеріалів додає складнощів.
- Написання наукових статей.

**26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	7	100

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

7 відповідей



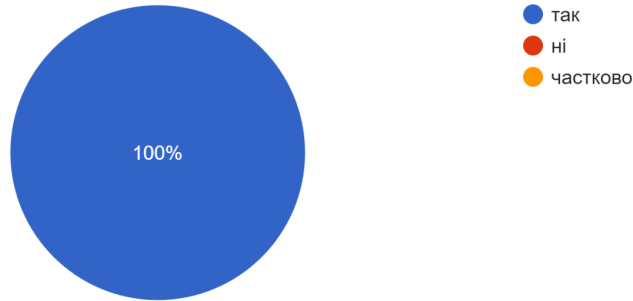
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

7 відповідей

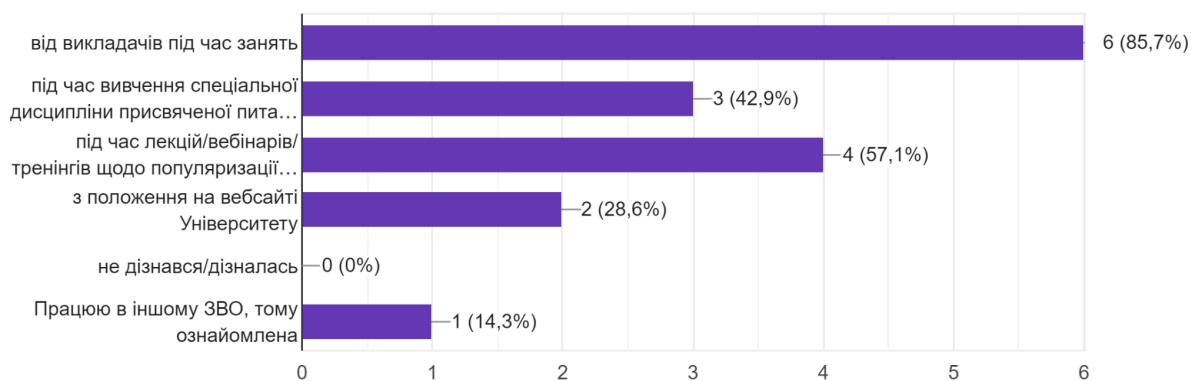


## 28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіль-ть	У %
Від викладачів під час занять	6	85,7
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням акад. доброчесності	3	42,9
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	4	57,1
З положення на вебсайті ун-ту	2	28,6
Працюю в іншому ЗВО, тому ознайомена	1	14,3

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

7 відповідей

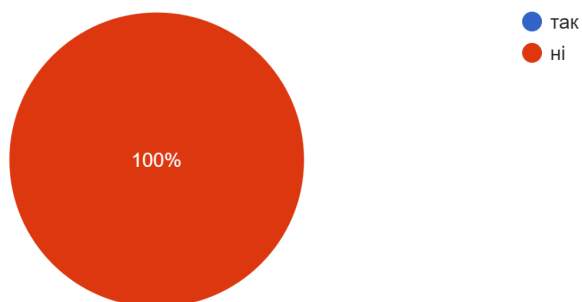


## 29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

7 відповідей

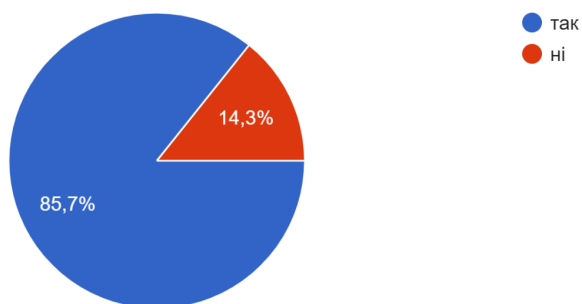


**30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

7 відповідей



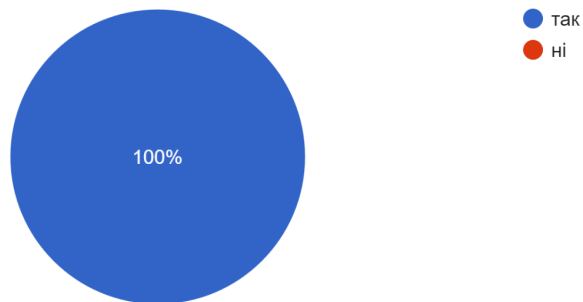
**31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100



31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

7 відповідей

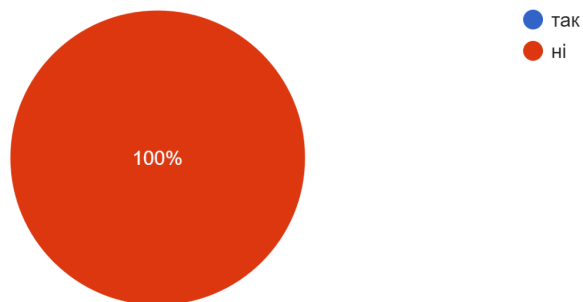


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	7	100

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

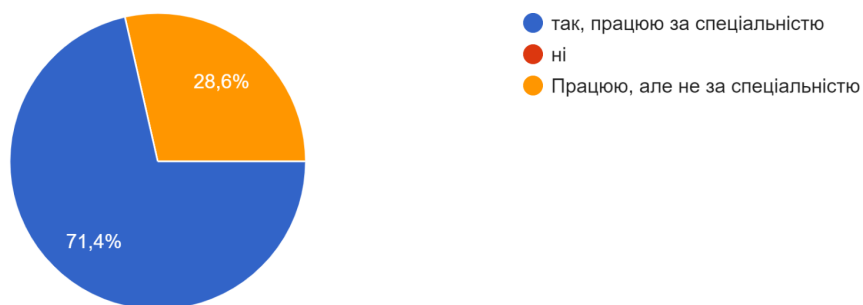
- Рівень кваліфікованих викладачів, наявність освітньої програми.
- Кваліфіковані спеціалісти та високий рівень навчальної програми.
- Гарні відгуки, попередній науковий досвід.
- Отримав попередній рівень освіти в цьому університеті.
- Легка доступність отримання знань.
- Попередній досвід навчання тут.

