

Звіт про опитування здобувачів освіти ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

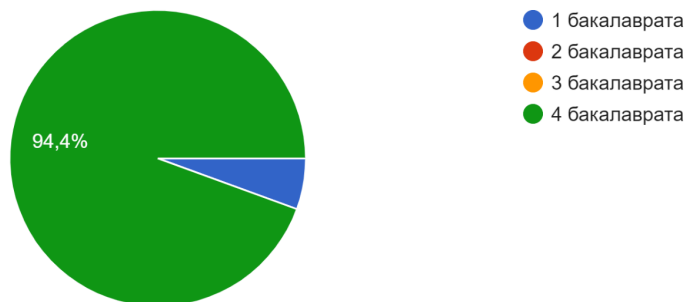
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 18 респондентів 1-го (5,6%), 4-го (94,4%) курсів денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс бакалаврата	1	5,6
4 курс бакалаврата	17	94,4

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

18 відповідей

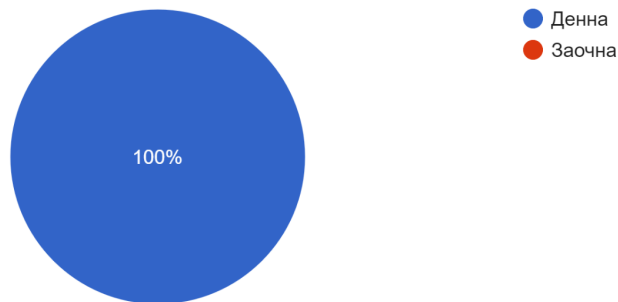


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна		100

2. Форма навчання:

18 відповідей

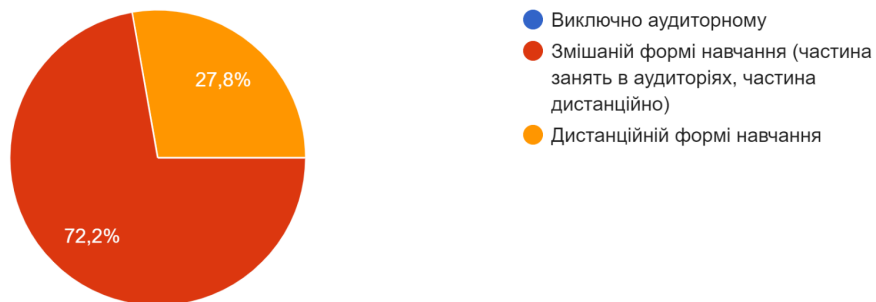


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	13	72,2
Дистанційній формі навчання	5	27,8

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

18 відповідей



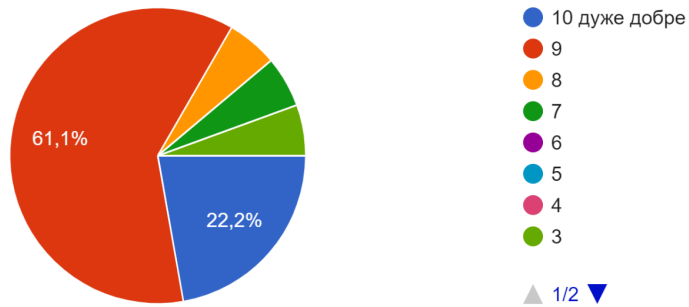
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
3	1	5,6
7	1	5,6
8	1	5,6
9	11	61,1

10	4	22,2
----	---	------

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

18 відповідей

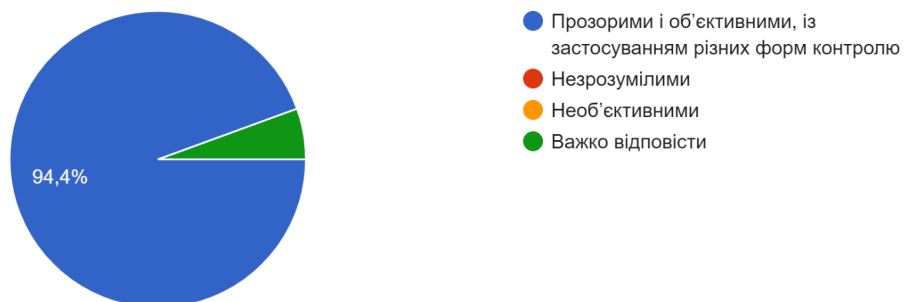


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	17	94,4
Важко відповісти	1	5.6

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

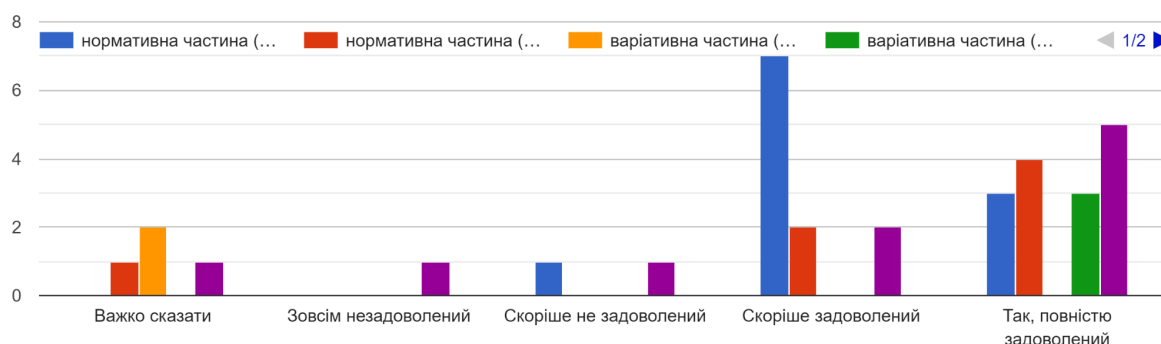
18 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволені</i>	<i>Скоріше не задоволені</i>	<i>Скоріше задоволені</i>	<i>Так, повністю задоволені</i>
<i>Нормативна частина (цикл заг. підготовки)</i>	-	-	1	7	3
<i>Нормативна частина (цикл проф. підготовки)</i>	1	-	-	2	4
<i>Варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО)</i>	2	-	-	-	-
<i>Варіативна частина (дисципліни за вибором студентів)</i>	-	-	-	-	3
<i>Науково-дослідницька робота і практика</i>	1	1	1	2	5

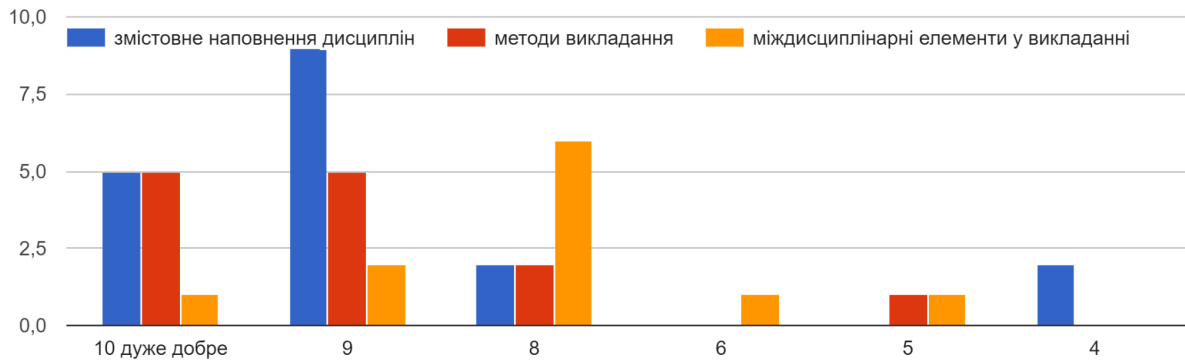
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	2	-	-	-	2	9	5
Методи викладання	-	-	-	-	1	-	-	2	5	5
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	1	1	-	6	2	1

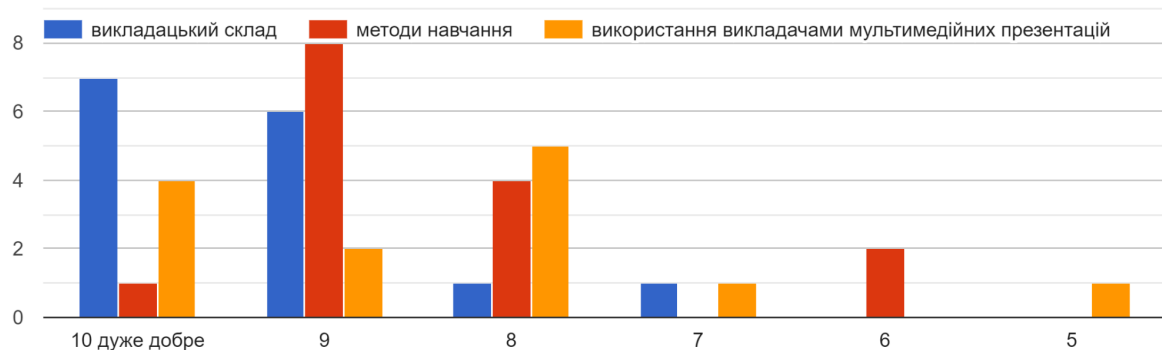
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	1	1	6	7
Методи навчання	-	-	-	-	-	2	-	4	8	1
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	1	-	1	5	2	4

