

Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

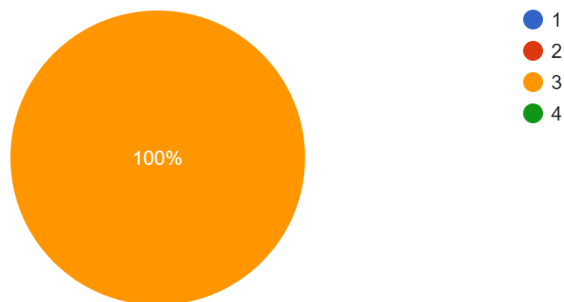
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 8 респондентів 3-го (100%) курсу денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
3 курс бакалаврата	8	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

8 відповідей

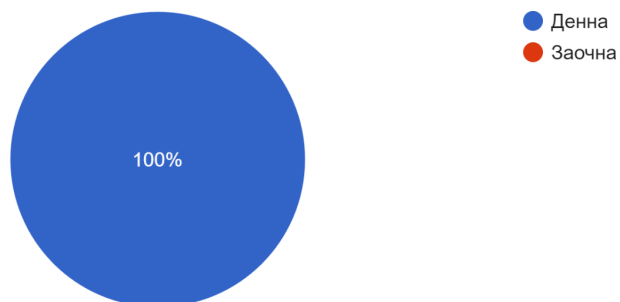


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	8	100

2. Форма навчання:

8 відповідей

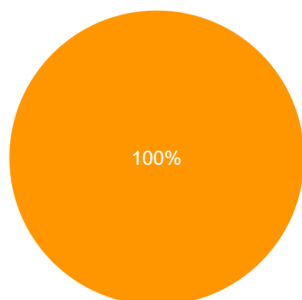


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Дистанційній формі навчання	8	100

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

8 відповідей



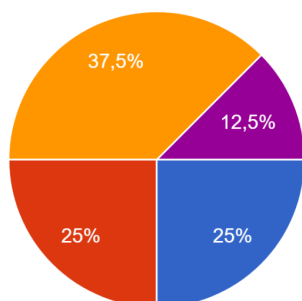
- Виключно аудиторному
- Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)
- Дистанційній формі навчання

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
6	1	12,5
8	3	37,5
9	2	25
10	2	25

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

8 відповідей



- 10 дуже добре
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	75
Необ'єктивними	1	12,5
Важко відповісти	1	12,5

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

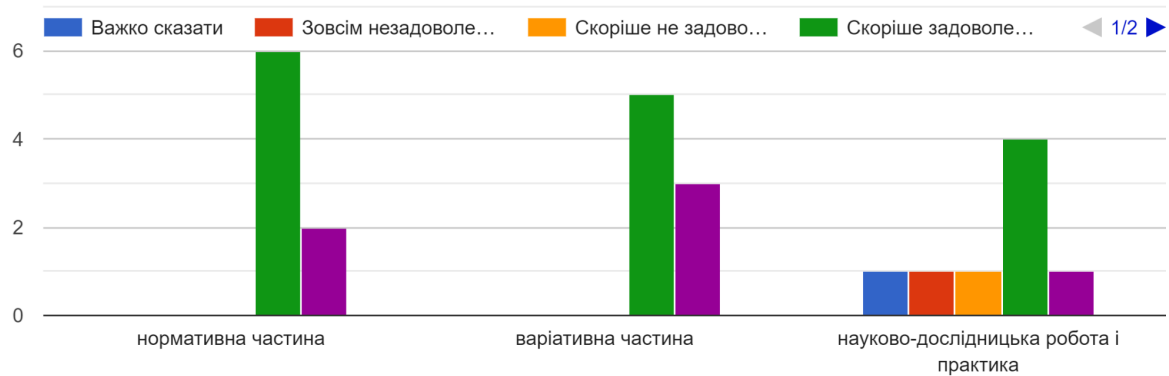
8 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволені</i>	<i>Скоріше не задоволені</i>	<i>Скоріше задоволені</i>	<i>Так, повністю задоволені</i>
<i>Нормативна частина</i>	-	-	-	6	2
<i>Варіативна частина</i>	-	-	-	5	3
<i>Науково-дослідницька робота і практика</i>	1	1	1	4	1

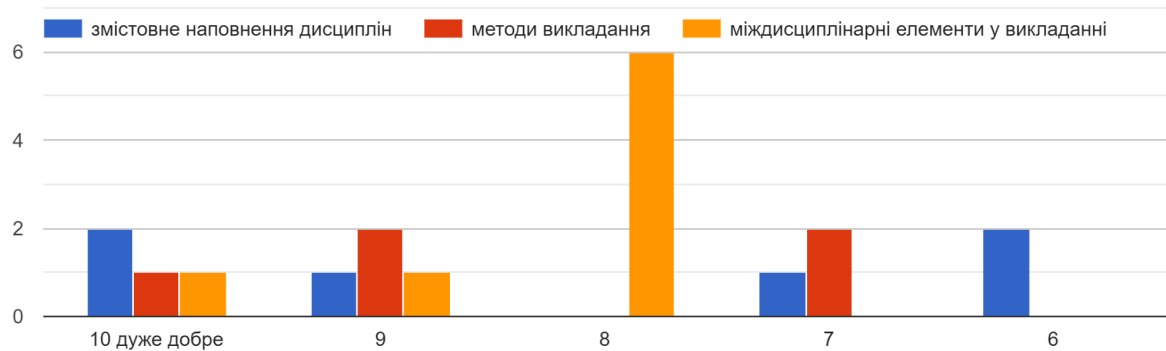
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	6	1	1

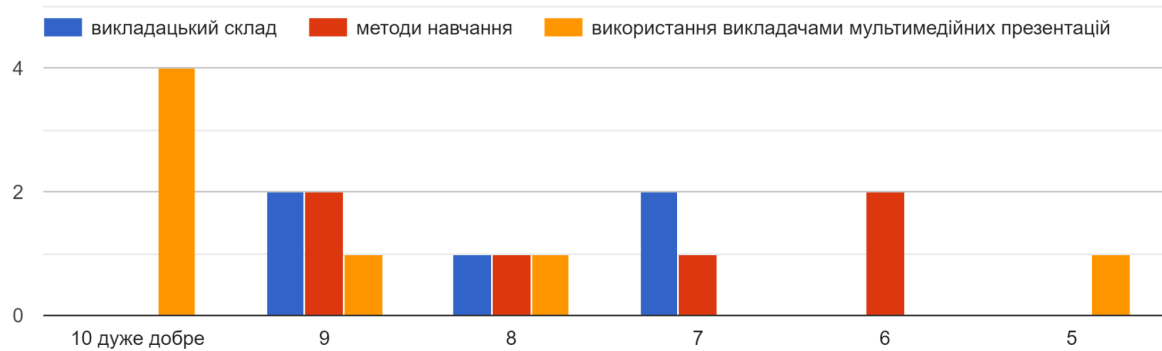
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-
Методи навчання	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	1	-	-	1	1	4

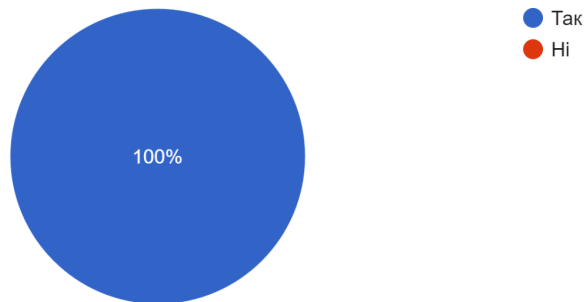
8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?
8 відповідей