### 34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	5	71,4
Працюю, але не за спеціальністю	2	28,6

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

7 відповідей

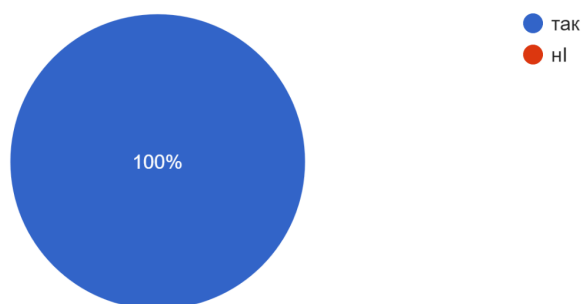


### 35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

7 відповідей

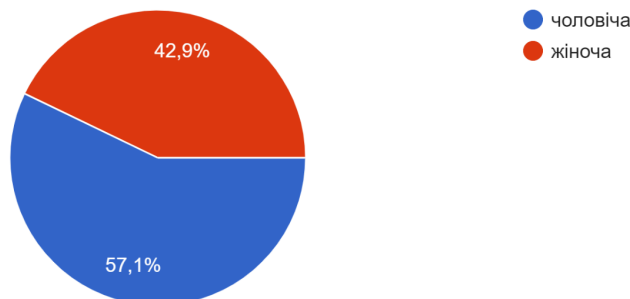


### 36. Ваша стаття:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	3	42,9
Чоловіча	4	57,6

36. Ваша стать:

7 відповідей



**37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?**

- Повністю влаштовує.
- На даний момент всі зміни які можливо ввести у період військового стану втілені.
- Проведення «круглих столів» серед студентів.

**38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:**

- Влаштовує.
- Запрошення видатних постатей України на лекції, які можуть розповісти студентам про свій вклад у розвиток фізичного виховання і спорту в Україні.
- Все влаштовує.
- Щоб деякі пари викладали аспіранти.

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **42,9%**, 2 курсі - **28,6%**, на 4 курсі - **28,6%**; **57,1%** - денної, **28,6%** - заочної та **14,3%** форм навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **71,4%**;
- на «9» - **14,3%**;
- на «8» - **14,3%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **57,1%** опитаних, більше відповідає, ніж не відповідає - **42,9%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **71,4%** респондентів, на «9» - **28,6%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **28,6%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **85,7%**, подано у робочій програмі - **85,7%** та розміщено у Moodle/або на іншій освітній платформі - **100%**.

**42,9%** респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **57,1%** - повністю погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 1.

- Методи викладання на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 1.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 1.

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 5 респондентів, на «9» - 2.

- Консультативну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 1.

- Соціальну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «7» - 1.

- Освітню підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «9» - 1.

- Організаційну підтримку на «10» оцінили 6 респондентів, на «8» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **85,7%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **14,3%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **100%** респондентів.

**100%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

**100%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором.

**100%** здобувачів вважають, що на ОНП реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії.

**100%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

**100%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **71,4%** респондентів, **14,3%** - зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року і **14,3%** студентів дали відповідь, що не можуть порівняти, оскільки не навчалися тоді. У порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року навчання дистанційно (на думку здобувачів) зазнало змін - це загальне покращення у всіх аспектах навчання.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **50%** респондентів та рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво у **50%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **85,7%** респондентів та на «9» - **14,3%**.

**100%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі, що виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи:

- В період початку війни не могли проводити тестові заняття з школярами для визначення результатів. Зараз все добре, все можливо як в раніше.
- Пошук та переклад нової актуально інформації з іноземних ресурсів.
- Новий напрям для України, тому пошук матеріалів додає складнощів.
- Написання наукових статей.

**100%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **85,7%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **51,7%**, з положення на вебсайті Університету - **28,6%**, під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності - **42,9%**.

**100%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **85,7%** респондентів, **14,3%** - ні, не брали.

**100%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.

**100%** здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Рівень кваліфікованих викладачів, наявність освітньої програми.
- Кваліфіковані спеціалісти та високий рівень навчальної програми.
- Гарні відгуки, попередній науковий досвід.
- Отримав попередній рівень освіти в цьому університеті.
- Легка доступність отримання знань.
- Попередній досвід навчання тут.

**71,4%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **28,6%** - працюють не за спеціальністю.

**100%** респондентам відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**42,9%**) та чоловічої (**57,1%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано таку відповідь:

- Проведення «круглих столів» серед студентів.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті: запрошення видатних постатей України на лекції, які можуть розповісти студентам про свій вклад у розвиток фізичного виховання і спорту в Україні; щоб деякі пари викладали аспіранти.

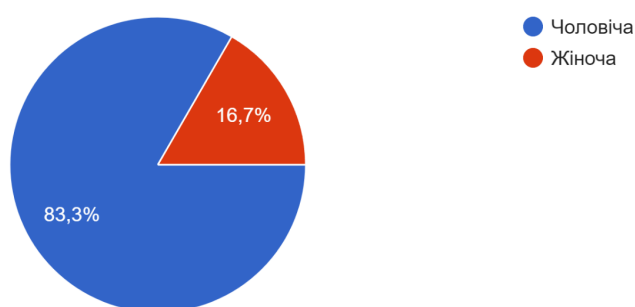
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 6 респондентів: **16,7 %** жіночої статі, **83,3%** чоловічої статі.

17. Ваша стать:

6 відповідей

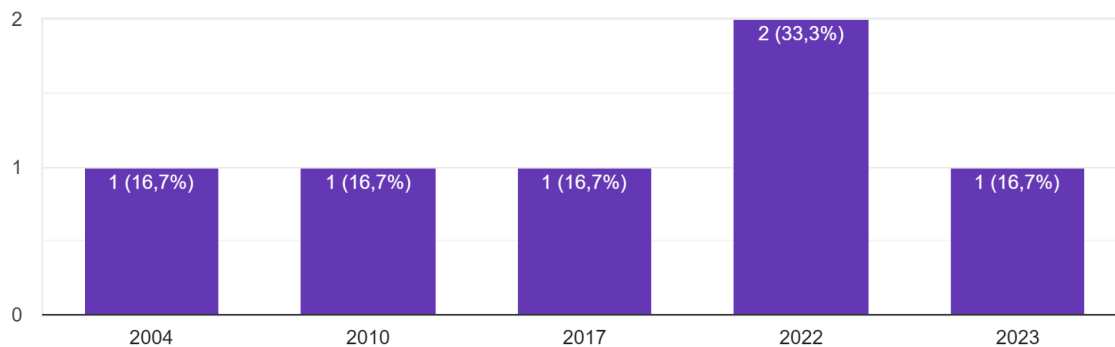


1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2004	1	16,7
2010	1	16,7
2017	1	16,7
2022	2	33,3
2023	1	16,7

