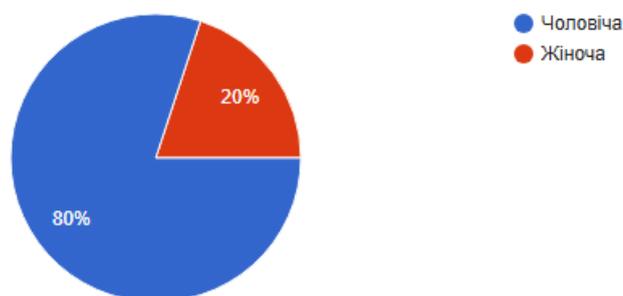


Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти та кафедрою професійної освіти факультету технологій та дизайну серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньо-професійної програми Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 здобувачів освіти 1-го курсу (20%) та 2-го курсу магістратури (80%), денної (80%) і заочної (20%) форм навчання. 80% - це здобувачі чоловічої та 20% - жіночої статі.

5 відповідей

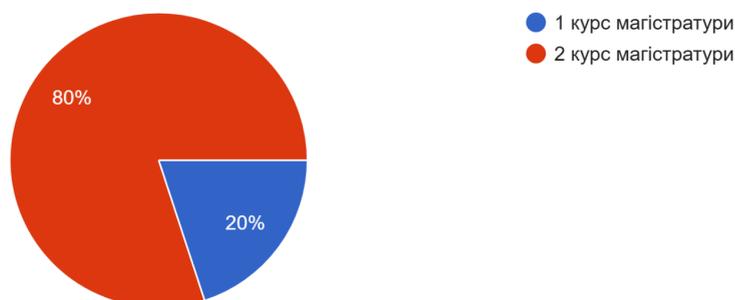


1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс магістратури	1	20
2 курс магістратури	4	80

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

5 відповідей

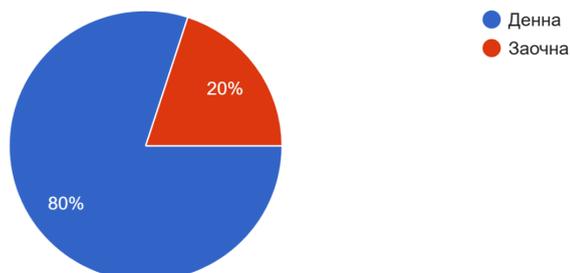


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	4	80
Заочна	1	20

2. Ваша форма навчання:

5 відповідей

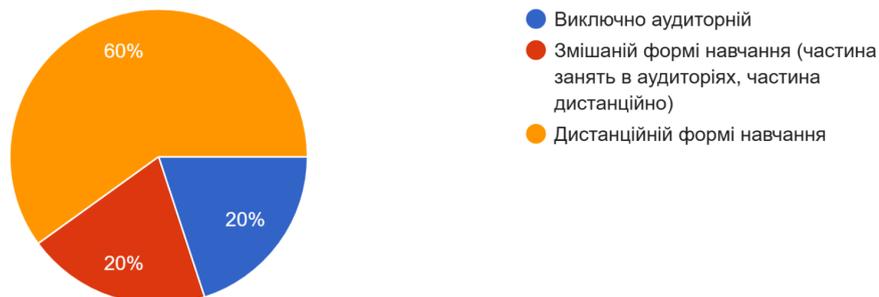


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Виключно аудиторній	1	20
Змішаній формі навчання	1	20
Дистанційній формі навчання	3	60

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

5 відповідей

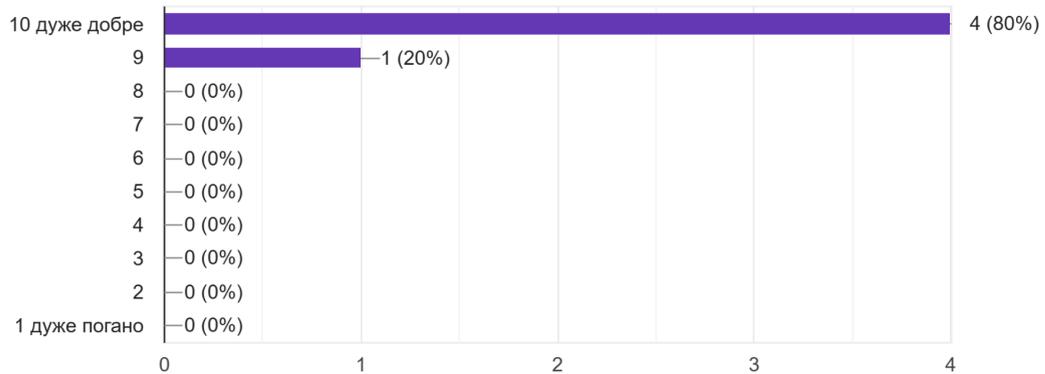


4. В цілому, як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	1	20
10	4	80

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

5 відповідей

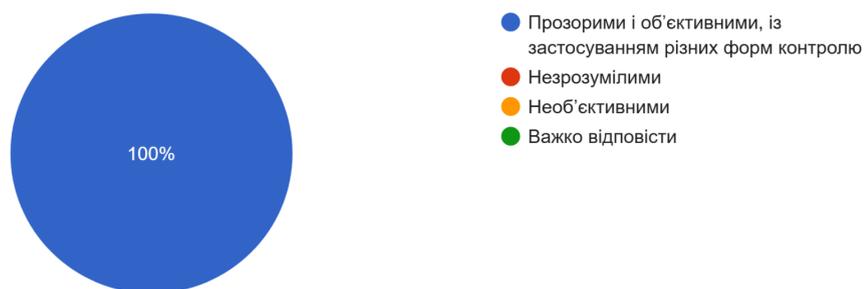


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	5	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

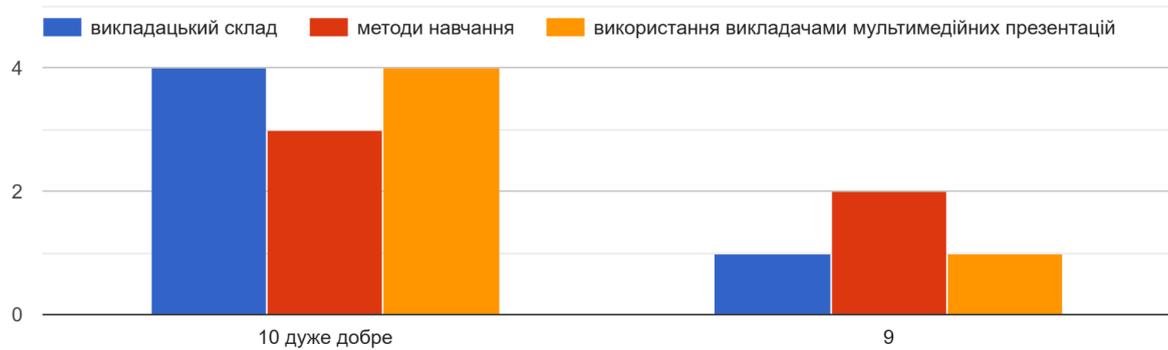
5 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	1	4

8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

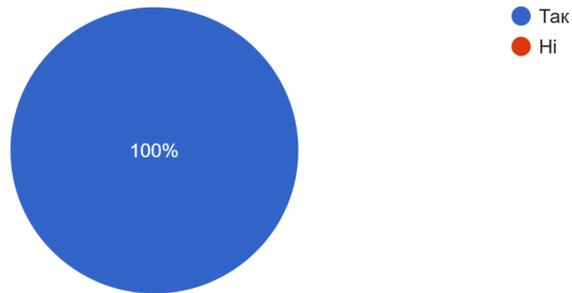


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового освітніх компонентів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового освітніх компонентів?

