

Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Початкова освіта» ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету серед здобувачів освіти **денної форми навчання** було проведено анкетування щодо освітньої програми «**Початкова освіта**» освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 26 респондентів 2-го курсу магістратури (100%) денної (38,5%) та заочної (61,5%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
2 курс магістратури	26	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

26 відповідей

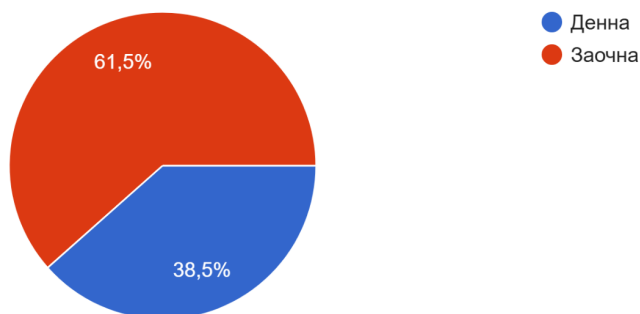


2. Форма навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	10	38,5
Заочна	16	61,5

2. Форма навчання:*

26 відповідей

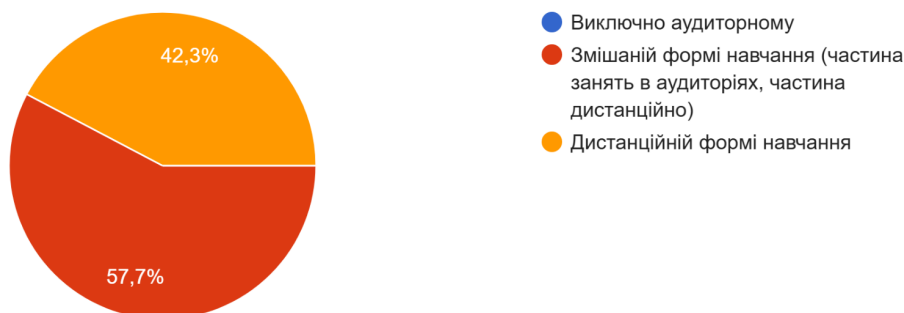


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання	15	57,7
Дистанційній формі навчання	11	42,3

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

26 відповідей

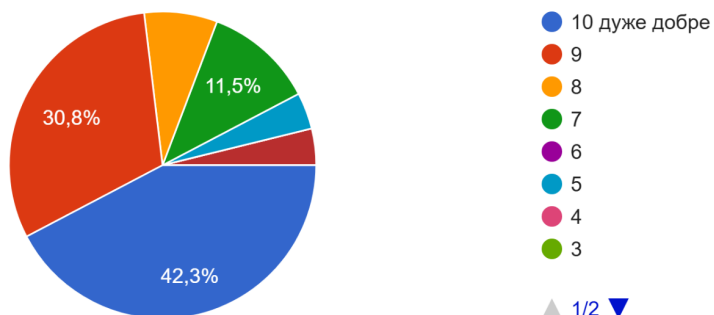


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
2	1	3,8
5	1	3,8
7	3	11,5
8	2	7,7
9	8	30,8
10	11	42,3

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

26 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Необ'єктивними	1	3,8
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	25	96,2

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

26 відповідей

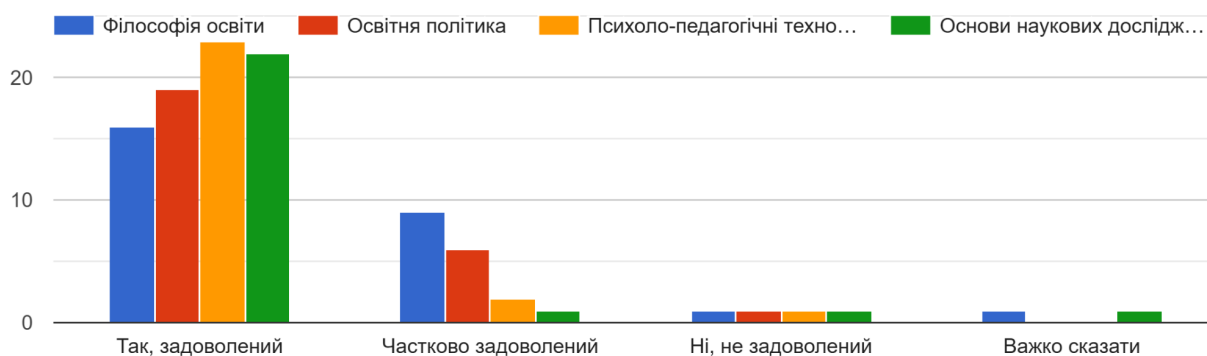


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Ні, не задоволений	Частково задоволений	Так, повністю задоволений
Філософія освіти	1	1	9	16
Освітня політика	-	1	6	19

<i>Психоло-педагогічні технології</i>	-	1	2	23
<i>Основи наукових досліджень</i>	1	1	1	22