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

6 відповідей



## 2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
Середня освіта (фізична культура)	3	50,1
Фізичне виховання. 13.00.02	1	16,7
13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)	1	16,7
Валеолог, практичний психолог, фізичний терапевт та ерготерапевт, фахівець з фізичного виховання	1	16,7

## 2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

6 відповідей

Середня освіта (фізична культура)

Фізичне виховання. 13.00.02

014 Середня освіта (фізична культура)

13.00.02 - теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)

Валеолог, практичний психолог, фізичний терапевт та ерготерапевт, фахівець з фізичного виховання

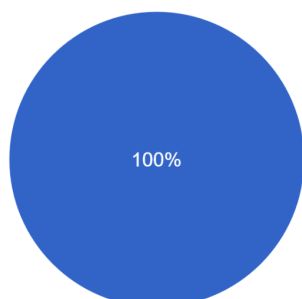
Середня освіта ( фізична культура) рівень доктора філософії

## 3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	6	100

## 3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

6 відповідей



- Так
- Ні
- Захист відбудеться найближчим часом

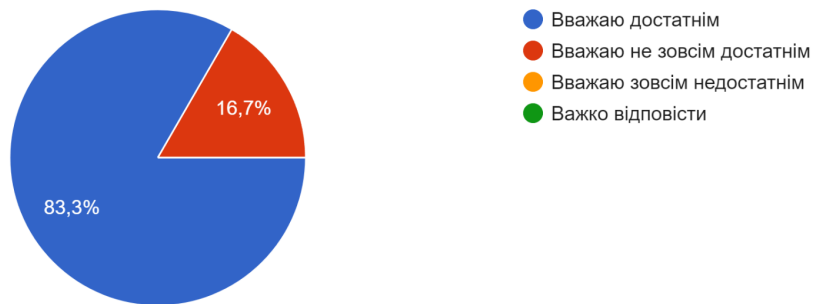


**4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?**

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	5	83,3
Вважаю не зовсім достатнім	1	16,7

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

6 відповідей



**5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?**

Варіант	К-сть	У %
Збираюся працювати	2	33,3
Уже працюю за фахом	4	66,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

6 відповідей



**6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?**

- Збільшити години на теорію і методику викладання гімнастики
- Дисциплін достатньо

- Достатньо
- Нейрлпедагогіка, організація функціональних систем організму
- все влаштовує

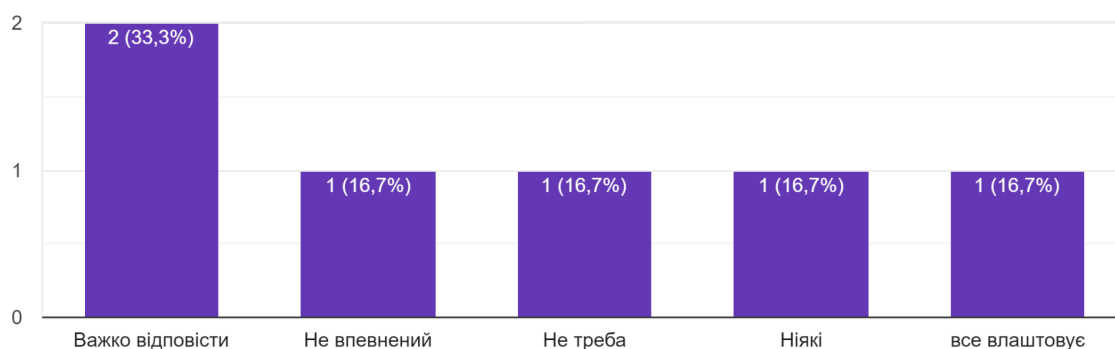
6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?  
6 відповідей



**7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?**

- Важко відповісти
- Не впевнений
- Не треба
- Ніякі
- все влаштовує

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?  
6 відповідей

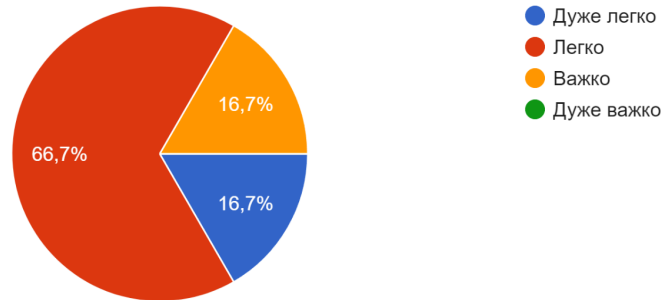


**8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?**

Варіант	К-сть	У %
Легко	4	66,7
Важко	1	16,7
Дуже легко	1	16,7

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

6 відповідей

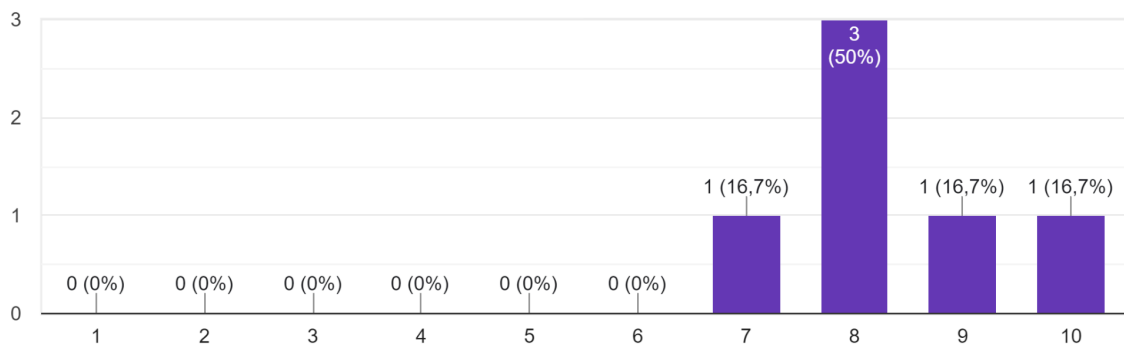


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
7	1	16,7
8	3	50
9	1	16,7
10	1	16,7

