

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

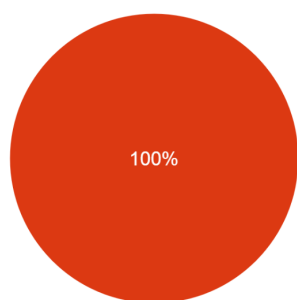
Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 22 здобувача освіти 2-го курсу магістратури (100%), денної (45,5%) та заочної (54,5%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
2 курс магістратури	22	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

22 відповіді



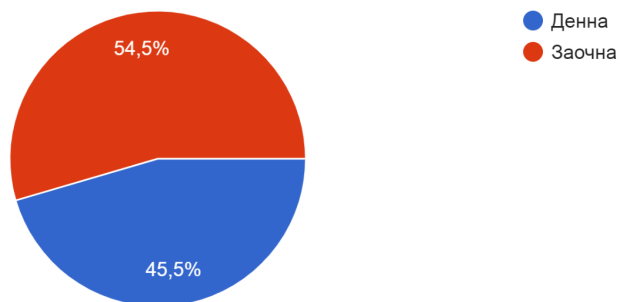
- 1 курс магістратури
- 2 курс магістратури

2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	10	45,5
Заочна	12	54,5

2. Ваша форма навчання:

22 відповіді

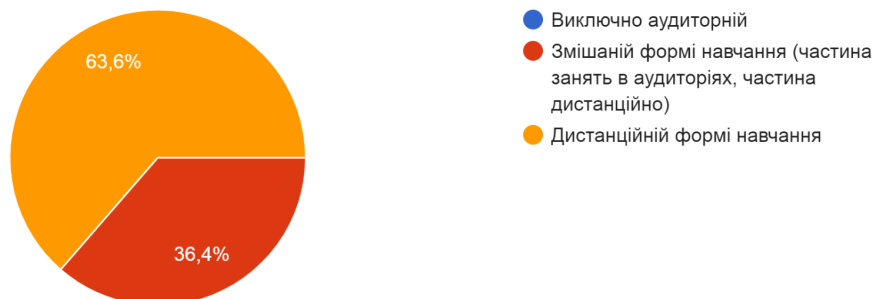


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання	8	36,4
Дистанційній формі навчання	14	63,6

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

22 відповіді

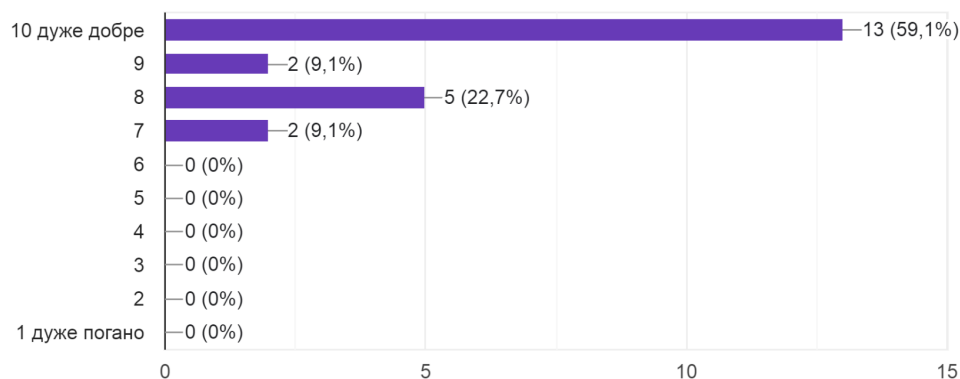


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	2	9,1
8	5	22,7
9	2	9,1
10	13	59,1

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

22 відповіді



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	20	95,2
Важко відповісти	1	4,8

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

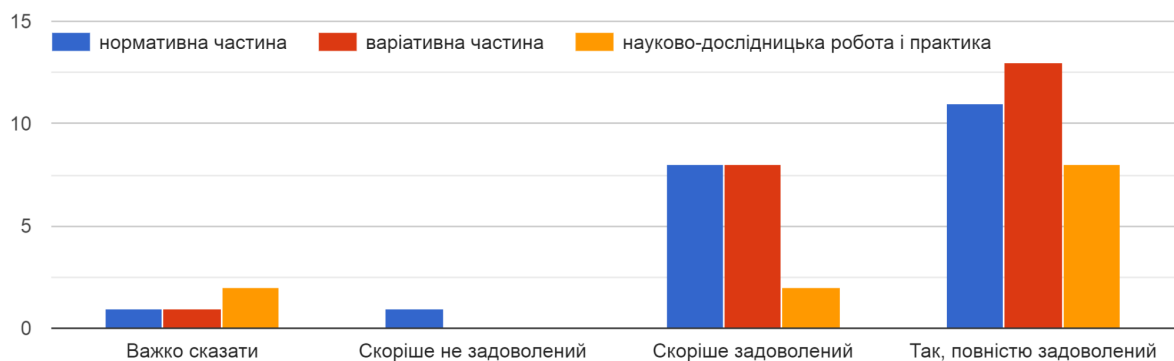
21 відповідь



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Скоріше не задоволений</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
Нормативна частина	1	1	8	11
Варіативна частина	1	-	8	13
Науково-дослідна робота	2	-	2	8

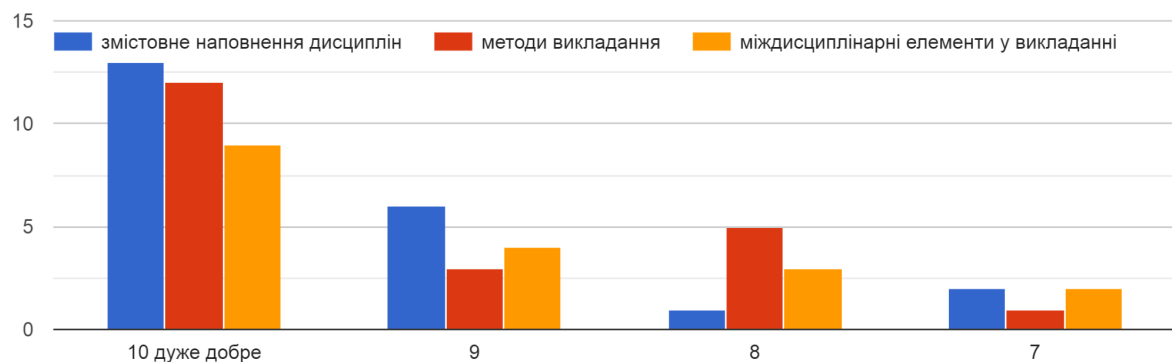
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	2	1	6	13
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	1	5	3	12
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	2	3	4	9

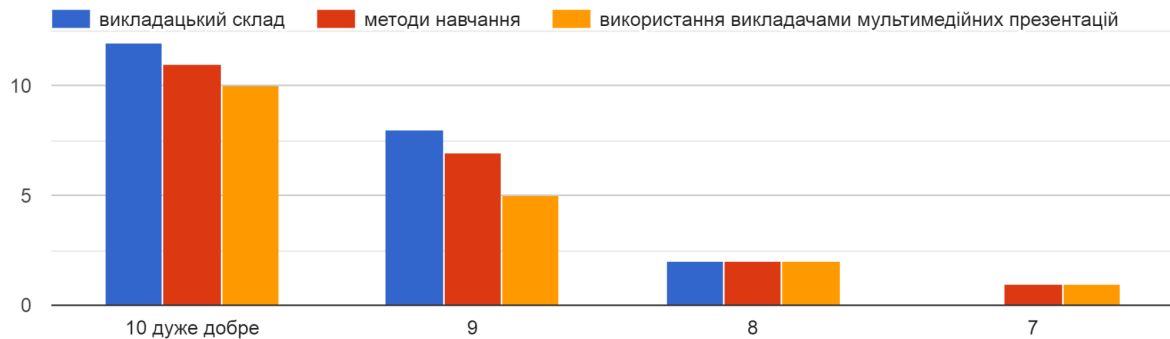
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	2	8	12
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	1	2	7	11
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	1	2	5	10

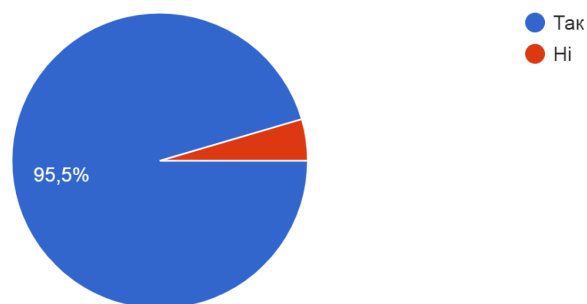
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	21	95,5
Ні	1	4,5

