

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії
1990 року народження, громадянин

СІ Цзечень,
КНР,

освіта вища: закінчив у 2018 році Далекосхідний федеральний університет (м. Владивосток),
за спеціальністю «Торгівельна справа».

Виконав акредитовану освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова від «29» вересня 2025 року (наказ № 397 від 29 вересня 2025 року), у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – **Валентина ТЕРНОПІЛЬСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Рецензентів –

Олександр МИТНИК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології педагогічного факультету, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Оксана МІХЕСВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Офіційних опонентів –

Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Ірина СОПВНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України

на засіданні «18» листопада 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка СІ Цзечень на підставі публічного захисту дисертації «Формування соціальної відповідальності студентів засобами проєктних технологій» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

Науковий керівник – Ренате ВАЙНОЛА, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, який містить нові науково обґрунтовані результати проведеного здобувачем дослідження щодо формування соціальної відповідальності студентів засобами проєктних технологій, має істотне значення для педагогіки. Дисертація виконана українською мовою, має наукову новизну, практичну значущість, відповідає вимогам п.6 постанови КМУ № 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» зі змінами від 03.05.2024. Оформлення дисертації

відповідає вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» зі змінами від 31.05.2019, має анотації українською та англійською мовами, вступ, два розділи, висновки до розділів, загальні висновки, список використаних джерел (267 найменувань, із них 24 іноземною мовою), додатки. Загальний обсяг дисертації – 225 сторінок, основний зміст дисертації викладено на 166 сторінках.

Здобувач має 11 наукових публікації за темою дисертації, з них 4 у вітчизняних фахових виданнях категорії Б. Статті відповідають темі дисертації, мають обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків. Публікація статей здійснювалась у різних фахових виданнях, не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання, що відповідає вимогам пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.

1. Xi Zechen, Khmiliar Oleh, Krasnytska Olha, Vainola Renate, Kravchenko Iryna. Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020. V. 13, № 32. P. 1-22121. URL: <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14955>

2. Сі Цзечень, Вайнола Р.Х. Підходи до визначення поняття «соціальна відповідальність студентів». Науковий Часописі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 25: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2018р. С.3-9. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CN R=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nchnpu_011_2018_25_3

3. Сі Цзечень, Вайнола Р. Х. Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/78>

4. Сі Цзечень. Проблема корпоративної соціальної відповідальності у сучасних наукових дослідженнях. Науковий Часописі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Випуск 26: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019р. С.64-71. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32552?locale-attribute=uk_UA

5. Сі Цзечень, Вайнола Р.Х. Зміст, форми та методи формування соціальної відповідальності молоді. Освітологічний дискурс: наук. електрон. фах. вид. Київ. столич. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2025. С.102-109. <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1251>

У дискусії взяли участь:

Голова ради: Валентина ТЕРНОПІЛЬСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Рецензенти: Олександр МИТНИК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології педагогічного факультету, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Оксана МІХЕСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Офіційні опоненти: Жанна ПЕТРОЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету

психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Київський
столичний університет імені Бориса Грінченка
Ірина СОПІВНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри соціальної роботи та реабілітації, гуманітарно-педагогічного
факультету, Національний університет біоресурсів і
природокористування України.

Результати відкритого голосування:

«За» __ 5 __ членів ради,

«Проти» __ 0 __ членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує
Сі Цзечень ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю
011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Валентина ТЕРНОПІЛЬСЬКА