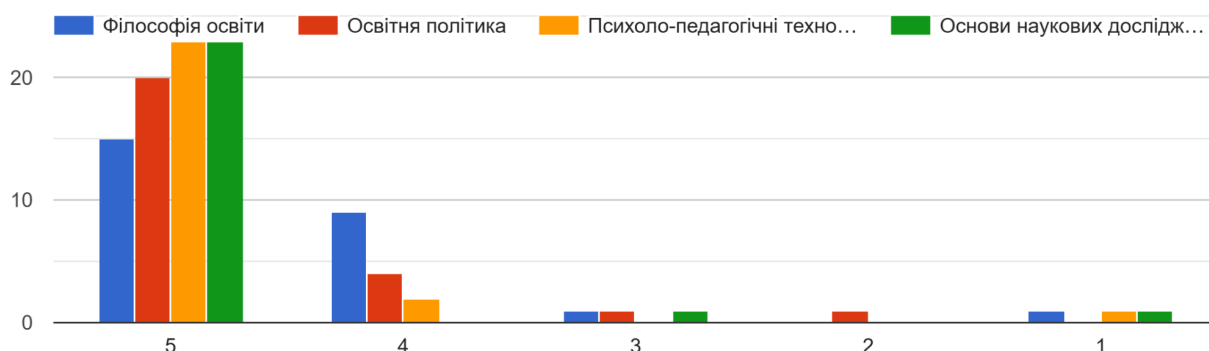
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

<i>Варіант відповіді</i>	1	2	3	4	5
<i>Філософія освіти</i>	1	-	1	9	15
<i>Освітня політика</i>	-	1	1	4	20
<i>Психоло-педагогічні технології</i>	1	-	-	2	23
<i>Основи наукових досліджень</i>	1	-	1	-	23

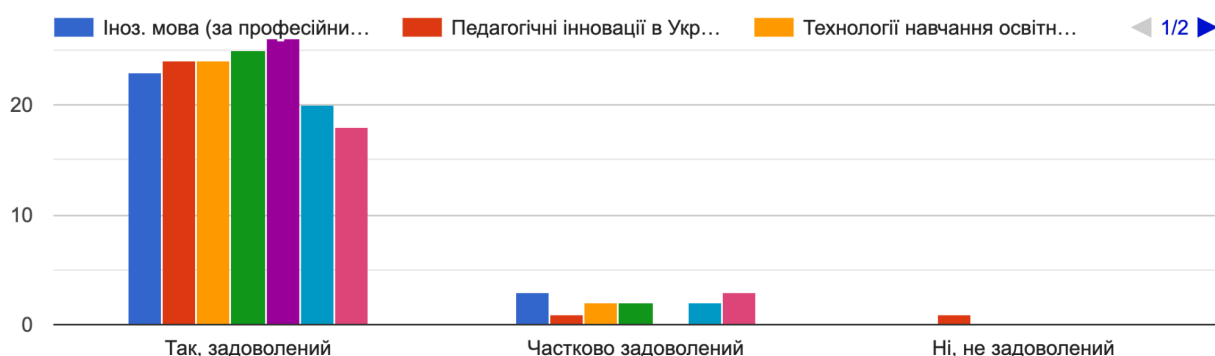
7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Ні, не задоволений</i>	<i>Частково задоволений</i>	<i>Так, задоволений</i>
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	-	-	3	23
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	-	1	1	24
Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	-	-	2	24
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	-	-	1	25
Педагогіка партнерства та супервізії	-	-		26
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	-	-	2	20
Науковий семінар	-	-	3	18

8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?



9. Оцініть якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	1	2	3	4	5
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	1	-	-	4	21
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	1	-	-	-	24
Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	-	-	2	-	24
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	-	-	1	-	25
Педагогіка партнерства та супервізії	-	-	-	1	25
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	-	-	1	2	23
Науковий семінар	-	1	1	1	23

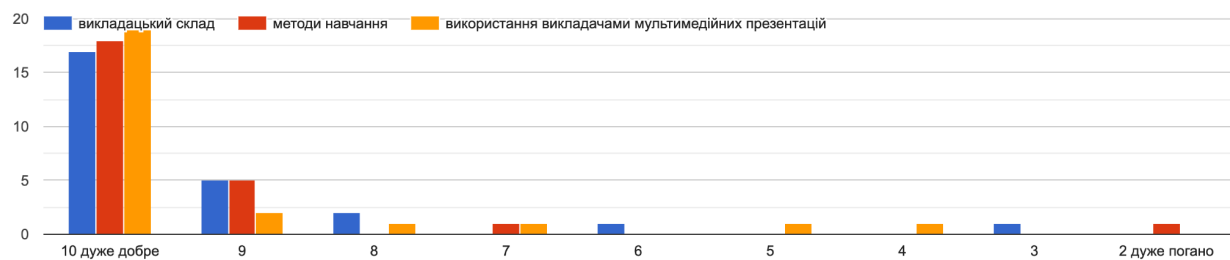
9. Оцініть якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	1	-	-	1	-	2	5	17
Методи навчання	1	-	-	-	-	-	1	-	5	18
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	1	1	-	1	1	2	19

10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

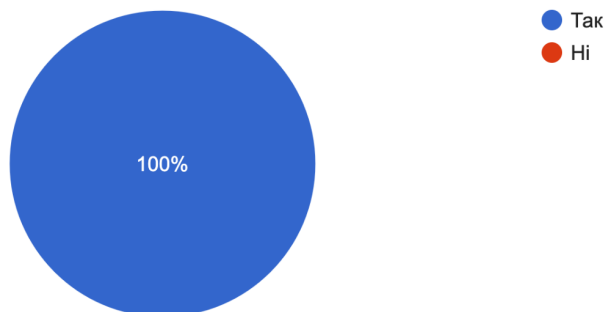


11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркокових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	26	100