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового освітніх компонентів?
22 відповіді

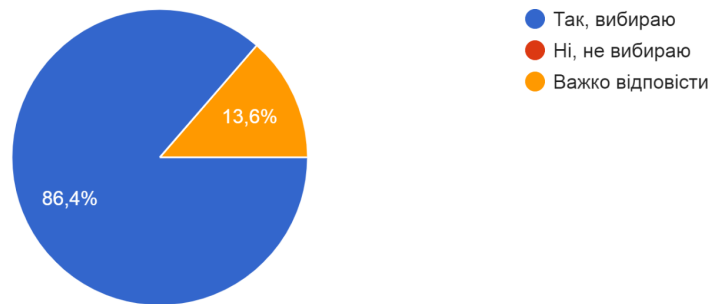


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	19	86,4
Важко відповісти	3	13,6

10. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

22 відповіді

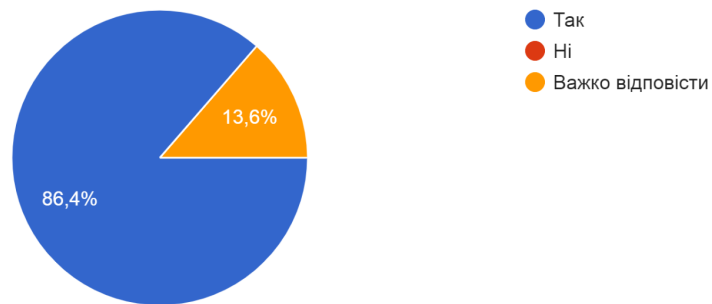


11. Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	86,4
Важко відповісти	3	13,6

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

22 відповіді



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	2	6	13

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	7	14
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	-	7	13
Організаційна підтримка	-	-	-	1	-	-	1	3	6	11
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	1	-	9	12

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	14	63,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	27,3
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	9,1

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

22 відповіді



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

4 відповіді

Більша організованість всіх процесів

-

Задоволена

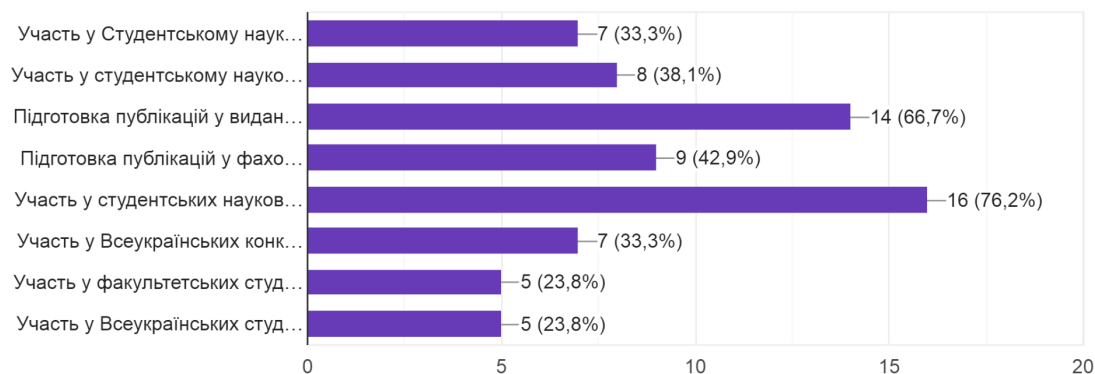
Усе ок

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>		<i>У %</i>
Участь у студентському науковому гуртку	8		38,1
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	14		66,7
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка	7		33,3
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	9		42,9
Участь у студентських науково-практичних конференціях	16		76,2
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	7		33,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	5		23,8
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	5		23,8

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

21 відповідь

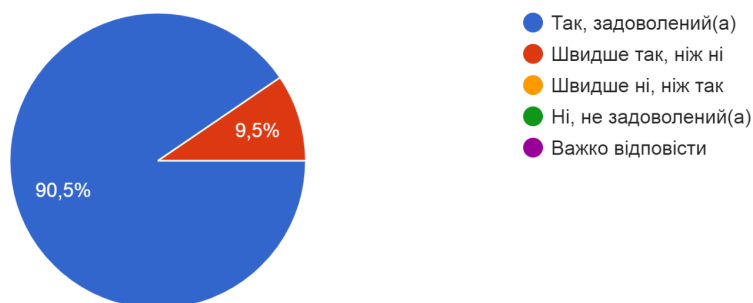


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	19	90,5
Швидше так, ніж ні	2	9,5

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

21 відповідь



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	15	68,2
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	7	31,8

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

22 відповіді

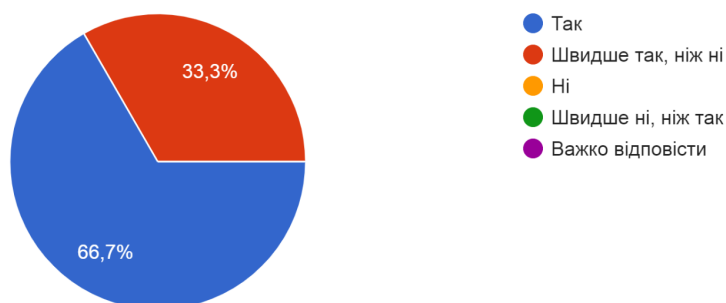


18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	66,7
Швидше так, ніж ні	7	33,3

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

21 відповідь

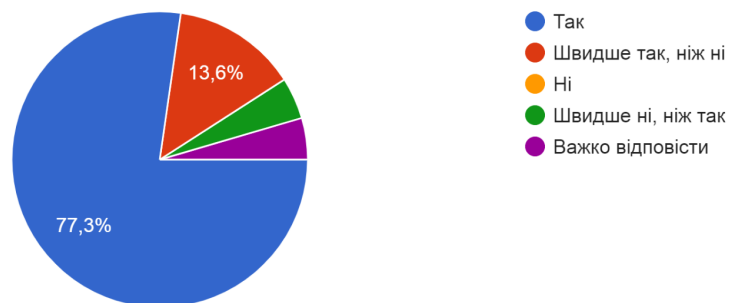


19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	77,3
Швидше так, ніж ні	3	13,6
Швидше ні, ніж так	1	4,5
Важко відповісти	1	4,5

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

22 відповіді

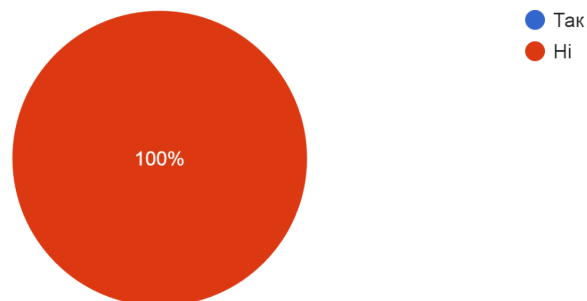


20. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	22	100

20. Ви навчалися за кордоном?

