

Звіт
по опитуванню здобувачів освіти щодо якості ОП Міжнародні
відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

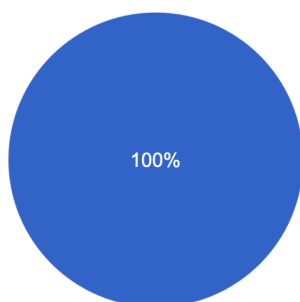
Серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 10 студентів 1-го курсу магістратури (100%), денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	10	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

10 відповідей



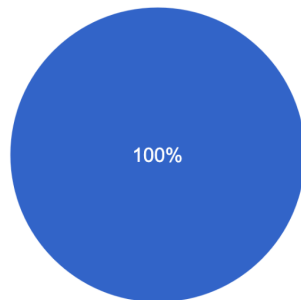
- 1 курс магістратури
- 2 курс магістратури

2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	10	100

2. Ваша форма навчання:

10 відповідей



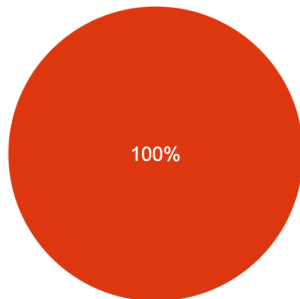
- Денна
- Заочна

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання	10	100

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

10 відповідей



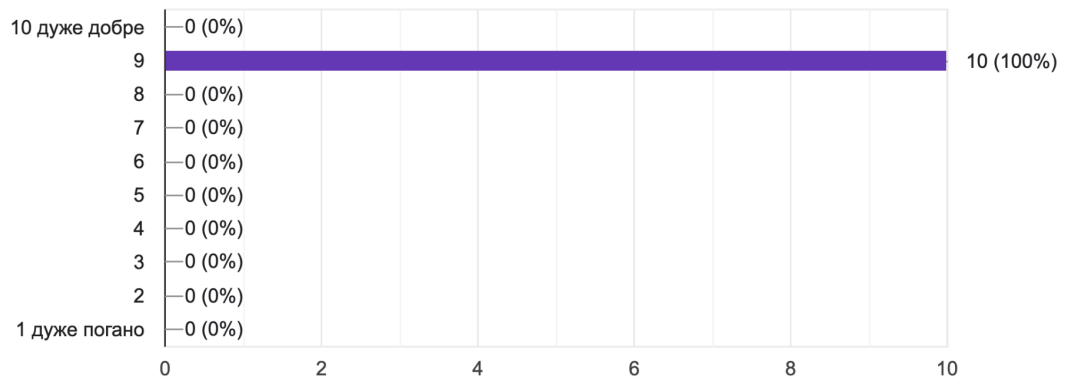
- Виключно аудиторній
- Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)
- Дистанційній формі навчання

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	10	100

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

10 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	10	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

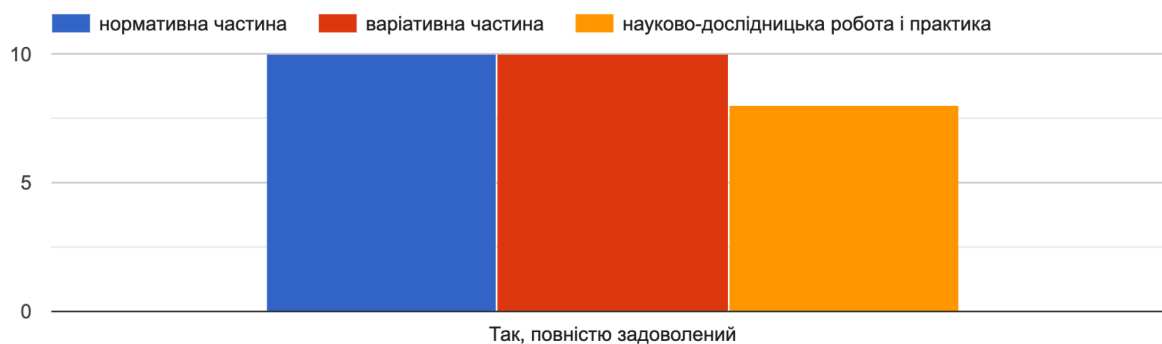
10 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволений</i>	<i>Скоріше незадоволений</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	-	-	-	-	10
<i>Варіативна частина</i>	-	-	-	-	10
<i>Науково-дослідна робота</i>	-	-	-	-	8

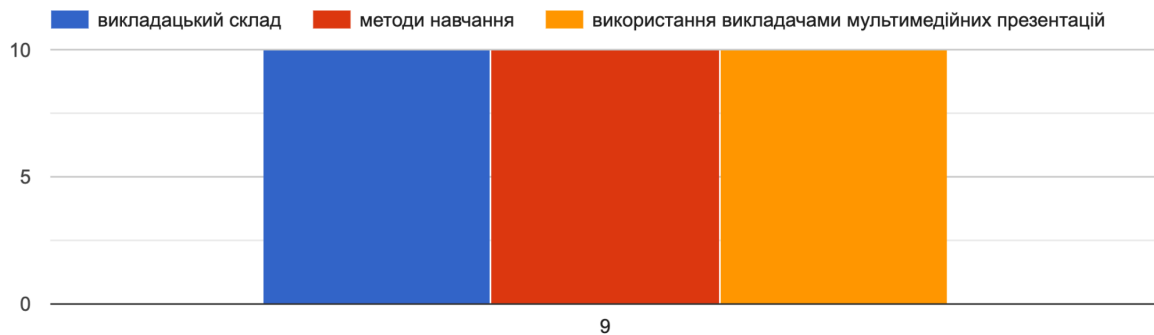
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	1	-	2	-	-	-	9	-

