

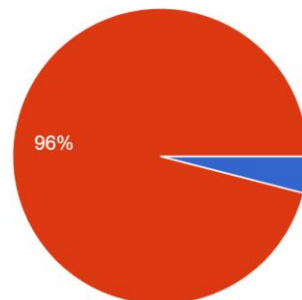
Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти та кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету було проведено анкетування щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 25 здобувачів освіти 1 курсу (96%) та 2-го курсу магістратури (4%), денної (66%) і заочної (44%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	1	4
2 курс магістратури	24	96

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:
25 відповідей

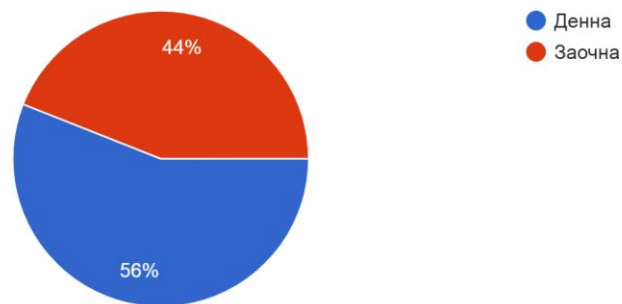


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	14	66
Заочна	11	44

2. Ваша форма навчання:

25 відповідей

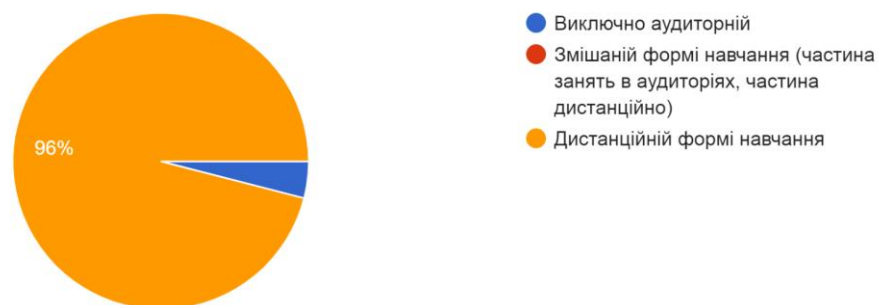


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Виключно аудиторний	1	4
Дистанційній формі навчання	24	96

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

25 відповідей

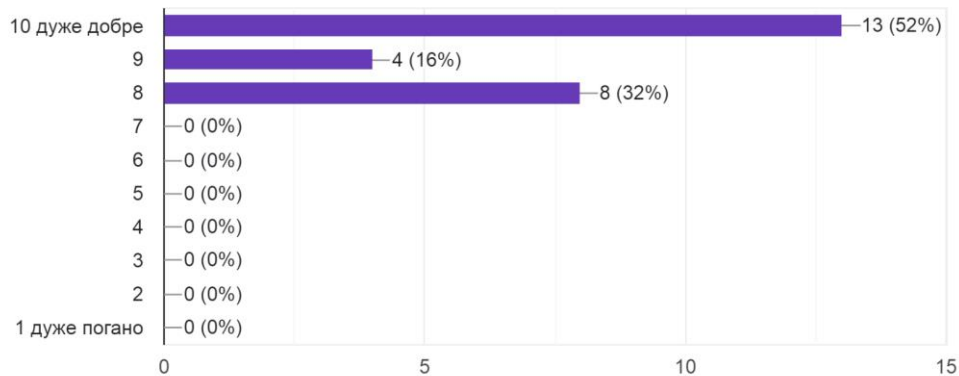


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	8	32
9	4	16
10	13	52

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

25 відповідей

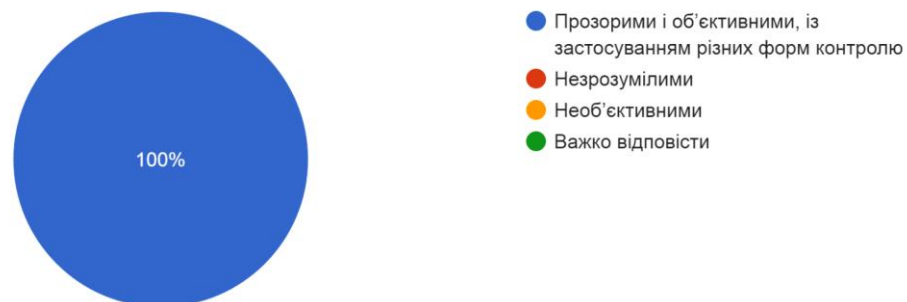


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	25	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

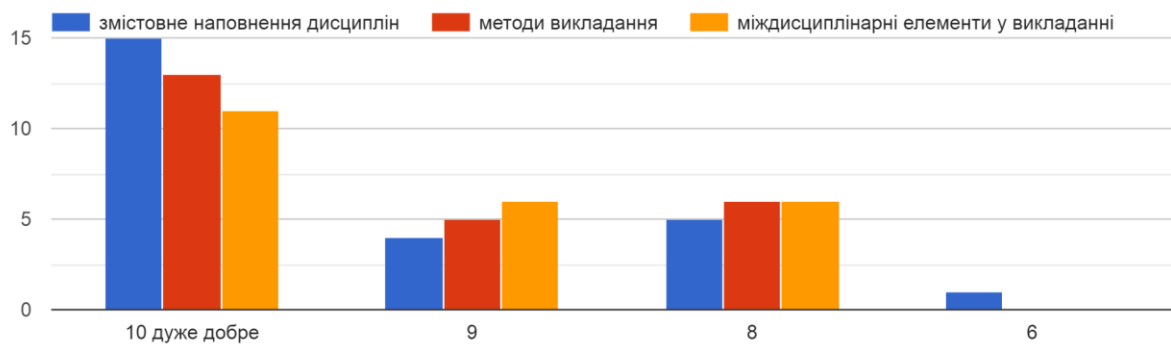
25 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Скоріше задоволений	Так, повністю задоволений
Нормативна частина	1	9	15
Варіативна	1	7	16

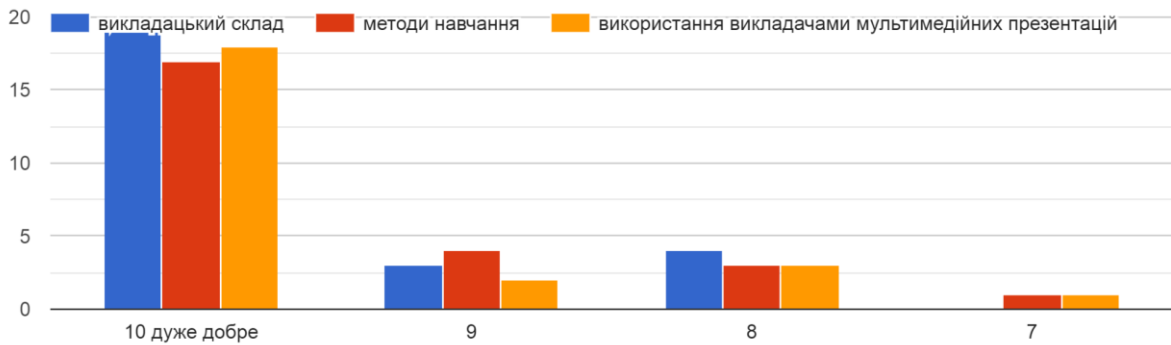
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	4	3	19
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	1	3	4	17
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	1	3	2	18

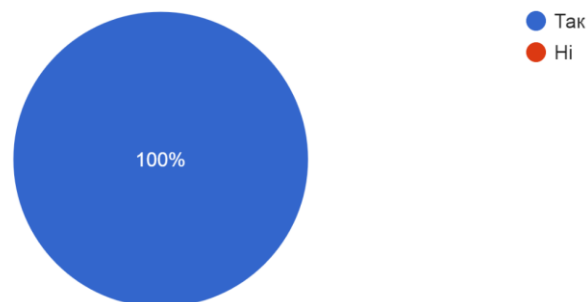
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	24	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових освітніх компонентів?
24 відповіді

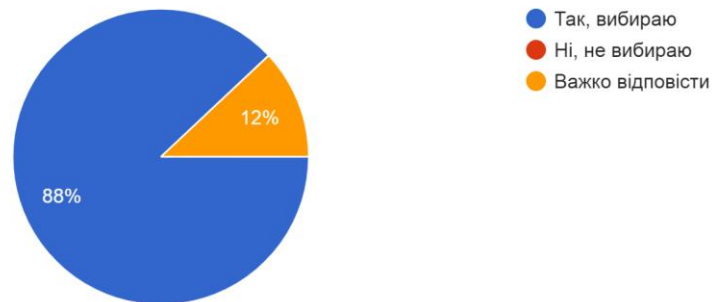


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	22	88
Важко відповісти	3	12

10. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

25 відповідей

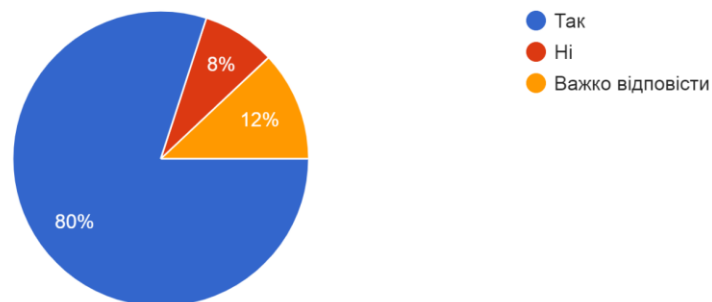


11. Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	80
Ні	2	8
Важко відповісти	3	12

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

25 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	4	8	12

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	3	8	13
Соціальної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	4	9	11
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	2	4	6	13
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	4	7	14

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	16	64
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	9	36

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

25 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

8 відповідей

-

В принципі необхідно покращити точні та методичні поради.

