

ВІДГУК рецензента

на дисертацію Магілевського Владислава Віталійовича на тему
«Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки
у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій» на здобуття наукового
ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Актуальність дисертаційного дослідження Магілевського Владислава Віталійовича на тему «Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій» не викликає жодних сумнівів і вказує на нагальну суспільну потребу на державному, інституційному, регіональному рівнях у реалізації ефективної професійної підготовки фахівців, які володіють науковими знаннями, так і з професійними компетентностями до реалізації інформаційної безпеки, особливо у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій.

У турбулентних умовах постійної геополітичної напруги інформаційна безпека стає вагомим елементом національної безпеки, оскільки під час воєнної агресії росії проти України зростає кількість, складність та руйнівна сила кібератак, які спрямовано на викрадення інформаційних даних, порушення роботи систем управління, виведення з ладу матеріально-технічного обладнання, а це лише підкреслює необхідність модернізації професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні протидіяти цим загрозам.

Дисертантом успішно і на високому науковому рівні обґрунтовано теоретичні та методичні засади педагогічної проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій.

Обґрунтовано та верифіковано модель організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій.

Особливу увагу привертає авторська розробка – «КВАРТЕТ» освітніх модулів за циклами загальної, професійної та спеціальної підготовки в освітніх

компонентах професійної підготовки майбутніх фахівців для галузі знань А Освіта, спеціальності А5 Професійна освіта, спеціалізацій «Цифрові технології» та «Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації» (соціальна та інформаційна політика; метрологія (стандартизація, випробування і вимірювання); інформаційний менеджмент та безпека; технології).

Розроблено, обґрунтовано та верифіковано педагогічні умови реалізації професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій (формування сприятливого середовища плекання інформаційної культури – навчальний проєкт «Інформаційна розвідка: від ланцюгів пошуку даних до визначення їх достовірності»; укомплектування інструментарію інформаційно-технологічного забезпечення/сервісу – окреслено абриси структури сучасного інформаційно-технологічного забезпечення та сервісу у закладах вищої освіти, запропоновано алгоритм застосування наукометричних сервісів в освітньому процесі «Науково-метричний цифровий профіль молодого дослідника» та мережева інформаційна безпека системи – розроблено інтенсив-спецкурс «Кібербезпека в сфері освіти, науки й інноватики: від навчання до компетентності» та пам'ятку з кібергігієни для здобувачів освіти).

Дисертантом розроблено і апробовано критеріальний апарат діагностики рівнів (достатній, середній та високий) сформованості професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій у критеріях (мотиваційний, системно-управлінський та нормативний).

Конкретизовано методичні та розкрито інформаційно-технологічні аспекти забезпечення формування професійної компетентності майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; верифіковано за бальним оцінюванням ефективність моделі організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; подальшого розвитку набули методологічні положення змістового наповнення та науково-методичного, інформаційно-технологічного

супроводу організації професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій.

Особливої уваги заслуговують сформульовані дисертантом дефініції – «професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій», «процес професійної підготовки майбутніх фахівців зі забезпечення набуття професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій».

Дисертантом Магілевським В.В. у ході педагогічного експерименту верифіковано ефективність моделі організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій за експертною системою анкетування та бального оцінювання.

Прикметно, що дисертантом представлено результати дисертаційного дослідження у 7 наукових працях, серед них 4 статті у наукових фахових виданнях України у галузі педагогіки (з них 3 одноосібні, а одна у співавторстві з науковим керівником), стаття у зарубіжному науковому періодичному виданні, 2 наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації.

Дисертаційну роботу оцінюємо позитивно і підтримуємо, проте вважаємо за необхідне рекомендувати і звернути увагу на деякі аспекти дослідження:

1. У авторському трактуванні сформульовано дефініцію «професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій». Потребує додаткового розгляду і формулювання завдання і цілі окреслених контекстів професійної діяльності при застосуванні на практиці професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки майбутніми фахівцями.

2. Дещо претензійно обрано категорію фахівців для задоволення потреб соціального замовлення для сфери/галузі А5 Освіта, адже увагу зосереджено на педагогах професійного навчання.

3. Розлоге трактування складових сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікації потребує обґрунтування прикладних аспектів складових у

змісті і структурі професійної компетентності майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки.

Зауважимо, що озвучені рекомендації мають дискусійний характер та спрямовано на подальший науковий розвиток дисертанта, перспективний розвитку педагогічної науки.

Загальний висновок. Основні положення та результати дослідження є достатньо обґрунтованими, достовірними, мають наукову новизну і практичну значущість, апробовані та впровадженні в практику роботи закладів вищої освіти. Дисертація Магілевського В.В. на тему «Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій» є самостійною завершеною працею, в якій отримано нові, науково обґрунтовані результати, що в сукупності є суттєвими для розвитку освітніх, педагогічних наук. Дисертант якісно виконав актуальне дослідження, яке за змістом, новизною, теоретичним та практичним значенням, повнотою викладу її основних результатів у публікаціях відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, пп. 6, 7, 8 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44, а її автор Магілевський Владислав Віталійович заслуговує на присудження йому наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

кандидат технічних наук, професор,

професор кафедри професійної підготовки

документознавства та публічного управління

Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова