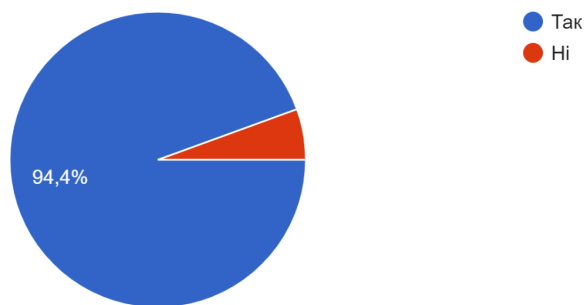
8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	94,4
Ні	1	5,6

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?
18 відповідей

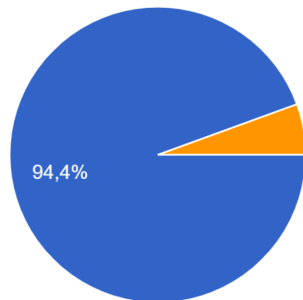


10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	17	94,4
Важко відповісти	1	5,6

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

18 відповідей



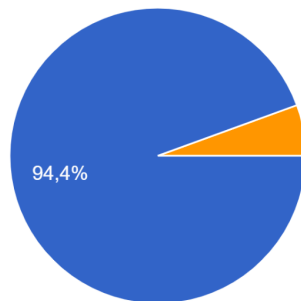
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	17	94,4
Важко відповісти	1	5,6

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

18 відповідей



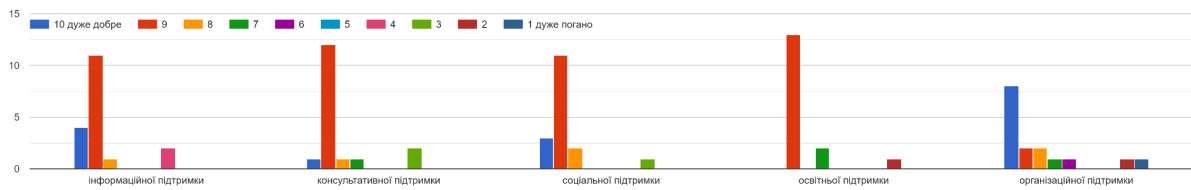
- Так
- Ні
- Важко відповісти

12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	2	-	-	-	1	11	4

Консультаційної підтримки	-	-	2	-	-	-	1	1	12	1
Соціальної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	2	11	3
Освітньої підтримки	-	1	-	-	-	-	2	-	13	-
Організаційної підтримки	1	1	-	-	-	1	1	2	2	8

12. Як Ви оцінюєте рівень:

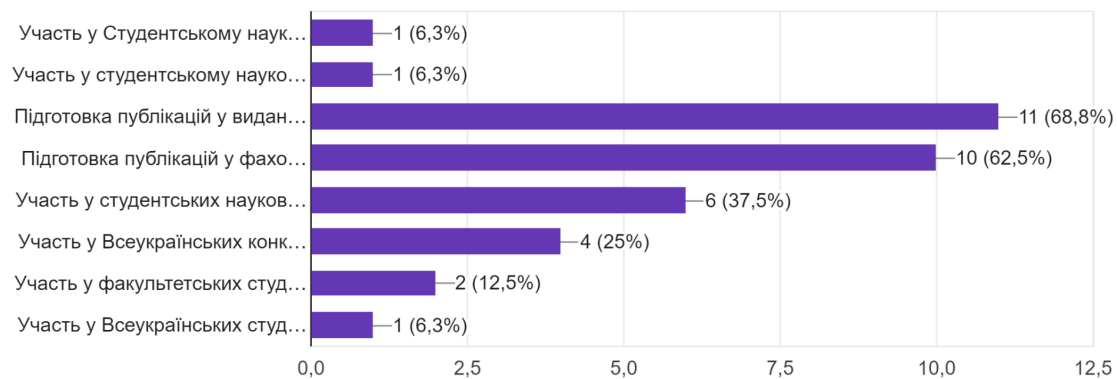


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	11	68,8
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	10	62,5
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	1	6,3
Участь у студентських науково-практичних конференціях	6	37,5
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	4	25
Участь у студен. науковому гуртку	1	6,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	12,5
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	1	6,3

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

16 відповідей

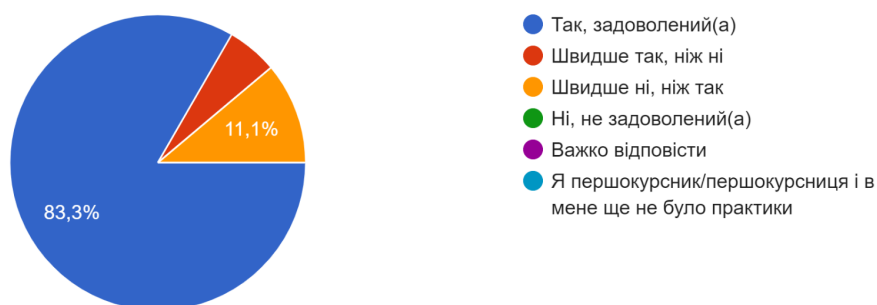


14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	15	83,3
Швидше так, ніж ні	1	5,6
Швидше ні, ніж так	2	11,1

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

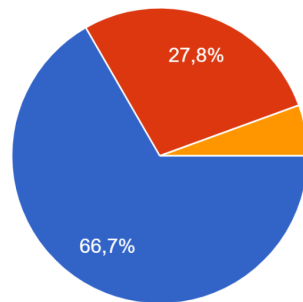
18 відповідей



15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	12	66,7
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	5	27,8
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	5,6

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
18 відповідей



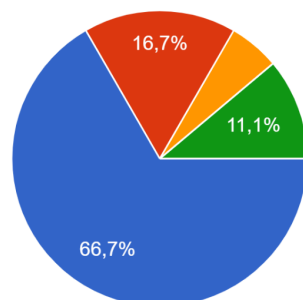
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	66,7
Швидше так, ніж ні	3	16,7
Швидше ні, ніж так	2	11,1
Ні	1	5,6

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

18 відповідей



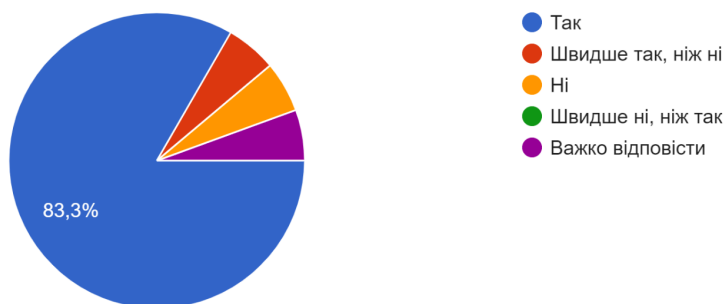
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так		83
Швидше так, ніж ні		
Швидше ні, ніж так		

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

18 відповідей

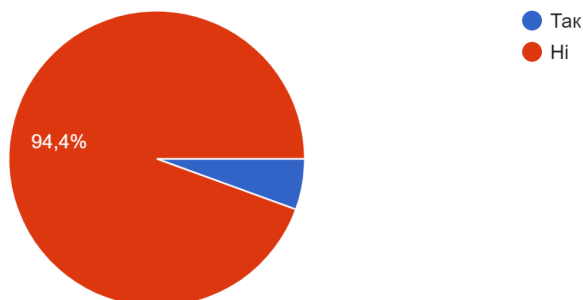


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	17	94,4
Так	1	5,6

18. Ви навчалися за кордоном?

18 відповідей

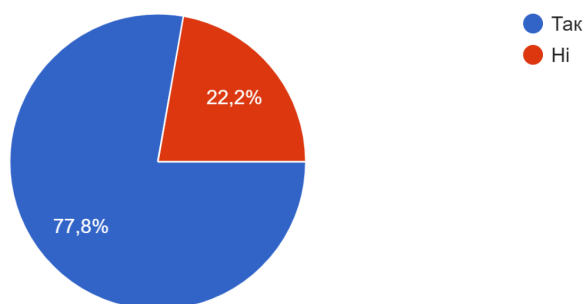


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	77,8
Ні	4	22,2

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

18 відповідей

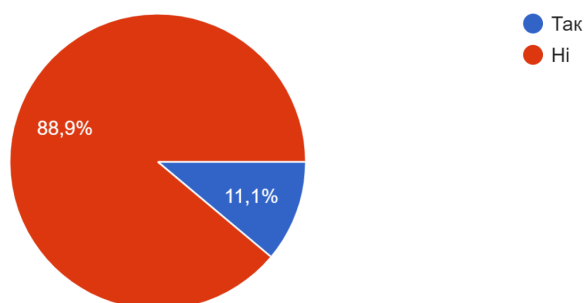


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	11,1
Ні	16	88,9

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

18 відповідей

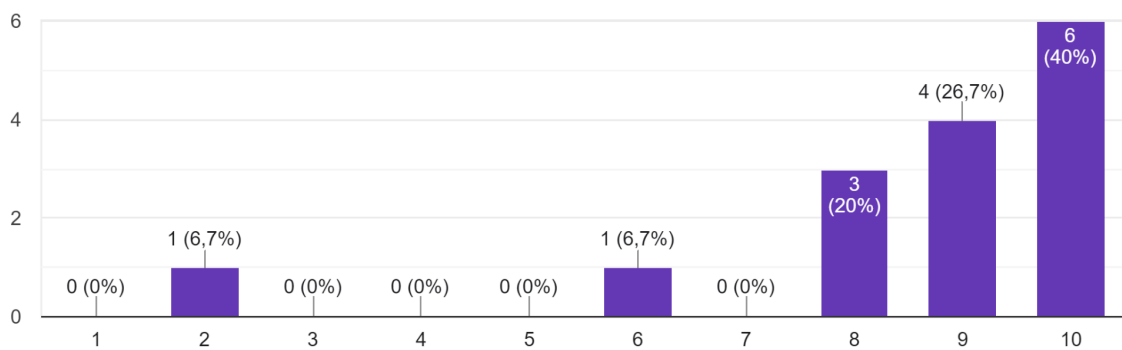


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
2	1	6,7
6	1	6,7
8	3	20
9	4	26,7
10 (дуже добре)	6	40

