

## Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Філологія ОР Доктор філософії

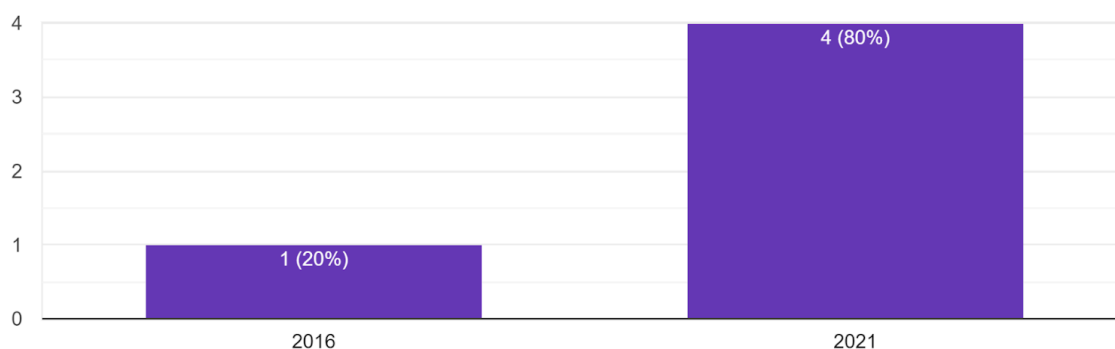
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП Філологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 5 респондентів.

### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2016	1	20
2021	4	80

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

5 відповідей

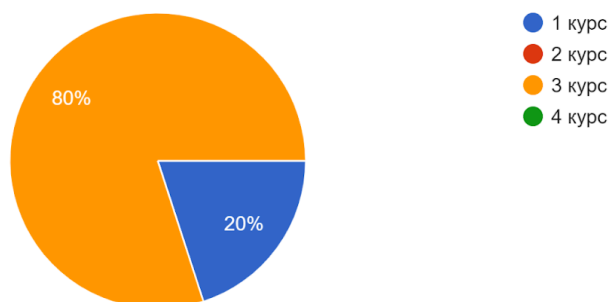


### 2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	1	20
3 курс	4	80

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

5 відповідей

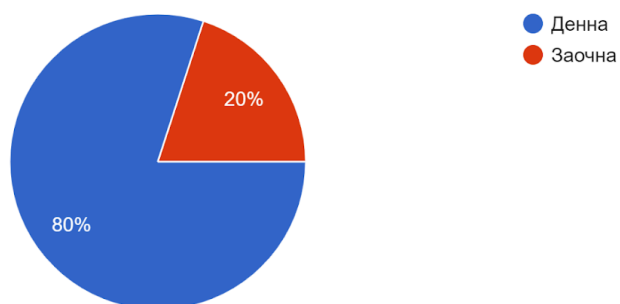


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	4	80
Заочна	1	20

3. Яка у Вас форма навчання?

5 відповідей

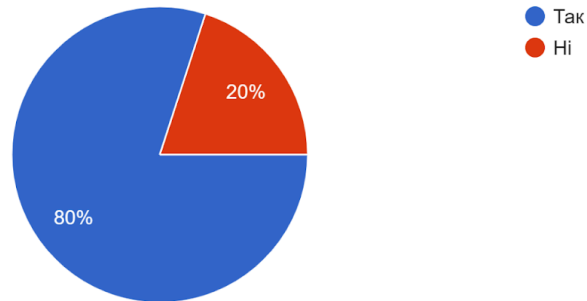


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

5 відповідей

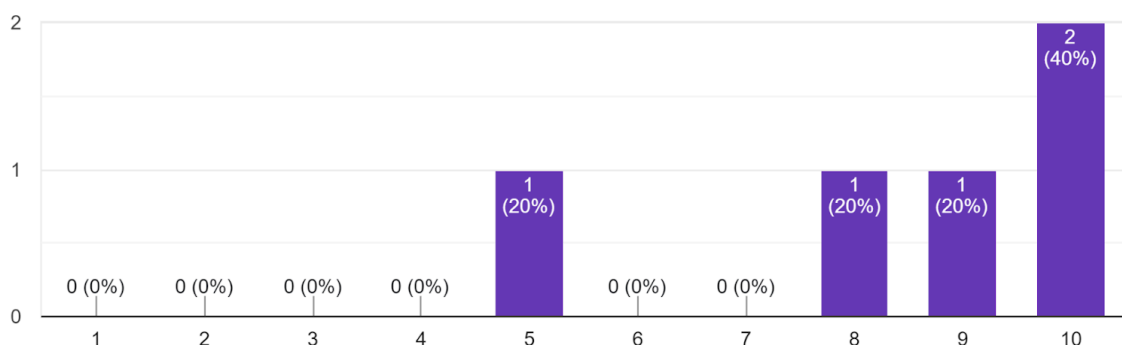


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	2	40
9	1	20
8	1	20
5	1	20

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

5 відповідей

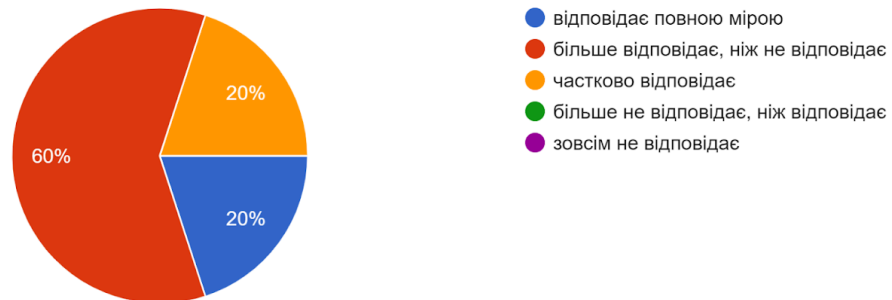


**6. Якою мірою відповідає зміст навчання відповіді Вашому науковому дослідженню?**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
Відповідає повною мірою	1	20
Більше відповідає, ніж не відповідає	3	60
Частково відповідає	1	20

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

5 відповідей

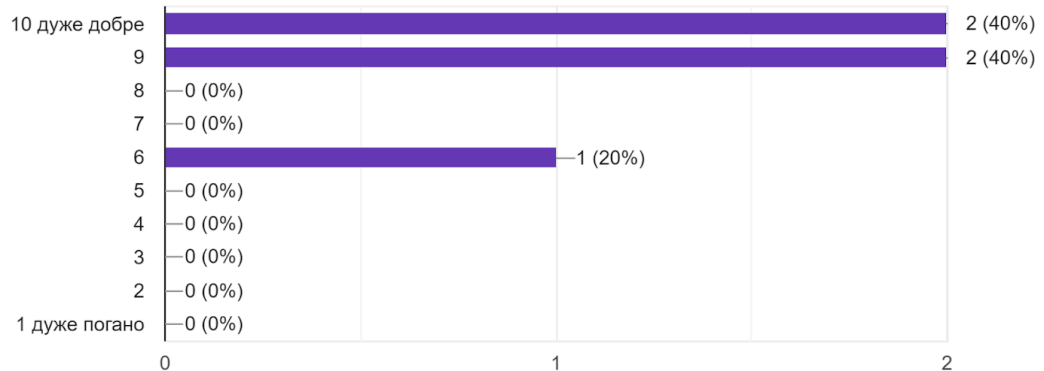


**7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?**

<b>Оцінка</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
10 дуже добре	2	40
9	2	40
6	1	20

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

5 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	4	80
Важко відповісти	1	25

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

5 відповідей



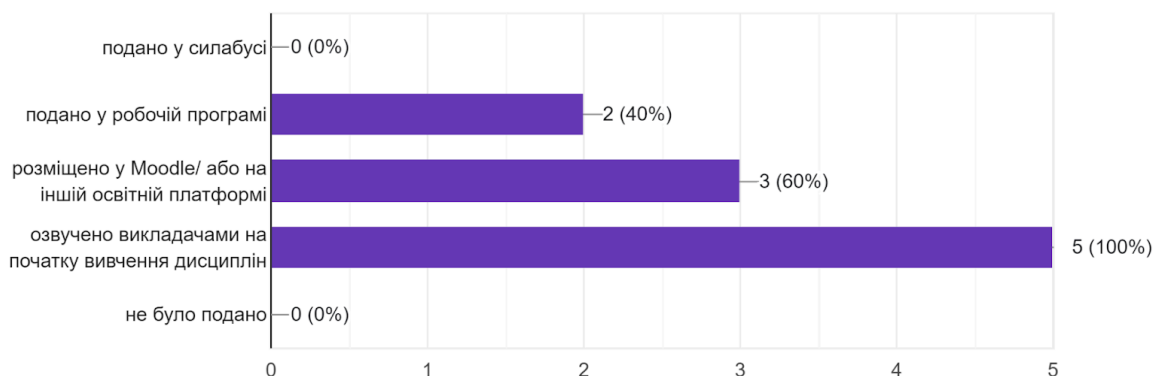
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у робочій програмі	2	40

Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	3	60
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	5	100

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

5 відповідей

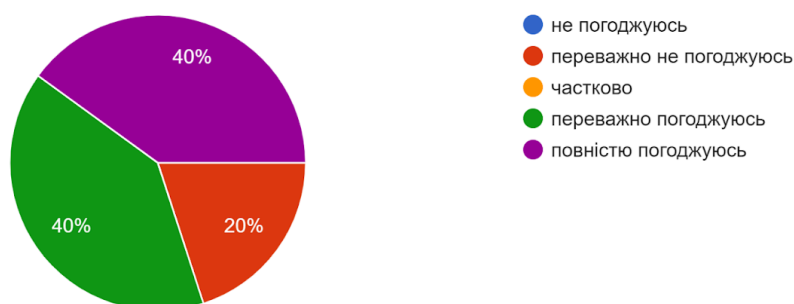


**10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	2	40
Повністю погоджуюсь	2	40
Переважно не погоджуюсь	1	20

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

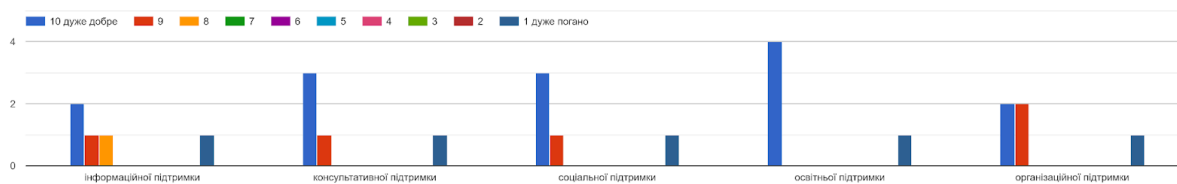
5 відповідей



**11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?**



12. Як Ви оцінюєте рівень:



**13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	4	80
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	20

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на ...теті під час навчання у період воєнного стану?  
5 відповідей



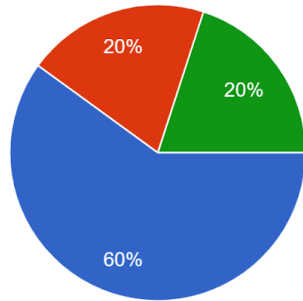
**14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	3	60
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	20
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	20



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

5 відповідей



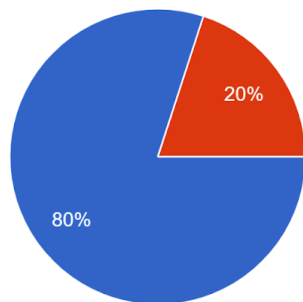
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

5 відповідей



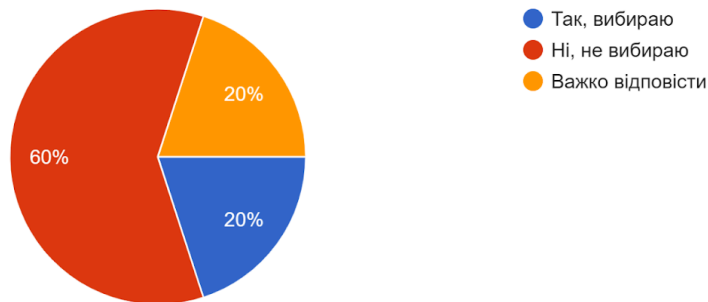
- Так
- Ні

**16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	1	20
Ні, не вибираю	3	60
Важко відповісти	1	20

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

5 відповідей

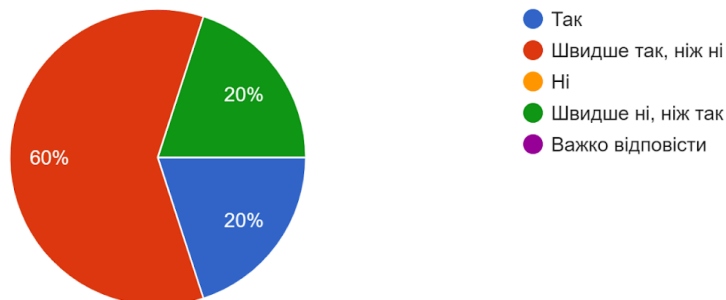


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Швидше так, ніж ні	3	60
Швидше ні, ніж так	1	20

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

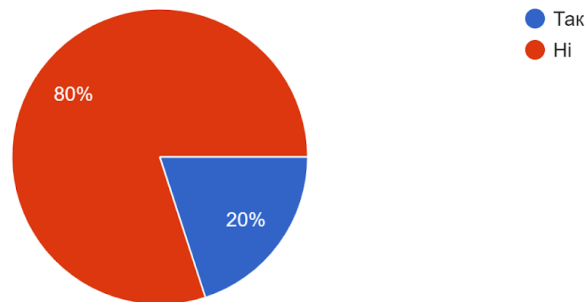
5 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

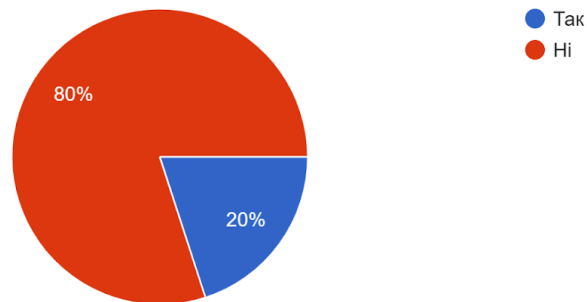
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?  
5 відповідей



**19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?  
5 відповідей

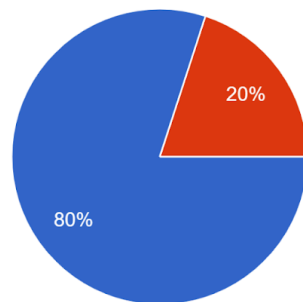


**20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	4	80
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 р.	1	20

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

5 відповідей



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- не можу порівняти, оскільки навчаюсь на першому курсі

**21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?**

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

2 відповіді

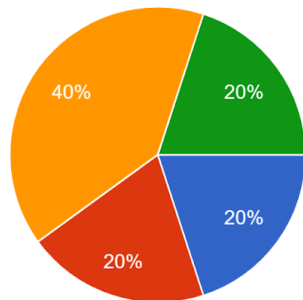
Суттєво не зазнало

-

**22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	1	20
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	1	20
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	2	40
Цифрові компетенції є засобом, а не самоціллю, а мій рівень цифрових компетентностей відповідає моїм потребам пошуку знань	1	20

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?  
5 відповідей

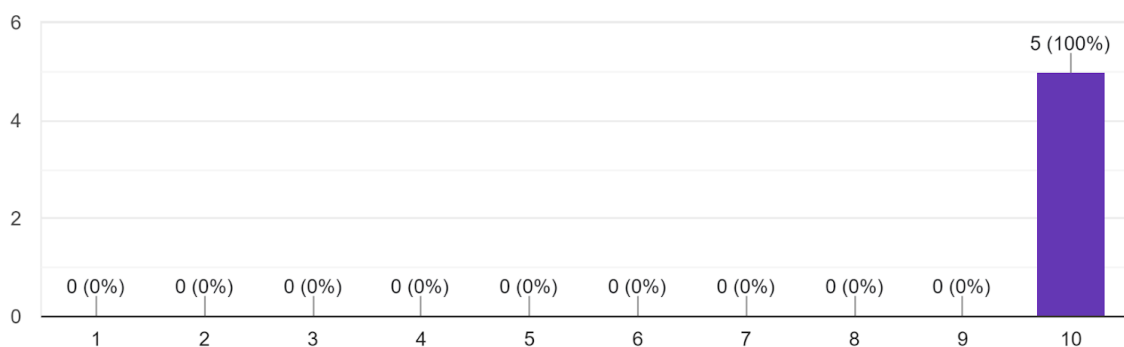


- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був
- Цифрові компетенції є засобом, а не самоціллю, а мій рівень цифрових компетентностей відповідає моїм потребам пошуку знань..

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	5	100

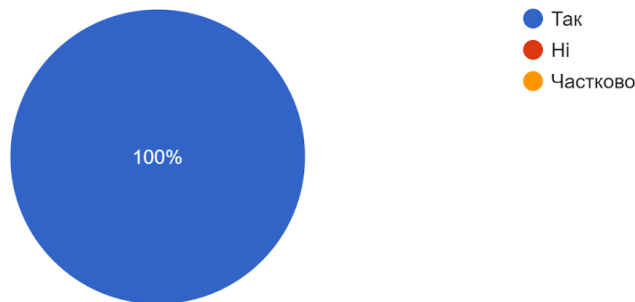
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))  
5 відповідей



24. Чи отримувате Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?  
5 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?  
3 відповіді

з жодними

-

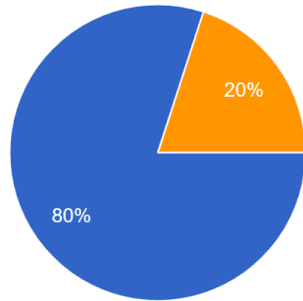
Тим, що за новим законодавством, для захисту роботи слід вступати знову і оплачувати навчання.

