

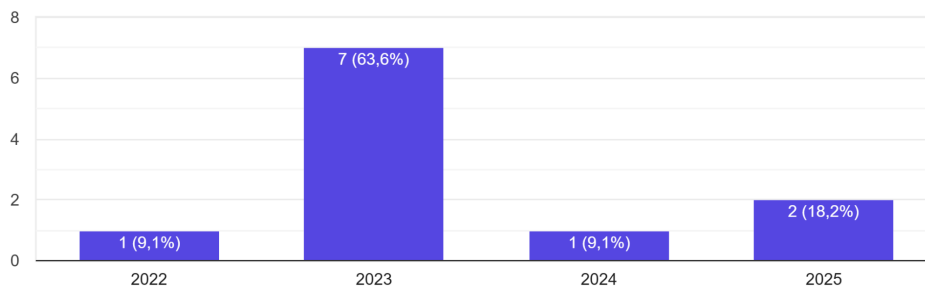
**Звіт про опитування здобувачів освіти
щодо якості ОНП Середня освіта (Фізична культура)
ОР Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Середня освіта (Фізична культура) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 11 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	1	9,1
2023	7	63,6
2024	1	9,1
2025	2	18,2

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру
11 відповідей

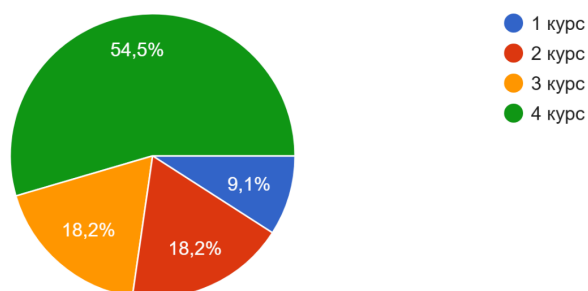


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	1	9,1
2 курс	2	18,2
3 курс	2	18,2
4 курс	6	54,5

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

11 відповідей

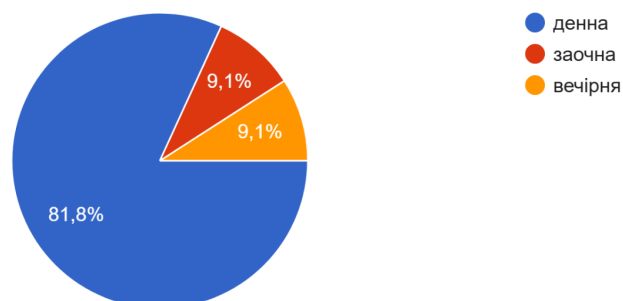


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	9	81,8
Заочна	1	9,1
Вечірня	1	9,1

3. Ваша форма навчання?

11 відповідей

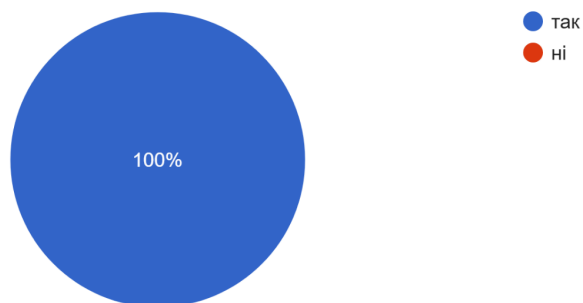


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

11 відповідей

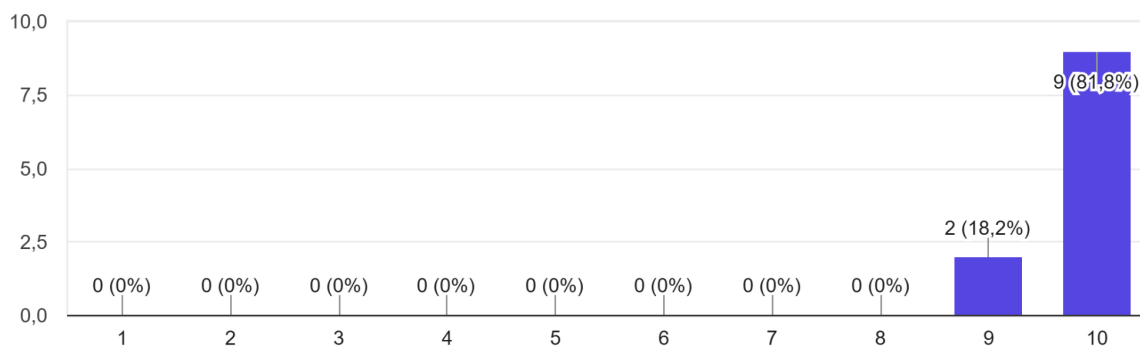


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	2	18,2
10	9	81,8

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

11 відповідей

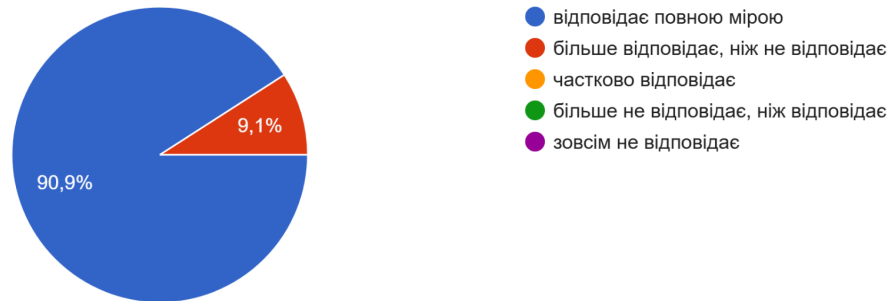


6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	10	90,9
Більше відповідає, ніж не відповідає	1	9,1

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

11 відповідей

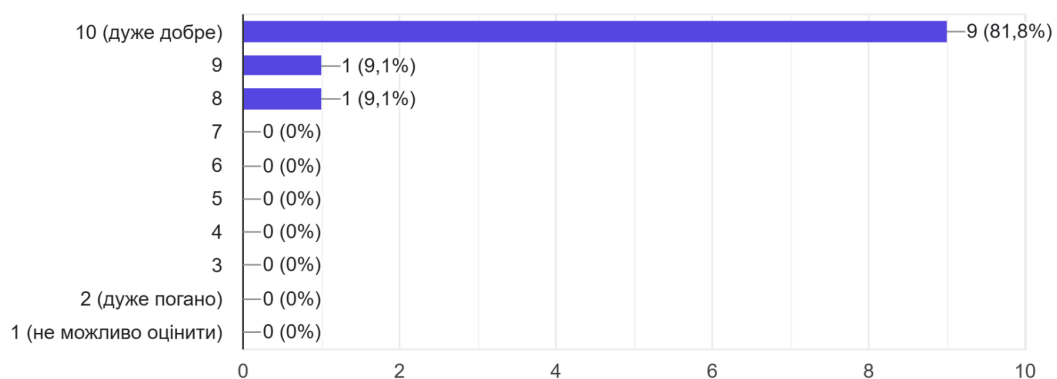


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	9,1
9	1	9,1
10	9	81,8

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

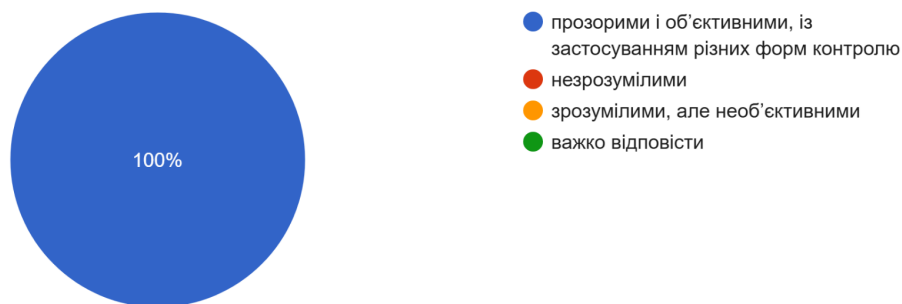


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	11	100

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

11 відповідей

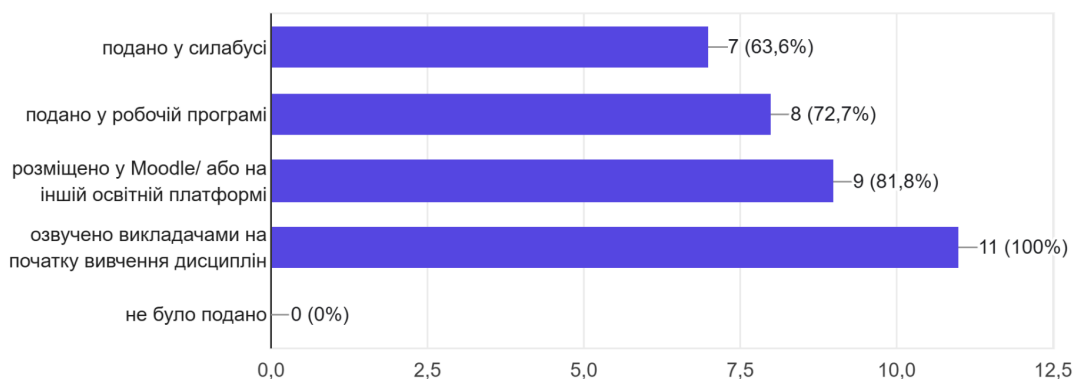


9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	7	63,6
Подано у робочій програмі	8	72,7
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	9	81,8
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	11	100

