

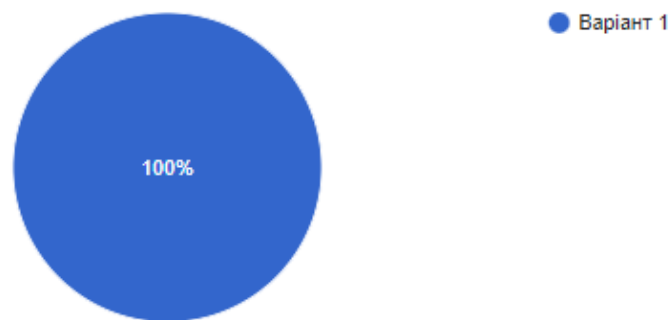
## Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОП 052 Політологія ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОП 052 Політологія ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 19 респондентів.

### 1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

13 відповідей

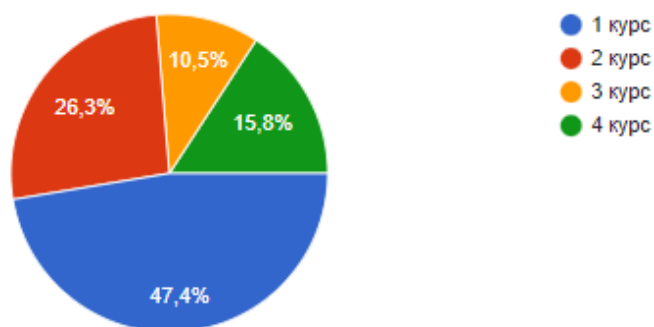


### 2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	9	47,4
2 курс	5	26,3
3 курс	2	10,5
4 курс	3	15,8

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

19 відповідей

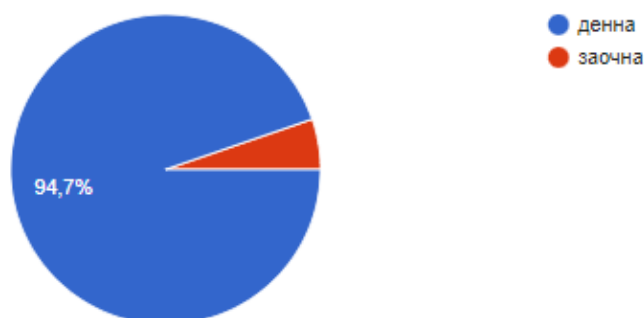


### 3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	18	94,7
Заочна	1	5,3

#### 3. Ваша форма навчання?

19 відповідей



### 4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	100

#### 4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

19 відповідей



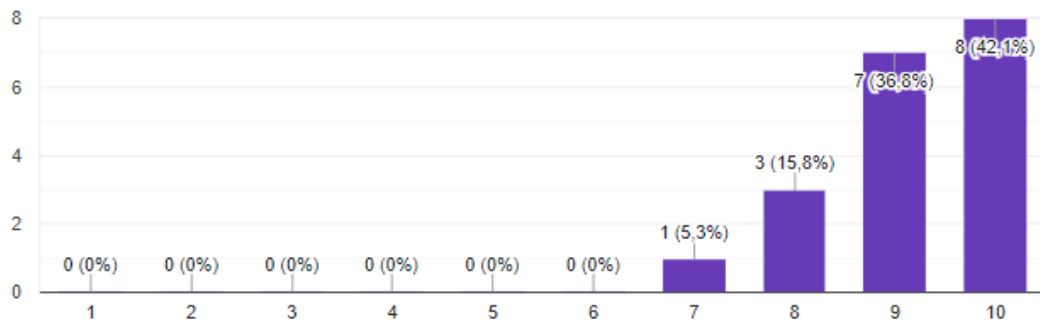
5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	8	42,1
9	7	36,8
8	3	15,8
7	1	5,3

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)




19 відповідей



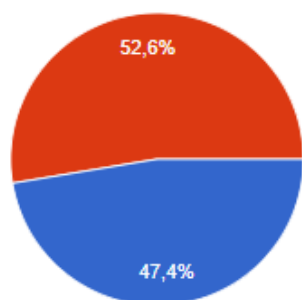
6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	9	47,4
Більше відповідає, ніж не відповідає	10	52,6

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

 Копіюв

19 відповідей



- відповідає повною мірою
- більше відповідає, ніж не відповідає
- частково відповідає
- більше не відповідає, ніж відповідає
- зовсім не відповідає

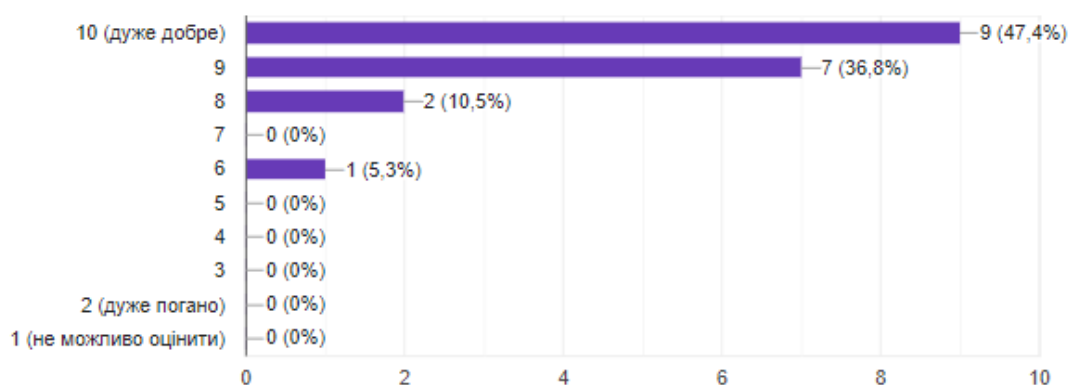
**7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	9	47,4
9	7	36,8
8	2	10,5
6	1	5,3

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

 Копіюв

19 відповідей



**8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	18	94,7
Важко відповісти	1	5,3

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

 Копіювати

19 відповідей



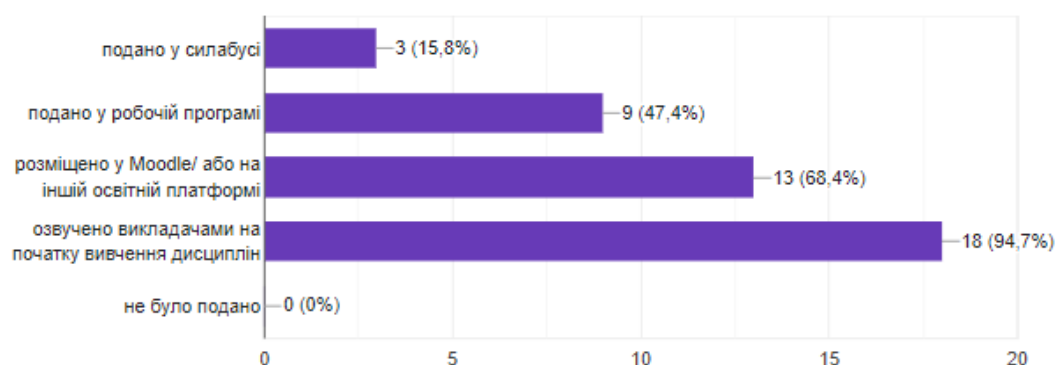
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	3	15,8
Подано у робочій програмі	9	47,4
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	13	68,4
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	18	94,7

