

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр

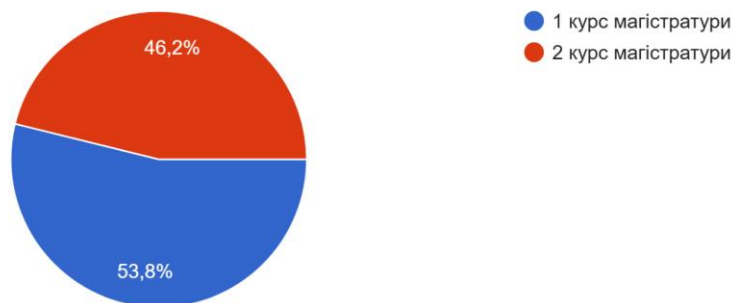
Серед здобувачів освіти Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування щодо ОП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів освіти 1 курсу (53,8%) та 2-го курсу магістратури (46,2%), денної (53,8%) і заочної (46,2%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс магістратури	7	53,8
2 курс магістратури	6	46,2

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

13 відповідей

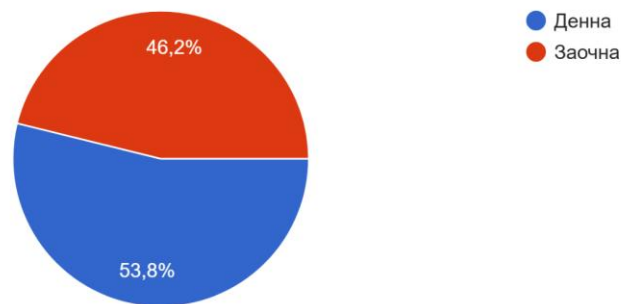


2. Форма навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	7	53,8
Заочна	6	46,2

2. Ваша форма навчання:

13 відповідей

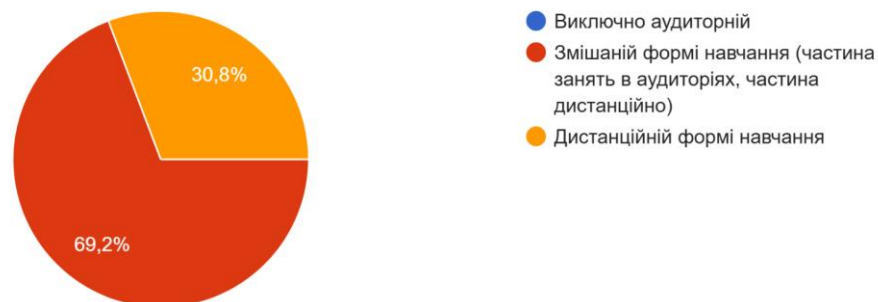


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання	9	69,2
Дистанційній формі навчання	4	30,8

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

13 відповідей

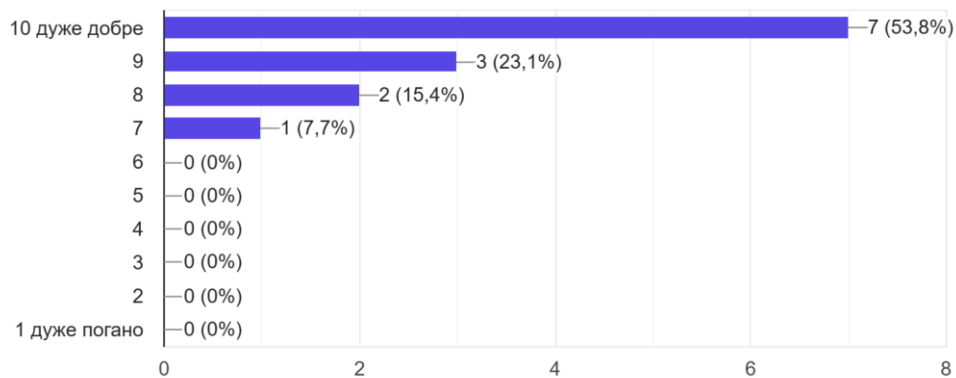


4. В цілому, як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	7,7
8	2	15,4
9	3	23,1
10	7	53,8

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

13 відповідей

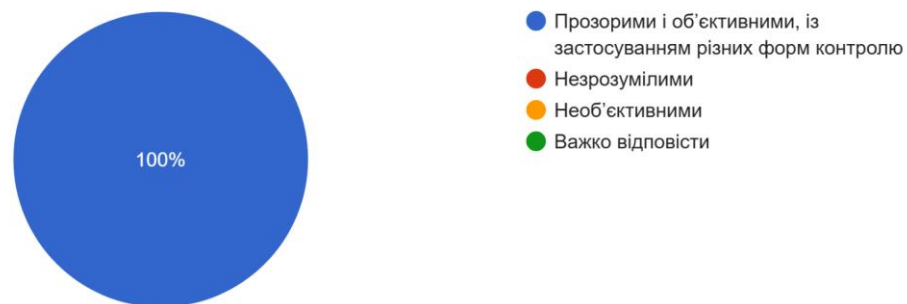


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	13	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

13 відповідей

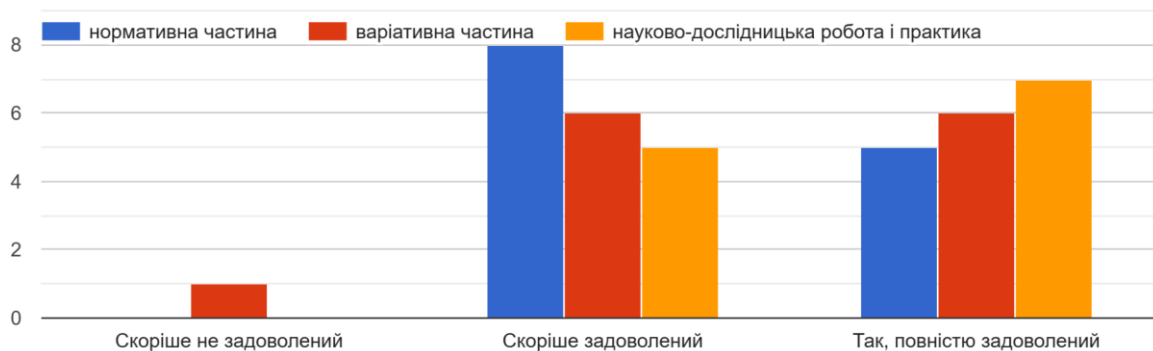


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Скоріше не задоволений	Скоріше задоволений	Так, повністю задоволений
-------------------	------------------------	---------------------	---------------------------

Нормативна частина	-	8	5
Варіативна частина	1	6	6
Науково-дослідна робота	-	5	7

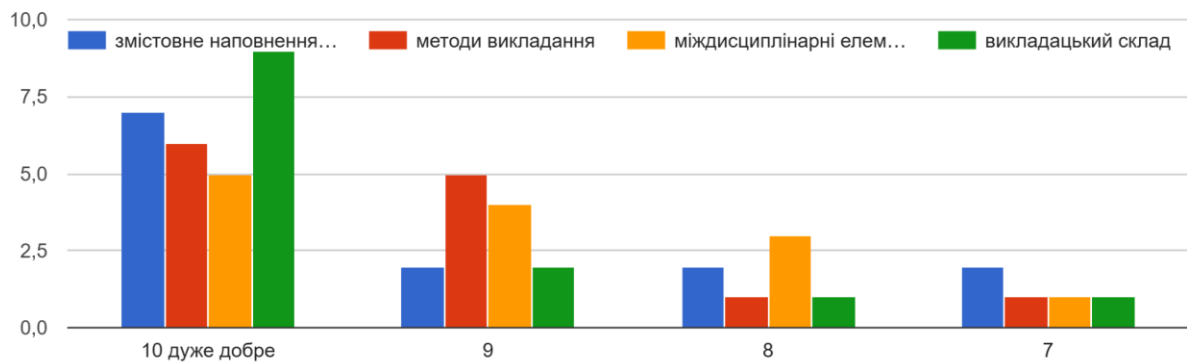
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану та вимог сучасної фітнес-індустрії, в тому числі під час дії воєнного стану?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	2	2	2	7
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	1	1	5	6
Міждисциплінарні і елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	1	3	4	5
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	1	1	2	9

7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

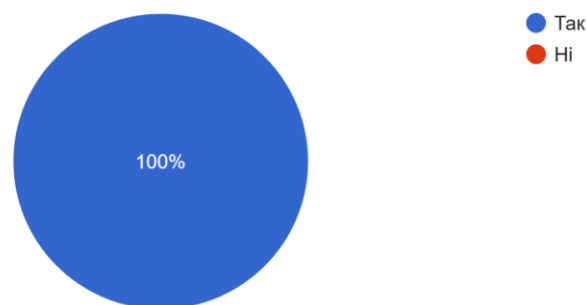


8. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	100

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових освітніх компонентів?