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

26 відповідей

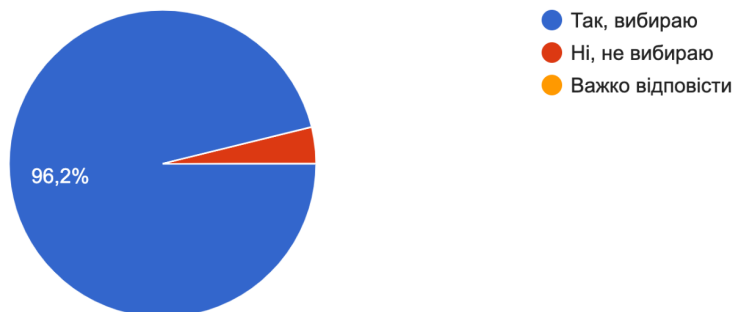


12. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	25	96,2
Важко відповісти	1	3,8

12. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

26 відповідей

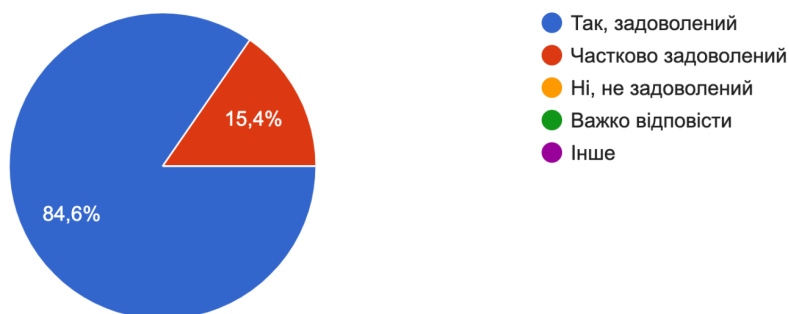


13. Чи задоволені Ви змістом вибіркового навчального дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений	22	84,6
Частково задоволений	4	15,4

13. Чи задоволені Ви змістом вибірових навчальних дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

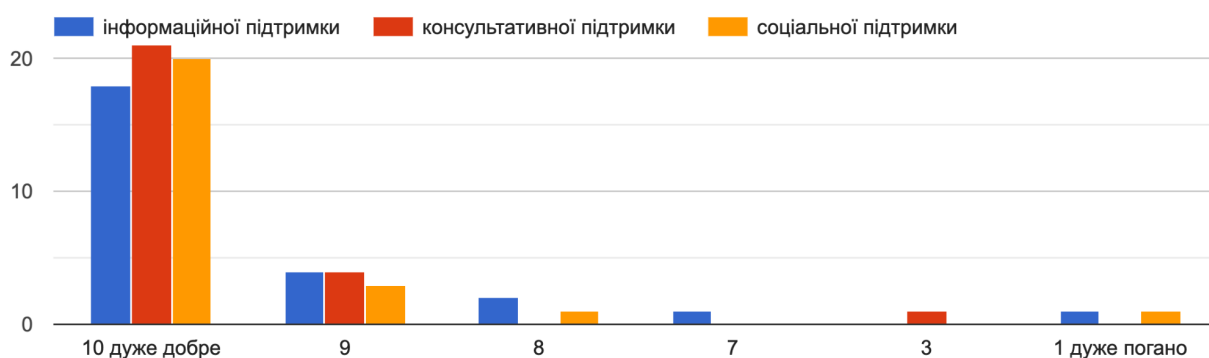
26 відповідей



14. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	1	-	-	-	-	-	1	2	4	18
Консультативної підтримки	-	-	1	-	-	-	-	-	4	21
Соціальної підтримки	1	-	-	-	-	-	-	1	3	20

14. Як Ви оцінюєте рівень:

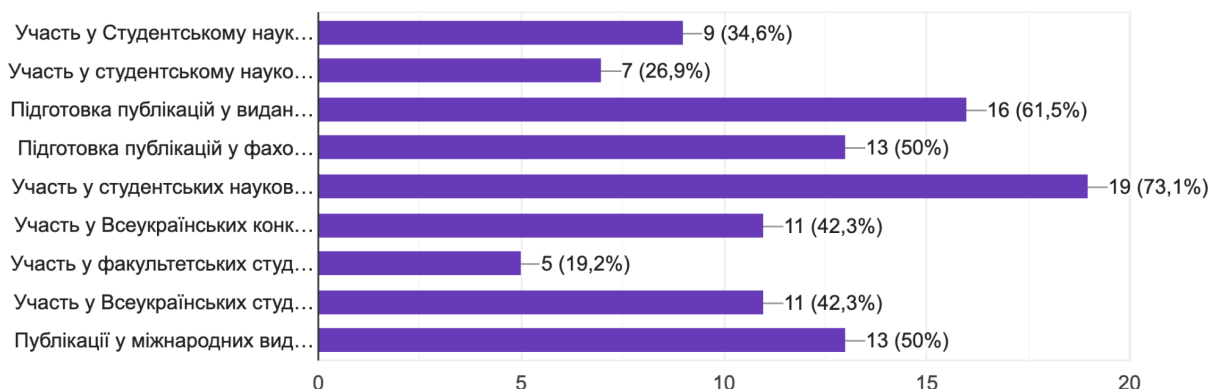


15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	9	34,6
Участь у студентському науковому гуртку	7	26,9
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	16	61,5
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	13	50
Участь у студентських науково-практичних конференціях	19	73,1
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	11	42,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	5	19,2
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	11	42,3
Публікації у міжнародних виданнях	13	50

