

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП 091 Біологія ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП 091 Біологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 2 респондента.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	1	50
2024	1	50

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

2 відповіді

2022

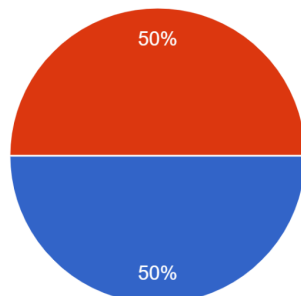
2024

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	1	50
2 курс	1	50

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

2 відповіді



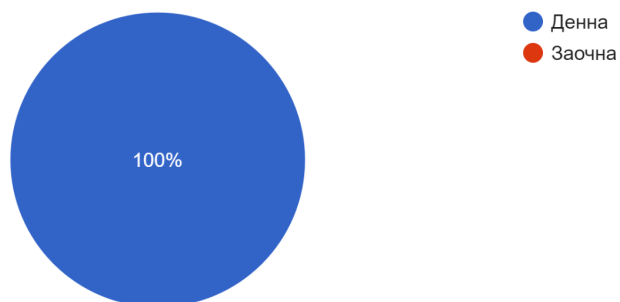
- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	2	100

3. Яка у Вас форма навчання?

2 відповіді

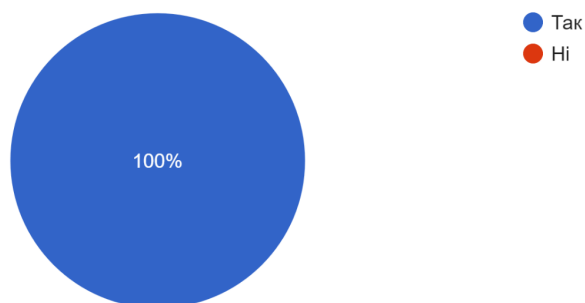


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

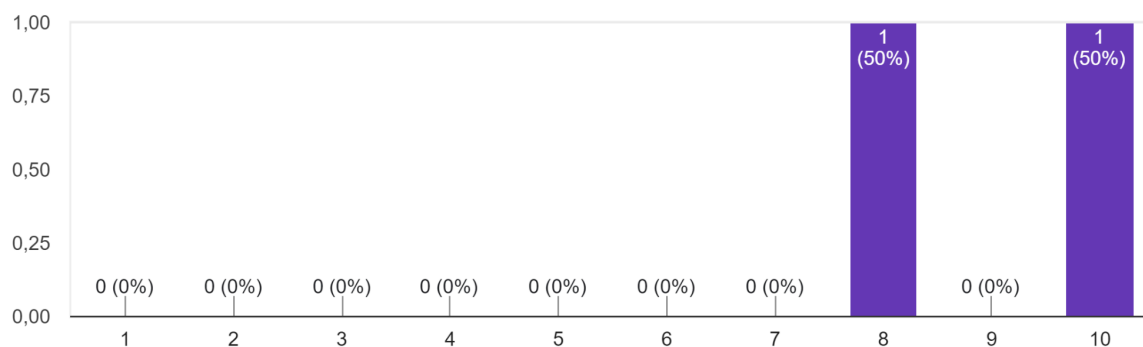
2 відповіді



5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	1	50
8	1	50

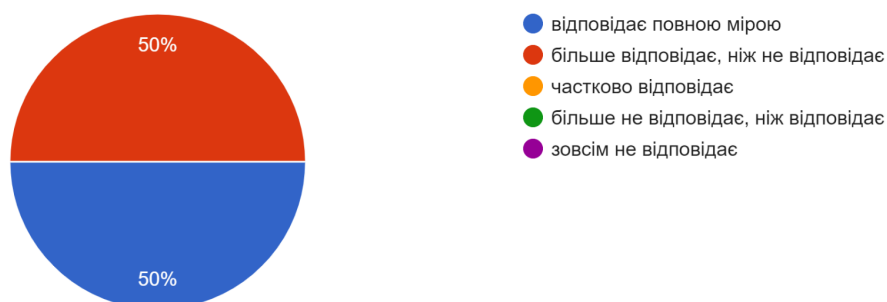
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)
2 відповіді



6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	1	50
Більше відповідає, ніж не відповідає	1	50

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?
2 відповіді

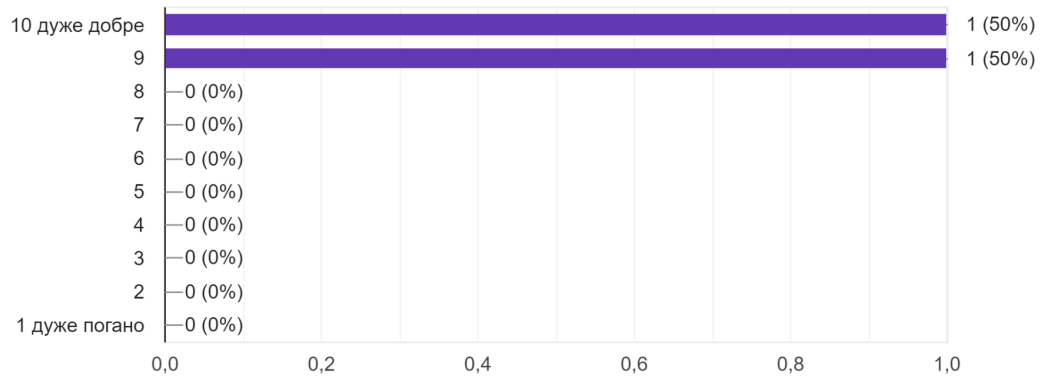


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	1	50
9	1	50

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

2 відповіді

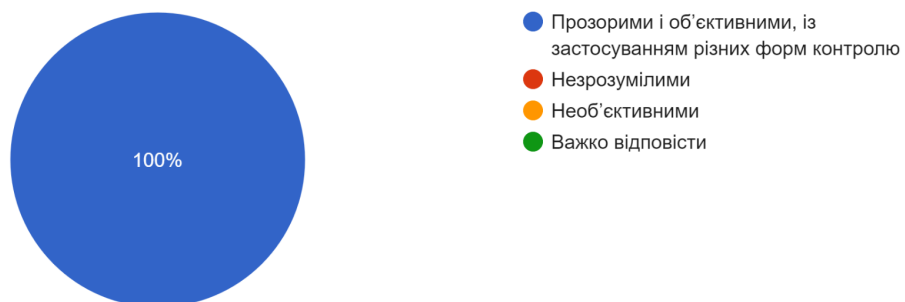


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	2	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

