

Звіт по опитуванню здобувачів освіти ОПП «Економіка» ОР Бакалавр

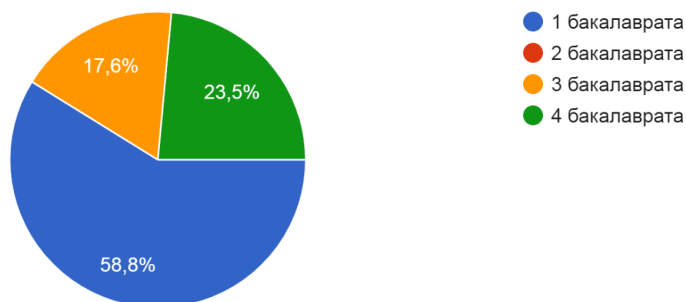
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП «Економіка» ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 17 респондентів 1-го (58,8%), 3-го (17,6%), 4-го (23,5%) курсів денної (52,9%) та заочної (47,1%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс бакалаврата	10	58,8
3 курс бакалаврата	3	17,6
4 курс бакалаврата	4	23,5

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

17 відповідей

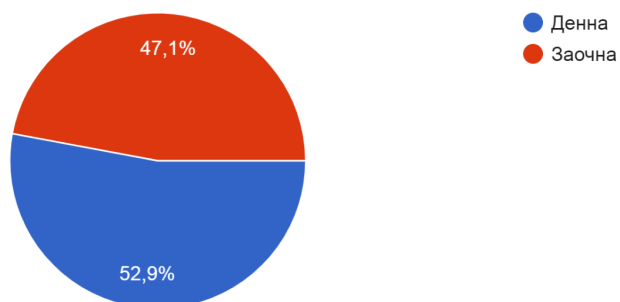


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	9	52,9
Заочна	8	47,1

2. Форма навчання:

17 відповідей

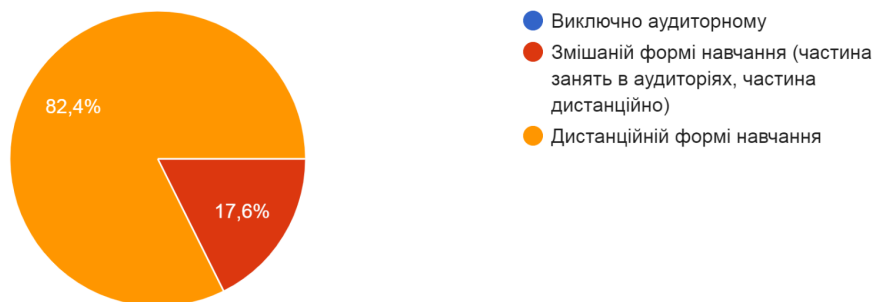


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	3	17,6
Дистанційній формі навчання	14	82,4

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

17 відповідей



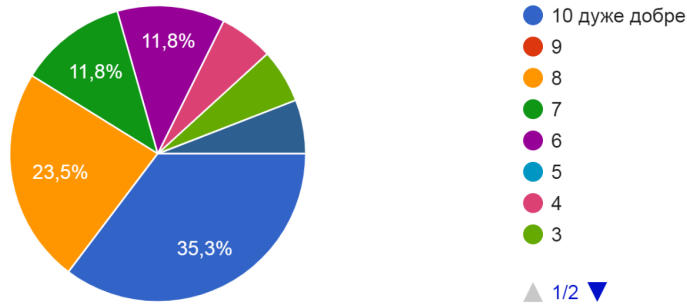
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	1	5,9
3	1	5,9
4	1	5,9
6	2	11,8

7	2	11,8
8	4	23,5
10 (дуже добре)	6	35,3

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

17 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	13	76,5
Важко відповісти	4	23,5

5. Система і критерії оцінювання з дисциплін на Вашій освітній програмі були:

17 відповідей

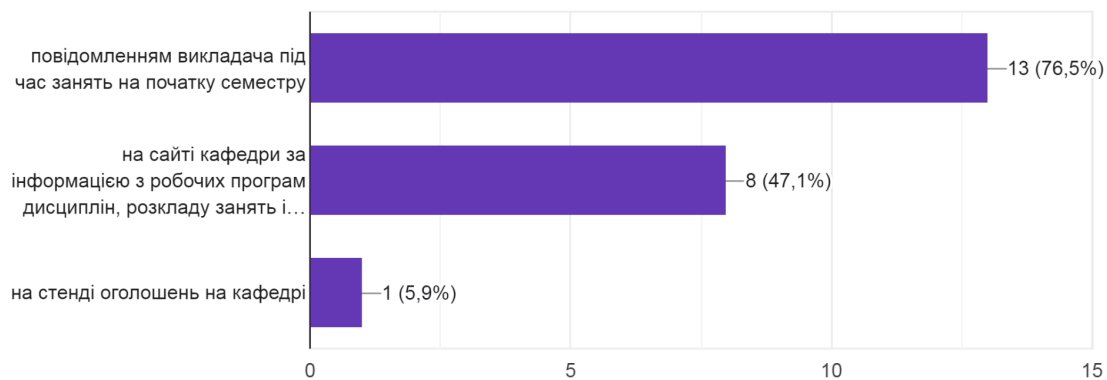


6. З системою й критеріями оцінювання з дисциплін Ви були ознайомлені:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повідомленням викладача під час занять на початку семестру	13	76,5
Повідомленням викладача під час занять на початку семестру	8	47,1
На стенді оголошень на кафедрі	1	5,9

6. З системою й критеріями оцінювання з дисциплін Ви були ознайомлені

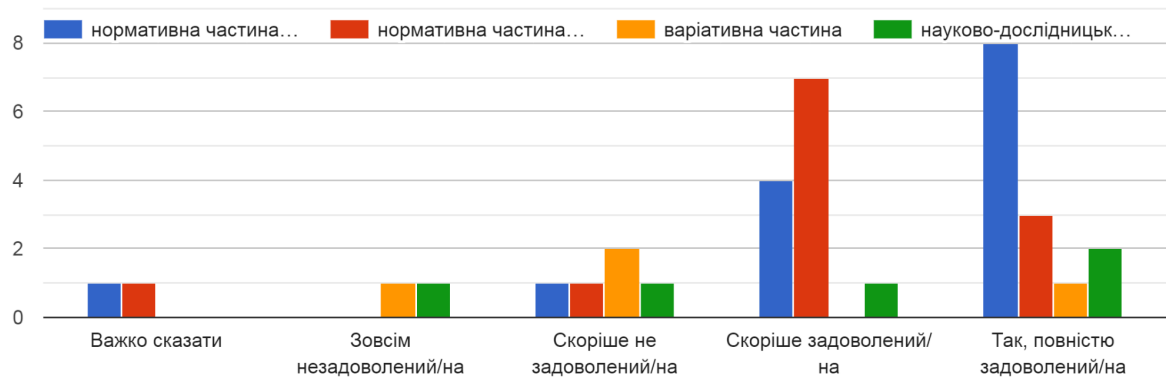
17 відповідей



7. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої освітньої програми?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім незадоволений</i>	<i>Скоріше не задоволені</i>	<i>Скоріше задоволені</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина (цикл загальної підготовки)</i>	1	-	1	4	8
<i>Нормативна частина (цикл професійної підготовки)</i>	1	-	1	7	3
<i>Варіативна частина</i>	-	1	2	-	1
<i>Науково-дослідницька робота і практика</i>	-	1	1	1	2

7. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої освітньої програми?

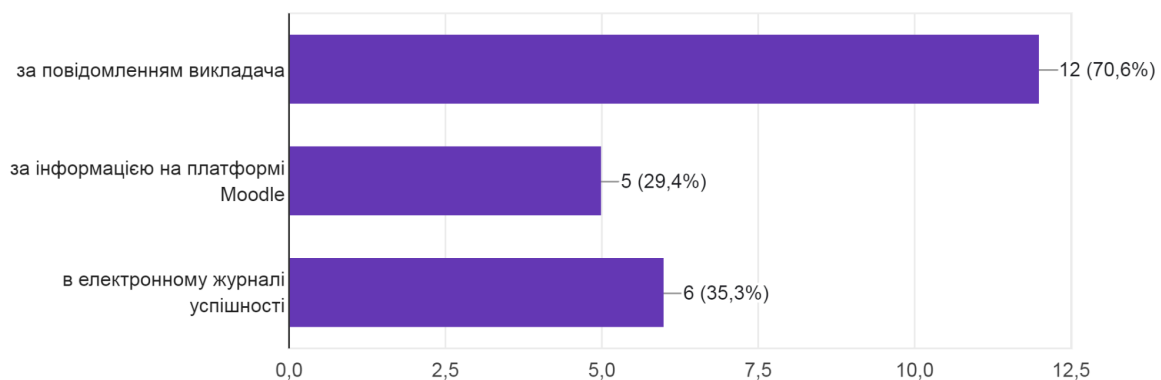


8. Як Ви дізнаєтесь про результати рівня успішності за контрольними заходами (контрольними роботами, тестами, заліками, екзаменами)?

Варіант	Кіл-ть	У %
За повідомленням викладача	12	70,6
За інформацією на платформі Moodle	5	29,4
В електронному журналі успішності	6	35,3

8. Як Ви дізнаєтесь про результати рівня успішності за контрольними заходами (контрольними роботами, тестами, заліками, екзаменами)?

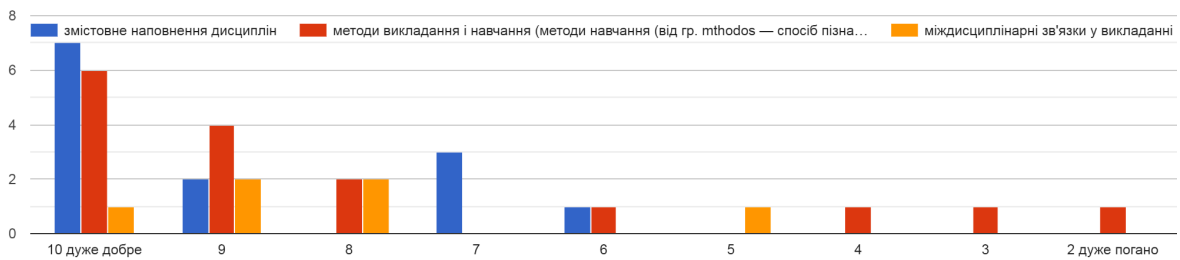
17 відповідей



9. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	1	3	-	2	7
Методи викладання	-	1	1	1	-	1	-	2	4	6
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	1	-	-	2	2	1

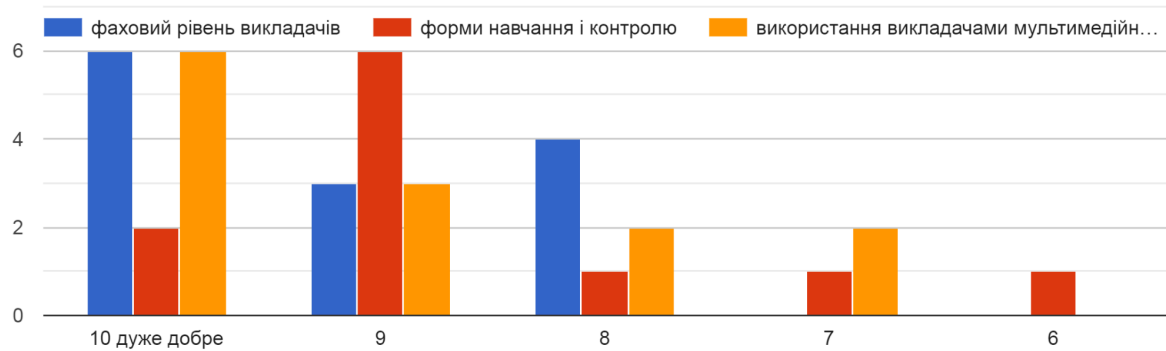
9. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?



10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фаховий рівень викладачів	-	-	-	-	-	-	-	4	3	6
Форми навчання і контролю	-	-	-	-	-	1	1	1	6	2
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	2	2	3	6

10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і фаховий рівень викладачів на Вашій освітній програмі?