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

15 відповідей

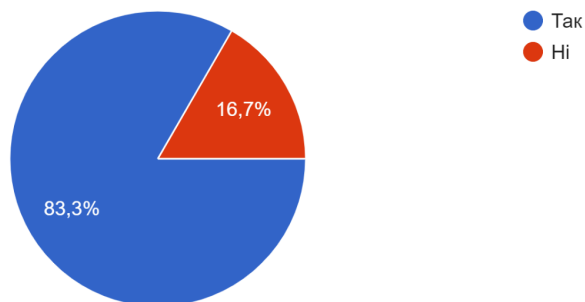


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	3	16,7
Так	15	83,3

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

18 відповідей

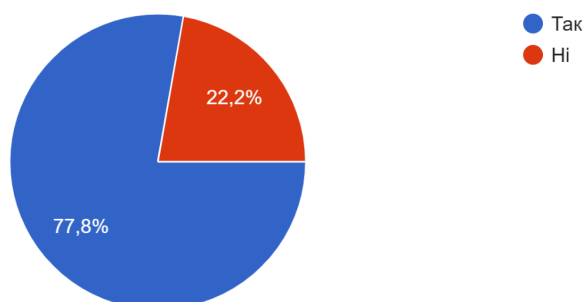


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	77,8
Ні	4	22,2

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

18 відповідей

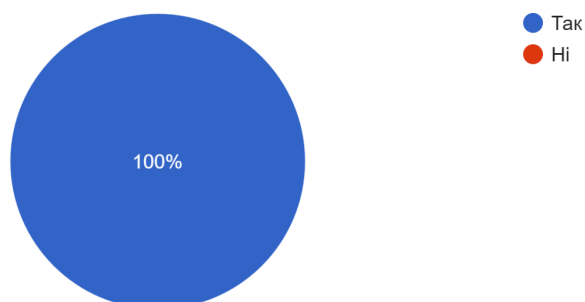


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	18	100

24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

18 відповідей

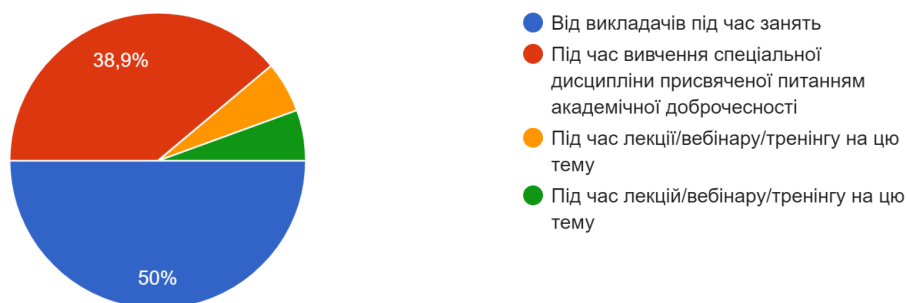


25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	9	50
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	7	38,9
Під час лекцій, вебінару, тренінгу на цю тему	2	11,1

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

18 відповідей

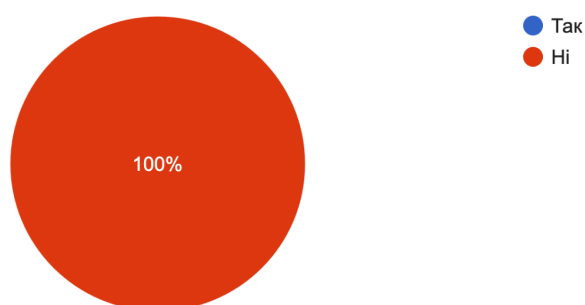


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	18	100

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

18 відповідей



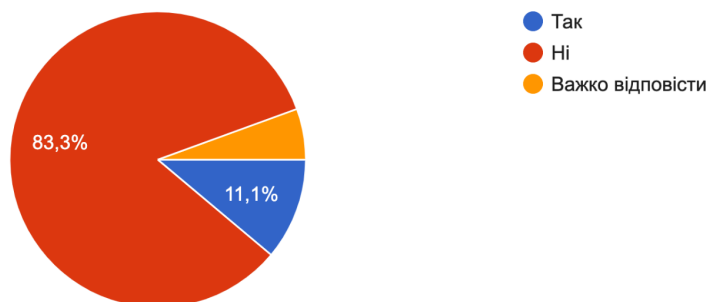
27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	11,1

Ні	15	83,3
Важко відповісти	1	5,6

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

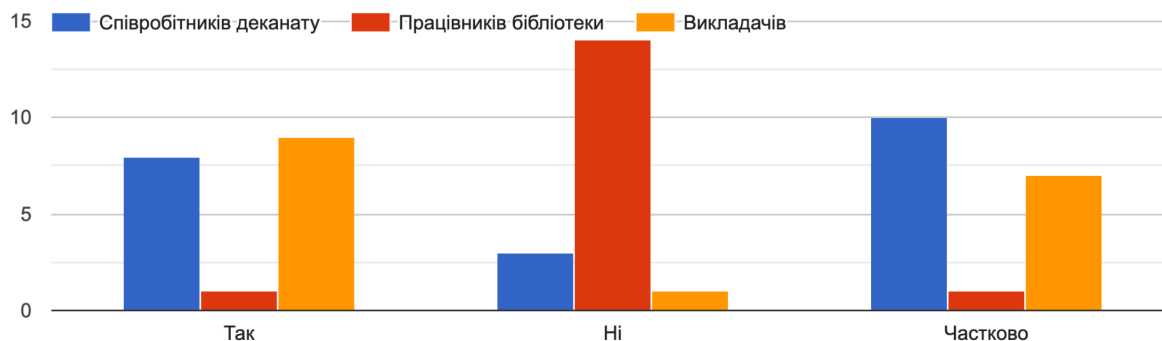
18 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	8	3	10
Працівників бібліотеки	1	14	1
Викладачів	9	1	7

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

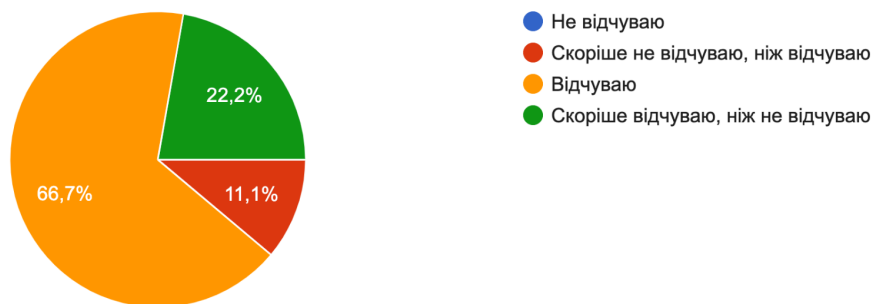


29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	11,1
Відчуваю	12	66,7
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	4	22,2

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

18 відповідей

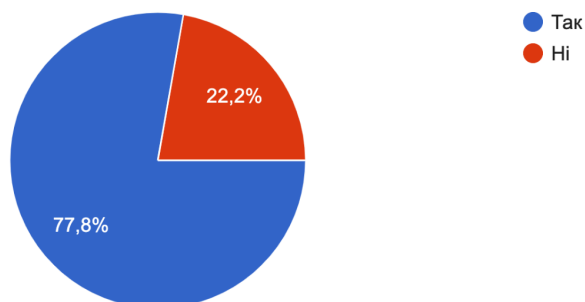


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	22,2
Так	14	77,8

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

18 відповідей

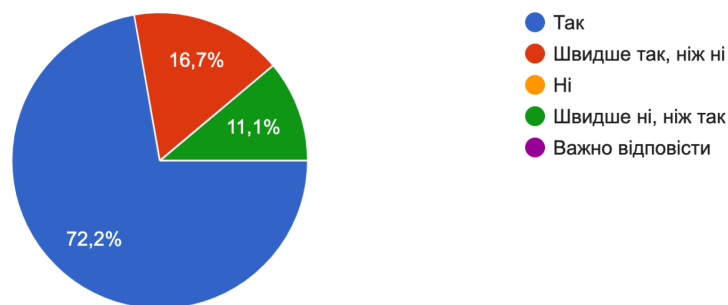


31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	3	16,7
Швидше ні, ніж так	2	11,1
Так	13	72,2

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

18 відповідей



32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	3	16,7
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	13	72,2
Ні	2	11,1

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

18 відповідей

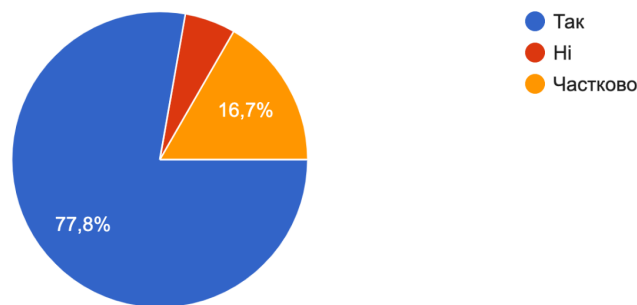


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	77,8
Ні	1	5,6
Частково	3	16,7