2 відповіді

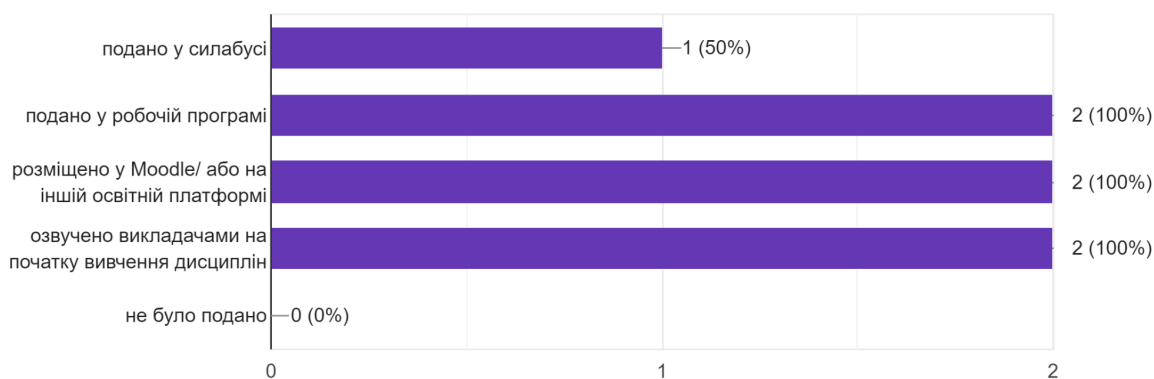


9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	1	50
Подано у робочій програмі	2	100
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	2	100
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	2	100

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

2 відповіді

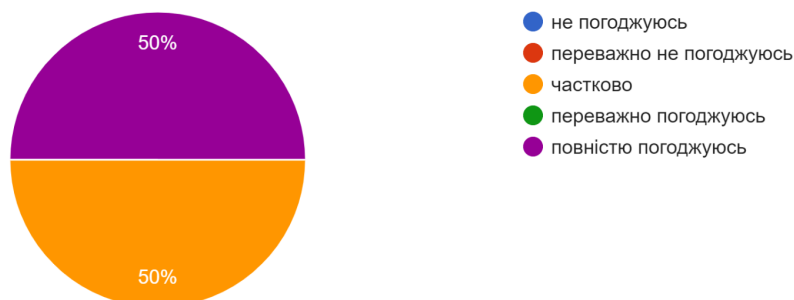


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю погоджуюсь	1	50
Частково	1	50

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

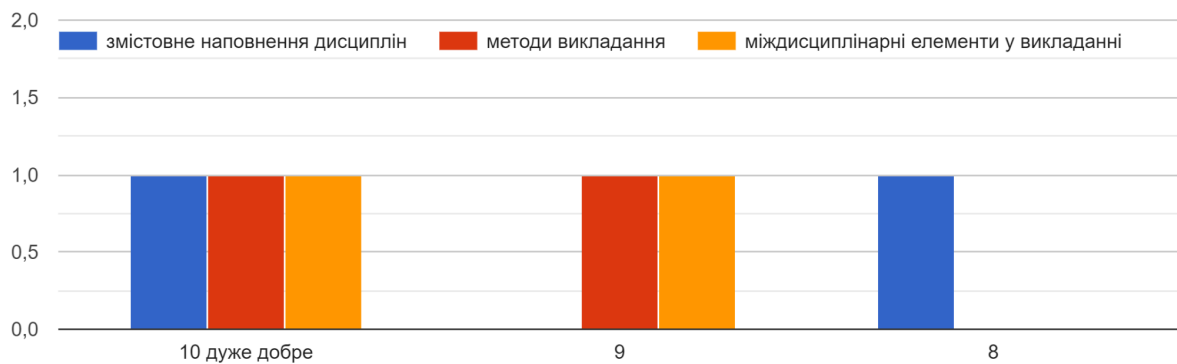
2 відповіді



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



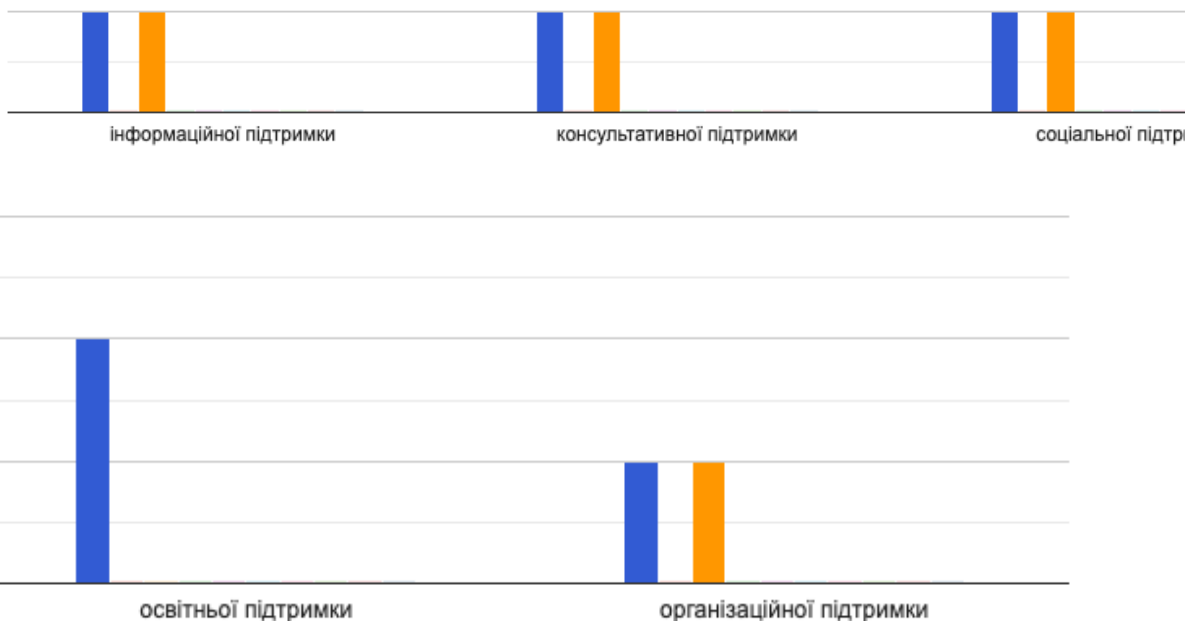
12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