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

 Копіювати

19 відповідей



10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

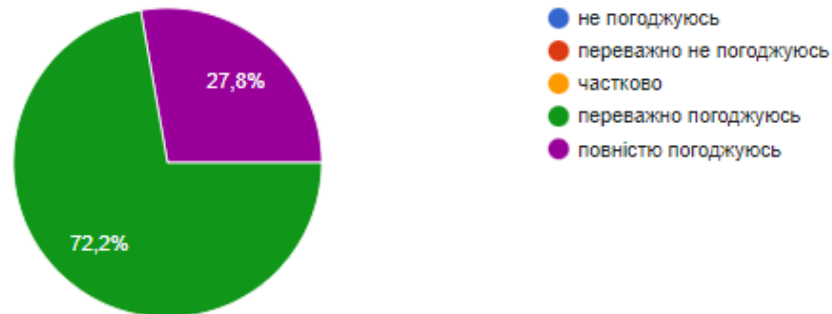
Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	13	72,2

Повністю погоджуюсь	5	27,8
---------------------	---	------

10. Ви завжди знаходите необхідну інформацію на вебсайті університету, свого інституту:



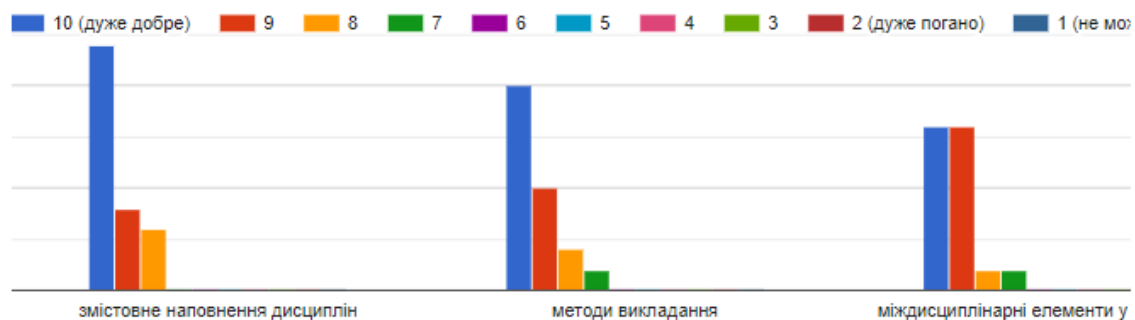
18 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	3	4	12
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	1	2	5	10
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	1	1	8	8

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

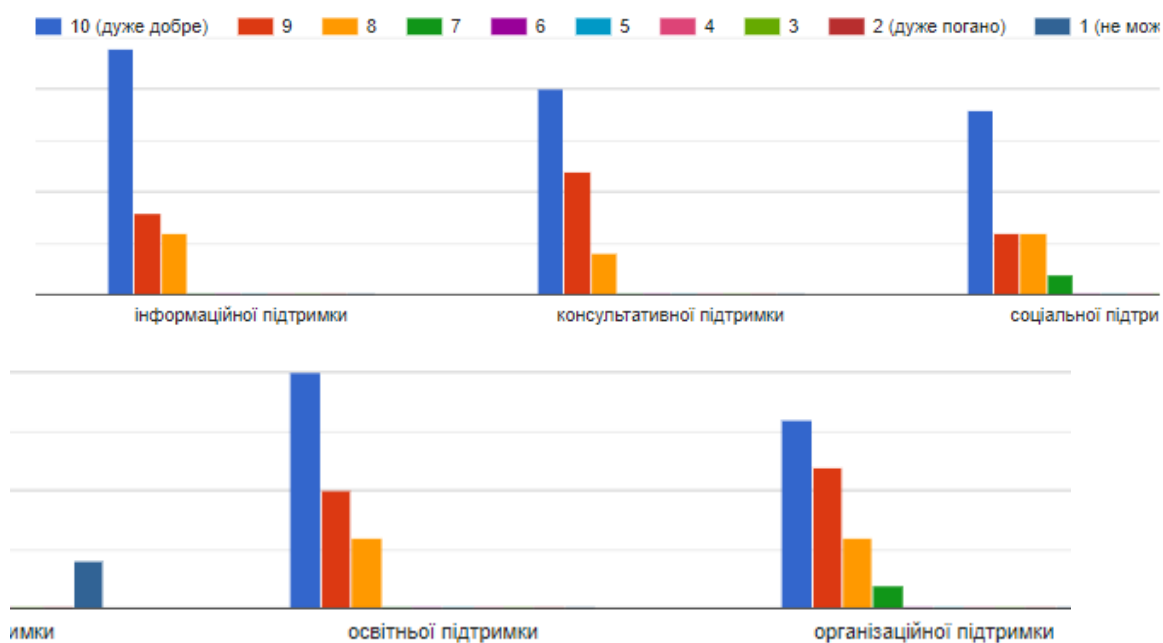


## 12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	3	4	12
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	2	6	10
Соціальної підтримки	2	-	-	-	-	-	1	3	3	9
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	-	3	5	10
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	3	6	8

12. Як Ви оцінюєте рівень:

 Копіювати



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	11	57,9
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	7	36,8
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	5,3

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в інституті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіювати


19 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	52,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	7	36,8
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	5,3
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	5,3

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

 Копіювати

19 відповідей



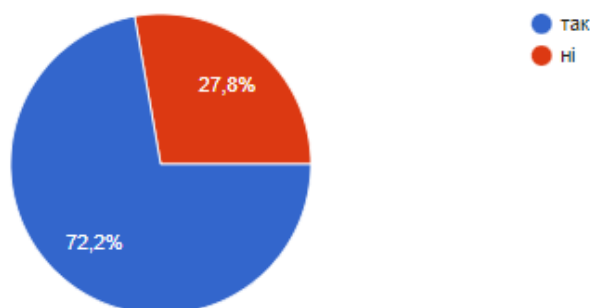
15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?



Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	72,2
Ні	5	27,8

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

18 відповідей

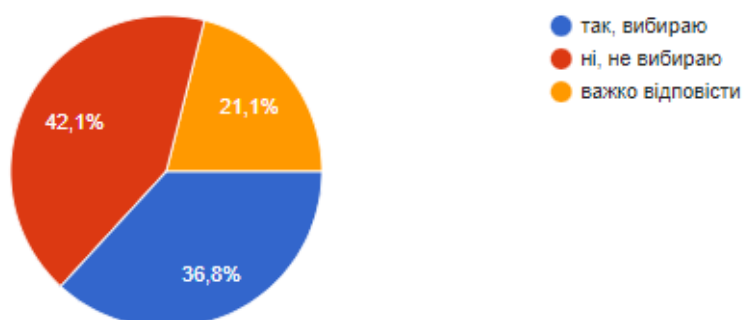


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	7	36,8
Ні, не вибираю	8	42,1
Важко відповісти	4	21,1

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

19 відповідей

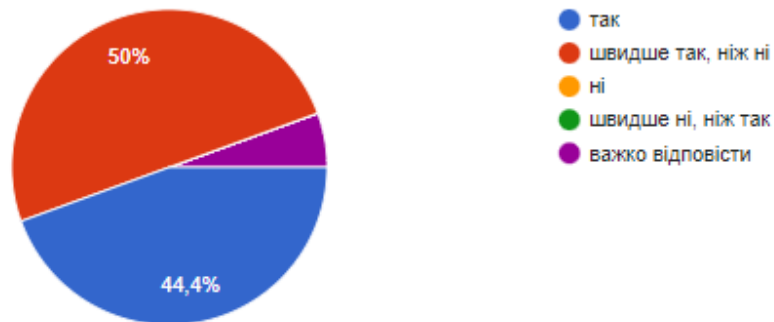


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	44,4
Важко відповісти	1	5,3
Швидше так, ніж ні	9	50

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

18 відповідей

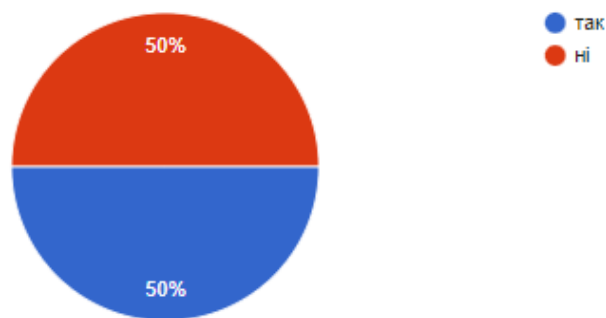


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	50
Ні	9	50

18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

18 відповідей

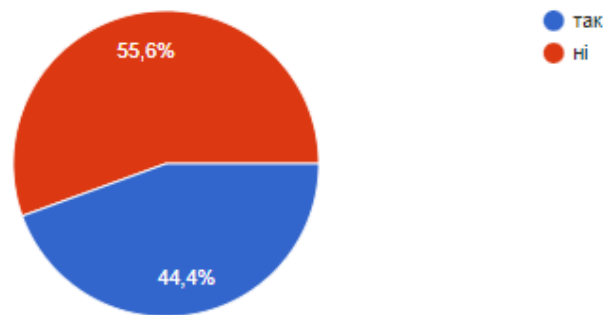


19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	44,4
Ні	10	55,6

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?