13 відповідей



9. Чи обираєте Ви освітні компоненти за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	13	100

9. Чи вибираєте Ви освітніх компонентів за власним вибором?

13 відповідей

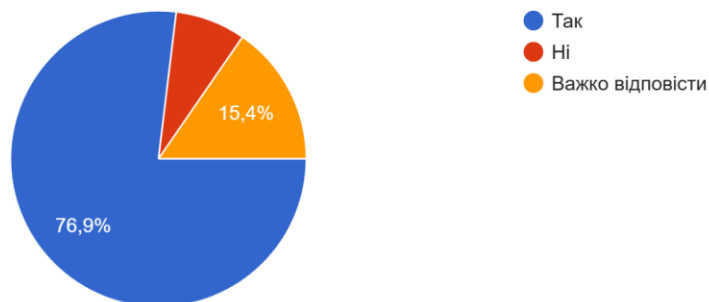


10. Чи достатньо Вам часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	76,9
Ні	1	7,7
Важко відповісти	2	15,4

10. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

13 відповідей

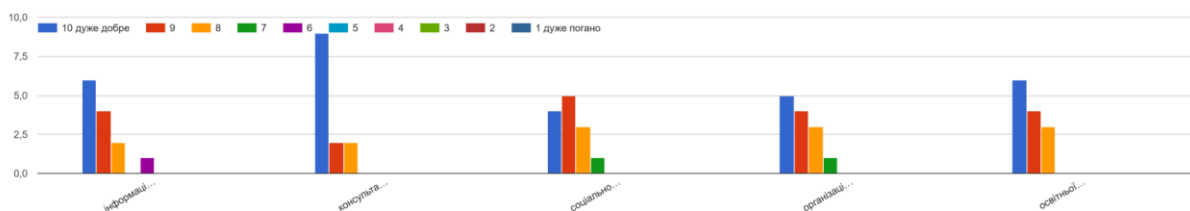


11. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	2	4	6

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	2	9
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	3	5	4
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	1	3	4	5
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	3	4	6

11. Як Ви оцінюєте рівень:



12. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	76,9
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	3	23,1

12. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

13 відповідей



13. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

13. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

1 відповідь

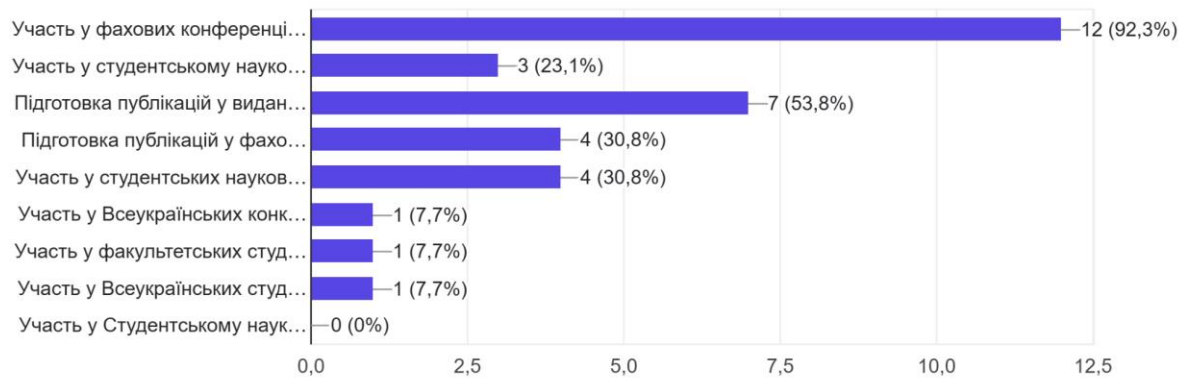
Задоволений

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у студентському науковому гуртку	3	23,1
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	7	53,8
Участь у фахових конференціях з питань фітнесу, здоров'я, фізичної культури і спорту (в т.ч. студентських, всеукраїнських, міжнародних)	12	92,3
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	4	30,8
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	30,8
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	1	7,7
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	1	7,7
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	1	7,7

14. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

13 відповідей

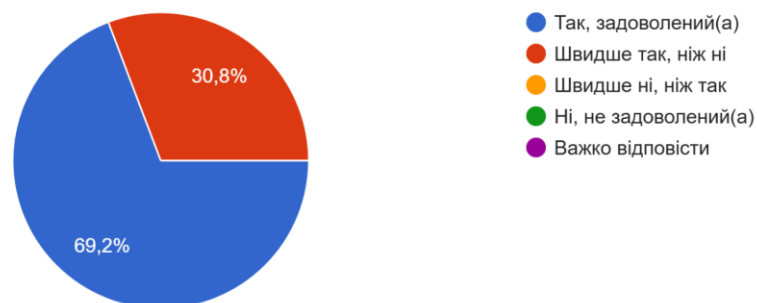


15. Чи задоволені Ви можливістю набуття фахових компетентностей (розробка авторських фітнес-програм, проведення та апробація наукових досліджень тощо) під час проведення практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	9	69,2
Швидше так, ніж ні	4	30,8

15. Чи задоволені Ви можливістю набуття фахових компетентностей (розробка авторських фітнес-програм, проведення та апробація наук...досліджень тощо) під час проведення практик?

13 відповідей



16. Наскільки зміст освітніх компонентів, які ви вивчаєте, відповідає практичній підготовці та сучасним тенденціям індустрії фітнесу і здоров'яформувальної діяльності?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Повністю відповідають	8	61,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	4	30,8
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	7,7

16. Наскільки зміст освітніх компонентів, які ви вивчаєте, відповідає практичній підготовці та сучасним тенденціям індустрії фітнесу і здоров'яформувальної діяльності?

