

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради

Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

від 27.06.2024 протокол 11

Голова Вченої ради, ректор

Віктор АНДРУЩЕНКО



Освітньо-наукова програма
«Психологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Кваліфікація: доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Психологія»

Вчена рада Факультету психології

Протокол від ___ травень 2024 ___

Голова Вченої ради _____ (проф. Ірина БУЛАХ)
(підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від 26 червня 2024 р. № 10

Голова Науково-методичної ради _____ (проф. Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

Проректор з наукової роботи _____

(підпис) _____ (проф. Григорій ТОРБІН)

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою:**Гарант освітньої програми:**

Валентина ВОЛОШИНА, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри теоретичної та консультативної психології

Члени робочої групи:

Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології, декан факультету

Долинська Любов Василівна, кандидат психологічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної психології факультету психології;

Ширяєва Людмила Миколаївна кандидат психологічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту вечірньої освіти;

Закаблуківська Ольга Олександрівна, аспірант четвертого року навчання ОНП «Психологія»

Букреева Наталія Павлівна, аспірантка другого року навчання ОНП «Психологія» (PhD).

Зовнішні рецензенти:

1. Савчин М. – завідувач кафедри, доктор психологічних наук, професор
Дата рецензування. 23.12.2023
2. Чернобровкін В.М – завідувач кафедри психології НаУКМА доктор психологічних наук, професор
Дата рецензування 16.12.2023
3. Стейкхолдери:
Інститут психології НАПН України . Дата підписання угоди __22.11.2023__
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Дата підписання угоди __11.12.2023__
Академія професійного розвитку. Дата підписання угоди __18.12.2023__

Освітня програма запроваджена з 01.09.2016 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Дата перегляду освітньої програми / квітень 2024 р.

Оновлення освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Психологія» за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Психологія» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556->
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF;>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10;>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010– <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п;>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п;>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF;>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo;>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21;>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti;>
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti;>

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. N 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. N 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 N 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Український державний університет імені Михайла Драгоманова Факультет психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступень вищої освіти: доктор філософії (PhD) Спеціальність: 053 Психологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології Професійна кваліфікація: не надається |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Психологія (ID ОП 56854) |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна - 144/АС-24 , 56854, протокол № 10 (60) від 14 травня 2024 Термін подання програми на акредитацію – 2025 р. |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна, вечірня), заочна |
| Передумови | Для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «магістр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | 2025 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://fp.edu.edu.ua/aspirantu-1 |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| <p>У відповідності до місії і стратегії університету (2021-2026) забезпечити освітньо-наукову підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців (адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, бути членами європейської і світової спільноти й одночасно патріотами Української держави) зі спеціальності 053 Психологія й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, яка передбачає успішне виконання здобувачем освітньої програми, розвиток наукового мислення, дослідницької компетентності, здатності до самостійної реалізації теми наукового дослідження, створення умов для продукування здобувачами нових знань, інноваційних ідей та їхньої професійної самореалізації у наукових установах та закладах вищої освіти.</p> | |

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p> | <p>Науково-дослідницька діяльність освітньо-наукової програми спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, зокрема у сфері психологічних досліджень, здатності до інтелектуального пошуку та перегляду наукових парадигм</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія, методологія наукової діяльності, стратегії наукових досліджень, науково-дослідна інфраструктура галузі, методика та інструменти проектування й організації досліджень в сфері психології.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукового та практико зорієнтованого змісту, спрямована на розвиток дослідницького потенціалу здобувачів, сукупності їх загальних та фахових компетенцій, що передбачає синергію освітніх функцій та формування трансверсальних компетенцій докторів філософії. Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє здобувачам оволодіти інструментами створення та впровадження інноваційних технологій особистісного зростання для сучасної молоді в кризових ситуаціях невизначеності сьогодення.</p> <p>Програма передбачає можливість проходження наукового стажування з іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії у галузі психологія мають можливість сформуванню індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту й розвитку майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальні чи фахової підготовки за певними напрямками.</p> <p>Значна увага приділяється вивченню іноземної мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Здобувачі заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки. 2445.1 – науковий співробітник (психологія) 2445.2 - психолог 2310.2 – викладач вищого навчального закладу 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу |
| Академічні права випускників | Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Освітньо-науковий процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів та базується на активному навчанні у напрямі реалізації власного дослідницького проекту з обраної проблеми у сфері психології. Навчання спрямоване на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентування власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя у сфері психології у формі публікацій, виступів, участі в семінарах, конференціях, workshop тощо. Можливість участі у міжнародних проектах та програмах. Упродовж навчання за програмою здійснюється наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег наукової спільноти університету. |
| Оцінювання | Оцінювання результатів навчання відбувається у процесі практичних, семінарських, підготовки завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань дослідницько-проектного спрямування у вигляді екзаменів, заліків, наукових звітів, науково-методологічних семінарів з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; попереднього захисту, захисту дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до |

неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства

7 – Програмні результати навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр: теоретичної та консультативної психології; психологічної реабілітації та психології здоров'я; політичної психології та міжнародних відносин; загальної і соціальної психології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії, кафедри англійської філології, кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, кафедри методології наук та міжнародної освіти.</p> <p>Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно спеціальності 053 Психологія), які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Підготовка фахівців за даною освітньою програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, психологічний кабінет, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, технічні засоби тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет, функціонують особисті електронні кабінети студентів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт університету https://npu.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle тощо. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісний пакет Microsoft Office (компоненти MS Word, MS Excel, MS Power Point та ін.). У процесі професійної підготовки майбутніх психологів переважно використовується робота з програмами-браузерами, корпоративною електронною поштою та сервісами Google.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет та локальної мережі університету, авторських розробок професійно-викладацького складу https://lib.npu.edu.ua/.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НПУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчальних та робочих програм освітніх компонентів, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів III рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Згідно нормативних документів освітньої галузі. На основі відповідних договорів з закладами вищої освіти та науковими установами України:</p> <p>Договір Рівненський державний гуманітарний університет м. Рівне_ дата підписання 25 жовтня 2021_</p> <p>Договір Інститут глибинної психології_ дата підписання вересень 2021_</p> <p>Договір про діяльність консорціуму_ дата підписання 1 грудня 2021р_</p> <p>Договір з НАУ_ дата підписання 4 жовтня 2021_</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Договір з Інститутом психології НАПН України_ дата підписання _1 листопада 2021_</p> <p>Договір з ДЗВО «Університет менеджменту»_ дата підписання 1 грудня 2021 р</p> <p>Договір з ТОВ «Академія професійного розвитку» дата підписання _8 листопада 2021 р</p> <p>Стейкхолдери:</p> <p>Угода про співпрацю з ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» дата підписання __1 листопада 2021 р</p> <p>Угода про співпрацю з ТОВ «Академія професійного розвитку»_ дата підписання 8 листопада 2021 р</p> <p>Угода про співпрацю Інститут психології НАПН України_ дата підписання _1 листопада 2021</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Згідно договорів із зарубіжними університетами, що передбачають академічну мобільність, та в рамках програми ЄС Еразмус +.</p> <p>Додатково укладені угоди про співробітництво з такі науковими установами:</p> <p>Swiss Montreux Business School (дата підписання: 20 листопада 2019);</p> <p>Universite Cote D'azur (Республіка Франція, м. Ніцца) рамкова угода (дата підписання: 16 липня 2019 р – 16 липня 2024р);</p> <p>Додаткова угода Universite Cote D'azur (Республіка Франція, м. Ніцца): дата підписання 16 листопада 2021р – 16 листопада 2024 р.</p> <p>Ukrainian Free University (Український Вільний Університет) (Німеччина, м. Мюнхен)(дата підписання: 15 червня 2021).</p> <p>Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie (12 липня 2022)</p> <p>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (дата підписання листопад 2023)</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Згідно чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови.</p> |

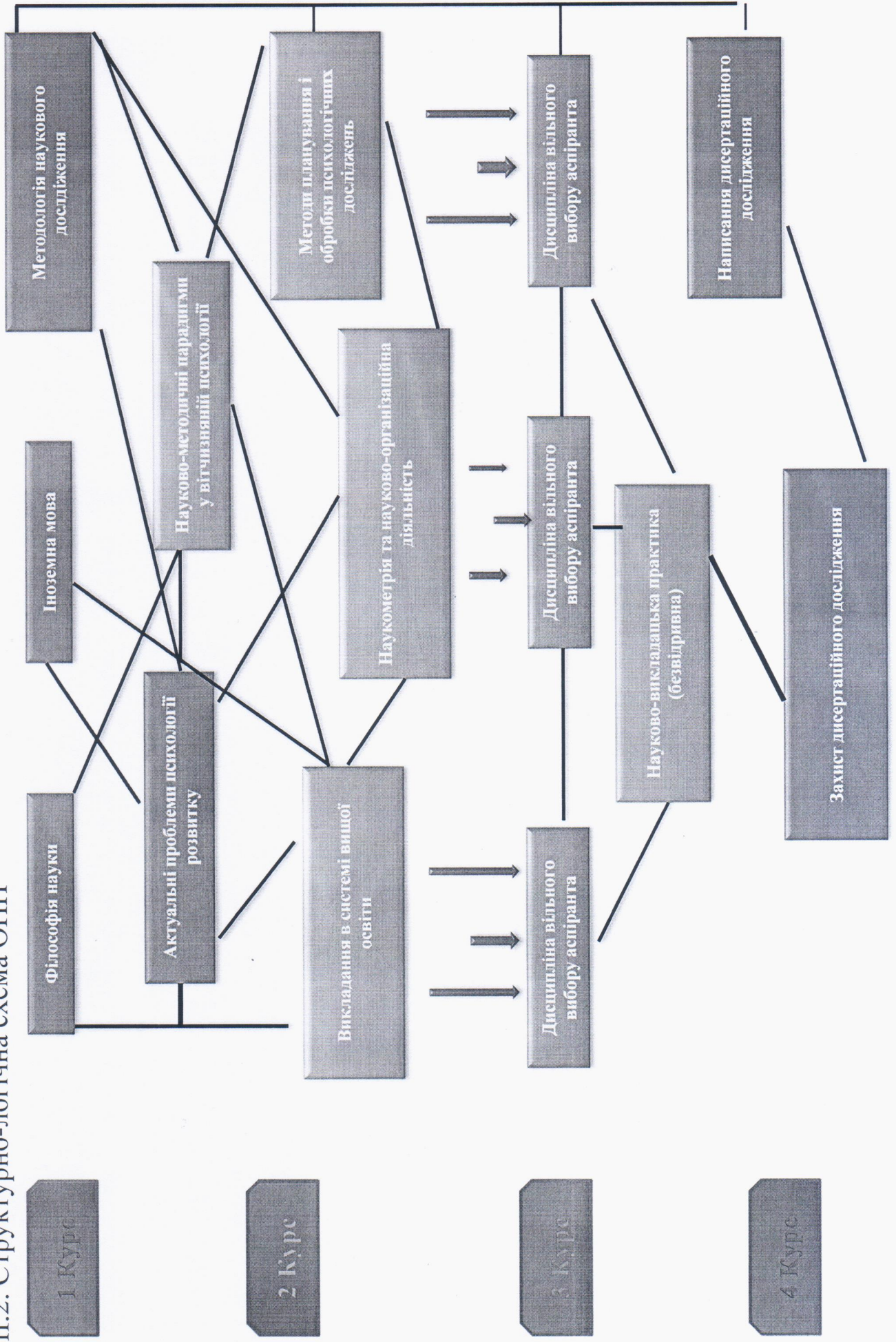
Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