Задоволений

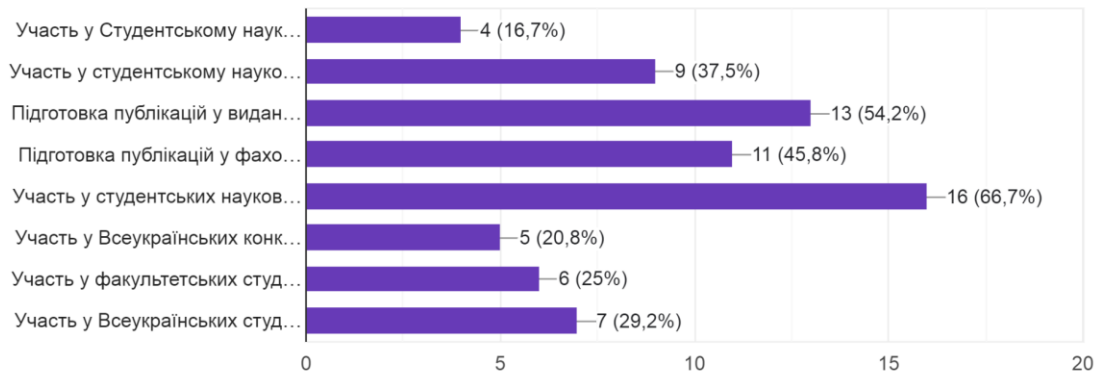
Все супер

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Участь у студентському науковому гуртку	9	37,5
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	13	54,2
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка	4	16,7
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	11	45,8
Участь у студентських науково-практичних конференціях	16	66,7
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	5	20,8
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	6	25
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	7	29,2

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

24 відповіді

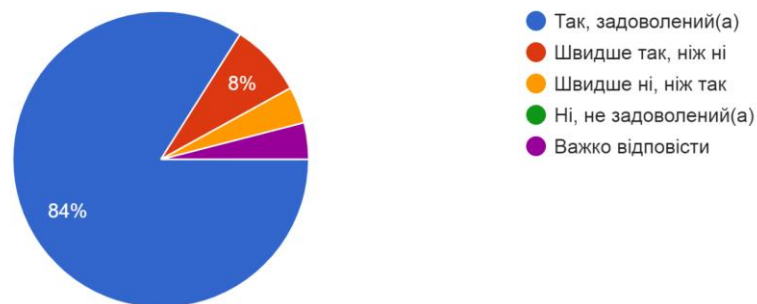


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	21	84
Швидше так, ніж ні	2	8
Швидше ні, ніж так	1	4
Важко відповісти	1	4

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

25 відповідей



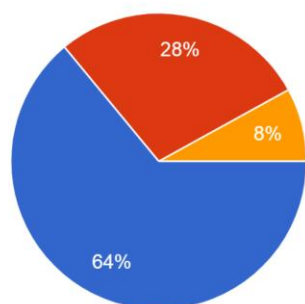
17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	16	64
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	7	28
Як відповідають, так і не відповідають	2	8

в рівній мірі		
---------------	--	--

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

25 відповідей



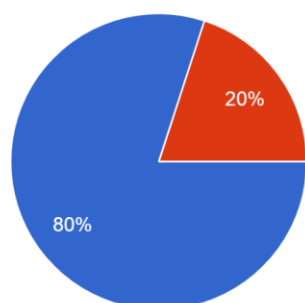
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	80
Швидше так, ніж ні	5	20

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

25 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

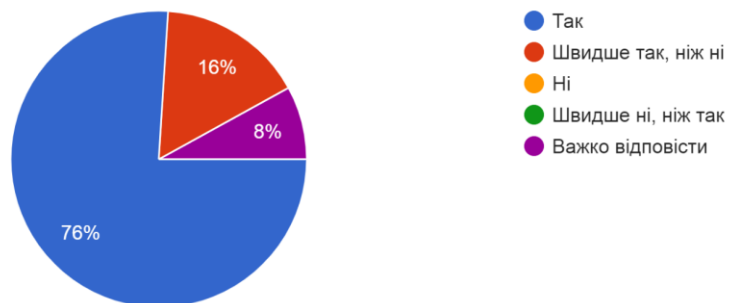
19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Швидше так, ніж ні	4	16
Так	19	76

Важко відповісти	2	8
------------------	---	---

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

25 відповідей

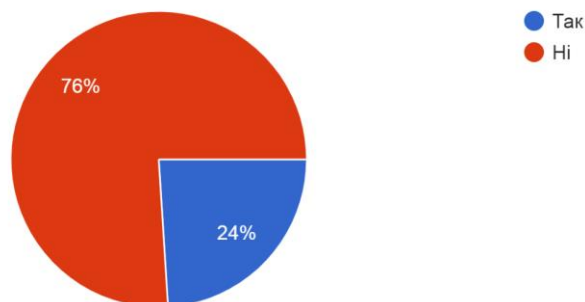


20. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	24
Ні	19	76

20. Ви навчалися за кордоном?

25 відповідей

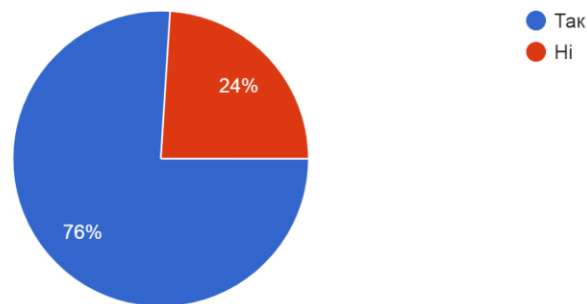


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	76
Ні	6	24

21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

25 відповідей

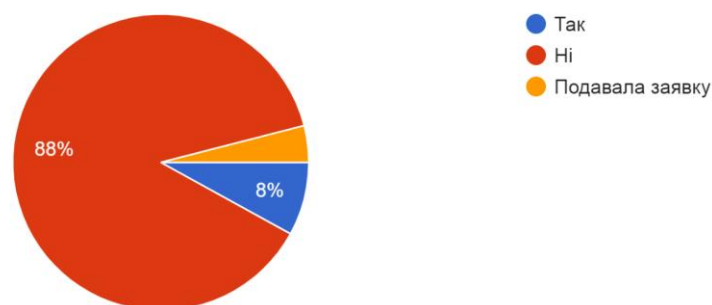


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	8
Ні	22	88
Подавала заявку	1	4

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

25 відповідей

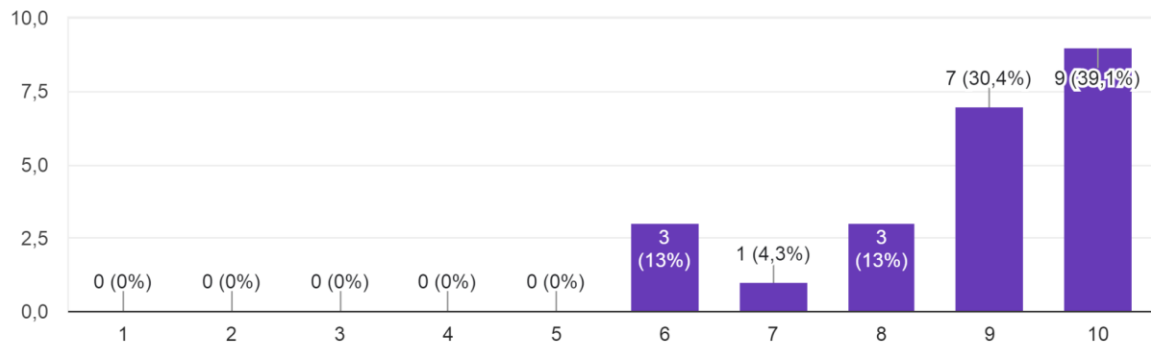


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	3	13
7	1	4,3
8	3	13
9	7	30,4
10	9	39,1