22 відповіді

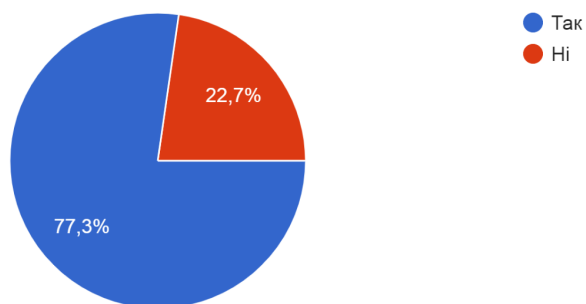


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	77,3
Ні	5	22,7

21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

22 відповіді

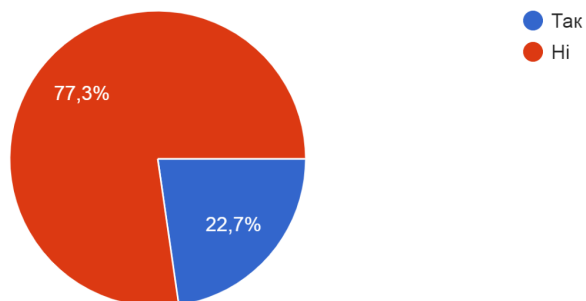


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	22,7
Ні	17	77,3

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

22 відповіді

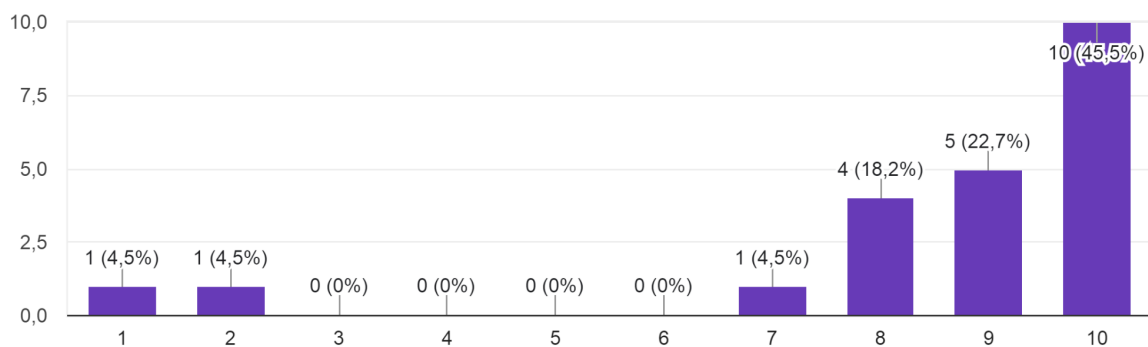


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
1	1	4,5
2	1	4,5
7	1	4,5
8	4	18,2
9	5	22,7
10	10	45,5

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

22 відповіді

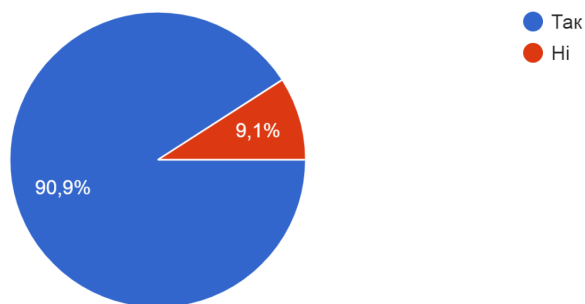


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	90,9
Ні	2	9,1

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

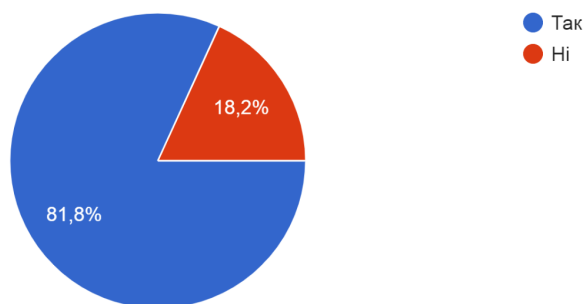
22 відповіді



25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	81,8
Ні	4	18,2

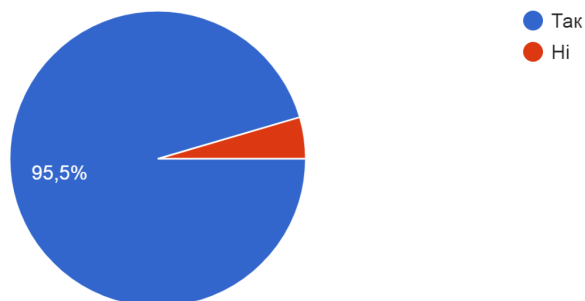
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
22 відповіді



26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	21	95,5
Ні	1	4,5

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?
22 відповіді

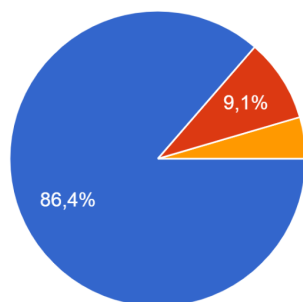


27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	19	86,4
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	2	9,1
Під час лекцій/вебінарів на цю тему	1	4,5

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

22 відповіді



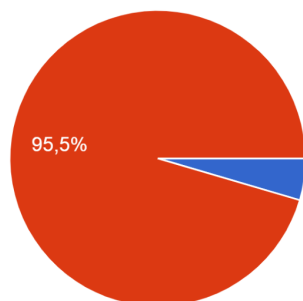
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	21	95,5
Так	1	4,5

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

22 відповіді



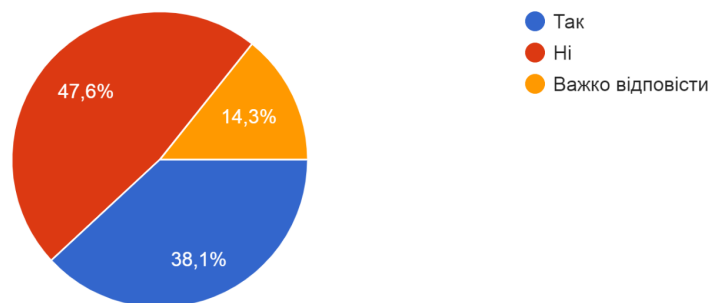
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	38,1
Ні	10	47,6
Важко відповісти	3	14,3

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

21 відповідь



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	21	-	1
Працівників бібліотеки	9	4	6
Викладачів	18	-	1

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



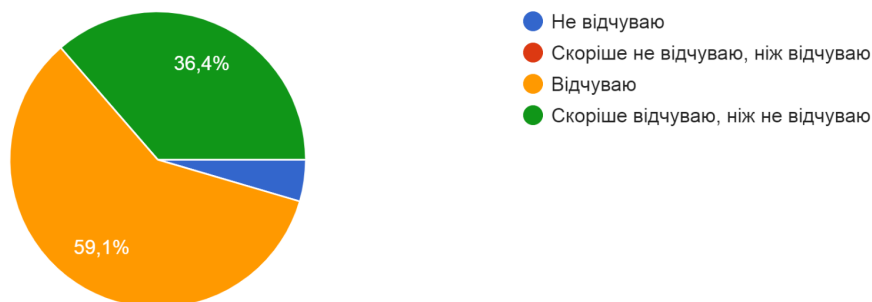
31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	13	59,1
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	8	36,4

Не відчуваю	1	4,5
-------------	---	-----

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

22 відповіді



32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	16	72,7
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	27,3

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

22 відповіді

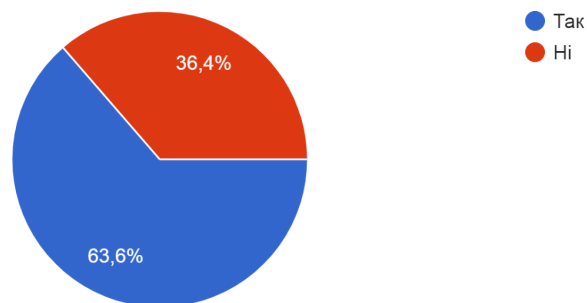


33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	63,6
Ні	8	36,4

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

22 відповіді

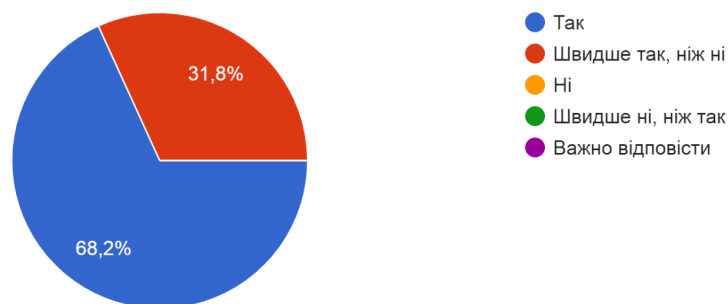


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	15	68,2
Швидше так, ніж ні	7	31,8

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

22 відповіді



35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	10	45,5
Так, уже працюю за спеціальністю	12	54,5