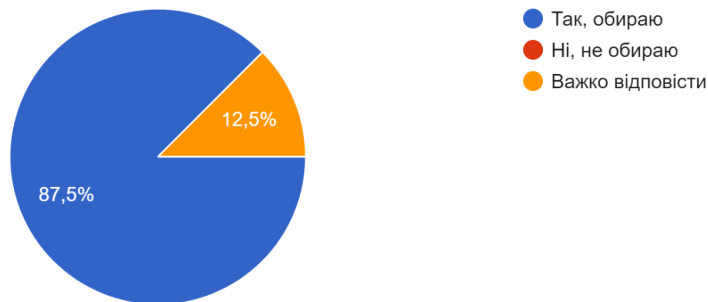


10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	7	87,5
Важко відповісти	1	12,5

10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

8 відповідей

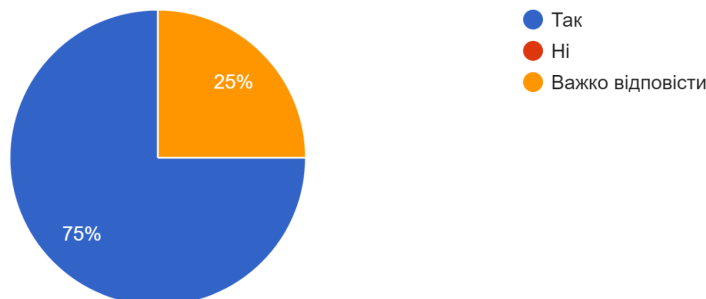


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	75
Важко відповісти	2	25

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

8 відповідей

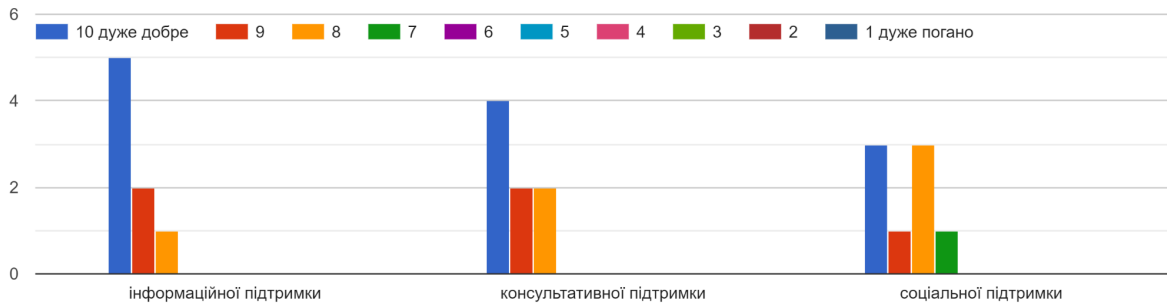


12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4

Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	3	1	3
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12. Як Ви оцінюєте рівень:

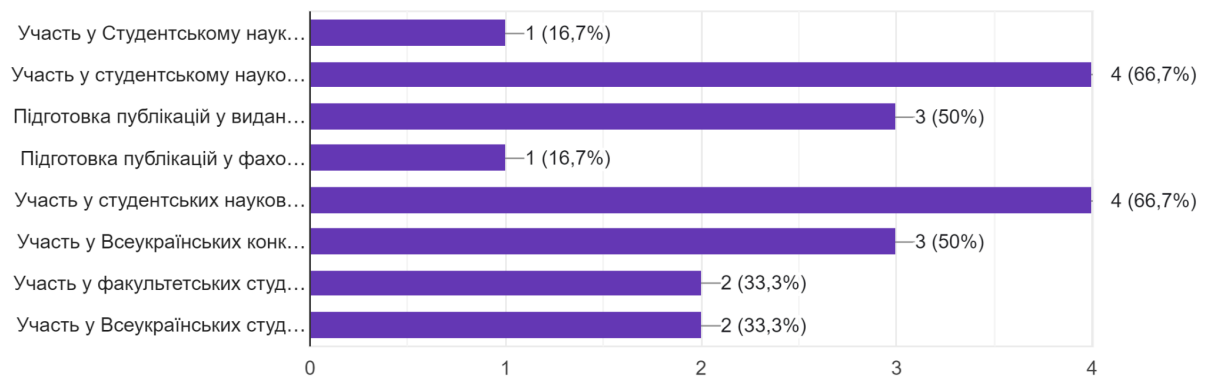


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	3	50
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	1	16,7
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	1	16,7
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	66,7
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	3	50
Участь у студен. науковому гуртку	4	66,7
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	33,3
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	2	33,3

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

6 відповідей

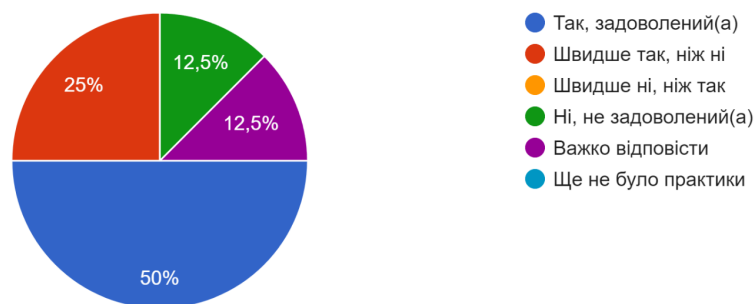


14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	4	50
Швидше так, ніж ні	2	25
Ні, не задоволений(а)	1	12,5
Важко відповісти	1	12,5

14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

8 відповідей

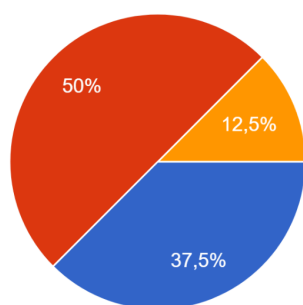


15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Повністю відповідають	3	37,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	4	50
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	12,5

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
8 відповідей

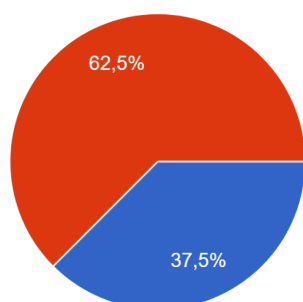


- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Важко відповісти, оскільки ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	37,5
Швидше так, ніж ні	5	62,5

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?
8 відповідей



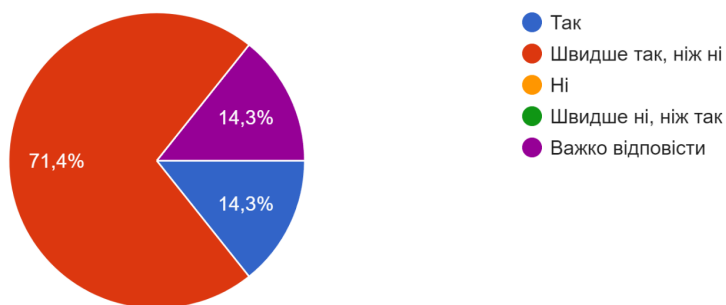
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	14,3
Швидше так, ніж ні	5	71,4
Важко відповісти	1	14,3

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

7 відповідей

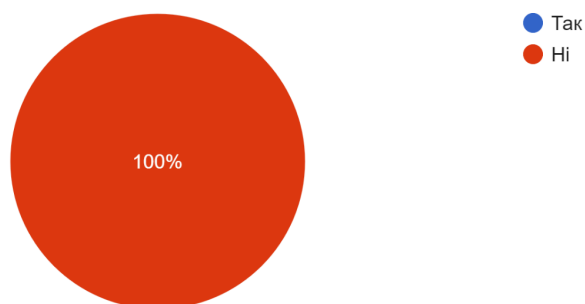


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	8	100

18. Ви навчалися за кордоном?