12. Як Ви оцінюєте рівень:

 Копіювати

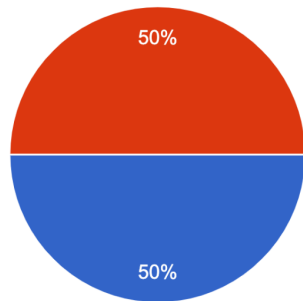
10 дуже добре 9 8 7 6 5 4 3 2 1 дуже погано



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	1	50
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	50

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки здобувачів освіти на ...теті під час навчання у період воєнного стану?
2 відповіді

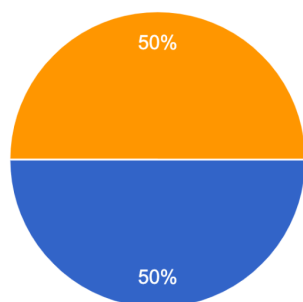


- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	1	50
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	50

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):
2 відповіді



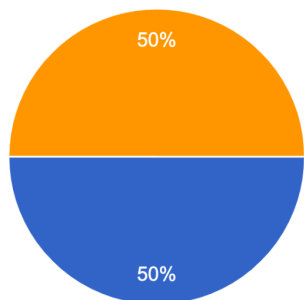
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	50
Ще не обираю, буду обирати пізніше	1	50

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

2 відповіді



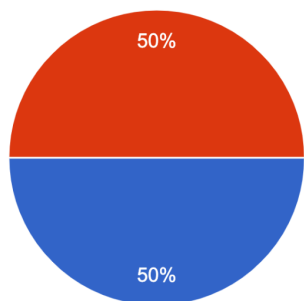
- Так
- Ні
- Ще не обирав, буду обирати пізніше

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	1	50
Ні, не вибираю	1	50

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

2 відповіді



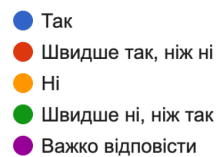
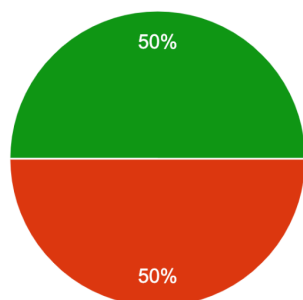
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Швидше так, ніж ні	1	50
Швидше ні, ніж так	1	50

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

2 відповіді

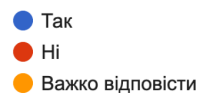
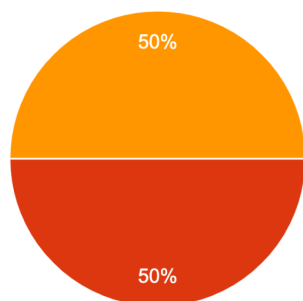


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Важко відповісти	1	50
Ні	1	50

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

2 відповіді

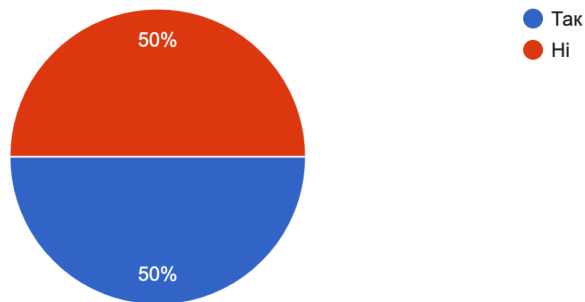


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	50
Ні	1	50

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

2 відповіді



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	2	100

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

2 відповіді



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

1 відповідь

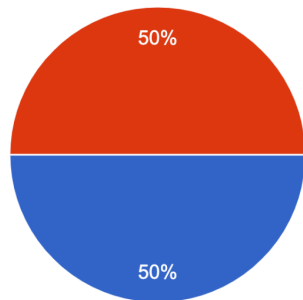
Не зазнало змін

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	1	50
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	1	50

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

2 відповіді



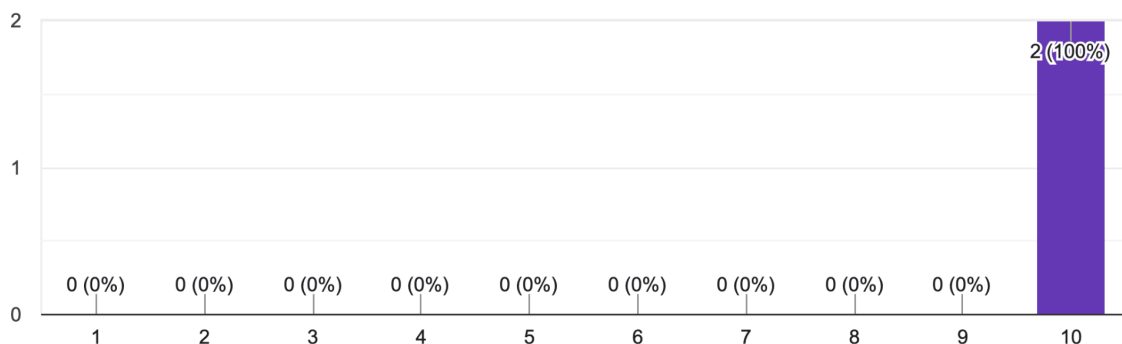
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	2	100

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

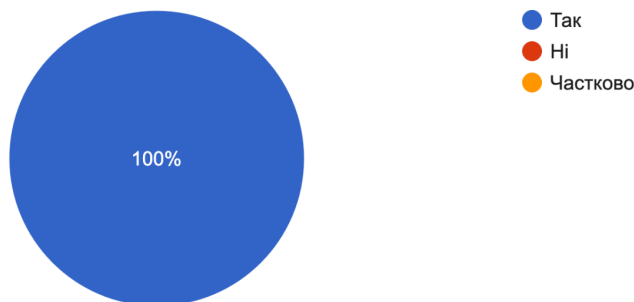
2 відповіді



24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?
2 відповіді



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

1 відповідь

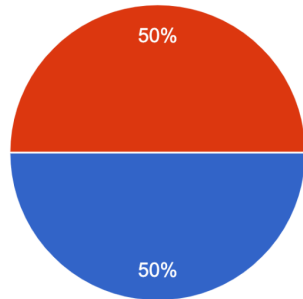
Переклад іноземної літератури.