18 відповідей



20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	18	94,7
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	5,3

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

 Копіювати

19 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

1 відповідь

онлайн

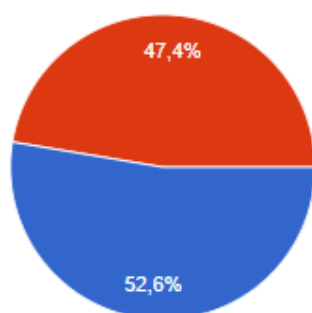
**22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	10	52,6
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	9	47,4

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?



19 відповідей



- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був

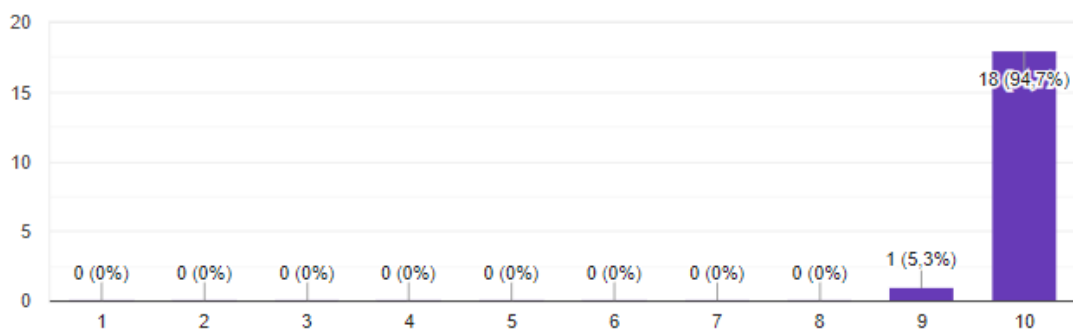
**23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))**

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	18	94,7
9	1	5,3

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

 Копіювати

19 відповідей

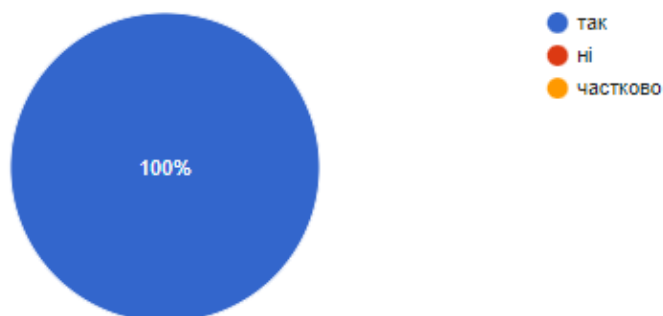


**24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	19	100

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

19 відповідей



## 25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

8 відповідей

важко відповісти
Нестача часу
Об'єм літератури
брак часу, ураження інфраструктури в минулому році, тривоги у травні 2023 року
великий проміжок часу між поданням статті до друку та її опублікування.
швидкоплинність часу
Необхідність опрацювання великого обсягу інформації
Відсутні

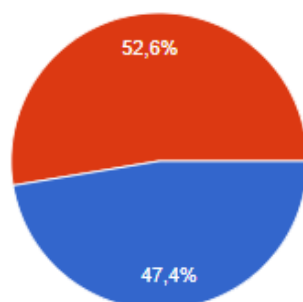
## 26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	9	47,4
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	10	52,6

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

19 відповідей

 Копіювати



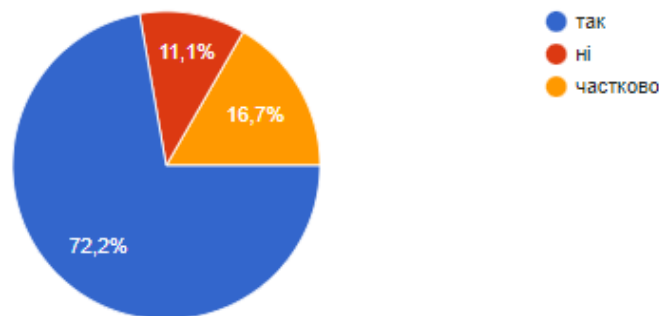
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	13	72,2
Ні	2	11,1
Частково	3	16,7

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

18 відповідей



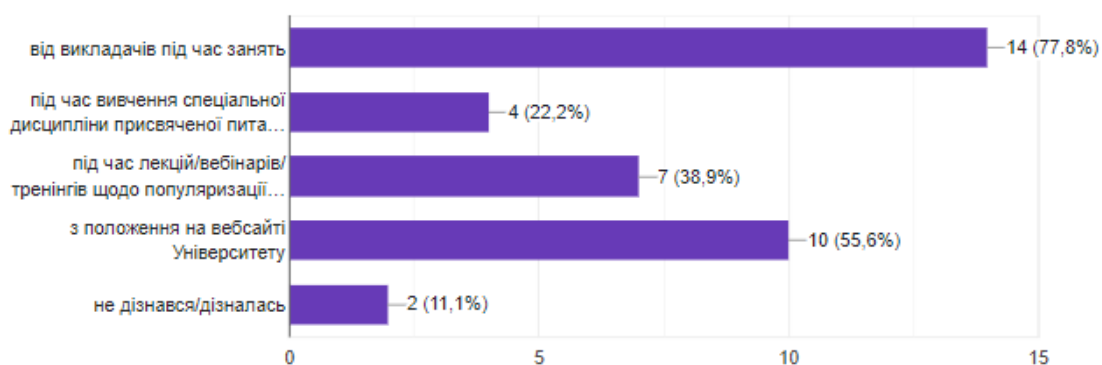
**28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	14	77,8
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	4	22,2
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	7	38,9
З положення на вебсайті ун-ту	10	55,6

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Копіювати

18 відповідей

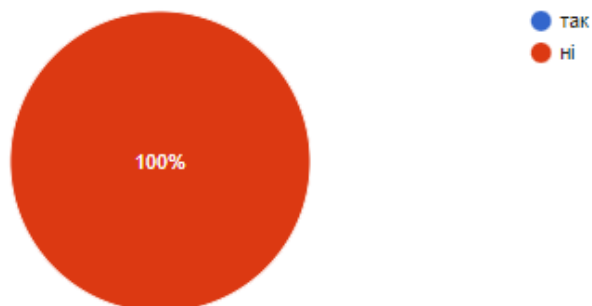


### 29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	18	100

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

18 відповідей

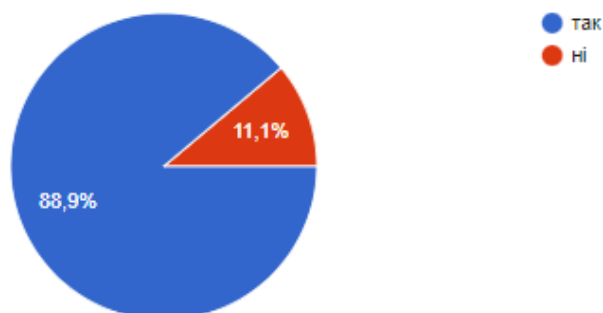


### 30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Ні	2	11,1

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

18 відповідей



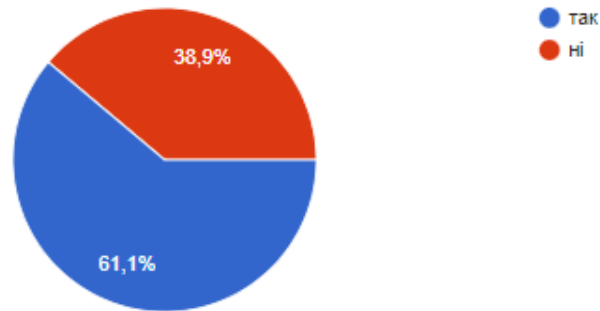
### 31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	61,1
Ні	7	38,9