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

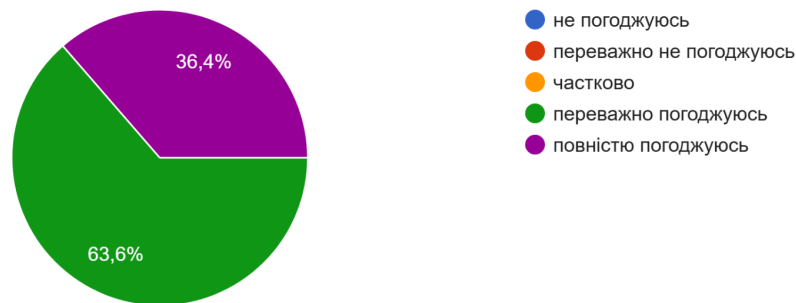
11 відповідей



10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	7	63,6
Повністю погоджуюсь	4	36,4

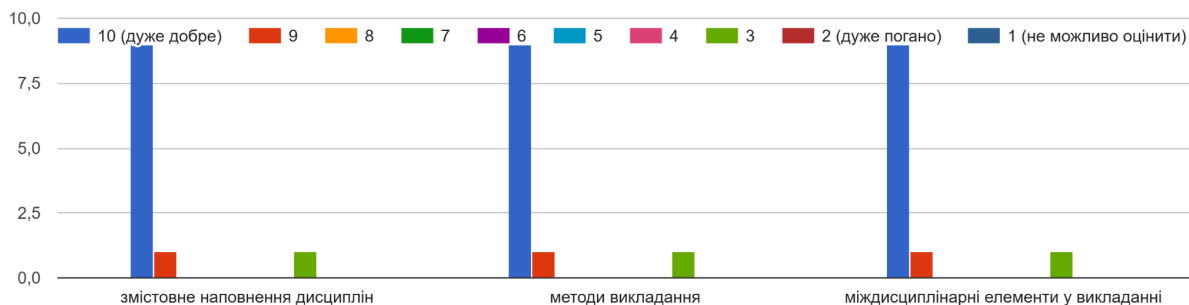
10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:
11 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	1	-	-	-	-	-	1	9
Методи викладання	-	-	1	-	-	-	-	-	1	9
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	1	-	-	-	-	-	1	9

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	2	8
Консультативної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	1	9
Соціальної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	3	7
Освітньої підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	2	8
Організаційної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	2	8

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	90,9
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	1	9,1

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?
11 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	9	81,8
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	18,2

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):
11 відповідей

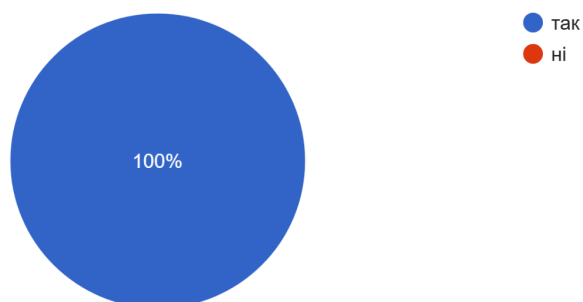


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркокових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

11 відповідей

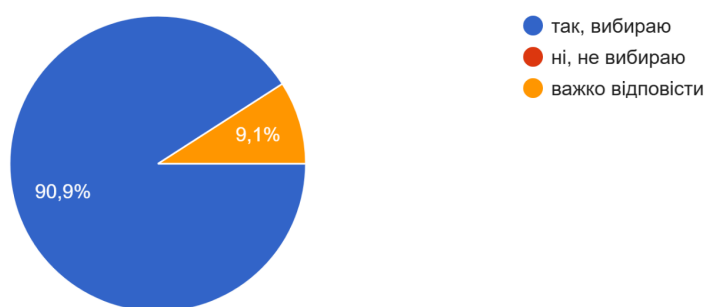


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	10	90,9
Важко відповісти	1	9,1

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

11 відповідей

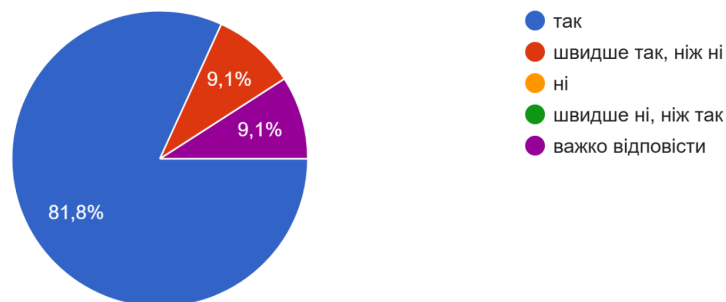


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	81,8
Швидше так, ніж ні	1	9,1
Важко відповісти	1	9,1

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

11 відповідей

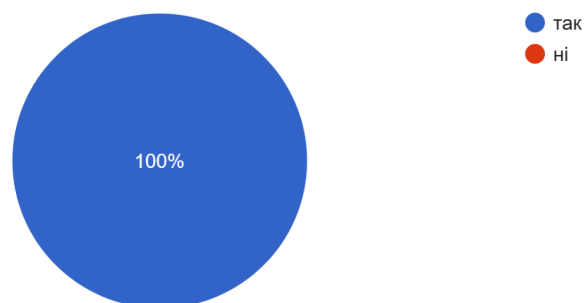


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

11 відповідей

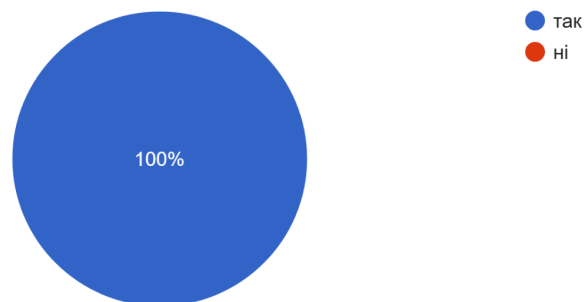


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

11 відповідей



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	7	63,6
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	2	18,2
Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	2	18,2

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

11 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

6 відповідей

Важко зробити об'єктивне порівняння

перебої зі світлом та зв'язком, ракетні та дроніві небезпеки

важко відповісти

Більш онлайн

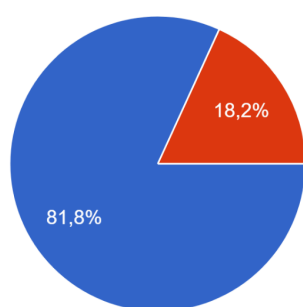
У зв'язку з військовим станом, масованими обстрілами та нестабільною мережею можуть виникнути труднощі з підключенням до занять.

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	9	81,8
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	2	18,2

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

11 відповідей



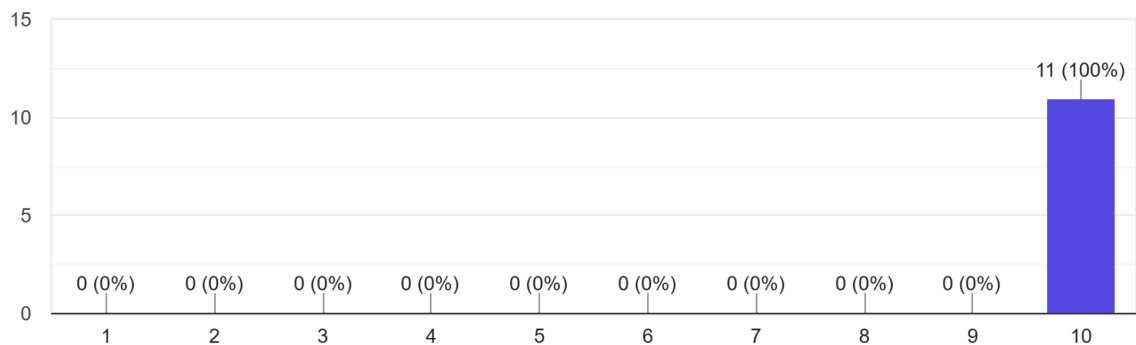
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	11	100

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

11 відповідей

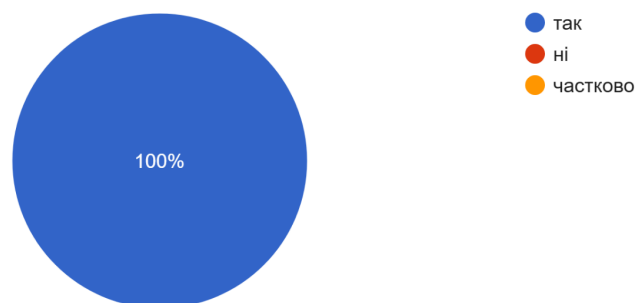


24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

11 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

7 відповідей

Важко було вперше подавати роботи через мудл.

