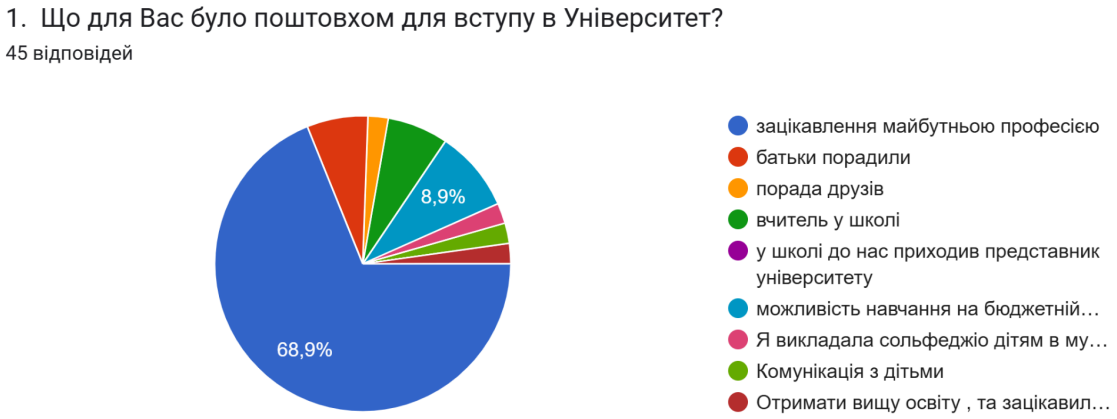
Звіт про опитування першокурсників
щодо ОП Початкова освіта (денна форма навчання)

Центр моніторингу якості освіти спільно з кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету провели опитування серед першокурсників щодо ОП Початкова освіта, в якому взяли участь 45 респондентів.

1. Що для Вас було поштовхом для вступу в Університет?

Варіант	*К-сть*	*У%*
зацікавлення майбутньою професією	31	68,9
батьки порадили	3	6,7
порада друзів	1	2,2
вчитель у школі	3	6,7
можливість навчання на бюджетній формі	4	8,9
інше	3	6,7



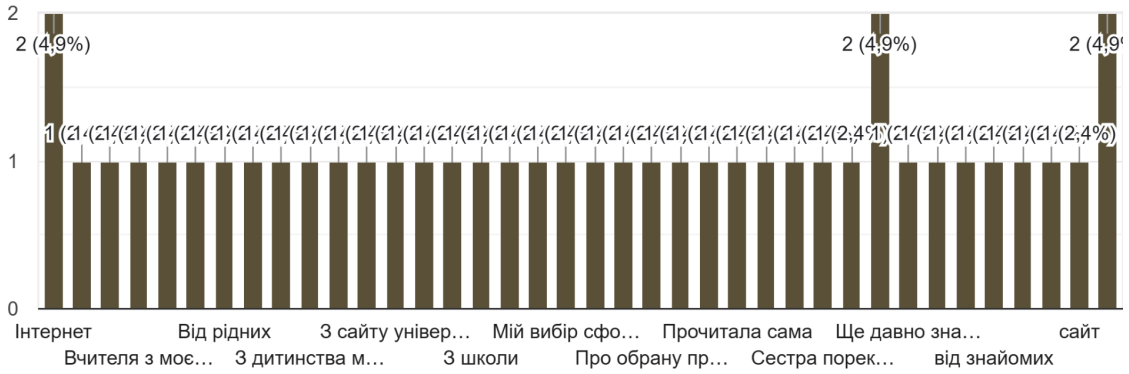
2. Звідки Ви дізналися про обрану Вами спеціальність (з яких джерел)?

Варіант	*К-сть*	*У%*
з Інтернету	12	29
батьки порадили	6	14,7
мій вибір	9	22
порада друзів	3	7,4
вчитель у школі	11	27

\

2. Звідки Ви дізналися про вибрану Вами спеціальність (з яких джерел)?

41 відповідь

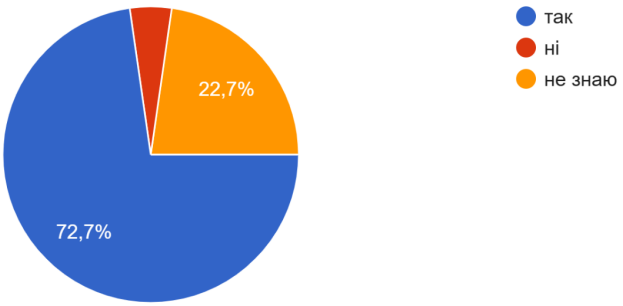


3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова на вибрану спеціальність, Ви б повторили свій вибір:

Варіант	***К-сть***	***У %***
так	32	72,7
ні	2	4,5
не знаю	10	22,7

3. Якщо б Ви зараз приймали рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова на вибрану спеціальність, Ви б повторили свій вибір:

44 відповіді



4. Перехід на систему навчання в університеті після школи…

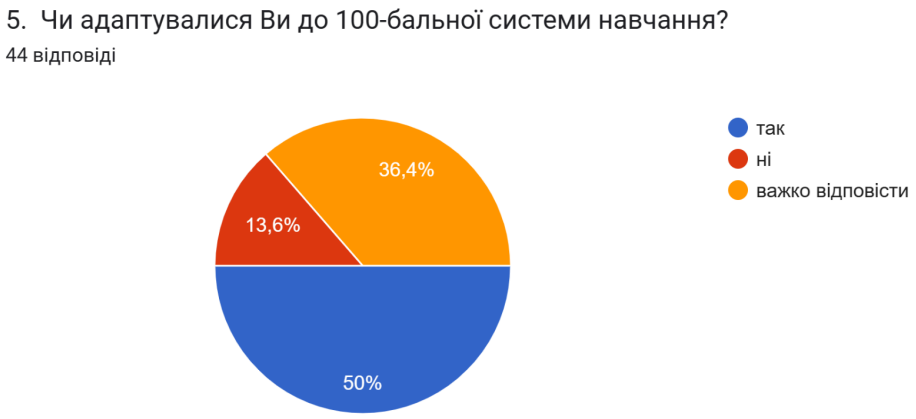
Варіант	***К-сть***	***У %***
дався легко	19	43,2
не помітив(ла) особливої різниці	16	36,4

дався важко	7	15,9
не адаптований(а) до цих пір	2	4,5



5. Чи адаптувалися Ви до 100-бальної системи навчання?

Варіант	***К-сть***	***У %***
так	22	50
ні	6	13,6
важко відповісти	16	36,4



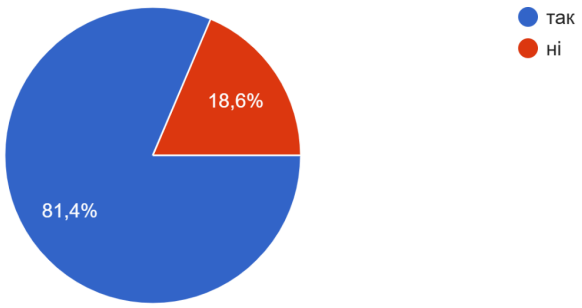
6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

Варіант	***К-сть***	***У %***
так	35	81,4

ні	8	18,6

6. Чи відчуваєте Ви занепокоєння, страх перед майбутньою сесією?

43 відповіді

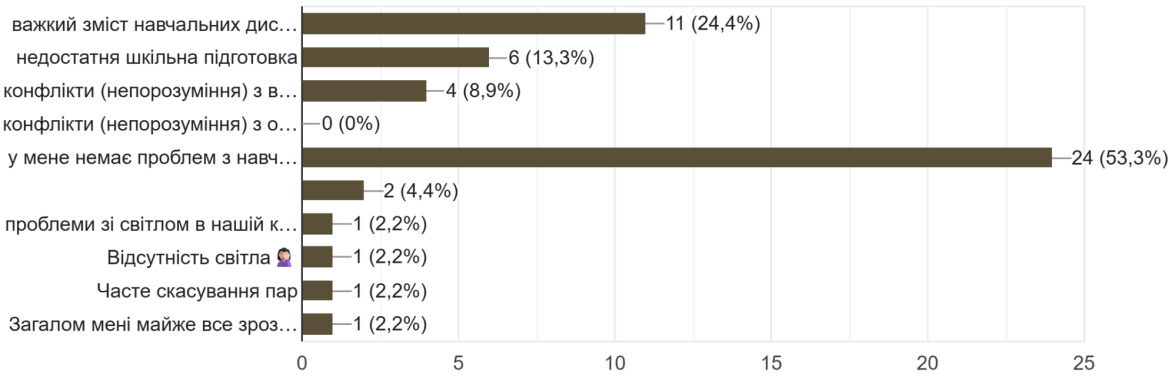


7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна вибрати декілька варіантів відповідей):

Варіант	***К-сть***	***У%***
важкий зміст навчальних дисциплін	11	24,4
недостатня шкільна підготовка	6	13,3
конфлікти (непорозуміння) з викладачами	4	8,9
у мене немає проблем у навчанні	24	53,3
відсутність світла	2	4,4
скасування пар	1	2,2
Загалом мені майже все зрозуміло, але часом важко через великий наплив інформації …	1	2,2

7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна вибрати декілька варіантів відповідей)

45 відповідей



8. Якщо виникне проблема, до кого Ви звернетеся за допомогою?