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей



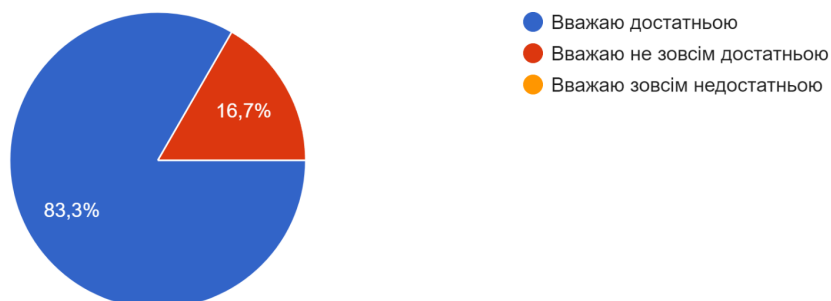
10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	5	83,3

Вважаю не зовсім достатньою	1	16,7
-----------------------------	---	------

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

6 відповідей



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	2	33,3
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	4	66,7

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

6 відповідей

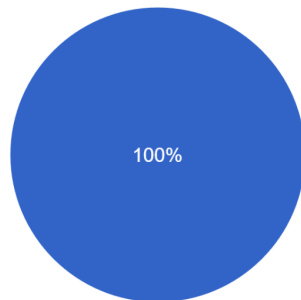


12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	6	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

6 відповідей



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	3	50
м Чернігів	1	16,7
Краків, Польща	2	33,3

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

6 відповідей

м Чернігів

Київ

Київ

Київ

Краків, Польща

Польща, Краків

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

- ФОП
- ЗВО
- Університет
- Заклад загальної середньої освіти
- Заклад вищої освіти

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

6 відповідей

ФОП

ЗВО

Університет

Заклад загальної середньої освіти

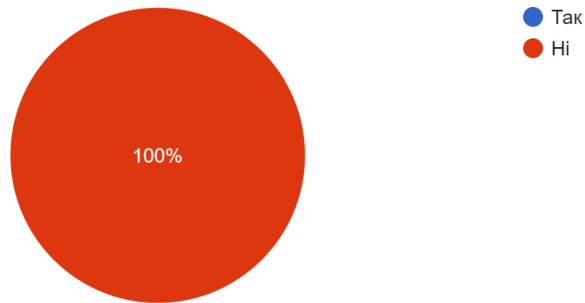
Заклад вищої освіти

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	6	100

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

6 відповідей



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

6 відповідей

Немає

Немає

Зауважень немає

Доцільно і надалі розвивати сфери співпраці з випускниками

Розширювати співпрацю з випускниками

В опитуванні випускників щодо ОНП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2004 р. - **16,7%**, 2010 р. - **16,7%**, 2017 р. - **16,7%**, 2022 р. - **33,3%** та 2023 р. - **16,7%**.

**50,1%** респондентів здобули освіту за освітньою програмою Середня освіта (фізична культура), **16,7%** - 13.00.02 теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), **16,7%** - Фізичне виховання. 13.00.02, **16,7%** - Валеолог, практичний психолог, фізичний терапевт та ерготерапевт, фахівець з фізичного виховання.

**100%** опитаних захистили своє дисертаційне дослідження.

**83,3%** випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання, **16,7%** вважають не зовсім достатнім.

**66,7%** респондентів уже працюють за фахом, а **33,3%** - збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Нейропедагогіка, організація функціональних систем організму;
- Збільшити години на теорію і методику викладання гімнастики.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми не варто вилучати дисципліни і 2 респондентам було відповісти

Легко було навчатися за освітньою програмою **66,7%** опитаних випускників, важко - **16,7%** та дуже легко - **16,7%** опитаних.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “7” - **16,7%**;
- “8” - **50%**;
- “9” - **16,7%**;
- “10” - **16,7%**.

**83,3%** опитаних вважають достатньою практичну орієнтованість програми, **16,7%** не зовсім достатньою.

**66,7%** випускників упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, **33,3%** - нуже працюють за фахом.

На пошук роботи **100%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців. Респонденти працюють у місті Київ (**50%**), Чернігів (**16,7%**), у Кракові, Польща (**33,3%**). Це, зокрема, ФОП, заклад вищої освіти, Університет.

**100%** респондентів не потребували додаткового навчання для роботи.

Зауваження та побажання: і надалі розширювати співпрацю з випускниками.

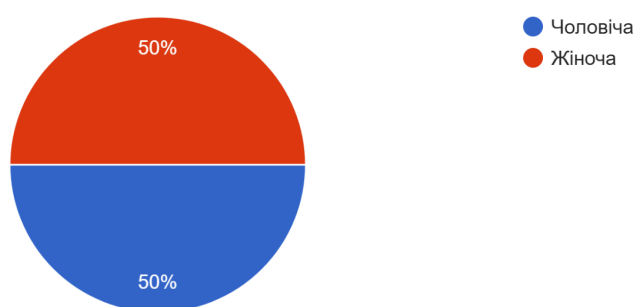
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП 014 Середня освіта (фізична культура). Було залучено до анкетування 7 респондентів, **50%** жіночої статі та **50%** чоловічої статі.

21. Ваша стать

6 відповідей

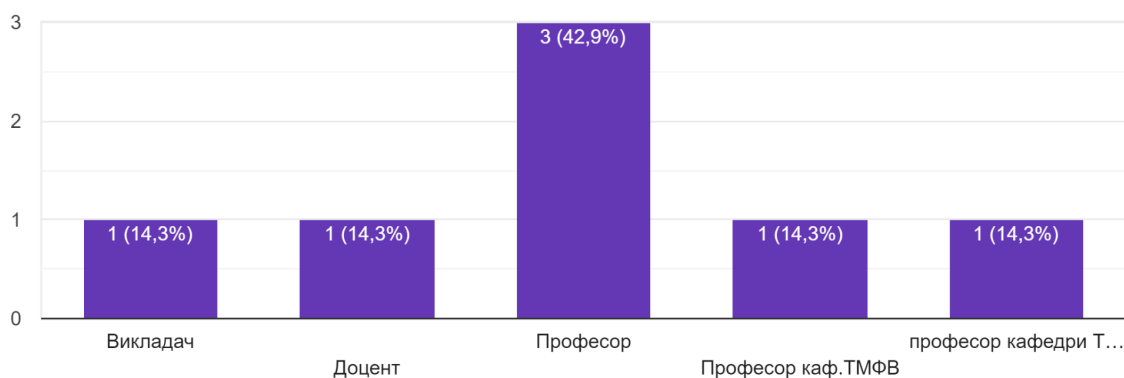


### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	1	14,3
Професор	5	71,4
Викладач	1	14,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

7 відповідей



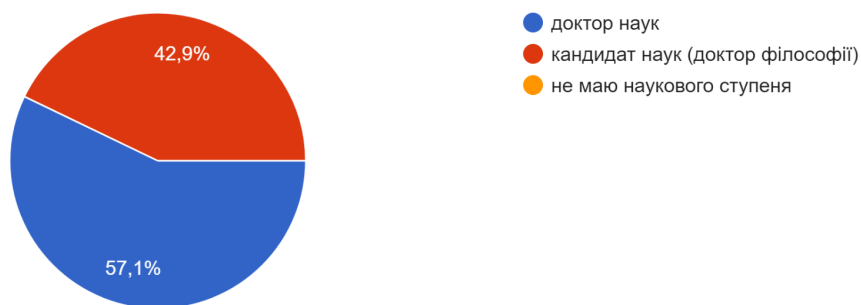


## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	4	57,1
Кандидат наук (доктор філософії)	3	42,9

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

7 відповідей

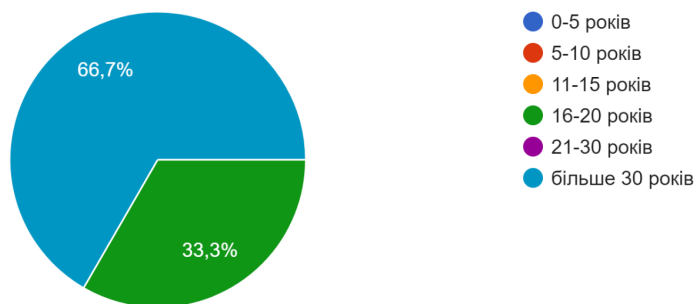


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	2	33,3
Більше 30 років	4	66,7

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

6 відповідей

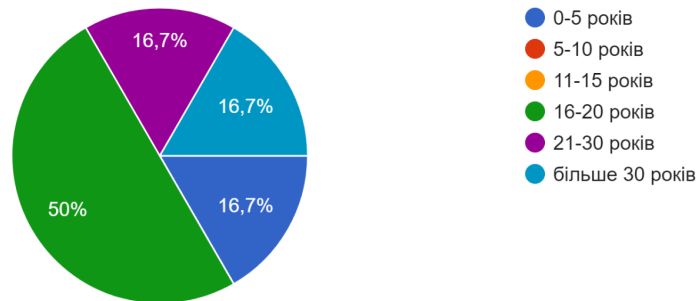


## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	16,7
16 – 20 років	3	50

21-30 років	1	16,7
Більше 30 років	1	16,7

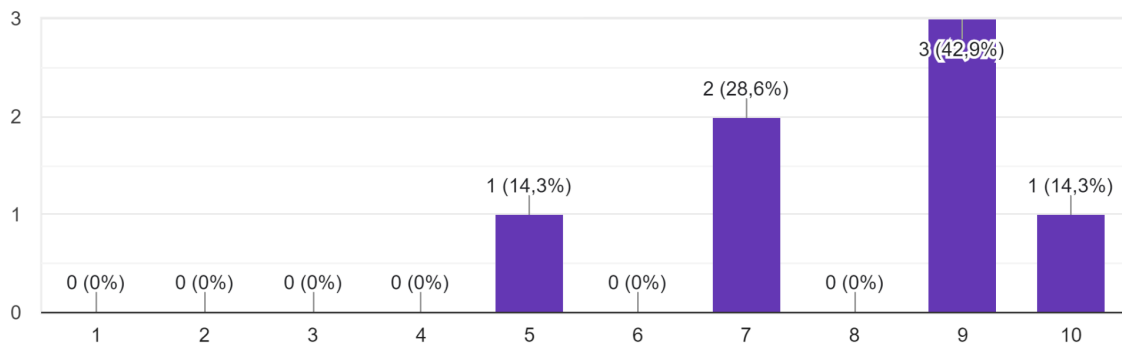
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
6 відповідей



**5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
5	1	14,3
7	2	28,6
9	3	42,9
10	1	14,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
7 відповідей

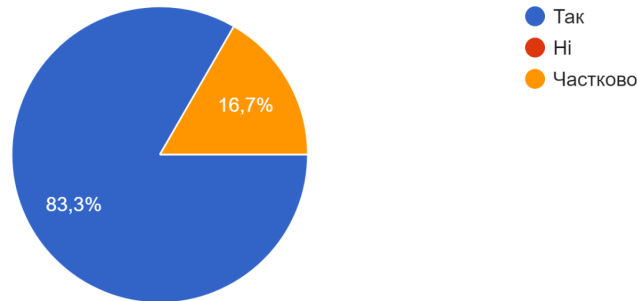


**6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
Частково	1	16,7

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

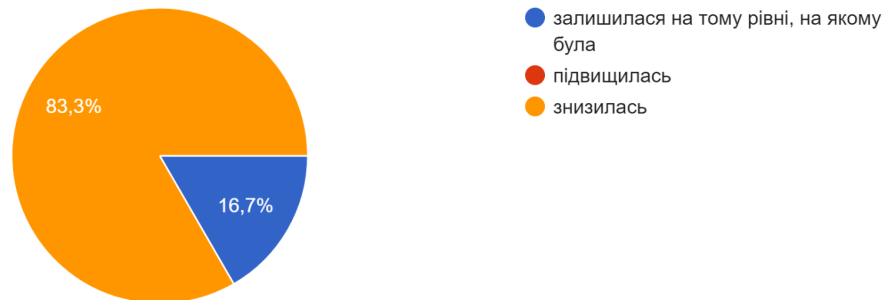


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	1	16,3
Знизилась	5	83,3

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

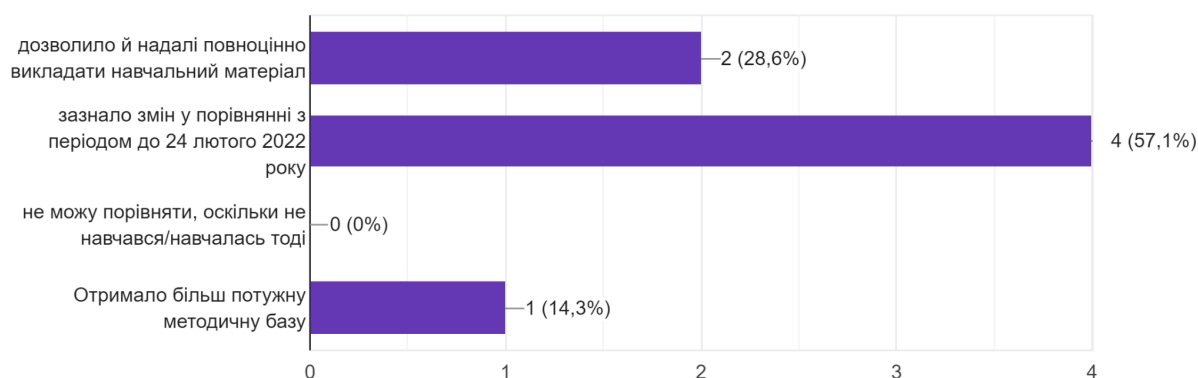
6 відповідей



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	28,6
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	57,1
Отримало більш потужну методичну базу	1	14,3