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

23 відповіді

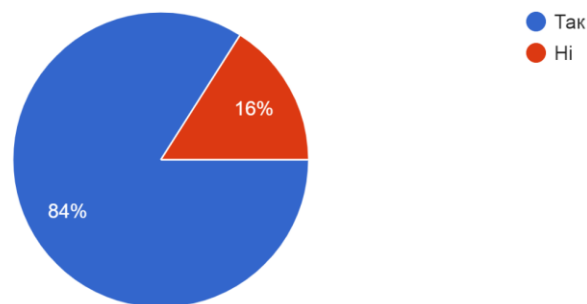


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	21	84
Ні	4	16

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

25 відповідей

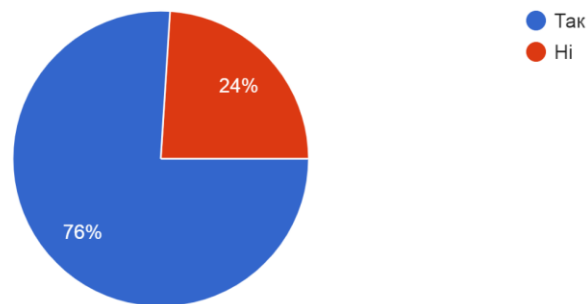


25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	76
Ні	6	24

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

25 відповідей

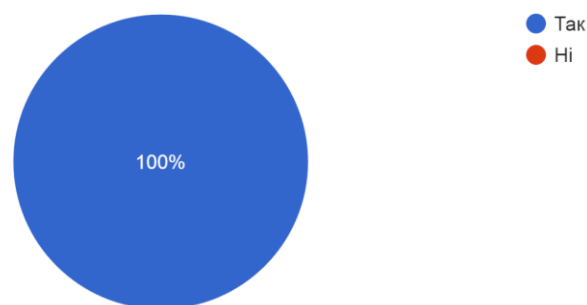


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

25 відповідей



27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	17	68
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	6	24
Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему	1	4
Усі варіанти	1	4

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

25 відповідей

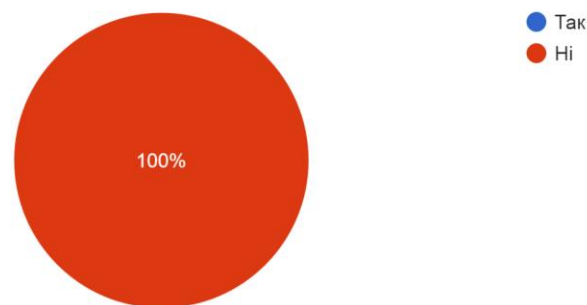


28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	25	100

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

25 відповідей

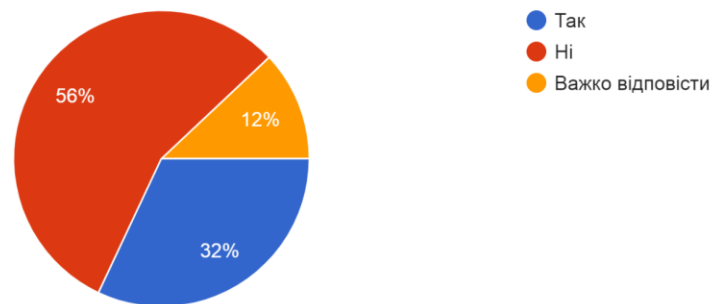


29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	32
Ні	14	56
Важко відповісти	3	12

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

25 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	22	1	2
Працівників бібліотеки	14	5	3
Викладачів	20	-	3

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

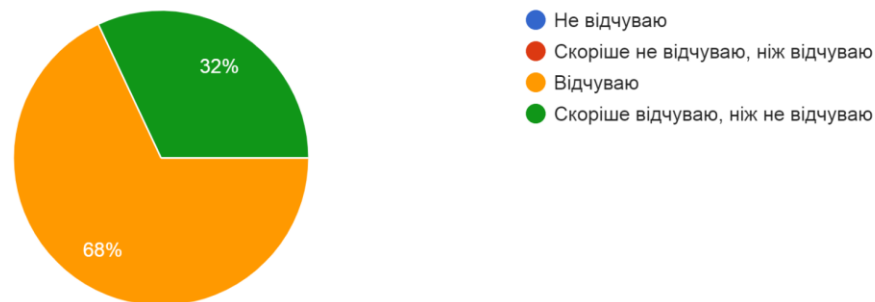


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	17	68
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	8	32

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

25 відповідей



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовільняє	20	80
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	5	20

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

25 відповідей



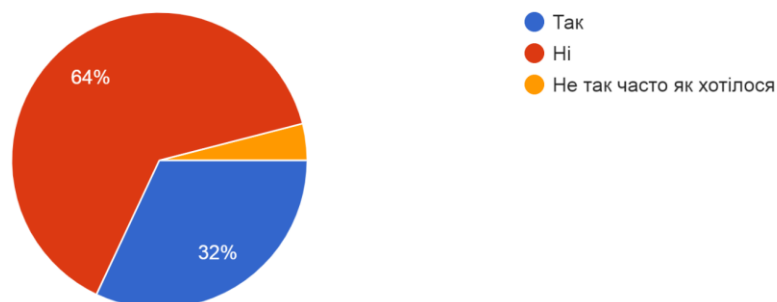
33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	32
Ні	16	64

Не так часто як хотілося б	1	4
----------------------------	---	---

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

25 відповідей

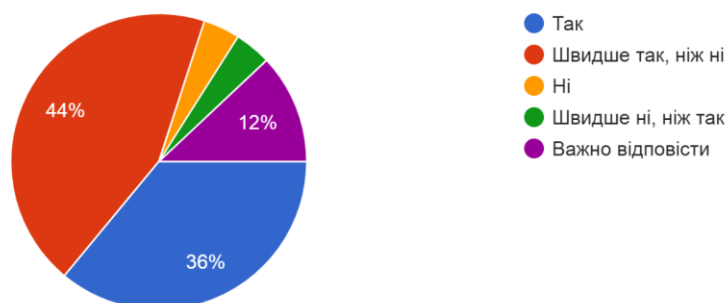


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	9	36
Швидше так, ніж ні	11	44
Ні	1	4
Швидше ні, ніж так	1	4
Важко відповісти	3	12

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

25 відповідей



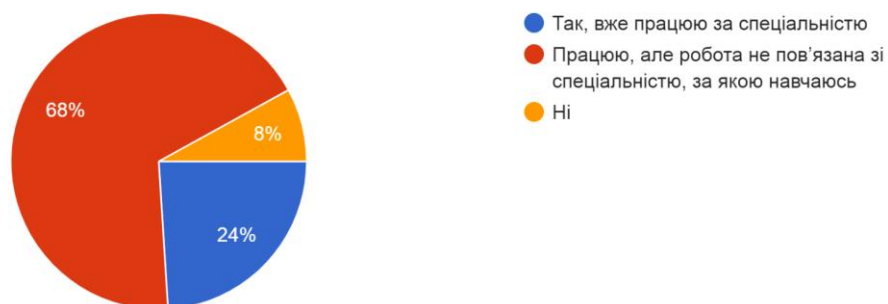
35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	6	24

Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	17	68
Ні	2	8

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

25 відповідей

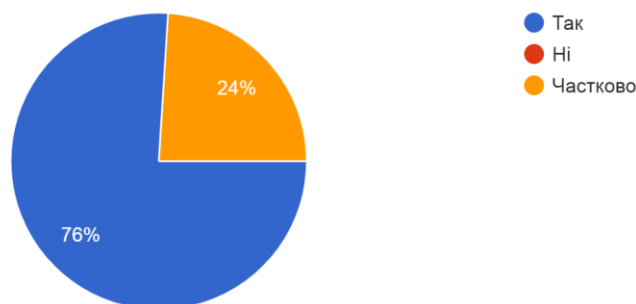


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	19	76
Частково	6	24

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

25 відповідей



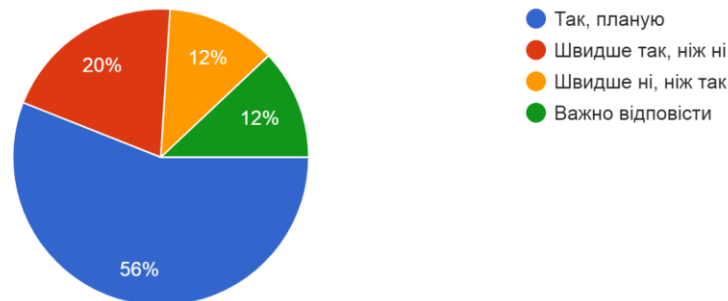
37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	14	56
Швидше так, ніж ні	5	20
Швидше ні, ніж так	3	12

Важко відповісти	3	12
------------------	---	----

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

25 відповідей

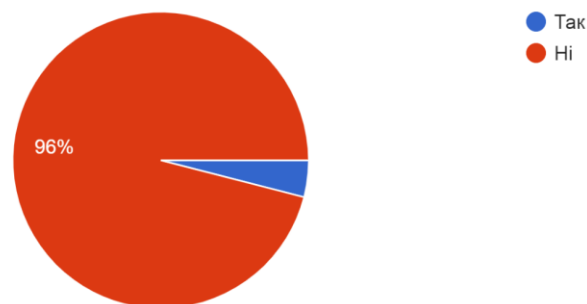


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	24	96
Так	1	4

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

25 відповідей

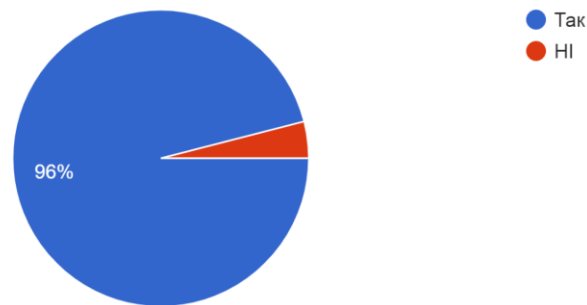


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	24	96
Ні	1	4

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

25 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

11 відповідей

Обмін студентами із закорд. Навч. Заклад.