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

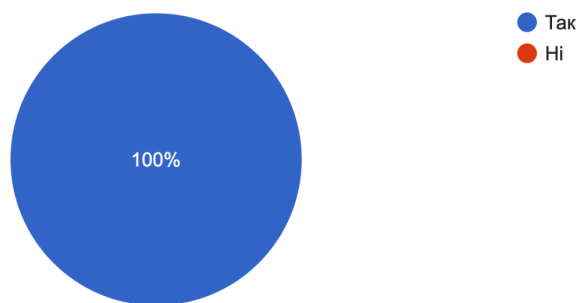


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

10 відповідей

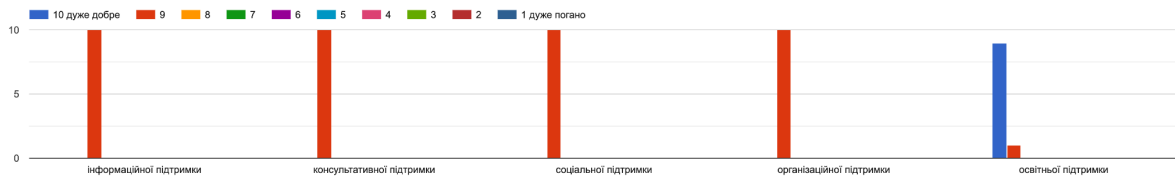


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	10	100

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	100

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

10 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

8 відповідей

Повністю задоволений

Повністю задоволений

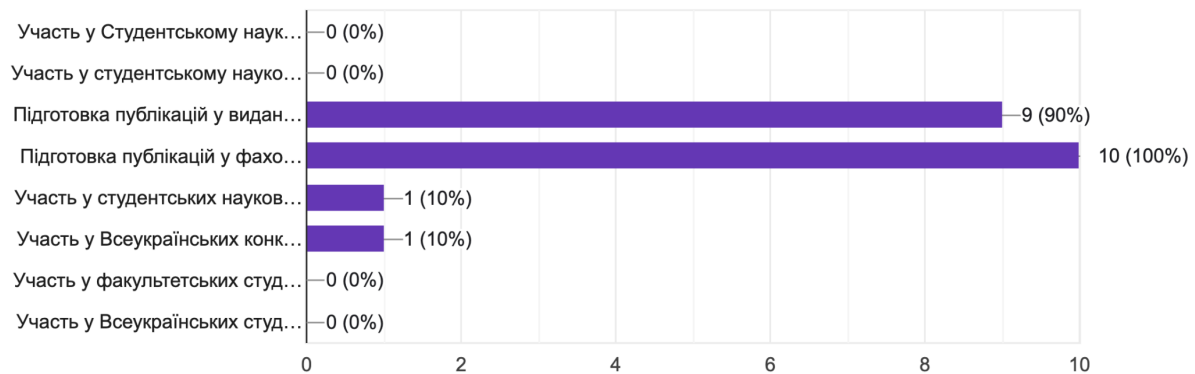
Задоволений

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	-	-
Участь у студентському науковому гуртку	-	-
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	9	90
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	10	100
Участь у студентських науково-практичних конференціях	1	10
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	1	10
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	-	-
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	-	-

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

10 відповідей

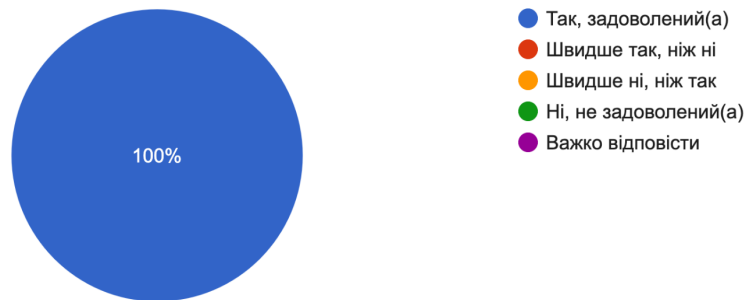


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	10	100

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

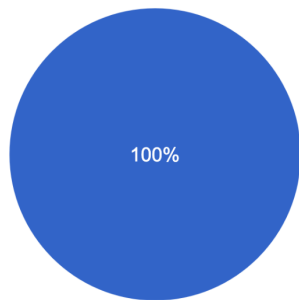
10 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	10	100

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
10 відповідей

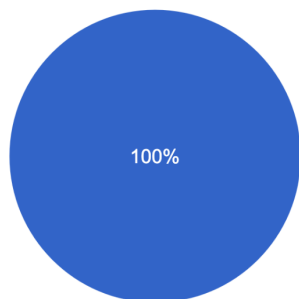


- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?
10 відповідей



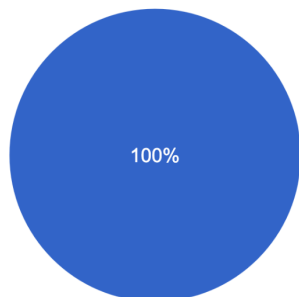
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

10 відповідей



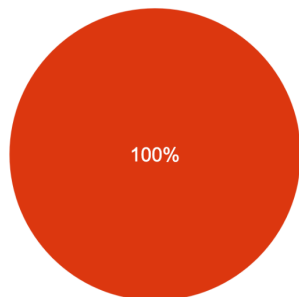
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

20. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	10	100

20. Ви навчалися за кордоном?

