

## РЕЦЕНЗІЯ

на дисертаційне дослідження **Васильчука Григорія В'ячеславовича**  
**«Формування культури рухів учениць основної школи з порушенням  
постави на уроках фізичної культури»**,  
подане на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01  
Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

**Актуальність обраної теми дисертації.** Важливим завданням фізичного виховання школярів є формування різних сторін моторики учнів, якісною складовою якої є культура рухів. Останнє є основою навчання фізичних вправ та одним із критеріїв нормального розвитку організму.

Аналіз сучасних досліджень, як слушно зазначає автор, свідчить, що значна частина дітей мають недосконалу рухову культуру, яка з часом починає негативно впливати на формування постави, а відтак і на рівень фізичного здоров'я. Саме зазначене було предметом дослідження. Тож можна констатувати, що вибір теми дисертації є актуальним і своєчасним.

**Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, їх достовірність.**

У дисертації належно визначені мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження, якісно проведено аналіз і узагальнення літературних джерел. Наукові положення, висновки і рекомендації мають об'єктивний характер, оскільки обґрунтовані результатами досліджень.

Запорукою достовірності висновків є використання репрезентативного дослідного матеріалу із застосуванням сучасних методів дослідження: теоретичних, емпіричних та адекватних методів біометрії.

**Наукова новизна отриманих результатів** полягає в обґрунтуванні взаємозв'язку рухової моторики з видами порушень постави дівчат 14-15 років і в теоретичному обґрунтуванні методики навчання культури рухів учениць основної школи з порушенням постави.

Науковою новизною слід також вважати розробку критеріїв оцінювання рухових досягнень школярів 8-9 класів із вадами постави на уроках фізичної культури.

**Практичне значення роботи** полягає в розробці методики навчання культури рухів учениць основної школи з порушенням постави та впровадженні її в освітній процес фізичного виховання даного контингенту школярів.

Основні положення та результати дисертації викладено в п'яти публікаціях, з яких одна стаття у міжнародному виданні, що входить до наукометричної бази Web Of Science, чотири статті у фахових наукових виданнях України.

Робота має традиційну структуру, проілюстрована таблицями та рисунками, виконаними відповідно до чинних вимог до такого виду робіт.

Оцінюючи в цілому позитивно дисертацію Г.В. Васильчука, маю деякі зауваження.

1. Варто було б вивчити мотивацію дівчат до занять фізичними вправами, зокрема їх фізкультурно-спортивні інтереси.

2. Оцінювання рівня фізичного розвитку досліджуваних здійснювалося за масо-ростовим індексом Кетле. Вважаю більш доцільним використати для цього співвідношення тотальних розмірів тіла.

3. Не обґрунтовано вибір автором трирівневої шкали оцінки рухових досягнень учениць 8–9 класів: за низьким, середнім та високим рівнями, тоді як традиційна шкільна градація оцінки передбачає чотири рівні: початковий, середній, достатній, високий.

4. Бажано було б громіздку таблицю-опитувальник оперативної оцінки показників психоемоційного стану (методика САН) винести у додатки

5. У тексті зустрічаються друкарські помилки.

#### **Висновок про відповідність дисертації встановленим вимогам**

Викладене дозволяє вважати дисертаційну роботу Васильчука Григорія В'ячеславовича «Формування культури рухів учениць основної школи з порушеннями постави на уроках фізичної культури», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта / педагогіка самостійно виконаною

та завершеною науковою працею. Рецензоване дисертаційне дослідження за своїм змістом, обґрунтованістю провідних наукових положень та новизною отриманих результатів відповідає вимогам чинного Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затведеного Постановою №44 від 12 січня 2022 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 341 від 21.03.2022 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024 р.) і може бути рекомендованою до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

доктор педагогічних наук,  
професор кафедри теорії  
та методики фізичного виховання