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

22 відповіді

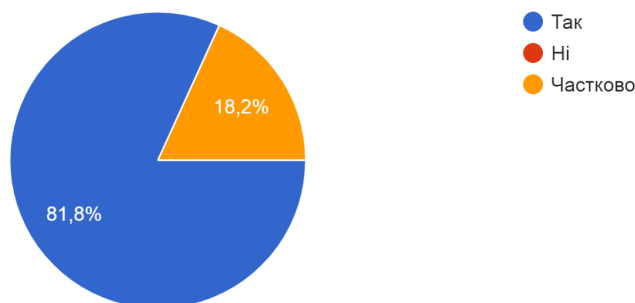


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	81,8
Частково	4	18,2

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

22 відповіді

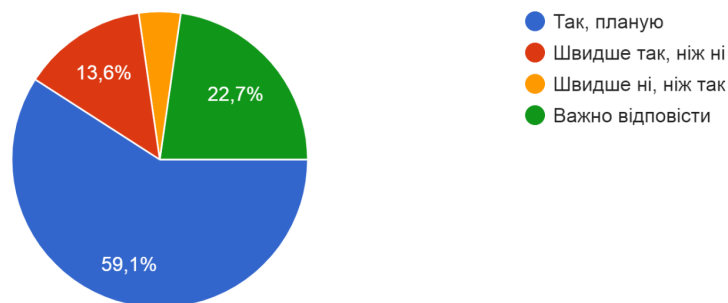


37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	13	59,1
Швидше так, ніж ні	3	13,6
Швидше ні, ніж так	1	4,5
Важко відповісти	5	22,7

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

22 відповіді

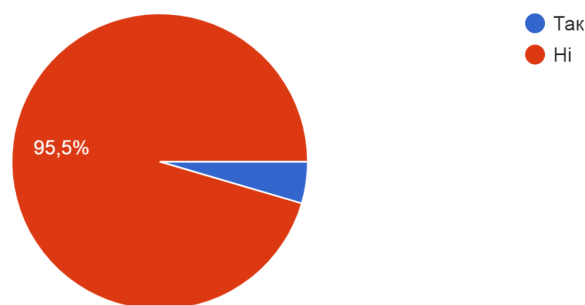


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	21	95,5
Так	1	4,5

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

22 відповіді

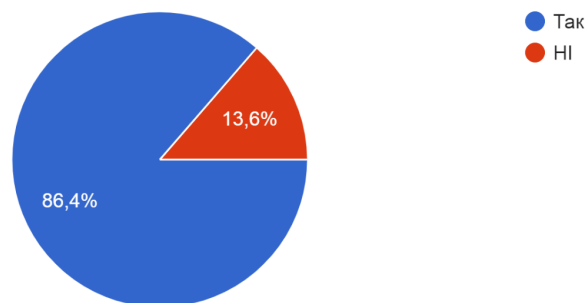


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	86,4
Ні	3	13,6

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

22 відповіді



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

10 відповідей

Проводити лекції не просто читаючи, а залучати студентів до дискусії для кращого засвоєння

Гнучкі освітні траєкторії: більше вибірових дисциплін, індивідуальних навчальних планів.

Все влаштовую в реаліях сьогодення ...

-

Все задовольняє

Совість

Екскурсії в різні профільні заклади

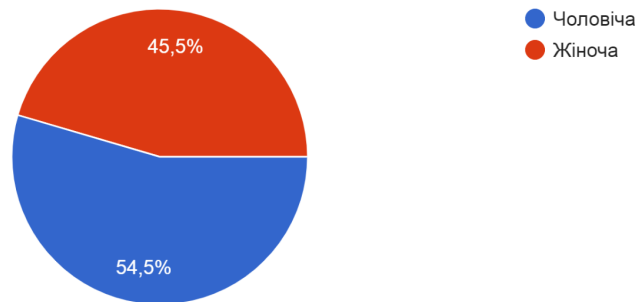
Все влаштовує

41. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	10	45,5
Чоловіча	12	54,5

41. Ваша стать:

22 відповіді



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

7 відповідей

Все влаштовую в реаліях сьогодення ...

-

Все задовольняє

Розуміння кожного студента

Більше інтерактивних матеріалів

Освітній процес і так дуже вдосконалений

Було б добре удосконалити організацію освітнього процесу шляхом розширення доступу до онлайн-матеріалів, записів лекцій, покращення та можливостей академічної мобільності, включно з виїздами за кордон

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

8 відповідей

Все влаштовую в реаліях сьогодення ... Героям Слава !!!!

-

Все задовольняє

Молитися

Дякую за розуміння та урахування потреб поранених та контужених студентів

І так під час вс все удосконалено

Рекомендується забезпечити гнучкий графік навчання, розширити доступ до онлайн-матеріалів і записів лекцій, активніше використовувати дистанційні платформи для комунікації з викладачами, підтримувати можливості практичних занять і академічної мобільності, а також гарантувати безпечні умови під час очних занять, включно з наявністю укриттів та заходами безпеки

Дистанційне навчання

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **63,6%** дистанційній формі навчання та **36,4%** - змішаній формі.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **59,1%**, 9 бал. - **9,1%**, 8 бал. - **22,7%**, 7 бал. - **9,1%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **95,2%** опитаних, **4,8%** - не можуть відповісти.

Усі респонденти повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 13 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ.,
- Методи викладання на «10» оцінили 12 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ.,
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 2 студ.,

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 12 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 2 студ.

- Методи навчання на «10» оцінили 11 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 10 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.

95,5% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін, **4,5%** - ні.

86,4% респондентів обирають дисципліни за власним вибором та **13,6%** - не можуть відповісти.

86,4% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі та **13,6%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 13 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.

- Консультативну підтримку на «10» оцінило 14 студ., на «9» - 7 студ., на «8» - 1 студ.

- Соціальну підтримку на «10» оцінило 13 студ., на «9» - 7 студ., на «7» - 1 студ.

- Організаційну підтримку на «10» оцінило 11 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ., на «4» - 1 студ.

- Освітню підтримку на «10» оцінило 12 студ., на «9» - 9 студ., на «7» - 1 студ.

63,6% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **27,3%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє та **9,1%** - як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **76,2%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **66,7%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **42,9%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **38,1%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **23,8%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **23,8%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **33,3%**.

90,5% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **9,5%** - швидше так, ніж ні.

68,2% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **31,8%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

66,7% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **33,3%** - швидше так, ніж ні.

У **77,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **13,6%** - швидше так, ніж ні, **4,5%** - не можуть відповісти, **4,5%** - швидше ні, ніж так.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **77,3%** опитаних відповіли – так, **22,7%** - ні. **77,3%** здобувачів не брали участі в програмах академічної мобільності та **22,7%** - так, брали участь.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **45,5%**, 9 балів – **22,7%**, 8 балів - **18,2%**, 7 балів - **4,5%**, 2 бали - **4,5%**, 1 бал - **4,5%**.

90,9% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **9,1%** - ні.

81,8% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **18,2%** - ні.

95,5% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності і **4,5%** - ні.

Про академічну доброчесність **86,4%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **9,1%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **4,5%** - під час лекції/вебінару на цю тему.

95,5% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності та **4,5%** - так, порушують.

38,1% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **47,6%** - не хотіли б та **14,3%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 21 студ., «частково» - 1 студ.

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 9 студ., «ні» - 4 студ., «частково» - 6 студ.

- від викладачів «так» відповіли 18 студ., «частково» - 1 студ.

59,1% опитаних відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **36,4%** - скоріше відчують, ніж не відчують, **4,5%** - не відчують.

72,7% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану і **27,3%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

63,6% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців і **36,4%** - ні.

На думку **68,2%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **31,8%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

54,5% опитаних уже працюють за спеціальністю та **45,5%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **81,8%** студентів відповіли «так», **18,2%** - «частково».

У майбутньому **59,1%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **13,6%** - швидше так, ніж ні, **4,5%** - швидше ні, ніж так, **22,7%** - важко відповісти .

95,5% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті та **4,5%** - так.

86,4% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **13,6%** - ні, не знають.

В опитуванні брали участь здобувачі жіночої (**45,5%**) та чоловічої (**54,5%**) статі.

Зміни, які на думку опитаних доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Проводити лекції не просто читаючи, а залучати студентів до дискусії для кращого засвоєння.
- Гнучкі освітні траєкторії: більше вибірових дисциплін, індивідуальних навчальних планів.
- Екскурсії в різні профільні заклади.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Більше інтерактивних матеріалів.
- Було б добре удосконалити організацію освітнього процесу шляхом розширення доступу до онлайн-матеріалів, записів лекцій, покращення та можливостей академічної мобільності, включно з виїздами за кордон.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Рекомендується забезпечити гнучкий графік навчання, розширити доступ до онлайн-матеріалів і записів лекцій, активніше використовувати дистанційні платформи для комунікації з викладачами, підтримувати можливості практичних занять і академічної мобільності, а також гарантувати безпечні умови під час очних занять, включно з наявністю укриттів та заходами безпеки.
- Дистанційне навчання.