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

18 відповідей

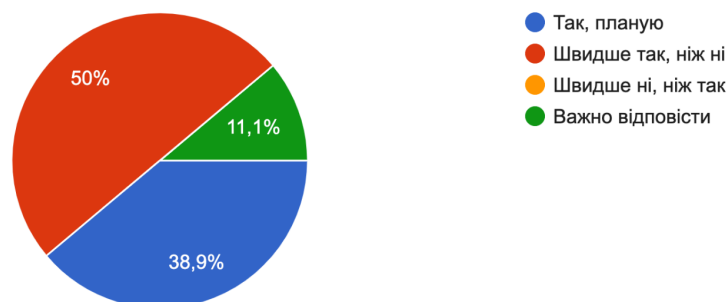


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	7	38,9
Швидше так, ніж ні	9	50
Важко відповісти	2	11,1

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

18 відповідей

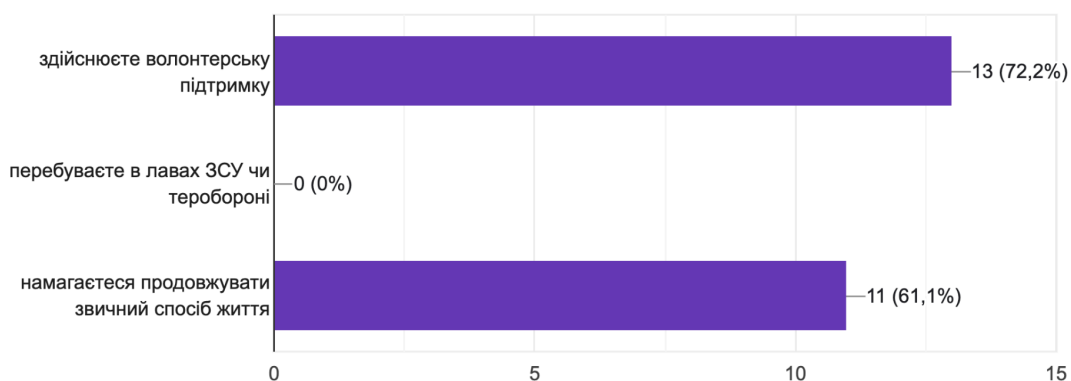


35. В умовах воєнного стану Ви:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Здійснюєте волонтерську підтримку	13	72,2
Намагаєтеся продовжувати звичний спосіб життя	11	61,1

35. В умовах воєнного стану Ви:

18 відповідей

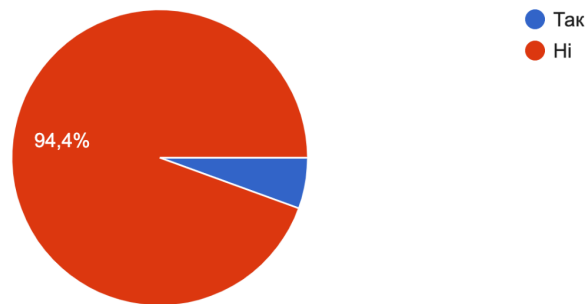


36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	17	94,4
Так	1	5,6

36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

18 відповідей

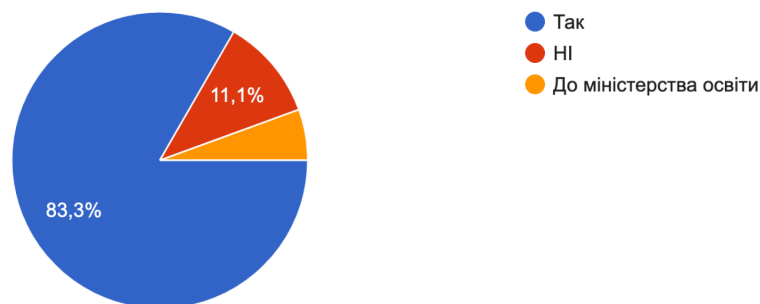


37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	15	83,3
Ні	2	11,1
До міністерства освіти	1	5,6

37. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

18 відповідей

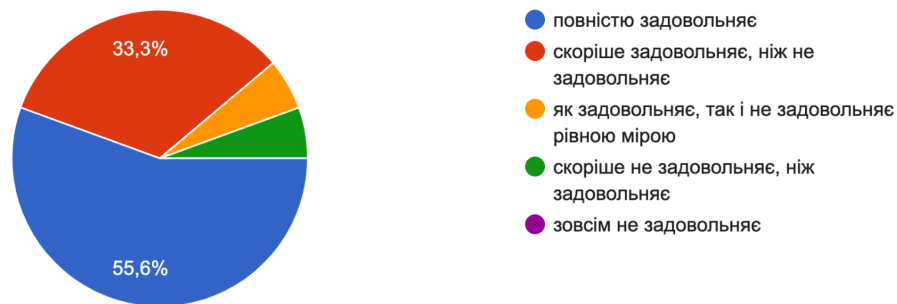


38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	10	55,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	33,3
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	5,6

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

18 відповідей



39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

6 відповідей

Зверніть увагу на поведінку деканату до студентів, у деканаті ніколи нікого немає, працюють начебто роблять послугу, а не свою роботу
Ніколи вчасно не готовий розклад пар, розклад може змінюватися навіть о 21:30

Координація викладачів з деканатом і покращення організаційних процесів

-

Задоволена

Рівень організаційної, інформаційної, соціальної та консультаційної підтримки студентів є оптимальним

Все задовільняє

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

6 відповідей

Розширити блок вибіркових дисциплін

-

Вважаю освітню програму оптимальною

Збільшити блок вибіркових дисциплін

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

8 відповідей

Перевага змішаній формі навчання

Перевага змішаній формі навчання

-

Перевага змішаній формі навчання.

Перевага змішаній формі навчання

Надавати перевагу змішаній формі навчання

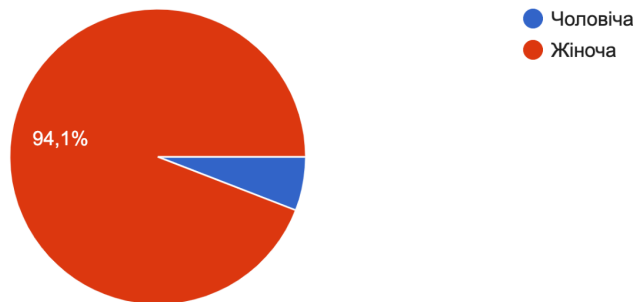
Перевага у змішаній формі навчання

42. Ваша статъ:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	16	94,1
Чоловіча	1	5,9

42. Ваша стать:

17 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

8 відповідей

Більше допомагати студентам з науковими роботами та найкращих з курсу рекомендувати роботодавцям.

Освітній процес в Університеті є оптимальним

-

Освітній процес є оптимальним

Вважаю освітній процес оптимальним.

Вважаю освітній процес оптимальним

Освітній процес є оптимальним

Вважаю навчальний процес оптимальним

Під час опитування здобувачів освіти з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали такі результати:

- **27,8%** - дистанційній формі навчання.
- **72,2%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **22,2%**, 9 бал. – **61,1%** , 8 бал. – **5,6%** , 7 бал. – **5,6%**, 3 бал. - **5,6%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **94,4%** опитаних і **5,6%** - дали відповідь “важко відповісти”.

Респонденти повністю задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 3 студ., нормативна частина (цикл проф. підготовки) - 4 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором студентів) – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 5 студ.; скоріше задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 7 студ., нормативна частина (цикл проф. підготовки) - 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.; скоріше не задоволені - нормативна частина (цикл заг. підготовки) – 1 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; зовсім не задоволені - наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ. та не можуть сказати - нормативна частина (цикл проф. підготовки) – 1 студ., варіативна частина (дисципліни за вибором ЗВО) – 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 2 студ., на «4» - 2 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ., на «5» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінив 1 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 6 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 7 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінив 1 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 2 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

94,4% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін і **5,6%** - ні.

94,4% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **5,6%** - не можуть відповісти.

94,4% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **5,6%** - дали відповідь «важко відповісти».

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 11 студ., на «8» - 1 студ.

- Консультаційної підтримки на «10» оцінив 1 студ., на «9» - 12 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.
- Соціальної підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 11 студ., на «8» - 2 студ., на «3» - 1 студ.
- Освітньої підтримки на «9» оцінили 13 студ., на «7» - 2 студ., на «2» - 1 студ.
- Організаційної підтримки на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **37,5%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **12,5%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **68,8%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **62,5%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **6,3%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **25%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **6,3%**.
- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинка – **6,3%**.

83,3% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **5,6%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - швидше ні, ніж так.

27,8% респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **66,7%** - повністю відповідають, **5,6%** - як відповідають так і не відповідають в рівній мірі.

66,7% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **16,7%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - швидше ні, ніж так і **5,6%** - ні.

У **83,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **5,6%** - швидше так, ніж ні, **5,6%** - ні, **5,6%** - дали відповідь: “важко відповісти”.

94,4% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **5,6%** - так.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **77,8%** опитаних відповіли - так і **22,2%** - ні.

88,9% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності, **11,1%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **40%**, 9 балів – **26,7%**, 8 балів – **20%**, 6 балів – **6,7%**, 2 бали - **6,7%**.

83,3% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **16,7%** - ні.