Реалізувати можливість оформляти зустрічі з перспективними роботодавцями

Не маю пропозицій, адже мене влаштовує поточна освітня програма

Впроваджувати компоненти освіти, які будуть розвивати безпосередньо практичні навички студентів, таким чином щоб при завершенні навчання студенти окрім диплому та виконаних наукових робіт, також мали приклади і кейси успішно створених проектів, які можуть бути цікавими і використовуватись як резюме для приватних та державних роботодавців.

Більше іноземних мов

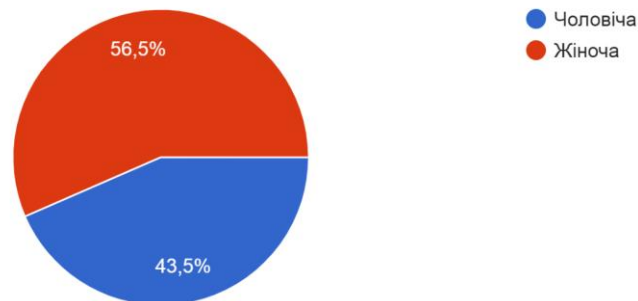
Доцільно розширити практичну складову навчання: збільшити кількість тренінгів, воркшопів та симуляцій, що моделюють реальні професійні ситуації. Варто регулярно оновлювати навчальні матеріали відповідно до сучасних тенденцій та міжнародних стандартів, а також впровадити більше міждисциплінарних курсів. Важливо залучати представників роботодавців до формування окремих компонентів програми, щоб краще враховувати реальні потреби ринку праці та підвищувати конкурентоспроможність випускників.

41. Ваша стаття:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	10	43,5
Жіноча	13	56,5

41. Ваша стать:

23 відповіді



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

10 відповідей

-
Співпраця з роботодавцями
Поки нема
В сьогоденних складних умовах організація освітнього процесу в університеті є дуже хорошою, тому бажаю щоб і надалі була можливість підтримувати високий рівень організації навчального процесу попри всі труднощі
Повністю задоволений досвідом здобування освіти у НПУ імені Драгоманова
Більше іноземних мов

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

12 відповідей

-
Все задов.
Співпраця з європейськими представниками, які могли б особисто прибувати на українську територію та проводити лекції в режимі обстрілів
Можливість виходити на навчання в форматі онлайн
Брати до увагу реальну ситуацію в місті та країні і мати технічну можливість проводити навчання онлайн в разі потреби
Немає
Більше іноземних мов
Все добре!

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **96%** дистанційній формі навчання та **4%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **52%**, 9 бал. - **16%** і 8 бал. - **32%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважає більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 15 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 5 студ., на «6» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 13 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 6 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 11 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 6 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 19 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 4 студ.

- Методи навчання на «10» оцінили 17 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., «7» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 18 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 3 студ., «7» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

88% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **12%** - не можуть відповісти.

80% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **8%** - ні, не достатньо та **12%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 12 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 1 студ.

- Консультативну підтримку на «10» оцінило 13 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 3 студ., на «6» - 1 студ.

- Соціальну підтримку на «10» оцінило 11 студ., на «9» - 9 студ., на «8» - 4 студ., на «5» - 1 студ.

- Організаційну підтримку на «10» оцінило 13 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 2 студ.

- Освітню підтримку на «10» оцінило 14 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 4 студ.

64% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану та **36%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **66,7%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **54,2%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **20,8%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **66,7%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **37,5%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **25%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **29,2%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **16,7%**.

84% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **8%** - швидше так, ніж ні, **4%** - швидше ні, ніж так, **4%** - не можуть відповісти.

64% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **28%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **8%** - як відповідають, так і не відповідають рівній мірі.

80% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **20%** - швидше так, ніж ні.

У **76%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **16%** - швидше так, ніж ні, **8%** - не можуть відповісти.

76% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **24%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **76%** опитаних відповіли – так і **24%** - ні. **8%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **88%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **39,1%**, 9 балів – **30,4%**, 8 балів – **13%**, 7 балів - **4,3%**, 6 балів - **13%**.

84% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **16%** - ні.

76% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **24%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **68%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **4%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів, **24%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **4%** - вибрали усі варіанти.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

32% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **56%** - не хотіли б, **12%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 22 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 2 студ.

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 14 студ., «ні» - 5 студ., «частково» - 3 студ.

- від викладачів «так» відповіли 20 студ., «частково» - 3 студ.

68% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **32%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

80% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **20%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

32% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, **4%** - не так часто, як хотілося б та **64%** - ні, не проводять.

На думку **36%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **44%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **12%** - не можуть відповісти, **4%** - ні, не достатній рівень та **4%** - швидше ні, ніж так.

24% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють, **8%** - ні, не працюють та **68%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **76%** студентів відповіли «так», **24%** - «частково».

У майбутньому **56%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **20%** - швидше так, ніж ні, **12%** - швидше ні, ніж так і **12%** - не можуть відповісти.

96% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті, **4%** - так, стикалися.

96% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **4%** - ні, не знають.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Обмін студентами із закорд. Навч. Заклад.
- Реалізувати можливість оформляти зустрічі з перспективними роботодавцями.
- Впроваджувати компоненти освіти, які будуть розвивати безпосередньо практичні навички студентів, таким чином щоб при завершенні навчання студенти окрім диплому та виконаних наукових робіт, також мали приклади і кейси успішно створених проектів, які можуть бути цікавими і використовуватись як резюме для приватних та державних роботодавців.
- Більше іноземних мов.
- Доцільно розширити практичну складову навчання: збільшити кількість тренінгів, воркшопів та симуляцій, що моделюють реальні професійні ситуації. Варто регулярно оновлювати навчальні матеріали відповідно до сучасних тенденцій та міжнародних стандартів, а також впровадити більше міждисциплінарних курсів. Важливо залучати представників роботодавців до формування окремих компонентів програми, щоб краще враховувати реальні потреби ринку праці та підвищувати конкурентоспроможність випускників.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Співпраця з європейськими представниками, які могли б особисто прибувати на українську територію та проводити лекції в режимі обстрілів.
- Можливість виходити на навчання в форматі онлайн.
- Брати до уваги реальну ситуацію в місті та країні і мати технічну можливість проводити навчання онлайн в разі потреби.
- Більше іноземних мов.
- Не маю пропозицій, адже мене влаштовує поточна освітня програма.

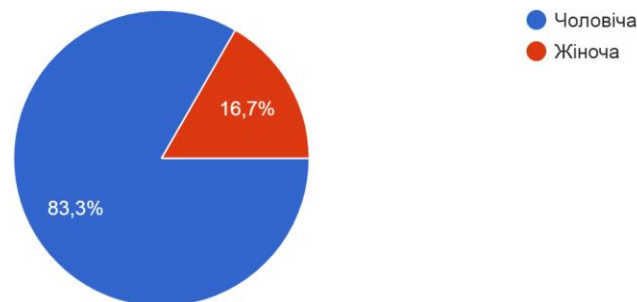
В опитуванні брали участь здобувачі чоловічої (**43,5%**) та жіночої (**56,5%**) статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт
про проведене опитування випускників
щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету було проведено опитування серед випускників освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 6 респондентів (16,7% жіночої статі та 83,3% - чоловічої) .