Постійні повітряні тривоги(

Все добре, в робочому режимі

Ніяких

Не стикалася

Важко зазначити, так як науковий керівник консультує та допомагає з вирішенням

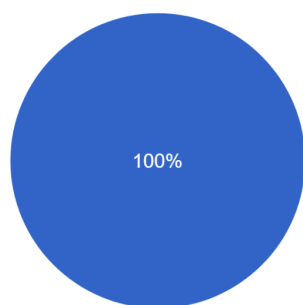
Тривоги і відключення світла

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	11	100

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

11 відповідей



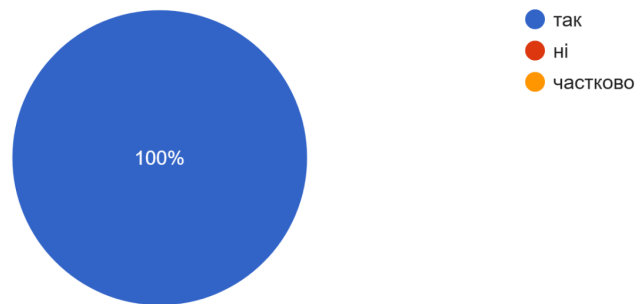
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

11 відповідей

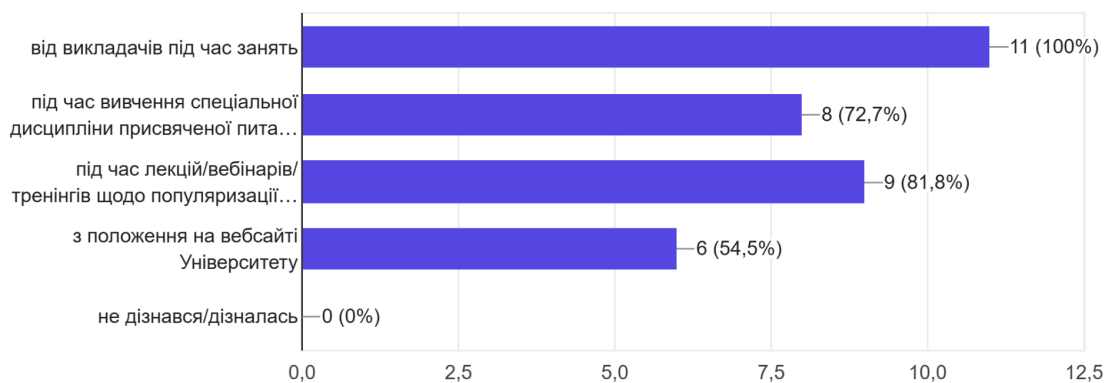


28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	11	100
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	8	72,7
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	9	81,8
З положення на вебсайті ун-ту	6	54,5

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

11 відповідей

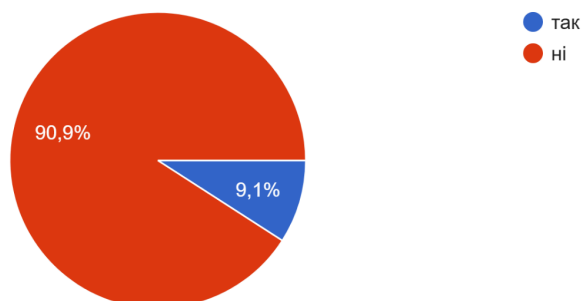


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	10	90,9
Так	1	9,1

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

11 відповідей

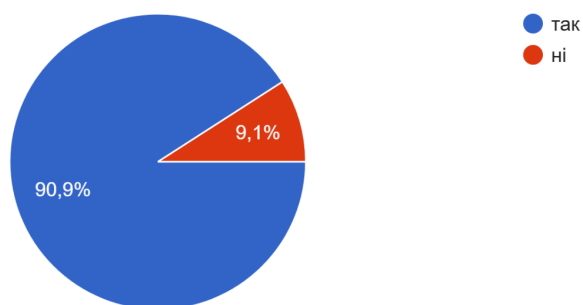


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	90,9
Ні	1	9,1

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

11 відповідей

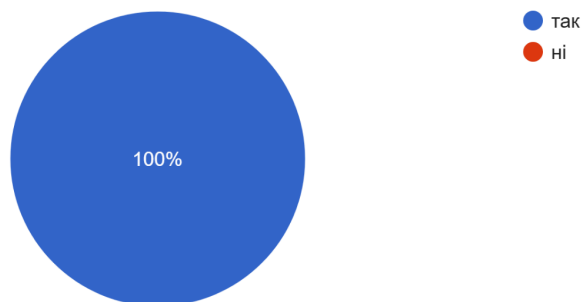


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

11 відповідей

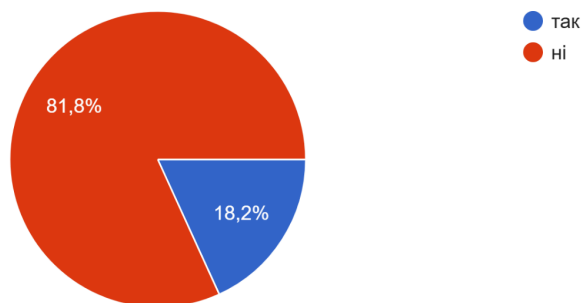


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	9	81,8
Так	2	18,2

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

11 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

10 відповідей

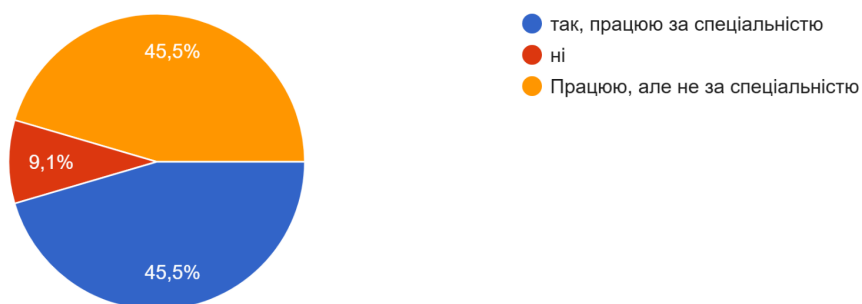
Отримав повну вищу освіту в стінах цього університету
авторитет університету та фахові наукові школи
Навчальна програма. Викладацький склад. Відкупи знайомих.
Репутація університету
Подобається університет, викладачі, сучасне і якісне навчання
Університет з великою історією
Освітня Програма
Рекомендації випускників
Здобути бакалаврат та магістратура в даному навчальному закладі
Продовжую свій шлях

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	5	45,5
Ні	1	9,1
Працюю, але не за спеціальністю	5	45,5

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

11 відповідей

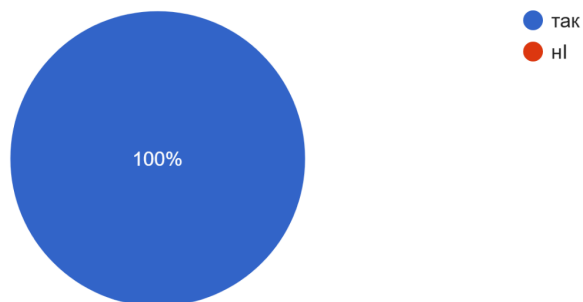


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	100

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

11 відповідей

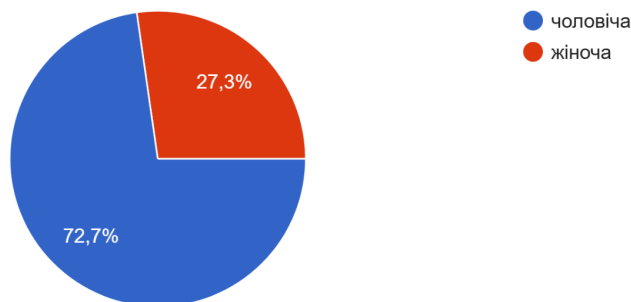


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	3	27,3
Чоловіча	8	72,7

36. Ваша стать:

11 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

Все добре

Важко відповісти.

все добре

Мені всього вистачало.

Додати дисципліни з адаптивного спорту

Важко відповісти

Наразі освітня програма є збалансованою та актуальною, суттєвих змін не потребую

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

7 відповідей

Все чудово, зміни не потрібні

все добре

Все добре.

Все добре

Все влаштовує

Побажань не маю

Зауважень немає, організація повністю влаштовує

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **9,1%**, 2023 - **63,6%**, 2024 - **9,1%**, 2025 - **18,2%**.

На 1 курсі - **9,1%** респондентів, на 2 курсі - **18,2%**, на 3 курсі - **18,2%**; на 4 курсі - **54,5%**; на денній (**81,8%**), вечірній (**9,1%**) та заочній (**9,1%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **81,8%**;
- на «9» - **18,2%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **90,9%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **9,1%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **81,8%** респондентів, на «9» - **9,1%**, на «8» - **9,1%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **100%** респондентів.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **63,6%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **100%**; подано у робочій програмі - **72,7%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **81,8%**.

63,6% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова свого факультету та повністю погоджуються - **36,4%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 9 респондента, на «9» - 1, на «3» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 9 респондента, на «9» - 1, на «3» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 9 респондента, на «9» - 1, на «3» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 8 респондента, на «9» - 2, на «3» - 1.
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 9 респондента, на «9» - 1, на «3» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 7 респондента, на «9» - 3, на «3» - 1.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 8 респондента, на «9» - 2, на «3» - 1.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 8 респондентів, на «9» - 2, на «3» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **90,9%** опитаних та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **9,1%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **81,8%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **18,2%**.

100% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

90,9% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **9,1%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **81,8%** здобувачів; швидше так, ніж ні - **9,1%**; важко відповісти - **9,1%**.

100% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило їй надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **63,6%** респондентів; не можуть порівняти, оскільки не навчались тоді - **18,2%**; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **18,2%** (у зв'язку з військовим станом, масованими обстрілами та нестабільною мережею можуть виникнути труднощі з підключенням до занять).

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **81,8%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **18,2%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **100%** респондентів.

100% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- Важко було вперше подавати роботи через мудл.
- Тривоги і відключення світла.
- Важко зазначити, так як науковий керівник консультує та допомагає з вирішенням.

100% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **100%** опитаних.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **100%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **72,7%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **81,8%**, з положення на вебсайті Університету - **54,5%**.

90,9% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності; **9,1%** - так.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **90,9%** респондентів і **9,1%** - ні.

100% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті.

81,8% здобувачів не брали участь у програмах академічної мобільності; **18,2%** - так, брали участь.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Авторитет університету та фахові наукові школи.

- Навчальна програма. Викладацький склад. Відкуги знайомих.
- Подобається університет, викладачі, сучасне і якісне навчання.
- Університет з великою історією.
- Освітня Програма.
- Рекомендації випускників.
- Здобуті бакалаврат та магістратура в даному навчальному закладі.
- Продовжую свій шлях.

45,5% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **9,1%** - ні, не поєднують та **45,5%** - працюють, але не за спеціальністю.

100% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо).

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**27,3%**) та чоловічої (**72,7%**) статі.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

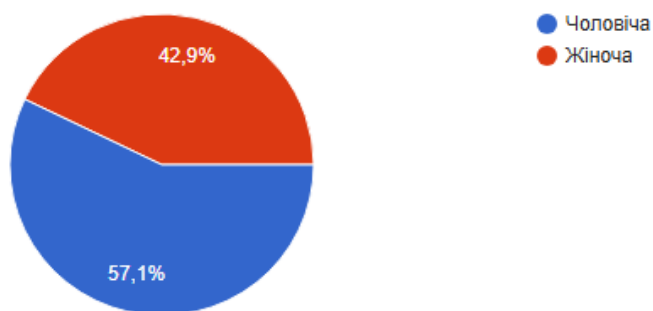
- Додати дисципліни з адаптивного спорту.
- Наразі освітня програма є збалансованою та актуальною, суттєвих змін не потребує.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання з метою врахування думки здобувачів освіти.

**Звіт по опитуванню випускників
щодо ОНП Сердня освіта (Фізична культура)
третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою теорії та методики фізичного виховання провели опитування серед випускників щодо якості ОНП Сердня освіта (Фізична культура) ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 7 респондентів: 42,9% жіночої та 57,1% чоловічої статі.

7 відповідей

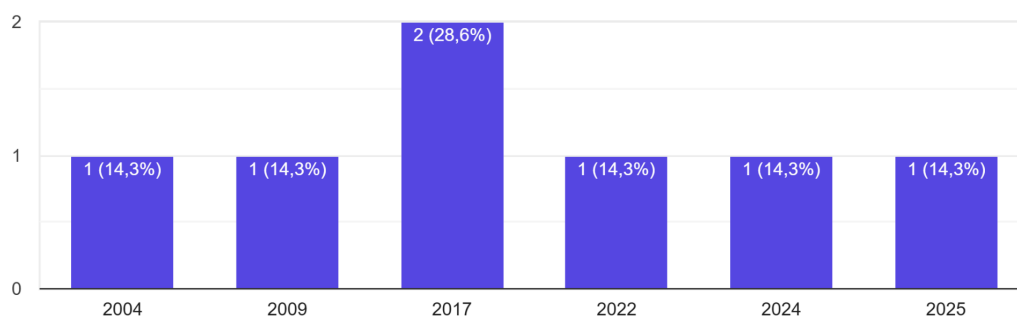


1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2004	1	14,3
2009	1	14,3
2017	2	28,6
2022	1	14,3
2024	1	14,3
2025	1	14,3

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

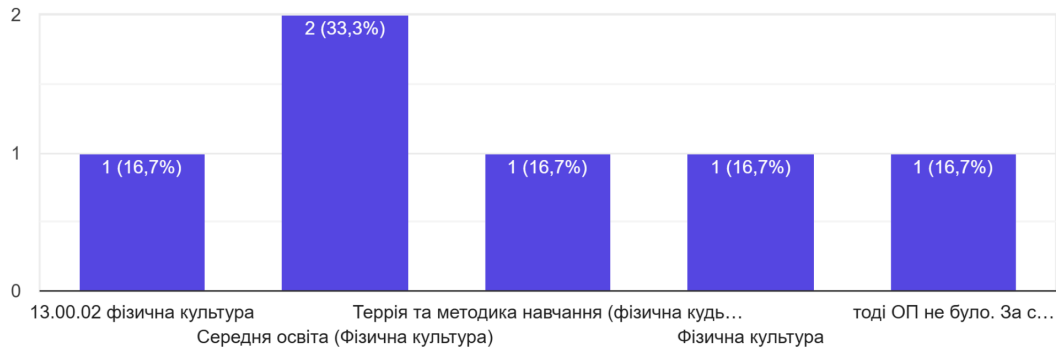
7 відповідей



2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

6 відповідей

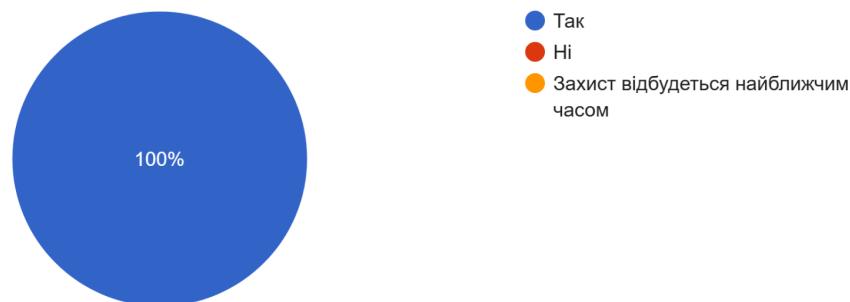


3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	7	100

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

7 відповідей

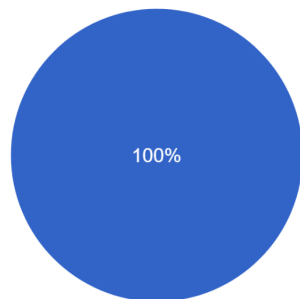


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	7	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

7 відповідей



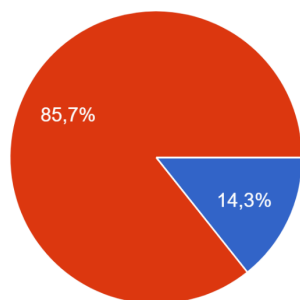
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Так, збираюся працювати	1	14,3
Уже працюю за фахом	6	85,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

7 відповідей



- Так, збираюся працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюся працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

-

Не потребує доповнення.

Нейрофізіологія в аспекті організації та реорганізації функціональних систем організму.
Термодинаміка та кібернетика адаптивних систем організму..

Менеджмент наукових проєктів та грантрайтинг (Sport and Science Education Grants)

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

-

Не вважаю за потрібне вилучати дисципліни.

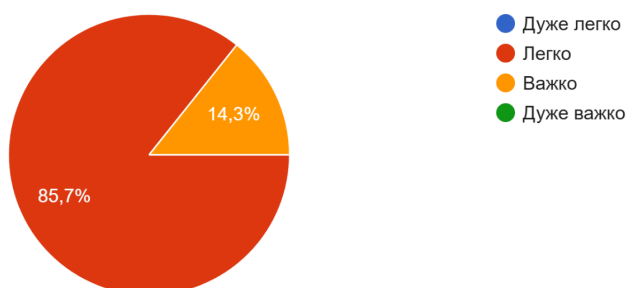
у тому вигляді як вона викладалася - філософію

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	6	85,7
Важко	1	14,3

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

7 відповідей

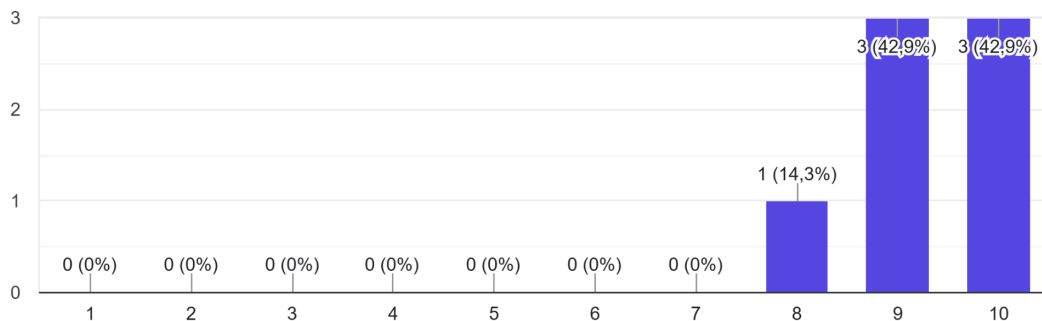


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	14,3
9	3	42,9
10	3	42,9

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

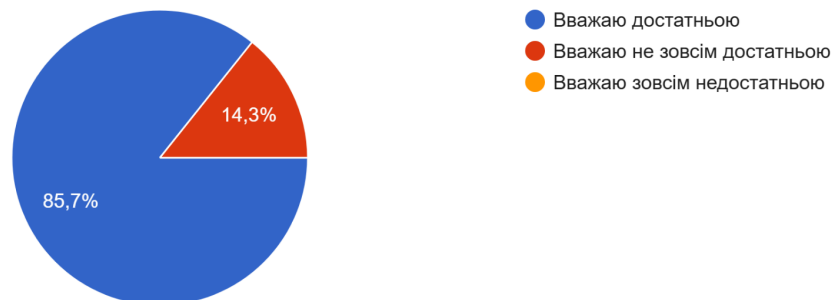


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	6	85,7
Вважаю не зовсім достатньою	1	14,3