77,8% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **22,2%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **50%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **38,9%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності та **11,1%** - під час лекцій, вебінарів, тренінгів на цю тему.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

11,1% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **83,3%** - ні, не хотіли б та **5,6%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 8 студ., «ні» - 3 студ., «частково» - 10 студ.;

- від працівників бібліотеки - «так» відповів 1 студ., «ні» - 14 студ., «частково» - 1 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 9 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 7 студ.

66,7% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **11,1%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають, **22,2%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

77,8% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **22,2%**.

На думку **72,2%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **16,7%** - швидше так, ніж ні і **11,1%** - швидше ні, ніж так.

16,7% опитаних працюють за спеціальністю, **72,2%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **11,1%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **77,8%** студентів відповіли «так», **16,7%** - «частково», **5,6%** - ні, не виправдались.

У майбутньому **38,9%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **50%** - швидше так, ніж ні, **11,1%** - не можуть відповісти.

В умовах воєнного стану **72,2%** опитаних здійснюють волонтерську підтримку, **61,6%** - намагаються продовжувати звичайний спосіб життя.

94,4% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті, **5,6%** - так.

83,3% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **5,6%** - до міністерства освіти і **11,1%** - ні, не знають.

55,6% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **33,3%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **5,6%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою, **5,6%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені.

Якщо здобувачі освіти не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, то, на думку опитаних, треба здійснювати координацію викладачів з деканатом і покращувати організаційні процеси, звернути увагу на поведінку деканату до студентів, у деканаті ніколи нікого немає, працюють начебто роблять послугу, а не свою роботу, ніколи вчасно не готовий розклад пар, розклад може змінюватися навіть о 21:30.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Розширити блок вибіркових дисциплін.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Перевага змішаній формі навчання.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**94,1%**) та чоловічої (**5,9%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

- Більше допомагати студентам з науковими роботами та найкращих з курсу рекомендувати роботодавцям.

- Вважаю навчальний процес оптимальним.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 3 респондентів.

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2023	3	100

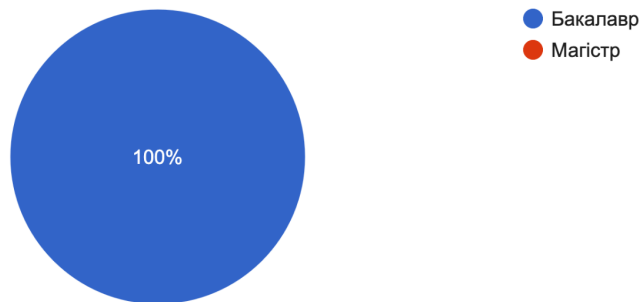


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	3	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

3 відповіді



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії	1	33,3
291	1	33,3
Денна	1	33,3

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

3 відповіді

291

Міжнародні відносини

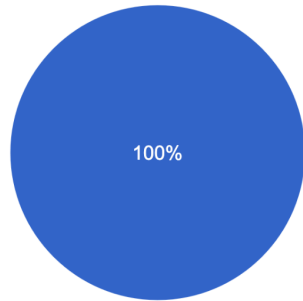
Денна

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	3	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

3 відповіді



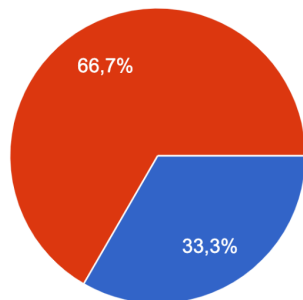
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	1	33,3
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	66,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

3 відповіді



- Так, збираюсь працювати
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Більше практики

Всього вистачає

Більше мовних та предметів з аналітикою та міжнародним правом

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

2 відповіді

Всі потрібні

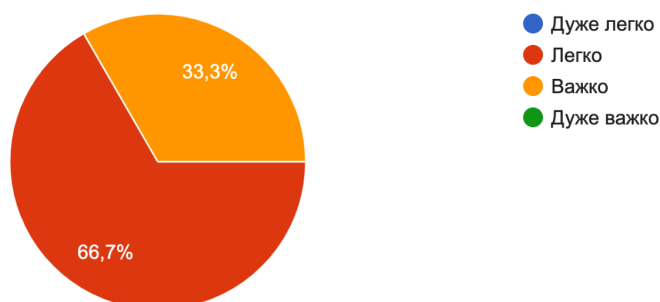
-

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	2	66,7
Важко	1	33,3

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

3 відповіді

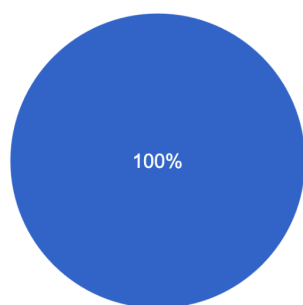


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	3	100

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

3 відповіді



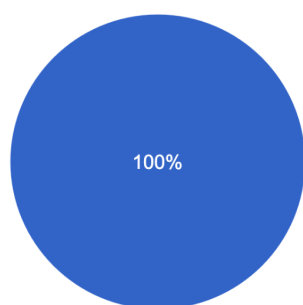
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

3 відповіді



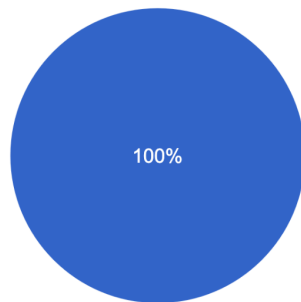
- Так
- Ні

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	100

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

3 відповіді



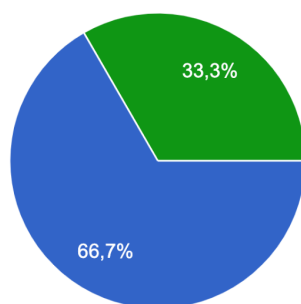
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	2	66,7
Не працюю	1	33,3

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

3 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

3 відповіді

Бориспіль

Навчаюсь на магістратурі

Київ

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді

Перекладач

Навчаюсь на магістратурі

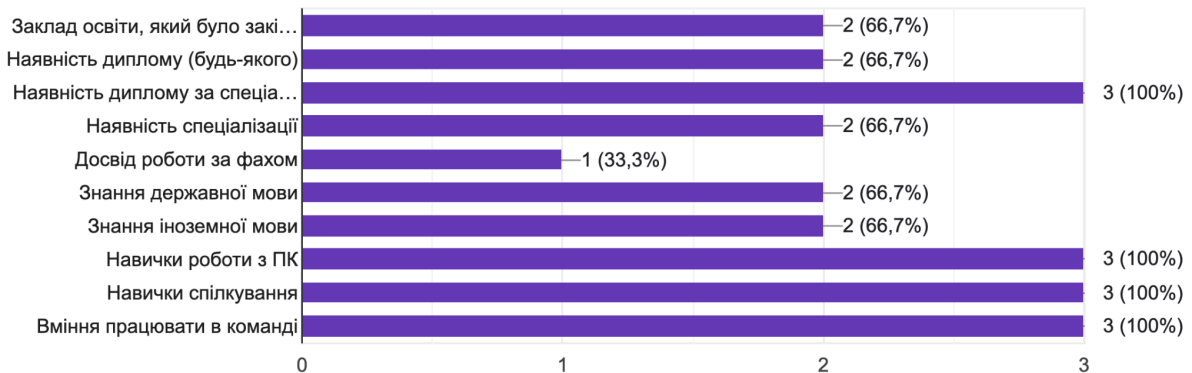
Табачна компанія

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	2	66,7
Наявність диплому за спеціальністю	2	66,7
Наявність спеціалізації	2	66,7
Досвід роботи за фахом	1	33,3
Знання державної мови	2	66,7
Знання іноземної мови	2	66,7
Навички роботи з ПК	3	100
Навички спілкування	3	100
Вміння працювати в команді	3	100
Наявність диплому будь-якого	2	66,7

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

3 відповіді

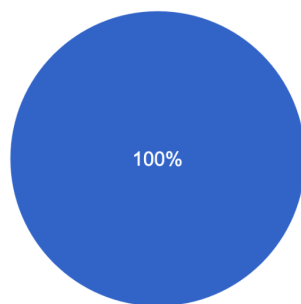


16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	3	100

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

3 відповіді



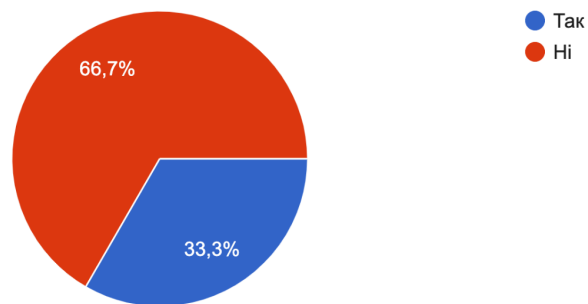
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	2	66,7
Так	1	33,3

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

3 відповіді



18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

2 відповіді

Відсутні

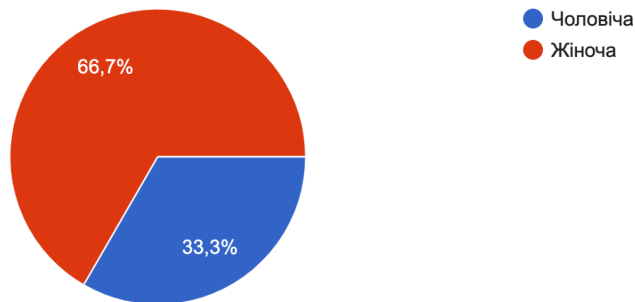
-

19. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Чоловіча	1	33,3
Жіноча	2	66,7

19. Ваша стать:

3 відповіді



В опитуванні взяли участь 3 випускників, які закінчили навчання в 2023 році – **100%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

100% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

33,3% випускників збираються працювати за отриманою спеціальністю, **66,7%** - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю.