31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

18 відповідей

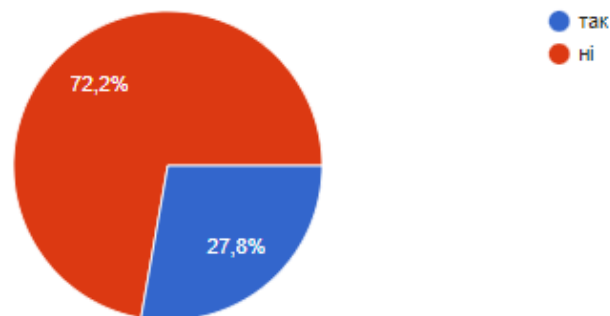


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	27,8
Ні	13	72,2

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

18 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

Отримання бакалаврської та магістерської підготовки в цьому університеті

Це мій рідний університет, де отримував першу вищу освіту

Викладацький склад кафедри

Професійний викладацький колектив

Якість освіти

Чудові спеціалісти

рейтинг університету

педагогічний та науковий склад університету

Входить в ТОП 20 університетів України

Я обрав УДУ імені Михайла Драгоманова через його відому репутацію як навчального закладу з високою якістю освіти та великим вибором програм.

Высокий рейтинг, гарна база

Репутація УДУ, та компетентні викладачі

Попереднє навчання в університеті на магістерській програмі

Авторитетність навчального закладу

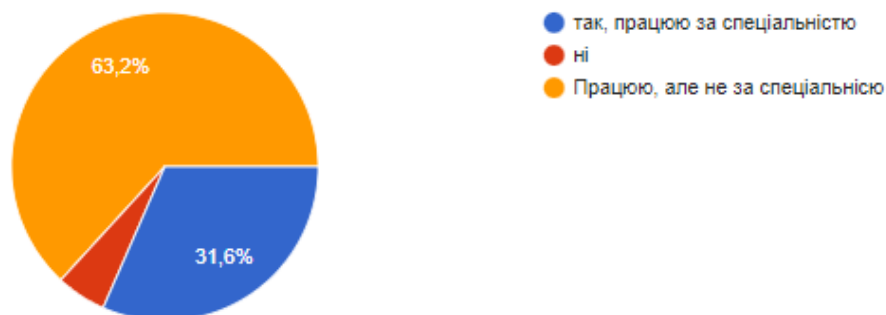
### 34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	6	31,6
Працюю, але не за спеціальністю	12	63,2
Ні	1	5,3

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?



19 відповідей

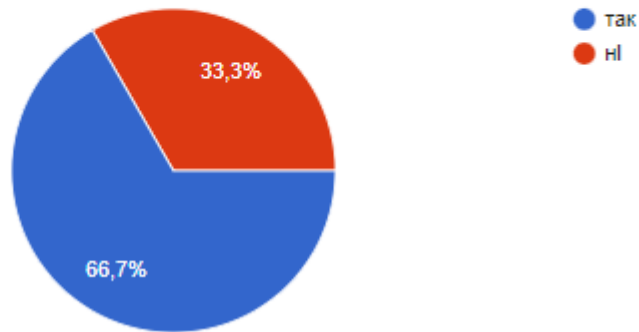


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	66,7
Ні	6	33,3

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

18 відповідей

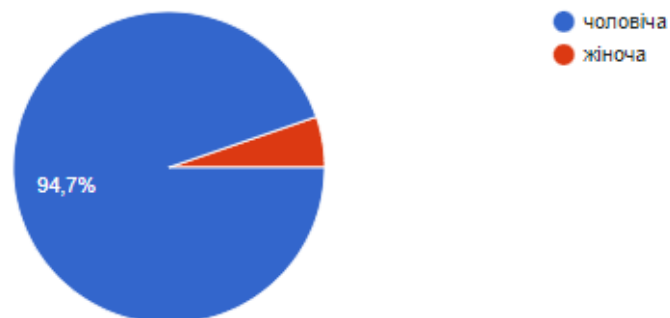


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	5,3
Чоловіча	18	94,7

36. Ваша стать:

19 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

7 відповідей

-

Більше онлайн заходів, оскільки не завжди є можливість бути присутнім в наш час.

пропозиції відсутні

наразі важко відповісти

Все влаштовує

Все задовільняє

Цифровізація персональних даних та накопичення наукового матеріалу

**38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:**

### 38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

8 відповідей

надавати більше інформації про освітні можливості
Створення окремої мобільної програми університету для навчання. Можливо мобільного зручного додатку
-
пропозиції відсутні
усе влаштовує
Все влаштовує
Повністю задоволений
В умовах воєного стану більше онлайн заходів

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОП 052 Політологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що навчаються на 1 курсі - **47,4%**, на 2 курсі - **26,3%**, на 3 курсі - **10,5%**, на 4 курсі - **15,8%**. На денній формі - **94,7%** здобувачів та **5,3%** - на заочній.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **42,1%**;
- на «9» - **36,8%**;
- на «8» - **15,8%**;
- на «7» - **5,3%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **47,4%** опитаних, більше відповідає, ніж не відповідає - **52,6%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **47,4%** респондентів, на «9» - **36,8%**, на «8» - **10,5%** та на «6» - **5,3%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **94,7%** респондентів та **5,3%** - дали відповідь “важко відповісти”.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **15,8%**, озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **94,7%**, подано у робочій програмі - **47,4%** та розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **68,4%**.

**72,2%** респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету та **27,8%** - повністю погоджуються.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 12 респондентів, на «9» - 4, на «8» - 3.

- Методи викладання на «10» оцінили 10 респондентів, на «9» - 5, на «8» - 2, на «7» - 1.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 8 респондентів, на «9» - 8, на «8» - 1, на «7» - 1.

Інформаційну підтримку на «10» оцінили 12 респондентів, на «9» - 4, на «8» - 3.

Консультативну підтримку на «10» оцінив 10 респондентів, на «9» - 6, на «8» - 2.

Соціальну підтримку на «10» оцінили 9 респондентів, на «9» - 3, на «8» - 3, на «7» - 1, на «1» - 2.

Освітню підтримку на «10» оцінили 10 респондентів, на «9» - 5, на «8» - 3.

Організаційну підтримку на «10» оцінили 8 респонденти, на «9» - 6, на «8» - 3, на «7» - 1.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **57,9%** опитаних, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **36,8%** та як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,3%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **52,6%** респондентів, скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **36,8%**, як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,3%** і скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **5,3%**.

**72,2%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін і **27,8%** - ні, не ознайомлені.

**36,8%** опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **42,1%** - ні, не вибирають та **21,1%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОП реалізована на думку **44,4%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **50%** та **5,6%** - дали відповідь «важко відповісти».

**50%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **50%** - не ознайомлені.

**44,4%** здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **55,6%** - не ознайомлені.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **94,7%** респондентів, зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **5,3%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **52,6%** респондентів та підвищився, але не суттєво у **47,4%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **94,7%** респондентів та на «9» - **5,3%** .

