

ВИСНОВОК

рецензента

доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри технологічної освіти
факультету технологій та дизайну Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Кільдерова Дмитра Едуардовича

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Іщенко Олександра Віталійовича

на тему:

«Методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у
майбутніх вчителів технологій»,

поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Дисертаційна робота Іщенко Олександра Віталійовича є завершеним
самостійним науковим дослідженням, у якому розв'язано актуальну проблему
теорії та методики технологічної освіти, зумовлену необхідністю оновлення
змісту і технологій підготовки майбутніх учителів технологій в умовах
цифровізації та розвитку інженерно-комп'ютерних технологій.

У роботі здійснено ґрунтовний аналіз вітчизняних і зарубіжних наукових
джерел, визначено теоретико-методологічні засади дослідження, обґрунтовано
доцільність формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх
учителів технологій як важливої складової їх професійної підготовки. Автором
розроблено структурно-функціональну модель методики формування
відповідних компетентностей, визначено організаційно-педагогічні умови її
реалізації та експериментально перевірено ефективність запропонованої
методики.

Наукові результати дисертації характеризуються новизною, теоретичною
обґрунтованістю та практичною значущістю. Запропонована методика,
розроблені навчальні програми вибіркових дисциплін «Комп'ютерна інженерія»
та «Штучний інтелект в освіті», а також визначені педагогічні умови можуть
бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти та системі
підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Разом із тим, дисертаційна робота містить окремі зауваження:

1. Окремі теоретичні положення, зокрема у першому розділі, мають дещо
описовий характер і могли б бути підсилені більш глибокими авторськими
узагальненнями та чіткішою акцентуацією власної наукової позиції здобувача.

2. Експериментальна частина дослідження є логічно вибудованою та переконливою, проте розширення кількісних параметрів вибірки та залучення більшої кількості закладів вищої освіти сприяло б підвищенню репрезентативності отриманих результатів.

3. Задекларований у роботі міждисциплінарний підхід до формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх учителів технологій у ряді випадків подано переважно на концептуальному рівні; подання більшої кількості прикладів практичної інтеграції інженерно-технічного та педагогічного компонентів посилює прикладну спрямованість дослідження.

Зазначені зауваження не мають принципового характеру, не знижують загальної наукової та практичної цінності дисертації та не впливають на обґрунтованість основних висновків і положень, винесених на захист.

Виходячи із змісту наукової роботи та публікацій дисертанта за обраною темою, можна зробити висновок, що представлена до рецензування дисертація на тему «Методичні засади формування компетентностей з комп'ютерної інженерії у майбутніх вчителів технологій», поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії є ґрунтовним науковим дослідженням, яке відповідає Постанові Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (зі змінами) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри технологічної освіти
факультету технологій та дизайну
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