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

7 відповідей

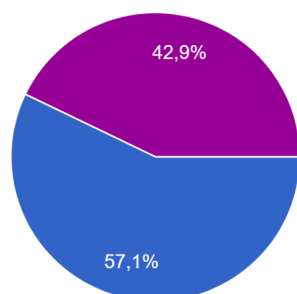


11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	3	42,9
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	4	57,1

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

7 відповідей



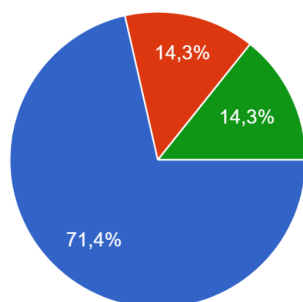
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	5	71,4
Від 6 місяців до 1 року	1	14,3
Не працюю	1	14,3

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

7 відповідей

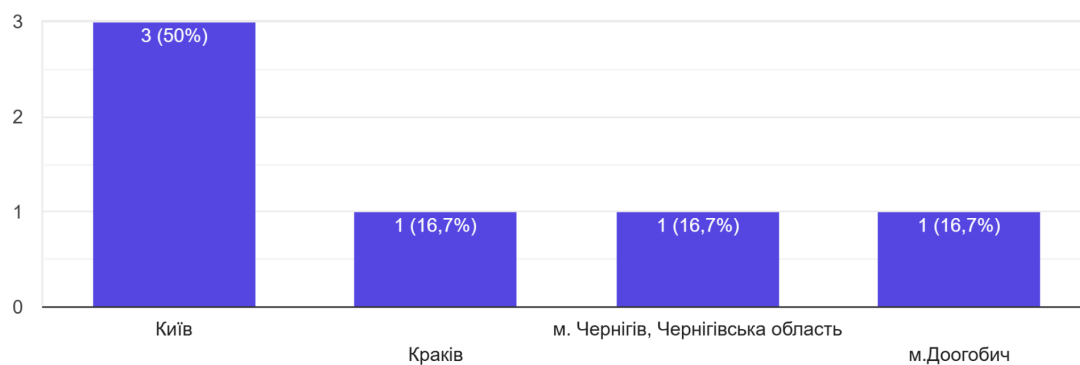


- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

6 відповідей



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

6 відповідей

ЗВО

Заклад вищої освіти державної форми власності – Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Університет

ФОП

НПУ Драгоманова

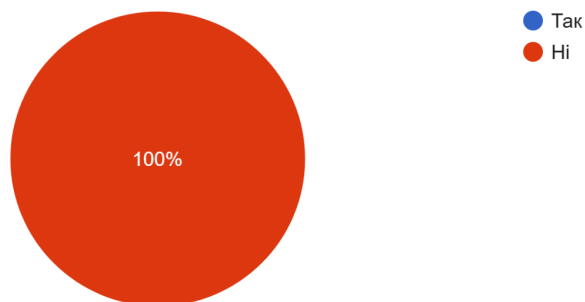
заклад вищої освіти

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	7	100

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

7 відповідей



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Бажаю подальшого успішного розвитку освітньої програми!

Дякую і бажаю Вам успіхів!

Головне - це враховувати виклики сьогодення, вчасно реагувати на запити суспільства в галузі освіти

Освітня програма дуже змістовна, підготовка мене як спеціаліста була на вищому рівні

В опитуванні випусників щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2004 р. - **14,3%**, 2009 р. - **14,3%**, 2017 р. - **28,6%**, 2022 р. - **14,3%**, 2024 р. - **14,3%**, 2025 р. - **14,3%**.

100% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження.

100% випусників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

85,7% респондентів уже працюють за фахом, **14,3%** - так, збираються працювати.

На думку випусників, до освітньої програми варто додати такі дисципліни:

- Нейрофізіологія в аспекті організації та реорганізації функціональних систем організму.
- Термодинаміка та кібернетика адаптивних систем організму.
- Менеджмент наукових проєктів та грантрайтинг (Sport and Science Education Grants).

На думку випусників, з освітньої програми не варто вилучати дисципліни, окрім філософії.

Для **85,7%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко і для **14,3%** - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

“8” - **14,3%**;

“9” - **42,9%**;

“10” - **42,9%**.

85,7% опитаних вважають практичну орієнтованість програми достатньою та **14,3%** - не зовсім достатньою.

42,9% випускників уже працюють за фахом, **57,1%** - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи **71,4%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців, від 6 місяців до 1 року - **14,3%** та **14,3%** - не працюють.

Респонденти працюють у місті Київ (**50%**), м. Краків-Польща (**16,7%**), м. Чернігів (**16,7%**), м. Дрогобич (**16,7%**). Це, зокрема, заклади вищої освіти; ФОП; ЗВО державної форми власності — Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

100% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи. Зауваження та побажання:

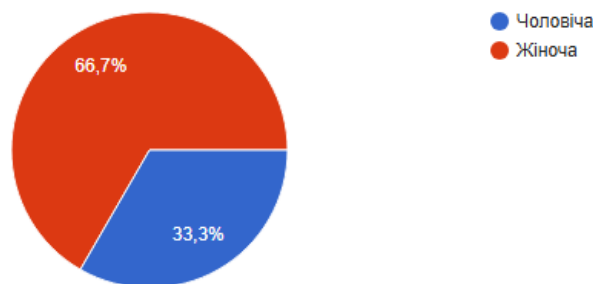
- Бажаю подальшого успішного розвитку освітньої програми!
- Дякую і бажаю Вам успіхів!
- Головне - це враховувати виклики сьогодення, вчасно реагувати на запити суспільства в галузі освіти.
- Освітня програма дуже змістовна, підготовка мене як спеціаліста була на вищому рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання з метою врахування думки випускників.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Середня освіта (Фізична культура). Було залучено до анкетування 6 респондентів, 66,7% жіночої статі та 33,3% чоловічої.

6 відповідей

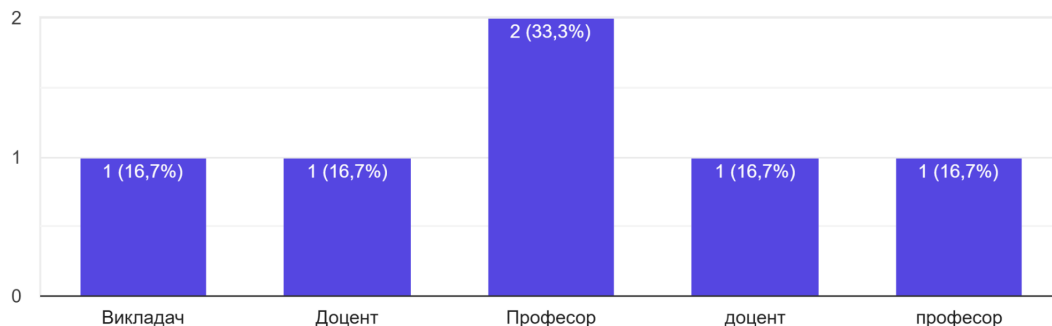


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У%
Викладач	1	16,7
Доцент	2	33,3
Професор	3	50

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей

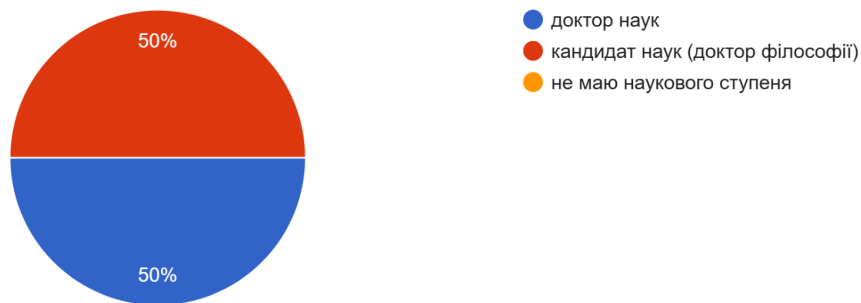


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	50
Кандидат наук (доктор філософії)	3	50

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

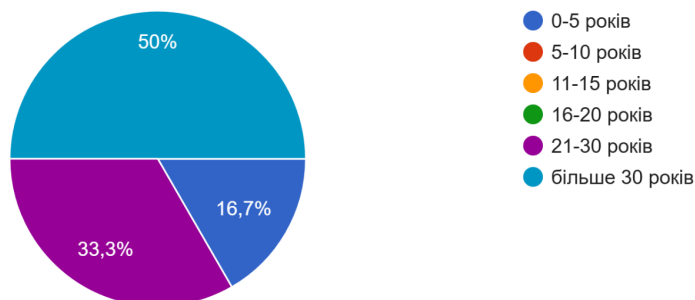


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	16,7
21-30 років	2	33,3
Більше 30 років	3	50