**100%** здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба.

**Труднощі**, які виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи:

- Необхідність опрацювання великого обсягу інформації.
- Швидкоплинність часу.
- Великий проміжок часу між поданням статті до друку та її опублікування.
- Брак часу, ураження інфраструктури в минулому році, тривоги у травні 2023 року.
- Об'єм літератури.

**47,4%** опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП, **52,6%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **72,2%** опитаних, **11,1%** - ні та **16,7%** - частково.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **77,8%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **22,2%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **38,9%**, з положення на вебсайті Університету - **55,6%**.

**100%** здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **88,9%** респондентів, **11,1%** - ні, не брали.

**61,1%** опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **38,9%** - ні, не ознайомлені.

**27,8%** здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **72,2%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Отримання бакалаврської та магістерської підготовки в цьому університеті.
- Це мій рідний університет, де отримував першу вищу освіту.
- Викладацький склад кафедри.
- Професійний викладацький колектив.
- Якість освіти.
- Чудові спеціалісти.
- Рейтинг університету.
- Педагогічний та науковий склад університету.
- Входить в ТОП 20 університетів України.
- Я обрав УДУ імені Михайла Драгоманова через його відому репутацію як навчального закладу з високою якістю освіти та великим вибором програм.
- Високий рейтинг, гарна база.

- Репутація УДУ, та компетентні викладачі.
- Попереднє навчання в університеті на магістерській програмі.
- Авторитетність навчального закладу.

**31,6%** здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **63,2%** працюють не за спеціальністю і **5,3%** - не працюють.

**66,7%** відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **33,3%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представник жіночої (**5,3%**) та чоловічої (**94,7%**) статі.

На запитання “На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати:

- Більше онлайн заходів, оскільки не завжди є можливість бути присутнім в наш час.
- Цифровізація персональних даних та накопичення наукового матеріалу.
- 

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Надавати більше інформації про освітні можливості.
- Створення окремої мобільної програми університету для навчання. Можливо, мобільного зручного додатку.
- В умовах воєного стану більше онлайн заходів.
- Повністю задоволений.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

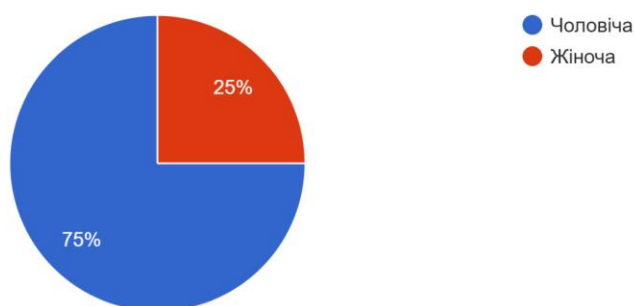


## Звіт по опитуванню випускників факультету психології щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП Політологія. Було залучено до анкетування 4 респонденти. **75%** – чоловічої статі, **25%** – жіночої.

17. Ваша стать:

4 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2023	3	75

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

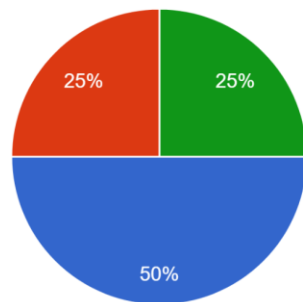
Варіант	К-сть	У %
Політологія	4	100

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	2	50
Ні	1	25
Захист відбудеться найближчим часом, цього року	1	25

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

4 відповіді



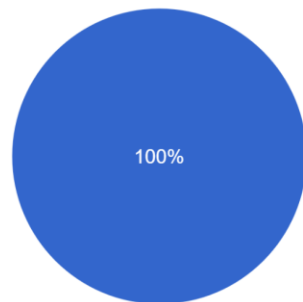
- Так
- Ні
- Захист відбудеться найближчим часом
- Захист відбудеться найближчим часом. Розраховую, що цього року.

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	4	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



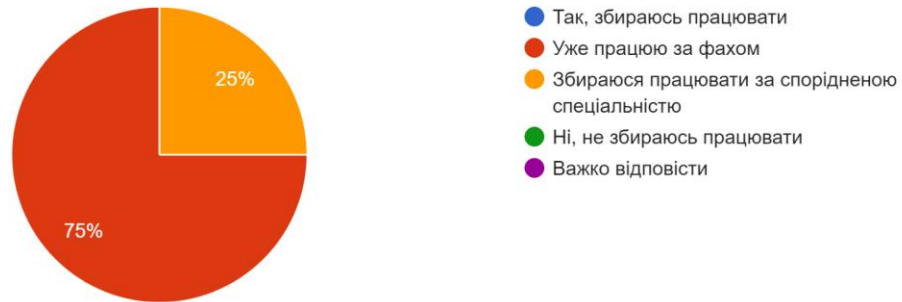
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	3	75
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	1	25

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

- Інформаційна політика та безпека
- Практичні кейси
- Можливо, Наукова дипломатія?
- Мене все влаштувало

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

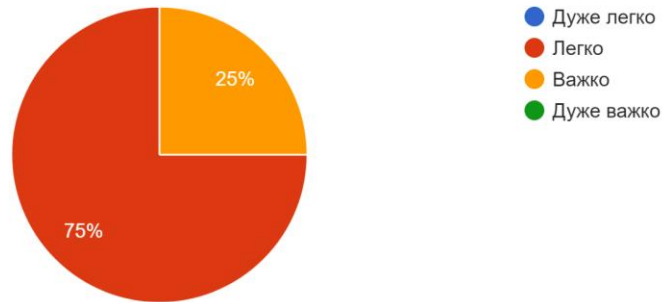
- Ніякі, всі дисципліни корисні
- Жодної не варто вилучати
- Мене все влаштувало, всі дисципліни цікаві

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	3	75
Важко	1	25

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

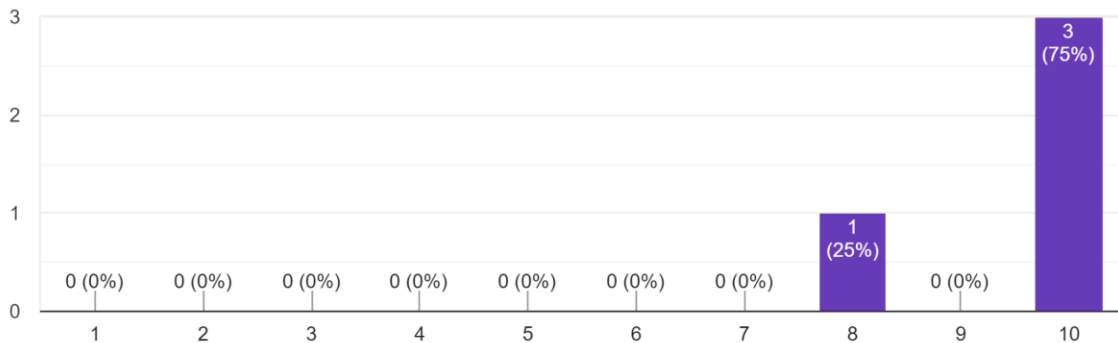


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	25
10	3	75

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

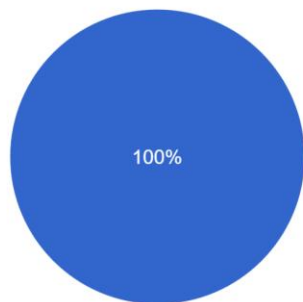


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	4	100

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді



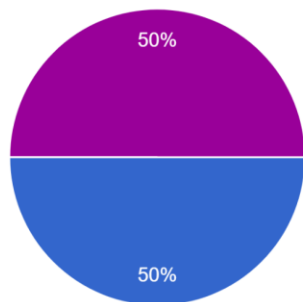
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	2	50
Уже працюю за фахом	2	50

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

4 відповіді



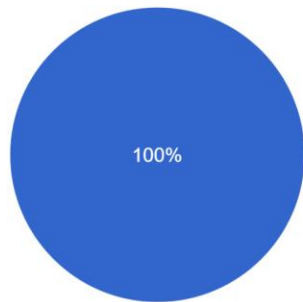
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	4	100

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	4	100

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді

Київ

Київ

м. Київ

Місто Київ

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді

Медіа

ФОП

Громадська організація

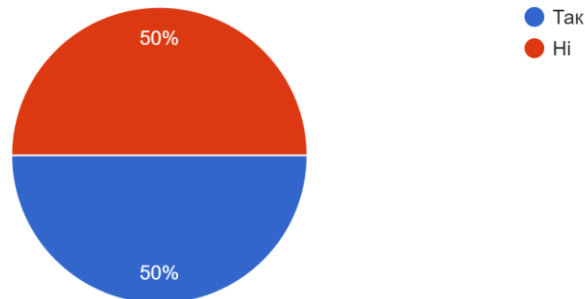
Наукова установа

15. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
так	2	50
ні	2	50

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



## 16. Ваші зауваження і побажання

16. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Не маю

Відсутні

Жодних зауважень. Побажання – перемоги і мудрості українському народу!

