

## РІШЕННЯ

### разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 17 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Шевченку Олександрю Анатолійовичу на підставі публічного захисту дисертації «Методика навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

9 серпня 2023 року, протокол № 1

Шевченко Олександр Анатолійович народився 26 грудня 1994 року, громадянин України.

Освіта вища: закінчив у 2018 році Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова за спеціальністю «Середня освіта» та здобув кваліфікацію вчителя технологій, креслення та інформатики, методиста позашкільного навчального закладу.

З 2018 р. по 2022 р. навчався в аспірантурі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

**Науковий керівник** – Биковський Тімур Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Має 11 наукових та науково-методичних праць, з них 9 праць одноосібні, а саме: 7 статей у наукових фахових виданнях, з них 2 – у зарубіжних наукових виданнях, 1 з яких індексується у Web of Science, 3 – тези конференцій, 1 – навчально-методичне видання, серед них:

1. Шевченко О. А. Проблеми функціонування початково-технічного профілю позашкільної освіти в сучасних умовах. *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42, т. 2. С. 280–285.

2. Шевченко О. А. Історичні аспекти становлення початкового технічного профілю у контексті системи позашкільної освіти. *Наукові записки. Педагогічні науки* / Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2021. Вип. 199. С. 213–218.

3. Шевченко О. А. Теоретичні основи роботи гуртків технічної творчості закладів позашкільної освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 78. С. 92–97.

4. Шевченко О. А., Опарін Д. В. Модель громадського виховання учнів у гуртках гуманітарного напрямку позашкільної освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*: Центральноукраїнський державний педагогічний університет

імені Володимира Винниченка. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 207. С. 252–256.

5. Шевченко О. А. Сучасні підходи до модернізації змісту навчання в гуртках початкового технічного профілю. *Педагогічні науки: реалії та перспективи* : зб. наук. пр. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 83. С. 224–229.

6. Shevchenko O., Samsonova Y., Priadun S., Petkun S., Statsenko N. Academia, diversidad y virtualidad. Analysis of modern approaches to the management of educational institutions in conditions of digitization (Ukrainian case). *Revista Eduweb*. 2022. № 16 (4). P. 89–100. (Online ISSN: 2665-0223, Print ISSN: 1856-7576, зарубіжне видання, що внесено до міжнародних наукометричних баз: *Web of Science Core Collection*).

7. Shevchenko O. Steam-approach in the content of the hobby group work technical creativity. *Scientific Journal of Polonia University*. 2021. 48 (2021), Nr 5. P. 81–86. (Print ISSN: 1895-9911, Online ISSN: 2543-8204, зарубіжне видання Республіки Польща, що внесено до міжнародних наукометричних баз).

#### **Офіційні опоненти:**

**Кремінський Борис Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Дав позитивний відгук із зауваженнями:

1. Автор у методиці навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти значну увагу приділяє STEAM-підходу. Можна цілком погодитися з даною позицією. Водночас, доцільно було б навести приклади щодо застосування STREAM.

2. На наш погляд, дисертаційне дослідження значно виграло б, якщо окрема увага була приділена міжнародному досвіду навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти.

3. Варто у дисертації з метою аналізу навести дані соціологічного опитування щодо діяльності гуртків початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти.

4. Навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти вимагає підготовки педагогів нової генерації. Бажано було б окрему увагу у дисертації приділити цьому питанню.

5. Для більш повного уявлення про зміст навчання у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти, варто було б у додатку представити навчальну програму гуртка початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти.

**Сущенко Лариса Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри, основне місце роботи Запорізького національного університету. Дала позитивний відгук із зауваженнями:

1. На наш погляд, доцільно було б у дисертації також розкрити управлінські механізми навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти.

2. Доречно було б окресли питання навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти інших державах.

3. У дисертації ґрунтовно представлено питання освітнього середовища, водночас не відображено питання побудови гуманно розвивального середовища закладу позашкільної освіти як базису всебічного розвитку особистості.

4. Бажано було б окресли питання гендерного підходу до навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти.

5. У дисертації зустрічаються стилістичні помилки.

У науковій дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – голова ради.

2. Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – рецензент.

3. Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – рецензент.

4. Кременський Борис Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – офіційний опонент.

5. Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету – офіційний опонент.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Шевченку Олександрові Анатолійовичу ступінь доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні, науки.

Голова разової  
спеціалізованої вченої ради  
ДФ 17



М.С. Корець