

## Звіт про опитування здобувачів освіти ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр

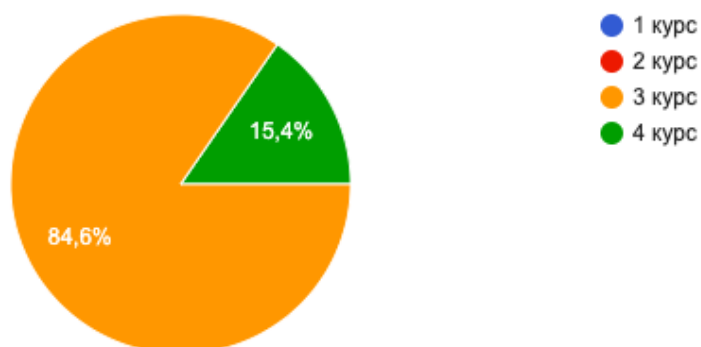
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 13 респондентів 3-го (84,6%), 4-го (15,4%) курсів 100% денної форми навчання.

### 1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

| Курс               | Кіл-ть | У %  |
|--------------------|--------|------|
| 3 курс бакалаврата | 11     | 84,6 |
| 4 курс бакалаврата | 2      | 15,4 |

#### 1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

13 відповідей

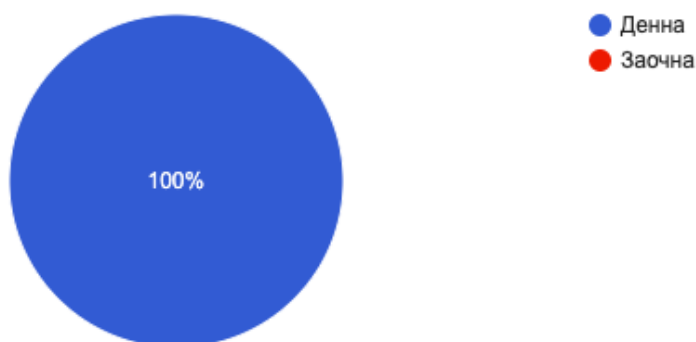


### 2. Форма навчання:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Денна   | 13     | 100 |

## 2. Форма навчання:

13 відповідей



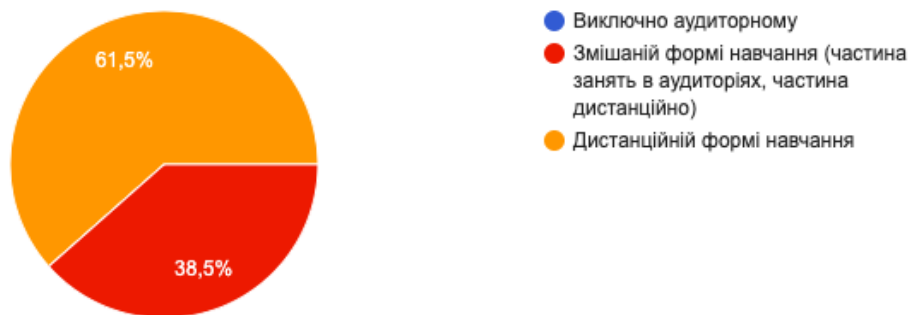
## 3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|--|--------|------|
| Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно) | 5      | 38,5 |
| Дистанційній формі навчання  | 8      | 61,5 |

## 3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

 Копіювати

13 відповідей



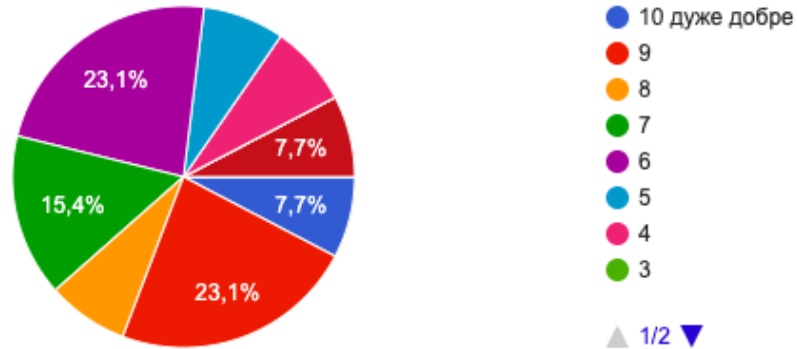
## 4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

| Оцінка | Кіл-ть | У %  |
|--------|--------|------|
| 2      | 1      | 7,7  |
| 4      | 1      | 7,7  |
| 5      | 1      | 7,7  |
| 6      | 3      | 23,1 |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 7  | 2 | 15,4 |
| 8  | 1 | 7,7  |
| 9  | 3 | 23,1 |
| 10 | 1 | 7,7  |

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

13 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

| Варіант   | Кіл-ть | У %  |
|---|--------|------|
| Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю | 11     | 84,6 |
| Важко відповісти  | 2      | 15,4 |

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

[Копіюва](#)

13 відповідей

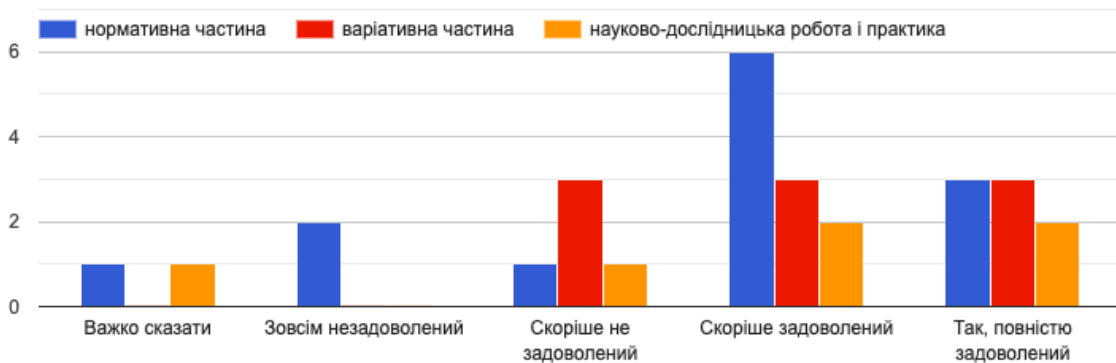


**6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?**

| <i>Варіант відповіді</i>                      | <i>Важко сказати</i> | <i>Зовсім не задоволені</i> | <i>Скоріше не задоволені</i> | <i>Скоріше задоволені</i> | <i>Так, повністю задоволені</i> |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| <i>Нормативна частина</i>                     | 1                    | 2                           | 1                            | 6                         | 3                               |
| <i>Варіативна частина</i>                     | -                    | -                           | 3                            | 3                         | 3                               |
| <i>Науково-дослідницька робота і практика</i> | 1                    | -                           | 1                            | 2                         | 2                               |

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?

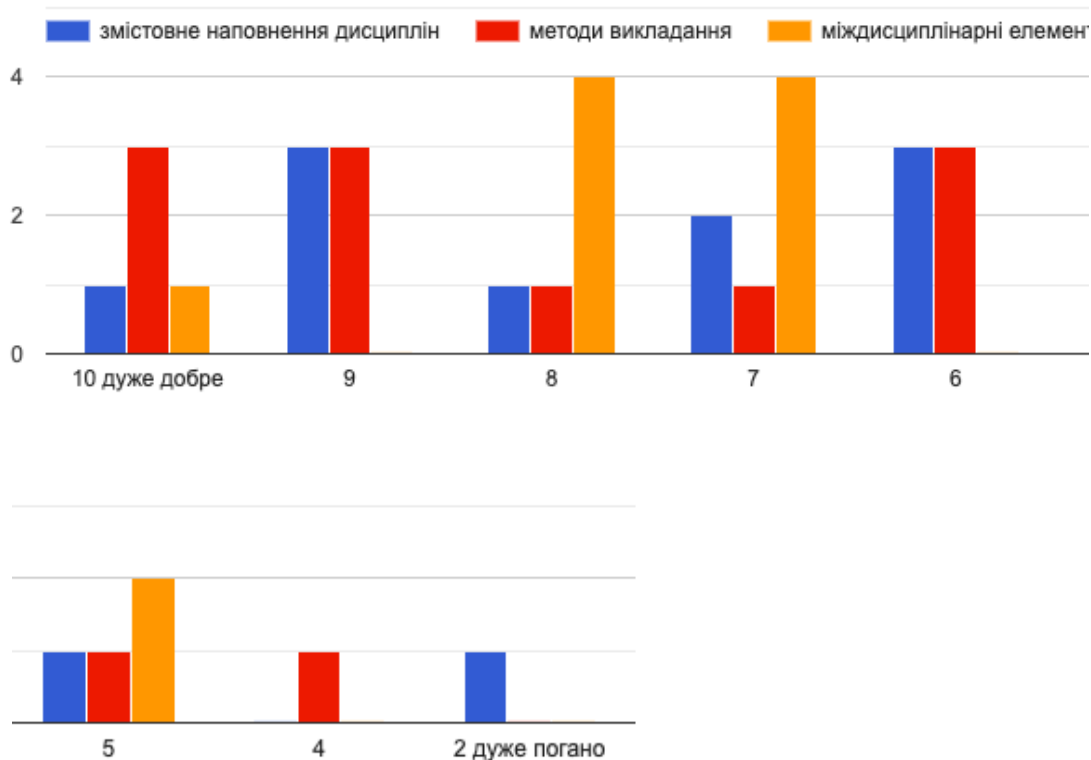
 Копіювати



**7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?**

| <i>Варіант</i>                         | <i>Кіл-ть</i> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Змістовне наповнення дисциплін         | -             | 1 | - | - | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1  |
| Методи викладання                      | -             | - | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  |
| Міждисциплінарні елементи у викладанні | -             | - | - | - | 2 | - | 4 | 4 | - | 1  |

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

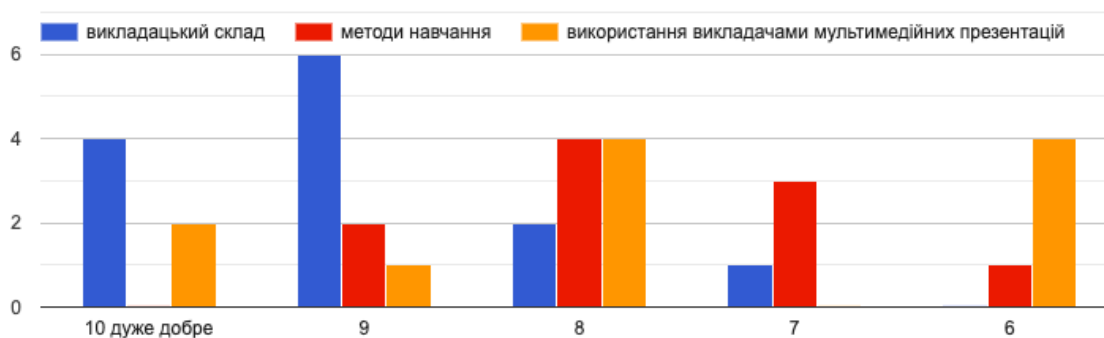


8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

| Варіант   | Кіл-ть |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Викладацький склад                                  | -      | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 6 | 4  |
| Методи навчання                                     | -      | - | - | - | - | 1 | 3 | 4 | 2 | -  |
| Використання викладачами мультимедійних презентацій | -      | - | - | - | - | 4 | - | 4 | 1 | 2  |