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

6 відповідей

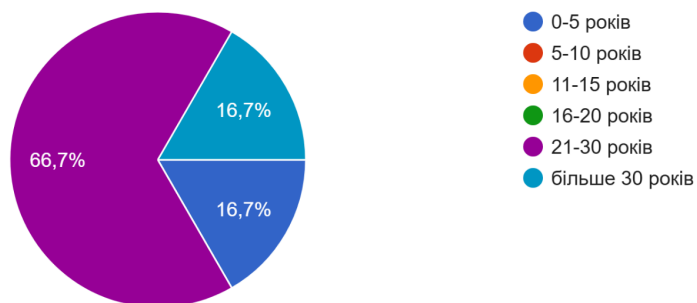


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	16,7
21-30 років	4	66,7
Більше 30 років	1	16,7

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

6 відповідей

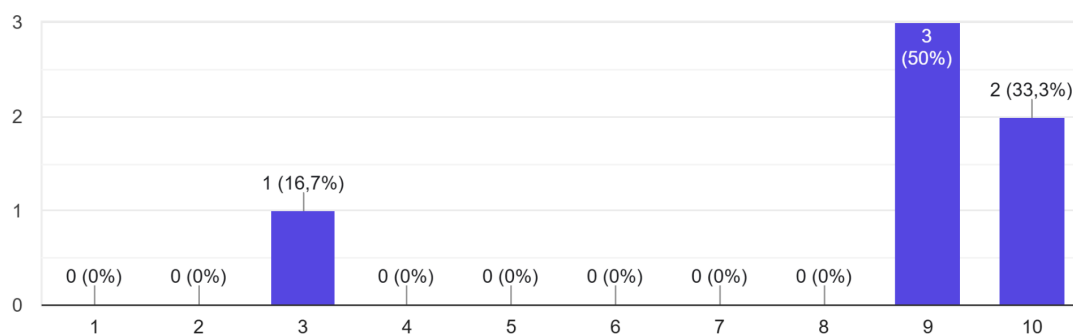


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
3	1	16,7
9	3	50
10	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей

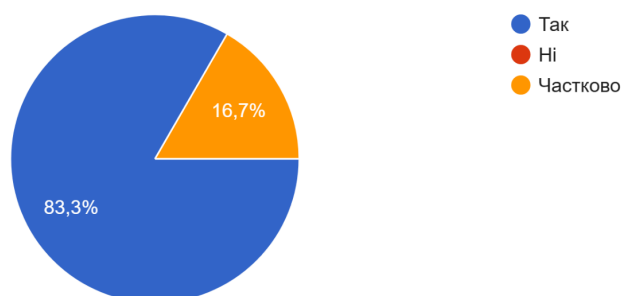


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
Частково	1	16,7

6. Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти?

6 відповідей

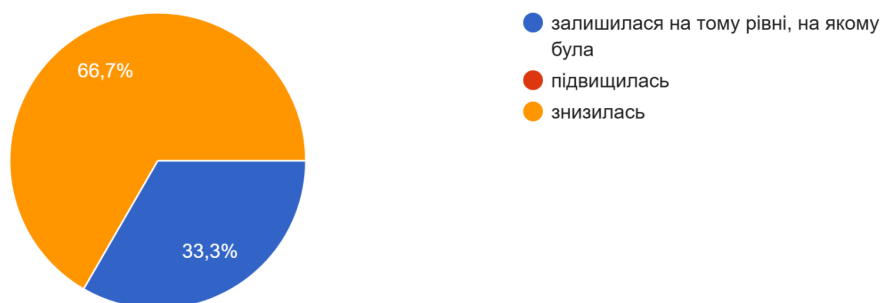


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	2	33,3
Знизилась	4	66,7

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

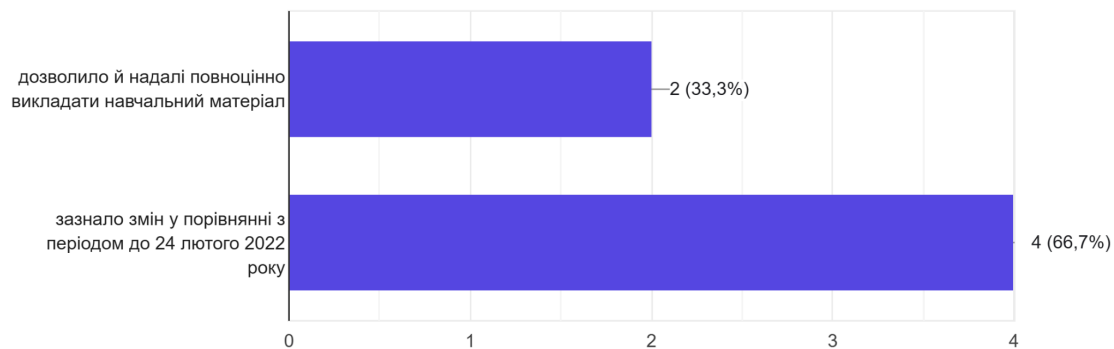
6 відповідей



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше"):

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	33,3
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	66,7

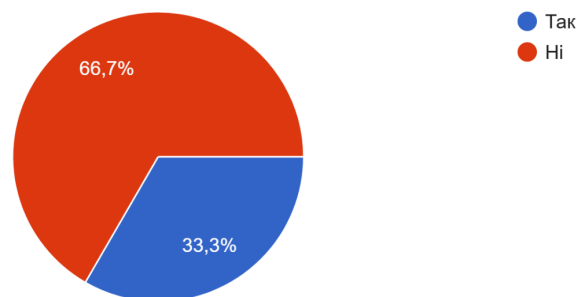
8. На Вашу думку, дистанційне/змішане викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :
6 відповідей



9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?
6 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	66,7
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	2	33,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

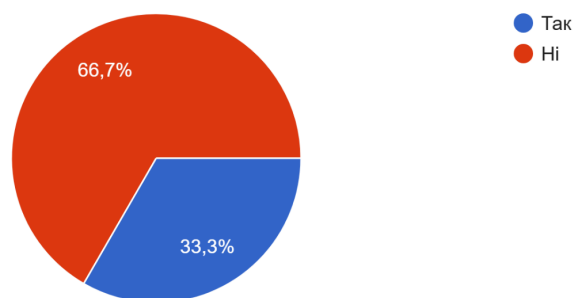


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час змішаного навчання?

5 відповідей

Google Meet

Moodle, google meet

Гугл-міт, Муд

освітні програми, затверджені університетом

Гугл меет

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

Не завжди є світло, і доступ до інтернету

Іноді відсутність світла і зв'язку

Важко налаштувати зворотній зв'язок: викладач-студент

студенти погано відвідують заняття

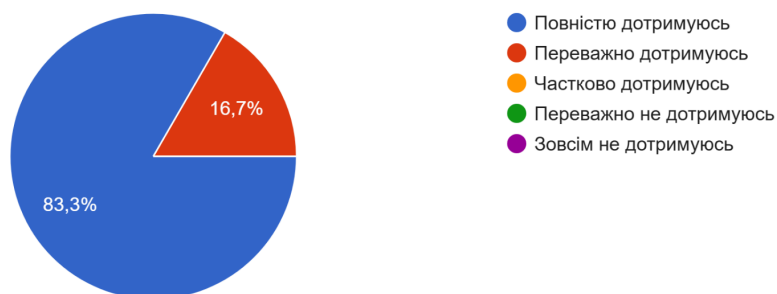
Google Meet для організації освітнього процесу, Moodle — для розміщення навчально-методичних матеріалів, завдань і контролю знань, Zoom — для проведення онлайн-занять та консультацій, а також Google Drive, Google Forms і YouTube для обміну матеріалами, тестування та демонстрації навчального контенту.