5 відповідей

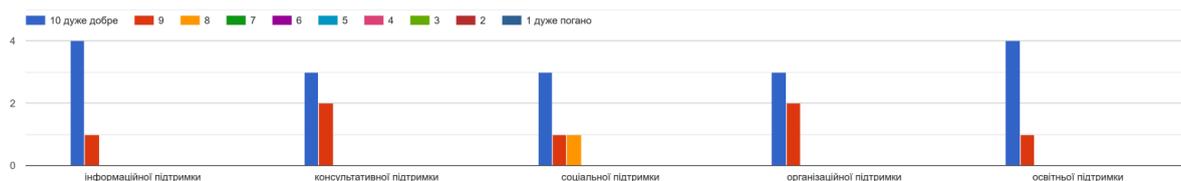


10. Чи обираєте Ви освітні компоненти за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	5	100

Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	4	80
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	20

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

5 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Всім задоволений

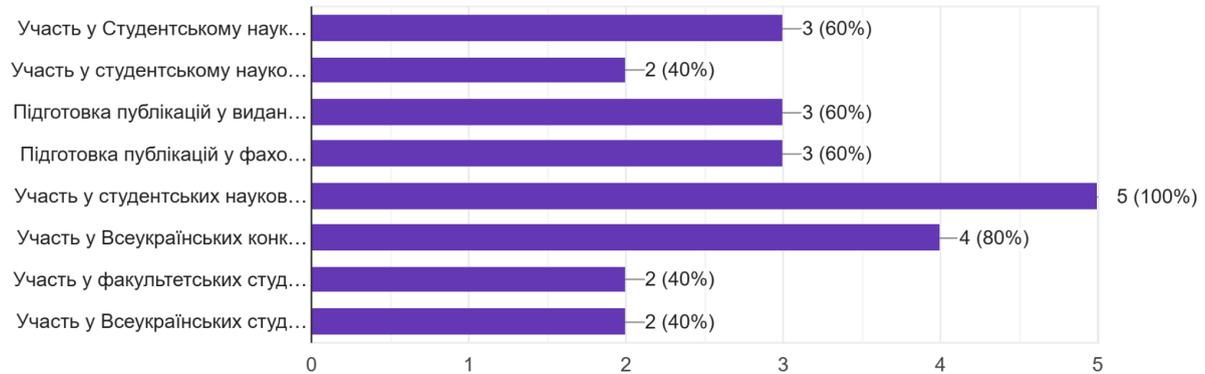
Всім задоволена

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у студентському науковому гуртку	2	40
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	3	60
Участь у студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	3	60
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	3	60
Участь у студентських науково-практичних конференціях	5	100
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	4	80
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	40
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	2	40

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

5 відповідей

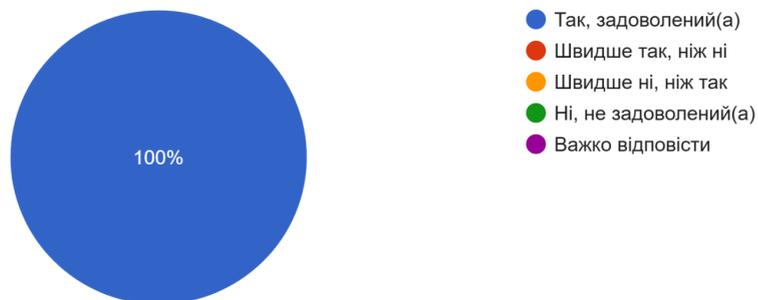


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	5	100

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

5 відповідей

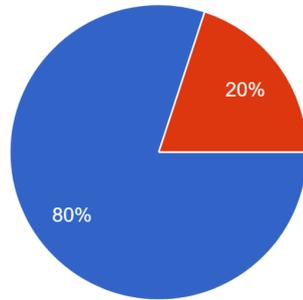


17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	4	80
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	1	20

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

5 відповідей



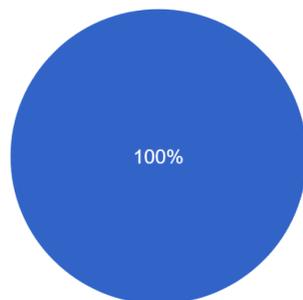
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

5 відповідей



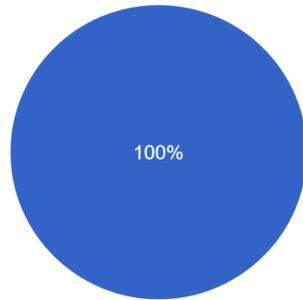
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

5 відповідей



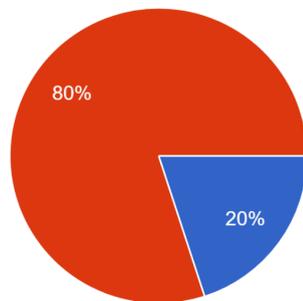
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

20. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	4	80

20. Ви навчалися за кордоном?

5 відповідей

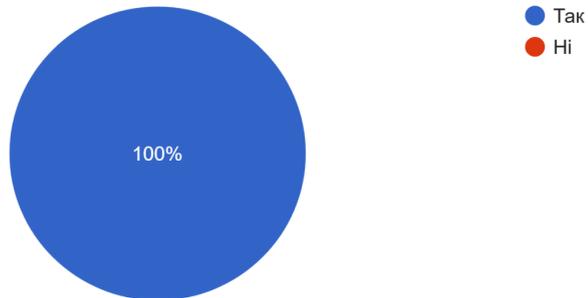


- Так
- Ні

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

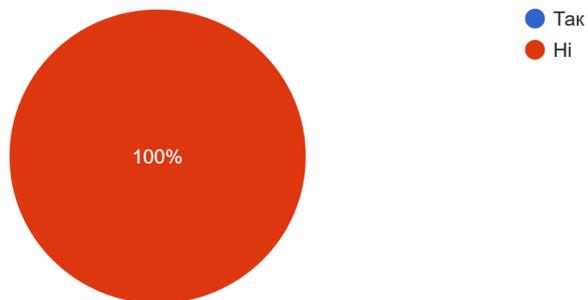
21. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?
5 відповідей



