

**РІШЕННЯ**  
**разової спеціалізованої вченої ради**  
**про присудження ступеня доктора філософії**

Спеціалізована вчена рада ДФ 83 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ прийняла рішення про присудження **Курабцеву Максиму Дмитровичу** ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Методика розвитку силових здатностей старшокласників різного соматичного здоров'я на уроках фізичної культури» за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

«25» жовтня 2024 року, протокол № 1

Курабцев Максим Дмитрович народився 17 травня 1997 року, громадянин України.

У 2020 році закінчив НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

З 2020 року по 2024 рік навчався в аспірантурі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура).

Майстер спорту зі спортивної гімнастики. Багаторазовий чемпіон Кубків м. Києва та Чемпіонатів України зі спортивної гімнастики. Член збірної команди України. Призер та учасник міжнародних турнірів та змагань.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України, м. Київ.

**Науковий керівник** - доктор педагогічних наук, професор Ареф'єв Валерій Георгійович, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

За темою дисертації опубліковано *три* статті у фахових наукових виданнях України:

1. Курабцев М.Д. Особливості застосування диференційованого підходу під час програмування занять у фізичному вихованні школярів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 9(154).11. С. 47-49.

2. Курабцев, М.Д. Морфофункціональні та рухові передумови силової підготовки учнів старших класів різного рівня соматичного здоров'я. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 12(172). С. 210-214.

3. Курабцев М.Д. Диференціація як об'єкт дослідження у педагогічній літературі. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 11(171). С. 195-197 с.

### **Офіційні опоненти:**

**Пронтенко Костянтин Віталійович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту факультету лідерства Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова. Дав позитивний відгук із зауваженнями:

1. Оскільки в темі дисертаційної роботи мова йде про розвиток силових здатностей старшокласників, бажано було б у змісті першого розділу один з підрозділів присвятити розкриттю основ розвитку силових здатностей школярів, з урахуванням їх вікових та гендерних особливостей. Також у першому розділі роботи доцільно було б навести досвід розвитку силових та інших якостей у школярів у провідних економічно розвинених країнах Європи і світу.

2. Список використаних джерел містить велику кількість застарілих джерел, у яких представлено результати досліджень 10, 20-літньої давності. Також, на нашу думку, не коректним є посилання у вступі на джерела, які опубліковані понад 20 років назад: О. В. Скалій, 2002; О. В. Андреева, 2002; Т. Г. Коваленко, 2000; І. І. Вовченко, 2003 та інші.

3. Не зрозуміло, навіщо в підрозділі 2.1 (стор. 75) розкривати тлумачення терміну «кореляція», а також коли і ким цей метод було вперше запропоновано.

4. У табл. 2.2 «Експрес-оцінка рівня фізичного здоров'я школярів 7-16 років (Г. Л. Апанасенко, 1992)» відсутні цифрові значення індексу маси тіла, лише кількість балів.

5. Табл. 2.6 «Рубрикація індексів Робінсона та Руф'є в учнів старших класів (за Г. Л. Апанасенком, 1992)» (с. 82) та табл. 2.7 «Характеристика показників серцево-судинної та дихальної систем дівчат старших класів різного рівня соматичного здоров'я (n=62)» потрібно було б представити у підрозділі 2.1.

6. Недоцільним є повторне представлення формул для визначення індексу Кердо та коефіцієнту економізації кровообігу у третьому розділі (стор. 170).

7. У роботі подекуди зустрічаються помилки граматичного та орфографічного характеру.

**Герасименко Світлана Юріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дала позитивний відгук із зауваженнями:

1. На нашу думку доцільно комплекси вправ та рухливі ігри для силової підготовки старшокласників подати у додатках, а не у тексті роботи.

2. Загальні висновки роботи мають чітко відображати повноту виконання поставлених у роботі завдань.

3. Список використаних джерел містить велику кількість застарілих джерел.

4. У тексті дисертації зустрічаються окремі стилістичні та граматичні огріхи і неточності.

**У науковій дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:**

1. Тимошенко О.В., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання – голова ради;

2. Архипов О.А., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання – рецензент;

3. Дьоміна Ж.Г., кандидат педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання – рецензент;

4. Пронтенко К.В., доктор педагогічних наук, професор, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту – офіційний опонент;

5. Герасименко С.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту – офіційний опонент.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Курабцеву Максиму Дмитровичу ступінь доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура).



Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ.83

О.В. Тимошенко

Рецензент

А.О. Архипов

Рецензент

Ж.Г. Дьоміна

Опонент

К.В. Пронтенко

Опонент

С.Ю. Герасименко