13 відповідей

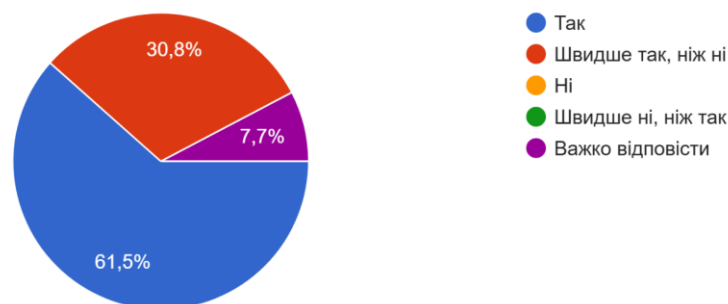


17. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	61,5
Швидше так, ніж ні	4	30,8
Важко відповісти	1	7,7

17. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

13 відповідей

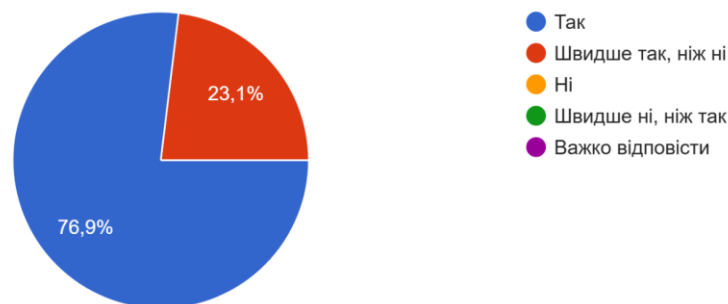


18. Чи мали Ви можливість самостійно обирати складники індивідуальної траєкторії навчання (зокрема вибіркові освітні компоненти, місце

проходження практики, тему магістерського дослідження) відповідно до своїх професійних інтересів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	3	23,1
Так	10	76,9

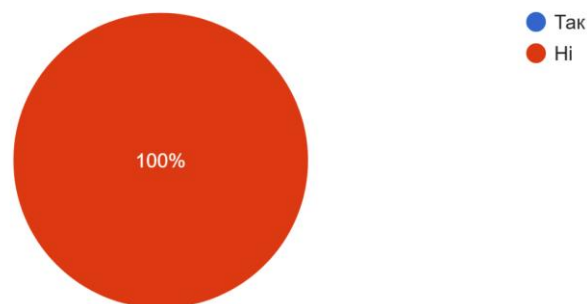
18. Чи мали Ви можливість самостійно обирати складники індивідуальної траєкторії навчання (зокрема вибіркові освітні компоненти...я) відповідно до своїх професійних інтересів?
13 відповідей



19. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	13	100

19. Ви навчалися за кордоном?
13 відповідей



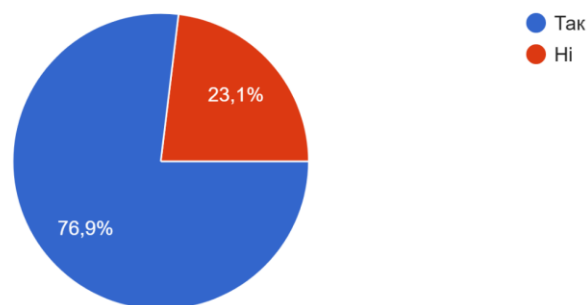
20. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	76,9

Ні	3	23,1
----	---	------

20. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

13 відповідей

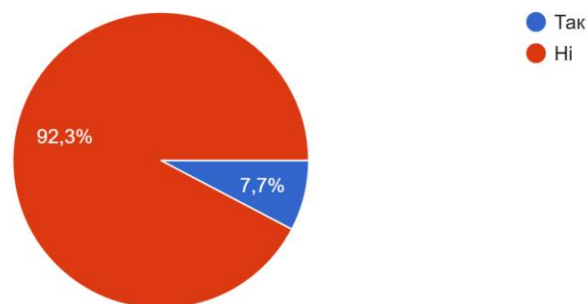


21. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	7,7
Ні	12	92,3

21. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

13 відповідей

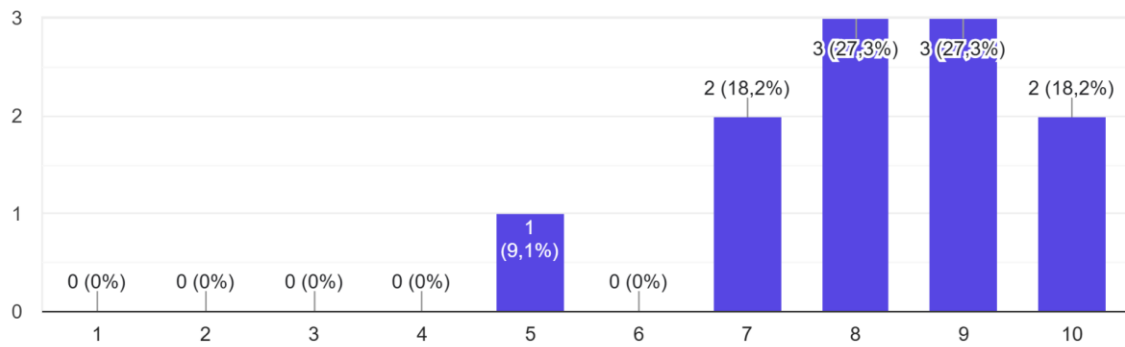


22. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	1	9,1
7	2	18,2
8	3	27,3
9	3	27,3
10	2	18,2

22. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

11 відповідей

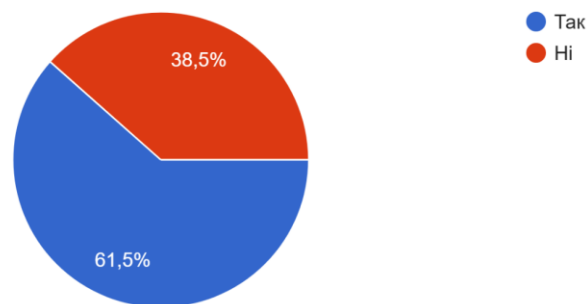


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	61,5
Ні	5	38,5

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

13 відповідей

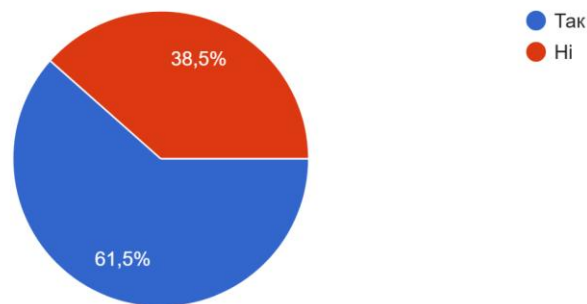


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	61,5
Ні	5	38,5

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

13 відповідей

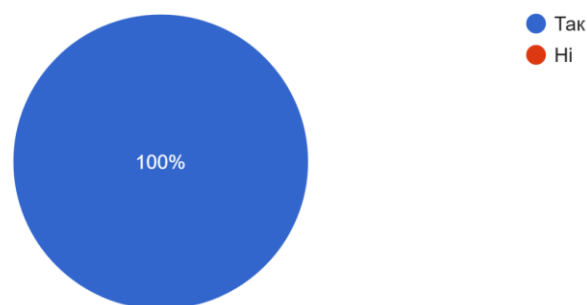


25. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	100

25. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

13 відповідей

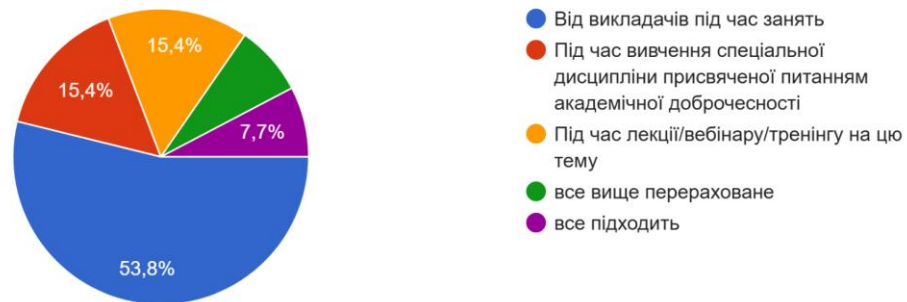


26. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	7	53,8
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	2	15,4
Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему	2	15,4
Все вищеперераховане	1	7,7
Все підходить	1	7,7

26. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

13 відповідей

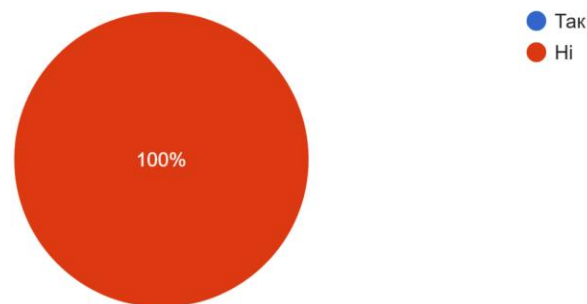


27. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	13	100

27. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

13 відповідей

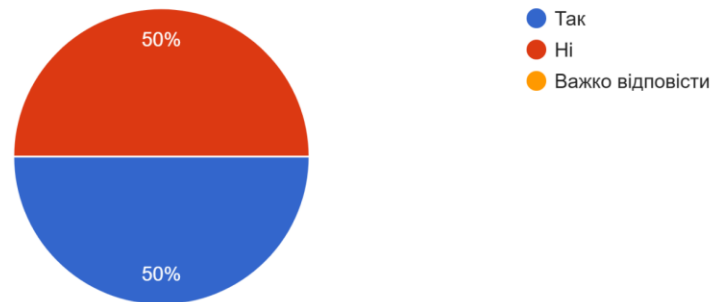


28. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	50
Ні	6	50

28. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

12 відповідей



29. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	12	-	1
Працівників бібліотеки	6	4	2
Викладачів	11	-	2

29. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



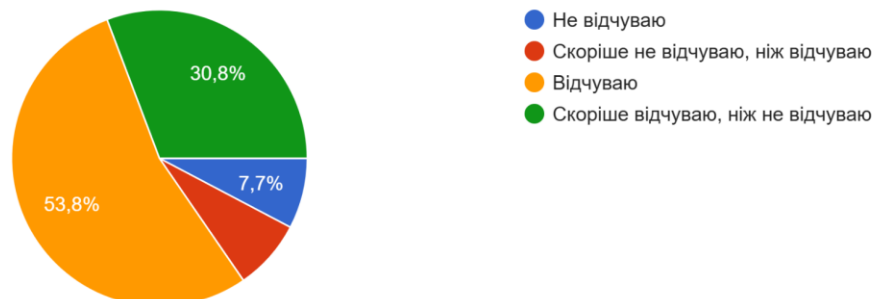
30. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	7	53,8
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	4	30,8

Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	1	7,7
Не відчуваю	1	7,7

30. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

13 відповідей



31. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовільняє	9	69,2
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	4	30,8

31. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

13 відповідей

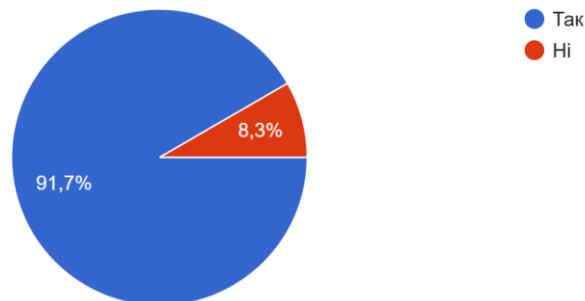


32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	11	91,7
Ні	1	8,3

32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

12 відповідей

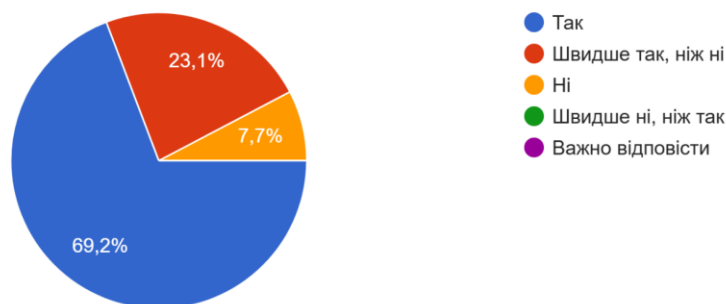


33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	9	69,2
Швидше так, ніж ні	3	23,1
Ні	1	7,7

33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

13 відповідей



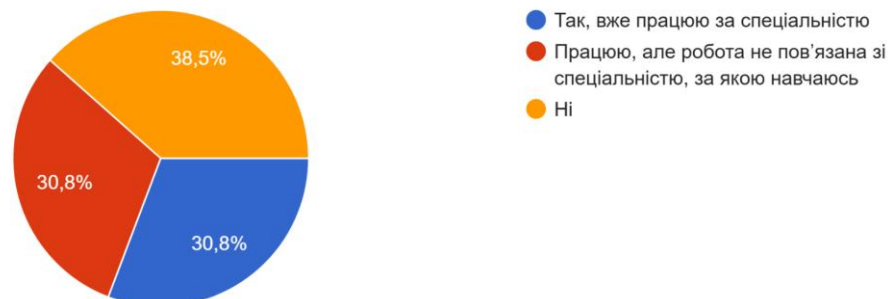
34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	4	30,8

Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	4	30,8
Ні	5	38,5

34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

13 відповідей

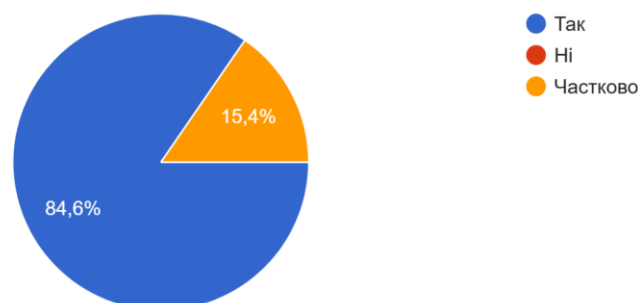


35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	11	84,6
Частково	2	15,4

35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

13 відповідей



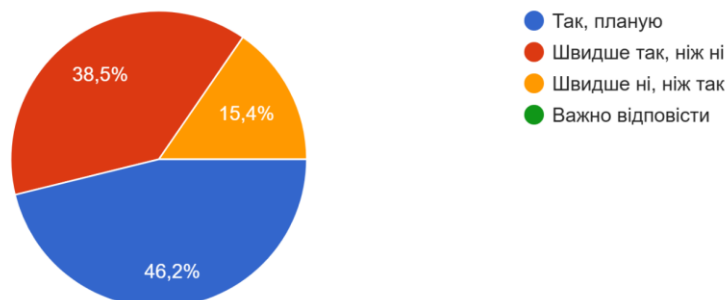
36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	6	46,2
Швидше так, ніж ні	5	38,5

Швидше ні, ніж так	2	15,4
--------------------	---	------

36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

13 відповідей

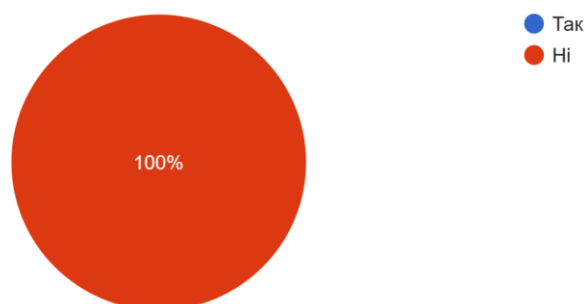


37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	13	100

37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

13 відповідей

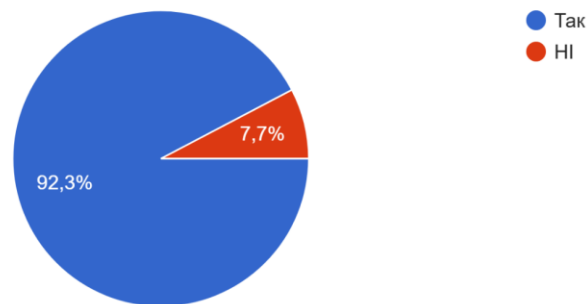


38. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	92,3
Ні	1	7,7

38. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

13 відповідей



39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

4 відповіді

Наповнення дисциплін чудове. Можна лише додати короткі зустрічі з випускниками минулих років, які вже працюють у цій сфері

Все добре, можна хіба що додати більше готових роздрукованих чи електронних шаблонів/карток, які фітнес-тренер може одразу використовувати в роботі з клієнтом.