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	83,3
Переважно дотримуюсь	1	16,7

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей

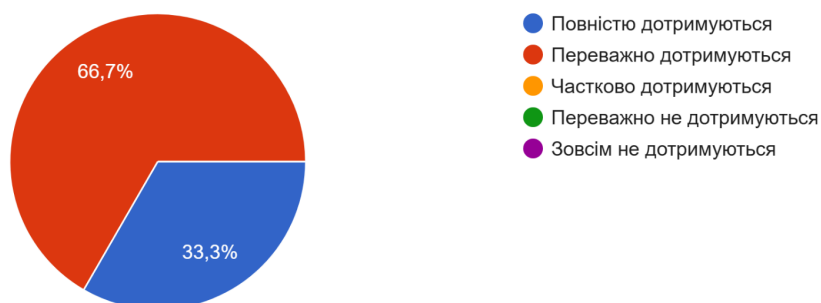


15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	33,3
Переважно дотримуються	4	66,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

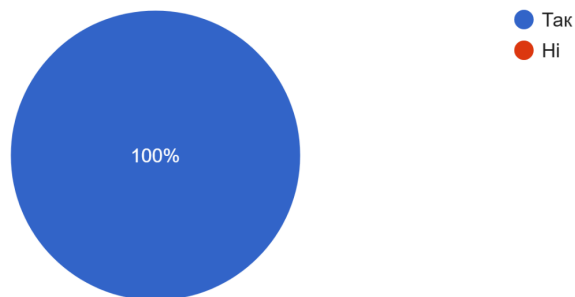
6 відповідей



16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?
6 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?
5 відповідей

Інформатизація освітнього процесу
-
Біомеханіка
Методику викладання фізичної культури у школярів із суттєвими відхиленнями у стані фізичного здоров'я
Інклюзивне та адаптивне фізичне виховання

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Немає

-

Біомеханікаї не пі

«Філософські студії» потенційний кандидат для перегляду, але не обов'язково для повного вилучення. Для PhD філософсько-методологічна підготовка потрібна. Водночас якщо курс має переважно загальнофілософський зміст і мало пов'язаний із методологією наукового пізнання, його доцільно скоротити або переорієнтувати. Наприклад: «Філософія та методологія наукових досліджень»

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

3 відповіді

Звернути увагу на проходження практики в умовах змішаного навчання

Інтеграції міждисциплінарних модулів з цифрових технологій у фізичній активності, педагогіки інклюзії та методології досліджень із практичною складовою для підготовки науково-педагогічних лідерів, здатних впроваджувати інновації в освіті і здоров'яформуванні.

Розширити вибірккову частину ОП, запропонувавши здобувачам можливість обирати дисципліни відповідно до тематики дисертаційного дослідження, зокрема з теорії та методики фізичного виховання, спортивної науки, психології, педагогіки, біомеханіки, фізіології та цифрових технологій.

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

4 відповіді

Покращити матеріально-технічну базу

Розширення дуальних практик

Підвищити присутність студентів на заняттях

Забезпечити реальний зворотний зв'язок від здобувачів освіти, зокрема інформувати їх про результати опитувань та конкретні зміни, здійснені за їхніми пропозиціями.

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади: доцент - **33,3%**; викладач - **16,7%**; професор - **50%** і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **50%**;
- доктор наук - **50%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **33,3%**;
- більше 30 років - **50%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **66,7%**;
- більше 30 років - **16,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «3» - **16,7%**; на «9» - **50%**; на «10» - **33,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **16,7%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **33,3%** викладачів і **66,7%** - вважають, що знизилась.

33,3% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **66,7%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **33,3%** респондентів і **66,7%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **66,7%** викладачів не долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції; **33,3%** - намагалися, але спроби не були успішними.

33,3% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Google Meet для організації освітнього процесу, Moodle — для розміщення навчально-методичних матеріалів, завдань і контролю знань, Zoom — для проведення онлайн-занять та консультацій, а також Google Drive, Google Forms і YouTube для обміну матеріалами, тестування та демонстрації навчального контенту.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: не завжди є світло, і доступ до інтернету; важко налаштувати зворотній зв'язок: викладач-студент; студенти погано відвідують заняття.

83,3% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **16,7%** - переважно дотримуються.

33,3% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **66,7%** - що переважно дотримуються, **16,7%** - переважно не дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОП такі освітні компоненти/дисципліни: інформатизація освітнього процесу; біомеханіка; методика викладання фізичної культури у школярів із суттєвими відхиленнями у стані фізичного здоров'я; інклюзивне та адаптивне фізичне виховання.

На питання «Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?» респонденти дали таку відповідь: «Філософські студії» потенційний кандидат для перегляду, але не обов'язково для повного вилучення. Для PhD філософсько-методологічна підготовка потрібна. Водночас якщо курс має переважно загальнофілософський зміст і мало пов'язаний із методологією наукового пізнання, його доцільно скоротити або переорієнтувати. Наприклад: «Філософія та методологія наукових досліджень».

Рекомендації щодо ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Звернути увагу на проходження практики в умовах змішаного навчання.
- Інтеграції міждисциплінарних модулів з цифрових технологій у фізичній активності, педагогіки інклюзії та методології досліджень із практичною складовою для підготовки науково-педагогічних лідерів, здатних впроваджувати інновації в освіті і здоров'яформуванні.
- Розширити вибірккову частину ОП, запропонувавши здобувачам можливість обирати дисципліни відповідно до тематики дисертаційного дослідження, зокрема з теорії та методики фізичного виховання, спортивної науки, психології, педагогіки, біомеханіки, фізіології та цифрових технологій.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Покращити матеріально-технічну базу.
- Розширення дуальних практик.
- Підвищити присутність студентів на заняттях.
- Забезпечити реальний зворотний зв'язок від здобувачів освіти, зокрема інформувати їх про результати опитувань та конкретні зміни, здійснені за їхніми пропозиціями.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

**Звіт про опитування
роботодавців щодо якості ОНП Середня освіта
(Фізична культура) ОР Доктор філософії**

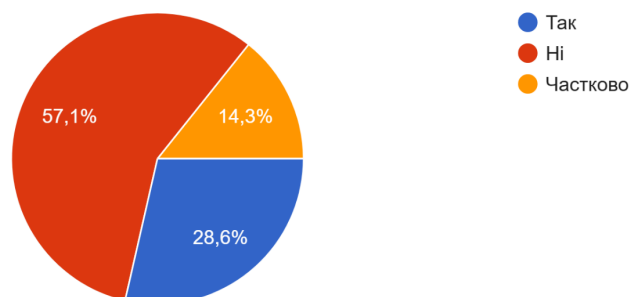
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості ОНП Середня освіта (Фізична культура) ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 14 роботодавців (Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, НУФВСУ, Національний університет "Одеська політехніка", інститут медичної інженерії, кафедра фізичного виховання та спорту, Державний податковий університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова, Київська федерація боротьби дзюдо, УГСП, Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	28,6
Ні	8	57,1
Частково	2	14,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?

14 відповідей

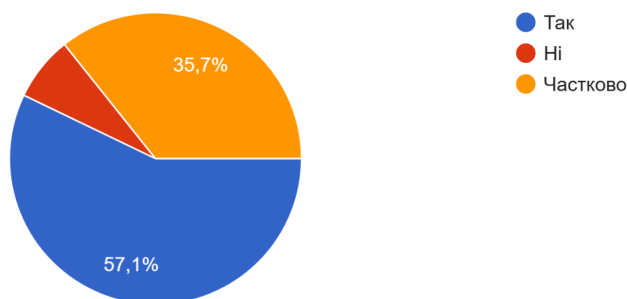


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	57,1
Ні	1	7,1
Частково	5	35,7

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

14 відповідей

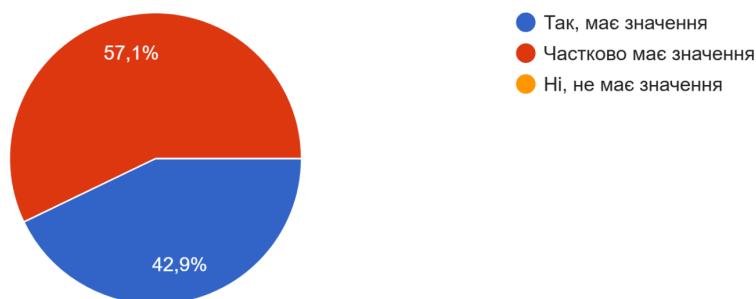


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	6	42,9
Частково має значення	8	57,1

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

14 відповідей

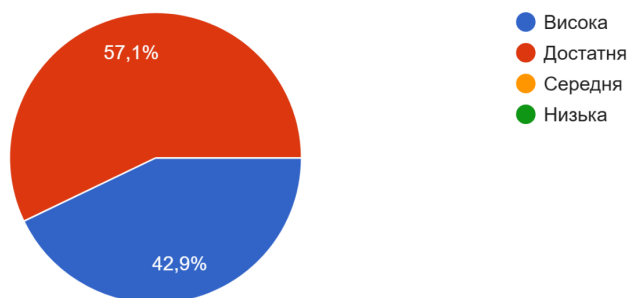


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Висока	6	42,9
Достатня	8	57,1

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

14 відповідей

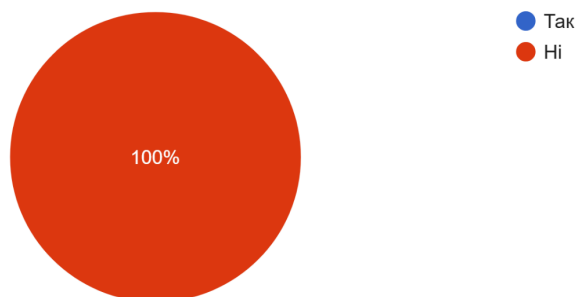


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	14	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

14 відповідей

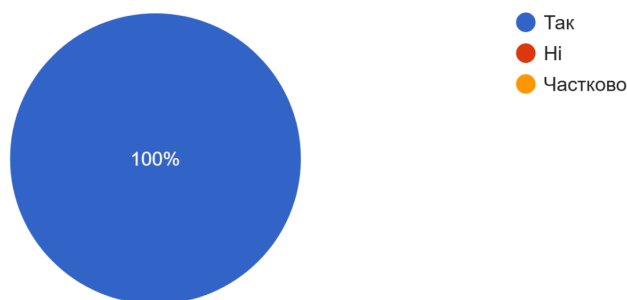


6. Чи відповідає ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	100

6. Чи відповідає освітня програма Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

14 відповідей

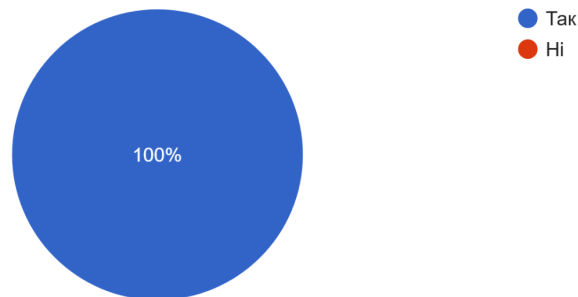


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

14 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати в ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

10 відповідей

Національний супротив

Якщо не збільшувати загальний обсяг ОНП, а замінити або винести частину дисциплін у вибірковий блок, найактуальнішими виглядали б:

1. Статистичний аналіз та візуалізація даних у фізкультурно-педагогічних дослідженнях.