22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?
5 відповідей

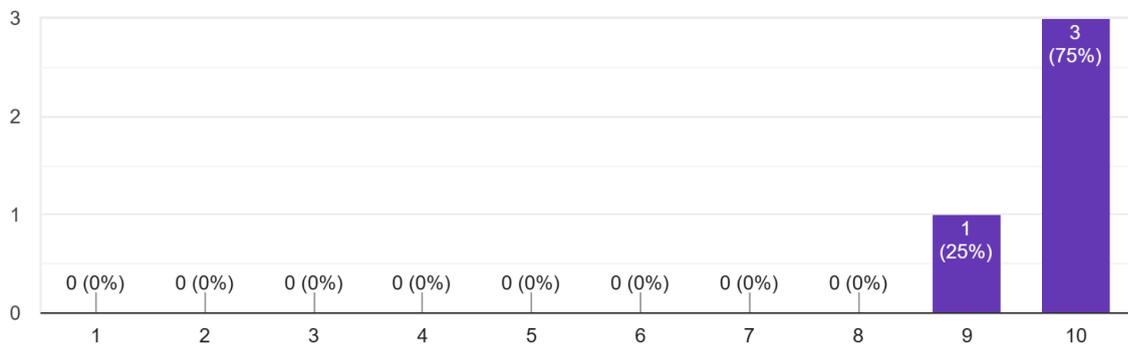


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	1	25
10	3	75

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

4 відповіді

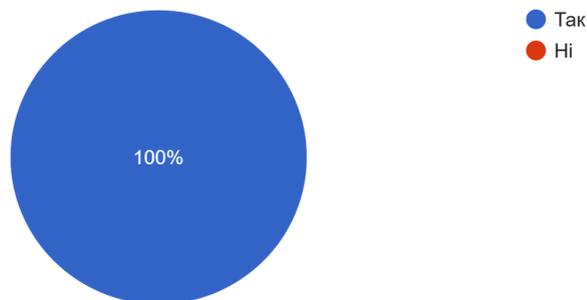


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

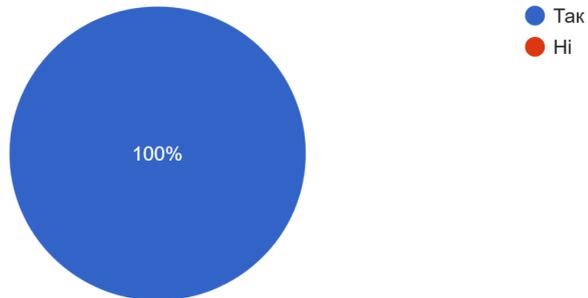
5 відповідей



25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

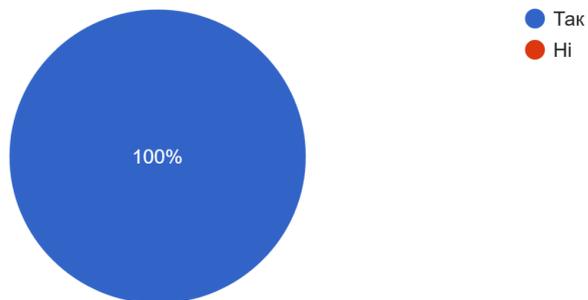
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
5 відповідей



26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?
5 відповідей

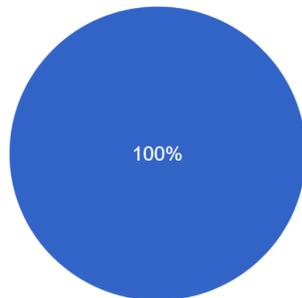


27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	5	100

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

5 відповідей



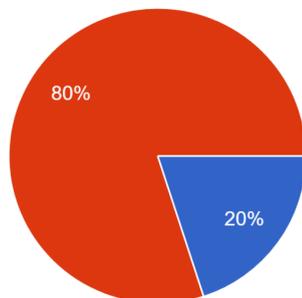
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	4	80

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

5 відповідей



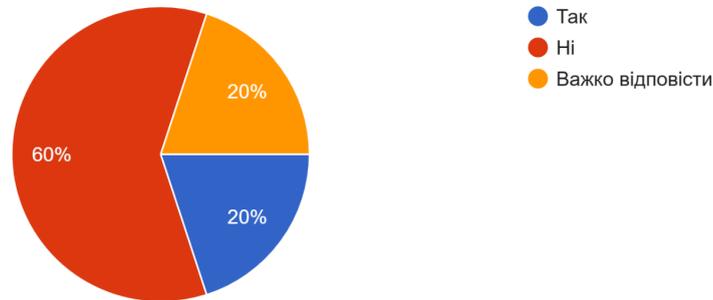
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Ні	3	60
Важко відповісти	1	20

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

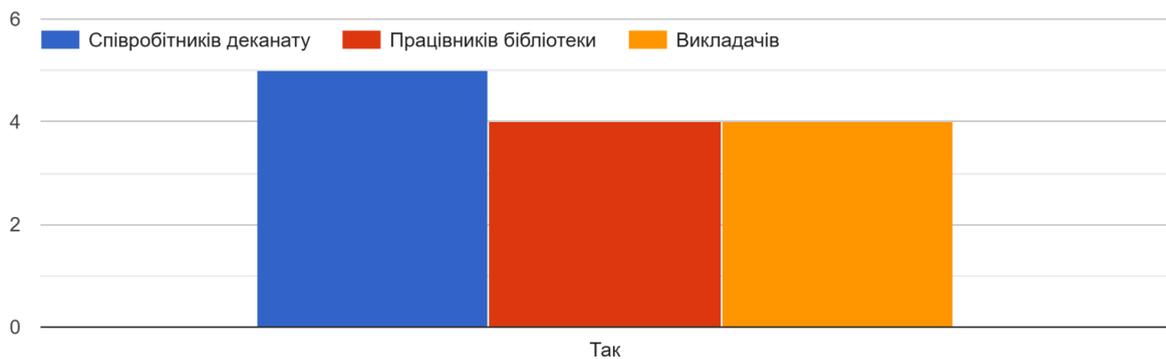
5 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	5	-	-
Працівників бібліотеки	4	-	-
Викладачів	4	-	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

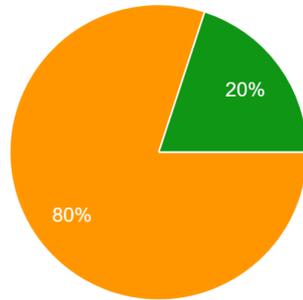


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відчуваю	4	80
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	1	20

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

5 відповідей



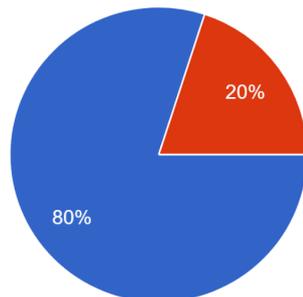
- Не відчуваю
- Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю
- Відчуваю
- Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовільняє	4	80
Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє	1	20

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

5 відповідей

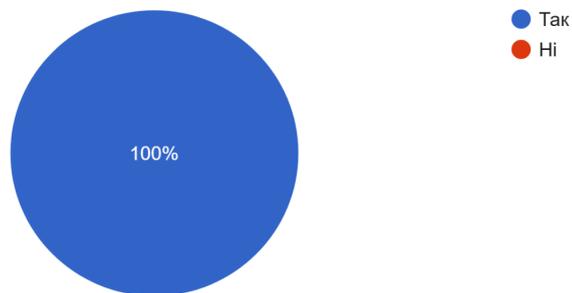


- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

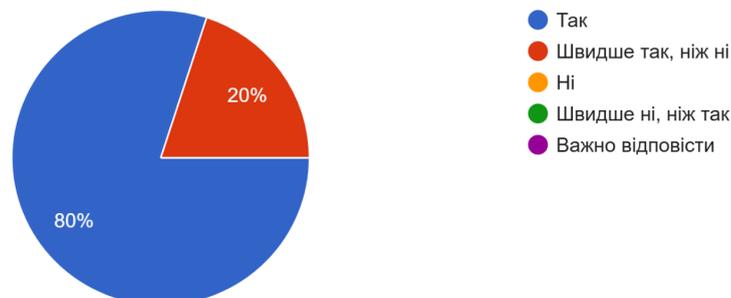
33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?
5 відповідей



34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Швидше так, ніж ні	1	20

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?
5 відповідей

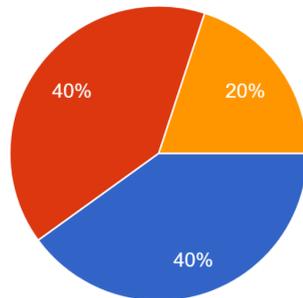


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	2	40
Працюю, але робота не пов*язана зі спеціальністю	2	40
Ні	1	20