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	4	80
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	20

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

5 відповідей



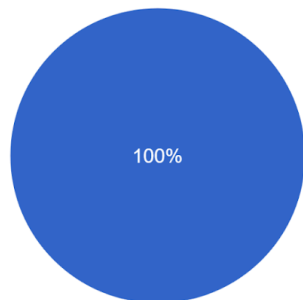
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

5 відповідей



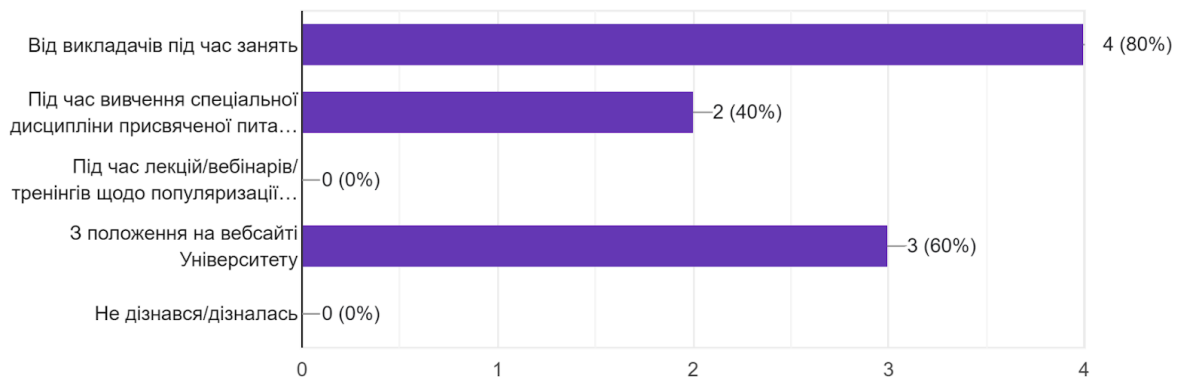
- Так
- Ні
- Частково

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	4	80
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням акад. доброчесності	2	40
З положення на вебсайті ун-ту	3	60

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

5 відповідей

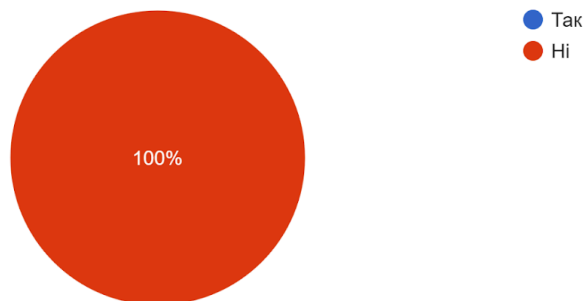


## 29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

5 відповідей



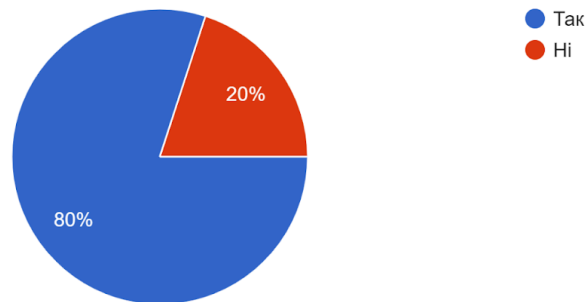
## 30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	80
Ні	1	20



30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

5 відповідей

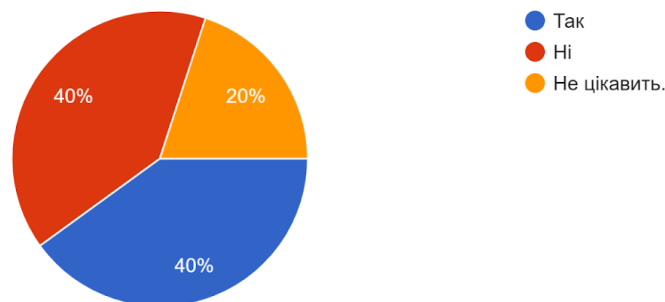


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	2	40
Не цікавить	1	20

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

5 відповідей

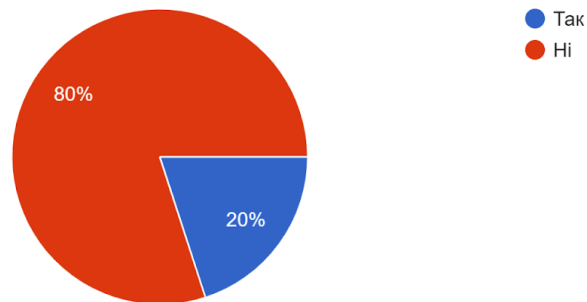


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	80
Так	1	20

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

5 відповідей



**33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?**

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

Це мій рідний університет ще з часів бакалаврату (2015 рік)

сильний ресурс кафедри

Попереднє навчання

Один з найкращих педагогічних ЗВО!

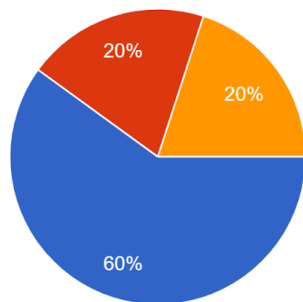
Популярність університету.

**34. Чи поєднуєте навчання з роботою?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	3	60
Працюю, але не за спеціальністю	1	20
Ні	1	20

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

5 відповідей



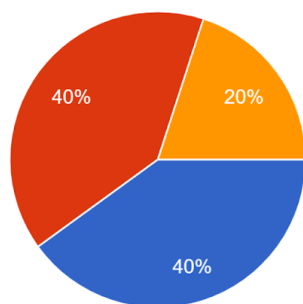
- Так, працюю за спеціальністю
- Ні
- Працюю, але не за спеціальністю

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	2	40
Не потрапляю у такі ситуації	1	20

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

5 відповідей

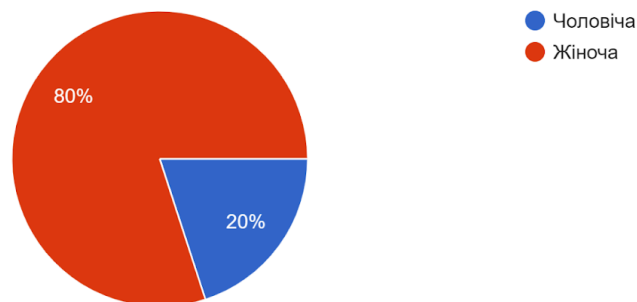


- Так
- Ні
- Не потрапляю у такі ситуації.

36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	4	80
Чоловіча	1	20

36. Ваша стать:  
5 відповідей



### 37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

3 відповіді

питання потребує ширшого дослідження

Виділити більше годин на засвоєння дисциплін

Враховувати більшість сучасних наукових відкриттів у викладанні кожної з дисциплін.

### 38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

3 відповіді

Викладачас варто мати комунікацію зі студентами не лише на парах, але і поза ними

Важливо переймати досвід інших країн світу у сфері освіти, зокрема щодо проведення дистанційного навчання.

Більшість сучасних наукових відкриттів мають бути доступні всім, хто зацікавлений у розвитку вітчизняної науки та держави Україна.

Грошові заохочення, гранти та правове забезпечення непорушності авторського права.

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Філологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **20%** і на 3 курсі - **80%**.

На денній формі навчання - **80%** здобувачів та **20%** - на заочній.

На думку **80%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів і **20%** - ні..

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **40%**;
- на «9» - **20%**;
- на «8» - **20%**;
- на «5» - **20%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **20%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **60%** та частково відповідає - **20%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **40%** респондентів, на «9» - **40%** та на «6» - **20%** .

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **80%** респондентів і **20%** - не можуть відповісти.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін, так думають **100%** здобувачів, подано у робочій програмі - **40%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **60%**.

**40%** респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету, **40%** - повністю погоджуються і **20%** - переважно не погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 респондента, на «9» - 1, на «8» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 1, на «6» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 2 респондентів, на «9» - 1, на «6» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 1, на «8» - 1, на «1» - 1.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 3 респондента, на «9» - 1, на «1» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 3 респондента, на «9» - 1, на «1» - 1.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 4 респондента, на «1» - 1.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 2 респондента, на «9» - 2, на «1» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **80%** опитаних, скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **20%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **60%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **20%** та скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **20%**.

**80%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін і **20%** - ні.

**20%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **60%** - ні не вибирають і **20%** - не можуть відповісти.

**20%** здобувачів вважають, що на ОНП реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії; швидше так, ніж ні - **60%** і швидше ні, ніж так - **20%**.

**20%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів і **80%** - ні.

**20%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **80%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **80%** респондентів та зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, на думку **20%** респондентів.

У порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року навчання суттєво не зазнало змін.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **20%** респондентів, рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво у **20%**, рівень цифрових компетентностей залишився таким як був - у **40%** та **20%** дали відповідь, що цифрові компетенції є засобом, а несамоціллю, а рівень цифрових компетентностей відповідає потребам пошуку знань.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

**100%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі, що виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи: за новим законодавством, для захисту роботи слід вступати знову і оплачувати навчання.

**80%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП і **20%** - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **80%**, з положення на вебсайті Університету - **60%**, під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності - **40%**.

**100%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **80%** респондентів, **20%** - ні, не брали.

**40%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті, **40%** - не ознайомлені і **20%** - відповіли “не цікавить”.

**80%** здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності і **20%** - так, брали участь..

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Це мій рідний університет ще з часів бакалаврату (2015 рік).
- Сильний ресурс кафедри.
- Попереднє навчання.
- Один з найкращих педагогічних ЗВО!
- Популярність університету.

**60%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **20%** - працюють не за спеціальністю і **20%** - ні, не працюють.

**40%** респондентам відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо), **40%** - ні, не знають і **20%** - “не потрапляють у такі ситуації”.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**80%**) та чоловічої (**20%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано таку відповідь:

- Питання потребує ширшого дослідження.
- Виділити більше годин на засвоєння дисциплін.
- Враховувати більшість сучасних наукових відкриттів у викладанні кожної з дисциплін.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Викладачас варто мати комунікацію зі студентами не лише на парах, але і поза ними.
- Важливо переймати досвід інших країн світу у сфері освіти, зокрема щодо проведення дистанційного навчання.
- Більшість сучасних наукових відкриттів мають бути доступні всім, хто зацікавлений у розвитку вітчизняної науки та держави Україна. Грошові заохочення, гранти та правове забезпечення непорушності авторського права.

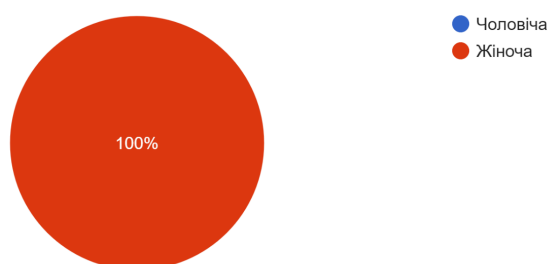
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Філологія ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 9 респондентів: **100%** жіночої статі.

17. Ваша стать:

9 відповідей



**1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?**

Варіант	К-сть	У %
2003	1	11,1
2005	1	11,1
2006	1	11,1
2008	2	22,2
2011	1	11,1
2017	1	11,1
2023	2	22,2



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

9 відповідей

2006

2023

2008

2005

Стаціонарна аспірантура на кафедрі української мови у 2000-2003 році. Достроковий захист кандидатської дисертації був у вересні 2003 року у спеціалізованій вченій раді НПУ ім.М.П.Драгоманова

2017

2011

2008 р.

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть
Філологія	3
10.01.01 - українська література	1
10.02.01 - українська мова	1
Українська мова	1
Середня освіта	1

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

8 відповідей

Філологія

Філологія

Філологія (Українська мова та література)

Середня освіта

10.02.01 - українська мова

10.01.01 - українська література

Українська мова

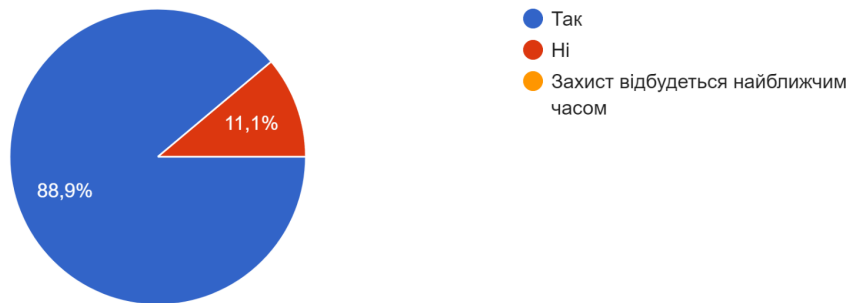
PhD

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	8	88,9
Ні	1	11,1

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

9 відповідей

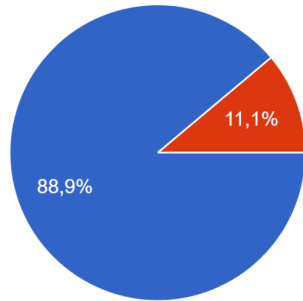


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	8	88,9
Вважаю не зовсім достатнім	1	11,1

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

9 відповідей



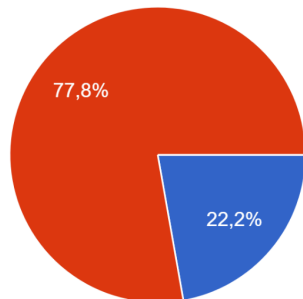
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Збираюся працювати	2	22,2
Уже працюю за фахом	7	77,8

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

9 відповідей



- Так, збираюсь працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

- Організація наукових досліджень
- Напрямки лінгвістичних досліджень в аспекті вивчення сучасної української літературної мови; Методологія наукових досліджень
- Філологічні
- Дисципліни, пов'язані з сучасними науковими напрямками. А також збільшити кількість годин на фахові класичні курси, як-от лексикологія, граматики
- Всі дисципліни відповідають вимогам

- Більше спеціальності.

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

7 відповідей

Організація наукових досліджень
Напрямки лінгвістичних досліджень в аспекті вивчення сучасної української літературної мови; Методологія наукових досліджень
Філологічні
Дисципліни, пов'язані з сучасними науковими напрямками. А також збільшити кількість годин на фахові класичні курси, як-от лексикологія, граматики
-
Всі дисципліни відповідають вимогам
більше спеціальності

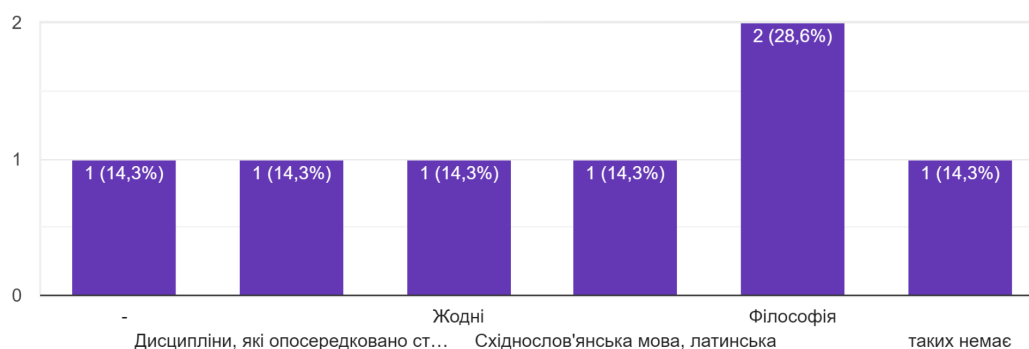
7.

**Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?**

- Філософія (28,6%),
- Дисципліни, які опосередковано стосуються фаху чи пов'язані із загальним світоглядом особистості, краще зробити на вибір аспіранта,
- Східнослов'янська мова, латинська,
- таких немає
- Жодні

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7 відповідей

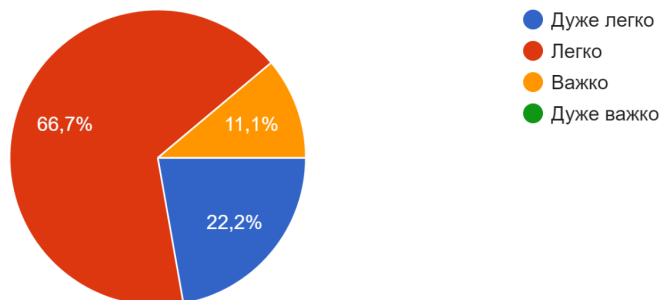


**8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?**

Варіант	К-сть	У %
Легко	6	66,7
Важко	1	11,1
Дуже легко	2	22,2

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

9 відповідей

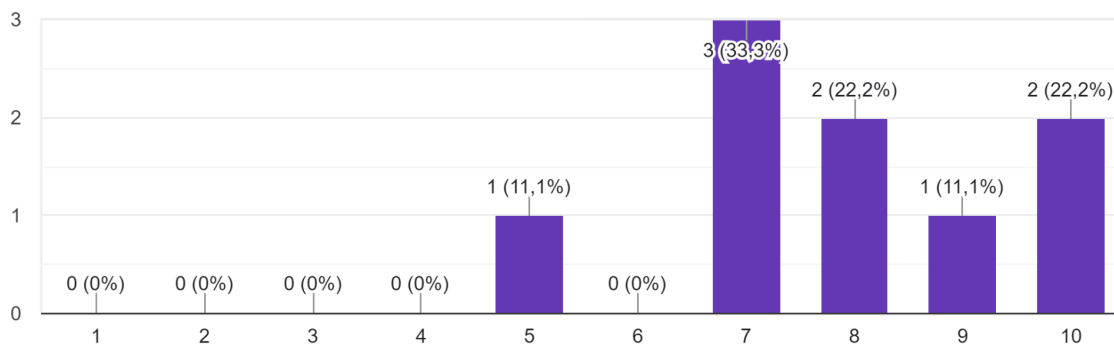


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
5	1	11,1
7	3	33,3
8	2	22,2
9	1	11,1
10	2	22,2