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

26 відповідей

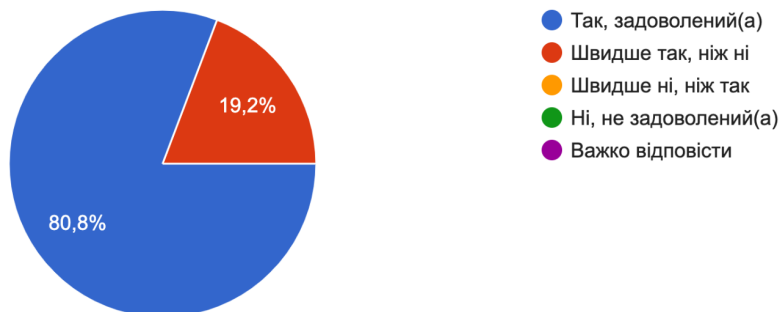


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	21	80,8
Швидше так, ніж ні	5	19,2

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

26 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	15	57,7
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	9	34,6
Як відповідають, так і не відповідають рівною мірою	2	7,7

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

26 відповідей

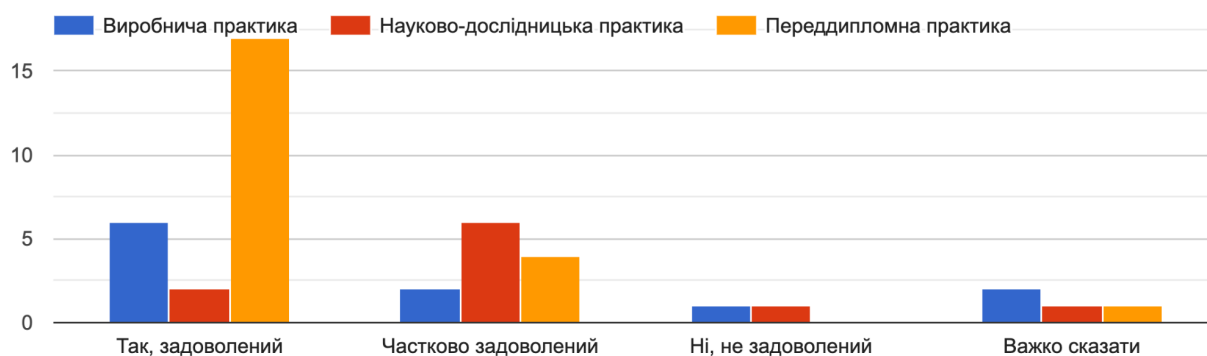


18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Ні, не задоволений	Частково задоволений	Так, задоволений
Виробнича практика	2	1	2	6
Науково-дослідницька практика	1	1	6	2

Переддипломна практика	1	-	4	17
------------------------	---	---	---	----

18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	3	4	5
Виробнича практика	-	2	23
Науково-дослідницька практика	-	3	23
Переддипломна практика	1	1	24

19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

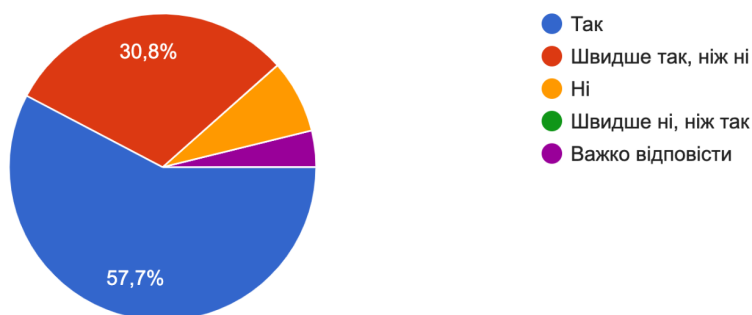


20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	57,7
Швидше так, ніж ні	8	30,8
Ні	2	7,7
Важко відповісти	1	3,8

20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі?

26 відповідей

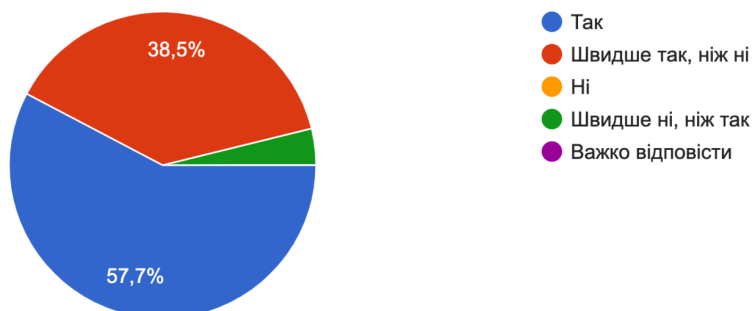


21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	57,7
Швидше так, ніж ні	10	38,5
Швидше ні, ніж так	1	3,8

21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

26 відповідей

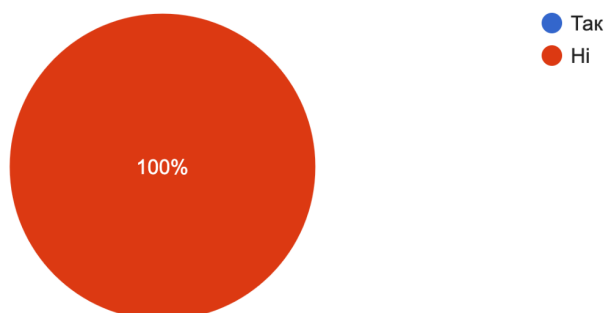


22. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	26	100

22. Ви навчалися за кордоном?