На думку випускників до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії варто додати більше практики, мовних дисциплін та предметів з аналітикою і міжнародним правом.

На думку випускників не доцільно **вилучити** з ОП жодної дисципліни.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **66,7%** випускників відповіли, що було “легко” і **33,3%** - “важко”.

100% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

100% випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

100% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **66,7%** респондентів витратили 0-6 місяців, **33,3%** - не працюють.

Працевлаштовані випускники працюють у м. Києві, м. Бориспіль (перекладач, табачна компанія, навчання в магістратурі).

На думку **33,3%** випускників при працевлаштуванні важливими є досвід роботи за фахом, знання державної мови (**66,7%**), навички спілкування (**100%**), вміння працювати в команді (**100%**), знання іноземної мови (**66,7%**), навички роботи з ПК (**100%**), наявність диплому за спеціальністю (**66,7%**), наявність спеціалізації (**66,7%**), наявність будь-якого диплому (**66,7%**).

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в

університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **100%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті.

66,7% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **33,3%** - так, потребували.

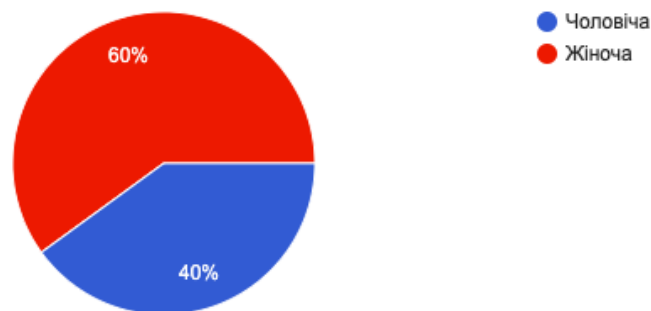
В опитуванні взяли участь респонденти чоловічої (**33,3%**) та жіночої (**66,7%**) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (60%) та чоловічої (40%) статей.

10 відповідей

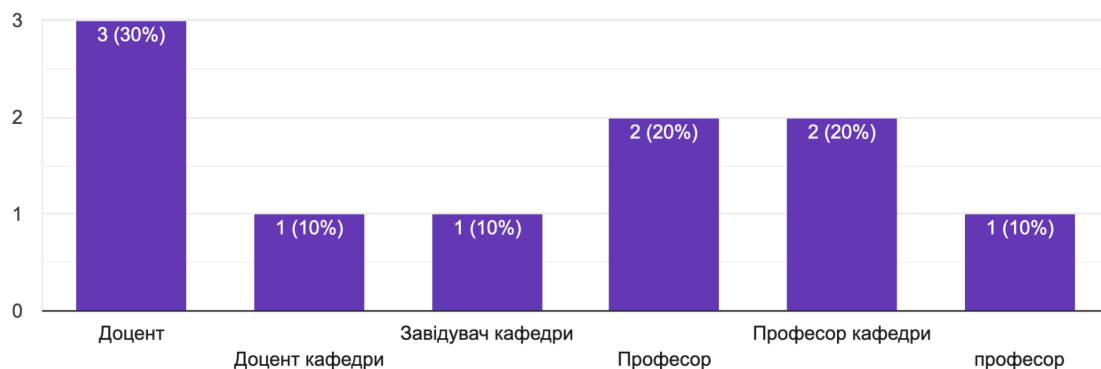


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	5	50
доцент	4	40
завідувач кафедри	1	10

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей

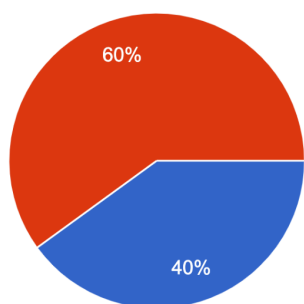


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	6	60
доктор наук	4	40

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

10 відповідей



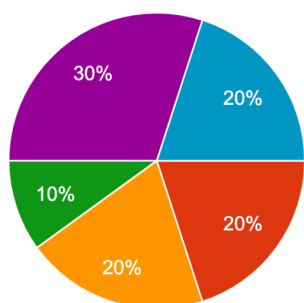
- доктор наук
- кандидат наук (доктор філософії)
- не маю наукового ступеня

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	2	20
11-15 років	2	20
16-20 років	1	10
21-30 років	3	30
більше 30 років	2	20

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

10 відповідей



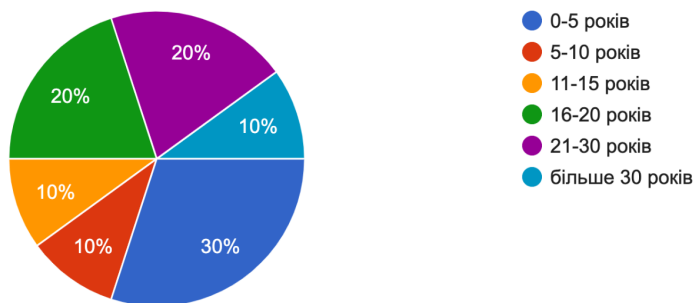
- 0-5 років
- 5-10 років
- 11-15 років
- 16-20 років
- 21-30 років
- більше 30 років

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	3	30
5-10 років	1	10
11-15 років	1	10
16- 20 років	2	20
21-30 років	2	20
більше 30 років	1	10

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

10 відповідей

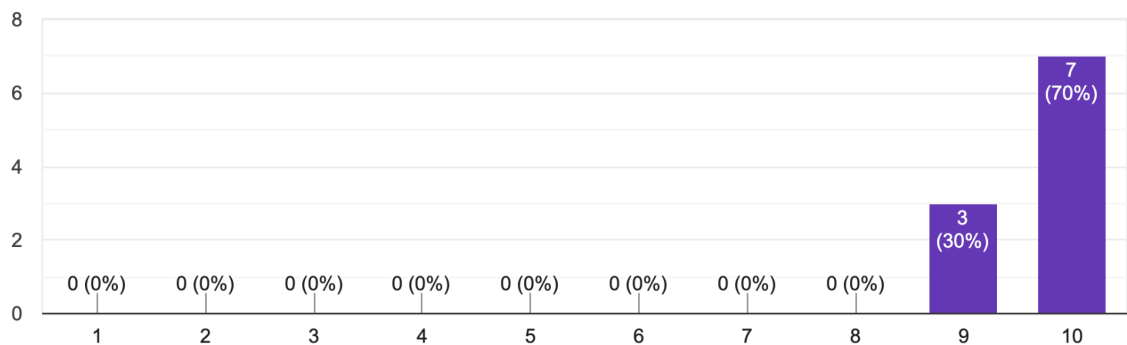


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	3	30
10	7	70

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

10 відповідей

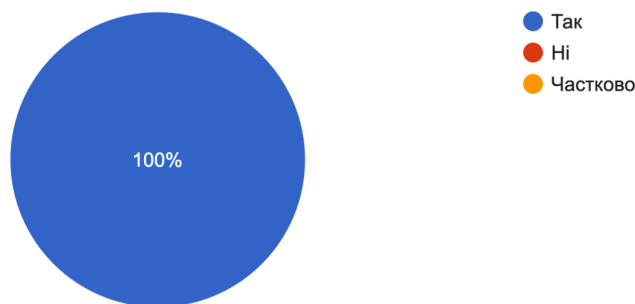


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

10 відповідей

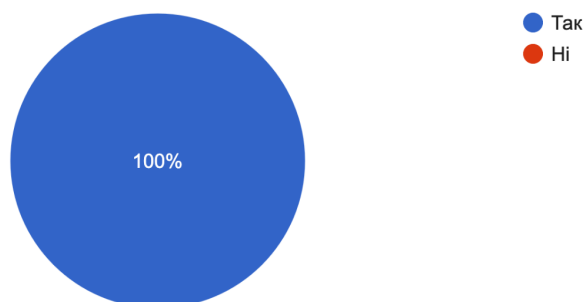


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

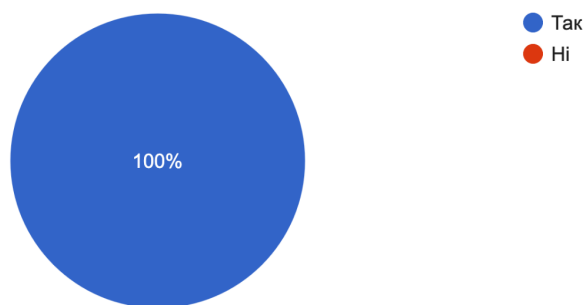


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

10 відповідей

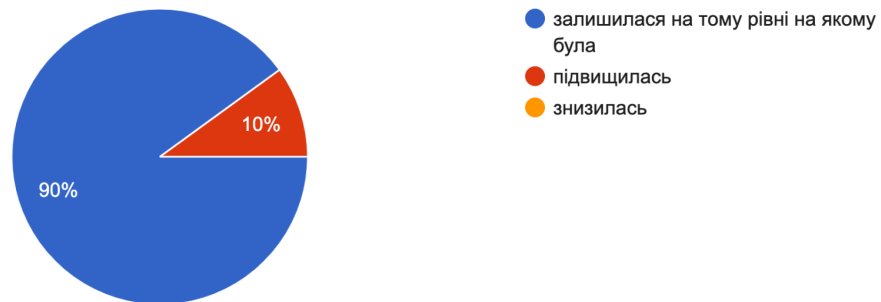


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	9	90
підвищилась	1	10

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

10 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

10 відповідей

Гугл мід, телеграм, електронна пошта, вайбер.