20. Ваша стать:
6 відповідей

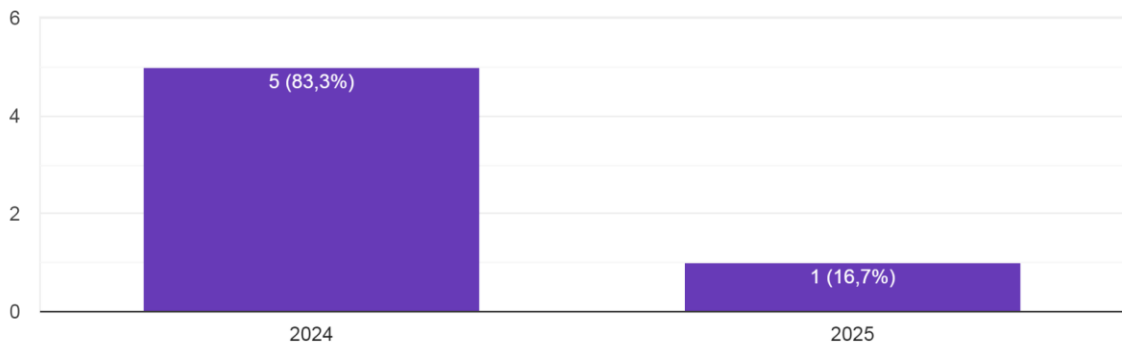


1. На питання “У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

Варіант	К-сть	У %
2024	5	83,3
2025	1	16,7

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

6 відповідей

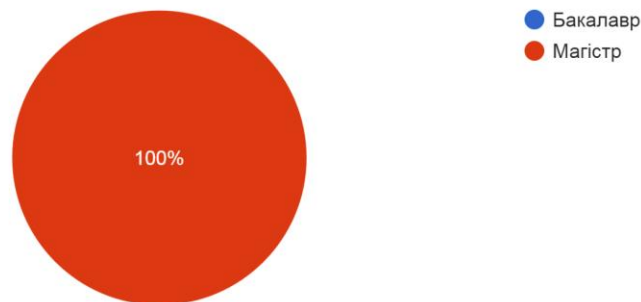


2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	6	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

6 відповідей

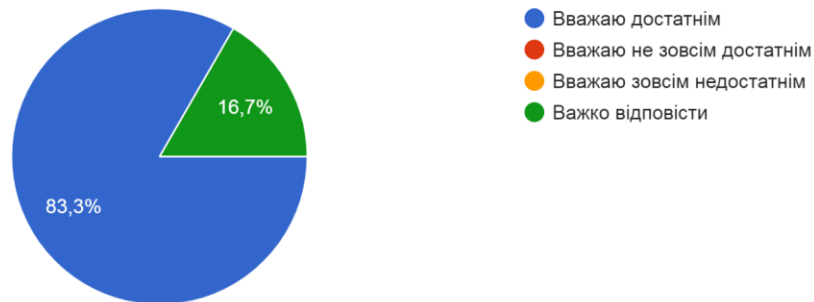


3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатнім	5	83,3
Важко відповісти	1	16,7

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

6 відповідей



4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті? отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	1	16,7
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	5	83,3

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

6 відповідей



5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати до ОП, за якою Ви навчалися?

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо-професійну програму, за якою Ви навчалися?

5 відповідей

Навчання було ефективним. Вважаю всього достатньо.

Перелік компонентів є вдало підібраним

Хотілося б більше практики

Програма є достатньо наповненою

Іноземна мова за професійним спрямуванням

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з ОП, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-професійної програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Все добре.

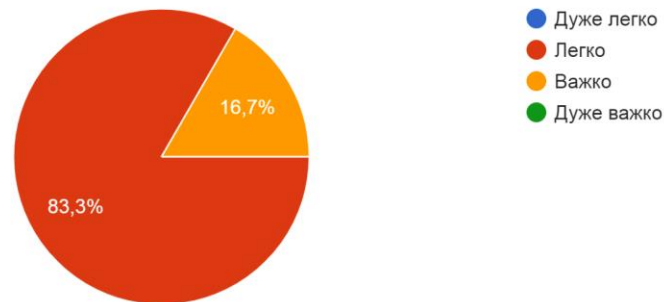
Не потрібно вилучати

Залишити незмінною

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Легко	5	83,3
Важко	1	16,7

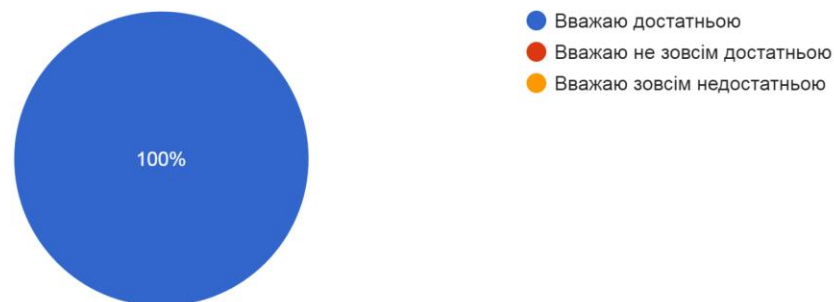
7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньо-професійною програмою?
6 відповідей



8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	6	100

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?
6 відповідей

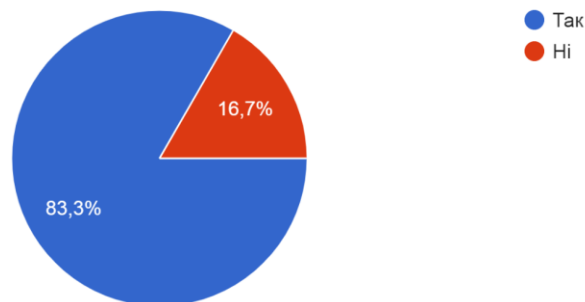


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
Ні	1	16,7

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

6 відповідей



10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	6	100

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

6 відповідей

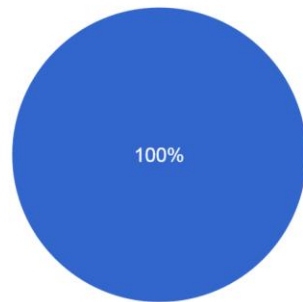


11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	К-ть	У %
0-6 місяців	6	100

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

6 відповідей



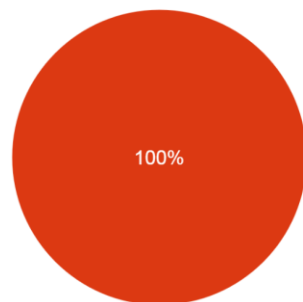
- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	6	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

6 відповідей



- Так
- Ні

13. На питання: «Будь ласка, зазначте регіон (місто) де Ви працюєте» отримали такі відповіді:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

6 відповідей

Київ

Київ

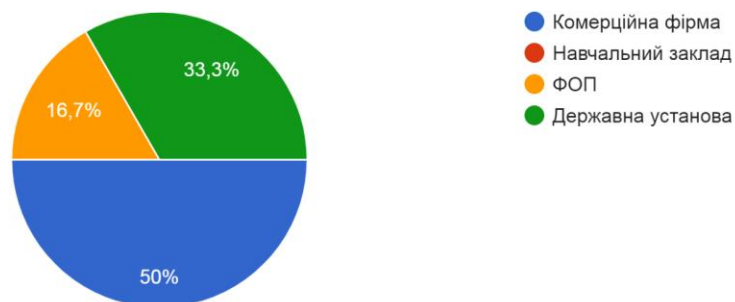
м. Київ

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Комерційна фірма	3	50
ФОП	1	16,7
Державна установа	2	33,3

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

6 відповідей



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

3 відповіді

Закупівля

Керівник проєктів

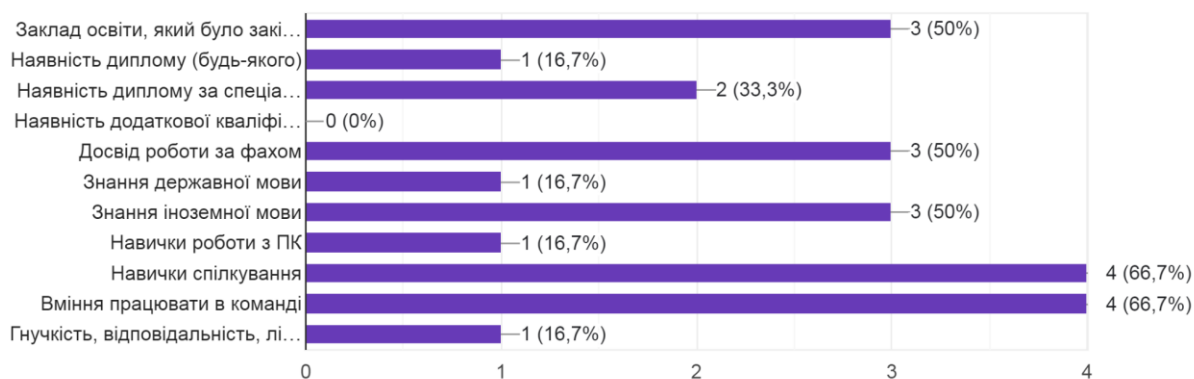
Юрист

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	3	50
Наявність диплому (будь-якого)	1	16,7
Наявність диплому за спеціальністю	2	33,3
Досвід роботи за фахом	3	50
Знання державної мови	1	16,7
Знання іноземної мови	3	50
Навички роботи з ПК	1	16,7
Навички спілкування	4	66,7
Вміння працювати в команді	4	66,7
Гнучкість, відповідальність, лідерські якості	1	16,7

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

6 відповідей



17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні, я не звертався (-лась)	5	83,3
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	1	16,7

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

6 відповідей

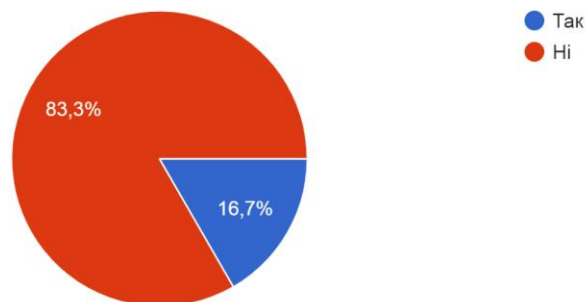


18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

6 відповідей



19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

З відповіді

Зауважень нема

Бажаю щоб програма продовжувала функціонувати

Все супер

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2024 – **83,3%**;
- 2025 – **16,7%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

83,3% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання, **16,7%** - не можуть відповісти.

