

**РІШЕННЯ ЩОДО ПРИСУДЖЕННЯ  
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

Спеціалізована вчена рада ДФ 34 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Міністерства освіти і науки України, м. Київ прийняла рішення щодо присудження ступеня вищої освіти доктора філософії **Гедзика Андрію Андрійовичу** на підставі прилюдного захисту дисертації «Формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти» у вигляді рукопису у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

“4” грудня 2023 року

**Гедзик Андрій Андрійович** народився 28 лютого 1997 року, громадянин України, освіта вища: закінчив Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини у 2020 році.

Аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова .

**Дисертація виконана** в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України.

**Науковий керівник** – Кільдеров Дмитро Едуардович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологій та дизайну, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Здобувач має 17 наукових публікацій, з них 17 за темою дисертації, 4 у фахових виданнях з педагогічних наук, 5 у зарубіжному періодичному науковому виданні, та 6 наукових праць, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації, 2 наукові праці, що додатково відображають наукові результати дисертації :

1. Shuliak, Andrii, Hedzyk, Andrii, Tverezovska, Nina, Fenchak, Lyubov, Lalak, Natalia, Ratsul, Anatolii, Kuchai, Oleksandr. (2022). Organization of Educational Space Using Cloud Computing in the Professional Training of Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22. No. 9, September 2022. 447–454. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS2022.22.9.58>

2. Гедзик, Андрій (2022). Інформаційні технології у фаховій діяльності майбутнього педагога професійного навчання. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2. 132–138. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2022.262951>

3. Гедзик, Андрій (2020). Визначення готовності майбутніх викладачів практичного навчання в галузі комп'ютерних технологій до дистанційного навчання. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 1. 30–35. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2020.212050>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова – голова ради.

Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова – рецензент.

Шевчук Борис Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова – рецензент.

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – офіційний опонент:

1. Перше завдання дослідження декларує виокремлення сутності та з'ясування змістових характеристик інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання з цифрових технологій на основі аналізу вітчизняних і зарубіжних досліджень. Відповідно спочатку має здійснюватися аналіз вітчизняних і зарубіжних досліджень, а далі розкриття інших зазначених аспектів. Ця логіка дещо порушена у підрозділах першого розділу, оскільки необхідний аналіз здійснено після поняттєво-категоріального апарату.

2. Вважаємо, що організаційно-педагогічні умови забезпечення ефективності формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій мають розкриватися після констатувального етапу експерименту за його результатами, які показують необхідність вдосконалення підготовки педагогів та розробки цих умов.

3. На наш погляд, із п'яти зазначених суперечностей можна залишити перші три, які повністю відображають закономірності дослідження.

4. Об'єктом дослідження визначено професійну підготовку майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти. Бажано було б професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання приділити більше уваги.

5. У дослідженні (п.1.1) розглянуті дотичні поняття, серед яких заключним є «інформатична компетентність майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій». Вважаємо ключовим поняттям дослідження термін «формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти».

Ребенок Вадим Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. - офіційний опонент:

1. На наш погляд, у п.2.1 бажано було б приділити більше уваги розкриттю сутності кожного компоненту інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

2. У рисунку моделі детально подано всі її складники. Бажано було б їх детальніше схарактеризувати у тексті п.2.2., зокрема розкрити специфіку використання зазначених форм, методів, засобів.

3. У обґрунтуванні організаційно-педагогічних умов значна увага приділена думкам інших науковців. Бажано було б не тільки обґрунтувати ці умови, а й показати їх реалізацію з наведенням прикладів, уведених чи розроблених автором.

4. У третьому розділі показано результати дослідження. Відсутня методика співвіднесення рівнів і відсотків, за якими визначалися ці рівні.

5. Дослідження не позбавлене граматичних одруківок.

Результати відкритого  
голосування:

"За" 5 членів ради,  
"Проти" немає,  
тих, хто утримався немає

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада ДФ 34 присуджує Гедзику Андрію Андрійовичу ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.



Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 34

Корець М. С.

Офіційний опонент

Горбатюк Р. М.

Офіційний опонент

Ребенок В. М.

Рецензент

Титова Н. М.

Рецензент

Шевчук Б. В.