11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	94,1
Інше	1	5,9

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

17 відповідей

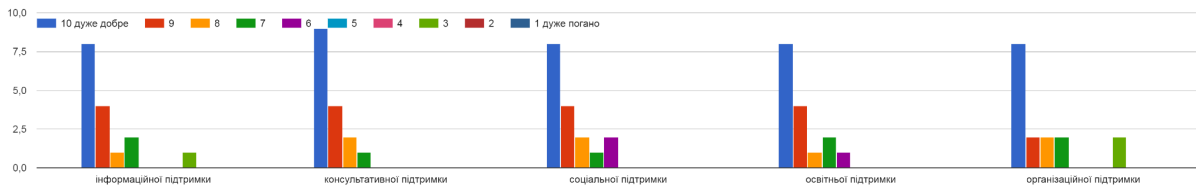


12. Чи вибираєте Ви вибірково дисципліни самотіно?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	8	47,1
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін	9	52,9

Інформаційної підтримки	-	-	1	-	-	-	2	1	4	8
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	2	4	9
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	2	1	2	4	8
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	1	2	1	4	8
Організаційної підтримки	-	-	2	-	-	-	2	2	2	8

14. Як Ви оцінюєте рівень:

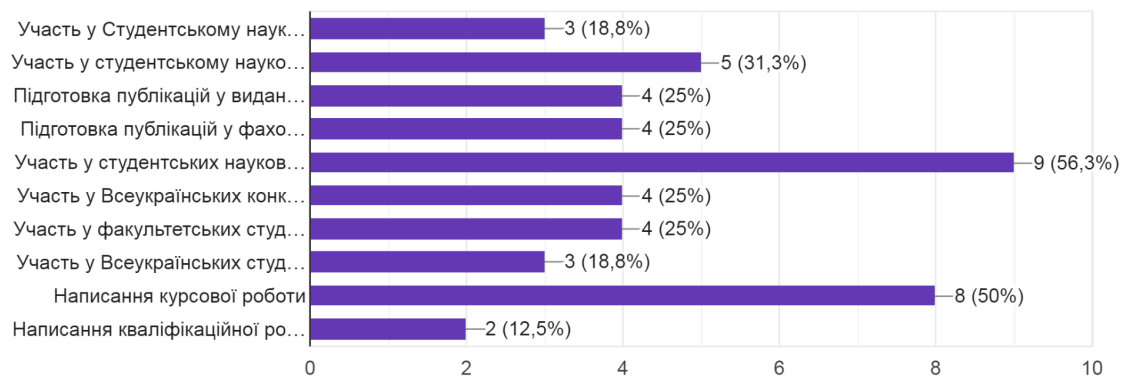


15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	4	25
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	4	25
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	3	18,8
Участь у студентських науково-практичних конференціях	9	56,3
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	4	25
Участь у студен. науковому гуртку	5	31,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	4	25
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	18,8
Написання курсової роботи	8	50
Написання кваліфікаційної роботи	2	12,5

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

16 відповідей



16. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	8	47,1
Швидше так, ніж ні	1	5,9
Я на заочному відділенні, практик не було, не можу відповісти	1	5,9
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	7	41,2

16. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

17 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	4	23,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	4	23,5
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	1	5,9
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	8	47,1

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

17 відповідей

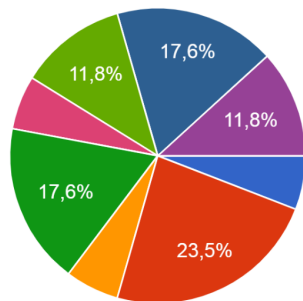


18. Які соціальні навички (soft skills) Ви здобули/розвинули?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	1	5,9
Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства	4	23,5
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1	5,9
Здатність бути критичним і самокритичним	3	17,6
Здатність приймати обґрунтовані рішення	2	11,8
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	1	5,9
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	2	11,8
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	3	17,6

18. Які соціальні навички (soft skills) Ви здобули/розвинули?

17 відповідей



- Здатність реалізувати свої права і о...
- Здатність зберігати моральні, культу...
- Здатність до абстрактного мислення...
- Здатність застосовувати знання у пр...
- Здатність спілкуватися державною...
- Здатність спілкуватися іноземною м...
- Навички використання інформаційн...
- Здатність до пошуку, оброблення та...

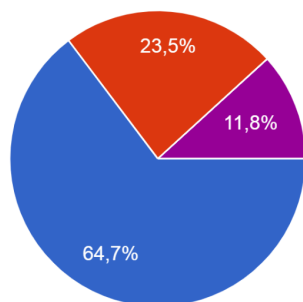
▲ 1/2 ▼

19. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	64,7
Швидше так, ніж ні	4	23,5
Важко відповісти	2	11,8

19. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

17 відповідей



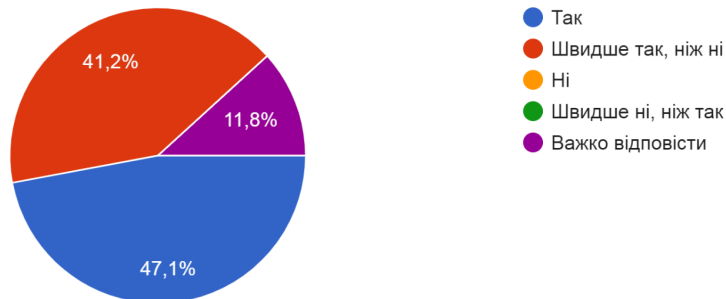
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

20. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації індивідуального навчального плану на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	47,1

Швидше так, ніж ні	7	41,2
Важко відповісти	2	11,8

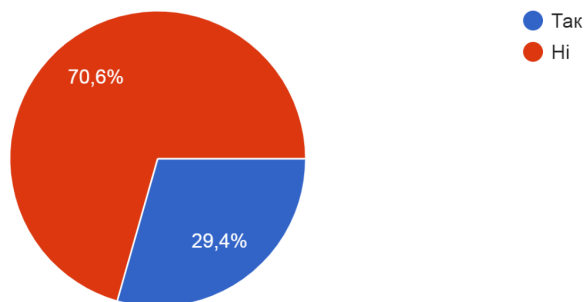
20. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації індивідуального навчального плану шляхом мож...ктронний кабінет на Вашій освітній програмі?
17 відповідей



21. Ви навчалися за кордоном за освітніми програмами?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	29,4
Ні	12	70,6

21. Ви навчалися за кордоном за освітніми програмами?
17 відповідей

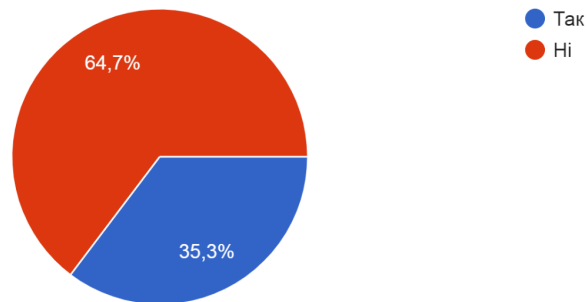


22. Чи навчалися Ви за кордоном на курсах/вебінарах?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	35,3
Ні	11	64,7

22. Чи навчалися Ви закордоном на курсах/вебінарах?

17 відповідей

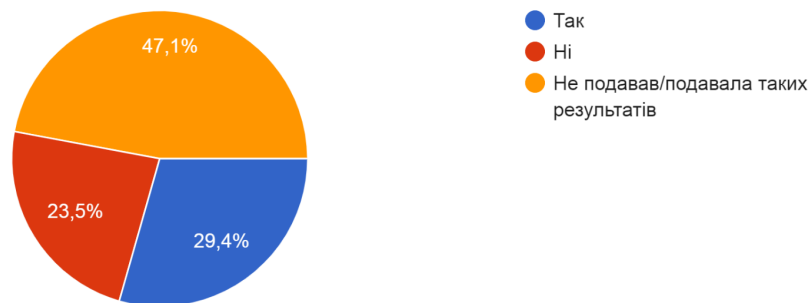


23. Чи були враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті (лекції, тренінги, вебінари, курси)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	29,4
Ні	4	23,5
Не подавав/ла таких результатів	8	47,1

23. Чи були враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті (лекції, тренінги, вебінари, курси)?

17 відповідей

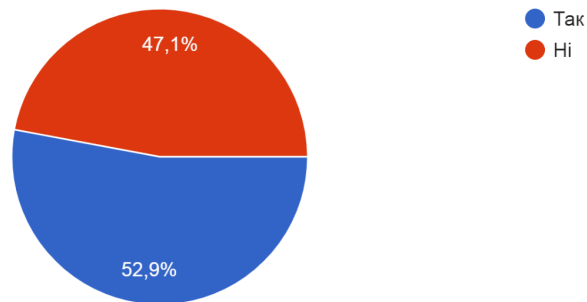


24. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	52,9
Ні	8	47,1

24. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

17 відповідей

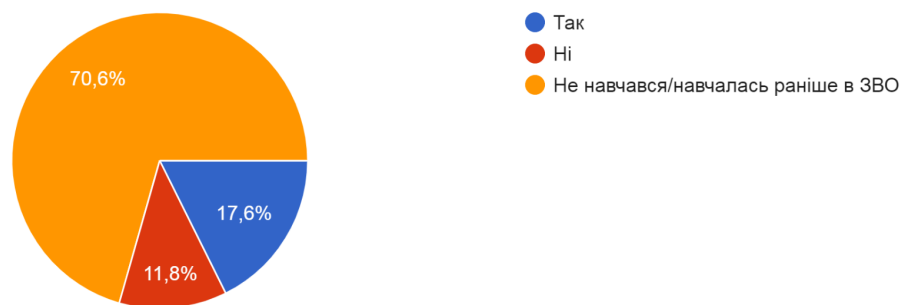


25. Якщо Ви навчалися в іншому ЗВО, то чи були враховані результати Вашого попереднього навчання?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	17,6
Ні	2	11,8
Не навчався/лась раніше в ЗВО	12	70,6

25. Якщо Ви навчалися в іншому ЗВО, то чи були враховані результати Вашого попереднього навчання?

17 відповідей

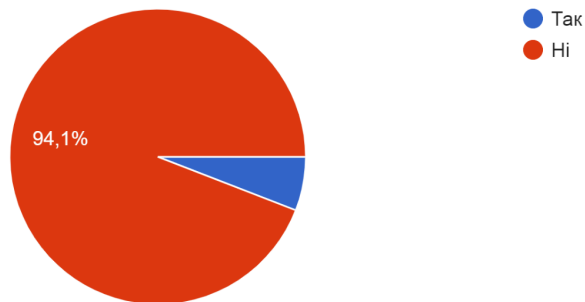


26. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5,9
Ні	16	94,1

26. Чи брали Ви участь у програмах національної академічної мобільності?

17 відповідей

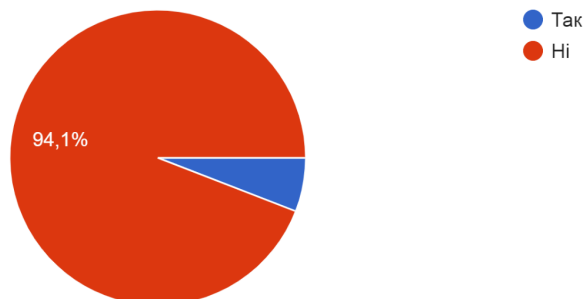


27. Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5,9
Ні	16	94,1

27. Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

17 відповідей

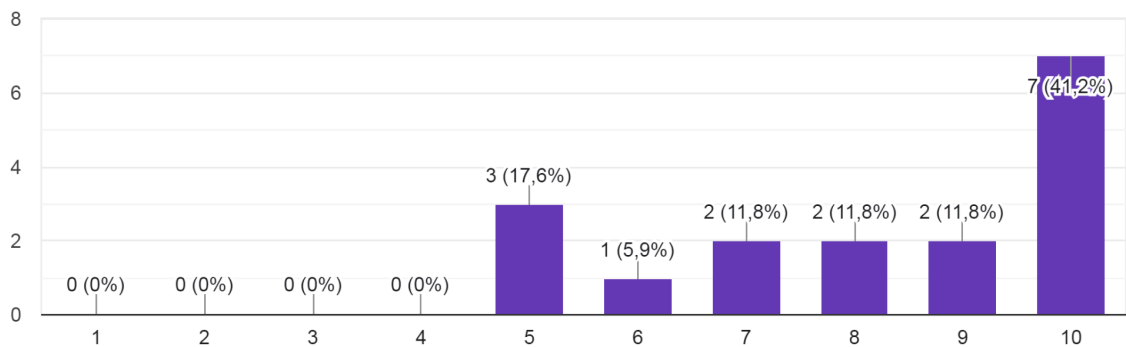


28. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
5	3	17,6
6	1	5,9
7	2	11,8
8	2	11,8
9	2	11,8
10 (дуже добре)	7	41,2

28. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

17 відповідей

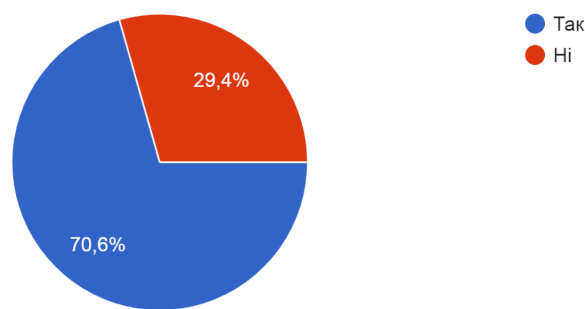


29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	29,4
Так	12	70,6

29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

17 відповідей



30. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження та апеляцій контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	29,4
Ні	11	64,7

Ніколи не виникало такої ситуації	1	5,9
-----------------------------------	---	-----

30. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження та апеляцій контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

17 відповідей

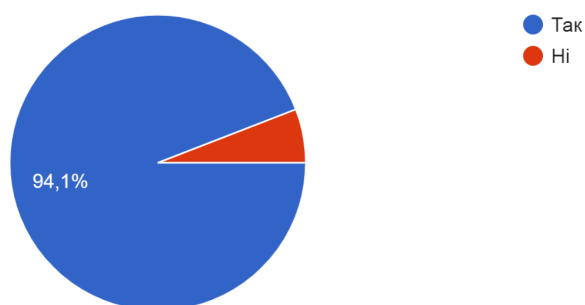


31. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	16	94,1
Ні	1	5,9

31. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

17 відповідей



32. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	12	70,6

Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	4	23,5
Інтернет	1	5,9

32. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

17 відповідей

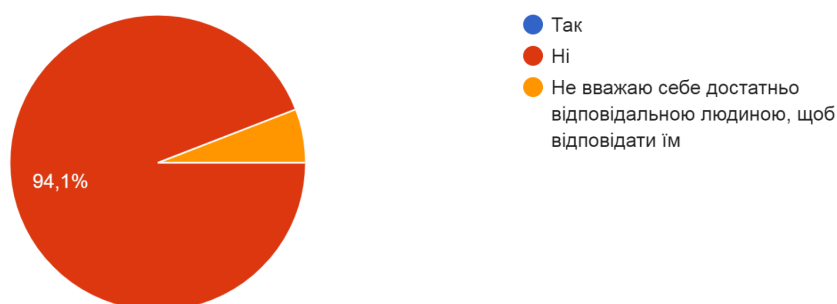


33. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Не вважаю себе достатньо відповідальною людиною, щоб відповідати	1	5,9
Ні	16	94,1

33. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

17 відповідей

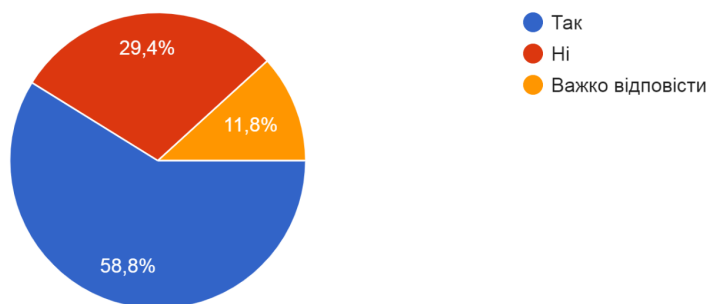


34. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	58,8
Ні	5	29,4
Важко відповісти	2	11,8

34. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

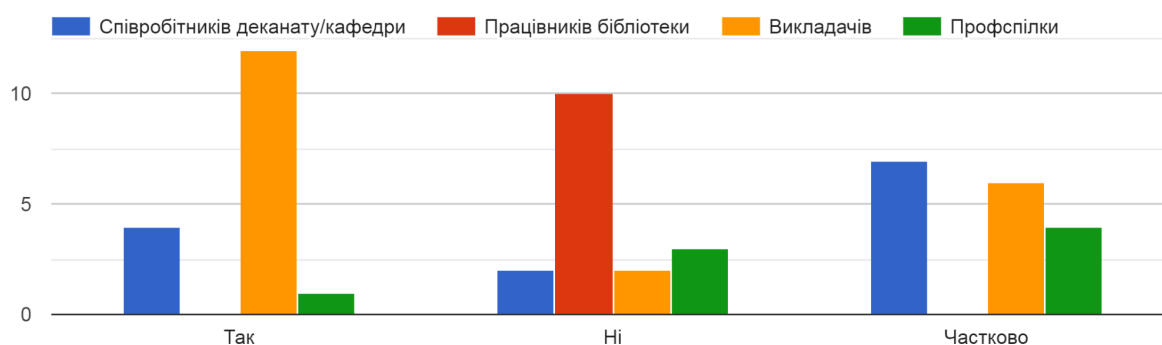
17 відповідей



35. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	4	2	7
Працівників бібліотеки	-	10	-
Викладачів	12	2	6
Профспілки	1	3	4

35. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

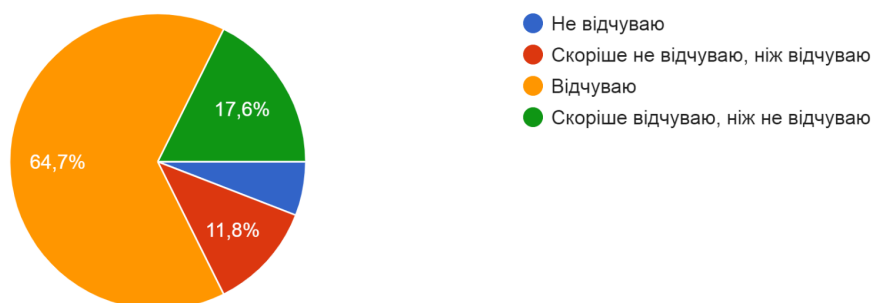


36. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Не відчуваю	1	5,9
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	2	11,8
Відчуваю	11	64,7
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	3	17,6

36. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

17 відповідей

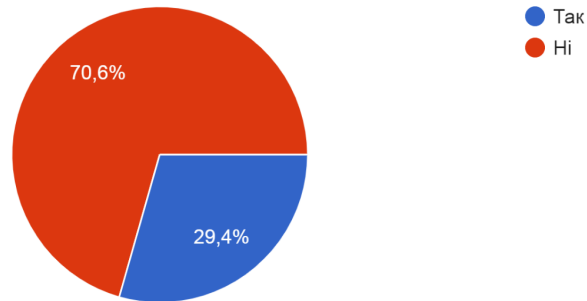


37. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо науковці з інших університетів, роботодавці, фахівці підприємств та організацій?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	12	70,6
Так	5	29,4

37. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо науковці з інших університетів, роботодавці, фахівці підприємств та організацій?

17 відповідей

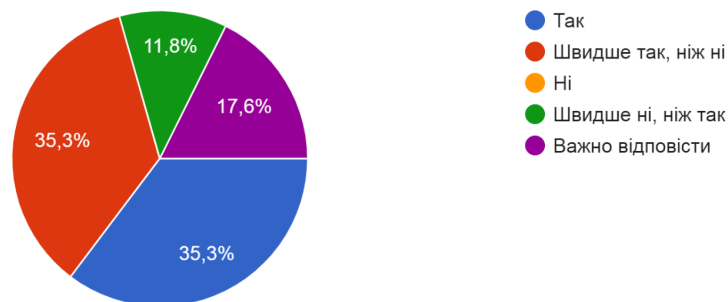


38. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	35,3
Швидше так, ніж ні	6	35,3
Швидше ні, ніж так	2	11,8
Важко відповісти	3	17,6

38. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи за спеціальністю здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

17 відповідей

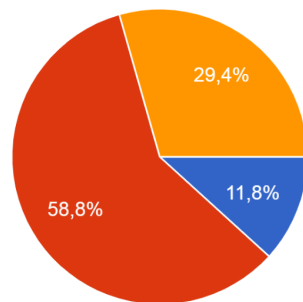


39. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	2	11,8
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	10	58,8
Ні	5	29,4

39. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

17 відповідей



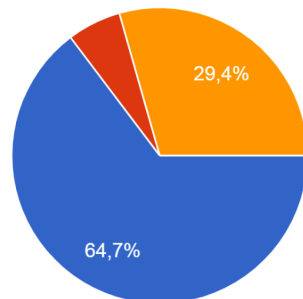
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

40. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	11	64,7
Ні	1	5,9
Частково	5	29,4

40. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

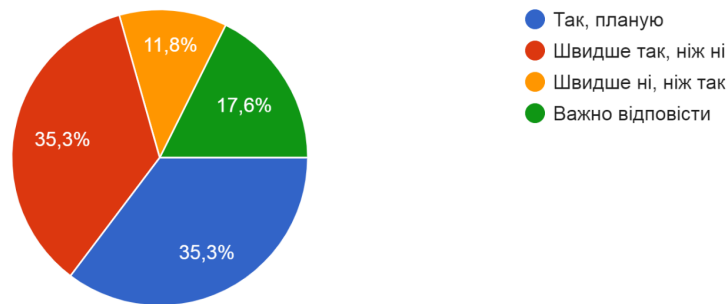
41. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	6	35,3
Швидше так, ніж ні	6	35,3

Швидше ні, ніж так	2	11,8
Важко відповісти	3	17,6

41. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

17 відповідей

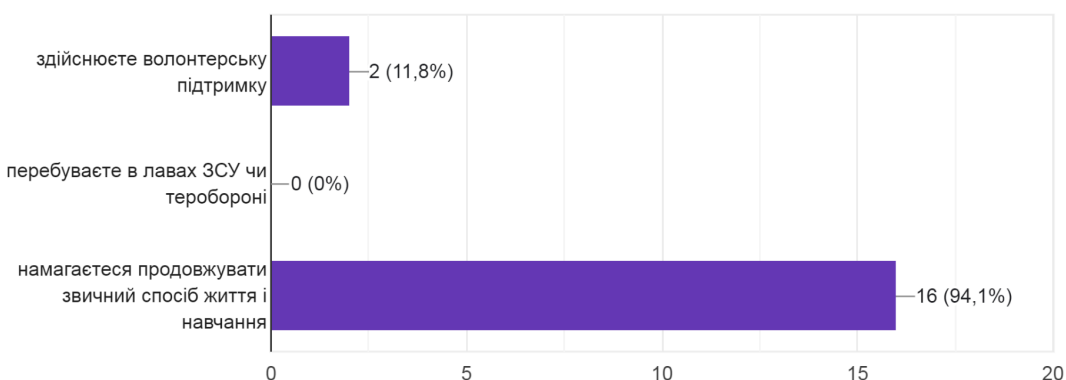


42. В умовах воєнного стану Ви:

Варіант	Кіл-ть	У %
Здійснюєте волонтерську підтримку	2	11,8
Намагаєтеся продовжувати звичний спосіб життя і навчання	16	94,1

42. В умовах воєнного стану Ви:

17 відповідей

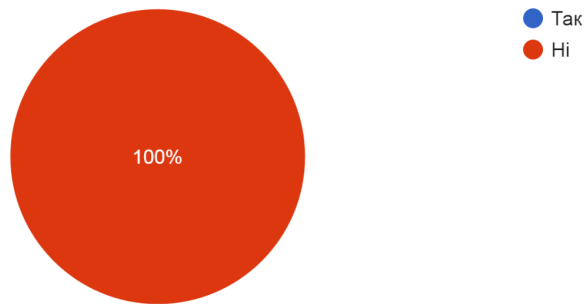


43. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	17	100

43. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

17 відповідей



44. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	70,6
Ні	4	23,5
Не стикалась з такими проблемами	1	5,9

44. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями)?

17 відповідей

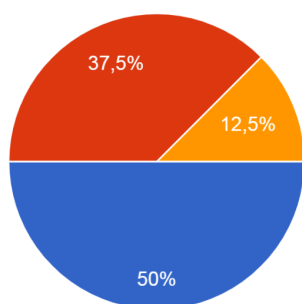


45. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	8	50
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	6	37,5
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	12,5

45. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

16 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

46. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

46. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

7 відповідей

Підвищення підтримки організації: забезпечення чіткого навчального плану та графіку, забезпечення наявності достатньої кількості навчальних ресурсів та забезпечення можливості безперешкодного участі студентів у курсах та заходах.

Забезпечення кращої інформаційної підтримки: вдосконалення способів комунікації інформації, забезпечення можливості отримання студентами вчасної інформації про важливі сповіщення, зміни в курсах та академічні ресурси. Створення доступного студентського порталу або онлайн-платформи, що надає різноманітні навчальні ресурси та підтримку послуг.

Посилення соціальної підтримки: створення відкритого та підтримуючого академічного співтовариства, забезпечення можливостей для студентів створювати дружні та підтримуючі мережі шляхом організації соціальних заходів, сприяння взаємодії та співпраці між студентами.

викладачі

Це не задовільно для рівня підтримки, що надається планами освіти студентів, і важливо шукати підтримки та ресурси для активної пошуку підтримки та ресурсів. Це може включати контакт з викладачами або академічними консультантами, брати участь у студентських організаціях або шукати зовнішні ресурси, якщо це необхідно.

Повністю задоволений

1. Організаційна підтримка: забезпечення можливості для студентів чітко зрозуміти навчальний план і вимоги, надання відповідної підтримки та керівництва, наприклад, складання належного розкладу навчання та надання необхідних навчальних матеріалів.

2. Інформаційна підтримка: забезпечення можливості для студентів отримувати точну та своєчасну інформацію про навчання, наприклад, оновлення розкладу занять, вимог до курсів та інформації про екзамени, щоб студенти могли коригувати свої дії відповідно до власних потреб.

3. Соціальна підтримка: надання студентам необхідної соціальної підтримки, наприклад, надання можливості для спілкування та співпраці, щоб студенти могли встановлювати зв'язки та дружбу зі своїми ровесниками, а також допомагаючи студентам вирішувати будь-які особисті проблеми, які можуть впливати на навчання.

4. Консультативна підтримка: надання студентам необхідної консультативної підтримки, наприклад, надання керівництва та консультування, допомагаючи їм вирішувати проблеми щодо навчання та особистих питань, а також надання порад та керівництва стосовно професійного планування та майбутнього розвитку.

47. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

47. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практичну підготовку тощо) задля її покращення?

7 відповідей

Виїзд на практику, але зараз це не можливо

Гнучкість та індивідуалізація: надання більшого вибору вибіркових курсів та спеціалізацій, щоб задовольнити різні інтереси та потреби студентів. Дозволити студентам скласти індивідуальний навчальний план, враховуючи їхні цілі та інтереси.

Орієнтація на практичність: збільшення можливостей для практичного навчання шляхом проведення екскурсій, практик, проектних робіт та інших форм, що дозволяють студентам застосовувати знання у практичних ситуаціях, розвивати навички практичної роботи та вміння вирішувати проблеми.

Зараз я дуже задоволений.

Надати можливість проходити практику не лише на підприємствах, а й у банках та інших фінансових установах

Більше лекційних занять

1. Збільшити вагу практичної підготовки.
2. Індивідуалізація навчальних предметів.
3. Введення нових навчальних предметів.
4. Підвищити значимість міжпредметного навчання.

48. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

48. Ваші побажання та рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

8 відповідей

Війна закінчиться, а там подивимось

Надання акценту на практичну освіту: забезпечення студентам більше можливостей для практичного навчання, таких як стажування, екскурсії, проектна практика тощо, щоб вони могли застосовувати отримані знання на практиці та розвивати навички роботи із реальними проблемами.

Сприяння міждисциплінарному навчанню: заохочення студентів до крос-дисциплінарного навчання та дослідження, що сприяє розвитку комплексних навичок та міждисциплінарного мислення. Впровадження курсів або проектів, які спонукають студентів до співпраці між різними дисциплінами.

додати всіх викладачів до моєї групи, не дуже хочеться все випитувати

Забезпечує всебічну підтримку: Університети повинні надавати студентам комплексну підтримку та ресурси, включаючи підтримку психічного здоров'я, планування кар'єри, академічне консультування та соціальну діяльність. Збільшення міжнародної освіти. Збільшення практичного досвіду. Більш персоналізована освіта: Університети повинні базуватися на студентах за даними студентів . Особисті потреби та інтереси забезпечують більш персоналізовану освіту.

Збільшити кількість дисциплін, навчальні матеріали з яких доступні на електронній освітній платформі Moodle; збільшити матеріально-технічне забезпечення навчання (проекторами, мультимедійною дошкою)

Немає

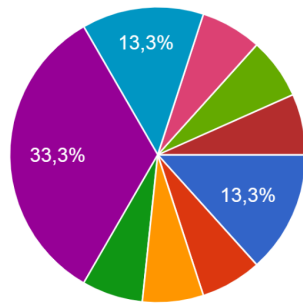
Стимулювання інноваційного мислення: Вищі навчальні заклади повинні стимулювати інноваційне мислення та творчість студентів, надаючи підтримку у формі курсів та можливостей для реалізації інноваційних проектів, таких як участь у наукових дослідженнях, запуск стартапів тощо. Це допоможе підвищити практичні навички та конкурентоспроможність студентів на ринку праці.

49. Чи користуєтесь Ви послугами спорткомплексу Університету?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Займаюсь лише на заняттях з фізкультури	2	13,3
Беру участь у спортивних секціях, клубах	1	6,7
Відвідную басейн	1	6,7
Відвідную спортзал	1	6,7
Ні	10	66,7

49. Чи користуєтесь Ви послугами спорткомплексу Університету?

15 відповідей



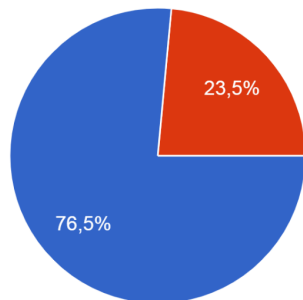
- Займаюсь лише на заняттях з фізкультури
- беру участь у спортивних секціях, кл...
- відвідую басейн
- відвідую спортзал
- Ні
- ні
- поки що не відвідую
- Не відвідую
- Ні, Я не використовував

50. Чи маєте навички надання першої медичної допомоги?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	13	76,5
Ні	4	23,5

50. Чи маєте навички надання першої медичної допомоги?

17 відповідей



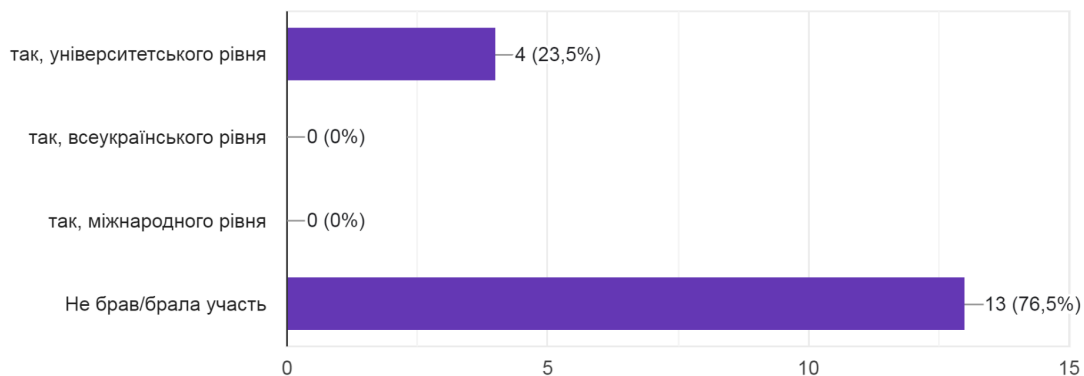
- Так
- Ні

51. Чи брали Ви участь у студентських наукових конференціях і якого рівня? (можна відмітити декілька варіантів):

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, університетського рівня	4	23,5
Ні, не брав/ла участь	13	76,5

51. Чи брали Ви участь у студентських наукових конференціях і якого рівня? (можна відмітити декілька варіантів)

17 відповідей



52. Яким чином Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти?

52. Яким чином Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти?

8 відповідей

Для очної форми навчання не знаю. Завдяки можливості дистанційного навчання та підтримці викладачів, на заочній

□□□

Фізична безпека: Університет забезпечує безпеку на кампусі шляхом встановлення систем безпеки, які включають в себе контроль доступу, відеоспостереження та пожежну безпеку. Використання таких заходів допомагає забезпечити безпеку студентів та персоналу. Навчання щодо безпеки: Університет проводить навчання стосовно безпеки для студентів та персоналу. Це може включати навчання щодо пожежної безпеки, першої допомоги та профілактики травм. Санітарно-епідеміологічні заходи: Університет вживає заходів для забезпечення гігієнічних стандартів у приміщеннях та спільних просторах, таких як регулярне прибирання, постачання чистої води та належний санітарний стан.

Посилення освіти з безпеки. Встановіть механізм екстреної допомоги. Надайте медичні послуги. Керуйте безпекою харчових продуктів. Посилити заходи безпеки

укриття

Проводячи заняття онлайн

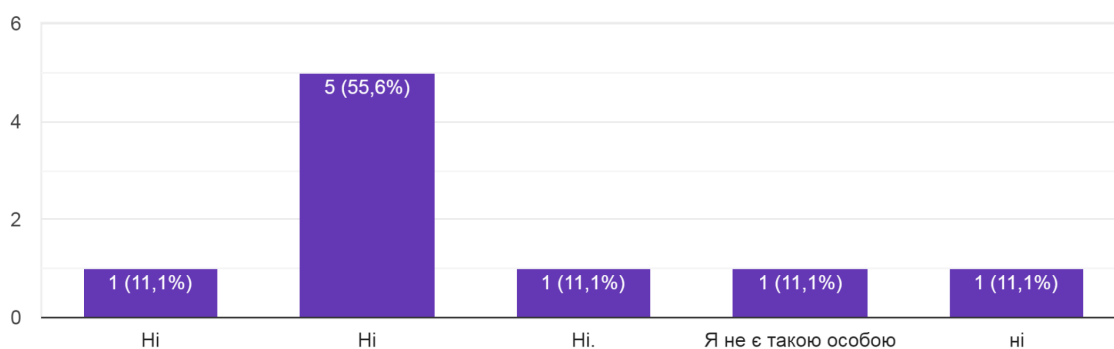
Надання медичних послуг. Створення системи безпеки. Підтримка культурної гармонії.

53. Чи є Ви особою з особливими освітніми потребами? Як реалізуються права на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	9	100

53. Чи є Ви особою з особливими освітніми потребами? Як реалізуються права на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами?

9 відповідей

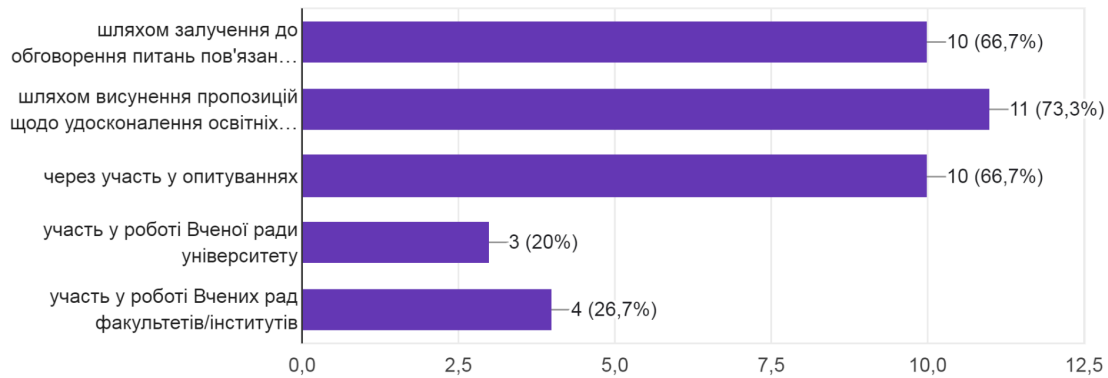


54. Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Шляхом залучення до обговорення питань пов'язаних з організацією освітнього процесу	10	66,7
Шляхом висунення пропозицій щодо удосконалення освітніх програм	11	73,3
Через участь у опитуваннях	10	66,7
Участь у роботі Вченої ради університету	3	20
Участь у роботі Вчених рад факультетів/інституті	4	26,7

54. Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

15 відповідей

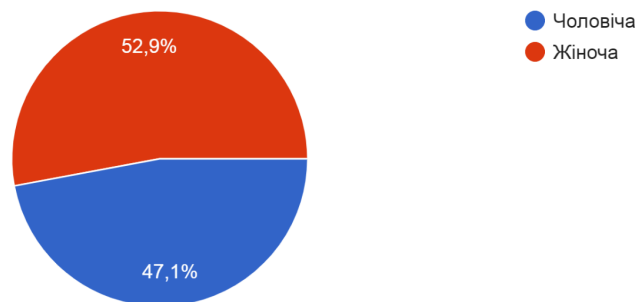


55. *Ваша стать:*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	9	52,9
Чоловіча	8	47,1

55. Ваша стать:

17 відповідей



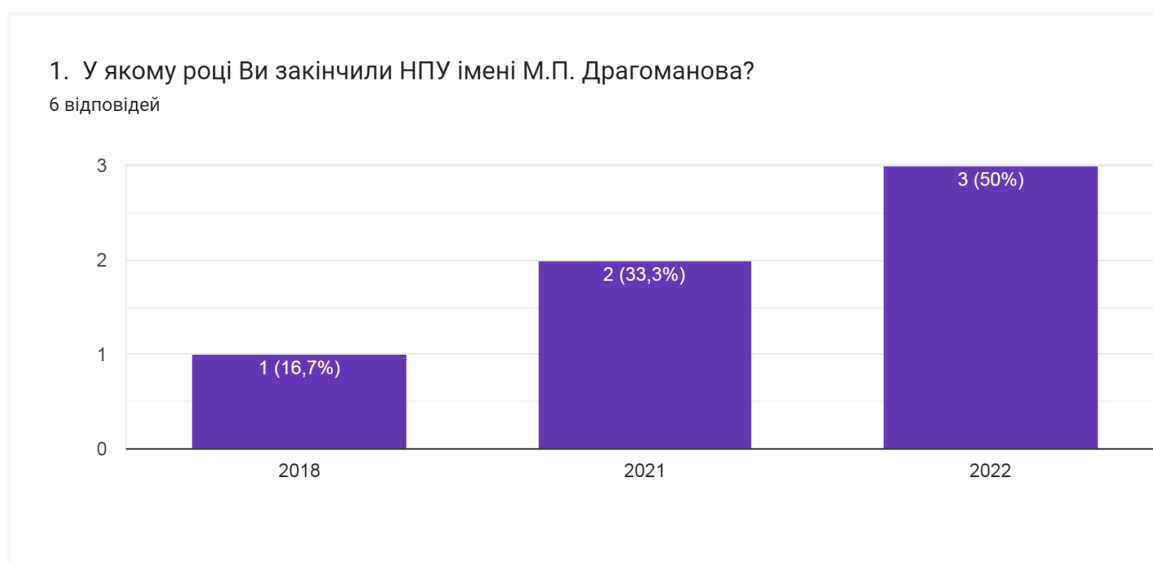
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОП «Економіка» ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОП «Економіка» ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 6 респондентів .

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені М.П. Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2018	1	16,7
2021	2	33,3
2022	3	50

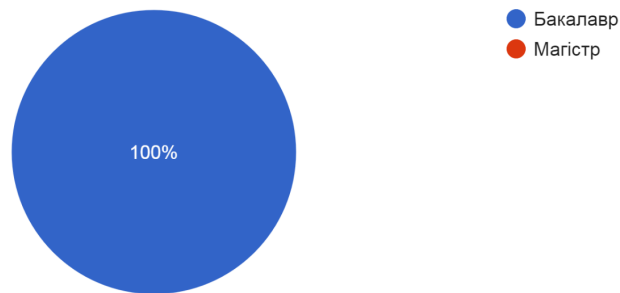


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	6	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

6 відповідей

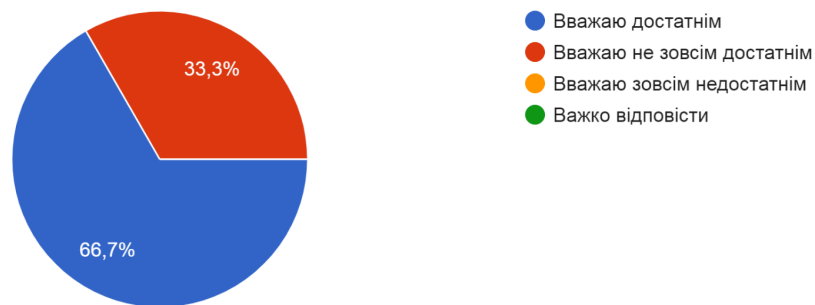


3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	4	66,7
Вважаю не зовсім достатнім	2	33,3

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

6 відповідей



4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, уже працюю	1	16,7
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	33,3

Ні, не збираюсь працювати	2	33,3
Важко відповісти	1	16,7

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

6 відповідей



5. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

5. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Було достатньо дисциплін

Страхування

особисто для мене в освітній програмі (Економіка збуту) не вистачило конкретики і підготовленості до того, аби мати потрібні скіли для реальної роботи. Тобто вивчення інтернет-маркетингу, знань з обслуговування клієнтів, СММ, брендинг, сторітейлінг і т.д. Хотілося б більше практики із застосуванням Бітрікс, Jira, Trello, гугл аналітікс, гугл tag менеджер, гугл воркшоп. А також я б додала багато годин (з класним викладачем) англійської мови. Можливо викладання деяких дисциплін англійською, або хоча б оволодіння англійською професійною лексикою з маркетингу і т.д. Тобто, хочеться не лише сухої теорії, а й свіжих знань та практики.