8 відповідей

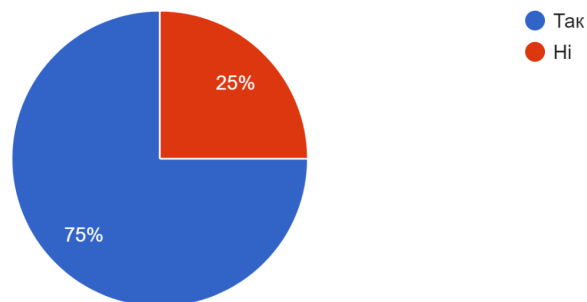


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	75
Ні	2	25

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

8 відповідей

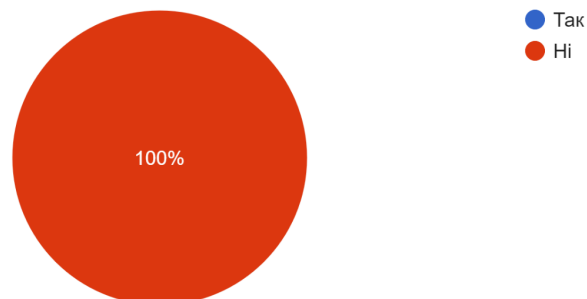


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	8	100

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

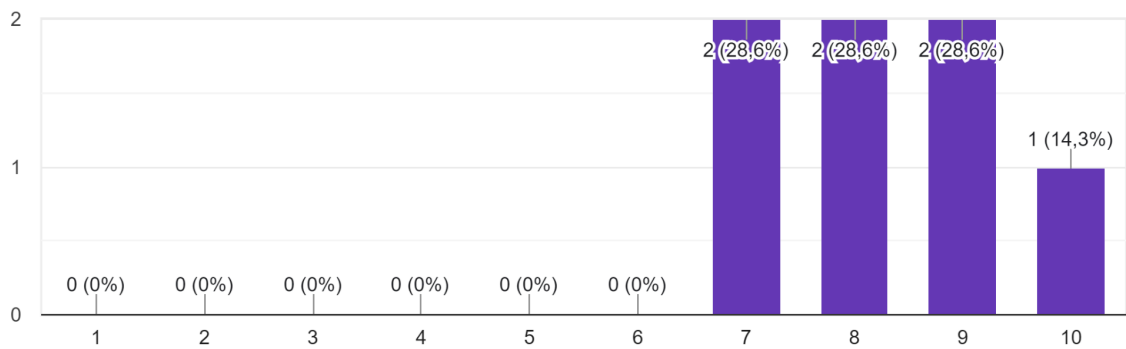


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
7	2	28,6
8	2	28,6
9	2	28,6
10 (дуже добре)	1	14,3

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

7 відповідей

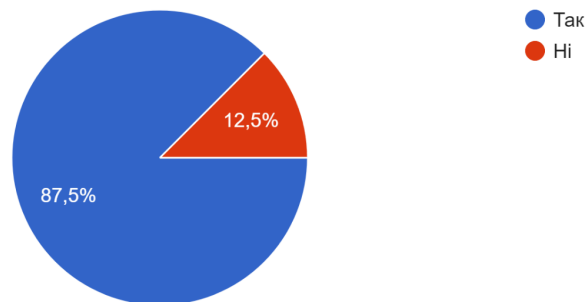


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	1	12,5
Так	7	87,5

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

8 відповідей

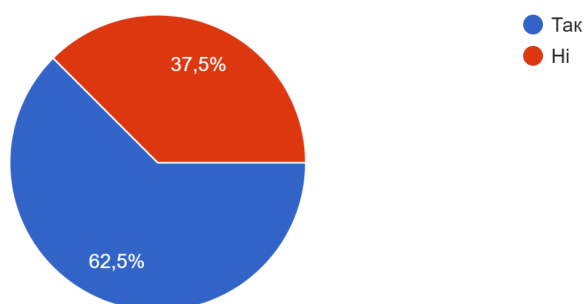


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	62,5
Ні	3	37,5

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

8 відповідей

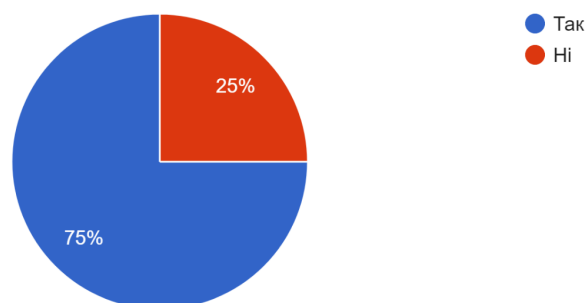


24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	75
Ні	2	25

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

8 відповідей

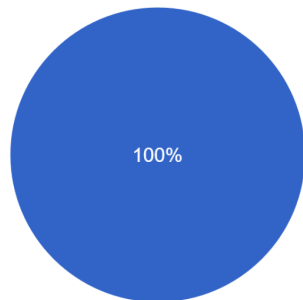


25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	8	100

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

7 відповідей



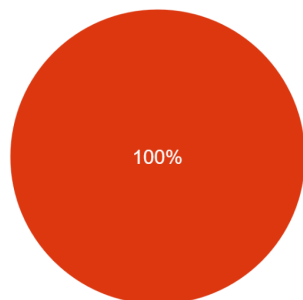
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	7	100

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

7 відповідей



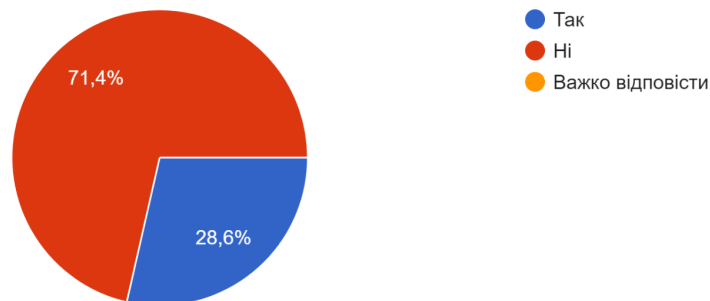
- Так
- Ні

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	71,4
Ні	2	28,6

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

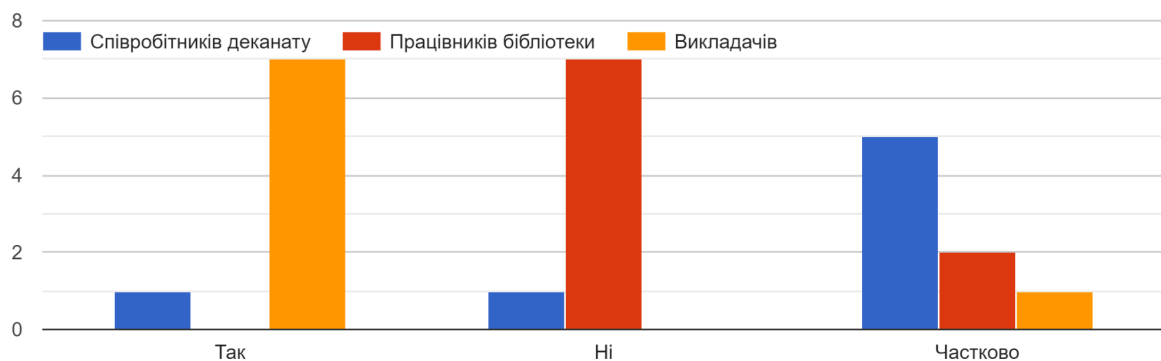
7 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	1	1	5
Працівників бібліотеки	-	7	2
Викладачів	7	-	1