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

9 відповідей

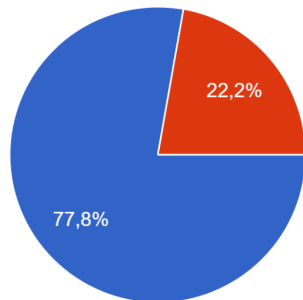


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	7	77,8
Вважаю не зовсім достатньою	2	22,2

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

9 відповідей



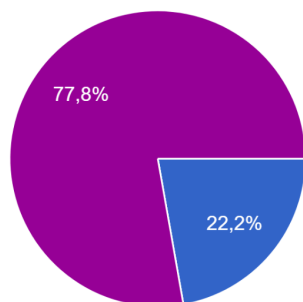
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	7	77,8
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	2	22,2

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

9 відповідей



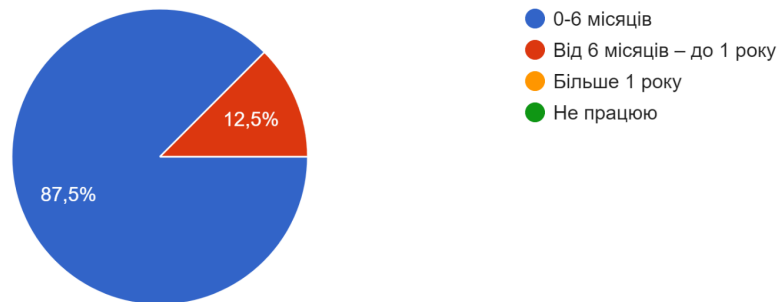
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	7	87,5
Від 6 місяців – до 1 року	1	12,5

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

8 відповідей

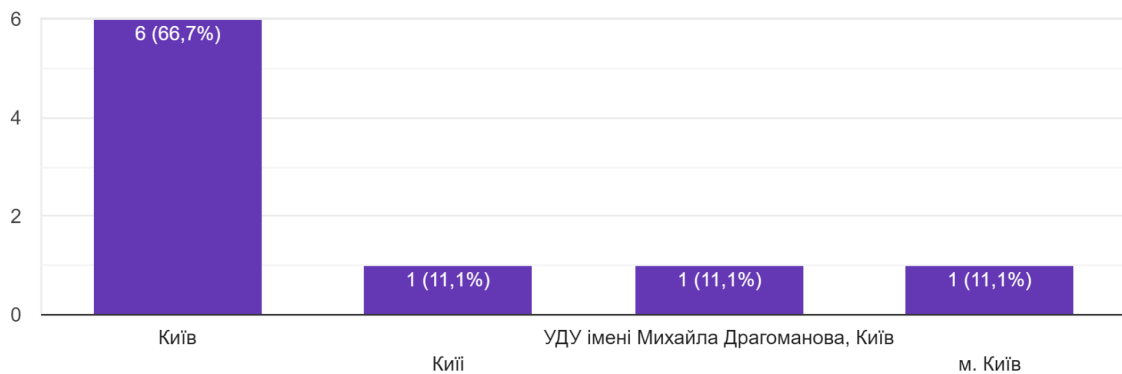


13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	8	88,9
УДУ імені Михайла Драгоманова, Київ	1	11,1

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

9 відповідей



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

- Університет державної форми власності
- Приватна
- університет
- Український державний університет
- УДУ імені Драгоманова
- Університет
- Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"
- ЗВО

- Заклад вищої освіти

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

9 відповідей

Університет державної форми власності

Приватна

університет

Український державний університет

УДУ імені Драгоманова

Університет

Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

ЗВО

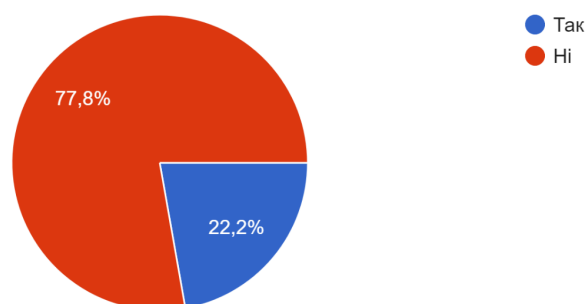
Заклад вищої освіти

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	7	77,8
Так	2	22,2

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

9 відповідей



16. Ваші зауваження і побажання:



## 16. Ваші зауваження і побажання

5 відповідей

-
Достойна програма з глибокими науковими традиціями. Максимальна підтримка
Нема ніяких. Якісна фахова підготовка
Немає

В опитуванні випускників щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2003, 2005, 2006, 2011, 2017 роках - по **11,1%** та 2008, 2023 роках - по **22,2%**.

Респонденти здобули освіту за освітніми програмами Філологія, 10.01.01 - українська література, 10.02.01 - українська мова, Українська мова, Середня освіта.

**88,9%** опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, а **11,1%** - ні.

**88,9%** випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання, **11,1%** вважають не зовсім достатнім.

**77,8%** респондентів уже працюють за фахом, а **22,2%** - збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Організація наукових досліджень;
- Напрямки лінгвістичних досліджень в аспекті вивчення сучасної української літературної мови; Методологія наукових досліджень;
- Філологічні;
- Дисципліни, пов'язані з сучасними науковими напрямами. А також збільшити кількість годин на фахові класичні курси, як-от лексикологія, граматики;
- більше за спеціальністю.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми варто вилучити дисципліни філософія, східнослов'янська мова, латинська, а також висловлено побажання дисципліни, які опосередковано стосуються фаху чи пов'язані із загальним світоглядом особистості, зробити на вибір аспіранта.

Легко було навчатися за освітньою програмою **66,7%** опитаних випускників, важко - **11,1%** та дуже легко - **22,2%** опитаних.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “5” - **11,1%**;
- “7” - **33,3%**;

- “8” - 22,2%;
- “9” - 11,1%;
- “10” - 22,2%.

77,8% опитаних вважають достатньою практичну орієнтованість програми, 22,2% не зовсім достатньою.

22,2% випускників упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, 77,8% - уже працюють за фахом.

На пошук роботи 87,5% опитаних витратили від 0 до 6 місяців, а 12,5% - від 6 місяців – до 1 року. Респонденти працюють у місті Київ (100%). Це, зокрема, університет державної форми власності, УДУ імені Драгоманова, Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", заклад вищої освіти.

77,8% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи, а 22,2% - потребували.

Зауваження та побажання: достойна програма з глибокими науковими традиціями. Максимальна підтримка.

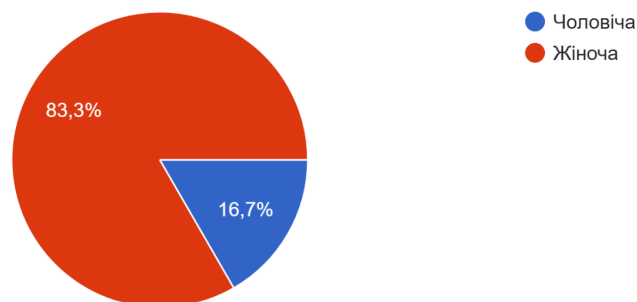
**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Філологія. Було залучено до анкетування 7 респондентів, **83,3%** жіночої статі та **16,7%** чоловічої статі.