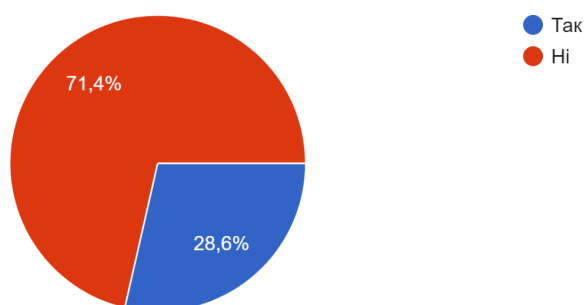
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
7 відповідей



### 9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Ні	5	71,4

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
7 відповідей

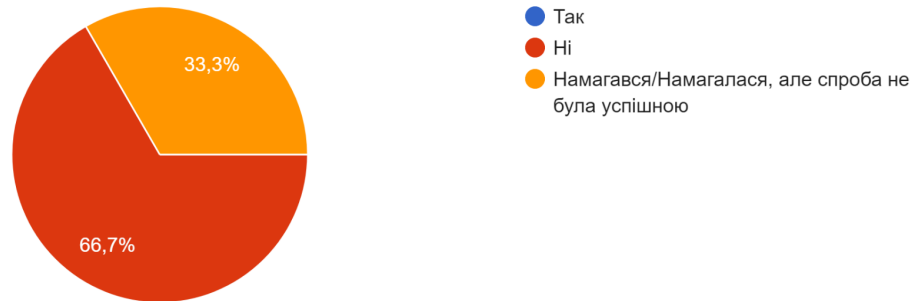


### 10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	66,7
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	2	33,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

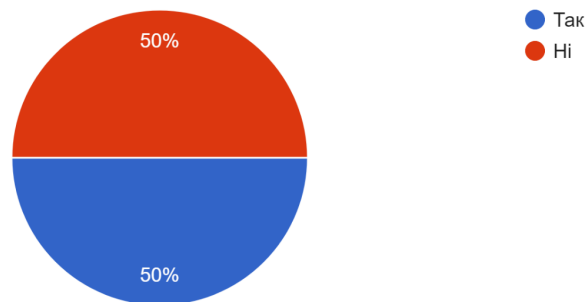


### 11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Ні	3	50

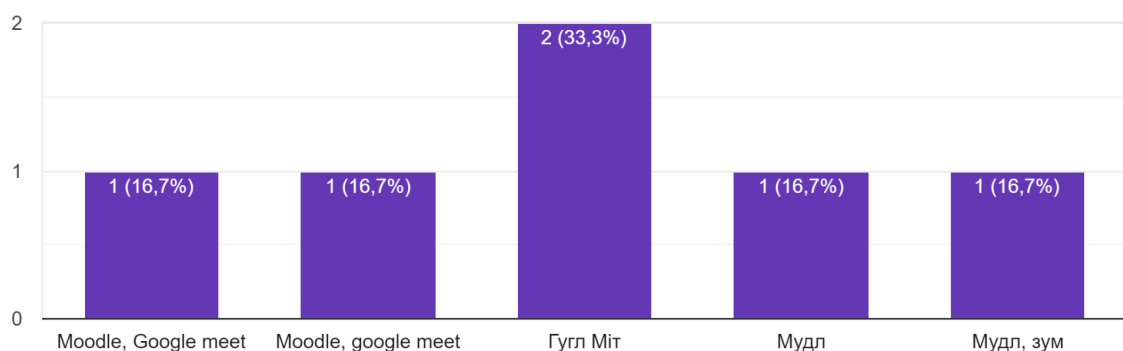
11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



### 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?  
6 відповідей



### 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

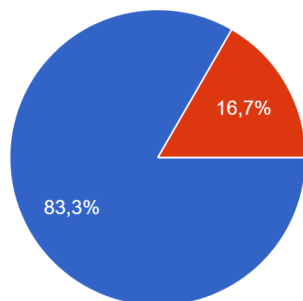
- Немає труднощів
- низький рівень відвідування
- Неможливість якісного спілкування зі студентами
- Здобувачі вищої освіти зволікають з виконанням завдань в асинхронному режимі
- Відсутність студентів у залах
- Деякі проблеми зі зв'язком

### 14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	83,3
Переважно дотримуюсь	1	16,7

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей



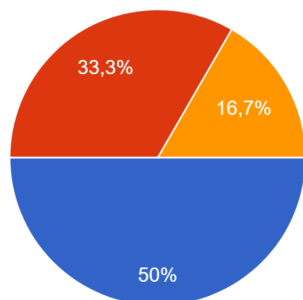
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	3	50
Переважно дотримуються	2	33,3
Частково дотримуються	1	16,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



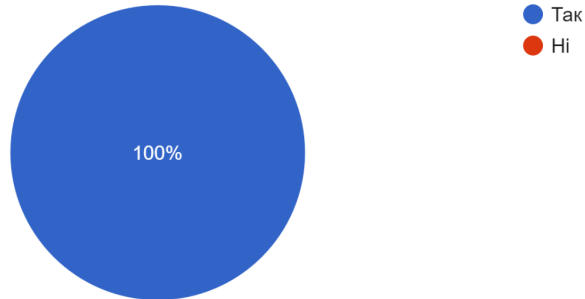
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

6 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Інклюзивне фізичне виховання в умовах освітніх закладів

математико-статистичні методи обробки результатів педагогічних досліджень

Це на розсуд гаранта і залученої до акредитації групи викладачів

-

Грантова політика

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**



18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Залишити всі

біомеханіку

Див попередню відповідь (17)

-

## 19. Ваші рекомендації щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

6 відповідей

Активізувати академічну мобільність

забезпечити практичні заняття зі спортивно-педагогічних дисциплін

Підтримую

Повинно бути більше дисциплін, що формують практичні навички, необхідні для організації та проведення різних форм занять ФКурегулювати систему систематичного виконання здобувачами ВО завдань шляхом зібрань та проведення батьківських зборів