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

 Копіювати

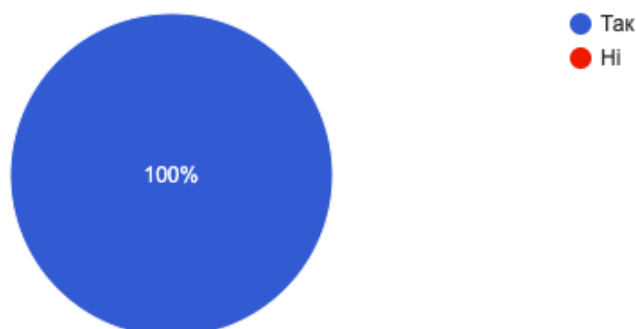


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так     | 13     | 100 |

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

13 відповідей



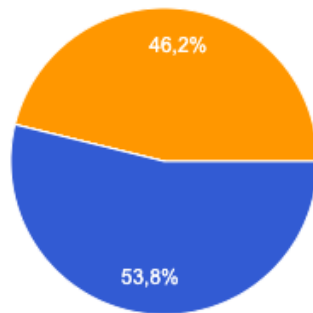
10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

| Варіант          | Кіл-ть | У %  |
|------------------|--------|------|
| Так, вибираю     | 7      | 53,8 |
| Важко відповісти | 6      | 46,2 |

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

 Копію

13 відповідей



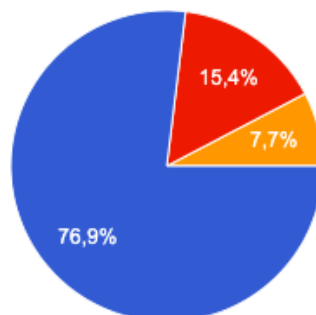
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін

**11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?**

| Варіант          | Кіл-ть | У %  |
|------------------|--------|------|
| Так              | 10     | 76,9 |
| Важко відповісти | 1      | 7,7  |
| Ні               | 2      | 15,4 |

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

13 відповідей



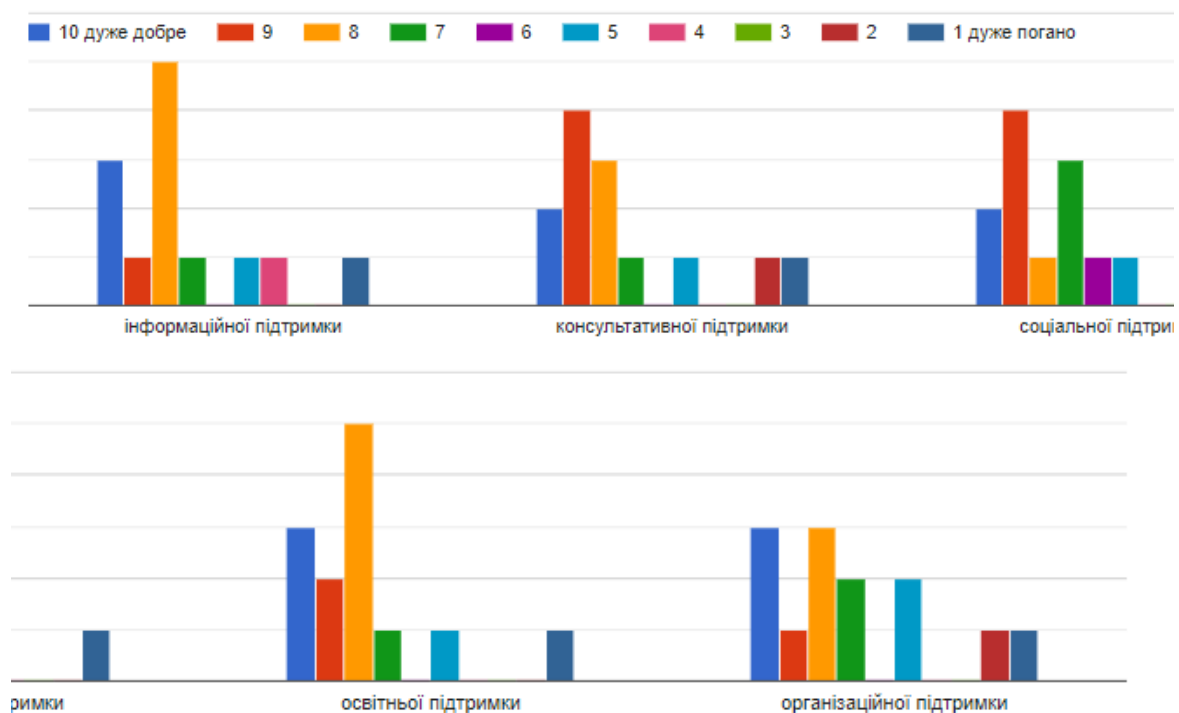
- Так
- Ні
- Важко відповісти

**12. Як Ви оцінюєте рівень:**

| Варіант                   | Кіл-ть |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Інформаційної підтримки   | 1      | - | - | 1 | 1 | - | 7 | 5 | 1 | 3  |
| Консультативної підтримки | 1      | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 3 | 4 | 2  |
| Соціальної підтримки      | 1      | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2  |
| Освітньої підтримки       | 1      | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 2 | 3  |
| Організаційної підтримки  | 1      | 1 | - | - | 2 | - | 2 | 3 | 1 | 3  |

12. Як Ви оцінюєте рівень:

[Копіювати](#)



13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|--|--------|------|
| Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт | 5      | 38,5 |

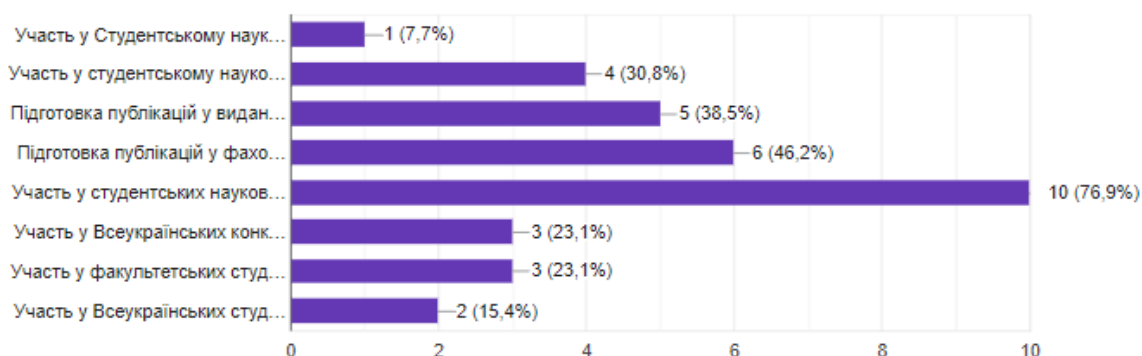


|   |    |      |
|---|----|------|
| Підготовка публікацій у фахових виданнях України                    | 6  | 46,2 |
| Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки                | 1  | 7,7  |
| Участь у студентських науково-практичних конференціях               | 10 | 76,9 |
| Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів | 3  | 23,1 |
| Участь у студен. науковому гуртку                                   | 4  | 30,8 |
| Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах            | 3  | 23,1 |
| Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах            | 2  | 15,4 |

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

 Копіювати


13 відповідей



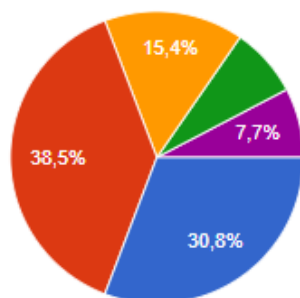
**14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?**

| Варіант             | Кіл-ть | У %  |
|---------------------|--------|------|
| Так, задоволений(а) | 4      | 30,8 |
| Швидше так, ніж ні  | 5      | 38,5 |
| Швидше ні, ніж так  | 2      | 15,4 |
| Ні, не задоволений  | 1      | 7,7  |
| Важко відповісти    | 1      | 7,7  |

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

 Копію

13 відповідей



- Так, задоволений(а)
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні, не задоволений(а)
- Важко відповісти
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

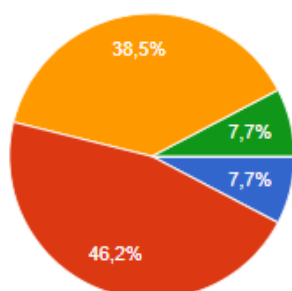
**15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?**

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|--|--------|------|
| Повністю відповідають                                | 1      | 7,7  |
| Скоріше відповідають, ніж не відповідають            | 6      | 46,2 |
| Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі | 5      | 38,5 |
| Скоріше не відповідають, ніж відповідають            | 1      | 7,7  |

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

 Копіювати

13 відповідей



- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

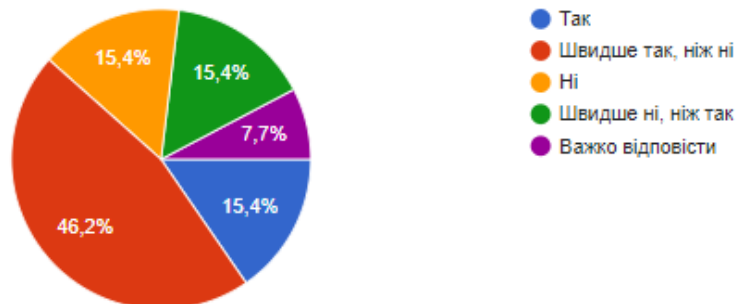
**16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?**

| Варіант            | Кіл-ть | У %  |
|--------------------|--------|------|
| Так                | 2      | 15,4 |
| Швидше так, ніж ні | 6      | 46,2 |
| Ні                 | 2      | 15,4 |

|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Швидше ні, ніж так | 2 | 15,4 |
| Важко відповісти   | 1 | 7,7  |

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

13 відповідей

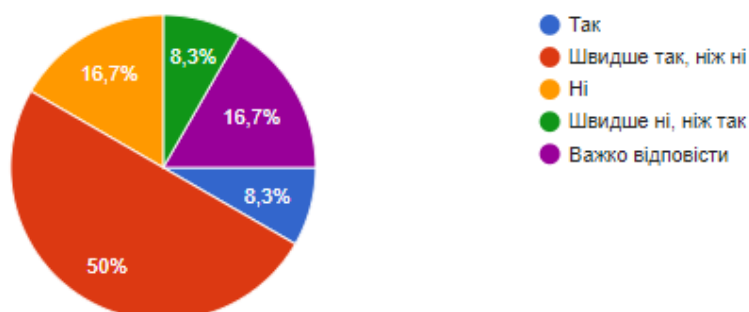


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

| Варіант            | Кіл-ть | У %  |
|--------------------|--------|------|
| Так                | 1      | 8,3  |
| Швидше так, ніж ні | 6      | 50   |
| Ні                 | 2      | 16,7 |
| Швидше ні, ніж так | 1      | 8,3  |
| Важко відповісти   | 2      | 16,7 |

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

12 відповідей



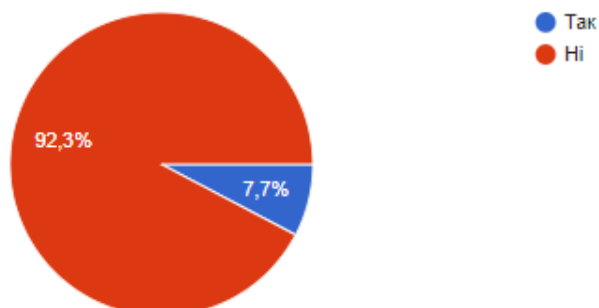
18. Ви навчалися за кордоном?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Ні      | 12     | 92,3 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| Так | 1 | 7,7 |
|-----|---|-----|

18. Ви навчалися за кордоном?