Google meet, Skype

moodle, google forms

мудл

Платформа для змішаного/дистанційного навчання (moodle), додатки для відеоконференцій (google meet, zoom).

платформа для змішаного/дистанційного навчання (moodle), додатки для відеоконференцій (google meet, zoom).

(Google) Meet, Moodle, Zoom, Canva

Google meet, telegram, Moodle, zoom.

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

9 відповідей

Труднощі логістики та спілкування зі студентами за кордоном, що пов'язано з проблемами зв'язку

Труднощів немає

Труднощі пов'язані з транспортом та вчасним прибуттям до аудиторій, організацією навчання пвд час повітряних тривог

Повітряні тривоги, відключення світла, неможливість доїхати до роботи під час повітряної тривоги, втрачений час

Труднощі в комунікації зі студентами закордоном.

Труднощі пов'язані з комунікацією зі студентами в умовах змішаного навчання

Технічні труднощі. Відсутність світла та інтернету.

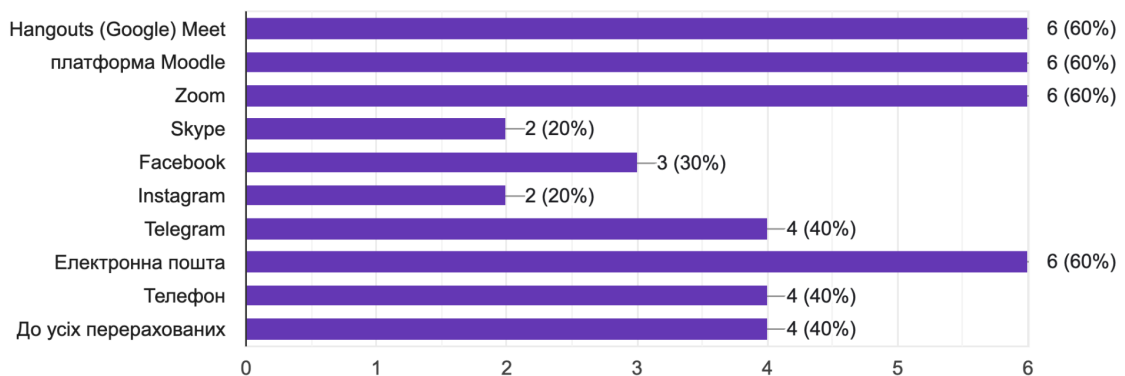
Труднощі в комунікації, пов'язані з реаліями війни

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	60
платформа Moodle	6	60
Zoom	6	60
Skype	2	20
Facebook	3	30
Instagram	2	20
Telegram	4	40
Електронна пошта	6	60
Телефон	4	40
До усіх перерахованих	4	40

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей

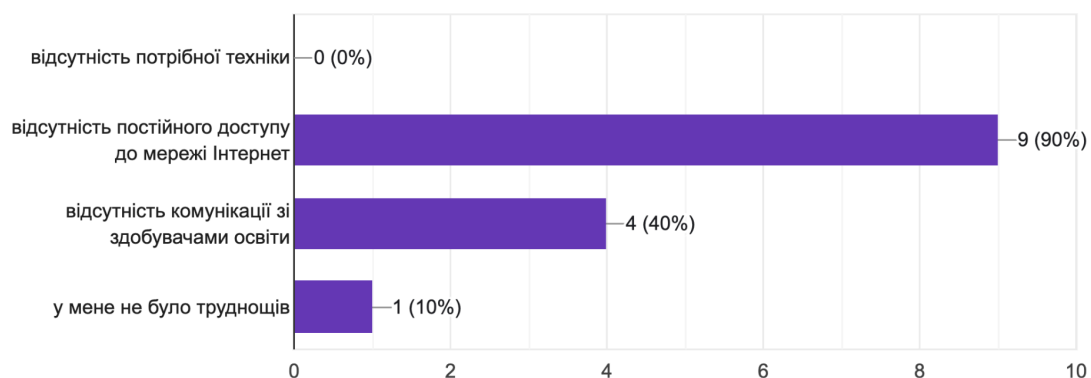


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	9	90
відсутність комунікації з здобувачами освіти	4	40
у мене не було труднощів	1	10

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей)

10 відповідей

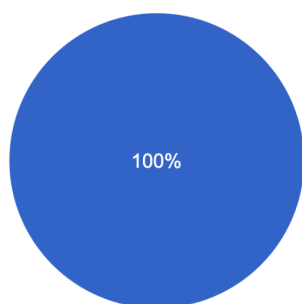


14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	10	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

10 відповідей



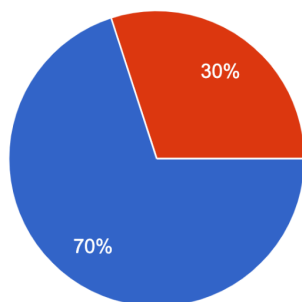
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	7	70
переважно дотримуюсь	3	30

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

10 відповідей



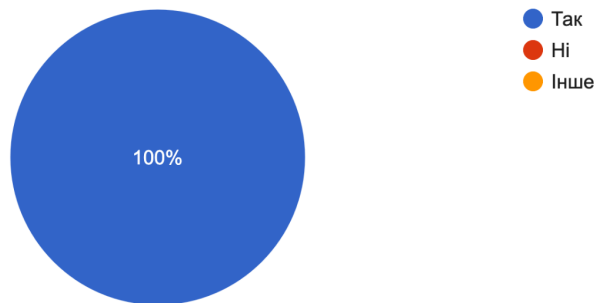
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

10 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

9 відповідей

У вибірковій частині посилити компоненту міжнародної безпеки

Розширити вибірковий блок дисциплін ОП

Розширити перелік дисциплін з суспільних комунікацій

Варто додати дисципліну - Логіка, у зв'язку з сучасним освітнім вектором і впровадженням обов'язкового тесту ТЗНК для здобуття другого магістерського рівня освіти

Розширити компоненту вибіркових дисциплін

Логика як вибіркова ОК

Викладання деяких дисциплін іноземною мовою.

Логіку

Те, що є на сьогодні цілком достатньо

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр?

8 відповідей

ОП має оптимальну структуру

ОП оптимально збалансована, отже вилучення дисциплін є недорочним

ОП повністю відповідає оптимальним нормам

Структура ОП є логічною та обгрунтованою

ОП розроблена відповідно до стандарту та сучасних трендів у галузі

Таких ОК немає.

Всі компоненти потрібні.

ОП має логічну структуру

19. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

9 відповідей

Розширити блок вибіркових дисциплін

розширити блок дисциплін для самостійного вибору студентів

Розширити кількість дисциплін вибіркового блоку з суспільних комунікацій

Розширити блок практичної підготовки

Розширити перелік баз виробничої практики

Розширювати академічну мобільність студентів.

Розширити вибіркочу компоненту

В програмі все враховано

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

9 відповідей

Організація освітнього процесу в Університеті є достатньо збалансованою та відповідає реаліям сьогодення

Підвищити рівень комунікації адміністрації університету з викладачами університету

Розширити комунікацію адміністрації з викладачами та студентами

Покращити комунікацію з адміністрації з викладачами та студентами

Зробити регулярними заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тренінгів.

Проводити круглі столи, конференції, зустрічі з фахівцями у сфері міжнародних відносин.

Профорієнтаційні заходи

Підвищити працівникам зарплати

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

9 відповідей

Перевага змішаній формі навчання

Працювати за змішаною формою навчання

Освітній процес є збалансованим та відповідає умовам воєнного стану країни

Дотримуватись одного виду навчання (онлайн чи офлайн) в усьому університеті

Забезпечення технічними засобами навчання для організації його змішаного та онлайн форматів.

Створювати всі умови, щоб студентам було цікаво вчитись. Показати важливість і актуальність спеціальності, яку вони здобувають

Будувати біля навчальних закладів бомбосховища до

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр взяли участь

10 респондентів: кандидати наук (доктор філософії) – **60%** та доктори наук – **40%**. Вони обіймають посади професора (**50%**), доцента (**40%**), завідувача кафедри (**10%**), і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **20%**;
- 11-15 років - **20%**;
- 16-20 років - **10%**;
- 21-30 років - **30%**;
- Більше 30 років - **20%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **30%**;
- 5-10 років - **10%**;
- 11 -15 років - **10%**;
- 16- 20 років - **20%**;
- 21-30 років - **20%**;
- більше 30 років - **10%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «9» - **30%**;
- на «10» - **70%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

100% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності.

100% респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо).