Варіант	*К-сть*	*У%*
одногрупників	**16**	**36,4**
куратора	**22**	**50**
до одногрупників та куратора	**1**	**2,3**
до старости та одногрупників	**1**	**2,3**
батьків	**1**	**2,3**
староста	**1**	**2,3**
залежить від спектру проблем	**1**	**2,3**

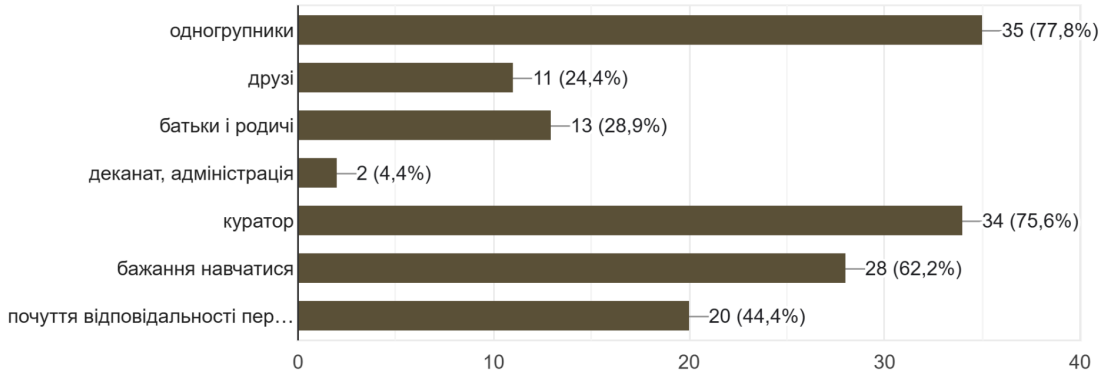


9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті (виберіть декілька відповідних варіантів)?

Варіант	*К-сть*	*У%*
одногрупники	35	77,8
друзі	11	24,4
батьки і родичі	13	28,9
деканат, адміністрація	2	4,4
куратор	34	75,6
бажання навчатися	28	62,2
почуття відповідальності перед собою та близькими за результат	20	44,4

9. Що чи хто допомагає адаптуватися до навчання в університеті (виберіть декілька відповідних варіантів)

45 відповідей

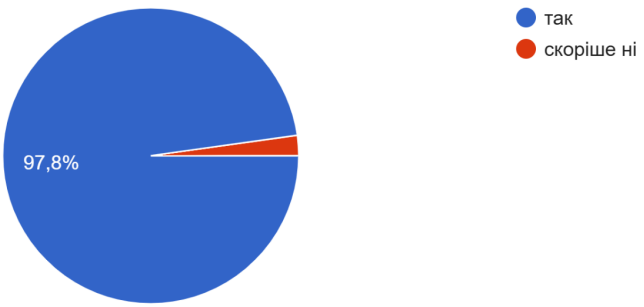


10. Чи дотримуєтесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО?

Варіант	***К-сть***	***У %***
так	**44**	**97,8**
скоріше ні	**1**	**2,2**

10. Чи дотримуєтесь Ви дисципліни відвідування занять у ЗВО?

