

ВИСНОВОК

рецензента

кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри професійної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Шевчука Бориса Вікторовича

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Іщенка Олександра Віталійовича

на тему:

«Методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх вчителів технологій»,

поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Дисертаційне дослідження Іщенка Олександра Віталійовича на тему «Методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх вчителів технологій» не викликає сумніву є завершеним, самостійним науковим дослідженням.

У роботі здійснено ґрунтовний аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми, визначено теоретико-методологічні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії, обґрунтовано та розроблено авторську методику, представлену у вигляді структурно-функціональної моделі, а також експериментально перевірено її ефективність. Отримані результати є науково обґрунтованими, логічно узгодженими та підтвердженими даними педагогічного експерименту.

Автором вперше розроблені і експериментально перевірені методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх учителів технологій, науково обґрунтована модель відповідної методики.

Практичне значення роботи полягає у можливості використання розробленої методики, навчальних програм з вибіркових дисциплін «Комп'ютерна інженерія» та «Штучний інтелект в освіті».

Разом із тим, дисертаційна робота містить окремі зауваження, зокрема:

1. Окремі положення роботи перевантажені термінологією комп'ютерної інженерії, що може ускладнювати сприйняття матеріалу читачами, які не мають глибокої технічної підготовки, зокрема фахівцями з педагогічної галузі.

2. Джерельна база дослідження є достатньою та репрезентативною, проте співвідношення між вітчизняними й зарубіжними науковими публікаціями могло б бути більш збалансованим з урахуванням сучасних міжнародних досліджень у галузі інженерної та технологічної освіти.

3. Під час висвітлення результатів упровадження розробленої методики окремі приклади її практичного застосування могли б бути подані більш систематизовано (наприклад, через короткі узагальнювальні блоки або підсумкові таблиці).

Зміст дисертації, рівень наукової аргументації, обсяг і якість публікацій здобувача свідчать про його здатність самостійно проводити наукові дослідження та робити обґрунтовані наукові узагальнення.

Виходячи із змісту наукової роботи та публікацій дисертанта за обраною темою, можна зробити висновок, що представлена до рецензування дисертація на тему «Методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх вчителів технологій», поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії є ґрунтовним науковим дослідженням, яке відповідає Постанові Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (зі змінами) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Рецензент

кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри професійної
освіти Українського державного
університету
імені Михайла Драгоманова