10 відповідей



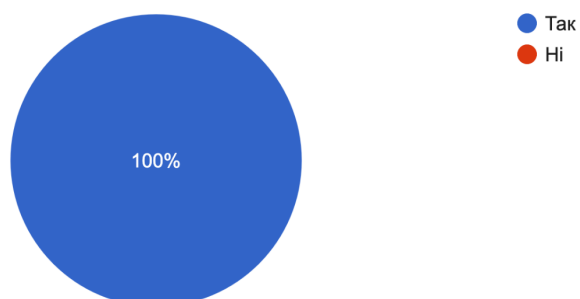
- Так
- Ні

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

10 відповідей

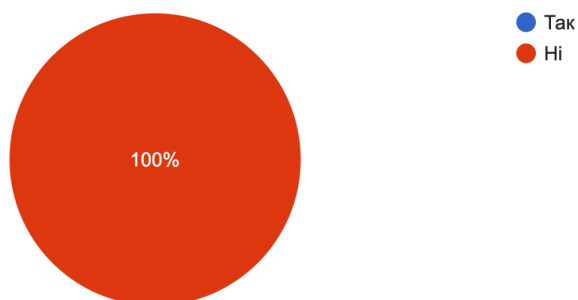


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	10	100

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

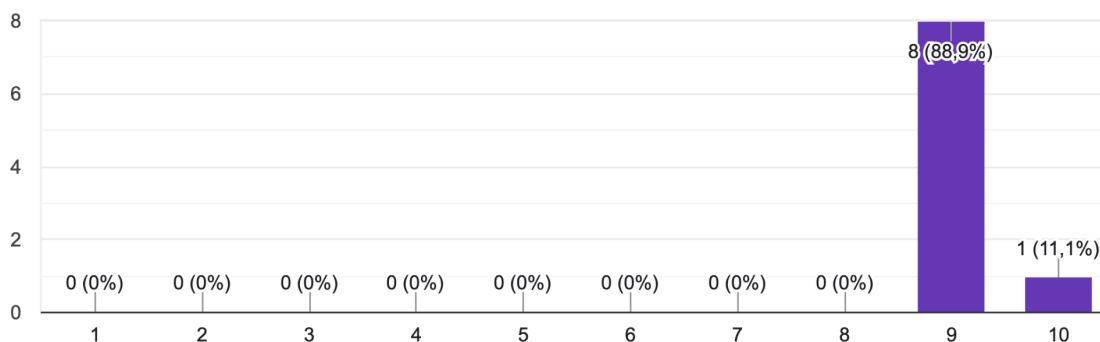


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	8	88,9
10	1	11,1

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

9 відповідей

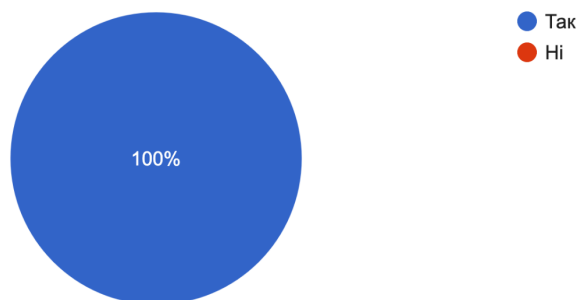


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	100

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

10 відповідей

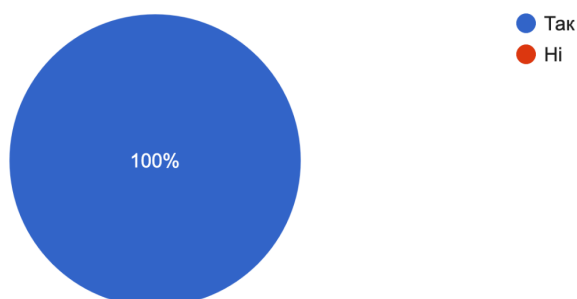


25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	100

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

10 відповідей

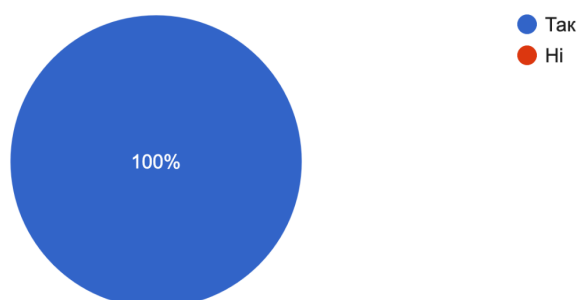


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

10 відповідей

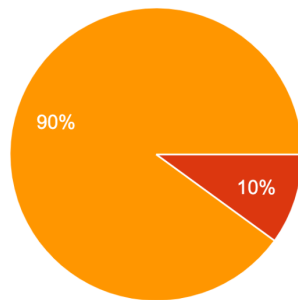


27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	1	10
Під час лекцій, вебінарів, тренінгів на цю тему	9	90

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

10 відповідей



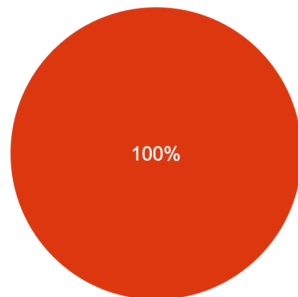
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	10	100

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

10 відповідей



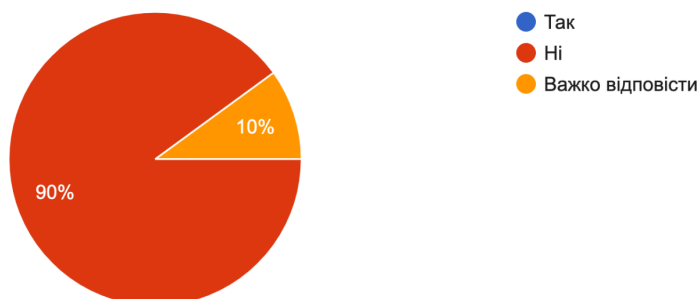
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	9	90
Важко відповісти	1	10

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

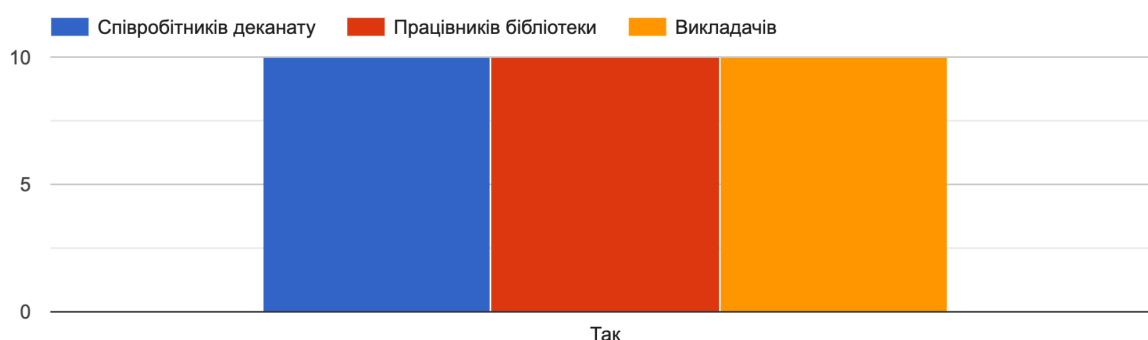
10 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	10	-	-
Працівників бібліотеки	10	-	-
Викладачів	10	-	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

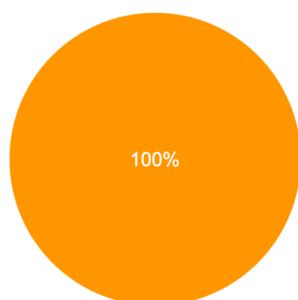


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Відчуваю	10	100

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

10 відповідей



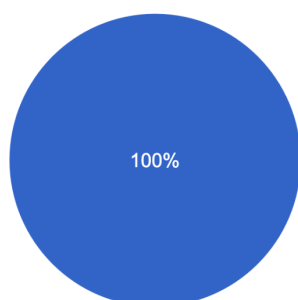
- Не відчуваю
- Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю
- Відчуваю
- Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	10	100