13 відповідей

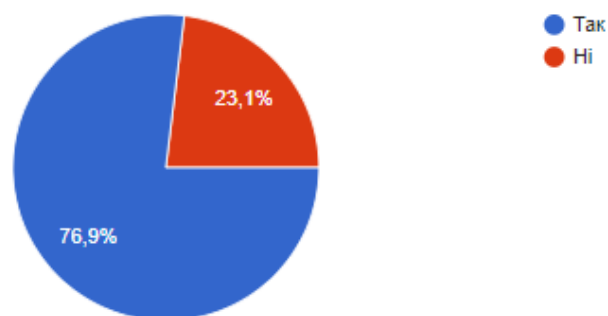


**19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 10            | 76,9       |
| Ні             | 3             | 23,1       |

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

13 відповідей

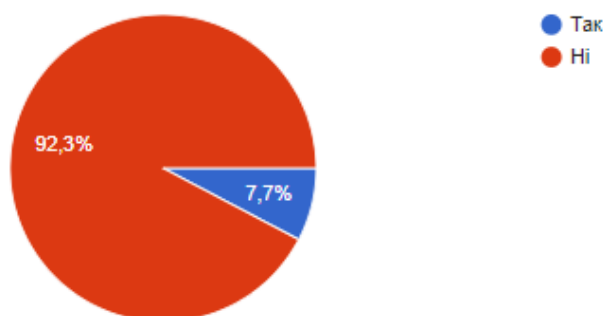


**20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 12            | 92,3       |
| Так            | 1             | 7,7        |

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

13 відповідей



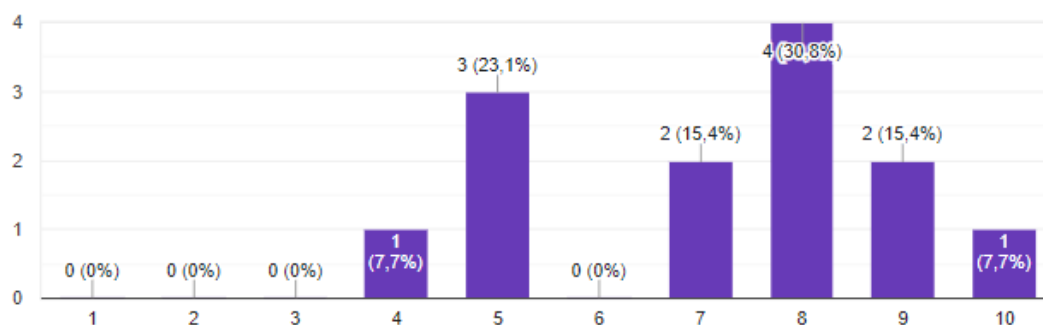
21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

| Оцінка          | Кіл-ть | У %  |
|-----------------|--------|------|
| 4               | 1      | 7,7  |
| 5               | 3      | 23,1 |
| 7               | 2      | 15,4 |
| 8               | 4      | 30,8 |
| 9               | 2      | 15,4 |
| 10 (дуже добре) | 1      | 7,7  |

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Копіювати

13 відповідей

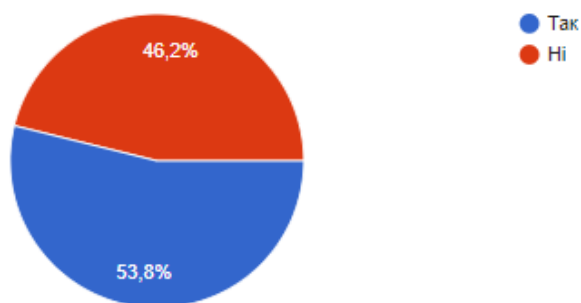


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Ні      | 6      | 46,2 |
| Так     | 7      | 53,8 |

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

13 відповідей

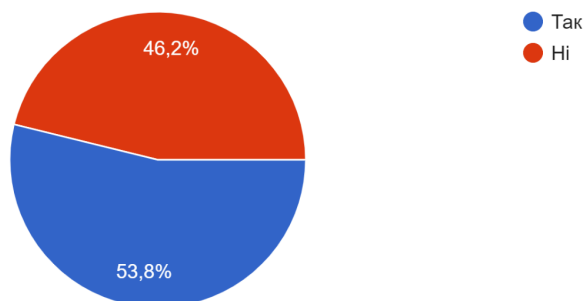


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 7             | 53,8       |
| Ні             | 6             | 46,2       |

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

13 відповідей

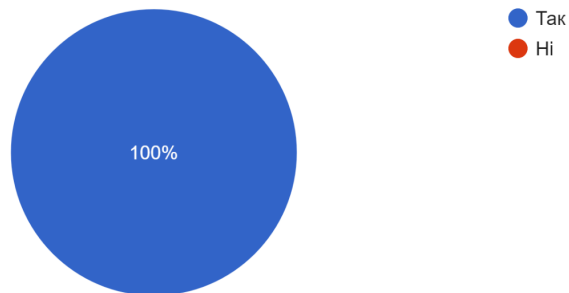


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 13            | 100        |

24. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

13 відповідей

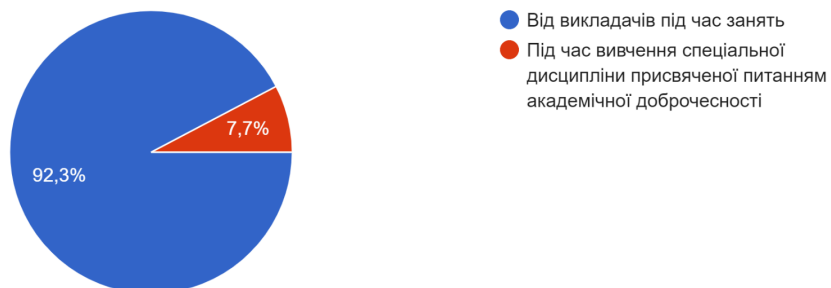


25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

| Варіант   | Кіл-ть | У %  |
|---|--------|------|
| Від викладачів під час занять   | 12     | 92,3 |
| Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності | 1      | 7,7  |

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

13 відповідей

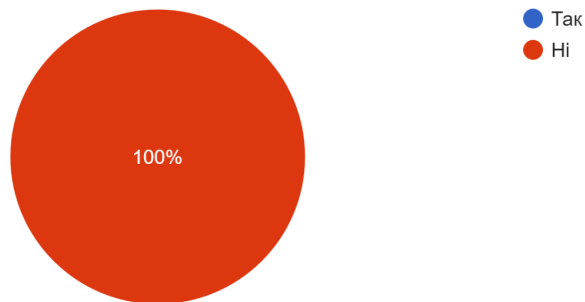


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Ні      | 13     | 100 |

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

13 відповідей

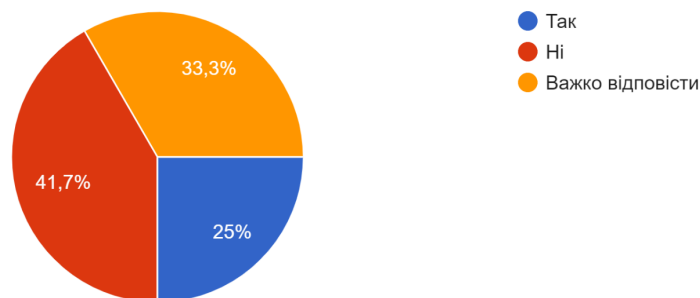


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

| Варіант          | Кіл-ть | У %  |
|------------------|--------|------|
| Так              | 3      | 25   |
| Ні               | 5      | 41,7 |
| Важко відповісти | 4      | 33,3 |

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

12 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

| Варіант                 | Так | Ні | Частково |
|-------------------------|-----|----|----------|
| Співробітників деканату | 3   | -  | 7        |
| Працівників бібліотеки  | -   | 8  | -        |
| Викладачів              | 10  | -  | 2        |



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

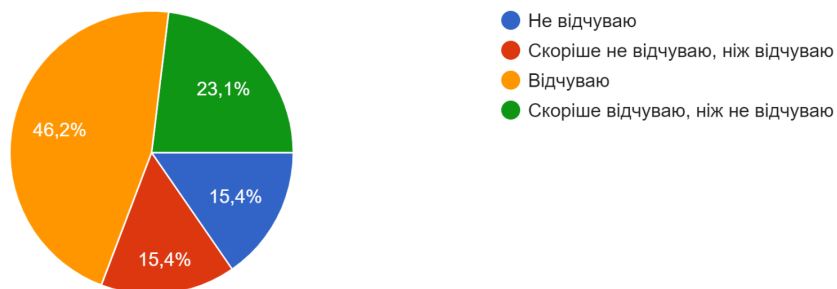


29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

| Варіант                           | Кіл-ть | У %  |
|-----------------------------------|--------|------|
| Не відчуваю                       | 2      | 15,4 |
| Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю | 2      | 15,4 |
| Відчуваю                          | 6      | 46,2 |
| Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю | 3      | 23,1 |

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

13 відповідей

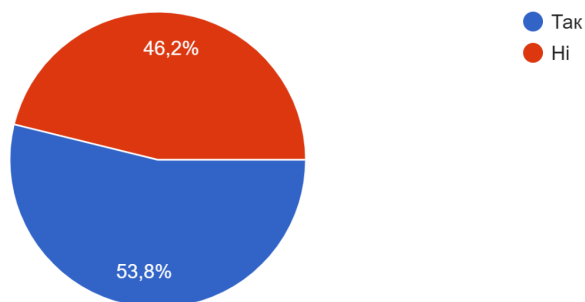


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 6             | 46,2       |
| Так            | 7             | 53,8       |

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

13 відповідей

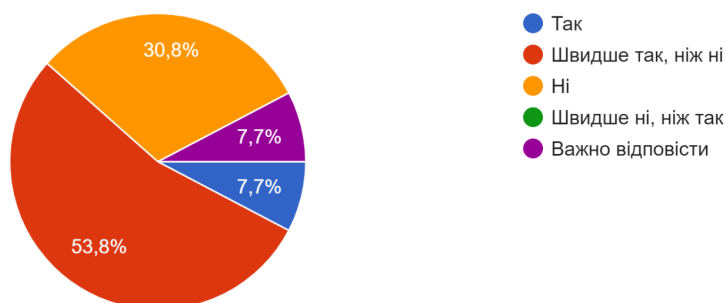


**31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?**

| <i>Варіант</i>     | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|--------------------|---------------|------------|
| Так                | 1             | 7,7        |
| Швидше так, ніж ні | 7             | 53,8       |
| Ні                 | 4             | 30,8       |
| Важко відповісти   | 1             | 7,7        |