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Ніяку

Всі потрібні

Ті, які напряму не відносяться до економіки

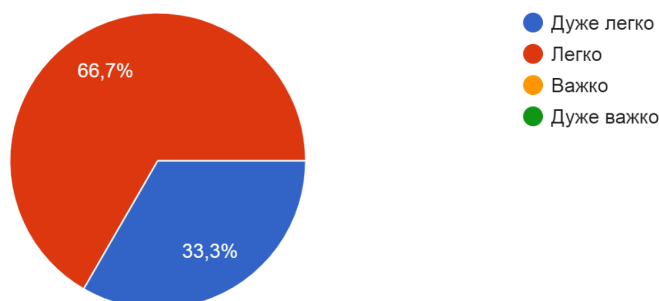
Вважаю що освітяни мають бути обізнані у всіх науках, для того щоб всебічно дивитися на речі, що є у нашому житті. Я вважаю, що можна залишити додаткові дисципліни, але не оцінювати їх балами.

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Дуже легко	2	33,3
Легко	4	66,7

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

6 відповідей

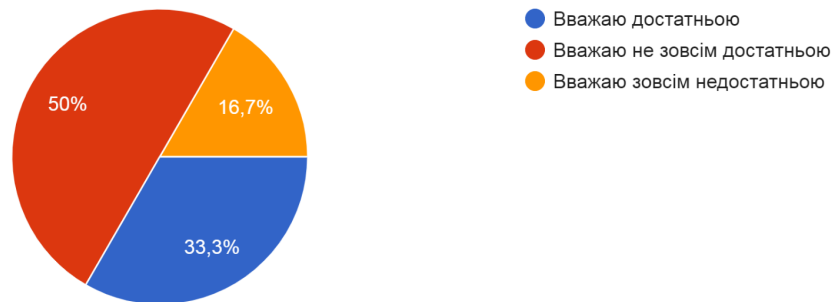


8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	2	33,3
Вважаю не зовсім достатньою	3	50
Вважаю зовсім недостатньою	1	16,7

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

6 відповідей

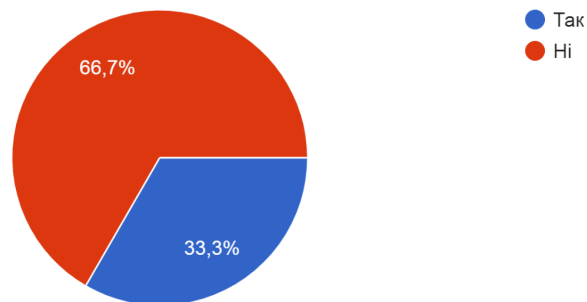


9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

6 відповідей

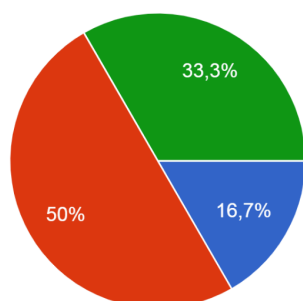


10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	1	16,7
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	3	50

Важко відповісти	2	33,3
------------------	---	------

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?
6 відповідей

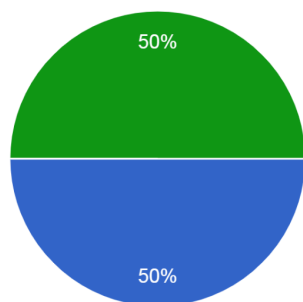


- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за спеціальністю

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	3	50
Не працюю	3	50

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?
6 відповідей

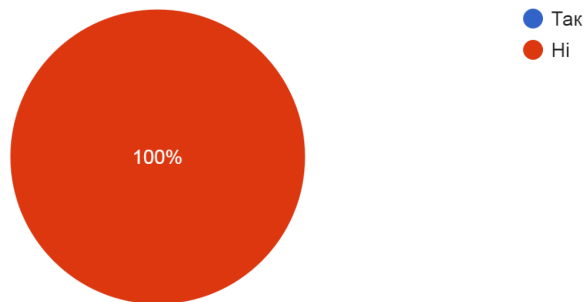


- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?
6 відповідей



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:
3 відповіді

Бердичів

Бориспіль

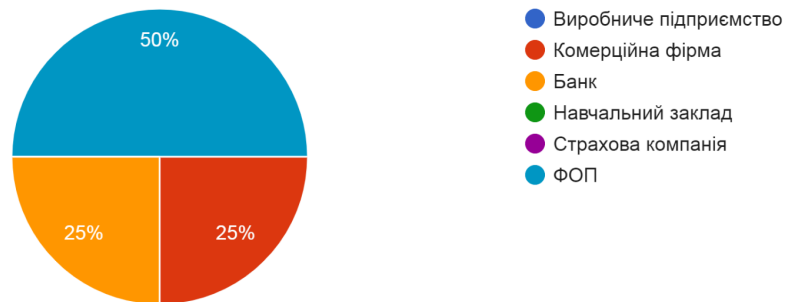
Київ

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

Варіант	Кіл-ть	У %
ФОП	3	50
Комерційна фірма	1	25
Банк	1	25

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

3 відповіді

Менеджер з продажу, ні

Адміністратор, рівень посади не підвищувався

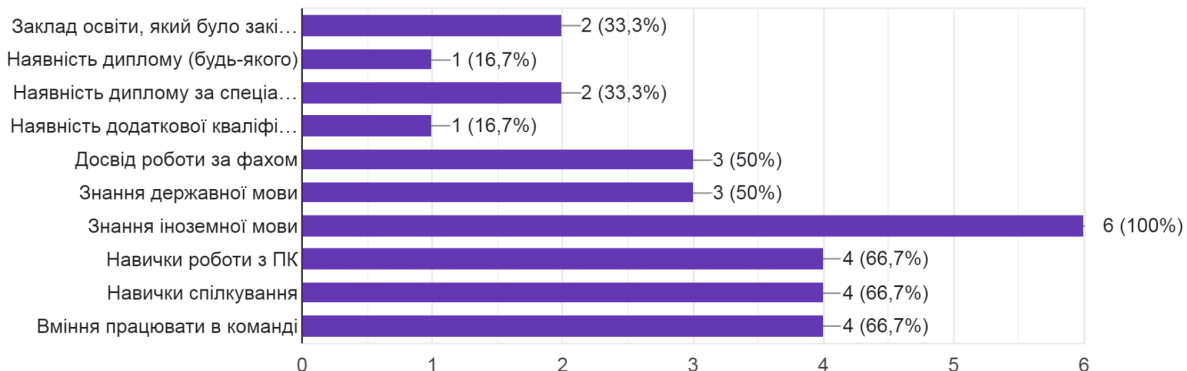
Так підвищувався. Головний економіст

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	2	33,3
Наявність диплому (будь-якого)	1	16,7
Наявність диплому за спеціальністю	2	33,3
Наявність спеціалізації	1	16,7
Досвід роботи за фахом	3	50
Знання державної мови	3	50
Знання іноземної мови	6	100
Навички роботи з ПК	4	66,7
Навички спілкування	4	66,7
Вміння працювати в команді	4	66,7

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

6 відповідей



17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кількість	У %
Ні, я не звертався (-лась)	6	100

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

6 відповідей

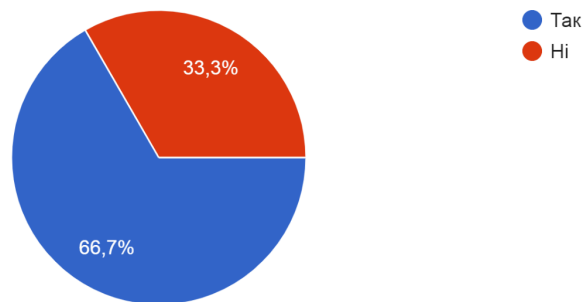


18. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кількість	У %
Так	4	66,7
Ні	2	33,3

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

6 відповідей



18. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

Немає зауважень

Зауважень немає.

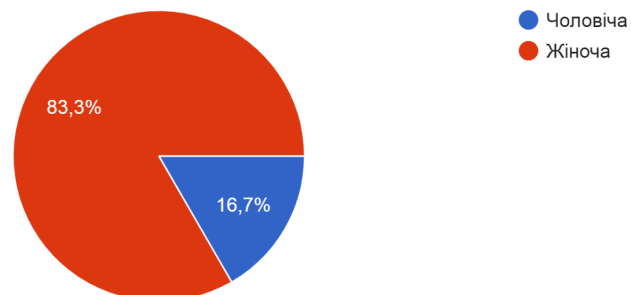
1. Вчитель економіки - дуже вузька направленість (робочих місць - немає). Тобто, хотілося б мати диплом вчителя економіки та англійської наприклад. 2. Хочеться більш жвавого навчання, подій, інформації. Більш зацікавленості в матеріалі і вивченні. 3. Аби серед викладачів всі мали чітку громадянську позицію.

19. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Чоловіча	1	16,7
Жіноча	5	83,3

20. Ваша стать:

6 відповідей



В опитуванні взяли участь 6 випускників, які закінчили навчання в різні роки: 2018 р. – 16,7%, 2021 р. – 33,3%, 2022 р. – 50%.

На думку респондентів, варто **додати** у освітню програму такі дисципліни:

- Страхування.
- Особисто для мене в освітній програмі (Економіка збуту) не вистачило конкретики і підготовленості до того, аби мати потрібні скіли для реальної роботи. Тобто вивчення інтернет-маркетингу, знань з обслуговування клієнтів, СММ, брендинг, сторітейлінг і т.д. Хотілося б більше практики із застосуванням Бітрікс, Jira, Trello, гугл аналітікс, гугл tag менеджер, гугл воркшоп. А також я б додала багато годин (з класним викладачем) англійської мови. Можливо викладання деяких дисциплін англійською, або хоча б оволодіння англійською професійною лексикою з маркетингу і т.д. Тобто, хочеться не лише сухої теорії, а й свіжих знань та практики.

Дисципліни, на думку опитаних, які варто **вилучити** з освітньої програми:

- Ті, які напряду не відносяться до економіки
- Вважаю, що освітяни мають бути обізнані у всіх науках, для того щоб всебічно дивитися на речі, що є у нашому житті. Я вважаю, що можна залишити додаткові дисципліни, але не оцінювати їх балами.

Зауваження та побажання:

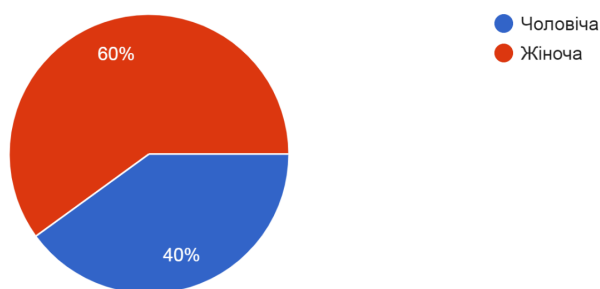
Вчитель економіки - дуже вузька направленість (робочих місць - немає). Тобто, хотілося б мати диплом вчителя економіки та англійської наприклад. 2. Хочеться більш жвавого навчання, подій, інформації. Більш зацікавленості в матеріалі і вивченні. 3. Аби серед викладачів всі мали чітку громадянську позицію.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП “Економіка” ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП «Економіка» ОР Бакалавр, в якому взяли участь 5 респондентів жіночої (60%) та чоловічої (40%) статей.

38. Ваша стать
5 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

5 відповідей

старший викладач кафедри економіки та економічної освіти

доцент кафедри економіки та економічної освіти

Викладач

Доцент

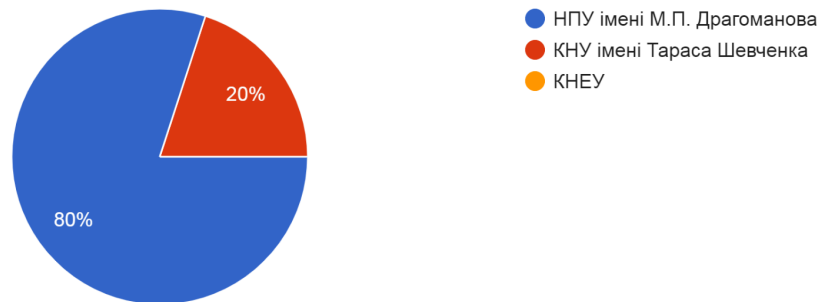
Професор кафедри економіки та економічної освіти

2. У якому закладі вищої освіти Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
НПУ імені М.П. Драгоманова	4	80
КНУ імені Т. Шевченка	1	20

2. У якому закладі вищої освіти Ви здобули освіту?