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



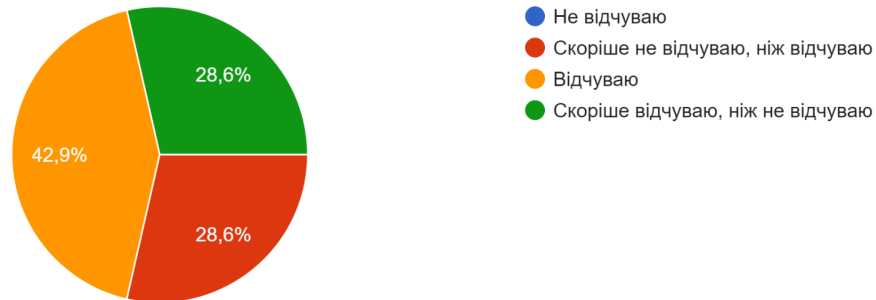
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	28,6
Відчуваю	3	42,9
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	2	28,6

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

7 відповідей

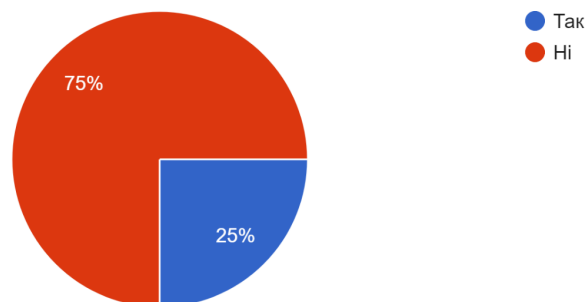


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	6	75
Так	2	25

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

8 відповідей



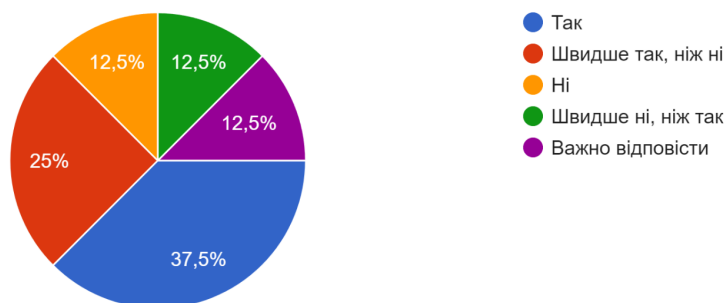
31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	2	25
Швидше ні, ніж так	1	12,5
Так	3	37,5

Ні	1	12,5
Важко відповісти	1	12,5

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

8 відповідей

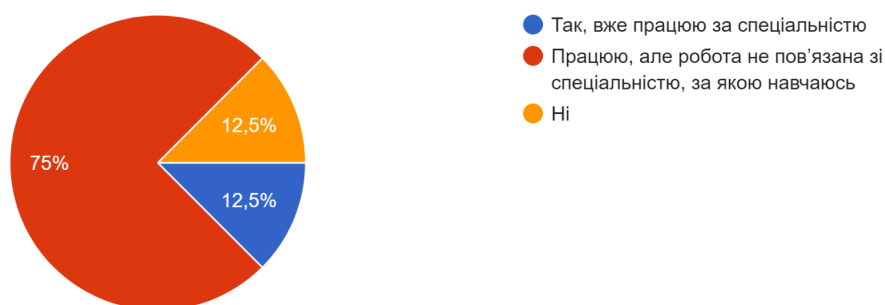


32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	1	12,5
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	6	75
Ні	1	12,5

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

8 відповідей



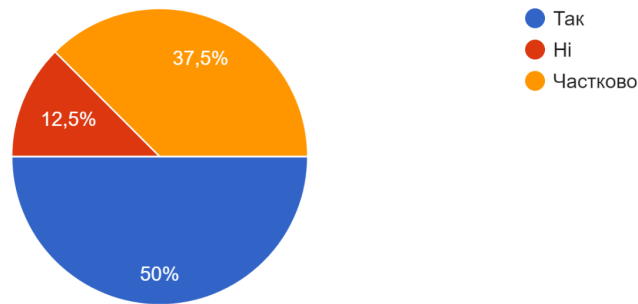
33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	50

Ні	1	12,5
Частково	3	37,5

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

8 відповідей

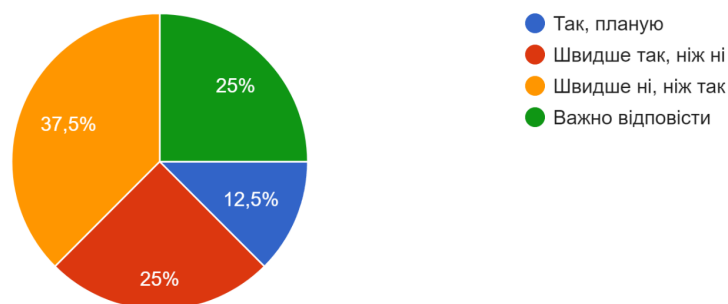


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	1	12,5
Швидше так, ніж ні	2	25
Швидше ні, ніж так	3	37,5
Важко відповісти	2	25

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

8 відповідей



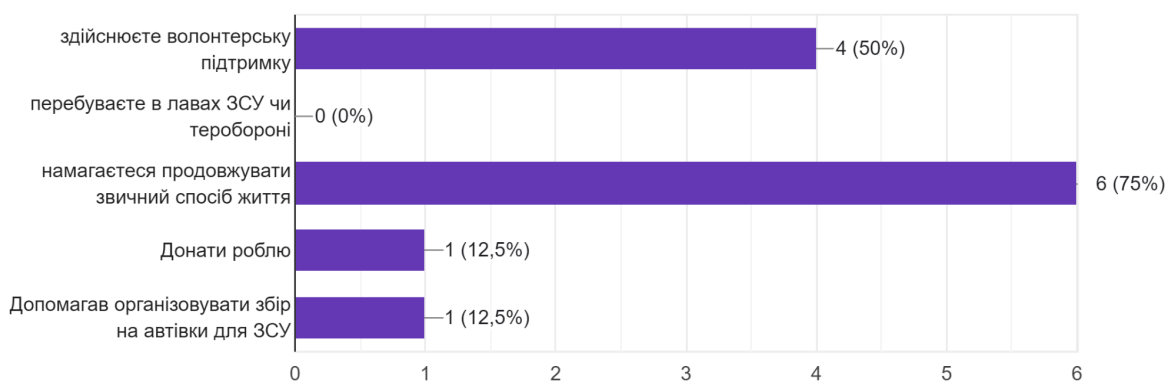
35. В умовах воєнного стану Ви:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Здійснюєте волонтерську підтримку	4	50

Намагаєтесь продовжувати звичний спосіб життя	6	75
Донати роблю	1	12,5
Допомагав організувати збір на автівки для ЗСУ	1	12,5

35. В умовах воєнного стану Ви:

8 відповідей

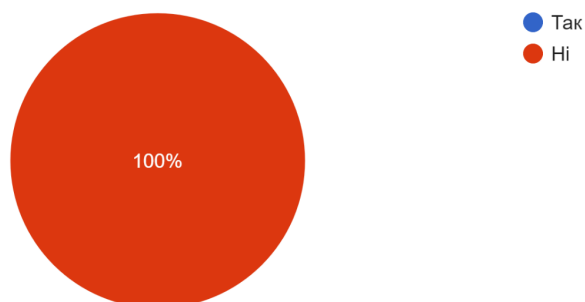


36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	8	100

36. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

8 відповідей

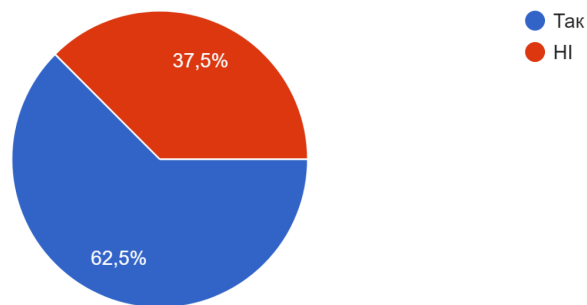


37. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	62,5
Ні	3	37,5

37. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

8 відповідей



38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	1	14,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	4	57,1
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	28,6

38. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

7 відповідей



39. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

- Задоволена
- щоб не проводили пари під час повітряної тривоги
- Звернення уваги на ці аспекти може допомогти покращити рівень підтримки студентів на освітній програмі та забезпечити їм успішне навчання.
- Насамперед соціальна підтримка:
 1. Організація позанавчальних заходів, що сприяють соціалізації студентів.
 2. Психологічна підтримка та консультації для студентів.
 3. Створення дружнього та інклюзивного середовища для всіх студентів.
- Важко відповісти

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

- не звалювати на студентів одночасно практику і курсову роботу
- Насьогодні, я б нічого не змінювала в освітній програмі, все досить цікаво, викладачі дуже добре пояснюють теми.
- 1. Регулярний перегляд і оновлення навчальних матеріалів з урахуванням сучасних тенденцій та наукових досягнень.
 2. Введення нових дисциплін, які відповідають вимогам ринку праці та розвитку технологій.
 3. Залучення фахівців-практиків до викладання.
- Важко відповісти

41. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

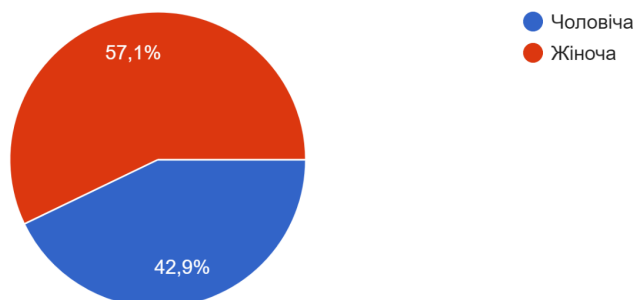
- Наразі у воєнний стан, для мене актуальне дистанційне навчання.
- Регулярне спілкування зі студентами для отримання зворотного зв'язку та виявлення проблем.
- Проведення опитувань для оцінки ефективності впроваджених змін та адаптації навчального процесу відповідно до потреб студентів.
- Усе добре

42. Ваша стаття:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	4	57,1
Чоловіча	3	42,9

42. Ваша стать:

7 відповідей



43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

- Попри всі реалії, пов'язані з війною, українські викладачі роблять все можливе, щоб учні мали змогу й надалі отримувати якісну освіту.
- Бажаю Університету, й надалі процвітати, дякую за розуміння під час воєнного стану.

Під час опитування здобувачів освіти з ОП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати: **100%** - дистанційній формі навчання.

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **25%**, 9 бал. – **25%** , 8 бал. – **37,5%** , 6 бал. – **12,5%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **75%** опитаних, **12,5%** - необ'єктивними і **12,5%** - дали відповідь “важко відповісти”.

Респонденти **повністю задоволені** - нормативна частина – 2 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; **скоріше задоволені** - нормативна частина – 6 студ., варіативна частина – 5 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 4 студ.; **скоріше не задоволені** - наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; **зовсім незадоволені** -

наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; **важко відповісти** - наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.;

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10-бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 2 студ.
- Методи викладання на «10» оцінив 1 студ., на «9» - 2 студ., на «7» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінив 1 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 6 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «9» оцінили 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ.
- Методи навчання на «9» оцінили 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

100% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

87,5% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **12,5%** - не можуть відповісти.

75% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **25%** - дали відповідь «важко відповісти».

За 10-бальною шкалою оцінили рівень:

- Інформаційної підтримку на «10» 5 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.
- Консультативної підтримку на «10» 4 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ.
- Соціальної підтримку на «10» 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **66,7%**.
- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **33,3%**.
- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **50%**.
- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **16,7%**.
- Участь у Студентському науковому гуртку - **66,7%**.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **50%**.
- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **33,3%**.
- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинка – **16,7%**.

50% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **25%** - швидше так, ніж ні, **12,5%** - не задоволені, **12,5%** - важко відповісти.

50% респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **37,5%** - повністю відповідають, **12,5%** - як відповідають так і не відповідають в рівній мірі.

37,5% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **62,5%** - швидше так, ніж ні.

У **14,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **71,4%** - швидше так, ніж ні, **14,3%** - дали відповідь: "важко відповісти".

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **75%** опитаних відповіли - так і **25%** - ні.

100% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **14,3%**, 9 балів – **28,6%**, 8 балів – **28,6%**, 7 балів – **28,6%**.

87,5% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **12,5%** - ні.

62,5% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **37,5%** - ні.

75% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності, а **25%** - не ознайомлені..

Про академічну доброчесність **100%** студентів дізналися від викладачів під час занять.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

28,6% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **71,4%** - ні, не хотіли б.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 1 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 5 студ.;

- від працівників бібліотеки - «ні» відповіли 7 студ., «частково» - 1 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 7 студ., «частково» - 1 студ.

42,9% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **28,6%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають, **28,6%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

25% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **75%**.

На думку **37,5%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **25%** - швидше так, ніж ні, **12,5%** - швидше ні, ніж так, **12,5%** - ні, **12,5%** - важко відповісти.

12,5% опитаних працюють за спеціальністю, **75%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **12,5%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до баклаврату?» **50%** студентів відповіли «так», **37,5%** - «частково», **12,5%** - ні, не виправдались.

У майбутньому **12,5%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **25%** - швидше так, ніж ні, **37,5%** - швидше ні, ніж так, **25%** - не можуть відповісти.

В умовах воєнного стану **50%** опитаних здійснюють волонтерську підтримку, **75%** - намагаються продовжувати звичайний спосіб життя, **12,5%** - роблять, донати, організовують збори на автівки.

100% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті.

62,5% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **37,5%** - ні, не знають.

14,3% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **57,1%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **28,6%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

Якщо здобувачі освіти не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, то, на думку опитаних, потрібні організація позанавчальних заходів, що сприяють соціалізації студентів, психологічна підтримка та консультації для студентів, створення дружнього та інклюзивного середовища для всіх студентів, не проводити пари під час повітряної тривоги, звернення уваги на ці аспекти.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- не звальювати на студентів одночасно практику і курсову роботу;
- введення нових дисциплін, які відповідають вимогам ринку праці та розвитку технологій;
- залучення фахівців-практиків до викладання.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- актуальне дистанційне навчання.
- Регулярне спілкування зі студентами для отримання зворотного зв'язку та виявлення проблем.
- Проведення опитувань для оцінки ефективності впроваджених змін та адаптації навчального процесу відповідно до потреб студентів.

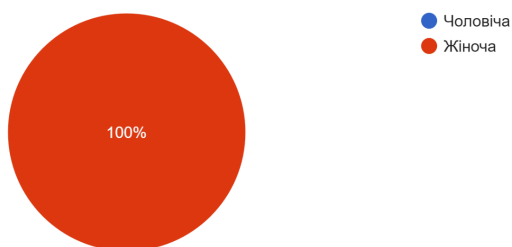
В опитуванні взяли участь представники жіночої (**57,1%**) та чоловічої (**42,9%**) статей.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр, в якому взяли участь 7 респондентів жіночої (100%) статі.