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

13 відповідей



**32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?**

| <i>Варіант</i>   | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|--|---------------|------------|
| Так, вже працюю за спеціальністю                                   | 1             | 7,7        |
| Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь | 10            | 76,9       |
| Ні   | 2             | 15,4       |

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

13 відповідей

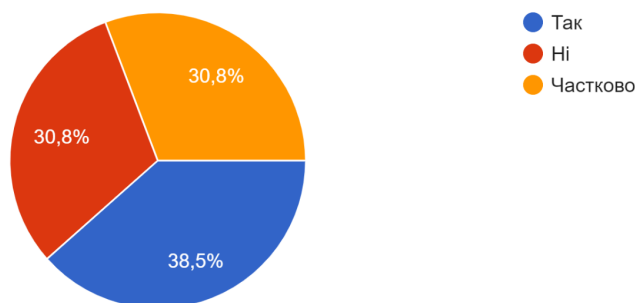


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 5             | 38,5       |
| Ні             | 4             | 30,8       |
| Частково       | 4             | 30,8       |

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

13 відповідей

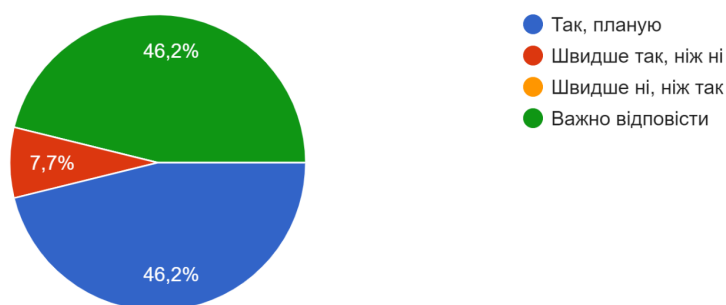


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

| <i>Варіант</i>     | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|--------------------|---------------|------------|
| Так, планую        | 6             | 42,6       |
| Швидше так, ніж ні | 1             | 7,7        |
| Віжко відповісти   | 6             | 46,2       |

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

13 відповідей

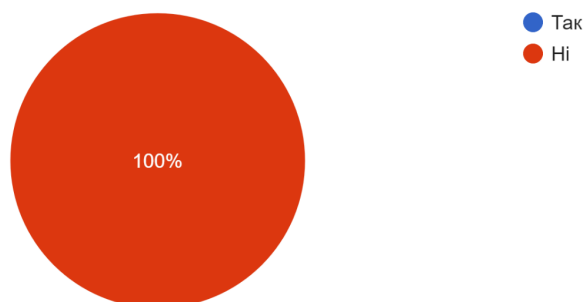


**35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 13            | 100        |

35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

13 відповідей

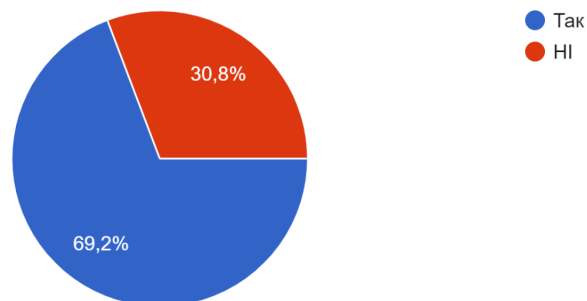


**36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 9             | 69,2       |
| Ні             | 4             | 30,8       |

36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

13 відповідей

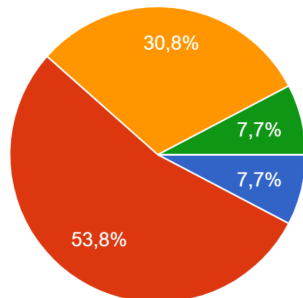


**37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?**

| <i>Варіант</i>                                    | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---|---------------|------------|
| Повністю задовольняє                              | 1             | 7,7        |
| Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє           | 7             | 53,8       |
| Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою | 4             | 30,8       |
| Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє           | 1             | 7,7        |

37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

13 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

**38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?**

38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Було б добре, якби вирішили проблему з організацією освітнього процесу на початку кожного семестру, бо завжди є непорозуміння з приводу розкладу та викладачів.

Не структурована система подання знань, 90% студенти вивчають самостійно матеріал, який також знайшли самостійно щоб аби щось знати. Є поодинокі винятки. Постійно змінюється розклад і річна ціна навчання. Повно дисциплін, які не є навіть близько дотичними до спеціальності. Абсолютний хаос в впровадженні студентів на зустрічі з послами, депутатами, роботодавцями тощо. Є викладачі, які стараються від себе зробити максимум, за це їм окреме щире дякую. Третя іноземна мова почала викладатися в кінці першого семестру останнього курсу один раз на тиждень - це нонсенс. На практиці студенти займаються перекладами, а не прямою діяльністю міжнародника.

**39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?**

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

2 відповіді

Більше запитань та аналізу інформації.

Звернути увагу на відповідь вище і переробити ті аспекти.

#### 40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

4 відповіді

Робота з психологами

Немає рекомендацій

Прислуховуватися до можливості студентів у відвідуванні у зв'язку з поважних причин (робота)

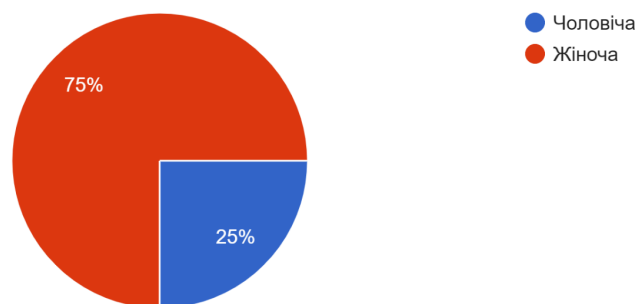
Можливість відстрочити оплату. Можливість перескладання екзаменів та іспитів в індивідуальному порядку, якщо того потребує ситуація окремих студентів.

#### 42. Ваша стать:

| Варіант  | Кіл-ть | У % |
|----------|--------|-----|
| Жіноча   | 9      | 75  |
| Чоловіча | 3      | 25  |

41. Ваша стать:

12 відповідей



#### 43. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

#### 42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

3 відповіді

Немає побажань

Орієнтуватися на можливості (реальні) студентів під час навчання в режимі онлайн

Під час опитування здобувачів освіти з ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали такі результати:

- **61,5%** - дистанційній формі навчання.
- **38,5%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **7,7%**, 9 бал. - **23,1%**, 8 бал. - **7,7%**, 7 бал. - **15,4%**, 6 бал. - **23,1%**, 5 бал. - **7,7%**, 4 бал. - **7,7%**, 2 бал. - **7,7%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **84,6%** опитаних і **15,4%** - не можуть відповісти.

Респонденти повністю задоволені - нормативна частина – 3 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.; скоріше задоволені - нормативна частина – 6 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.; скоріше не задоволені - нормативна частина – 1 студ., варіативна частина – 3 студ.; наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.; зовсім не задоволені - нормативна частина – 2 студ. та не можуть сказати - нормативна частина – 1 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ. змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 3 студ., на «5» - 1 студ., на «2» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 3 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 1 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 3 студ., на «5» - 1 студ.



На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ.

- Методи навчання на «9» оцінили 2 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 4 студ.

**100%** опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

**53,4%** респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **46,2%** - не можуть відповісти.

**76,9%** опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **15,4%** - ні і **7,7%** - дали відповідь «важко відповісти».

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

- Консультативної підтримку на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

- Соціальної підтримку на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

- Освітньої підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

- Організаційної підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 2 студ., на «5» - 2 студ., на «2» - 1 студ., на «1» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - **76,9%**.

- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **23,1%**.

- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **38,5%**.

- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **46,2%**.

- Участь у Студентському науковому гуртку - **30,8%**.

- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **23,1%**.

- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **15,4%**.

- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки – **7,7%**.

**30,8%** опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **38,5%** - швидше так, ніж ні, **15,4%** - швидше ні, ніж так, **7,7%** - не можуть відповісти і **7,7%** - ні, не задоволені.

**46,2%** респондентів вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **7,7%** - повністю відповідають, **38,5%** - як відповідають так і не відповідають в рівній мірі і **7,7%** - скоріше не відповідають, ніж відповідають потребам практики.

**15,4%** студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **46,2%** - швидше так, ніж ні, **15,4%** - швидше ні, ніж так, **15,4%** - ні і **7,7%** - не можуть відповісти.

У **8,3%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **50%** - швидше так, ніж ні, **8,3%** - швидше ні, ніж так, **16,7%** - ні та **16,7%** - не можуть відповісти.

**92,3%** здобувачів освіти не навчалися за кордоном і **7,7%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **76,9%** опитаних відповіли - так і **23,1%** - ні.

**92,3%** студентів не брали участь у програмах академічної мобільності і **7,7%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **7,7%**, 9 балів – **15,4%**, 8 балів – **30,8%**, 7 балів – **15,4%**, на 5 балів - **23,1%** і на 4 бали - **7,7%**.

**53,8%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **46,2%** - ні.

**53,8%** здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **46,2%** - ні.

**100%** респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **92,3%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **7,7%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

**100%** опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

**25%** респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **41,7%** - ні, не хотіли б та **33,3%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 3 студ., «частково» - 7 студ.;

- від працівників бібліотеки - «ні» - 8 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 10 студ., «частково» - 2 студ.

**46,2%** респондентів відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **15,4%** - не відчують, **15,4%** - скоріше не відчують, ніж відчують, **23,1%** - скоріше відчують, ніж не відчують.

**53,8%** студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **46,2%**.

На думку **53,8%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є швидше достатнім, ніж ні для подальшої роботи, **7,7%** - є достатнім, **30,8%** - ні і **7,7%** - не можуть відповісти.

**7,7%** опитаних вже працюють за спеціальністю, **76,9%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **15,4%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **38,5%** студентів відповіли «так», **30,8%** - ні і **30,8%** - «частково».

У майбутньому **46,2%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **7,7%** - швидше так, ніж ні, **46,2%** - важко відповісти.

**100%** здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті.

**69,2%** респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **30,8%** - ні, не знають.

**7,7%** опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **53,8%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **30,8%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою і **7,7%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені.

Якщо здобувачі освіти не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, то, на думку опитаних, треба:

- Не структурована система подання знань, 90% студенти вивчають самостійно матеріал, який також знайшли самостійно щоб аби щось знати. Є поодинокі винятки. Постійно змінюється розклад і річна ціна навчання. Повно дисциплін, які не є навіть близько дотичними до спеціальності. Абсолютний хаос в впровадженні студентів на зустрічі з послами, депутатами, роботодавцями тощо. Є викладачі, які стараються від себе зробити максимум, за це їм окреме щире

дякую. Третя іноземна мова почала викладатися в кінці першого семестру останнього курсу один раз на тиждень - це нонсенс. На практиці студенти займаються перекладами, а не прямою діяльністю міжнародника.

- Було б добре, якби вирішили проблему з організацією освітнього процесу на початку кожного семестру, бо завжди є непорозуміння з приводу розкладу та викладачів.

**Зміни**, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення: більше запитань та аналізу інформації.

**Рекомендації** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

- Можливість відстрочити оплату. Можливість перескладання екзаменів та іспитів в індивідуальному порядку, якщо того потребує ситуація окремих студентів.
- Робота з психологами.
- Прислуховуватися до можливості студентів у відвідуванні у зв'язку з поважних причин (робота).

