

**Рішення**  
**спеціалізованої Вченої ради ДФ 84**  
**про присудження ступеня доктора філософії**

Спеціалізована вчена рада ДФ 84 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова МОН України прийняла рішення про присудження Князеву Владиславу Михайловичу ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на підставі прилюдного захисту дисертації «Психологічний супровід дітей з проявами розладу дефіциту уваги та гіперактивністю», за спеціальністю 053 Психологія.

«5» грудня 2024 року.

Князев Владислав Михайлович, 1989 року народження, громадянин України.

Освіта вища: з 2011 року проходив навчання за спеціальністю «Психологія» у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського. В 2017 році здобув диплом бакалавра за спеціальністю «Практична психологія» в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». В 2019 році здобув диплом магістра за спеціальністю «Психологія» в приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Протягом 2019 – 2022 років був здобувачем наукового ступеня доктора філософії в Інституті підготовки кадрів Державної служби зайнятості України (2019-2022), з 2022 по 2023 був здобувачем наукового ступеня доктора філософії в Академії праці, соціальних відносин і туризму (2022-2023), а з 07 жовтня 2023 року – аспірант контрактної форми навчання кафедри психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю 053 «Психологія».

У 2014-2017 роках працював у школі для дітей з особливими освітніми проблемами «Мозаїка». З 2016 року і по теперішній час працює на посаді психолога в Центрі психологічного розвитку «Київський дворик», а також на посаді тренера у Інституті раціонально-інтуїтивної терапії «Я». З 2017 року займає посаду президента у ГО «Українська асоціація нейропсихології». З 2020 року входить до ради членів правління Національної психологічної асоціації.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

**Науковий керівник:** Зеленін Всеволод Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

Здобувач має 18 публікацій за темою дисертації: 1 – у наукометричному виданні Web of Science, 7 – у вітчизняних фахових виданнях; 1 – в закордонному фаховому виданні; 1 – в колективній зарубіжній монографії; 8 – у збірниках тез науково-практичних конференцій різних рівнів.

## СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

### Публікація у наукометричному виданні Web of Science:

1. Knyazev, V., & Zelenin, V. (2023). Peculiaridades da correlação entre os parâmetros neurofisiológicos e a intensidade das manifestações da adhd em crianças do primário. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, 15(38), 239–257. <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11036>

**Статті у вітчизняних наукових фахових виданнях та збірниках, включених до переліку, затвердженого МОН України та до міжнародних наукометричних баз даних:**

2. Князєв В. (2024). Вплив соціально-психологічних на поведінкові порушення у дітей із розладом дефіциту уваги та гіперактивністю. *Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»)* № 10(44), 941–954. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-941-954](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-941-954)
3. Князєв, В., & Зеленін, В. (2023). Вплив несприятливого дитячого досвіду батьків на формування стилю батьківського виховання дітей із РДУГ. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Психологічні науки*. Серія 12, 22(67), 36–48. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2023.22\(67\).05](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series12.2023.22(67).05)
4. Князєв, В. М. (2023). Особливості самооцінки та розвитку у дітей із розладом дефіциту уваги з гіперактивністю. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*, 34(73) №3, 34–39. <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.3/06>

5. Князєв, В. М. (2023). Теоретична та операціональна модель дослідження впливу комплексу чинників за умови різних форм РДУГ. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*, (2), 21–26. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.4>
6. Князєв, В. М. (2022). Вплив міжстатевих відмінностей на особливості проявів СДУГ у дітей молодшого шкільного віку. *Knowledge, Education, Law, Management*, 2(46), 132–138. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.20>
7. Князєв, В. М. (2021). Особливості впровадження індивідуальної комплексної корекційної програми при психологічному супроводі дітей із СДУГ дошкільного та молодшого шкільного віку. *Науковий вісник Херсонського Державного університету*, Випуск 2, 69–77. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-2-8>
8. Князєв, В., & Мілютіна, К. (2021) Особливості толерантності до невизначеності у дітей із СДУГ. *Вісник КНУ ім. Шевченко*, Том 2 № 12, 61–65. [https://doi.org/10.17721/BSP.2020.2\(12\).11](https://doi.org/10.17721/BSP.2020.2(12).11)

#### **Публікація у закордонному фаховому виданні:**

9. Knyazev, V. (2020). The Peculiarities Of Mental Development In Preschool Children With Attentive Deficiency Syndrome With Hyperactivity. *Socialization & Human Development. International Scientific Journal*, 2(1), 14–24. <https://doi.org/10.37096/SHDISJ-20-1.1-0002>