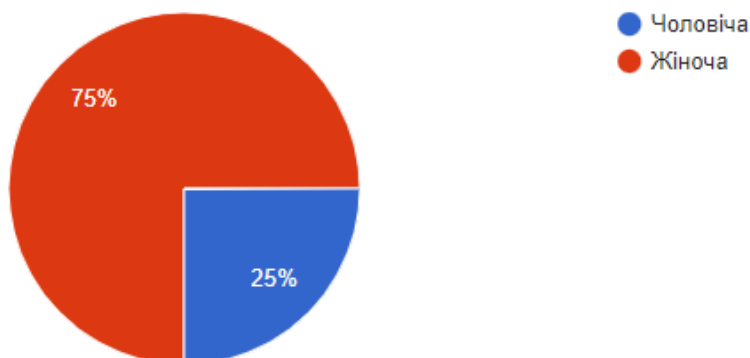
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

**Звіт
про проведене опитування випускників**

щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 4 респондента (75% жіночої статі та 25% - чоловічої) .

4 відповіді

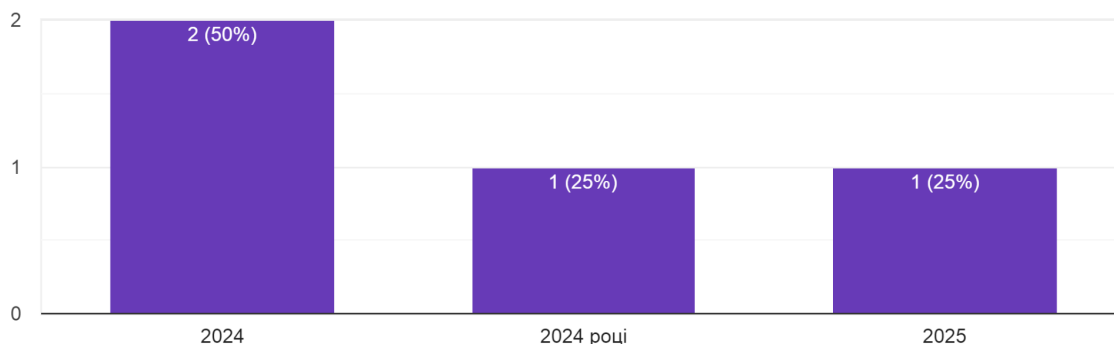


1. На питання «У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?» отримали такі відповіді:

Варіант	К-сть	У %
2024	3	75
2025	1	25

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

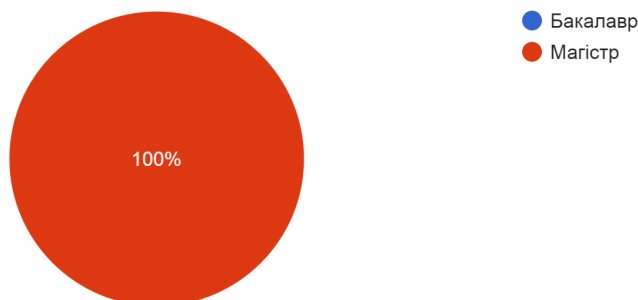


2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	4	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

4 відповіді

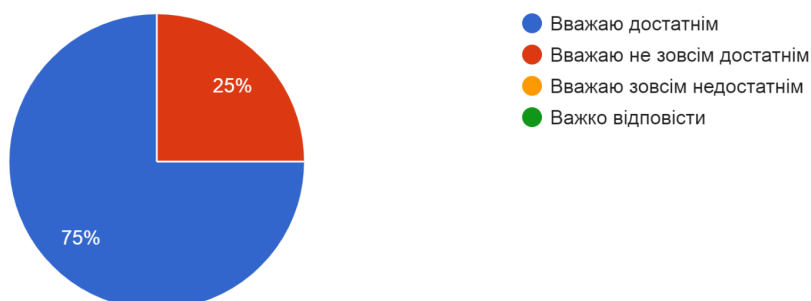


3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатнім	3	75
Вважаю не зовсім достатнім	1	25

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді

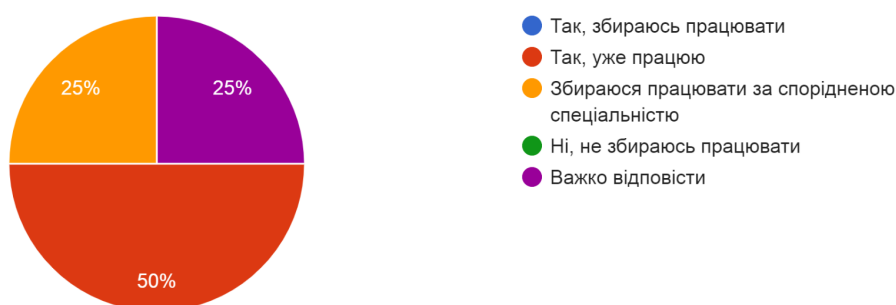


4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті? отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Збираюсь працювати за спорідненою спеціальністю	1	25
Так, уже працюю	2	50
Важко відповісти	1	25

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати до ОПП, за якою Ви навчалися?

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо-професійну програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Додати більше проектних робіт, що спрямовані на поглиблення знань та розвиток практичних навичок з певної теми/галузі/дисципліни.

Все влаштовувало

Більше практики у анатомії, фізіології та біомеханіці

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з ОПП, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-професійної програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Не варто вилучати ніяких освітніх компонентів.

Немає таких

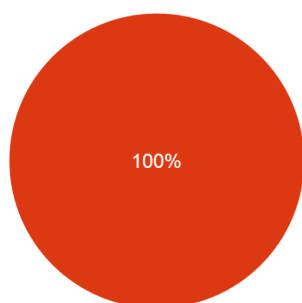
-

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Легко	4	100

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньо-професійною програмою?

4 відповіді



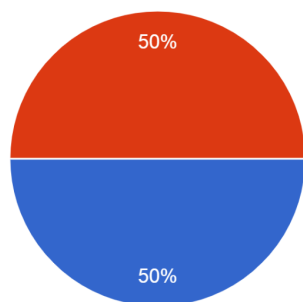
- Дуже легко
- Легко
- Важко
- Дуже важко

8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	2	50
Вважаю не зовсім достатньою	2	50

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді



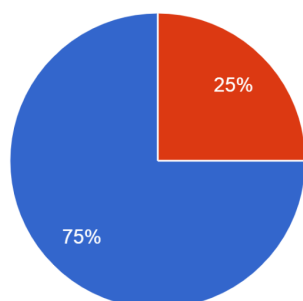
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

4 відповіді

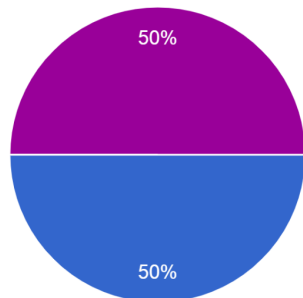


- Так
- Ні

10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	2	50
Уже працюю за спеціальністю	2	50

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?
4 відповіді

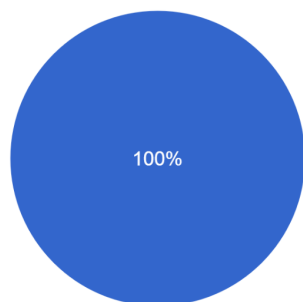


- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за спеціальністю

11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	4	100

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?
4 відповіді

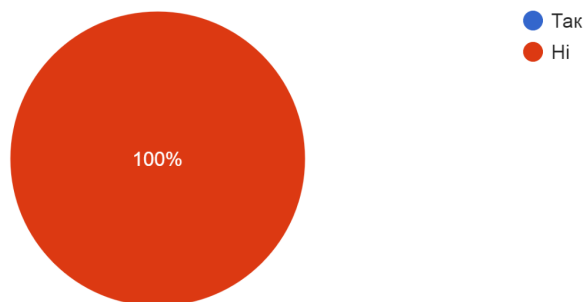


- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?
4 відповіді



13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді

Київ

Вінницька область

м.Київ

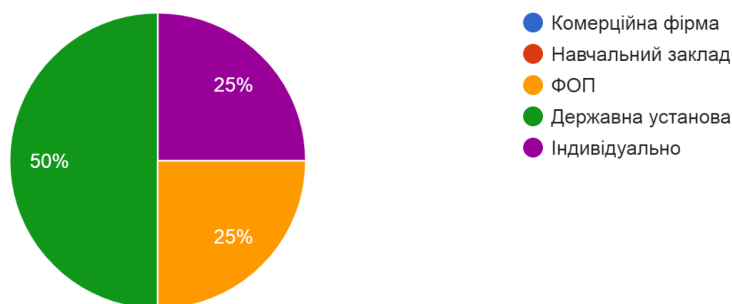
місто Кременець, КНП «Кременецька опорна лікарня»