22. Ваша стать
7 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
старший викладач	1	14,3
доцент	4	57,2
завідувач кафедри	1	14,3
майстер виробничого навчання	1	14,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

7 відповідей

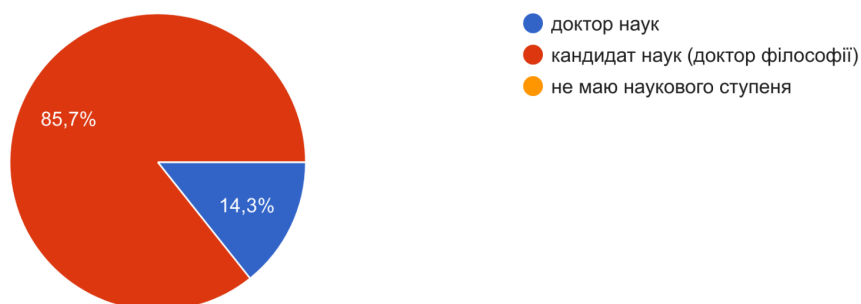


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	6	85,7
доктор наук	1	14,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

7 відповідей

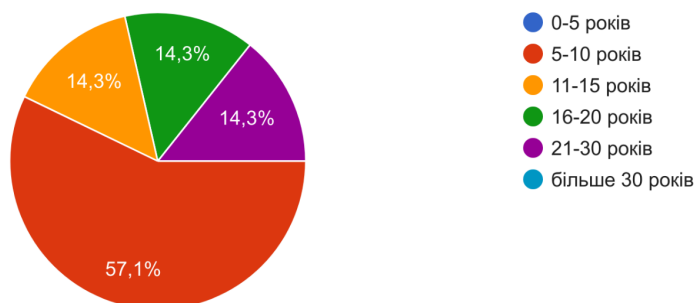


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	4	57,1
11-15 років	1	14,3
16-20 років	1	14,3
21-30 років	1	14,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей



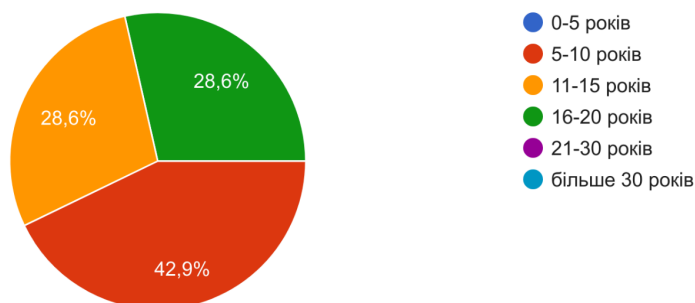
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

5-10 років	3	42,9
11-15 років	2	28,6
16- 20 років	2	28,6

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

7 відповідей

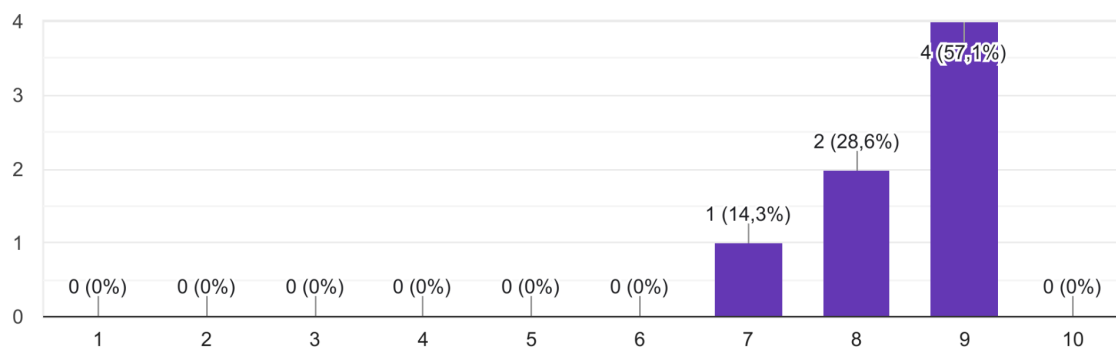


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	14,3
8	2	28,6
9	4	57,1

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

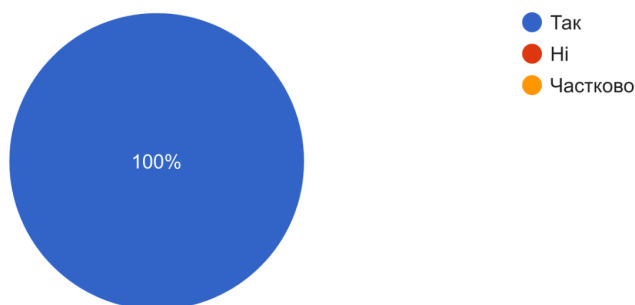


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

7 відповідей

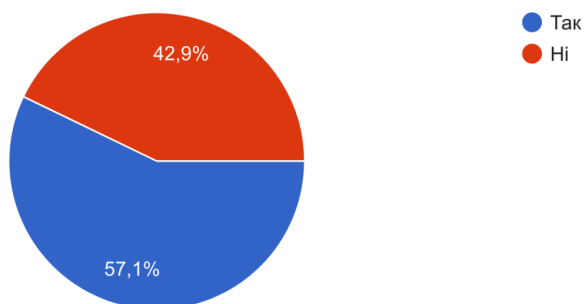


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	57,1
ні	3	42,9

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

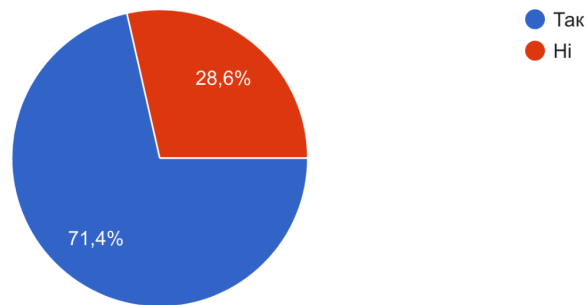


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	71,4
ні	2	28,6

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

7 відповідей

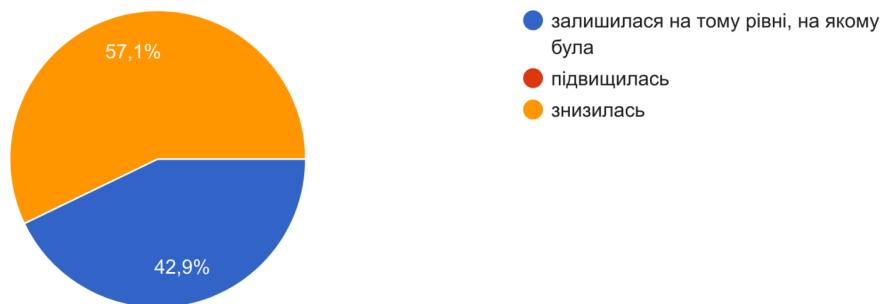


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	3	42,9
знизилась	4	57,1

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

7 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

7 відповідей

Google Meet

Google meet ,Moodle

Google Classroom, Moodle, Google Doc, Canva

Moodle, Google, Telegram

Гугл-міт, зум, Мудл, гугл-клас

Moodle, Google-classroom

Google Classroom, Moodle, Prometheus

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

Відсутність зорового крнтакту зі студентами

Часткова участь студентів

технічні проблеми: відключення світла; відсутність у студентів бажання включати камери онлайн.

