

Рецензія

професора кафедри теорії та методики фізичного виховання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктора педагогічних наук Архипова Олександра Анатолійовича
на дисертаційну роботу Курабцева Максима Дмитровича
«Методика розвитку силових здатностей старшокласників різного соматичного здоров'я на уроках фізичної культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

Актуальність обраної теми. В сучасних умовах здоров'я молоді є визначальною категорією, яка впливає на соціальну стабільність суспільства. Від нього залежить трудовий потенціал країни та її обороноздатність, а також забезпечення здорового майбутнього покоління, що є не менш важливим.

Соціально-економічні потрясіння накладають негативний відбиток на всі аспекти суспільного життя, серед яких – процес фізичного виховання учнівської молоді. Дотепер відсутнє суспільне усвідомлення цінності здоров'я нації та не сформовано ефективної системи стимулювання населення до збереження власного здоров'я. Для учнівської молоді характерні такі негативні явища, як недостатня рухова активність, часті пропуски занять (серед яких, зокрема, фізична культура), ігнорування позаурочних форм занять, зумовлює невисокий рівень фізичної підготовленості і стану здоров'я значної частини старшокласників. Тож обрану тему для дослідження вважаю актуальною та своєчасною.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Тема дослідження є складовою тематичного плану та загальної проблеми наукових досліджень Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Теорія і технологія навчання та виховання в системі освіти». Дослідження виконано відповідно до плану науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я з проблеми «Диференційоване фізичне виховання учнів загальноосвітніх шкіл», а також згідно з паспортом спеціальності п.7 «Формування спеціальних знань і рухових навичок у дітей та молоді у процесі

навчання фізичної культури, основ здорового способу життя» (протокол №9 від 16 квітня 2008 р.).

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації. Достовірність отриманих результатів підтверджується достатньою кількістю учасників дослідження, обраною методикою організації педагогічного експерименту. Отримані дисертантом наукові положення та висновки підтверджені шляхом математичної обробки та статистичного аналізу матеріалів дослідження, що забезпечує їх обґрунтованість і достовірність.

Результати дисертаційної роботи мають об'єктивний характер, спираються на достатню кількість дослідницького матеріалу, отриманого завдяки використанню комплексу інформативних методів дослідження.

На позитивну оцінку заслуговує оформлення результатів дослідження. Варто відзначити логічний виклад та послідовність виконання наукового пошуку. Висновки випливають зі змісту дисертаційної роботи, їхня об'єктивність і новизна не викликають сумнівів. Дисертація характеризується глибоким розкриттям досліджуваної проблеми, самостійністю в підходах до їх висвітлення.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що дисертантом

вперше:

- теоретично обґрунтовано фізичні та фізіологічні, мотиваційні та адаптаційні передумови силової підготовки в учнів старших класів різного рівня соматичного здоров'я;
- виявлено статеві особливості взаємодії показників здоров'я та силових тестів в учнів старших класів і на цій основі розроблено та обґрунтовано методику розвитку силових здатностей на уроках фізичної культури з урахуванням їх рівня соматичного здоров'я.

Практичне значення дослідження полягає в розробці диференційованої методики розвитку силових здатностей для учнів старших класів різного соматичного здоров'я та впровадженні її в освітній процес фізичного виховання загальноосвітніх навчальних закладів.

Зауваження

1. У «Вступі», в рубриці «Актуальність», у посиланнях мають бути вказані не тільки прізвища авторів, а й рік видання їхніх наукових праць.
2. Зміст «предмета дослідження» потребує спеціальної корекції, оскільки він збігається зі змістом «мети дослідження».
3. Оцінювання рівня фізичного розвитку старшокласників доцільно надавати не за його компонентами, а за проявом фізіометричних показників.
4. У висновках другого розділу не надано розроблені автором мотиваційні та адаптаційні передумови запропонованої методики.
5. Необхідно покращити зміст першого загального висновку за рахунок літературної та спеціальної редакції. Зміст другого загального висновку потребує кількісної підтримки щодо автентичності зазначених силових тестів. Третій висновок потребує суттєвого скорочення.

Загальний висновок. Дисертаційна робота Курабцева Максима Дмитровича «Методика розвитку силових здатностей старшокласників різного соматичного здоров'я на уроках фізичної культури» є завершеним самостійним дослідженням, має наукову новизну і практичну цінність, відповідає вимогам чинного «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою №44 Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №341 від 21.03.2022 р., №502 від 19.05.2023 р., №507 від 03.05.2024 р.) і може бути рекомендованою до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Рецензент:

д. пед. наук, професор кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