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	1	50
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	50

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

2 відповіді



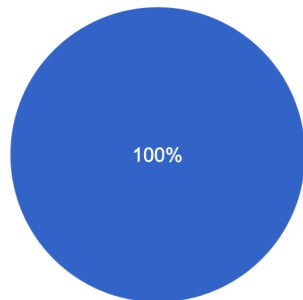
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

2 відповіді



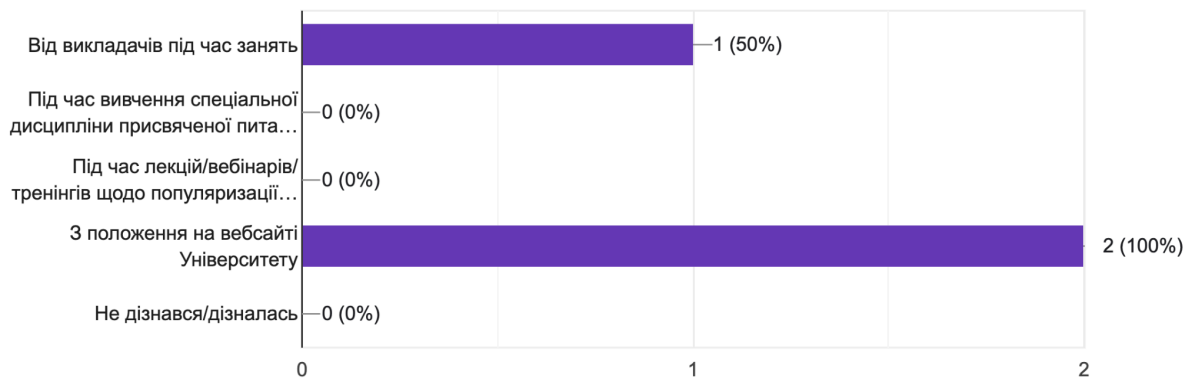
- Так
- Ні
- Частково

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	1	50
З положення на вебсайті ун-ту	1	50

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

2 відповіді

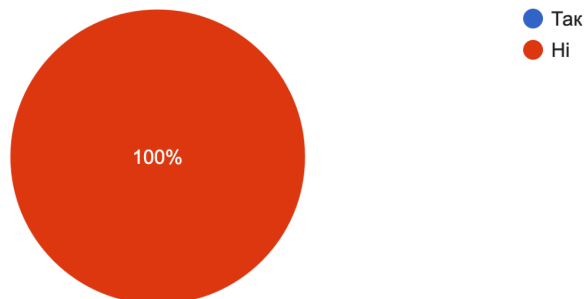


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кількість	У %
Ні	2	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

2 відповіді

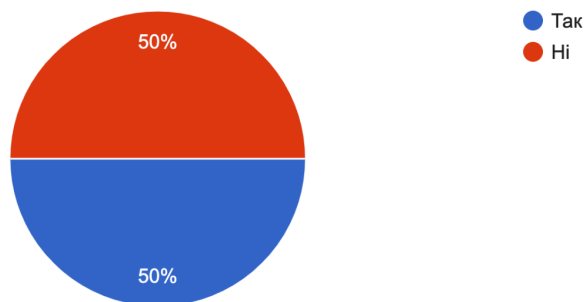


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кількість	У %
Так	1	50
Ні	1	50

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

2 відповіді

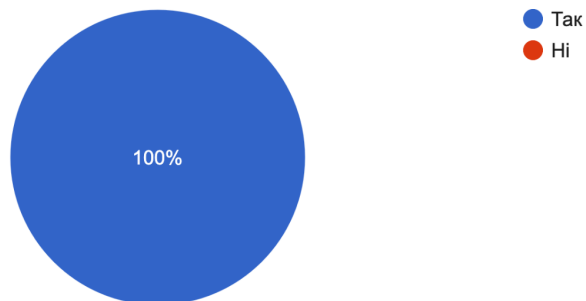


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	50

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

2 відповіді

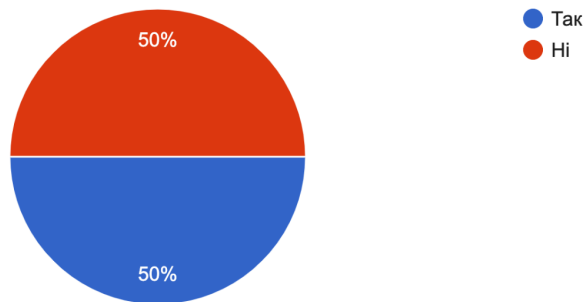


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	50
Ні	1	50

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

2 відповіді



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

2 відповіді

Навчання раніше на бакалавраті та магістратурі УДУ імені Михайла Драгоманова

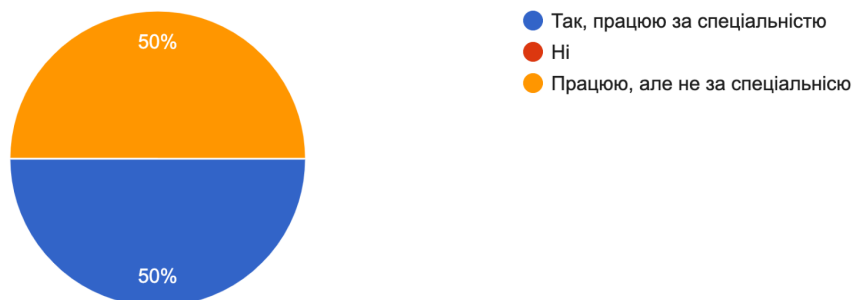
Це чудовий університет. Навіть з першого погляду викликає довіру, на відміну від деяких інших куди планував вступати

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	1	50
Працюю, але не за спеціальністю	1	50