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**75%**) та чоловічої (**25%**) статей.

**Побажання** щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті: орієнтуватися на можливості (реальні) студентів під час навчання в режимі онлайн.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт про опитування випускників щодо якості ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 7 респондентів.

### 1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| 2022    | 2      | 28,6 |
| 2023    | 4      | 57,1 |
| 2024    | 1      | 14,3 |

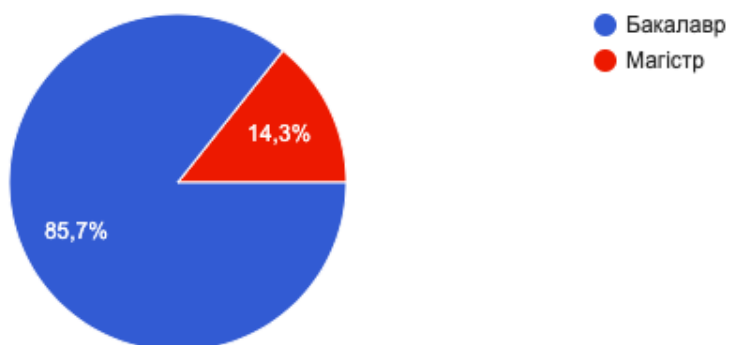


### 2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|----------|--------|------|
| Бакалавр | 6      | 85,7 |
| Магістр  | 1      | 14,3 |

## 2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

7 відповідей

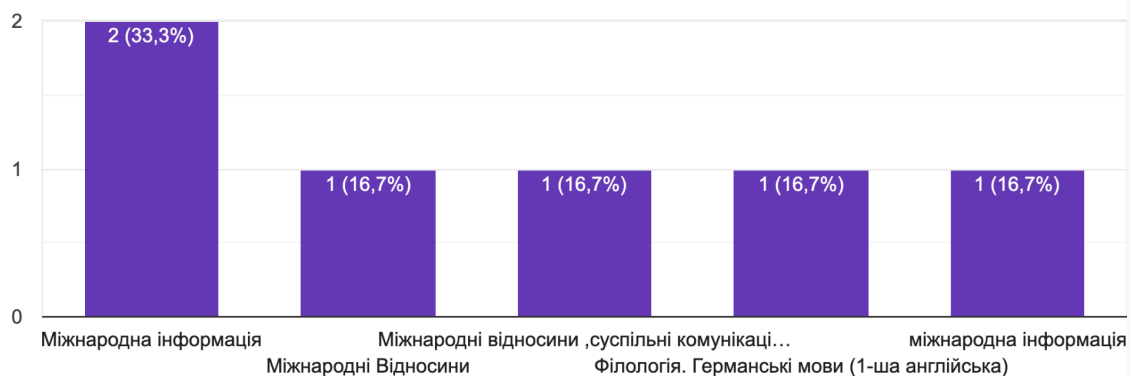


## 3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

| Варіант               | Кіл-ть | У %  |
|-----------------------|--------|------|
| Міжнародна інформація | 5      | 83,5 |
| Філологія             | 1      | 16,7 |

### 3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

6 відповідей



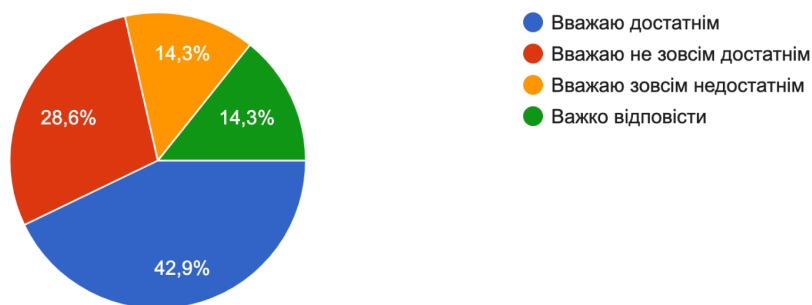
## 4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

| Варіант                    | Кіл-ть | У %  |
|----------------------------|--------|------|
| Вважаю достатнім           | 3      | 42,9 |
| Вважаю не зовсім достатнім | 2      | 28,6 |

|                            |   |      |
|----------------------------|---|------|
| Вважаю зовсім не достатнім | 1 | 14,3 |
| Важко відповісти           | 1 | 14,3 |

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

7 відповідей



5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

| Варіант   | Кіл-ть | У %  |
|---|--------|------|
| Так, збираюся працювати                         | 4      | 57,1 |
| Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю | 1      | 14,3 |
| Ні, не збираюся працювати                       | 1      | 14,3 |
| Важко відповісти                                | 1      | 14,3 |

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

7 відповідей



**6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?**

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

5 відповідей

Іноземні мови

Усіх достатньо

право, економіка, англійська за проф спрямуванням, та ще одну або кілька іноземних мов (іспанська, німецька і т.д.)

Переклад

Більше професійної англійської та друга мова

**7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?**

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Економіка

Ніяких

екологія, філософія, етика

Бжд, економіка

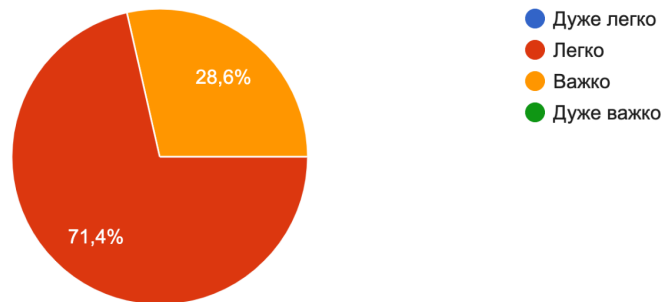
**8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?**

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Легко   | 5      | 71,4 |
| Важко   | 2      | 28,6 |



8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

7 відповідей

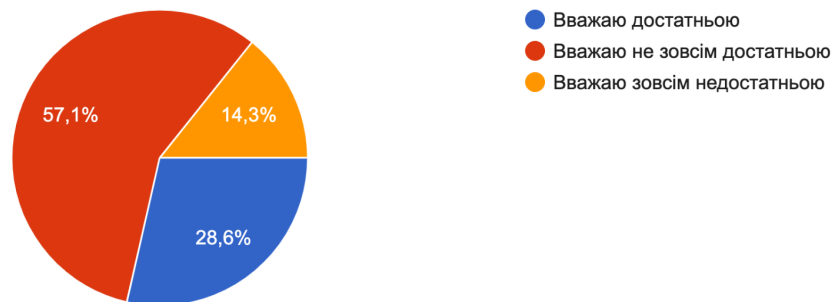


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

| Варіант                     | Кіл-ть | У %  |
|-----------------------------|--------|------|
| Вважаю достатньою           | 2      | 28,6 |
| Вважаю не зовсім достатньою | 4      | 57,1 |
| Вважаю зовсім не достатньою | 1      | 14,3 |

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

7 відповідей

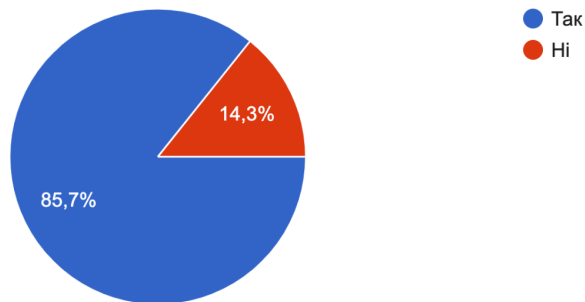


10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Так     | 6      | 85,7 |
| Ні      | 1      | 14,3 |

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

7 відповідей



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|--|--------|------|
| Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту                        | 2      | 28,6 |
| Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту | 2      | 28,6 |
| Важко відповісти   | 3      | 42,9 |

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

7 відповідей

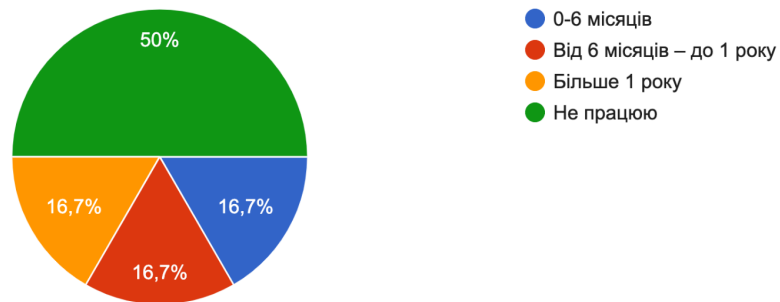


12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

| Варіант                   | Кіл-ть | У %  |
|---------------------------|--------|------|
| 0-6 місяців               | 1      | 16,7 |
| Від 6 місяців – до 1 року | 1      | 16,7 |
| Більше 1 року             | 1      | 16,7 |
| Не працюю                 | 3      | 50   |

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

6 відповідей



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді

|                 |
|-----------------|
| Київ            |
| -               |
| Бонн, Німеччина |

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді

Товариство з обмеженою відповідальністю

-

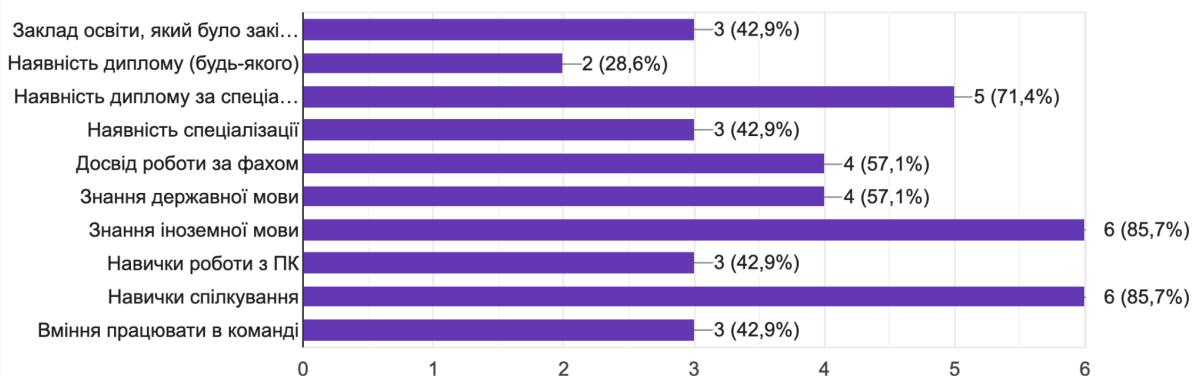
Приватна

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

| Варіант                            | Кіл-ть | У %  |
|------------------------------------|--------|------|
| Заклад освіти, який було закінчено | 3      | 42,9 |
| Наявність диплому (будь якого)     | 2      | 28,6 |
| Наявність диплому за спеціальністю | 5      | 71,4 |
| Наявність спеціалізації            | 3      | 42,9 |
| Досвід роботи за фахом             | 4      | 57,1 |
| Знання державної мови              | 4      | 57,1 |
| Знання іноземної мови              | 6      | 85,7 |
| Навички роботи з ПК                | 3      | 42,9 |
| Навички спілкування                | 6      | 85,7 |
| Вміння працювати в команді         | 3      | 42,9 |