Мене все влаштовує

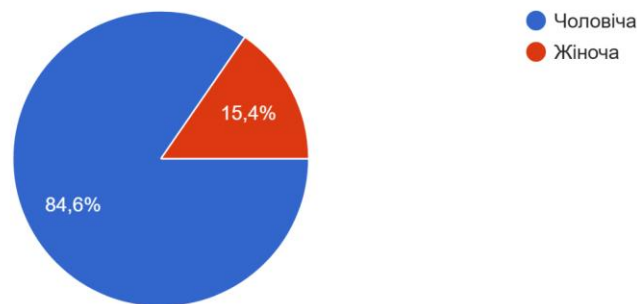
Все і так чудово

40. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Чоловіча	11	84,6
Жіноча	2	15,4

40. Ваша стать:

13 відповідей



41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

4 відповіді

Навчальний процес організовано добре. З побутових побажань — хотілося б більше обладнаних зон для відпочинку або самостійної роботи з ноутбуком у перервах між парами.

Дякую викладачам за якісне викладання та розуміння. З побажань: за можливості ставити пари компактніше, щоб у розкладі було менше великих перерв.

Більше практичних тренінгів

Мене абсолютно все влаштовує

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Фітнес та здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **30,8%** дистанційній формі навчання та змішаній - **69,2%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **53,8%**, 9 бал. - **23,1%**, 8 бал. - **15,4%**, 7 бал. - **7,7%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважає більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 7 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 2 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ.
- Викладацький склад на «10» оцінили 9 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

100% респондентів обирають дисципліни за власним вибором.

76,9% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **7,7%** - ні та **15,4%** - не можуть відповісти..

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 6 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 2 студ., на «6» - 1 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінило 9 студ., на «9» - студ., на «8» - 2 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 5 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 6 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ.

76,9% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **23,1%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **30,8%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **53,8%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **7,7%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **30,8%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **23,1%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **7,7%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **7,7%**, участь у фахових конференціях з питань фітнесу, здоров'я, фізичної культури і спорту (в т.ч. студентських, всеукраїнських, міжнародних) - **92,3%**.

69,2% задоволені можливістю набуття фахових компетентностей (розробка авторських фітнес-програм, проведення та апробація наукових досліджень тощо) під час проведення практик, **30,8%** - швидше так, ніж ні.

61,5% опитаних вважають, що зміст освітніх компонентів, які вивчають здобувачі відповідає практичній підготовці та сучасним тенденціям індустрії фітнесу і здоров'я/формування діяльності, **30,8%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **7,7%** - як відповідають, так і не відповідають рівній мірі.

61,5% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **30,8%** - швидше так, ніж ні, **7,7%** - важко відповісти.

76,9% респондентів мали можливість самостійно обирати складники індивідуальної траєкторії навчання (зокрема вибіркові освітні компоненти, місце проходження практики, тему магістерського дослідження) відповідно до своїх професійних інтересів, **23,1%** - швидше так, ніж ні.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **76,9%** опитаних відповіли – так і **23,1%** - ні. **7,7%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **92,3%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **18,2%**, 9 балів – **27,3%**, 8 балів – **27,3%**, 7 балів - **18,2%**, 5 балів - **9,1%**.

61,5% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів, **38,5%** - ні.

61,5% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **38,5%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **53,8%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **15,4%** - під час лекцій і вебінарів, **15,4%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **15,4%** - “все вище перераховане”.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

50% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **50%** - не хотіли б.

53,8% опитаних відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **30,8%** - скоріше відчують, ніж не відчують, **7,7%** - не відчують та **7,7%** - скоріше не відчують, ніж відчують.

69,2% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **30,8%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

91,7% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **8,3%** - ні, не проводять.

На думку **69,2%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **23,1%** - вважають, що швидше так, ніж ні та **7,7%** - ні.

30,8% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють, **38,5%** - ні, не працюють та **30,8%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **84,6%** студентів відповіли «так», **15,4%** - «частково».

У майбутньому **46,2%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **38,5%** - швидше так, ніж ні і **15,4%** - швидше ні, ніж так.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

92,3% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **7,7%** - ні, не знають.

В опитуванні брали участь представники чоловічої (**84,6%**) та жіночої (**15,4%**) статі.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Наповнення дисциплін чудове. Можна лише додати короткі зустрічі з випускниками минулих років, які вже працюють у цій сфері.
- Все добре, можна хіба що додати більше готових роздрукованих чи електронних шаблонів/карток, які фітнес-тренер може одразу використовувати в роботі з клієнтом.

Побажання щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

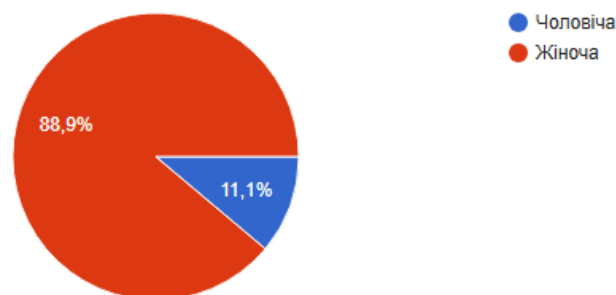
- Більше практичних тренінгів.
- Навчальний процес організовано добре. З побутових побажань — хотілося б більше обладнаних зон для відпочинку або самостійної роботи з ноутбуком у перервах між парами.
- Дякую викладачам за якісне викладання та розуміння. З побажань: за можливості ставити пари компактніше, щоб у розкладі було менше великих перерв.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фітнесу і адаптивного спорту факультету фізичної культури і спорту з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр, в якому взяли участь 9 респондентів жіночої (88,9%) та чоловічої (11,1%) статі.

9 відповідей

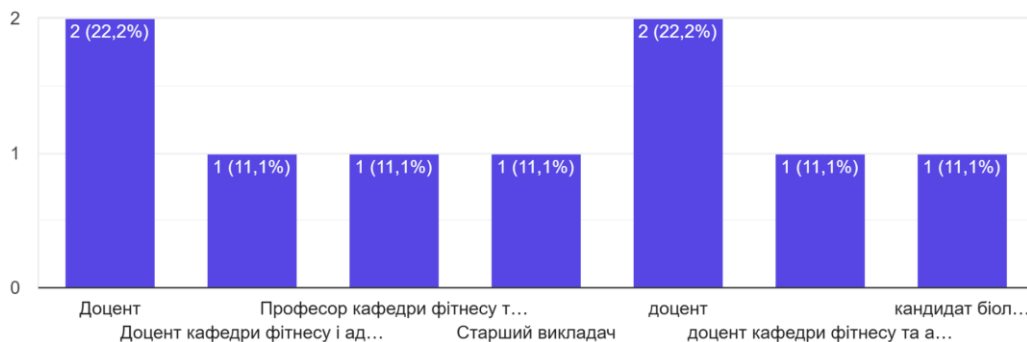


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	7	77,7
професор	1	11,1
ст. викладач	1	11,1

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

9 відповідей

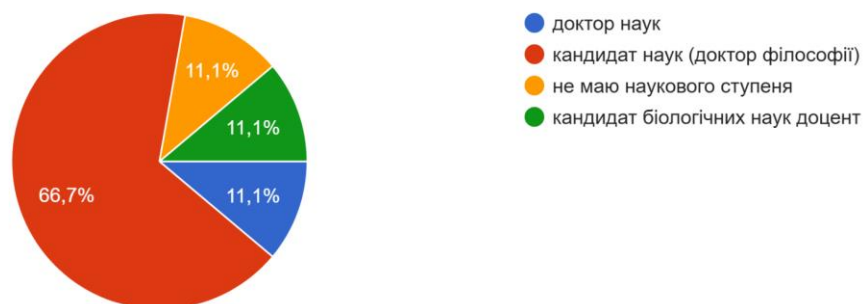


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
доктор наук	1	11,1
кандидат наук (доктор філософії)	6	66,7
не маю наукового ступеня	1	11,1
кандидат біол. наук, доцент	1	11,1