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

10 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

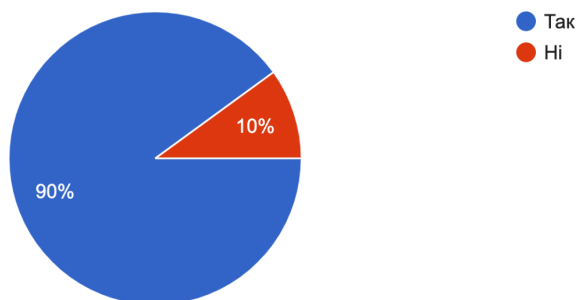
33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	---------------	------------

Так	9	90
Ні	1	10

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

10 відповідей

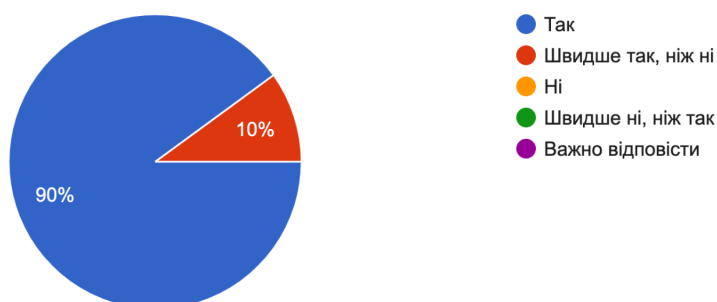


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	9	90
Швидше так, ніж ні	1	10

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

10 відповідей

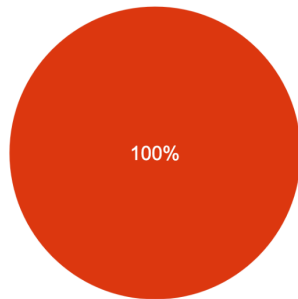


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Працюю, але робота не пов*язана зі спеціальністю	10	100

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

10 відповідей



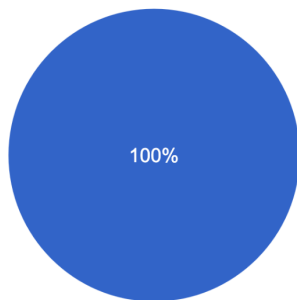
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

10 відповідей



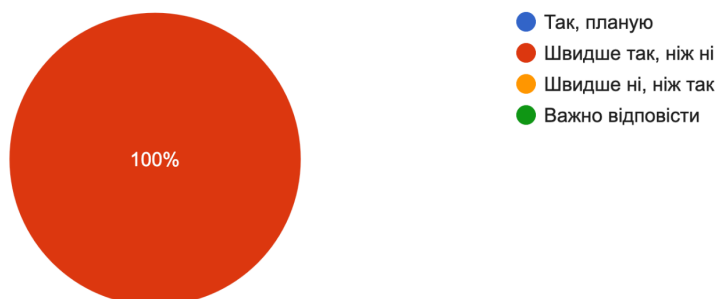
- Так
- Ні
- Частково

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	10	100

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

10 відповідей

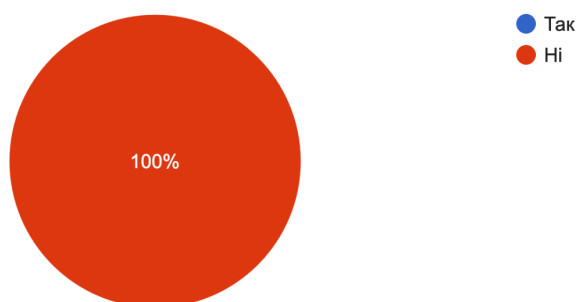


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	10	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

10 відповідей

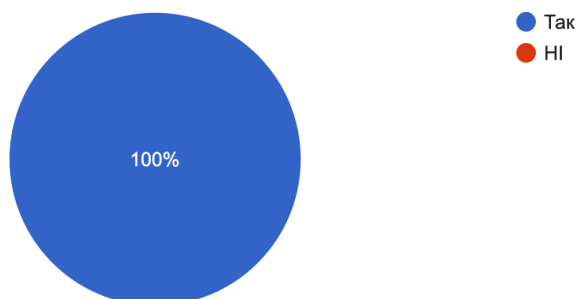


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	100

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

10 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

9 відповідей

Розширити блок вибіркових дисциплін

Все і так добре

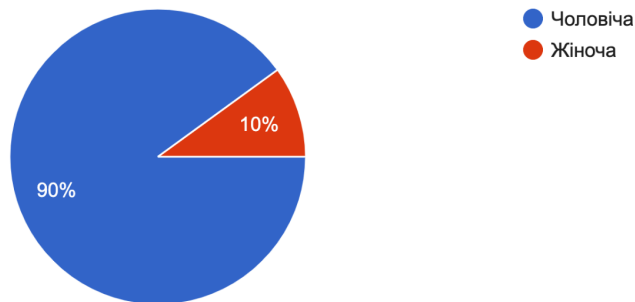
Розширити блок вибіркових дисциплін

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	1	10
Чоловіча	9	90

41. Ваша стать:

10 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

10 відповідей

Вважаю освітній процес оптимальним

Ввважаю освітній процес оптимальним

Немає

на мою думку освітній процес цілком оптимальний

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

10 відповідей

Перевага змішаній формі навчання

Перевага в змішаній формі навчання

Немає

перевага змішаного навчання

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **100%** змішаній формі навчання.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) на 9 балів - **100%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Респонденти повністю задоволені змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності: нормативна частина - 10 студ., варіативна частина - 10 студ., науково-дослідна робота - 8 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «9» оцінили 10 студ.
- Методи викладання на «9» оцінили 10 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «9» оцінили 9 студ., на «5» - 2 студ., на «3» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «9» оцінили 10 студ.
- Методи навчання на «9» оцінили 10 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «9» оцінили 10 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

100% респондентів обирають дисципліни за власним вибором.

100% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «9» оцінило 10 студ.
- Консультативну підтримку на «9» оцінило 10 студ.
- Соціальну підтримку на «9» оцінило 10 студ.
- Організаційну підтримку на «9» оцінило 10 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 9 студ., на «9» - 1 студ.

100% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **10%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **90%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **10%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **100%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України.

100% респондентів задоволені проведенням практик на ОП.

100% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики.

100% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі швидше задовольняє їх, ніж ні.

У **100%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **100%** опитаних відповіли – так. **100%** респондентів не брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **11,1%**, 9 балів – **88,9%**.

100% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та їх оскарження.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **10%** опитаних дізналися під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності, **90%** - від викладачів під час лекцій, вебінарів, тренінгів на цю тему.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

90% здобувачів не хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку і **10%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіло 10 студ.
- від працівників бібліотеки «так» відповіло 10 студ.
- від викладачів «так» відповіло 10 студ.

100% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану.

100% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану.

90% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **10%** - ні, не проводять.

На думку **90%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **10%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

100% опитаних працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **100%** студентів відповіли «так».

У майбутньому **100%** респондентів планують “швидше так, ніж ні” працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

100% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями).

Зміни, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення: розширити блок вибіркових дисциплін.

В опитуванні взяли участь представники чоловічої (**90%**) та жіночої (**10%**) статі.

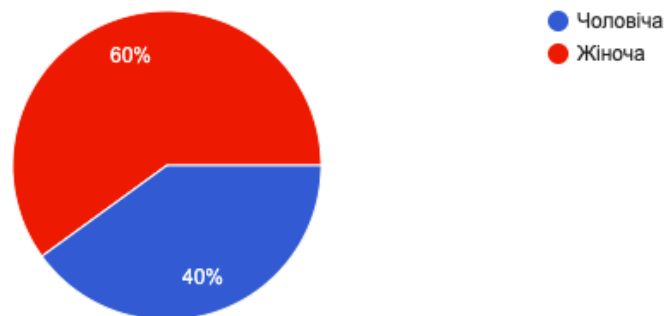
Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану: перевага у змішаній формі навчання.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін історичного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (60%) та чоловічої (40%) статей.

10 відповідей

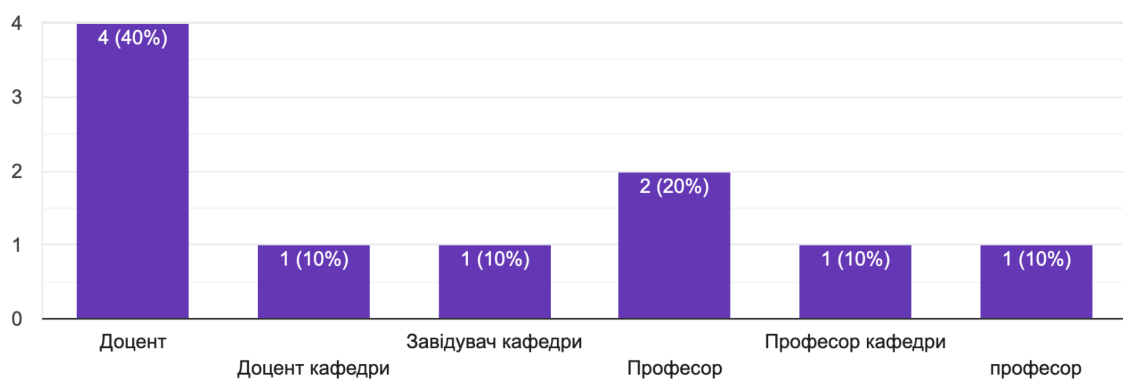


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
доцент	5	50
професор	4	40
завідувач кафедри	1	10

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей

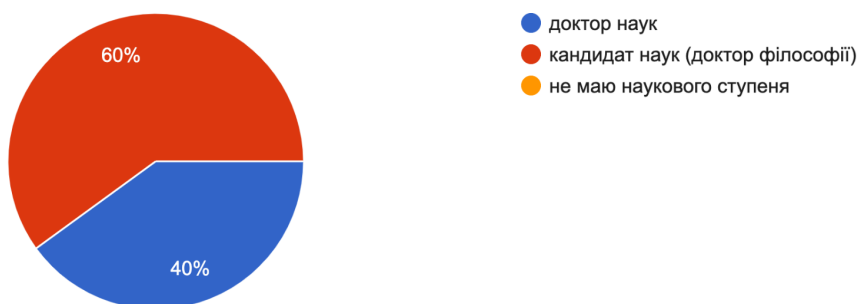


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	4	40
кандидат наук (доктор філософії)	6	60

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

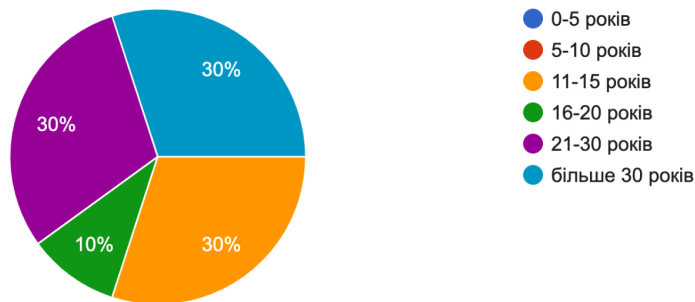
10 відповідей



3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	3	30
16-20 років	1	10
21-30 років	3	30
більше 30 років	3	30

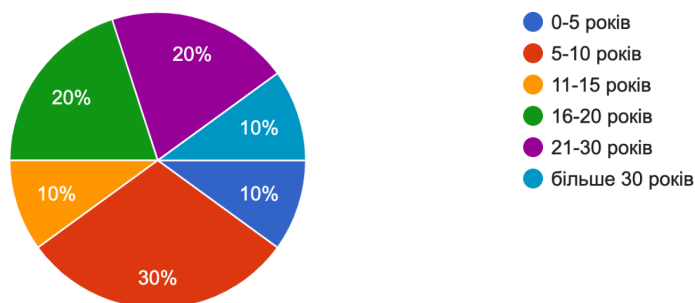
3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:
10 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	10
5 - 10 років	3	30
11-15 років	1	10
16- 20 років	2	20
21-30 років	2	20
більше 30 років	1	10

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені М. П. Драгоманова:
10 відповідей