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

5 відповідей



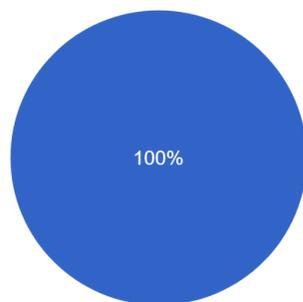
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	100

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

4 відповіді



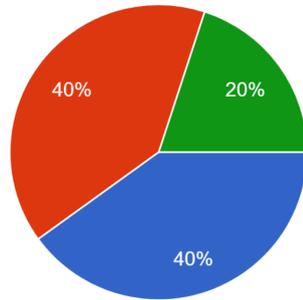
- Так
- Ні
- Частково

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	2	40
Швидше так, ніж ні	2	40
Важко відповісти	1	20

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

5 відповідей



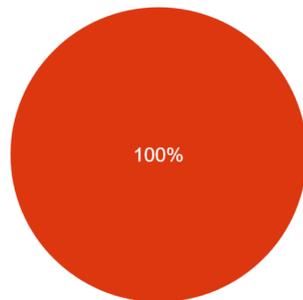
- Так, планую
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Важно відповісти

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

5 відповідей



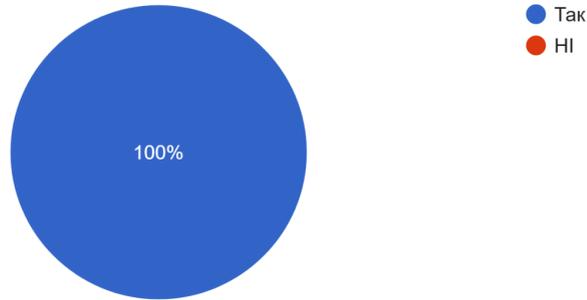
- Так
- Ні

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

5 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

1 відповідь

Все задовільняє

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	4	80
Жіноча	1	20

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

1 відповідь

Все задовільняє

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

1 відповідь

Нема

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповідь, що дистанційній формі навчання - **60%**, змішаній - **20%** та **20%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **80%**, 9 бал. - **20%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Переважна більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін та обирають дисципліни за власним вибором. **100%** опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 1 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 2 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 2 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 1 студ.

80% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **20%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **100%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **60%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **80%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **60%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **40%** - участь у студентському науковому гуртку, участь у факультетських студентських наукових олімпіадах - **40%**, участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах - **40%**, участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка - **60%**.

100% респондентів задоволені проведенням практик на ОП.

80% опитаних вважають, що освітні компоненти, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **20%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

100% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє.

У **100%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі.

80% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **20%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **100%** опитаних відповіли – так, але не брали в ній участі.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють на 10 балів - **75%**, на 9 балів - **25%**.

100% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

100% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **100%** опитаних дізналися від викладачів під час занять. **80%** опитаних не порушують принципів академічної доброчесності і **20%** - так, порушують.

20% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **60%** - не хотіли б, **20%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 5 студ.;
- від працівників бібліотеки «так» відповіли 4 студ.;
- від викладачів «так» відповіли 4 студ.

80% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **20%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

80% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **20%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

100% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців.

На думку **80%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **20%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

40% опитаних уже працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **20%** - не працюють та **40%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **100%** студентів відповіли «так».

У майбутньому **40%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **40%** - швидше так, ніж ні і **20%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

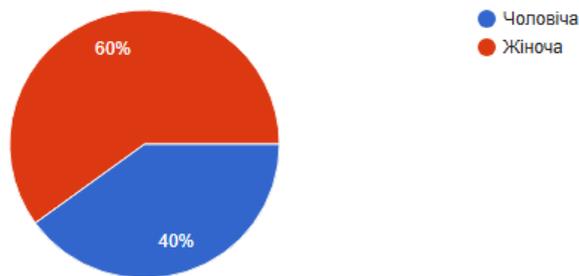
100% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями).

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про проведене опитування випускників щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 респондентів (60% жіночої статі та 40% - чоловічої).

5 відповідей



1. На питання «У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
2024	2	50
2025	2	50

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

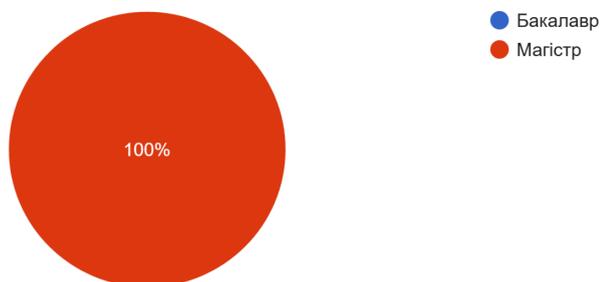
2025
05.01.2024 р.
2025 році
2024

2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	5	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

5 відповідей

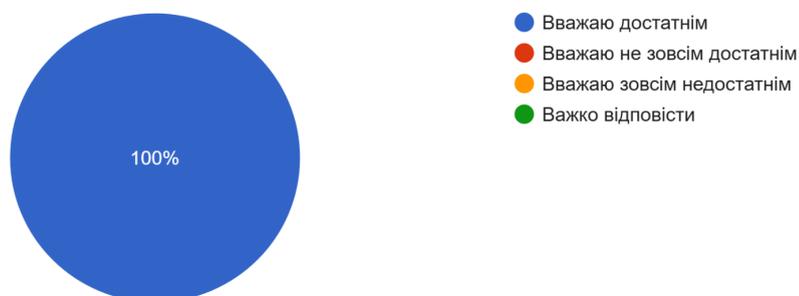


3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатнім	5	100

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

5 відповідей

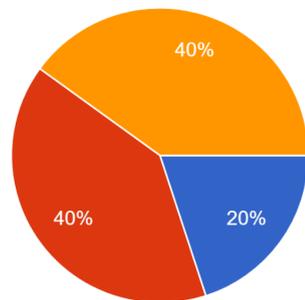


4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Збираюсь працювати за спорідненою спеціальністю	2	40
Так, уже працюю	2	40
Так, збираюсь працювати	1	20

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

5 відповідей



- Так, збираюся працювати
- Так, уже працюю
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюся працювати
- Важко відповісти

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Інформатика

Все добре

Українську мову

Більше практики

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Немає такої

Ніяких

Всі освітні компоненти добрі.

Нічого не потрібно вилучати, все цілком влаштовує

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Легко	5	100

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною ОП?