Ситуація в країні не дає змоги працювати на повних 100%

Відключення світла

технічні питання, відсутність світла

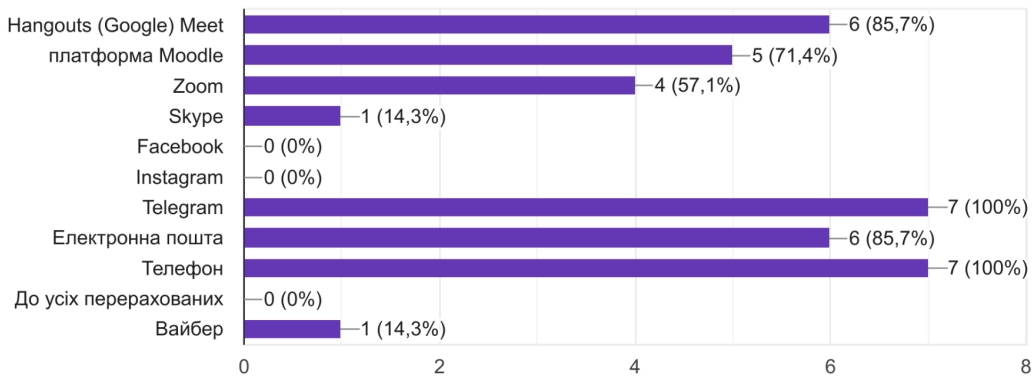
12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	85,7
платформа Moodle	6	71,4
Zoom	4	57,1
Skype	1	14,3

Telegram	7	100
Електронна пошта	6	85,7
Телефон	7	100
Вайбер	1	14,3

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей

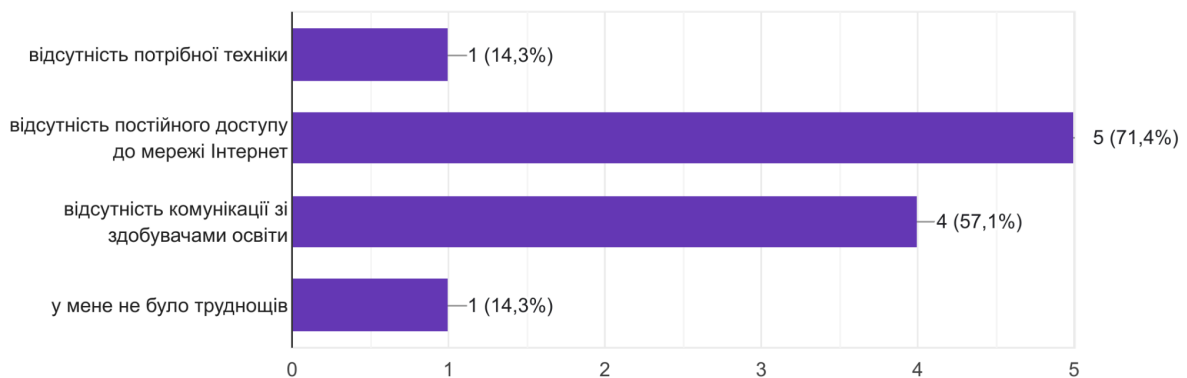


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	5	71,4
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	3	57,1
у мене не було труднощів	1	14,3
відсутність потрібної техніки	1	14,3

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей

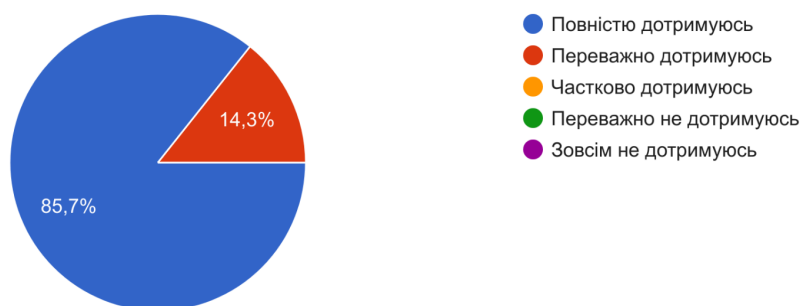


14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	85,7
переважно дотримуюсь	1	14,3

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

7 відповідей

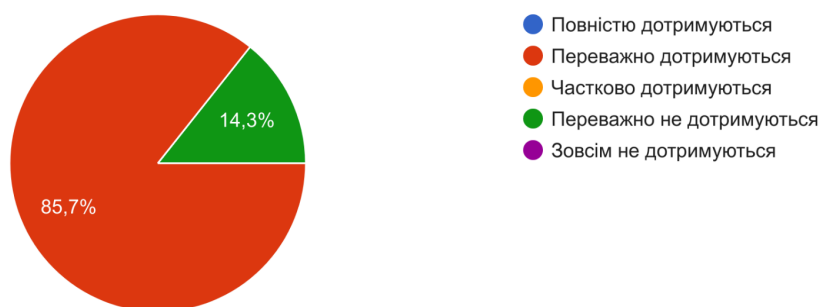


15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюсь	6	85,7
переважно не дотримуюсь	1	14,3

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

7 відповідей

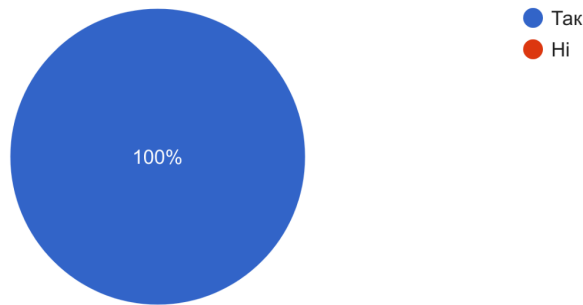


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

7 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

6 відповідей

Курсові проекти

Економіка військової періоду та економіка поновлення після війни

"Іноваційне підприємництво"

У зв'язку з ситуацією в країні , потрібно вводити дисципліни по наданню першої медичної допомоги на рівні ЗВО

Дисципліни, які розширюють софт- скіл щодо критичного мислення і орієнтації в дезинформації.

Економічна дидактика, Основи інклюзивної освіти

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

6 відповідей

Навчальні дисципліни

Усі достатні на сьогодні

"Аналітичні методи та моделі в економіці підприємства"

Всі дисципліни залишити

У даній ОПП усі освітні компоненти є доцільними.

Культура здоров'я особистості, Основи фундаментальних та прикладних наук

19. Ваші рекомендації щодо ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

6 відповідей

Більше уваги приділяти практичним навичкам студентів

Поновлювати за стандартом через кожні 5 років

Замінити дисципліну «Етика та естетика» на дисципліну «Педагогічна етика та конфліктологія»

Бажаю професійного росту та розвитку всім учасникам програми

Рекомендую і далі посилювати практичну роботу

Курсову роботу "Економіка підприємства" перенести з 5 семестру на 6 семестр

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Усе нормально відповідно можливості

безкоштовне міжнародне стажування викладачів від університету

Перевести навчальний процес в офлайн режим

В університеті на даній ОПП реалізовано цікаві ініціативи , зокрема продовжувати сприяти залученню провідних фахівців

відкриті лекції провідних фахівців у галузі

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

5 відповідей

Усе нормально по можливостям

Впроваджувати більше інтерактивних освітніх технологій

Потрібно навчати так як завжди , війна закінчиться, а студенти повинні бути соціалізовані та успішні.

Максимально сприяти студентоцентризму

удосконалення матеріально-технічної бази, створення віртуальних лабораторій

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- Ситуація в країні не дає змоги працювати на повних 100%;
- Часткова участь студентів;
- Відсутність зорового крнтакту зі студентами;
- технічні проблеми: відключення світла; відсутність у студентів бажання включати камери онлайн;
- Відключення світла;
- Технічні питання, відсутність світла.