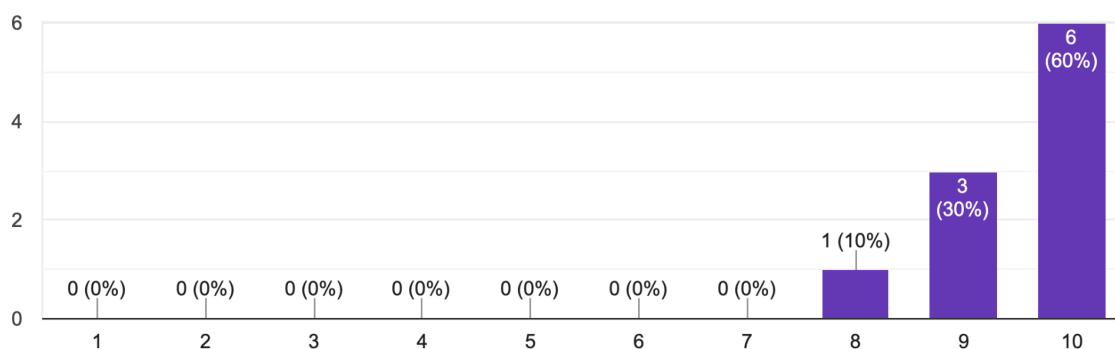


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	10
9	3	30
10	6	60

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

10 відповідей

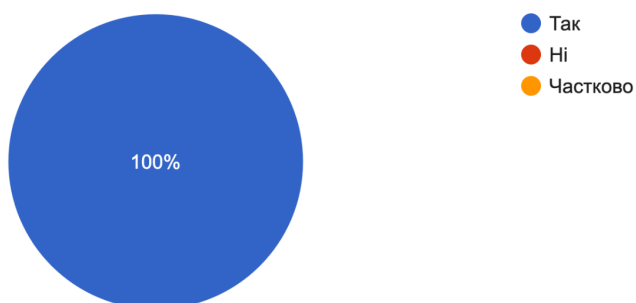


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

10 відповідей

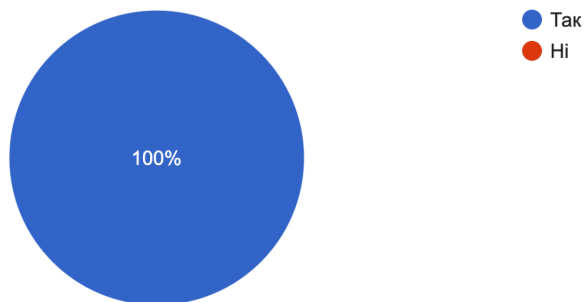


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

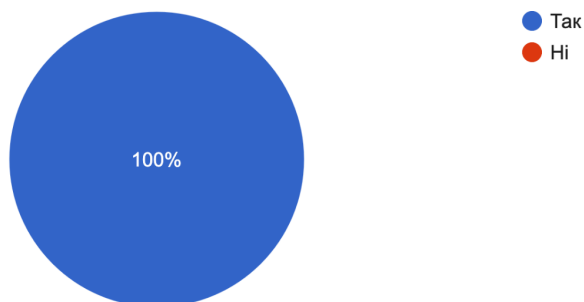


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

10 відповідей



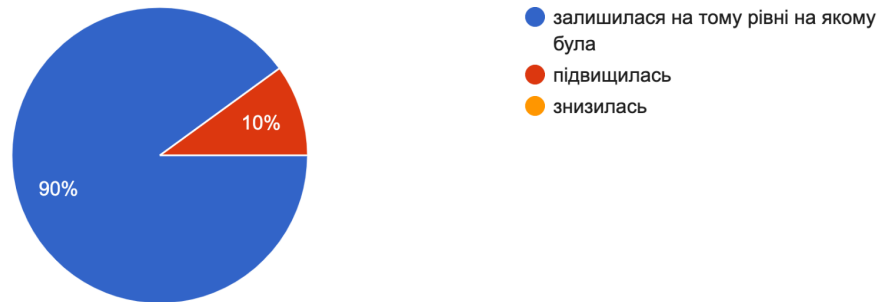
9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	9	90

підвищилась	1	10
-------------	---	----

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

10 відповідей

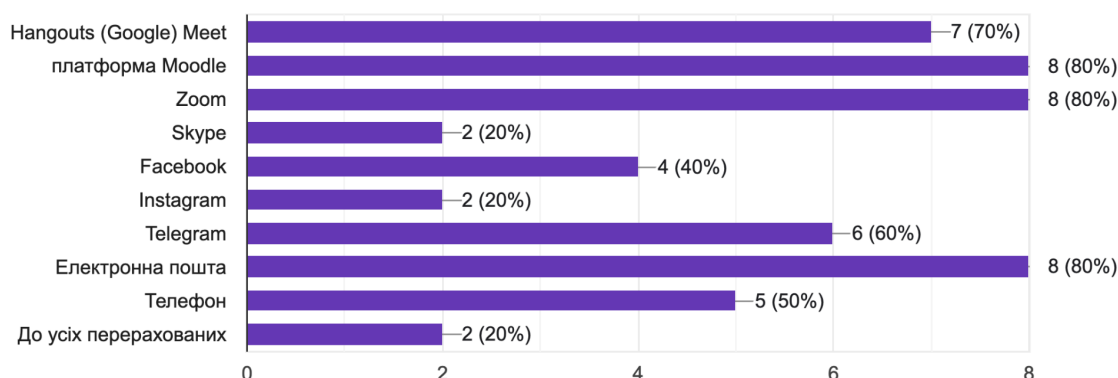


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	7	70
платформа Moodle	8	80
Zoom	8	80
Facebook	4	40
Instagram	2	20
Telegram	6	60
Електронна пошта	8	80
Телефон	5	50
До усіх перерахованих	2	20
Skype	2	20

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

10 відповідей

Труднощі пов'язані з військовими діями, відсутність світла, обстріли, складнощі з можливістю доїхати на роботу. Викладання ускладнюють ці самі проблеми.

Труднощів немає.

Труднощі, пов'язані з транспортом (вчасним прибуттям до аудиторії) та організацією пар під час повітряних триво

Труднощі технічного характеру.

Труднощі пов'язані з відсутністю електроенергії, оганим зв'язком зі студентами, важко добиратись до роботи

Труднощі пов'язані з комунікацією, які викликані повітряними тривогами та перебуванням значної кількості студентів закордоном

Труднощі у комунікації, які пов'язані з впливом воєнного стану

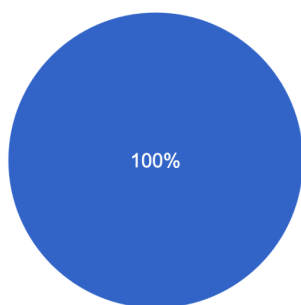
Технічні труднощі. Іноді відсутність світла та інтернету .

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	10	100

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

10 відповідей



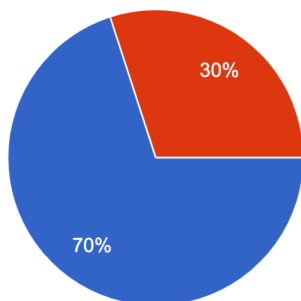
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	7	70
переважно дотримуюся	3	30

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

10 відповідей

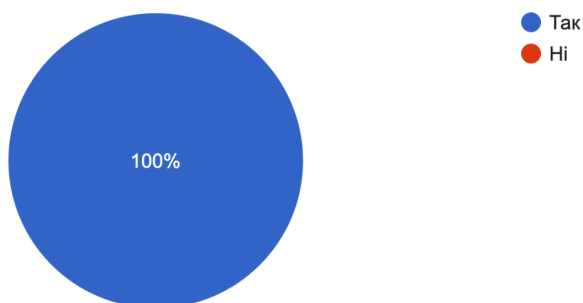


- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?
10 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?
10 відповідей

Дисципліни що розкривають безпекову проблематику на регіональному та міжнародному рівнях.