#### **Публікація в колективній монографії**

10. Князєв, В. М. (2022). Особливості застосування функціональних моделей при впровадженні психологічної корекції у роботі із поведінковими та коморбідними розладами у дитячому віці. *Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія* / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної. Херсон, Олди+, 2022, 554. 510–525. <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.33829.78565>

**Публікації у збірниках матеріалів вітчизняних та міжнародних наукових конференцій та семінарів:**

1. Князєв, В. М. (2019). Соціально-психологічні чинники СДУГ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми девіантної поведінки:

*історія, теорія, практика», (с. 64–69). Київ.*

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718138/1/Сб.тез.%20Н2.pdf>

2. Князев, В. М. (2019). Методи психолого-педагогічного супроводу у роботі із СДУГ. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців *«Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України»* (с. 259–262). Київ.  
<https://scholar.google.com/citations?user=snygyaoAAAAJ&hl=uk>
3. Князев, В. М. (2020). Адаптація методів кількісної оцінки результатів виконання нейропсихологічних проб, як інструменту діагностики дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції *«Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства»* (с. 175–179). Київ.
4. Князев, В. М. (2020). Синдром дефіцита уваги з гіперактивністю в підлітковому віці: застосування суггестивних методів в контексті нейропсихологічної моделі супроводження. Тези доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю *«Актуальні питання гіпнології та гіпнотерапії»* (с. 17–22). Харків.
5. Князев, В. М. (2022). Особливості формування Я-концепції та самооцінки у дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції *«Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень»* (с. 69–72). Київ. Львів – Торунь: Liha-Pres.  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/181/3362/7771-1?inline=1>
6. Князев, В. М. (2023). Нейропсихологічні чинники РДУГ у дитячому віці. Тези доповідей першої всеукраїнської конференції *«Мозок, культура, особистість»*. Київ. <https://neuropsych.knu.ua/>
7. Князев, В. М. (2024). Методи розвитку соціально-емоційного інтелекту в контексті реалізації програми психологічного супроводу дітей молодшого шкільного віку з РДУГ. Тези доповідей II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції *«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»*. (с. 43-47). Київ.

8. Knyazev, V. (2024). Strategies to Overcome Emotional Regulation Challenges in Parents of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science 2024. (pp. 377–379). Futurity Research Publishing. <https://futurity-publishing.com/horizons-of-innovation-conference-on-multidisciplinary-trends-in-science-2024-2/>

**У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:**

1. **Руденко Л.І.**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова – Голова спеціалізованої Вченої ради.

2. **Мозгова Г.П.**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психосоматики та психології здоров'я факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – рецензент.

3. **Дьоміна Г.А.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психології здоров'я факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – рецензент.

4. **Прохоренко Л.І.**, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами – офіційний опонент.

5. **Соколова Г.Б.**, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури спорту та реабілітації, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» – офіційний опонент.

**Результати голосування:**

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради,

Недійсних бюлетенів 0



СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА  
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ДФ84

УХВАЛИЛА:

1. Дисертація **Князева Владислава Михайловича** на тему «Психологічний супровід дітей з проявами розладу дефіциту уваги та гіперактивністю», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія є завершеним самостійним науковим дослідженням і відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44.

2. Присудити **Князеву Владиславу Михайловичу** ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

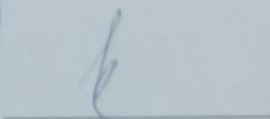
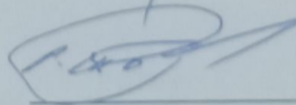
3. Матеріали захисту дисертації **Князева Владислава Михайловича** оприлюднити на офіційному сайті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

На підставі результатів відкритого голосування та прийнятого висновку спеціалізована вчена рада присуджує **Князеву Владиславу Михайловичу** ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Голова спеціалізованої вченої  
ради



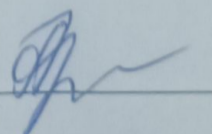
Рецензент

Руденко Л.М.

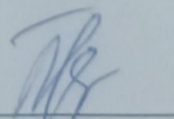
Мозгова Г.П.

Рецензент



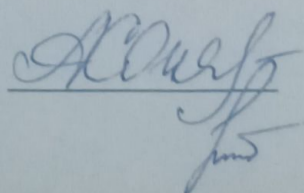
Дьоміна Г.А.

Опонент



Прохоренко Л.І.

Опонент



Соколова Г.Б.