Рекомендації щодо ОПП Професійна освіта. Економіка були такими:

- Більше уваги приділяти практичним навичкам студентів;
- Поновлювати за стандартом через кожні 5 років;
- Замінити дисципліну «Етика та естетика» на дисципліну «Педагогічна етика та конфліктологія»;

- Бажаю професійного росту та розвитку всім учасникам програми;
- Рекомендую і далі посилювати практичну роботу;
- Курсову роботу "Економіка підприємства" перенести з 5 семестру на 6 семестр.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- безкоштовне міжнародне стажування викладачів від університету;
- Перевести навчальний процес в офлайн-режим;
- В університеті на даній ОПП реалізовано цікаві ініціативи, зокрема продовжувати сприяти залученню провідних фахівців;
- відкриті лекції провідних фахівців у галузі.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Впроваджувати більше інтерактивних освітніх технологій;
- Потрібно навчати так як завжди , війна закінчиться, а студенти повинні бути соціалізовані та успішні;
- Максимально сприяти студентоцентризму;
- удосконалення матеріально-технічної бази, створення віртуальних лабораторій.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

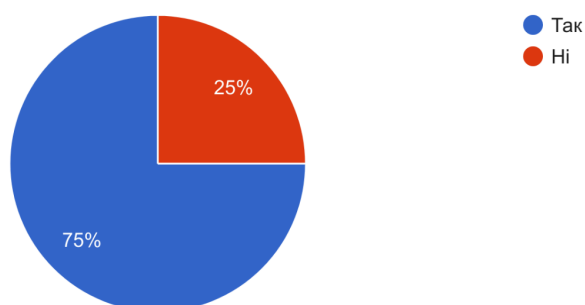
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 4 роботодавці (ТОВ "ФАМА БУД", ТОВ "БІГБОРД", Керівник структурного підрозділу, ДЕВЕЙ ГРУППІ УКРАЇНА).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Ні	1	25

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

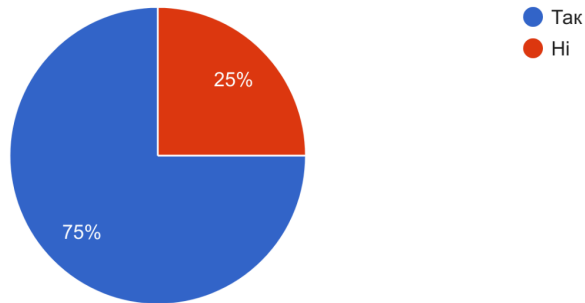


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	75
Ні	1	25

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

4 відповіді

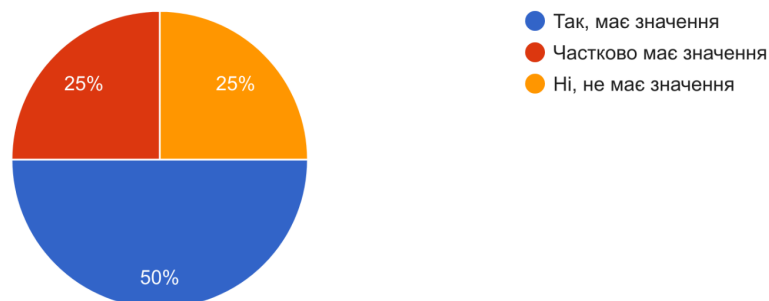


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	2	50
Ні	1	25
Частково має значення	1	25

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових профе...льність, спрямовану на професійний розвиток?

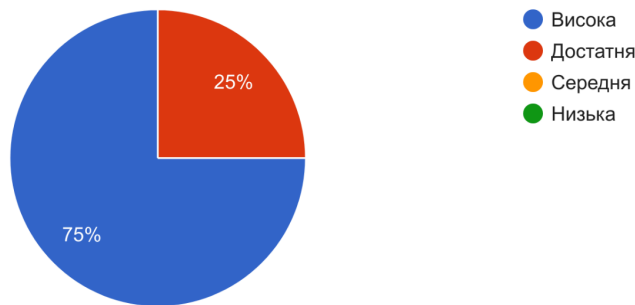
4 відповіді



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Достатня	1	25
Висока	3	75

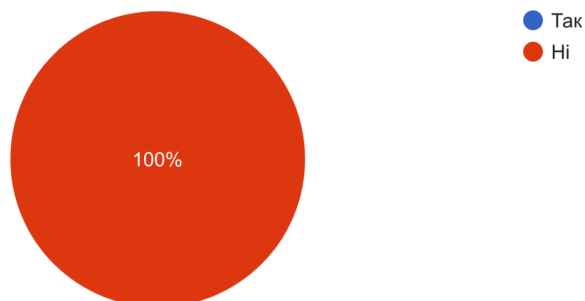
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?
4 відповіді



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?
3 відповіді

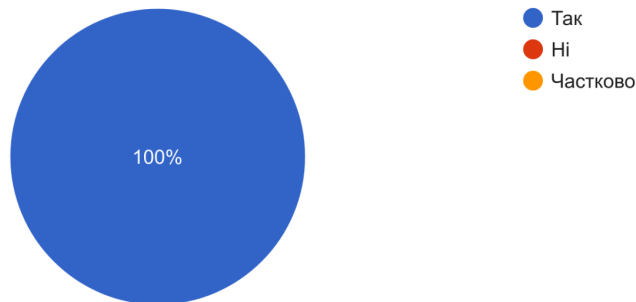


6. Чи відповідає освітня програма Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр вимогам ринку праці?

4 відповіді

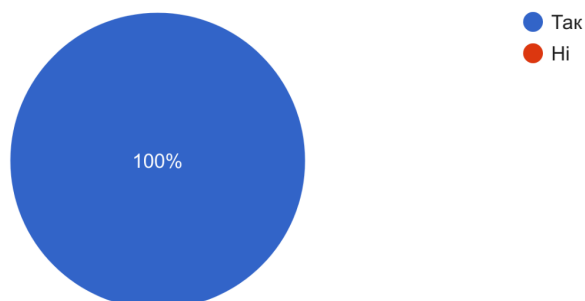


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта. Економіка?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

4 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Професійна освіта. Економіка?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр ?

4 відповіді

Всі програми відповідають стандарту

всі наявні дисципліни ОПП є важливими

інформаційний менеджмент

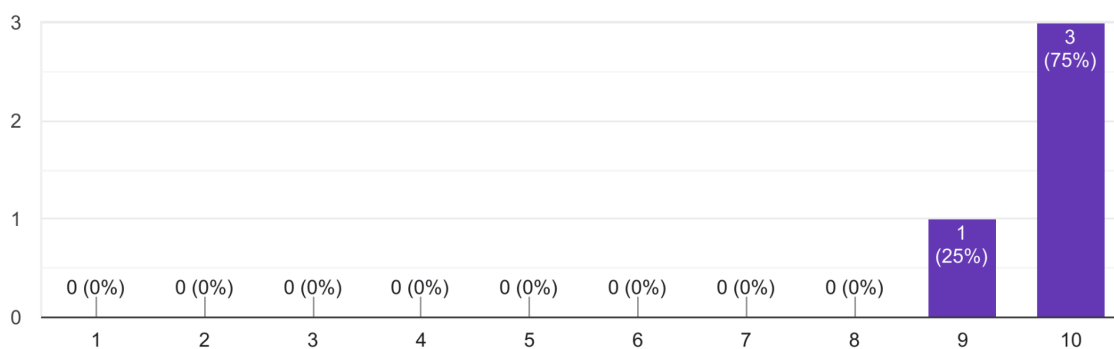
Економічна інформатика

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	1	25
10	3	75

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

4 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта. Економіка:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр:

3 відповіді

Удосконалити програми після війни за потребами держави

Збільшити години в ОПП на виробничу технологічну практику

Збільшення кількості годин на дисципліну "Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків"

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

4 відповіді

Керівник структурного підрозділу

ДЕВЕЙ ГРУПП УКРАЇНА

ТОВ "ФАМА БУД"

ТОВ "БІГБОРД"

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **75%** та ні - **25%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **75%** респондентів відповіли, що так і **25%** - ні.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **25%** - частково має значення і **25%** - ні.

75% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу і **25%** - як достатню.

100% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма Професійна освіта. Економіка відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр.

До освітньої програми Професійна освіта. Економіка, на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни:

- інформаційний менеджмент;
- економічна інформатика;

75% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів) і **25%** - «9» .

Рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта. Економіка:

- Удосконалити програми після війни за потребами держави;
- Збільшити години в ОПП на виробничу технологічну практику;
- Збільшення кількості годин на дисципліну "Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків".

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.