Це, на мою думку, найбільш очевидне доповнення. Наявна дисципліна «Методи планування та обробки результатів наукових досліджень» є ширшою, але окремий курс дозволив би поглибити саме кількісний аналіз результатів дисертаційних досліджень.

2. Інклюзивне фізичне виховання. Для спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» це принципово важливий напрям. Причому я б робив акцент не просто на теоретичних засадах інклюзії, а на проектуванні, адаптації та науковому обґрунтуванні технологій фізичного виховання різних категорій учнів.

3. Цифрові технології та штучний інтелект у фізичному вихованні. Це могло б стати однією з найбільш сучасних дисциплін ОНП. Її зміст можна пов'язати з моніторингом фізичної активності, відеоаналізом техніки рухів, цифровими платформами, мобільними застосунками, сенсорами та використанням AI для аналізу даних.

4. Систематичні огляди та доказова практика у фізичному вихованні. Для доктора філософії це дуже корисний компонент. Здобувач має вміти не лише провести власний експеримент, а й визначити, що вже доведено світовими дослідженнями, де існують суперечності та яку наукову прогалину може заповнити його дисертація.

Основи національного спротиву

Освітня програма має сучасне, актуальне, повне наповнення дисциплінами, додавати додаткові дисципліни обов'язкового циклу немає потреби

Програма є збалансованою і не потребує додаткових компонент.

Психолого-педагогічне забезпечення та безпека (Як оптимізувати взаємодію вчителя та учнів для формування сталого інтересу до рухової активності, здорового способу життя, зниження рівня стресу/тривожності та забезпечення травмобезпечності)

Всі дисципліни забезпечують достатню професійну підготовку фахівця

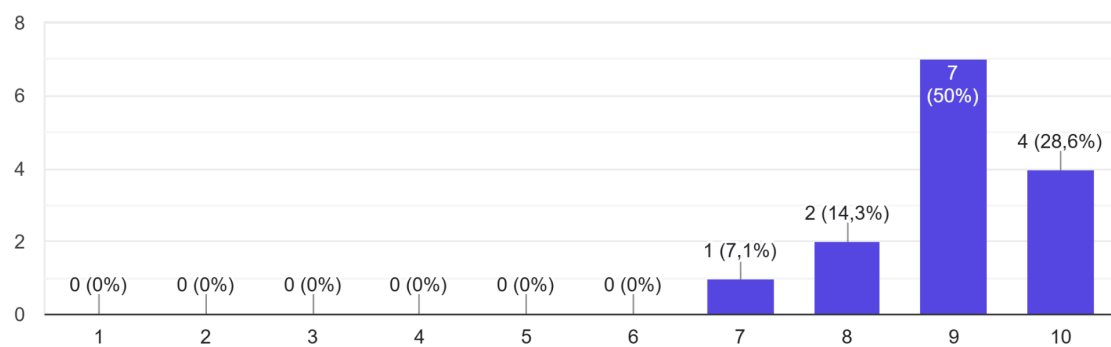
Сучасні вимоги МОН України до підготовки та захисту дисертацій

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	7,1
8	2	14,3
9	7	50
10	4	28,6

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

14 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОП Середня освіта (фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії

7 відповідей

Програма повинна передбачати можливість стажування в інших ЗВО (в тому числі закордонних) або участь у спільних наукових проєктах.

Так

Продовжувати дотримуватись нормативно-правових вимог; продовжувати бути завжди актуальною, сучасною.

Налогоджувати більш тісні стосунки з європейськими фахівцями в даному напрямку щодо працевлаштування за кордоном.

Варто дисципліни методологічного блоку (за фахом) передати для викладання фахівцями з ФКС, оскільки специфічні методи дослідження та обробки результатів, притаманні сфері ФКС, доступніше пояснювали б фахівці галузі

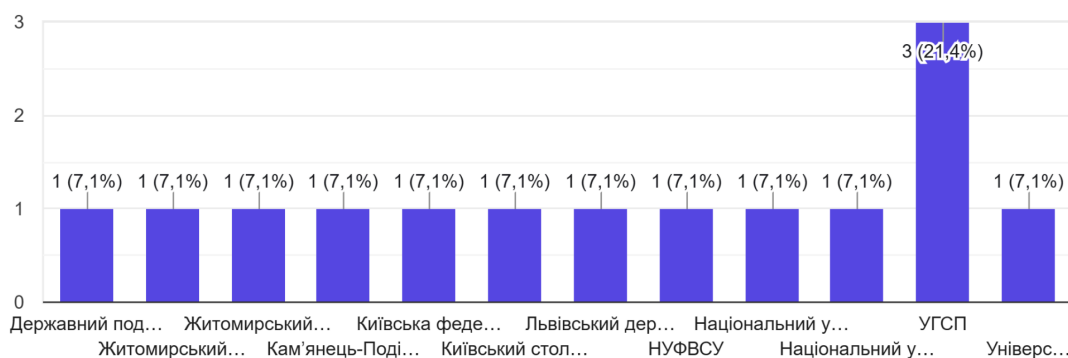
Успішної діяльності

Додати дисципліну «Сучасні вимоги МОН України до підготовки і захисту дисертацій»

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

14 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **28,6%**, ні - **57,1%** та частково - **14,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”,

57,1% респондентів відповіли «так», є важливою, **7,1%** - ні і **35,7%** - частково є важливою.

Для **42,9%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **57,1%** - частково.

42,9% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **57,1%** - як достатню.

100% опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% освітня програма Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Основи національного спротиву.
- Психолого-педагогічне забезпечення та безпека (Як оптимізувати взаємодію вчителя та учнів для формування сталого інтересу до рухової активності, здорового способу життя, зниження рівня стресу/тривожності та забезпечення травмобезпечності).
- Сучасні вимоги МОН України до підготовки та захисту дисертацій.
- Якщо не збільшувати загальний обсяг ОНП, а замінити або винести частину дисциплін у вибіркоковий блок, найактуальнішими виглядали б:
 - Статистичний аналіз та візуалізація даних у фізкультурно-педагогічних дослідженнях. Це, на мою думку, найбільш очевидне доповнення. Наявна дисципліна «Методи планування та обробки результатів наукових досліджень» є ширшою, але окремий курс дозволив би поглибити саме кількісний аналіз результатів дисертаційних досліджень.
 - Інклюзивне фізичне виховання. Для спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» це принципово важливий напрям. Причому я б робив акцент не просто на теоретичних засадах інклюзії, а на проектуванні, адаптації та науковому обґрунтуванні технологій фізичного виховання різних категорій учнів.
 - Цифрові технології та штучний інтелект у фізичному вихованні. Це могло б стати однією з найбільш сучасних дисциплін ОНП. Її зміст можна пов'язати з моніторингом фізичної активності, відеоаналізом техніки рухів, цифровими платформами, мобільними застосунками, сенсорами та використанням AI для аналізу даних.
 - Систематичні огляди та доказова практика у фізичному вихованні. Для доктора філософії це дуже корисний компонент. Здобувач має вміти не лише провести власний експеримент, а й визначити, що вже доведено світовими дослідженнями, де існують суперечності та яку наукову прогалину може заповнити його дисертація.

Роботодавці вважають, що всі дисципліни забезпечують достатню професійну підготовку фахівця, програма є збалансованою і не потребує додаткових компонентів.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів): 7 балів - **7,1%**; 8 балів - **14,3%**; 9 балів - **50%**; 10 балів - **28,6%**.

Рекомендації щодо ОНП Середня освіта (Фізична культура) третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Програма повинна передбачати можливість стажування в інших ЗВО (в тому числі закордонних) або участь у спільних наукових проєктах.
- Продовжувати дотримуватись нормативно-правових вимог; продовжувати бути завжди актуальною, сучасною.
- Налагоджувати більш тісні стосунки з європейськими фахівцями в даному напрямку щодо працевлаштування за кордоном.
- Варто дисципліни методологічного блоку (за фахом) передати для викладання фахівцями з ФКС, оскільки специфічні методи дослідження та обробки результатів, притаманні сфері ФКС, доступніше пояснювали б фахівці галузі.
- Додати дисципліну «Сучасні вимоги МОН України до підготовки і захисту дисертацій».

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичної культури і спорту з метою врахування думки роботодавців.