21. Ваша стать

6 відповідей

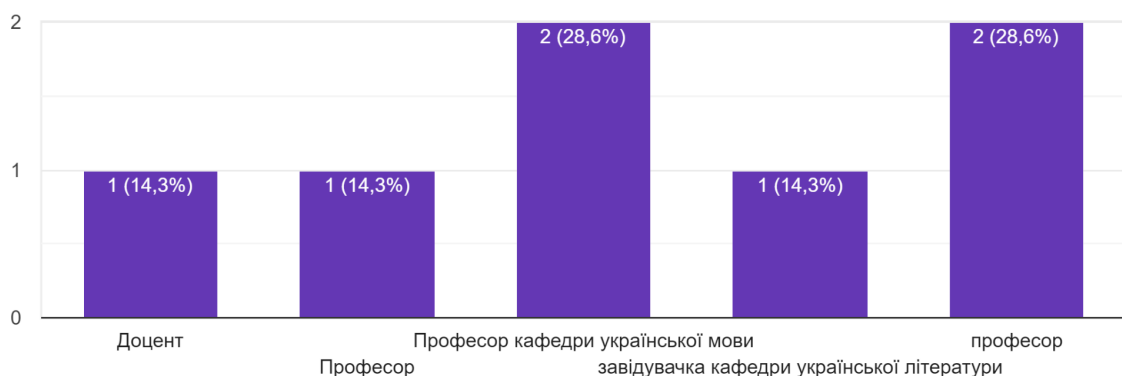


### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	1	14,3
Професор	5	71,4
Завідувачка кафедри	1	14,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

7 відповідей



## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	2	28,6
Кандидат наук (доктор філософії)	5	71,4

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

7 відповідей

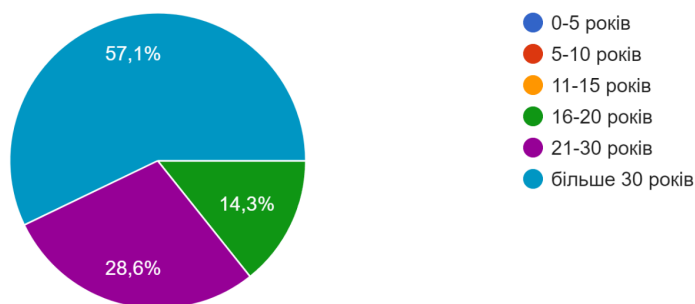


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	1	14,3
21-30 років	2	28,6
Більше 30 років	4	57,1

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей



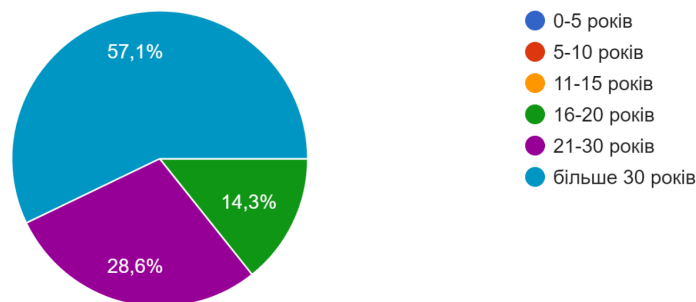
## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	1	14,3

21-30 років	2	28,6
Більше 30 років	4	57,1

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

7 відповідей

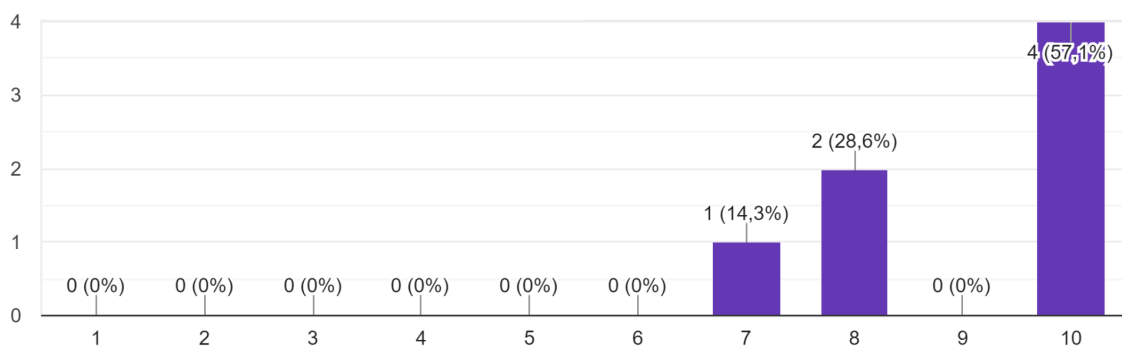


**5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	14,3
8	2	28,6
10	4	57,1

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

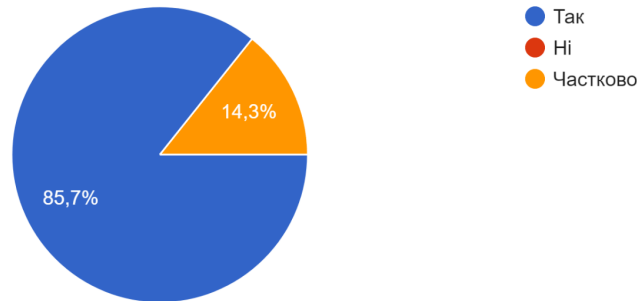


**6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	85,7
Частково	1	14,3

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

7 відповідей

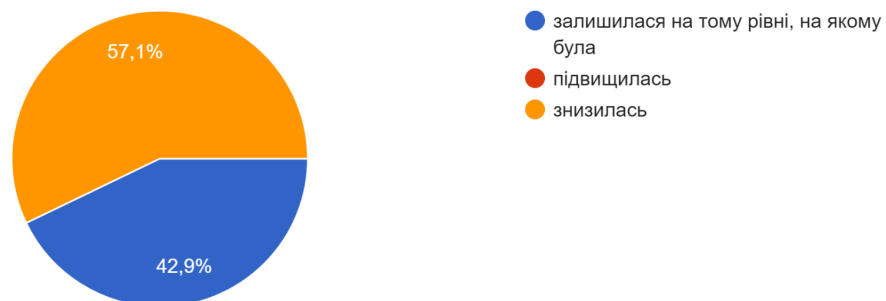


**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	3	42,9
Знизилась	4	57,1

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

7 відповідей

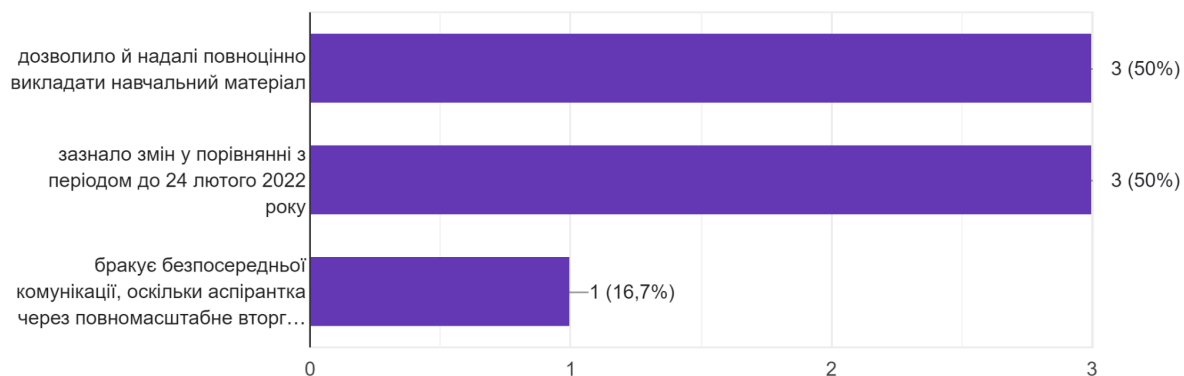


**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	3	50
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	3	50

бракує безпосередньої комунікації, оскільки аспірантка через повномасштабне вторгнення рф в Україну змушена виїхати за кордон.	1	16,7
--	---	------

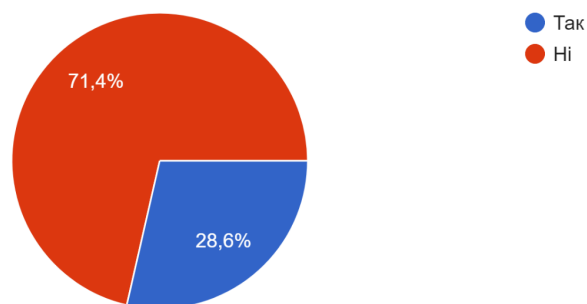
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
6 відповідей



### 9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Ні	5	71,4

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
7 відповідей



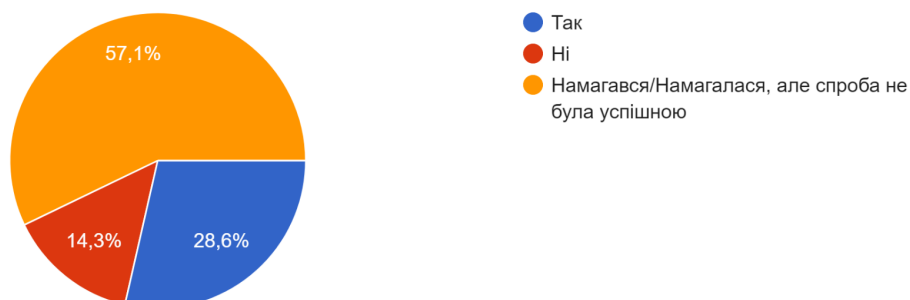
### 10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Ні	1	14,3

Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	4	57,1
---	---	------

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

7 відповідей

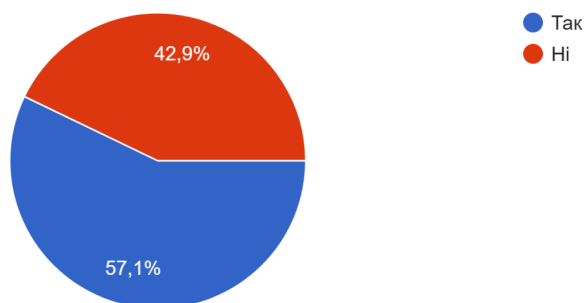


### 11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	57,1
Ні	3	42,9

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

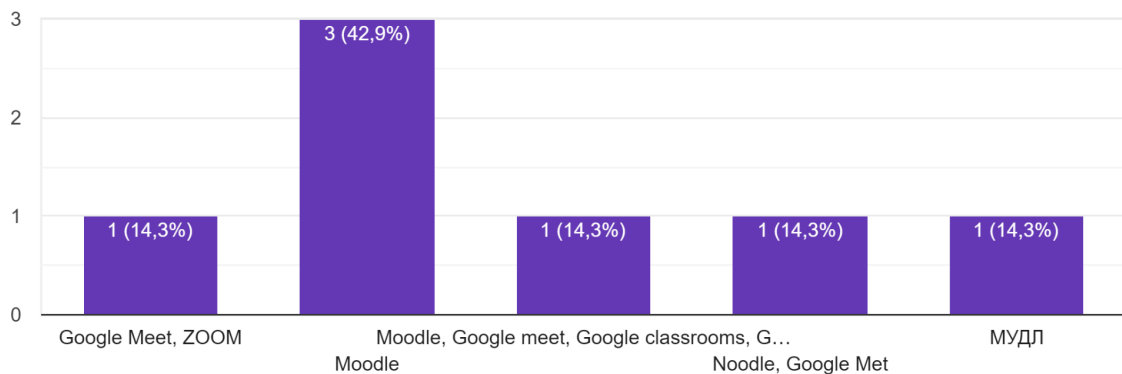


### 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

7 відповідей



### 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

- Об'єктивні: війна, сигнали тривоги тощо.
- 1. Не всі студенти мають якісний інтернет. 2. Викладачі працюють зі студентами, використовуючи власні комп'ютери (ноутбуки), які періодично потребують профілактики, ремоунту тощо. Університет допомоги в цьому не надає.
- Організаційних проблем немає. Треба більше часу для підготовки, щоб розмістити матеріали, розробити тести
- нестабільний інтернет, відсутність електроенергії
- Ніяких

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

Об'єктивні: війна, сигнали тривоги тощо.

1. Не всі студенти мають якісний інтернет, 2. Викладачі працюють зі студентами, використовуючи власні комп'ютери (ноутбуки), які періодично потребують профілактики, ремоунту тощо. Університет допомоги в цьому не надає.

Організаційних проблем немає. Треба більше часу для підготовки, щоб розмістити матеріали, розробити тести

нестабільний інтернет, відсутність електроенергії

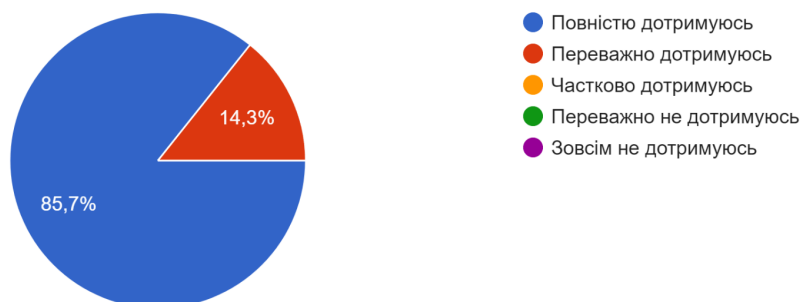
Ніяких

#### 14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	6	85,7
Переважно дотримуюсь	1	14,3

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

7 відповідей

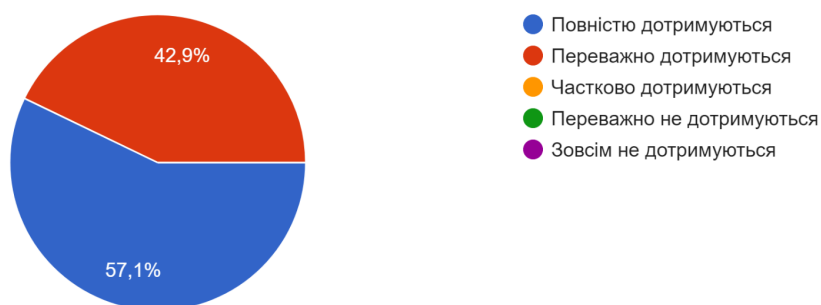


#### 15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	4	57,1
Переважно дотримуються	3	42,9

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

7 відповідей

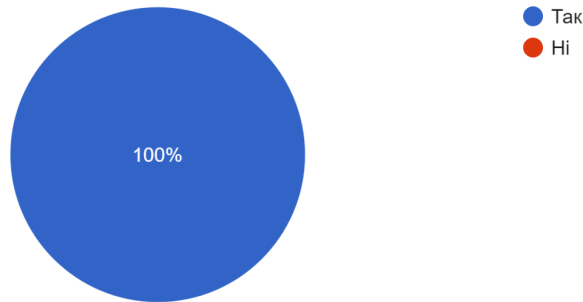


#### 16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Філологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

7 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Основи корпусної лінгвістики, Основи лінгвістичної типології, Основи міжкультурної комунікації в освітньо-науковому середовищі
- Інтерпетаційні методології досліджень.
- Бажано додати освітній компонент «українська наукова мова»
- Історія української літератури; герменевтика
- Психологія творчості, Технологія оформлення грантових заявок

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Філологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

6 відповідей

Основи корпусної лінгвістики, Основи лінгвістичної типології, Основи міжкультурної комунікації в освітньо-науковому середовищі

Інтерпетаційні методології досліджень.

Бажано додати освітній компонент «українська наукова мова»

-

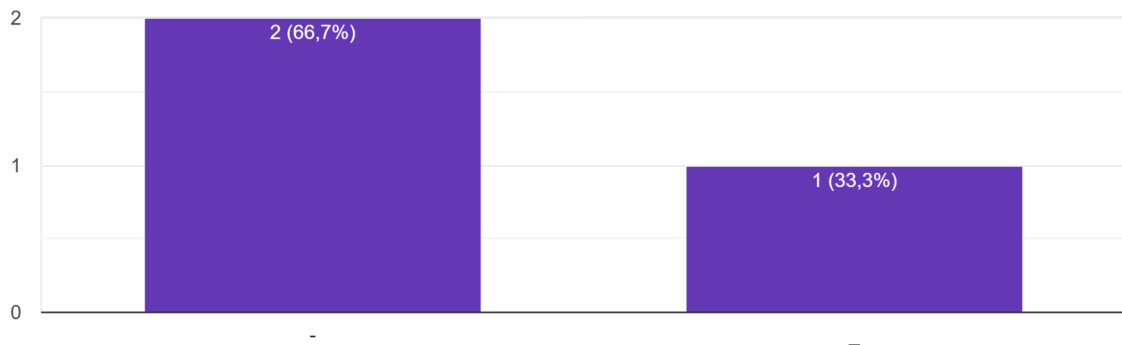
історія української літератури; герменевтика

Психологія творчості, Технологія оформлення грантових заявок

## 18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Філологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді



## 19. Ваші рекомендації щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Орієнтація на прогресивні міжнародні, зокрема європейські, стандарти, водночас із посиленням національно-культурного вектора.
- Уважаю, що дисципліни «методи планування та обробки наукових досліджень», «наукометрія та науково-організаційна діяльність» мають читати викладачі кафедри, за якою закріплений аспірант
- Більше годин з історії української літератури

## 20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

- Активізувати участь у міжнародних заходах, програмах, проєктах, грантах тощо. Організація й матеріальне забезпечення міжнародних стажувань. Мотивування, сприяння, заохочення, підтримка, стимулювання (для всіх учасників освітнього процесу).
- Науковий відділ має злагоженіше працювати з деканатом.
- Необхідно розширити співпрацю між SGGW та УДУ імені Михайла Драгоманова з метою фінансування академічних обмінів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **14,3%**;

- професор - **71,4%**;
- завідувач кафедри - **14,3%**;
- і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **71,4%**;
- доктор наук - **28,6%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 16-20 років - **14,3%**;
  - 21-30 років - **28,6%**;
  - більше 30 років - **57,1%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 16-20 років - **14,3%**;
  - 21-30 років - **28,6%**;
  - більше 30 років - **57,1%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **14,3%**;
- на «8» - **28,6%**;
- на «10» - **57,1%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **85,7%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **14,3%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **42,9%** викладачів, **57,1%** - вважають, що знизилась.

**50%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **50%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **16,7%** зазначили, що бракує безпосередньої комунікації, оскільки аспірантка через повномасштабне вторгнення РФ в Україну змушена виїхати за кордон.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **28,6%** респондентів і **71,4%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **28,6%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **57,1%** - намагалися, але спроба не була успішною і **14,3%** - не долучалися.

**57,1%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **42,9%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Google classrooms, Grips, Prometheus тощо.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: об'єктивні: війна, сигнали тривоги тощо; не всі студенти мають якісний інтернет; Викладачі працюють зі студентами, використовуючи власні комп'ютери (ноутбуки), які періодично потребують профілактики, ремонту тощо. Університет допомоги в цьому не надає; треба

більше часу для підготовки, щоб розмістити матеріали, розробити тести; нестабільний інтернет, відсутність електроенергії.