II.1. Перелік компонентів ОП

| Код освітнього компонента | Код (н/д, пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 цикл загально-наукової підготовки | | | | |
| ОК 1 | ЗП.01 | Філософія науки | 4 | іспит |
| ОК 2 | ЗП.02 | Іноземна мова | 6 | іспит |
| ОК 3 | ЗП.03 | Методи планування та обробки наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК 4 | ЗП.04 | Наукометрія та науково-організаційна діяльність | 4 | залік |
| | | | 18 | |
| 2 цикл дисциплін спеціальної підготовки | | | | |
| ОК 5 | СП.01 | Актуальні проблеми психології розвитку | 3 | іспит |
| ОК 6 | СП.02 | Науково-методичні парадигми у вітчизняній психології | 3 | іспит |
| ОК 7 | СП.03 | Методологія наукового дослідження | 3 | іспит |
| ОК 8 | СП.04 | Викладання в системі вищої освіти | 3 | залік |
| | | | 12 | |
| Дисципліни за вибором здобувача | | | | |
| ОК 9 | СВ 01 | | 3 | залік |
| ОК 10 | СВ 02 | | 3 | залік |
| ОК 11 | СВ 03 | | 3 | залік |
| ОК 12 | СВ 04 | | 3 | залік |
| | | | 12 | |
| Науково-педагогічна практика | | | 3 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | | 30 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 45 | |

* - з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає 3 дисципліни.

П.2. Структурно-логічна схема ОНП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |
| Вимоги до публічного захисту | Ступінь доктор філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради, яка створюється для разового захисту дисертації. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради. |

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 (ЗП01) | ОК 2 (ЗП02) | ОК 3 (ЗП03) | ОК 4 (ЗП04) | ОК 5 (СП01) | ОК 6 (СП02) | ОК 7 (СП03) | ОК 8 (СП04) |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Інтегральна компетентність | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | | | + | | | | |
| ЗК 2 | | + | | | + | | | |
| ЗК 3 | + | | | + | + | | + | |
| ЗК 4 | | | + | + | | | + | |
| СК1 | + | | | + | + | | | |
| СК 2 | | | + | | | | + | + |
| СК 3 | | | | + | + | | + | + |
| СК 4 | + | | | | | + | | + |
| СК 5 | | | | | + | | | + |
| СК 6 | | | + | + | | | + | |
| СК 7 | | | | | + | + | + | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 (ЗП01) | ОК 2 (ЗП02) | ОК 3 (ЗП03) | ОК 4 (ЗП04) | ОК 5 (СП01) | ОК 6 (СП02) | ОК 7 (СП03) | ОК 8 (СП04) |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПРН 1 | + | | + | + | | | + | |
| ПРН 2 | | | | | + | + | + | |
| ПРН 3 | | | + | | + | | + | |
| ПРН 4 | | | + | | | | + | |
| ПРН 5 | | | + | + | | | + | |
| ПРН 6 | | | | | + | | | + |
| ПРН 7 | | | | + | + | | | |
| ПРН 8 | | | | + | | | | + |
| ПРН 9 | | + | | | + | + | | |
| ПРН 10 | + | | | | | | | + |