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

2 відповіді

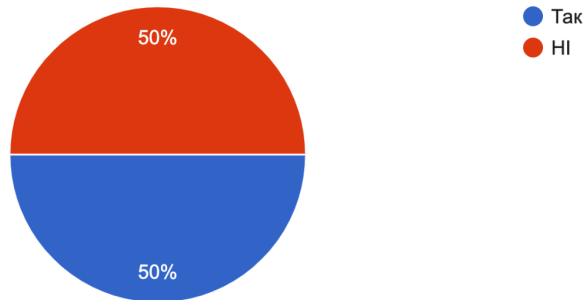


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	50
Ні	1	50

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

2 відповіді

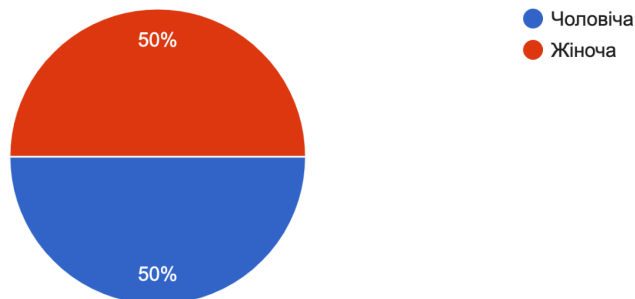


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	50
Чоловіча	1	50

36. Ваша стать:

2 відповіді



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

1 відповідь

На мою думку, жодних змін не потребує освітньо-наукова програма

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

1 відповідь

На мою думку, освітній процес на максимально вдосконаленому рівні в Університеті

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП 091 Біологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **50%**, 2024 - **50%**.

На 1 курсі навчаються **50%** респондентів, на 2 курсі - **50%**, на денній формі (**100%**).

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **50%**;
- на «8» - **50%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **50%** опитаних, більше відповідає, ніж не відповідає - **50%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **50%** респондентів, на «9» - **50%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **50%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **100%**, подано у робочій програмі - **100%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **100%**.

50% респондентів частково погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету та **50%** - повністю погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінив 1 респондент, на «8» - 1..
- Методи викладання на «10» оцінив 1 респондент, на «9» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінив 1 респондент, на «9» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінив 1 респондент, «8» - 1.

Консультативну підтримку на «10» оцінив 1 респондент, на «8» - 1.

Соціальну підтримку на «10» оцінив 1 респондент, на «8» - 3.

Освітню підтримку на «10» оцінили 2 респондент.

Організаційну підтримку на «10» оцінив 1 респондент, на «8» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **50%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **50%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **50%** респондентів, як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **50%**.

50% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін і **50%** - дали відповідь “ще не обирав, буду обирати пізніше”.

50% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **50%** - ні, не вибирають.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП швидше реалізована, ніж ні, на думку **50%** здобувачів та **50%** - дали відповідь «швидше ні, ніж так».

50% опитаних не ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **50%** - “важко відповісти”.

50% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **50%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **50%** респондентів.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **50%** респондентів, підвищився, але не суттєво у **50%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів - це переклад іноземної літератури.

50% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **50%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені..

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **50%**, з положення на вебсайті Університету - **50%** опитаних.

100% здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **50%** респондентів та **50%** - ні, не брали.

100% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.

50% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **50%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Навчання раніше на бакалавраті та магістратурі УДУ імені Михайла Драгоманова.
- Це чудовий університет. Навіть з першого погляду викликає довіру, на відміну від деяких інших куди планував вступати.

50% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **50%** працюють не за спеціальністю.

50% відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **50%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представник жіночої (**50%**) та чоловічої (**50%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” респонденти відповіли, що жодних змін ОНП не потребує.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

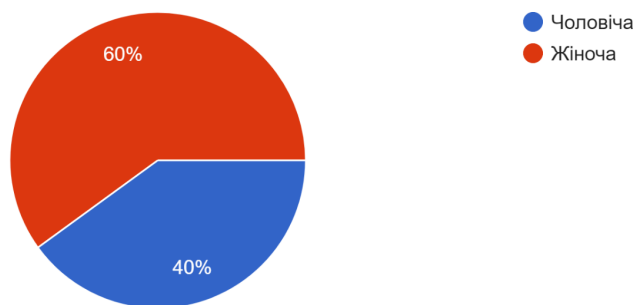
- Освітній процес на максимально вдосконаленому рівні в Університеті.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри біології природничого факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Біологія. Було залучено до анкетування 6 респондентів, **60%** жіночої статі та **40%** чоловічої статі.

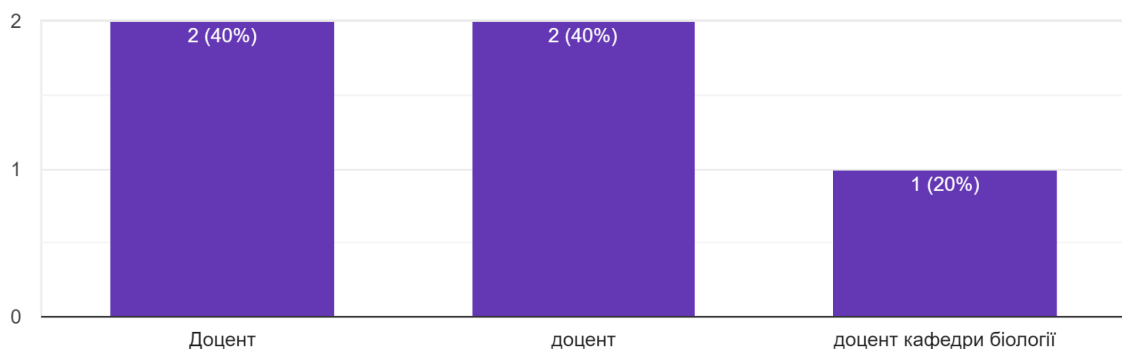
21. Ваша стать
5 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	5	100

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:
5 відповідей



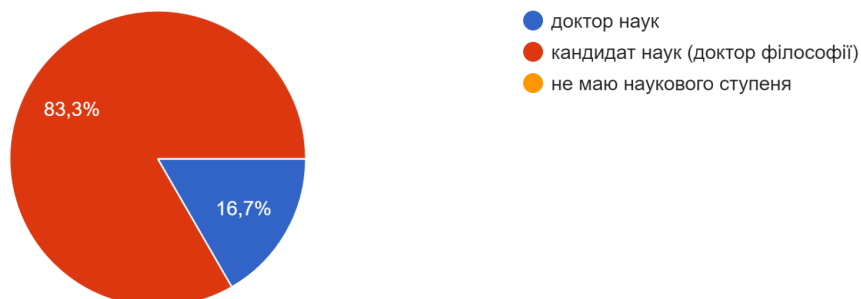
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
---------	-------	-----