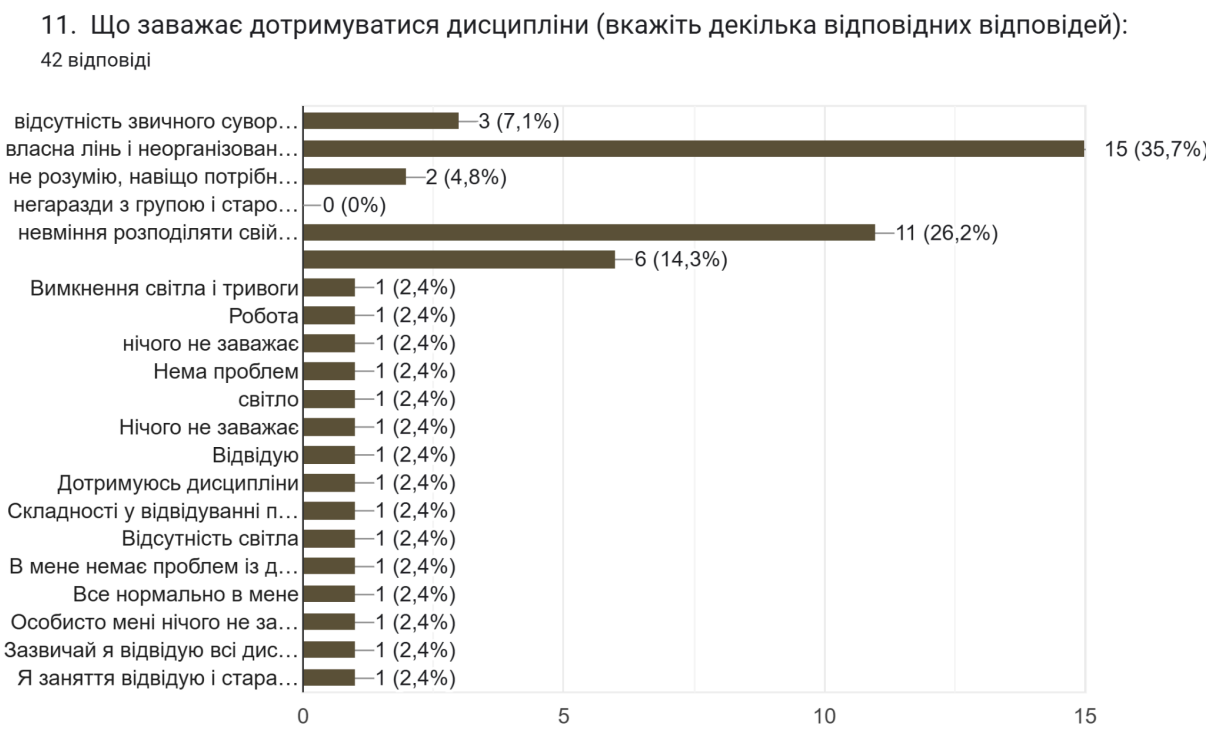
45 відповідей



11. Що заважає дотримуватися дисципліни (вкажіть декілька відповідних відповідей):

Варіант	***К-сть***	***У %***
відсутність звичного суворого контролю	3	7,1
власна лінь і неорганізованість	15	35,7

не розумію, навіщо потрібно обов’язкове відвідування занять	2	4,8
невміння розподіляти свій час	11	26,2
вимкнення світла і тривоги	1	2,4
робота	1	2,4
нічого не заважає	1	2,4
не має проблем	1	2,4
інше	11	26,2

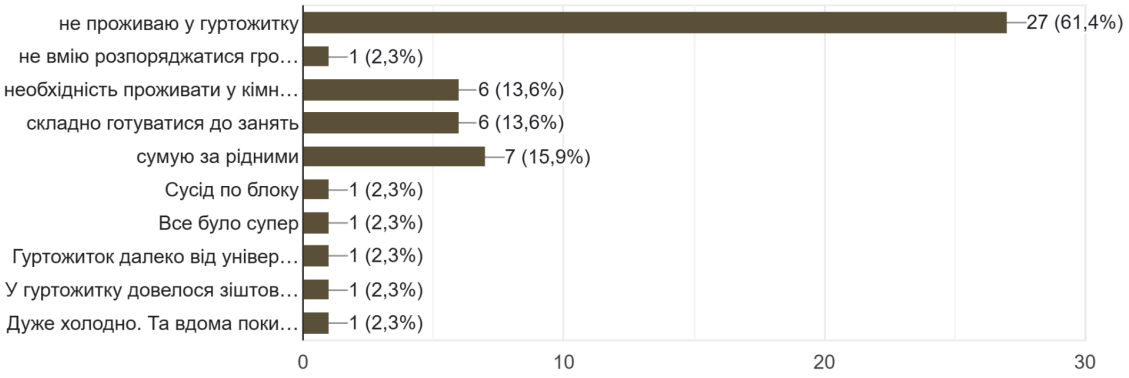


12. З якими труднощами Ви зіштовхнулися в гуртожитку? (можна вибрати декілька варіантів)

Варіант	***К-сть***	***У %***
не проживаю у гуртожитку	27	61,4
не вмію розпоряджатися грошима, планувати витрати	1	2,3
необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами	6	13,6
складно готуватися до занять	6	13,6
сумую за рідними	7	15,9
сусід по блоку	1	2,3
інше	4	9,2

12. З якими труднощами Ви зіштовхнулися в гуртожитку? (можна вибрати декілька варіантів)

44 відповіді

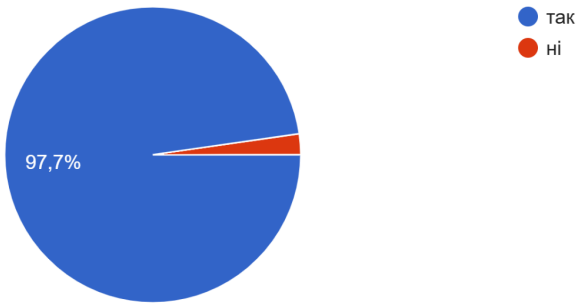


13. Чи готові Ви до дистанційного навчання:

Варіант	*К-сть*	*У %*
так	43	97,7
ні	1	2,3

13. Чи готові Ви до дистанційного навчання:

44 відповіді



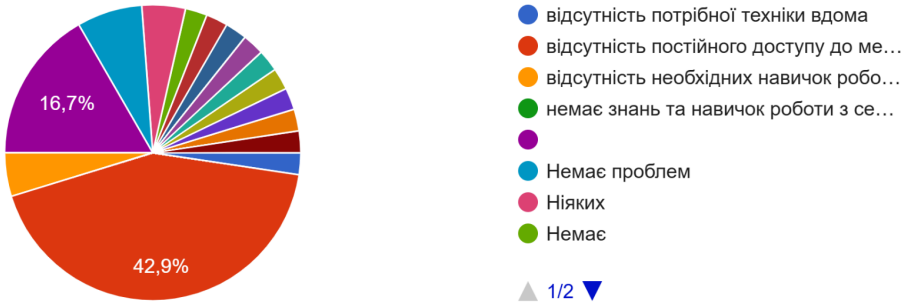
14. Які можуть у Вас виникнути проблеми при переході на дистанційне навчання?

Варіант	*К-сть*	*У %*
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	18	42,9

відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням	2	4,8
не має проблем	16	35,2
інше	6	13,2

14. Які можуть у Вас виникнути проблеми при переході на дистанційне навчання?

42 відповіді



15. У яких формах позанавчальної роботи Ви б хотіли брати участь? (напишіть Ваш варіант відповіді)

15. У яких формах позанавчальної роботи Ви б хотіли брати участь? (напишіть Ваш варіант відповіді)

33 відповіді

Спорт

.

Ведення соцмереж

Наукові дослідження

Заходи, що знайомлять з різною інформацією, навичками чи сферами

університетські заходи, гуртки

Хотіла б брати участь у творчих конкурсах, спортивних заходах, екскурсіях, волонтерських акціях, святкових заходах та різноманітних майстер-класах

Волонтерська діяльність і благодійні акції, студентські заходи та свята, екскурсії та поїздки, майстер-класи й тренінги, олімпіади.

Конкурси від факультетів

Вокал і музика, щось театральне

Екскурсії — поїздки до музеїв, цікавих місць.
Волонтерство — допомога людям, дітям, благодійність.
Університетські заходи — свята, зустрічі, цікаві події.

Організації різних заходів

Відвідування спортивного комплексу, в інтерактивних заходах.

Щось пов'язано з фото

Виступах

В жодних

Волейбол

Ще не задумувалась про це.

Займатися спортом і розвиватися у своїй сфері навчання.

Можу багато чого

Не маю це часу

Не зрозуміла питання

У наукових гуртках за фахом, тематичних семінарах, тренінгах та культурно-масових заходах факультету.

Розвиток соціальних мереж, фотографування заходів та редагування фото.

Цікавить участь у роботі кіноклубу (наче заповнювала анкету) та спроби у волонтерській діяльності(але не знаю що до чого). При поверненні на очне навчання з радістю долучуся до загальноуніверситетських заходів та студентських ініціатив

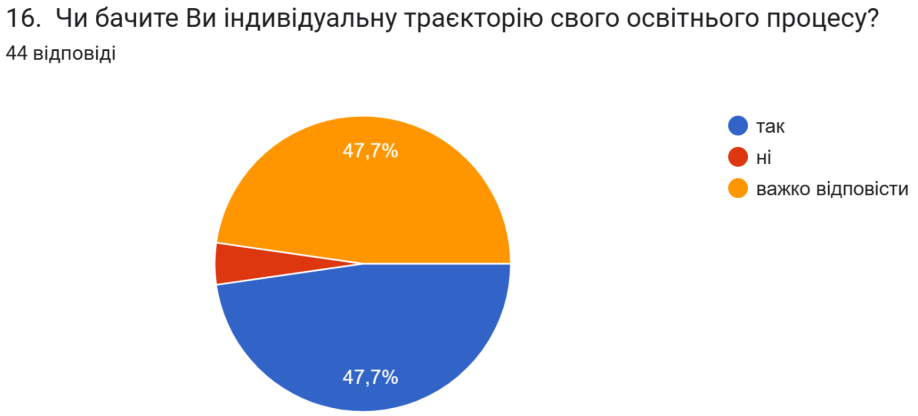
у всіх

Наразі я не маю особливого бажання активно брати участь у позанавчальних заходах, проте завжди відкрита до нових можливостей. Якщо виникатиме потреба в допомозі чи підтримці в організації різноманітних заходів, я охоче долучатимуся та допомагатиму за можливості.