16,7% респондентів збираються працювати за отриманою спеціальністю, **83,3%** - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю.

На думку випускників, до ОП варто додати такі дисципліни як іноземна мова за професійним спрямуванням і впроваджувати більше практики. **50%** вважають, що програма є достатньо наповненою і навчання було ефективним. А вилучати з ОП нічого не треба, залишити незмінною.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою - **83,3%** випускників відповіли «легко» і **16,7%** - «важко».

100% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

83,3% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **16,7%** - ні, не мали.

100% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **100%** респондентів витратили 0-6 місяців.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Працевлаштовані випускники працюють у Києві.

50% респондентів працюють у комерційній фірмі, **16,7%** - у ФОП, **33,3%** - у державній установі.

На думку **33,3%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, досвід роботи за фахом (**50%**), навички спілкування та вміння працювати в команді (**66,7%**), **50%** - знання іноземної мови, навички роботи з ПК (**16,7%**), **16,7%** - гнучкість, відповідальність, лідерські якості та **50%** - заклад освіти, який було закінчено.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **83,3%**

респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті та **16,7%** зазначили, що “так, мені посприяли у працевлаштуванні”.

83,3% опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **16,7%** - так, потребували.

Зауваження та побажання:

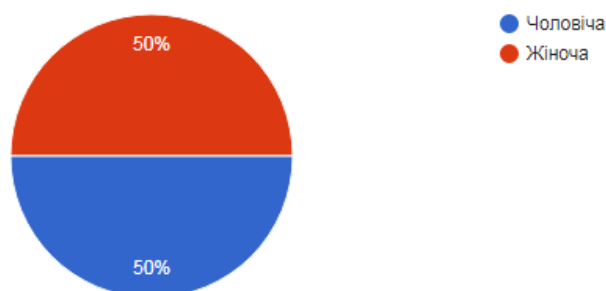
- Бажаю щоб програма продовжувала функціонувати.
- Все супер.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (50%) та чоловічої (50%) статі.

8 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	4	50
завідувач кафедри	1	12,5
професор	2	25
викладач	1	12,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

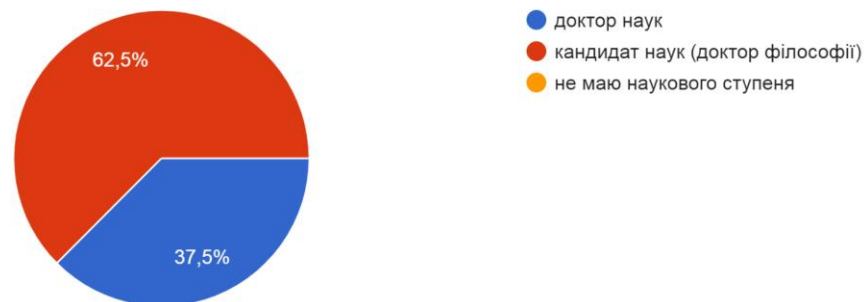


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	3	37,5
кандидат наук (доктор філософії)	5	62,5

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

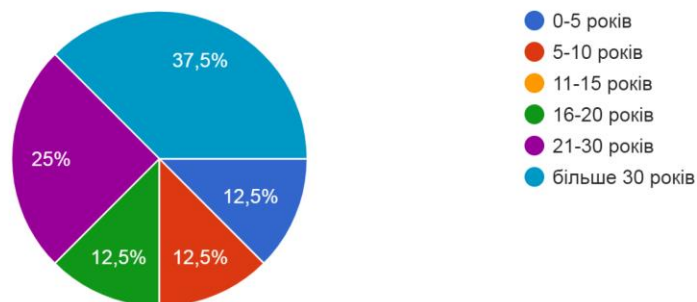


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
5-10 років	1	12,5
16-20 років	1	12,5
21-30 років	2	25
більше 30 років	3	37,5

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

8 відповідей

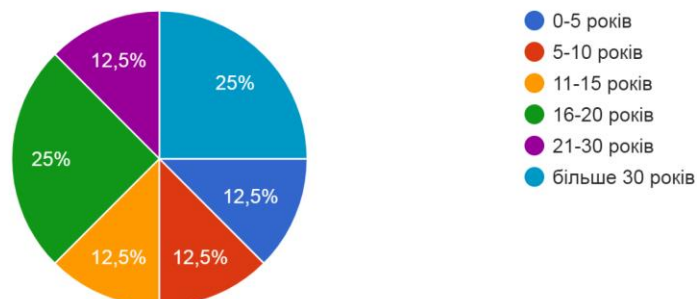


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
5 - 10 років	1	12,5
11-15 років	1	12,5
16- 20 років	2	25
21- 30 років	1	12,5
більше 30 років	2	25

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

8 відповідей



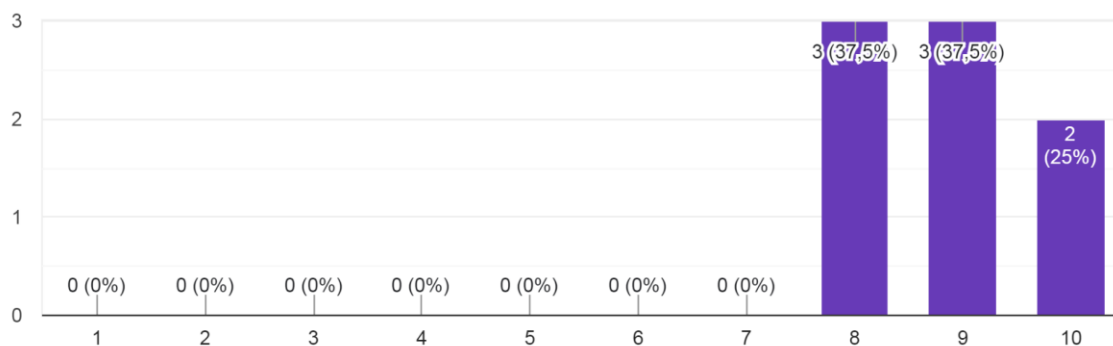
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	3	37,5

9	3	37,5
10	2	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

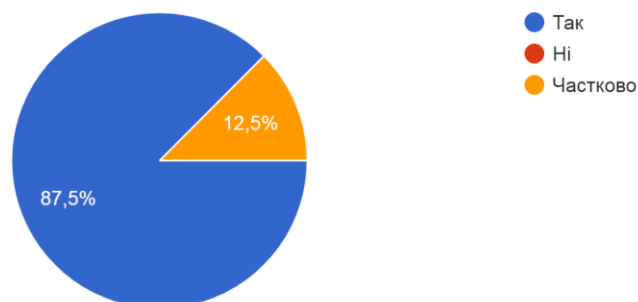


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	87,5
частково	1	12,5

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей



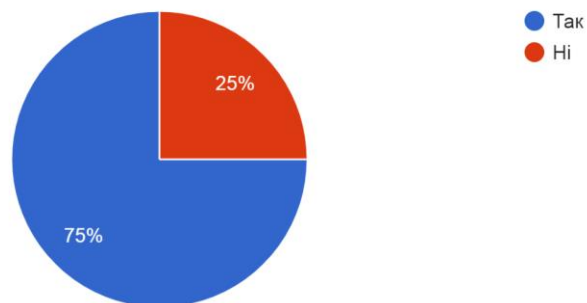
7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	75

ні	2	25
----	---	----

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

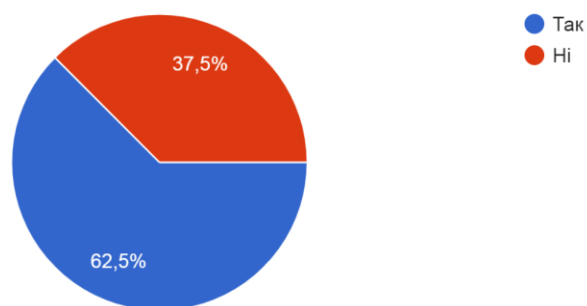


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	3	37,5
так	5	62,5

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

8 відповідей



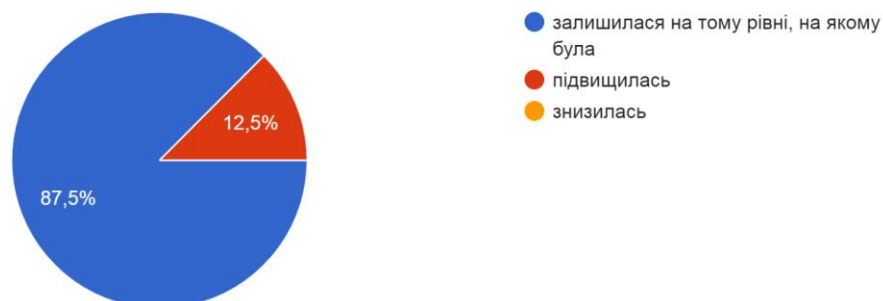
9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому	7	87,5