26 відповідей

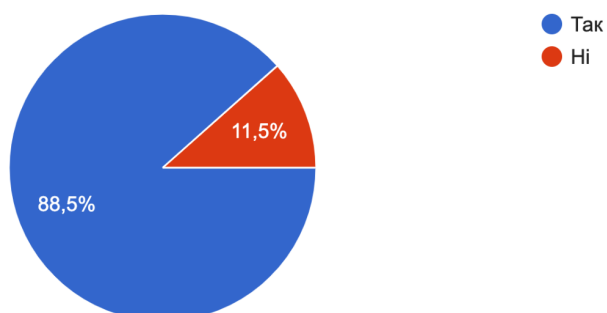


23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	88,5
Ні	3	11,5

23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

26 відповідей

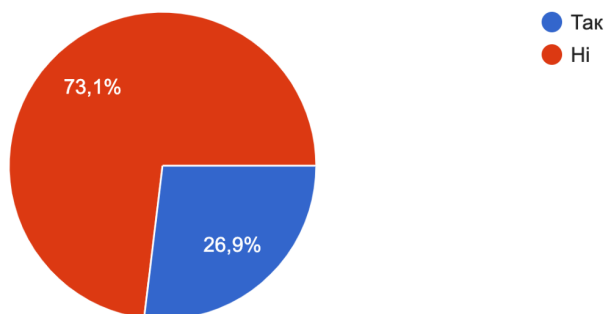


24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	26,9
Ні	19	73,1

24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

26 відповідей

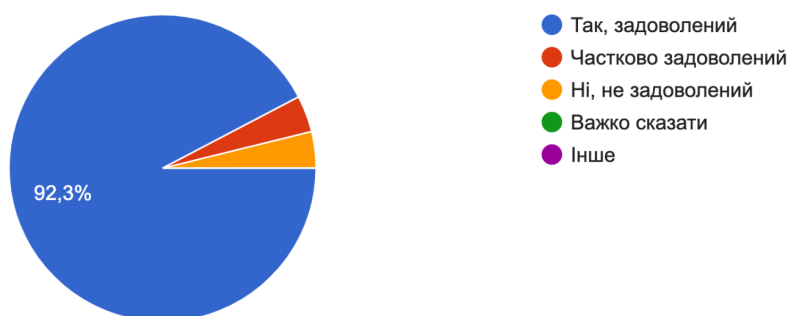


25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений	24	92,3
Частково задоволений	1	3,8
Ні, не задоволений	1	3,8

25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

26 відповідей

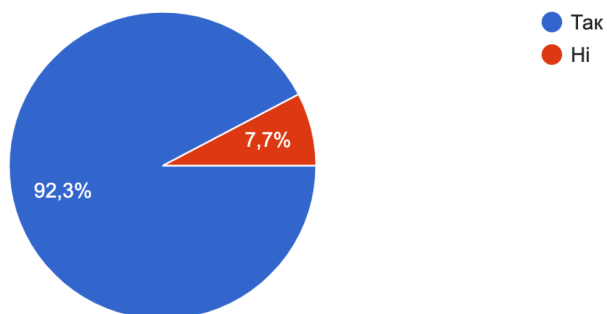


26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	24	92,3
Ні	2	7,7

26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

26 відповідей

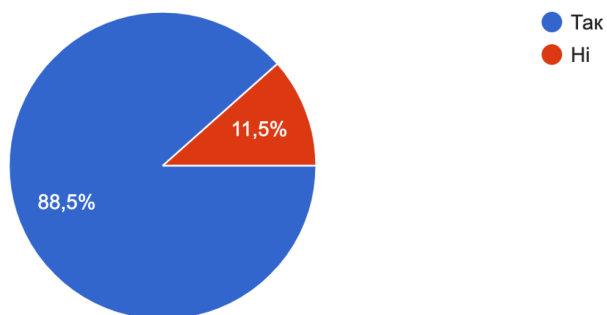


27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	23	88,5
Ні	3	11,5

27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

26 відповідей

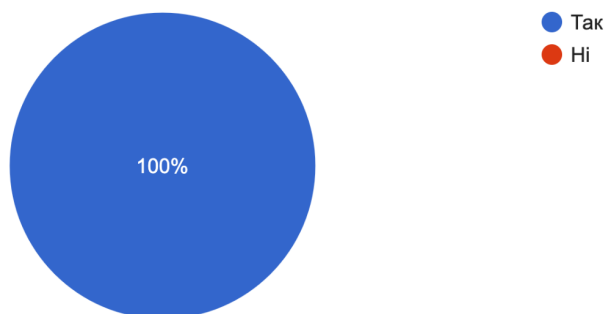


28. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	100

28. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

25 відповідей



29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	17	65,4
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	6	23,1
На наукових заходах, присвячених АД	3	11,5

29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

26 відповідей

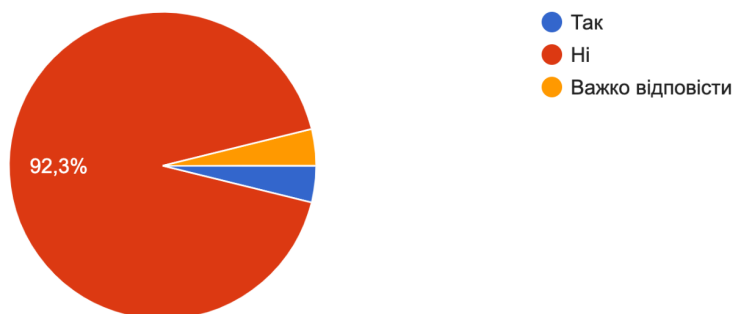


30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	3,8
Ні	24	92,3
Важко відповісти	1	3,8