Доктор наук	1	16,7
Кандидат наук (доктор філософії)	5	83,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

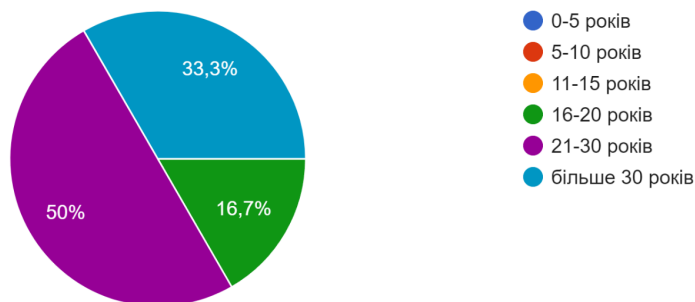


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	1	16,7
21-30 років	3	50
Більше 30 років	2	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

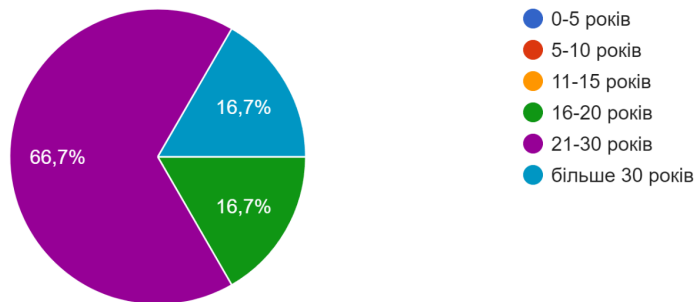
6 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
16 – 20 років	1	16,7
21-30 років	4	66,7
Більше 30 років	1	16,7

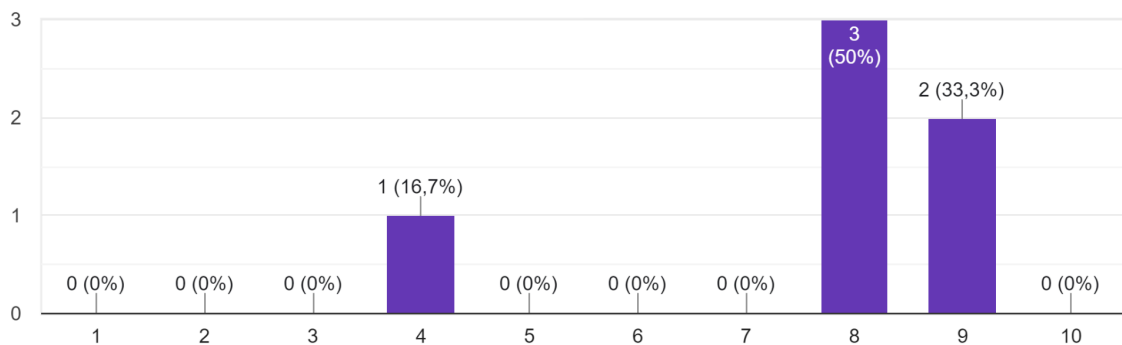
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
6 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	16,7
8	1	50
9	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)
6 відповідей

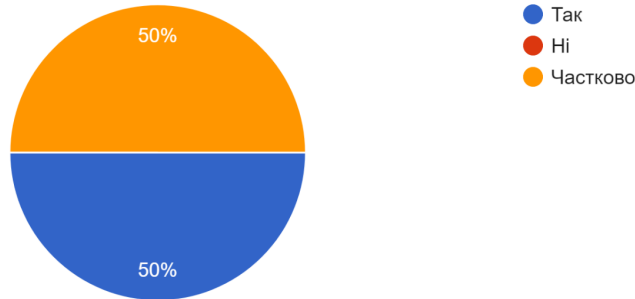


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Частково	3	50

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей



7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	1	16,7
Знизилась	5	83,3

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

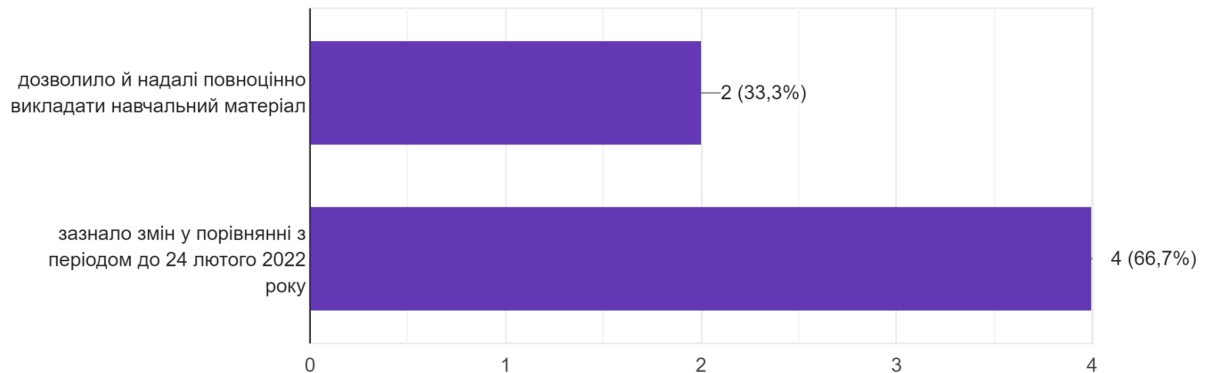
6 відповідей



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	33,3
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	66,7

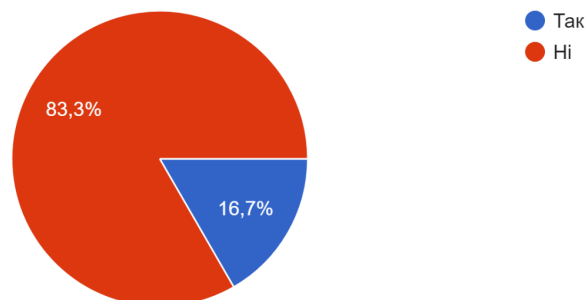
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :
6 відповідей