5 відповідей

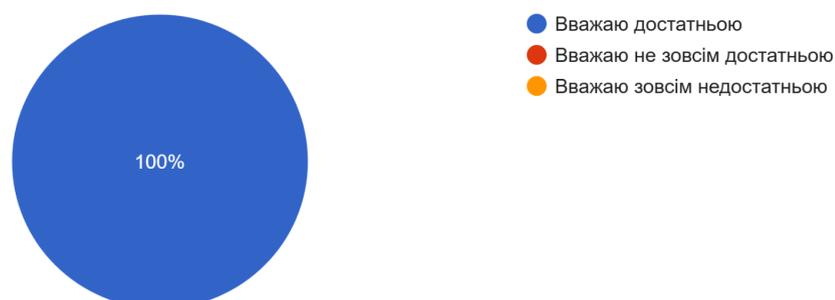


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	4	100

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді

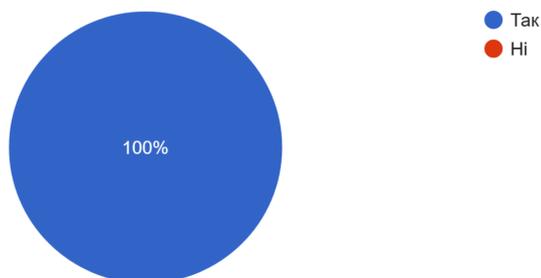


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

5 відповідей



10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	60
Уже працюю за спеціальністю	2	40

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

5 відповідей

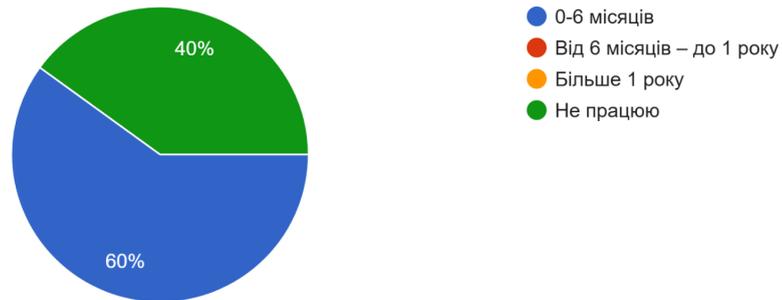


11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	3	60
Не працюю	2	40

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

5 відповідей

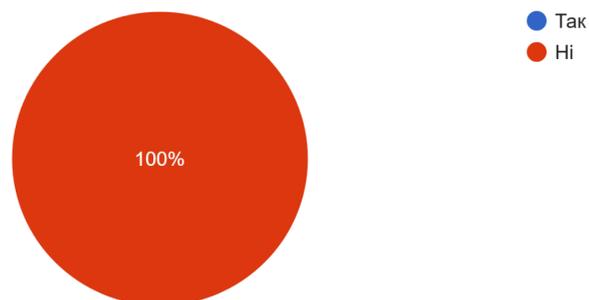


12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

5 відповідей



13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

Київ

м.Київ

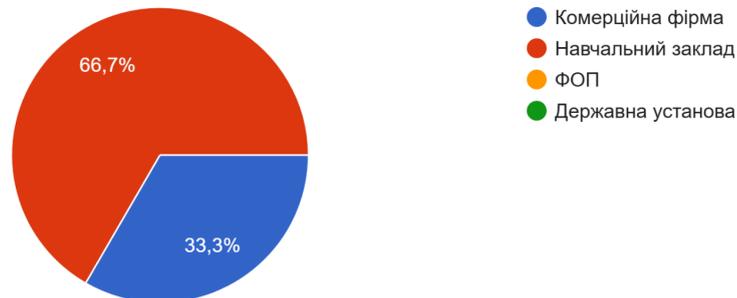
Буду в Києві

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Навчальний заклад	2	66,7
Комерційна фірма	1	33,3

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

2 відповіді

Директор

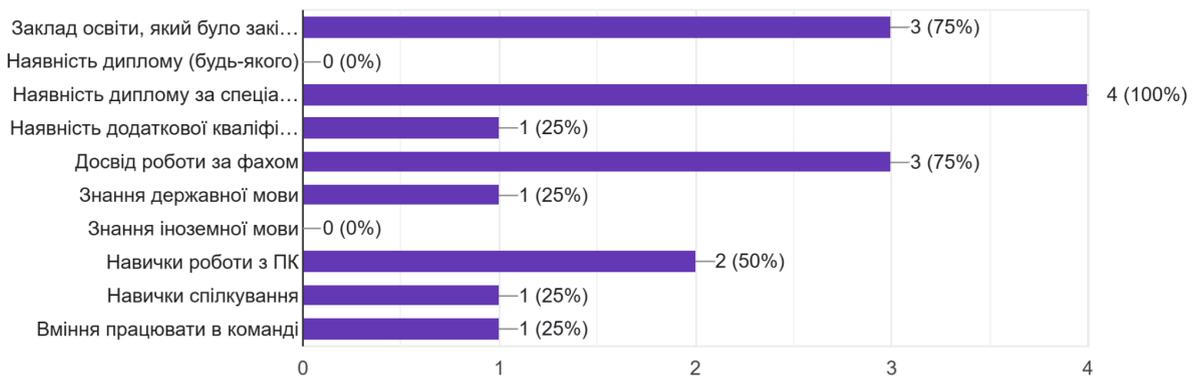
Майстер виробничого навчання

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	3	75
Додаткова кваліфікація	1	25
Наявність диплому за спеціальністю	4	100
Досвід роботи за фахом	3	75
Знання державної мови	1	25
Навички роботи з ПК	2	50
Навички спілкування	1	25
Вміння працювати в команді	1	25

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

4 відповіді

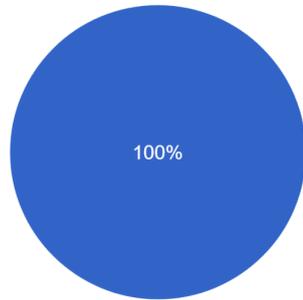


17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні, я не звертався (-лась)	5	100

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

5 відповідей



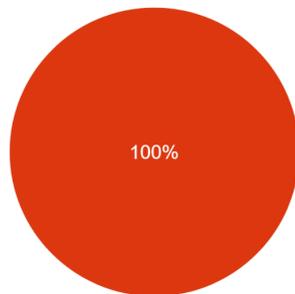
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

18. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

5 відповідей



- Так
- Ні

19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

4 відповіді

Ні

Все добре

Що б були здорові!!

Бажаю Вам процвітання, і успіхів.

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2024 – **50%**;
- 2025 – **50%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОПІ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа).

100% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

40% респондентів уже працюють, **40%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю та **20%** - так, збираються працювати.

На думку випускників, до ОПІ варто додати більше практики, українську мову та інформатику. Ніякі освітні компоненти не варто вилучати з ОПІ, все цілком влаштовує.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою, то **100%** випускників відповіли, що «легко».

100% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

100% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

60% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **40%** - уже працюють за спеціальністю.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» **60%** респондентів відповіли, що 0-6 місяців та **40%** - не працюють.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Випускники ОПІ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) працюють у Києві.

66,7% респондентів працюють у навчальних закладах (директор) та **33,3%** - у комерційній фірмі (майстер виробничого навчання)

На думку **100%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, наявність додаткової кваліфікації (**25%**), заклад освіти, який було закінчено (**75%**), досвід роботи за фахом (**75%**), навички спілкування (**25%**), вміння працювати в команді (**25%**), навички роботи з ПК (**50%**), **25%** - знання державної мови.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **100%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті.

100% опитаних вказали, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

Зауваження та побажання:

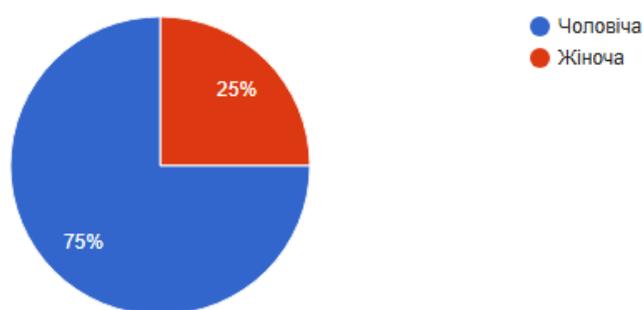
- Бажаю Вам процвітання, і успіхів.
- Щоб були здорові.
- Все добре.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки випускників.