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Індивідуально	1	25
ФОП	1	25
Державна установа	2	50

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

3 відповіді

Іпотерапевт

Інструктор з фізичної культури

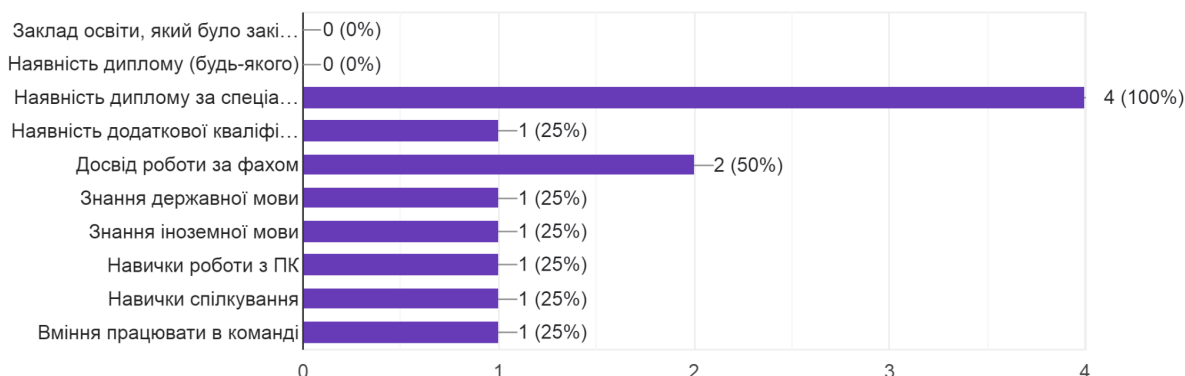
Ерготерапевт

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Додаткова кваліфікація	1	25
Наявність диплому за спеціальністю	4	100
Досвід роботи за фахом	2	50
Знання державної мови	1	25
Знання іноземної мови	1	25
Навички роботи з ПК	1	25
Навички спілкування	1	25
Вміння працювати в команді	1	25

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

4 відповіді



17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	4	100

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

4 відповіді

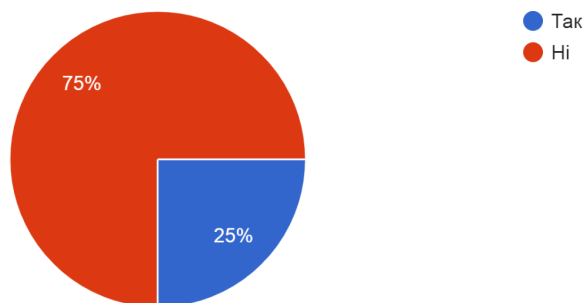


18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	25
Ні	3	75

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

2 відповіді

Організація навчального процесу потребує більш уваги

-

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2024 – **75%**;
- 2025 – **25%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація.

75% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання і **25%** - не зовсім достатнім.

50% респондентів уже працюють, **25%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю та **25%** - не можуть відповісти.

На думку випускників, до ОП варто додати більше практики у анатомії, фізіології та біомеханіці, більше проектних робіт, що спрямовані на поглиблення знань та розвиток практичних навичок з певної теми/галузі/дисципліни. Ніякі освітні компоненти не варто вилучати з ОП.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою, то **100%** випускників відповіли, що «легко».

50% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **50%** - не зовсім достатньою.

75% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **25%** - ні, не мали.

50% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **50%** - уже працюють за спеціальністю.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» **100%** респондентів відповіли, що 0-6 місяців.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Випускники ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація працюють у Києві, Вінницькій області, м. Кременець.

25% респондентів працюють індивідуально, **25%** - у ФОП, **50%** - у державній установі.

На думку **100%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, наявність додаткової кваліфікації (**25%**), досвід роботи за фахом (**50%**), навички спілкування (**25%**), вміння працювати в команді (**25%**), **25%** - знання іноземної мови, навички роботи з ПК (**25%**), **25%** - знання державної мови.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **100%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті.

75% опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу, **25%** - так, ще додатково навчалися.

Зауваження та побажання:

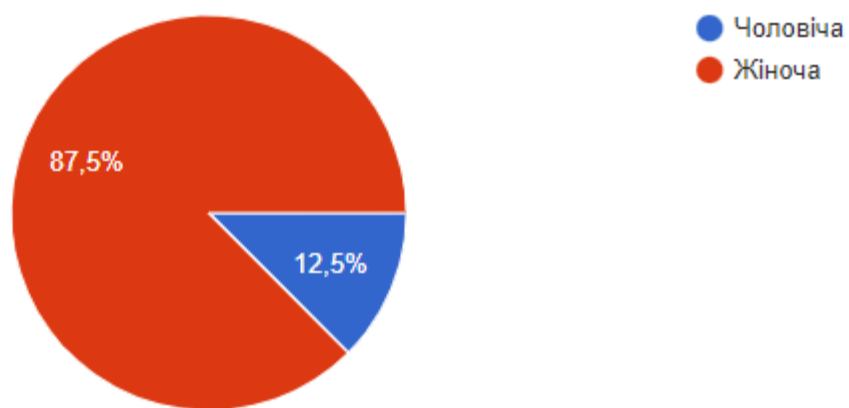
- Організація навчального процесу потребує більше уваги.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт
про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП
Фізкультурно-спортивна реабілітація
ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (87,5%) та чоловічої (12,5%) статі.

8 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	3	37,5
завідувач кафедри	1	12,5
асистент	1	12,5
ст. викладач	3	37,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей



2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	1	12,5
кандидат наук (доктор філософії)	4	50
не маю наукового ступеня	3	37,5

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей



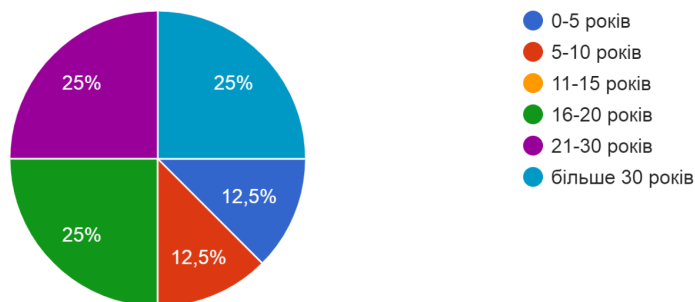
3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
5-10 років	1	12,5
16-20 років	2	25
21-30 років	2	25

більше 30 років	2	25
-----------------	---	----

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

8 відповідей

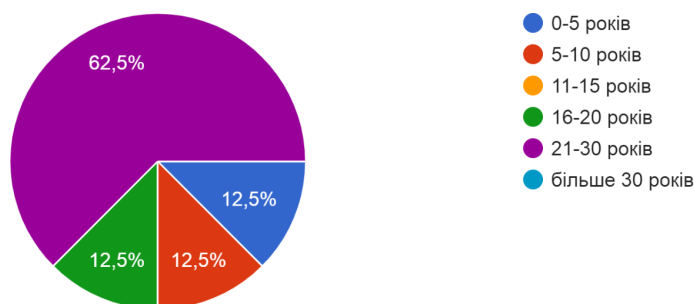


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
5-10 років	1	12,5
16-20 років	1	12,5
21- 30 років	5	62,5

