

## Рецензія

на дисертаційну роботу **Стецюк Тетяни Ігорівни**  
**«Методика навчання фізичних вправ засобами спортивних ігор**  
**студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям»,**  
подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії  
зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

**Актуальність теми.** Дисертацію присвячено актуальній проблемі сьогодення – покращенню фізичного здоров'я молоді, зокрема студентів педагогічних вишів. Передумовою для вивчення даного питання, як слушно зазначає авторка, є результати сучасних досліджень щодо зниження мотивації студентів до рухової активності, збільшення кількості спецмедгруп; застарілі форми та зміст занять фізичним вихованням, які не забезпечують належну психофізичну кондицію майбутніх учителів.

У цих умовах стає логічним пошук ефективних вправ і методів оптимізації рухової активності студентів. Тож вправами, що сприяють покращенню фізичного стану студентів з ослабленим здоров'ям, на думку авторки, є вправи з бадмінтону. Саме науково-методичній розробці застосування таких вправ присвячена рецензована робота.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Тема дослідження є складовою тематичного плану наукових досліджень Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Теорія і технологія навчання та виховання в системі освіти». Дисертація виконана згідно з планом науково-дослідницької роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Тему затверджено на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова та узгоджено в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук України.

**Найбільш істотними науковими результатами дослідження є:**

- теоретичне обґрунтування методики навчання фізичних вправ і розвитку фізичних якостей засобами бадмінтону в умовах фізичного виховання студентів з ослабленим здоров'ям педагогічних вишів;
- обґрунтування критеріїв оцінювання фізичного стану та фізичної підготовленості студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям у процесі занять з фізичного виховання;
- подальший розвиток наукових підходів щодо оздоровчого впливу занять бадмінтоном на студентів з ослабленим здоров'ям.

**Практичне значення одержаних результатів роботи** полягає у розробці та експериментальній перевірці методики навчання фізичних вправ і розвитку

фізичних якостей засобами бадмінтону в процесі фізичного виховання студентів з ослабленим здоров'ям; критеріїв оцінювання фізичного стану та фізичної підготовленості студентів спеціальної медичної групи, розробці програм навчання основ гри в бадмінтон.

Теоретико-методичні результати дослідження можуть бути використані для студентів з ослабленим здоров'ям під час викладання навчальних дисциплін «Фізичне виховання студентів», «Бадмінтон у фізичному вихованні студентів спеціального відділення».

**Ступінь обґрунтованості результатів дослідження, їхня вірогідність.** Рівень обґрунтованості науково-методичних положень, отриманих результатів і сформульованих висновків дисертаційного дослідження забезпечується достатньою кількістю інформаційних джерел, застосуванням сучасних методів дослідження та статистичною обробкою матеріалів.

**Повнота викладу основних результатів дослідження в опублікованих працях.** Результати рецензованої роботи достатньо повно викладені в 9 наукових працях, серед яких: одна стаття в міжнародному виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, 7 статей у наукових фахових виданнях України, одна стаття апробаційного характеру.

#### **Зауваження щодо роботи**

1. Авторська методика навчання вправ з бадмінтону студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям потребує доопрацювання з урахуванням курсу, статі та рівня фізичного здоров'я.

2. Подібне зауваження стосується обґрунтування методики дозування вправ з бадмінтону для розвитку фізичних якостей. Підставою для доопрацювання є констатація авторкою (стор. 87) «дуже різноманітного за фізичним станом» складу досліджуваного контингенту.

3. Вважаю доречним на початку та наприкінці формувального етапу педагогічного експерименту визначати не рівень розвитку фізичних якостей у студентів спеціального відділення, а антропометричний варіант рівня фізичного розвитку, експрес-оцінку рівня фізичного здоров'я і показники «Щоденника здоров'я».

4. Використання для оцінювання фізичної підготовленості лише середнього арифметичного є суттєвою помилкою, варто порівнювати рухові з урахуванням середнього квадратичного відхилення і розробленими відповідно до цього зіставленими нормами;

5. Зауваження щодо оформлення роботи: у вступі посилання на джерела досліджуваної теми мають бути представлені в іншій формі, а саме: прізвище автора і поряд в круглих дужках рік видання; при описі наукової новизни одержаних результатів (вперше) бажано зробити доповнення щодо особливостей

авторської методики; на стор. 83 і 84 є посилання на рисунки, які в роботі відсутні; на стор. 88 наведено нормативні оцінки результатів проб Генчі та Штанге без посилань на джерела; в другому розділі треба переглянути зміст третього висновку: схоже на те, що в ньому є повтори; робота потребує літературної редакції, виправлення граматичних помилок, помічених, наприклад, на стор. 26, 87, 88, 137, 169.

**Загальні висновки.** Дисертаційна робота Стецюк Тетяни Ігорівни «Методика навчання фізичних вправ засобами спортивних ігор студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям», подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, є самостійною закінченою науково-дослідною роботою кваліфікаційного характеру. За своїм змістом, обґрунтованістю висновків і новизною отриманих результатів робота відповідає чинним вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 314 від 21.03.2022) та може бути рекомендована до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри  
теорії та методики фізичного виховання  
УДУ імені Михайла Драгоманова



Підпис	_____
ЗАВІРЯЮ за в.кандидатки Ученій разової спеціалізованої ради вченій ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 314 від 21.03.2022) та може бути рекомендована до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.	_____
Валерій АРЕФЬСВ	_____
Підпис	_____
»	20 ____ р.