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

9 відповідей

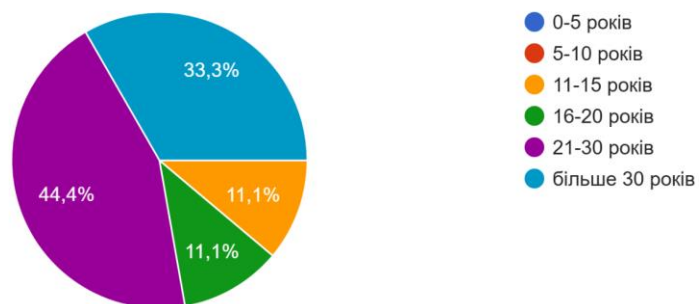


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
11-15 років	1	11,1
16-20 років	1	11,1
21-30 років	4	44,4
більше 30 років	3	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

9 відповідей

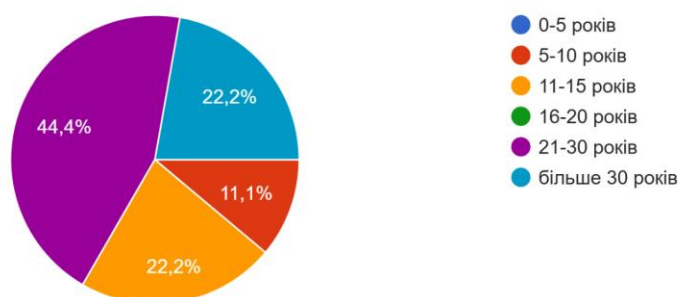


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5 - 10 років	1	11,1
11-15 років	2	22,2
21- 30 років	4	44,4
більше 30 років	2	22,2

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

9 відповідей

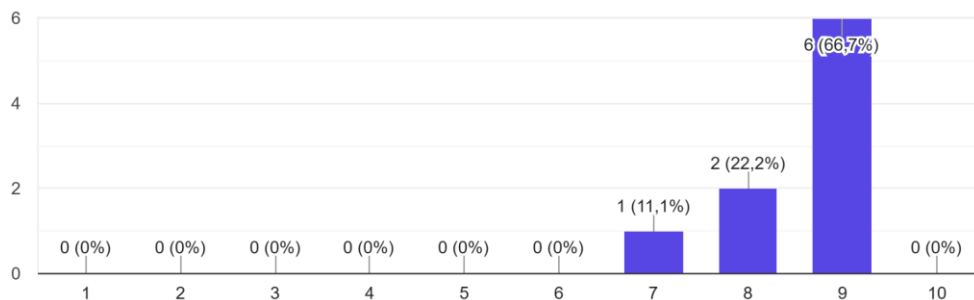


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
7	1	11,1
8	2	22,2
9	6	66,7

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

9 відповідей

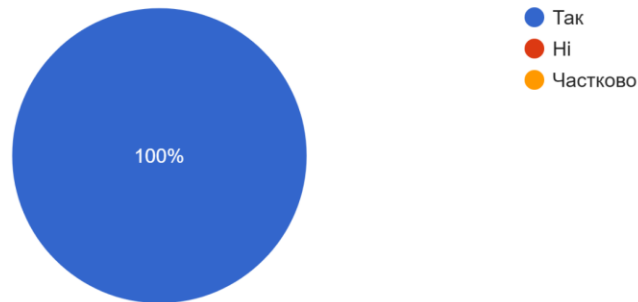


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
так	9	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

9 відповідей

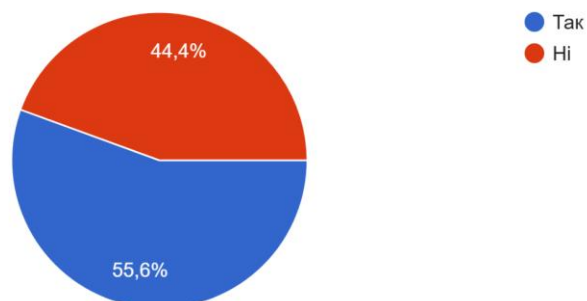


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
так	5	55,6
ні	4	44,4

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

9 відповідей

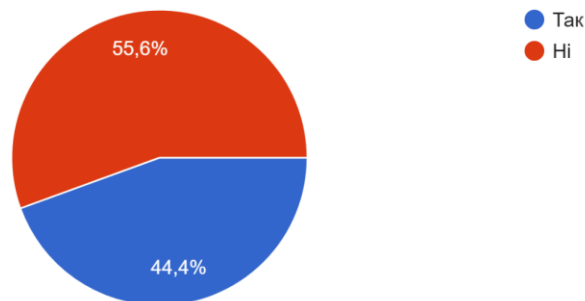


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
ні	5	55,6
так	4	44,4

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

9 відповідей

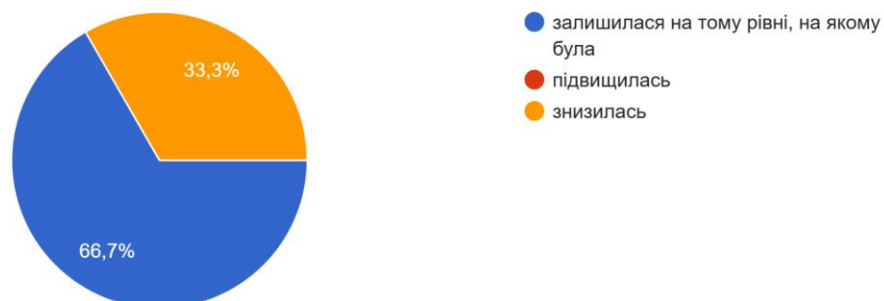


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
залишилась на тому рівні, на якому була	6	66,7
знизилась	3	33,3

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

9 відповідей

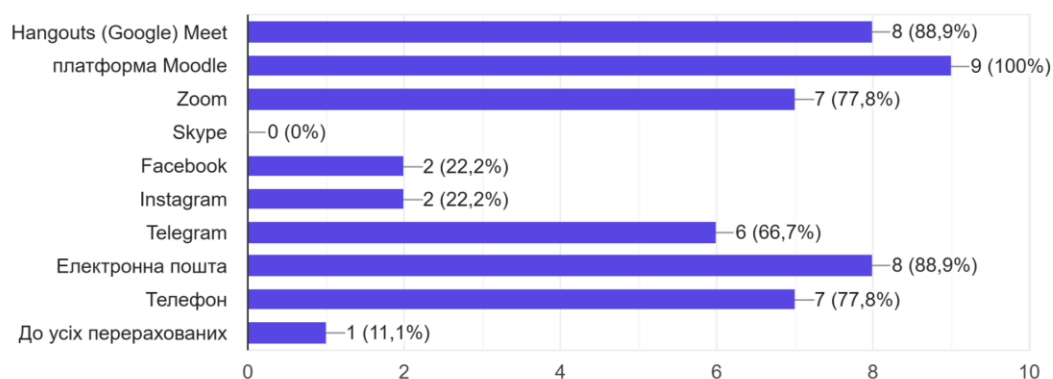


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Hangouts (Google) Meet	8	88,9
платформа Moodle	9	100
Zoom	7	77,8
Facebook	2	22,2
Instagram	2	22,2
Telegram	6	66,7
Електронна пошта	8	88,9
Телефон	7	77,8
До усіх перерахованих	1	11,1

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

9 відповідей

Відсутність сітла і зв'язку

Повітряні тривоги, які переривають заняття, навіть якщо воно дистанційно, психологічний стрес воєнного часу