5 відповідей

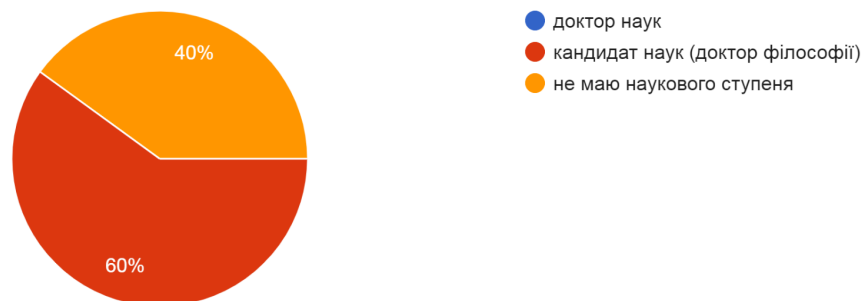


3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	3	60
не маю наукового ступеня	2	40

3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

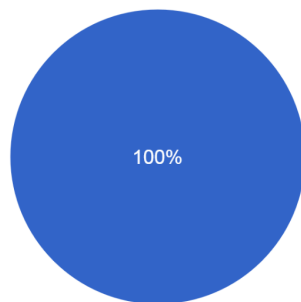


4. Ви працюєте в Університеті?

Варіант	К-сть	У %
за основним місцем роботи	5	100

4. Ви працюєте в Університеті:

5 відповідей



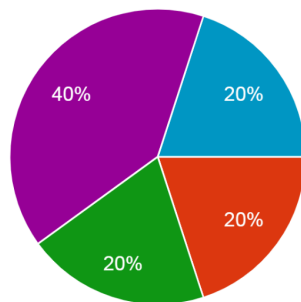
- за основним місцем роботи
- за сумісництвом

5. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	20
16-20 років	1	20
21-30 років	2	40
більше 30 років	1	20

5. Зазначте, будь ласка, загальний стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

5 відповідей



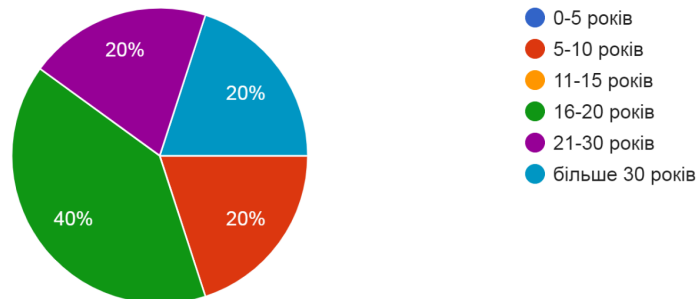
- 0-5 років
- 5-10 років
- 11-15 років
- 16-20 років
- 21-30 років
- більше 30 років

6. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
5 - 10 років	1	20
16-20 років	2	40
21- 30 років	1	20
більше 30 років	1	20

6. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

5 відповідей

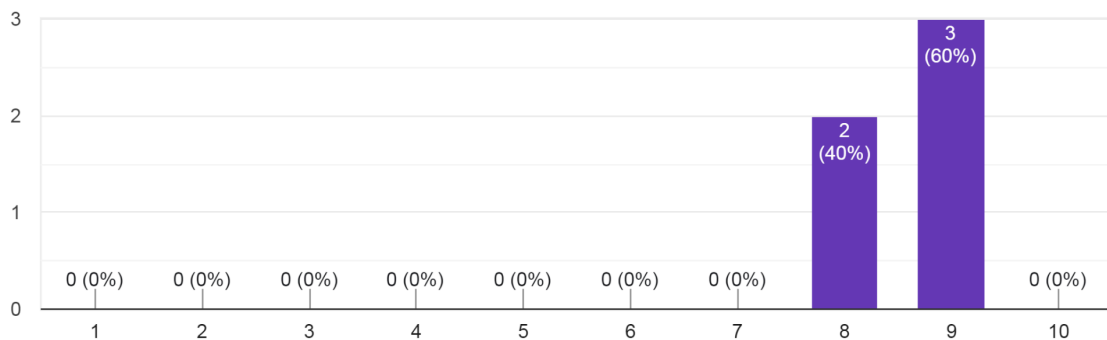


7. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	2	40
9	3	60

7. Оцініть рівень якості організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

5 відповідей

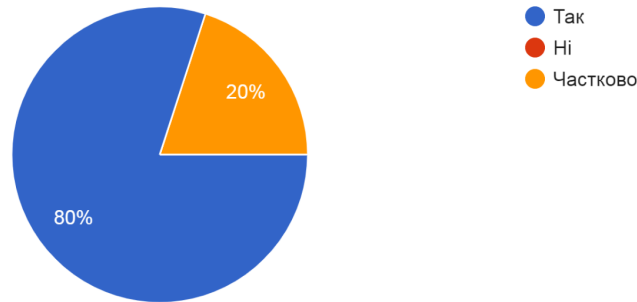


8. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	80
частково	1	20

8. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

5 відповідей

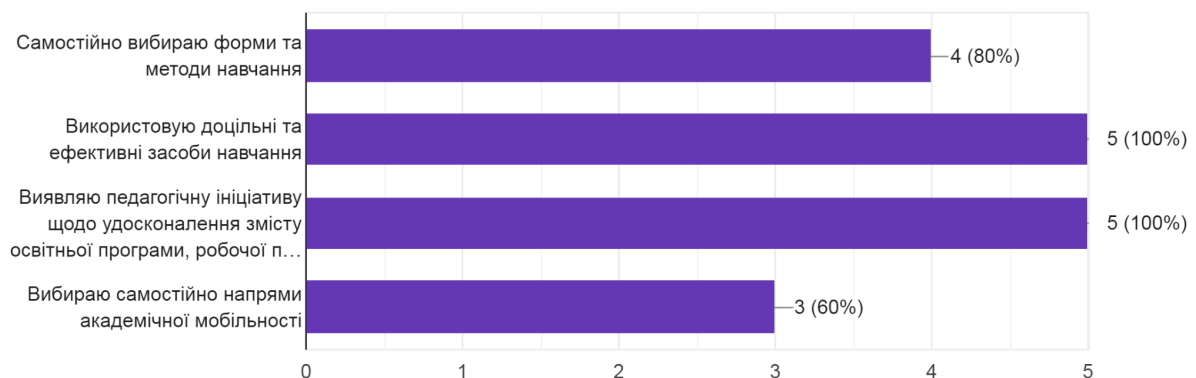


9. У чому виявляється реалізація Вашого права на академічну свободу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Самостійно вибираю форми та методи навчання	4	80
Використовую доцільні та ефективні засоби навчання	5	100
Виявляю педагогічну ініціативу щодо удосконалення змісту освітньої програми...	5	100
Вибираю самостійно напрями академічної мобільності	3	60

9. У чому виявляється реалізація Вашого права на академічну свободу?

5 відповідей

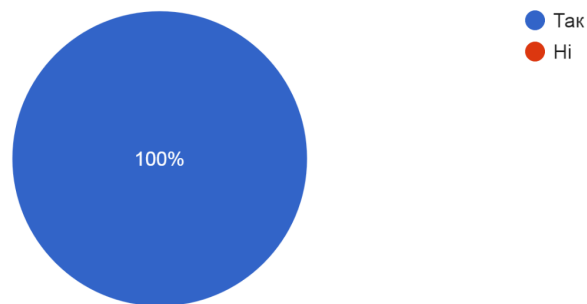


10. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	100

10. Чи берете (брали) Ви участь у програмах національної академічної мобільності, курсах підвищення кваліфікацій?

5 відповідей

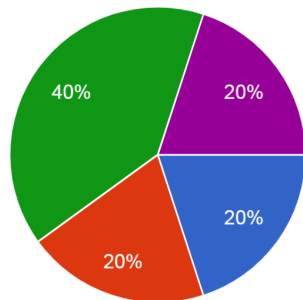


11. З використанням яких платформ Ви підвищували свою кваліфікацію?

Варіант	Кіл-ть	У %
Прометеус	1	20
Університет Грінченка (Інститут підвищення кваліфікації)	1	20
Coursera	2	40
Ukraine Global Faculty, Національний Банк України, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова	1	20

11. З використанням яких платформ Ви підвищували свою кваліфікацію?

5 відповідей



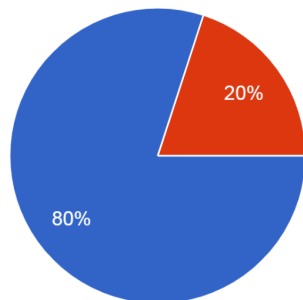
- Прометеус
- Університет Грінченка (Інститут підвищення кваліфікації)
- EdEra
- Coursera
- Ukraine Global Faculty, Національний Банк України, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгом...

12. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	80
ні	1	20

12. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

5 відповідей



- Так
- Ні

13. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	3	60
знизилась	2	40

13. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

5 відповідей



14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

5 відповідей

можуть виникати труднощі технічного характеру, пов'язані з відсутністю електроенергії, мережі інтернет, чи збої в налаштуванні комп'ютера

відсутність живого спілкування зі студентами, не завжди задовільна якість зв'язку

Не виникає

Відключення електроенергії

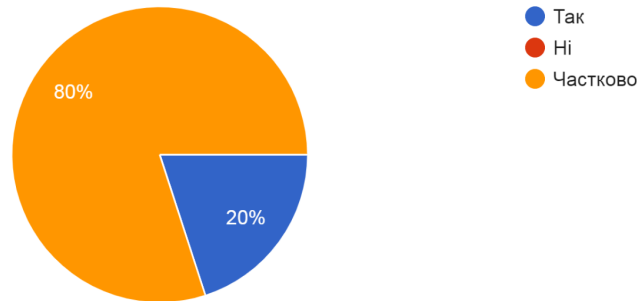
Перебої з електроенергією та Інтернет

15. Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення викладання освітніх компонентів?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	1	20
частково	4	80

15. Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення викладання освітніх компонентів?

5 відповідей



16. Як Ви оновлюєте зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик в економічній сфері?

Варіант	Кіл-ть	У %
Шляхом впровадження сучасних досягнень економічної науки та сучасних технологій	1	20
Обговоренням наукових та освітніх проблем під час наукових конференцій, семінарів	3	60
Щорічне оновлення робочої програми, силабусу та джерел інформації	1	20

16. Як Ви оновлюєте зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик в економічній сфері?

5 відповідей

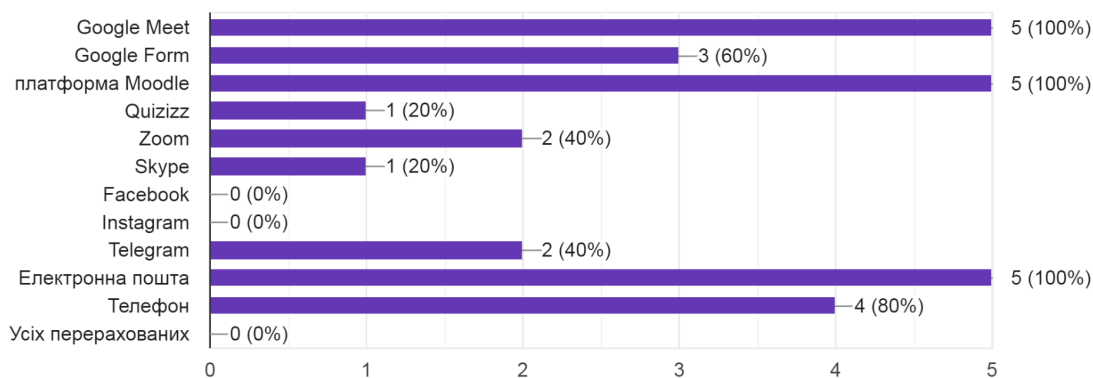


17. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану/дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Google Meet	5	100
Google Form	3	60
платформа Moodle	5	100
Quizizz	1	20
Zoom	2	40
Skype	1	20
Telegram	2	40
Електронна пошта	5	100
Телефон	4	80

17. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану/дистанційного навчання? (можна вибрати декілька відповідей)

5 відповідей

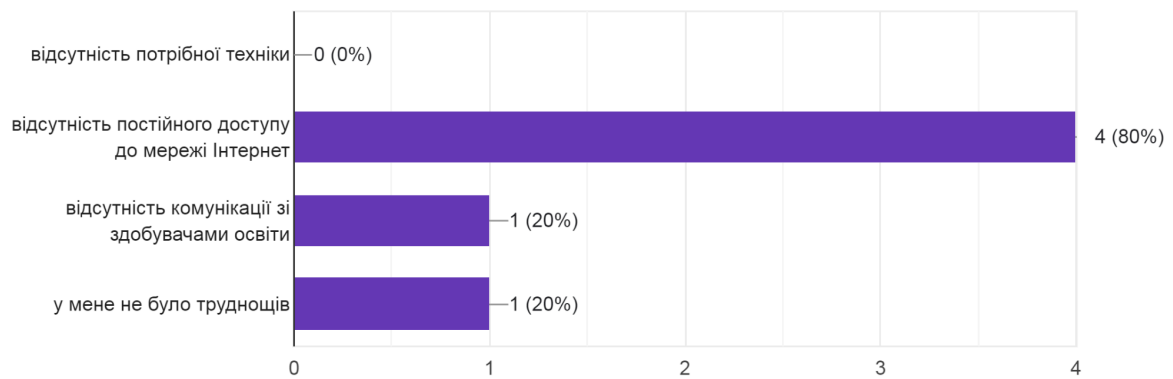


18. Які труднощі виникали під час викладання у період пандемії та воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей):

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	4	80
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	1	20
у мене не було труднощів	1	20

18. Які труднощі виникали під час викладання у період пандемії та воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей)

5 відповідей

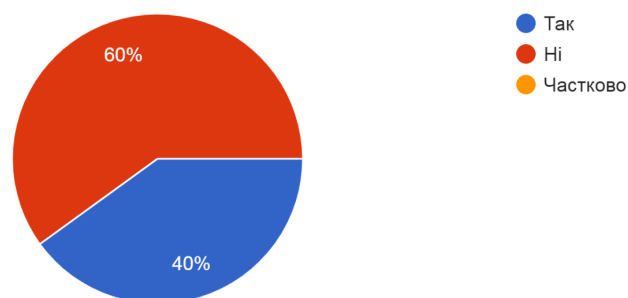


19. Чи достатньо часу для викладання змісту дисципліни передбачено навчальним планом?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	40
ні	3	60

19. Чи достатньо часу для викладання змісту дисципліни передбачено навчальним планом?