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **90%** викладачів, **10%** - підвищилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, Moodle, платформа для змішаного/дистанційного навчання (moodle), додатки для відеоконференцій (google meet, zoom), telegram, Canva.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Труднощі логістики та спілкування зі студентами за кордоном, що пов'язано з проблемами зв'язку.
- Труднощі пов'язані з транспортом та вчасним прибуттям до аудиторій, організацією навчання пвд час повітряних тривог.
- Повітряні тривоги, відключення світла, неможливість доїхати до роботи під час повітряної тривоги, втрачений час.
- Труднощі в комунікації зі студентами закордоном.
- Труднощі пов'язані з комунікацією зі студентами в умовах змішаного навчання.
- Технічні труднощі. Відсутність світла та інтернету.
- Труднощі в комунікації, пов'язані з реаліями війни.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану:

- Hangouts (Google) Meet – **60%**;

- платформа Moodle - **60%**;
- Zoom – **60%**;
- Skype - **20%**;
- Facebook – **30%**;
- Instagram - **20%**;
- Telegram – **40%**;
- Електронна пошта – **60%**;
- Телефон – **40%**;
- До усіх перерахованих – **40%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **90%**;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - **40%**;

Не має труднощів у **10%** опитаних.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

70% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **30%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії такі освітні компоненти/дисципліни:

- У вибірковій частині посилити компоненту міжнародної безпеки.
- Розширити вибірковий блок дисциплін ОП.
- Розширити перелік дисциплін з суспільних комунікацій.
- Варто додати дисципліну - Логіка, у зв'язку з сучасним освітнім вектором і впровадженням обов'язкового тесту ТЗНК для здобуття другого магістерського рівня освіти.
- Розширити компоненту вибірових дисциплін.
- Логіка як вибірова ОК.
- Викладання деяких дисциплін іноземною мовою.

На думку викладачів, з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не доцільно **вилучити** жодної дисципліни бо освітня програма оптимально збалансована.

Рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії були такими:

- Розширити блок вибірових дисциплін.
- Розширити кількість дисциплін вибірового блоку з суспільних комунікацій.
- Розширити блок практичної підготовки.
- Розширити перелік баз виробничої практики.
- Розширювати академічну мобільність студентів.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Організація освітнього процесу в Університеті є достатньо збалансованою

та відповідає реаліям сьогодення.

- Підвищити рівень комунікації адміністрації університету з викладачами університету.
- Розширити комунікацію адміністрації з викладачами та студентами.
- Зробити регулярними заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу шляхом організації тренінгів.
- Проводити круглі столи, конференції, зустрічі з фахівцями у сфері міжнародних відносин.
- Профорієнтаційні заходи.
- Підвищити працівникам зарплати.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Працювати за змішаною формою навчання.
- Освітній процес є збалансованим та відповідає умовам воєнного стану країни.
- Дотримуватись одного виду навчання (онлайн чи офлайн) в усьому університеті.
- Забезпечення технічними засобами навчання для організації його змішаного та онлайн форматів.
- Створювати всі умови, щоб студентам було цікаво вчитись. Показати важливість і актуальність спеціальності, яку вони здобувають.
- Будувати біля навчальних закладів бомбосховища.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр

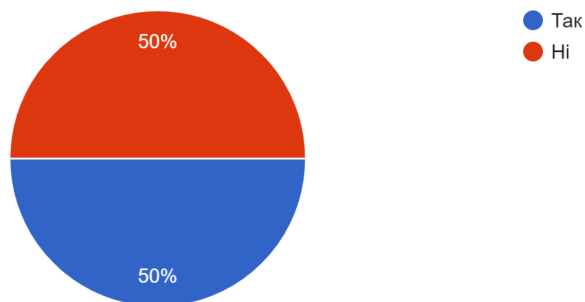
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 2 роботодавці (Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, Дирекція «Дипсервіс»).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	50
Ні	1	50

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

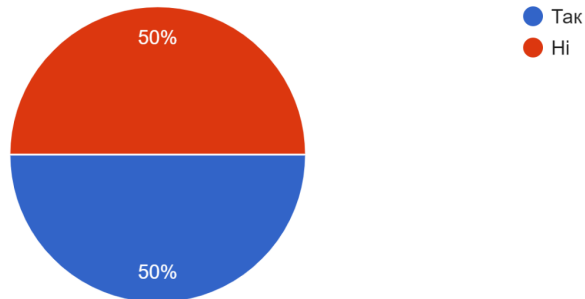


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	50
Ні	1	50

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

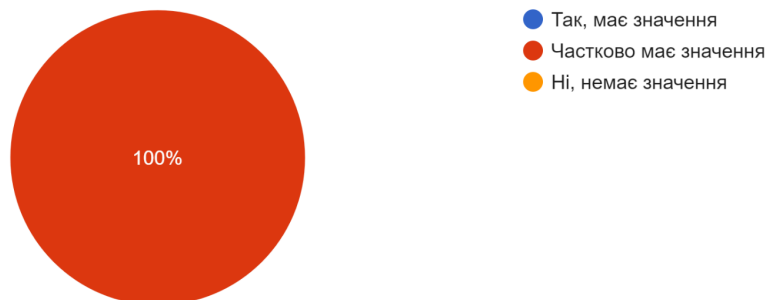


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	2	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

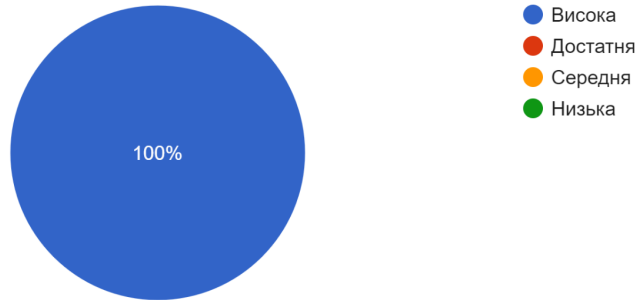
2 відповіді



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	2	100

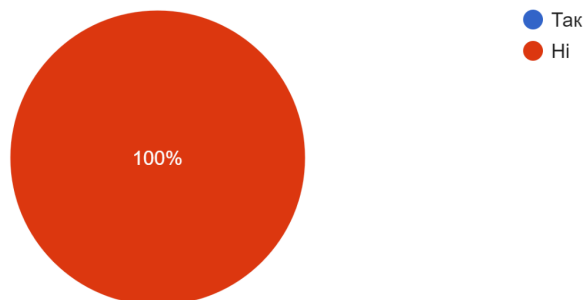
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?
2 відповіді



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	2	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?
2 відповіді

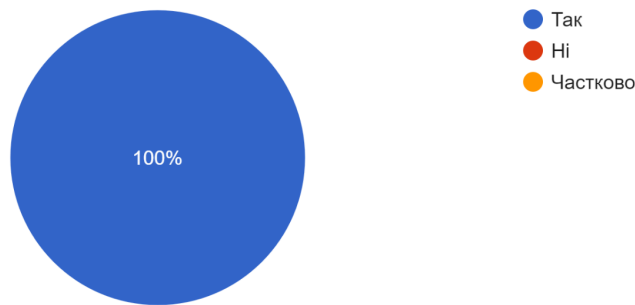


6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Бакалавр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії вимогам ринку праці?

2 відповіді

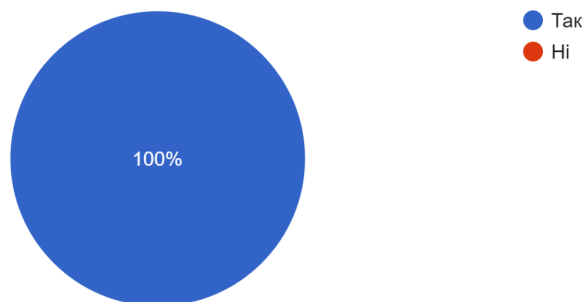


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії?

2 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії?

2 відповіді

Дуже важливим є аналіз інформації, вміння працювати із джерелами і пошук правдивої інформації, вміння розрізняти дезінформацію

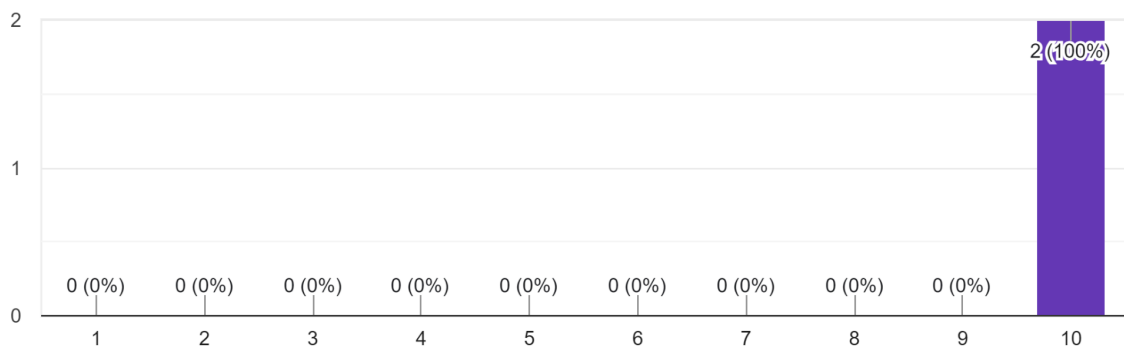
Зараз усі необхідні дисципліни представлені у програмі

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
10	2	100

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

2 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії :

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

2 відповіді

Усі рекомендації було надано кафедрі і вони враховані у програмі

Чудово програма, збалансована і відповідає підготовці фахівців даної спеціальності

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

2 відповіді

Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв

Дирекція «Дипсервіс»

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **50%** та ні - **50%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **50%** респондентів відповіли, що так і **50%** - ні.

Для **100%** опитаних роботодавців частково має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

100% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу.

100% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

До освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни пов'язані з аналізом інформації, вмінням працювати із джерелами і пошук правдивої інформації, вмінням розрізняти дезінформацію.

100% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Усі рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії були надані кафедрі, вони враховані у програмі та відповідають підготовці фахівців даної спеціальності.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.