9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?
6 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	66,7
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	2	33,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

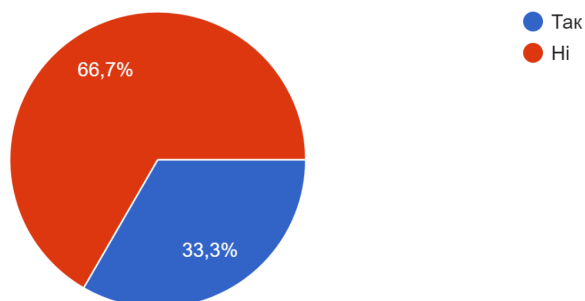


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

- Moodle
- google meet, zoom
- Moodle, Zoom, Google meet
- Google Meet, Moodle, Viber
- Мудл
- Moodle, Google meet

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

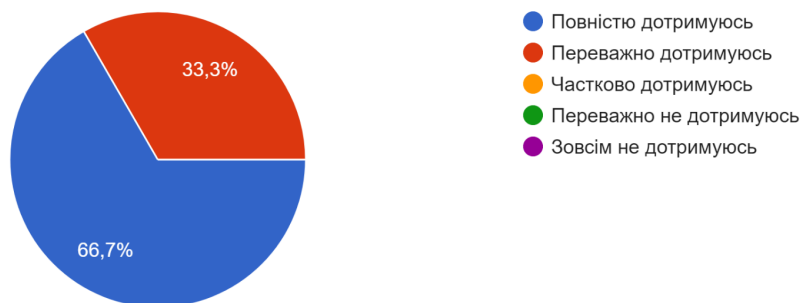
- Інтернет
- Не виникають
- Технічна оснащеність і якість інтернету у здобувачів. Я використовую власні гаджети, два ноутбуки за час 2020-2024 рр.вийшли з ладу
- Не має
- Проблеми з інтернетом, світлом
- Недостатня можливість для формування практичних навичок.

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	4	66,7
Переважно дотримуюсь	2	33,3

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей

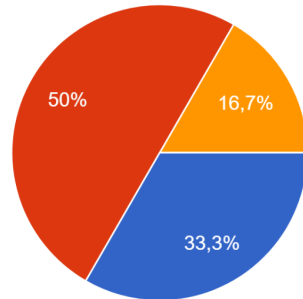


15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	33,3
Переважно дотримуються	3	50
Частково дотримуються	1	16,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



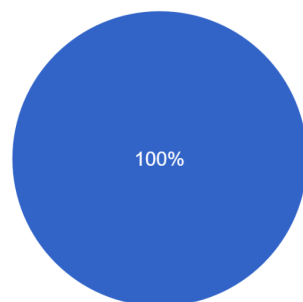
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

6 відповідей



- Так
- Ні

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

- Всього достатньо
- Біоінформатика
- Фахових
- Їх наведено у ОНП.

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

- Залишити те саме
- Всі потрібні
- Філософія науки
- Немає.

19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Покращити матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень
- Зменшити кількість кредитів на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки, крім іноземної мови
- Доступність, студентоцентричність
- Слідкувати за потребами ринку праці щодо спрямованості підготовки фахівців, постійно комунікувати з стейкхолдерами

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

- Поновити ПЕОМ
- Повернути виплату надбавок за науковий ступінь і вчене звання доцентам і професорам у повному обсязі і забезпечити своєчасну гідну оплату праці.
- Покращити лабораторне обладнання,
- Підвищити зарплатню НПП і вчасно виплачувати її, повернути рівень надбавок, вказаний у контрактах, а не вдвічі зменшений
- Залучення науковців та потенційних можливостей матеріально-технічної бази науково-дослідних установ.

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають посади доцента **100%** і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **83,3%**;
- доктор наук - **16,7%**,

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 16-20 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **50%**;

- більше 30 років - **33,3%** та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 16-20 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **66,7%**;
- більше 30 років - **16,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі оцінки:

- на «4» - **16,7%**;
- на «8» - **50%**;
- на «9» - **33,3%**;

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **50%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **50%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **16,7%** викладачів, **83,3%** - вважають, що знизилась.

33,3% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **66,7%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **16,7%** респондентів і **83,3%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **66,7%** викладачів не долучилися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **33,3%** - намагалися, але спроба не була успішною.

33,3% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Viber.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: інтернет, технічна оснащеність і якість інтернету у здобувачів. Я використовую власні гаджети, два ноутбуки за час 2020-2024 рр.вийшли з ладу, проблеми з інтернетом, світлом, недостатня можливість для формування практичних навичок.

66,7% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **33,3%** - переважно дотримуються.

33,3% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **50%** - що переважно дотримуються і **16,7%** - що частково дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОНП Біологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Біоінформатика;

- фахові.

На думку респондентів, доцільно вилучити дисципліну філософія науки, а інші всі потрібні.

Рекомендації щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- покращити матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень;
- зменшити кількість кредитів на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки, крім іноземної мови;
- доступність, студентоцентричність;
- Слідкувати за потребами ринку праці щодо спрямованості підготовки фахівців, постійно комунікувати з стейкхолдерами.

Заходи, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- поновити ПЕОМ;
- Повернути виплату надбавок за науковий ступінь і вчене звання доцентам і професорам у повному обсязі і забезпечити своєчасну гідну оплату праці;
- Покращити лабораторне обладнання;
- підвищити зарплатню НПП і вчасно виплачувати її, повернути рівень надбавок, вказаний у контрактах, а не вдвічі зменшений;
- Залучення науковців та потенційних можливостей матеріально-технічної бази науково-дослідних установ.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради природничого факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП 091 Біологія ОР Доктор філософії

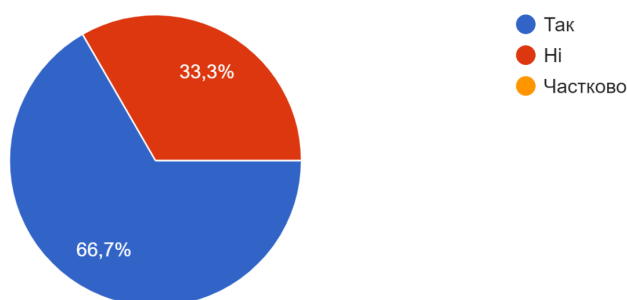
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми 091 Біологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 3 роботодавці (Національний ботанічний сад ім.М.М.Гришка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