Більше предметів іноземними мовами

Додати блок самостійного вибору студентів присвячених проблематиці національної безпеки

ОП нова. Кількість ОК та їх оптимальні.

Розширити бази практичної підготовки на ОП (в органах державної влади та приватних структурах)

Дисципліни за вибором студентів, які розкривають проблематику сучасної регіоналістики

Для блоку вибіркового дисциплін розширити проблематику сучасних безпекових студій

Зробити викладання деяких предметів іноземною мовою.

У блоці вибіркового дисциплін розширити проблематику суспільних комунікацій.

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

9 відповідей

Структура ОП не потребує вилучення освітніх компонентів.

ОП збалансована, всі її складові доцільні для підготовки магістрів

Таких на даний момент немає.

Всі ОК взаємодоповнюють одна одну

ОП має логічну та обгрунтовану структуру

ОП має оптимальну структуру

Всі компоненти важливі.

Програма має оптимальну структуру

Немає нічого зайвого

17. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОП Магістр

9 відповідей

Запропонувати новий блок дисциплін самостійного вибору студента, який розкриває проблематику регіональної та континентальної безпеки.

Розширити блок самостійного вибору дисциплін за рахунок предметів з проблематики національної безпеки

На даний момент ОП оптимальна.

Розширити компоненти вибіркових дисциплін за рахунок блоку "Сучасної міжнародної проблематики"

У списку дисциплін за вибором студентів варто розширити напрям сучасних європейських регіонів

Розширити блок вибіркових дисциплін з безпековою компонентою

Вчити більше іноземних мов. і розширювати академічну мобільність

Розширити вибірковий блок за рахунок дисциплін з проблематики суспільних комунікацій

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

9 відповідей

Освітній процес в університеті організовано належним чином.

Організація освітнього процесу є збалансованою та відповідає вимогам воєнного стану в країні

Збільшити фінансові та матеріально-технічні ресурси, передбачені для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Організацію навчального процесу в університеті вважаю оптимальною

Зустрічі зі стейкхолдерами

Гостьові лекції фахівців у галузі міжнародних відносин

Більше проводити зустрічей зі студентами у вигляді круглого столу, вікторин, сюжетної гри обговорюючи актуальні та важливі питання сфери міжнародних відносин.

Навчальний процес в університеті є адекватним для періоду військових дій

Підвищити зарплату працівникам, яку давно не підвищували

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр взяли участь 10 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **60%**, **40%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років – **30%**;
- 16-20 років – **10%**;
- 21-30 років - **30%**;
- Більше 30 років – **30%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **10%**;
- 5-10 років – **30%**;
- 11-15 років – **10%**;
- 16- 20 років – **20%**;
- 21-30 років - **20%**;
- більше 30 років - **10%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **10%**;
- на «9» - **30%**;
- на «10» - **60%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

100% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності.

100% респондентів брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо).

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **90%** викладачів, **10%** - підвищилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (**80%**), Google Meet (**70%**), Instagram (**20%**), Facebook (**40%**), Telegram (**60%**), Email (**80%**), Moodle (**80%**), Телефон (**50%**), усі перераховані (**20%**).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Труднощі пов'язані з військовими діями, відсутність світла, обстріли, складнощі з можливістю доїхати на роботу. Викладання ускладнюють ці самі проблеми.
- Труднощі, пов'язані з транспортом (вчасним прибуттям до аудиторії) та організацією пар під час повітряних тривог.
- Труднощі технічного характеру.
- Труднощі пов'язані з відсутністю електроенергії, оганим зв'язком зі студентами, важко добиратись до роботи.
- Труднощі пов'язані з комунікацією, які викликані повітряними тривогами та перебуванням значної кількості студентів за кордоном.
- Труднощі у комунікації, які пов'язані з впливом воєнного стану.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

70% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **30%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії такі освітні компоненти/дисципліни:

- Дисципліни, що розкривають безпекову проблематику на регіональному та міжнародному рівнях.
- Більше предметів іноземними мовами.
- Додати блок самостійного вибору студентів присвячених проблематиці національної безпеки.
- Розширити бази практичної підготовки на ОП (в органах державної влади та приватних структурах).
- Дисципліни за вибором студентів, які розкривають проблематику сучасної регіоналістики.
- Для блоку вибіркового розширити проблематику сучасних безпекових студій.
- Зробити викладання деяких предметів іноземною мовою.

- У блоці вибіркового дисциплін розширити проблематику суспільних комунікацій.

На думку опитаних, з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр не треба вилучати ніякі освітні компоненти/дисципліни.

Рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії були такими:

- Запропонувати новий блок дисциплін самостійного вибору студента, який розкриває проблематику регіональної та континентальної безпеки.
- Розширити блок самостійного вибору дисциплін за рахунок предметів з проблематики національної безпеки.
- Розширити компоненти вибіркового дисциплін за рахунок блоку "Сучасної міжнародної проблематики".
- У списку дисциплін за вибором студентів варто розширити напрям сучасних європейських регіонів.
- Розширити блок вибіркового дисциплін з безпековою компонентою.
- Вчити більше іноземних мов. і розширювати академічну мобільність.
- Розширити вибіркового блок за рахунок дисциплін з проблематики суспільних комунікацій.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Збільшити фінансові та матеріально-технічні ресурси, передбачені для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.
- Зустрічі зі стейкхолдерами.
- Гостьові лекції фахівців у галузі міжнародних відносин.
- Більше проводити зустрічей зі студентами у вигляді круглого столу, вікторин, сюжетної гри обговорюючи актуальні та важливі питання сфери міжнародних відносин.
- Підвищити зарплату працівникам, яку давно не підвищували.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін історичного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт

про опитування роботодавців щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