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

7 відповідей

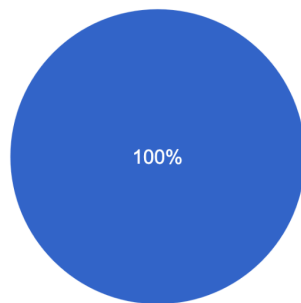


**16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?**

| Варіант                    | Кіл-ть | У % |
|----------------------------|--------|-----|
| Ні, я не звертався (-лась) | 7      | 100 |

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

7 відповідей



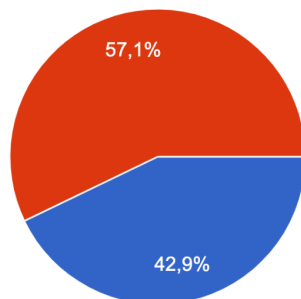
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

**17. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?**

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| Ні      | 4      | 57,1 |
| Так     | 3      | 42,9 |

17. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

7 відповідей



- Так
- Ні

**18. Ваші зауваження і побажання:**

## 18. Ваші зауваження і побажання

2 відповіді

хотілося б більше практичних

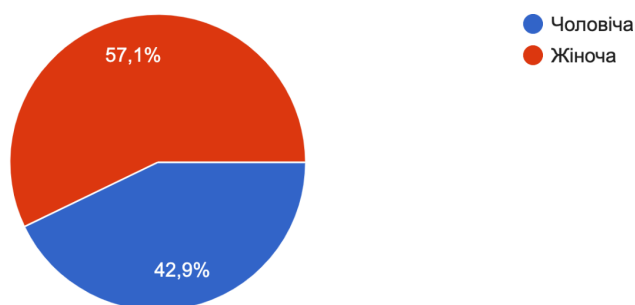
додати кілька іноземних мов та предмети за спеціальністю

## 19. Ваша стать:

| Варіант  | Кіл-ть | У %  |
|----------|--------|------|
| Чоловіча | 3      | 42,9 |
| Жіноча   | 4      | 57,1 |

### 19. Ваша стать:

7 відповідей



В опитуванні взяли участь 7 випускників, які закінчили навчання в 2022 році – **28,6%**, в 2023 році - **57,1%**, в 2024 році - **14,3%**.

**85,7%** опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОП Міжнародна інформація і **14,3%** - Магістр.

**42,9%** опитаних випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання, **28,6%** - не зовсім достатнім, **14,3%** - зовсім недостатнім і **14,3%** - не можуть відповісти.

**57,1%** випускників збираються працювати за отриманою спеціальністю, **14,3%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю, **14,3%** - ні, не збираються працювати і **14,3%** - “важко відповісти”.

На думку випускників до ОП Міжнародна інформація варто додати такі дисципліни як іноземні мови та переклад, право, економіка, англійська

мова за професійним спрямуванням та ще одну або кілька іноземних мов (іспанська, німецька та ін.).

На думку випускників доцільно **вилучити** з ОП таку дисципліну як економіка, екологія, філософія, етика, БЖД.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **71,4%** випускників відповіли, що було “легко” і **28,6%** - “важко”.

**28,6%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою, **57,1%** - не зовсім достатньою і **14,3%** - зовсім недостатньою.

**85,7%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики і **14,3%** - ні.

**28,6%** опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **28,6%** - не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту і **42,9%** - “важко відповісти”.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **16,7%** респондентів витратили 0-6 місяців, від 6 місяців до 1 року - **16,7%**, більше 1 року - **16,7%** і **50%** - не працюють.

Працевлаштовані випускники працюють у м. Києві, в Німеччині; в товаристві з обмеженою відповідальністю, в приватній установі.

На думку **57,1%** випускників при працевлаштуванні важливими є досвід роботи за фахом, знання державної мови (**57,1%**), навички спілкування (**85,7%**), вміння працювати в команді (**42,9%**), знання іноземної мови (**85,7%**), навички роботи з ПК (**42,9%**), наявність диплому за спеціальністю (**71,4%**), наявність спеціалізації (**42,9%**), заклад освіти, який було закінчено (**42,9%**).

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **100%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті.

**57,1%** опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **42,9%** - так, потребували.

**Зауваження і побажання:**

- Більше практичних занять.
- Додати кілька іноз. мов та предмети за спеціалізацією.

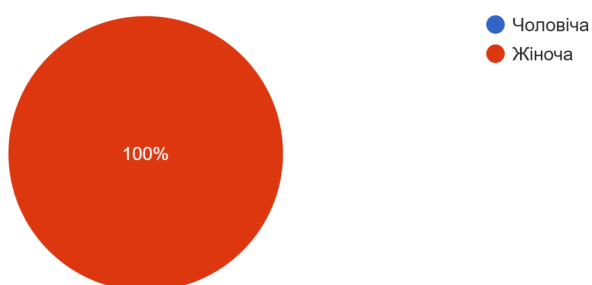
В опитуванні взяли участь респонденти чоловічої (**42,9%**) та жіночої (**57,1%**) статей.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

## Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр, в якому взяли участь 6 респондентів жіночої (100%) статі.

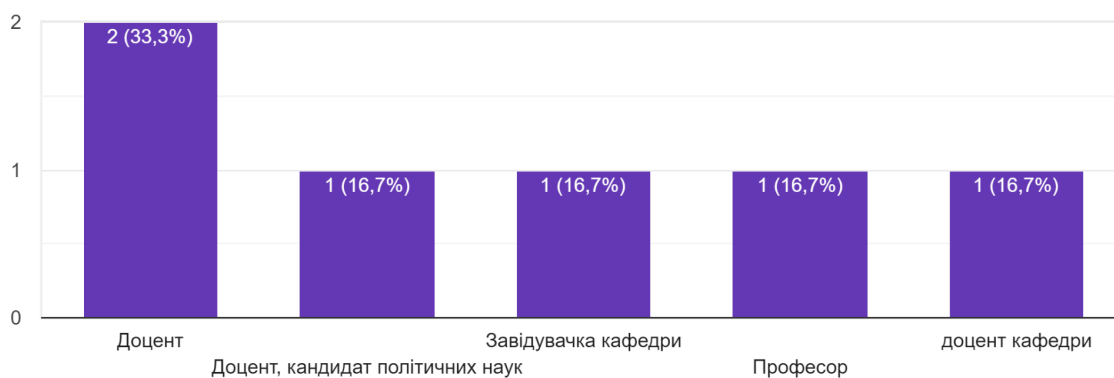
22. Ваша стать  
6 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

| Варіант           | К-сть | У %  |
|-------------------|-------|------|
| професор          | 1     | 16,7 |
| доцент            | 4     | 66,6 |
| завідувач кафедри | 1     | 16,7 |

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:  
6 відповідей





## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

| Варіант                          | К-сть | У %  |
|----------------------------------|-------|------|
| доктор наук                      | 2     | 33,3 |
| кандидат наук (доктор філософії) | 4     | 66,7 |

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

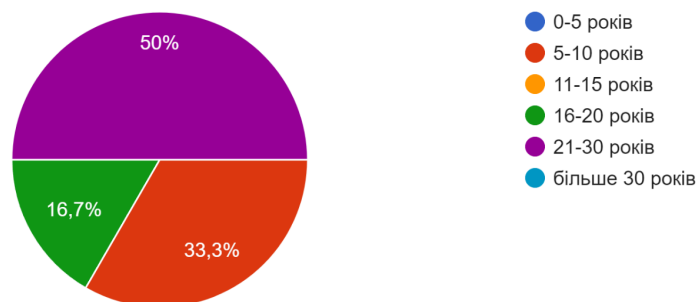


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

| Варіант     | Кіл-ть | У %  |
|-------------|--------|------|
| 5-10 років  | 2      | 33,3 |
| 16-20 років | 1      | 16,7 |
| 21-30 років | 3      | 50   |

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

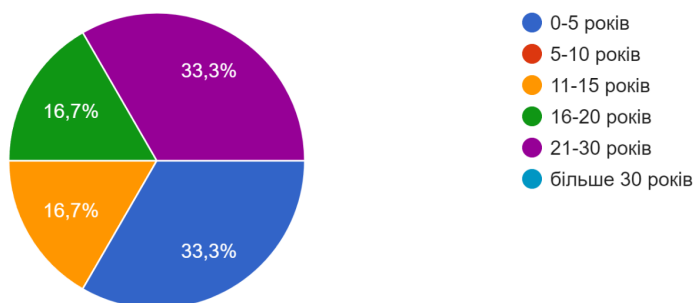
6 відповідей



## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

| Варіант      | Кіл-ть | У %  |
|--------------|--------|------|
| 0-5 років    | 2      | 33,3 |
| 11-15 років  | 1      | 16,7 |
| 16- 20 років | 1      | 16,7 |
| 21-30 років  | 2      | 33,3 |

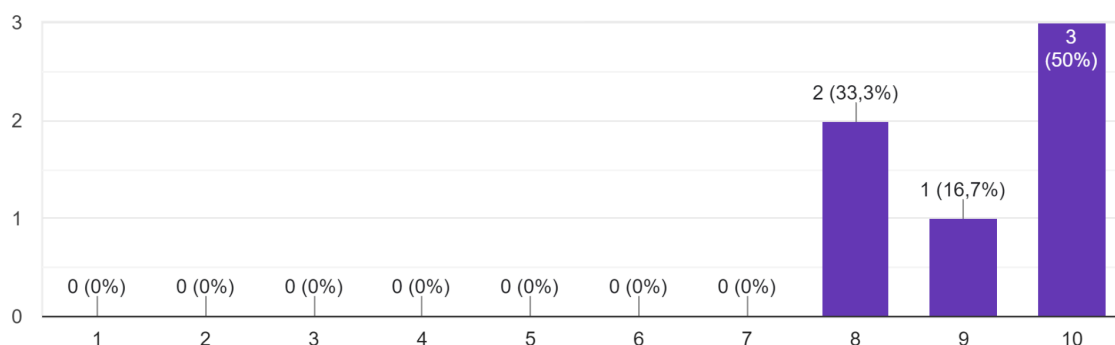
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
6 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

| Оцінка | Кіл-ть | У %  |
|--------|--------|------|
| 8      | 2      | 33,3 |
| 9      | 1      | 16,7 |
| 10     | 3      | 50   |

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
6 відповідей

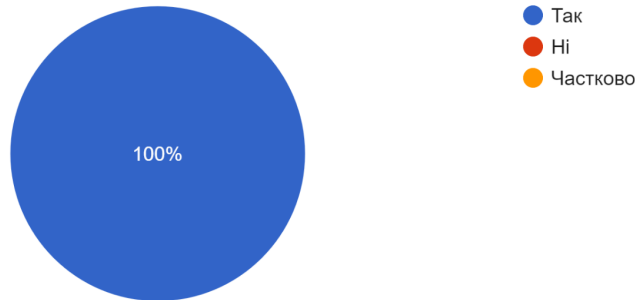


**6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| так     | 6      | 100 |

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

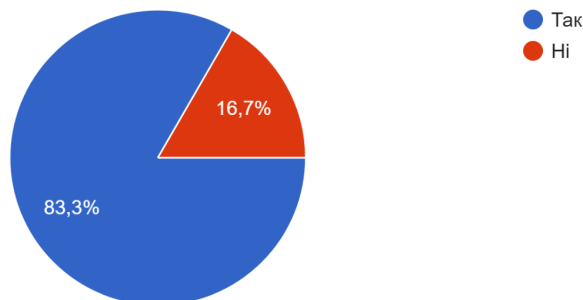


**7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?**

| Варіант | Кіл-ть | У %  |
|---------|--------|------|
| так     | 5      | 83,3 |
| ні      | 1      | 16,7 |