**85,7%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **14,3%** - переважно дотримуються.

**57,1%** викладачів вважають, що аспіранти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **42,9%** - що переважно дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП Філологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Основи корпусної лінгвістики, ;
- Основи лінгвістичної типології;
- Основи міжкультурної комунікації в освітньо-науковому середовищі;
- Психологія творчості;
- Технологія оформлення грантових заявок;
- «українська наукова мова»;
- Інтерпетаційні методології досліджень;
- Історія української літератури;
- Герменевтика.

**Рекомендації** щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Дисципліни «методи планування та обробки наукових досліджень», «наукометрія та науково-організаційна діяльність» мають читати викладачі кафедри, за якою закріплений аспірант;
- Орієнтація на прогресивні міжнародні, зокрема європейські, стандарти, водночас із посиленням національно-культурного вектора;
- Більше годин з історії української літератури.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Активізувати участь у міжнародних заходах, програмах, проєктах, грантах тощо. Організація й матеріальне забезпечення міжнародних стажувань. Мотивування, сприяння, заохочення, підтримка, стимулювання (для всіх учасників освітнього процесу);
- Необхідно розширити співпрацю між SGGW та УДУ імені Михайла Драгоманова з метою фінансування академічних обмінів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- Науковий відділ має злягодженіше працювати з деканатом.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт по опитуванню роботодавців щодо якості ОНП Філологія ОР Доктор філософії

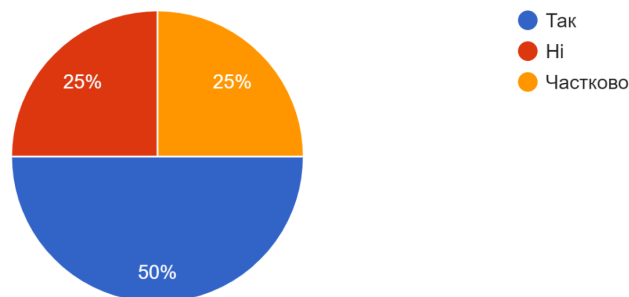
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Філологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 4 роботодавці (СШ №14 імені С.Ф.Грушевського, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж ", Університет "Україна", Печерська гімназія 75).

### 1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	50
Ні	1	25
Частково	1	25

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

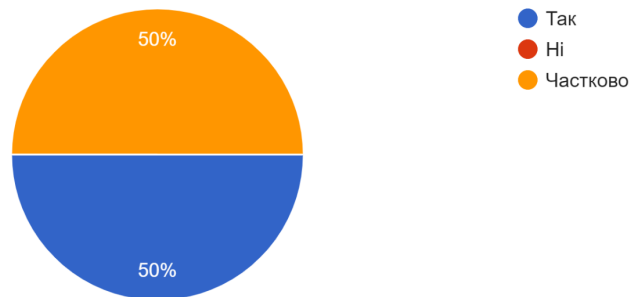


### 2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	50
Частково	2	50

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

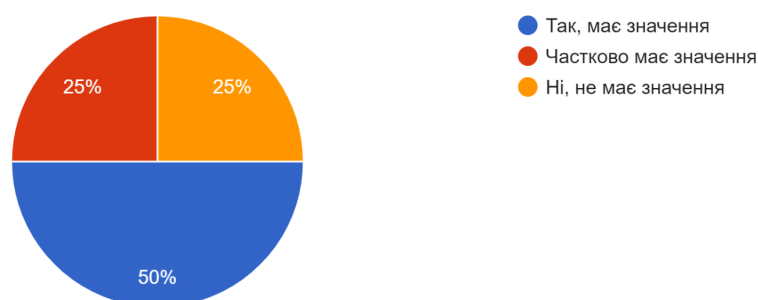


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	2	50
Частково має значення	1	25
Ні, не має значення	1	25

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

4 відповіді



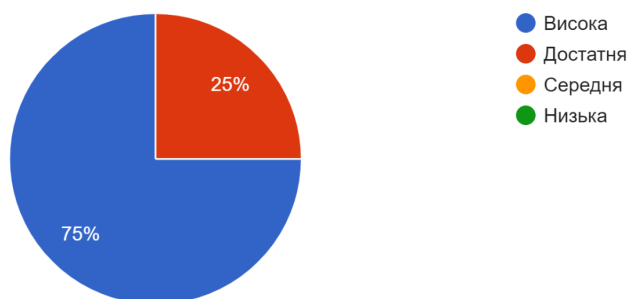
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	75
Достатня	1	25



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

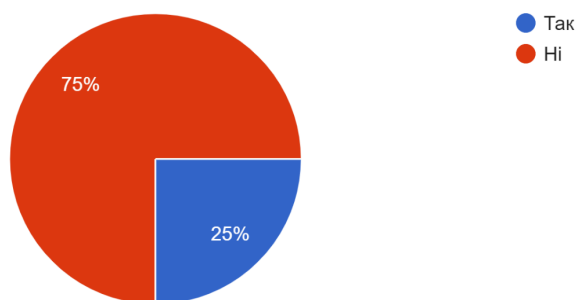


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	75
Так	1	25

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

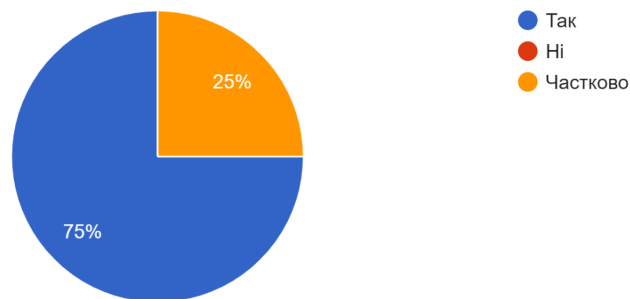


6. Чи відповідає освітня програма Філологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Частково	1	25

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма "Філологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

4 відповіді

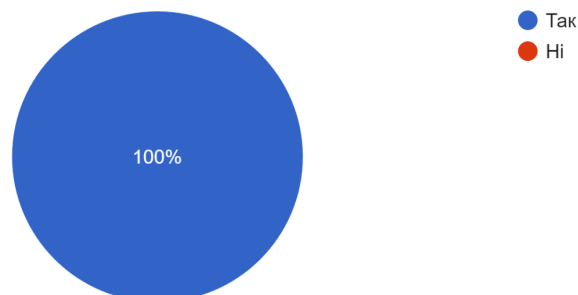


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОНП "Філологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

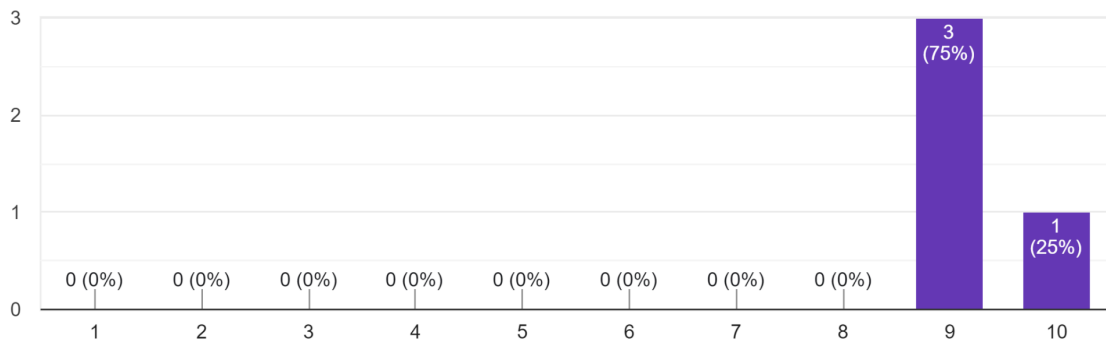
- Не ознайомлені з усіма дисциплінами.
- Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень.
- Психолінгвістика.

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
<b>9</b>	3	75
<b>10</b>	1	25

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

4 відповіді



### 10. Ваші рекомендації щодо ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Не маємо.
- Надавати перевагу актуальним темам наукових досліджень.
- Оприлюднення програми в соцмережах.

### Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

4 відповіді

сш №14 імені С.Ф.Грушевського

Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж "

Університет "Україна"

Печерська гімназія 75

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **50%**, ні - **25%** та частково - **25%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **50%** респондентів відповіли «так», є важливою і **50%** - частково.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **25%** - ні і для **25%** - частково.

**75%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **25%** - як достатню.

**75%** опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **25%** - так.

**75%** опитаних вважають, що ОНП Філологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці та **25%** - частково.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Філологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Філологія третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Сучасні напрямки лінгвістичних досліджень.
- Психолінгвістика.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **75%**;
- 10 балів - **25%**.

**Рекомендації** щодо ОНП Філологія ОР Доктор філософії:

- Надавати перевагу актуальним темам наукових досліджень.
- Оприлюднення програми в соцмережах.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**