Все добре

Посилити участь у академічній мобільності

## 20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Активізувати участь в міжнародних проєктах

посилити критерії оцінювання теоретичної підготовленості абітурієнтів

Більш чітко із зазначеними критеріями оцінки щорічної роботи аспірантів

Підвищення рівня кваліфікації викладачів

Повернути студентів в аудиторії

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **14,3%**;
- професор - **71,4%**;
- викладач - **14,3%**;

і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **42,9%**;
- доктор наук - **57,1%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 16-20 років - **33,3%**;
- більше 30 років - **66,7%**,  
та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **16,7%**;
- 16-20 років - **50%**;
- 21-30 років - **16,7%**;
- більше 30 років - **16,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «5» - **14,3%**;
- на «7» - **28,6%**;
- на «9» - **42,9%**;
- на «10» - **14,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **16,7%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **16,3%** викладачів, **83,3%** - вважають, що знизилась.

**28,6%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **57,1%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **14,3%** відповіли, що отримало більш потужну методичну базу.

У міжнародних наукових проектах (грантах тощо) брали участь **28,6%** респондентів і **71,4%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **66,7%** викладачів не долучалися до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **33,3%** - намагалися, але спроба не була успішною.

**50%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **50%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: низький рівень відвідування, неможливість якісного спілкування зі студентами, здобувачі вищої освіти зводяться з виконанням завдань в асинхронному режимі, деякі проблеми зі зв'язком, відсутність студентів у залах.

**83,3%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **16,7%** - переважно дотримуються.

**50%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **33,3%** - що переважно дотримуються, **16,7%** - що частково дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Інклюзивне фізичне виховання в умовах освітніх закладів;
- математико-статистичні методи обробки результатів педагогічних досліджень;
- Це на розсуд гаранта і залученої до акредитації групи викладачів;
- Грантова політика.

З освітньо-наукової програми 014 Середня освіта (фізична культура), на думку респондентів, доцільно вилучити біомеханіку.

**Рекомендації** щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Посилити участь у академічній мобільності;
- Повинно бути більше дисциплін, що формують практичні навички, необхідні для організації та проведення різних форм занять ФКу регулювати систему систематичного виконання здобувачами ВО завдань шляхом зібрань та проведення батьківських зборів;
- забезпечити практичні заняття зі спортивно-педагогічних дисциплін;

- Активізувати академічну мобільність.

-

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Підвищення рівня кваліфікації викладачів;
- Повернути студентів в аудиторії;
- посилити критерії оцінювання теоретичної підготовленості абітурієнтів;
- Активізувати участь в міжнародних проєктах;
- Більш чітко із зазначеними критеріями оцінки щорічної роботи аспірантів.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії

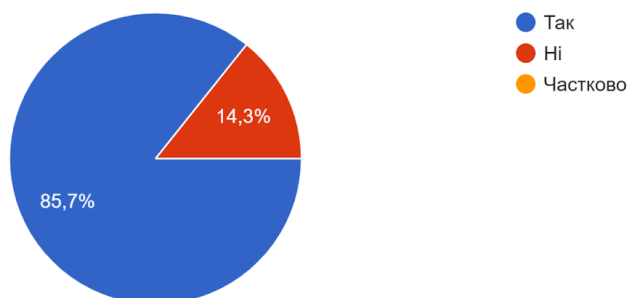
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 7 роботодавців (Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка, ЛДУФК, Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра фізичного виховання та здоров'я, СК КНУТД, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка).

### 1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

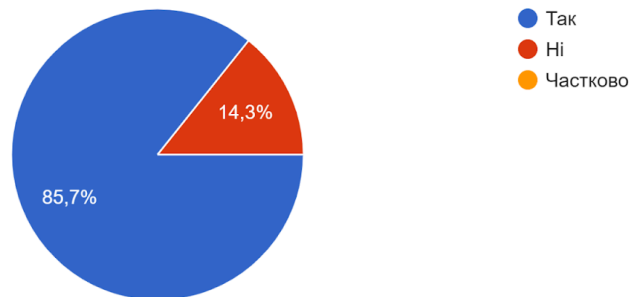


### 2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	85,7
Ні	1	14,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

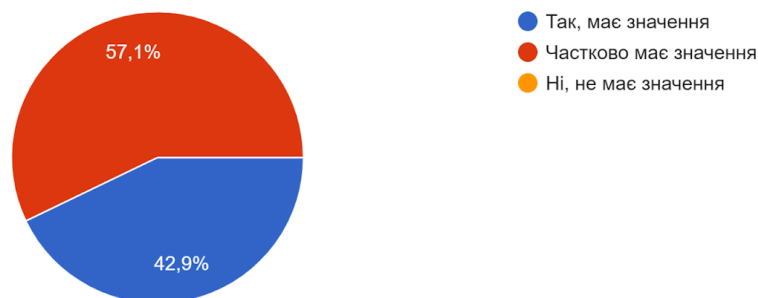


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	3	42,9
Частково має значення	4	57,1

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

7 відповідей

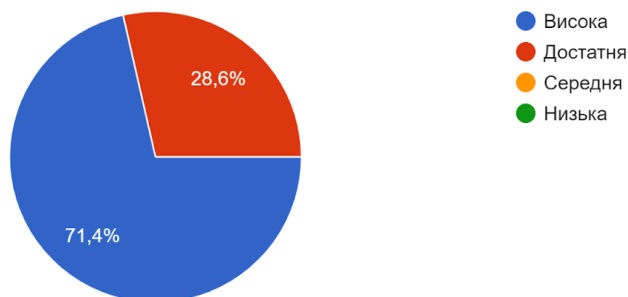


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	5	71,4
Достатня	2	28,6

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

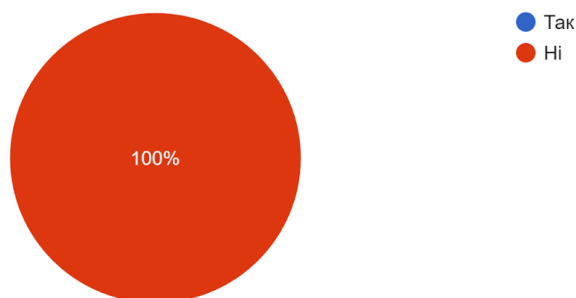


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

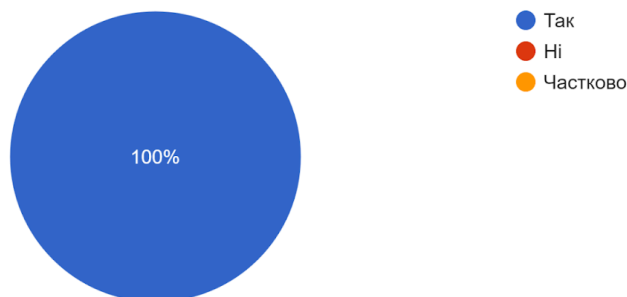


6. Чи відповідає освітня програма Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