30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

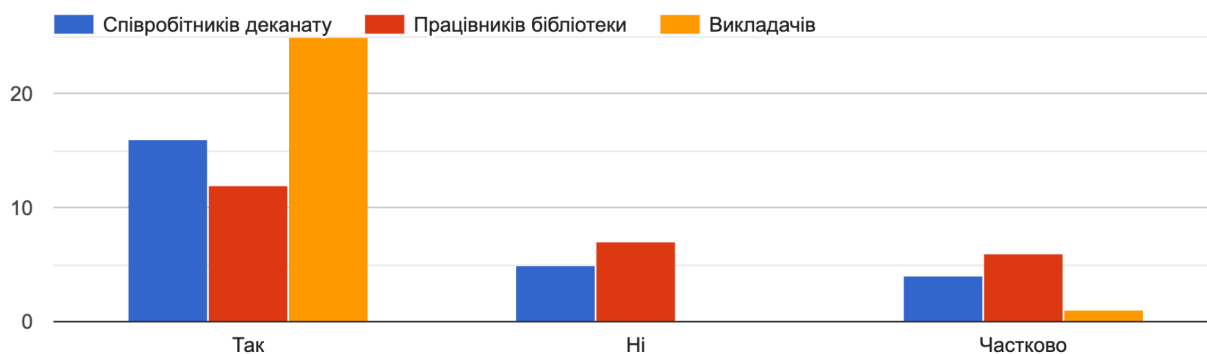
26 відповідей



31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	16	5	4
Працівників бібліотеки	12	7	6
Викладачів	25	-	1

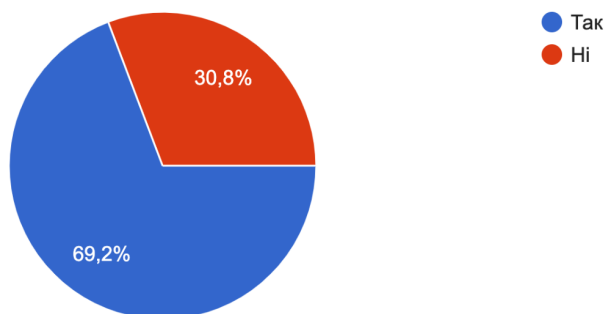
31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	69,2
Ні	8	30,8

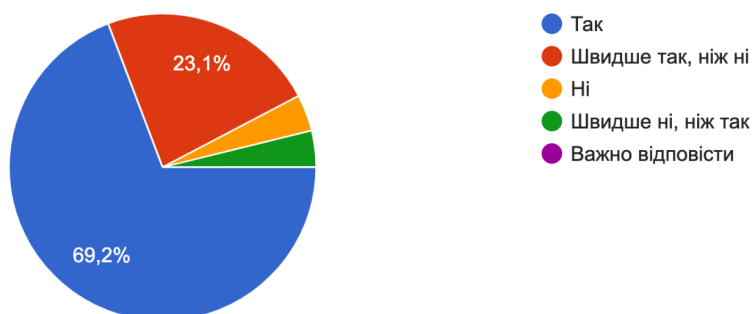
32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?
26 відповідей



33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	69,2
Швидше так, ніж ні	6	23,1
Ні	1	3,8
Швидше ні, ніж так	1	3,8

33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?
26 відповідей

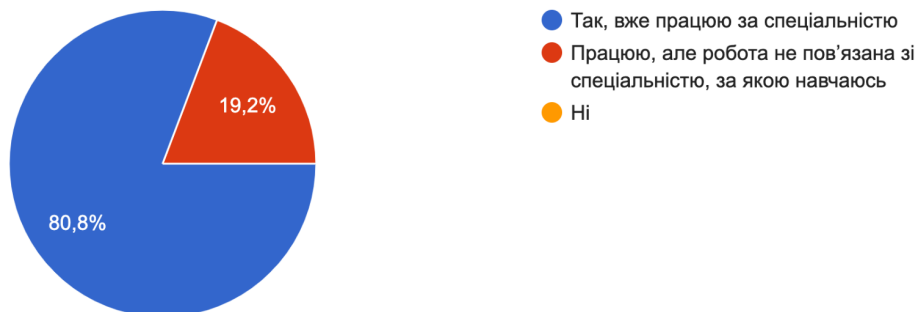


34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	21	80,8
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	5	19,2

34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

26 відповідей

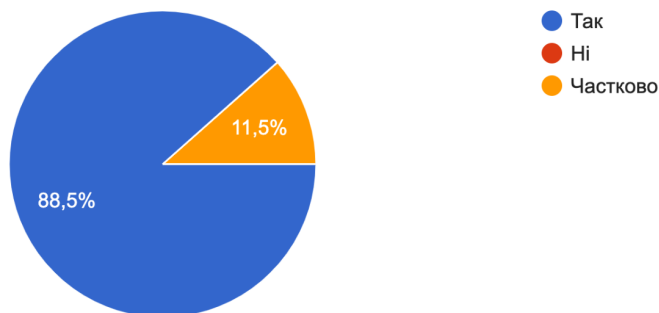


35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	88,5
Частково	3	11,5

35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

26 відповідей

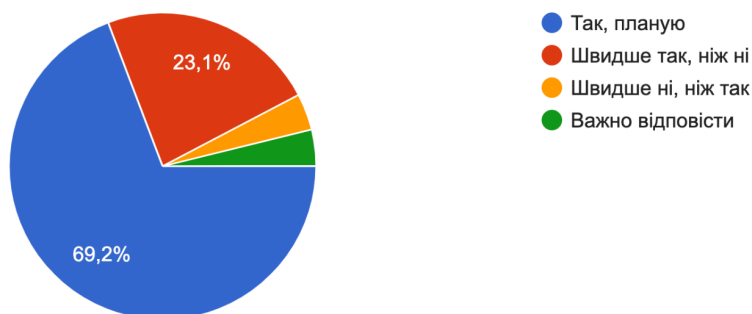


36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	18	69,2
Швидше так, ніж ні	6	23,1
Швидше ні, ніж так	1	3,8
Важко відповісти	1	3,8