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

8 відповідей



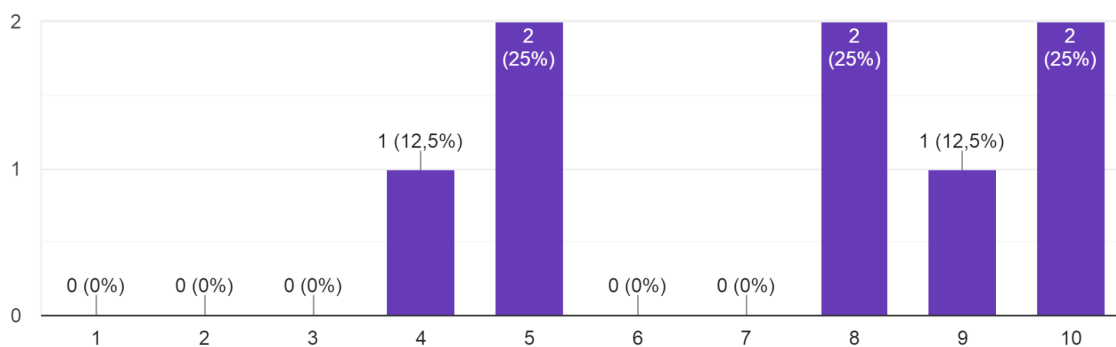
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	12,5

5	2	25
8	2	25
9	1	12,5
10	2	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

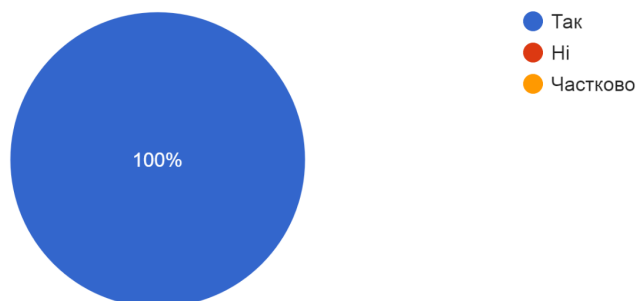


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

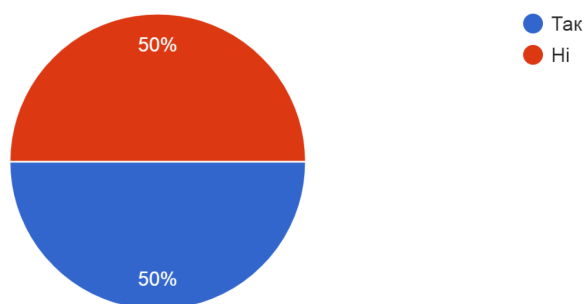


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	50
ні	4	50

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

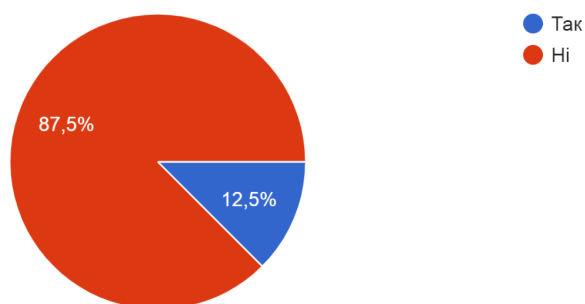


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	7	87,5
так	1	12,5

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

8 відповідей



9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

залишилась на тому рівні, на якому була	4	50
підвищилась	1	12,5
знизилась	3	37,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей

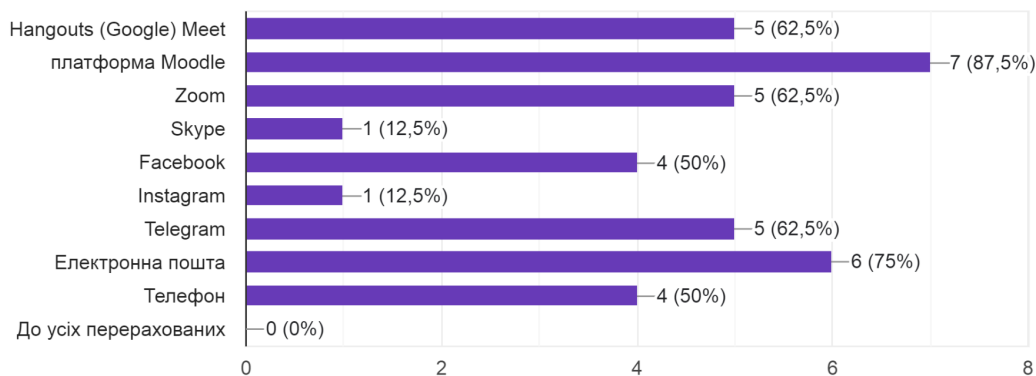


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	5	62,5
платформа Moodle	7	87,5
Zoom	5	62,5
Skype	1	12,5
Facebook	4	50
Instagram	1	12,5
Telegram	5	62,5
Електронна пошта	6	75
Телефон	4	50

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

[Копіювати](#)
[діаграму](#)

8 відповідей

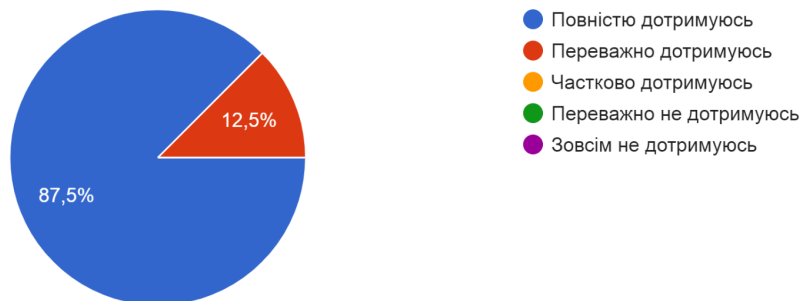


12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	7	87,5
переважно дотримуюсь	1	12,5

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей

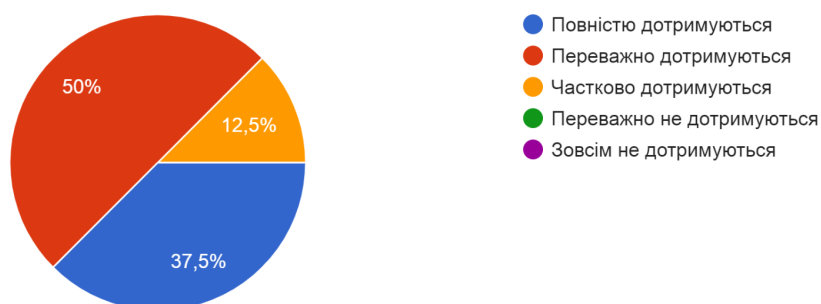


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	3	37,5
переважно дотримуюся	4	50
частково дотримуюся	1	12,5

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей

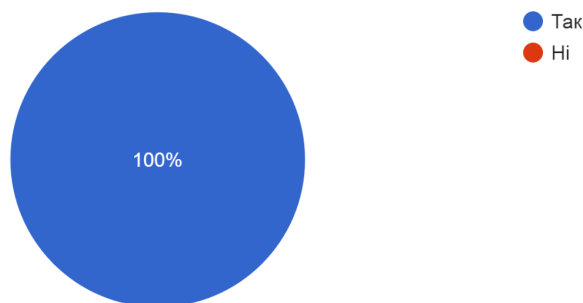


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР Магістр?

8 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР Магістр?

6 відповідей

Ніякі

Практичні заняття

Не треба

Програма складана збалансовано по всім дисциплінам

На даному етапі додатково добавляти немає потреби

Більше медицини

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР Магістр?

5 відповідей

Ніякі

Не треба

Все має лишитися

Не треба нічого вилучати

Нема

17. Ваші рекомендації щодо ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР Магістр

4 відповіді

Стандарт

ОПП закривається

Рекомендацій немає

Так тримати

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

4 відповіді

Більше практичної діяльності

Оперативність реагування

Заходів, що проводяться достатньо.

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр взяли участь 4 респондента: кандидати наук (доктори філософії) – **50%**, **37,5%** - викладачі, що ще не мають наукового ступеня, **12,5%** - доктор наук. Вони мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років – **12,5%**;
- 5-10 років – **12,5%**;
- 16-20 років – **25%**;
- 21-30 років – **25%**;
- Більше 30 років – **25%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років – **12,5%**;
- 5-10 років – **12,5%**;
- 16-20 років – **12,5%**
- 21- 30 років – **62,5%**;

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «4» - **12,5%**;
- на «5» - **25%**;
- на «8» - **25%**;
- на «9» - **12,5%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

50% опитаних брали участь у програмах академічної мобільності і **50%** - ні.