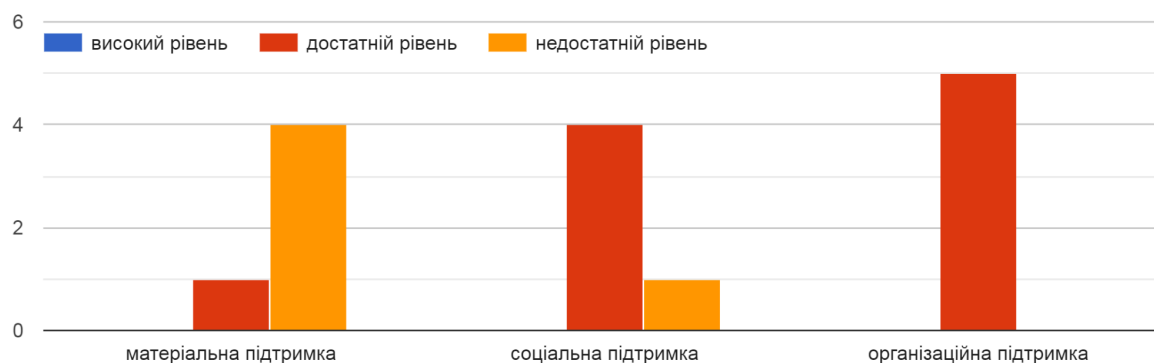
5 відповідей



20. Як Ви оцінюєте рівень підтримки Університету?

Варіант	високий рівень	достатній рівень	недостатній рівень
матеріальна підтримка	-	1	4
соціальна підтримка	-	4	1
організаційна підтримка	-	5	-

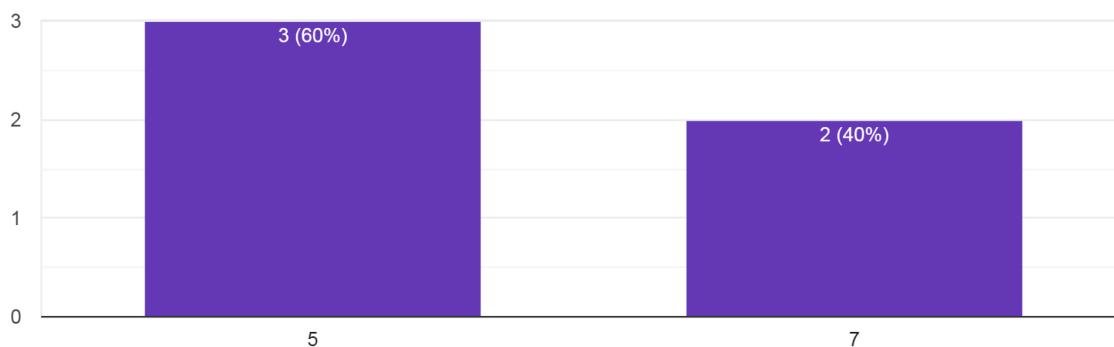
20. Як Ви оцінюєте рівень підтримки Університету?



21. Яку кількість публікацій/статей у фахових виданнях Ви маєте протягом останніх років?

Варіант	Кіл-ть	У %
5	3	60
7	2	40

21. Яку кількість публікацій/статей у фахових виданнях Ви маєте протягом останніх років?
5 відповідей

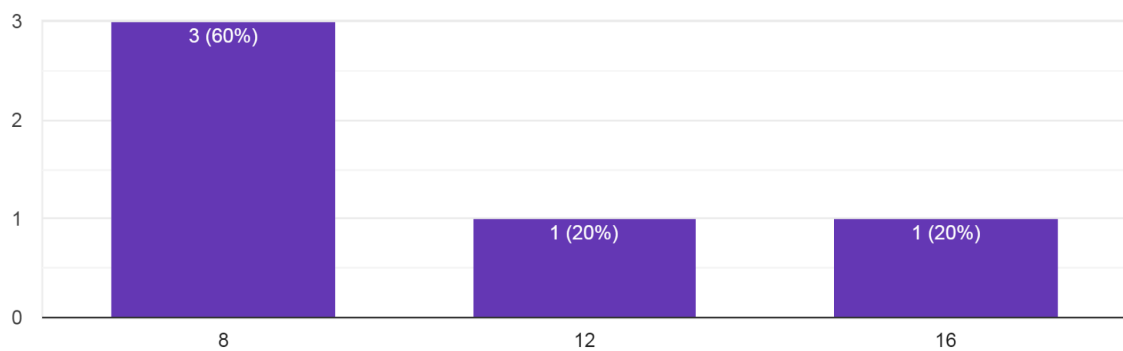


22. Яку кількість публікацій тез, доповідей на наукових конференціях Ви маєте?

Варіант	Кіл-ть	У %
8	3	60
12	1	20
16	1	20

22. Яку кількість публікацій тез, доповідей на наукових конференціях Ви маєте?

5 відповідей

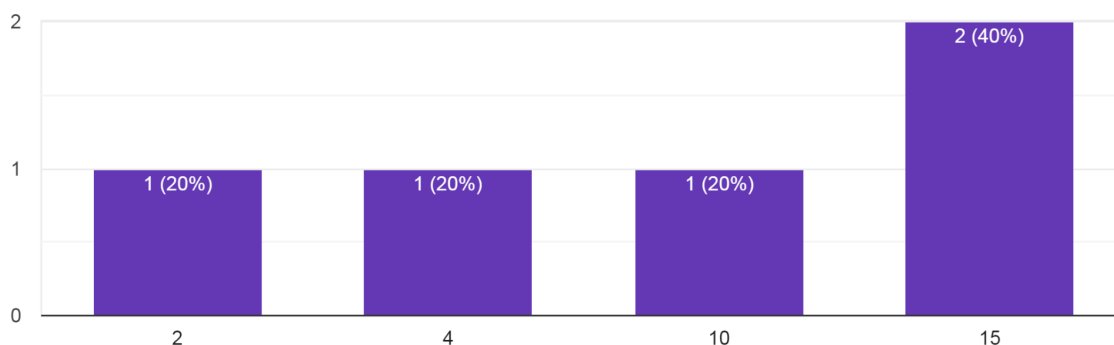


23. Яку кількість студентів Ви підготували до участі у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах?

Варіант	Кіл-ть	У %
2	1	20
4	1	20
10	1	20
15	2	40

23. Яку кількість студентів Ви підготували до участі у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах?

5 відповідей



24. Скільки студентів під Вашим керівництвом стали призерами олімпіад, конкурсів наукових робіт?

24. Скільки студентів під Вашим керівництвом стали призерами олімпіад, конкурсів наукових робіт?

5 відповідей

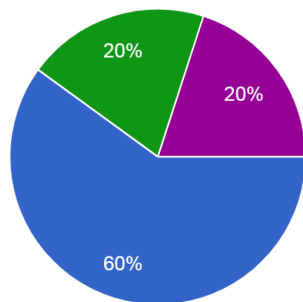
1
0
-
10
2

25. Чи отримували Ви додаткову матеріальну підтримку:

Варіант	Кіл-ть	У %
від Профспілки	3	60
не отримувала ніякої	1	20
ні	1	20

25. Чи отримували Ви додаткову матеріальну підтримку:

5 відповідей



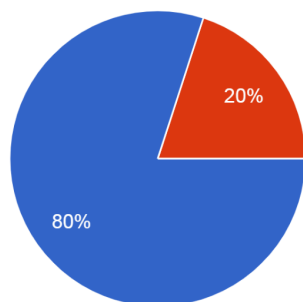
- від Профспілки
- за наукові публікації у виданнях Скопус чи подібних
- за достроковий захист дисертації?
- не отримувала ніякої
- Ні

26. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	4	80
переважно дотримуюсь	1	20

26. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

5 відповідей



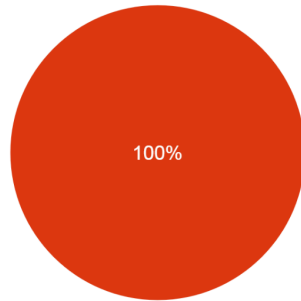
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

27. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюсь	5	100

27. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

5 відповідей



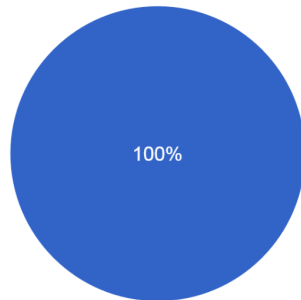
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

28. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП «Економіка» ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	100

28. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Економіка" ОР Бакалавр?

5 відповідей



- Так
- Ні
- Інше

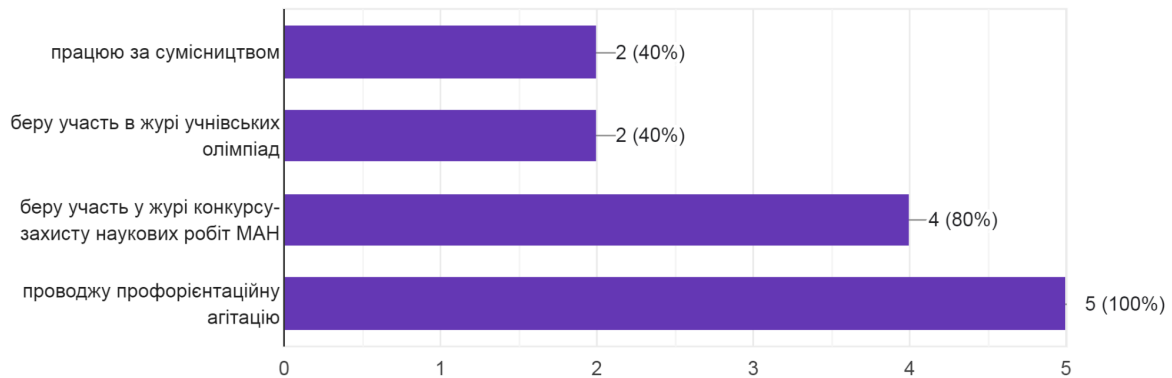
29. У яких формах Ви співпрацюєте із закладами загальної середньої освіти?

Варіант	Кіл-ть	У %
працюю за сумісництвом	2	40
беру участь в журі учнівських олімпіад	2	40
беру участь у журі конкурсу-захисту наукових робіт МАН	4	80

проводжу профорієнтаційну агітацію	5	100
------------------------------------	---	-----

29. У яких формах Ви співпрацюєте із закладами загальної середньої освіти?

5 відповідей



30. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП "Економіка" ОР Бакалавр?

30. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП "Економіка" ОР Бакалавр?

5 відповідей

Розділити дисципліну "Економіка і фінанси підприємства" на дві окремі дисципліни "Економіка підприємства" і "Фінанси підприємства"

на даному етапі ніякі

Спецкурс по вивченню «Плану Маршалла», курс Інтернет маркетингу

Педагогічна практика

Економіка аграрного сектора

31. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП "Економіка" ОР Бакалавр?

31. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП "Економіка" ОР Бакалавр?

5 відповідей

Дисципліну "Громадянська освіта та основи демократії"

на даному етапі ніякі

-

Громадська освіта та основи демократії

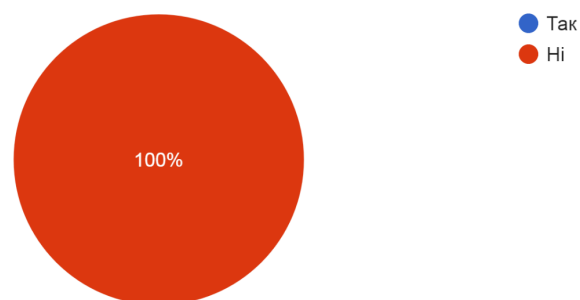
Громадська освіта та основи демократії

32. Чи брали Ви участь у роботі апеляційних комісій в рамках перескладання студентами контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	5	100

32. Чи брали Ви участь у роботі апеляційних комісій в рамках перескладання студентами контрольних заходів?

5 відповідей



33. Яким чином Університет сприяє професійному розвитку викладачів?

33. Яким чином Університет сприяє професійному розвитку викладачів?

5 відповідей

Організовує курси підвищення кваліфікації, конференції, круглі столи для викладачів, інформує про конференції та інші заходи

підвищення кваліфікації

Не заважає

Курси підвищення кваліфікації, проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені

Проведення курсів підвищення кваліфікації, конференцій та семінарів

34. Як Університет стимулює розвиток викладацької майстерності?