Я отримав чудовий досвід навчання в аспірантурі! Задоволений.

В опитуванні випускників щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2023 (75%) році. Вони освіту здобули за освітньою програмою 052 Політологія. 50% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, у 25% захист відбудеться найближчим часом цього року, і 25% - не захистились поки.

Рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання вважають 100% респондентів.

75% респондентів уже працюють за фахом, а 25% - збираються працювати за спорідненою спеціальністю.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни/освітні компоненти:

- Інформаційна політика та безпека;
- Практичні кейси;
- Наукова дипломатія.

Для 75% опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко, для 25% - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

“8” - 25 %;

“10” - 75 %.

Достатньою вважають практичну орієнтованість програми 100% опитаних.

50% опитаних випускників уже працюють за фахом, 50% - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На пошук роботи 100% опитаних витратили від 0 до 6 місяців. Респонденти працюють у місті Київ (100%). Це зокрема наукова установа, громадська організація, медья та ФОП.

50% респондентів не потребують додаткового навчання для роботи, а 50% - потребували.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради з метою врахування думки випускників.**

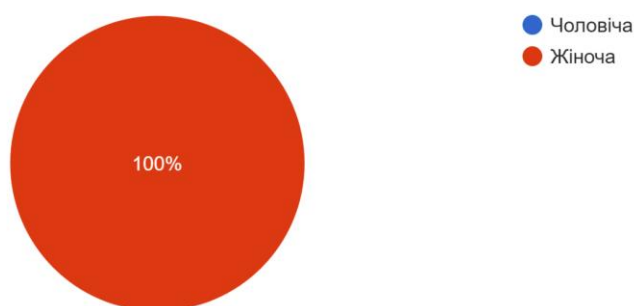


## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП 052 Політологія. Було залучено до анкетування 5 респондентів, **100%** жіночої статі.

21. Ваша стать

5 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	2	40
Професор	2	40
Завідувач кафедри	1	20

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

5 відповідей

завідувачка кафедри

Професор кафедри політичних наук

Доцент

професор кафедри політичних наук

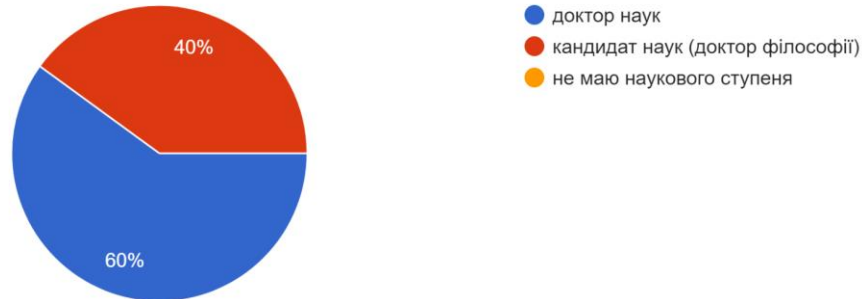
Доцент кафедри

### 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	60
Кандидат наук (доктор філософії)	2	40

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

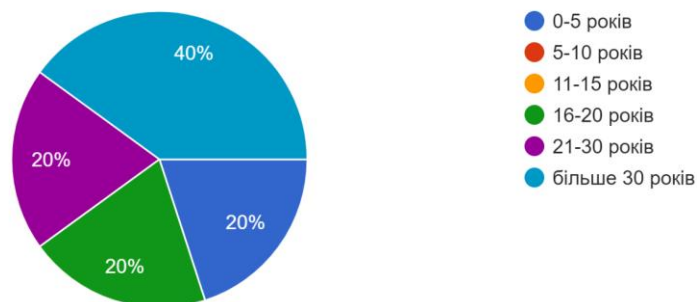


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	20
16-20 років	1	20
21-30 років	1	20
Більше 30 років	2	40

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

5 відповідей



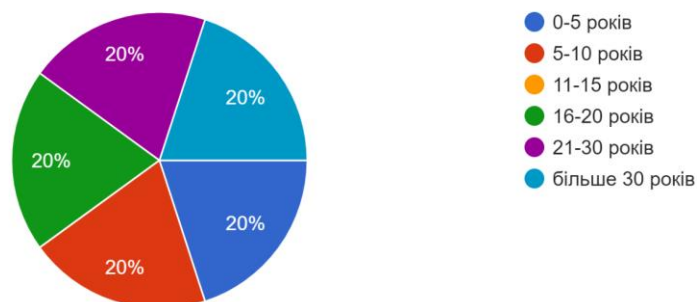
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	20
5-10 років	1	20
16 – 20 років	1	20
21-30 років	1	20