була		
підвищилась	1	12,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей

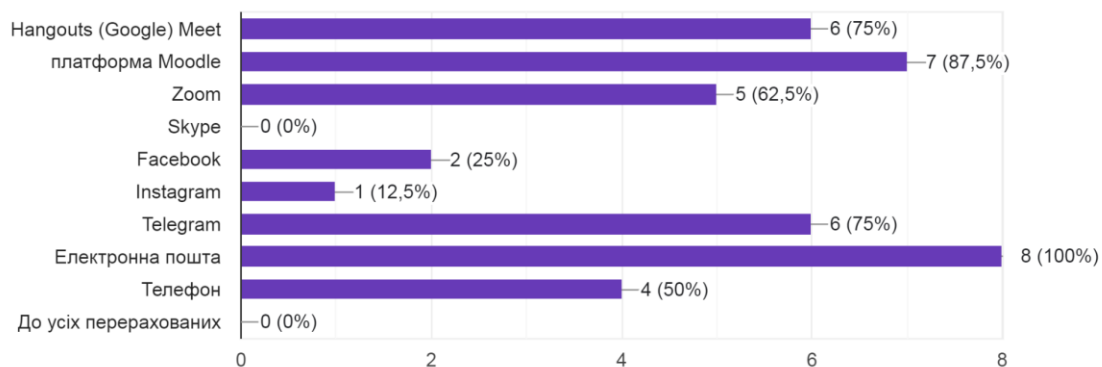


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	75
платформа Moodle	7	87,5
Zoom	5	62,5
Facebook	2	25
Instagram	1	12,5
Telegram	6	75
Електронна пошта	8	100
Телефон	4	50

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

8 відповідей

не стабільний інтернет зв'язок під час проведення аудиторних занять

Труднощі, які виникають під час повітряної тривоги (зупинки транспорту, переривання навчального процесу під час тривоги), можливі відключення електроенергії, нестабільність інтернету

Пов'язані з військовими діями (неможливість доїхати до роботи через тривоги)

Проблеми пов'язані з обстрілами, питання безпеки, технічні складнощі комунікації

Не виникають. Не ускладнилось

труднощів немає

Так, ускладнились

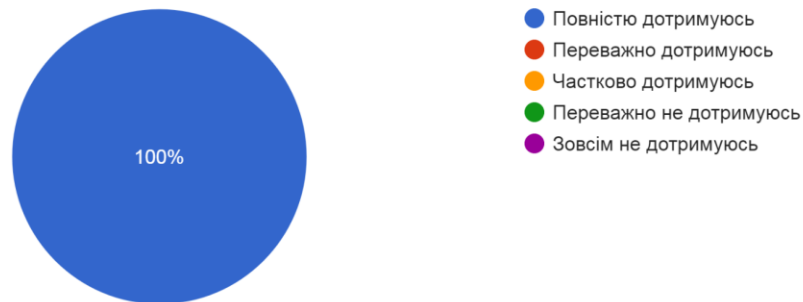
Змішане навчання дозволяє використовувати більше елементів візуалізації навчального матеріалу (презентації, відео і т.п.), але взаємодія зі студентами при цьому погіршується через обмеженість візуального контакту

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	8	100

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей

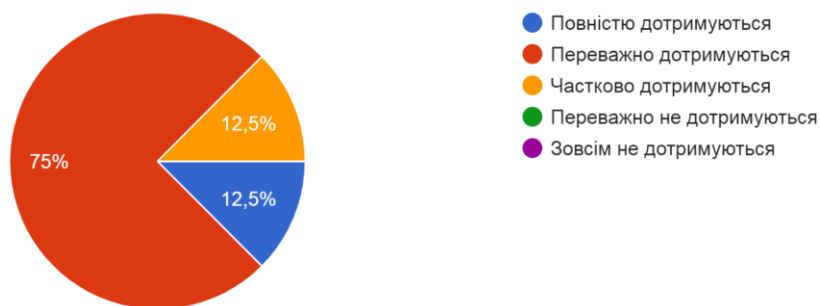


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	1	12,5
переважно дотримуюся	6	75
частково дотримуюся	1	12,5

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей

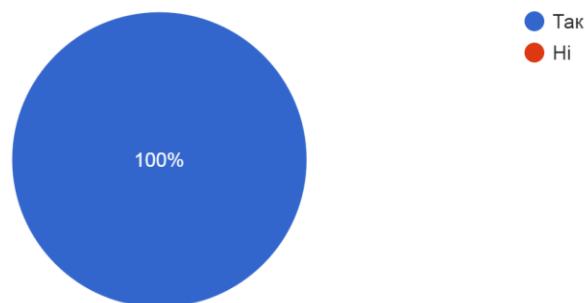


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії " ОР Магістр?

8 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії " ОР Магістр?

8 відповідей

Дана цілком сучасна. Поки додаткових ОК не потребує

Розширити в навчальних планах можливості вибору дисциплін (перелік дисциплін) для самостійного вибору студентів

Розширити компоненту вибіркових дисциплін

Програма є методологічно збалансованою

Очвітня програма методично виважена

Усний двосторонній переклад (англійська)

Залишити діючу практику

Можливість вивчення регіональних мов у якості другої мови (французька, іспанська, арабська, китайська)

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії " ОР Магістр?

7 відповідей

Глобальні та регіональні регіональні процеси у сучасній світовій політиці

Структура ОП є оптимально збалансованою

Програма має оптимальну структуру

Структурувати компоненти дисциплін самостійного вибору студента.

Всі підходять

Залишити існуючу

Жодні

17. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми ОП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії " ОР Магістр

7 відповідей

Розширити спектр баз практики

Розширити можливості матеріальної підтримки для покращення інтернаціоналізації освітнього процесу

Програма логічно виважена та методично збалансована

Програма логічно та структурно виважена

Розширити блок вибіркових дисциплін

Активізувати практику студентів в різних організаціях, причетних до реалізації міжнародних відносин

Розглянути можливість введення практичних занять із психології переговорів та публічних дебатів

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

6 відповідей

Більш системна реальна практика застосування правил визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті

Збільшити технічні можливості для якісного викладання дисциплін

Забезпечити матеріальну підтримку академічної мобільності викладачів

Забезпечити матеріальну підтримку академічної мобільності викладачів.

Дотримуватись затверджених програм і планів

Якість організації освітнього процесу знаходиться на високому рівні

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр взяли участь 8 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **62,5%**, **37,5%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **12,5%**;
- 5-10 років – **12,5%**;
- 16-20 років – **12,5%**;
- 21-30 років - **25%**;
- Більше 30 років – **37,5%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **12,5%**;
- 5-10 років – **12,5%**;
- 11-15 років – **12,5%**;
- 16- 20 років – **25%**;
- 21- 30 років – **12,5%**;
- більше 30 років - **25%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «8» - **37,5%**;
- на «9» - **37,5%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **87,5%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, **12,5%** - частково.

75% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **25%** - ні.

37,5% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **62,5%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **87,5%** викладачів і **12,5%** - думають, що підвищилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (62,5%), Google Meet (75%), Instagram (12,5%), Facebook (25%), Telegram (75%), Email (100%), Moodle (87,5%), Телефон (50%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- нестабільний інтернет зв'язок під час проведення аудиторних занять;
- труднощі, які виникають під час повітряної тривоги (зупинки транспорту, переривання навчального процесу під час тривоги), можливі відключення електроенергії, нестабільність інтернету;
- пов'язані з військовими діями (неможливість доїхати до роботи через тривоги);
- проблеми пов'язані з обстрілами, питання безпеки, технічні складнощі комунікації;
- змішане навчання дозволяє використовувати більше елементів візуалізації навчального матеріалу (презентації, відео і т.п.), але взаємодія зі студентами при цьому погіршується через обмеженість візуального контакту;
- так, ускладнились;
- труднощів немає.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

12,5% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **75%** - переважно дотримуються і **12,5%** - частково дотримуюся.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії такі освітні компоненти/дисципліни:

- вивчення регіональних мов у якості другої мови (французька, іспанська, арабська, китайська);
- залишити діючу практику;
- усний двосторонній переклад (англійська);
- розширити компоненту вибіркового дисциплін;
- розширити в навчальних планах можливості вибору дисциплін (перелік дисциплін) для самостійного вибору студентів.

Також, існує думка, що ОП цілком сучасна, методологічно збалансова і поки додаткових ОК не потребує.

Опитані вважають, що з ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр доцільно було б вилучити глобальні та регіональні регіональні процеси у сучасній світовій політиці. Структурувати компоненти дисциплін самостійного вибору студента. Частина респондентів думають, що структура ОП є оптимально збалансованою, треба залишити існуючу.