36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

26 відповідей

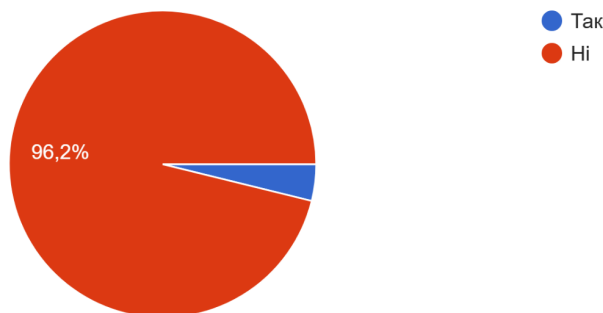


37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	3,8
Ні	25	96,2

37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

26 відповідей

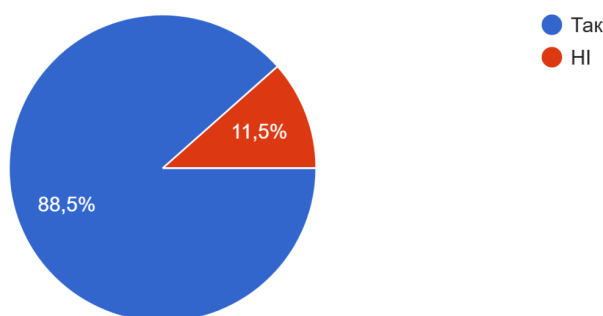


38. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	88,5
Ні	3	11,5

38. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

26 відповідей

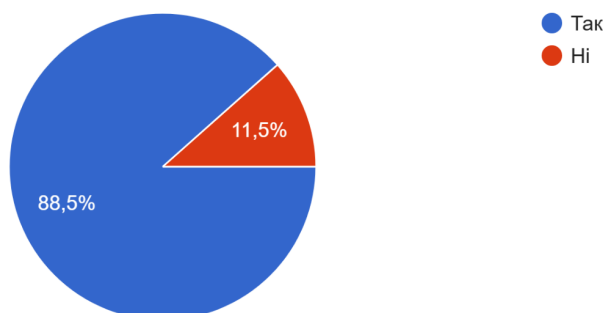


39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	88,5
Ні	3	11,5

39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

26 відповідей



40. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести у освітню програму "Початкова освіта" магістерського рівня задля покращення її реалізації (додати або виключити дисципліни)?

40. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести у освітню програму "Початкова освіта" магістерського рівня задля покращення її реалізації (додати або виключити дисципліни)?

10 відповідей

На мою думку, потрібно більше часу приділити практичному напрямку, а не теоретичному. Дітей не цікавить історія або філософія педагогіки.

Також було би дуже корисно більше часу приділити такому напрямку, як співпраця з батьками, вирішення проблемних ситуацій в класі та самій комунікації з дітьми.

Урізноманітнити види практики

Все відповідає і все потрібно

Проводити більше наочних занять безпосередньо у закладах освіти.

Щось нове яке зараз на часі.

Більше уваги приділити управлінню освітнім процесом

Більше занять з використанням медіа технологій

Все чудово!

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

10 відповідей

-
Комп'ютеризувати аудиторії
Мені дуже сподобалось брати участь у тренінгах, конференціях , тобто набувати більш практичний досвід,
Для працюючих людей організовувати сесії у змішаному форматі.
Працюючим студентам на заочній формі. Зробіть будь ласка онлайн лекції, практичні роботи. А екзамени і заліки очно. Тому що важко все поєднати і їздити.
Розглянути можливість дистанційних начиток для магістрантів у період частих масованих обстрілів.
Немає
Все чудово!
Забрати аналізи уроків з практики

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП «Початкова освіта» ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповідь, що **42,3%** студентів надають перевагу дистанційній формі навчання та **57,7%** - змішаній формі навчання.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 б. - **42,3%**, 9 б. - **30,8%**, 8 б. - **7,7%**, 7 б. - **11,5%**, 5 б. - **3,8%** .

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **96,2%** опитаних і **3,8%** - дали відповідь «необ'єктивними».

Більшість респондентів повністю задоволені змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

Викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Філософія освіти - на 5 б. - 15 ст., на 4 б. - 9 ст., на 3 б. - 1 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Освітня політика - на 5 б. - 20 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Психоло-педагогічні технології - на 5 б. - 23 ст., на 4 б. - 2 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Основи наукових досліджень - на 5 б. - 23 ст., на 3 б. - 1 ст.

Змістом навчальних дисциплін фахового циклу (іноз. мова (за професійним спрямуванням), педагогічні інновації в Україні та за кордоном, технології навчання освітніх галузей у початковій школі, технології інклюзивного навчання у початковій школі, педагогіка партнерства та супервізії, технології управління освітнім процесом у початковій школі, науковий семінар) у відповідності до навчального плану зі спеціальності більшість респондентів задоволені.

Якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою здобувачі освіти оцінили так:

- Іноз. мова (за професійним спрямуванням) - на 5 б. - 21 ст., на 4 б. - 4 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Педагогічні інновації в Україні та за кордоном - на 5 б. - 24 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Технології навчання освітніх галузей у початковій школі - на 5 б. - 24 ст., на 3 б. - 2 ст.;
- Технології інклюзивного навчання у початковій школі - на 5 б. - 25 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Педагогіка партнерства та супервізії - на 5 б. - 25 ст.; на 4 б. - 1 ст.;
- Технології управління освітнім процесом у початковій школі - на 5 б. - 23 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Науковий семінар - на 5 б. - 23 ст., на 4 б. - 1 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 17 студ., на «9» - 5 студ., на «8» - 2 студ., на «6» - 1 студ., на «3» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 18 студ., на «9» - 5 студ., на «1» - 4 студ., на «1» - 1 студ.;
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 19 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін.

96,2% респондентів обирають дисципліни за власним вибором і **3,8%** - не можуть відповісти.

84,6% опитаних задоволені змістом вибіркових навчальних дисциплін, що студенти обирали та вивчали зі спеціальності, **15,4%** - частково задоволені.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 18 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.;

- Консультаційну підтримку на «10» оцінили 21 студ., на «9» - 4 студ., на «3» - 1 студ.;
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 20 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **73,1%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **61,5%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **19,2%** - участь у факультетських студентських наукових олімпіадах, **42,3%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **50%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **73,1%** - участь у студентському науковому гуртку, **42,3%** - участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах, **50%** - публікації у міжнародних виданнях, **42,3%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **34,6%** - участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка.

80,8% респондентів задоволені проведенням практик на ОП і **19,2%** - швидше так, ніж ні.

57,7% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **34,6%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають, **7,7%** - як відповідають, так і не відповідають рівною мірою.

На запитання «Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?» отримали такі результати:

- Виробнича практика: задоволені - 6 ст., частково задоволені - 2 ст., не задоволені - 1 ст., важко сказати - 2 ст.
- Науково-дослідницька практика: задоволені - 2 ст., частково задоволені - 6 ст., не задоволені - 1 ст., важко сказати - 1 ст.
- Переддипломна практика: задоволені - 17 ст., частково задоволені - 4 ст., важко сказати - 1 ст.

Якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Виробнича практика: на «5» - 23 студ., на «4» - 2 студ.
- Науково-дослідницька практика: на «5» - 23 студ., на «4» - 3 студ.
- Переддипломна практика: на «5» - 24 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ.

57,7% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **30,8%** - швидше задовольняє, ніж ні, **7,7%** - ні та **3,8%** - важко сказати.

У **57,7%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **38,5%** - швидше так, ніж ні, у **5%** - ні і **3,8%** - дали відповідь: «швидше ні, ніж так».

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **88,5%** опитаних відповіли – так і **11,5%** - ні. **26,9%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **73,1%** - ні.

92,3% респондентів задоволені організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності, **3,8%** - частково задоволені та **3,8%** - не задоволені.

92,3% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів і **7,7%** - ні

88,5% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **11,5%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **65,4%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **23,1%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **11,5%** - на наукових заходах, присвячених АД.

3,8% здобувачів користувались послугами психологічної підтримки в університеті, **3,8%** - не можуть відповісти та **92,3%** - ні.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 16 студ., «ні» - 5 студ., «частково» - 4 студ.;
- від працівників бібліотеки «так» відповіли 12 студ., «ні» - 7 студ., «частково» 6 студ.;
- від викладачів «так» відповіли 25 студ., «частково» - 1 студ.

69,2% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **30,8%** - ні, не проводять.

На думку **69,2%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **23,1%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **3,8%** - ні та **3,8%** - швидше ні, ніж так.

80,8% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **5%** - не працюють та **19,2%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **88,5%** студентів відповіли «так», **11,5%** - «частково».

У майбутньому **69,2%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **23,1%** - швидше так, ніж ні, **3,8%** - швидше ні, ніж так і **3,8%** - не можуть відповісти.

96,2% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті та **3,8%** - так.

88,5% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **11,5%** - ні.

88,5% респондентів ознайомлені з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО і **11,5%** - ні.

Зміни, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- На мою думку, потрібно більше часу приділити практичному напрямку, а не теоретичному. Дітей не цікавить історія або філософія педагогіки. Також було би дуже корисно більше часу приділити такому напрямку, як співпраця з батьками, вирішення проблемних ситуацій в класі та самій комунікації з дітьми.
- Урізноманітнити види практики.
- Проводити більше наочних занять безпосередньо у закладах освіти.
- Більше уваги приділити управлінню освітнім процесом.
- Більше занять з використанням медіа технологій.
- Всім задоволена, найкращі дисципліни з Коваль та Коханко.
- Все чудово!

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Комп'ютеризувати аудиторії.
- Мені дуже сподобалось брати участь у тренінгах, конференціях , тобто набувати більш практичний досвід.
- Для працюючих людей організовувати сесії у змішаному форматі.
- Працюючим студентам на заочній формі. Зробіть будь ласка онлайн лекції, практичні роботи. А екзамени і заліки очно. Тому що важко все поєднувати і їздити.
- Розглянути можливість дистанційних начиток для магістрантів у період частих масованих обстрілів.
- Забрати аналізи уроків з практики.
- Немає.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогічного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.