7 відповідей

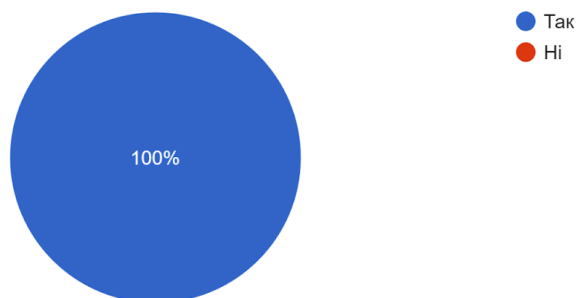


**7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей

Дисциплін достатньо

))

Сучасні методи досліджень у фізичній культурі школярів

Рекреаційні технології

Передбачити окремі ОК та/або окремі модулі/ теми, пов'язані з інклюзивністю в освітньому процесі з фізичного виховання здобувачів вищої освіти.

Вважаю, що програма досить сучасна

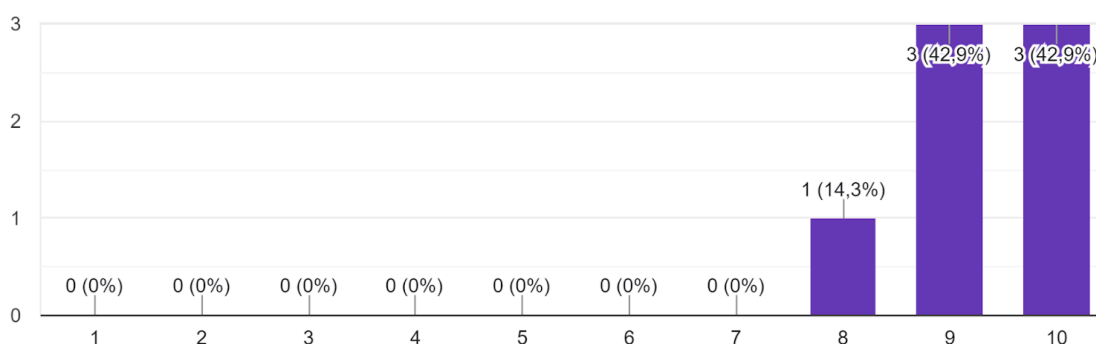
Програма повністю відповідає вимогам сьогодення

**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).**

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
<b>8</b>	1	14,3
<b>9</b>	3	42,9
<b>10</b>	3	42,9

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

7 відповідей



**10. Ваші рекомендації щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

## 10. Ваші рекомендації щодо ОНП 014 Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

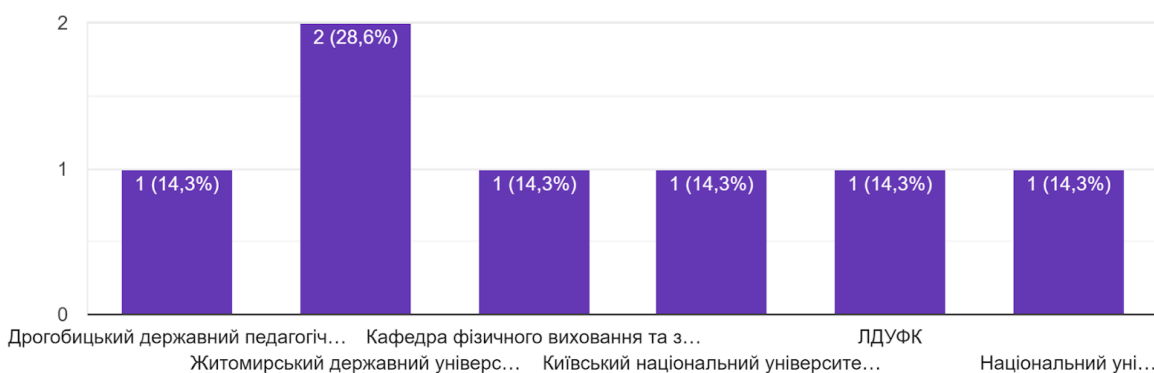
6 відповідей

Немає
Врахувати в ОНП Постанову Кабінету Міністрів України 1392 від 16.12.2022 « Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
УДУ імені Михайла Драгоманова найкращий ЗВО, рекомендуємо до вступу.
Збільшити обсяг ОК9 Асистентська практика до 6 кредитів (за рахунок зменшення ОК1, ОК2,, ОК4 до 3 кредитів кожна).
Висої якості , у багатьох аспектах заслуговує на упровадження у ЗВО України
Програма сучасна, добре зарекомендувала себе в освітньому процесі

## Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

7 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **85,7%**, ні - **14,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **85,7%** респондентів відповіли «так», є важливою і **14,3%** - ні.

Для **42,9%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових

професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **57,1%** - частково.

**71,4%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **28,6%** - як достатню.

**100%** опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова.

**100%** опитаних вважають, що ОНП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Сучасні методи досліджень у фізичній культурі школярів.
- Рекреаційні технології.
- Передбачити окремі ОК та/або окремі модулі/теми, пов'язані з інклюзивністю в освітньому процесі з фізичного виховання здобувачів вищої освіти.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 8 балів - **14,3%**;
- 9 балів - **42,9%**;
- 10 балів - **42,9%**.

**Рекомендації** щодо ОНП Середня освіта (фізична культура) ОР Доктор філософії:

- Врахувати в ОНП Постанову Кабінету Міністрів України 1392 від 16.12.2022 « Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- УДУ імені Михайла Драгоманова найкращий ЗВО, рекомендуємо до вступу.
- Збільшити обсяг ОК9 Асистентська практика до 6 кредитів (за рахунок зменшення ОК1, ОК2,, ОК4 до 3 кредитів кожна).
- Високої якості у багатьох аспектах заслуговує на упровадження у ЗВО України.
- Програма сучасна, добре зарекомендувала себе в освітньому процесі.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**