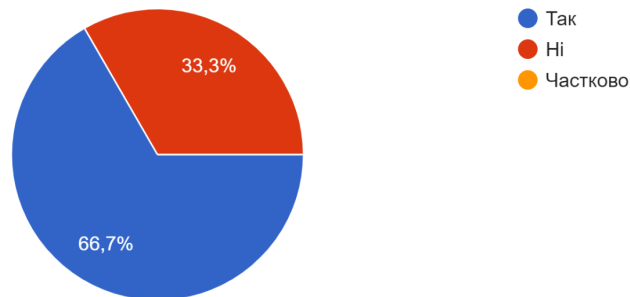


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

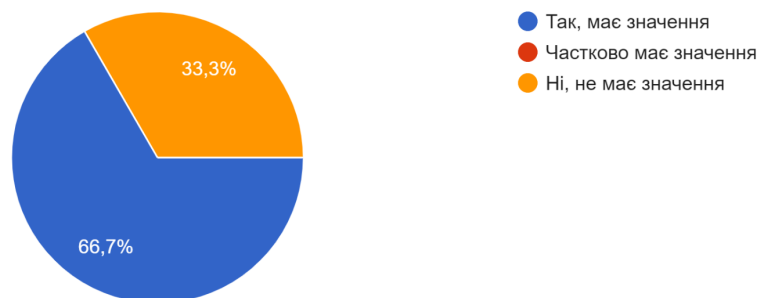


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	2	66,7
Ні, не має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

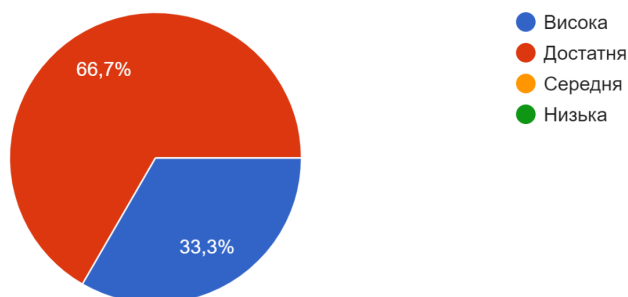


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	33,3
Достатня	2	66,7

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

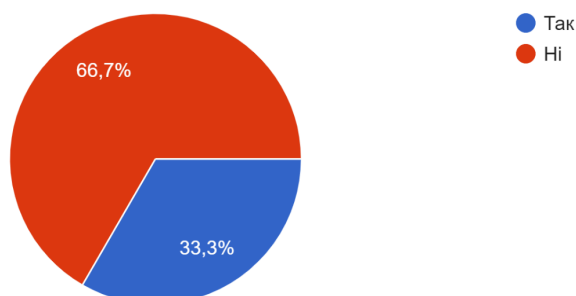


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	33,3
Ні	2	66,7

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

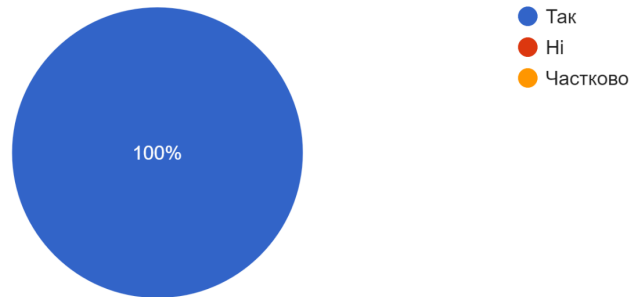


6. Чи відповідає освітня програма 091 Біологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

3 відповіді

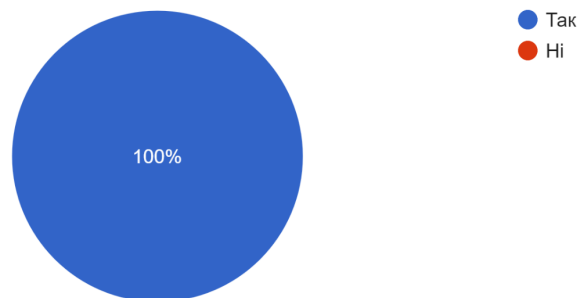


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП 091 Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму 091 Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

2 відповіді

Бьюрізноманіття

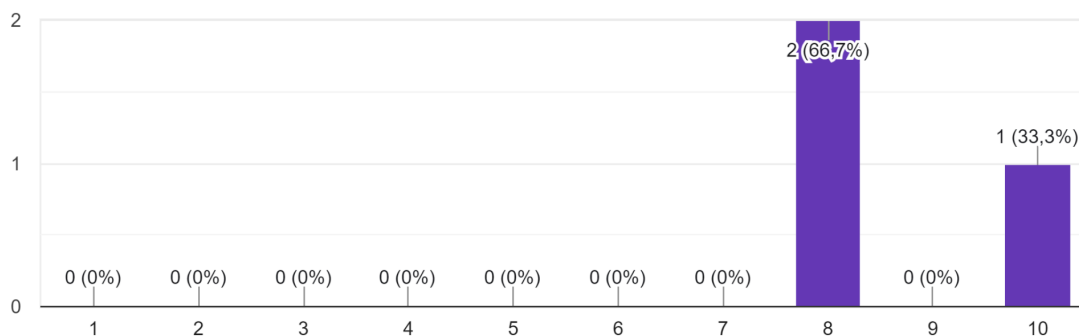
Сучасні методи оцінки отриманих експериментальних даних

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	2	66,7
10	1	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

3 відповіді



10. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Національний ботанічний сад ім.М.М.Гришка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Інститут фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **66,7%** та ні - **33,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **66,7%** респондентів відповіли «так», є важливою і **33,3%** - ні.

Для **66,7%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **33,3%** - ні, не має значення.

33,3% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **66,7%** - як достатню.

33,3% опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **66,7%** - не потребували.

100% освітня програма 091 Біологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП 091 Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП 091 Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії необхідно **додати** такі дисципліни як:

- Бьорізноманіття.
- Сучасні методи оцінки отриманих експериментальних даних.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 8 балів - **66,7%**;
- 10 балів - **33,3%**.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри біології природничого факультету з метою врахування думки роботодавців.