Звіт
про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП
Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа)
ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (25%) та чоловічої (75%) статі.

8 відповідей

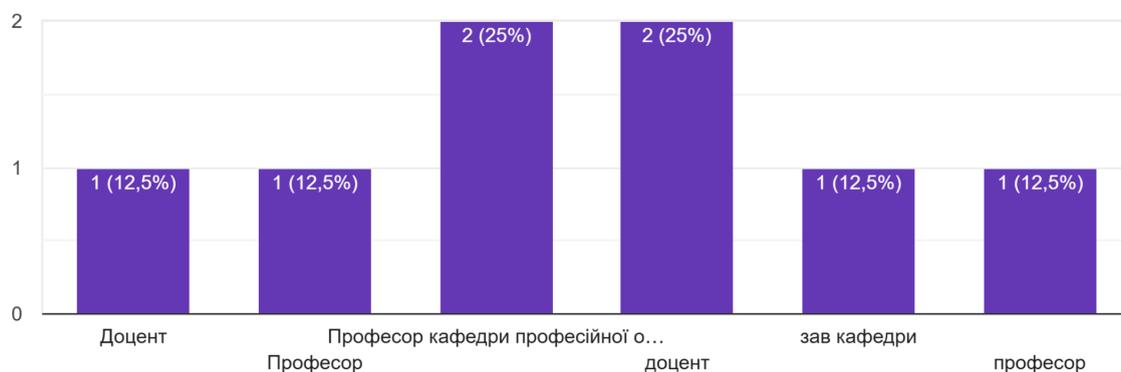


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	3	37,5
завідувач кафедри	1	12,5
професор	4	50

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

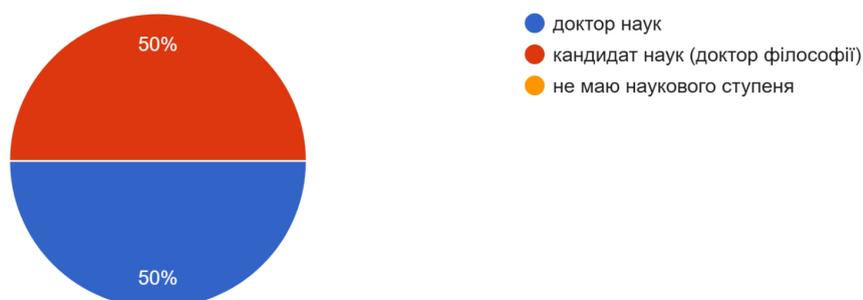


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	4	50
кандидат наук (доктор філософії)	4	50

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

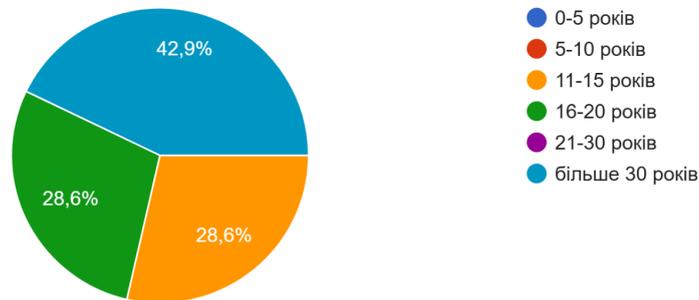


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	2	28,6
16-20 років	2	28,6
більше 30 років	3	42,9

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей

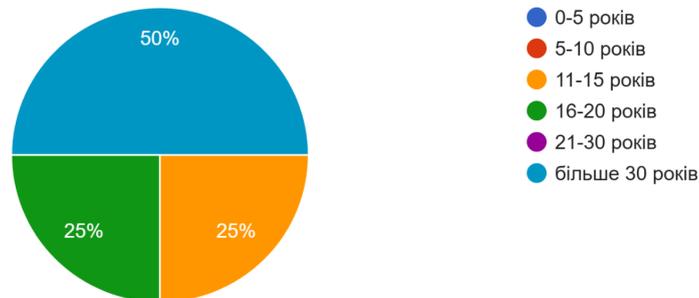


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	2	25
16-20 років	2	25
більше 30 років	4	50

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

8 відповідей

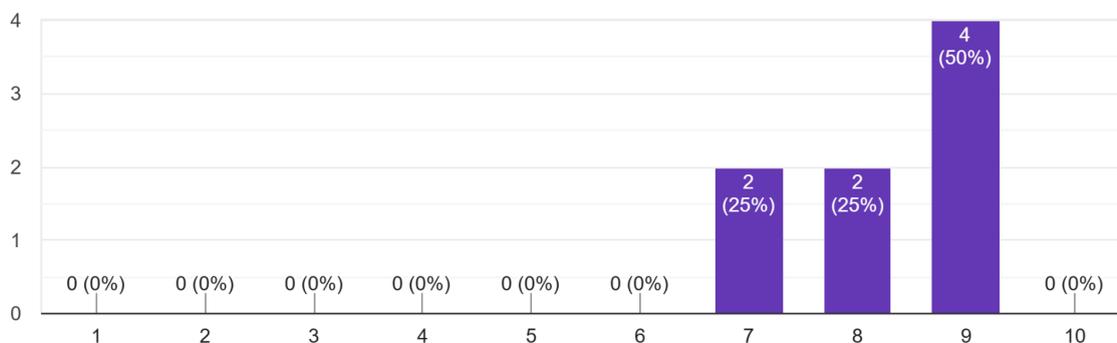


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	2	25
8	2	25
9	4	50

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

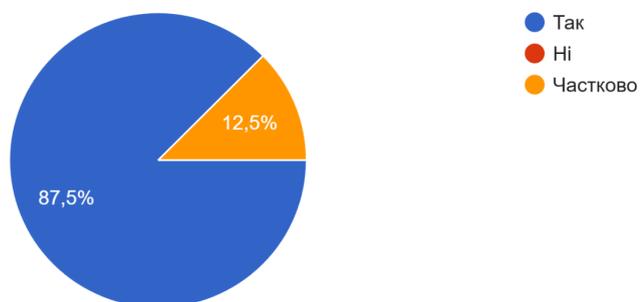


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	87,5
частково	1	12,5

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

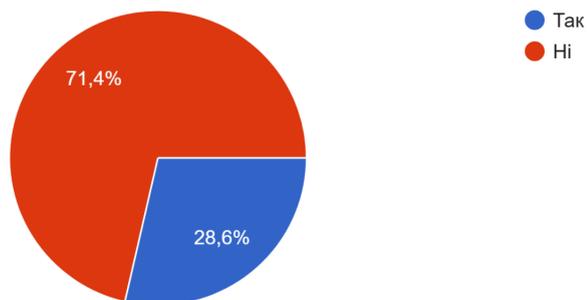


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	28,6
ні	5	71,4

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

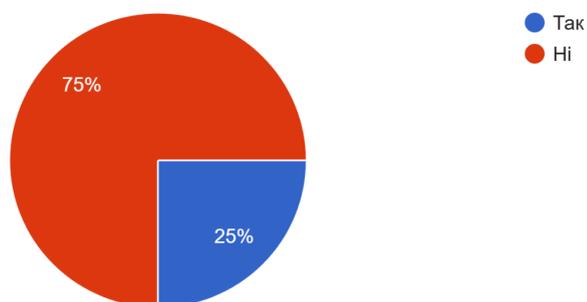


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	6	75
так	2	25

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

8 відповідей

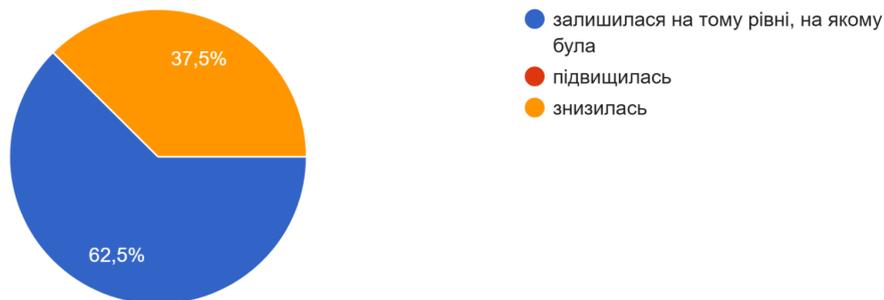


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	5	62,5
знизилась	3	37,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей

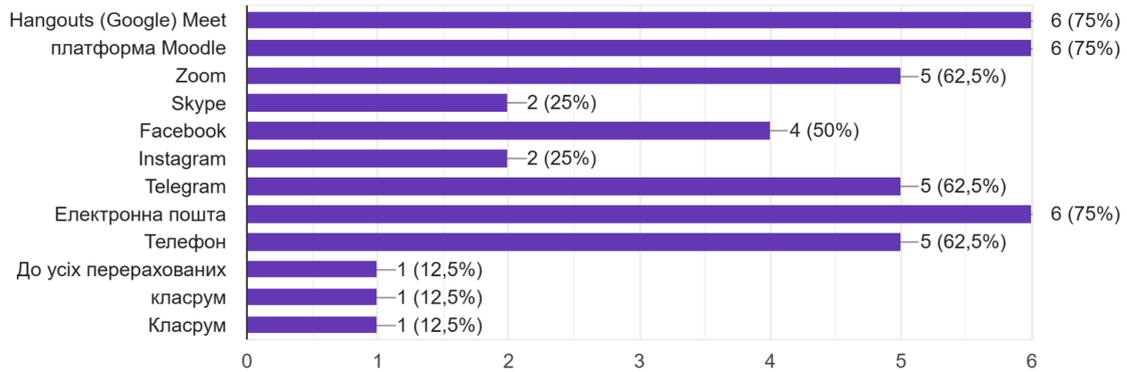


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	75
платформа Moodle	6	75
Zoom	5	62,5
Skype	2	25
Facebook	4	50
Instagram	2	25
Telegram	5	62,5
Електронна пошта	6	75
Телефон	5	62,5
До усіх перерахованих	1	12,5
Clasroom	2	25

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

8 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

7 відповідей

Так, відсутність стабільного інтернету

Труднощі пов'язані лише з можливою відсутністю електроенергії

Відсутність стабільного постачання електроенергії.

енергозалежність

Синхронізація взаємодії учасників навчального процесу в умовах воєнного стану

Перебої з електропостачанням, інтернетом.

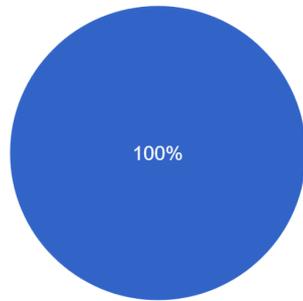
Відсутність стабільного доступу до мережі Інтернет

12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	8	100

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей



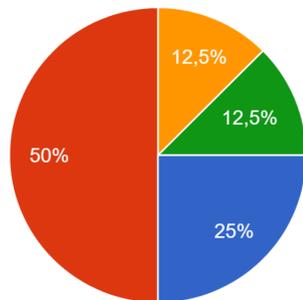
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуються	2	25
переважно дотримуються	4	50
частково дотримуються	1	12,5
переважно не дотримуються	1	12,5

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей



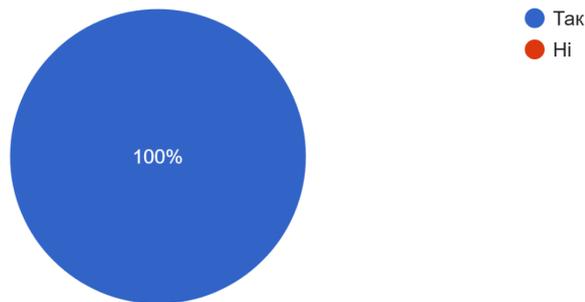
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

8 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

6 відповідей

Гідравліка
Інвестиційний менеджмент
Немає потреби
іт-компоненти
На пій погляд, програма збалансована.
Безпекового спрямування

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

7 відповідей

Немає

Жодні

Немає потреби

політико-гуманітарні

Медичний туризм, Театрально- виставковий туризм

Таких компонентів немає.

Всі не фахові

17. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

6 відповідей

Проводити практику лише у профільних профтехучилищах

Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу

Практику проводити у профільних профтехучилищах

Збільшення обсягу аудиторних занять та варіативності баз практик кіативності підприємств

Збільшити обмін досвідом з навчальними закладами, які готують відповідних фахівців та між здобувачами освіти.

Практично -орієнтовані, але у зв'язку із війною це проблематично

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Зменшити паперові звітності
Забезпечити безперебійне електропостачання
Зменшити паперову звітність
усталеність освітніх компонентів
Оптимізація Угод про співпрацю з потенційними роботодавцями
Покращити матеріальнотехнічне забезпечення учасників навчального процесу, в першу чергу викладачів.
Не здійснювати прив'язки до кількості студентів на ставку

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПІ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр взяли участь 8 респондента: кандидати наук (доктори філософії) – **50%**, **50%** - доктор наук. Вони мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років – **28,6%**;
- 16-20 років – **28,6%**;
- Більше 30 років – **42,9%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 11-15 років – **25%**;
- 16-20 років – **25%**;
- Більше 30 років – **50%**;

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді: на «7» - **25%**; на «8» - **25%**; на «9» - **50%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **87,5%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти та **12,5%** - частково.

28,6% опитаних брали участь у програмах академічної мобільності і **71,4%** - ні.

75% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **25%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **62,5%** викладачів, **37,5%** - думають, що, знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (**62,5%**), Google Meet (**75%**), Instagram

(25%), Facebook (50%), Telegram (62,5%), Email (75%), Moodle (75%), Телефон (62,5%), Classroom (25%), Skype (25%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: перебої з електропостачанням, Інтернетом; синхронізація взаємодії учасників навчального процесу в умовах воєнного стану.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи.

25% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **50%** - переважно дотримуються, **12,5%** - переважно не дотримуються і **12,5%** - частково дотримуюся.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП такі освітні компоненти/дисципліни:

- Гідравліка.
- Інвестиційний менеджмент.
- Іт-компоненти.
- Дисципліни безпечного спрямування.

На думку опитаних, з ОПП можна видалити такі освітні компоненти чи дисципліни: політико-гуманітарні, всі не фахові, медичний туризм, театральновиставковий туризм.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Зменшити паперові звітності.
- Забезпечити безперебійне електропостачання.
- Усталеність освітніх компонентів.
- Оптимізація Угод про співпрацю з потенційними роботодавцями.
- Покращити матеріальнотехнічне забезпечення учасників навчального процесу, в першу чергу викладачів.
- Не здійснювати прив'язки до кількості студентів на ставку.