Більше 30 років	1	20
-----------------	---	----

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

5 відповідей

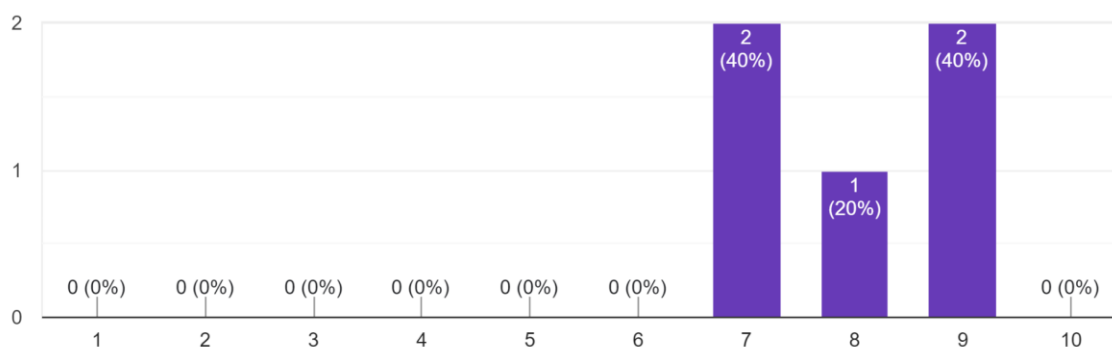


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	2	40
8	1	20
9	2	40

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

5 відповідей

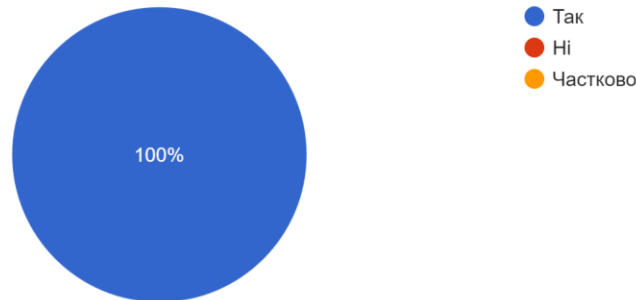


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

5 відповідей

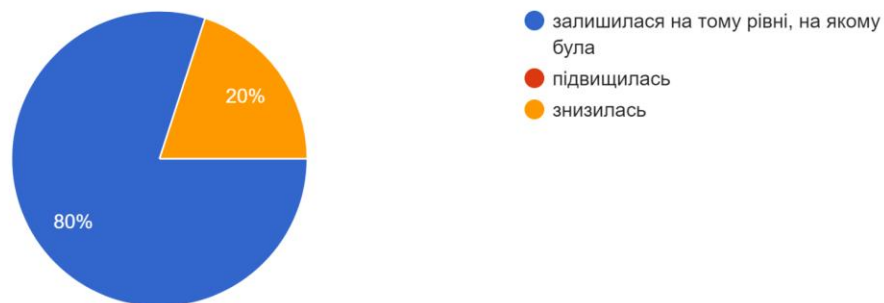


**7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	4	80
Знизилась	1	20

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

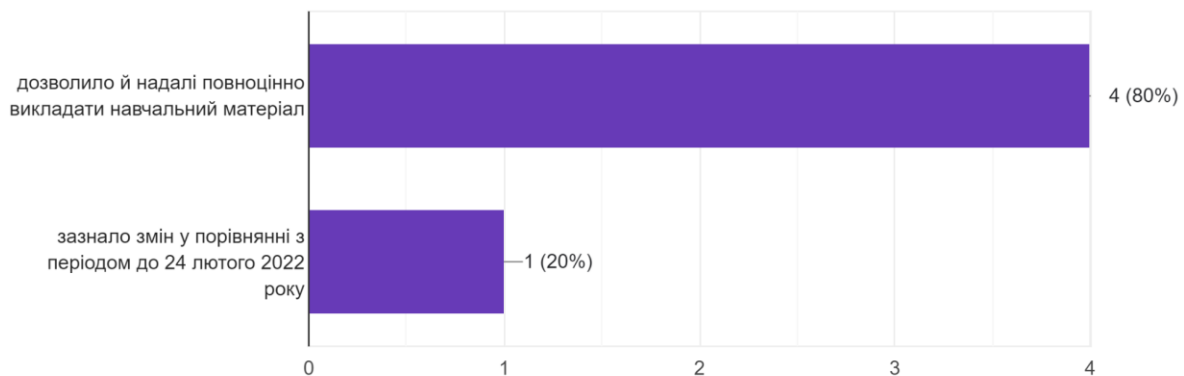
5 відповідей



**8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :**

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	4	80
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	20

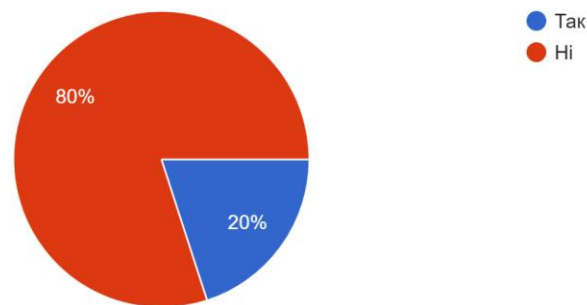
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
5 відповідей



9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
5 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	2	40
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	2	40

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

5 відповідей

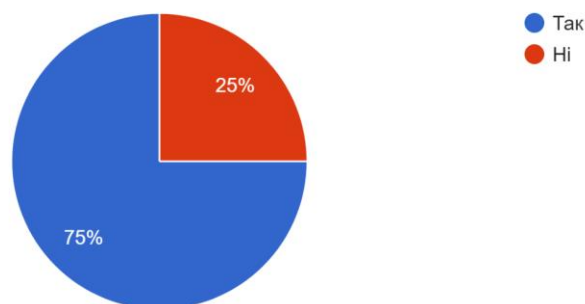


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

4 відповіді



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

5 відповідей

Google class moodle

Moodle, Google Classroom, OBS studio

GoogleClass, електронний журнал

Гуглклас

Google

### 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

недостатність живого спілкування

Здобувачі не завжди можуть вчасно приєднуватися до занять у випадку повітряних тривог або відсутності електропостачання

Організаційні

труднощі переважно технічного боку організації навчального процесу

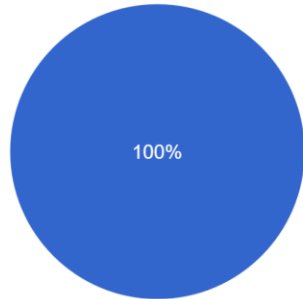
Немає

### 14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	5	100

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

5 відповідей



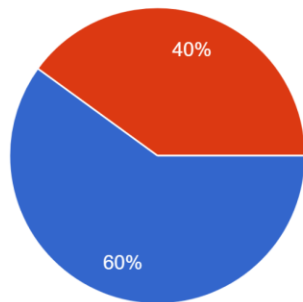
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	3	60
Переважно дотримуються	2	40

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

5 відповідей



- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

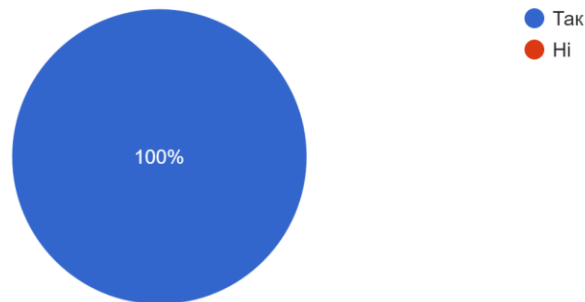
16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100



16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

5 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Не бачу необхідності

Дисципліни "Політика в умовах війни", "Проблеми національної та міжнародної безпеки"

проблеми зовнішньої політики, прикладного аспекту освітні компоненти

Підтримую наявні

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

наявні компоненти відповідають Освітньому стандарту

Не бачу необхідності

-

—

Підтримую наявні

### **19. Ваші рекомендації щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

19. Ваші рекомендації щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

5 відповідей

підвищити ефективність поточного контролю за виконанням навчального та індивідуального планів.

Впроваджувати в освітній процес

Додаткові заходи залучення аспірантів до аудиторної роботи

додати більше годин практики для аспірантів

-

### **20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?**

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

підвищити рівень самоврядних організацій аспірантів.

Підсилення матеріально-технічної бази освітнього процесу

Заохочувальні та технологічні

покращити технічне забезпечення освітнього процесу (зробити потужним інтернет, застосовувати сучасні технології на рівні університету, навчити викладачів використовувати сучасні освітні технології)

Інтерактивні аудиторії ( задля забезпечення можливості змішаного формату навчання на практичних заняттях- коли багато захворівших, задля демонстрації презентацій тощо)

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **40%** ;
- професор - **40%**;
- завідувач кафедри - **20%**,
- і кандидат наук (доктор наукові філософії) - ступені: **40%**;
- доктор наук - **60%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **20%**;
- 16-20 років - **20%**;
- 21-30 років - **20%**;
- більше 30 років - **40%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **20%**;
- 5-10 років - **20%**;
- 16-20 років - **20%**;
- 21-30 років - **20%**;
- більше 30 років - **20%**,

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **40%**;
- на «8» - **20%**;
- на «9» - **40%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **80%** викладачів, **20%** - вважають, що знизилась.

**80%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **20%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **20%** респондентів і **80%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **40%** викладачів намагалися долучитися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, але спроба не була успішною, **20%** брали участь, а **40%** - не долучалися.

**75%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **25%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Google Classroom, OBS studio, електронний журнал.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: організаційні, здобувачі не завжди можуть вчасно приєднуватися до занять у випадку повітряних тривог або відсутності електропостачання, недостатність живого спілкування, труднощі переважно технічного боку організації навчального процесу.

**100%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

**60%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **40%** - що переважно дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОП 052 Політологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Дисципліни "Політика в умовах війни", "Проблеми національної та міжнародної безпеки"
- проблеми зовнішньої політики, прикладного аспекту освітні компоненти.

З освітньої програми 052 Політологія, на думку респондентів, не доцільно вилучити жоден з освітніх компонентів, оскільки ОП відповідає освітньому стандарту.