Волонтерська

16. Чи бачите Ви індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу?

Варіант	*К-сть*	*У %*
так	21	47,7
важко відповісти	21	47,7
ні	2	4,5



17. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 - це найвищий бал) роль куратора у Вашій адаптації в університеті

Варіант	*К-сть*	*У %*
3	1	**2,3**
4	10	**22,7**
5	33	**75**



18. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 - це найвищий бал) роль старости групи у Вашій адаптації в університеті

Варіант	*К-сть*	*У %*
3	2	4,5
4	8	18,2
5	34	77,3

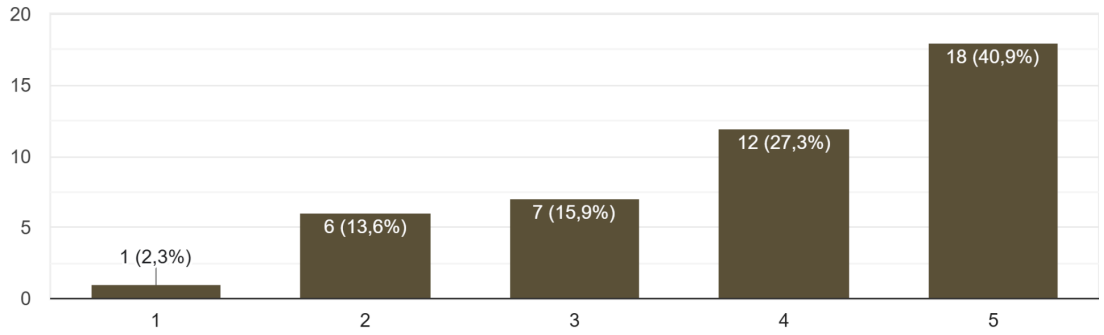


19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 - це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті

Варіант	*К-сть*	*У %*
1	1	2,3
2	6	13,6
3	7	15,9
4	12	27,3
5	18	40,9

19. Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 5 - це найвищий бал) роль адміністрації, деканату у Вашій адаптації в університеті

44 відповіді

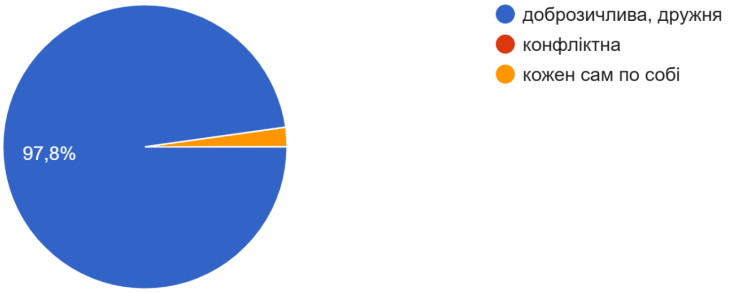


20. Визначне психологічну атмосферу в групі:

Варіант	*К-сть*	*У %*
доброзичлива, дружня	44	97,8
кожен сам по собі	1	2,2

20. Визначне психологічну атмосферу в групі:

45 відповідей

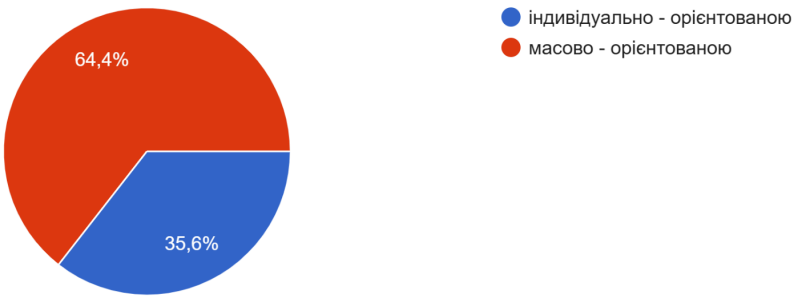


21. Якою, на Вашу думку, повинна бути адаптаційна робота зі студентами ?

Варіант	*К-сть*	*У %*
індивідуально - орієнтованою	16	35,6
масово - орієнтованою	29	64,4

21. Якою, на Вашу думку, повинна бути адаптаційна робота зі студентами ?