не завжди можливо провести демонстрацію експериментальних процесів

в певній мірі ускладнилосяз

Труднощі виникають при відсутності світла і тепла взимку

так ускладнилося в зв'язку з проблемами з інтернетом та тривогами

Ускладнилися через безпекову ситуацію

Жодних проблем не виникає

Так

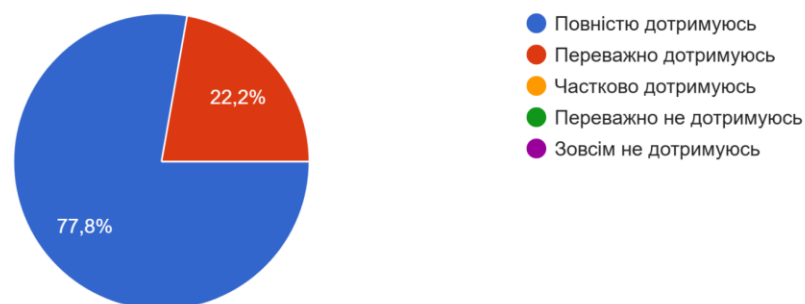
Ак

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
повністю дотримуюсь	7	77,8
переважно дотримуюсь	2	22,2

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

9 відповідей

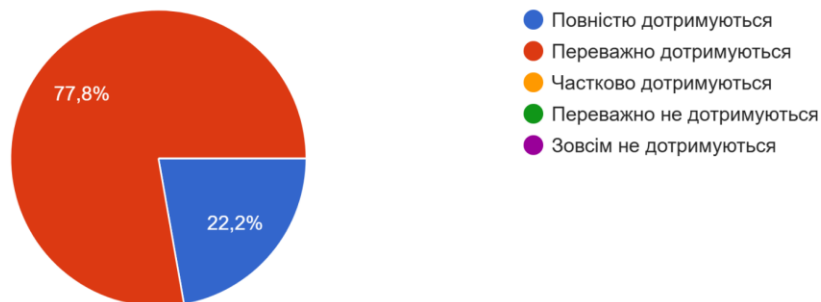


13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	2	22,2
переважно дотримуюся	7	77,8

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

9 відповідей

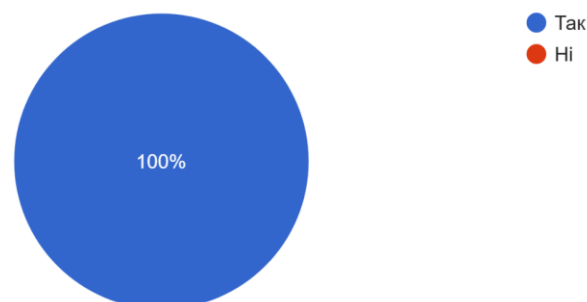


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Фітнес та здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	9	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Фітнес і здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

9 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Фітнес та здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Фітнес і здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

9 відповідей

Наявний перелік є збалансованим і достатнім для формування необхідних компетентностей, додавати нові дисципліни не обов'язково.

вважаю що все гармонійно нічого додавати не треба

відповідає вимогам

дисципліни біологічного спрямування, які дозволяють глибоко розкрити процеси, які відбуваються в організмі людини і формують світоглядну компетенцію.

все добре

Дисципліни, які містять психологічну складову

Думаю, зазначені освітні компоненти повністю забезпечують формування компетентностей, передбачених Стандартом

Ментальне здоров'я

Акт
Чтот
"Пај

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Фітнес та здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Фітнес і здоров'я формувальна діяльність ОР Магістр?

7 відповідей

Жодну дисципліну вилучати не варто, оскільки кожна з них виконує свою роль у формуванні фахових компетентностей магістра.

вважаю що все гармонійно нічого додавати не треба

-

таких не має

все добре

Ніякі

Нічого не потрібно вилучати

17. Ваші рекомендації щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Фітнес і здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр

6 відповідей

Програма відповідає вимогам ринку праці. Рекомендую продовжувати її реалізацію у визначеному напрямі та регулярно оновлювати практичні приклади.

більше лабораторної роботи

посилити практичну підготовку здобувачів освіти через збільшення кількості лабораторних робіт

все добре

Відобразити у цілях програми підготовку фахівців, здатних проектувати довготривалі стратегії здоров'язбереження для різних верств населення (зокрема, ветеранів, людей похилого віку, корпоративного сектору).

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Впроваджувати сучасні освітні технології

Суттєвих зауважень немає, процеси налагоджені. Єдине побажання – зберігати таку ж оперативну та доброзичливу комунікацію з боку деканату й гаранта у разі виникнення будь-яких організаційних питань.

складно відповісти

Звернути увагу на матеріальне оснащення лабораторій

все добре

Забезпечити викладачів та студентів ліцензійним програмним забезпеченням для аналізу даних

Важко відповісти

Активі

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр взяли участь 9 респондентів:

кандидати наук (доктори філософії) – **66,7%**, **11,1%** - викладачі, які не мають наукового ступеня, **11,1%** - доктори наук, **11,1%** - кандидат біол. наук, доцент, що мають різний *стаж науково-педагогічної роботи*: 11-15 років - **11,1%**; 16-20 років – **11,1%**; 21-30 років - **44,4%**; більше 30 років – **33,3%** та *стаж роботи* в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова: 5-10 років – **11,1%**; 11-15 років – **22,2%**; 21- 30 років – **44,4%**; більше 30 років - **22,2%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

1. на «9» - **66,7%**;
2. на «8» - **22,2%**;
3. на «7» - **11,1%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

55,6% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **44,4%** - ні.

55,6% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **44,4%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **66,7%** викладачів і **33,3%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (77,8%), Google Meet (88,9%), Instagram (22,2%), Facebook (22,2%), Telegram (66,7%), Email (88,9%), Moodle (100%), Телефон (77,8%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Відсутність світла, зв'язку і тепла взимку.
- Повітряні тривоги, які переривають заняття, навіть якщо воно дистанційно, психологічний стрес воєнного часу.
- Не завжди можливо провести демонстрацію експериментальних процесів.
- Навчання ускладнилося в зв'язку з проблемами з інтернетом та тривогами.

77,8% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **22,2%** - переважно дотримуються.

22,2% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **77,8%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Фітнес та здоров'я/формувальна діяльність ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП Фітнес та здоров'я/формувальна діяльність такі освітні компоненти/дисципліни: дисципліни біологічного спрямування, які дозволяють глибоко розкрити процеси, які відбуваються в організмі людини і формують світоглядну компетенцію; дисципліни, які містять психологічну складову (про ментальне здоров'я).

Опитані вважають, що з ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр не треба нічого вилучити, оскільки кожна з дисциплін виконує свою роль у формуванні фахових компетентностей магістра.

Рекомендації щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність були такими:

- Програма відповідає вимогам ринку праці. Рекомендую продовжувати її реалізацію у визначеному напрямі та регулярно оновлювати практичні приклади.
- Більше лабораторної роботи.
- Посилити практичну підготовку здобувачів освіти через збільшення кількості лабораторних робіт.
- Відобразити у цілях програми підготовку фахівців, здатних проектувати довготривалі стратегії здоров'язбереження для різних верств населення (зокрема, ветеранів, людей похилого віку, корпоративного сектору).

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Впроваджувати сучасні освітні технології.
- Суттєвих зауважень немає, процеси налагоджені. Єдине побажання — зберігати таку ж оперативну та доброзичливу комунікацію з боку деканату й гаранта у разі виникнення будь-яких організаційних питань.
- Звернути увагу на матеріальне оснащення лабораторій.
- Забезпечити викладачів та студентів ліцензійним програмним забезпеченням для аналізу даних.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фітнесу і адаптивного спорту факультету фізичної культури і спорту з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр

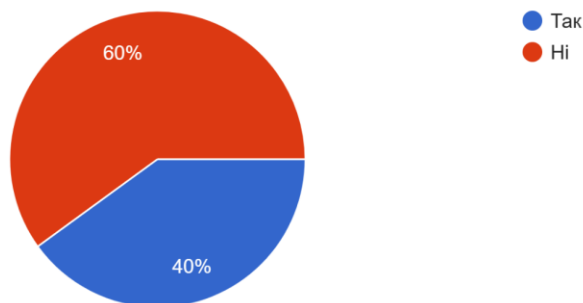
Центром моніторингу якості освіти проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (ТОВ «Видавництво «Алатон», ГО Всеукраїнська спілка вчителів і тренерів, ФОП Овсієнко Максим Олександрович, Apollo next 038, УДУ імені Михайла Драгоманова, Фітнес лайф).