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

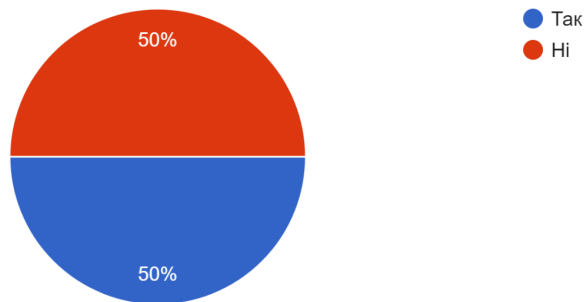
6 відповідей



**8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?**

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| так     | 3      | 50  |
| ні      | 3      | 50  |

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
6 відповідей



9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

| Варіант                                 | Кіл-ть | У %  |
|---|--------|------|
| залишилась на тому рівні, на якому була | 5      | 83,3 |
| знизилась                               | 1      | 16,7 |

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:  
6 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

- Прометеуса, Курсера, ЕдЕра
- Moodle та інші
- Google Meet, Moodle
- Презентації
- Google Classroom
- Moodle, Google meet

**11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?**

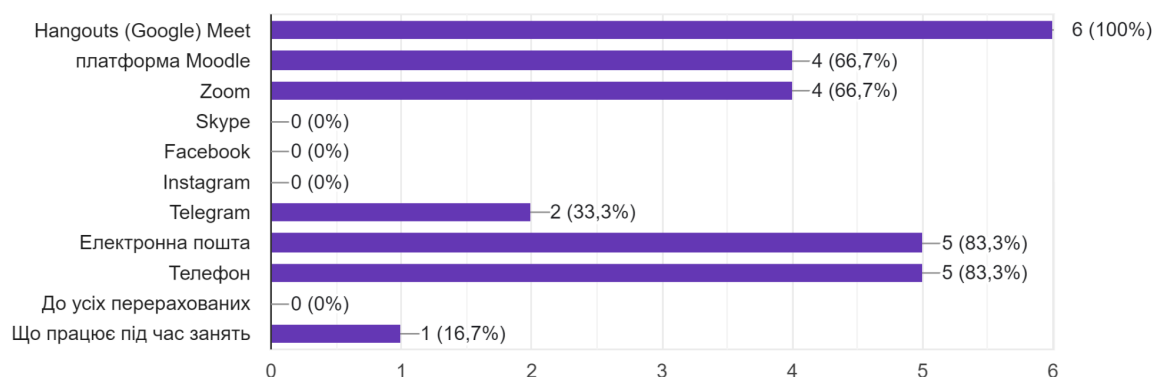
- Не було труднощів
- Нічні тривоги й бомбардування
- -
- Не виникають
- Недостатньо розвинена інформаційна та цифрова культура
- Майже не виникають

**12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)**

| Варіант                  | Кіл-ть | У %  |
|--------------------------|--------|------|
| Hangouts (Google) Meet   | 6      | 100  |
| платформа Moodle         | 4      | 66,7 |
| Zoom                     | 4      | 66,7 |
| Telegram                 | 2      | 33,3 |
| Електронна пошта         | 5      | 83,3 |
| Телефон                  | 5      | 83,3 |
| Що працює під час занять | 1      | 16,7 |

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

6 відповідей

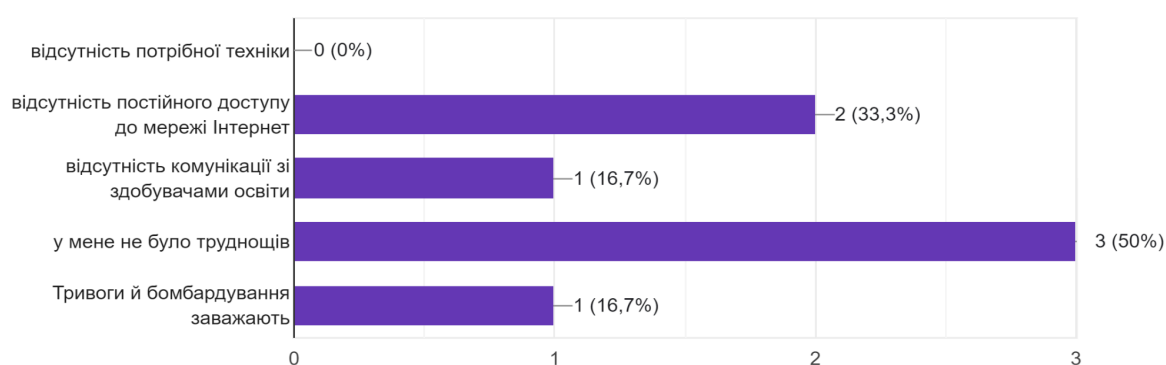


### 13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

| Варіант   | Кіл-ть | У %  |
|---|--------|------|
| відсутність постійного доступу до мережі Інтернет | 2      | 33,3 |
| відсутність комунікації зі здобувачами освіти     | 1      | 16,7 |
| у мене не було труднощів                          | 3      | 50   |
| тривоги й бомбардування заважають                 | 1      | 16,7 |

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей)

6 відповідей

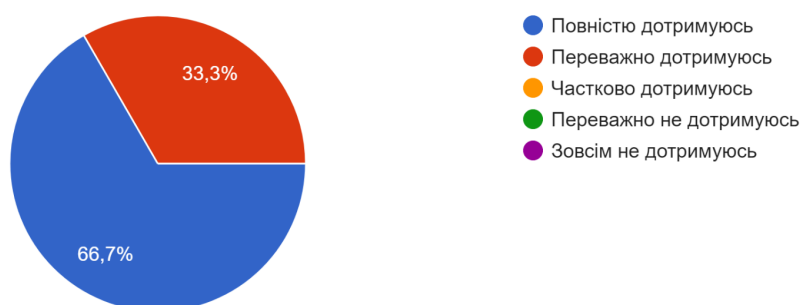


### 14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

| Варіант              | Кіл-ть | У %  |
|----------------------|--------|------|
| повністю дотримуюсь  | 4      | 66,7 |
| переважно дотримуюсь | 2      | 33,3 |

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей

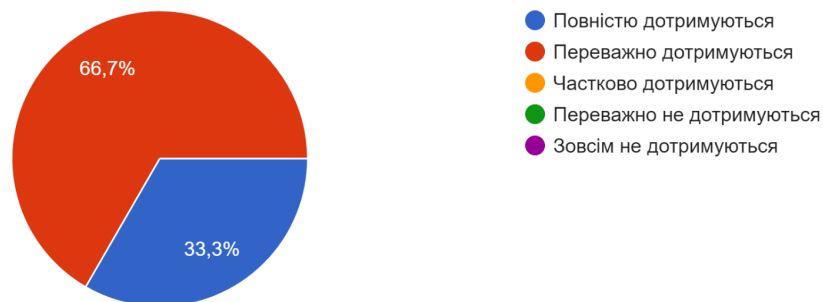


**15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

| Варіант              | Кіл-ть | У %  |
|----------------------|--------|------|
| повністю дотримуюсь  | 2      | 33,3 |
| переважно дотримуюсь | 4      | 66,7 |

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей

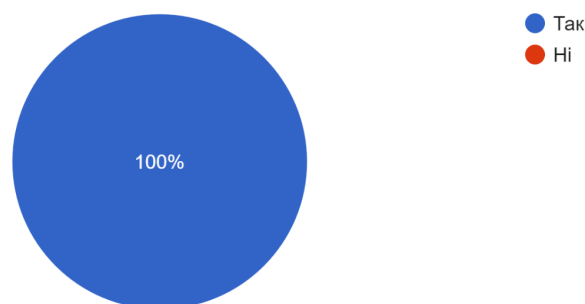


**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр?**

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| так     | 6      | 100 |

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, с...мунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр?

6 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр?**

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр?

4 відповіді

Психологія дипломатичних відносин, Конфліктологія

ОП ідеальне

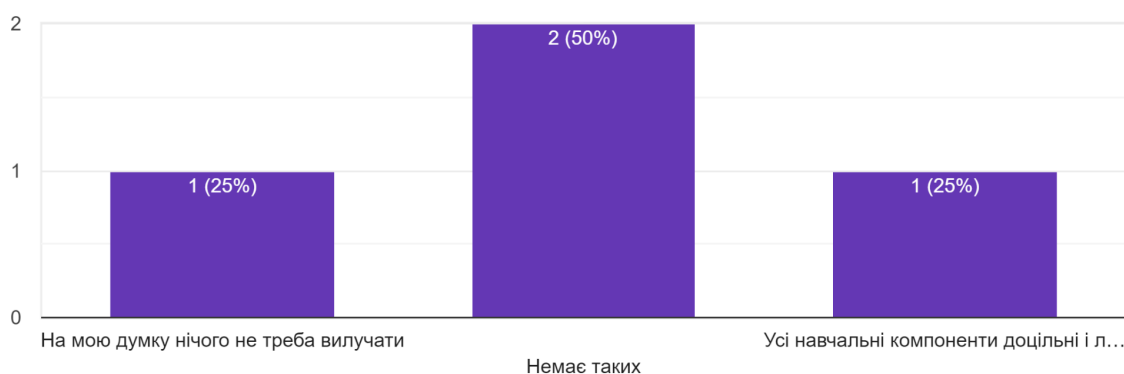
Ті дисципліни, на які є запит у роботодавців

На мою думку треба додати другу іноземну мову

### 18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, ...мунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр?

4 відповіді



### 19. Ваші рекомендації щодо ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр:



19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр

4 відповіді

Посили поінформованість абітурієнтів

ОП високо рівня

Друга іноземна мова

Все добре

## 20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

4 відповіді

Посилити цифрову грамотність професорсько-викладацького складу

Університет працює якнайкраще

Більше проводити заходи із студентами офлайн

Все добре, всі необхідні заходи вживаються

## 21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

4 відповіді

Все в межах допустимого

Бути добрішими всім зацікавленим сторонам

Спілкуватися із студентами не тільки під час занять

Збільшити кількість аудиторних годин

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії) ОР Бакалавр взяли участь 6 респондентів: доктори наук **33,3%** кандидати наук (доктори філософії) – **66,7%**. Вони обіймають посади професора (**16,7%**), доцента (**66,6%**), завідувача кафедри (**16,7%**) і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років – **33,3%**;
- 16-20 років – **16,7%**;
- 21-30 років - **50%**

та стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років – **33,3%**;
- 11-15 років – **16,7%**;
- 16-20 років – **16,7%**;
- 21- 30 років – **33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «8» - **33,3%**; на «9» - **16,7%**; на «10» - **50%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

**50%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **50%** - ні.

**50%** респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) і **50%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **83,3%** викладачів, **16,7%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Google Meet, Moodle, Classroom, Прометеуса, Курсера, ЕдЕра, презентації.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Нічні тривоги й бомбардування;
- Недостатньо розвинена інформаційна та цифрова культура.