87,5% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **12,5%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **50%** викладачів, **37,5%** - думають, що, знизилась і **12,5%** - підвищилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (62,5%), Google Meet (62,5%), Instagram (12,5%), Facebook (50%), Telegram (62,5%), Email (75%), Moodle (87,5%), Телефон (50%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Відсутність здобувачів на заняттях.
- Труднощі тільки під час повітряної тривоги, втрачаємо час.
- Ускладнився процес навчання.

87,5% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **12,5%** - переважно дотримуються.

37,5% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **50%** - переважно дотримуються і **12,5%** - частково дотримуюся.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП такі освітні компоненти/дисципліни:

- Практичні заняття.
- Більше медицини.

Також, існує думка, що на даному етапі додатково добавляти освітні компоненти чи дисципліни немає потреби.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Більше практичної діяльності.
- Оперативність реагування.
- Всього достатньо.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

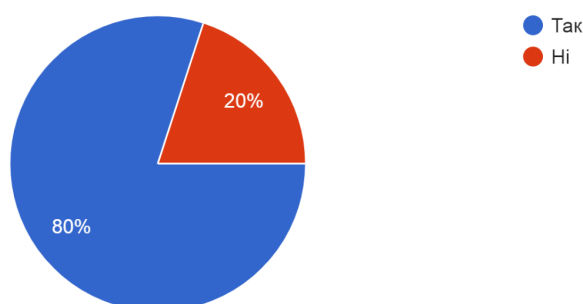
Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (КМЦ “Інваспорт”).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?
5 відповідей

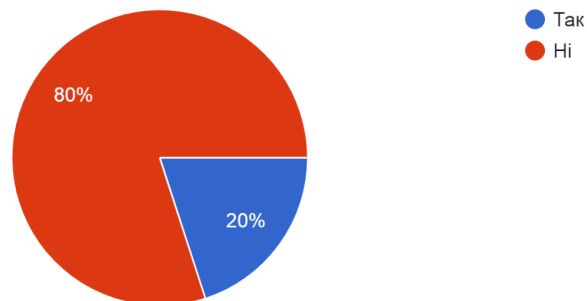


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	80
Так	1	20

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

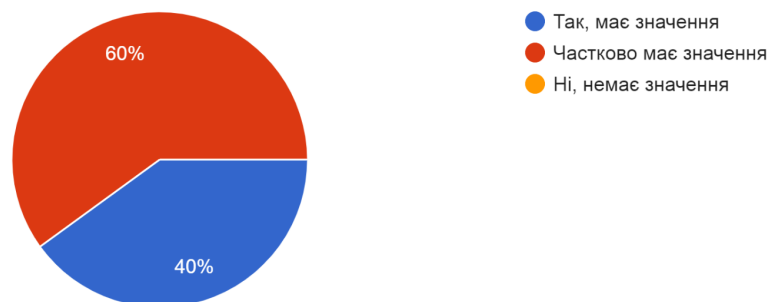


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	К-ть	У %
Частково має значення	3	60
Так, має значення	2	40

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

5 відповідей



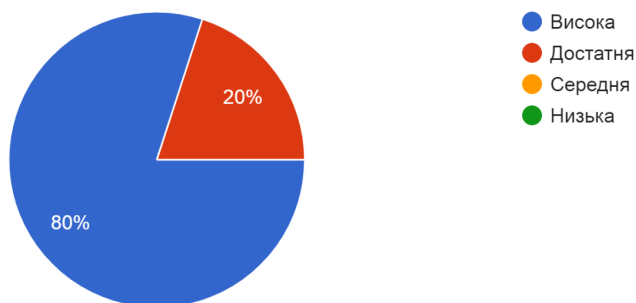
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-ть	У %
---------	------	-----

Висока	4	80
Достатня	1	20

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

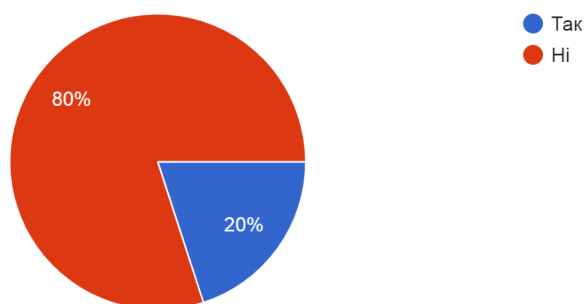


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	4	80

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей



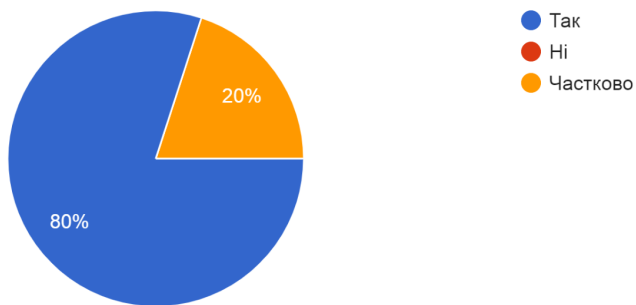
6. Чи відповідає ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	-------------	------------

Так	4	80
Частково	1	20

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

5 відповідей

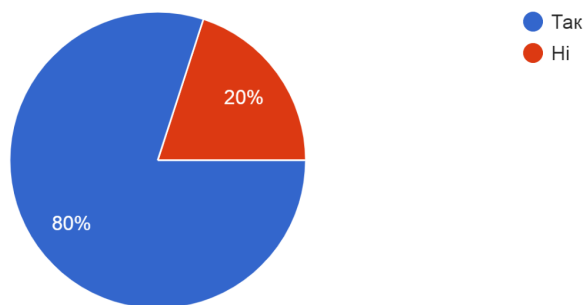


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою Фізкультурно-...ція 017 Фізична культура і спорт ОР МАГІСТР?

5 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР МАГІСТР?

3 відповіді

Психологію

Медичний досвід

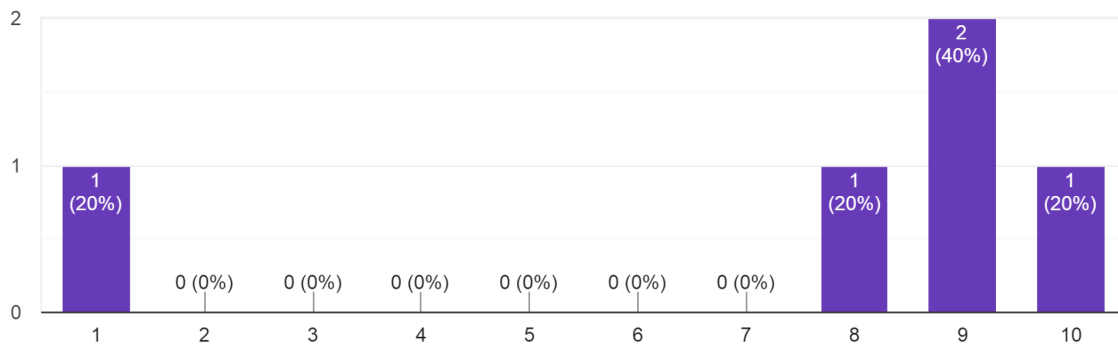
Фізкультурно-спортивна реабілітація Захисників та Захисниць Ураїни

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
10	1	20
9	2	40
8	1	20
1	1	20

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Фізкультурно-спортивна реабілітація 017 Фізична культура і спорт ОР МАГІСТР:

3 відповіді

Більше практики

Основи медичної підготовки

Цілком задовільняє сучасні потреби у сфері спортивної реабілітації

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **80%** респондентів, ні, не має значення - **20%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **80%** респондентів відповіли, що ні і **20%** - так.

Для **60%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **40%** - так, має значення.

80% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **20%** - як достатню.

80% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **20%** - так, потрібне було.

80% роботодавців думають, що ОПП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці і **20%** - частково відповідає.

80% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за ОП Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр і **20%** - ні.

У освітній програмі Фізкультурно-спортивна реабілітація на думку роботодавців треба додати такі дисципліни як психологію, медичний досвід, фізкультурно-спортивна реабілітація Захисників та Захисниць України.

Рецензований програмі **20%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **40%**, «8» - **20%**, «1» - **20%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньо-професійної програми Фізкультурно-спортивна реабілітація ОР Магістр:

- Більше практики.
- Основи медичної підготовки.
- Цілком задовільняє сучасні потреби у сфері спортивної реабілітації.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.