Рекомендації щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії були такими:

- Розширити спектр баз практики.
- Розширити можливості матеріальної підтримки для покращення інтернаціоналізації освітнього процесу.
- Програма логічно виважена та методично збалансована.
- Програма логічно та структурно виважена.
- Розширити блок вибіркових дисциплін.
- Активізувати практику студентів в різних організаціях, причетних до реалізації міжнародних відносин.
- Розглянути можливість введення практичних занять із психології переговорів та публічних дебатів.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Більш системна реальна практика застосування правил визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті.
- Збільшити технічні можливості для якісного викладання дисциплін.
- Забезпечити матеріальну підтримку академічної мобільності викладачів.
- Дотримуватись затверджених програм і планів.
- Якість організації освітнього процесу знаходиться на високому рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр

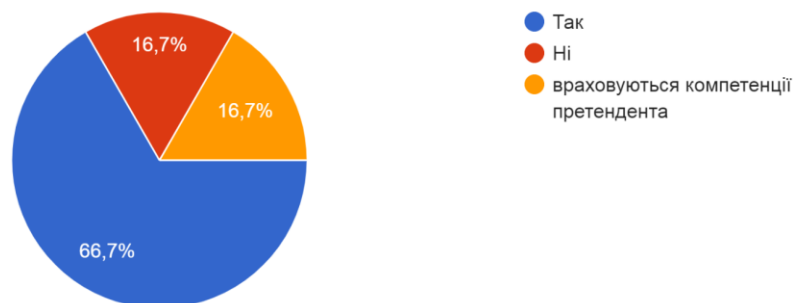
Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 6 роботодавців (Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв (ГДІП), Міжнародна громадська організація «Рада з екологічної безпеки», Міністерство освіти і науки України, УКРАЇНСЬКА РАДА МИРУ, Українська асоціація зовнішньої політики).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	66,7
Ні	1	16,7
Враховуються компетенції претендента	1	16,7

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

6 відповідей

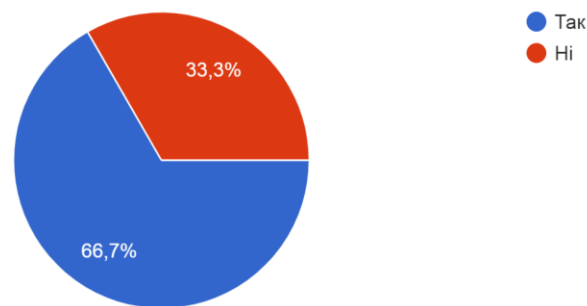


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	66,7
Ні	2	33,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

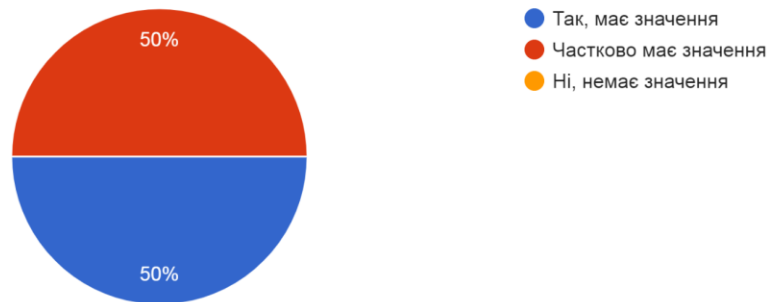
6 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	3	50
Так, має значення	3	50

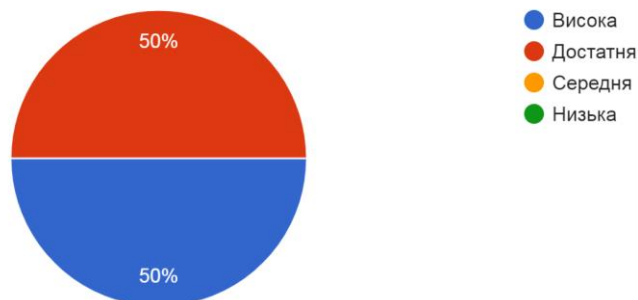
3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?
6 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-ть	У %
Висока	3	50
Достатня	3	50

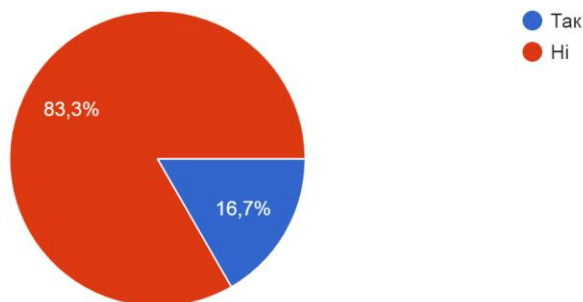
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?
6 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

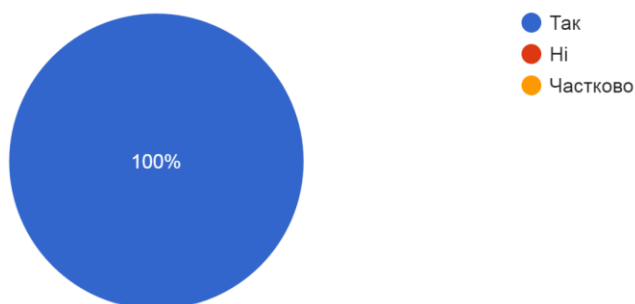
5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?
6 відповідей



6. Чи відповідає освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр вимогам ринку праці?

Варіант	К-ть	У %
Так	6	100

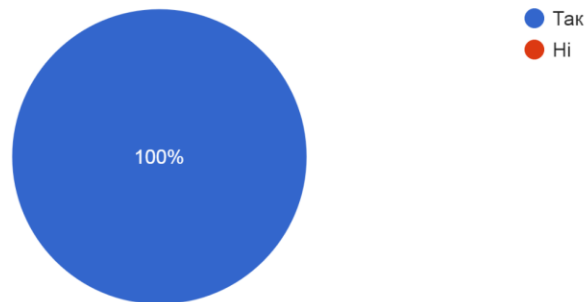
6. Чи відповідає освітньо-професійна програма "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?
6 відповідей



7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

Варіант	К-ть	У %
Так	6	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою "Міжнародні від...мунікації та регіональні студії" ОР МАГІСТР?
6 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програм "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОР МАГІСТР?
6 відповідей

Розширити блок вибіркових дисциплін

розширити перелік дисциплін за вибором студента

Розширити блок ВТБіркових дисциплін

Програма збалансована і спрямована на розвиток ключових фахових компетентностей

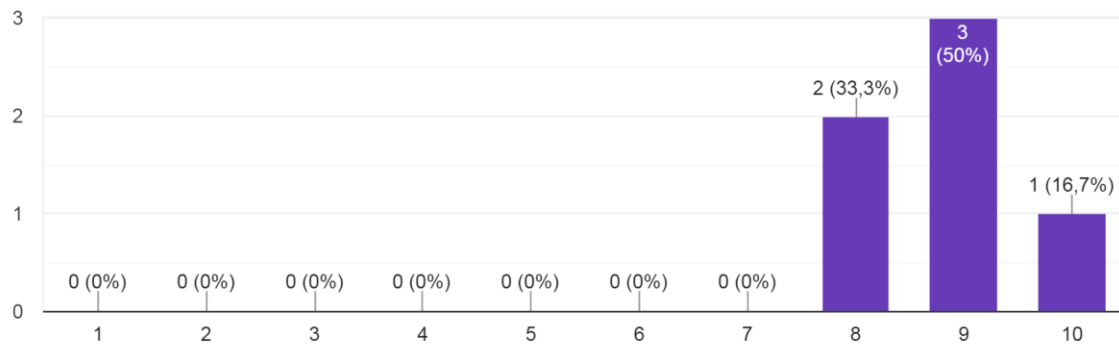
Розширити блок вибіркових дисциплін

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
10	1	16,7
9	3	50
8	2	33,3

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

6 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" ОР МАГІСТР:

6 відповідей

ОП відповідає вимогам до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

В цілому програма має оптимальну методичну структуру

В цілому ОП відповідає вимогам до спеціальності МВ

Розвивати цю програму і надалі.

Дати можливість розширити перелік вибіркових дисциплін

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:
6 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **66,7%** респондентів, ні, не має значення - **16,7%** та **16,7%** відповіли, “враховуються компетенції претендента”.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **33,3%** респондентів відповіли, що ні і **66,7%** - так.

Для **50%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **50%** - так, має значення.

50% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **50%** - як достатню.

83,3% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **16,7%** - так, потрібне було.

100% роботодавців думають, що освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр.

У освітній програмі Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на думку роботодавців треба розширити блок вибіркових дисциплін та розширити перелік дисциплін за вибором студента. **16,7%** вважають, що програма збалансована і спрямована на розвиток ключових фахових компетентностей.

Рецензованій програмі **16,7%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **50%**, «8» - **33,3%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньої програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОР Магістр:

- ОП відповідає вимогам до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
- В цілому, програма має оптимальну методичну структуру.
- ОП відповідає вимогам до спеціальності МВ.
- Розвивати цю програму і надалі.
- Дати можливість розширити перелік вибіркових дисциплін.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Історичного факультету з метою врахування думки роботодавців.