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	40
Ні	3	60

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

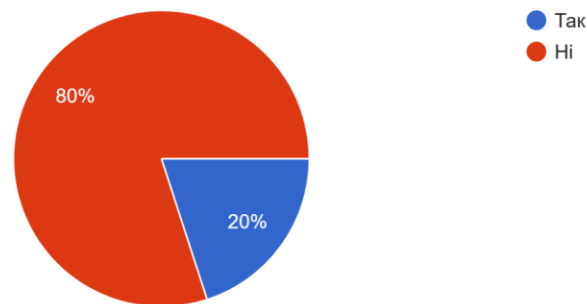


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	4	80

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

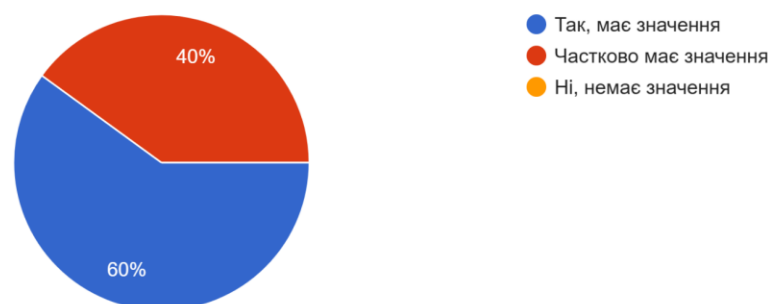


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	К-ть	У %
Частково має значення	2	40
Так, має значення	3	60

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

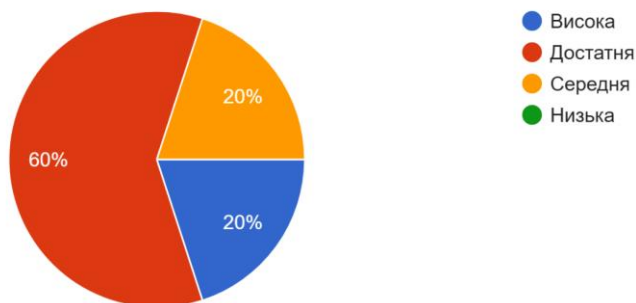
5 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	20
Достатня	3	60
Середня	1	20

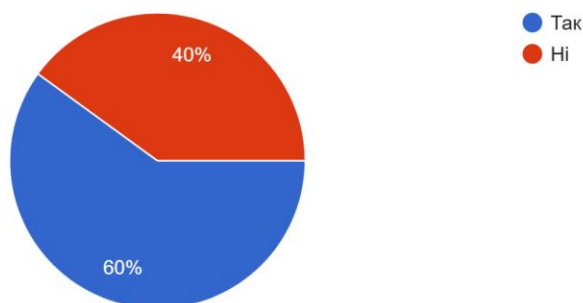
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?
5 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?
5 відповідей

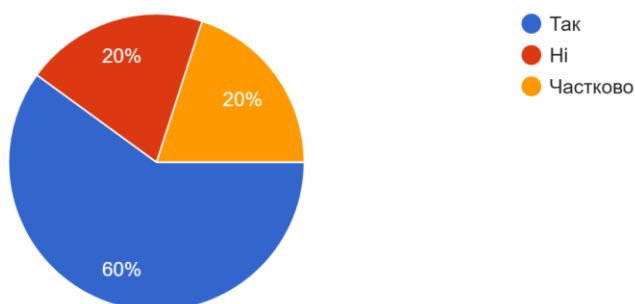


6. Чи відповідає ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	1	20
Частково	1	20

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Фітнес і здоров'яформувальна діяльність ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

5 відповідей

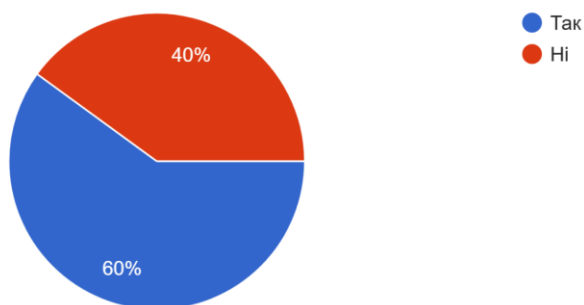


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою Фітнес і здоров'яформувальна діяльність ОР МАГІСТР?

5 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати до ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму Фітнес і здоров'яформувальна діяльність ОР МАГІСТР?

3 відповіді

Дисциплін достатньо

Мінтальне здоров'я

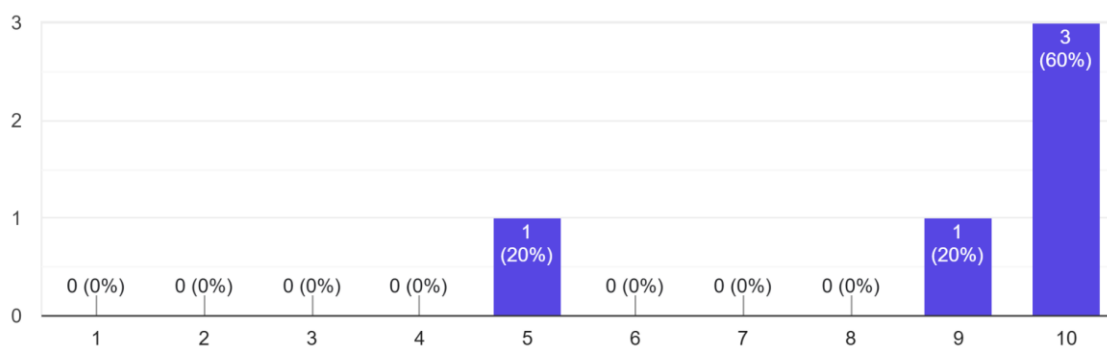
Нутріціологія, травматологія, міжнародна практика

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
10	3	60
9	1	20
5	1	20

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Фітнес і здоров'яформувальна діяльність ОР МАГІСТР:

2 відповіді

Доносити до студентів що тема спорту та харчування є базою для нормального функціонування людини протягом усього життя.

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей

ТОВ «Видавництво «Алатон», ГО Всеукраїнська спілка вчителів і тренерів

ФОП Овсієнко Максим Олександрович

Apollo next 038

УДУ

Фітнес лайф

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **40%** респондентів та ні - **60%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?” **80%** респондентів відповіли, що ні і **20%** - так.

Для **60%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця (який претендує на роботу у організації) сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **40%** - чатково має значення.

20% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **20%** - як середню і **60%** - як достатню.

40% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **60%** - так, потрібне було.

60% роботодавців думають, що ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці, **20%** - частково відповідає та **20%** - ні.

60% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр та **40%** - ні.

У освітню програму Фітнес та здоров'яформувальна діяльність, на думку роботодавців, треба додати такі дисципліни: нутріціологія, травматологія, міжнародна практика, ментальне здоров'я.

Рецензованій програмі **60%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **20%**, «5» - **20%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо ОПП Фітнес та здоров'яформувальна діяльність ОР Магістр:

- Доносити до студентів, що тема спорту та харчування є базою для нормального функціонування людини протягом усього життя.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри фітнесу і адаптивного спорту факультету фізичної культури і спорту з метою врахування думки роботодавців.