**Інформаційні ресурси**, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану:

- Hangouts (Google) Meet – **100%**;
- платформа Moodle - **66,7%**;
- Zoom – **66,7%**;
- Telegram – **33,3%**;
- Електронна пошта – **83,3%**;
- Телефон – **83,3%**;
- Що працює під час занять– **16,7%**.

**Труднощі**, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет (**33,3%**);
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти (**16,7%**);

- тривоги й бомбардування заважають (**16,7%**)

У **50%** опитаних не було труднощів.

**66,7%** респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **33,3%** - переважно дотримуються.

**33,3%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **66,7%** - переважно дотримуються.

**100%** опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) такі освітні компоненти/дисципліни: психологія дипломатичних відносин, конфліктологія, ті дисципліни, на які є запит у роботодавців, другу іноземну мову.

На думку викладачів, не доцільно **вилучити** з ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ніякі освітні компоненти/дисципліни.

**Рекомендації** щодо ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) були такими:

- Посили поінформованість абітурієнтів;
- ОП високо рівня;
- Друга іноземна мова;
- Все добре.

**Заходи**, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Посилити цифрову грамотність професорсько-викладацького складу;
- Університет працює якнайкраще;
- Більше проводити заходи із студентами офлайн;
- Все добре, всі необхідні заходи вживаються.

**Рекомендації** щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Все в межах допустимого;
- Бути добрішими всім зацікавленим сторонам;
- Спілкуватися із студентами не тільки під час занять;
- Збільшити кількість аудиторних годин.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

## **Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр**

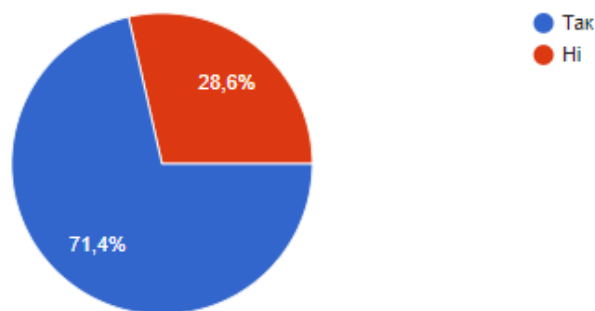
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 7 роботодавців (Інститут управління, УДУ імені Михайла Драгоманова, ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв", Приватна практика-практикуючий психолог, Консалтингова компанія ZeleninSpase, Львівський національний університет імені Івана Франка).

### **1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 5             | 71,4       |
| Ні             | 2             | 28,6       |

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

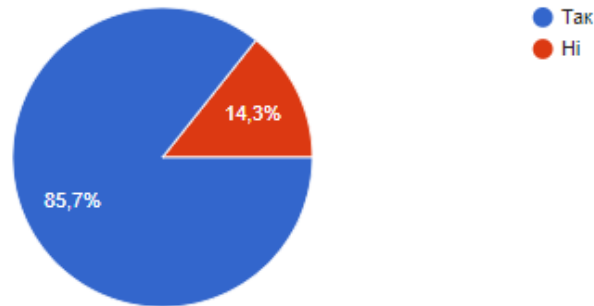


### **2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 1             | 14,3       |
| Так            | 6             | 85,7       |

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

7 відповідей

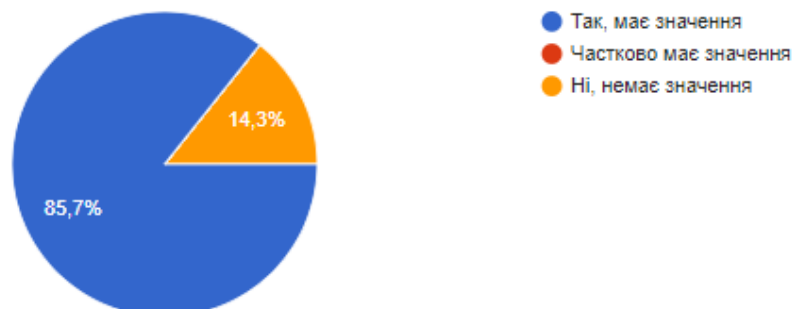


**3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?**

| <i>Варіант</i>     | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|--------------------|---------------|------------|
| Так, має значення  | 6             | 85,7       |
| Ні, немає значення | 1             | 14,3       |

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

7 відповідей

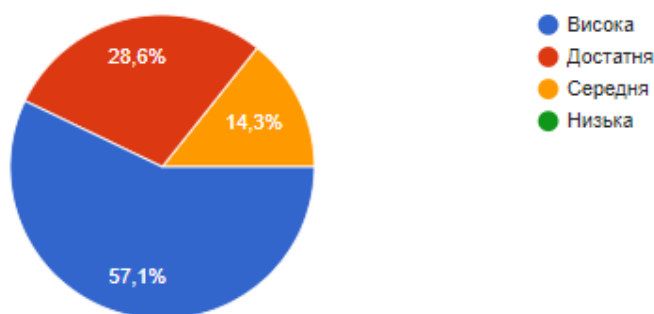


#### 4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Висока         | 4             | 57,1       |
| Достатня       | 2             | 28,6       |
| Середня        | 1             | 14,3       |

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

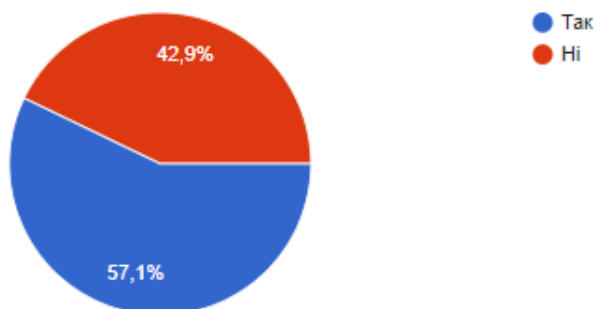


#### 5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні             | 3             | 42,9       |
| Так            | 4             | 57,1       |

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

7 відповідей

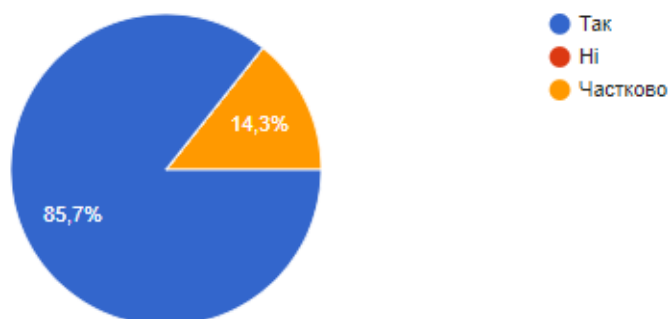


**6. Чи відповідає освітня програма Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) вимогам ринку праці?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 6             | 85,7       |
| Частково       | 1             | 14,3       |

6. Чи відповідає освітня програма Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) вимогам ринку праці?

7 відповідей

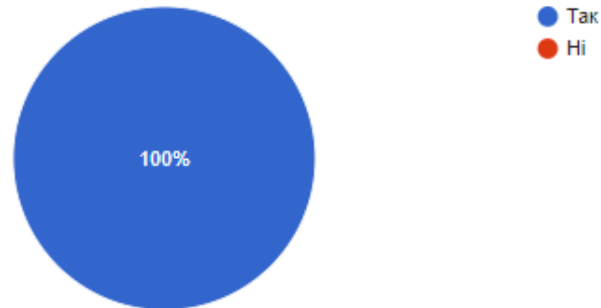


**7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії)?**

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так            | 7             | 100        |

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії)?

7 відповідей



**8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії)?**

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії)?

6 відповідей

Психологія дипломатичних відносин

Програма ідеальна

Завжди є доречним посилення вивчення іноземних мов

Другу іноземну мову не як вибірково

Психологія комунікації

Міжнародна та національна безпека

**9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованих програмі (від 0 до 10 балів).**

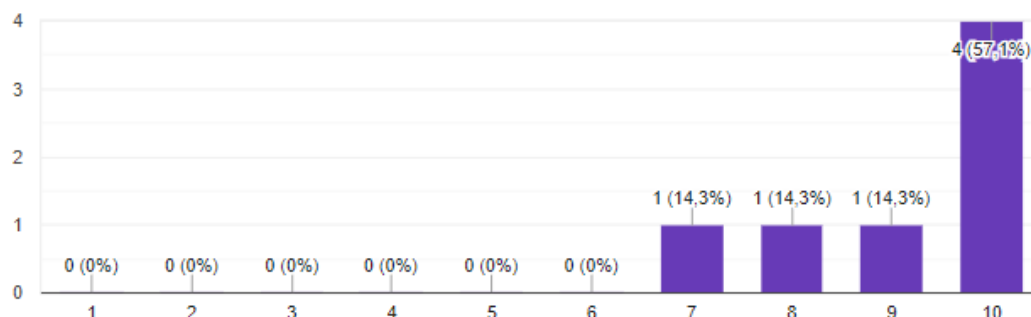
| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| 7              | 1             | 14,3       |
| 8              | 1             | 14,3       |
| 9              | 1             | 14,3       |
| 10             | 4             | 57,1       |



9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

 Копіювати

7 відповідей



### 10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії):

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії)

6 відповідей

Посилити PR - кампанію програми для абітурієнтів

Програма складена логічно, відповідає вимогам

Особливих рекомендацій немає, загалом програма досить гармонійна

Необхідно серйозно вивчати іноземні мови, щоб дійсно розуміти міжнародну пресу, розуміти культуру країни, мову якої студенти вивчають

Більше практичних занять по психології

Більше уваги приділити питанням, що пов'язані з національною безпекою

### 11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

7 відповідей

|   |
|---|
| Інститут управління   |
| УДУ імені Михайла Драгоманова                                     |
| ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв" |
| УДУ імені М.П. Драгоманова  |
| Приватна практика-практикуючий психолог                           |
| Консалтингова компанія ZeleninSpase                               |
| Львівський національний університет імені Івана Франка            |

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **71,4%** та ні - **28,6%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **85,7%** респондентів відповіли, що так, є важливою і **14,3%** - ні.

Для **85,7%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **14,3%** - не має значення.

**57,1%** респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу, **28,6%** - як достатню і **14,3%** - як середню.

**57,1%** опитаних вважають, що потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **42,9%** - ні..

**85,7%** роботодавців думають, що освітня програма Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) відповідає вимогам ринку праці та **14,3%** - частково.

**100%** респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Міжнародна інформація.

До освітньої програми Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії), на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни як психологію

дипломатичних відносин, міжнародну та національну безпеку, психологію комунікації, другу іноземну мову не як вибірккову, інші іноземні мови.

**57,1%** опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів), **14,3%** - 9 б., **14,3%** - 8 б. та **14,3%** - оцінили на «7» балів.

**Рекомендації** щодо освітньої програми Міжнародна інформація (Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії):

- Посилити PR - кампанію програми для абітурієнтів.
- Особливих рекомендацій немає, загалом програма досить гармонійна.
- Необхідно серйозно вивчати іноземні мови, щоб дійсно розуміти міжнародну пресу, розуміти культуру країни, мову якої студенти вивчають.
- Більше практичних занять по психології.
- Більше уваги приділити питанням, що пов'язані з національною безпекою.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**