**Рекомендації** щодо ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Додаткові заходи залучення аспірантів до аудиторної роботи;
- Підвищити ефективність поточного контролю за виконанням навчального та індивідуального планів;
- додати більше годин практики для аспірантів;
- Впроваджувати в освітній процес.

**Заходи, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:**

- Підсилення матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- Заохочувальні та технологічні;
- Інтерактивні аудиторії (зادля забезпечення можливості змішаного формату навчання на практичних заняттях, коли багато захворівших, задля демонстрації презентацій тощо);
- підвищити рівень самоврядних організацій аспірантів;
- покращити технічне забезпечення освітнього процесу (зробити потужним інтернет, застосовувати сучасні технології на рівні університету, навчити викладачів використовувати сучасні освітні технології).

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОП 052 Політологія ОР Доктор філософії

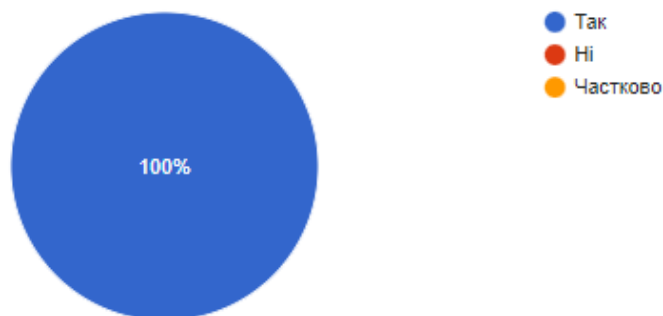
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Політологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 3 роботодавці (Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАН України).

**1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

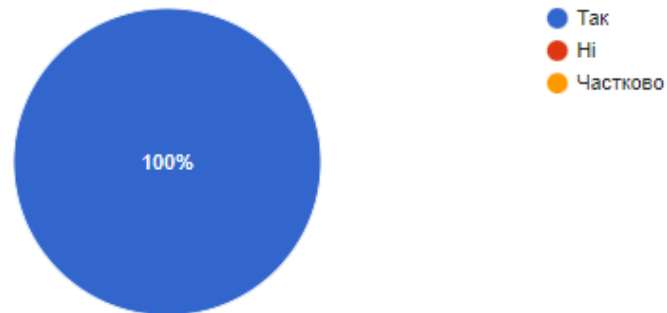


**2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	3	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

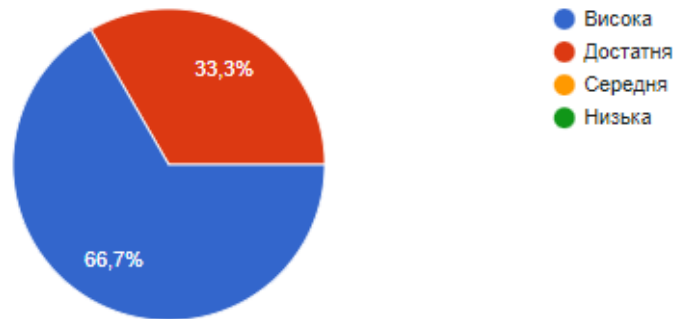


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	2	66,7
Достатня	1	33,3

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

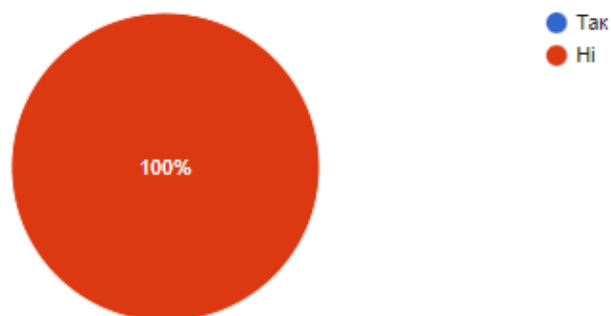


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	3	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді



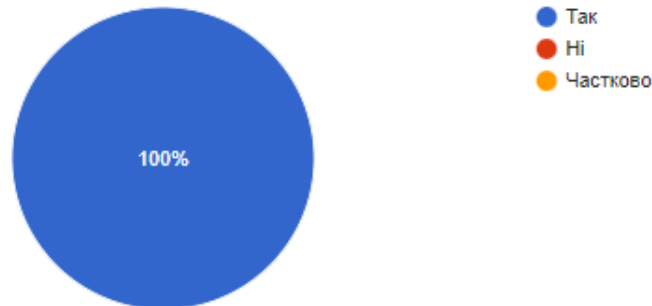
6. Чи відповідає освітня програма 052 Політологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100



6. Чи відповідає освітня програма 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

3 відповіді

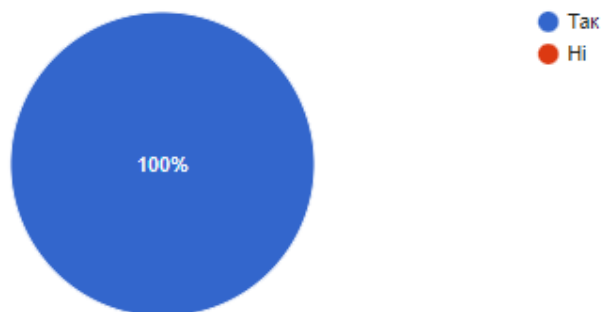


**7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

3 відповіді

Натепер освітніх компонентів у діючій ОНП Політологія достатньо.

ОП має логічну структуру навчальних дисциплін

математичні методи досліджень, робота політолога з Big data

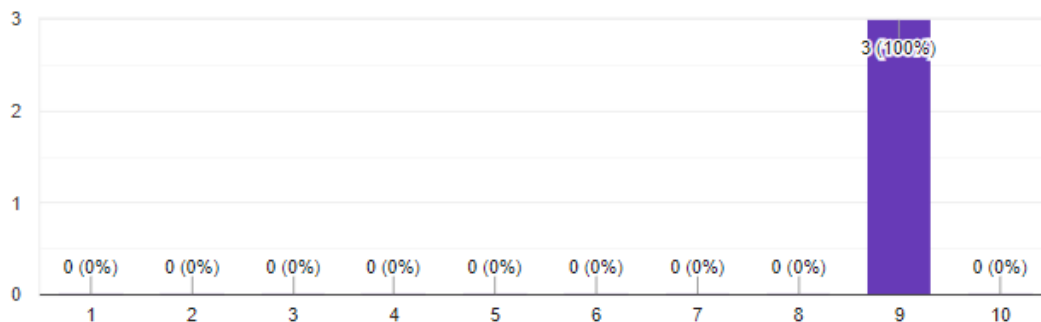
**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).**

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
<b>9</b>	3	100

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

 Копіювати

3 відповіді



**10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

3 відповіді

У контексті російсько-української війни, що триває, доречно було б включити до переліку вибірових освітніх компонентів професійної підготовки ОК "Теоретичні і практичні аспекти гібридних воєн".

Розвивати використання спеціальних програм з політичної аналітики

Багато посилити дисципліни з методології політологічних досліджень з огляду на розвиток ЗМК і штучного інтелекту

## 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАН України

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **100%**.

«Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?», **100%** респондентів відповіли «так», є важливою.

Для **100%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

**66,7%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу та **33,3%** - як достатню.

**100%** опитаних не потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова.

**100%** освітня програма 052 Політологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП 052 Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії необхідно додати такі дисципліни як математичні методи досліджень, робота політолога з Big data.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **100%**.

**Рекомендації** щодо ОП Політологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- У контексті російсько-української війни, що триває, доречно було б включити до переліку вибіркових освітніх компонентів професійної підготовки ОК "Теоретичні і практичні аспекти гібридних воєн".
- Розвивати використання спеціальних програм з політичної аналітики.
- Розвивати використання спеціальних програм з політичної аналітики.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**