34. Як Університет стимулює розвиток викладацької майстерності?

5 відповідей

Організовує тренінги та майстер-класи для викладачів, обмін досвідом з викладачами інших вузів в рамках проходження стажування; подяки

підвищення кваліфікації

Взаємовідвідування лекцій викладачами кафедри

Курси підвищення кваліфікації, тренінги, винагороди і подяки за підсумками рейтингового оцінювання

Моральне та матеріальне заохочення

35. Ваші рекомендації щодо ОПП «Економіка» ОР Бакалавр:

35. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Економіка" ОР Бакалавр

5 відповідей

уніфікувати у навчальному плані блок проведення практик

в навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін

Збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!

Використовувати досвід провідних вітчизняних ЗВО для удосконалення змісту ОП "Економіка"

В навчальному плані збільшити кількість годин на вивчення базових дисциплін

36. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

36. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

в навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін

покращити технічне забезпечення освітнього процесу: мультимедійні засоби, мережа доступного Wi-Fi

1. Збільшити матеріальні та моральні стимули до праці
2. Збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!

Контролювати як обов'язкову вимогу апробації бакалаврської роботи - участь у наукових конференціях

Стимулювання стейкхолдерів за допомоги в організації освітнього процесу

37. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

37. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

5 відповідей

забезпечити викладачів технічними засобами для проведення занять онлайн (ноутбук, графічний планшет)

створити механізм подовження термінів здачі заборгованості для студентів

1. Збільшити матеріальні та моральні стимули до праці
2. Збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!

Забезпечити викладачів ноутбуками

По можливості, більше занять проводити офлайн

Під час опитування науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП «Економіка» ОР Бакалавр виявлено **труднощі**, що виникали під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- труднощі технічного характеру, пов'язані з відсутністю електроенергії, мережі Інтернет чи збої в налаштуванні комп'ютера;
- відсутність живого спілкування зі студентами, не завжди задовільна якість зв'язку;
- перебої з електроенергією та Інтернет.

На думку викладачів, необхідно **додати** до ОПП «Економіка» такі освітні компоненти/дисципліни:

- розділити дисципліну "Економіка і фінанси підприємства" на дві окремі дисципліни "Економіка підприємства" і "Фінанси підприємства";
- на даному етапі ніякі;
- спецкурс по вивченню «Плану Маршалла», курс Інтернет маркетингу;
- педагогічна практика;
- економіка аграрного сектора.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП «Економіка» такі освітні компоненти/дисципліни:

- дисципліну "Громадянська освіта та основи демократії";
- на даному етапі ніякі;

Університет сприяє професійному розвитку викладачів таким чином:

- Організовує курси підвищення кваліфікації, конференції, круглі столи для викладачів, інформує про конференції та інші заходи.
- Не заважає.

- Курси підвищення кваліфікації, проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, а саме:

- Організовує тренінги та майстер-класи для викладачів, обмін досвідом з викладачами інших вузів в рамках проходження стажування; подяки.
- Взаємовідвідування лекцій викладачами кафедри.
- Курси підвищення кваліфікації, тренінги, винагороди і подяки за підсумками рейтингового оцінювання.
- Моральне та матеріальне заохочення.

Рекомендації щодо ОПП «Економіка» були такими:

- уніфікувати у навчальному плані блок проведення практик;
- в навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін;
- збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!
- використовувати досвід провідних вітчизняних ЗВО для удосконалення змісту ОП "Економіка";
- у навчальному плані збільшити кількість годин на вивчення базових дисциплін.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- в навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін;
- покращити технічне забезпечення освітнього процесу: мультимедійні засоби, мережа доступного Wi-Fi;
- збільшити матеріальні та моральні стимули до праці;
- збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!
- контролювати як обов'язкову вимогу апробації бакалаврської роботи - це участь у наукових конференціях;
- стимулювання стейкхолдерів за допомогу в організації освітнього процесу.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- забезпечити викладачів технічними засобами для проведення занять онлайн (ноутбук, графічний планшет);
- створити механізм подовження термінів здачі заборгованості для студентів;
- збільшити матеріальні та моральні стимули до праці;

- збільшити кількість лекційних та семінарських годин на вивчення дисциплін!!
- забезпечити викладачів ноутбуками;
- по можливості, більше занять проводити офлайн

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОП «Економіка» ОР Бакалавр

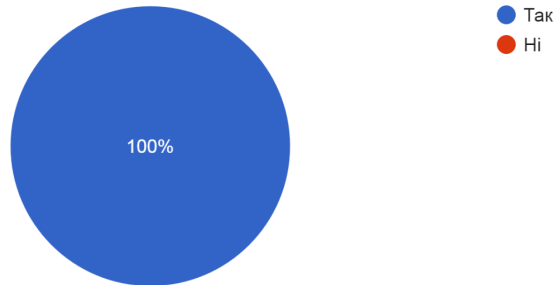
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОП «Економіка» ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "КИЇВСЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ЗАВОД "МАГІСТРАЛЬ" імені М.П. ШУЛЬГІНА", Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів "Фінансовий ліцей", Банк ПУМБ, Фінансовий ліцей міста Києва).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

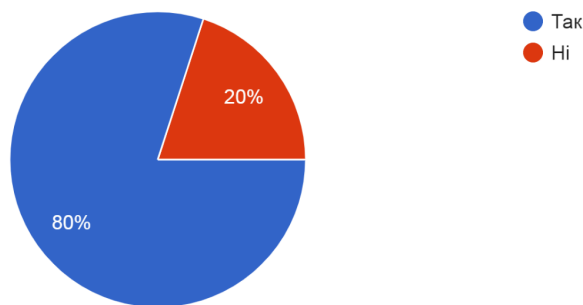


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

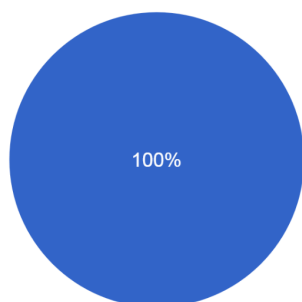
5 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	5	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?
5 відповідей

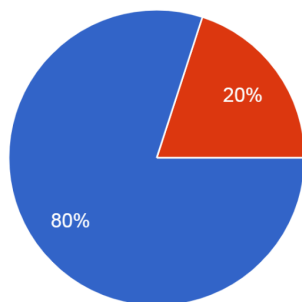


- Так, має значення
- Частково має значення
- Ні, немає значення

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	4	80
Достатня	1	20

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у НПУ імені М.П. Драгоманова?
5 відповідей



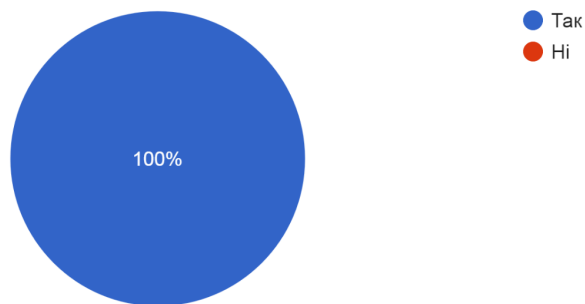
- Висока
- Достатня
- Середня
- Низька

5. Чи проходять практичну підготовку студенти ОП "Економіка" на базі Вашого підприємства/організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

5. Чи проходять практичну підготовку студенти ОП "Економіка" на базі Вашого підприємства/організації?

5 відповідей

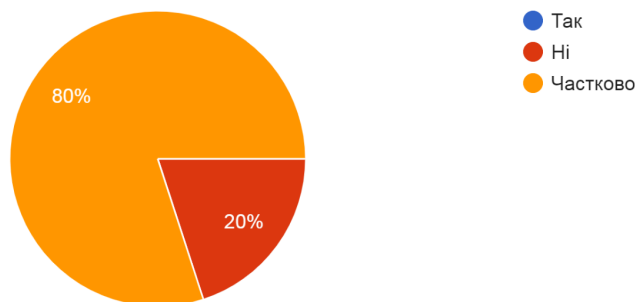


6. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Частково	2	80
Ні	4	20

6. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ імені М.П. Драгоманова?

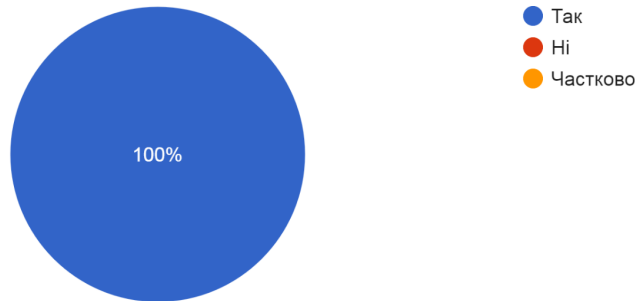
5 відповідей



7. Чи відповідає освітня програма «Економіка» вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

7. Чи відповідає освітня програма "Економіка" ОР БАКАЛАВР вимогам ринку праці?
5 відповідей

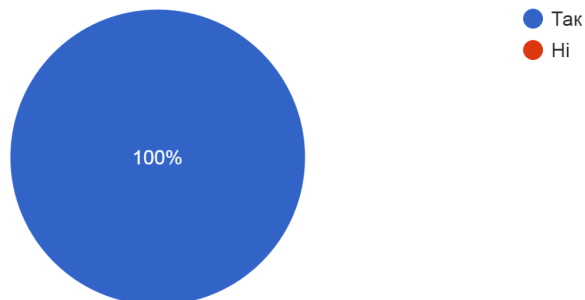


8. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Економіка»?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

8. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою "Економіка" ОР БАКАЛАВР?

5 відповідей



9. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму «Економіка»?

9. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму "Економіка" ОР БАКАЛАВР?

5 відповідей

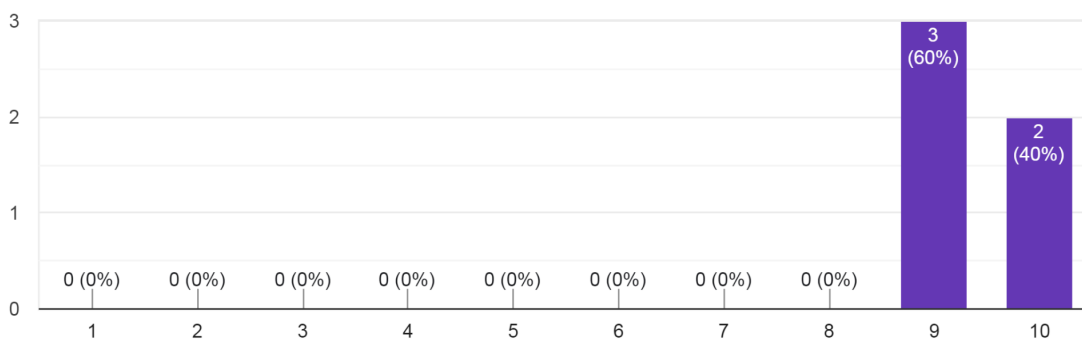
- економічна аналітика
- Економіка аграрного сектора
- Методика навчання економіки у ЗЗСО
- Банківська справа
- відновити можливість підготовки фахівців для сфери освіти (вчителів економіки) під час навчання на бакалавраті.

10. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	3	60
10	2	40

10. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій освітній програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



11. Ваші рекомендації щодо освітньої програми «Економіка»:

11. Ваші рекомендації щодо освітньої програми "Економіка" ОР БАКАЛАВР:

5 відповідей

посилення практичної складової

Збільшити обсяг практичних завдань шляхом співпраці з підприємствами

Відновити можливість підготовки фахівців для сфери освіти (вчителів економіки) під час навчання на бакалавраті

Збільшити акцент на практичних аспектах застосування засобів економіко-математичного моделювання і статистичного аналізу

під час вивчення профільних предметів, давати студентами більше практичних завдань в яких аналізуються причини та наслідки найбільш актуальних сучасних подій та факторів

12. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей

КНЕУ імені Вадима Гетьмана

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "КИЇВСЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ЗАВОД "МАГІСТРАЛЬ" ІМ. М.П. ШУЛЬГІНА"

Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів "Фінансовий ліцей"

Банк ПУМБ

Фінансовий ліцей міста Києва

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **100%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **80%** респондентів відповіли, що так і **20%** - ні.

Для **100%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

20% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в НПУ як достатню, **80%** - як високу.

80% опитуваних вважають, що потрібне було частково додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **20%** - ні.

100% роботодавців думають, що освітня програма «Економіка» відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Економіка»

До освітньої програми «Економіка», на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни як: економічна аналітика, економіка аграрного сектора, методика навчання економіки у ЗЗСО, банківська справа, а також, відновити можливість підготовки фахівців для сфери освіти (вчителів економіки) під час навчання на бакалавраті.

Рецензовану програму опитані оцінили таким чином: **60%** - на «9» балів, **40%** - на «10».

Рекомендації щодо освітньої програми «Економіка»:

- посилення практичної складової;
- збільшити обсяг практичних завдань шляхом співпраці з підприємствами;
- відновити можливість підготовки фахівців для сфери освіти (вчителів економіки) під час навчання на бакалавраті;
- збільшити акцент на практичних аспектах застосування засобів економіко-математичного моделювання і статистичного аналізу;
- під час вивчення профільних предметів, давати студентами більше практичних завдань в яких аналізуються причини та наслідки найбільш актуальних сучасних подій та факторів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету з метою врахування думки роботодавців.