Рекомендації щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

- Проводити практику лише у профільних профтехучилищах.
- Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.
- Збільшення обсягу аудиторних занять та варіативності баз практик кінцевості підприємств.
- Збільшити обмін досвідом з навчальними закладами, які готують відповідних фахівців та між здобувачами освіти.
- Практично -орієнтовані, але у зв'язку із війною це проблематично.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт
про опитування роботодавців щодо якості
ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа)
ОР Магістр

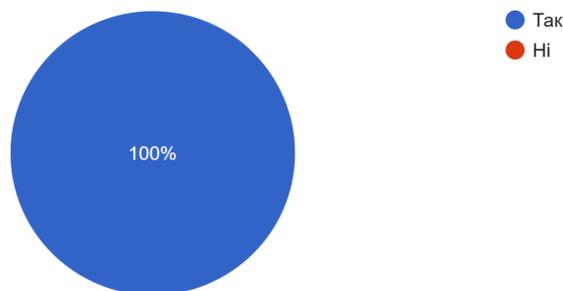
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр. В анкетуванні було задіяно 3 роботодавця (Київський фаховий коледж ресторанного господарства Національного університету харчових технологій, Національний університет харчових технологій, КкіБП).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

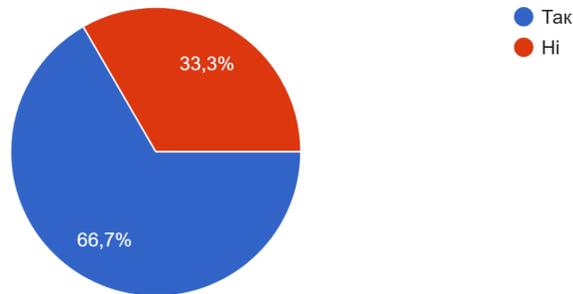


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	1	33,3
Так	2	66,7

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

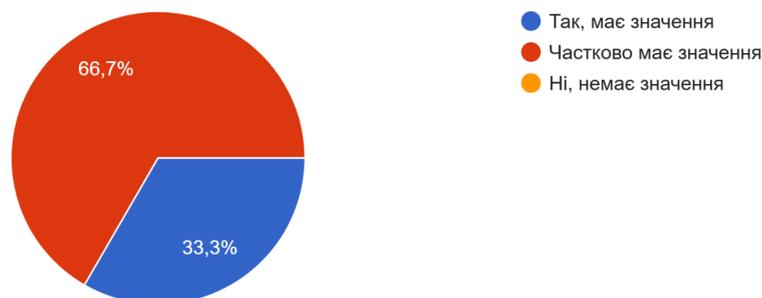


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	2	66,7
Так, має значення	1	33,3

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді



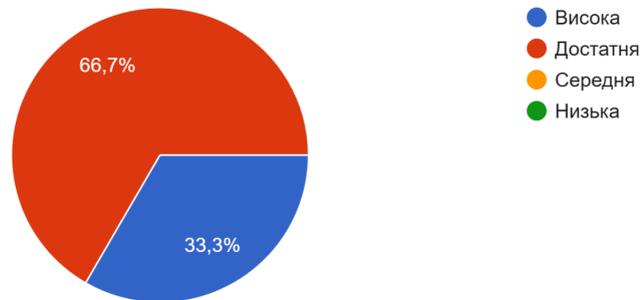
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	33,3

Достатня	2	66,7
----------	---	------

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

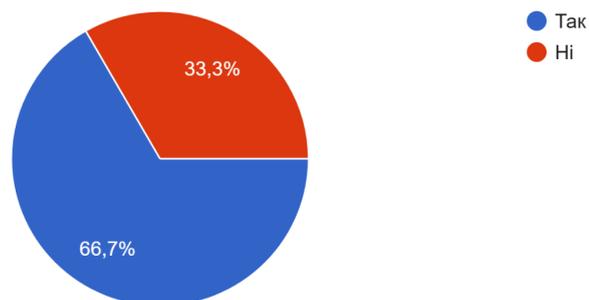


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	66,7
Ні	1	33,3

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді



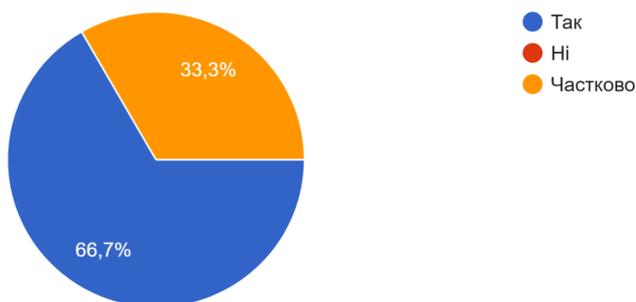
6. Чи відповідає ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	-------------	------------

Так	2	66,7
Частково	1	33,3

6. Чи відповідає ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

3 відповіді

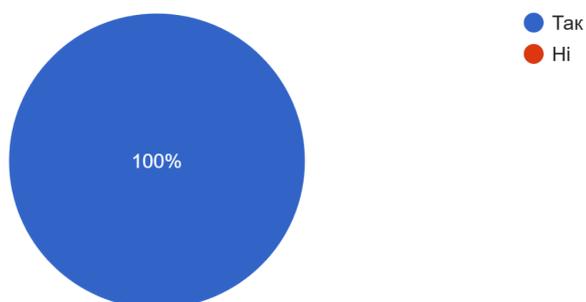


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОПШ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР?

2 відповіді

"Етнічні кухні", "Зелений туризм"

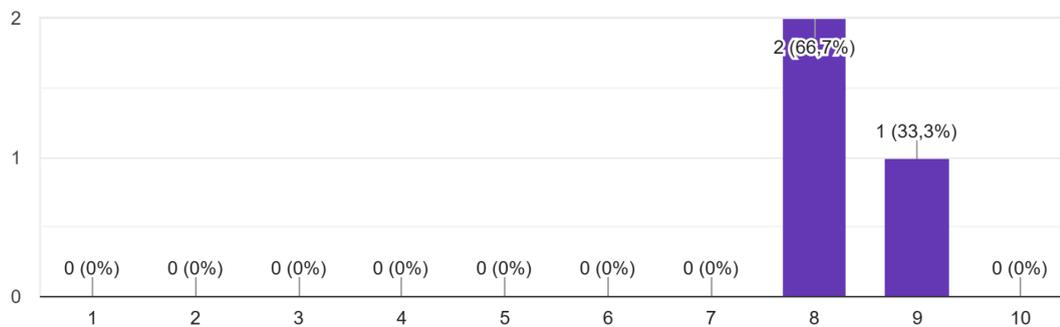
Географія

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
9	33,3	1
8	66,7	2

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

3 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо ОПШ Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо ОП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР МАГІСТР:

3 відповіді

Відповідає потребам ринку

Збільшити/додати практичну частину заняття

Відсутні

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Київський фаховий коледж ресторанного господарства Національного університету харчових технологій

Національний університет харчових технологій

КкіБП

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так від **100%** респондентів.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **33,3%** респондентів відповіли, що ні і **66,7%** - так.

Для **66,7%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **33,3%** - так, має значення.

33,3% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **66,7%** - як достатню.

33,3% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **66,7%** - так, потрібне було.

66,7% роботодавців думають, що ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці і **33,3%** - частково відповідає.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за ОПП Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр.

У освітній програмі Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа), на думку роботодавців треба додати такі дисципліни як географія, “етнічні кухні”, “зелений туризм”.

Рецензованій програмі **33,3%** опитаних надали оцінку «9», «8» - **66,7%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньо-професійної програми Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) ОР Магістр:

- Більше практики.
- Відповідає потребам ринку.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної освіти факультету технологій та дизайну з метою врахування думки роботодавців.