45 відповідей

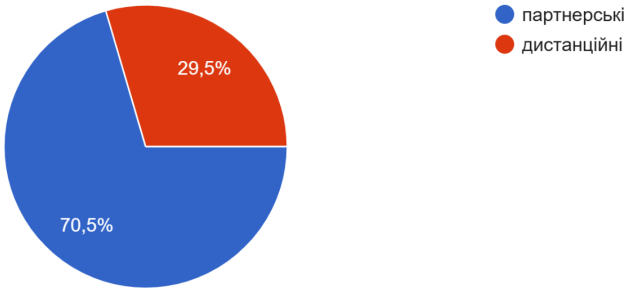


22. Який різновид стосунків між студентами і викладачами переважає на Вашій освітній програмі:

Варіант	*К-сть*	*У %*
партнерські	**31**	**70,5**
дистанційні	**13**	**29,5**

22. Який різновид стосунків між студентами і викладачами переважає на Вашій освітній програмі:

44 відповіді

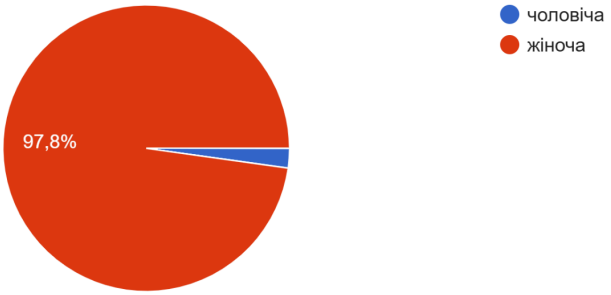


23. Вкажіть Вашу стать:

Варіант	*К-сть*	*У %*
чоловіча	1	2,2
жіноча	44	97,8

23. Вкажіть Вашу стать:

45 відповідей

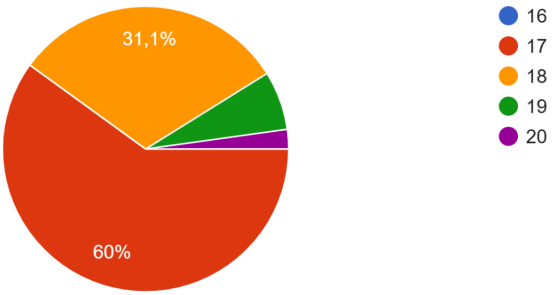


24. Вкажіть Ваш вік:

Варіант	*К-сть*	*У %*
17	27	60
18	14	31,1
19	3	6,7
20	1	2,2

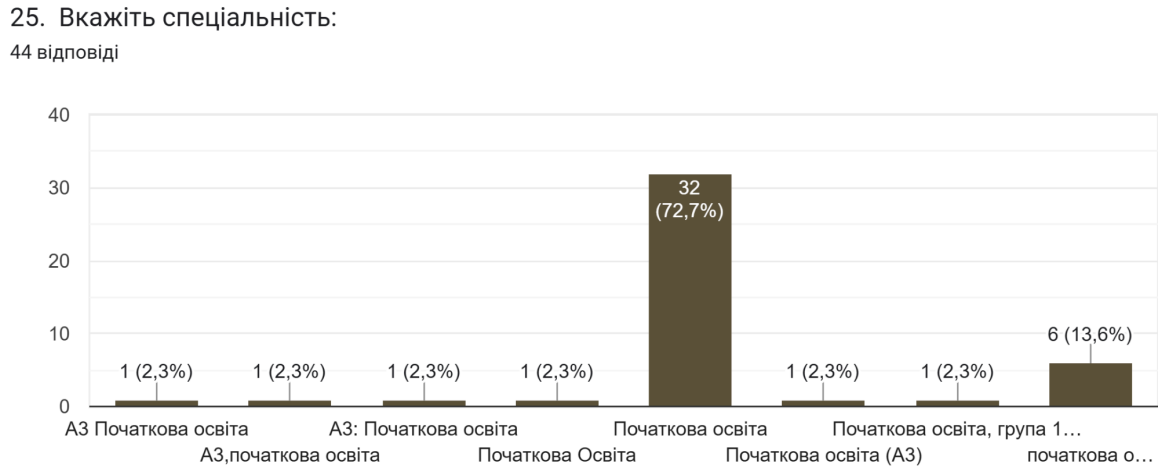
24. Вкажіть Ваш вік:

45 відповідей



25. Вкажіть Вашу спеціальність:

Варіант	*К-сть*	*У %*
А3 Початкова освіта	**44**	**100**



В опитуванні першокурсників взяли участь 45 респондентів: **97,8%** жіночої статі та **2,2%** чоловічої, **60%** опитаних мають 17 років, **31,1%** - 18 років, **6,7%** - 19 років, **2,2%** - 20 років.

68,9% першокурсників вирішили навчатися тут через зацікавлення майбутньою професією; **6,7%** - за порадою батьків; **6,7%** - за порадою вчителя школи, **2,2%** - за порадою друзів і **8,9%** - через можливість навчання на бюджетній формі.