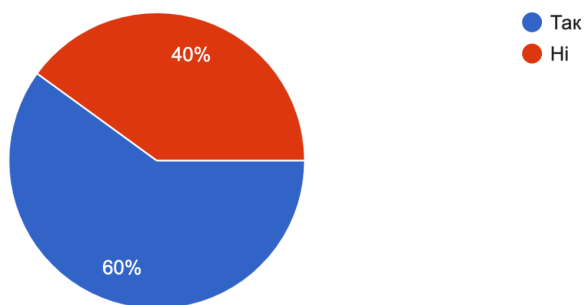
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (Українська Рада Миру, Державна установа "Інститут всесвітньої історії НАН України", Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, Дирекція «Дипсервіс», Інститут історії України, відділ історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

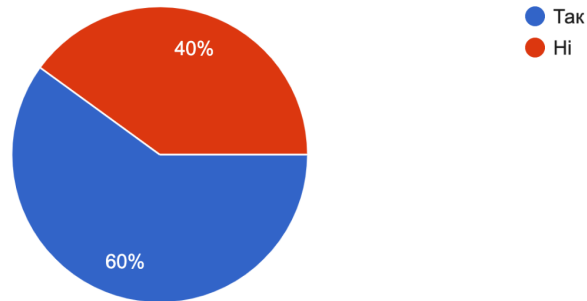


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

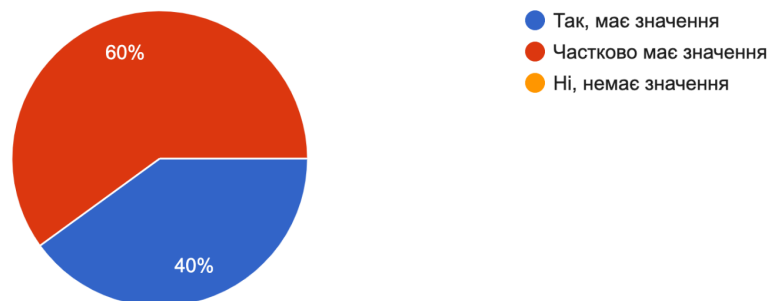


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	40
Частково має значення	3	60

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

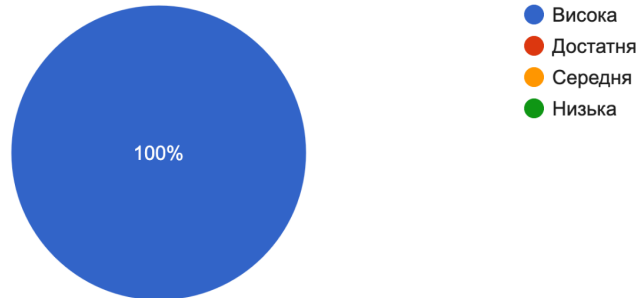
5 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	5	100

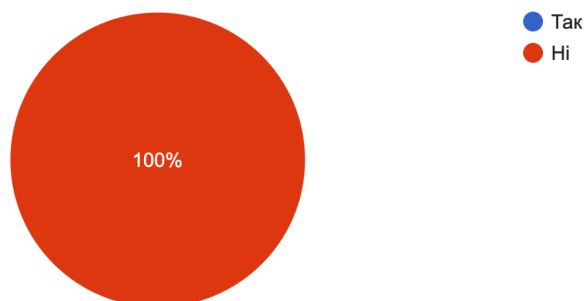
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?
5 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?
5 відповідей

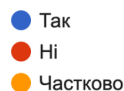
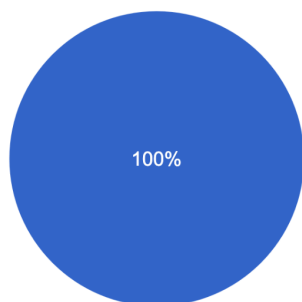


6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

5 відповідей

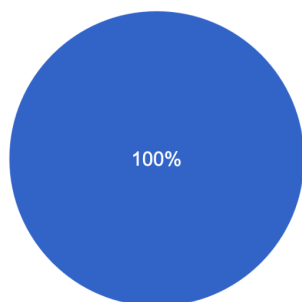


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР МАГІСТР?

5 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програм Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР МАГІСТР?

4 відповіді

На мою думку, на сьогодні дисциплін достатньо.

Аналіз інформації, робота з базами

Програма самодостатня

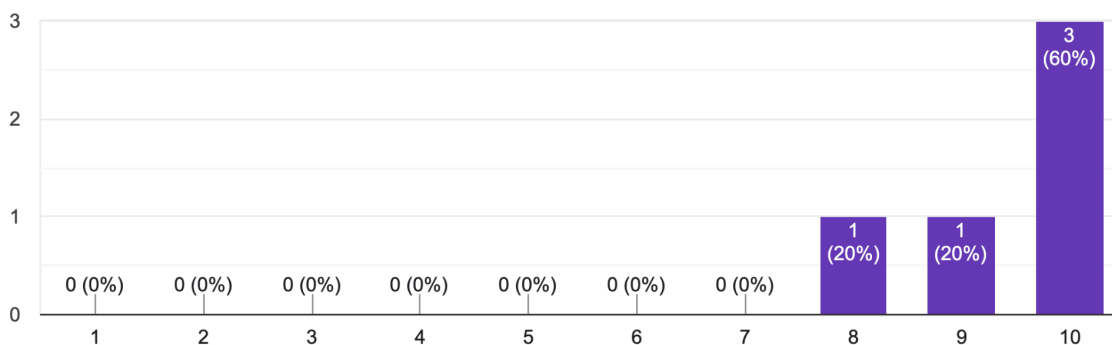
Можливо, спеціальну дисципліну кібернетична дипломатія

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
8	1	20
9	1	20
10	3	60

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР МАГІСТР:

5 відповідей

Не має.

Хороша програма і її слід впроваджувати

Усі наші рекомендації кафедра врахувала

Продовжувати розвивати програму

Освітня програма Міжнародні відносини відповідає сучасному ринку праці

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей

Українська Рада Миру.

Державна установа "Інститут всесвітньої історії НАН України"

Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв

Дирекція «Дипсервіс»

Інститут історії України, відділ історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **60%**, ні (не має значення) - **40%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **40%** респондентів відповіли, що ні і **60%** - так.

Для **40%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що

підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і **60%** - частково має значення.

100% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу.

100% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр.

До освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни: аналіз інформації, робота з базами, спеціальну дисципліну - кібернетична дипломатія.

60% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів), «9» - **20%**, «8» - **20%**.

Рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

- Продовжувати розвивати програму.
- Освітня програма Міжнародні відносини відповідає сучасному ринку праці.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін історичного факультету з метою врахування думки роботодавців.