Про освітньо-професійну програму респонденти дізнались з:

- інтернету (**29%**);
- з школи (**27%**);
- батьки порадили (**14,7%**);
- мій вибір - (**22%**);
- від друзів (**7,4%**).

Якщо зараз приймати рішення про вступ до УДУ імені Михайла Драгоманова, то повторили б свій вибір **72,7%** опитаних, не повторили б - **4,5%**, не знають - **22,7%**.

Перехід на систему навчання в університеті після школи дався легко **43,2%** респондентам, дався важко - **15,9%**, не помітили особливої різниці **36,4%%**, а **4,5%** не адаптовані до цих пір.

До 100-бальної системи навчання адаптувалися **50%** опитаних, не адаптувались - **13,6%**, важко відповісти - **36,4%**.

Занепокоєння, страх перед майбутньою сесією відчувають **81,4%**, не відчувають - **18,6%**.

53,3% здобувачів не мають проблем з навчанням, **24,4% -** мають проблеми з навчанням, пов'язані з важким змістом навчальних дисциплін, у **13,3%** - труднощі з недостатньою шкільною підготовкою, **4,4%** - відсутність світла, **8,9%** - конфлікти (непорозуміння) з викладачами.

У разі виникнення проблем, звернуться за допомогою до одногрупників **36,4%** опитаних, до куратора - **50%**, до старости - **2,3%**, до батьків - **2,3%,** до одногрупників і куратора - **2,3%,** до старости та одногрупників - **2,3%**.

З адаптацією до навчання в університеті **77,8%** респондентам допомагають одногрупники; **24,4%** - друзі; **28,9%** - батьки і родичі; **75,6%** - куратор; **4,4%** - деканат, адміністрація; **62,2%** - бажання навчатися; **44,4%** - почуття відповідальності перед собою та близькими за результат.

Дотримуються дисципліни відвідування занять у ЗВО **97,8%** опитаних, а **2,2%** - скоріше не дотримуються.

Заважає дотримуватися дисципліни невміння розподіляти власний час (**26,2%**), власна лінь і неорганізованість (**35,7%**), відсутність звичного суворого контролю (**7,1%**), небажання відвідування занять (**4,8%**), вимкнення світла і тривоги **- 2,4%,** нічого не заважає - **2,4%**, не має проблем **- 2,4%**.

61,4% респондентів не проживають у гуртожитку, але ті, хто проживають, зіштовхнулися з такими труднощами: необхідність проживати у кімнаті з іншими студентами (**13,6%**), сумують за рідними (**15,9%**), складно готуватися до занять (**13,6%**), сусід по блоку (**2,3%**), не вміють планувати витрати (**2,3%**).

97,9% готові до дистанційного навчання, а **2,1%** - не готові.

У **35,2%** здобувачів освіти не має проблем з перходом на дистанційне навчання, але в іншої частини опитаних можуть виникнути проблеми:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **42,9%**;
- відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням - **4,8%**.

Респонденти хотіли б брати участь в позанавчальній роботі: творчих конкурсах, спортивних заходах, екскурсіях, волонтерських акціях, святкових заходах та різноманітних майстер-класах; семінарах, тренінгах, олімпадах, цікавих зустрічах, подіях; ведення соцмереж; відвідування спортивного комплексу; фотографування заходів та редагування фото.

Індивідуальну траєкторію свого освітнього процесу бачать **47,7%** опитаних, **4,5% -** не бачать і **47,7%** - не можуть відповісти.

За 5-бальною шкалою роль куратора в адаптації в університеті оцінили так:

- на “5” - **75%**;
- на “4” - **22,7%**;
- на “3” - **2,3%**.

За 5-бальною шкалою роль старости групи в адаптації в університеті оцінили так:

- на “5” - **77,3%**;
- на “4” - **18,2%**;
- на “3” - **4,5%**.

За 5-бальною шкалою роль адміністрації, деканату в адаптації в університеті оцінили так:

- на “5” - **40,9%**;
- на “4” - **27,3%**;
- на “3” - **15,9%**;
- на “2” - **13,6%**;
- на “1” - **2,3%.**

97,8% респондентів оцінили психологічну атмосферу в групі як доброзичливу, дружню і **2,2%** - кожен сам по собі.

На думку **35,6%** опитаних, адаптаційна робота зі студентами повинна бути індивідуально-орієнтована, а на думку **64,4%** - масово-орієнтовна.

Між студентами та викладачами переважають партнерські стосунки, на думку **70,5%** опитаних, а на думку інших **29,5%** - дистанційні.

Результати опитування здобувачів освіти рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.